განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ცოდნა

შეფასების თარიღები: 14 და 15 ივლისი, 2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 23 აგვისტო, 2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ცოდნა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ: 209467673

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	საქართველო, ქ. თბილისი, გლდანის რაიონი, სარაჯიშვილის გამზ., N108
ფაქტობრივი მისამართი	სარაჯიშვილის გამზირი N108 , ნაკვეთი 23/020
საფოსტო ინდექსი	0189
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://tsodna.edu.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	rusoparexelashvili@gmail.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**598 12 85 14**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნაზი ნადირაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**577 78 00 77**
ელ-ფოსტა	nazi_nadiradze@yahoo.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ცოდნაში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის კახაბერ ერაძის 2022 წლის 28 ივნისის MES 2 22 0000724190 ბრძანება.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	14 და 15 ივლისი, 2022 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მარიამ ხუციშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	თეონა ყაჭეიშვილი

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☐	☒
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: **ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:**	შპს ცოდნა მდებარეობს ქალაქ თბილისში, მისამართზე: **სარაჯიშვილის გამზირი N108 , ნაკვეთი 23/020.** დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ შპს ცოდნას გაფორმებული აქვს იჯარით სარგებლობის ხელშეკრულება სსიპ - კოლეჯ „მერმისთან" (ს/კოდი 209467646) 5 წლის ვადით- 2021 წლიდან. სსიპ - კოლეჯ „მერმისს" აღნიშნული შენობა გადაცემული აქვს უზურფრუქტით სახელმწიფოს მხრიდან. ვინაიდან რეავტორიზაციის ვადაა 6 წელი, ხოლო აღნიშნული იჯარის საფუძველზე შენობით სარგებლობის უფლება სკოლას აქვს 4 წელი შესაბამისობაში არ მოდის ავტორიზაციის მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.* **სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.**	**რეკომენდაცია:** **რეკომენდაცია:** 1. შპს ცოდნას მიეცა რეკომენდაცია მომდევნო 2022-2023 სასწავლო წლის გეგმის პროექტში მოეხდინა „დისტანციური სწავლების შესახებ“ საკითხის კურიკულუმში შეტანა. **შენიშვნა:** დასკვნის პროექტის გაცნობის შემდგომ, დაწესებულებამ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია, სადაც აღნიშნულია, რომ აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და ახალი 2022-2023 სასწავლო წლის კურიკულუმის პროექტში უკვე ასახულია ცალკე თავად “დისტანციური სწავლების შესახებ“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		რეკომენდაცია: 2. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ყველა დოკუმენტში დაწესებულების ზუსტი იურიდიული სახელწოდება - „შპს ცოდნა“ ყოფილიყო გამოყენებული და გონივრულ ვადაში შესაბამისობაში მოსულიყო ყველა დოკუმენტი. **რეკომენდაცია:** 3. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, 2022 - 2023 სასწავლო წლის კურიკულუმის პროექტი სწავლის დაწყებამდე შეათანხმოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. **რეკომენდაცია:** 4. მომდევნო წელს სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაითვალისწინოს და XII კლასში არჩევით საგნად მოსწავლეებს შესთავაზოს ისეთი მოდულები, რომელთა პროგრამაც გათვლილია ერთი სემესტრის პერიოდზე.
	1.2. **სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები**	**რეკომენდაცია:** მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის ეფექტურად დანერგვის მიზნით, დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია, მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის აქტიურად დანერგვის შესახებ. კერძოდ, სასურველია სკოლის ყველა კათედრამ შექმნას და აწარმოოს მშობელთა ბარათები, დიაგნოსტირება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		
	2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**რეკომენდაცია:** შპს ცოდნის მთავარ შესასვლელში დამონტაჟებულია არა მიზანშეწონილი დახრილობის მქონე პანდუსი, სადაც ეტლით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლე დამოუკიდებლად ვერ ავა და დიდია რისკი ტრავმის. <u>სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა რეკომენდაცია და უკვე ვიზიტის მეორე დღესვე შპს ცოდნამ დაიწყო თანამედროვე, სტანდარტის შესაბამისი პანდუსის შექმნის სარეაბილიტაციო სამუშაოები.</u>
	2.6. **სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:** გ) **სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები**	**რეკომენდაცია:** დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სამედიცინო კაბინეტის 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და მოწესრიგების შესახებ. კერძოდ, დაწესებულებამ მოაწესრიგა სამედიცონო აღრიცხვის ჟურნალები/დოკუმენტაცია , შეიძინა შირმა და მობილური ხელსაბანი ვიზიტის პერიოდში.
	2.6. **სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა**	**რეკომენდაცია:**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	აღსანიშნავია, რომ კამერით ბოლომდე ვერ კონტროლდებოდა ეზოს მარჯვენა ნაწილი და ასევე მეორე სართულზე კიბის უჯრედი, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტებმა გასცეს რეკომენდაცია, ხოლო სკოლის ადმინისტრაციამ ვიზიტის დასრულებამდე გადმოგზავნა ფოტომასალა, რომელზეც ასახულია კიბის უჯრედზე და ეზოში დამონტაჟებულია კამერები.
	2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები,	**რეკომენდაცია:** დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლის განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი გეგმები. მათი შესწავლის საშუალებით დადგინდა, რომ გაწერილი აქტივობები ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში შეესაბამება სკოლის მისიას, ხოლო გრძელვადიანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	ექვსწლიანი გეგმა და სვოტ ანალიზი შეუსაბამოა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, არსებული სტრატეგიული ექვსწლიანი გეგმისა და სვოტ ანალიზის გაახლება/დაკორექტირების.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.* **სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი**	**რეკომენდაცია:** მასწავლებლებს ხელშეკრულებები გაფორმებული ჰქონდათ 1 წლის ვადით უმეტესწილად 2022 წლის სექტემბრამდე, ექსპერტთა რეკომენდაციის საფუძელზე პედაგოგებთან ხელშეკრულებები გამორმებულია 2023 წლის ივლისის ჩათვლით.
	3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**რეკომენდაცია:** სკოლას უმრავლეს შემთხვევაში არ ჰქონდა შეთანხმებები მშობლებთან, მოსწავლეების პირადი ინფორმაციის საჯაროობასთან მიმართებით, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია. სკოლის ადმინისტრაციის განცხადებით, აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებული იქნება 2022-2023 სასწავლო წლის პედრიოდში გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს ცოდნის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს : სასკოლო პროექტებით სწავლება, რომელიც აქტიურად არის დაგეგმილი და განხორციელებული ყველა საფეხურსა და საგანში; გასვლითი ექსკურსიები, რომელსაც აქტიურად ახორციელებს სკოლა ყველა კასასისთვის; სასკოლო ღონისძიებები, რომლებიც ხშირად იგეგმება და ხორციელდება სკოლაში.

დაწესებულების მისია	**მისია** ახალგაზრდა თაობის თანამედროვე თეორიული ცოდნით აღჭურვა. მათში პრაქტიკული უნარ-ჩვევებისა და შემდგომი მოღვაწეობისათვის ისეთი დემოკრატიული ფასეულობების ჩამოყალიბება და სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების სიღრმისეული გაცნობიერებისათვის ხელშეწყობა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე გამოწვევებს. 1. <u>დაწყებითი საფეხურის მისია</u> დაწყებითი საფეხურის მისიაა: ა) საგანთა თანამიმდევრული სწავლა-სწავლების გზით მოსწავლის გონებრივი, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობა; ბ) საბაზისო უნარების - წიგნიერებისა და რაოდენობრივი წიგნიერების განვითარების ხელშეწყობა; გ) სასკოლო გარემოსა და სწავლის მიმართ დადებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება, ცნობისმოყვარეობის ცოდნისმოყვარეობაში გადაზრდა და მოსწავლის მომზადება საბაზო საფეხურისთვის. 2. <u>საბაზო საფეხურის მისია</u> საბაზო საფეხურის მისიაა საგანთა სწავლა-სწავლების საფუძველზე მყარი, დინამიკური და ფუნქციური ცოდნის კონსტრუირება, მოსწავლის ინტერესებისა და მიდრეკილებების გამოვლენა, მოსწავლის დამოუკიდებელი სწავლის უნარისა და შრომისუნარიანობის განვითარება, აქტიური მოქალაქის ფორმირების ხელშეწყობა და საფუძვლების შექმნა განათლების მომდევნო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისთვის ან შრომითი საქმიანობისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	5. <u>საშუალო საფეხურის მისია</u> საშუალო საფეხურის მისიაა: ა) საგანთა გაღრმავებული სწავლების გზით სისტემური ცოდნის კონსტრუირება; ბ) მოაზროვნე, მაძიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის ჩამოყალიბება, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად. **ხედვა** ისეთი სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელშიც ყველას თავისი პოტენციალის მაქსიმალურად გამოვლენის შესაძლებლობა ექნება, რომელიც მას თვითრეალიზაციის გამოვლენას და აღიარებას მოუპოვებს. **ფასეულობები** ნოვატორული სულისკვეთება, მრავალფეროვნება, აკადემიური თავისუფლება და საზოგადოებასთან ურთიერთობა; ბავშვის განვითარებაზე ზრუნვა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**შენიშვნა: 2022 წლის 14 და 15 ივლისს განხორციელებული საავტორიზაციო ვიზიტის პერიოდში დადგინდა, რომ წინა ვიზიტის რეკომენდაციები შესრულებულია.**

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მოსწავლეთა რაოდენობა: **381**	ექსპერტი ეთანხმება ☒	**აღწერა** *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში დაფიქსირებული მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა არის **450.**

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ცოდნას სასკოლო სასწავლო გეგმა ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და შემუშავებულია 2021-2022 სასწავლო წლისათვის საგნობრივი კათედრების და დირექტორის მონაწილეობით მშობელთა კომიტეტთან შეთანხმებით და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ, ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე 2021 წლის 6 სექტემბერს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: შესავალი მისია და ხედვა **თავი I - სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპები და საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება** 1. ზოგადი განათლების საფეხურები 2. სწავლა-სწავლების მიზნები და საგანმანათლებლო პრინციპები 3. კალენდარი 4. მოსწავლეთა რაოდენობა 5. სასკოლო საათობრივი ბადე 6. სკოლის საერთო კულტურა 7. საგნობრივი კათედრები 8. შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა 9. სადამრიგებლო-სააღმზრდელო პროგრამა • კლასის დამრიგებელი • მშობელთა კლუბი **თავი II - საგანმანათლებლო რესურსები** **თავი III - ინკლუზიური განათლება** 1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე 2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა 3. სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები 4. სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლება 5. სსსმ მოსწავლესთან მუშაობა **თავი IV - მოსწავლის შეფასების სისტემა** 1. მოსწავლის შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები 2. განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება 3. შეფასება დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე 4. მოსწავლის შეფასების კომპონენტები 5. განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები 6. ქულების გამოანგარიშების წესი 7. კლასისა და საფეხურის დაძლევა 8. გაცდენები 9. გამოცდის ტიპები 10. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის აღიარება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

	თავი V - ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები 1. მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომა 2. სწავლა-სწავლების პროცესში თანასწორუფლებიანობის პრინციპის დაცვა 3. სიღრმისეული სწავლება 4. მოსწავლის მოტივაციის გაზრდა 5. დისციპლინა 6. მოსწავლეთა ჩართულობა 7. აქცენტი პიროვნული ღირებულებების განვითარებაზე **შპს ცოდნის 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმას თან ერთვის 15 (თხუთმეტი) დანართი:** დანართი №1 – 2021-2022 სასწავლო წლის კალენდარი დანართი №2 - გაკვეთილების განრიგი დანართი №3 - სკოლა-ლიცეუმი ,,ცოდნა“ -ს 2021-2022 სასწ. წლის საათობრივი ბადე დანართი №4 - საათების განაწილება დანართი №5 - ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული / გაუთვალისწინებელი დამატებით სავალდებულო საგნების აღწერა დანართი №6 - კათედრების სამუშაო გეგმა დანართი №7 - შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა დანართი №8 - კლასის დამრიგებლები დანართი №9 - სადამრიგებლო პროგრამის ძირითადი მიმართულებები დანართი №10 - დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა დანართი №11 - საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის წესები დანართი №12 – 2021-2022 სასწავლო წლის სახელმძღვანელოები დანართი №13 - განმავითარებელი შეფასებების ნიმუშები დანართი №14 - განმსაზღვრელი შეფასებების კომპონენტები დანართი №15 - გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენა <u>კლასში მოსაწავლეთა რაოდენობა განსაზღვრულია მაქსიმუმ 23 მოსწავლით;</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასწავლო წლის კალენდარი სასწავლო წლის კალენდრის მიხედვით, 2021-2022 სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად , მას სემესტრებად ყოფს ზამთრის არდადეგები. სასწავლო კვირა ხუთდღიანია, თუმცა საჭიროებისამებრ, დასაშვებია ექვსდღიანი სწავლებაც. სულ 170 სასწავლო დღე არის გათვალისწინებული. სწავლა დაიწყო 2021 წლის 15 სექტემბერს. 2021-2022 სასწავლო წელი დამთავრდა 15 ივნისს, გარდა მე-12 და პირველი კლასისა. მე-12 კლასმა სწავლა დაასრულა 2022 წლის 20 მაისს . სემესტრებისა და არდადეგების ხანგრძლივობა, სასწავლო დღეებისა და კვირების რაოდენობა შესაბამისობაშია საჯარო სკოლების სასწავლო წლის კალენდართან. სკოლა მუშაობს ერთცვლაში. I კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი; II კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 40 წუთი; III-XII კლასებში გაკვეთილის ხანგძლივობაა 45 წუთი. გაკვეთილების ხანგრძლივობასთან დაკავშირებით დაშვებულია გამონაკლისი, როდესაც სკოლამ, შესაძლოა, ხანმოკლე ვადით შეცვალოს გაკვეთილების ხანგრძლივობა. გაკვეთილებს შორის ორი დასვენებაა 10 წუთიანი და დანარჩენი შესვენების ხანგრძლივობაა 5 წუთი. პირველ და მეორე კლასს განსხვავებული ხანგრძლივობის დასვენებები აქვთ. **სასკოლო სასწავლო საგნების ორგანიზება:** შპს ცოდნაში ყოველი საფეხურის თითოეულ კლასში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგანი. <u>აგრეთვე, დამატებითი სავალდებულო საგნები: რუსული ენა, როგორც მეორე უცხო ენა, მე-3 და მე-4 კლასებში; რელიგიების ისტორია - მე-3 და მე-4 კლასში, ქართული ცეკვა - პირველიდან მე-4 კლასის ჩათვლით, ჭადრაკი -</u>I-IV კლასი, <u>ეკლესიების ისტორია - ისწავლება მე-7-მე-11 კლასებში.</u> ასევე, შპს ცოდნა, 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა: გახანგრძლივებულ მომსახურებას, როგორც ეროვნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება I-VII კლასებში გაკვეთილების შემდეგ , სადაც მოსწავლეები ყველა საგანში ამზადებენ დავალებებს მასწავლებლების მეთვალყურეობის ქვეშ. სკოლაში ფუნქციონირებს: ფიზიკის კლუბი, საბუნებისმეტყველო (ქიმია, ბიოლოგია) კლუბი , ლიტერატურული კლუბი „ ლიტერატო“, დებატ კლუბი „მოაზროვნე“. შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა იდენტურია ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მინიმალური რაოდენობების; არჩევითი საგნები სკოლას არჩეული აქვს მსოფლიო კულტურა - მე - 10 და მე-11 კლასებში თითო-თითო საათი, ასევე XIX – XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა- თითო საათი მე-10, მე-11 და მე-12 კლასებში. განსაზღვრულია სსგ -ის სასკოლო საზოგადოებისათვის გაცნობის წესი. სასკოლო სასწავლო გეგმა ატვირთულია სკოლის ვებ გვერდზე, რაც ზრდის მის საჯაროობას. ➢ სკოლას არ ქონდა საკოლო სასწავლო გეგმაში დისტანციური სწავლების აღწერა, მიუხედავად იმისა, რომ პანდემიის პერიოდში სკოლა იყო, როგორც სრულ დისტანციურ, ასევე ჰიბრიდული სწავლებაზე. შპს ცოდნას მიეცა რეკომენდაცია მომდევნო 2022-2023 სასწავლო წლის გეგმის პროექტში მოეხდინა აღნიშნული საკითხის კურიკულუმში შეტანა. ➢ შპს ცოდნას სხვადასხვა დოკუმენტში, ასევე 2021-2022 სასკოლო სასწავლო გეგმის შესავალ ნაწილში „შპს ცოდნის“ მაგივრად „სკოლა-ლიცეუმი ცოდნა „ ეწერა. ექსპერტების ვიზიტისას სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ყველა დოკუმენტში დაწესებულების ზუსტი იურიდიული სახელწოდება - „შპს ცოდნა“ ყოფილიყო გამოყენებული და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გონივრულ ვადაში შესაბამისობაში მოსულიყო ყველა დოკუმენტი. ➢ სკოლის საათობრივ ბადეში კლასების საათობრივი დატვირთვა ბევრად აღემატება ეროვნული სასწავლო გეგმით მოცემულ ჯამურ რაოდენობას. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ 2022 -2023 სასწავლო წლის კურიკულუმის პროექტი სწავლის დაწყებამდე შეათანხმოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. ➢ დაწესებულება XII კლასში არჩევით საგნად მოსწავლეებს სთავაზობს „ XIX-XX ს. დასავლურ ლიტერატურას“, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით ისწავლება ორი სემესტრის განმავლობაში. დაწესებულებამ მიიღო რეკომნდაცია, მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაითვალისწინოს აღნიშნული გარემოება და XII კლასში არჩევით საგნად მოსწავლეებს შესთავაზოს ისეთი მოდულები, რომელთა პროგრამაც გათვლილია ერთი სემესტრის პერიოდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. შპს ცოდნის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; 3. ფოკუსჯგუფები მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან; 4. სკოლის ვებ. გვერდი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს სწავლება სამივე საფეხურზე (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო). 2021-2022 სასწავლო წელს სკოლაში 22 კლასი ფუნქციონირებდა, აქედან 3 პირველი კლასი, 4 - მე-2, 2- მე- 3, 2-მე-4, 2-მე-5, 2-მე-6, 1-მე-7, 2-მე-8, 1-მე-9, 1-მე-10, 1-- მე-11 და 1 - მე-12. ყველა კლასს ყავს დამრიგებელი. სასკოლო სასწავლო გეგმაში აღწერილია ცალკე მე-9 მუხლში სადამრიგებლო-სააღმზრდელო პროგრამა. <u>სკოლაში ფუნქციონირებს საგნობრივი ჯგუფების 5 კათედრა:</u> • ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; • ქართული ენა და ლიტერატურის კათედრა; • უცხოური ენების კათედრა; • საქართველოს ისტორია, საქართველოს გეოგრაფია და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; • ფიზიკური - ესთეტიკური აღზრდა და დაწყებითი კლასების კათედრა; საგნობრივი კათედრები აერთიანებს სკოლის ყველა მასწავლებელს. სკოლა ცოდნაში ყველა კათედრას აქვს პორტფოლიო საქაღალდის სახით. დაწესებულებაში ჩვეულებრივ პრაქტიკად იქცა კათედრის წევრთა შორის გამოცდილების გაზიარება, კათედრებს შორის ურთიერდასწრება და ერთობლივი ღონისძიებების დაგეგმვა (მაგ. სპექტაკლის და ლიტერატურული საღამოსი ან არაფორმალური აქტივობების სკოლის ეზოში). კათედრების საქაღალდეებშია :კათედრის წლიური სამოქმედო გეგმა, კათედრის ოქმები, მატრიცები, კომპლექსური დავალებები, შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაცია (შემაჯამებელი დავალებების და მათი ანალიზის ფორმები), მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის და განხორციელების პროცესი სკოლაში დაწყებულია. ვინაიდან, როგორც ავღნიშნეთ, კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილი იყო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	კომპლექსური დავალებები. ყველა კათედრაზე გვხდება თემატური მატრიცა, მხოლოდ ყველგან არ არის შედგენილი მშობელთა ბარათები. სკოლის ადმინისტრაციამ აღნიშნა, რომ პედაგოგები ახალი სასკოლო სასწავლო გეგმის დანერგვის რეფორმის ფარგლებში აქტიურად ჩართულნი არიან შესაბამის ტრენინგებში და მომავალ წელს დაიწყებენ სრულყოფილად მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვას. სკოლას 2021-2022 სასწავლო წელს ჰქონდა სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით განხორციელებული პროექტი ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტული თემის მიხედვით, კერძოდ: კულტურული მრავალფეროვნება; რომლის შესახებ აღფრთოვანებით ისაუბრეს მოსწავლეებმა, მშობლებმა, მასწავლებლებმა და ადმინისტრაციამ. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის ეფექტურად დანერგვის მიზნით, დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია, მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის აქტიურად დანერგვის შესახებ. კერძოდ, სასურველია სკოლის ყველა კათედრამ შექმნას და აწარმოოს მშობელთა ბარათები, დიაგნოსტირება;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. მასწავლებლების მიერ შედგენილი შემაჯამებელი და კომპლექსური დავალებები; 3. დამრიგებლების პორტფოლიოები; 4. სკოლის ადმინისტრაციის წევრებთან გასაუბრება; 5. სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრება. 6. კათედრების პორტფოლიოები. 7. სკოლის ვებ. გვერდი და სოციალური ქსელი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr><td>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</td><td>ფოკუსჯგუფებში სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებმა: მოსწავლეებმა, მოსწავლეთა მშობლებმა აღნიშნეს, რომ სასწავლო პროცესში შპს ცოდნის მასწავლებლები იყენებენ მრავალფეროვან რესურსს, რომელიც ხელს უწყობს ნებისმიერი მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართვას და განვითარებას. ასევე იყენებენ მულტიმოდალურ მიდგომებს. კლასებში განთავსებულ მაკეტებში და სკოლის კედლებზე მოსწავლეთა პოსტერებში ჩანდა მოსწავლეთა მრავალფეროვანი მიდგომების სედეგები; ვიზუალი პოსტერების, მუსიკალური მაკეტების, სენსორული ცხრილების სახით. საინტერესოდ არის წარმოდგენილი კომპლექსური დავალებებიც, სადაც დიფერენცირებული სწავლა-სწავლების საკითხი იკვეთება!

სკოლას არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. თუმცა სასკოლო სასწავლო გეგმაში 2021-2022 სასწავლო წლის ცალკე თავად გვხდება : „ინკლუზიურ განათლება“. აღნიშნული თავში გაერთიანებული შემდეგი ხუთ ქვეთავი:
1. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე;
2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა;
3. სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები;
4. სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლება;
5. სსსმ მოსწავლესთან მუშაობა.
6. ვიზუალური დატვალიერებით.

ასევე შპს ცოდნას აქვს ცალკე დანართად დამტკიცებული ისგ-ს ფორმა;</td></tr>
<tr><td>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</td><td>1. შპს ცოდნის 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;
2. სკოლის რესურსი ჩამონათვალი;
3. ფოკუს ჯგუფები: მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან.
4. ვიზუალური დათვალიერებით;</td></tr>
<tr><td>შეფასება:</td><td>☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია</td></tr>
</table>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტისას წარმოდგენილი 2021-2022 სასწავლო წლის შპს ცოდნის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, სკოლის მოსწავლეები ფასდებიან ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. მოსწავლეთა აკადემიური შეფასება არის სამკომპონენტიანი: საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი დავალება. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ამ კლასებში წლის ბოლოს საგნის მასწავლებლებს დაწერილი ჰქონდათ ნარატიული სახით მოსწავლის დახასიათება, სადაც აღნიშნული იყო მისი წარმატებები, განმავითარებელი შეფასებების სახით კი რეკომენდაციები. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით, ყველაზე დაბალი ქულა არის 1, ხოლო ყველაზე მაღალი ქულა - 10. V-XII კლასებში სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება" და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება საფეხურის ქულის გამოთვლისას. პედაგოგები აფასებენ მოსწავლეების მიერ სტანდარტით განსაზღვრული სწავლის შედეგებს. სკოლაში საგნობრივი ჯგუფების სპეციფიკიდან გამომდინარე, საშინაო და საკლასო დავალებათა მრავალფეროვანი ტიპი გამოიყენება: შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში სავალდებულოა კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებების გამოყენება (მაგ., ესეს დაწერა, პროექტის მომზადება, ლაბორატორიული კვლევის ჩატარება, რეფერატის დაწერა, ამოცანის ამოხსნა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.). <u>შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა იდენტურია ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მინიმალური რაოდენობების;</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. ინტერვიუები მოსწავლეებთან, მოსწავლეთა მშობლებთან, მასწავლებლებთან. 3. მოსწავლეთა შეფასების რუბრიკები; 4. შემაჯამებელი დავალების ანალიზები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ცალკე არა აქვს შემუშავებული აქვს „მშობლის ინფორმირების წესი", აღნიშნული წესი გაწერილია სკოლის დებულებაში: „სასწავლო პროცესის მარეგულირებების წესი" ცალკე VII თავში: „მშობლებთან ურთიერთობის წესი" მუხლი 27-ე. : „მშობლებთან კომუნიკაციის საშუალებანი, ფორმები და პერიოდულობა". აქ კონკრეტულად გაწერილია სკოლასა და მშობელს, დამრიგებელსა და მშობელს შორის ურთიერთობის დეტალები. ამ დებულების მიხედვით, დამრიგებელი მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ ინფორმაციას აწვდის მშობელს/მეურვეს მრავალფეროვანი ფორმით. ამისტვის გამოიყენება სხვადასხვა საშუალებები: ელექტრონული ჟურნალი, სოციალური ქსელი, საინფორმაციო ნიშნების ფურცელი, ინდივიდუალურ შეხვედრები, ელექტრონული ფოსტა, ტელეფონი. სკოლის საქმიანობისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი საქმიანობის შესახებ საინტერესოა დამრიგებლების მიერ შექმნილი „სამახსოვროს "ფორმა, სადაც განთავსებულია შემდეგი სახის ინფორმაცია: სკოლის დღის რეჟიმი, გაკვეთილების ცხრილი და სკოლის ადმინისტრაციის საკონტაქტო მონაცემები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მშობლისთვის ინფორმაციის მიწოდებისას სკოლა ითვალისწინებს ინფორმაციის მიწოდების ეთიკურ ნორმებს და კონფედენციალობის პრინციპებს. შპს ცოდნის შენობის პირველ სართულზე განთავსებულ განცხადებების დაფაზე მუდმივად ახლდება ინფორმაცია მოახლოებული შეხვედრების, ღონისძიებებისა და მშობლისთვის სხვა საინტერესო საკითხების შესახებ. სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს მშობელთა კლუბი, რომელიც თანამონაწილეა სასკოლო ცხოვრების.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის სკოლის დებულება: „სასწავლო პროცესის 2. მარეგულირებების წესი“; 3. მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრება; 4. სოც. ქსელში გვერდი 5. https://www.facebook.com/%E1%83%99%E1%83%94%E1%83%A0%E1%83%AB%E1%83%9D-%E1%83%A1%E1%83%99%E1%83%9D%E1%83%9A%E1%83%90-%E1%83%AA%E1%83%9D%E1%83%93 %E1%83%9C%E1%83\%90-1834008046884834/ *6.* ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ცოდნას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი: „ შპს ცოდნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის დოკუმენტი“. წინამდებარე დოკუმენტი არეგულირებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის შესახებ ინფორმაციას და აერთიანებს სკოლაში დასაქმებული პირების, პროცედურების, შეფასების სფეროების, პერიოდულობის და ანგარიშგების წესებს. აღნიშნული დოკუმენტი ეყრდნობა ხარისხის განვითარების სფეროში ერთ-ერთ ყველაზე ფართოდ გავრცელებულ მეთოდს (PDCA): დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე - ციკლზე. ეს ციკლი ეხება სასკოლო სასწავლო გეგმის დაგეგმვას, განხორციელებასა და შეფასებას, ადამიანური რესურსების შეფასებას საქართველოს კანონმდებლობასა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	და დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესთან მიმართებაში, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შესაბამისობის შეფასებას სასწავლო პროცესთან და მის განვითარებას საგანმანათლებლო მიზნებთან მიმართებაში. შპს ცოდნის სამოქმედო გეგმის მიხედვით, დაგეგმილია სასწავლო პროცესის განხორციელების ყოველწლიური მონიტორინგი და შედეგების ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესების აქტივობები. სკოლის ადმინისტრაცია ჩართულია სკოლის მუშაობის ანალიზის პროცესში. ამისათვის ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სკოლა ამზადებს სასწავლო წლის თვითშეფასებას, ნარატიული სახით. ყოველწლიურ თვითშეფასებაზე დაყრდნობით, დაწესებულება შეიმუშავებს მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმას და მისი დანერგვის სტრატეგიებს. სკოლას ცალკე ყავს დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მიმართულებით (ხარისხის მართვის მენეჯერი). დირექტორის მოადგილე ხარისხის მართვის მიმართულებით უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებით სკოლის წინაშე არსებული ამოცანებისა და ფუნქციების შესრულებას, სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებას, მონიტორინგს, შედეგების ანალიზსა და სკოლის განვითარების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავებას; ცალკე სკოლის დირექტორმა წარმოადგინა მიმდინარე წლის ანგარიში, სადაც აქცენტირება სასწავლო პროცესის ხარისხზე იყო გაკეთებული. შპს ცოდნის ხარისხის განვითარების ჯგუფში სკოლის ადმინისტრაციის გარდა, ჩართულნი არიან : ხარიცხის მართვის მენეჯერი, კათედრის ხელმძღვანელები და IT მენეჯერი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	7. შპს ცოდნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმის დოკუმენტი; 8. შპს ცოდნის სკოლის დებულება: ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებების წესი‘‘; 9. ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან; 10. დირექტორის წლიური ანგარიში.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	1.შპს ცოდნას მიეცა რეკომენდაცია მომდევნო 2022-2023 სასწავლო წლის გეგმის პროექტში მოეხდინა „დისტანციურ სწავლების შესახებ“ საკითხის კურიკულუმში შეტანა. 2. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ყველა დოკუმენტში დაწესებულების ზუსტი იურიდიული სახელწოდება - „შპს ცოდნა“ ყოფილიყო გამოყენებული და გონივრულ ვადაში შესაბამისობაში მოსულიყო ყველა დოკუმენტი. 3. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, 2022 - 2023 სასწავლო წლის კურიკულუმის პროექტი სწავლის დაწყებამდე შეათანხმოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. 5. მომდევნო წელს სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაითვალისწინოს და XII კლასში არჩევით საგნად მოსწავლეებს შესთავაზოს ისეთი მოდულები, რომელთა პროგრამაც გათვლილია ერთი სემესტრის პერიოდზე. 6. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის ეფექტურად დანერგვის მიზნით, დაწესებულებამ მიიღო რეკომენდაცია, მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის აქტიურად დანერგვის შესახებ. კერძოდ, სასურველია სკოლის ყველა კათედრამ შექმნას და აწარმოოს მშობელთა ბარათები, დიაგნოსტირება;
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ცოდნა მდებარეობს ქალაქ თბილისში, მისამართზე: **სარაჯიშვილის გამზირი N108 , ნაკვეთი 23/020.** დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომელიც ადასტურებს, რომ შპს ცოდნას გაფორმებული აქვს იჯარით სარგებლობის ხელშეკრულება სსიპ - კოლეჯ „მერმისთან“ (ს/კოდი 209467646) 5 წლის ვადით- 2021 წლიდან. სსიპ - კოლეჯ „მერმისს“ აღნიშნული შენობა გადაცემული აქვს უზურფრუქტით სახელმწიფოს მხრიდან. ვინაიდან რეავტორიზაციის ვადაა 6 წელი, ხოლო აღნიშნული იჯარის საფუძველზე შენობით სარგებლობის უფლება სკოლას აქვს 4 წელი შესაბამისობაში არ მოდის ავტორიზაციის მოთხოვნებთან. ამ ხარვეზის გამოსწორებაზე ვიზიტისას მიეთითა შპს ცოდნის ადმინისტრაციას. სკოლამ წარმოადგინა წერილი, რომლითაც 2022 წლის 14 აპრილს მიმართა საქართველოს პრემიერ მინისტრს შენობის ავტორიზაციის ვადებით გათვალისწინებით გადმოცემის ან იჯარით სარგებლობის თხოვნით (იხილეთ დანართის სახით) . სკოლის ინფორმაციით აღნიშნული საკითხი მთავრობის სდომაზე ჩანიშნული არის 28 ივლისს. დაწესებულების იჯარით სარგებლობაშია სამსართულიანი შენობის მხოლოდ ორი სართული - საერთო ფართით **1749,716 კვ.მ. და მიმდებარე ეზო.** სკოლის ინფრასტრუქტურა და უსაფრთხოების ნორმები შეესაბამება საქართველოს მთავრობის 2016 წლის 28 იანვრის N 41 დადგენილებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. სკოლის შენობაშია : სპორტული დარბაზი, სასადილო, ბიბლიოთეკა (სააქტო დარბაზის კულისებში), IT კაბინეტი სააქტო დარბაზის მიმდებარე ფართში, ექიმის ოთახი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწყებითი კლასის საკლასო ოთახები და ადმინისტრაციული კაბინეტები გადანაწილებულია შენობის პირველ სართულზე, ხოლო მეორე სართულზე განლაგებულია საბაზო და საშუალო საფეხურზე მყოფი მოსწავლეების კლასები. დაწესებულების ეზოში მოწყობილია რეკრეაციული ზონა.
ფაქტობრივი მისამართი	**ქ. თბილისი, გლდანი, სარაჯიშვილის გამზირი N108 , ნაკვეთი 23/020.**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.11.04.023.061**
კვ.მ.	**იჯარით აღებული შენობის ფართია 1749, 716 კვ.მ.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება; 3. ვიზუალური დათვალიერება. 4. შპს ცოდნის ა/წლის 15 აპრილის №744 წერილი (დანართი 1).
შეფასება	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის 18 საკლასო ოთახი, ასევე დარბაზი, ჭადრაკის კაბინეტი, დარბაზი (რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერების კაბინეტი), საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია ბიბლიოთეკა. ყველა მათგანი აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით: მერხებით, სკამებით, პროექტორებით, კომპიუტერებით, დაფებით და თვალსაჩინოებებით. სკოლაში ვიზუალური დათვალიერების დროს ადგილზე იყო 505 მერხი და სკამი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სასკოლო ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. შიდა აზომვითი ნახაზი; 3. ვიზუალური დათვალიერება; 4. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს დახურული სპორტული დარბაზი. ასევე არის კაბინეტი მოწყობილი ჭადრაკისათვის. სკოლას გააჩნია შესაბამისი სპორტული ინვენტარი, ჭადრაკის დაფები, ბურთები და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სპორტული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ლაბორატორია, რომლებიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, მათ შორის სველი წერტილით, გაწერილია ლაბორატორიის სარგებლობის წესები. აღსანიშნავია, რომ კაბინეტი სადაც არის ლაბორატორია განთავსებული მცირეზომისაა, შესაბამისად ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია ლაბორატორიის სხვა ოთახში მოწყობასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახებს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. სკოლას აქვს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი წყარო,სველი წერტილები გოგონებისა და ვაჟებისათვის და დასაქმებული პირებისთვის (სულ 7 ერთეული). ასევე ადაპტირებული სველი წერტილი შშმ მოსწავლეებისათვის. ყველა სველ წერტილში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სკოლა თბება ცენტრალური გათბობის სისტემით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. კომუნალური გადახდების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ვიზუალური დათვალიერება; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე, სააქტო დარბაზის კულისებში განთავსებულია ბიბლიოთეკა, რომელშიც დაცულია 3794 ერთეულისაგან შემდგარი წიგნადი ფონდი, მათ შორის სამხატვრო და სამეცნიერო ლიტერატურა და გრიფირებული სახელმძღვანელოები. სკოლაში დასაქმებულია კვალიფიციური ბიბლიოთეკარი, რომელიც აწარმოებს წიგნების აღრიცხვას „ექსელის" ფაილში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესისამებრ, შექმნილია ანბანური და სისტემური კატალოგები, მკითხველთა ინდივიდუალური ბარათები. ბიბლიოთეკის შესასვლელთან, თვალსაჩინო ადგილას, გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი და სამუშაო საათები. ➢ ვინაიდან შპს ცოდნის სკოლის ბიბლიოთეკაში შესვლა მოსახერხებელია მხოლოდ IT კაბინეტის გავლით, ვიზიტისას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ექსპერტებმა რეკომენდაცია მისცეს სკოლის ადმინისტრაციას ბიბლიოთეკის სამუშაო საათების ისტის გაკვეთილების განსხვავებულ დროს გადატანის;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. წიგნების აღრიცხვის ელექტრონული ფაილი; 3. ბიბლიოთეკართან გასაუბრება; 4. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ცოდნის მთავარ შესასვლელში დამონტაჟებულია არა მიზანშეწონილი დახრილობის მქონე პანდუსი, სადაც ეტლით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლე დამოუკიდებლად ვერ ავა და დიდია რისკი ტრავმის. ➢ სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა რეკომენდაცია და უკვე ვიზიტის მეორე დღესვე შპს ცოდნამ დაიწყო თანამედროვე, სტანდარტის შესაბამისი პანდუსის შექმნის სარეაბილიტაციო სამუშაოები. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შენობის აზომვითი ნახაზი; 2. ვიზუალური დათვალიერება. 3. გადმოგზავნილი ფოტო-მასალა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლა უზრუნველყოფილია 30 კომპიუტერით ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტ ქსელში, სკოლის მფლობელობაშია ასევე 2 პროექტორი, 5 პრინტერი, 2 სკანერი. სკოლას აქვს საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კაბინეტში, რომელიც განთავსებულია სააქტო დარბაზში, კოლის ადმინისტრაციის განცხადებით საგაკვეთილო პროცესის მიმდინარეობის დროს დარბაზით და ბიბლიოთეკით (რომელშიც შესვლა შესაძლებელია, მხოლოდ დარბაზის გავლით) არავინ სარგებლობს, რაც გაწერილია ბიბლიოთეკის სარგებლობის ცხრილში და ასევე მორიგე მასწავლებელი აკონტროლებს ყოველივეს. ექსპერტმებმა აღნიშნულთან დაკავშირებით ურჩიეს დაწესებულებას ტექნოლოგიების კაბინეტის სხვა კლასში გადატანილოყო. კაბინეტში განთავსებულია 15 კომპიუტერი. ყველა კომპიუტერი გამართულია და ჩართულია ელექტრონულ ქსელში. დაწესებულებას აქვს ვებ-გვერდი _tsodna.edu.ge, რომელიც ასრულებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას, აქტიურად შუქდება სკოლის კულტურული ღონისძიებები და აქტივობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1.ვიზუალური დათვალიერება; 2.ვებ-გვერდი; 3.შესყიდვის ხელშეკრულებები; 4. სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვისთვის შემუშავებულია საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების გეგმა და უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს განათლების სამინისტრისტროსთან. ასევე სკოლაში დასაქმებულია შრომის უსაფროთხოებს მენეჯერი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა შენობის, თითოეულ სართულზე თვალსაჩინო ადგილასაა გამოკრული ევაკუაციის გეგმები, რომლებიც შედგენილია ქ. თბილისის სსიპ - საგანგებო და გადაუდებელი სიტუაციების მართვის სააგენტოს მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საევაკუაციო გეგმები; 2. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შპს ცოდნის ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების წესი, რომელშიც გაწერილია გადაუდებელი შემთხვევების, ხანძრისა და სკოლის გარეთ დაგეგმილი აქტივობების დროს სამედიცინო საჭიროებებისა და გადაუდებელი შემთხვევების სამედიცინო მხარდაჭერის წესები. აღნიშნულ დოკუმენტს თან ერთვის ახალი კორონავირუსის პრევენციის მიზნით შემუშავებული რეგულაციები, რომლებიც ეყრდნობა საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანებით განსაზღვრულ წესს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში ფუნქციონირებს სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელსაც აქვს თავისი სველი წერტილი, აღჭურვილია ონკანით და ხელის დაბანის საშუალებებით. კაბინეტი უზრუნველყოფილია პირველადი სამედიცინო დახმარებისათვის აუცილებელი ინვენტარით, თუმცა სრულად შესაბამისობაში არ არის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან. კერძოდ, ოთახში არ არის ტიხრული შირმა, რომელიც საჭიროა პაციენტთა პრივატულობის უზრუნველსაყოფად. დაწესებულებაში მუშაობს დიპლომირებული ექიმი. ➢ დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სამედიცინო კაბინეტის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და მოწესრიგების შესახებ. კერძოდ, დაწესებულებამ მოაწესრიგა სამედიცონო აღრიცხვის ჟურნალები/დოკუმენტაცია , შეიძინა შირმა და მობილური ხელსაბანი ვიზიტის პერიოდშივე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების წესი; 2. ექიმის პირადი საქმე; 3. სამედიცინო შემთხვევებისა და მედიკამენტების სარეგისტრაციო ჟურნალი; 4. ექთნებთან და დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წესრიგის დაცვის უზრუნველსაყოფად შემუშავებულია კანონმდებლობის შესაბამისი შინაგანაწესი და უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების გეგმა და უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი, 2. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა გარე პერიმეტრს (ფეხით მოსიარულეთა სავალ ნაწილს) აკონტროლებს 1 კამერით. ეზოს - 3, აქედან ერთი არ იყო გამართული. შენობა-ნაგებობების შიდა პერიმეტრს 7 კამერით. ვიდეოსალემთვალყურეო სისტემის პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებას. აღსანიშნავია, რომ კამერით ბოლომდე ვერ კონტროლდებოდა ეზის მარჯვენა ნაწილი და ასევე მეორე სართულზე კიბის უჯრედი, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტებმა გასცეს რეკომენდაცია, ხოლო სკოლის ადმინისტრაციამ ვიზიტის დასრულებამდე გადმოგზავნა ფოტომასალა, რომელზეც ასახულია კიბის უჯრედზე და ეზოში დამონტაჟებულია კამერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიდეო-კამერის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; 2. ვიზუალური დათვალიერება; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------
ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა წესდება, სკოლის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი, სკოლის დებულება და თანამდებობრივი ინსტრუქციები. სკოლის შინაგანაწესში აღწერილია სამუშაო დრო და გაკვეთილების ხანგრძლივობა, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობისა და შეწყვეტის წესი, შვებულების ხანგრძლივობა და პირობები, წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა, სკოლაში ჩარიცხვის პირობები და სხვა. შპს ცოდნის დებულება განსაზღვრავს სკოლის მართვის ორგანოებსა და მათ ფუნქციებს. კერძოდ კი, დირექციის, პედაგოგიური საბჭოს და საგნობრივი კათედრების საქმიანობის სფეროს, მიზნებს, ფუნქციებსა და ორგანიზაციულ მოწყობას. თანამდებობრივი ინსტრუქციები აზუსტებს სკოლაში დასაქმებულ პირთა უფლება-მოვალეობებს, პასუხისმგებლობებსა და განსახორციელებელ საქმიანობას. სკოლის გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი დოკუმენტაცია შეესაბამება საკანონმდებლო მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის შინაგანაწესი; 2. შპს ცოდნის დებულება; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა სკოლის განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი გეგმები. მათი შესწავლის საშუალებით დადგინდა, რომ გაწერილი აქტივობები ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში შეესაბამება სკოლის მისიას და ხელს უწყობს სკოლის საგანმანათლებლოს საქმიანობის ეფექტურად განხორციელებას. კერძოდ, განვითარების ერთწლიანი გეგმა (2021-2022 წელი) მოიცავს თვეების მიხედვით გაწერილ აქტივობებს და მათ შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირების ჩამონათვალს. აქტივობები დაჯგუფებულია 8 მთავარი მიმართულების მიხედვით: 1. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა 2. უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემო 3. საზოგადოების მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები/პროცედურები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია 4. სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება 5. სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა - მოსწავლეების სწავლა-სწავლების ამაღლება 6. მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში 7. საერთაშორისო კავშირების დამყარება და განვითარება 8. საქმიანობების მონიტორინგისა და სკოლის თვითშეფასების მუდმივმოქმედი ციკლის დანერგვა 9. თუმცა, დარღვეულია მიმართულებების ნომერაცია. განვითარების გრძელვადიანი გეგმა არ არის სრული დოკუმენტი. გეგმას არ აქვს ნარატიული სახე. არ არის წარმოდგენილი გეგმის დაწერამდე შპს ცოდნის სიტუაციური ანალიზი, სკოლამ წარმოადგინა SWOT ანალიზი, რომელშიც ბუნდოვანია საკითხები, მაგალითად სკოლის შიდა ძლიერ მხარეშია: „კონკურენტების არარსებობა უბანში“. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, არსებული სტრატეგიული ექვსწლიანი გეგმისა და სვოტ ანლიზის გაახლება/დაკორექტირების.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) გეგმა; 2. შპს ცოდნის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; 3. დაწესებულების წარმომადგენლებთან გასაუბრება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებლებამ წარმოადგინა საქმისწარმოების ერთიანი წესი, რომლის მიხედვითაც აღირიცხება შემოსული და გასული კორესპონდენცია, მიმდინარეობს ბრძანებების გამოცემა, ხელშეკრულებების გაფორმება და აღრიცხვა, პირადი საქმეების წარმოება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ცოდნის ს საქმისწარმოების წესი; 2. საქმისწარმოების აღრიცხვის ჟურნალები; 3. პირადი საქმეები; 4. ადმინისტრაციის წევრებთან გასაუბრება; 5. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	შპს ცოდნის მთავარ შესასვლელში დამონტაჟებულია არა მიზანშეწონილი დახრილობის მქონე პანდუსი, სადაც ეტლით მოსარგებლე სსსმ მოსწავლე დამოუკიდებლად ვერ ავა და დიდია რისკი ტრავმის. სკოლის ადმინისტრაციას მიეცა რეკომენდაცია და უკვე ვიზიტის მეორე დღესვე შპს ცოდნამ დაიწყო თანამედროვე, სტანდარტის შესაბამისი პანდუსის შექმნის სარეაბილიტაციო სამუშაოები; დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, სამედიცინო კაბინეტის 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანისა და მოწესრიგების შესახებ. კერძოდ, დაწესებულებამ მოაწესრიგა სამედიცონო აღრიცხვის ჟურნალები/დოკუმენტაცია , შეიძინა შირმა და მობილური ხელსაბანი ვიზიტის პერიოდში; კამერით ბოლომდე ვერ კონტროლდებოდა ეზოს მარჯვენა ნაწილი და ასევე მეორე სართულზე კიბის უჯრედი, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტებმა გასცეს რეკომენდაცია, ხოლო სკოლის ადმინისტრაციამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ვიზიტის დასრულებამდე გადმოგზავნა ფოტომასალა, რომელზეც ასახულია კიბის უჯრედზე და ეზოში დამონტაჟებული კამერები. განვითარების გრძელვადიანი გეგმა არ არის სრული დოკუმენტი. გეგმას არ აქვს ნარატიული სახე. არ არის წარმოდგენილი გეგმის დაწერამდე შპს ცოდნის სიტუაციური ანალიზი, სკოლამ წარმოადგინა SWOT ანალიზი, რომელშიც ბუნდოვანია საკითხები, მაგალითად სკოლის შიდა ძლიერ მხარეშია: „კონკურენტების არარსებობა უბანში“. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, არსებული სტრატეგიული ექვსწლიანი გეგმისა და სვოტ ანლიზის გაახლება/დაკორექტირების.
რჩევები:	კაბინეტი სადაც არის საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია განთავსებული მცირეზომისაა, შესაბამისად ექსპერტების მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია ლაბორატორიის სხვა ოთახში მოწყობასთან დაკავშირებით; სკოლას აქვს საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების კაბინეტში, რომელიც განთავსებულია სააქტო დარბაზში, კოლის ადმინისტრაციის განცხადებით საგაკვეთილო პროცესის მიმდინარეობის დროს დარბაზით და ბიბლიოთეკით (რომელშიც შესვლა შესაძლებელია, მხოლოდ დარბაზის გავლით) არავინ სარგებლობს, რაც გაწერილია ბიბლიოთეკის სარგებლობის ცხრილში და ასევე მორიგე მასწავლებელი აკონტროლებს ყოველივეს. ექსპერტმებმა აღნიშნულთან დაკავშირებით ურჩიეს დაწესებულებას ტექნოლოგიების კაბინეტის სხვა კლასში გადატანილოყო.
ხარვეზები:	შპს ცოდნას გაფორმებული აქვს იჯარით სარგებლობის ხელშეკრულება სსიპ - კოლეჯ „მერმისთან“ (ს/კოდი 209467646) 5 წლის ვადით- 2021 წლიდან. სსიპ - კოლეჯ „მერმისს“ აღნიშნული შენობა გადაცემული აქვს უზურფრუქტით სახელმწიფოს მხრიდან. ვინაიდან რეავტორიზაციის ვადაა 6 წელი, ხოლო აღნიშნული იჯარის საფუძველზე შენობით სარგებლობის უფლება სკოლას აქვს 4 წელი შესაბამისობაში არ მოდის ავტორიზაციის მოთხოვნებთან.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის სკოლას ჰყავს 75 თანამშრომელი. მათ შორის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, 36 მასწავლებელი, ოფის მენეჯერი, IT სპეციალისტი, იურისტი, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, იურისტი, ფინანსური მენეჯერი, სამეურნეო მენეჯერი, ექთანი, ექიმი, შრომის უსაფრთხოების მენეჯერი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, კომუნიკაციის მენეჯერი და სხვა დამხმარე პერსონალი. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება კანონმდებლობის წესის გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. საშტატო განრიგი; 4. eSchool-ის ბაზა; 5. 2021-2022 წლის საათობრივი ბადე; 6. გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	36
მოწვეული/მაძიებელი	1/2/3
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------
ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

უფროსი მასწავლებლი	26
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელთა უმრავლესობა ჩართულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ხელშეკრულება 2. eSchool ბაზა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. სკოლას შემუშავებული აქვს თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. სკოლას ორიენტირებულია თანამშრომელთა მოტივაციაზე, რაც გამოიხატება სიტყვიერი და მატერიალური სახის ჯილდოები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის შინაგანაწესი; 2. სკოლის თანამშრომელთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. ხელშეკრულების შინაარსს წარმოადგენს: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების მიცემის წესი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და ანაზღაურების წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. აღსანიშნავია, რომ მასწავლებლებს ხელშეკრულებები გაფორმებული ჰქონდათ 1 წლის ვადით უმეტესწილად 2022 წლის სექტემბრამდე, ექსპერტთა რეკომენდაციის საფუძელზე პედაგოგებთან ხელშეკრულებები გამორმებულია 2023 წლის ივლისის ჩათვლით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. გაფორმებული ხელშეკრულებები; 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. პირადი საქმეები; 4. გასაუბრება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შექმნილია პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის დოკუმენტი, სადაც გაწერილია მასწავლებლის პფორესიული განვითარებისათვის ხელშემწყობი აქტივობები: ურთიერთდასწრება, საქაღალდის შექმნა, არაფორმალური დასწრება და სხვა. სკოლა მატერიალურ-ტექნიკური კუთხით ხელს უწყობს პროფესიული განვითარების ტერენინგების ჩატარებას და ნაწილობრივ დაფინანსებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------
ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის დოკუმენტი; 2. გადახდის ქვითრები; 3. ინტერვიუები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის თანახმად, თითოეულ თანამშრომელს აქვს შესაძლებლობა მაქსიმალურად გამოავლინოს საკუთარი პროფესიული შესაძლებლობები. სკოლის თანამშრომლებთან, მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან ჩატარებული გასაუბრების შედეგად, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს აზრის თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობა. სკოლაში აქტიურად ფუნქციონირებს მოსწავლეთა კლუბები. ასევე აქტიურად ტარდება სასკოლო კონფერენციები, ღონისძიებები. ხშირად ეწყობა მიზნობრივი გასვლითი ღონისძიებები და საქველმოქმედო აქციები. სკოლას 2021-2022 სასწავლო წელს ჰქონდა სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით განხორციელებული პროექტი ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტული თემის მიხედვით, კერძოდ: კულტურული მრავალფეროვნება; რომლის შესახებ აღფრთოვანებით ისაუბრეს მოსწავლეებმა, მშობლებმა, მასწავლებლებმა და ადმინისტრაციამ. აღსანიშნავია, რომ სკოლას უმრავლეს შემთხვევაში არ ჰქონდა შეთანხმებები მშობლებთან, მოსწავლეების პირადი ინფორმაციის საჯაროობასთან მიმართებით, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია. სკოლის ადმინისტრაციის განცხადებით, აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებული იქნება 2022-2023 სასწავლო წლის პედრიოდში გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის შინაგანაწესი; 2. გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	3. თვითმმართველობის დებულება, ანგარიში, სამოქმედო გეგმა; 4. ფოტოსურათები; 5. ვებგვერდი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	მასწავლებლებს ხელშეკრულებები გაფორმებული ჰქონდათ 1 წლის ვადით უმეტესწილად 2022 წლის სექტემბრამდე, ექსპერტთა რეკომენდაციის საფუძელზე პედაგოგებთან ხელშეკრულებები გამორმებულია 2023 წლის ივლისის ჩათვლით. სკოლას უმრავლეს შემთხვევაში არ ჰქონდა შეთანხმებები მშობლებთან, მოსწავლეების პირადი ინფორმაციის საჯაროობასთან მიმართებით, აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია. სკოლის ადმინისტრაციის განცხადებით, აღნიშნული საკითხი გათვალისწინებული იქნება 2022-2023 სასწავლო წლის პედრიოდში გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

1. შპს ცოდნის ა/წლის 15 აპრილის №744 წერილი (დანართი 1) 2 გვერდი.

ქ. თბილისი 23.08.2022 წ.

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა 50 (ორმოცდაორი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ზ.ა.