



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“  
და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის  
მიზნით.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 10 აგვისტო 2022 წელი

თბილისი

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ<sup>1</sup>

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია <sup>2</sup>	ეკონომიკის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0311
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 06.03.2020, №12

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე, საქართველოს უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ია ნაცვლიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო

<sup>1</sup> ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

<sup>2</sup> უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა წარმოდგენილია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის დადგენისთვის. პროგრამა აკრედიტებულია 06.03.2020 წელს.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითადად გაკეთდა პროგრამის შედეგების და საილაბუსების მოდიფიცირება თუმცა არა არსებითად, რადგან მხოლოდ მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი სახით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვადობას. პროგრამის სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს.

მოცემული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში 240 ECTS კრედიტის შესაძლო განაწილებაა, 150 ECTS კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტს მათ შორის:

- 72 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი
- 30 კრედიტი - სავალდებულო კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტი
- 48 კრედიტი - არჩევითი სასწავლო კომპონენტი

### • აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენა მოხდა მხოლოდ თვითშეფასებისა და თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე. ადგილზე ვიზიტი ან განხორციელებულა.

### • საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ეკონომიკის საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა პირველ, მეორე და მეოთხე სტანდარტს შეესაბამება სრულად, რადგან ყველა სტანდარტი სრულ შესაბამისობაშია გარდა 2.6 ქვესტანდარტისა, რომელიც მეტწილად შესაბამისობაშია.

- **რეკომენდაციები**

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება მხოლოდ ფინალურ ეტაპზე, ერთჯერადად თუმცა ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ ცალ-ცალკე. საბაკალავრო ნაშრომი, არის სასწავლო-პრაქტიკული ხასიათის მისი საფეხურიდან გამომდინარე და არა სამეცნიერო ხასიათის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3, 2007 წლის 5 იანვარი, მუხლი 4. სტუდენტის შეფასება, პუნქტი 4-ის, საფუძველზე მისი შეფასება უნდა განხორციელდეს არაერთჯერადად, შესაბამისად რეკომენდირებულია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტები უნდა შეიცვალოს.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

სავალდებულო არჩევით ბლოკში კარგი იქნება გამოიყოს სპეციალობის კურსებში მისაღები კრედიტების ოდენობა, რათა მათი რაოდენობა იყოს არანაკლებ 20 კრედიტისა.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

# პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს. პროგრამის მიზნებში იკვეთება ეკონომიკის ბაკალავრის ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადების საკითხები.

პროგრამის მომზადებისას გათვალისწინებულია სფეროს განვითარების ტენდენციები, საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკა.

წარმოდგენილი თვითშეფასების საფუძველზე დგინდება, რომ მიზნების მოდიფიცირება არ პროგრამაში წარმოდგენილი მიზნები ასახავს, ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა
- თვითშეფასების ანგარიში.

#### რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

**შეფასება**

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები**

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ შეიცვალა ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები, თუმცა არა არსებითად, რადგან მხოლოდ მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი ფორმულირებით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვადობას. ამასთანავე სწავლის შედეგი ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

<ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითშეფასების ანგარიში.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p><b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b></p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არ შეცვლილა. პროგრამას განსაზღვრული აქვს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>



✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამის სტრუქტურა არ შეცვლილა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ამასთანავე საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებში ასახულია პროგრამის მხოლოდ სავალდებულო კომპონენტების შესაბამისი შინაარსი.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს.

მოცემული საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში 240 ECTS კრედიტის შესაძლო განაწილებაა, 150 ECTS კრედიტი ეთმობა ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტს მათ შორის:

- 72 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი
- 30 კრედიტი - სავალდებულო კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტი
- 48 კრედიტი - არჩევითი სასწავლო კომპონენტი

90 ECTS კრედიტი ეთმობა თავისუფალ კომპონენტს, სადაც 30 კრედიტი ეთმობა ზოგადსაუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსებს, 30 კრედიტი სავალდებულო ინგლისურ ენას (20 კრედიტი ზოგადი ინგლისური, 10 კრედიტი პროფესიული ინგლისური) და 30 კრედიტი არჩევით კურსებს (თავისუფალი კრედიტები/მეორე უცხო ენა 20 კრედიტი და ზოგადსაუნივერსიტეტო არჩევითი საგნები 10 კრედიტი).

48 კრედიტ არჩევითი სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში შეთვალულია, ეკონომიკის და ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობის და უნარების განმავითარებელი კურსები. სულ 21 კურსი, რომელთაგან სპეციალობის კურსები არის 16. არჩევითი საგნების ყველანაირი სენარის მიხედვით მინიმუმ 16 კრედიტის გავლა უწევს სტუდენტს სპეციალობის საგნების რაც ასეთ შემთხვევაში სათუპო ხდება 120 კრედიტის სპეციალობის კურსებით მიღების, გამოდის 118 (72 კრედიტი - სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი, 30 კრედიტი - სავალდებულო კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტი და 16 არჩევითი სასწავლო კომპონენტი. იმისთვის, რომ სტუდენტმა გარანტირებულად 120 კრედიტი მოაგროვოს სპეციალობის კურსებით, სავალდებულო არჩევით ბლოკში კარგი იქნება გამოიყოს სპეციალობის კურსებში მისაღები კრედიტების ოდენობა იყოს არანაკლებ 20 კრედიტისა. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და წინა აკრედიტაციის მონაცემების საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

**რეკომენდაციები:**

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სავალდებულო არჩევით ბლოკში კარგი იქნება გამოიყოს სპეციალობის კურსებში მისაღები კრედიტების ოდენობა, რათა მათი რაოდენობა იყოს არანაკლებ 20 კრედიტისა.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის)**

### შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
- 

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ შეიცვალა ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში წარმოდგენილი შედეგები, თუმცა არა არსებითად, რადგან მხოლოდ მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი ფორმულირებით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვადობას. ამასთანავე თითოეულ სილაბუსში წარმოდგენილი სწავლის შედეგი ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.

წარმოდგენილი სასწავლო კურსის სილაბუსების ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება

<p>პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. ამასთანავე სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა</li> <li>• პროგრამის სილაბუსები</li> <li>• თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p><b>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</b></p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული,</p>
--

<p>სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ არ შეცლილა პროგრამის სტრუქტურა, შესაბამისად პროგრამის აკრედიტაციის პროცესში დადგენილი იყო, რომ პროგრამა უზრუნველყოფდა, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p> <p>წარმოდგენილ პროგრამაში არის 30 კრედიტის კურსები: ეკონომიკური კვლევის საფუძვლები -10 კრედიტი, სასწავლო პრაქტიკა ეკონომიკაში - 10 კრედიტი; და საბაკალავრო ნაშრომი - კრედიტი.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა</li> <li>○ პროგრამის სილაბუსები</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p>

<p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
---

<p><b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b></p>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ არ შეცვლილა პროგრამის სტრუქტურა, შესაბამისად პროგრამის აკრედიტაციის პროცესში დადგენილი იყო, რომ პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p> <p>პროგრამის განხორციელებისას იყენებენ მრავალფეროვან სწავლება-სწავლის მეთოდებს, რომლებიცაა: ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; წერითი მუშაობის მეთოდი; ლაბორატორიული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი; შემთხვევის ანალიზის მეთოდი (Case study), დემონსტრირების მეთოდი და სხვ.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა</li> <li>• პროგრამის სილაბუსები</li> <li>• თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის)</b></p>

## შემთხვევაში)

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ არ შეცვლილა პროგრამის სტრუქტურა, შესაბამისად პროგრამის აკრედიტაციის პროცესში დადგენილი იყო, რომ პროგრამით გათვალისწინებულ კურსებში სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, რომელიც გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

პროგრამის თითოეული კურსის სილაბუსში დეტალურადაა გაწერილი შეფასების კომპონენტები და მეთოდი. თითოეულ კომპონენტს აქვს შესაბამისი ქულა ასევე წარმოდგენილია სრული და ნაწილობრივი ქულის მიღების კრიტერიუმები.

პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად, ნაშრომის შესრულება და მისი საჯარო პრეზენტაცია ფასდება 100-ქულიანი სისტემით, შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასებას ახორციელებს სტუდენტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის და დარგობრივი საკვალიფიკაციო კომისიის მიერ. ნაშრომისთვის გათვალისწინებული შესაბამისი კრედიტის აღიარებისთვის აუცილებელია შეფასების ყველა ფორმის დადასტურება.

საჯარო განხილვაზე მიღებული შეფასება გამოითვლება კომისიის წევრთა მიერ დაწერილი შეფასებების საშუალო არითმეტიკულის დაანგარიშებით.

აღსანიშნავია, რომ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება მხოლოდ ფინალურ ეტაპზე, ერთჯერადად თუმცა ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ ცალ-ცალკე. საბაკალავრო ნაშრომი, არის სასწავლო-პრაქტიკული ხასიათის მისი საფეხურიდან გამომდინარე და არა სამეცნიერო ხასიათის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3, 2007 წლის 5 იანვარი, მუხლი 4. სტუდენტის შეფასება, პუნქტი 4-ის, საფუძველზე მისი შეფასება უნდა განხორციელდეს არაერთჯერადად, შესაბამისად რეკომენდირებულია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტები შეიცვალოს. სხვა მხრივ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები



<ul style="list-style-type: none"> <li>• თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება მხოლოდ ფინალურ ეტაპზე, ერთჯერადად თუმცა ხელმძღვანელისა და კომისიის მიერ ცალ-ცალკე. საბაკალავრო ნაშრომი, არის სასწავლო-პრაქტიკული ხასიათის მისი საფეხურიდან გამომდინარე და არა სამეცნიერო ხასიათის და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3, 2007 წლის 5 იანვარი, მუხლი 4. სტუდენტის შეფასება, პუნქტი 4-ის, საფუძველზე მისი შეფასება უნდა განხორციელდეს არაერთჯერადად, შესაბამისად რეკომენდირებულია საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტები შეიცვალოს.</li> </ul>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</li> </ul>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</li> <li>○</li> </ul>
<p><b>შეფასება</b></p> <p>o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

#### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

##### 4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

##### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სტანდარტის კომპონენტის შეფასება განხორციელდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშში მოცემული ინფორმაციისა და ანგარიშზე თანდართული დოკუმენტაციის, საგანმანათლებლო პროგრამის, მასში განხორციელებული ცვლილებებისა და მითითებული მტკიცებულებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე, რათა შეფასებულიყო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მოთხოვნებთან.

როგორც წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშით, საგანმანათლებლო პროგრამით და სხვა წარმოდგენილი დოკუმენტებით ირკვევა, დაწესებულება ორიენტირებულია პროგრამის განვითარებაზე დარგის თანამედროვე მოთხოვნების და საკანონმდებლო ცვლილებების კვალდაკვალ.

დაწესებულებაში ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე სასწავლო პროცესს წარმართავენ უნივერსიტეტის სათანადოდ კვალიფიციური, შესაბამისი გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო წლების განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით, ხოლო მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება სასწავლო

კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა სულ 39 პერსონალია: 8 (5 აფილირებული) პროფესორი, 8 (4 აფილირებული) ასოცირებული პროფესორი, 6 (5 აფილირებული) ასისტენტ-პროფესორი, 17 მოწვეული ლექტორი.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონეა 19 პერსონალი (მათ შორის 10 პერსონალს აქვს დოქტორის ხარისხი დარგის მიმართულებით).

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონეა 20 პერსონალი (მათ შორის 9 პერსონალს აქვს მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი დარგის მიმართულებით).

სასწავლო კურსების მაქსიმალური რაოდენობა, რომელსაც ერთი აკადემიური პერსონალი ახორციელებს სასწავლო პროგრამის ფარგლებში არის 4 (ძირითადად უცხო ენის კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალი). თუმცა, ეს სასწავლო კურსები განაწილებულია სხვადასხვა სემესტრებში რვა სემესტრიანი პროგრამის ფარგლებში.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა და სილაბუსები;
- შპს-კავკასიის უნივერსიტეტის "ეკონომიკის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება, სხდომის ოქმი და ექსპერტთა დასკვნა <https://eqe.ge/ka/decisions/10315/show> .

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის კონკრეტული მიზნით პერსონალის განახლება ან/და არსებული პერსონალის პროფესიული განვითარება არ განხორციელებულა. თუმცა, ზოგიერთი პერსონალი შეიცვალა, რაც დაწესებულების მხრიდან მიჩნეულია ჩვეულებრივ სამუშაო პროცესად. მიმდინარე მონიტორინგის პროცესში არ მომხდარა დაწესებულების აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მზნით დაწესებულებაში არსებული მექანიზმისა და პოლიტიკის შეფასება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია.

<b>რეკომენდაციები:</b>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<b>4.3 მატერიალური რესურსი</b>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციის და თვითშეფასების ანგარიშზე თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილების/განახლების/დამატების აუცილებლობა.</p> <p>როგორც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება გარდა საუნივერსიტეტო რესურსებისა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების/მემორანდუმების ფარგლებში (პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები თვითშეფასების ანგარიშთან ერთად წარმოდგენილი არ</p>

ყოფილა).

მონიტორინგის ფარგლებში არ მომხდარა დაწესებულების მატერიალური რესურსებისა და საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემოს შეფასება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა**

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში მოყვანილი ინფორმაციის და მასზე თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში არ განხორციელებულა ისეთი ცვლილება, რაც გამოიწვევდა დამატებითი ფინანსური რესურსების გამოყოფას.

მონიტორინგის ფარგლებში არ მომხდარა დაწესებულების, ფაკულტეტისა და პროგრამის ბიუჯეტის, ფინანსური მდგომარეობის, ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემების ფუნქციონირების შეფასება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 25



პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

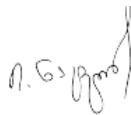
სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის



ეკა გეგეშიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის



ია ნაცვლიშვილი