



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“
და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის
მიზნით.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

დასკვნის წარდგენის თარიღი 10 აგვისტო 2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა
უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ეკონომიკის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0311
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებთ (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული 26.07.2016, №73

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ეკა გეგეშიძე, საქართველოს უნივერსიტეტი თბილისი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ია ნაცვლიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა წარმოდგენილია „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის დადგენისთვის. პროგრამა აკრედიტებულია 26.07.2016 წელს, აკრედიტაციის ვადა 26.07.2023-წლამდე.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ძირითადად მოდიფიცირდა პროგრამის შედეგები და საილაბუსები თუმცა არა არსებითად, რადგან მხოლოდ მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი ფორმულირებით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვას. პროგრამის სწავლის შედეგები ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში საშუალოდ – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებით.

პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისგან სავალდებულო კომპონენტი შედგება 90 ECTS კრედიტისგან, მათ შორის:

სავალდებულო სასწავლო საგნები - 42 ECTS კრედიტი;

პრაქტიკის კომპონენტი - 6 ECTS კრედიტი;

სამეცნიერო და კვლევითი კომპონენტი - 42 ECTS კრედიტი (აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი 6 ECTS, კვლევის რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მეთოდები 6 ECTS და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა 30 ECTS).

არჩევითის სასწავლო კომპონენტი შედგება 30 ECTS კრედიტისგან, რომელსაც სტუდენტი ირჩევს შეთავაზებული 90 ECTS მოცულობის საგნებიდან.

✓ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენა მოხდა მხოლოდ თვითშეფასებისა და თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე. ასევე მოხდა დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვა. ადგილზე ვიზიტი ან განხორციელებულა.

✓ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ეკონომიკის საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა პირველ, მეორე და მეოთხე სტანდარტს შეესაბამება სრულად.

- რეკომენდაციები

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია გადაიხედოს პროგრამის მიზნები მათი ოპტიმიზაციის მიზნით.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებს.

პროგრამის მიზნებში იკვეთება ეკონომიკის მაგისტრის ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადება.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაგისტრი, რომელსაც აქვს ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების ღრმა ცოდნა; ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა შემუშავებულია ბულგარეთის, ბელგიისა და მაგდებურგის უნივერსიტეტებისა და ფლორიდის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის ფაკულტეტის პროფესორებთან კონსულტაციების შედეგად. პროგრამა ფოკუსირებულია და ითვალისწინებს კვალიფიციური კურსდამთავრებულის მომზადებას ეკონომიკის მიმართულებით.

პროგრამის მიზნებია:

- სტუდენტს მისცეს ღრმა და სისტემური თეორიული ეკონომიკური ცოდნა;
- შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე;
- კურსდამთავრებულმა შეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, პრაქტიკული პროექტების განხორციელება;
- სტუდენტს ჰქონდეს უნარი გაანალიზოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე, სტუდენტს შესძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები, შეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება.

პროგრამის მომზადებისას გათვალისწინებულია სფეროს განვითარების ტენდენციები, საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკა.

წარმოდგენილი თვითშეფასების საფუძველზე დგინდება, რომ მიზნების მოდიფიცირება არ

მომხდარა.

პროგრამაში წარმოდგენილი მიზნები ასახავს, ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- ✓ თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ✓ სასურველია გადაიხედოს პროგრამის მიზნები მათი ოპტიმიზაციის მიზნით.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ შეიცვალა ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები, თუმცა არა არსებითად, რადგან მხოლოდ მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი ფორმულირებით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვადობას. ამასთანავე სწავლის შედეგი ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.

სამაგისტრო პროგრამის შედეგები შემდეგნაირად არის ფორმულირებული:

ცოდნა

1. აღწერს სპეციალურ ეკონომიკურ დისციპლინებს.
2. განიხილავს საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებებს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე.
3. მიმოიხილავს მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპებს.

უნარი

4. გამოკვეთს და აყალიბებს ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებულ პრობლემებს.
5. ატარებს პრობლემების მრავალფაქტორიან სიღრმისეულ ანალიზს და წარადგენს შედეგებს.
6. პრაქტიკაში იყენებს მიღებულ თეორიულ ცოდნას.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

7. ხელმძღვანელობს როგორც ზოგადსაკაცობრიო, ასევე ეროვნული ღირებულებებით, ეკონომიკის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა მას ხდის უფრო პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქედ.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ✓ ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა

✓ თვითშეფასების ანგარიში.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p>
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არ შეცვლილა. პროგრამას განსაზღვრული აქვს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამის სტრუქტურა არ შეცვლილა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. ამასთანავე საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებში ასახულია პროგრამის მხოლოდ სავალდებულო კომპონენტების შესაბამისი შინაარსი.

ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს.

ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში საშუალოდ – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით: შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებით.

პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტებისგან სავალდებულო კომპონენტი შედგება 90 ECTS კრედიტისგან, მათ შორის:

სავალდებულო სასწავლო საგნები - 42 ECTS კრედიტი;

პრაქტიკის კომპონენტი - 6 ECTS კრედიტი;

სამეცნიერო და კვლევითი კომპონენტი - 42 ECTS კრედიტი (აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი 6 ECTS, კვლევის რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მეთოდები 6 ECTS და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა 30 ECTS).

არჩევითის სასწავლო კომპონენტი შედგება 30 ECTS კრედიტისგან, რომელსაც სტუდენტი ირჩევს შეთავაზებული 90 ECTS მოცულობის საგნებიდან.

პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ შეიცვალა ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსებში წარმოდგენილი შედეგები, თუმცა არა არსებითად, რადგან ძირითადად მოხდა ფორმულირებების შეიცვლა მოთხოვნებიდან გამომდინარე. პროგრამის შედეგები ჩამოყალიბდა ახალი კლასიფიკატორის დეტალური სფეროს აღწერის შესაბამისად. ამასთანავე შედეგები გაიწერა ისეთი ფორმულირებით, რომელიც უკეთ უზრუნველყოფს მათი მიღწევადობის გაზომვადობას. ამასთანავე თითოეულ სილაბუსში წარმოდგენილი სწავლის შედეგი ფორმულირებულია ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით.

წარმოდგენილი სასწავლო კურსის სილაბუსების ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს. ამასთანავე სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი და გამოთხოვილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ სამაგისტრო ნაშრომს გაეზარდა კრედიტები 18-დან 30-მდე, შემცირდა პრაქტიკის კრედიტები 12-დან 6-მდე (უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანება). ზოგიერთ საგანს შეეცვალა კრედიტების რაოდენობა. ასევე, დამატებულ იქნა რამდენიმე არჩევითი საგანი. ამის გათვალისწინებით, პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p> <p>წარმოდგენილ პროგრამაში სამეცნიერო და კვლევითი კომპონენტს ეთმობა 42 ECTS კრედიტი, რომელიც მოიცავს: აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი 6 ECTS, კვლევის რაოდენობრივი და ხარისხობრივი მეთოდები 6 ECTS და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა 30 ECTS.</p> <p>პროგრამის სტრუქტურის ანალიზის საფუძველზე დგინდება, რომ პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების</p>

განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანება პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 30.11.2021 N01/01 ბრძანება ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-დაწესებულების საპასუხო ბარათი პროგრამაში განხორციელებულ ცვლილებებთან დაკავშირებით.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი და გამოთხოვილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანებით სამაგისტრო ნაშრომს გაეზარდა კრედიტები 18-დან 30-მდე, შემცირდა პრაქტიკის კრედიტები 12-დან 6-მდე. ზოგიერთ საგანს შეეცვალა კრედიტების რაოდენობა. ასევე, დამატებულ იქნა რამდენიმე არჩევითი საგანი. პროგრამაში განხორციელებული ამ სტრუქტურული ცვლილებების შესაბამისად გადამოწმდა სილაბუსებში წარმოდგენილი სწავლება-სწავლის მეთოდები, რის საფუძველზეც დადგინდა, რომ პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

პროგრამის განხორციელებისას იყენებენ მრავალფეროვან სწავლება-სწავლის მეთოდებს, რომლებიცაა: ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; წერიტი მუშაობის მეთოდი; ლაბორატორიული მეთოდი; ახსნა-განმარტებითი მეთოდი; როლური და სიტუაციური თამაშების მეთოდი; შემთხვევის ანალიზის მეთოდი (Case study), დემონსტრირების მეთოდი და სხვ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანება პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 30.11.2021 N01/01 ბრძანება ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-დაწესებულების საპასუხო ბარათი პროგრამაში განხორციელებულ ცვლილებებთან დაკავშირებით.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ არ შეცლილა პროგრამის სტრუქტურა, შესაბამისად პროგრამის აკრედიტაციის პროცესში დადგენილი იყო, რომ პროგრამით გათვალისწინებულ კურსებში სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

პროგრამის თითოეული კურსის სილაბუსში დეტალურადაა გაწერილი შეფასების კომპონენტები და მეთოდი. თითოეულ კომპონენტს აქვს შესაბამისი ქულა ასევე წარმოდგენილია სრული და ნაწილობრივი ქულის მიღების კრიტერიუმები.

პროგრამით შემოთავაზებული სასწავლო კურსების სწავლების პროცესში სტუდენტთა

აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება საბოლოო შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან.

სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს, რომელთათვისაც შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) საბოლოო შეფასებაში განსაზღვრულია ხვედრითი წილი და დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. კერძოდ, მაქსიმალური 100 ქულიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი არის 70 ქულა, ხოლო დასკვნითი შეფასების - 30 ქულა. სტუდენტი უფლებამოსილია გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, თუ იგი ვერ გადალახავს დასკვნითი გამოცდის მინიმალურ კომპეტენციის ზღვარს. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს აკადემიური კალენდრით დადგენილ პერიოდში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის ვადაში.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მიზანია იმის გარკვევა, თუ რამდენად არის მიღწეული სასწავლო კურსით განსაზღვრული სწავლის შედეგები.

შეფასება 100-ქულიანი სისტემით მიმდინარეობს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ნაშრომის შესრულება და მისი საჯარო პრეზენტაცია ფასდება 100-ქულიანი სისტემით, შესაბამისი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

ნაშრომის შეფასებაში სტუდენტმა უნდა მიიღოს მაქსიმალური ქულის მინიმუმ 60% - 60 ქულა. საბოლოო შეფასებაში მაქსიმალური ქულის 60%-ზე ნაკლები ქულის მიღების შემთხვევაში, ნაშრომი ჩაბარებულად არ ითვლება და ეძლევა ხარვეზების გამოსწორების და ერთხელ განმეორებით წარდგენის უფლება. თუ სტუდენტი, განმეორებითი წარდგენის შემთხვევაში, ვერ მიიღებს შესაბამის ქულას, სტუდენტს ნაშრომში უფორმდება 0 ქულა.

ნაშრომის შეფასებას ახორციელებს სტუდენტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი; და დარგობრივი საკვალიფიკაციო კომისია.

ნაშრომისთვის გათვალისწინებული შესაბამისი კრედიტის აღიარებისთვის აუცილებელია შეფასების ყველა ფორმის დადასტურება.

საჯარო განხილვაზე მიღებული შეფასება გამოითვლება კომისიის წევრთა მიერ დაწერილი შეფასებების საშუალო არითმეტიკულის დაანგარიშებით.

წარმოდგენილი ინფორმაციის საფუძველზე დგინდება, რომ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, რომელიც გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა
- პროგრამის სილაბუსები
- თვითშეფასების ანგარიში

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სტანდარტის კომპონენტის შეფასება განხორციელდა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშში მოცემული ინფორმაციისა და ანგარიშზე თანდართული დოკუმენტაციის, საგანმანათლებლო პროგრამის, მასში განხორციელებული ცვლილებებისა და მითითებული მტკიცებულებების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირების პირადი საქმეების შესწავლის საფუძველზე, რათა შეფასებულიყო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მოთხოვნებთან.

როგორც წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშით, საგანმანათლებლო პროგრამით და სხვა წარმოდგენილი დოკუმენტებით ირკვევა, დაწესებულება ორიენტირებულია პროგრამის განვითარებაზე დარგის თანამედროვე მოთხოვნების და საკანონმდებლო ცვლილებების კვალდაკვალ. კერძოდ, პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით გარკვეული ცვლილებები მანამდე განხორციელდა. კერძოდ, უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანებით სამაგისტრო ნაშრომს გაეზარდა კრედიტები 18-დან 30-მდე, შემცირდა პრაქტიკის კრედიტები 12-დან 6-მდე. ზოგიერთ საგანს შეეცვალა კრედიტების რაოდენობა. ასევე, დამატებულ იქნა რამდენიმე არჩევითი საგანი. შემდეგი ცვლილებები განხორციელდა უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 30.11.2021 N01/01 ბრძანებით და შეიცვალა პროგრამის თანახელმძღვანელი. პროგრამაში განხორციელებული ამ სტრუქტურული ცვლილებების შესაბამისად გადახალისდა პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი.

დაწესებულებაში ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე სასწავლო პროცესს წარმართავენ უნივერსიტეტის სათანადოდ კვალიფიციური, შესაბამისი გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე აკადემიური პერსონალი და მოწვეული სპეციალისტები. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო წლების განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომებით, ხოლო მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება სასწავლო კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების

გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით.

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა სულ 16 პერსონალია: 1 პროფესორი (1 აფილირებული), 7 (5 აფილირებული) ასოცირებული პროფესორი, 3 (1 აფილირებული) ასისტენტ-პროფესორი და 5 მოწვეული ლექტორით.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონეა 12 პერსონალი (მათ შორის 9 პერსონალს აქვს დოქტორის ხარისხი დარგის მიმართულებით).

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონეა 4 პერსონალი (მათ შორის 3 პერსონალს აქვს მაგისტრის/მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი დარგის მიმართულებით).

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალიდან სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის/სახელოვნებო-შემოქმედებითი პროექტის/საშემსრულებლო ნამუშევრის ხელმძღვანელთა რაოდენობა არის 6 პერსონალი.

სასწავლო კურსების მაქსიმალური რაოდენობა, რომელსაც ერთი აკადემიური პერსონალი ახორციელებს სასწავლო პროგრამის ფარგლებში არის 4 (პროგრამის ერთ-ერთი ხელმძღვანელი უძღვება 4 სასწავლო კურსს). თუმცა, ეს სასწავლო კურსები განაწილებულია სხვადასხვა სემესტრებში 4 სემესტრიანი პროგრამის ფარგლებში.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალია როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პირადი საქმეები;
- ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამა და სილაბუსები;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 04.03.2021 N01/01-07 ბრძანება პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 30.11.2021 N01/01 ბრძანება ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-დაწესებულების საპასუხო ბარათი პროგრამაში განხორციელებულ ცვლილებებთან დაკავშირებით;
- 2016 წელს განხორციელებული აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნა;
- შპს-კავკასიის უნივერსიტეტის "ეკონომიკის" სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება 26.07.2016, №73 და სხდომის ოქმი <https://eqe.ge/ka/decisions/6198/show>.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის კონკრეტული მიზნით პერსონალის განახლება ან/და არსებული პერსონალის პროფესიული განვითარება არ განხორციელებულა.

მიმდინარე მონიტორინგის პროცესში არ მომხდარა დაწესებულების აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით დაწესებულებაში არსებული მექანიზმისა და პოლიტიკის შეფასება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია.

რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>4.3 მატერიალური რესურსი</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშში წარმოდგენილი ინფორმაციის და თვითშეფასების ანგარიშზე თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის პროცესმა არ გამოიწვია მატერიალური რესურსის ცვლილების/განახლების/დამატების აუცილებლობა.</p> <p>როგორც დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშიდან ირკვევა, საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება გარდა საუნივერსიტეტო რესურსებისა უზრუნველყოფილია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების/მემორანდუმების ფარგლებში. ექსპერტთა მოთხოვნის საფუძველზე დაწესებულებამ დამატებითი მასალების სახით წარმოადგინა პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები.</p> <p>მონიტორინგის ფარგლებში არ მომხდარა დაწესებულების მატერიალური რესურსებისა და საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემოს შეფასება.</p>

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია;
- ექსპერტების მიერ დამატებით გამოთხოვილი მასალა-ხელშეკრულებები პრაქტიკის ობიექტებთან.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ თვითშეფასების ანგარიშში მოყვანილი ინფორმაციის და მასზე თანდართული დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე დგინდება, რომ ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში არ განხორციელებულა ისეთი ცვლილება, რაც გამოიწვევდა დამატებითი ფინანსური რესურსების გამოყოფას.

მონიტორინგის ფარგლებში არ მომხდარა დაწესებულების, ფაკულტეტისა და პროგრამის ბიუჯეტის, ფინანსური მდგომარეობის, ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემების ფუნქციონირების შეფასება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობაში მოყვანის მონიტორინგის დანიშნულების ფარგლებში სტანდარტის კომპონენტის შეფასება ჩაითვალა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კავკასიის უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:
ეკონომიკის სამაგისტროპროგრამა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 27

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა				
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

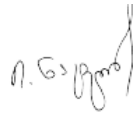
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები				
---	--	--	--	--

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის



ეკა ბაგვაშვიძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის



ანა ნაცვლიშვილი