სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები
თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები:
ნინო ვასაძე;
გიორგი ხაბეიშვილი;
ეკატერინე ნანობაშვილი;
ალექსანდრე კეკენაძე;
დავით გუდაძე;
თამარ ახალაძე;
ბესიკ თეთვაძე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: **საჯარო სამართლის იურიდიული პირი**
საიდენტიფიკაციო კოდი: **236098851**
სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის (შემდგომში „დაწესებულება“ ან „კოლეჯი“) მიერ წარდგენილი განაცხადის საფუძველზე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2022 წლის 27 მაისს გამოცემული MES 0 22 0000548635 ბრძანების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს (ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე); ნინო ვასაძე- პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი), გიორგი ხაბეიშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,სატყეო საქმე'', ეკატერინე ნანობაშვილი - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,რძის პროდუქტების წარმოება'', ალექსანდრე კეკენაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია'' და ,,კომპიუტერული ქსელი და სისტემები'', დავით გუდაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,ელექტროობა'', თამარ ახალაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,მეხილეობა'', ბესიკ თეთვაძე - დარგის ექსპერტი (წევრი) - ,,აგრომექანიზაცია" - დაევალა დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება და ვიზიტის განხორციელება სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში (მის: მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი). სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ზემოთ ხსენებული ბრძანების საფუძველზე ირმა მეგრელიძემ და ნინო ვასაძემ ვიზიტი განახორციელა 20212 წლის **13,14,15 და 16** ივნისს, გიორგი ხაბეიშვილმა, ეკატერინე ნანობაშვილმა და თამარ ახალაძემ ვიზიტი განახორციელა 2022 წლის **15** ივნისს, ალექსანდრე კეკენაძემ, დავით გუდაძემ და ბესიკ თეთვაძემ ვიზიტი განახორციელა 2022 წლის **16** ივნისს.

დაწესებულებაში ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოთ ხსენებულ ბრძანებას, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, კოლეჯის ვებგვერდსა და მასზე განთავსებულ ინფორმაციას, კოლეჯში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნებსა და ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებებს. ექსპერტთა ჯგუფმა ასევე, შეიმუშავა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დღის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

წესრიგი, რომელიც სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შეთანხმებული იქნა დაწესებულების ადმინისტრაციასთან.

2022 წლის 13,14,15,16 ივნისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ჯგუფი მოქმედებდა წინასწარ გაწერილი და შეთანხმებული დღის წესრიგის შესაბამისად. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, კურსდამთავრებულებს, პროფესიულ სტუდენტებს და პროგრამის ხელმძღვანელებს, პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტებისა და დუალურ სწავლებაში ჩართული სასწავლო საწარმოს წარმომადგენლებს. განხორციელდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურის და სასწავლო გარემოს დათვალიერება. შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, როგორც ინსტიტუციური, ასევე პროგრამული კუთხით.

მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა და ცალკეული აქტივობების შესრულების დოკუმენტები. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმას და გაიზიარა კოლეჯის პოზიცია, თუმცა ცალეკულ აქტივობებთან დაკავშირებით, წარმოდგენილია ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

III. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒	☐	☐	☐
1.1) პსდ-ს მისია	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒	☐	☐	☐
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4) ადამიანური რესურსები	☐	☒	☐	☐
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4.2) პერსონალის განვითარება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☒	☐	☐	☐
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.3) ფინანსური რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

==========

V. არსებობის შემთხვევაში, წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულებაში წინა ვიზიტების ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციები. ცხრილის სახით წარმოდგენილია წინა ვიზიტებზე გაცემული რეკომენდაციები შესაბამის მტკიცებულებებთან ერთად:

N	წინა ვიზიტების ფარგლებში ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია	რეკომენდაციის შესრულების მტკიცებულება
2.1.1.	გასწორდეს პროგრამაში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაში მითითებულია მინისტრის ძველი ბრძანება ნაცვლად „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებისა	გასწორებულია, პროგრამაში არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლების ადმინისტრირების მიზნით, მითითებულია მინისტრის „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანება;
	„მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულში გამოჩნდეს, თუ რა წილი უჭირავს თითოეულ საგანს, ანუ რომელ საგანზე რამდენი კრედიტია მინიჭებული.	გასწორებულია, მოდულში განსაზღვრულია თითოეული საგნის მოცულობა კრედიტებში;
	გადაიხედოს და ჩასწორდეს ტექნიკური უზუსტობები დაწესებულების ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში“	შესრულებულია, დაწესებულებამ წარმოადგინა კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დამტკიცებული წესი, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის N04-10 20.01.2022 ბრძანებით, თუმცა დოკუმენტის 3.9 პუნქტის ჩანაწერი წინააღმდეგობაშია ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდატების მოთხოვნებთან, კეროდ დაწესებულების ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

		განსაზღვრის წესში“ მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი: „3.9 თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“. მოცემული დებულების მიხედვით, ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართულია იმ პროცესში, რომელიც წარმოადგენს ხარისხის მონიტორინგის ობიექტს.
2.2.1.	სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ახლად აყვანილი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ჩატარდეს ტრენინგი სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით	შესრულებულია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ტრენინგე დასწრებ ფურცელი, რის მიხედვითად ირკვევა, რომ 2022 წლის 23 მაისს კოლეჯში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის ჩატარდა ტრენინგი სადა განხილულ იქნა ისეთი საკითხები, როგორიცაა: მოდულის სტრუქტურა, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, შეფასების მტკიცებულებების მოპოვება, შეფასების ვალიდაცია და ვერიფიკაცია, შეფასების უწყისის წარმოება, კალენდარული გეგმის შექმნა, მასალა-ნედლეულის, მათერიალური რესურსების მოთხოვნის, გამოყენების, განკარგვის საკითხები, ტრენინგს ესწრებოდა სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 21 პროფესიული მასწავლებელი
	პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებული იქნას ხარისიხს მართვის მენეჯერი	შესრულებულია, პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებული იქნა ხარისიხს მართვის მენეჯერი
2.3.1.	გადაიხედოს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი,“ რათა ჩასწორდეს დუბლირებული საკითხები მარეგულირებელ დოკუმენტებში	შესრულებულია, ხარისხის ზურუნველყოფის მექანიზმები არ მოიცავს დუბლირებულ საკითხს, ბოლოცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორი 2022 წლის 10 ივნისის № 04-90 ბრძანებით, თუმცა კმაყოფილება კვლევის ობიექტურობისა და საანდოობის, ასევე ეფექტიანობის ურუნველსაყოფად რეკომენდებულია გამოკითხვა იყოს ანონიმური, მაგ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა და კითხვების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

		რაოდენობა ლოგიკური, მაგ. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების გამოკითხვის კითხვარის მიხედვით შეკითხვათა რაოდენობა შეადგენს 51-ს, მასწავლებელთა გამოკითხვის კითვარში კითხვათა რაოდენობაა 48
	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ფილიალებ რაოდენობიდან გამომდინარე, დაამატოს ხარისხის მართვ სპეციალისტის საშტატო ერთეული და შექმნას ხარისხის მართვ სამსახური	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 31 იანვარს დამტკიცებულია ახალი საშტატო განრიგი და დამატებულია ხარისხის მართვის სპეციალისტის საშტატო ერთეული, საანგარიშო პერიოდში ექსპერტთა ვიზიტისას მოცემულ პოზიციაზე დანიშნული იყო ერთი თანამშრომელი
2.4.1.	გაიმიჯნოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, რათა მარტივად მოხდეს სასწავლო გრაფიკის/ცხრილის შედგენა, როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და გამიჯნული სასწავლო და დამოუკიდებელი საათები
	ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილდეს 3 სასწავლო წელზე, რათა სტუდენტებისათვის გათვალისწინებული იქნას არდადეგები და დასვენების დღეები. წინააღმდეგ შემთხვევაში პროგრამის სწავლება რეალურად გაგრძელდება 4 წელს. შესაბამისად ისეთი შემთხვევები, როგორიცაა კვირეული დატვირთვა 18-20 საათი აღმოიფხვრება	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებული სასსწავლო გეგმა განაწილდა 3 სასწავლო წელზე
	ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გამოჩნდეს „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათების კვირეულ დატვირთვაში როგორაა გადანაწილებული მოდულში შემავალი საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმაში გამოჩნდა „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათების კვირეულ დატვირთვაში როგორაა გადანაწილებული მოდულში შემავალი საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია;
	ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება ერთდროულად იწყება, სასურველია	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

	თუნდაც ერთი მოდული - „მეცნიერება და ტექნოლოგიის“ განხორციელება დაიწყოს სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში, რადგან სწავლების პირველ თვეებში მეტი ყურადღება გამახვილდეს დარგობრივ მოდულებზე, სტუდენტები უფრო მეტად გაეცნონ მომავალ პროფესიას	სასწავლო გეგმაში მოდულების განხორციელება დაიწყება სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში. ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება დასრულდება პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან 2 თვით ადრე.
	სასურველია როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში სწავლების დასაწყისში ისწავლებოდეს „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ მოდული, რომლის სწავლებიდან მიღებულ ცოდნა-უნარებს სტუდენტები გამოიყენებენ დარგობრივ მოდულებში	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში
	სასწავლო გეგმაში უცხო ენისთვის კვირეული დატვირთვა 20 და 30 სთ შემცირდეს და განისაზღვროს სტუდენტთა ინტერესებიდან გამომდინარე	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში
	ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება სასურველია დასრულდეს პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან 2 თვით ადრე, რადგან დადასტურების კომისიამ დროულად მოამზადოს დასკვნა და დროულად განხორციელდეს კვალიფიკაციის მინიჭება	შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში
2.4.2.	სტუდენტთა შეფასების პროცესები იყოს აღწერილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესები „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“	შესრულებულია, კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია სტუდენტთა შეფასების პროცესები, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესები „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“
	შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის პროცესში ჩართული იყოს პროგრამის ხელმძღვანელი, ხოლო ვერიფიკაციის პროცესში დარგის სხვა სპეციალისტი, ეს იქნება დარგის სხვა მასწავლებელი თუ წარმომადგენელი დამსაქმებელი	შესრულებულია, კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ვალიდაციის პროცესში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართვის საკითხები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

	ორგანიზაციიდან	
	პასუხისმგებელმა პირმა სისტემატურად ჩაატაროს შეხვედრები პროფესიულ სტუდენტებთან შეფასების სისტემის გაცნობის მიზნით	შესრულებულია, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრების დამადასტურებელი დასწრებს ფურცლები
	დაწესებულებამ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენოს პროგრამების განვითარების კუთხით. კერძოდ; ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა	შესრულებულია, მოცემული მექანიზმები გაწერილია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“,ხოლო შესრულების მტკიცებულებები წარმოდგენილია ცალკეული პროგრამების შემთხვევებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება
შესაბამისობის რეკომენდაცია

ინდიკატორი 4.1.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები რიგ შემთხვევებში საჭიროებს დაზუსტებას, კერძოდ:

- საქმისმწარმოებლის პოზიციისათვის ერთ-ერთ საკვალიფიკაციო მოთხოვნად გაწერილია „უმაღლესი განათლება ან/და სერტიფიცირება“, სასურველია კოლეჯმა, დააკონკრეტოს რას გულისხმობს სერტიფიცირებაში, რადგან გრადაცია უმაღლეს განათლებასა და სერტიფიცირებას შორის საკმაოდ დიდია, მით უმეტეს, რომ კვალიფიკაციის ველში მოთხოვნილია ფილოლოგია, სამართალმცოდნეობა, ან/და ოფისის მენეჯერის, საოფისე საქმის სპეციალობა. ფილოლოგიის, სამართალმცოდნეობის უმაღლესი განათლების ფლობა არ გულისხმობს საქმისწარმოების საკითხების ცოდნას. შესაბამისად, რეკომენდებულია კოლეჯმა დააზუსტოს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;
- რიგი პოზიციების შემთხვევაში, კოლეჯის მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, შეიძლებოდა იმგვარად განსაზღვრულიყო, რომ კოლეჯს შეძლებოდა შესაბამისი კომპეტენციის კადრების აყვანა, მაგალითად: დამლაგებლის/მძღოლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება, ხოლო კოლეჯის ერთ-ერთი მძღოლი ფლობს საბაზო (არასრული საშუალო) განათლებას, რის გამოც ის ვერ აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნას;
- ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით რიგ შემთხვევაში არასწორადაა გაწერილი ანგარიშგების კომპონენტიც, მაგალითად, მძღოლი ანგარიშგებას ახდენს დირექტორის წინაშე, მაშინ, როდესაც მძღოლის უშუალო ხელმძღვანელი სამეურნეო მართვის მენეჯერია. მძღოლის ერთ-ერთ ფუნქციად კომპეტენციის ფარგლებში შემოსული კორესპონდენციის განხილვა და შესაბამისი პასუხის მომზადებაა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირება**, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებიით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.

ინდიკატორი 4.1.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ უნდა გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დოკუმენტის 3.9 მუხლის დებულებები მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის'' 3.9 მუხლში მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი - „თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, წარმოადგენს ინტერესთა კონფილიქტს, შესაბამისად მოცემული დებულება წინააღმდეგობაშია 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. მოცემული აქტივობისათვის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა/გაუმჯობესება/ახალის შექმნა**, აქტივობის შესრულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტებში. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული დრო რელევანტურია, ვინდაინ დაწესებულება სრულად იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას.

ინდიკატორი 4.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, კერძოდ:

- ლოჯისტიკის სპეციალისტის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება კოლეჯში მოქმედი რეგულაციით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რომლის მიხედვით, ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირის კვალიფიკაცია უნდა იყოს საბუნებისმეტყველო, ფინანსების, ეკონომიკური ან/და ბიზნეს-ადმინისტრირების, ლოჯისტიკის მიმართულებით, რეალურად კი კოლეჯში დასაქმებულ პირს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების კვალიფიკაცია;
- შესყიდვების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტს, კოლეჯის სამეურნეო მართვის მენეჯერს, სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს პირადი საქმეებით არ უდასტურდებათ სამსახურში აყვანის მომენტისათვის სამუშაო გამოცდილების არსებობა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ოდენობით;
- ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რეალურად, კი ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირი ჯერ სტუდენტია. აღნიშნული საკითხის მოგვარების მიზნებისათვის, კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დირექტორის 2022 წლის 16 ივნისის №02-109 ბრძანებით დანიშნულ იქნა ახალი თანამშრომელი, რომელსაც უდასტუდება სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ტრენინგების გავლის დოკუმენტები. მოცემული პოზიციისათვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ასევე ითვალისწინებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

არანაკლებ 3 წლიან სამუშაო გამოცდილებას, რაც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება. ინფორმაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ მოცემულია დასაქმებულის მხოლოდ რეზიუმეში;

- აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, ზოგიერთი პოზიციის (მაგალითად, დამლაგებელი, დამლაგებელ-დიასახლისი, მძღოლი) საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება. კოლეჯში დასაქმებულ ერთ-ერთ მძღოლს მხოლოდ უდასტურდება საბაზო (არასრული საშუალო) განათლება;

- არ უდასტურდება კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს, რომელსაც კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა. აღნიშნული პრობლემის აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განხორციელდა საკადრო ცვლილება და კოლეჯის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანებით კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების პოზიციაზე დანიშნულ იქნა ამავე კოლეჯის სხვა პოზიციაზე დასაქმებული პირი, რომელსაც უდასტურდება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის მიხედვით განსაზღვრული მოთხოვნები.

დაწესებულებას რიგ შემთხვევებში გაწერილი აქვს მაღალი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, უმჯობესი იქნება აღნიშნული შეფასდეს რეალისტურად და მოვიდეს პოზიციის შინაარსთან შესაბამისობაში.

თუმცა, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის **მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება**, აღნიშნული აქტივობას აქვს რამდენიმე ქვეაქტივობა, რომელთაგან ერთი ეხება თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირებას, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აღნიშნული ქვეაქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მზაობა პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან

ინდიკატორი 4.1.2.2 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები ვერ უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04- 143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-3 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 5 ქვეაქტივობა, მათ შორის - "1. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების კვალიფიკაციის ამაღლება (სტაჟირებების გზით). (ინდიკატორი 4.1.2.2) 2. კოლეჯი გადახედავს და ცვილელბას შეიტანს კადრების შერჩევის მარეგულირებელ დოკუმენტში. (ინდიკატორი 4.1.2.2), 3. კოლეჯის ბაზაზე სტაჟირებების გამოცხადება და კადრების მომზადება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 4. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების ტრანსპორტირება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 5. კოლეჯის ბაზაზე მოხდეს საკვები ობიექტის რეაბილიტაცია. (ინდიკატორი 4.1.2.2) 6. ადამიანური რესურსების (HR) და აგრარული მიმართულების მენეჯერის შტატის დამატება (ინდიკატორი 4.1.2.2)". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 6 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.1.2.2 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში, მათ შორის ძირითად ღონისძიებად მიჩნეულია პერსონალის შერჩევის პროცედურების გადახედვა და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

კოლეჯის პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, ამასთან ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში საკადრო ცვლილების ორი ფაქტი დაფიქსირდა (შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტისა და ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტის შემთხვევაში), ერთ შემთხვევაში დაწესებულებამ განახორციელა დასაქმებულის გადაყვანა ერთი პოზიციდან მეორეზე, ხოლო მეორე შემთხვევაში - აიყვანა ახალი კადრი. საკადრო ცვლილებების დასტურად წარმოდგენილია პერსონალის განცხადებები, თუმცა ცალსახაა, რომ პროცესი დაწესებულების მოთხოვნით განხორციელდა, ვინაიდან არც ერთი მათგანი არ აკმაყოფილებდა დაკავებული თანამდებობისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს, ამასთან საყურადღებოა, რომ კოლეჯის მიერ ახლადაყვანილ ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტს უმაღლესი განათლება აქვს, თუმცა დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრული სამუშაო გამოცდილება დოკუმენტით არ უდასტურდება.

ინდიკატორი 4.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, კოლეჯს არ განუხორციელებია პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - ""1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი 4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) "". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

კოლეჯში პერსონალის შეფასება არ განხორციელებულა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია პერსონალის საქმიანობის შეფასება, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-88 ბრძანებით, თუმცა კოლეჯს ჯერ დამტკიცებული არ ჰქონდა პერსონალის შეფასების გეგმა, შეფასების კომისია/ჯგუფი, არ იყო განხორციელებული პერსონალის ინფორმირება შეფასებასთან დაკავშირებით. ამასთან, გასათვალისწინებელია პერსონალის შეფასების, შედეგების ანალიზისა და შეჯამებისათვის საჭირო დრო. ექსპერტთა ვიზიტი კოლეჯში განხორციელდა 2022 წლის 13-17 ივნისს, დაწესებულების გეგმით მოცემული ქვეაქტივობა უნდა დასრულებულიყო 30 ივნისს, შესაბამისად დარჩენილ 13 დღეში ამ სამუშაოს შესრულება არარეალისტურია.

V სტანდარტი

ინდიკატორი 5.1.1.5 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, თუმცა დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04- 55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება**, ხოლო ქვეატივობად მოცემულია **შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება**, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.

ინდიკატორი 5.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი, თუმცა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული არ არის კომპეტენტურ ორგანოსთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, კოლეჯმა წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კოლეჯის მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება, ხოლო ქვეატივობად მოცემულია უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.2.1.1. - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ შესაბამისი სასწავლო გარემო მატერიალური რესურსებით, კერძოდ, C-სასწავლო გარემოში განთავსდეს 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება, განხორციელდეს სასწავლო გარემოს CAD პროგრამით უზრუნველყოფა და დაკონკრეტდეს პარტნიორ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულების შინაარსი სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად.

2.4.1.3. - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება, კერძოდ, C-სასწავლო გარემოში განთავსდეს 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება, განხორციელდეს სასწავლო გარემოს CAD პროგრამით უზრუნველყოფა

მეორე სტანდარტი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეხილეობა“

2.4.1.3. დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს უნიკალური ხეხილის ბაღის მოვლა-პატრონობა.

VIII. რეკომენდაციების შეჯამება

<u>ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება</u>

IV სტანდარტი

- ინდიკატორი 4.1.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები რიგ შემთხვევებში საჭიროებს დაზუსტებას, კერძოდ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- საქმისმწარმოებლის პოზიციისათვის ერთ-ერთ საკვალიფიკაციო მოთხოვნად გაწერილია „უმაღლესი განათლება ან/და სერტიფიცირება“, სასურველია კოლეჯმა, დააკონკრეტოს რას გულისხმობს სერტიფიცირებაში, რადგან გრადაცია უმაღლეს განათლებასა და სერტიფიცირებას შორის საკმაოდ დიდია, მით უმეტეს, რომ კვალიფიკაციის ველში მოთხოვნილია ფილოლოგია, სამართალმცოდნეობა, ან/და ოფისის მენეჯერის, საოფისე საქმის სპეციალობა. ფილოლოგიის, სამართალმცოდნეობის უმაღლესი განათლების ფლობა არ გულისხმობს საქმისწარმოების საკითხების ცოდნას. შესაბამისად, რეკომენდებულია კოლეჯმა დააზუსტოს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;

- რიგი პოზიციების შემთხვევაში, კოლეჯის მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, შეიძლებოდა იმგვარად განსაზღვრულიყო, რომ კოლეჯს შეძლებოდა შესაბამისი კომპეტენციის კადრების აყვანა, მაგალითად: დამლაგებლის/მძღოლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება, ხოლო კოლეჯის ერთ-ერთი მძღოლი ფლობს საბაზო (არასრული საშუალო) განათლებას, რის გამოც ის ვერ აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნას;

- ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით რიგ შემთხვევაში არასწორადაა გაწერილი ანგარიშგების კომპონენტიც, მაგალითად, მძღოლი ანგარიშგებას ახდენს დირექტორის წინაშე, ეს მაშინ, როდესაც მძღოლის უშუალო ხელმძღვანელი სამეურნეო მართვის მენეჯერია. მძღოლის ერთ-ერთ ფუნქციად კომპეტენციის ფარგლებში შემოსული კორესპონდენციის განხილვა და შესაბამისი პასუხის მომზადებაა.

რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ***თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებიით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.*

- **ინდიკატორი 4.1.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული,** ***მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტის აღმოფხვრის მიზნით,*** *დაწესებულებამ უნდა გადახედოს შიდა*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

*მარეგულირებელ აქტს - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დოკუმენტის 3.9 მუხლის დებულებები მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის'' 3.9 მუხლში მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი - „თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, წარმოადგენს ინტერესთა კონფილიქტს, შესაბამისად მოცემული დებულება წინააღმდეგობაშია 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. მოცემული აქტივობისათვის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა/გაუმჯობესება/ახალის შექმნა,** აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენილა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტებში. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული დრო რელევანტურია, ვინდაინ დაწესებულება სრულად იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას.*

- **ინდიკატორი 4.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, კერძოდ:**

- ლოჯისტიკის სპეციალისტის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება კოლეჯში მოქმედი რეგულაციით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რომლის მიხედვით, ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირის კვალიფიკაცია უნდა იყოს საბუნებისმეტყველო, ფინანსების, ეკონომიკური ან/და ბიზნეს-ადმინისტრირების, ლოჯისტიკის მიმართულებით, რეალურად კი კოლეჯში დასაქმებულ პირს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების პროფესიული კვალიფიკაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- შესყიდვების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტს, კოლეჯის სამეურნეო მართვის მენეჯერს, სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს პირადი საქმეებით არ უდასტურდებათ სამსახურში აყვანის მომენტისათვის სამუშაო გამოცდილების არსებობა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ოდენობით;

- ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რეალურად, კი ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირი ჯერ სტუდენტია. აღნიშნული საკითხის მოგვარების მიზნებისათვის, კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დირექტორის 2022 წლის 16 ივნისის №02-109 ბრძანებით დანიშნულ იქნა ახალი თანამშრომელი, რომელსაც უდასტუდება სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ტრენინგების გავლის დოკუმენტები. მოცემული პოზიციისათვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ასევე ითვალისწინებს არანაკლებ 3 წლიან სამუშაო გამოცდილებას, რაც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება. ინფორმაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ მოცემულია დასაქმებულის მხოლოდ რეზიუმეში;

- აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, ზოგიერთი პოზიციის (მაგალითად, დამლაგებელი, დამლაგებელ-დიასახლისი, მძღოლი) საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება. კოლეჯში დასაქმებულ ერთ-ერთ მძღოლს მხოლოდ უდასტურდება არასრული საშაულო განათლება;

- არ უდასტურდება კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს, რომელსაც კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა. აღნიშნული პრობლემის აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განხორციელდა საკადრო ცვლილება და კოლეჯის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანებით კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების პოზიციაზე დანიშნულ იქნა ამავე კოლეჯის სხვა პოზიციაზე დასაქმებული პირი, რომელსაც უდასტურდება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის მიხედვით განსაზღვრული მოთხოვნები.

თუმცა, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეატივობად მოცემულია თანამშრომელთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირება აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენილა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა პერსონალთის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან.

V სტანდარტი

- **ინდიკატორი 5.1.1.5 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები,** *თუმცა დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია* ***მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,*** *ხოლო ქვეატივობად მოცემულია* ***შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.*

- **ინდიკატორი 5.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი, თუმცა** საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული არ არის კომპეტენტურ ორგანოსთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯმა წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კოლეჯის მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, *კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია* ***მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,*** *ხოლო ქვეატივობად მოცემულია* ***უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.*

<u>განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება</u>

I სტანდარტი

- **ინდიკატორი 1.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას,** *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ჯერ დაამტკიცოს პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები და შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაცვით წარმართოს პროცედურები, ასევე რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს ბაზარზე წარმატებული ფუნქციონირებისათვის, კერძოდ, დაწესებულება ძლიერ მხარეებად განსაზღვრული აქვს „ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი პროფესიული პროგრამები; პროგრამაზე ადაპტირებული გარემო და მათი განხორციელება; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი აუდიტორიები, სახელოსნოები; კადრების განვითარებაზე ზრუნვა და ხელშეწყობა“, ამასთან სუსტ მხარეებში მოცემულია - „მოდულური პროგრამებისთვის არასაკმარისი სახელოსნოები; კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებლების სიმცირე“, რაც*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ურთიერთწინააღმდეგობაშია. კოლეჯს შესაძლებლობებში განსაზღვრული აქვს „პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერა“, რაც ნებისმიერი საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებაა და არა შესაძლებლობა.

- **ინდიკატორი 1.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს,** *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედო გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების საჭიროებაზე.*

III სტანდარტი

- **ინდიკატორი 3.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიები, თუმცა რეკომედებულია:**

  - დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებს აქტს (შინაგანაწესი) და ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან;

  *- დაწესებულებამ დააზუსტოს პროფესიული სტუდენტის ვალდებულებები და აღნიშნული ვალდებულება დაუკავშიროს სასწავლო მიზნებს, კერძოდ კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული **„შინაგანაწესის“** მე-20 მუხლის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტის მიხედვით, სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს მასწავლებლისა და*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ადმინისტრაციის წევრების მოთხოვნები, რომელიც შეიძლება არ არის გაწერილი შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.

- დაწესებულებამ პერიოდულად მოახდინოს შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია და დებულებები მოიყვანოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში, ვრცლად იხილეთ 3.1.1.1 კომპონენტის აღწერა;

*- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული განათლების სპეციფიკის შესაბამისი უფლებები და ვალდებულებები, კერძოდ - კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული **„შინაგანაწესის“** მეორე თავი - სწავლის განაწესი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის უფლებებსა და მოვალეობებს, რაც შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ დებულებებთან, თუმცა დაწესებულებას მოცემულ შიდა მარეგულირებელ აქტში განსაზღვრული აქვს ისეთი დებულებები, რომელიც არ არის რელევანტური პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან და პროცესების ადმინისტრირებასთან, კერძოდ მოცემულია ჩანაწერი პროფესიული სტუდენტის მიერ სილაბუსის გამოთხოვასა და გაცნობასთან დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებად განსაზღვრულია სწავლის საფასურის გადახდა.*

- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ დუალური მიდგომის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში პარტნიორის სასწავლ-საწარმოს ინფორმირების საკითხები. იმის გათვალისწინებით, რომ დუალური პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების 50% და მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, ანუ პარტნიორ სასწავლო-საწარმოში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული როგორც სტუდენტის, ისე პარტნიორი კომპანიის ინტერესებიც.

- დაწესებულებამ გადახედოს მოდულის/სწავლის შედეგის გადაბარების პროცესს და გასაზღვროს გონივრული ვადები. კერძოდ - კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი იქვე ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს ეცნობება 3 სამუშო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების ინფორმირებასთან დაკავშირებით. სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიულ სტუდენტს ორჯერ აქვს, ამ შემთხვევაშიც გათვალისწინებულია გადაბარების ვადები როგორც წინაპირობის მქონე, ასევე წინაპირობის გარეშე არსებული მოდულების შემთხვევაში, გათვალისწინებულია კონკრეტული მოდულების სწავლების სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა. როდესაც მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. ნიშანდობლივია, რომ 7 კალენდარული დღის ვადაში, მოდულის/სწავლის შედეგის ორჯერ გადაბარების დაშვება არ არის რელევანტური, რადგან მოცემული ვადა არ არის საკმარისი საიმისოდ, რომ სტუდენტმა ჯერ ერთხელ გადააბაროს მოდული/სწავლის შედეგი, შემდეგ დაელოდოს შეფასების შედეგს, გაასაჩივროს შეფასების შედეგი და თუკი სააპელაციო კომისია მის სასარგებლოს არ გადაწყვეტს საკითხს, მეორედ მოუწიოს გადაბარება;

- დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

- **ინდიკატორი 3.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.** *თუმცა, კმაყოფილების კვლევის ობიექტურობისა და სანდოობის, ასევე ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად რეკომენდებულია გამოკითხვა იყოს ანონიმური (მაგ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა) და კითხვების რაოდენობა ლოგიკური (მაგ. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების გამოკითხვის კითხვარის მიხედვით შეკითხვათა რაოდენობა შეადგენს 51-ს, მასწავლებელთა გამოკითხვის კითხვარში კითხვათა რაოდენობაა 48, ერთი შეფასების ფარგლებში ამდენი კითხვის არსებობა არარელევანტურია და გამოიწვევს რესპოდენტთა არაგულწრფელ შეფასებებს.*

IV სტანდარტი

- **ინდიკატორი 4.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას,** *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულება ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედ გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხიმგებელი და*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხიმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების აუცილებლობაზე.

V სტანდარტი

- **ინდიკატორი 5.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას.** *თუმცა, დაწესებულების მიერ არ არის დარეგულირებული პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ინფორმაციის ასახვის პროცედურები. სისტემაში ინფორმაციის ასახვის თაობაზე ზოგადი ჩანაწერი მითითებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მართვის წესში**, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროცედურული დოკუმენტი.*

- **ინდიკატორი 5.2.3.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს,** *თუმცა, კოლეჯის ვებგვერდზე არაა სრულყოფილი ინფორმაცია დაწესებულების სხვა სასწავლო ადგილის (დაბა თიანეთი სტეფანწმინდა), აღნიშნულის თობაზე ზოგადი ინფორმაცია იძებნება პროგრამის კატალოგში, რისთვისაც რეკომენდებულია თვალსაჩინოდ განათავსოს ინფორმაცია პროგრამის განხორციელების ადგილების თაობაზე, რაც გაზრდის დაწესებულების ცნობადობას, საზოგადოების ინფორმირებულობას და პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- **ინდიკატორი 5.2.3.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებას აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდი, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას,** *თუმცა კოლეჯი საკუთარ ძლიერ მხარედ ასახელებს უცხოელ პარტნიორებს და შესაძლებლობად განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას, შესაბამისად რეკომენდებულია კოლეჯმა შექმნას უცხოენოვანი ვებგვერდი, რაც გაადვილებს უცხოელი პარტნიორებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის ინფორმაციის მიწოდების შესაძლებლობას.*

II სტანდარტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია აწარმოონ უსაფრთხოების წესების გაცნობის ან ინსტრუქტაჟის ჟურნალი, სადაც იქნება ასახული, ინსტრუქტაჟის ჩატარების თემა და სტუდენტთა ხელმოწერა უსაფრთხოების წესების გაცნობის შესახებ.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

[პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“]

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.2.1.2 ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

[პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „რძის პროდუქტების წარმოება“]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, *თუმცა რეკომენდებულია პროგრამის ხელმძღვანელმა გაიაროს შესაბამის აკრედიტირებულ ორგანოებში გადამზადების კურსი სურსთის უვნებლობის სფეროში.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია „სტუდენტის დღიურს“ დაემატოს ცალკე უსაფრთხოების*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარების ნაწილი, სადაც სტუდენტები შეიტანენ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟის თემას და ხელმოწერით დაადასტურებენ უსაფრთხოების წესების გაცნობას თარიღების მიხედვით.

2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, *თუმცა რეკომენდებულია, რომ დაწესებულებამ გადახედოს და განაახლოს სასწავლო რესურსი, ასევე მოდულებში შეიტანოს მოქმედი საკანონმდებლო და კანონქვენდებარე აქტები.*

2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, *თუმცა რეკომენდებულია ტყის აღდგენის და მავნებელ-დაავადებებთან ბრძოლის ნაწილში სრულყოფილი ცოდნის და უნარ-ჩვევების მიღების მიზნით კოლეჯმა უზრუნველყოს შესაბამის ორგანიზაციებთან მემორანდუმის/ხელშეკრულების გაფორმება.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას, პროგრამის მდგრადობისათვის და სასწავლოს პროცესის შეუფერხებლად განხორციელბისათვის, დაამატოს დარგის სპეციალისტი, სასურველია ფიტო-პათოლოგიური მიმართულებით კვალიფიკაციის ან/და შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პირი.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი*

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია აწარმოონ უსაფრთხოების წესების გაცნობის ან ინსტრუქტაჟის ჟურნალი, სადაც იქნება ასახული, ინსტრუქტაჟის ჩატარების თემა და სტუდენტთა ხელმოწერა უსაფრთხოების წესების გაცნობის შესახებ.*

2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

[პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზაცია“]

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.

2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა. ასევე მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას გათვალისწინებულ იქნას კოლეჯის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რამდენად აქვს კოლეჯს აღნიშნული პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობა. კვლევის ჩატარებისას სწორად იქნას შერჩეული სამიზნე ჯგუფი (ინტეგრირებული პროგრამებისთვის გამოკითხულ იქნა მე-10, მე-11 და მე-12 კლასელები).*

2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით

2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად,*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

[პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეხილეობა“]

2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.

2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, *თუმცა რეკომენდებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოვიდეს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.*

2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტრუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“

VIII. სტანდარტების შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 პსდ-ს გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას გააზრებული და გაცნობიერებული აქვს თავისი როლი პროფესიული განათლების მიზნებიდან გამომდინარე. დაწესებულების მისია წინააღმდეგობაში არ მოდის პროფესიული განათლების ეროვნულ მიზნებთან, პირიქით, კოლეჯი ეხმიანება პროფესიული განათლების ისეთ მიზნებს, როგორიცაა: „სოციალური ინკლუზიის, ინდივიდის პიროვნული და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა; მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა“.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.დაწესებულების მისიიდან ჩანს მისი საქმიანობის ძირითადი მიმართულება (პროფილი) - რომ დაწესებულება მრავალპროფილურია, თუმცა უპირატესობას სოფლის მეურნეობის დარგს ანიჭებენ, ასევე, მოამზადონ კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის; ხელი შეუწყოს ინდივიდის პიროვნულ და პროფესიულ განვითარებას, ასევე უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის გაზრდას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;

3.დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს ხედვა და ღირებულებები. ხედვით გათვლილია 2027 წლისათვის ჩამოყალიბდეს, როგორც ლიდერი კოლეჯი კვალიფიციური კადრების მომზადებისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების კუთხით, საჯარო და საერთაშორისო პარტნიორობით განახორციელოს პროგრამები. დაწესებულება ღირებულებებში გადმოცემული ძირითად პრინციპებზე დაყრდნობით გეგმავს მისიაში და ხედვაში გაცხადებული მიზნების მიღწევას. კოლეჯის ღირებულებებია: თანამშრომლობითი და თანასწორი გარემოს შექმნა; ადამიანის უფლებების დაცვა; გუნდურობა; სწავლის თანაბარი ხელმისაწვდომობა; ინოვაციურობა; დაწესებულების ღიაობა, გამჭვირვალობა; შრომის ბაზარზე ორიენტირებულობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.

4.დაწესებულებას გაწერილი აქვს „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ (დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020, ცვლილება N04-34 09.03.2022). სადაც მე-4 მუხლში გაწერილია მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი. ამ მუხლის მიხედვით, მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავებში ასევე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მისიის, ხედვის, ღირებულებების ცვლილებების გატარების პროცესში ჩართულნი უნდა იყვნენ პროფესიული სტუდენტები, კოლეჯის პერსონალი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები/დამსაქმებლები და მოწვეული სხვა დაინტერესებული მხარეები; განმარტებულია, თუ ვინ ითვლება დაინტერესებულ მხარედ, ესენია, აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი, ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი.

დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შეცვლის პროცესების ამსახველი მტკიცებულებები, რომელიც განხორციელდა დაწესებულების „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესის“ მეოთხე მუხლის შესაბამისად, შემდეგი ეტაპების დაცვით: მისიის, ხედვისა და ღირებულებების პროექტის შემუშავება, პროექტების გაზიარება დაინტერესებული მხარეებისათვის; დაინტერესებული მხარეებისგან მიღებული უკუკავშირის განხილვა/ გათვალისწინება; მისიის, ხედვისა და ღირებულებების საბოლოო სახით ფორმირება; შემუშავებული განაცხადების წარდგენა დირექტორისთვის, კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოსთვის და გაზიარება დაინტერესებული მხარეების ფართო წრისთვის.

მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი. ის დაწესებულების ვებ-გვერდზეა განთავსებული, ასევე დაწესებულების შენობაში, თვალსაჩინო ადგილზე განთავსებული. მისიის საჯაროობისათვის მისიას ვხვდებით სტრატეგიულ გეგმაში, კატალოგში და სხვა მნიშვნელოვან დოკუმენტებში.

ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავების მტკიცებულებები, რის საშუალებითაც დასტურდება, რომ პროცესები მიმდინარეობდა „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესის“ (დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020, ცვლილება N04-34 09.03.2022) შესაბამისად. კოლეჯის მისიის, ხედვა და ღირებულებების შემუშავებაში ჩართულობისა და გაზიარების ფაქტი დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიურების შედეგებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული მისია,ხედვა, ღირებულებები;
2. მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტები;
3. „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020, ცვლილება N04-34 09.03.2022
4. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
5. დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1.2. პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020, (ცვლილება N04-34 09.03.2022). აღნიშნული დოკუმენტის მე-5 მუხლში გაწერილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი. განსაზღვრულია სტრატეგიულ დაგეგმვასთან დაკავშირებული ზოგადი დებულებები, კოლეჯის მისიის ხედვისა და ღირებულებების, კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნაზე/შეცვლაზე პასუხისმგებელი პირები, მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგია, სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშგების პროცედურები. სტრატეგიული გეგმის შემუშავება, ცვლილების განხორციელება და გაზიარება დაწესებულებაში ხორციელდება აღნიშნული წესის შესაბამისად. დაწესებულება სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში იყენებს SWOT ანალიზს, საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების, ასევე, საფრთხეებისა და შესაძლებლობების გაანალიზებას. თუმცა მიზანშეწონილია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს ბაზარზე წარმატებული ფუნქციონირებისათვის. სტრატეგიული გეგმა შემუშავებულია 7 წლიანი პერიოდისთვის (2020-2026 წწ), სტრატეგიული გეგმა შედგება 7 მსხვილი მიზნისგან და ითვალისწინებს ამ მიზნების მიღწევისათვის საჭირო ამოცანებს, განხორციელების ვადებს (წლების ჭრილში) და შესრულების ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება მასში მოცემული მიზნების მიღწევის ხარისხის შეფასება. დაწესებულების 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით, და „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესიც“ დამტკიცებულია იმავე თარიღით, 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიურებისას, მან განაცხადა, რომ კოლეჯში ამჟამად მოქმედი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცედურული მეთოდოლოგია პროექტის სახით მუშავდებდა და პარალელურად მიმდინარეობდა კოლეჯში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტრატეგიული გეგმის, მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავებასთან დაკავშირებული სამუშაოები, შესაბამისად დაწესებულების 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა და მისი შემუშავების მეთოდოლოგია ერთ დღეს დამტკიცდა, თუმცა დაწესებულება ფუნქციონირებისას დაეყრდნობა მოცემული შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზრვრულ პროცედურებს.

დაწესებულების სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული გეგმიდან. სამოქმედო გეგმა დგება ერთწლიანი პერიოდისათვის და ის ემთხვევა კალენდარულ წელს. მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმა დგება მიმდინარე წლის გეგმის დასრულებისას მისი შესრულების ანგარიშის გათვალისწინებით. სამოქმედო/სტრატეგიული გეგმის შედგენისას/ცვლილებების შეტანისას საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ანგარიშების, სვოტანალიზის, პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტების მიერ შევსებული კითხვარების ანალიზის, სხვადასხვა კვლევის შედეგების გათვალისწინება; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები მტკიცდება/იცვლება კოლეჯის დირექტორის მიერ სამეთვალყურეო საბჭოსთან მათი შეთანხმების შემდეგ.

სამოქმედო გეგმის/სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგს ახორციელებენ კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ, სამოქმედო გეგმის მონიტირინგი წელიწადში ორჯერ (6 თვეში ერთხელ და წლის ბოლოს). საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლოა განხორციელდეს არაგეგმიური მონიტორინგიც. სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შეფასების პროცესის შედეგად შეიძლება გამოიკვეთოს აღნიშნულ დოკუმენტებში ცვლილებების შეტანის აუცილებლობა. ასევე, შეფასების შედეგები კოლეჯის მენეჯმენტს აძლევს ინფორმაციას დაგეგმვის პროცესის ხარისხის, აქ არსებული გამოწვევების და პრობლემების შესახებ. შეფასების შედეგებს კოლეჯი იყენებს შემდგომი განვითარებისათვის. მონიტორინგის ფარგლებში შეგროვებული ანგარიშების გაანალიზების შემდეგ საჭიროების შემთხვევაში, აღნიშნულ ანგარიშებზე დაყრდნობით, ხარისხის სამსახური დირექტორის სახელზე წარადგენს ინიცირების წერილს სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესახებ. ანგარიშის შედეგებზე დაყრდნობით, შესაძლებელია დადგეს კონკრეტული შემსრულებლის დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხი ან მიღებული იქნას წახალისების გადაწყვეტილება განსაკუთრებით კარგად შესრულებული სამუშაოსათვის. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და შეფასების შედეგები გაზიარდება დაინტერესებული პირების წრესთან მათგან უკუკავშირის მიღების მიზნით და წარედგინება დირექტორს, რომელიც აღნიშნულ ინფორმაციას განიხილავს სამეთვალყურეო საბჭოსთან წელიწადში ორჯერ გამართული ანგარიშის წარდგენის ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

აღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მტკიცებულებები კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის განხორციელების მიზნით, მათ შორის შუალედური ანგარიშები და მათი განხილვის ოქმი (14.07.2021, ოქმი №2) წლიური ანგარიშები (2018, 2019, 2020, 2021) და მათი განხილვის ოქმები (11.02.2022, ოქმი№1; 27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2). წარმოდგენილია ხარისხის მართვის მენეჯერის მიმოწერა მონიტორინგის პროცესის ადმინისტრირების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას, თუმცა ამ ინდიკატორის ფარგლებში *რეკომენდებულია დაწესებულებამ ჯერ დაამტკიცოს პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები და შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაცვით წარმართოს პროცედურები, ასევე რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს გაზარდოს წარმატებული ფუნქციონირებისათვის, კერძოდ, დაწესებულება ძლიერ მხარეებად განსაზღვრული აქვს „ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი პროფესიული პროგრამები; პროგრამაზე ადაპტირებული გარემო და მათი განხორციელება; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი აუდიტორიები, სახელოსნოები; კადრების განვითარებაზე ზრუნვა და ხელშეწყობა“, ამასთან სუსტ მხარეებში მოცემულია - „მოდულური პროგრამებისთვის არასაკმარისი სახელოსნოები; კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებლების სიმცირე“, რაც ურთიერთწინააღმდეგობაშია. კოლეჯს შესაძლებლობებში განსაზღვრული აქვს „პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერა“, რაც ნებისმიერი საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებაა და არა შესაძლებლობა.**

2.სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შედგენის მეთოდოლოგია, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“, არეგულირებს სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და ანგარიშგების პროცედურებს, ასევე განსაზღვრავს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მასში ჩართულ და დაინტერესებულ მხარეებს - აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი, ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი. რაც შეეხება ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს, აქ დაწესებულება ეყრდნობა ეროვნულ, რაგიონულ ან ადგილობრივ დონეზე არსებულ სტრატეგიებს. დაწესებულებას გამოყენებული აქვს: მცხეთა-თიანეთის განვითარების სტრატეგია, საქართველოს სოფლის მეურნეობის განვითარების სტრატეგია, საქართველოს ტურიზმის სტრატეგია 2025 და სხვა. დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულება კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესთან დაკავშირებით, მიწერილი მეილი პარტნიორ ორგანიზაციებზე და სხვა დაინტერესებულ მხარეებზე სტრატეგიული და 2022 წლის სამოქმედო გეგმის გაცნობისა და უკუკავშირის მიწიდების თხოვნით. რის საფუძველზეც დასტურდება კოლეჯის პარტნიორების, კერძო და საჯარო სტრუქტურების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სხვა პირთა ჩართულობა. ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ პროფესიულ სტუდენტები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი, პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლები იცნობენ და იზიარებენ კოლეჯის სტრატეგიულ გეგმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;

3.კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა“ და კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის N04-27 ბრძანებით დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა შეფასდა მისიასთან, ხედვასა და ღირებულებებთან შესაბამისობის თვალსაზრისით. სტრეტაგიული მიზნები წინააღმდეგობაში არ მოდის დაწესებულების მისია, ხედვასა და ღირებულებებთან. სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესში, დაწესებულებამ შეაფასა არსებული მდგომარეობა ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირებით. „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესის“ შესაბამისად დაწესებულებას ჩამოყალიბებული აქვს 7 სტრატეგიული მიზანი. ესწენია: ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება; არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება; მატერიალური რესურსისა და ინფრასტრუქტურის განვითარება; სტუდენტების მხარდაჭერის სერვისის განვითარება; კოლეჯის ადამიანური რესურსების განვითარება; ხარისხის მექანიზმების განვითარება; კოლეჯის ცნობადობის გაზრდაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზრუნვა. მიზანი თავისთავში მოიცავს ამოცანებს. განსაზღვრულია მიზნის მიღწევის ინდიკატორებიც. სტრატეგიული გეგმა შედგენილი 7 წლიანი პერიოდისთვის, შედგება 7 მსხვილი მიზნისგან და ითვალისწინებს ამ მიზნების მიღწევისათვის საჭირო ამოცანებს, განხორციელების ვადებს (წლების ჭრილში) და შესრულების ინდიკატორებს, რომელთა საშუალებითაც ხორციელდება მასში მოცემული მიზნების მიღწევის ხარისხის შეფასება და პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები.

სამოქმედო გეგმა შედგენილია ერთ პერიოდისათვის - 2022 წლისთვის და ბევრად უფრო კონკრეტულია, ვიდრე სტრატეგიული გეგმა. მასში თავს იყრის სტრატეგიული მიზნის მისაღწევად საჭირო ის აქტიოვობები, რომლებიც ერთი წლის განმავლობაშია შესასრულები. სამოქმედო გეგმის მოქმედების, ასევე მისი შეფასების პერიოდი ემთხვა კალენდარულ წელს. სამოქმედო გეგმაში განსახორციელებელი აქტივობები აკონკრეტებს ამოცანების შესასრულებლად საჭირო კონკრეტულ ნაბიჯებს/აქტივობებს, პასუხისმგებელი პირები განსაზღვრავს იმ კონკრეტულ ადამიანებს ან სტრუქტურებს, რომლეთაც ევალებათ ამ აქტივობების განხორციელება, ხოლო რესურსების ნაწილში გაწერილია ის ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსები, რომელთა არსებობაც განაპირობებს აქტივობების შესრულებას. *სხვა ჩართული მხარეები - ამ ველში უნდა მიეთითოს პროცესში ჩართული სხვა მხარეები, გარდა დაწესებულებისა.* სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები მტკიცდება/იცვლება კოლეჯის დირექტორის მიერ სამეთვალყურეო საბჭოსთან მათი შეთანხმების შემდეგ, რაც დასტურდება შესწავლილი მასალით. სამოქმედო გეგმა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ. დაწესებულებაში წელიწადში ორჯერ ხორციელდება სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი.

კოლეჯს ვებგვერდზე განთავსებული აქვს წლიურ გეგმების შესულების ანგარიშები (2021, 2020, 2019, 2018), წარმოდგენილია ანგარიშების განხილვის დამადასტურებელი სამეთვალყურეო საბჭოს საოქმო გადაწყვეტილებები (27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედო გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების საჭიროებაზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ (დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020 ცვლილება N04-34 09.03.2022);
2. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-126 30.07.2020 დამტკიცებული (ცვლილება 04-38 09/03/2022) „2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა“
3. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა (ერთწლიანი) დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-27 18/02/2022 წ.
4. სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების პროცესის დამადასტურებელი დოკუმენტები/აქტივობები;
5. სამოქმედო გეგმების შესრულების წლიური და შუალედური ანგარიშები;
6. მონიტორინგის პროცესის ჩატარების დამადასტურებელი აქტივობები;
7. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პარტნიორებთან, პროფესიული მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით N04-125 30.07.2020, (ცვლილება N04-34 09.03.2022). აღნიშნული დოკუმენტის მე-6 მუხლი ითვალისწინებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგიას. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ, სამოქმედო გეგმის მონიტირინგი წელიწადში ორჯერ - 6 თვეში ერთხელ და წლის ბოლოს. საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლოა განხორციელდეს არაგეგმიური მონიტორინგიც. სამოქმედო გეგმის/სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგს ახორციელებენ კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი; პროცესს კოორდინირებას უწევს დირექტორის მოადგილე. სამოქმედო გეგმის შესრულების წლიური ანგარიშები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, იგი განთავსებულია დაწესებულების ვებ-გვერდზე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ხარისხის მართვის მენეჯერის მიმოწერა სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული აქტივობების შერულების მონიტორინგის პროცესის ადმინისტრირების მიზნით. ავტორიზაციის სტანდარტების ცვლილების შედეგად კოლეჯმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გააანალიზა საკუთარი სტრატეგიული დოკუმენტები და მათი გაუმჯობესების მიზნით დაიწყო მუშაობა, რის შედეგადაც მოქმედი სტრაეგიული გეგმა, მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია 2020 წლის ივლისის თვეში.

კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების, მონიტორინგის, ანგარიშგების, განხილვისა და შედეგების გათვალისწინების პრაქტიკა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიურებისას. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია წლიურ გეგმების შესულების ანგარიშები (2021, 2020, 2019, 2018). ანგარიშები განხილულია კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომებზე, რის დასტურადაც წარმოდგენილია სამეთვალყურეო საბჭოს საოქმო გადაწყვეტილებები (11.02.2022, №1; 27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2); საოქმო გადაწყვეტილებებში ჩანს კოლეჯის მიერ აქტივობების შეუსრულებლობის ან ნაწილობრივ შესრულების მიზეზების განხილვა, მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმებში შესაბამისი ღონისძიებების გათვალისწინების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით.

2.დაწესებულებას წარმოადგინა სანდო მტკიცებულებები მონიტორინგის რეალურად განხორციელების შესახებ. პერსონალის შეფასების საფუძველზე მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის პერსონალის განვითარებისისთვის ხელშეწყობა არის კოლეჯის სამოქმედო გეგმის ნაწილი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №N04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესის მე-17 მუხლით. პერსონალის მიერ დაკისრირებული ფუნქცია-მოვალეობების არაჯეროვანი შესრულებისას დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხები განსაზღვრულია ზემოაღნიშნული შინაგანაწესის მე-15 და მე-16 მუხლებით. პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული ზემოაღნიშნული მექანიზმების პროცედურული დოკუმენტი - კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის 04-88 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საანგარიშო პერიოდში კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია დირექტორის ბრძანებები პერსონალის სტიმულირების ღონისძიებების განხორციელების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;

3.სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები, ანგარიშები გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, განხილულია განხილულია კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომებზე (27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2); გაზიარების მიზნით დაწესებულება წლიურ ანგარიშებს განათავსებს კოლეჯის ვებგვერდზე და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 1.2.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“;
2. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია წლიურ გეგმების შესულების ანგარიშები (2021, 2020, 2019, 2018). ანგარიშები განხილულია კოლეჯის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომებზე, რის დასტურადაც წარმოდგენილია სამეთვალყურეო საბჭოს საოქმო გადაწყვეტილებები (11.02.2022, №1; 27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2);
3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №N04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
4. დოკუმენტით და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი;
5. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის 04-88 ბრძანებით დამტკიცებული კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია;
6. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პერსონალის სტიმულირების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიული სტუდენტების უფლებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვასა და გარანტიების უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯს შემუშავებული აქვს შესაბამისი რეგულაციები. ესენია: შინაგანაწესი, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი, სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმები და სხვა.

„შინაგანაწესი,“ რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით, მეორე თავი - სწავლის განაწესი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის უფლებებსა და მოვალეობებს, რაც შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ დებულებებთან, თუმცა დაწესებულებას მოცემულ შიდა მარეგულირებელ აქტში განსაზღვრული აქვს ისეთი დებულებები, რომელიც არ არის რელევანტური პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან და პროცესების ადმინისტრირებასთან, კეროდ მოცემულია ჩაანაწერი „პროფესიული სტუდენტის მიერ სილაბუსის გამოთხოვასა და გაცნობასთან დაკავშირებით“, პროფესიული სტუდენტისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებად განსაზღვრულია სწავლის საფასურის გადახდა. *აღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებს აქტს (შინაგანაწესი) და ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან.*

კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული ***„შინაგანაწესის“*** *მე-20 მუხლის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტის მიხედვით, სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის წევრების მოთხოვნები, რომელიც შეიძლება არ არის გაწერილი შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ დააზუსტოს მოცემული ჩანაწერი და აღნიშნული ვალდებულება დაუკავშიროს სასწავლო მიზნებს.*

კოლეჯში მოქმედებს დირექტორის N04-152 (13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი** და დირექტორის N04-69 (12.07.2021) ბრძანებით დამტკიცებული **„პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი**“, აღნიშნული რეგულაციები მოიცავს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის და გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასთან, სწავლის შედეგების დადასტურებასა და კვალიფიკაციის მინიჭების, პროფესიული სტუდენტების ინფორმირების, ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების მექანიზმებს. ლექციები/პრაქტიკული მეცადინეობები ტარდება საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის შესაბამისად შედგენილი ცხრილით, რომელიც ყოველი სასწავლო კვირის დასაწყისში განთავსდება დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომ ადგილას. კოლეჯში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ყოველ დღე გარდა შაბათისა (არსებობს გამონაკლისი შემთხვევები) და კვირისა, ერთ ცვლაში. პროფესიული სტუდენტები ისვენებენ საქართველოს ორგანული კანონით ,,შრომის კოდექსით'' გათვალისწინებულ უქმე და დასვენების დღეებში. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას. დაწესებულება პრაქტიკის დაწყებამდე ორი კვირით ადრე უკავშირდება პარტნიორ ორგანიზაციას/პრაქტიკის ობიექტს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის დასაგეგმად. პროფესიული სტუდენტის ლექციიდან/პრაქტიკული მეცადინეობიდან გათავისუფლების უფლებამოსილება ენიჭება დირექტორს, რისთვისაც პროფესიული სტუდენტი წერს განცხადებას დირექტორის სახელზე. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, რომელიც ითვალისწინებს აპლიკანტის ჩარიცხვის ეტაპებს საბაზო, საშუალო და უმაღლეს, მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული მიდგომის პროფესიულ საგანამათლებლო პროგრამებზე (რეგისტრაცია, შერჩევა, შედეგების გამოცხადება და ჩარიცხვა). პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ნიშნავს პროფესიული სტუდენტისგან დროებით (3 წელი) სწავლის შეჩერებას, ხოლო სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია ნებისმიერ დროს, რისთვისაც პროფესიულმა სტუდენტმა კოლეჯს განცხადებით უნდა მიმართოს. სტატუსშეჩერებული პირი სწავლას გააგრძელებს იმ ეტაპიდან საიდანაც სტატუსი შეუჩერდა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

აღსანიშნავია, რომ ავტორიზაციის განაცხადით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში ბოლო ცვლილება განხორციელებული იყო კოლეჯის დირექტორის N04-104, 30.09.2021 ბრძანებით, ხოლო „პროფესიულ საგანმანათლებლო - პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ბრძანებაში ბოლო ცვლილება შესულია 2022 წლის 14 თებერვალს, N27 ბრძანებით განხორციელდა, რაც გულისხმობს დაწესებულებაში არსებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვებასთან (ჩარიცხვასთან) დაკავშირებული დებულებები შესაბამისობაში არ იყო მოქმედ კანონმდებლობასთან. გარდა ამისა, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების ერთ-ერთ საფუძვლად განსაზღვრული იყო შემდეგი ჩანაწერი: თუ პროფესიული სტუდენტი რანჟირების დოკუმენტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი საფეხურის ტესტირების შედეგად ჩაირიცხება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველად საფეხურზე, რომელზეც ვაუჩერული/მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული დაფინანსების უფლების მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ნაკლებია ხუთზე, უფლება აქვს შეიჩეროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა. - აღნიშნული ჩანაწერი მოყვანილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტებრის ბრძანებიდან „პროფესიული ტესტირების ჩატარების შესახებ“, რომელიც დღეის მდგომარეობით ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №04-95 ბრძანებით შევიდა ცვლილება სასწავლო პროცესის მართვის წესში და მოცემული დებულება მოვიდა შესაბამისობაში კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ პერიოდულად მოახდინოს შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია და დებულებები მოიყვანოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში.*

კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით არაა განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ დუალური მიდგომის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში პარტნიორის სასწავლ-საწარმოს ინფორმირების საკითხები. იმის გათვალისწინებით, რომ დუალური პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების 50% და მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, ანუ პარტნიორ სასწავლო-საწარმოში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული როგორც სტუდენტის, ისე პარტნიორი კომპანიის ინტერესებიც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის რეგულაციები ასევე მოიცავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის მექანიზმებს. სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი შეიძლება იყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება, სტატუსის შეჩერების ვადის გასვლა, პირადი განცხადება და სხვა გარემოებები.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს როგორც შიდა, ისე გარე მობილობით. მობილობის უფლება აქვს როგორც აქტიური სტატუსის მქონე, ისე სტატუსშეჩერებულ პირს. რეგულაციაში აღწერილია ყველა ის გარემოება, თუ რა შემთხვევაშია შესაძლებელი სტუდენტის მიერ ამ უფლებით სარგებლობა, ან ამ უფლებათა შეზღუდვა. კოლეჯის მიერ გაწერილი მობილობის პროცედურები შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების, დახვეწის, საზოგადოებისათვის უკეთესი მომსახურების შეთავაზების მიზნით, კოლეჯმა შეიძლება შეცვალოს ან გააუქმოს საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯმა უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლება, რაც პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში, არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გავლილი და ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ შედეგებს შორის შესაბამისობის დადგენას, ასევე საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას გულისხმობს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მათ შიდა ან გარე მობილობას. რისთვისაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პროფესიული საგანამანთლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: *თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ეცნობება 3 სამუშო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების ინფორმირებასთან დაკავშირებით. სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება პროფესიულ სტუდენტს ორჯერ აქვს, ამ შემთხვევაშიც გათვალისწინებულია გადაბარების ვადები, როგორც წინაპირობის მქონე, ასევე წინაპირობის გარეშე არსებული მოდულების შემთხვევაში, კოლეჯის მიერ გათვალისწინებულია კონკრეტული მოდულების სწავლების სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა. როდესაც მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. *ნიშანდობლივია, რომ 7 კალენდარული დღის ვადაში, მოდულის/სწავლის შედეგის ორჯერ გადაბარების დაშვება არ არის რელევანტური, რადგან მოცემული ვადა არ არის საკმარისი საიმისოდ, რომ პროფესიულმა სტუდენტმა ჯერ ერთხელ გადააბაროს მოდული/სწავლის შედეგი, შემდეგ დაელოდოს შეფასების შედეგს, გაასაჩივროს შედეგი და თუკი სააპელაციო კომისია მის სასარგებლო გადაწყვეტილებას არ გამოიტანს, მეორედ მოუწიოს გადაბარება. სასურველია, დაწესებულებამ გადახედოს მოდულის/სწავლის შედეგის გადაბარების პროცესს და გასაზღვროს გონივრული ვადები.*

კოლეჯში მოქმედებს პროფესიული სტუდენტის ფორმალური განათლების აღიარების მექანიზმები, რომლის მიზანია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა. ფორმალური განათლების აღიარების მექანიზმები მოიცავს აღიარების პირობებს, პროცესს, ეტაპებსა და ვადებს, რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

კოლეჯში ფუნქციონირებს დირექტორის №04-40 (31.08.2015) ბრძანებით დამტკიცებული **ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი,** რომლის თანახმად, ყველა რეგისტრირებულ მკითხველს შეუძლია წიგნის ან საბიბლიოთეკო რესურსის გატანა, ხოლო ბიბლიოთეკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სამკითხველო დარბაზით სარგებლობა - ყველა სტუდენტს. აღსანიშნავია, რომ ზემოაღნიშნული რეგულაციითა და ბიბლიოთეკართან იტერვიურებისას დადგინდა, რომ ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის მიხედვით, მკითხველს ბიბლიოთეკიდან მხოლოდ მხატვრული ლიტერატურის გატანა შეუძლია. ამ ჩანაწერის თანახმად, პროფესიული პროგრამების ფარგლებში არსებული საბიბლიოთეკო რესურსით უზრუნველყოფა ბიბლიოთეკარმა იქვე ასლის გადაღებით/სკანირებით უნდა შეძლოს ან/და პროფესიულმა სტუდენტმა ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზით უნდა ისარგებლოს. თუ გავითვალისწინებთ იმ გარემოებას, რომ დაწესებულება მრავალპროფილურია და სხვადასხვა მიმართულების პროგრამებს ახორციელებს, ერთდროულად ჭარბი მომართვიანობის შემთხვევაში, ამ ამოცანის შესრულება რთული იქნება. აღნიშნული ჩანაწერი გასწორდა კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის დროს, რის თაობაზეც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-116 ბრძანება.

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს კოლეჯის **დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებული მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი,** რომელიც არეგულირებს კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ მატერიალური რესურსების განკარგვის მექანიზმებს. კოლეჯის მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი ვალდებულია შესაბამისი პირობები შეუქმნას პროფესიულ სტუდენტებს სწავლების ეფექტურად და წარმატებით განხორციელებისათვის. კოლეჯის პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია პროფესიული განათლების მასწავლებლის/ინსტრუქტორის ნებართვის საფუძველზე/პასუხისმგებლობის ქვეშ გამოიყენოს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, საინფორმაციო საშუალებები და სხვა სასწავლო რესურსები მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის, პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ ისარგებლონ ასევე კოლეჯის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურით, ლაბორატორიით/სასწავლო სახელოსნოებით კოლეჯის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოების წესების დაცვით, შენობაში არსებული ფოიეთი, სველი წერტილებით, დაწესებულების ეზოში არსებული მოსასვენებელი ადგილებით, შემოქმედებითი საქმიანობისათვის შესაბამისი სივრცეებით, კოლეჯის შინაგანაწესისა და საერთო საცხოვრებელში განთავსების წესის საფუძველზე ისარგებლონ კოლეჯის საერთო საცხოვრებლით.

დაწესებულების შიდა მარეგულირებული აქტებით არ არის განსაზღვრული საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების პირობები. ექსპერტთა ინტერვიურებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განაცხადა, რომ ამ საჭიროებით პროფესიული სტუდენტები არ ჰყოლიათ, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიები, თუმცა რეკომედებულია:

- დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებს აქტს (შინაგანაწესი) და ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან;

*- დაწესებულებამ დააზუსტოს პროფესიული სტუდენტის ვალდებულებები და აღნიშნული ვალდებულება დაუკავშიროს სასწავლო მიზნებს, კერძოდ კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული **„შინაგანაწესის“** მე-20 მუხლის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტის მიხედვით, სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის წევრების მოთხოვნები, რომელიც შეიძლება არ არის გაწერილი შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.*

- დაწესებულებამ პერიოდულად მოახდინოს შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია და დებულებები მოიყვანოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში, ვრცლად იხილეთ 3.1.1.1 კომპონენტის აღწერა;

*- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული განათლების სპეციფიკის შესაბამისი უფლებები და ვალდებულებები, კერძოდ - კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული **„შინაგანაწესის“** მეორე თავი - სწავლის განაწესი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის უფლებებსა და მოვალეობებს, რაც შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ დებულებებთან, თუმცა დაწესებულებას მოცემულ შიდა მარეგულირებელ აქტში განსაზღვრული აქვს ისეთი დებულებები, რომელიც არ არის რელევანტური პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან და პროცესების ადმინისტრირებასთან, კეროდ მოცემულია ჩანაწერი პროფესიული სტუდენტის მიერ სილაბუსის გამოთხოვასა და გაცნობასთან*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებად განსაზღვრულია სწავლის საფასურის გადახდა.

- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ დუალური მიდგომის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში პარტნიორის სასწავლ-საწარმოს ინფორმირების საკითხები. იმის გათვალისწინებით, რომ დუალური პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების 50% და მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, ანუ პარტნიორ სასწავლო-საწარმოში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული როგორც სტუდენტის, ისე პარტნიორი კომპანიის ინტერესებიც.

- დაწესებულებამ გადახედოს მოდულის/სწავლის შედეგის გადაბარების პროცესს და გასაზღვროს გონივრული ვადები. კერძოდ - კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი იქვე ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს ეცნობება 3 სამუშო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების ინფორმირებასთან დაკავშირებით. სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება პროფესიულ სტუდენტს ორჯერ აქვს, ამ შემთხვევაშიც გათვალისწინებულია გადაბარების ვადები როგორც წინაპირობის მქონე, ასევე წინაპირობის გარეშე არსებული მოდულების შემთხვევაში, გათვალისწინებულია კონკრეტული მოდულების სწავლების სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა. როდესაც მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. ნიშანდობლივია, რომ 7 კალენდარული დღის ვადაში, მოდულის/სწავლის შედეგის ორჯერ გადაბარების დაშვება არ არის რელევანტური, რადგან მოცემული ვადა არ არის საკმარისი საიმისოდ, რომ სტუდენტმა ჯერ ერთხელ გადააბაროს მოდული/სწავლის შედეგი, შემდეგ დაელოდოს შეფასების შედეგს, გაასაჩივროს შეფასების შედეგი და თუკი სააპელაციო კომისია მის სასარგებლოს არ გადაწყვეტს საკითხს, მეორედ მოუწიოს გადაბარება;

- დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.დაწესებულებამ წარმოადგინა სტუდენტთა მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და აღდგენის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, რითაც დასტურდება რომ სტუდენტები იცნობენ და საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ არსებული მექანიზმებით. წარმოდგენილია ასევე მიმოწერა კოლეჯსა და სტუდენტებს შორის, რომლითაც დასტურდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფდა სტუდენტთა ინფორმირებას სხვადახვა საკითხებთან დაკავშირებით, მათ შორის შეფასებასთან დაკავშირებით. სასწავლო პროცესის დაწყებისას სტუდენტებს უტარდებათ პრეზენტაცია მათი უფლებებისა და მხარდამჭერი მექანიზმების შესახებ. საწარმო პრაქტიკაზე გასვლის წინ საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს სტუდენტთა ინფორმირებას პრაქტიკის ობიექტზე სწავლების, ქცევისა და მათი უფლება-მოვალეობების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების სასწავლო პროცესში ადაპტაციასა და მხარდაჭერაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენელები (პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი).

აღნიშნული საკითხი დასტურდება ასევე სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიურებით. ისინი აღნიშნავენ, რომ კოლეჯი პერიოდულად ახორციელებს მათ ინფორმირებას უფლება-მოვალეობისა და სერვისების შესახებ, ასევე ახორციელებს მათი კმაყოფილების კვლევას და ახდენს მათი სურვილებისა და რჩევების გათვალისწინებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს.

3.სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია შეფასების შედეგების გაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში, წერილობითი საჩივარი წარადგინოს დირექტორის სახელზე, რომელიც შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა პროფესიული განათლების მასწავლებელს იმავე, ან მომდევნო სამუშაო დღეს. საჩივარი, რომელიც მოკლებული იქნება არგუმენტირებულ დასაბუთებას, არ განიხილება. გადაწყვეტილება საჩივრის განუხილველად დატოვების შესახებ გასაჩივრებას არ ექვემდებარება. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტს დაუსაბუთოს მიღებული შეფასების ობიექტურობა და ძალაში დატოვოს მიღებული შეფასება, ან მიღებული შეფასება შეცვალოს პროფესიული სტუდენტის სასარგებლოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესებულება შიდა რეგულაციებში გაწერილი მექანიზმების შესაბამისად ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შეფასების პროცედურებსა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების შესახებ. ისინი იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასების მიდგომებსა და პროცედურებს, ინფორმირებულნი არიან შეფასების შედეგების გასაჩივრების უფლების თაობაზე, თუმცა ამ უფლებით სარგებლობის აუცილებლობა არ დამდგარა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით.

4.ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სხვადასხვა პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებთან დადებული ხელშეკრულებები, მათ შორის არასრულწლოვან პირებთან. ხელშეკრულებებში ნათლადაა გაწერილი მათ უფლებები და კანონიერი ინტერესები. არასრულწლოვნებთან ხელშეკრულებები ფორმდება მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან; ხელშეკრულებები ფორმდება დაწესებულების მიერ დადგენილი წესის (პროცედურის) შესაბამისად; საჭიროების შემთხვევაში ხელშეკრულებებში ცვლილებები შედის რეგულაციების შესაბამისად, გონივრულ ვადებში და პროცესში გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტის საუკეთესო ინტერესები.პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების შინაარსი არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით გასაზღვრულ დებულებებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა.

5.კოლეჯის **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის** მე-15 მუხლით განსაზღვრულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის პირობები და პროცედურები. აღნიშნული წესის შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას. ინდივდულურ სასწავლო გეგმას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი. მარეგულირებელი წესით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გაწერილი არ არის როგორ ხდება სტუდენტთა ჩართულობის უზრუნველყოფა ინდივიდუალური სასწავო გეგმის პროცესში, თუმცა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვიზიტისას ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ისინი ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ამ გეგმების შემუშავებისა და განხილვის ოქმები, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმების დამტკიცების მიზნით გაკეთებული სამსახურებრივი ბარათი და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გაცნობის დასტურად წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის უფლებამოსლი წარმომადგენლის მიერ ხელმოწერილი დოკუმენტი, რის მიხედვითაც ხელმომწერი ადასტურებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმისა და კოლეჯში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის საკითხების გაცნობის ფაქტს.

კოლეჯში ექსპერტთ ჯგუფის ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალირი სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №04-95 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“ ;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის №04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესი“;
4. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
5. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის №04-204 ბრძანებით დამტკიცებული „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები და პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
8. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და გაცნობასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მომსახურება

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის #04-35 ბრძანებით დამტკიცებულია „**სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმები**“, რომლითაც რეგულირდება სტუდენტთა კონსულტირება სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე, სტუდენტთა ინიციატივების და შემდგომი კარიერული წინსვლის მხარდამჭერი ღონისძიებებზე. დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩანაწერების წიგნი, რომელშიც სტუდენტები ხელმოწერით ადასტურებენ კონსულტირების ფაქტებს თემატიკის, კონსულტაციის გამწევი პირის და თარიღის მითითებით.

დაწესებულება სისტემატურად ახდენს პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებას სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ისეთ კომპონენტებთან დაკავშირებით, როგორიცაა სწავლის შედეგების დადასტურებისა და განმეორებითი შეფასების თარიღები, დუალური სწავლების მიზნებისათვის შუალედურ და საკვალიფიკაციო გამოცდების სპეციფიკასთან დაკავშირებით, პრაქტიკული კომპონენტის დაწყებისა და დასრულების, პროცესში განსახორციელებელი ღონისძიებების შესახებ.

სტუდენტებმა ინტერვიურების დროს დაადასტურეს, რომ ისინი იღებენ სხვადასხვა სახის კონსულტაციებს როგორც ადმინისტრაციული პერსონალისგან, ისე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისაგან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტი დაწესებულებისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად.

2.კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული „სტუდენტთა მხარდამჭერი მექანიზმების“ მეორე მუხლით რეგულირდება სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის წესი. სტუდენტთა სასწავლო გარემოსთან ადაპტირების პროცესს ორგანიზებას უწევს დაწესებულების პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი. გაცნობით შეხვედრაზე ხდება პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება დაწესებულების მისიის, ხედვის, ღირებულებებისა და საქმიანობის ძირითადი პრინციპების შესახებ. ასევე კეთდება პრეზენტაცია დაწესებულების სერვისებისა და ზოგადად არსებული შესაძლებლობების, პროფესიულ სტუდენტთა უფლებებისა და ვალდებულებების, სასწავლო პროცესის თავისებურებების, ქცევისა და ეთიკის ნორმების, უსაფრთხოებისა და სხვა წესების შესახებ. კოლეჯში სტუდენტთა ადაპტირება ხდება მოცემული მექანიზმის შესაბამისად, რასაც ადასტურებს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ჟურნალი, სადაც სტუდენტები ხელმოწერით ადასტურებენ შეხვედრაზე დასწრების ფაქტს, შეხვედრის ამსახველი ფოტომასალა და პრეზენტაცია. აღნიშნული დასტურდება ასვე სტუდენტებთან გასაუბრებითაც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან.

3.კოლეჯში წერილობითი კომუნიკაციის საკითხები დარეგულირებულია დირექტორის დირექტორის 2015 წლის 20 იანვრის N 02-11 ბრძანებით დამტკიცებული **საქმისწარმოების წესით**, რომელიც არ არის წინააღმდეგობაში კანონმდებლობის მოთხოვნებთან. კოლეჯის ადმინისტრაციას, პროფესიულ სტუდენტებსა და კურდამთავრებულებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში საკმაოდ ღია და თბილი გარემოა. კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების მიერ დადასტურდა, რომ კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას.

4.დაწესებულებაში ფუნქციონირებს სტუდენტური კლუბი. გარდა ამისა კოლეჯს ამ ეტაპზე ვებგვერდზე გამოქვეყნებული აქვთ სტუდენტური ინიციატივების მხარდასაჭერად კონკურსი. დაწესებულება დააფინანსებს შერჩეულ პროექტებს 2000 ლარის ფარგლებში. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ წარმოადგინა დაფინანსებული პროექტი. სატყეო საქმის სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს პროფესიული განათლებისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში, მეტყევის დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიებასა და კონფერენციაში, სადაც მეტყევის აღჭურვილობით წარდგინეს მეტყევის პროფესია; კოლეჯში სტუდენტების მონაწილეობითა და ინიციატივით ჩატარდა მეფუტკრის საერთაშორისო დღის ღონისძიება, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის სტუდენტებმა, 9 აპრილს, დაღუპული გმირების მემორიალი ყვავილების გვირგვინებით შეამკეს; კოლეჯის სტუდენტები გამოეხმაურნენ მსოფლიო დასუფთავების დღეს, რომლის ფარგლებშიც შეუერთდნენ დასუფთავების აქციას, დაასუფთავეს კოლეჯის მიმდებარე ტერიტორია და მოუარეს მწვანე ნარგავებს; ნარკომანიის წინააღმდეგ ბრძოლის დღესთან დაკავშირებით, სტუდენტების მონაწილეობით გაიმართა საინფორმციო შეხვედრა და დისკუსია. კოლეჯში ასევე არის ახალგაზრდული კლუბი, რომელსაც უძღვება კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, კლუბი გეგმავს და ატარებს სხვადასხვა ხასიათის ღონისძიებებს. კოლეჯის ტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს კულინარიის კონკურსში, სასწავლო ვიზიტის ფარგლებში იყვნენ ნიდერლანდებში ფერმერთა ასოციაციის მხარდაჭერით. ასევე, კოლეჯის მეხილოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი გაცვლითი პროგრამით იმყოფებოდა გერმანიში. კოლეჯში ასევე ყოველ წელს ეწყობა ღია კარის დღე, სადაც პროფესიულმა სტუდენტებმა პანდემიამდე ჩატარებულ შეხვედრაზე გამოფინეს საკუთარი ნამუშევრები პროგრამების ფარგლებში. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა ინტერვიურებისას მათ დაადასტურეს ფაქტი, რომ ისინი მონაწილეობენ კოლეჯში ორგანიზებულ ღონისძიებებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საკუთარი და მოზიდული რესურსით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5.დაწესებულება რეგულარულად ატარებს კვლევებს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი აანალიზებს ჩატარებული შეფასებების/კვლევების შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის პირს, მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით. ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ გარკვეული კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ახორციელებს კვლევებს კოლეჯის სერვისებთან დაკავშირებით. კვლევა კითხვარებით ხორციელდება, რომელშიც მონაწილეობას იღებენ როგორც სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, ისე დამსაქმებლები. ხარისხის მენეჯერის მიერ მოწოდებული ინფორმაცია სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ინტერვიუს შედეგებითაც დადასტურდა. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები, განხორციელებული კმაყოფილების კვლევის ანგარიშები, დასკვნები და რეკომენდაციები. კოლეჯი ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებების შედეგებს ითვალისწინებს შემდგომ საქმიანობაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას. *თუმცა, კმაყოფილების კვლევის ობიექტურობისა და სანდოობის, ასევე ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად რეკომენდებულია გამოკითხვა იყოს ანონიმური (მაგ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა) და კითხვების რაოდენობა ლოგიკური (მაგ. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების გამოკითხვის კითხვარის მიხედვით შეკითხვათა რაოდენობა შეადგენს 51-ს, მასწავლებელთა გამოკითხვის კითხვარში კითხვათა რაოდენობაა 48, ერთი შეფასების ფარგლებში ამდენი კითხვის არსებობა არარელევანტურია და გამოიწვევს რესპოდენტთა არაგულწრფელ შეფასებებს.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-35 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმები“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
4. პროფესიულ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კმაყოფილების კვლევის კითხვარები, ანგარიშები და რეკომენდაციები, მათი შესრულების მტკიცებულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. პროფესიულ სტუდენტთა მიერ ინიცირებული პროექტები და მათი მხადაჭერის მტკიცებულებები;
6. კოლეჯის ბიუჯეტი და წლიური სამოქმედო გეგმა;
7. სხვადასხვა ღონისძიებების ამსახველი მასალები;
8. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;
4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯში მოქმედი სტუდენტური მხარდაჭრის მექანიზმები ითვალისწინებს კარიერულ მხარდაჭერასაც. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციურ პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთათვის. პროფორიენტაციის ფარგლებში ტარდება სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები (ღია კარის დღე, ფორუმი, სკოლებში ვიზიტი და სხვა), სადაც პოტენციურ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ კოლეჯში მოქმედ საგანამანათლებლო პროგრამებს, დასაქმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესაძლებლობებს, მიიღონ ინფორმაცია პოტენციური დამსაქმებლების შესახებ. პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმებასთან, ვაკანსიების მოძიებასთან, CV-ისა და სამოტივაციო წერილის შედგენასთან დაკავშირებით კონსულტირებისთვის შეუძლიათ მიმართონ პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს, რომელიც აქტიურ დახმარებას უწევს პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს.

კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, რომელიც კარიერულ და პროფესიულ მხარდაჭერას უწევს აპლიკანტებს, პროფესიულ სტუდენტებს, დაინტერესებულ პირებს. მას მუდმივი კავშირი აქვს ეკონომიკურ აგენტებთან, რომლებიც აწვდიან ინფორმაციას ვაკანტური ადგილებისა და დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ კურსდამთავრებულებისთვის. ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა დეტალურად აღწერა საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები, ისაუბრა მოზარდთა სწორი პროფორიენტაციის მნიშვნელობაზე, პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული ღონისძიებების თავისებურებებზე, კოლეჯის მიდგომებსა და მის მიერ განხორციელებულ აქტივობებზე. რაც ასევე დაადასტურა კურსდამთავრებულებთან და სტუდენტებთან გასაუბრებამ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.1 დაკმაყოფილებულია, კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის.

2.კოლეჯის წარმომადგენლები სისტემატურად ახდენენ შეხვედრებს, ღია კარის დღეებს, ახდენენ პროფესიული სტუდენტების კონსულტირებას. კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის და კურსდამთავრებულებისთვის შექმნილია facebook ჯგუფი, სადაც რეგულარულად იდება ვაკანსიები და სიახლეები დასაქმებასთან დაკავშირებით. ვაკანსიები ქვეყნდება, ასევე, კოლეჯის Facebook გვერდზეც და თავსდება თვალსაჩინო ადგილას, განცხადებების დაფაზეც.

კარიერული განვითარების მიზნით, კოლეჯი, ასევე უზრუნველყოფს სხვადასხვა კურსების, კონფერენციების პროფესიული აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას სტუდენტებისთვის. აღნიშნული ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმებულ იქნა კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიურებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

3.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კურსდამთავრებულთა და პროფესიული სტუდენტების დასაქმების კვლევის კითხვარი, რომელიც მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა კოლეჯის როლი მათ დასაქმებაში, სწავლის პერიოდში საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეძენილი პრაქტიკული უნარებისა და თეორიული ცოდნის შესახებ და სხვა. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სტუდენტების მონაწილეობით მართავენ შეხვედრებს დასაქმებათან დაკავშირებით, სოციალური ქსელების ჯგუფებსა და ვებგვერდზე ათავსებს ვაკანსიებს. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ წარმოდგენილია კურსდამთავრებულთა დასაქმების, მათ შორის პროფესიით დასაქმებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები, რომელიც ასევე მოიცავს კითხვებს კოლეჯში მიღებული ცონდის პრაქტიკაში გამოყენების ეფექტიანობის შეფასების მიზნებისათვის.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით.

4.ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მექანიზმია კარიერული მომსახურეობის კვლევა. ამ მიზნის განსახორციელებლად, კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას. აღნიშნული გზით კოლეჯი ეცნობა ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, პროფესიული სტუდენტების, პარტნიორების, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოსაზრებებს, იღებს უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისაგან და დამსაქმებლებისაგან, საჭიროების შემთხვევში გადის პროფესიულ ასოციაციებთან კონსულტაციებს. კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაცია მუშავდება და იქმნება კურდამთავრებულების დასაქმების სტატისტიკა. კოლეჯში არის სტუდენტების, დამსაქმებლებისა და კურსდამთავრებულების ბაზები, რომელსაც მართავს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.4 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-35 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტური მხარდაჭრის მექანიზმები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. პროფესიული სტუდენტების შეხვედრებისა და კონსულტირების დამადასტურებელი მასალები;
4. კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ბაზები;
5. პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის დოკუმენტები, ანგარიშები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-89 ბრძანებით დამტკიცებულია ორგანიზაციული სტრუქტურა, რომელიც შედგება დირექციის, ადმინისტრაციის, დამხმარე და მომსახურე პერსონალის, პროფესიული განათლების მასწავლებლების და შრომითი ხელშეკრულებით დასაქმებულ პირთაგან (შტატგარეშე თანამშრომლებისაგან - ასეთის არსებობის შემთხვევაში). კოლეჯის ორგანიზაციული სტრუქტურის შესაბამისად, დირექტორის ბრძანებით დატკიდებულია საშტატო ნუსხა. ზემოაღნიშნული ორგანიზციული სტრუქტურა და საშტატო ნუსხა ქმნის წარმოდგენას დაწესებულების ძირითადი და დამხმარე პროცესების ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული და საშტატო ერთეულების შესახებ.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის ბრძანებით N04-65 (ბოლო ცვლილება ცვლილება N04-46 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო /შტატგარეშე ნუსხით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები“. მოცემული დოკუმენტი მოიცავს თითოეული თანამშრომლისთვის განსაზღვრულ მოვალეობებს. აღნიშნული ფუნქციები დანართის სახით თან ახლავს შრომით ხელშეკრულებებს და დასტურდება თანამშრომელთა მიერ ხელმოწერით. პერსონალის სამსახურში მიღებისას დგინდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლის მიზანია კანდიდატის კვალიფიკაციის შეფასება. დოკუმენტში კონკრეტული პოზიციისთვის გაწერილია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პირის კვალიფიკაციის, სამუშაო გამოცდილების, პიროვნული თვისებების, ტრანსფერული უნარების ფლობისა და ნორმატიული აქტების ცოდნის შესახებ. დოკუმენტში ასევე აღწერილია მათი უფლებამოსილება, დაქვემდებარებული პერსონალი, ანგარიშვალდებულება და პასუხისმგებლობა თითოეული თანამდებობისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები და შეფასდა მათი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობა დაწესებულების მიერ დადგენილ მოთხოვნებთან. რის შედეგადაც გამოვლინდა რიგი გასაუმჯობესებელი საკითხები, კერძოდ:

- საქმისმწარმოებლის პოზიციისათვის ერთ-ერთ საკვალიფიკაციო მოთხოვნად გაწერილია „უმაღლესი განათლება ან/და სერტიფიცირება“, სასურველია კოლეჯმა, დააკონკრეტოს რას გულისხმობს სერტიფიცირებაში, რადგან გრადაცია უმაღლეს განათლებასა და სერტიფიცირებას შორის საკმაოდ დიდია, მით უმეტეს, რომ კვალიფიკაციის ველში მოთხოვნილია ფილოლოგია, სამართალმცოდნეობა, ან/და ოფისის მენეჯერის, საოფისე საქმის სპეციალობა. ფილოლოგიის, სამართალმცოდნეობის უმაღლესი განათლების ფლობა არ გულისხმობს საქმისწარმოების საკითხების ცოდნას. შესაბამისად, რეკომენდებულია კოლეჯმა დააზუსტოს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;

- რიგი პოზიციების შემთხვევაში, კოლეჯის მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, შეიძლებოდა იმგვარად განსაზღვრულიყო, რომ კოლეჯს შეძლებოდა შესაბამისი კომპეტენციის კადრების აყვანა, მაგალითად: დამლაგებლის/მძღოლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება, ხოლო კოლეჯის ერთ-ერთი მძღოლი ფლობს საბაზო (არასრული საშუალო) განათლებას, რის გამოც ის ვერ აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნას;

- ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით რიგ შემთხვევაში არასწორადაა გაწერილი ანგარიშგების კომპონენტიც, მაგალითად, მძღოლი ანგარიშგებას ახდენს დირექტორის წინაშე, ეს მაშინ, როდესაც მძღოლის უშუალო ხელმძღვანელი სამეურნეო მართვის მენეჯერია. მძღოლის ერთ-ერთ ფუნქციად კომპეტენციის ფარგლებში შემოსული კორესპონდენციის განხილვა და შესაბამისი პასუხის მომზადებაა.

კოლეჯს საავტორიზაციო განაცხადით წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირება, კოლეჯში სამსახურების შექმნა და სტრუქტურის ცვლილება, გეგმის მიხედვით პროცესი 2022 წლის 30 ივნისს უნდა დასრულდეს. უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯში ვიზიტის დროს, დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განმსაზღვრელი დოკუმენტი, რომელშიც ბოლო ცვლილება შევიდა დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის N04-94 ბრძანებით. დოკუმენტში შეიცვალა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დოკუმენტის სახელწოდება და ჩამოყალიბდა შემდეგი ფორმულირებით: **„სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“**, ხოლო შინაარსში არსებითი ცვლილებები არ განხორციელებულა. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ შიდა მარეგულირებელი აქტების გადახედვის პროცესი გრძელდება და შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში დასრულდება.

კოლეჯს ერთ საშტატო ერთეულზე აყვანილი ჰყავს ორი მთავარი ბუღალტერი, რომლებთანაც გაფორმებული აქვს შრომითი ხლშეკრულებები ნახევარ განაკვეთზე. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ორივე ხელშეკრულება, სამუშაო აღწერილობებში გამიჯნულია ორივე მთავარი ბუღალტრის ფუნქცია-მოვალეობები.

კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ კოლეჯის პერსონალი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/ პირების ფუნქციები რიგ შემთხვევებში საჭიროებს დაზუსტებას, *რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია* ***თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებიით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის ბრძანებით N04-65 (ბოლო ცვლილება ცვლილება N04-46 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო /შტატგარეშე ნუსხით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები“, რომელშიც გაწერილია თითოეული საშტატო და არასაშტატო ნუსხით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა სამუშაო აღწერილობები. პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები თანხვედრაშია ერთწლიან სამოქმედო და სტრატეგიულ გეგმაში პასუხისმგებელი პირების მიერ განსახორციელებელ აქტივობებთან, თუმცა რიგ შემთხვევებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საჭიროებს დაზუსტებას, კერძოდ - წლიური სამოქმედ გეგმის 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხიმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების აუცილებლობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულება ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედ გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხიმგებელი და პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხიმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების აუცილებლობაზე.*

3.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის ბრძანებით N04-65 დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობების“ დოკუმენტის თანახმად, ხარისხის მართვის მენეჯერის მოვალეობებია ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებისა და პროცედურების შემუშავება და დანერგვა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების სისტემის განსაზღვრა, მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება, საგანმანათლებლო დაწესებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტრატეგიული განვითარების დინამიკის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება და შეფასების საფუძველზე სამოქმედო გეგმის შემუშავება საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების პროცესის მართვა, ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის პროცესში საჭირო რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემების იდენტიფიცირება, მათი შეგროვება და ანალიზი; საჭიროების შემთხვევაში, ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისობის თაობაზე ანგარიშების მომზადება. აღნიშნულ პროცესებში აქტიური თანამომაწილეა ხარისხის მართვის სპეციალისტიც.

დაწესებულებაში შემუშვებულია და მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომლის მიზანია ეფექტიანი შიდა ხარისხის სისტემის შექმნა და მუდმივი გაუმჯობესება, კოლეჯში სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესება, სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება და საგანმანათლებლო და თანმდევი პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და მუდმივი განვითარების ხელშეწყობა. ხარისხის მართვის მენეჯერი საქმიანობას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტის, პრაქტიკის მენეჯერის, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორის, ადმინისტაციის თანამშრომლებისა და კოლეჯის პროფესიული მასწავლებლების აქტიური ჩართულობით. ხარისხის მართვის მენეჯერს შემუშვებული აქვს ასევე სამოქმედო გეგმაც, რომელიც ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ამოქმედებას. გეგმის მიხედვით, ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს დაწესებულებაში მიმდინარე საქმიანობის მონიტორინგს და ადგენს პროცესების სტანდარტებთან შესაბამისობას. კოლეჯის მიერ საავტორიზაციო განაცხადით წარმოდგენილი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, ხარისხის მართვის მენეჯერი მონაწილეობდა პროფესიული სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში, რაც ინტერესთა კონფლიქტს წარმოადგენს.

ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას ჩართული იყო ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი. ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალირი სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს.

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის'' 3.9 მუხლში მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი - „თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზღვრული რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, წარმოადგენს ინტერესთა კონფილიქტს, შესაბამისად მოცემული დებულება წინააღმდეგობაშია 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან, თუმცა კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა/გაუმჯობესება/ახალის შექმნა,** აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებიით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, ***მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტის აღმოფხვრის მიზნით,*** *დაწესებულებამ უნდა გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დოკუმენტის 3.9 მუხლის დებულებები მოიყვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან. მოცემული აქტივობისათვის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა/გაუმჯობესება/ახალის შექმნა, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტებში. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული დრო რელევანტურია, ვინდაინ დაწესებულება სრულად იზიარებს ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციას.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;“
5. კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
6. კოლეჯის ორგანიზაციული სტრუქტურა;
7. ხარისხის მართვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმა და გემის შესრულების ანგარიში;
8. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
9. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
10. პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის N04-97 ბრძანებით დამტკიცებული **პერსონალის მართვის პოლიტიკის** დოკუმენტი და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით **შინაგანაწესი** განსაზღვრავს სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკასა და ავტორიზაციის ახალ სტანდარტებთან ადამიანური რესურსების მართვის პროცესების შესაბამისობაში მოყვანას. კოლეჯის ინსტიტუციური განვითარების ერთ-ერთი მიმართულებაა კვალიფიციური პერსონალის - პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და კოლეჯის სხვა თანამშრომლების მოზიდვა, საქმიანობის ეფექტურობის შეფასება და მათი განვითარების მექანიზმების ამუშავება. რეგულაციის მიხედვით, კოლეჯში პერსონალის მართვის პროცესები ეფუძნება თანასწორობის, გამჭირვალობის, სამართლიანობის პრინციპებს და შესაბამისობაშია შრომითი კანონმდებლობით გათვალისწინებულ რეგულაციებთან. კოლეჯის ყველა თანამდებობისთვის შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა. სამუშაო აღწერილობები წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს, რომელზე ხელის მოწერითაც პირი ადასტურებს თანხმობას შეასრულოს ის ფუნქცია-მოვალეობები და პასუხისმგებლობები, რაც შესაბამისი სამუშაო აღწერილობით მისი თანამდებობისთვის არის გათვალისწინებული. სამუშაო აღწერილობების სანიმუშოდ ან არაჯეროვანი შესრულება შეიძლება გახდეს შრომის შინაგანაწესით გათვალისწინებული შესაბამისი ზომების - წახალისების ან დისციპლინური პასუხისმგებლობის დაკისრების საფუძველი, პერსონალის მართვის პროცესები დაწესებულებაში ხორციელდება დაწესებულებაში არსებული შინაგანაწესის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შინაგანაწესის დებულებების დარღვევა, კოლეჯში დასაქმებულ პირთათვის, წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების დარღვევას, რომელსაც მოჰყვება შრომითი ხელშეკრულებითა და შინაგანაწესით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა.
რეგულაციების შესაბამისად, კოლეჯში პერსონალის აყვანა შესაძლებელია როგორც კონკურსის, ისე პირდაპირი დანიშვნის გზით. პერსონალის აყვანის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი, რა დროსაც გაითვალისწინება პერსონალის კომპეტენციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან.
შინაგანაწესითა და პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტებით განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის, შვებულების, პერსონალის საქმიანობის შეფასების, კმაყოფილების კვლევისა და პერსონალის განვითარების მექანიზმები. აღნიშნული მექანიზმები არ ეწინააღმდეგება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.
კოლეჯის შინაგანაწესი არეგულირებს პერსონალთან სამართლებრივ ურთიერთობებს. დოკუმენტში განსაზღვრულია დამსაქმებლისა და დასაქმებულის უფლებები და ვალდებულებები, დისკრიმინაციისა და იძულებითი შრომის აკრძალვასთან დაკავშირებული კოლეჯის მიდგომები, სამუშაო დრო და სამუშაო დღის განმავლობაში შესვენების დრო, სამსახურში გამოცხადებისა და გამოუცხადებლობის შემთხვევაში რეაგირების მექანიზმები, შვებულება და უქმე დღეები, მივლინებები, პერსონალის წახალისებისა და დისციპლინური მექანიზმების გამოყენების წესები, შრომის უსაფრთხოების, საქმიანობის შეფასებისა და სხვა საკითხები. კოლეჯის შინაგანაწესით განსაზღვრული მექანიზმები არ ეწინააღმდეგება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსის მოთხოვნებს. კოლეჯის შინაგანაწესი არის პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილი და პერსონალი ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით ადასტურებს, რომ იცნობს და ეთანხმება შინაგანაწესის დებულებებს. პერსონალის ზეგანაკვეთური მუშაობის ანაზღაურების წესი განსაზღვრულია შინაგანაწესით, რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობის მოთხოვნებთან.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.2.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესეულებაში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.

2. პერსონალის მოზიდვის მიზნით, კოლეჯი იყენებს სხვადასხვა საშუალებებს: კოლეჯი თანამშრომლობს პარტნიორ ორგანიზაციებთან, კომპანიებთან და შეიმუშავებს ამ მიმართულებით თანამშრომლობის ე.წ. ადამიანური რესურსების გაცვლის მოქნილ და ეფექტურ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მექანიზმებს, აქტიურად იყენებს კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის სოციალურ კაპიტალს ახალი პერსონალის მოსაზიდად, განათავსებს ვაკანსიებს დასაქმების სხვადასხვა ვებ-პორტალებსა და სოციალურ ქსელებში, მონაწილეობს დასაქმების ფორუმებში.

კოლეჯში პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კოლეჯის თითოეული თანამდებობისთვის შემუშავებული სამუშაო აღწერილობის, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შემთხვევაში - მისაღწევი სწავლის შედეგების შესაბამისად შემუშავებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების მიხედვით. შერჩევის წესს, ფორმას და პირობებს (რომელიც ასევე მოიცავს საჭიროებისამებრ, შერჩევის კომისიის განსაზღვრას) ვაკანსიის გამოცხადებამდე, სამუშაო ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებს ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელი პირი. პერსონალის შერჩევის წესი, ფორმა და პირობები აისახება ვაკანსიის შესახებ განაცხადში. შრომით ურთიერთობებში, მათ შორის, ვაკანსიის შესახებ განცხადების გამოქვეყნებისას და შერჩევის ეტაპზე, აკრძალულია ნებისმიერი სახით ან/და ფორმით დისკრიმინაცია რასის, კანის ფერის, ენის, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ეროვნების, წარმოშობის, ქონებრივი ან წოდებრივი მდგომარეობის, საცხოვრებელი ადგილის, ასაკის, სქესის, სექსუალური ორიენტაციის, შეზღუდული შესაძლებლობის, რელიგიური, საზოგადოებრივი, პოლიტიკური ან სხვა გაერთიანებისადმი, მათ შორის, პროფესიული კავშირისადმი, კუთვნილების, ოჯახური მდგომარეობის, პოლიტიკური ან სხვა შეხედულების გამო ან სხვა ნიშნით. კოლეჯში არსებული რეგულაციების თანახმად, კანდიდატების შერჩევა ხდება ვაკანტური პოზიციისთვის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად. კანდიდატთა შეფასების ინსტრუმენტები, ისევე როგორც საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და შერჩევის ეტაპები, შეიძლება განსხვავდებოდეს დასაკავებელი პოზიციის სპეციფიკის, მასწავლებლის შემთხვევაში მისაღწევი სწავლის შედეგების მიხედვით. პერსონალის შერჩევა შესაძლოა განხორციელდეს გამარტივებული წესითაც.

დაწესებულებაში განხორციელებული ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა პერსონალის შერჩევასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, რომელთა შესწავლით დადგინდა, რომ დაწესებულება ვაკანსიის განცხადებაში განათავსებს ინფორმაციას ვაკანტური პოზიციაზე შესასრულებელი ფუნქციების, აპლიკანტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და პიროვნული და პროფესიული უნარების ფლობის, კონკურსის ეტაპებისა და პროცედურების შესახებ. შერჩევა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს აპლიკანტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გადარჩევისა და გასაუბრების ეტაპებს. გასაუბრება შესაძლებელია ჩატარდეს როგორც პირისპირ, ისე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დისტანციურ რეჟიმში. საკონკურსო კომისია შერჩევის ეტაპების დასრულების შემდეგ, იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას, რომელიც ეცნობება აპლიკანტს დაწესებულების მიერ რეგულაციებით განსაზღვრულ ვადებში. წარმოდგენილი მასალებით დგინდება, რომ კოლეჯი არსებული რეგულაციების დაცვით ახდენს პერსონალის შერჩევის პროცედურებს. თუმცა ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში საკადრო ცლილების ორი ფაქტი დაფიქსირდა (შრომის უსაფრთხოების სპეციციალისტისა და ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტის შემთხვევაში), ერთ შემთხვევაში დაწესებულებამ განახორციელა დასაქმებულია გადაყვანა ერთი ადგილიდან მეორეზე, ხოლო მეორე შემთხვევაში აიყვანა ახალი კადრი. საკადრო ცვლილებების დასტურად წარმოდგენილია პერსონალის განცხადებები, თუმცა ცალსახაა, რომ პროცესი დაწესებულების მოთხოვნით განხორციელდა, ვინაიდან არც ერთი მათგანი არ აკმაყოფილებდა დაკავებული თანამდებობისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, *რეკომენდებულია დაწესებულებამ პერსონალის მართვისას გაითვალისწინოს პერსონალის აყვანის/შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის შესაბამისი პროცედურები და მოთხოვნები კანონმდებლობისა და შიდა მარეგულირებელი აქტების შესაბამისად.*

კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებით ასევე გამოიკვეთა, რომ გარდა პერსონალის კონკურსის წესით შერჩვისას, კოლეჯი იყენებს უკვე დასაქმებული პერსონალის რესურსებს ადამიანური რესურსების მოსაზიდად, რომელთაც შესაძლოა სათანადო რეკომენდაცია გაუწიონ კონკრეტულ პირს, რომელთანაც კოლეჯის დირექტორი ახდენს გასაუბრებას და იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას. პერსონალის შერჩევისას დადებითი გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი გამოსცემს ინდივიდუალურ-სამართლებრივ აქტს პირის თანამდებობაზე დანიშვნასთან დაკავშირებით და ფორმდება შრომითი ხელშეკრულება.

პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულება მოიცავს საქართველოს შრომის კოდექსით გათვალისწინებულ არსებით პირობებს: მუშაობის დაწყების თარიღი და შრომითი ურთიერთობის ხანგრძლივობა, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, სამუშაო ადგილი, თანამდებობა და შესასრულებელი სამუშაოს სახე, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და გადახდის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ანაზღაურებადი და ანაზღაურების გარეშე შვებულებების ხანგრძლივობა და შვებულებების მიცემის წესი. ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესში გაწერილია კონკრეტული პირობები, თუ როგორ მოახდენს დაწესებულება ზეგანაკვეთურად შესრულებული სამუშაოს ანაზღაურებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პერსონალთან გასაუბრებითა და წარმოდგენილი დოკუმენტებით დადგინდა, რომ დაწესებულებას აქვს ზეგანაკვეთური სამუშაოს შესრულების პრაქტიკა, რომელიც შეესაბამება კოლეჯის რეგულაციებს. პერსონალის პირადი საქმეებში განთავსებულია განათლების, სამუშაო გამოცდილების, დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, CV, არსებობის შემთხვევაში სათანადო სერთიფიკატები, შსს-ს მომსახურების სააგენტოს მიერ გაცემული ცნობები უფლების ჩამორთმევის, ნასამრთლეობის არქონისა და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშსაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ.

თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-3 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 5 ქვეაქტივობა, მათ შორის - "1. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების კვალიფიკაციის ამაღლება (სტაჟირებების გზით). (ინდიკატორი 4.1.2.2) 2. კოლეჯი გადახედავს და ცვილელბას შეიტანს კადრების შერჩევის მარეგულირებელ დოკუმენტში. (ინდიკატორი 4.1.2.2), 3. კოლეჯის ბაზაზე სტაჟირებების გამოცხადება და კადრების მომზადება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 4. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების ტრანსპორტირება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 5. კოლეჯის ბაზაზე მოხდეს საკვები ობიექტის რეაბილიტაცია. (ინდიკატორი 4.1.2.2); 5. ადამიანური რესურსების (HR) და აგრარული მიმართულების მენეჯერის შტატის დამატება (ინდიკატორი 4.1.2.2)". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 6 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.1.2.2 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში, მათ შორის ძირითად ღონისძიებად მიჩნეულია პერსონალის შერჩევის პროცედურების გადახედვა და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.2.2 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები ვერ უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით. კერძოდ *კოლეჯის პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს, ამასთან ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში საკადრო ცვლილების ორი ფაქტი დაფიქსირდა (შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტისა და ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტის შემთხვევაში), ერთ შემთხვევაში დაწესებულებამ განახორციელა დასაქმებულის გადაყვანა ერთი ადგილიდან მეორეზე, ხოლო მეორე შემთხვევაში - აიყვანა ახალი კადრი. საკადრო ცვლილებების დასტურად წარმოდგენილია პერსონალის განცხადებები, თუმცა ცალსახაა, რომ პროცესი დაწესებულების მოთხოვნით განხორციელდა, ვინაიდან არც ერთი მათგანი არ აკმაყოფილებდა დაკავებული თანამდებობისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს, ამასთან საყურადღეობოა, რომ კოლეჯის მიერ ახლადაყვანილ ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტს უმაღლესი განათლება აქვს, თუმცა დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრული სამუშაო გამოცდილება დოკუმენტით არ უდასტურდება. ინდიკატორი 4.1.2.2 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები ვერ უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-3 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 5 ქვეაქტივობა, მათ შორის - "1. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების კვალიფიკაციის ამაღლება (სტაჟირებების გზით). (ინდიკატორი 4.1.2.2) 2. კოლეჯი გადახედავს და ცვილელბას შეიტანს კადრების შერჩევის მარეგულირებელ დოკუმენტში. (ინდიკატორი 4.1.2.2), 3. კოლეჯის ბაზაზე სტაჟირებების*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გამოცხადება და კადრების მომზადება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 4. კოლეჯმა უზრუნველყოს დასაქმებული კადრების ტრანსპორტირება (ინდიკატორი 4.1.2.2); 5. კოლეჯის გაზაზე მოხდეს საკვები ობიექტის რეაბილიტაცია. (ინდიკატორი 4.1.2.2) 6. ადამიანური რესურსების (HR) და აგრარული მიმართულების მენეჯერის შტატის დამატება (ინდიკატორი 4.1.2.2)". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 6 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.1.2.2 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში, მათ შორის ძირითად ღონისძიებად მიჩნეულია პერსონალის შერჩევის პროცედურების გადახედვა და შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება.

3.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/ უფლებამოვალეობების დოკუმენტით“ გაწერილია საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კოლეჯში ვიზიტისას, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად გადამოწმდა პერსონალის პირადი საქმეები, შესწავლილ იქნა საკვალიფიკაციო დოკუმენტის მოთხოვნებთან დაქმებული პერსონალის პირადი საქმე, რა დროსაც გამოიკვეთა შემდეგი შეუსაბამობები, კერძოდ:

- ლოჯისტიკის სპეციალისტის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება კოლეჯში მოქმედ რეგულაციით განსაზღვრულ მოთხოვნებს, რომლის მიხედვით, ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირის კვალიფიკაცია უნდა იყოს საბუნებისმეტყველო, ფინანსების, ეკონომიკური ან/და ბიზნეს-ადმინისტრირების, ლოჯისტიკის მიმართულებით, რეალურად კი კოლეჯში დასაქმებულ პირს აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების პროფესიული კვალიფიკაცია;
- შესყიდვების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტს, კოლეჯის სამეურნეო მართვის მენეჯერს, სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს პირადი საქმეებით არ უდასტურდებათ სამსახურში აყვანის მომეტისათვის სამუშაო გამოცდილების არსებობა დაწესებულების მიერ განსაზღვრული ოდენობით- ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი, რეალურად, კი ამ პოზიციაზე დასაქმებული პირი ჯერ სტუდენტია. მოცემული პოზიციისათვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ასევე ითვალისწინებს არანაკლებ 3 წლიან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სამუშაო გამოცდილებას, რაც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება. ინფორმაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ მოცემულია დასაქმებულის მხოლოდ რეზიუმეში;

- აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, ზოგიერთი პოზიციის (მაგალითად, დამლაგებელი, დამლაგებელ-დიასახლისი, მძღოლი) საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება. კოლეჯში დასაქმებულ ერთ-ერთ მძღოლს მხოლოდ უდასტურდება არასრული საშაულო განათლება;
- არ უდასტურდება კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს, რომელსაც კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა. აღნიშნული პრობლემის აღმოფხვრის მიზნით.

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განხორციელდა საკადრო ცვლილება და კოლეჯის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანებით კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების პოზიციაზე დანიშნულ იქნა ამავე კოლეჯის სხვა პოზიციაზე დასაქმებული პირი, რომელსაც უდასტურდება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის მიხედვით განსაზღვრული მოთხოვნები.

ზემოაღნიშნული შეუსაბამობის აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება,** ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირება** აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, თუმცა *კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეატივობად მოცემულია თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დარეგულირება აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენილა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა პერსონალთის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან.

4.კოლეჯი ხელს უწყობს პერსონალის ჩართულობას და მონაწილეობას ორგანიზაციაში მიმდინარე პროცესებში. კოლეჯის მენეჯმენტი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციული პერსონალი პერიოდული შეკრებების, მოსაზრებათა ურთიერთგაცვლის, მსჯელობისა და გუნდური თანამშრომლობის რეჟიმში მონაწილეობენ ისეთ მნიშვნელოვან პროცესებში, როგორიცაა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების ინიცირება, პროგრამის განახლება, სასწავლო რესურსების შემუშავება, პროფესიული განვითარების მიზნით სასწავლო ვიზიტების დაგეგმვა, თანამშრომელთა მოტივაციის და წახალისების სხვადასხვა ღონისძიებების ორგანიზება, სტუდენტური ცხოვრების ხელშეწყობა, სხვადასხვა კონკურსებში, გამოფენებსა და კონფერენციებში სასწავლებლის წარდგენა, ხარისხის მექანიზმების გაუმჯობესებაზე ზრუნვა, შეფასების ინსტრუმენტების დახვეწა, კოლეჯის ინფრასტრუქტურის და სასწავლო რესურსების განახლება და ა.შ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.2.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლება-მოვალეობები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის პოლიტიკა“;
4. პერსონალის პირადი საქმეები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები;
6. პერსონალის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტაცია;
7. პერსონალის განვითარების ღონისძიებების, მათ შორის ტრენგებისა და შეხვედრების დამადასტურებელი მასალები;
8. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
9. პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.2 პერსონალის განვითარება

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული **პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში** გაწერილია პერსონალის საქმიანობის შეფასების მექანიზმი, რაც გამოიხატება პერსონალის საქმიანობის შეფასებით კოლეჯის თითოეული პოზიციის შესაბამისად შემუშავებული სამუშაო აღწერილობების ინდიკატორების საშუალებით. შეფასების მიზანია პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის ხელშეწყობა, პერსონალის წახალისება და კარიერული წინსვლის თანაბარი, ობიექტური და გამჭირვალე მექანიზმების შემუშავება.

პერსონალის შეფასებისთვის კოლეჯს განსაზღვრული აქვს სხვადასხვა მეთოდები (მიზნების მიხედვით შეფასება, კომპეტენციების მიხედვით შეფასება, შესრულებული სამუშაოს შეფასება და ა.შ). შეფასების პროცესის კოორდინირება უნდა განახორციელოს კოლეჯის დირექტორის მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრულმა შეფასების ჯგუფმა.

გარდა აღნიშნული დოკუმენტისა, კოლეჯს შემუშავებული აქვს სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია (ბრძანების რეკვიზიტები: N04-88, 10,06.2022), რომლის თანახმად, შეფასების მიზანია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის კარიერული განვითარების, პროფესიული უნარ-ჩვევების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ამაღლების, განვითარების საჭიროებისა და წინაპირობების დადგენა, ასევე ორგანიზაციის საქმიანობის ეფექტიანობის გაზრდა. არსებული პრობლემების განსაზღვრა, თანამშრომლის მიერ მისდამი წაყენებული მოთხოვნების უკეთ შეცნობა, მიღწევების აღრიცხვა, შეჯერება და დაფასება, მომავალი სამუშაო გეგმებისა და მიზნების ორმხრივად ჩამოყალიბება და შეთანხმება, იმ საჭიროებების იდენტიფიკაცია, სადაც საჭიროა დამატებით სწავლებისა და განვითარების ღონისძიებების განხორციელება, თანამშრომელთა განვითარების გეგმის შემუშავება, თანამშრომლის მიმართ მიღებული გადაწყვეტილებების შესაბამისად, სხვადასხვაგვარი ზომების მიღება (წახალისებისა თუ დისციპლინური პასუხისმგებლობის სახით). დოკუმენტის მიხედვით, შეფასებასში შემფასებლის რანგში მონაწილეობს როგორც შესაფასებელი პირის უშუალო ხელმძღვანელი, ისე შეფასებაში ჩართული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სხვა პირები/კომისიის წევრები.

ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, ვინაიდან, დაწესებულებაში არ არსებობს სტრუქტურული ერთეულები - სამსახურები, კოლეჯში დასაქმებულთა დიდ უმრავლესობას არ ჰყავს უშუალო ხელმძღვანელი და შესაბამისად, ასეთ შემთხვევაში, ვერ მოხდება შესაფასებელი პირის უშუალო ხელმძღვანელის მიერ შეფასება, ამიტომ რეკომენდებულია *შემფასებლის რანგში მოიაზრებოდეს ადამიანურ რესურსებზე პასუხისმგებელი პირი (რომლის ფუნქციაა პერსონალის მართვა) და ხარისხის მართვის მენეჯერი (რომლის ფუნქციაა კოლეჯში არსებული პროცესების მონიტორინგი და შეფასება), ხოლო მათ კოლეჯის ხელმძღვანელი შეაფასებს.*

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯში პერსონალის შეფასება ჯერჯერობით არ განხორციელებულა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ***ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება,*** *ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია* ***პერსონალის საქმიანობის შეფასება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. ვინაიდან კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის დროს ამ აქტივობის შესრულება არ იყო დაწყებული, მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება არარეალისტურია.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - ""1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი 4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) "". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, კოლეჯს არ განუხორციელებია პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. *კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია პერსონალის საქმიანობის შეფასება, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-88 ბრძანებით, თუმცა კოლეჯს ჯერ დამტკიცებული არ ჰქონდა პერსონალის შეფასების გეგმა, შეფასების კომისია/ჯგუფი, არ იყო განხორციელებული პერსონალის ინფორმირება შეფასებასთან დაკავშირებით. ამასთან, გასათვალისწინებელია პერსონალის შეფასების, შედეგების ანალიზისა და შეჯამებისათვის საჭირო დრო. ექსპერტთა ვიზიტი კოლეჯში განხორციელდა 2022 წლის 13-17 ივნისს, დაწესებულების გეგმით აქტივობა უნდა დასრულებულიყო 30 ივნისს, შესაბამისად დარჩენილ 13 დღეში ამ სამუშაოს შესრულება არარეალისტურია. თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - ""1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განახორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) "". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

2.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის“ თანახმად, პერსონალის შეფასების საფუძველზე მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის პერსონალის განვითარებისისთვის ხელშეწყობა არის კოლეჯის სამოქმედო გეგმის ნაწილი. პერსონალის განვითარება შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ ღონისძიებებს: კვალიფიკაციის ტრენინგი, სასწავლო კურსი, დარგობრივი უნარების განვითარების მიზნით საწარმოში ვიზიტები, კონფერენციებსა და გამოფენებში მონაწილეობა და სხვა. დაწესებულება ატარებს პერსონალის კმაყოფილებისა და საჭიროებების კვლევას, სადაც ირკვევა, რომ პერსონალის მხრიდან არის მოთხოვნა სხვადასახვა უნარების გაუჯობესებასთან დაკავშირებით და საჭიროა მათი გადამზადება. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ხარისხის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში პერიოდულად ატარებს პერსონალის საჭიროებების კვლევას და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას. კოლეჯის მიერ ასევე წარმოდგენილია პერსონალის ტრენინგების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტები და პერსონალის განვითარების გეგმა, თუმცა დოკუმენტი არ არის დამტკიცებული დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პერსონალის განვითარება ხორციელდება კოლეჯის მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

3.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული **პერსონალის მართვის პოლიტიკის** დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შეფასებისთვის კოლეჯი იყენებს შემდეგ ინსტრუმენტებს: თვითშეფასება -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რომელიც დაეფუძნება პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტსა და შეფასების კრიტერიუმებს; მეორადი მონაცემების ანალიზი, როგორიცაა, სტუდენტებისგან /მსმენელებისგან/ კოლეგებისგან მიღებული უკუკავშირი და სხვა დოკუმენტები, მასწავლებლის პრაქტიკაზე დაკვირვება. კოლეჯი ხელს წყობს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას, რაც სხვადასხვა ტიპის ჩატარებულ ტრენიგებსა და მასტერკლასებში გამოიხატება. პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება თანამშრომლობს მასწავლებლის სახლთან, უნარების სააგენტოსთან, პერიოდულად უტარდებათ ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის მიერ ასევე წარმოდგენილია პერსონალის ტრენინგების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტები, ტრენინგზე დასწრების ფურცლები, ტრენინგის საკითხები და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4,კოლეჯში პერსონალის ადაპტაციის მექანიზმები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული **პერსონალის მართვის პოლიტიკის** დოკუმენტში. კოლეჯში ყველა შერჩეული კანდიდატი ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელი პირის დახმარებით ეცნობა მისთვის დაკისრებულ ფუნქცია-მოვალეობებს, მოქმედ შინაგანაწესს, კოლეჯის ორგანიზაციულ კულტურას და ტრადიციებს, რაც ეხმარება ახალ თანამშრომელს ადაპტაციაში. ახალი თანამშრომლის ელექტრონულ ფოსტაზე იგზავნება მისალოცი გზავნილი კოლეჯში დასაქმებასთან დაკავშირებით. პროფესიული განათლების მასწავლებლის პოზიციაზე შერჩეულ კანდიდატებს, რომელსაც არ აქვთ პროფესიული განათლების სისტემაში სწავლების გამოცდილება, უტარდება შესაბამისი ტრენინგი/ინსტრუქტაჟი. ასეთი კანდიდატები, დასაქმების მომენტიდან პროფესიული განათლების მასწავლებლის კარიერის საწყის ეტაპზე, მხარდაჭერას შეიძლება იღებდნენ გამოცდილი მასწავლებლებისაგან, ხარისხის მართვის მენეჯერის, სასწავლო პროცესის მენეჯერისა და პროგრამის ხელმძღვანელისაგან. აღნიშნული ფაქტის გამოყენების პრაქტიკის შესწავლის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონლს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, რომელთაც დაადასტურეს სამსახურში მიღებისას კოლეჯის მიერ განხორციელებული მხარდაჭერის მექანიზმების ეფექტიანობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან.

5.კოლეჯში პერსონალის სტიმულირების მექანიზმები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული **პერსონალის მართვის პოლიტიკის** დოკუმენტში და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულ **შინაგანაწესში.** პერსონალის მოტივაციის ზრდის მექანიზმებად კოლეჯი მოიაზრებს შრომის ადეკვატურ ანაზღაურებას, კვალიფიკაციის და დამატებით შრომითი სამუშაოების მოცულობის გათვალისწინებით ფინანსურ წახალისებას, დაწინაურებას, თანამდებობრივი წინსვლის მექანიზმებს და სხვა. მოტივაციის ზრდის მექანიზმების შემუშავება უწყვეტი პროცესია და ეფუძნება პერსონალის კმაყოფილების კითხვარისა და ინტერვიუების შედეგებს. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულ **შინაგანაწესის** 22-ე მუხლით განსაზღვრულია დასაქმებულის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, რის მიხედვითაც, კოლეჯი ხელს უწყობს პერსონალის ინიციატივას კვალიფიკაციის ამაღლებასტან დაკავშირებით, ამასთან თუ კოლეჯი ინდივიდუალურად სრულად ან ნაწილობრივ დააფინანსებს დასაქმებულის პროფესიული განვითარების ან/და მასთან დაკავშირებით მგზავრობის, კვებისა და ცხოვრების ხარჯებს, არანაკლებ 800 ლარის ოდენობით, მაშინ დასაქმებული ვალდებულია ასეთი დაფინანსების განხორციელებიდან ერთი წლის განმავლობაში საკუთარი ინიციატივით არ შეწყვიტოს შრომითი ურთიერთობა დამსაქმებელთან. თუ დაფინანსება აღემატება 5000 ლარს, მაშინ დასაქმებული ვალდებულია საკუთარი ინიციატივით შრომითი ურთიერთობები არ შეწყვიტოს დასაქმებულთან სამი წლის განმავლობაში. აღნიშნული ვალდებულების დარღვევისას, დასაქმებული ვალდებულია აუნაზღაუროს დამსაქმებელს მასზე გაწეული ხარჯი.
პერსონალთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში პერსონალის მოტივაციის გაზრდისა და წახალისების მიზნით, არსებობს დასაქმებული პერსონალის როტაციის პრაქტიკა. კოლეჯის დასაქმებულთაგან რამდენიმე პირი სხვადასხვა პოზიციებზე მუშაობდა. დაწესებულებაში ასევე არსებობს ფინანსური წახალისების პრაქტიკა პრემიის გაცემის გზით, რაც წარმოდგენილი დოკუმენტაციითაც დადასტურდა. კოლეჯში პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერასთან დაკავშირებული მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა კოლეჯის მიდგომები, რაც პერსონალის მხრიდან დადებითად იქნა შეფასებულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-88 ბრძანებით დამტკიცებული „თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/ უფლებამოვალეობები“.
3. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
4. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის პოლიტიკა“;
5. პერსონალის პირადი საქმეები;
6. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები;
7. პერსონალის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტაცია;
8. პერსონალის განვითარების ღონისძიებების, მათ შორის ტრენინგებისა და შეხვედრების დამადასტურებელი მასალები;
9. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
10. პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1.დაწესებულებას საკუთრებაში აქვს შენობა-ნაგებობები სამ მისამართზე. ესენია: მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი, წინამძღვრიშვილის ქ N1; დაბა სტეფანწმინდა, ფიცხელაურის ქ.13 და დაბა თიანეთი, რუსთაველის ქ. 21. წინამძღვრიანთკარის მისამართზე კოლეჯს გააჩნია ძირითადი აღჭურვილობა, რომელიც აუცილებელია დაწესებულების ფუნქციონირებისათვის, როგორიცაა ავეჯი, კომპიუტერული ტექნიკა და სხვა, დაწესებულებამ წარმოადგინა ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, რომლის მიხედვითაც დასტურდება, რომ აქვს 177915.00 კვ. მ მიწის ფართობი, რომელზეც განთავსებულია შენობა-ნაგებობები N1-დან N24-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართია 4062,76 კვ. მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ). კოლეჯი სარგებლობის უფლებით ფლობს საცხოვრებელ ფართს ჯამური 1129 კვ. მ-ის ოდენობით, მათ შორის: საცხოვრებელი 86.5კვ.მ; მასწავლებელთა საერთო საცხოვრებელი 1014 კვ. მ და ფინური სახლი 28.5 კვ.მ.

ვიზიტის პერიოდში შესწავლილი იქნა უძრავი და მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან, შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს შევსებული სპეციალური ფორმა, რომლითაც დასტურდება სივრცეების/ფართების ფლობა, მ. შ. ფოიე, სივრცე, სადაც შესაძლებელია შენობაში მყოფი ადამიანების თავშეყრა სასწავლო აუდიტორიებში ან სხვა სივრცეებში მათ გადანაწილებამდე. თეორიული სწავლების აუდიტორია (A გარემო), კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო ფართი (B გარემო), და C სასწავლო გარემო სხვადასხვა საგანმამათლებლო პროგრამებისათვის. დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტების/სახელოსნოების (C გარემო) გარდა, არსებობს, პროგრამების სპეციფიკით მოთხოვნილი შენობა-ნაგებობის გარეთაა სასწავლო სივრცეები, როგორიცაა ბაღი, მიწის ნაკვეთი, და სხვა.

ადმინისტრაციული სივრცე, სამუშაო სივრცე ადმინისტრაციული პერსონალისათვის, რაც საშტატო განრიგით გათვალისწინებული მუდმივად მომუშავე ადამიანების რაოდენობის ადეკვატურია, სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის - მასწავლებლებისათვის, სადაც შეუძლიათ კომუნიკაცია, დამოუკიდებლად მუშაობა, შესვენების დროს განთავსება, შეხვედრა სტუდენტთან ან სხვა პირთან, არსებობს, ინტერნეტით, კომპიუტერით, პრინტერით, სკანერით სარგებლობის საშუალება.

დაწესებულებაში არის ბიბლიოთეკა, რომელიც გამიჯნულია სხვა სივრცეებისაგან. საბიბლიოთეკო სივრცეში ერთადაა წიგნსაცავი და სამკითხველო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებაში ცალკეა გამოყოფილი სივრცე არქივისთვის. მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, დაწესებულების ფილიალების სარგებლობაში არსებულ უძრავი და მოძრავი ქონების ფლობის დოკუმენტაციის ინახება სათაო ოფისში - წინამღვრიანთკარის მისმართზე.
არსებობს ასევე, პროფესიული სტუდენტებისათვის სამუშაო და დასასვენებელი სივრცე, სადაც მათ შუძლიათ დამოუკიდებლად კომუნიკაცია, აქტივობათა დაგეგმვა, აქტიურ დასვენება. დაწესებულებას აქვს სპეციალურად გამოყოფილი სივრცეპროფესიულ სტუდენტთა შემოქმედებითი საქმიანობისათვის შენობის შიგნით, ხოლო ეზოში ასევე არის სტადიონი, სადაც შეიძლება სპორტული ღონისძიებების გამართვა.

გრაფიკულად წარმოდგენილია სივრცეები, რომლებიც გამოიყენება დაწესებულების ფუნქციონირებისათვის

N	სივრცის დასახელება	რაოდენობა
1	თეორიული სწავლების აუდიტორია	19
2	კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორია	3
3	დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტი/ები/სახელოსნო	6
4	ადმინისტრაციული სივრცე	8
5	სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის	2
6	სამუშაო სივრცე პროფესიული სტუდენტებისათვის	1
7	დასასვენებელი/სარეკრეაციო სივრცე პროფესიული სტუდენტებისათვის	3
8	სივრცე პროფესიულ სტუდენტთა სპორტული ან შემოქდებითი საქმიანობისათვის	3
9	სანიტარიული კვანძი/ები, მათ შორის ადაპტირებული შშმ პირთათვის	14
10	ბიბლიოთეკა	1
11	სამკითხველო დარბაზი	1
12	სივრცე არქივისთვის	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

13	გარე სივრცე სპორტული ღონისძიებებისათვის (სტადიონი)	1

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;

2.დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის N04-204 ბრძანებით (ცვლილება N04-37 09.03.2022) დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“, რომლიც არეგულირებს კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ მატერიალური რესურსების განკარგვის წესს, მათ შორის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების მიხედვით რესურსების რეგულარული შეფასებისა და განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიას. დოკუმენტში აღწერილია მატერიალური რესურსების შესყიდვიდან დაწყებული, სარგებლობით და შეფასებით დასრულებული პროცედურები. დაწესებულებას ჰყავს მატერიალურ რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი, რომელიც ურუნველყოფს მატერიალური რესურსების მართვას დაწესებულებაში. დაწესებულების მატერიალური რესურსების ინვენტარიზაცია ტარდება ყოველწლიურად, საამისოდ გამოყოფილი, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დადგენილი მუდმივმოქმედი კომისიის მიერ.
დაწესებულებამ წარმოადგინა რამოდენიმე მტკიცებულება, ერთ-ერთი იყო პანდემიის დროს პროფესიულ სტუდენტებზე მიღება-ჩაბარების აქტით გადაცემული კომპიუტერული ტექნიკა ონლაინ სწავლებაში ჩართვის მინით.
სტუდენტებს, ასევე შეუძლიათ ისარგებლონ დაწესებულების კომპიუტერული ტექნიკით B სასწავლო გარემოში და ბიბლიოთეკაში. რაც ინტერვიურებით დაგვიდასტურა კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერმა და ბიბლიოთეკარმა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

3.დაწესებულებას აქვს შემუშავებული სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის მექანიზმი, რომელშიც განსაზღვრულია დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული სივრცეების, მათ შორის სასწავლო და სამუშაო სივრცეების დასუფთავების პერიოდულობა ფა გრაფიკი. გამოყოფილია შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი - დამლაგებლები და დამხმარე თანამშრომლები. პასუხისმგებელ პირებთან გაფორმებულია შრომითი ურთიერთობის დამდასტურებელი დოკუმენტი, წარმოდგენილია: სანიტარულ ღონისძიებაზე ჩასატარებელი პასუხისმგებელი პირების (დამლაგებლების) მორიგეობის გრაფიკი ხელმოწერებით, შეძენილი სადეზინფექციო საშუალებების ჟურნალი, ჰიგიენური და სანიტარული ნარჩენების გატანის ჟურნალი, სამედიცინო ნარჩენების გატანის ჟურნლი, შეძენილი სხვადასხვა სახის სამეურნეო და სანიტარულ-ჰიგიენური საქონლის ხელსეკრულება და მიღება-ჩაბარების აქტი შპს ,,თურსასთან'', შპს „კერხერისგან“ შეძენილი მაღალი წნევის სარეცხი აპარატი, ი/მ გოჩა ხუჭუასგან შეძენილი სადეზინფექციო ხსნარები, შპს ,,როქისგან'' შეძენილი გოგირდორგანული ნაერთები ქვეწარმავლების საწინააღმდეგოდ, ფ/პ ზვიადი ხოფერიასთან გაფორმებული ხელშკრულება, რომლის საფუძველზე განხორციელდა ავზებისა და რეზერვუარების წმენდა, შპს ეკომედთან გაფორმებული ხელშეკრულება ნარჩენების გატანის მომსახურების შესახებ. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „ნარჩენების შეგროვებისა და განტავსების წესი“ (დამტკიცებული N04-22 ბრძანებით 02.03.2017 წ), ასევე მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერიასთან გაფორმებულია 07.10.2020 წ. ხელშეკრულება N2 „საყოფაცხოვრებო ნარჩენების შეგროვების, ტრანსპორტირებისა და ნარჩენების გატანა ნარჩენების განთავსების საბოლოო ადგილზე“. დაწესებულებაში სანიტარული ნორმები დაცულია, რაც დასტურდება ასევე ვიზუალური დათვალიერებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;

4.დაწესებულების შენობაში გათბობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. ცენტრალური გათბობის სისტემის გამართული ფუნქციონირების დასტურდება წარმოდგენილი კომუნალური გადასახადების გადახდის დამადასტურებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დოკუმენტებით. განხორციელდა პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების ინტერვიურება, რომლებიც ადასტურებენ, რომ ზამთარში დაწესებულებაში უზრუნველყოფილია გათბობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;

5. დაწესებულებას მიღებული აქვს ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს 10.12.2019 წლის N 5007759519 დასკვნა, რომლის მიხედვითაც დგინდება, რომ სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მცხეთის რაიონი, სოფ. წინამძღვრიანთკარის მისამართზე მდებარე შენობის ტექნიკური მდგომარეობა დამაკმაყოფილებელია და შეიძლება შენობის უსაფრთხო გამოყენება. დაწესებულებას აქვს საშტატო განრიგით ერთი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის საშტატო ერთეული. ვიზიტის პერიოდში აღმოჩნდა, რომ ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი იყო კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის პირადი საქმე, რომელსაც კანონმდებლობით დადგენილი წესით არ უდასტურდებოდა შესაბამისი კვალიფიკაცია. აღნიშნული პრობლემის აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განხორციელდა საკადრო ცვლილება და კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანებით კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების პოზიციაზე დანიშნულ იქნა ამავე კოლეჯის სხვა პოზიციაზე დასაქმებული პირი, რომელსაც უდასტურდება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის მიხედვით განსაზღვრული მოთხოვნები. თუმცა, დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის *კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55)* დამტკიცებულია *„კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,** ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება,** აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების დირექტორის N 04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებულია (ცვლილებები დირექტორის N04-45 ბრძანების დანართი N3-ის შესაბამისად) „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“. რეგულაციის შესაბამისად დაწესებულება უზრუნველჰყოფს: კოლეჯის კუთვნილი ქონების დაცვას; სახანძრო უსაფრთხოებას; სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას; კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე სტუდენტების დახმარებას გადაადგილების დროს (ასეთების არსებობის შემთხვევაში); უსაფრთხოების და წესრიგის დაცვის მექანიზმების არსებობას; საჭიროების შემთხვევაში შენობაში მყოფთა ევაკუაციას.

დაწესებულების ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, კოლეჯი აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრი, სახანძრო სტენდი). კოლეჯის შესაბამისი პასუხისმგებელი პირი ვალდებული არიან მუდმივად აკონტროლონ კოლეჯში კორიდორები და დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან იგი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.5. ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, თუმცა *დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია* ***მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,*** *ხოლო ქვეატივობად მოცემულია* ***შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.*

6. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მექანიზმები, რომლის საფუძველზეც ახდენს, პროგრამების შეუფერხებელი განხორციელებისათვის, სასწავლო პროცესისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულით უზრუნველყოფას, მათ შენახვას და გამოყენებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დაწესებულების დირექტორის 06.09.2019 წლის N04-89 ბრძანებითაა დამტკიცებული (ცვლილება 04-36 09.03.2022) ,,სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული სახარჯი მასალისა და ნედლეულის შენახვის, გამოყენების და სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ჩამოწერის წესები“. გაწერილია პროცედურები პასუხისმგებელი პირების მითითებით. ვინ აკეთებს მასალა-ნედლეულის მოთხოვნაზე ინიცირებას, როგორ ხდება შეძენა, გადაცემა მასწავლებლისთვის სასწავლო მიზნით. ასევე აღნიშნული წესით რეგულირდება დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვა-განკარგვა, ტექნოლოგიური პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების მართვა, გამოყენებული სახარჯი მასალების, ნედლეულის და შექმნილი პროდუქტის ჩამოწერის პროცედურები.

ვიზიტის ფარგლებში შერჩევის პრონციპით გადამოწმდა მასალა-ნედლეულით უზრუნველყოფის, მისი გამოყენების და ჩამოწერის მტკიცებულებები, რითაც დასტურდება, რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესს საჭირო მასალა-ნედლეულის შეუფერხებელ მიწოდებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;

7. დაწესებულებაში მოქმედებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019 (ბოლო ცვლილება N04-45 09.03.2022) და 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებული „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“, რომელიც ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებას. აღნიშნული მექანიზმები ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების შეფასებას და შეფასების შედეგების საფუძველზე მის განვითარებას. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, მოიცავს დაინტერესებულ მხარეთა (მასწავლებელი, სტუდენტი) კვლევის კომპონენტს რესურსების არსებობასთან, საკმარისობასთან, რელევანტურობასთან, ლოგისტიკური ჯაჭვის ეფექტიანობასთან დაკავშირებით, ხოლო „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“ მოიცავს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მატერიალური რესურსების კოორდინატორის მიერ და ინვენტარიზაციის გზით. შეფასების შედეგების საფუძველზე დაწესებულება ახორციელებს რესურსების გაუმჯობესებას, შეკეთება-განახლებას.

წარმოდგენილია ხარისხის მენეჯერის 2022 წლის სამოქმედო გეგმა, სადაც მე-2 სტანდარტის შესაბამისობის კვლევის ერთ-ერთი ამოცანაა „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება“ წლის განმავლობაში გამოყოფილია 10 პროფესიოული საგანმანათლებლო პროგრამა და დაგეგმილია მათ შორის ამ პროგრამების ფარგლებში მატერიალური რესურსების შეფასება-გაუმჯობესებაზე ზრუნვა. ასევე ხარისხი მენეჯერის აღნიშნულ გეგმაში მე-5 სტანდარტის კვლევაში ერთ-ერთი ამოცანაა „კოლეჯის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების შეფასება“. დაწესებულებამ წარმოადგინა ინვენტერიზაციის, შეკეთების და შესყიდვის დოკუმენტაცია.

დაწესებულების მფლობელობაში არებული რესურსების ვიზუალური დათვალიერებითა და ფლობის დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგეგად, ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს ფაქტს, რომ კოლეჯს გააჩნია საკმარისი რესურსი სრულფასოვნად განახორციელოს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

8. ქალებისა და ცალკე მამაკაცებისათვის ყველა სართულზე დაწესებულებაში არსებობს გამიჯნული სანიტარული კვანძები, ცალკე სანიტარული კვანძები უზრუნველყოფილია წყლისა და განათბის უწყვეტი მიწოდებით, ხორციელდება სანიტარული კვანძების ბუნებრივი ვენტილაცია. ყველა სველი წერტილი უზრუნველყოფილია პირადი ჰიგიენის დაცვის საშუალებებით. კონკრეტულად: ქაღალდის პირსახოცის დისპანსერი, ასევე ნარჩენების უკონტაქტო კალათა , ტუალეტის ქაღალდი, საპონი, ხელსახოცი ან ხელის საშრობი აპარატი. დაწესებულების ყველა სართულზე არის ადაპტირებული სანიტარული კვანძები შშმ სტუდენტებისთვის. სანიტარული კვანძები მუშავდება დადგენილი წესით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამოჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;

9.დაწესებულების სასწავლო კორპუსი ისეა აშენებული, რომ ყველა სასწავლო ფართი, სადაც პროფესიულ სტუდენტებს და ადმინისტრაციულ პერსონალს უხდება მუშაობა, ასევე ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფილია, როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათებით, რაც დასტურსება შენობის აზომვითი ნახაზით და ვიზუალური დათვალიერებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.9. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;

10. კოლეჯის, როგორც ძირითადი ისე დამატებითი ფართის ყველა შენობაში არის ფოიე. სასწავლო აუდიტორიები და სახელოსნოები განთავსებულია ყველა სართულზე და დამოუკიდებელია ერთმანეთისაგან. ადმინისტრაციის სამუშაო სივრცეები და სასწავლო აუდიტორიები, სართულების შესაბამისად, გადანაწილებულია ისე, რომ ხელი არ შეეშალოს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესების წარმართვას. ადმინისტრაციის ყველა ოთახი აღჭურვილია სათავსოებით, ხოლო პროფესიული მასწავლებლებისათვის განკუთვნილი სათავსოები განლაგებულია სამასწავლებლოში, რაც დასტურდება შენობის აზომვითი ნახაზით და ვიზუალური დათვალიერებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.10. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

11.დაწესებულებაში მოქმედებს „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით №04-40 (31.08.2015) დანართი №2 (ბოლო ცვლილება 04-115 (15.07.2020)). წესი გამოკრულია ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილზე. აღნიშნული წესით განისაზღვრება ბიბლიოთეკის სამუშაო დღეები და საათები, ბიბლიოთეკაში გაწევრიანების წესები, ბიბლიოთეკის და მკითხველის უფლება - მოვალეობები, საბიბლიოთეკო ერთეულის გატანისა და საბიბლიოთეკო რესურსის შეფასების საკითხები. ამაწესში მოცმული იყო ჩანაწერი, რომ რო პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ გაიტანონ მხოლოდ მხატვრული ლიტერატურა. ესქპერტთა ჯგუფი დაინტერესდა მოცემული ჩანაწერით და განახორციელეა ინტერვიურება ბიბლიოთეკართან. მან აღნიშნა, რომ ამ მექანიზმით გამორიცხავს საბიბლიოთეკო რესუსრსის დაკარგვასა და დაზიანებას. ექსპერთა ჯგუფის მიერ განიმარტა, რომ ეს ჩანაწერი არარელევანტურია საბიბლიოთეკო რესურსებით თავისუფალი სარგებლობის სერვისებით პროფესიულ სტუდენტთა უზრუნველყოფისათვის. დაწესებულებაში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით მოწოდებულ იქნა კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის ცვლილების დოკუმენტი და კოლეჯის დირექტორის 17 ივნისის №114 ბრძანებით, რის მიხედვით პროფესიულ სტუდენტებს მიეცათ რიგის მხატვრული ლიტერატურის, ისე სხვა სახის საბიბლიოთეკო რესურსის, მათ შორის სასწავლო სახელმძღვანელოების გატანის უფლება კოლეჯის მიერ დადგენილი ვადით. საგანმანათლებლო რესურსი აღრიცხულია კანონმდებლობით დადგენილი წესით, საქმისწარმოების ერთიანი წესების შესაბამისად დამუშავებულ საინვენტარო წიგნში.

ბიბლიოთეკაში არსებული საგანმანათლებლო რესურსი (წიგნები, ელექტრონული მატარებლები) დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკაში არსებობს ელექტრონული კატალოგი (OPAC). ბიბლიოთეკის ფონდი გარდა სავალდებულო ლიტერატურისა მოიცავს სხვა სახის ლიტერატურასაც. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერული ტექნიკა, სადაც პროგრამების მიხედვით ჩატვირთეულია სასწავლო მასალები. დაწესებულების ვებ-გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული კატალოგი (OPAC), რის საშუალებითაც მარტივად იძებნება ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი. ბიბლიოთეკას აქვს საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს ვებგევრდზე განთავსებული სისტემატიზებული სახით ნორმატიული აქტების ელექტრონული მომსახურების სარგებლობის უფლება 1 მომხმარებელზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის გარდა, კოლეჯის საბიბლიოთეკო სერვისები გულისხმობს ასლის გადაღებას, სკანერის გამოყენებას, კომპიუტერული ტექნიკითა და ინტერნეტით სარგებლობას, საკანონმდებლო მაცნეს გამოყენებას და ბიბლიოთეკარის კონკულტაციას.

კოლეჯში დასაქმებულია ბიბლიოთეკარი, რომელიც პასუხისმგებელია მომხმარებელთათვის დაწესებულების როგორც მატერიალურ, ასევე, ელექტრონულ საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობაზე. იგი, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად, უზრუნველჰყოფს საბიბლიოთეკო ფონდის აღრიცხვას, ტექნიკურად დამუშავებას, კატალოგიზაციას და სისტემატიზაციას (კლასიფიკაცია).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.1.11. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

<u>დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):</u>

1. უძრავი ქონების საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან -საკადასტრო კოდი N 72.04.04.546;
3. შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზი;
4. მოძრავი ქონების, მათ შორის სასწავლო რესურსის, ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
5. ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
6. 2020 წლის 16 ოქტომბრის N04-204 ბრძანებით (ცვლილება N04-37 09.03.2022) დამტკიცებული „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“
7. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანება შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის დანიშვნის შესახებ;
8. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
9. კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 2 მარტის №04-22 ბრძანებით დამტკიცებული „ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესი“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

10. დაწესებულების დირექტორის 06.09.2019 წლის N04-89 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება 04-36 09.03.2022) ,,სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული სახარჯი მასალისა და ნედლეულის შენახვის, გამოყენების და სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ჩამოწერის წესები“.
11. ინვენტარის აღწერა/განახლება/შეკეთების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
12. შევსებული სპეციალური ფორმა, რომლითაც დასტურდება შემდეგი სივრცეების/ფართების ფლობა: ფოიე, თეორიული სწავლების აუდიტორია /აუდიტორიები, კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, ადმინისტრაციული სივრცე, სამუშაო სივრცე პროგრამის განმახორციელებელი პირებისათვის, სამუშაო და დასასვენებელი სივრცე პროფესიული სტუდენტებისათვის, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა სპორტულ/შემოქმედებითი საქმიანობისათვის, სანიტარიული კვანძები, ბიბლიოთეკა, დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტი/ები/სახელოსნო/ები, სივრცე არქივისთვის;
13. სამკითხველო დარბაზის, საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად დამუშავებული სასწავლო რესურსების, ელექტრონული მართვის მოქმედი სისტემისა და კატალოგის შემოწმების შედეგი;
14. პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები;
15. სანიტარიული ნორმების დაცვის მექანიზმის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
16. დირექტორის N 04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებულია (ცვლილებები დირექტორის N04-45 ბრძანების დანართი N3-ის შესაბამისად) „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“.
17. დირექტორის 06.09.2019 წლის N04-89 ბრძანებითაა დამტკიცებული (ცვლილება 04-36 09.03.2022) ,,სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული სახარჯი მასალისა და ნედლეულის შენახვის, გამოყენების და სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ჩამოწერის წესები“.
18. „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019 (ბოლო ცვლილება N04-45 09.03.2022) და 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებული „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“
19. „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით №04-40 (31.08.2015) დანართი №2 (ბოლო ცვლილება 04-115 (15.07.2020
20. პროფესიულ სტუდენტებთან/ დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:
☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას მოწოდებული აქვს შსს სახელმჭიფო საქვეუწყებო დაწესებულება საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის „სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის 07.08.2020 წლს აქტი N47, რითაც დგინდება, რომ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფ. წინამძღვრიანთკარში, წიმანძღვრიშვილის ქ N1-ში მდებარე სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის კუთვნილი შენობა-ნაგებობის ხანძარსაწინააღმდეგო მდგომარეობა შეესაბამება უსაფრთხოების მოთხოვნების მარეგულირებელ ნორმებს. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია სამხარაულის ექსპერტიზის №008573819 დასკვნა მცხეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. წინამძღვრიანთ კარში მდებარე შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. დაწესებულების დირექტორის N 04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებულია (ცვლილებები დირექტორის N04- 45 ბრძანების დანართი N3-ის შესაბამისად) „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“. რეგულაციის შესაბამისად დაწესებულება უზრუნველჰყოფს: სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას;
პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით არსებობს საჭირო ინვენტარი სპეციალურად გამოყოფილი მედდის ოთახში და პირველადი დახმარების საშუალებები, რომლებიც ვარგისია გამოყენებისათვის. დაწესებულებას აქვს შესაბამისი საშტატო ერთეული - მედდა და ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პირი. მედდასთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, გამოცემულია დანიშვნის აქტი. მედდა აწარმოებს შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალს. თვალსაჩინო ადგილზეა გამოკრული ის ტელეფონის ნომრები, რომლებზეც უნდა მოხდეს დაკავშირება პირველადი გადაუდებელი დახმარების საჭიროების შემთხვევაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

3. ვიზიტის პერიოდში დაწებულებას არ ჰქონდა წარმოდგენილი საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შეთანხმებული უნდა იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან. დაწესებულებამ განმარტა, რომ აქვს შემუშავებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც გაგზავნილია შესათანხმებლად კომპეტენტურ ორგანოსთან. შექმნილია საგანგებო რეაგირების შტაბი და განაწილებულია ფუნქციები. დაწესებულებამ წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, კოლეჯის *მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია* ***მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,*** *ხოლო ქვეატივობად მოცემულია* ***უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება,*** *აქტივობის შესრულების ვადად*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.

პროფესიული სტუდენტებს და პერსონალს სასწავლო წლის განმავლობაში უტარდებათ წვრთნები საგანგებო სიტუაციების რეაგირების შტაბის მიერ, რაც დასტურდება ინსტრუქტაჟების ჩატარების ჟურნალებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი, თუმცა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული არ არის კომპეტენტურ ორგანოსთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, კოლეჯმა წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კოლეჯის მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, *კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება,** ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება,** აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.*

4. დაწესებულების საკუთრებაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე წესრიგის დაცვის მიზნით შემუშავებული აქვს „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესები“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-27 11.03.2019 დანართი N1. დაწესებულებას ჰყავს დარაჯები, რომელთა ძირითადი მოვალეობაა კოლეჯში განთავსებული მატერიალური ფასეულობების (ქონების) დაცვის და კოლეჯის ტერიტორიაზე (შენობა, ეზო) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფა.
შენობა-ნაგებობის მთლიან შიდა (გარდა ადმინისტრაციული და სასწავლო კაბინეტებისა, სანიტარული კვანძებისა და დამხმარე სათავსოებისა) და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერების სისტემა. იმ სივრცეში, სადაც მიმდინარეობს ვიდეოთვალთვალი, განთავსებულია გამაფრთხილებელი წარწერები აღნიშნულის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულება N 234 (NAT200015104) 03.12. 2020 წლის საფუძველზე სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის საჭიროებისთვის, კოლეჯის 2020 წლის საკუთარი შემოსავლების დაფინანსების ფარგლებში, ვიდეოსათვალთვალო სისტემის თანმდევი ინსტალაციით განხორციელდა სახელმწიფო შესყიდვა შპს „ინოტექიდან“.
დირექტორის 09.03.2022 წლის ბრძანებით N04-42 დამტკიცებულია „ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების წესი“. წესი არეგულირებს კოლეჯის შენობა-ნაგებობების, ეზოს პერიმეტრის, აგრეთვე კოლეჯის სამუშაო ადგილზე ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების დროს დამუშავებული მონაცემის შენახვასთან, დაარქივებასთან, დაცვასთან და გამოყენებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. დაწესებულებაში ჯამში არის შიდა გამოყენების ვიდეოსათვალთვალო კამერა ჯამში 14 ცალი, გარე გამოყენების ვიდეოსათვალთვალო კამერა ჯამში 9 ცალი. პროცესებს კონტროლს უწევს დაწესებულების ქსელის ადმინისტრატორი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.1.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

<u>დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):</u>

1. დაწესებულების დირექტორის N 04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებული (ცვლილებები დირექტორის #04- 45 ბრძანების დანართი #3-ის შესაბამისად) „უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი“.
2. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მიზნით პასუხისმგებელ პირთან, ექთანთან გაფორმებული ხელშეკრულება/სამუშაოს აღწერილობა;
3. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარისა და სამკურნალო საშუალებების დათვალიერების შედეგები;
4. კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობის უსაფრთხოების შესახებ (სამხარაულის ექსპრტიზის დასკვნა N80495, 27.01.2020.);
5. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც გაგზავნილია შესათანხმებლად კომპეტენტურ ორგანოსთან და დამტკიცებულია დირექტორის 2022 წლის 3 ივნისის № 04-81 ბრძანებით
6. საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის „სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის 07.08.2020 წლის აქტი N47 -დასკვნა შენობა-ნაგებობების სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ;
7. ხელშეკრულება დაწესებულების დაცვის ღონისძიებების განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირთან- დარაჯებთან;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

8. შენობა-ნაგებობის მთლიან შიდა (გარდა ადმინისტრაციული და სასწავლო კაბინეტებისა, სანიტარული კვანძებისა და დამხმარე სათავსოებისა) და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებული ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერების სისტემის შემოწმების შედეგი.
9. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-27 11.03.2019 დანართი N1 დამტკიცებული „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესები“
10. დირექტორის ბრძანებით N04-42 09.03.2022 დამტკიცებულია „ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების წესი“.

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას გააჩნია სასწავლო პროცესისა და ადმინიტრაციული საქმიანობის შესაბამისი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა. აღჭურვილი არის ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესისათვის საკმარისი სათანადო პარამეტრების მქონე კომპიუტერების რაოდენობით. ადმინისტრაციისთვის გამოყოფილია - 29 ცალი, ხოლო სასწავლო პროცესისათვის -111 ცალი კომპიუტერული ტექნიკა. ასევე პრინტერი-17 ცალი, პროექტორი - 31 ცალი. სასწავლო მიზნებისთვის დაწესებულებას აქვს სამი B გარემო - კომპიუტერული კლასი. დაწესებულებაში არსებული კომპიუტერები არის საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სტუდენტთა საერთო რაოდენობის შესაბამისი და ადეკვატური. დაწესებულების სასწავლო პროცესის მენეჯერმა წარმოადგინა კომპიუტერული კლასის დატვირთვის გრაფიკი მისი გამტარუნარიანობის დადასტურების მიზნით. ხელმისაწვდომია ინტერნეტი, რაც დადასტურდება 2021 წლის 15 დეკემბერს ინტერნეტ პროვაიდერთან შპს ,,მაგთიკომთან“ გაფორმებული ხელშეკრულებით სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ N265-2 და ვიზიტის დროს ადგილზე გადამოწმებით.
კოლეჯში დასაქმებულია ქსელის ადმინისტრატორი, რომლიც პასუხისმგებელია თითოეული კომპიუტერის გამართული კომპიუტერული ქსელით და სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი კომპიუტერული პროგრამებით უზრუნველყოფაზე; რეგულარული პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარებაზე ადგილობრივი კომპიუტერული ქსელის შეუფერხებელი ფუნქციონირებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;

2.დაწესებულებას შემუსავებული აქვს „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის პოლიტიკა“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-43 09.03.2022. დოკუმენტი განსაზღვრავს კოლეჯის ინფორმაციული ტექნოლოგიის მართვის პოლიტიკას, რომლის მიზანია კოლეჯმა უზრუნველყოს ერთიანი პრინციპით მოქმედი, უსაფრთხო და ეფექტიანი ელექტრონული სერვისების ხელმისაწვდომობა როგორც სასწავლო, ასევე ადმინისტრაციული ნაწილისთვის სათანადო ინფრასტრუქტურის გამოყენებით. დოკუმენტი მოიცავს ინფორმაციული ტექნოლოგიების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მართვის პროცედურებს, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურასა და განვითარების მექანიზმებს, კოლეჯის ელექტრონულ დოკუმენტბრუნვისა და საკომუნიკაციო სისტემებს. დოკუმენტითკომპიუტერული ტექნიკის გამართულ მუშაობაზე, პროგრამულ უზრუნველყოფაზე, არსებული პრობლემების დროულად მოგვარებაზე, ქსელის მართვაზე და უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი არის ქსელების ადმინისტრატორი. კოლეჯში ყველა არსებულ კომპიუტერში Windows 10 და Windows Server 2019 ბაზაზე ჩაწერილია ანტივირუსული პროგრამა Eset32 ან Mcafee, დამატებით სისტემაში ინტეგრირებულია ე.წ. Proxy სერვერი, რომელშიც ასევე ჩაშენებულია ანტივირუსული პროგრამა BitDefender.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;

3.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-41 09.03.2022-ით „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი“, რომელიც შესაბამისობაშია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონთან. არეგულირებს კოლეჯის საქმიანობის ფარგლებში დამუშავებულ მონაცემთა სახეებს, დამუშავებული მონაცემების გამოყენების მიზნებს, მონაცემებზე წვდომის უფლების მქონე სუბიექტებს, პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების წესებს, სტუდენტური ბაზის ადმინისტრირებას, შენობაში შესვლისა და გასვლის აღრიცხვის წესსა და მონაცემთა სუბიექტის უფლებებს. ზემოაღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრული დებულებები არ ეწინააღმდეგება პერსონალურ მონაცემთა შესახებ საქართველოს კანონის მოთხოვნებს.
პერსონალური მონაცემთა ბაზა მდებარეობს ლოკალურად, რომელიც დაცულია ანტივირუსით. ქსელი გაყოფილია რამდენიმე ვირტულურ ქვე ქსელებად, სადაც გაწერილია შესაბამისი წვდომები ე.წ. access list- ები.
კოლეჯის მიერ პირთა პერსონალური მონაცემების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმების პრაქტიკაში გამოყენების მიზნით წარმოდგენილია პერსონალსა და სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, სადაც სტუდენტები და პერსონალი ადასტურებენ თანხმობას კოლეჯის მიერ პერსონალური მონაცემების მართლზომიერად გამოყენების მიზნებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიურებისას, მიზნობრივი კითხვების გამოყენების გზით დაადგინა, რომ კოლეჯში დაცულია პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალური მონაცემები, მათ შორის შეფასების შედეგების გაცნობის ნაწილშიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;

4. დაწესებულებას ჰყავს ქსელის ადმინისტრატორი, რომელიც აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას. იგი პასუხისმგებელია თითოეული კომპიუტერის გამართული კომპიუტერული ქსელით და სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი კომპიუტერული პროგრამებით უზრუნველყოფაზე; რეგულარული პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარებაზე ადგილობრივი კომპიუტერული ქსელის შეუფერხებელი ფუნქციონირებისათვის; კომპიუტერული ტექნიკის და აქსესუარების ტექნიკურად აწყობა/გადაწყობასა და კოლეჯის პროგრამულ უზრუნველყოფაზე; კომპიუტერული ტექნიკის და აქსესუარების შეკეთებაზე; კომპიუტერული ტექნიკის შეძენისას შესაბამისი კონსულტაციის გაწევაზე; კომპიუტერული ინფრასტრუქტურის აღწერა/აღრიცხვაზე.
დაწესებულების „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ მოიცავს კითხვარებს, რისი საშუალებითაც აფასებს როგორც ინფორმაციის ტექნოლოგიების ფიზიკური ინფრასტრუქტურის, ისე პროცესების ეფექტიანობას. საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს მისი გაუმჯობესების საჭიროებების იდენტიფიცირებას.
კოლეჯის IT ქსელის ადმინისტრატორი პერიოდულად ახორციელებს IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების შეფასების, რის დასტურადაც წამოდგენილია ანგარიშგების დოკუმენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. დაწესებულება უზრუნველყოს, რომ კომპიუტერები და შესაბამისი მომსახურება ხელმისაწვდომი იყოს როგორც პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის. დაწესებულების მიერ არის გამოყოფილი კომპიუტერები ადმინისტრაციისათვის, მასწავლებლებისათვის და სტუდენტებისათვის; შესაძლებელია ინტერნეტით (უკაბელო ინტერნეტი) სარგებლობა თავისუფალი წვდომის რეჟიმში, როგორც ადმინისტრაციის, ისე მასწავლებლების და სტუდენტებისათვის.
ყოველივე აღნიშნული დასტურდება ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულებით (21.12.2021 წლის სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ N271-3 ხელშეკრულება), ვიზიტის დროს ადგილზე გადამოწმებით და ინტერვურებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია დაწესებულების IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;

6. დაწესებულებაში კომუნიკაცია პერსონალთან ხორციელდება ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემით, დაწესებულებაში პერსონალისთვის არსებული დომეინით ელ-ფოსტის მისამართებით. საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება ასევე კომუნიკაციის ალტერნატიული სისტემები (მაგ. Google, office 365, zoom და სხვა პლატფორმები). კოლეჯში ასევე, შექმნილია facebook ჯგუფები პროფესიული სტუდენტებისათვის და პროფესიული მასწავლებლებისთვის („წინამძღვრიშვილის სტუდენტები“; „TMK მასწავლებლები“) რომლებიც აქტიურად გამოიყენება ინფორმაციის გასავრცელებლად.
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიურებისას დადატურდა კოლეჯის ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემის ეფექტიანი მუშაობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. კოლეჯის დირექტორის 09.03.2022 წლის ბრძანებით N04-43 დამტკიცებული „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის პოლიტიკა“;
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი);
3. IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი;
4. ინტერნეტ პროვაიდერთან გაფორმებული ხელშეკრულება (21.12.2021 წლის სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ N271-3 ხელშეკრულება)
5. უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი;
6. დაწესებულების დომეინით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი;
7. ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემა;
8. დირექტორის ბრძანებით N04-41 09.03.2022-ით „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი“, რომელიც შესაბამისობაშია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონთან.
9. დაწესებულების ერთიანი საკომუნიკაციო სისტემის არსებობა;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დირექტორის 2015 წლის 20 იანვრის N 02-11 ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი“, რომლის შესაბამისად ხორციელდება გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა ჟურნალში ან ელექტრონულად. კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემა Eflow-ს მეშვეობით. საქმისწარმოებზე პასუხისმგებელი პირია საქმისმწარმოებელი.

დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები არის დანომრილი, უფლებამოსილი პირის მიერ ხელმოწერილი, ბეჭედდასმული და აკინძული, მათი სანდოობა და მთლიანობა არის უზრუნველყოფილი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;

2. დაწესებულებას იყენებს საქმისწარმოების/ დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემას e-flow-ს, როგორც შიდა ისე გარე კომუნიკაციის მიზნებისათვის. ასევე დაწესებულება იყენებს მართვის თანამედროვე ტექნოლოგიებს, როგორიცაა Google, office 365 და სხვა პლატფორმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;

3. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრულია პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ინფორმაციის ასახვის ვადები მხოლოდ სტატუსშეჩერებული სტუდენტისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეისწავლა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია. კოლეჯის მიერ პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის შესახებ ინფორმაცია სისტემაში ასახულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. *თუმცა, დაწესებულების მიერ არ არის დარეგულირებული პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ინფორმაციის ასახვის პროცედურები. სისტემაში ინფორმაციის ასახვის თაობაზე ზოგადი ჩანაწერი მითითებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული* ***სასწავლო პროცესის მართვის წესში****, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროცედურული დოკუმენტი.*

4. ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა, თუ რამდენად დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას დაწესებულება საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან. შემოწმებით დასტურდება დაწესებულების მყისიერი უკუკავშირი საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტრლის განმახორციელებელ უწყებებთან, როგორიცაა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, განათლების მართვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საინფორმაციო სისტემა, მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი და სხვა. აღნიშნული გადამოწმდა მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენციის, გაგზავნილი ანგარიშების შემოწმების საფუძველზე.

დაწესებულებას საქმისწარმოების წესით აქვს განსაზღვრული ანგარიშგებებისა და შემოსულ კორესპოდენციაზე რეაგირების პერიოდები და პროცედურა. დოკუმენტებზე რეაგირებისა და შესრულების ვადები არ აღემატება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით განსაზღვრულ ვადებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დირექტორის 2015 წლის 20 იანვრის N 02-11 ბრძანებით დამტკიცებული „საქმისწარმოების წესი“.
2. პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემები;
3. საქმისწარმოების ელექტრონული სისტემის (პროგრამული უზრუნველყოფა) გადახედვის შედეგები;
4. მიღებული და გაგზავნილი კორესპონდენცია, გაგზავნილი ანგარიშები და სხვ.;
5. საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის პირადი საქმე;
6. კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5.2.3. პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი, რომელიც ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. კოლეჯის ვებ გვერდზე განთავსებულია ინფორმაცია დაინტერესებული პირისთვის როგორიცაა: კოლეჯის ისტორია, მისია, ხედვები, ღირებულებები, სტრუქტურა, სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ინფორმაცია ადმინისტრაციის წევრების, პროფესიული მასწავლებლების, პარტნიორების შესახებ; განთავსებულია პროგრამები, ჩარიცხვის პროცედურები, საკანონმდებლო აქტები, სიახლეები, საერთაშორისო და ადგილობრივი პროექტების შესახებ; ვაკანსიები, ინფორმაცია სწავლის დაწყებისა და დასრულების შესახებ, საკონტაქტო ინფორმაცია და სხვ. სოციალური ქსელის მეშვეობით ქვეყნდება, ასევე, კოლეჯში მიმდინარე ყველა მნიშვნელოვანი ინფორმაცია და სიახლე. ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია მათ შორის, ტერიტორიული ერთეულების (ფილიალების) შესახებ. ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი, დაწესებულების წლიური ანგარიშები, წლების მითითებით, დასაქმების შესაძლებლობები: ინფორმაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პარტნიორი ბიზნეს-ორგანიზაციების შესახებ, დასაქმების სტატისტიკა, დასაქმების ხელშემწყობი აქტივობები და სერვისები ამ მიმართულებით;
ინფორმაციის განთავსებისას დაცული არისპერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ საქართველოს კანონის მოთხოვნები; ვებ-გვერდზე არსებობს სიტყვით ძებნის ფუნქცია.

თუმცა, კოლეჯის ვებგვერდზე არაა სრულყოფილი ინფორმაცია დაწესებულების სხვა სასწავლო ადგილის (დაბა თიანეთი სტეფანწმინდა), აღნიშნულის თობაზე ზოგადი ინფორმაცია იძებნება პროგრამის კატალოგში, რისთვისაც რეკომენდებულია თვალსაჩინოდ განათავსოს ინფორმაცია პროგრამის განხორციელების ადგილების თაობაზე, რაც გაზრდის დაწესებულების ცნობადობას, საზოგადოების ინფორმირებულობას და პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს, *თუმცა, კოლეჯის ვებგვერდზე არაა სრულყოფილი ინფორმაცია დაწესებულების სხვა სასწავლო ადგილის (დაბა თიანეთი სტეფანწმინდა), აღნიშნულის თობაზე ზოგადი ინფორმაცია იძებნება პროგრამის კატალოგში, რისთვისაც რეკომენდებულია თვალსაჩინოდ განათავსოს ინფორმაცია პროგრამის განხორციელების ადგილების თაობაზე, რაც გაზრდის დაწესებულების ცნობადობას, საზოგადოების ინფორმირებულობას და პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას.*

2. კოლეჯი საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს მხლოდ ქართულ ენაზე. სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში არ არის ინფორმაცია საერთაშორისო აქტივობების შესახებ, თუმცა კოლეჯი საკუთარ ძლიერ მხარეს ასახელებს უცხოელ პარტნიორებს და შესაძლებლობად განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას, შესაბამისად რეკომენდებულია კოლეჯმა შექმნას უცხოენოვანი ბეგვერდი, რც გააადვილებს უცხოელი პარტნიორებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის ინფორმაციისმიწოდების შესაძლებლობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებას აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდი, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას, *თუმცა კოლეჯი საკუთარ ძლიერ მხარეს ასახელებს უცხოელ პარტნიორებს და შესაძლებლობად განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას, შესაბამისად რეკომენდებულია კოლეჯმა შექმნას უცხოენოვანი ვებ ვერდი, რაც გააადვილებს უცხოელი პარტნიორებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის ინფორმაციისმიწოდების შესაძლებლობას.*

3. რადგან მიმდინარეობს რეავტორიზაციის პროცესი დაწესებულებას განათავსებული აქვს ინფორმაცია იმის შესახებ, რომ დაწესებულება გეგმავს ახალი პროგრამის განხორციელებას.
დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N04-202-ით „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი“, შემუშავებული მექანიზმები უზრუნველყოფს სწორი და დროული ინფორმაციის გავრცელებასა და მოპოვებას როგორც კოლეჯის შიგნით, ასევე კოლეჯს გარეთ, მიზანმიმართული საკომუნიკაციო სტრატეგიების გამოყენებითა და საზოგადოების ჩართულობით. აღნიშნული წესი სხვა საკითხებთან ერთად არეგულირებს ისეთ საკითხებს როგორიცაა, ვებგვერდისა და სოციალური ქსელის მართვა. ამ ფუნქციას ასრულებს საზოგადოებასთან ურთიერთობაზე პასუხისმგებელ პირი. წესის შესაბამისად არსებობს დაწესებულებიდან ოფიციალური ინფორმაციის ინფორმაციების გაცემის წესი და გაცემაზე პასუხისმგებელი პირი - საზოგადოებასთან ურთიერთობაზე პასუხისმგებელ პირი.
ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში კოლეჯს აყვანილი ჰყავდა PR მენეჯერი, რომელთანაც განხორციელდა ინტერვიურება. მან განაცხადა, რომ მუშაობს კოლეჯის PR სტრატეგიის დოკუმენტზე, რითაც ხელშეუწყობს კოლეჯის ცნობადობის ამაღლებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.3.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4. დაწესებულებას ვებ-გვერდზე განთავსებული აქვს კოლეჯის კატალოგი. კატალოგში ასახულია ინფორმაცია საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ. მოცემულია ინფორმაცია მოდულური და დუალური მიდგომით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მასწავლებლების, პარტნიორი ორგანიზაციების, საერთაშორისო პარტნიორების, სტუდენტების შეფასების სისტემის, კრედიტების განაწილების შესახებ. პროგრამების კატალოგი ახლდება პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.3.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;

5. კოლეჯი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის განალებას ყოველწლიურად, რის დასტურადაც კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის არქივი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.3.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;

6. კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე განთავსებულია „კონტაქტის“ ველი, სადაც ნებისმიერ მომხმარებელს აქვს შესაძლებლობა კოლეჯში გააგზავნო კითხვები/სურვილები/რეკომენდაცია. კოლეჯის ვებ გვერდზე არის ველი, რომლის საშუალებითაც მსურველები რეგისტრირდებიან და შესაძლებლობა აქვთ დაგეგმონ ვიზიტი და დაათვალიერონ კოლეჯი.

კოლეჯში, იმართება, ასევე, საინფორმაციო შეხვედრები და ღია კარის დღეები, სადაც ყველა მსურველს აქვს საშუალება დააფიქსიროს საკუთარი მოსაზრება ამა თუ იმ საკითხზე.

ასევე, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის უმნიშვნელოვანეს წყაროს წარმოადგენს კოლეჯის Facebook გვერდი, რომლის საშუალებითაც, გვერდის ადმინისტრატორი პასუხობს დაინტერესებული პირებისგან შემოსულ შეკითხვებს.

კოლეჯში არსებობს წინადადებების ყუთი, სადაც ხდება ყველა თანამშრომლის, სტუდენტის და პროფესიული მასწავლებლის მიერ საკუთარი აზრის დაფიქსირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოთ ჩამოთვლილი სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხის შედეგად მიღებულ უკუკავშირი მუშავდება კოლეჯის ადმინისტრაციის მიერ, მოვალეობების შესაბამისად, და გამოიყენება დაწესებულების საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ყოველივე ზემოაღნიშნული დადასტურდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალთან ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.2.3.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯს ოფიციალური ვებ გვერდი https://tmk.edu.ge/ და სოციალური ქსელის გვერდი
2. კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
3. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი“;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
5. დომენი და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი;
6. კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.3 ფინანსური რესურსები

5.3.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;
4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების წლიური საპროგნოზო ბიუჯეტით დასტურდება, რომ მიმდინარე, საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილი იქნება სათანადო ფინანსური რესურსით. კოლეჯის შემოსავლების წყაროა სახელმწიფოს მიერ განხორციელებული ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება. სამეურნეო წლის დასრულებისას მთავარი ბუღალტერი ახორციელებს ფინანსური ანგარიშგების ანალიზს და ინფორმაციას წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს
კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით განხორციელებული აქტივობები უზრუნველყოფილია შესაბამისი ფინანსური რესურით, რაც დასტურდება კოლეჯის მიერ სამოქმედო გეგმების შესრულების ანალიზის დოკუმენტებით (2019, 2020, 2021), კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტებით.
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის მთავარ ბუღალტერს, რომელმაც დეტალურად აღწერა კოლეჯში საფინანსო პოლიტიკის განხორციელების მიდგომები.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.3.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;

2. დაწესებულებამ წარმოდგინა ფინანსური ანგარიშგები 2019, 2020 და 2021 წლებში განხორციელებული საოპერაციო ხარჯების განხორციელების შესახებ, ცალკეული სამეურნეო ოპერაციების განხორციელების ფინანური დოკუმენტები, საგადახდო დავალებები და სხვა, რის საფუძველზეც ირკვევა, რომ კოლეჯში უზრუნველყოფილია მისი ნორმალური ფუნქციონირებისათვის საჭირო საოპერაციო ხარჯების დაფინანსებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;

3.დაწესებულება ყოველწლიურად ადგენდეს ფინანსურ ანგარიშს. ვიზიტის პერიოდში გადამოწმდა 2020 წლის და 2021 წლის ფინანსური ანგარიშები. დაწესებულებსა საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტური შეფასების მიზნით გაკეთებული აქვს ფინანსური ანალიზი წლების მიხედვით 2018-დან 2021 წლების შემოსავლისა და ხარჯის გათვალისწინებით, დოკუმენტი განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.3.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;

4. დაწესებულება ყოველი წლის ბოლოს აკეთებს ბიუჯეტისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტების შესრულების ანგარიშს, რომელსაც იხილავს კოლეჯის დირექტორი. მოცემული ანალიზის შესაბამისად ახორციელებს მომდევნო წლის ბიუჯეტების შემუშავებას. კოლეჯი ყოველი წლის ბოლოს ფინანსური ანგარიშგებას წარადგენს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში. ფინანსური ანგარიშები გამოაქვეყნებულია დაწესებულების ოფიციალური ვებგვერდზე.
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის მთავარმა ბუღალტერმა, რომელმაც დეტალურად აღწერა კოლეჯის საფინანსო პოლიტიკის განხორციელების მიდგომები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 5.3.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

<u>დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):</u>

1. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საპროგნოზო ბიუჯეტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. ფინანსური ანალიზი - დინამიკა წლების მიხედვით
3. 2018,2019,2020,2021 წლების ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტები;
4. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:
☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგია - კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“, რის საფუძველზეც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც აღნიშნულია, რომ კოლეჯი არის მრავალპროფილურია. შერჩეული პროგრამა „ელექტრობა“ მიესადაგება კოლეჯის მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. დაწესებულებამ შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით, აღნიშნული ანალიზი მოიცავს დასაქმების საიტებისა და მათ მიერ გამოქვეყნებული ვაკანსიების შესწავლას, სახელმწიფოს მხრიდან განხორციელებული შრომის ბაზრის ანალიზი დაწესებულებას დაეხმარა შრომის ბაზარზე არსებული ზოგადი მოთხოვნის კომპონენტების და მოსალოდნელი ტენდენციების გამოვლენის კუთხით. ასევე დაწესებულებამ სამიზნე ჯგუფად განსაზღვრა ადგილობრივი სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეები, გამოკითხული რესპონდენტების 6% (სულ 49 მსურველი) შეისწავლიდა ელექტრობის პროგრამას. დაწესებულების მისია, როგორც წესი ზოგადია და კონკრეტული პროგრამის ჩამონათვალს არ მოიცავს, გარდა აგრარული მიმართულებისა. თუმცა მისიის კონტექსტში არ ჩნდება კითხვის ნიშნები მოცემული პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. მისიის მიხედვით კოლეჯი მრავალპროფილურია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველი სტრატეგიული მიზანია „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“, აღნიშნული მიზანი ჩაშლილია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში ამოცანებად, სამოქმედო გეგმის მეორე ამოცანაა შერჩეული პროგრამების დამატება/ ავტორიზაციის პროცედურების გავლა (მოდულური, დუალური, ინტეგრირებული მიდგომით).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

2.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა საბაზო განათლებაა. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოელჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3.დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი''. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ კონკრეტული პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთიდაიგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული -ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N213 და N210, თითოეულში 15 ადგილი). პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი „ენერგო-პრო ჯორჯიასთან“ 15 სტუდენტის ფარგლებში, კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია ერთ A სასწავლო გარემოზე (15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილით და ერთ სასაწავლო C გარემოზე, აქაც 15 პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილით. პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 23 პროფესიულ მასწავლებელთან. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-3 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება ხორციელდება ერთ ცვლაში.“

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არგუმენტების გათვალისწინებით, კოლეჯს შეუძლია ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება პროგრამაზე მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სწავლებას განახორციელებს ორ ცვლაში, თუმცა დაწესებულებაში განმარტეს, რომ სწავლება პროგრამაზე მიმდინარეობს ერთ ცვლაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან. შესწავლილი იქნა სასწავლო რესურსების შესაბამისობა მოდულის შინაარსთან და ტექნიკური აღჭურვილობის შესაბამისობა პროგრამის მიზნებთან. დაწესებულებას პროგრამაში აქვს იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა მოდულების პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის.. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადექვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში. დაწესებულებას დატოვებული აქვს იგივე რესურსები, რაც მოდულის საწყის ვერსიაშია მითითებული, ასევე დამატებული აქვს რესურსები საკუთარი შეხედულებების მიხედვითაც. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა უზრუნველყოფდეს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე -ელექტროობა საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 52 კრედიტი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს;
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-66 ბრძანებით (01.09.2017), ბოლო ცვლილება 04-54 09.03.2022. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – „ელექტროობა“სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს ელექტრიკოსის ფუნქცია– მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „ელექტროობა“ სახელწოდებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველია შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი „ელექტროობა“. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული A2, რომელის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დაწესებულების დირექტორის 13.12.2019 წლის ბრძანებით N04-111-ით დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროობა“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
4. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
5. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
6. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი’’
7. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი -კოლეჯის დირექტორის N04-66 ბრძანებით (01.09.2017);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

8. დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსით. ექსპერტთა ჯგუფმა გადავამოწმეთ რესურსების ფიზიკური არსებობა და საკმარისობა. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“-ს განსახორციელებლად გათვალისწინებული აქვს A.B.C გარემო მისამართზე - მცხეთის რაიონი, სოფელი წინამძღვრიათკარი. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამაის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - სახელმწიფო შესყიდვის; მიღება ჩაბარების აქტები; ექსპერტთა ჯგუფი ადასტურებს დოკუმენტაციით წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის არსებობას დაწესებულებაში. ყველა რესურსი ხელმისაწვდომია მასწავლებლებისა და სტუდენტებისთვის და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

A სასწავლო გარემო აუდიტორია № 106 – 15 სტუდენტზე, თეორიული მეცადინეობის და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (15 მაგიდა და სკამი); პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (1 მაგიდა და სკამი); დემონსტრირების ციფრული საშუალება -პროექტორი, დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის.

B სასწავლო გარემო, ლაბორატორია N 209 -15 სტუდენტზე, რომელიც სრულადაა აღჭურვილი პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (15 მაგიდა და სკამი -15 კომპიუტერი) პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (1 მაგიდა და სკამი) და 1 კომპიუტერით, პროექტორი, დაფა.

C- სასწავლო გარემოს ლაბორატორია, N 306 -15 სტუდენტზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილებით (15 მაგიდა და სკამი); პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილით (1 მაგიდა და სკამი); დაფა, კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის. სამუშაო გარემოში განთავსებულია: მოძრავი სტენდი პრაქტიკული დავალებისთვის; ვოლტმერი; ამპერმეტრი ციფრული; ცვლადი დენის კონდესატორი; ერთ სხივიანი ოსცილოგრაფი; ლაბორატორიული რეოსტატი; სიხშირმზომი, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია მოქცევის წესები, , ოთახში განთავსებულია პირველადი დახმარების ყუთი. აღჭურვილობა ხელმისაწვდომია მასწავლებლებისთვის და სტუდენტებისთვის და გამოიყენება საწავლო პროცესში. დაწესებულებაში ვიზიტის დროს გმოვლინდა შემდეგი გარემეობები, კერძოდ; C-სასწავლო გარემოს ლაბორატორიაში, **არ იყო გამოკრული უსაფრთხოების ნიშნები;** დაწესებულებას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია. აღნიშნულ ფაქტზე დაწესებულებამ სწრაფად მოახდინა რეაგირება და კედელზე თვალსაჩინო ადგილას გამოაკრა უსაფრთხოების მანიშნებლებლი, რითაც აღნიშნული შეუსაბამოებები აღმოიფრხვრა. **C-სასწავლო გარემოში ასევე არ იყო 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება.**

პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ს/ს "ენერგო-პრო ჯორჯიასთან". ხელშეკრულება გაფორმებულია 15 სტუდენტზე,, ხელშეკრულების უვადოა. კომპანია გამოხატავს კეთილ ნებას პროფესიულ კოლეჯთან თამაშრომლობაზე პროფესიულ დარგის განვითარებაში.

პროფესიული პროგრამა „ელექტროობის" საერთო პროფესიული მოდულის „საინჟინრო ხაზვის" ერთ-ერთი სწავლის შედეგია „საინჟინრო ნახაზების შექმნა კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემით (CAD)", **C სასწავლო გარემო არაა შესაბამისი** პროგრამით უზრუნველყოფილი.

დაწესებულებამ ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შედგენილი დასკვნის პროექტის გაცნობის საფუძველზე შეიმუშავა არგუმენტირებული პოზიცია დასკვნის პროექტში ასახული ხარვეზების გამოსწორების მიზნით და წარმოადგინა დირექტორის მიერ 2022 წლის 25 აგვისტოს N 04-143 ბრძანებით დამტკიცებული „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა", რომელიც ითვალისწინებს იდენტიფიცირებულ არასრულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შესაბამისობის აღწერას, სტანდარტისა და კომპონენტის ნომერს, შესაბამისობის ტიპი (მეტწილი/ნაწილობრივი), შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობებს, დაწყების სავარაუდო თარიღს, დასრულების სავარაუდო თარიღს, დროს (თვეებში), შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე პასუხისმგებელი პირს/სტრუქტურული ერთეულს, შემსრულებელს, სხვა ჩართულ მხარეებს, დაფინანსების წყაროს, დაფინანსების ოდენობას, მატერიალური რესურსებს, შესრულების ინდიკატორებს, დადასტურების წყაროს, რისკებს და ამ რისკის დადგომის ალბათობას . ავტორიზაციის ექსპერტებმა გავითვალისწინეთ აღნიშნული დოკუმენტი და დაწესებულების მხრიდან გამოთქმული მზაობა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და გავეცით შესაბამისობის რეკომენდაცია - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს დაწესებულების მფლობელობაში არსებულ შესაბამისი სასწავლო გარემო მატერიალური რესურსებით, კერძოდ, C-სასწავლო გარემოში განთავსდეს 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება, განხორციელდეს სასწავლო გარემოს CAD პროგრამით უზრუნველყოფა და დაკონკრეტდეს პარტნიორ კომპანიასთან გაფორმებული ხელშეკრულების შინაარსი სტანდარტის მოთხოვნების შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

2.საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობის“ განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის და კვალიფიკაციის, მათი დატვირთვის გადამოწმების მიზნით, ვიზიტის დროს, ექსპერტთა ჯგუფმა გამოითხოვა განმახორციელებლების პირადი საქმეები და ასევე გადამოწმდა მათი ჩართულობა დაწესებულების სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებში.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები, სადაც მითითებულია სახელი, გვარი, კვალიფიკაცია/მუშაობის გამოცდილება, სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ, ნასამართლეობის ცნობა. პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები შედგება: პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტი, დიპლომი, სერთიფიკატები, ცნობა სამუშაო ადგილიდან და მომსახურების ხელშეკრულება მოდულების ჩამონათვალით; სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ, ნასამართლეობის ცნობა. აღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების შედეგად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გაირკვა, ელექტროობის სასწავლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობაა 23, მათ შორის, პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელია 9 პირი. პროფესიული მასწავლებლების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. პროფესიული მასწავლებლების კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, დასტურდება განათლების დამადასტურებელი დიპლომით, მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილებით, სამასწავლებლო კურსის ტრენინგის გავლის სერთიფიკატით.
პროფესიული პროგრამა „ელექტროობის“ საერთო პროფესიული მოდულის „საინჟინრო ხაზვის“ ერთ-ერთი სწავლის შედეგია „საინჟინრო ნახაზების შექმნა კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემით (CAD)“, განმახორციელებელ პირებს არ უდასტურდებათ აღნიშნული სწავლის შედეგის შესაბამისი კვალიფიკაცია და არც პროგრამულადაა უზრუნველყოფილი ამ მოდულის განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დაწესებულებამ ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შედგენილი დასკვნის პროექტის გაცნობის საფუძველზე შეიმუშავა არგუმენტირებული პოზიცია დასკვნის პროექტში ასახული ხარვეზების გამოსწორების მიზნით და წარმოადგინა დირექტორის მიერ 2022 წლის 25 აგვისტოს N 04-143 ბრძანებით დამტკიცებული „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომელიც ითვალისწინებს იდენტიფიცირებულ არასრულ შესაბამისობის აღწერას, სტანდარტისა და კომპონენტის ნომერს, შესაბამისობის ტიპი (მეტწილი/ნაწილობრივი), შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობებს, დაწყების სავარაუდო თარიღს, დასრულების სავარაუდო თარიღს, დროს (თვეებში), შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე პასუხისმგებელი პირს/სტრუქტურული ერთეულს, შემსრულებელს, სხვა ჩართულ მხარეებს, დაფინანსების წყაროს, დაფინანსების ოდენობას, მატერიალური რესურსებს, შესრულების ინდიკატორებს, დადასტურების წყაროს, რისკებს და ამ რისკის დადგომის ალბათობას . ავტორიზაციის ექსპერტებმა გავითვალისწინეთ აღნიშნული დოკუმენტი და დაწესებულების მხრიდან გამოთქმული მზაობა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და გავეცით შესაბამისობის რეკომენდაცია - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს საერთო პროფესიული მოდული „საინჟინრო ხაზვა“ შესაბამისი კვალიფიკაციის მასწავლებლით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.3. ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

4.პსდ-ს მიერ განსაზღვრულია დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს კოლეჯის დირექტორის 09.03.2022 წლის N04-47 ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამის ხელმძღვანელი, რომლის კვალიფიკაცია და სამუშაო გამოცდილება სრულად შეესაბამება კოლეჯის მარეგულირებელი დებულებებით საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელისთვის წაყენებულ მოთხოვნებს. ვიზიტის დროს გადამოწმდა ელექტროობის პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე რომელიც შედგებოდა: პროფესიულ კოლეჯთან გაფორმებული სამუშაო ხელშეკრულება; უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დიპლომი; პროფესიულ მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება, შრომის წიგნაკი, პროფესილი მასწავლებლის კურსის გავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სერთიფიკატები. პროგრამის ხელმძღვანელთან ინტერვიურების დროს მან აღინიშნა, *რომ პროგრამის ხელმძღვანელი* მონაწილეობას იღებდა პროგრამის შემუშავების პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

5.ვიზიტის ფარგლებში მოხდა საბიბლიოთეკო სივრცის დათვალიერება, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსების გადამოწმება. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით დაწესებულების ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესის მიზნებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში

6.დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ამიტომ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომა სსსმ პირებისთვის პრობლემას არ წარმოადგენს. ამჟამად აღნიშნულ პროგრამაზე არ ფიქსირდება არცერთი სსსმ პირი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7.დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, რომლის საშუალებითაც გათვალილი აქვს პროგრამის ფარგლებში საკუთრი ფინანსური რესურსები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. განსაზღვრულია ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური/ვაუჩერია და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები, მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, ძირითადი საშუალების ცვეთას, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამას, და სხვა ხარჯებს (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ნორმას. ბიუჯეტში არ გვხდება პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულება, ასევე არ ჩანს ბიუჯეტის რა ნაწილს იკავებს პროცენტულად ხარჯები სახეობების მიხედვით. ბიუჯეტი გათვლილია სტუდენტთა რაოდენობაზე, რომელიც განსაზღვულია ჯგუფში, ესაა 15 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებას სწორად არ აქვს გააზრებული ბიუჯეტის შედგენის წესი და მნიშვნელობა. განხორციელდა გასაუბრება ბუღალტერთან, გასაუბრების შედეგად დამატებით შემუშავდა პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც წარმოდგენილ იქნა ვიზიტის დასრულებამდე, სადაც გათვალისწინებულ იქნა ექსპერტთა რეკომენდავიები. შემუშავებილი ბიუჯეტით დასტურდება ფინანსური რესურსით პროგრამის მდგრადობა;

2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსების, მ. შ. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
2. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ვიზუალური დათვალიერება;
3. დაწესებულების პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
4. ბიბლიოთეკაში არსებული სასწავლო რესურსი დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად;
5. პროგრამის ბიუჯეტი;
6. პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში მოქმედებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები,“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019 (ბოლო ცვლილება N04-45 09.03.2022) რომელშიც წარმოდგენილია მუხლი მე-4 „პროგრამების შეფასება“. მექანიზმი გაწერილია ხარისხის ციკლის (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) მიხედვით და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისგან, დამსაქმებლებისგან, პროფესიული სტუდენტებისგან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის მენეჯერის, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისა და ვერიფიკაციის ჯუფის მიერ დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. დოკუმენტში წარმოდგენილია დაინტერესებულ მხარეთა კითხვარები.

პროგრამაში ასახულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის N1159563 ბრძანებით დამტკიცებული ზოგად მოდული "პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. *თუმცა დოკუმენტში არაა აღწერილი რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.* დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებებიც განხორციელებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით. სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების დროს განმარტა, რომ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზეზი ადამიანური რესურსის ცვლილებებია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“
2. კურსდამთავრებულთა ბაზა;
3. სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი;
4. პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი);
5. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“,
6. განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 52 კრედიტს, არაქართულენოვანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტუდენტებისათვის შეადგენს - 67 კრედიტს. სასწავლო გეგმებში არაა გამიჯნული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, გასაუბრების დროს სასწავლო პროცესის მენეჯერმა განმარტა, რომ სწავლის დაწყების წინ ხორციელდება საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გამიჯვნა, ექსპერტებს მიაჩნიათ, რომ უმჯობესია თავიდანვე შემუშავდეს გამიჯნული საათებით სასწავლო გეგმა. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, სადაც არის ჩანაწერი, თუ როგორ რეაგირებს დაწესებულება ფორს-მაჟორულ ვითარებაში. კერძოდ, „დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას“ და ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია საერთო საცხოვრებელი სტუდენტებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პრაქტიკის ობიექტის/პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

პროფესიული პროგრამა „ელექტრომობის“ საერთო პროფესიული მოდულის „საინჟინრო ხაზვა“ ითვალისწინებს „საინჟინრო ნახაზების შექმნა კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემით (CAD)“, ასევე C-სასწავლო გარემოში არაა 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება.

დაწესებულებამ ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შედგენილი დასკვნის პროექტის გაცნობის საფუძველზე შეიმუშავა არგუმენტირებული პოზიცია დასკვნის პროექტში ასახული ხარვეზების გამოსწორების მიზნით და წარმოადგინა დირექტორის მიერ 2022 წლის 25 აგვისტოს N

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

04-143 ბრძანებით დამტკიცებული „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომელიც ითვალისწინებს იდენტიფიცირებულ არასრულ შესაბამისობის აღწერას, სტანდარტისა და კომპონენტის ნომერს, შესაბამისობის ტიპი (მეტწილი/ნაწილობრივი), შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობებს, დაწყების სავარაუდო თარიღს, დასრულების სავარაუდო თარიღს, დროს (თვეებში), შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე პასუხისმგებელი პირს/სტრუქტურული ერთეულს, შემსრულებელს, სხვა ჩართულ მხარეებს, დაფინანსების წყაროს, დაფინანსების ოდენობას, მატერიალური რესურსებს, შესრულების ინდიკატორებს, დადასტურების წყაროს, რისკებს და ამ რისკის დადგომის ალბათობას . ავტორიზაციის ექსპერტებმა გავითვალისწინეთ აღნიშნული დოკუმენტი და დაწესებულების მხრიდან გამოთქმული მზაობა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და გავეცით შესაბამისობის რეკომენდაცია - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება, კერძოდ, C-სასწავლო გარემოში განთავსდეს 220/380 V კარადა, სადაც პრაქტიკული მეცადინეობის დროს უნდა მოხდეს ძაბვის დაერთება, განხორციელდეს სასწავლო გარემოს CAD პროგრამით უზრუნველყოფა

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა, ასევე თუ რა დროს დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის (სსსმ პირებისთვის); ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ); გ) სტატუსაღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ); დ)მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას; ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორს-მაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ). კოლეჯს აღნიშნულ პროგრამაზე 2019 წლის მიღებზე ჰყავდა ერთი სსსმ პირი. თუმცა ამ ეტაპზე ასეთი პირი არ ფიქსირდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული პარტნიორ საწარმოსთან: სს ენერგო - პრო ჯორჯიასთან. თუმცა, ელექტროობის პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და მიიღწევა მთლიანად კოლეჯში. შესაბამისად, ინტერვიურებისას ხარისხის მართვის მენეჯერმა განმარტა, რომ კოლეჯს მემორანდუმები გაფორმებული აქვს მხოლოდ პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად და აღნიშნულ პარტნიორს გამოიყენებს საჭიროების შემთხვევაში. ამის გათვალისწინებით, მემორანდუმი ზოგადი ხასიათისაა, დაწესებულების განმარტებით, პროგრამის განხორციელების დროს გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე მოხდება დამატებითი ხელშეკრულებების გაფორმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6.დაწესებულებაში უსაფრთხოების მიმართ ზოგადი მოთხოვნები შესაბამისი სტანდარტითაა განსაზღვრული. სასწავლო ლაბორატორიაში, შესაბამისი უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, გამოკრული აქვს „სასწავლო გარემოში მოქცევის უსაფრთხოების წესი“. თუმცა C გარემში არიყო გამოკრული უსაფრთხოების ნიშნები, დაწესებულებას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია, ვიზიტის დასრულებამდე დაწესებულებამ თვალსაჩინო ადგილას გამოაკრა უსაფრთხოების მანიშნებლები. ეს უზუსტობა აღმოფხვრილია, რაც ისევ გადამოწმდა ვიზუალური დათვალიერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, საკლასო ოთახში განთავსებულია პირველადი დახმარების ყუთი, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია უსაფრთხოების წესები, გამაფრთხილებელი, ამკრძალავი და დამშვები ნიშნები, სამუშაო ლაბორატორიაში არის ქსელური დამიწება. ინტერვიურებით გაირკვა, რომ სტუდენტების უსაფრთხოებაზე იდენტიფიცირებულია პასუხისმგებელი პირი - მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. დაწესებულება ვერ ადასტურებს პროფესიულ სტუდენტებზე უსფრთხოების წესების გაცნობას, რადგან არ ხდება შესაბამისი ჟურნალის წარმოება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია აწარმოონ უსაფრთხოების წესების გაცნობის ან ინსტრუქტაჟის ჟურნალი, სადაც იქნება ასახული, ინსტრუქტაჟის ჩატარების თემა და სტუდენტთა ხელმოწერა უსაფრთხოების წესების გაცნობის შესახებ.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“;
2. სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
3. პარტიორ კომპანიასტან სს ენერგო პრო ჯორჯიასთან გაფორმებული მემორანდუმი;
4. ინდ. სასწავლო გეგმა;
5. დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი და ფაქტობრივი მდგომარეობა;
6. განმახორციელებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებაში შეფასების სისტემის გამართული მუშაობა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის N04-152 (13.12.2019) ბრძანების დანართი N1 (ცვლილება N04-95 14.06.2022ბრძანებით) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“. თავი VIII - შეფასების სისტემა და შეფასების ინსტრუმენტები, ფარავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტების შედგენა და ფორმა, შეფასების სისტემის მეთოდოლოგია, შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების /მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესები, პროფესიულ სტუდენტთა განმეორებითი შეფასება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი. შეფასების სისტემა არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ემქანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

დაწესებულების ხარისხის მართვის მენეჯერმა წარმოადგინა ჩატარებული ვერიფიკაციის მასალები; ვერიფიკაცია ჩატარებულია 2021 წლის ივლისი-დეკემბერი შუალედში, შესწავ;ილია „ელექტროობის“ პროგრამის ჯგ N 056-ის 7 მოდული, გაცემულია რეკომენდაციები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

თითოეული მოდულიზე ჩატარებული შეფასების კუთხით. წარმოდგენილია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში. უნდა აღინიშნოს, რომ ვიზიტის პერიოდისთვის ხარისხის მენეჯერმა არნიშნა, რომ ხელმეორედ არ გადამოწმებულა გათვალისწინებული იქნა თუ არა მის მიერ გაცემული რეკომენდაციები, თუმცა ეს პროცესი დაგეგმილია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების. ინფორმაციის, მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის პროცედურები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებეული წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
2. შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასები მტკიცებულებები;
4. კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
5. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
6. კოლეჯის დირექტორის 11.03.2019 წლის ბრძანებით N04-26 დანართი N1დამტკიცებული “ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები “

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

II. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგია - კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“, რის საფუძველზეც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც აღნიშნულია, რომ კოლეჯი არის მრავალპროფილური. შერჩეული პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ მიესადაგება კოლეჯის მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. დაწესებულებამ შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით, აღნიშნული ანალიზი მოიცავს დასაქმების საიტებისა და მათ მიერ გამოქვეყნებული ვაკანსიების შესწავლას, სახელმწიფოს მხრიდან განხორციელებული შრომის ბაზრის ანალიზი დაწესებულებას დაეხმარა შრომის ბაზარზე არსებული ზოგადი მოთხოვნის კომპონენტების და მოსალოდნელი ტენდენციების გამოვლენის კუთხით. ასევე დაწესებულებამ სამიზნე ჯგუფად განსაზღვრა ადგილობრივი სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეები, გამოკითხული რესპონდენტების 9% (სულ 73 მსურველი) შეისწავლიდა „ინფორმაციის ტექნოლოგიას“.

დაწესებულების მისიით მრავალპროფილურია. მისიის კონტექსტში არ ჩნდება კითხვის ნიშნები მოცემული პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველი სტრატეგიული მიზანია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

„ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“, აღნიშნული მიზანი ჩაშლილია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში ამოცანებად, სამოქმედო გეგმის მეორე ამოცანაა შერჩეული პროგრამების დამატება/ ავტორიზაციის პროცედურების გავლა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოელჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც *წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან.* აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3.დირექტორის N04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი'', სადაც აღნიშნულია, რომ კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას პროგრამებზე მხედველობაში მიიღება ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა. გ) C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში); დ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა; ე) საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი; ვ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. ზ). სწავლების ფორმა, პროგრამის განხორციელების მიდგომები. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთიდაიგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული - ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N209 და N211, თითოეულში 15 ადგილი), გამოყოფილია A სასწავლო გარემო, სადაც არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ორ კომპანიასთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია 30 პროფესიულ სტუდენტზე, პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 22 პროფესიულ მასწავლებელთან, მ. შ. 2 დარგის მასწავლებელთან. დაწესებულებას აქვს სურვილი ერთდროულად მიიღოს 30 პროფესიული სტუდენტი. თუმცა ვიზიტის პერიოდში მოხდა აღნიშნული საკითხის დაკონკრეტება, ექსპერტთა ჯგუფი არ დაეთანხმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დაწესებულებას ერთ ცვლაში 30 პეოფესიული სტუდენტის მიღებაზე, რის საფუძველზეც დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში 2022 წლის 16 ივნისის N 04-113 ბრძანებით ცვლილება შეიტანეს წარმოდგენილ „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთებაში“, სადაც განისაზღვრა სტუდენტითა ზღვრული რაოდენობა პროგრამაზე 30 პროფესიული სტუდენტით განისაზღვრა ორ ცვლაში. ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არგუმენტების გათვალისწინებით, კოლეჯს შეუძლია ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება პროგრამაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან. შესწავლილი იქნა სასწავლო რესურსების და ტექნიკური აღჭურვილობის შესაბამისობა მოდულის შინაარსთან. დაწესებულებას პროგრამაში აქვს იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა პროგრამით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის. წარმოდგენილია A და B სასწავლო გარემოსათვის საჭირო აღჭურვილობა. პარტნიორ საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულების დანართებში წარმოდგენილია ორგანიზაციების იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა პროგრამის მიზნებისათვის. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადეკვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე -**საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში** კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 61 კრედიტი, რომელთაგან 17 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (6 მოდული), ხოლო 44 კრედიტი (8 მოდული) არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-95 ბრძანებით (23.09.2019) დანართი N4-ით, ბოლო ცვლილება განხორციელდა 10.03.2022 წლის N04-56 ბრძანებით. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. ასევე, N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება –„ინფორმაციის ტექნოლოგია“ სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს ინფორმაციის ტექნოლოგიის სპეციალისტის ფუნქცია–მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ სახელწოდებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველი, შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი - „ინფორმაციის ტექნოლოგია.“ პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდული A2 რომელის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

პროფესიული მოდელისათვის განსაზღვრულია დაშვების წინაპირობები, მოცემული კომპონენტი არ არის დარღვეული; სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის –„ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები;
4. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
5. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა –„ინფორმაციის ტექნოლოგია“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
7. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი''
8. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი -კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 23 სექტემბრის ბრძანებია N04-95 ;
9. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. ოგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - ინფორმაციის ტექნოლოგია, განხორციელებისათვის სსიპ ,,ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი'' არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- A სასწავლო გარემო - შერჩეულია №108 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; თვალსაჩინოებები; დაფა 1 ცალი, ზოგიერთი აღჭურვილობა პრაქტიკული სამუშაოსათვის.
- B სასწავლო გარემო - შერჩეულია №213 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;
- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ორ საწარმოსთან;

ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა რესურსების ფიზიკური არსებობა და საკმარისობა. პროგრამაში აღწერილი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები შესაბამისობაშია დაწესებულებაში არსებულ რესურსებთან. ექსპერტმა მხედველობაში მიიღო პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსიც, რომლით სარგებლობის გარანტიებიც პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განხორციელების მიზნებისათვის შესაბამისი დოკუმენტით - მემორანდუმით არის გამყარებული, დაწესებულებას მოწყობილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნო. წარმოდგენილი რესურსები საკმარისია ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისათვის ორ ცვლაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განხორციელებაში წინამძღვრიანთკარის მისამართზე სულ ჩართულია 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 4 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. მათი პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანის კვალიფიკაცია შესაბამისია პროგრამის მოდულებთან.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ინფორმაციის ტექნოლოგია** განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში, ასევე მათ აქვთ პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებლ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული მიმართულებით, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. ის არის CISCO-ს ინსტრუქტორი. პროგრამის ხელმძღვანელს უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხოციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - **ინფორმაციის ტექნოლოგია** მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიურება პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშვების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალირი სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთანაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - ინფორმაციის ტექნოლოგია განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამის ხარჯი, სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის ხარჯს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი არის 10 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ინფორმაციის ტექნოლოგია;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.
კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. *თუმცა დოკუმენტში არაა*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

აღწერილი რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის. დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებებიც განხორციელებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით. სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების დროს განმარტა, რომ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზეზი ადამიანური რესურსის ცვლილებებია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 61 კრედიტს, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 76 კრედიტს. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯრი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში, ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით, ასევე განთავსებულია დაწესებულებს ოფიციალური ვებ-გვერდზე.

ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2.კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-91 10.06.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ განსაზღვრავს, დაწესებულების რეაგირების პროცესებს ფორს-მაჟორულ ვითარებაში და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია 10 სტუდენტზე გათვლილი საერთო საცხოვრებელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

4.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ინფორმაციის ტექნოლოგია** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიურებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული 2 პარტნიორ საწარმოსთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას, ჯამში 30 სტუდენტი. **ინფორმაციის ტექნოლოგია** პროგრამის ხორციელდება კოლეჯში და სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯში. პარტნიორ საწრმოებთან გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში კოლეჯი სტუდენტებისათვის განახორციელებს სასწავლო ექსკურსიებს საწარმოებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. დაწესებულებაში უსაფრთხოების მიმართ ზოგადი მოთხოვნები შესაბამისი სტანდარტითაა განსაზღვრული. სასწავლო ლაბორატორიაში, შესაბამისი უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, გამოკრულია „სასწავლო გარემოში მოქცევის უსაფრთხოების წესი“. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, თუმცა პროგრამის ფარგლებში შეძენილია ანტისტატიკური ხალიჩა, სამაჯურები და დამცავი სათვალეები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ინფორმაციის ტექნოლოგია** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას. შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.
კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება, შინაარსობრივი სრულყოფა, შეფასების მტიცებულებების სანდოობის უზრუნველყოფა. ვერიფიკაციის შედეგად ვერიფიკაციის ჯგუფის ხელმძღვანელს - ხარისხის მენეჯერს აღნიშნულზე გაცემული აქვს რეკომენდაციები, რაზეც პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ შემდეგი სწავლების ციკლის დაწყებისას რეკომენდაციები გათვალისწინებული იქნება.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსერტთა ჯგუფის ინტერვიურების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები - შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვერიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროგრამაზე 2021 წელსაა განხორციელებული ვერიფიკაცია, გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები, რომელიც გაითვალისწინებული აქვს შეფასების შემდგომ ეტაპზე პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3.დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესი. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევთ იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებეული წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის. პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.
აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ინფორმაციის ტექნოლოგია.
9. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალტან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	რძის პროდუქტების წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში / Secondary Vocational Qualification in Food Production
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0721
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	• მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი • შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43) • შპს „ჩვენი ფერმერი“ (თბილისი, ქავთარაძის N11)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

	• შპს „რესპუბლიკა“ (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა)
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგია - კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“, რის საფუძველზეც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც აღნიშნულია, რომ კოლეჯი არის მრავალპროფილურია, თუმცა წამყვანი დარგი სოფლის მეურნეობაა. შერჩეული პროგრამა „რძის პროდუქტების წარმოება“ მიესადაგება კოლეჯის მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. სასწავლებელს დაარსებიდან, 1883 წლიდან, დღემდე ბევრჯერ შეეცვალა სახელი, მაგრამ აგრარული მიმართულებით სწავლების პროფილი არ შეუცვლია. კოლეჯი თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯისთვის პრიორიტეტულია სწორედ აგრარული მიმართლების პროფესიული პროგრამების დამატება. დაწესებულებამ შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით, აღნიშნული ანალიზი მოიცავს დასაქმების საიტებისა და მათ მიერ გამოქვეყნებული ვაკანსიების შესწავლას, სახელმწიფოს მხრიდან განხორციელებული შრომის ბაზრის ანალიზი დაწესებულებას დაეხმარა შრომის ბაზარზე არსებული ზოგადი მოთხოვნის კომპონენტების და მოსალოდნელი ტენდენციების გამოვლენის კუთხით. ასევე დაწესებულებამ სამიზნე ჯგუფად განსაზღვრა ადგილობრივი სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეები, გამოკითხული რესპონდენტების 5% (სულ 27 მსურველი) შეისწავლიდა „რძის პროდუქტების წარმოებას“, რადგან პროგრამაზე სწავლა მათ დამეხმარება საკუთარი ბიზნესის დაყებასა და უკეთესად წარმართვაში. დაწესებულების მისია მოიცავს აგრარულ მიმართულებას. მისიის კონტექსტში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

არ ჩნდება კითხვის ნიშნები მოცემული პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველი სტრატეგიული მიზანია „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“, აღნიშნული მიზანი ჩაშლილია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში ამოცანებად, სამოქმედო გეგმის მეორე ამოცანაა შერჩეული პროგრამების დამატება/ ავტორიზაციის პროცედურების გავლა (დუალური მიდგომით).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოელჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ამ წესის მე-8 მუხლის „შერჩევა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში“ შესაბამისად იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში რეგულირდება კოლეჯს დირექტორის 07.10.2019 წლის N04-99 ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი წესით ,,აპლიკანტთა კონკურსის წესით შერჩევის დებულება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში’’.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც *წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან.* აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3.დირექტორის N04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი'', სადაც აღნიშნულია, რომ კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დუალურ პროგრამებზე მხედველობაში მიიღება C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ „რძის პროდუქტების წარმოების“ პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთიდაიგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული - ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N213 და N210, თითოეულში 15 ადგილი), გამოყოფილია A სასწავლო გარემო, სადაც არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები სამ რძის გადამამუსავებელ კომპანიასთან. ესენია: შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43), შპს „ჩვენი ფერმერი“ (თბილისი, ქავთარაძის N11) და შპს „რესპუბლიკა“ (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა), რომელებიც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია 15 პროფესიულ სტუდენტზე, პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 31 პროფესიულ მასწავლებელთან. ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არგუმენტების გათვალისწინებით, კოლეჯს შეუძლია ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება პროგრამაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსები სრულად უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას

5. პროფესიულმა სტუდენტმა კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 52 კრედიტი არის რძის პროდუქტების წარმოების კონცენტრაციის მოდულები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-66 ბრძანებით (01.09.2017) დანართი N2-ით, ბოლო ცვლილება განხორციელდა 09.03.2022 წლის N04-54 ბრძანებით. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. ასევე, N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – „რძის პროდუქტების წარმოება“ – სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს რძის პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის ფუნქცია– მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „რძის პროდუქტების წარმოება“ სახელწოდებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველი, შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი - „რძის პროდუქტების წარმოება". პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების განაწილების სქემა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები A2 და B1 რომელის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის –„რძის პროდუქტების წარმოება“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
5. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა –„რძის პროდუქტების წარმოება“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
7. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი''
8. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი -კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 1 სექტემბრის ბრძანებია N04-66 ;
9. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „რძის პროდუქტების წარმოება“, განხორციელებისათვის სსიპ ,,ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი'' არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- A სასწავლო გარემო - შერჩეულია №215 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; თვალსაჩინოებები; დაფა 1 ცალი, ზოგიერთი აღჭურვილობა პრაქტიკული სამუშაოსათვის.

- B სასწავლო გარემო - შერჩეულია №209 და №211 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15-15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;
- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი სამ რძის გადამამუშავებელ საწარმოსთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. ესენია: შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43), შპს „ჩვენი ფერმერი“ (თბილისი, ქავთარაძის N11), შპს „რესპუბლიკა“ (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა).

ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა რესურსების ფიზიკური არსებობა და საკმარისობა. პროგრამაში აღწერილი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები შესაბამისობაშია დაწესებულებაში არსებულ რესურსებთან. ექსპერტმა მხედველობაში მიიღო სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსიც, რომლით სარგებლობის გარანტიებიც პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის შესაბამისი დოკუმენტით - ხელშეკრულებით არის გამყარებული

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „რძის პროდუქტების წარმოება“ განხორციელებაში წინამძღვრიანთკარის მისამართზე სულ ჩართულია 31 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 29 არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 3 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს.

ექსპერტთა ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების და ინსტრუქტორების შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულების მიერ დასაბუთებული არ არის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოცემული რაოდენობის საჭიროება, რისთვისაც რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა პრაქტიკის ობიექტის ინსტრუქტორთა პირადი საქმეები, მათი კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს პროგრამის მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **რძის პროდუქტების წარმოება** განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში, ასევე მათ აქვთ პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებლ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული მიმართულებით, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

4.კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „**სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხოციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურებისას. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი პროფესიით ზოოინჟინერია, რომელსაც ბოლო პერიოდში შესაბამის აკრედიტირებულ ორგანოებში არ აქვს გავლილი გადამზადების კურსი სურსთის უვნებლობის სფეროში. სასურველია პროგრამის ხელმძღვანელმა აიმაღლოს კომპეტენცია ამ კუთხით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, *თუმცა რეკომენდებულია პროგრამის ხელმძღვანელმა გაიაროს შესაბამის აკრედიტირებულ ორგანოებში გადამზადების კურსი სურსთის უვნებლობის სფეროში.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - **რძის პროდუქტების წარმოება** მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დაწესებულებას გამოყენებული სასწავლო ლიტერატურა სწორადაა შერჩეული თანამედროვე მიდგომების გათვალისწინებით (ა. ხარაზიშვილი; ქ. ლაფერაშვილი, ზ. ქუჩუკაშვილი).
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიურება პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშვების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალირი სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთანაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - რძის პროდუქტების წარმოება განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამის ხარჯი, სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის ხარჯს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი არის 9 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **რძის პროდუქტების წარმოება;**
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.
კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. *თუმცა დოკუმენტში არაა აღწერილი რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის. დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებებიც განხორციელებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით. სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების დროს განმარტა, რომ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზეზი ადამინაური რესურსის ცვლილებებია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შდეგების განაწილების სქემას, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია სასწავლო გეგმა, ეს უკანასკნელი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით, გკარგად ჩანს თუ რომელი კვირიდან გადის სტუდენტი საწამოში პრატიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით. სასწავლო გეგმაში არის დამატებითი ჩანაწერი, თუ რომელ კვირაში რამდები დღეა სწავლება საწარმოში და რამდენი კოლეჯში. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტუდენტებისათვის შეადგენს - 85 კრედიტს, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 115 კრედიტს. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯრი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში, ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით, ასევე განთავსებულია დაწესებულებს ოფიციალური ვებ-გვერდზე.

ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **რძის პროდუქტების წარმოება** სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ განსაზღვრავს, დაწესებულების რეაგირების პროცესებს ფორს-მაჟორულ ვითარებაში და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების განაწილება საწარმოში, პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით, ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია 10 სტუდენტზე გათვლილი საერთო საცხოვრებელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პრაქტიკის ობიექტის/პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

4.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **რძის პროდუქტების წარმოება** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიურებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისიწნებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული 3 პარტნიორ საწარმოსთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას, ჯამში 45 სტუდენტი. ეს საწარმოებია: შპს „ქართული რძის პროდუქტები“ (თბილისი, მარნეულის ქუჩა N43), შპს „ჩვენი ფერმერი“ (თბილისი, ქავთარაძის N11), შპს „რესპუბლიკა“ (თბილისი, ორხევი, ახვლედიანის ქუჩა N26ა). **რძის პროდუქტების წარმოება** პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით და საწვლის შედეგების 50%-ზე მეტი მიიღწევა სასწავლო საწარმოებში.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელსა და პროფესიულ სტუდენტებს. პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელი ადასტურებს კოლეჯთან კონსტრუქციულ თანამშრომლობას, ასაბუთებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6.დაწესებულებაში უსაფრთხოების მიმართ ზოგადი მოთხოვნები შესაბამისი სტანდარტითაა განსაზღვრული. თეორიული სწავლება არ ითვალისწინებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების წესების დაცვას, რაც შეეხება სასწავლო საწარმოებს, იქ საწარმოები ხელშეკრულებით იღებენ პასუხისმგებლობას დაიცვან შრომის უსაფრთხოების წესები, გამართული იყოს მანქანა-დანადგარები, რომელსაც პერიოდულად შემოწმებას ჩაუტარებს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, სტუდენტებს გააცნობენ უსაფრთხოების წესებს და გამოყოფენ პირს, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა საწარმოში ყოფნის დროს მათ უსაფრთხოებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფს მიზანშეწონილად მიაჩნიათ, რომ „სტუდენტის დღიურს“ დაემატოს ცალკე უსაფრთხოების საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარების ნაწილი, სადაც სტუდენტები შეიტანენ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟის თემას, და ხელმოწერით დაადასტურებენ უსაფრთხოების წესების გაცნობას თარიღების მიხედვით

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია „სტუდენტის დღიურს“ დაემატოს ცალკე უსაფრთხოების საკითხებზე ინსტრუქტაჟის ჩატარების ნაწილი, სადაც სტუდენტები შეიტანენ უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟის თემას და ხელმოწერით დაადასტურებენ უსაფრთხოების წესების გაცნობას თარიღების მიხედვით.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **რძის პროდუქტების წარმოება** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამტავრებულებებთა და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას. შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება, შინაარსობრივი სრულყოფა, შეფასების მტიცებულებების სანდოობის უზრუნველყოფა.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსერტთა ჯგუფის ინტერვიურების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

რადგან პროგრამა მიმდინარეობს დუალური მიდგომით იმ კომპონენტის შეფასება, რომელიც გატანილია საწარმოში ფასდება საწარმოს დღიურში არსებული „საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები და მათი დადასტურება (უწყისი)“, სწავლის შედეგების გასწვრივ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ინსტრუქტორი აკეთებს ჩანაწერს დადასტურდა თუ არ დადასტურდა სწავლის შედეგი, აწერს ხელს და მიუთითებს დადასტურების თარიღს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები - შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვერიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროგრამაზე 2021 წელსაა განხორციელებული ვერიფიკაცია, გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები, რომელიც გაითვალისწინებული აქვს შეფასების შემდგომ ეტაპზე პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3.დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესი. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებეული წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის. პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.
აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - რძის პროდუქტების წარმოება.
9. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალტან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	სატყეო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0821
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარში
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	48
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	78

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

II. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგემვის და შემუშავების მეთოდოლოგია - კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“, რის საფუძველზეც დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს „პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება“, სადაც აღნიშნულია, რომ კოლეჯი არის მრავალპროფილური, თუმცა წამყვანი დარგი სოფლის მეურნეობაა. შერჩეული პროგრამა „სატყეო საქმე“ მიესადაგება კოლეჯის მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. სასწავლებელს დაარსებიდან, 1883 წლიდან, დღემდე ბევრჯერ შეეცვალა სახელი, მაგრამ აგრარული მიმართულებით სწავლების პროფილი არ შეუცვლია. კოლეჯი თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯისთვის პრიორიტეტულია სწორედ აგრარული მიმართლების პროფესიული პროგრამების დამატება. დაწესებულებამ შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით, აღნიშნული ანალიზი მოიცავს დასაქმების საიტებისა და მათ მიერ გამოქვეყნებული ვაკანსიების შესწავლას, სახელმწიფოს მხრიდან განხორციელებული შრომის ბაზრის ანალიზი დაწესებულებას დაეხმარა შრომის ბაზარზე არსებული ზოგადი მოთხოვნის კომპონენტების და მოსალოდნელი ტენდენციების გამოვლენის კუთხით. რადგან მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის ტერიტორიის 39% ტყიანია და ტყის საფარი შეადგენს 264,4 ათას ჰექტარს და ტყის რესურსით განსაკუთრებით გამორჩეულია დუშეთის და თიანეთის მუნიციპალიტეტები ასევე, მცხეთის სატყეო ზონის ნაწილი – თბილისის ეროვნულ პარკი. „სატყეო საქმის“ პროფესიული პროგრამის მიმართ ინტერესი გაიზარდა საქართველოს ტყის კოდექსში შეტანილი ცვლილების შემდგომ, კერძოდ მეტყევისა და სატყეო საქმის სპეციალისტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესახებ, სადაც აღნიშნულია, რომ სატყეო საქმის სპეციალისტი შეიძლება იყოს პირი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაცია. ასევე დაწესებულებამ სამიზნე ჯგუფად განსაზღვრა ადგილობრივი სკოლის დამამთავრებელი კლასის მოსწავლეები, გამოკითხული რესპონდენტების 6% (სულ 50 მსურველი) შეისწავლიდა „სატყეო საქმეს“.

დაწესებულების მისია მოიცავს აგრარულ მიმართულებას. მისიის კონტექსტში არ ჩნდება კითხვის ნიშნები მოცემული პროგრამის დამატების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველი სტრატეგიული მიზანია „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“, აღნიშნული მიზანი ჩაშლილია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში ამოცანებად, სამოქმედო გეგმის მეორე ამოცანაა შერჩეული პროგრამების დამატება/ ავტორიზაციის პროცედურების გავლა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც *წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან.* აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3.დირექტორის N04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი'', სადაც აღნიშნულია, რომ კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას პროგრამებზე მხედველობაში მიიღება ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა. გ) C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში); დ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა; ე) საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი; ვ) მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა. ზ). სწავლების ფორმა, პროგრამის განხორციელების მიდგომები. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ „სატყეო საქმის“ პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთიდაიგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული - ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N209 და N211, თითოეულში 15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ადგილი), გამოყოფილია A სასწავლო გარემო, სადაც არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ორ კომპანიასთან. ესენია: სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო და სსიპ დაცული ტერიტორიების სააგენტო, რომელებიც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას. კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია 30 პროფესიულ სტუდენტზე, პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 23 პროფესიულ მასწავლებელთან, მ. შ. 2 დარგის მასწავლებელთან. დაწესებულებას აქვს სურვილი ერთდროულად მიიღოს 30 პროფესიული სტუდენტი. ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი არგუმენტების გათვალისწინებით, კოლეჯს შეუძლია ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება პროგრამაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან. შესწავლილი იქნა სასწავლო რესურსების და ტექნიკური აღჭურვილობის შესაბამისობა მოდულის შინაარსთან. დაწესებულებას პროგრამაში აქვს იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა პროგრამით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის. წარმოდგენილია A, B და C სასწავლო გარემოსათვის საჭირო აღჭურვილობა. პარტნიორ საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულების დანართებში წარმოდგენილია ორგანიზაციების იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა პროგრამის მიზნებისათვის. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადეკვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა შეიძლება სასწავლო რესურსების გამარავალფეროვნება, არსებობს გამოცემული ახალი სასწავლო რესურსები. მაგ; ვ. გულიშაშვილი „ზოგადი მეტყევეობა“, გ. გიგაური „საქართველოს ტყეები“, ი. აბაშიძე „დენდროლოგია“ და სხვა.

გარდა ამისა, მოდულებში მითითებული საკანონმდებლო აქტები დღევანდელი მდგომარეობით გაუქმებულია და ჩანაცვლებულია სხვა ნორმატიული და კანონქვემდებარე აქტებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, *თუმცა რეკომენდებულია, რომ დაწესებულებამ გადახედოს და განაახლოს სასწავლო რესურსი, ასევე მოდულებში შეიტანოს მოქმედი საკანონმდებლო და კანონქვენდებარე აქტები.*

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე -**სატყეო საქმე** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 48 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (5 მოდული), ხოლო 33 კრედიტი (9 მოდული) არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N04-66 ბრძანებით (01.09.2017) დანართი N2-ით, ბოლო ცვლილება განხორციელდა 09.03.2022 წლის N04-54 ბრძანებით. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. ასევე, N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება –„სატყეო საქმე“ სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს სატყეო საქმის სპეციალისტის ფუნქცია–მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „სატყეო საქმე“ სახელწოდებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველი, შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი - „სატყეო საქმე.“ პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები A2 და B1 რომელის მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზოგიერთი პროფესიული მოდელისათვის განსაზღვრულიას დაშვების წინაპირობები, მოცემული კომპონენტი არ არის დარღვეული; სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

<u>დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):</u>

1. ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის –„სატყეო საქმეს“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები;
4. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
5. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა –„სატყეო საქმე“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
7. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი’’
8. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი -კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 1 სექტემბრის ბრძანებია N04-66 ;
9. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - სატყეო საქმე, განხორციელებისათვის სსიპ ,,ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი'' არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- A სასწავლო გარემო - შერჩეულია №309 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; თვალსაჩინოებები; დაფა 1 ცალი, ზოგიერთი აღჭურვილობა პრაქტიკული სამუშაოსათვის.
- B სასწავლო გარემო - შერჩეულია №209 და №211 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15-15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი B სასწავლო გარემო, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.
- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ორ საწარმოსთან - სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო და სსიპ დაცული ტერიტორიების სააგენტო, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას, ჯამში 30 სტუდენტი.

ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა რესურსების ფიზიკური არსებობა და საკმარისობა. პროგრამაში აღწერილი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსები შესაბამისობაშია დაწესებულებაში არსებულ რესურსებთან. აღჭურვილობის გარდა დაწესებულებას გააჩნია ტერიტორია, სადაც არის როგორც ხელოვნურად, ასევე ბუნებრივად გაშენებული ხის საფარი. ექსპერტმა მხედველობაში მიიღო სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსიც, რომლით სარგებლობის გარანტიებიც პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის შესაბამისი დოკუმენტით - მემორანდუმით არის გამყარებული, *თუმცა ტყის აღდგენის და მავნებელ-დაავადებებთან ბრძოლის ნაწილში სრულყოფილი ცოდნის და უნარ-ჩვევების მიღების მიზნით მიზანშეწონილია კოლეჯმა უზრუმველყოს შესაბამის ორგანიზაციებთან მემორანდუმის/ხელშეკრულების გაფორმება.* დაწესებულებას მოწყობილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკით გათვალისწინებული, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო სახელოსნოები/დარგობრივი კაბინეტები. წარმოდგენილი რესურსები საკმარისია ერთდროულად 30 პროფესიული სტუდენტის სწავლებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, *თუმცა რეკომენდებულია ტყის აღდგენის და მავნებელ-დაავადებებთან ბრძოლის ნაწილში სრულყოფილი*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ცოდნის და უნარ-ჩვევების მიღების მიზნით კოლეჯმა უზრუნველყოს შესაბამის ორგანიზაციებთან მემორანდუმის/ხელშეკრულების გაფორმება.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - სატყეო საქმე განხორციელებაში წინამძღვრიანთკარის მისამართზე სულ ჩართულია 23 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 21 არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 2 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს. ექსპერტთა ვიზიტის დროს შესწავლილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ ინფორმაცია. დაწესებულების მიერ დასაბუთებული არ არის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოცემული რაოდენობის საჭიროება, რისთვისაც რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას. როგორც პროგრამაშია, წარმოდგენილი დოკუმენტებით გაირკვა პროგრამას ძირითადად ახორციელებს ბატონი ერთი პირი, რომლის კვალიფიკაცია დასტურდება, თუმცა საჭიროა წარმოდგენილ იქნეს სამუშაო სტაჟის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ამას გარდა, მიზნობრივად მავნებელ-დაავადებების მიმართულებით ლექციას კითხულობს მეორე მასწავლებელი, რომლის დიპლომის შინაარსით და სამსახურებრივი უფლება-მოვალებების აღწერილობით მავნებელ-დაავადებების კუთხით ნაკლები პრაქტიკული გამოცდილება გააჩნია. ამიტომ, რეკომენდებულია პროგრამის მდგრადობისათვის და სასწავლოს პროცესის შეუფერხებლად განხორციელბისათვის, დაემატოს სატყეო დარგის და ფიტო-პათოლოგიური მიმართულების კვალიფიკაციის ან/და გამოცდილების მქონე მასწავლებლის დამატება.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას, პროგრამის მდგრადობისათვის და სასწავლოს პროცესის შეუფერხებლად განხორციელბისათვის, დაამატოს დარგის სპეციალისტი, სასურველია ფიტო-პათოლოგიური მიმართულებით კვალიფიკაციის ან/და შესაბამისი პრაქტიკული გამოცდილების მქონე პირი.*

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **სატყეო საქმე** განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში, ასევე მათ აქვთ პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებლ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული მიმართულებით, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

4.კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხოციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - **სატყეო საქმე** მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიურება პროფესიულ სტუდენტებთან, მასწავლებლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშვების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალირი სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთანაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - სატყეო საქმე განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.
შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამის ხარჯი, სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის ხარჯს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.
ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი არის 8 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს.
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“,
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სატყეო საქმე;**
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.
კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. *თუმცა დოკუმენტში არაა აღწერილი რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.* დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებებიც განხორციელებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით. სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების დროს განმარტა, რომ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზეზი ადამიანური რესურსის ცვლილებებია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. პროგრამის მოცულობა კრედიტებში ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 48 კრედიტს, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს - 78 კრედიტს. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯრი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში, ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით, ასევე განთავსებულია დაწესებულებს ოფიციალური ვებ-გვერდზე.

ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **სატყეო საქმის** სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;

2.კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ განსაზღვრავს, დაწესებულების რეაგირების პროცესებს ფორს-მაჟორულ ვითარებაში და სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია 10 სტუდენტზე გათვლილი საერთო საცხოვრებელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პრაქტიკის ობიექტის/პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **სატყეო საქმე** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიურებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისიწნებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული 2 პარტნიორ საწარმოსთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას, ჯამში 30 სტუდენტი. ეს საწარმოებია: სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო და სსიპ დაცული ტერიტორიების სააგენტო. **სატყეო საქმე** პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით, პარტნიორ ორგანიზაციებში ხორციელდება საწარმოო პრატიკა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელსა და პროფესიულ სტუდენტებს. პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელი ადასტურებს კოლეჯთან კონსტრუქციულ თანამშრომლობას, ასაბუთებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6.დაწესებულებაში უსაფრთხოების მიმართ ზოგადი მოთხოვნები შესაბამისი სტანდარტითაა განსაზღვრული. სასწავლო ლაბორატორიაში, შესაბამისი უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, გამოკრული აქვს „სასწავლო გარემოში მოქცევის უსაფრთხოების წესი“.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, განთავსებულია პირველადი დახმარების ყუთი, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია უსაფრთხოების წესები,

ინტერვიურებით გაირკვა, რომ სტუდენტების უსაფრთხოებაზე იდენტიფიცირებულია პასუხისმგებელი პირი - მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პარტნიორ ორგანიზაციაში უსაფრთხოების საკითხებზე პასუხისმგებლობას იღებს საწარმოს ინსტრუქტორი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, *თუმცა რეკომენდებულია აწარმოონ უსაფრთხოების წესების გაცნობის ან ინსტრუქტაჟის ჟურნალი, სადაც იქნება ასახული, ინსტრუქტაჟის ჩატარების თემა და სტუდენტთა ხელმოწერა უსაფრთხოების წესების გაცნობის შესახებ.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სატყეო საქმე** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამტავრებულებებთა და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას. შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.
პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას.
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება, შინაარსობრივი სრულყოფა, შეფასების მტიცებულებების სანდოობის უზრუნველყოფა.
შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსერტთა ჯგუფის ინტერვიურების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები - შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ვერიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. პროგრამაზე 2021 წელსაა განხორციელებული ვერიფიკაცია, გაცემულია შესაბამისი რეკომენდაციები, რომელიც გაითვალისწინებული აქვს შეფასების შემდგომ ეტაპზე პროფესიული განათლების მასწავლებელს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3.დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის წესი. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, თუმცა *რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის. პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.
აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის;

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სატყეო საქმე.
9. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალტან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიურების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	აგრომექანიზაცია
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება დაარსებიდან, 1883 წლიდან, ახორციელებდა აგრარული მიმართულებით სწავლებას. დღესაც ძირითადად აგრარული მიმართულების სწავლების პროფილით ფუნქციონირებს და თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯისთვის პრიორიტეტულია სწორედ აგრარული მიმართლების პროფესიული პროგრამების დამატება. კოლეჯმა შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით. მცხეთა-მთიანეთის რეგიონში არსებული შრომის ბაზრის ტენდენციები გამოკვეთს, რომ მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის ეკონომიკაში წამყვანი ადგილი სოფლის მეურნეობას უჭირავს. რეგიონში ძირითადი მოთხოვნა არის მანქანების ოპერატორებზე, სამრეწველო დანადგარის ოპერატორებზე, ელექტრონული მოწყობილობების მექანიკოსებზე. მცხეთა-მთიანეთის რეგიონში გამოკითხულ ორგანიზაციების ნახევარს მაინც შექმნია საკადრო დეფიციტი და პრობლემურია შემდეგი პროფესიების მქონე ადამიანების პოვნა: სამრეწველო დანადგარების ოპერატორები, ელექტრული და ელექტრონული მოწყობილობების მექანიკოსები და ამწყობები, მექანიკური მოწყობილობების ტექნიკოსები. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯმა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, ასევე, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებულ პირებში ჩაატარა გამოკითხვა, რითაც ასევე დადასტურდა მოცემულ პროგრამაზე მოთხოვნა. პროგრამა წინააღმდეგობაში არ მოდის კოლეჯის მისიასთან და შეესაბამება სტრატეგიული განვითარების გეგმას-დაწესებულებამ დაიმატოს და განახორციელოს ახალი პროგრამები, მათ შორის ინტეგრირებული პროგრამები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.

2.„აგრომექანიზაციის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო ინტეგრირებულ პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში საბაზო განათლება. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოელჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ: კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი''. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ კონკრეტული პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთი და იგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული -ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N213 და N210, თითოეულში 15 ადგილი). კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-3 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება ხორციელდება ერთ ცვლაში. თუმცა კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 16 ივნისის # 04-114 ბრძანებით ცვლილება შევიდა პროგრამის დამტკიცების შესახებ კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის # 04-31 ბრძანებაში და პროგრამის განხორციელება დაიგეგმა ორ ცვლაში. აღნიშნული ცვლულება წინააღმდეგობაში არ მოდის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესთან“. თუმცა კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-152 (13.12.2019) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის(ბოლო ცვლილება #04-95; 14 ივნისი 2022 წ) მე-3 მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის წარმართვა ერთ ცვლაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, *თუმცა რეკომენდებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოვიდეს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან. შესწავლილი იქნა სასწავლო რესურსების შესაბამისობა მოდულის შინაარსთან და ტექნიკური აღჭურვილობის შესაბამისობა პროგრამის მიზნებთან. დაწესებულებას პროგრამაში აქვს იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა მოდულების პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადეკვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზაცია“ ითვალისწინებს ორ არჩევით მოდულს- “ბოსტნეული კულტურების თესვა-რგვა” და “სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში” აღნიშნუ;ლი მოდულებიაგრომექანიზაციის ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულია არჩევითი მოდულებია, მათი მოცულობა შეადგენს 7 კრედიტს. შესაბამისად, მათი შინაარსი და სწავლის მისაღწევი შედეგები კავშირშია კურსდამთავრებულთა მომავალ საქმიანობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს არჩევითი მოდულებს არჩევით მოდულებს, რომელიც პირდაპირ ბმაშია პროგრამის შინაარსთან

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის **N04-48 ბრძანებით 09.03.2022**, დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – „აგრომექანიზაცია“ სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს აგრომექანიზაციის სპეციალისტის ფუნქცია–მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „აგრომექანიზაციის“ სახელწოდებას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველია შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი „აგრომექანიზაცია“. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი. მოდულების ბლოკში, ასევე გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები, რომელთა მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დაწესებულების დირექტორის 13.12.2019 წლის ბრძანებით N04-111-ით დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის „აგრომექანიზაციის“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. პროგრამის დამტკიცების ბრძანება - 09.03.2022 წლის N04-48 ბრძანება
4. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
5. საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზცია“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
6. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია
7. წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი’’

შეფასება:

304

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1.A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ორი აუდიტორია, ერთი ინტეგრირებული, მეორე არაინტეგრირებული პროგრამის ჯგუფისათვის.

B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N209 და N213, თითოეულში 15 ადგილი);

C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, რომელიც უზრუნველყოფილია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული პროგრამისათვის საჭირო აღჭურვილობით.

გარდა ამისა, პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანოზაციასთან - კოოპერატივი დვალეთი, რომელიც მხარს დაუჭერს პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკული სწავლების დროს. C გარემო, ლაბორატორია ინტეგრირებული მოდულისათვის „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სადაც განთავსებულია: შესაბამისი აღჭურვილობა ინტეგრირებული მოდულისათვის. ასევე ოთახში არის გამწოვი კარადა და წლის ნიჟარა. აქვე უნდა ითქვას, რომ დაწესებულებას სტანდარტის აღნიშნული კომპონენტი ავტორიზაციის განაცხადის წარდგენისას შეფასებული ჰქონდა, როგორც მეტწილად შესაბამისი, რადგან მატერიალური რესურსის ნაწილი შესყიდვის პროცესში იყო და გაწერილი იყო შესაბამისობის უზღუნველყოფის გეგმაშიც. აღნიშნული აქტივობა შესაბამისობის გეგმაში გაწერილი იყო ხუთ თვეზე და შესყიდვის პროცედურა უნდა დასრულებულიყო მიმდინარე წლის 30 ივლისის ჩათვლით. ვიზიტის პროცესში ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა C გარემო და ყველა საჭირო ინვენტარი იყო ადგილზე. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა შესაბამისი ინვენტარის შესყიდვის დოკუემნტაცია-ხელშეკრულებები და მიღება-ჩაბარების აქტები. შესაბამისად, აღნიშნული ინდიკატორი შეფასდა როგორც სრულად შესაბამისი. პროგრამა კოლეჯისთვის ახალია და ჯერ არ განხორციელებულა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

2.„აგრომექანიზაციის“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 30-ზე მეტი პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 13 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

3.პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელად პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით და გასაუბრებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება მათი კომპეტენცია როგორც მოდულების განხორციელებისთვის, ისე სტუდენტთა შეფასებისთვის. ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გავესაუბრეთ ინტეგრირებული მოდულების განამხორციელებელ პირებს. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ისინი საფუძვლიანად იცნობენ „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48/ნ ბრძანებით განსაზღვრულ შეფასების სისტემას, აქვთ როგორც დარგობრივი, ისე სტუდენტთა შეფასების კომპეტენცია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4.კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებლისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია ამავე კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლად მუშაობის გამოცდილება, შესაბამისად სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ ინფორმაციას, ეს საკითხები ასევე დადასტურდა მასთან ინტერვიურების დროსაც.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამობეჭდვაც, კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები, სადაც ჩატვირთულია ელექტრონული წიგნები, იქვეა განთავსებული პრინტერი სკანერით, რომლის გამოყენებაც შეუზღუდავად შეუძლიათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და პროფესიულ სტუდენტებს.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6.დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ამიტომ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომა სსსმ პირებისთვის პრობლემას არ წარმოადგენს. დაწესებულება „აგრომექანიზაციის საგანმანათლებლო პროგრამას ახლა იმატებს. შესაბამისად, პროგრამაზე არ ფიქსირდება არცერთი სსსმ პირი.

ზემოაღნიშნულის **გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**

7.დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, რომლის საშუალებითაც გათვალიწინებული აქვს პროგრამის ფარგლებში საკუთარი ფინანსური რესურსები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. განსაზღვრულია ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური/ვაუჩერია და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები, მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, ძირითადი საშუალების ცვეთას, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამას, და სხვა ხარჯებს (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ნორმას. ბიუჯეტში არ გვხდება პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულება, ასევე არ ჩანს ბიუჯეტის რა ნაწილს იკავებს პროცენტულად ხარჯები სახეობების მიხედვით. ბიუჯეტი გათვლილია სტუდენტთა რაოდენობაზე, რომელიც განსაზღვულია ჯგუფში, ესაა 12 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებას სწორად არ აქვს გააზრებული ბიუჯეტის შედგენის წესი და მნიშვნელობა. განხორციელდა გასაუბრება ბუღალტერთან, გასაუბრების შედეგად დამატებით შემუშავდა პროგრამის ბიუჯეტი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

რომელიც წარმოდგენილ იქნა ვიზიტის დასრულებამდე, სადაც გათვალისწინებულ იქნა ექსპერტთა რეკომენდაციები. შემუშავებილი ბიუჯეტით დასტურდება ფინანსური რესურსით პროგრამის მდგრადობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსების, მ. შ. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
2. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ვიზუალური
3. დათვალიერება;
4. დაწესებულების პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
5. პროგრამის ბიუჯეტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6. პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში მოქმედებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები,“ დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019 (ბოლო ცვლილება N04-45 09.03.2022) რომელშიც წარმოდგენილია მუხლი მე-4 „პროგრამების შეფასება“. მექანიზმი გაწერილია ხარისხის ციკლის (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) მიხედვით და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისგან, დამსაქმებლებისგან, პროფესიული სტუდენტებისგან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის მენეჯერის, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისა და ვერიფიკაციის ჯუფის მიერ დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. დოკუმენტში წარმოდგენილია დაინტერესებულ მხარეთა კითხვარები.

პროგრამაში ასახულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის N1159563 ბრძანებით დამტკიცებული ზოგად მოდული "პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა,“ დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. „აგრომექანიზაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის #04-48 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“
2. კურსდამთავრებულთა ბაზა;
3. სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი;
4. პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“,
6. განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. სასწავლო გეგმებში არაა გამიჯნული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, გასაუბრების დროს სასწავლო პროცესის მენეჯერმა განმარტა, რომ სწავლის დაწყების წინ ხორციელდება საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გამიჯვნა, ექსპერტებს მიაჩნიათ, რომ უმჯობესია თავიდანვე შემუშავდეს გამიჯნული საათებით სასწავლო გეგმა. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, სადაც არის ჩანაწერი, თუ როგორ რეაგირებს დაწესებულება ფორს-მაჟორულ ვითარებაში. კერძოდ, „დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას“ და ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია საერთო საცხოვრებელი სტუდენტებისთვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პრაქტიკის ობიექტის/პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა, ასევე თუ რა დროს დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის (სსსმ პირებისთვის); ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ); გ) სტატუსაღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ); დ)მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას; ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორს-მაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული პარტნიორ საწარმოსთან. თუმცა, „აგრომექანიზაციის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და მიიღწევა მთლიანად კოლეჯში. შესაბამისად, ინტერვიურებისას ხარისხის მართვის მენეჯერმა განმარტა, რომ კოლეჯს მემორანდუმები გაფორმებული აქვს მხოლოდ პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად და აღნიშნულ პარტნიორს გამოიყენებს საჭიროების შემთხვევაში. ამის გათვალისწინებით, მემორანდუმი ზოგადი ხასიათისაა, დაწესებულების განმარტებით, პროგრამის განხორციელების დროს გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე მოხდება დამატებითი ხელშეკრულებების გაფორმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6.დაწესებულებაში უსაფრთხოების მიმართ ზოგადი მოთხოვნები შესაბამისი სტანდარტითაა განსაზღვრული. სასწავლო ლაბორატორიაში, შესაბამისი უსაფრთხოების ნორმების დაცვის მიზნით, გამოკრული აქვს „სასწავლო გარემოში მოქცევის უსაფრთხოების წესი“.

სასწავლო პროცესის უსაფრთხოდ განხორციელების მიზნით განთავსებულია პირველადი დახმარების ყუთი, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია უსაფრთხოების წესები,

ინტერვიურებით გაირკვა, რომ სტუდენტების უსაფრთხოებაზე იდენტიფიცირებულია პასუხისმგებელი პირი - მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პარტნიორ ორგანიზაციაში უსაფრთხოების საკითხებზე პასუხისმგებლობას იღებს საწარმოს ინსტრუქტორი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება:

1. საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზაცია“;
2. სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
3. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;
4. დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი და ფაქტობრივი მდგომარეობა;
5. განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში შეფასების სისტემის გამართული მუშაობა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის N04-152 (13.12.2019) ბრძანების დანართი N1 (ცვლილება N04-95 14.06.2022ბრძანებით) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“. თავი VIII - შეფასების სისტემა და შეფასების ინსტრუმენტები, ფარავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტების შედგენა და ფორმა, შეფასების სისტემის მეთოდოლოგია, შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების /მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესები, პროფესიულ სტუდენტთა განმეორებითი შეფასება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი. შეფასების სისტემა არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ემქანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების. ინფორმაციის, მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის პროცედურები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. დაწესებულება ახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცულია პერსონალური მონაცემები. ჯგუფში განზოგადოებულად ხდება შეფასების შედეგების განხილვა, ხოლო კონკრეტული სტუდენტის შედეგები მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზეა განხილული.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
2. შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასები მტკიცებულებები;
4. კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
5. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
6. კოლეჯის დირექტორის 11.03.2019 წლის ბრძანებით N04-26 დანართი N1დამტკიცებული "ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები "

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. 2.საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ მიზანშეწონილობის დასაბუთება, რომელშიც გაანალიზებული აქვს ბაზრის მოთხოვნები მოცემულ პროფესიასთან მიმართებაში და პროგრამის განახორციელების მიზანშეწონილობას ასაბუთებს თავის მიერ უზრუნველყოფილი კვლევით სკოლის მოსწავლეებში. კვლევისას გამოიკვეთა , რომ მოსწავლეები დაინტერესებულები იყვნენ როგორც ინტეგრირებულ ისე არაინტეგრირებულ პროგრამაზე სწავლით. თუმცა აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კვლევისას არ გამოკითხულან მე-9 კლასის მოსწავლეები. რადგანაც ინტეგრირებულ პროგრამაზე სწავლა მე-9 კლასის კურსდამთავრებულებისთვის არის ხელსაყრელი, რელევანტური იქნებოდა მეცხრეკლასელთა და მერველკლასელთა გამოკითხვა. მიზანშეწონილობის დასაბუთება არ მოიცავს ინფორმაციას, რამდენად აქვს დაწესებულებას ადამიანური და მატერიალური რესურსი მოცემული პროგრამის განსახორციელებლად. პროგრამის დამატების შესახებ გადაწყვეტილება წინააღმდეგობაში არ მოდის კოლეჯის მისიასთან- მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმის პირველი სტრატეგიული მიზანია „ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება“, აღნიშნული მიზანი ჩაშლილია 2022 წლის სამოქმედო გეგმაში ამოცანებად, სამოქმედო გეგმის მეორე ამოცანაა შერჩეული პროგრამების დამატება/ ავტორიზაციის პროცედურების გავლა (მოდულური, დუალური, ინტეგრირებული მიდგომით). ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა. ასევე მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას გათვალისწინებულ იქნას კოლეჯის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რამდენად აქვს კოლეჯს აღნიშნული*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობა. კვლევის ჩატარებისას სწორად იქნას შერჩეული სამიზნე ჯგუფი (ინტეგრირებული პროგრამებისთვის გამოკითხულ იქნა მე-10, მე-11 და მე-12 კლასელები).

2.„კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, ხოლო ინტეგრირებულ პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში არასრული ზოგადი განათლება. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია ,,პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელბული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელდა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოელჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ: კოლეჯის დირექტორის 2020 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავლში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა; 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;• 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებულია ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი''. აღნიშნულ მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით დაწესებულებას შეიმუშავებული აქვს „პროგრამაზე მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება“ კონკრეტული პროგრამისთვის. კონტინგენტის დაგეგმვისას ამოსავალი ძირითადად პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, მატერიალური და ფინანსური რესურსებია. გათვალისწინებულია, რომ ერთი და იგივე რესურსი შესაძლებელია სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის იქნას გამოყენებული -ასეთია უცხო ენის კაბინეტი 15 სტუდენტისათვის და B სასწავლო გარემო, სადაც არის ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N213 და N210, თითოეულში 15 ადგილი). კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ მე-3 მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად „პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება ხორციელდება ერთ ცვლაში. თუმცა კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 16 ივნისის # 04-114 ბრძანებით ცვლილება შევიდა პროგრამის დამტკიცების შესახებ კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის # 04-31 ბრძანებაში და პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

განხორციელება დაიგეგმა ორ ცვლაში. აღნიშნული ცვლილება წინააღმდეგობაში არ მოდის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესთან“. თუმცა კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-152 (13.12.2019) დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის(ბოლო ცვლილება #04-95; 14 ივნისი 2022 წ) მე-3 მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრულია სასწავლო პროცესის წარმართვა ერთ ცვლაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამისთვის სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, *თუმცა რეკომენდებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოვიდეს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.*

4.ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა პროგრამაში/მოდულში მითითებული რესურსების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან. შესწავლილი იქნას სასწავლო რესურსების შესაბამისობა მოდულის შინაარსთან და ტექნიკური აღჭურვილობის შესაბამისობა პროგრამის მიზნებთან. დაწესებულებას პროგრამაში აქვს იმ აღჭურვილობის ნუსხა, რომელიც საჭიროა მოდულების პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებისათვის. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ადეკვატურია სწავლის შედეგებთან მიმართებაში. დაწესებულებას დატოვებული აქვს იგივე რესურსები, რაც მოდულის საწყის ვერსიაშია მითითებული, ასევე დამატებული აქვს რესურსები საკუთარი შეხედულებების მიხედვითაც. მოდულებში მითითებული ლიტერატურა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის N**N04-31 ბრძანებით 15.03.2021**, ბოლო ცვლილება 04-49 09.03.2022. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად; **ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.**

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს კომპიუტერული ქსელი და სისტემების სპეციალისტის ფუნქცია–მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, სახელწოდება ემთხვევა ჩარჩო დოკუმენტს/საგანმანათლებლო სტანდარტს „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ სახელწოდებას.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8.პროგრამის შემუშავების საფუძველია შესაბამისი საგანმანათლებლო სტანდარტი „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“. პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა, სწავლების მეთოდოლოგია, პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები. დაწესებულების მიერ წარმოგენილ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში წარმოდგენილია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები და სასწავლო გეგმა, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრა, პროგრამის განმახორციელებლები, პროგრამის მატერიალური რესურსი, პროგრამის ბიუჯეტი. მოდულების ბლოკში, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გათვალისწინებულია ქართული ენის მოდულები, რომელთა მიზანია არაქართულენოვანი სტუდენტები მოამზადოს ქართულ ენაზე პროგრამის გასავლელად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.8. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. დაწესებულების დირექტორის 13.12.2019 წლის ბრძანებით N04-111-ით დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“
2. საგანმანათლებლო პროგრამის „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა
4. 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
5. საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები, სასწავლო გეგმა მოდულების წინაპირობების და პროფესიულ სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით);
6. კოლეჯის დირექტორის N 04-03 11.01.2019 ბრძანებით დანართი N2 (ცვლილება: N04-10 20.01.2022) დამტკიცებული სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ,,პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი’’
7. საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1.კომპიუტერული ქსელი და სისტემების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია კოლეჯში არსებული როგორც სასწავლო, ასევე მატერიალური რესურსით, რომელიც შეესაბამება პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას - 30 პროფესიული სტუდენტი (2 ცვლაში) მათ შორის 15 ინტეგრირებული პროგრამისთვის. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად დაწესებულების მიერ განსაზღვრულია ორი A, B და C, გარემო . A გარემო, რომელშიც განთავსებულია - 15 მაგიდა და სკამი პროფესიული სტუდენტისთვის. პროფესიული მასწავლებლისთვის განთავსებულია ერთი მაგიდა, სკამი და ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, დაფა, და პროექტორი. B გარემო სადაც განთავსებულია: 15 კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის, 1 პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის და შესაბამისი რაოდენობის სამუშაო ადგილი, პრინტერი, პროექტორი, დაფა, კარადა, და აქვე განლაგებულია დარგობრივი სწავლებისთვის განკუთვნილი, სტანდარტით გათვალისწინებული ყველა აღჭურვილობა (Cisco-ს კომუტატორები/მარშუტიზატორები, ქსელის ინსტრუმენტები და სხვა.), C გარემო, ლაბორატორია ინტეგრირებული მოდულისათვის „მეცნიერება და ტექნოლოგია“ სადაც განთავსებულია: შესაბამისი აღჭურვილობა ინტეგრირებული მოდულისათვის. ასევე ოთახში არის გამწოვი კარადა და წლის ნიჟარა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

2.„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 23 პროფესიული მასწავლებელი, აქედან 5 დარგობრივი კომპეტენციის მქონე პროფესიული მასწავლებელი. პირადი საქმეების შემოწმების შედეგად დადგინდა, რომ თითოეული მათგანი შერჩეულია შესაბამისი კვალიფიკაციის მიხედვით. გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მასწავლებელთა დატვირთვაც, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. მათი კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

*3.*პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. დაწესებულებას შერჩეული ჰყავს ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებელად პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომელთა პირადი საქმეების შესწავლით და გასაუბრებით დასტურდება მათი კომპეტენცია როგორც მოდულების განხორციელებისთვის, ისე სტუდენტთა შეფასებისთვის. ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გავესაუბრეთ ინტეგრირებული მოდულების განამხორციელებელ პირებს. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ისინი საფუძვლიანად იცნობენ „ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48/ნ ბრძანებით განსაზღვრულ შეფასების სისტემას, აქვთ როგორც დარგობრივი, ისე სტუდენტთა შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, *თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს შესაბამის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.*

4.ექსპერტთა შეფასებით პროგრამას ჰყავს კოლეჯის მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც არის CISCO-ს ინსტრუქტორი. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე და მოხდა მასთან გაესაუბრება. მისი კვალიფიკაცია და გამოცდილებით დასტურდება, რომ დარგობრივი კომპენტენციის მაქონე პირია.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.ექსპერტების მიერ განხორციელდა კოლეჯის ბიბლიოთეკის დათვალიერება. ბიბლიოთეკა სარგებლობს ელექტრონული კატალოგით, რომელიც განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე. აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსები ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ასევე მატერიალური სახით. ვიზიტის ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა ყველა მათგანი და დადასტურდა მათი ფონდში არსებობა. ბიბლიოთეკის მომსახურების ფარგლებში შესაძლებელია ამობეჭდვაც, კოლეჯის ბიბლიოთეკაში განთავსებულია კომპიუტერები, სადაც ჩატვირთულია ელექტრონული წიგნები, იქვეა განთავსებული პრინტერი სკანერით, რომლის გამოყენებაც შეუზღუდავად შეუძლიათ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და პროფესიულ სტუდენტებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6.დაწესებულების საგანმანათლებლო და დამხმარე სივრცეები ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად. ამიტომ პროგრამით ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომა სსსმ პირებისთვის პრობლემას არ წარმოადგენს. ამჟამად აღნიშნულ პროგრამაზე არ ფიქსირდება არცერთი სსსმ პირი.ზემოაღნიშნულის **გათვალისწინებით 2.2.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.**

7.დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს პროგრამის ბიუჯეტი, რომლის საშუალებითაც გათვალილი აქვს პროგრამის ფარგლებში საკუთარი ფინანსური რესურსები, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. განსაზღვრულია ჯგუფში სტუდენტების რენტაბელური რაოდენობა. პროგრამის ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური/ვაუჩერია და პროგრამული დაფინანსება. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯები, მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურებას, ძირითადი საშუალების ცვეთას, დიპლომების ბეჭდვა, რეკლამას, და სხვა ხარჯებს (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი რაოდენობა აღემატება რენტაბელობის ნორმას. ბიუჯეტში არ გვხდება პროგრამის სასწავლო მასალების ღირებულება, ასევე არ ჩანს ბიუჯეტის რა ნაწილს იკავებს პროცენტულად ხარჯები სახეობების მიხედვით. ბიუჯეტი გათვლილია სტუდენტთა რაოდენობაზე, რომელიც განსაზღვულია ჯგუფში, ესაა 12 პროფესიული სტუდენტი. დაწესებულებას სწორად არ აქვს გააზრებული ბიუჯეტის შედგენის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

წესი და მნიშვნელობა. განხორციელდა გასაუბრება ბუღალტერთან, გასაუბრების შედეგად დამატებით შემუშავდა პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც წარმოდგენილ იქნა ვიზიტის დასრულებამდე, სადაც გათვალისწინებულ იქნა ექსპერტთა რეკომენდაციები. შემუშავებილი ბიუჯეტით დასტურდება ფინანსური რესურსით პროგრამის მდგრადობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსების, მ. შ. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმეები;
2. პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ვიზუალური
3. დათვალიერება;
4. დაწესებულების პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსების შეფასების შედეგები;
5. პროგრამის ბიუჯეტი;
6. პროგრამის განმახორციელებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში მოქმედებს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები," დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N04-26 11.03.2019 (ბოლო ცვლილება N04-45 09.03.2022) რომელშიც წარმოდგენილია მუხლი მე-4 „პროგრამების შეფასება". მექანიზმი გაწერილია ხარისხის ციკლის (დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე/გააუმჯობესე) მიხედვით და ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს კურსდამთავრებულებისგან, დამსაქმებლებისგან, პროფესიული სტუდენტებისგან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფა ხორციელდება ხარისხის მართვის მენეჯერის, შიდა მხარდაჭერის ჯგუფისა და ვერიფიკაციის ჯუფის მიერ დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. დოკუმენტში წარმოდგენილია დაინტერესებულ მხარეთა კითხვარები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამაში ასახულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის N1159563 ბრძანებით დამტკიცებული ზოგად მოდული "პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის N ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) დამტკიცებული დანართი N1 „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა," დოკუმენტის მიხედვით, განსაზღვრულია პროგრამაში ცვლილებების შეტანისა და განვითარების წესი. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი. საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესი მოიცავს შემდეგ ეტაპებს - ინფორმაციის შეგროვება, ინფორმაციის დამუშვება, გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებების განხორციელება. *თუმცა დოკუმენტში არაა აღწერილი რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება ვალდებული აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.* დაწესებულების რეგულაციით განსაზღვრული ჰყავს პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი - კოლეჯის დირექტორი. ვიზიტისას გადამოწმდა პროგრამები დამტკიცებულია თუ არა უფლებამოსილი პირის მიერ. პროგრამა დამტკიცებულია და ცვლილებებიც განხორციელებულია დაწესებულების დირექტორის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით. სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრების დროს განმარტა, რომ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიზეზი ადამიანური რესურსის ცვლილებებია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება ვალდებული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“
2. კურსდამთავრებულთა ბაზა;
3. სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის მაჩვენებელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4. პროფესიულ სტუდენტთა რეგისტრაციის, ჩარიცხვის, კვალიფიკაციის მინიჭების, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, მობილობის სტატისტიკის ანალიზი);
5. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით N 04-111 (13.12.2019) დამტკიცებული (ცვლილება N04-191 06.10.2020) „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“,
6. განმახორციელებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას. სასწავლო გეგმების მიხედვით პროფესიული სტუდენტის კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. იგი აგებულია პროგრამის განხორციელების თავისებურებების გათვალისწინებით. სასწავლო გეგმებში ზუსტადაა გადატანილი მოდულში გათვალისწინებული საათები. სასწავლო გეგმებში არაა გამიჯნული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, გასაუბრების დროს სასწავლო პროცესის მენეჯერმა განმარტა, რომ სწავლის დაწყების წინ ხორციელდება საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათების გამიჯვნა, ექსპერტებს მიაჩნიათ, რომ უმჯობესია თავიდანვე შემუშავდეს გამიჯნული საათებით სასწავლო გეგმა. სასწავლო პროცესი ამ გეგმის მიხედვით მიმდინარეობს, რაც დასტურდება მეცადინეობების განრიგით და შესაბამისი პირების ინტრვიუირებით.
ისეთი სასწავლო გეგმა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას, აღნიშნულ გეგმაში ინტეგრირებული მოდული „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ იწყება სწავლების მეათე კვირას და გრძელდება მეორე სასწავლო წლის ბოლომდე, მეწარმეობის ინტეგრირებული მოდული იწყება მესამე წელს, დანარჩენი ინტეგრირებული მოდულები ხორციელდება სამივე სასწავლო წელს. პროგრამის დასრულებამდე ხუთი კვირით ადრე სრულდება ინტეგრირებული მოდულების სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს დროულად განხორციელდეს დადასტურების კომისიის მუშაობა, რადგან დროულად მოხდეს კვალიფიკაციის მინიჭება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, სადაც არის ჩანაწერი, თუ როგორ რეაგირებს დაწესებულება ფორს-მაჟორულ ვითარებაში. კერძოდ, „დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას“ და ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

სასწავლო პროცესის მენეჯერთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ პანდემიიდან გამომდინარე სასწავლო პროცესი გადაყვანილი იქნა დისტანციურ სწავლებაზე და წარმოადგინა შესაბამისი ბრძანება (07.12.2020 წლის N04-234 ბრძანება). სტუდენტების დახმარებაც განხორციელდა, რამოდენიმე მათგანს ლეპტოპები გადასცეს დროებითი სარგებლობისთვის. დაწესებულებას გააჩნია საერთო საცხოვრებელი სტუდენტებისთვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები, ის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისია. აღნიშნული ნაწილი ემთხვევა შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტს. სასწავლო პროცესში სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება დასტურდება პრაქტიკის ობიექტის/პარტნიორ ორგანიზაციაში არსებული რესურსით, მისი ადგილით ბაზარზე. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და დაწესებულების მიერ ტარდება ტრენინგები სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის თანამედროვე ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით. ექსპერტთა მიერ გადამოწმდა სასწავლო გარემო. პროგრამის შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია თანამედროვე ხელსაწყოებითა და ინვენტარით. სასწავლო გარემოში არსებობს ამ გარემოს შესაბამისი ინვენტარი. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 14.02.2019 წლის ბრძანებით N04-12 (ცვლილება 15.03.2021 წლის N04-32 ბრძანებით). აღნიშნული რეგულაციით პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის შემუშავებულია კალენდარული გეგმის შემუშავების მიდგომები და პროცედურები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა, ასევე თუ რა დროს დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის (სსსმ პირებისთვის); ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ); გ) სტატუსაღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ); დ)მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას; ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორს-მაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას მემორანდუმები აქვს გაფორმებული პარტნიორ საწარმოსთან: თუმცა, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მიიღწევა მთლიანად კოლეჯში. შესაბამისად, ინტერვიურებისას ხარისხის მართვის მენეჯერმა განმარტა, რომ კოლეჯს მემორანდუმები გაფორმებული აქვს მხოლოდ პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად და აღნიშნულ პარტნიორს გამოიყენებს საჭიროების შემთხვევაში. ამის გათვალისწინებით, მემორანდუმი ზოგადი ხასიათისაა, დაწესებულების განმარტებით, პროგრამის განხორციელების დროს გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე მოხდება დამატებითი ხელშეკრულებების გაფორმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. დაწესებულებას გაწერილი აქვს შრომის უსაფრთხოების წესები. კოლეჯის სასწავლო/სამუშაო გარემოში სათანადოდ არის უზრუნველყოფილი უსაფრთხოების ნორმების დაცვა. საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, თუმცა პროგრამის ფარგლებში შეძენილია ანტისტატიკური ხალიჩა, სამაჯურები და დამცავი სათვალეები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.6. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“;
2. სასწავლო და კალენდარული გეგმები;
3. ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4. დაწესებულებაში განხორციელებული პრაქტიკული კომპონენტის ფარგლებში შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესი და ფაქტობრივი მდგომარეობა;
5. განმახორციელებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში შეფასების სისტემის გამართული მუშაობა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის N04-152 (13.12.2019) ბრძანების დანართი N1 (ცვლილება N04-95 14.06.2022ბრძანებით) დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“. თავი VIII - შეფასების სისტემა და შეფასების ინსტრუმენტები, ფარავს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: შეფასების ინსტრუმენტების შედგენა და ფორმა, შეფასების სისტემის მეთოდოლოგია, შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების /მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესები, პროფესიულ სტუდენტთა განმეორებითი შეფასება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი. შეფასების სისტემა არის სანდო, ვალიდური, გამჭვირვალე, ობიექტური და სამართლიანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე, პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტებში შესაფასებელი საკითხები სრულად ფარავდეს მოდულის შესაბამის სწავლის შედეგს.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ემქანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან. დაწესებულებამ წარმოადგინა ვერიფიკაციის გეგმა. ვიზიტის პერიოდში პროგრამაზე ვერიფიკაცია არ იყო ჩატარებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების. ინფორმაციის, მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის პროცედურები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. დაწესებულება ახორციელებს სტუდენტთა შედეგების შეფასების მონიტორინგს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცულია პერსონალური მონაცემები. ჯგუფში განზოგადოებულად ხდება შფასების შედეგების განხილვა, ხოლო კონკრეტული სტუდენტის შედეგები მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრაზეა განხილული.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასები მტკიცებულებები;
4. კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
5. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
6. კოლეჯის დირექტორის 11.03.2019 წლის ბრძანებით N04-26 დანართი N1დამტკიცებული "ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები "

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის სახელწოდება	მეხილეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	**მეტწილი 2**	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი არის მრავალპროფილიანი და ძირითადად, სოფლის მეურნეობის სფეროზეა ორიენტირებული. მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიაც (2016-2021 წლებისთვის) გვიჩვენებს, რომ სოფლის მეურნეობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განვითარების ხელშეწყობა რეგიონული განვითარების პოლიტიკის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია. მეხილეობის პროფესიული პროგრამის დამატების ფარგლებში, სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ 2021-2022 წლების პერიოდში განხორციელდა შრომის ბაზრის ანალიზი, სხვადასხვა კვლევებსა და ანგარიშების მოკვლევაზე დაყრდნობით. წინამდებარე ანგარიში ასაბუთებს, კოლეჯის მიერ, წინამძღვრიანთკარის ძირითად და თიანეთის დამატებით სასწავლო ფართში მეხილეობის არაინტეგრირებული და ინტეგრირებული მიდგომით პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობას. სასწავლებელს დაარსებიდან, 1883 წლიდან, დღემდე ბევრჯერ შეეცვალა სახელი, მაგრამ აგრარული მიმართულებით სწავლების პროფილი არ შეუცვლია, კოლეჯის წამყვანი დარგი დღესაც სოფლის მეურნეობაა. კოლეჯი თანამშრომლობს აგრარული პროფილის საქართველოს თითქმის ყველა უწყებასთან, როგორც სახელწიფო, ისე კერძო კომპანიებთან. კოლეჯისთვის პრიორიტეტულია სწორედ აგრარული მიმართლების პროფესიული პროგრამების დამატება.

პროგრამა „მეხილეობა „ შეესაბამება კოლეჯის მისიას, ამასთან კოლეჯის მისიაა მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. კოლეჯმა შრომის ბაზრის მიმოხილვითი ანალიზის დროს იხელმძღვანელა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს და საქართველოს შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ ჩატარებული საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზით. სახელმწიფოს მხრიდან განხორციელებული შრომის ბაზრის ანალიზი დაწესებულებას დაეხმარა შრომის ბაზარზე არსებული ზოგადი მოთხოვნის კომპონენტების და მოსალოდნელი ტენდენციების გამოვლენის კუთხით. „საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზი 2020“ შეისწავლის შრომის ბაზრის მოთხოვნის კომპონენტს და ამასთან განსაზღვრავს იმ ძირითად სექტორებს, რომლებშიც განსაკუთრებით მაღალი ეკონომიკური აქტივობაა მოსალოდნელი მომდევნო წლებში, რაც თავის მხრივ, წარმოადგენს ამ სექტორებში დასაქმების ზრდის ერთ-ერთ აუცილებელ წინაპირობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ‘‘ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“.

პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებსა და დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ ხარისხის მართვის მენეჯერს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ ხარისხის მართვის მენეჯერი კოლეჯის დირექტორს სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე წარუდგენს ინიციატივას პროგრამის დამატების თაობაზე.

პროგრამების შემუშავება ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერის ხელმძღვანელობით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას, პროგრამის ხელმძღვანელს. პროგრამას ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

2.სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეხილეობა“ **მუხლი 9 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება** ფიქსირდება ჩანაწერი - პროგრამა შემუშავებულია ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომით, რომელიც ხორციელდება მოდულური და დუალური მიდგომით. ინტეგრირებული მიდგომით პროგრამის განხორციელების დროს დაშვების წინაპირობა არის საბაზო განათლება. არაინტეგრირებული მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში - სრული საშუალო განათლება.

წინამძღვრიანთკარის კოლეჯში პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით. **შესაბამისად ჩანაწერი დუალურ მიდგომასთან დაკავშირებით არის ზედმეტი .** მოდულებზე დაშვების წინაპირობა გათვალისწინებულია სასწავლო გეგმაში.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;

3.სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N 04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი'' დაწესებულების კონკრეტულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:

A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა ან სასწავლო გარემოს ფართი, ან პროგრამის განმახორციელებელ საწარმოსთან შეთანხმებული ადგილების რაოდენობა ან რამდენიმე საწარმოს შემთხვევაში - ადგილების ჯამი (დუალური სწავლების შემთხვევაში);
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი;
მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.
სწავლების ფორმა, პროგრამის განხორციელების მიდგომები.

დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის/სასწავლო კურსების განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს;

მოდულის განხორციელებისათვის, (მაგ.„ინფორმაციული წიგნიერება“), საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით.

შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს; მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირეულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს; შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა (პროფესიული სტანდარტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

მოთხოვნის გათვალისწინებით) განახორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული; მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე გასანაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის. აღნიშნული მიდგომით არის განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა მეხილეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

კერძოდ, კოლეჯს მოწყობილი აქვს მეხილეობის A გარემო, B გარემო და C გარემო.

C გარემო არის საგანმანათლებლო დაწესებულების სივრცეში და პრაქტიკის ობიექტზე.

ხეხილის ბაღის გასაშენებელი მიწის ნაკვეთი - 1000 კვმ.;

ახალგაზრდა ხეხილის ბაღი 500 კვ.მ;

ხეხილოვანი კულტურების ინტენსიური წარმოების ბაღი 500 კვ.მ. ნაკვეთი და დახურული გრუნტი დაცულია ცხოველთა შეღწევისაგან.

ორი ოთახი - სათავსო და გამოსაცვლელი ოთახები, ჯამში 30 კვმ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, *თუმცა რეკომენდებულია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი და სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოვიდეს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.*

4.საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, გამომდინარე იქიდან, რომ პროგრამაში/მოდულებში სწავლის შედეგების მისაღწევად მითითებულია რელევანტური რესურსები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის დასახელება ასრულებს პროგრამის იდენტიფიკატორის ფუნქციას, შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;

5.კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.1.1.5. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულებს არ ითვალისწინებს.

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის N04-95 ბრძანებით. კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. ასევე, N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის -„სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის მიერ.

7.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „მეხილობა“ – სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. მეხილეობის პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია მონაწილეობს საბაღე ფართობის ტერიტორიულ მოწყობაში; შეაფასოს და დაამუშაოს ნიადაგი, აწარმოოს ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალა, უზრუნველყოს ხეხილის სხვლა-ფორმირება;უზრუნველყოს ხეხლის დაცვა;აიღოს მოსავალი; მართოს ფერმერული მეურნეობა; დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;

8.მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველია „სოფლის მეურნეობის“ ჩარჩო დოკუმენტი სარეგისტრაციო ნომრით 09114-პ, საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, **აღმწერი** -„შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანსა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

პროგრამა ითვალისწინებს ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 18, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 90 კრედიტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- პროგრამა ითვალისწინებს ინტეგრირებულ, ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს. ინტეგრირებული მოდულების კრედიტთა ჯამია 60, ზოგადი მოდულების კრედიტთა ჯამია 16, ხოლო სავალდებულო პროფესიული მოდულები შეადგენს 72 კრედიტს, მთლიანობაში 148 კრედიტი.
დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის ხანგრძლივობა შეესაბამება საკანონმდებლო მოთხოვნებს. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტი, მოდულები (მ. შ, ქართული ენის მოდულები) და სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური, მატერიალური რესურსების შესახებ და პროგრამის ბიუჯეტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დ*ასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):*

1. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისია;
2. კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
3. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანება;
4. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ‘’ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურით; (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“-დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 04-111 (2018 13.12.2019) ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „მეფუტკრეობის“ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
6. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები და ვერიფიკაციის წესი“;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების ბრძანება;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა;
9. პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი;
10. საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია;
11. გასაუბრების შედეგები.
12. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით „მეხილეობა“ გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს მოწყობილი აქვს მეხილეობის A გარემო, B გარემო და C გარემო. C გარემო არის საგანმანათლებლო დაწესებულების სივრცეში და პრაქტიკის ობიექტზე. ხეხილის ბაღის გასაშენებელი მიწის ნაკვეთი - 1000 კვმ.; ახალგაზრდა ხეხილის ბაღი 500 კვ.მ; ხეხილოვანი კულტურების ინტენსიური წარმოების ბაღი 500 კვ.მ. ორი ოთახი - სათავსო და გამოსაცვლელი ოთახები, ჯამში 30 კვმ. ნაკვეთი და დახურული გრუნტი დაცულია ცხოველთა შეღწევისაგან.

ხეხილის ბაღში წარმოდგენილია სხვადასხვა სახეობის ხილის კოლექცია (ალუბალი , ბალი, ვაში, ატამი, ქლიავი) კოლეჯის ტერიტორიაზე წარმოდგენილია კაკლოვანი კულტურების ნარგავები, ტერიტორიაზე განთვსებულია ვენახი, სადაც წარმოდგენილია ვაზის კულტურა -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლექცია ადგილობრივი და უცხოური ჯიშებით. ზემოთაღნიშნულ ხეხილის ბაღში შესაძლებლობა არის მიღწეული იქნაას სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგები.

კოლეჯს საკუთრებაში გააჩნია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო აღჭურვილობის ძირითადი ნაწილი. ნაწილი - ძირითადად ნიადაგის დასამუშავებელი მძიმე ტექნიკა კოლეჯს არ გააჩნია და ამ მიზნით გაფორმებული აქვს მემორანდუმი კოოპერატივთან „ დვალეთი“ , მემორანდუმს თან ერთვის მანქანა- იარაღების ჩამონათვალი (22 დასახელების სს. ტექნიკა). მემორანდუმი გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს, რომლის თანახმად კოოპერატივი აძლევს უფლებას კოლეჯს გამოიყენოს მის მფლობელობაში არსებული ტექნიკა სასწავლო პროგრამა „ მეხილეობის“ განხორციელების მიზნებისათვის.

დაწესებულებამ წარმოადგინა მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. აღნიშნული აღჭურვილობის არსებობა, ასევე დასტურდება ვიზუალური დათვალიერებით.

აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ ექსპერტთა ვიზიტის დროს კოლეჯის მფლობელობაში არსებული ხეხილის ბაღი იმყოფებოდა მოუვლელ მდგომარეობაში. რაზეც დაწესებულებამ განმარტა, რომ სასწავლო პროცესი არ მიმდინარეობდა და ამიტომ ვერ უზრუნველყვეს ბაღის მოვლა-პატრონობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა დაწესებულების და პარტნიორი კოოპერატივის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით.

2.სასწავლო პროგრამა „ მეხილეობა“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 23 პროფესიულ მასწავლებელთან, რომელთაგან 4 უძღვება პროფესიულ, ხოლო დანარჩენი 19 ზოგად მოდულებს. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის შეფარდება სტუდენტების ზღვრულ რაოდენობასთან არის 23/30, რაც სრულად უზრუნველყოფს მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრმის განხორციელების მდგრადობას. კოლეჯს გაწერილი აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა (დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით # 04-97 2020 წელი). რომლის მიხედვითაც პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

კოლეჯის დირექტორი თანამდებობაზე ნიშნავს და თანამდებობიდან ანთავისუფლებს მასწავლებლებს და კოლეჯის სხვა თანამშრომლებს. დასაქმების მსურველთა შერჩევისას კანდიდატთან გასაუბრებასთან ერთად, კოლეჯის დირექტორის გადაწყვეტილებით , შესააძლებელია გამოყენებული იქნას კონკურსით შერჩევის წესი.
მეხილეობის საგანმანათლებლო პროგრამაზე დასაქმების მსურველთა ვაკანსია განთავსდა www.hr.gov.ge-ზე. განთავსებული ვაკანსიები მოიცავდნენ მასწავლებლის ფუნქციების, კონკურსის ეტაპების, მინიმალური მოთხოვნების (მინიმალური განათლება, კომპიუტერული პროგრამები, ენები) შესახებ ინფორმაციას. კონკურსის პირველი ეტაპის - რეზიუმეების გადარჩევისთვის და კონკურსის მეორე ეტაპის - გასაუბრების ჩატარებისთვის დირექტორის ბრძანებებით შეიქმნა კომისია. კომისიამ კანდიდატთა შერჩევის პირველ ეტაპზე უზრუნველყო აპლიკანტთა ანკეტური მონაცემების შედარება ვაკანტური თანამდებობისთვის წაყენებულ მოთხოვნებთან, ხოლო შერჩევის მეორე ეტაპზე - გასაუბრება. ინტერვიუსთვის სფეროების მიხედვით გაიწერა აუცილებელი კითხვები. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა, თითოეული კანდიდატის მიერ გასაუბრებისას მიღებული ქულები/შეფასებები. შერჩეული კანდიდატები ხელშეკრულებაზე ხელის მოწერამდე ვალდებული არიან გაეცნონ: კოლეჯის წესდებას, თანამდებობრივ ინსტრუქციას, ადამიანური რესურსების მართვის პროცედურას, შრომის შინაგანაწესს და კოლეჯში არსებულ სხვა ინსტრუქციებს. პროფესიული მასწავლებლების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება კანონმდებლობით გათვალისწინებულ 40 საათს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

3.კოლეჯში პროფესიულ მასწვლებლებად მიიღებიან შესაბამისი კვლიფიკაციის/სამუშაო გამოცდილების მქონე პირები. აქედან გამომდინრე, მეხილეობის პროგრამაში ჩართულ თითოეულ მასწავლებელს აქვს შესაბამისი კვალიფიკაცია, კომპეტენცია და სამუშაო გამოცდილება, რასაც ადასტურებს მათ მიერ კოლეჯში წარდგენილი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტებით. შინაგანაწესით კოლეჯში დასაქმების მსურველი ვალდებულია წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია.

ა) CV ან ავტობიოგრაფია ქართულ ენაზე;

ბ)განათლების ან შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი

გ) პირრადობის დამადასტურებელი დოკუ ენტის ასლი

დ) ფოტოსურათი ¾ 2 ცალი

ე) სამუშაო გამოცდილების (სტაჟის) დამადასტურებელი დოკუმენტი (საჭიროების შემთხვევაში)

ვ) ინფორმაცია საბანკო რეკვიზიტების შესახებ

ზ) სამუშოს შესრულებასთან დაკავშირებული ნებისმიერი სხვა დოკუმენტი მოთხოვნის ან დასაქმებულის სურვილის შემთხვევაში.

ვიზიტის დროს ექსპერტები გაესაუბრნენ პედაგოგებს როგორც დარგობრივი ასევე ინტეგრირებული მოდულების პედაგოგებს. მათ აქვთ სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. ესმით და აცნობიერებენ პროფესიული განვითარების მიზნებს და ამოცანებს. მოდულური სწავლების პრინციპებს. კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, რაც გამოიხატება ჩატარებული და დაგეგმილი ტრენინგებით, მასწავლებელთა ინტერვიურებით. მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე პასუხისმგებელი პირია ხარისხის მართვის მენეჯერი. ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფი გავესაუბრეთ ინტეგრირებული მოდულების განამხორციელებელ პირებს. ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუმ აჩვენა, რომ ისინი საფუძვლიანად იცნობენ „ პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის დამტკიცების შესახებ“ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 19 ივლისის #48/ნ ბრძანებით განსაზღვრულ შეფასების სისტემას, აქვთ როგორც დარგობრივი, ისე სტუდენტთა შეფასების კომპეტენცია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4.მეხილეობის პროფესიულ საგანმანთლებლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომლის კომპეტენციაც დასტურდება მისი კვალიფიკაციითა და სამუშაო გამოცდილებით, პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია იზრუნოს პროგრამის განვითარებაზე, მის მონიტორინგზე პროგრამის ადეკვატურ განხოციელებაზე, პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტის შეთავსებაზე, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამინური რესურსების განვითარებაზე, ასევე ჩართულია ვერიფიკაციის პროცესში, რითიც ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4. დაკმაყოფილებული, სასწავლო პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5.დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ბეჭდური ან ელექტრონული სახით ბიბლიოთეკაში და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. დაწესებულებას აქვს სამკითხველო დარბაზი, სადაც განთავსებულია 15 კომპიუტერი და ერთი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნოუთბუქი. სტუდენტებს საჭიროებისამებრ შეუძლიათ სასწავლო რესურსების გამოყენება. ბიბლიოთეკის ფონდი, გარდა სავალდებულო ლიტერატურისა, მოიცავს სხვა სახის ლიტერატურასაც. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან გადამოწმდა ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა წიგნი აღმოჩნდა ბიბლიოთეკაში საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული. ბიბლიოთეკაში განთავსებულ ყველა კომპიუტერში ხელმისაწვდომია მოდულში მითითებული სარკომენდაციო ლიტერატურა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი ახორციელებს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რაც გულისხმოს შეზღუდული შესაძლებლობის (შშმ) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) სტუდენტთა ჩართვას სასწავლო პროცესში და მათთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნის უზრუნველყოფას. დაწესებულება უზრუნველყოფს სსსმ პირებისთვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებულ მომსახურებას. საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მოდულის მოდიფიკაცია, ასევე აკომოდაცია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სსსმ პირებისთვის შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები. შშმ და სსსმ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილად ინტეგრირებას კოლეჯი ახორციელებს კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებელის და ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის მეშვეობით. შშმ და სსსმ სტუდენტებისთვის კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლებლის ფიზიკური გარემოს ხელმისაწვდომობას შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარების გზით, შესაბამისად, სსსმ სტუდენტებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7.დაწესებულების მიერ შემუშავებულია პროგრამის ბიუჯეტი, ბიუჯეტი შედგება შემოსავლების და ხარჯების ნაწილისაგან. შემოსავლების მთავარი წყარო სწავლის საფასური - ვაუჩერი და პროგრამული დაფინანსებაა, ხოლო პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯებს ძირითადად წარმოადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომის ანაზღაურება და პროგრამის სასწავლო მასალების, მასალა-ნედლეულის ღირებულება.

ინტეგრირებული „მეხილეობის“ პროგრამის შემთხვევაში რენტაბელობის ზღვარი შეადგენს 9 პროფესიულ სტუფდენტს, მოდულური მიდგომით განხორციელების შემთხვევაში - 8 პროფესიულ სტუდენტს. პროგრამის ბიუჯეტში ფიქსირდება არასწორი ჩანაწერი გამხორციელების მიდგომებთან დაკავშირებით - „დუალური“. ასევე ჩანაწერი არის წარმოდგენილ პროგრამაში დუალურ სწავლებასთან დაკავშირებით. გასაუბრებით და რეალური მდგომარეობის შემოწმებით დასტურდება, რომ პრობრამის განხორციელების მიდგომა არის მოდულური და არა დუალური. გასასწორებელია ჩანაწერები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.2.1.7. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, *თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მეხილეობის პროგრამისათვის საჭირო მატერიალურ- ტექნიკური აღჭურვილობის დანართი;
2. მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტაცია;
3. პროგრამის განმახორციელებლების დანართი;
4. პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეები;
5. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანება,
6. „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
7. ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის სამუშაო აღწერილობა;
8. ბიბლიოთეკაში საბიბლიოთეკო წესით დამუშავეული სასწავლო რესურსი;
9. პროგრამის ბიუჯეტი;
10. გასაუბრების შედეგები;
11. ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიზანია მუდმივად განახორციელოს სასწავლო პროგრამების გაუმჯობესება და სახელმწიფო სტანდარტებთან და შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მათი მაქსიმალურად დაახლოება. ამასთან შექმნას პროგრამების განხორციელებისთვის საჭირო სასწავლო და სამუშაო გარემო. აღნიშნული მიზნებიდან გამომდინარე კოლეჯი რეგულარულად ახორციელებს სასწავლო პროცესის შეფასებას. ატარებს სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დამსაქმებლების გამოკითხვას. გამოკითხვის შედეგებს გაეცნობიან დაინტერესებული მხარეები. კვლევის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, მოხდება პროგრამების გადახედვა და მოდიფიცირება, სასწავლო/სამუშაო გარემოს გაუმჯობესება, მოდულების ინიცირება.

ზემოაღნიშნულისთვის კოლეჯში შემუშავებულია კითხვარები:

•კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარი;

•კურსების შეფასების კითხვარი სტუდენტებისთვის;

•კურსის შეფასების კითხვარი მასწავლებლისთვის;

•შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის დასწრების კითხვარი;

•დამსაქმებლების კითხვარი.

კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა დაფუძნებულია ციკლზე: დაგეგმე - განახორციელე - შეაფასე - გააუმჯობესება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი. ხარისხის მონიტორინგისათვის უზრუნველყოფილია მასწავლებლების გამოკითხვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და რეკომენდაციების შემუშავება. კოლეჯის შიდა რეგულაციები უზრუნველჰყოფს ვერიფიკაციის პროცესის განხირციელებას. ასევე, შექმნილია შიდა მხრდაჭერისა და ვერიფიკციის ჯგუფები, გაწერილია მათი სამუშაო პროცესი, დასკვნის მომზადებისა და სამოქმედო გეგმის შემუშავების პრონციპები. გარდა ამისა, თითოეული პროგრამის ხელმძღვნელი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას და ზრუნავს მის გაუმჯობებსებაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.3.1.1 პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ. ესდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებებს.

2.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების წესი, პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია ხარისხის მართვის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს, პროგრამის განმახორციელებელ ნებისმიერ პირს, კოლეჯის პარტნიორ ორგანიზაციას, პროგრამის ხელმძღვანელს. ცვლილების შეტანის ინიცირება დასაბუთებულად უნდა იქნას წარმოგენილი წერილობითი სახით, მოდულის ან მისი ნაწილის შეცვლის, მოდულის დამატების ან ამოღების შემთხვევაში გამოიცემა ახალი აქტი პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე, პროგრამის ხელმძღვანელი უნდა ზრუნავდეს პროგრამის განვითარებაზე, მის მონიტორინგზე პროგრამის ადეკვატურ განხოციელებაზე, პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტის შეთავსებაზე, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამინური რესურსების განვითარებაზე, ასევე ჩართული უნდა იყოს ვერიფიკაციის პროცესში, რითიც ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას. პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს გამოსცემს კოლეჯის დირექტორი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.3.1.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, *თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სასწავლო პროცესის შეფასების სისტემა დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით №04-40 ცვლილება: N04-24 06.03.2019
2. შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით, რომელიც დამტკიცებულია 2020 წლის 22 ივნისის დირექტორის N04-91 ბრძანება,
3. „ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები და ვერიფიკაციის წესი“;
4. თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი;
5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების კვლევები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

6. სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ‘’ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურით(მათ შორის დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის);
7. გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4. სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2.პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4.პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

5.პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის შემუშავებულია სასწავლო გეგმა კოლეჯში არსებული რეგულაციებისა და სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად, სასწავლო გეგმა აგებულია მოდულებზე დაშვების წინაპირობების დაცვით და კვირეული დატვირთვა არ არის 40 სთ-ზე მაღალი.
თემატურ–კალენდარული გეგმა წარმოადგენს კონკრეტული მოდულის განხორციელების წინასწარ დაგეგმვას დროში. ეს არის მტკიცებულება იმის თაობაზე, რომ სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას. თემატურ - კალენდარულ გეგმას შეიმუშავებს კონკრეტული მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი, თემატურ - კალენდარული გეგმა უნდა შემუშავდეს თითოეული ჯგუფისთვის ინდივიდუალურად.მოდულის დაწყებამდე, 5 (ხუთი) სამუშაო დღით ადრე სასწავლო პროცესის მენეჯერი პროფესიულ მასწავლებელს წერილობითი ან/და ზეპირსიტყვიერად აწვდის ინფორმაციას, მოდულის დაწყების თარიღის, მოდულის ხანგძლივობის და ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვის შესახებ.
პროფესიული მასწავლებელი თითოეული მოდულის დაწყებამდე 3 (სამი) სამუშაო დღით ადრე, შემუშავებულ თემატურ - კალენდარულ გეგმას შესათანხმებლად წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომლის ხელმოწერით დასტურდება თემატურ - კალენდარული გეგმის შესაბამისობა სასწავლო მიზნებთან. კოლეჯის დამატებით სასწავლო ფართებში თემატურ კალენდარული გეგმის შეთანხმება დასაშვებია სასწავლო პროცესის მენეჯერის მატერიალური ხელმოწერის გარეშეც, ელექტრონულად ფოსტის ან/და სხვა საშუალებით.
ისეთი სასწავლო გეგმა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის თანამიმდევრულ განხორციელებას, აღნიშნულ გეგმაში ინტეგრირებული მოდული „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

იწყება სწავლების მეათე კვირას და გრძელდება მეორე სასწავლო წლის ბოლომდე, მეწარმეობის ინტეგრირებული მოდული იწყება მესამე წელს, დანარჩენი ინტეგრირებული მოდულები ხორციელდება სამივე სასწავლო წელს. პროგრამის დასრულებამდე ხუთი კვირით ადრე სრულდება ინტეგრირებული მოდულების სწავლება, რაც ხელს შეუწყობს დროულად განხორციელდეს დადასტურების კომისიის მუშაობა, რადგან დროულად მოხდეს კვალიფიკაციის მინიჭება

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.1 პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სასწავლო პროცესი რეგულირდება კოლეჯის ,,სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით'', რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებას. აღნიშნული წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტების უფლებასაც განმეორებით გამოცდაზე გასვლისა თაობაზე. ასევე, იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტს გაუჩნდება პროფესიის შეცვლის სურვილი, აღნიშნული წესი განსაზღვრავს ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფას, გარდა ამისა, კოლეჯში შემუშავებულია ვერიფიკაციის მექანიზმები, რომელიც უზრუნველჰყოფს პროფესიული სტუდენტების ობიექტურ შეფასებას, მათი ინტერესების გათვალისწინებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.2 სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3.პროგრამით განსაზღვრული თითოეული მოდული ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს და შესაბამის ტექნოლოგიებს, დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, როგორიცაა: ინტერაქტიული ლექცია; სასწავლო მასალების დემონსტრირება; ჯგუფური მუშაობა; დისკუსია; ვიდეოს ჩვენება; სასწავლო ექსკურსია; პრაქტიკული მეცადინეობა, ლაბორატორიული მეცადინეობა და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სწავლებაში გამოყენებულია დარგის ისეთი ტექნოლოგიები, რომელიც უზრუნველყოფს ხარისხიანი და კონკურენტუნარიანი მეხილეობის პროდუქტების მიღებას.

რაც შეეხება პრაქტიკის კომპონენტს ხეხილის ბაღს, რომელიც კოლეჯის ტერიტორიაზეა განთავსებული თანამედროვე ტექნიკური საშუალებების გამოყენების კვალი არ ეტყობა, ბაღი მოუვლელია სავსე სარეველა მცენარეებით, ხეები არ არის ფორმირებული და მიმდინარე წლის განმავლობაში აქ პრაქტიკული მეცადინეობები სავარაუდოდ არ განხორციელებულა.

სასწავლო პროგრამა დატვირთულია პრაქტიკის ნაწილით რაც უკავშირდება ხეხილის ბაღის მოვლას, სხვლა- ფორმირებას, ნიადაგის დამუშავებას, მცენარის გამოკვებას, მავნებელ- დაავადებებთან ბრძოლის ღონისძიებების განხორციელებას, ნერგის წარმოებას, მყნობას და ა. შ.

პრაქტიკის ობიექტის დათვალიერებით ირკვევა, რომ ხეხილის ბაღში მოვლითი ღონისძიებები არ განხორციელებულა მიმდინარე წლის სავეგეტაციო პერიოდში.

კოლეჯის ადმინისტრაცია განმარტავს, რომ ხელისშემშლელ გარემოებას წარმოადგენდა კორონავირუსით გამოწვეული პანდემია.

თუ აგრონომიული თვალსაზღისით შევხედავთ ამ საკითხს, მცენარეები მოუვლელობის გამო შეიძლება დაზიანდეს და უნიკალური ხეხილის ბაღი, სადაც სხვადასხვა სახეობის და ჯიშის ხეხილია განთავსებული მოუვლელობით გაფუჭდეს, ისევე როგორც მოუვლელობით არის გაფუჭებული კოლეჯის ტერიტორიაზე არსებული სამი სათბური.

დაწესებულებამ ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ შედგენილი დასკვნის პროექტის გაცნობის საფუძველზე შეიმუშავა არგუმენტირებული პოზიცია დასკვნის პროექტში ასახული ხარვეზების გამოსწორების მიზნით და წარმოადგინა დირექტორის მიერ 2022 წლის 25 აგვისტოს N 04-143 ბრძანებით დამტკიცებული „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომელიც ითვალისწინებს იდენტიფიცირებულ არასრულ შესაბამისობის აღწერას, სტანდარტისა და კომპონენტის ნომერს, შესაბამისობის ტიპი (მეტწილი/ნაწილობრივი), შესაბამისობის უზრუნველყოფის აქტივობებს, დაწყების სავარაუდო თარიღს, დასრულების სავარაუდო თარიღს, დროს (თვეებში), შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე პასუხისმგებელი პირს/სტრუქტურული ერთეულს, შემსრულებელს, სხვა ჩართულ მხარეებს, დაფინანსების წყაროს, დაფინანსების ოდენობას, მატერიალური რესურსებს, შესრულების ინდიკატორებს, დადასტურების წყაროს, რისკებს და ამ რისკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

დადგომის ალბათობას. ავტორიზაციის ექსპერტებმა გავითვალისწინეთ აღნიშნული დოკუმენტი და დაწესებულების მხრიდან გამოთქმული მზაობა ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და გავეცით შესაბამისობის რეკომენდაცია - დაწესებულებამ „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმით“ დადგენილ ვადებში უზრუნველყოს უნიკალური ხეხილის ბაღის მოვლა-პატრონობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.1.3. ინდიკატორი მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, რომ ბაღის მოვლა განახორციელოს აგროტექნოლოგიური რუკის შესაბამისად ვადების დაცვით და ჩანაწერების წარმოებით.

4. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცედურა, ასევე თუ რა დროს დგება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საჭიროება: ა) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისთვის (სსსმ პირებისთვის); ბ) პროფესიული სტუდენტის მობილობისას (საჭიროებისამებრ); გ) სტატუსაღდგენილი პროფესიული სტუდენტისთვის (საჭიროებისამებრ); დ)მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის გადაყვანისას; ე) პროფესიული სტუდენტებისთვის ფორს-მაჟორული ვითარების დროს (საჭიროებისამებრ).
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.4 პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას საჭიროების შემთხვევაში შემუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა.

5.კოლეჯს მემორანდუმები აქვს გაფორმებული 2 ფიზიკურ პირთან. ასევე სსიპ სამეცნიერო კვლვით ცენტრთან და კოოპერატივ „დვალეთთან“ თუმცა, აღნიშნულ თანამშრომლობასთან დაკავშირებით, უნდა აღინიშნოს, რომ მეხილეობის პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და მიიღწევა მთლიანად კოლეჯში (სწავლის შედეგების 100%). შესაბამისად, კოლეჯს მემორანდუმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

გაფორმებული აქვს მხოლოდ პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად და აღნიშნულ პარტნიორებს გამოიყენებს საჭიროების შემთხვევაში. ამასთანავე კოოპერატივ „ დვალეთთან აქვს მემორანდუმი მისი ტექნიკური საშუალებების გამოყენების მიზნით.
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.5 პროგრამის ფარგლებში გაფორმებულია ოთხი მემორანდუმი.

6.სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის კოლეჯის დირექტორის №04-40 ბრძანების დანართი N9-ით დამტკიცებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯი უზრუნველჰყოფს: სახანძრო უსაფრთხოებას; სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას კოლეჯის შენობა-ნაგებობაში და მის ტერიტორიაზე მყოფი ნებისმიერი პირისათვის, რომელიც საჭიროებს აღნიშნულ დახმარებას;
სასწავლო პროგრამის სპეციფიკიდან და შინაარსიდან გამომდინარე, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას პრაქტიკული ქმედებების განხორციელების დროს აუცულებელია სპეციფიკური უსაფრთხოების ნორმების ცოდნა და გათვალისწინება. პროფესიული უსაფრთხოების ნორმები დაკავშირებულია შრომის იარაღების და აღჭურვილობის ექსპლოატაციასთან, ასევე სასოფლო სამეურნეო მანქანა დანადგარების გამოყენების ნაწილთან და ქიმიური საშუალებების (პესტიციდების) სწორად და უსაფრთხოდ გამოყენებასთან. სამივე კომპონენტი მჭიდროდ არის დაკავშირებული პროფესიული სტუდენტის ყოველკლდღიურ ქმედებასთან და არის ადამიანის სიცოცხლისათვის საფრთხის შემცველი.
სასწავლო დაწესებულებას გაწერილი აქვს პროფესიული უსაფრთხოების ნორმები და პედაგოგი/ სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანლი/ პრაქტიკის ხელმძღვანელი ვალდებულია საქმიანობის განხორციელებამდე გააცნოს სტუდენტს და მოუწოდოს უსაფრთხოების წესების შესრულებისკენ .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.6 სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სამუშაო გარემოში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. სსიპ ,,ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და სასწავლო გეგმა;
3. თემატურ - კალენდარული გეგმისა და შეფასების ინსტრუმენტების შექმნის წესი;
4. პარტნიორებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. „სახანძრო უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი" დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანება;
6. სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესები;

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას. შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება, შინაარსობრივი სრულყოფა, შეფასების მტიცებულებების სანდოობის უზრუნველყოფა. ვერიფიკაციის შედეგად ვერიფიკაციის ჯგუფის ხელმძღვანელს - ხარისხის მენეჯერს აღნიშნულზე გაცემული აქვს რეკომენდაციები, რაზეც პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიურებისას აღნიშნეს, რომ შემდეგი სწავლების ციკლის დაწყებისას რეკომენდაციები გათვალისწინებული იქნება.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსერტთა ჯგუფის ინტერვიურების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.1. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, *თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ იზრუნოს შეფასების ინსტუმენტების დახვეწა-გაუმჯობესებაზე.*

2.კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 28 მაისის N04-26 ბრძანებით (დანართი N1; ცვლილება N04-45 09.03.2022) დამტკიცებულია „სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის ემქანიზმები“, რომელშიც განსაზღვრულია ვერიფიკაციის პროცესი. დოკუმენტში გაწერილია, რომ ვერიფიკაციის პროცესი ემსახურება დაწესებულების სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, პროფესიული მასწავლებლების დახმარებას, მხარდაჭერასა და პროფესიული განვითარებას. დგინდება არის თუ არა შეფასება ვალიდური,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასებისთვის გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი არის ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომელიც ხელმძღვანელობს ვერიფიკაციის პროცესს. ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლებელია შევიდნენ - პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი, მემორანდუმით/ხელშეკრულებით განსაზღვრული პირი, ან სხვა კომპეტენტური პირი. შეფასების ინსტრუმენტების/მტკიცებულებების/ პროცესის ვერიფიკაციისთვის შესაძლებელია გამოყენებულ იქნეს შემდეგი მიდგომები შეფასების ინსტრუმენტის შესწავლა, მტკიცებულებათა შესწავლა, შეფასებული პირის ინტერვიურება, შეფასების პროცესზე დასწრება და სხვა. კოლეჯში დირექტორის 23.10.2020 წლის N04-209 ბრძანებით შექმნილია შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი, რომლის თავმჯდომარეა ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხოლო ჯგუფის წევრები პროგრამის ხელმძღვანელი - დარგის სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მოწვეული პირი - განათლების სპეციალისტი, პირი სამინისტროს მიერ შექმნილი გუნდიდან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.2. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3. დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლი წესით“ რეგულირდება შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების. ინფორმაციის, მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვისა და შენახვის პროცედურები. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია მტკიცებულებების აღრიცხვის წესიც. აღნიშნული წესის თანახმად, შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. ხოლო უწყისი ინახება უვადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.3. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით, *თუმცა რეკომენდებულია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებლ წესში გასწორდეს ტექნიკური უზუსტობაა „შევსებული შეფასების ინსტრუმენტების“ ნაცვლად ჩანაცვლდეს „შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებები“*

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებეული წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის. პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მცხეთა, წინამძღვრიანთკარი 2022

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით 2.4.2.4. ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, რადგან პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის მიერ 13.12.2019 წლის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული (ბოლო ცვლილება N04-95 14.16.2022) „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი
2. შეფასების შიდა ვერიფიკაციის შედეგები;
3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასები მტკიცებულებები;
4. კვალიფიკაციის მინიჭებასთან დაკავშირებული დოკუმენტები;
5. მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები.
6. კოლეჯის დირექტორის 11.03.2019 წლის ბრძანებით N04-26 დანართი N1დამტკიცებული “ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები “

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

31.08.2022 წ

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: