



სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტატუსის მოპოვების თაობაზე ადმინისტრაციული
წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: შორენა ხუბუნაია

წევრები:

თამარ გიორგობიანი; ქეთევან გელაშვილი; ალექსანდრე ჩალათაშვილი; იზაბელა
ფერიშვილი; ნინო გზირიშვილი; თინა შელია; ნინო ბოკუჩავა; თამარ ახალაძე;
მარიამ გელდიაშვილი; ეკატერინე ნანობაშვილი; ირმა არსენაშვილი; გენადი
კვერენჩილაძე; ხათუნა წერეთელი; სოფიო გოხელაშვილი; ქეთევან ჯანელიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1

Handwritten signatures of the experts and the head of the expert group, including names like შორენა ხუბუნაია, თინა შელია, and others, written in blue ink on a lined background.

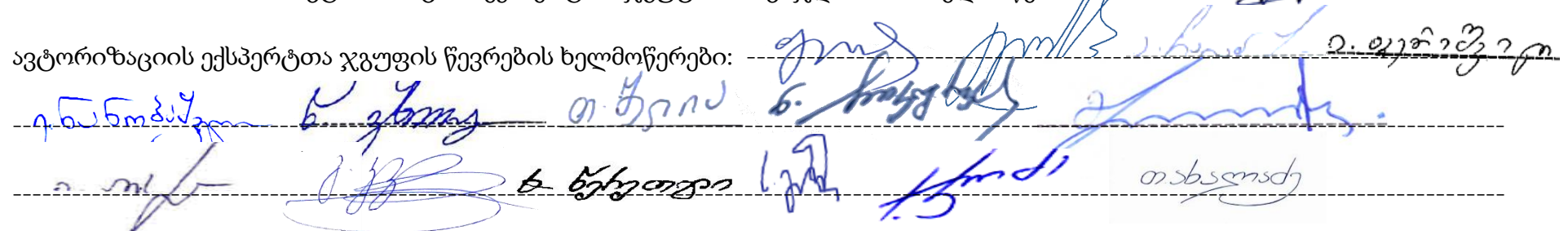
II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი საავტორიზაციო განაცხადის საფუძველზე, „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 27 მაისის MES 6 22 0000548631 ბრძანების საფუძველზე შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით - შორენა ხუბუნაია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე), თამარ გიორგობიანი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (წევრი) და დარგის ექსპერტები (წევრები): ქეთევან გელაშვილი; ალექსანდრე ჩალათაშვილი; იზაბელა ფერიშვილი; ნინო გზირიშვილი; თინა შელია; ნინო ბოკუჩავა; თამარ ახალაძე; მარიამ გელდიაშვილი; ეკატერინე ნანობაშვილი; ირმა არსენაშვილი; გენადი კვერენჩილაძე; ხათუნა წერეთელი; სოფიო გოხელაშვილი; ქეთევან ჯანელიძე (შემდგომში „ექსპერტთა ჯგუფი“) დაევა 2022 წლის 13, 14, 15, 16 და 17 ივნისს, დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება მცხეთის რაიონის სოფელ წინამძღვრიანთკარში, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში.

სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში (შემდგომში „კოლეჯი“ ან „დაწესებულება“ ან დასახელება სრულად) ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებას, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, კოლეჯის ვებგვერდსა და მასზე გათავსებულ ინფორმაციას, კოლეჯში განხორციელებული ბოლო ვიზიტის დასკვნებსა და საოქმო გადაწყვეტილებებს. დაწესებულებაში ბოლო ვიზიტი განხორციელდა 2022 წლის იანვრის თვეში, კოლეჯმა მოიპოვა **ლონისძიების ორგანიზების** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება წინამძღვრინთკარის ბაზაზე.

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

2022 წლის 8 ივნისს ონლაინ პლატფორმის მეშვეობით შედგა ექსპერტთა ჯგუფის სამუშაო შეხვედრა. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარემ წარმოადგინა ვიზიტის დღის წესრიგის პროექტი, ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნებთან დაწესებულების პროცესების შესაბამისობის დადასტურებისათვის კოლეჯის მიერ წარმოსადგენი მტკიცებულებების/დოკუმენტების ნუსხა, ინტერვიუების სრულფასოვნად წარმართვის მიზნით კითხვების ჩამონათვალი და ჯგუფის წევრებს გადაუწავილა ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტთა ჯგუფმა იმსჯელა კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის შედეგებსა და ძირითად მიგნებებზე, რომლის მიხედვითაც საბოლოო სახით ჩამოყალიბდა ვიზიტის დღის წესრიგი (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები.

2022 წლის 13, 14, 15, 16 და 17 ივნისს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის ხუთივე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, კურსდამთავრებულებს (12 პირი), პროფესიულ სტუდენტებს (32 პირი), პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს (სულ 42 პირი), პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პრაქტიკის ობიექტების წარმომადგენლებს (11 პირი), დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა, კოლეჯის ტერიტორიაზე არსებული ლაბორატორიები, მიწის ნაკვეთები, ხეხილის ბაღები, ვენახი, სათბურები, ფუტკრის მოვლის ადგილები, ღვინის მარანი, რის შედეგადაც სრულად შესწავლილ იქნა კოლეჯის მიერ ძირითადი და დამხმარე პროცესების დაგეგმვა-ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული საკითხები.

მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა და ცალკეული აქტივობების შესრულების დოკუმენტები. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმას და გაიზიარა კოლეჯის პოზიცია, თუმცა ცალკეულ აქტივობებთან დაკავშირებით, წარმოდგენილია ექსპერტთა ჯგუფის პოზიცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

4

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the experts and the head of the group.

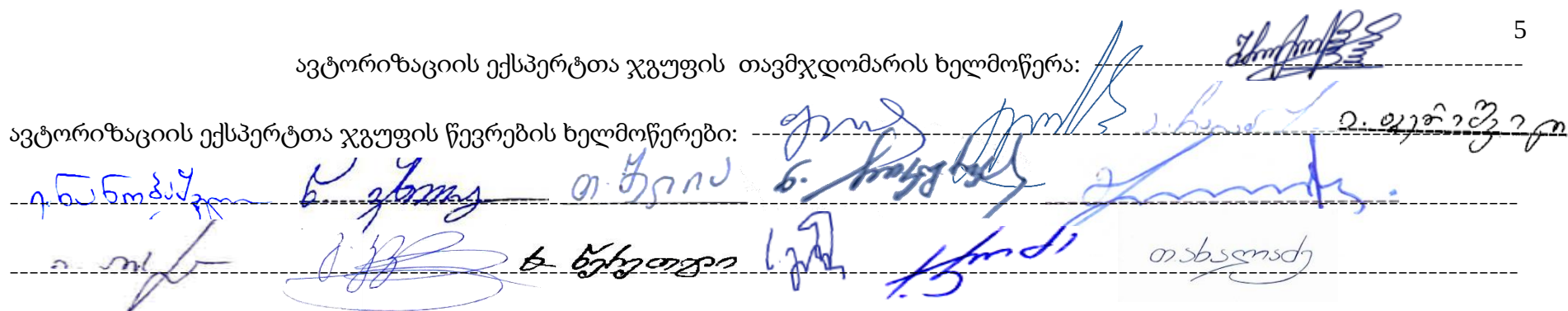
III. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒	☐	☐	☐
1.1) პსდ-ს მისია	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒	☐	☐	☐
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4) ადამიანური რესურსები	☐	☒	☐	☐
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4.2) პერსონალის განვითარება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☒	☐	☐	☐
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.3) ფინანსური რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

5

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.1.1.

- რეკომენდაცია - გასწორდეს პროგრამაში დაშვებული ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლებაში მითითებულია მინისტრის ძველი ბრძანება ნაცვლად „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებისა - გასწორებულია, პროგრამაში არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტების სწავლების ადმინისტრირების მიზნით, მითითებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანება;
- რეკომენდაცია - „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულში გამოჩნდეს თუ რა წილი უჭირავს თითოეულ საგანს, ანუ რომელ საგანზე რამდენი კრედიტია მინიჭებული - გასწორებულია, „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულში განსაზღვრულია თითოეული საგნის მოცულობა კრედიტებში;
- რეკომენდაცია - გადაიხედოს და ჩასწორდეს ტექნიკური უზუსტობები დაწესებულების „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში“ - შესრულებულია, დაწესებულებამ წარმოადგინა კოლეჯის დირექტორის N 04-03 (11.01.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესი, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის N04-10 (20.01.2022) ბრძანებით, თუმცა დოკუმენტის 3.9 პუნქტის ჩანაწერი წინააღმდეგობაშია ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდატების მოთხოვნებთან, კერძოდ დაწესებულების „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესში“ მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი: „3.9 თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“. მოცემული დებულების მიხედვით, ხარისხის მართვის მენეჯერი ჩართულია იმ პროცესში, რომელიც წარმოადგენს ხარისხის მონიტორინგის ობიექტს. დაწესებულების წარმომადგენელთან ინტერვიუებისას, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დაეთანხმა ექსპერტთა ჯგუფს და „შესაბამისობის გეგმით“ განსაზღვრულ ვადებში განახორციელებენ შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზიას.

2.2.1.

- რეკომენდაცია - სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ახლად აყვანილი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის ჩატარდეს ტრენინგი სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით - შესრულებულია, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ტრენინგების დასწრების ფურცელი, რის მიხედვითაც ირკვევა, რომ 2022 წლის 23 მაისს კოლეჯში პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის ჩატარდა ტრენინგი, სადაც განხილულ იქნა ისეთი საკითხები, როგორიცაა: მოდულის სტრუქტურა, შეფასების ინსტრუმენტების შექმნა, შეფასების მტკიცებულებების მოპოვება, შეფასების ვალიდაცია და ვერიფიკაცია, შეფასების უწყისის წარმოება, კალენდარული გეგმის შექმნა, მასალა-ნედლეულის, მატერიალური რესურსების მოთხოვნის, გამოყენების, განკარგვის საკითხები, ტრენინგს ესწრებოდა სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 21 პროფესიული განათლების მასწავლებელი.
- რეკომენდაცია - პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებული იქნას ხარისხის მართვის მენეჯერი - შესრულებულია, პროგრამიდან, როგორც მოდულის განმახორციელებელი პირი, ამოღებულია ხარისხის მართვის მენეჯერი.

2.3.1.

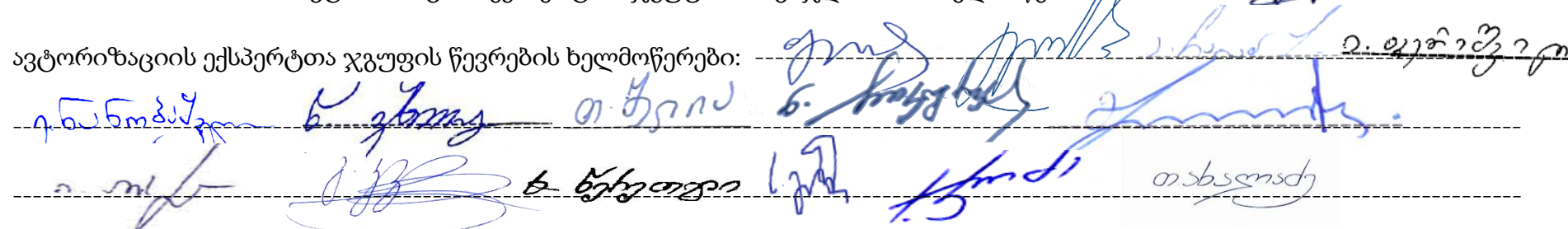
- რეკომენდაცია - გადაიხედოს „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი,“ რათა ჩასწორდეს დუბლირებული საკითხები მარეგულირებელ დოკუმენტებში - შესრულებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები არ მოიცავს დუბლირებულ საკითხს, ბოლო ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-90 ბრძანებით, თუმცა კმაყოფილების კვლევის ობიექტურობისა და სანდოობის, ასევე ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად რეკომენდებულია გამოკითხვა იყოს ანონიმური (მაგ. პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა) და კითხვების რაოდენობა ლოგიკური, (მაგ. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების გამოკითხვის კითხვარის მიხედვით, შეკითხვათა რაოდენობა შეადგენს 51-ს, მასწავლებელთა გამოკითხვის კითხვარში კითხვათა რაოდენობაა 48, ამ რაოდენობის კითხვებზე პასუხის გაცემა ერთი შეფასების პირობებში გამოიწვევს რესპოდენტთა არაგულწრფელ დამოკიდებულებას.
- რეკომენდაცია - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ფილიალების რაოდენობიდან გამომდინარე, დაამატოს ხარისხის მართვის სპეციალისტის სამტატო ერთეული და შექმნას ხარისხის მართვის სამსახური - შესრულებულია, კოლეჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

დირექტორის 2022 წლის 31 იანვარს დამტკიცებულია ახალი საშტატო განრიგი და დამატებულია ხარისხის მართვის სპეციალისტის საშტატო ერთეული, საანგარიშო პერიოდში ექსპერტთა ვიზიტისას მოცემულ პოზიციაზე დანიშნული იყო ერთი თანამშრომელი, კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის მართვაზე პასუხისმგებელ პირთა რაოდენობა შეადგენს 2-ს.

2.4.1.

- რეკომენდაცია - გაიმიჯნოს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, რათა მარტივად მოხდეს სასწავლო გრაფიკის/ცხრილის შედგენა, როგორც ინტეგრირებულ, ასევე არაინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში - შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და გამიჯნულია სასწავლო და დამოუკიდებელი საათები;
- რეკომენდაცია - ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილდეს 3 სასწავლო წელზე, რათა სტუდენტებისათვის გათვალისწინებული იქნას არდადეგები და დასვენების დღეები. წინააღმდეგ შემთხვევაში პროგრამის სწავლება რეალურად გაგრძელდება 4 წელს. შესაბამისად ისეთი შემთხვევები, როგორიცაა კვირეული დატვირთვა 18-20 საათი აღმოიფხვრება - შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებების სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებული სასწავლო გეგმა განაწილდა 3 სასწავლო წელზე.
- რეკომენდაცია - ინტეგრირებული სასწავლო გეგმით გამოჩნდეს „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათები კვირეულ დატვირთვაში როგორაა გადანაწილებული მოდულში შემავალი საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია - შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებები სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში გამოჩნდა „მეცნიერება და ტექნოლოგიების“ მოდულის საკონტაქტო საათების კვირეული დატვირთვა (საგნები - ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია და გეოგრაფია);
- რეკომენდაცია - ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება ერთდროულად იწყება, სასურველია თუნდაც ერთი მოდული - „მეცნიერება და ტექნოლოგიის“ განხორციელება დაიწყოს სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში, რადგან სწავლების პირველ თვეებში მეტი ყურადღება გამახვილდეს დარგობრივ მოდულებზე, სტუდენტები უფრო მეტად გაეცნონ მომავალ პროფესიას - შესრულებულია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 20 იანვრის №04-11 ბრძანებით შესულია ცვლილებები სასწავლო გეგმებში და ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში მოდულების განხორციელება დაიწყება სწავლის დაწყებიდან ერთ ან ორ თვეში. ინტეგრირებულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული მოდულების სწავლება დასრულდება პროგრამის დასრულებამდე ერთი ან 2 თვით ადრე.

8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The names are written in Georgian script. The signatures are in blue ink.

- 2.4.2.

- C

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

- რეკომენდაცია - დაწესებულებამ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოიყენოს პროგრამების განვითარების კუთხით. კერძოდ; ამ შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება შეიცვალოს მოდულების რიგითობა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი ან საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა - შესრულებულია, მოცემული მექანიზმები გაწერილია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებში“, ხოლო შესრულების მტკიცებულებები წარმოდგენილია ცალკეული პროგრამების შემთხვევებში.

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შექმნა

გამომდინარე იქიდან რომ კოლეჯის რეაგტორიზაციის პროცესში შევიდა ძალაში სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მარეგულირებელი საკონონმდებო აქტები, ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა კოლეჯის დუალურ პროგრამებთან მიმართებით გავრცელდეს საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების 38-ე მუხლის მეხუთე პუნქტისა (5. იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამის სამართლებრივ აქტ(ებ)ში განხორციელებული ცვლილება/ახალი სამართლებრივი აქტის მიღება იწვევს დაწესებულების მიერ საავტორიზაციო განაცხადით წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში ცვლილების საჭიროებას, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც აღნიშნული აუქციონებს დაწესებულების მდგომარეობას, ცენტრის მიერ დაწყებული ადმინისტრაციული წარმოება დასრულდება შესაბამისი ადმინისტრაციული წარმოების დაწყების მომენტისთვის მოქმედ რეგულაციებსა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ საავტორიზაციო დოკუმენტაციაზე დაყრდნობით) და 45-ე მუხლის მეორე და მესამე პუნქტების (2. საბჭო უფლებამოსილია ამ დებულების 38-ე მუხლის მე-5 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში მიიღოს გადაწყვეტილება ავტორიზაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვროს გონივრული ვადა შესაბამისი სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრულ პირობებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, 3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრულ შემთხვევაში საბჭო შუამდგომლობით მიმართავს ცენტრს მონიტორინგის განხორციელების შესახებ) მოთხოვნები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

II სტანდარტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მეზაღეობა

2.2 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილი შესაბამისობა“, ვინაიდან ინდიკატორი 2.2.1.1 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისათვის არ არის უზრუნველყოფილი სასწავლო საწარმოს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-6 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მებაღეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პარტნიორი ორგანიზაციების ხელშეკრულებებისათვის დანართების დართვა, ხელშეკრულებების სრულყოფა, ტექნიკური უზუსტობების გასწორება (ინდიკატორი 2.2.1.1); 2. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1); 3. პარტნიორი ორგანიზაციების მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფა (დროებით სარგებლობაში გადაცემა) (ინდიკატორი 2.2.1.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს პირველ და მეორე აქტივობას, ხოლო არ ეთანხმება მესამე აქტივობას და არ მიიჩნევს მიზანშეწონილად ისეთი სასწავლო საწარმოსთან კოლეჯის თანამშრომლობას, რომელსაც არ გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის მიღწევისათვის საჭირო რესურსი. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და თანამშრომლობის დაწყება, რომლის ბაზაზეც სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

ზემოალნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

დუალური მიდგომით სწავლებისათვის კოლეჯსა და სასწავლო საწარმოებს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულებებში არის შემდეგი შეუსაბამობები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ერთ ხელშეკრულებას (ი/მ ნიკოლოზ სინაძე) არ ახლავს სასწავლო გეგმა, მოდულების და სწავლის შედეგების ჩამონათვალი, საჭირო რეგულაციების ნუსხა;

1. საქართველოს დეკლარაციული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაციაში ხელშეკრულების მიხედვით არ დასტურდება შემდეგი ინვენტარის არსებობა:

2. ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე, სასწავლო საწარმოში ხელშეკრულების მიხედვით არ დასტურდება შემდეგი ინვენტარის არსებობა:

3. ი/მ ნიკოლოზ სინაძე, სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას არ ახლავს ინვენტარის ნუსხა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

2.2 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილი შესაბამისობა“, ვინაიდან ინდიკატორი 2.2.1.4 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, საგანმანათლებლო პროგრამას არ ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-7 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 2 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 2. შეფასების სისტემის ვალიდურობის უზრუნველყოფა (ინდიკატორი 2.4.2.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 1 თვე. 2.2.1.4 ინდიკატორის მოთხოვნათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია პირველი აქტივობა და მისი შესრულებისათვის დადგენილი ერთი თვე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაზიარებულია. ამ ვადაში შესაძლებელია პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

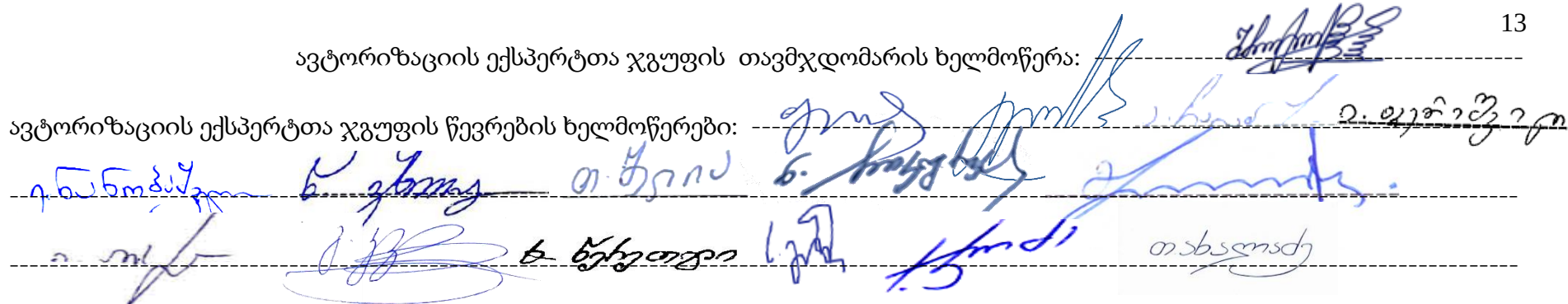
კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობების“ დოკუმენტის 46-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის თანახმად, პროგრამის ხელმძღვანელს კვალიფიკაცია/კომპეტენციასთან ერთად უნდა უდასტურდებოდეს დარგში არანაკლებ ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება, რაც ვერ დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით.

2.4 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილი შესაბამისობა“, ვინაიდან ინდიკატორი 2.4.2.1 შეფასდა მეტწილი შესაბამისობით, რადგან პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არ არის ვალიდური, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-7 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 2 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 2. შეფასების სისტემის ვალიდურობის უზრუნველყოფა (ინდიკატორი 2.4.2.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 1 თვე. 2.4.2.1 ინდიკატორის მოთხოვნათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

ავვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-8 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 1 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1; 2.4.1.3); აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს კოლეჯის პოზიციას. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და თანამშრომლობის დაწყება, რომლის ბაზაზეც სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ორი ობიექტის წარმომადგენელს, ერთი ობიექტის წამომადგენლმა საუბრისას აღნიშნა, რომ ვერ დაუშვებს პროფესიულ სტუდენტებს სასმელების წარმოების პროცესში, ისინი შეძლებენ პროცესის მიმდინარეობის ყურებას ოპერატორის ზედამხედველობის ქვეშ. ექსპერტთა ჯგუფის კითხვაზე, თუ როგორ ხდება პროფესიული სტუდენტების შეფასება, მან აღნიშნა, რომ პროფესიული სტუდენტები აღწერენ წარმოების პროცესს. შესაბამისად, ის სწავლის შედეგები, რაც კოლეჯის მიერ განაწილებულია მოცემულ სასწავლო საწარმოზე, ვერ იქნება მიღწეული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიერ გამოყოფილია შესაბამისი რესურსები, მათ შორის ფინანსური რესურსი, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს მოცემულ ვადაში სათბურების აღდგენას. თუმცა საყურადღებოა ის ფაქტი, რომ 2021-2022 სასწავლო წლის პერიოდში პროფესიულ სტუდენტებს არ უტარდებოდათ პრაქტიკული მეცადინეობა და პრაქტიკული უნარების შეფასების საკითხი არასარწმუნოა.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. პროფესიულმა სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ სურდათ პრაქტიკული კომპონენტის გავლა. ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები პროგრამის შინაარსთან და განხორციელების მიდგომებთან დაკავშირებით. პროფესიულმა სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათი ინფორმაციით პრაქტიკული სწავლება მხოლოდ დუალური მიდგომით სწავლების დროს იყო შესაძლებელი. მათ ასევე ისაუბრეს სასწავლო ექსკურსიით სხვა ობიექტზე ვიზიტის თაობაზე, თუმცა ეს მხოლოდ სასწავლო ექსკურსია იყო. აღნიშნული ინფორმაცია დაადასტურა პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა. პერსონალთან ინტერვიუებისას მათ ვერ ახსნეს რატომ არ უტარდებოდათ პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკული კომპონენტი. შესაბამისად, პროგრამის პრაქტიკული სწავლის შედეგები არ მიიღწევა სათანადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

პროგრამის ხელმძღვანელი არის აგრონომიის ბაკალავრი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით, მას არ უდასტურდება კოლეჯის რეგულაციებით მოთხოვნილი სათანადო სამუშაო გამოცდილება. სამოტივაციო წერილში თავად აღნიშნავს, რომ პროფესიული გამოცდილება არ აქვს და სურს მიღებული თეორიული ცოდნა გამოიყენოს კოლეჯში. დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლება მოვალეობების“ 46-ე მუხლის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია: ა) შესაბამისი დარგის სპეციალისტი ან/და კომპეტენცია, ბ) არანაკლებ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება დარგში; გ) ქართული ენის ძალიან კარგად ცოდნა; დ) საოფისე კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, პროგრამის ხელმძღვანელს არ აქვს პროფესიული გამოცდილება.

2.3 კომპონენტი შეფასებულია როგორც „მეტწილი შესაბამისობა“, ვინაიდან ინდიკატორი 2.3.1.2 შეფასდა მეტწილად შესაბამისი, კოლეჯი არასათადოდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს, რაც გამოყენებული უნდა იქნეს პროგრამის სათანადოდ განხორციელებისათვის. კერძოდ, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მებოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. 2.3.1.2 ინდიკატორის შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული მესამე ქვეაქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ვადაში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია ცალკეული პროცესის მონიტორინგი, ვინაიდან პროცესის გაუმჯობესებაზე მიმართული აქტივობები საჭიროებს შესაბამის დროს, ხოლო კმაყოფილების კვლევა შესაძლებელია შესაბამისი სერვისებით სარგებლობის შემდეგ. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოდაა ფორმულირებული მოცემული აქტივობა, ვინაიდან საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის

18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სრულყოფას, აღნიშნული არ წარმოადგენს კონკრეტულ აქტივობას, არამედ ეს არის უწყვეტი პროცესი, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას აძლევს კოლეჯს სათანადოდ იქნეს გაანალიზებული მოცემული კომპონენტი და მისი მნიშვნელობა, ხოლო აქტივობის შესრულების დაწყებისა და შუალედური შედეგების იდენტიფიცირებისათვის გამოიყენოს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეტწილი შესაბამისობისათვის ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული ვადა - 6 თვე.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას გამოიკვეთა, რომ „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების გაუმჯობესებას მოითხოვენ. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმაში ერთ-ერთი აქტივობაა მატერიალური რესურსის გაუმჯობესება და სტუდენტებთან უკუკავშირის განხორციელება. თუმცა, პროგრამის მოცემული ჯგუფი უკვე ასრულებს სასწავლო პროცესს და პროგრამის განხორციელების გაუმჯობესება ვერ იქონიებს შესაბამის გავლენას. ამასთან, საყურადღებოა, რომ საუბარია მეზოსტნეობის პროგრამაზე და კოლეჯს აქვს შესაძლებლობა მოცემული პროგრამის სწავლის შედეგები სრულად უზრუნველყოს საკუთარ ბაზაზე. კერძოდ, ღია და დახურული გრუნტი საჭიროებს დამუშავებას, სათბურები შეკეთებას და ნიადაგზე სხვა ფიზიკური სამუშაოს შესრულებას.

ინდიკატორი 2.4.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, თუმცა პროფესიული სტუდენტების სწავლებისას არ გამოყენება პრაქტიკული სწავლების მიდგომები, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1)

19

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps are present below the text, including a large signature on the right and several smaller ones on the left and bottom.

(ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.2.1.4 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული პირველი და მეორე ქვეაქტივობა, ექსპერტთა ჯგუფს შესაძლებლად მიაჩნია კოლეჯის მიერ პრაქტიკული სწავლებისათვის შესაბამისო გარემოს მოწყობითა და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელის არსებობის პირობებში, სათანადოდ დაიწყოს პროგრამის განხორციელება.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

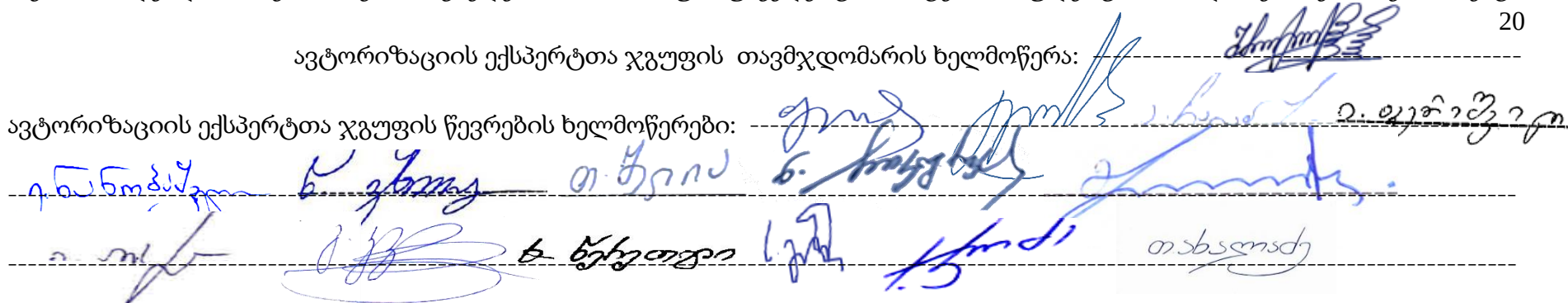
პრაქტიკული სწავლის შედეგების სწავლება არ ხორციელდება პროგრამის მიხედვით, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას და სასწავლო გარემოს (სათბურები) დათვალიერებით.

ინდიკატორი 2.4.2.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არ არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.2.1.4 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული პირველი და მეორე ქვეაქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ვადაში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი შეფასების სისტემის ვალიდურობა, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის ტრენინგის ჩატარება შეფასების სისტემაში. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოდაა ფორმულირებული მოცემული აქტივობა, ვინაიდან საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სრულყოფას, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტი

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

IV სტანდარტი

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in Tamil script. The first line contains a signature and the word "செய்தது" (Seyithadu). The second line contains a signature and the word "செய்தது" (Seyithadu).

- ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით რიგ შემთხვევაში არასწორადაა გაწერილი ანგარიშგების კომპონენტიც, მაგალითად, მძღოლი ანგარიშგებას ახდენს დირექტორის წინაშე, მაშინ, როდესაც მძღოლის უშუალო ხელმძღვანელი სამეურნეო მართვის მენეჯერია. მძღოლის ერთ-ერთ ფუნქციად კომპეტენციის ფარგლებში შემოსული კორესპონდენციის განხილვა და შესაბამისი პასუხის მომზადებაა.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირება, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიუებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.

➤ ინდიკატორი 4.1.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ უნდა გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დოკუმენტის 3.9 მუხლის დებულებები მოიცვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესის“ 3.9 მუხლში მოცემულია შემდეგი ჩანაწერი - „თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი და დაურთავს კოლეჯის დირექტორისთვის დასამტკიცებლად წარდგენილ პროგრამის პროექტს“, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას წერილობითი სახით ასაბუთებს კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, წარმოადგენს ინტერესთა კონფლიქტს, შესაბამისად მოცემული დებულება წინააღმდეგობაშია 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. მოცემული აქტივობისათვის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

➤ ინდიკატორი 4.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პერსონალის ნაწილის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას, კერძოდ:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, ზოგიერთი პოზიციის (მაგალითად, დამლაგებელი, დამლაგებელ-დიასახლისი, მძღოლი) საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება. კოლეჯში დასაქმებულ ერთ-ერთ მძღოლს მხოლოდ უდასტურდება საბაზო (არასრული საშუალო) განათლება;

- არ უდასტურდება კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტს, რომელსაც კანონმდებლობით დადგენილი წესით გავლილი უნდა ჰქონდეს შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა. აღნიშნული პრობლემის აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განხორციელდა საკადრო ცვლილება და კოლეჯის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანებით კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების პოზიციაზე დანიშნულ იქნა ამავე კოლეჯის სხვა პოზიციაზე დასაქმებული პირი, რომელსაც უდასტურდება შრომის უსაფრთხოების შესახებ საქართველოს ორგანული კანონის მიხედვით განსაზღვრული მოთხოვნები.

დაწესებულებას რიგ შემთხვევებში გაწერილი აქვს მაღალი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, უმჯობესი იქნება აღნიშნული შეფასდეს რეალისტურად და მოვიდეს პოზიციის შინაარსთან შესაბამისობაში.

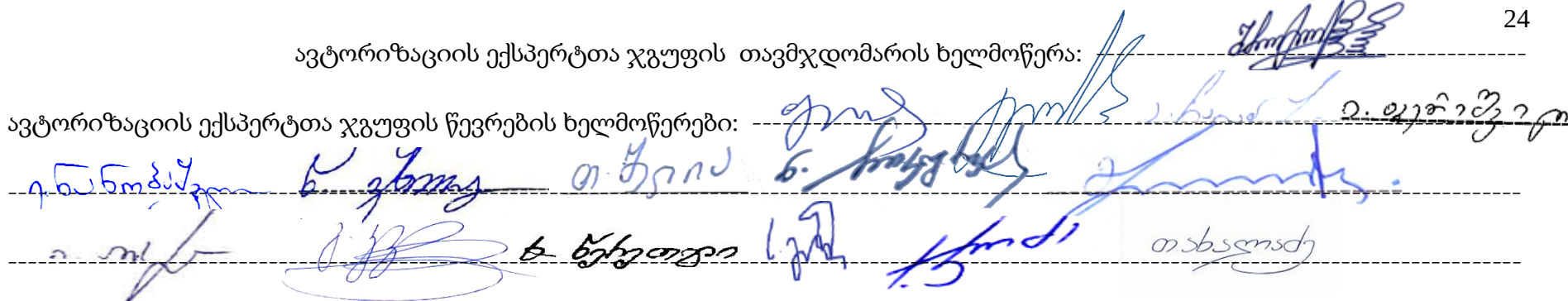
თუმცა, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, აღნიშნული აქტივობას აქვს რამდენიმე ქვეაქტივობა, რომელთაგან ერთი ეხება თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირებას, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აღნიშნული ქვეაქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიურებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან.

- ინდიკატორი 4.1.2.2 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულების პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები ვერ უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22

24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

➤ ინდიკატორი 4.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, კოლეჯს არ განუხორციელებია პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - ¹1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განხორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი 4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) ²2. აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

ზემოაღნიშნული ინდიკატორის უარყოფითად შეფასების გარემოებას წარმოადგენს:

კოლეჯში პერსონალის შეფასება არ განხორციელებულა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება**, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **პერსონალის საქმიანობის შეფასება**, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-88 ბრძანებით, თუმცა კოლეჯს ჯერ დამტკიცებული არ ჰქონდა პერსონალის შეფასების გეგმა, შეფასების კომისია/ჯგუფი, არ იყო განხორციელებული პერსონალის ინფორმირება შეფასებასთან დაკავშირებით. ამასთან, გასათვალისწინებელია პერსონალის შეფასების, შედეგების ანალიზისა და შეჯამებისათვის საჭირო დრო. ექსპერტთა ვიზიტი კოლეჯში განხორციელდა 2022 წლის 13-17 ივნისს, დაწესებულების გეგმით მოცემული ქვეაქტივობა უნდა დასრულებულიყო 30 ივნისს, შესაბამისად დარჩენილ 13 დღეში ამ სამუშაოს შესრულება არარეალისტურია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

V სტანდარტი

- ინდიკატორი 5.1.1.5 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, თუმცა დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება**, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება**, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.
- ინდიკატორი 5.1.2.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი, თუმცა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული არ არის კომპეტენტურ ორგანოსთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, კოლეჯმა წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კოლეჯის მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება**, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება**, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.

განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

I სტანდარტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ინდიკატორი 1.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ჯერ დაამტკიცოს პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები და შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაცვით წარმართოს პროცედურები, ასევე რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს ბაზარზე წარმატებული ფუნქციონირებისათვის, კერძოდ, დაწესებულება ძლიერ მხარეებად განსაზღვრული აქვს „ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი პროფესიული პროგრამები; პროგრამაზე ადაპტირებული გარემო და მათი განხორციელება; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი აუდიტორიები, სახელოსნოები; კადრების განვითარებაზე ზრუნვა და ხელშეწყობა“, ამასთან სუსტ მხარეებში მოცემულია - „მოდულური პროგრამებისთვის არასაკმარისი სახელოსნოები; კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებლების სიმცირე“, რაც ურთიერთწინააღმდეგობაშია. კოლეჯს შესაძლებლობებში განსაზღვრული აქვს „პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერა“, რაც ნებისმიერი საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებაა და არა შესაძლებლობა.
- ინდიკატორი 1.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედო გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების საჭიროებაზე.

28

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The signatures are in blue ink. The names are written in Georgian script. The text is partially obscured by the signatures.

II სტანდარტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების - კულინარიის ხელოვნება; მეზღერეობა; აღმზრდელი; ბუღალტრული აღრიცხვა; ვეტერინარია; თმის მომსახურება; მევენახეობა და მეღვინეობა; მეფუტკრეობა; სამკერვალო წარმოება; სასმელების წარმოება; სასტუმრო მომსახურება; ღონისძიების ორგანიზება; ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება; ხის მხატვრული დამამუშავება; მებოსტნეობა შემთხვევაში გაცემული საერთო რეკომენდაციები:

- ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.
- ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-ნედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.
- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია სასწავლო საწარმოს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ პრაქტიკის ობიექტებთან ხელშეკრულებების გაფორმებისას, მოქმედების ვადები ზუსტად განსაზღვროს, რადგან წარმოდგენილ ხელშეკრულებებში მითითებულია, რომ ხელშეკრულება

29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The signatures are in blue ink. The names are written in Georgian. The text is partially obscured by the signatures.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი

- ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ ტექნიკური უზუსტობების თავიდან აცილების მიზნით, შესაბამისობის გეგმით დადგენილი ვადების გათვალისწინებით, კიდევ ერთხელ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიყვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში, კერძოდ კოლეჯის აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით, კოლეჯი ვალდებულია კოლეჯის მიერ დადგენილი დამატებითი შეფასების თარიღის შესახებ ინფორმაცია ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე - აღნიშნული ვადა ინფორმირების შესახებ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებს, თუმცა კოლეჯის ჩარიცხვის წესის მე-9 მუხლი იქვე განმარტავს, რომ კოლეჯი ვალდებულია თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/პროგრამებზე აპლიკანტთა შეფასების თარიღი ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და ასევე, განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღით ადრე, რაც შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიყვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.
- ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამოუმუშავების და შეფასების კომპეტენცია, თუმცა შეფასების მტკიცებულებების შესწავლისა და ვერიფიკაციის შედეგების გათვალისწინებით, რეკომენდებულია პერსონალის გადამზადება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ვ. გ. გოგოლაძე
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ნ. ნ. ნიშვილი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების - ბუღალტრული აღრიცხვა, ვეტერინარია, მევენახეობა და მეღვინეობა ფარგლებში გაცემული რეკომენდაცია:

- ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ ტექნიკური უზუსტობების თავიდან აცილების მიზნით, შესაბამისობის გეგმით დადგენილი ვადების გათვალისწინებით, კიდევ ერთხელ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიცვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში, კერძოდ კოლეჯის აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით, კოლეჯი ვალდებულია კოლეჯის მიერ დადგენილი დამატებითი შეფასების თარიღის შესახებ ინფორმაცია ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე - აღნიშნული ვადა ინფორმირების შესახებ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებს, თუმცა კოლეჯის ჩარიცხვის წესის მე-9 მუხლი იქვე განმარტავს, რომ კოლეჯი ვალდებულია თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/პროგრამებზე აპლიკანტთა შეფასების თარიღი ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და ასევე, განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღით ადრე, რაც შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიცვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - თმის მომსახურება

- ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა რეკომენდებულია მოდულების - თმის ღებვა, თმის ქიმიური დამუშავება და სპა პროცედურების სწავლის შედეგების მიღწევისათვის დამატებით გამოიყენოს სასწავლო მასალების კრებული - ე.წ „რიდერი“, რომელთა შემუშავებისას გამოიყენებს დარგის თანამედროვე მიდგომებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

32

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭი, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman) and 'წევრი' (Member).

- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. თუმცა პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმებში არ არის გაწერილი რომელი მოდული ან სწავლის შედეგები მიიღწევა პრაქტიკის ობიექტზე, შესაბამისად მემორანდუმებს არ ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და დადასტურდება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.
- ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. თუმცა, რეკომენდებულია მოდულების - „თმის ღებვა“, „თმის ქიმიური დამუშავება“, „სპა პროცედურები“ სწავლებისათვის კოლეჯმა უზრუნველყოს დამატებითი სასწავლო რესურსის - „რიდერი“, სასწავლო მასალათა კრებული სემუშავება, ვინაიდან მოცემული მოდულის სწავლებისათვის ლიტერატურა ქართულ ენაზე არ არსებობს.
- ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად, თუმცა რეკომენდებულია, სასწავლო გეგმაში პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით, შეიცვალოს მოდულების სწავლების თანმიმდევრობა, კერძოდ: მოდულები „თმის სპა პროცედურები“ და „თმის ვარცხნილობები“ წარიმართოს დასაწყისში, ხოლო „თმის ქიმიური დამუშავება“ გადავიდეს ბოლოსკენ, „საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება“ უნდა უსწრებდეს მოდულს - „პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება“, რადგან პრაქტიკული პროექტი ერთგვარი შემაჯამებელი მოდულია.

- ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. თუმცა, რეკომენდებულია სასწავლო პროცესში გამოყენებული იყოს თანამედროვე სამეცნიერო და საგანმანათლებლო ლიტერატურა, მით უმეტეს, რომ კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მოიპოვება მსგავსი საგანმანათლებლო რესურსი მატერიალური სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულების ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსი გამოყენებული იქნეს დანიშნულებისამებრ, ხოლო რესურსის ნაწილი, რომელიც იმდენადაა შელახული, რომ უვარგისია გამოსაყენებლად, ამოღებულ იქნეს ხმარებიდან და განახლდეს.
- ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თუმცა რეკომენდებულია, პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნად ჩაერთოს პროგრამის განხორციელების პროცესში, სრულყოფილად ფლობდეს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ. კერძოდ, პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. თუმცა, ფაქტობრივი გარემოებებით იკვეთება, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი არ არის სრულფასოვნად ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და არ ფლობს სრულად ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც გამოიხატება პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსების არასახარბიელო მდგომარეობაში ყოფნასა და არადანიშნულებისამებრ გამოყენებაში.
- ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა მეტი ყურადღება დაუთმოს საწარმოო ობიექტებთან თანამშრომლობისა და პროფესიული სტუდენტების სწავლების პროცესს. ვინაიდან, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ პროფესიული სტუდენტი ნაკლებად ფლობდა ინფორმაციას, თუ რა დრო უნდა გაატაროს სასწავლო საწარმოში, სასწავლო გეგმის შესაბამისი საათების განაწილების მიხედვით. ვინაიდან ექსპერტებს მხოლოდ ერთ პროფესიულ სტუდენტთან მიეცათ გასაუბრების შესაძლებლობა, მოცემული გარემოების განზოგადება ნაკლებადაა შესაძლებელი.

34

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization group are present on the page.

- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. თუმცა, პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმებს არ ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და იდენტიფიცირებული იქნება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.
- ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ დამატებით შეისწავლოს პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესი და უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა განვითარებაზე მიმართული ღონისძიებების განხორციელება. კერძოდ - კომპანიის წარმომადგენელმა განმარტა საწარმოს მუშაობის პრინციპი: საწარმო მუშაობს კონვეიერული სისტემით და სამუშაოც განაწილებულია შესასრულებელი ოპერაციების მიხედვით. კოლეჯის სტუდენტები კი მუშაობენ მარტივი დეტალების შეერთებაზე. სტუდენტებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ ეს პროცესი იწვევს კერვის მოტივაციის დაქვეითებას. სტუდენტების შეფასებით, უმჯობესია საწარმო პრაქტიკა „სამკერვალო წარმოების“ სტუდენტებმა კოლეჯში გაიარონ, მით უმეტეს, რომ კოლეჯს კეთილმოწყობილი თანამედროვე მატერიალური რესურსით აღჭურვილი სამკერვალო სახელოსნო აქვს.
- ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია გადაიხედოს შეფასების ინსტრუმენტები და დაზუსტდეს შეფასების საკითხები, შეფასების დრო, მათ შორის მოდულის - **ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება** შეფასების ინსტრუმენტის მიხედვით მოდულის 5 სწავლის შედეგი ფასდება ერთად, რისთვისაც დათმობილია 7 საათი, მოცემული დრო პროფესიული

35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

სტუდენტის შეფასებისთვის არარელევანტურია (ზედმეტად ხანგრძლივია). ვინაიდან მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსი შესაძლებლობას იძლევა შეფასება განხორციელდეს ცალ-ცალკე, რეკომენდებულია სულ მცირე ორ ნაწილად დაიგეგმოს მოდულის ხუთივე სწავლის შედეგის შეფასება.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სასმელების წარმოება

- ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში სრულფასოვნად შეისწავლოს წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტები, მათ შორის შინაარსობრივ ნაწილში და ხელი შეუწყოს შეფასების ინსტრუმენტების სრულ შესაბამისობას მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსთან, ვრცლად მოცემულია 2.4.2.2 ინდიკატორის აღწერისას.
- ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეფასოს არსებული რისკები და ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებები დაგეგმოს იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნეს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების სრულფასოვანი შეფასება, კერძოდ „სასმელების წარმოება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილია 2023 წელს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით გადამოწმებული შეფასების მტკიცებულებები რიგ შემთხვევებში არ შეესაბამებოდა შეფასების მიმართულებას, მაგალითად მოდული „ლუდის ბადაგის წარმოება“, შეფასების მიმართულება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, შეფასების ინსტრუმენტი - ტესტი, შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია თეორი ცოდნის შემოწმებისთვის.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სასტუმროს მომსახურება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

- 37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in Tamil script. The first line contains a signature, the word "உள்ள" (Ullal), and the word "காப்பகம்" (Kappagam). The second line contains a signature, the word "காப்பகம்" (Kappagam), and the word "காப்பகம்" (Kappagam).

ინფორმაცია. დაწესებულების მიერ დასაბუთებული არ არის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა მოცემული რაოდენობის საჭიროება.

- ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს მომსახურების სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.
- ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.
- ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, რეკომენდებულია კოლეჯმა გაზარდოს პარტნიორი დაწესებულებების რიცხვი, მათ შორის ითანამშრომლოს საერთაშორისო სტანდარტების მქონე სასტუმროებთან, რითაც ხელს შეუწყობს მოცემული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმებას.
- ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია რეკომენდებულია პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტებში შესაფასებელი საკითხები სრულად ფარავდეს მოდულის შესაბამის სწავლის შედეგს. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების

38

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The names are written in Georgian script below the signature lines.

ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, მათ შორის მწირია შესაფასებელი საკითხები. რეკომენდებულია პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტებში შესაფასებელი საკითხები სრულად ფარავდეს მოდულის შესაბამის სწავლის შედეგს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ღონისძიების ორგანიზება

- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. თუმცა, რეკომენდებულია:
 - დაწესებულებამ პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაღებლობა. კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ „მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების“ მოდულის - ქიმიის განმახორციელებელ პირთან ინტერვიუებისას, მან განაცხადა რომ არ ჰქონდა ცალკეული მასალა - ნედლეული (მაგ. ქიმიური რეაქტივები), ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას, დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელებდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი სხვა პროგრამის ფარგლებში უკვე ახორციელებდა ინტეგრირებულ მოდულებს, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა, თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაჩუქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორიც იქნებოდა შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილებში).
 - დაწესებულებამ პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმში/ხელშეკრულებებში დააზუსტოს პრაქტიკის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგი და მემორანდუმს/ხელშეკრულებებს დაურთოს პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და იდენტიფიცირებული იქნება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი. კერძოდ, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. გაუგებარია რენტაბელობის ზღვარი, კერძოდ დაწესებულებას რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრული ჰქონდა 9 პროფესიული სტუდენტით, შემოსავლები დათვლილია 5 პროფესიული სტუდენტისათვის, ხოლო ფაქტიურ რენტაბელური ზღვარის ოდენობად განსაზღვრულია -5. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

- ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია სასწავლო საწარმოს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხელშეკრულებების გაფორმებისას, მოქმედების ვადები ზუსტად განსაზღვროს, რადგან წარმოდგენილ ხელშეკრულებებში მითითებულია, რომ ხელშეკრულება მოქმედებს ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუებისას განმარტეს, რომ ზემოაღნიშნულ ხელშეკრულებებში მითითებული ავტორიზაციის ვადაში იგულისხმება რეაზორიზაციის შემდგომი ვადა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. გ. გოგოლაშვილი დ. გ. გოგოლაშვილი თ. გ. გოგოლაშვილი ნ. გ. გოგოლაშვილი დ. გ. გოგოლაშვილი თ. გ. გოგოლაშვილი

- 43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in Tamil script. The first line contains a signature and the word "செய்தது" (Done). The second line contains a signature and the word "செய்தது" (Done).

- დაწესებულებამ გადახედოს მოდულის/სწავლის შედეგის გადაბარების პროცესს და გასაზღვროს გონივრული ვადები. კერძოდ - კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი იქვე ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს ეცნობება 3 სამუშაო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების ინფორმირებასთან დაკავშირებით. სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება პროფესიულ სტუდენტს ორჯერ აქვს, ამ შემთხვევაშიც გათვალისწინებულია გადაბარების ვადები როგორც წინაპირობის მქონე, ასევე წინაპირობის გარეშე არსებული მოდულების შემთხვევაში, გათვალისწინებულია კონკრეტული მოდულების სწავლების სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა. როდესაც მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. ნიშანდობლივია, რომ 7 კალენდარული დღის ვადაში, მოდულის/სწავლის შედეგის ორჯერ გადაბარების დაშვება არ არის რელევანტური, რადგან მოცემული ვადა არ არის საკმარისი საიმისოდ, რომ სტუდენტმა ჯერ ერთხელ გადააბაროს მოდული/სწავლის შედეგი, შემდეგ დაელოდოს შეფასების შედეგს, გაასაჩივროს შეფასების შედეგი და თუკი სააპელაციო კომისია მის სასარგებლოს არ გადაწყვეტს საკითხს, მეორედ მოუწიოს გადაბარება;

IV სტანდარტი

- ინდიკატორი 4.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს კოლეჯის ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულება ზუსტად განსაზღვროს წლიური სამოქმედო გეგმით გაწერილი აქტივობების შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები, მაგალითად, 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია კოლეჯის ადმინისტრაცია, ხოლო ჩართული მხარეები არიან კოლეჯის დირექტორი და კოლეჯის ადმინისტრაცია, მოცემული ჩანაწერით ვერ დგინდება პროცესზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ი, 2.2 აქტივობის - შერჩეული პროგრამების შეფასება/შეცვლა გაუმჯობესება შესრულებაზე პასუხისმგებელი და პროცესში მონაწილე პირები არიან ერთიდაიგივე პირები - ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი. აღნიშნული მიუთითებს, დაწესებულების მიერ პროცესების მართვის პრინციპებისა და მიდგომების გააანალიზების აუცილებლობაზე.

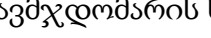
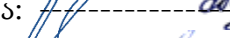
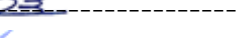
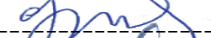
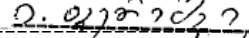
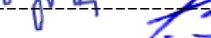
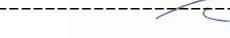
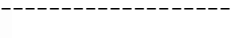
V სტანდარტი

- ინდიკატორი 5.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. თუმცა, დაწესებულების მიერ არ არის დარეგულირებული პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ინფორმაციის ასახვის პროცედურები. სისტემაში ინფორმაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  45

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:               

სახვის თაობაზე ზოგადი ჩანაწერი მითითებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მართვის წესში, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროცედურული დოკუმენტი.

- **ინდიკატორი 5.2.3.1** დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს, *თუმცა, კოლეჯის ვებგვერდზე არაა სრულყოფილი ინფორმაცია დაწესებულების სხვა სასწავლო ადგილის (დაბა თიანეთი სტეფანწმინდა), აღნიშნულის თობაზე ზოგადი ინფორმაცია იძებნება პროგრამის კატალოგში, რისთვისაც რეკომენდებულია თვალსაჩინოდ განათავსოს ინფორმაცია პროგრამის განხორციელების ადგილების თაობაზე, რაც გაზრდის დაწესებულების ცნობადობას, საზოგადოების ინფორმირებულობას და პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობას.*
- **ინდიკატორი 5.2.3.2** დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებას აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდი, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას, *თუმცა კოლეჯი საკუთარ ძლიერ მხარედ ასახელებს უცხოელ პარტნიორებს და შესაძლებლობად განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას, შესაბამისად რეკომენდებულია კოლეჯმა შექმნას უცხოენოვანი ვებგვერდი, რაც გააადვილებს უცხოელი პარტნიორებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის ინფორმაციის მიწოდების შესაძლებლობას.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

VIII. სტანდარტების შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 პსდ-ს გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის მისია ხაზს უსვამს დაწესებულების ორიენტირს ხელი შეუწყოს ინდივიდის პიროვნულ და პროფესიულ განვითარებას, უწყვეტი განათლების მიღების შესაძლებლობის გაზრდას და ისწრაფვის მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის. კოლეჯი საკუთარი მისიით ეხმიანება პროფესიული განათლების ისეთ მიზნებს, როგორიცაა: „სოციალური ინკლუზიის, ინდივიდის პიროვნული და პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა; მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობა“.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 1.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს.

2. კოლეჯის მისიის მიხედვით, ირკვევა, რომ ის მრავალპროფილურია და იძლევა შესაძლებლობას დაწესებულებამ განახორციელოს სხვადასხვა მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, თუმცა დაწესებულებისთვის წამყვანი დარგია სოფლის მეურნეობა. მისია არის მოკლე, გასაგები და მამოტივირებელი, ამასთან ხაზს უსვამს შრომის ბაზართან მჭიდრო თანამშრომლობით საზოგადოებრივი სიკეთის შექმნაზე ორიენტირებულ მიდგომებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 1.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისაგან.

3. დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები თავსებადია კოლეჯის მისიასთან და ითვალისწინებს მისიით განსაზღვრული მიმართულებების რეალიზებასთან დაკავშირებულ მიდგომებსა და პრინციპებს. ისწრაფვის ჩამოყალიბდეს ლიდერ კოლეჯად კვალიფიციური კადრების მომზადებისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების კუთხით, რითაც ხელს შეუწყობს როგორც რეგიონის, ისე ქვეყნის სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას. კვალიფიციური ადმინისტრაციული და პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის საშუალებით, ასევე კერძო, საჯარო და საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობით განახორციელოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული, მოდულური და დუალური, ასევე მოკლევადიანი მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები.

დაწესებულების ხედვასა და ღირებულებებში გაცხადებული ორიენტირის პრაქტიკაში რეალიზების მიზნით, კოლეჯი ახორციელებს შემდეგ ღონისძიებებს:

- შრომის ბაზართან მჭიდრო კავშირის უზრუნველყოფისთვის სასწავლო საწარმოების ჩართულობით ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, როგორც მოდულური, ისე დუალური მიდგომით;
- უწყვეტი განათლების ხელშეწყობის უზრუნველსაყოფად ახორციელებს პროფესიული გადამზადების პროგრამებს;
- კერძო სექტორთან და უცხოელ პარტნიორებთან თანამშრომლობის გზით სტუდენტებს აძლევს შესაძლებლობას გაეცნონ საერთაშორისო პრაქტიკას სწავლების თუ დარგის განვითარების მიმართულებით, მათ შორის უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ვიზიტის გზით;
- ხელს უწყობს კურსდამთავრებულებს საკუთარი ბიზნესის წამოწყებასა და თვითდასაქმებაში, კონსულტირების გზით;
- კოლეჯის შიდა აქტები არ არღვევს საზოგადოების წევრთა უფლებებს, არ ქმნის ხელოვნურ ბარიერებს და ხელს უწყობს თანამშრომლობითი ურთიერთობების ჩამოყალიბებას, რითაც პასუხობს დაწესებულების ღირებულებებს - *თანამშრომლობითი და თანასწორი გარემოს შექმნა; ადამიანის უფლებების დაცვა; სწავლის თანაბარი ხელმისაწვდომობა; დაწესებულების ღიაობა, გამჭვირვალობა;*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 1.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები.

4. „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ არეგულირებს დაწესებულების მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შექმნის, გაზიარებისა და საჭიროების შემთხვევაში, ცვლილებების განხორციელების წესსა და პროცედურებს. ზემოაღნიშნული შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია პროცესზე პასუხისმგებელი და ჩართული პირები. მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავებში ასევე, მისიის, ხედვის, ღირებულებების ცვლილებების გატარების პროცესში ჩართულნი არიან პროფესიული სტუდენტები, კოლეჯის პერსონალი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები/დამსაქმებლები და მოწვეული სხვა დაინტერესებული მხარეები. დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრულია - აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი, ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი. კოლეჯში შესაბამისი დასაბუთების საფუძველზე მისიის, ხედვის, ღირებულებების შეცვლა შესაძლოა განხორციელდეს დაწესებულების დირექტორის ან სხვა დაინტერესებული პირის ინიცირებით.

კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები განახლებულია 2021 წელს, კერძოდ მისიაში შევიდა ცვლილებები და დაემატა ჩანაწერი დაწესებულების მრავალპროფილურობის განსაზღვრის მიზნით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მტკიცებულებები კოლეჯის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების პროცესთან დაკავშირებით, რის მიხედვითაც დასტურდება კოლეჯის პარტნიორობის, კერძო და საჯარო სტრუქტურების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სხვა პირთა ჩართულობა, წარმოდგენილია მიმოწერისა და სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მტკიცებულებები, საზოგადოების გამოხმაურებები და რჩევები, რაც ასახულია კოლეჯის მისიაში, ხედვასა და ღირებულებებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები განთავსებულია დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე, დართული აქვს კოლეჯის სტრატეგიულ გეგმასა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს.

კოლეჯის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავებაში საზოგადოების ჩართულობისა და მათ მიერ გაზიარების ფაქტი დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დაწესებულების პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუების შედეგებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 1.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“;
2. სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები;
3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
4. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, 2022 წელი;
5. კოლეჯის მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების მტკიცებულებები: კერძო და საჯარო სტრუქტურების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სხვა პირთა მიმოწერა, სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მტკიცებულებები, საზოგადოების გამოხმაურებები და რჩევები;
6. კოლეჯის ვებგვერდი - <https://tmk.edu.ge/>.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

50

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members are present, including names like ნინო ბარბაქაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიკაძე, ნ. როსტომი, ნ. ნუგუაძე, and others, along with the official stamp of the State Educational Institution 'Iliya Chingachvlishvili College'.

(მცხეთა, 2022)

- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1.2 პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ არეგულირებს დაწესებულების სტრატეგიული დაგეგმვის, მონიტორინგისა და ანგარიშგების პროცედურებს. შიდა მარეგულირებელი აქტის მიხედვით განსაზღვრულია სტრატეგიულ დაგეგმვასთან დაკავშირებული ზოგადი დებულებები, კოლეჯის მისიის ხედვისა და ღირებულებების, კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნაზე/შეცვლაზე პასუხისმგებელი პირები, მისიის, ხედვისა და ღირებულებების შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავების/შეცვლის/გაზიარების წესი, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგია, სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშგების პროცედურები.

კოლეჯში სტრატეგიული დაგეგმვა თანამონაწილეობითი პროცესია და მის შემუშავებაში ჩართულნი არიან პროფესიული სტუდენტები, კოლეჯის პერსონალი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები/დამსაქმებლები და მოწვეული სხვა დაინტერესებული მხარეები. დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრულია - აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი,

51

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the head of the authorization body.

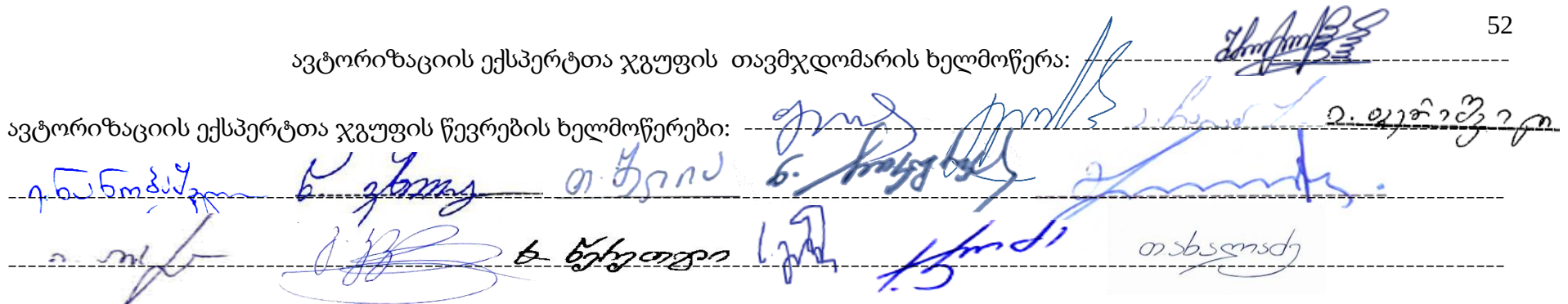
ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი. აღნიშნულის დასტურად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია მტკიცებულებები სტრატეგიული და სამოქმედო შემუშავების პროცესთან დაკავშირებით, რის მიხედვითაც დასტურდება კოლეჯის პარტნიორების, კერძო და საჯარო სტრუქტურების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სხვა პირთა ჩართულობა, წარმოდგენილია მიმოწერისა და სამუშაო შეხვედრების ამსახველი მტკიცებულებები, დასწრების ფურცლები, საზოგადოების გამოხმაურებები და რჩევები, რაც ასახულია კოლეჯის სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში.

თუმცა, დაწესებულების 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა დამტკიცებულია 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით, ხოლო „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“ - კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით. ექსპერტთა ჯგუფი დაინტერესდა, რომელი მეთოდოლოგიით იხელმძღვანელა დაწესებულებამ მოქმედი სტრატეგიული გეგმის შემუშავებისას. დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერმა წარმოადგინა დაწესებულებაში 2020 წლამდე მოქმედი 2016 წელს დამტკიცებული სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიური დოკუმენტი, თუმცა მოცემული დოკუმენტი პროცედურულად არ ასახავდა სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესს, მასში ზოგადი ჩანაწერი იყო მოცემული. კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერთან ინტერვიუებისას, მან განაცხადა, რომ კოლეჯში ამჟამად მოქმედი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცედურული მეთოდოლოგია პროექტის სახით შემუშავდა და პარალელურად მიმდინარეობდა კოლეჯში სტრატეგიული გეგმის, მისიის, ხედვის, ღირებულებების შემუშავებასთან დაკავშირებული სამუშაოები, შესაბამისად დაწესებულების 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა და მისი შემუშავების მეთოდოლოგია ერთ დღეს დამტკიცდა, თუმცა დაწესებულება ფუნქციონირებისას დაეყრდნობა მოცემული შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულ პროცედურებს.

კოლეჯი სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესში იყენებს SWOT ანალიზს, ახორციელებს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეების, ასევე, საფრთხეებისა და შესაძლებლობების გაანალიზებას. თუმცა, მიზანშეწონილია დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს საკუთარი ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები და საფრთხეები, რაც დაეხმარება ადეკვატური ღონისძიებები განახორციელოს ბაზარზე წარმატებული ფუნქციონირებისათვის. კერძოდ, დაწესებულებას ძლიერ მხარეებად განსაზღვრული აქვს „ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი პროფესიული პროგრამები; პროგრამაზე ადაპტირებული გარემო და მათი განხორციელება; საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი აუდიტორიები, სახელოსნოები; კადრების განვითარებაზე ზრუნვა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ხელშეწყობა“, ამასთან სუსტ მხარეებში მოცემულია - „მოდულური პროგრამებისთვის არასაკმარისი სახელოსნოები; კვალიფიციური პროფესიული მასწავლებლების სიმცირე“, რაც ურთიერთწინააღმდეგობაშია. კოლეჯს შესაძლებლობებში განსაზღვრული აქვს „პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერა“, რაც ნებისმიერი საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებაა და არა შესაძლებლობა.

სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარეობს სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმა დგება ერთწლიანი პერიოდისათვის და ის ემთხვევა კალენდარულ წელს. მომდევნო წლის სამოქმედო გეგმა დგება მიმდინარე წლის გეგმის დასრულებისას მისი შესრულების ანგარიშის გათვალისწინებით. სამოქმედო/სტრატეგიული გეგმის შედგენისას/ცვლილებების შეტანისას საჭიროების შემთხვევაში ხორციელდება ადმინისტრაციის თანამშრომელთა ანგარიშების, SWOT ანალიზის, პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტების მიერ შევსებული კითხვარების ანალიზის, სხვადასხვა კვლევის შედეგების გათვალისწინება; სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები მტკიცდება/ცვლილებები შედის კოლეჯის დირექტორის მიერ სამეთვალყურეო საბჭოსთან მათი შეთანხმების შემდეგ.

სამოქმედო გეგმის/სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგს ახორციელებენ კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი წელიწადში ორჯერ (6 თვეში ერთხელ და წლის ბოლოს). საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლოა განხორციელდეს არაგეგმიური მონიტორინგიც. სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შეფასების პროცესის შედეგად შეიძლება გამოიკვეთოს აღნიშნულ დოკუმენტებში ცვლილებების შეტანის აუცილებლობა. ასევე, შეფასების შედეგები კოლეჯის მენეჯმენტს აძლევს ინფორმაციას დაგეგმვის პროცესის ხარისხის, აქ არსებული გამოწვევების და პრობლემების შესახებ. შეფასების შედეგებს კოლეჯი იყენებს შემდგომი განვითარებისათვის. მონიტორინგის ფარგლებში შეგროვებული ანგარიშების გაანალიზების შემდეგ საჭიროების შემთხვევაში, აღნიშნულ ანგარიშებზე დაყრდნობით, ხარისხის მართვის მენეჯერი დირექტორის სახელზე წარადგენს ინიცირების წერილს სამოქმედო/სტრატეგიულ გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესახებ. ანგარიშის შედეგებზე დაყრდნობით, შესაძლებელია დადგეს კონკრეტული შემსრულებლის დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხი ან მიღებული იქნას წახალისების გადაწყვეტილება განსაკუთრებით კარგად შესრულებული სამუშაოსათვის. სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის და შეფასების შედეგები გაზიარდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[illegible]

ადინშულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია მტკიცებულებები კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის განხორციელების მიზნით, მათ შორის შუალედური ანგარიშები და მათი განხილვის ოქმი (14.07.2021, ოქმი №2) წლიური ანგარიშები (2018, 2019, 2020, 2021) და მათი განხილვის ოქმები (11.02.2022, ოქმი№1; 27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2). წარმოდგენილია ხარისხის მართვის მენეჯერის მიმოწერა მონიტორინგის პროცესის ადმინისტრირების მიზნით.

2. კოლეჯში სტრატეგიული დაგეგმვა თანამონაწილეობითი პროცესია და მის შემუშავებაში ჩართულნი არიან პროფესიული სტუდენტები, კოლეჯის პერსონალი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები/დამსაქმებლები და მოწვეული სხვა დაინტერესებული მხარეები.

54

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

დაინტერესებულ მხარეებად განსაზღვრულია - აპლიკანტი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი ან/და მისი კანონიერი წარმომადგენელი, ადმინისტრაციის თანამშრომელი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი.

სტრატეგიაში ჩამოყალიბებულია პრიორიტეტები, მიზნები და ამოცანები, რომელთა განხორციელებამ კონკრეტული სამოქმედო გეგმის მიხედვით ხელი უნდა შეუწყოს კოლეჯის განვითარებას (ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები), ადამიანური რესურსების მდგრად გაუმჯობესებას (შესაძლებლობებისა და პოტენციალის განვითარებას, დასაქმების თუ თვითდასაქმების შესაძლებლობას, შემოსავლის მიღებას და თვითრეალიზებას), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარებას, პროფესიული განათლების ხარისხისა და ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესებას, პროფესიული სტუდენტებისათვის მხარდამჭერი ღონისძიებების გატარებას, შრომის ბაზრის ამჟამინდელი თუ სამომავლო მოთხოვნების დაკმაყოფილებით რეგიონის ეკონომიკური განვითარების/სიღარიბის შემცირების ხელშეწყობას და კრიზისულ სიტუაციებში კოლეჯის მოქნილობას. სტრატეგიული გეგმა შემუშავებულია საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 20 დეკემბრის N629 დადგენილების (პოლიტიკის დოკუმენტების შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების წესის დამტკიცების შესახებ) საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 11 თებერვლის N256 ბრძანების მიხედვით. სტრატეგიის წარმატებით განხორციელებაზე პასუხისმგებლობას იღებს კოლეჯი სამინისტროს, სააგენტოების, დამსაქმებლების, დასაქმებულებისა და მათი წარმომადგენელი ორგანიზაციების, კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლების, სტუდენტებისა და მათი მშობლების, მთლიანად, სამოქალაქო საზოგადოებისა და ყველა დაინტერესებული პირის აქტიური ჩართულობითა და მონაწილეობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯი სტრატეგიული დაგეგმვისას ითვალისწინებს საზოგადოების ინტერესებს, რეგიონის, ტურიზმისა და სოფლის მეურნეობის განვითარების სტრატეგიულ დოკუმენტებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 1.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა“ გაწერილია 7 წლიან პერიოდზე. აღწერილია კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები, SWOT ანალიზი, სტრატეგიული მიზნები, სტრატეგიული მიზნის შესაბამისი ამოცანები, ამოცანების შესაბამისი აქტივობები და მათი შესრულების წლები, შესრულების ინდიკატორები, პასუხისმგებელი და პროცესში ჩართული პირები.

კოლეჯის სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია 7 სტრატეგიული მიზანი, მათ შორის: ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება; არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება; მატერიალური რესურსისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

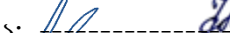
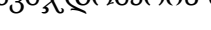
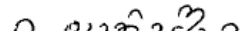
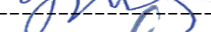
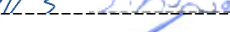
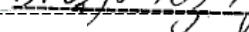
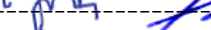
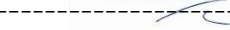
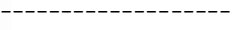
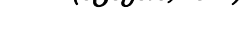
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესი“;
2. კოლეჯის დირექტორის 30 ივლისის N04-126 ბრძანებით დამტკიცებულია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის 2020 – 2026 წწ სტრატეგიული განვითარების გეგმა;
3. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 18 თებერვლის N04-27 ბრძანებით დამტკიცებული 2022 წლის სამოქმედო გეგმა;
4. წლიურ გეგმების შესულების ანგარიშები (2021, 2020, 2019, 2018), ანგარიშების განხილვის დამადასტურებელი სამეთვალყურეო საბჭოს საოქმო გადაწყვეტილებები (11.02.2022, №1; 14.07.2021, №2; 27.01.2021, №1; 15.01.2020, ოქმი№1; 30.01.2019, №2);
5. სამოქმედო გეგმების შესრულების შუალედური ანგარიშები;
6. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიმოწერა სამოქმედო გეგმებით განსაზღვრული აქტივობების შერულების მონიტორინგის პროცესის ადმინისტრირების მიზნით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

7. კოლეჯის პარტნიორების, კერძო და საჯარო სტრუქტურების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სხვა პირთა ჩართულობის დამადასტურებელი მიმოწერებისა და სამუშაო შეხვედრები ამსახველი მტკიცებულებები, საზოგადოების გამოხმაურებები და რჩევები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით 2020 წლის 30 ივლისის N04-125 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შექმნის, შეცვლისა და გაუმჯობესების წესით“ განსაზღვრულია **სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგის მეთოდოლოგია**. სამოქმედო გეგმის/სტრატეგიული გეგმის შესრულების მონიტორინგს ახორციელებენ კოლეჯის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი. სტრატეგიული გეგმის მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება 3 წელიწადში ერთხელ, სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი - წელიწადში ორჯერ (6 თვეში ერთხელ და წლის ბოლოს). საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლოა განხორციელდეს არაგეგმიური მონიტორინგიც. სამოქმედო და სტრატეგიული გეგმების შეფასების პროცესის შედეგად შეიძლება გამოიკვეთოს აღნიშნულ დოკუმენტებში ცვლილებების შეტანის

59

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the page.

(მცხეთა, 2022)

- შეფასება:

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

62

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. სსიპ კოლეჯ წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტების უფლებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვასა და გარანტიების უზრუნველყოფას.

კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მეორე თავი - სწავლის განაწესი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის უფლებებსა და მოვალეობებს, რაც შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ დებულებებთან, თუმცა დაწესებულებას მოცემულ შიდა მარეგულირებელ აქტში განსაზღვრული აქვს ისეთი დებულებები, რომელიც არ არის რელევანტური პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან და პროცესების ადმინისტრირებასთან, კეროდ მოცემულია ჩანაწერი „პროფესიული სტუდენტის მიერ სილაბუსის გამოთხოვასა და გაცნობასთან დაკავშირებით“, პროფესიული სტუდენტისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებად განსაზღვრულია სწავლის საფასურის გადახდა. აღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს (შინაგანაწესი) და ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მე-20 მუხლის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტის მიხედვით, სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის წევრების მოთხოვნები, რომელიც შეიძლება არ არის გაწერილი შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ დააზუსტოს მოცემული ჩანაწერი და აღნიშნული ვალდებულება დაუკავშიროს სასწავლო მიზნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

63

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the title 'თავმჯდომარის' (Chairman) and 'წევრები' (Members).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

აღსანიშნავია, რომ ავტორიზაციის განაცხადით დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში ბოლო ცვლილება განხორციელებული იყო კოლეჯის დირექტორის N04-104, 30.09.2021 ბრძანებით, ხოლო „პროფესიულ საგანმანათლებლო - პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ბრძანებაში ბოლო ცვლილება შესულია 2022 წლის 14 თებერვალს, N27 ბრძანებით განხორციელდა, რაც გულისხმობს დაწესებულებაში არსებული პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვებასთან (ჩარიცხვასთან) დაკავშირებული დებულებები შესაბამისობაში არ იყო მოქმედ კანონმდებლობასთან. გარდა ამისა, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების ერთ-ერთ საფუძვლად განსაზღვრული იყო შემდეგი ჩანაწერი: თუ პროფესიული სტუდენტი რაწირების დოკუმენტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველადი საფეხურის ტესტირების შედეგად ჩაირიცხება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველად საფეხურზე, რომელზეც ვაუჩერული/მოდულებისგან შემდგარი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემადგენელი მოდულის ვაუჩერული დაფინანსების უფლების მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა ნაკლებია ხუთზე, უფლება აქვს შეიჩეროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა. - აღნიშნული ჩანაწერი მოყვანილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანებიდან „პროფესიული ტესტირების ჩატარების შესახებ“, რომელიც დღეის მდგომარეობით ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №04-95 ბრძანებით შევიდა ცვლილება სასწავლო პროცესის მართვის წესში და მოცემული დებულება მოვიდა შესაბამისობაში კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ პერიოდულად მოახდინოს შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია და დებულებები მოიყვანოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

65

[Handwritten signatures and names]

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს როგორც შიდა, ისე გარე მობილობით. მობილობის უფლება აქვს როგორც აქტიური სტატუსის მქონე, ისე სტატუსშეცვრებულ პირს. რეგულაციაში აღწერილია ყველა ის გარემოება, თუ რა შემთხვევაშია შესაძლებელი სტუდენტის მიერ ამ უფლებით სარგებლობა, ან ამ უფლებათა შეზღუდვა. კოლეჯის მიერ გაწერილი მობილობის პროცედურები შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების, დახვეწის, საზოგადოებისათვის უკეთესი მომსახურების შეთავაზების მიზნით, კოლეჯმა შეიძლება შეცვალოს ან გააუქმოს საგანმანათლებლო პროგრამა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯმა უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლება, რაც პროგრამის შეცვლის შემთხვევაში, არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გავლილი და ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ შედეგებს შორის შესაბამისობის დადგენას, ასევე საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას გულისხმობს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მათ შიდა ან გარე მობილობას. რისთვისაც კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. *თუმცა, რიგ შემთხვევებში კოლეჯს მემორანდუმში გაფორმებული აქვს ისეთ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, სადაც პროფესიული სტუდენტები ვერ შეძლებენ სწავლას ტერიტორიული სიშორის გამო, გარდა იმ გამონაკლისი შემთხვევებისა, როცა ტერიატორია მისაღები იქნება პროფესიული ცალკეული პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგალითად ასეთი დაწესებულებებია - კოლეჯი - სსიპ ახალი ტალღა, სსიპ აისი და სხვა.*

კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს ეცნობება 3 სამუშაო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

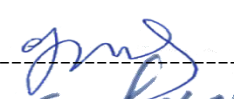
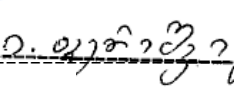
დარბაზით უნდა ისარგებლოს. თუ გავითვალისწინებთ იმ გარემოებას, რომ დაწესებულება მრავალპროფილურია და სხვადასხვა მიმართულების პროგრამებს ახორციელებს, ერთდროულად ჭარბი მომართვიანობის შემთხვევაში, ამ ამოცანის შესრულება რთული იქნება. აღნიშნული ჩანაწერი გასწორდა კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის დროს, რის თაობაზეც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-116 ბრძანება.

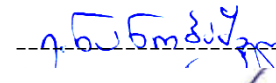
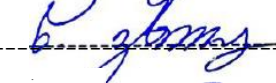
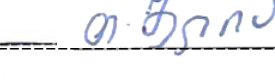
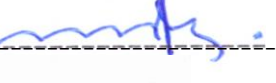
დაწესებულებაში ფუნქციონირებს კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებული მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი, რომელიც არეგულირებს კოლეჯის თანამშრომლებისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ მატერიალური რესურსების განკარგვის მექანიზმებს. კოლეჯის მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი ვალდებულია შესაბამისი პირობები შეუქმნას პროფესიულ სტუდენტებს სწავლების ეფექტურად და წარმატებით განხორციელებისათვის. კოლეჯის პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია პროფესიული განათლების მასწავლებლის/ინსტრუქტორის ნებართვის საფუძველზე/პასუხისმგებლობის ქვეშ გამოიყენოს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, საინფორმაციო საშუალებები და სხვა სასწავლო რესურსები მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის, პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ ისარგებლონ ასევე კოლეჯის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურით, ლაბორატორიით/სასწავლო სახელოსნოებით კოლეჯის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოების წესების დაცვით, შენობაში არსებული ფოიეთი, სველი წერტილებით, დაწესებულების ეზოში არსებული მოსასვენებელი ადგილებით, შემოქმედებითი საქმიანობისათვის შესაბამისი სივრცეებით, კოლეჯის შინაგანაწესისა და საერთო საცხოვრებელში განთავსების წესის საფუძველზე ისარგებლონ კოლეჯის საერთო საცხოვრებლით.

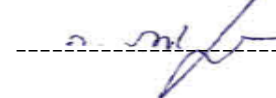
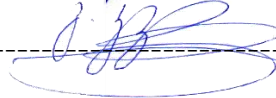
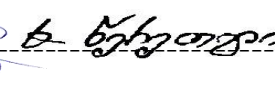
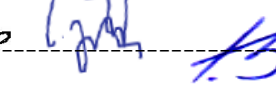
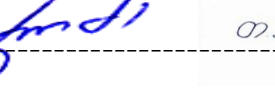
დაწესებულების შიდა მარეგულირებელი აქტებით არ არის განსაზღვრული საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების აღიარების პირობები. ექსპერტთა ინტერვიუებისას დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ამ საჭიროებით პროფესიული სტუდენტები არ ჰყოლიათ, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების მქონე პირთა კოლეჯში ჩარიცხვის პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიები, თუმცა რეკომენდებულია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  68

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს (შინაგანაწესი) და ჩანაწერები მოიყვანოს შესაბამისობაში პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან;

- დაწესებულებამ დააზუსტოს პროფესიული სტუდენტის ვალდებულებები და აღნიშნული ვალდებულება დაუკავშიროს სასწავლო მიზნებს, კერძოდ კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მე-20 მუხლის მე-2 პუნქტის ზ) ქვეპუნქტის მიხედვით, სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის წევრების მოთხოვნები, რომელიც შეიძლება არ არის გაწერილი შინაგანაწესსა და პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში.

- დაწესებულებამ პერიოდულად მოახდინოს შიდა მარეგულირებელი აქტების რევიზია და დებულებები მოიყვანოს კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში, ვრცლად იხილეთ 3.1.1.1 კომპონენტის აღწერა;

- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული განათლების სპეციფიკის შესაბამისი უფლებები და ვალდებულებები, კერძოდ - კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესის“ მეორე თავი - სწავლის განაწესი განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის, მისი კანონიერი წარმომადგენლის უფლებებსა და მოვალეობებს, რაც შესაბამისობაშია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრულ დებულებებთან, თუმცა დაწესებულებას მოცემულ შიდა მარეგულირებელ აქტში განსაზღვრული აქვს ისეთი დებულებები, რომელიც არ არის რელევანტური პროფესიული განათლების სპეციფიკასთან და პროცესების ადმინისტრირებასთან, კერძოდ მოცემულია ჩანაწერი პროფესიული სტუდენტის მიერ სილაბუსის გამოთხოვასა და გაცნობასთან დაკავშირებით, პროფესიული სტუდენტისა და მისი კანონიერი წარმომადგენლის ვალდებულებად განსაზღვრულია სწავლის საფასურის გადახდა.

- დაწესებულებამ განსაზღვროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შესახებ დუალური მიდგომის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში პარტნიორის სასწავლო-საწარმოს ინფორმირების საკითხები. იმის გათვალისწინებით, რომ დუალური პროგრამის ფარგლებში პროფესიული მოდულების 50% და მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, ანუ პარტნიორ სასწავლო-საწარმოში, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში, მხედველობაში უნდა იქნას მიღებული როგორც სტუდენტის, ისე პარტნიორი კომპანიის ინტერესებიც.

- დაწესებულებამ გადახედოს მოდულის/სწავლის შედეგის გადამარების პროცესს და გასაზღვროს გონივრული ვადები. კერძოდ - კოლეჯში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტის შედეგების დადასტურებისა და შეფასების გასაჩივრების პროცედურები: თუ მოდული სხვა მოდულის წინაპირობაა, შეფასების შედეგი სტუდენტს ეცნობება შეფასების თარიღიდან ორი დღის, ხოლო თუ სხვა მოდულის წინაპირობა არ არის, ერთი კვირის ვადაში, თუმცა იმავე რეგულაციის ერთ-ერთი პუნქტი იქვე ამბობს, რომ შეფასება სტუდენტს ეცნობება 3 სამუშაო დღის ვადაში. სასურველია, კოლეჯის შესაბამის რეგულაციაში დაზუსტდეს გონივრული ვადა შეფასების შედეგების

69

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the chairperson.

ინფორმირებასთან დაკავშირებით. სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების უფლება პროფესიულ სტუდენტს ორჯერ აქვს, ამ შემთხვევაშიც გათვალისწინებულია გადაბარების ვადები როგორც წინაპირობის მქონე, ასევე წინაპირობის გარეშე არსებული მოდულების შემთხვევაში, გათვალისწინებულია კონკრეტული მოდულების სწავლების სეზონურობა და სხვა არსებული სპეციფიკა. როდესაც მოდული არის სხვა მოდულის დაშვების წინაპირობა, პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგის/კრიტერიუმის განმეორებითი დადასტურება შეუძლია ორჯერ, შესაბამისი მოდულის დასრულებიდან 7 კალენდარული დღის ვადაში. ნიშანდობლივია, რომ 7 კალენდარული დღის ვადაში, მოდულის/სწავლის შედეგის ორჯერ გადაბარების დაშვება არ არის რელევანტური, რადგან მოცემული ვადა არ არის საკმარისი საიმისოდ, რომ სტუდენტმა ჯერ ერთხელ გადაბაროს მოდული/სწავლის შედეგი, შემდეგ დაელოდოს შეფასების შედეგს, გაასაჩივროს შეფასების შედეგი და თუკი სააპელაციო კომისია მის სასარგებლოს არ გადაწყვეტს საკითხს, მეორედ მოუწიოს გადაბარება;

- დაწესებულებამ დაარეგულიროს საქართველოს ფარგლებს გარეთ და ოკუპირებულ ტერიტორიაზე მიღებული განათლების მქონე პირთა კოლეჯში ჩარიცხვის პირობები, კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად;

- კოლეჯმა აქტიურად ითანამშრომლოს ტერიტორიულად ახლოს მდებარე პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესების ან შეცვლის შემთხვევაში, მობილობის უზრუნველსაყოფად. კერძოდ, რიგ შემთხვევებში კოლეჯს მემორანდუმი გაფორმებული აქვს ისეთ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, სადაც პროფესიული სტუდენტები ვერ შეძლებენ სწავლას ტერიტორიული სიშორის გამო, გარდა იმ გამონაკლისის შემთხვევებისა, როცა ტერიტორია მისაღები იქნება პროფესიული ცალკეული პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგალითად ასეთი დაწესებულებებია - კოლეჯი - სსიპ ახალი ტალღა, სსიპ აისი და სხვა.

2. ექსპერტთა ჯგუფი ვიზიტის პერიოდში შეხვდა პროფესიულ სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს. ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროფესიული სტუდენტები და კურსდამთავრებულები იცნობენ და საჭიროების შემთხვევაში, იყენებენ მათ უფლებებსა და ინტერესების დაცვის მექანიზმებს. კერძოდ:

- კოლეჯს მომზადებული აქვს პრეზენტაცია პროფესიული სტუდენტების უფლებებისა და მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ (ხარისხიანი განათლების მიღების, მობილობის წესით სარგებლობის, ფორმალური განათლების აღიარების, შედეგის განმეორებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The signatures are written in blue ink on a white background. The names are written in Georgian script below the signatures.

დადასტურების, მიღებული შედეგების გასაჩივრების, დაწესებულების მატერიალური რესურსებით სარგებლობის შესახებ და სხვა). აღნიშნული პრეზენტაცია პროფესიულ სტუდენტებს უტარდებად სასწავლო პროცესის დაწყებისას;

ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას პროფესიულმა სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა დაადასტურეს, რომ კოლეჯი პერიოდულად ახორციელებს მათ ინფორმირებას უფლება-მოვალეობისა და სერვისების შესახებ, ამასთან ახორციელებს მათი კმაყოფილების კვლევას და ახდენს მათი სურვილებისა და რჩევების გათვალისწინებას, რიგ შემთხვევებში სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა მიერ დასახელებული იყო ცალკეული მაგალითებიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს.

3. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმსაზღვრელი შეფასებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

გამოყენებას. რეგულაცია ასევე ითვალისწინებს შეფასების გასაჩივრების მექანიზმებსაც. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია შედეგების გაცნობიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში, წერილობითი საჩივარი წარადგინოს დირექტორის სახელზე, რომელიც შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა პროფესიული განათლების მასწავლებელს იმავე, ან მომდევნო სამუშაო დღეს. საჩივარი, რომელიც მოკლებული იქნება არგუმენტირებულ დასაბუთებას, არ განიხილება. გადაწყვეტილება საჩივრის განუხილველად დატოვების შესახებ გასაჩივრებას არ ექვემდებარება. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია პროფესიულ სტუდენტს დაუსაბუთოს მიღებული შეფასების ობიექტურობა და ძალაში დატოვოს მიღებული შეფასება, ან მიღებული შეფასება შეცვალოს პროფესიული სტუდენტის სასარგებლოდ.

ექსპერტა ჯგუფის მიერ კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ დაწესებულება შიდა რეგულაციებში გაწერილი მექანიზმების შესაბამისად ახდენს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას შეფასების პროცედურებსა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების შესახებ. ისინი იცნობენ სწავლის შედეგების შეფასების მიდგომებსა და პროცედურებს, ინფორმირებულნი არიან შეფასების შედეგების გასაჩივრების უფლების თაობაზე, თუმცა მათი თქმით, ამ უფლებით სარგებლობის აუცილებლობა არ დამდგარა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით.

4. დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთან/კანონიერ წარმომადგენელთან აფორმებს ხელშეკრულებას, რომლითაც რეგულირდება კოლეჯსა და პროფესიული სტუდენტის ურთიერთობები. ხელშეკრულება მოიცავს ორივე მხარის უფლება-მოვალეობებს: კოლეჯი ვალდებულია მისცეს, ხოლო სტუდენტი უფლებამოსილია მიიღოს ხარისხიანი პროფესიული განათლება, რაც ამასთანავე კოლეჯის მხრიდან სტუდენტისთვის უსაფრთხო და სათანადო მატერიალური რესურსებით სასწავლო გარემოს შექმნასა და აღჭურვას გულისხმობს. კოლეჯი ვალდებულია გააცნოს პროფესიულ სტუდენტს კოლეჯის შინაგანაწესი და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი,

72

ავტორიზაციის ექსპერტა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body.

სტუდენტის შეფასებასა და გასაჩივრებასთან დაკავშირებული მექანიზმები. სტუდენტი თავის მხრივ, ვალდებულია, დაიცვას კოლეჯის შინაგანაწესით გათვალისწინებული ნორმები. ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით, ასევე სტუდენტი ადასტურებს, რომ კოლეჯს აძლევს უფლებას, საგანმანათლებლო მიზნებიდან გამომდინარე დაამუშაოს მისი პერსონალური მონაცემები „პერსონალურ მონაცემთა დავის შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად.

კოლეჯში განსაზღვრულია არასრულწლოვანთან და შშმ პროფესიულ სტუდენტებთან თანამშრომლობის საკითხები, რაც შესაბამისობაშია კანონმდებლობით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმე მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მათ შორის გადამოწმდა სტატუსშეჩერებული, სტატუსშეწყვეტილი და კურსდამთავრებულთა პირადი საქმეები. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ჩარიცხვის წინაპირობებთან პროფესიული სტუდენტების წინარე განათლების შესაბამისობა, ასევე შემოწმდა პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, რომელთა შინაარსი არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობისა და კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი აქტებით გასაზღვრულ დებულებებს.

კოლეჯს ჰყავდა არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტები, რომელთა პირად საქმეებში განთავსებული იყო მშობლების პირადობის მოწმობები და დაბადების მოწმობების ასლები. არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულებები გაფორმებულია კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ხელშეკრულებები არასრულწლოვან პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებულია უფლებამოსილი წარმომადგენლის მიერ.

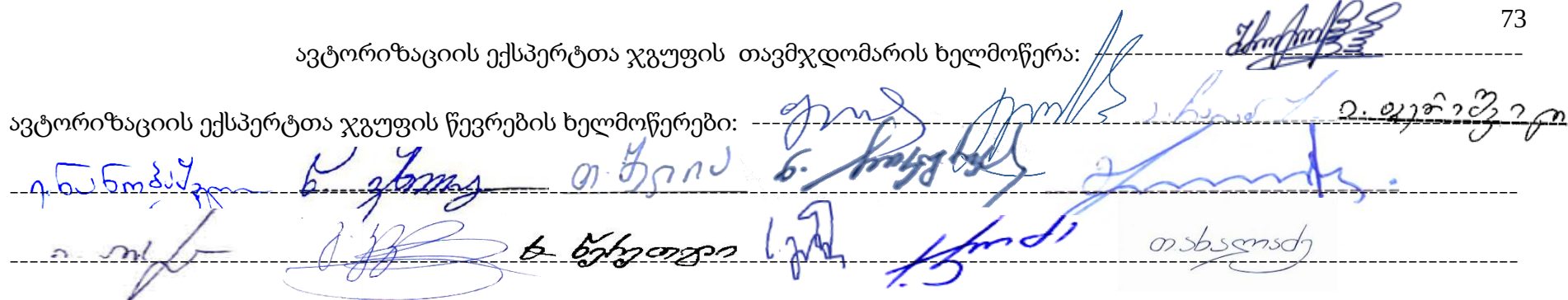
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებებსა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა.

5. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით

73

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ამ გეგმების შემუშავებისა და განხილვის ოქმები, ადაპტირებული მოდულები, სასწავლო გეგმების დამტკიცების მიზნით გაკეთებული სამსახურებრივი ბარათი და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის გაცნობის დასტურად წარმოდგენილია პროფესიული სტუდენტის უზფლებამოსლი წარმომადგენლის მიერ ხელმოწერილი დოკუმენტი, რის მიხედვითაც ხელმომწერი ადასტურებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმისა და კოლეჯში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის საკითხების გაცნობის ფაქტს.

კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა, ხოლო ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the authorized person, including names like "მ. ჯიჯიაშვილი" and "მ. ჯიჯიაშვილი".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“ ;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის №04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესი“;
4. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
5. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის №04-204 ბრძანებით დამტკიცებული „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები და პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
8. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და გაცნობასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

75

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკიფორიძე, ნ. გვარამაძე, თ. ჭელიძე, ნ. ჩოგვაძე, and others, written in blue ink.

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მომსახურება

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურებას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

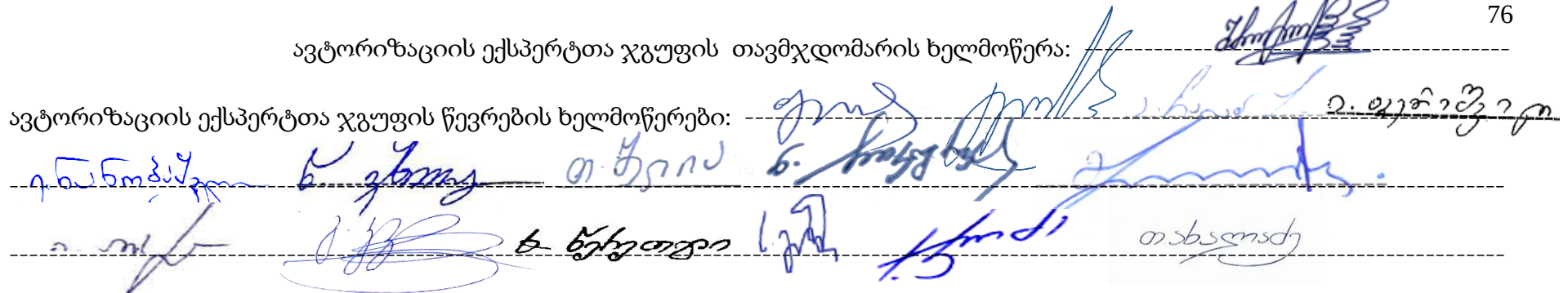
1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესის თანახმად, პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით. დაწესებულება სისტემატურად ახდენს პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებას სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ისეთ კომპონენტებთან დაკავშირებით, როგორიცაა სწავლის შედეგების დადასტურებისა და განმეორებითი შეფასების თარიღები, დუალური სწავლების მიზნებისათვის შუალედურ და საკვალიფიკაციო გამოცდების სპეციფიკასთან დაკავშირებით, პრაქტიკული კომპონენტის დაწყებისა და დასრულების, პროცესში განსახორციელებელი ღონისძიებების შესახებ.

კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-35 ბრძანებით დამტკიცებული სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმების დოკუმენტის მიხედვით, პროფესიული სტუდენტი განმავითარებელი შეფასებების ეტაპზე დაწესებულებისგან მუდმივად იღებს სათანადო კონსულტაციებსა და მხარდაჭერას სწავლის მიღწევების გასაუმჯობესებლად. განმავითარებელი შეფასებების ეტაპზე, პროფესიული

76

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

აღნიშნული პროცესი დარეგულირებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-35 ბრძანებით დამტკიცებულ სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმების დოკუმენტით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ინტერვიურებით გამოიკვეთა, რომ დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრებს აორგანიზებს როგორც ახლადჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე უკვე მოქმედ და წინა პერიოდში ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებთან. პროფესიული სტუდენტების სასწავლო გარემოში ადაპტაციაზე პასუხისმგებელი პირები აცნობენ სტუდენტებს შინაგანაწესს, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესს, უსაფრთხოების ნორმებს, როგორც კოლეჯში არსებული სასწავლო გარემოსათვის, ისე პროაქტივის ობიექტზე.

სასწავლო გარემოსთან პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციის ღონისძიების პრაქტიკაში გამოყენება და მათი ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროგრამის ხელმძღვანელებთან ინტერვიუების დროს. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შესაბამისი ფოტო მასალა და შეხვედრების ამსახველი სხვა დოკუმენტაცია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.2 დაგმავოფილებულია, დაწესებულება სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან.

3. დაწესებულების სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმებში გაწერილია პროფესიული სტუდენტისათვის შეთავაზებული მომსახურებებისა და პროცედურების (სარეგისტრაციო, მობილობის, განმეორებითი შეფასების, შეფასების შედეგების გასაჩივრების და ა.შ.) რეალისტური ვადები. დაწესებულება საკუთარი სერვისების მიწოდებით ხელს შეუწყოს სტუდენტის მიერ განათლების შეუზღუდავად მიღების უფლებას. პროფესიული სტუდენტთა ადმინისტრაციული მხარდაჭერა (ცნობის, სერტიფიკატის თუ დიპლომის გაცემა, შიდა თუ გარე მობილობის ხელშეწყობა, წინარე განათლების აღიარება, სააპელაციო საჩივრის განხილვა და სხვა.) ხორციელდება პროფესიული სტუდენტის მომართვიდან 2 კვირის განმავლობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯის ადმინისტრაციას, პროფესიულ სტუდენტებსა და კურდამთავრებულებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ დაწესებულებაში საკმაოდ ღია და თბილი გარემოა. კურსდამთავრებულებისა და სტუდენტების მიერ დადასტურდა, რომ კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას.

4. კოლეჯში მოქმედებს არაფორმალური აქტივობების წახალისებისა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერის მექანიზმები, რომელთა მიზანია საკვანძო კომპეტენციების ფორმალური საგანმანათლებლო პროცესის მიღმა, ალტერნატიული გზებით გამომუშავების, პროფესიულ სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესისა და სასწავლო გარემოს განვითარების ხელშეწყობა.

დაწესებულების ბიუჯეტში სტუდენტური ინიციატივების მხარდასაჭერად გაითვალისწინება გარკვეული თანხა, რომლის ფარგლებში დაწესებულება წლიურად აფინანსებს არანაკლებ 3 საუკეთესო ინიციატივას. კონკრეტული ინიციატივის მაქსიმალური ბიუჯეტი არ უნდა აღემატებოდეს 2000 ლარს.

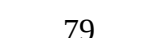
სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზნებისათვის დაწესებულება საკუთარი ინიციატივითაც უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა არაფორმალურ აქტივობათა დაგეგმვა-განხორციელებას, რომელიც გამოიკვეთება შეხვედრების ფარგლებში. მაგალითად, დაფინანსდა მეხილეობის სტუდენტების პროექტი კვების პროდუქტების გაყიდვასთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  79

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

დაწესებულება ხელს უწყობს კოლეჯში პროფესიული სტუდენტების ექსტრაკურუკულურ აქტივობებს, ეწყობა სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები. დაწესებულებაში იმართება სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებები, კულინარიული კონკურსები, სპორტული შეჯიბრებები და სხვა. მაგალითად:

- ✓ კოლეჯის სხვადასხვა პროგრამის სტუდენტებს შორის გაიმართა ინტელექტუალური ღონისძიება „რა? სად? როდის?“;
- ✓ სატყეო საქმის სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს პროფესიული განათლებისადმი მიძღვნილ ღონისძიებაში, მეტყევის დღისადმი მიძღვნილ ღონისძიებასა და კონფერენციაში, სადაც მეტყევის აღჭურვილობით წარადგინეს მეტყევის პროფესია;
- ✓ კოლეჯში სტუდენტების მონაწილეობითა და ინიციატივით ჩატარდა მეფუტკრის საერთაშორისო დღის ღონისძიება, საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის გიდის სტუდენტებმა, 9 აპრილს, დაღუპული გმირების მემორიალი ყვავილების გვირგვინებით შეამკეს;
- ✓ კოლეჯის სტუდენტები გამოეხმაურნენ მსოფლიო დასუფთავების დღეს, რომლის ფარგლებშიც შეუერთდნენ დასუფთავების აქციას, დაასუფთავეს კოლეჯის მიმდებარე ტერიტორია და მოუარეს მწვანე ნარგავებს;
- ✓ ნარკომანიის წინააღმდეგ ბრძოლის დღესთან დაკავშირებით, სტუდენტების მონაწილეობით გაიმართა საინფორმაციო შეხვედრა და დისკუსია.

კოლეჯში ასევე არის ახალგაზრდული კლუბი, რომელსაც უძღვება კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, კლუბი გეგმავს და ატარებს სხვადასხვა ხასიათის ღონისძიებებს:

- ✓ კოლეჯის პროფესიულმა სტუდენტებმა მონაწილეობა მიიღეს კულინარიის კონკურსში;
- ✓ პროფესიული სტუდენტები სასწავლო ვიზიტის ფარგლებში იყვნენ ნიდერლანდებში ფერმერთა ასოციაციის მხარდაჭერით;
- ✓ კოლეჯის მეხილეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები გაცვლითი პროგრამით იმყოფებოდნენ გერმანიაში;
- ✓ კოლეჯში ასევე ყოველ წელს ეწყობა ღია კარის დღე, სადაც პროფესიულმა სტუდენტებმა პანდემიამდე ჩატარებულ შეხვედრაზე გამოფინეს საკუთარი ნამუშევრები პროგრამების ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულთა ინტერვიუებისას მათ დაადასტურეს ფაქტი, რომ ისინი მონაწილეობენ კოლეჯში ორგანიზებულ ღონისძიებებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საკუთარი და მოზიდული რესურსით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას.

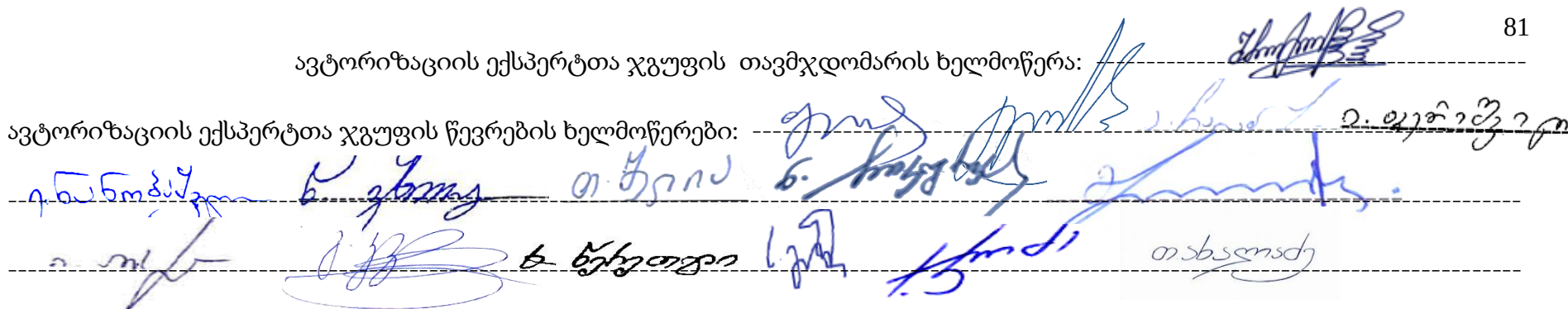
5. კოლეჯი არსებული ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მიზანია ეფექტიანი შიდა ხარისხის სისტემის შექმნა და მუდმივი გაუმჯობესება, კოლეჯში სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირება და გაუმჯობესება, სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება და საგანმანათლებლო და თანმდევი პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და მუდმივი განვითარების ხელშეწყობა. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შეფასება გულისხმობს კოლეჯის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის შიდა შეფასებას, მიღებულ შედეგებზე რეაგირებას და ამ შედეგების გაუმჯობესებაზე ზრუნვას. მიზნების მისაღწევად კოლეჯი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის შედეგების შეფასების სისტემის მუდმივ განვითარებას, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების წესების შემუშავებას, დანერგვასა და მუდმივ გაუმჯობესებას, ამ პროცესში ყველა დაინტერესებული შიდა და გარე მხარის ჩართულობას (პროფესიული პროფესიულ სტუდენტები, პროგრამის განმახორციელებელი, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვ). პროფესიული განათლების პოპულარიზაციისთვის, სასწავლო პროცესის, სერვისებისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, წლის განმავლობაში არანაკლებ ერთხელ სხვადასხვა მიმართულებით ტარდება კმაყოფილების კვლევები. კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი აანალიზებს ჩატარებული შეფასებების/კვლევების შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის რეკომენდაციებს. რეკომენდაციები რეაგირებისთვის წარედგინება შესაბამის პირს, მიღებული შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.

ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ კოლეჯის საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, ახორციელებს კმაყოფილების კვლევას კოლეჯის სერვისებთან დაკავშირებით, რომელიც კითხვარების გზით ხორციელდება და მონაწილეობას იღებენ როგორც სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, ისე დამსაქმებლები. ხარისხის მენეჯერის მიერ მოწოდებული ინფორმაცია

81

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-35 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმები“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
4. პროფესიულ სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კმაყოფილების კვლევის კითხვარები, ანგარიშები და რეკომენდაციები, მათი შესრულების მტკიცებულებები;
5. პროფესიულ სტუდენტთა მიერ ინიცირებული პროექტები და მათი მხარდაჭერის მტკიცებულებები;
6. ექსტრაკურსული აქტივობების განხორციელების მტკიცებულებები და ფოტო მასალები;
7. კოლეჯის ბიუჯეტი და წლიური სამოქმედო გეგმა;
8. სხვადასხვა ღონისძიებების ამსახველი მასალები;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

83

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ლომიძე, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman) and 'წევრი' (Member).

3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;
4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯში მოქმედი სტუდენტური მხარდაჭერის მექანიზმები ითვალისწინებს კარიერულ მხარდაჭერასაც. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციურ პროფესიული სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულთათვის. პროფორიენტაციის ფარგლებში ტარდება სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები (ღია კარის დღე, ფორუმი, სკოლებში ვიზიტი და სხვა), სადაც პოტენციურ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა გაეცნონ კოლეჯში მოქმედ საგანამანათლებლო პროგრამებს, დასაქმების შესაძლებლობებს, მიიღონ ინფორმაცია პოტენციური დამსაქმებლების შესახებ.

პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმებასთან, ვაკანსიების მოძიებასთან, CV-ისა და სამოტივაციო წერილის შედგენასთან დაკავშირებით კონსულტირებისთვის შეუძლიათ მიმართონ პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს, რომელიც აქტიურ დახმარებას უწერვს პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს.

კოლეჯში დასაქმებულია პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, რომელიც კარიერულ და პროფესიულ მხარდაჭერას უწევს აპლიკანტებს, პროფესიულ სტუდენტებს, დაინტერესებულ პირებს. მას მუდმივი კავშირი აქვს ეკონომიკურ აგენტებთან, რომლებიც აწვდიან ინფორმაციას ვაკანტური ადგილებისა და დასაქმების შესაძლებლობების შესახებ კურსდამთავრებულებისთვის.

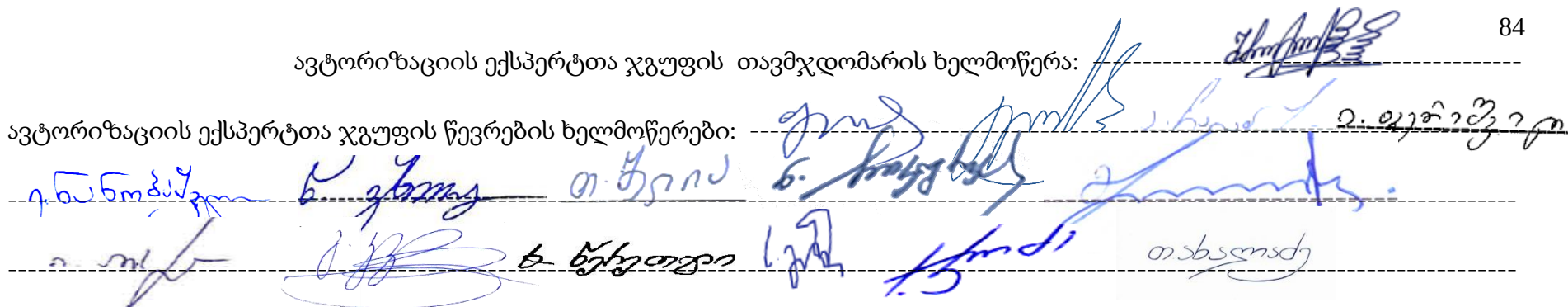
ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერმა დეტალურად აღწერა საკუთარი ფუნქცია-მოვალეობები, ისაუბრა მოზარდთა სწორი პროფორიენტაციის მნიშვნელობაზე, პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კარიერული ღონისძიებების თავისებურებებზე, კოლეჯის მიდგომებსა და მის მიერ განხორციელებულ აქტივობებზე, რაც განყარებულია შესაბამისი მტკიცებულებებით და წარმოდგენილია ექსპერტთა ჯგუფისათვის.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე შეფასებულ იქნა კოლეჯის პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას, რომლის დროსაც პროფესიულმა სტუდენტებმა და

84

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.1 დაკმაყოფილებულია, კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის.

კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისათვის და კურსდამთავრებულებისთვის შექმნილია facebook ჯგუფი, სადაც რეგულარულად იდება ვაკანსიები და სიახლეები დასაქმებასთან დაკავშირებით. ვაკანსიები ქვეყნდება, ასევე, კოლეჯის Facebook გვერდზეც და თავსდება თვალსაჩინო ადგილას, განცხადებების დათაზივ.

კარიერული განვითარების მიზნით, კოლეჯი, ასევე უზრუნველყოფს სხვადასხვა კურსების, კონფერენციების პროფესიული აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას სტუდენტებისთვის.

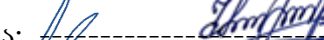
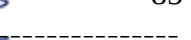
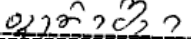
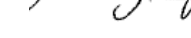
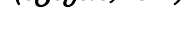
აღნიშნული ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმებულ იქნა კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  85

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 3.2.2.4 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-35 ბრძანებით დამტკიცებული „სტუდენტური მხარდაჭრის მექანიზმები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
3. პროფესიული სტუდენტების შეხვედრებისა და კონსულტირების დამადასტურებელი მასალები;
4. კურსდამტავრებულთა და დამსაქმებელთა ბაზები;
5. პროფესიულ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევის დოკუმენტები, ანგარიშები და რეკომენდაციები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო /შტატგარეშე ნუსხით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და უფლებამოსილებების“ დოკუმენტი, რომელიც ადგენს არსებული პოზიციების დასაკავებლად საჭირო საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, განსაზღვრავს თანამშრომლის ან კანდიდატის კვალიფიკაციისა და პროფესიული უნარ-ჩვევების დაკავებული ან დასაკავებელი თანამდებობისადმი წაყენებულ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასების წესს. წინამდებარე წესის შესაბამისად, პერსონალის სამსახურში მიღებისათვის დგინდება საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომლის მიზანია კანდიდატის კვალიფიკაციის შეფასება. თითოეული კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს მის მიერ დასაკავებელი თანამდებობისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. პერსონალთან, რომელიც სამუშაოდ მიიღება დროებით განსაზღვრული ვადით, კონკრეტული სამუშაოს შესრულებისათვის, შრომითი ურთიერთობები შეიძლება განისაზღვროს მხოლოდ შრომითი ხელშეკრულებით. დოკუმენტში კონკრეტული პოზიციისთვის გაწერილია პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას პირის კვალიფიკაციის, სამუშაო გამოცდილების, პიროვნული თვისებების, ტრანსფერული უნარების ფლობისა და ნორმატიული აქტების ცოდნის შესახებ. დოკუმენტში ასევე აღწერილია მათი უფლებამოსილება, დაქვემდებარებული პერსონალი, ანგარიშვალდებულება და პასუხისმგებლობა თითოეული თანამდებობისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის პირადი საქმეები და შეფასდა მათი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისობა დაწესებულების მიერ დადგენილ მოთხოვნებთან. რის შედეგადაც გამოვლინდა რიგი გასაუმჯობესებელი საკითხები, კერძოდ:

- საქმისმწარმოებლის პოზიციისათვის ერთ-ერთ საკვალიფიკაციო მოთხოვნად გაწერილია „უმაღლესი განათლება ან/და სერტიფიცირება“, სასურველია კოლეჯმა, დააკონკრეტოს რას გულისხმობს სერტიფიცირებაში, რადგან გრადაცია უმაღლეს განათლებასა და სერტიფიცირებას შორის საკმაოდ დიდია, მით უმეტეს, რომ კვალიფიკაციის ველში მოთხოვნილია ფილოლოგია, სამართალმცოდნეობა, ან/და ოფისის მენეჯერის, საოფისე საქმის სპეციალობა. ფილოლოგიის, სამართალმცოდნეობის უმაღლესი განათლების ფლობა არ გულისხმობს საქმისმწარმოების საკითხების ცოდნას. შესაბამისად, რეკომენდებულია კოლეჯმა დააზუსტოს პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები;

- რიგი პოზიციების შემთხვევაში, კოლეჯის მიერ დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, შეიძლება იმგვარად განსაზღვრულიყო, რომ კოლეჯს შეძლებოდა შესაბამისი კომპეტენციის კადრების აყვანა, მაგალითად: დამლაგებლის/მძღოლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნად მითითებულია პროფესიული ან/და სრული ზოგადი განათლება, ხოლო კოლეჯის ერთ-ერთი მძღოლი ფლობს საბაზო (არასრული საშუალო) განათლებას, რის გამოც ის ვერ აკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნას;

- ფუნქცია-მოვალეობების მიხედვით რიგ შემთხვევაში არასწორადაა გაწერილი ანგარიშგების კომპონენტები, მაგალითად, მძღოლი ანგარიშგებას ახდენს დირექტორის წინაშე, ეს მაშინ, როდესაც მძღოლის უშუალო ხელმძღვანელი სამეურნეო მართვის მენეჯერია. მძღოლის ერთ-ერთ ფუნქციად კომპეტენციის ფარგლებში შემოსული კორესპონდენციის განხილვა და შესაბამისი პასუხის მომზადებაა.

კოლეჯს საავტორიზაციო განაცხადით წარმოდგენილი ჰქონდა შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირება, კოლეჯში სამსახურების შექმნა და სტრუქტურის ცვლილება, გეგმის მიხედვით პროცესი 2022 წლის 30 ივნისს უნდა დასრულდეს. უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეჯში ვიზიტის დროს, დაწესებულებამ წარმოადგინა პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განმსაზღვრელი დოკუმენტი, რომელშიც ბოლო ცვლილება შევიდა დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის N04-94 ბრძანებით. დოკუმენტში შეიცვალა დოკუმენტის სახელწოდება და ჩამოყალიბდა შემდეგი ფორმულირებით: „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, ხოლო შინაარსში არსებითი ცვლილებები არ განხორციელებულა. კოლეჯის ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members and the chairperson, including names like ანდრეასი, ნ. გუგუშვილი, თ. ჭიჭიძე, ნ. ნიჭიძე, თ. ხაბაძე, and others, along with a large official stamp.)

მართვის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ შიდა მარეგულირებელი აქტების გადახედვის პროცესი გრძელდება და შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრულ ვადაში დასრულდება.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ კოლეჯის პერსონალთან, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ინტერვიუებისას მიზნობრივი კითხვების გამოყენებით დადგინდა, რომ კოლეჯის პერსონალი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს.

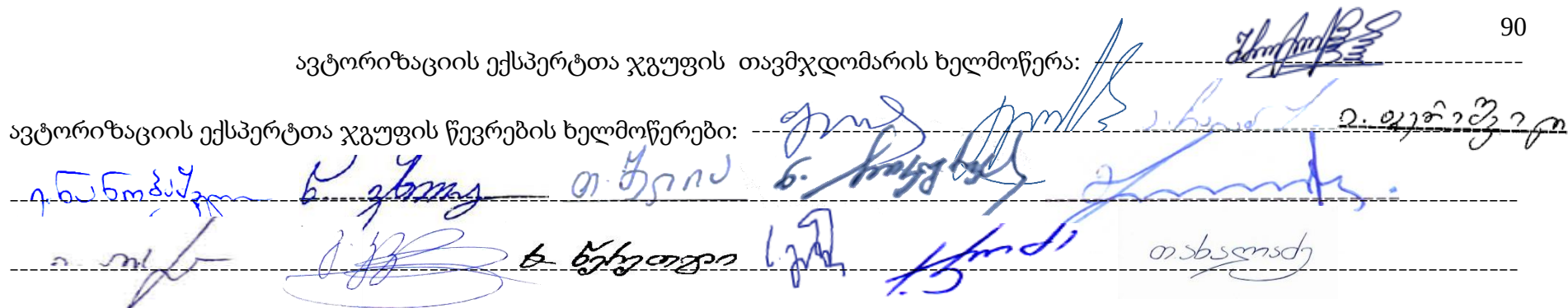
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები რიგ შემთხვევებში საჭიროებს დაზუსტებას, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედვა/დარეგულირება**, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიუებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა ცვლილებები განახორციელონ შიდა მარეგულირებელ აქტში.

2. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის ბრძანებით N04-65 დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობების“ დოკუმენტით რეგულირდება დაწესებულებაში დასაქმებული ადმინისტრაციული და ტექნიკური პერსონალისა და დამხმარე თანამშრომლის ფუნქციები და უფლებამოსილებები, ასევე მათი ანგარიშვალდებულების კომპონენტი. პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობები თანხვედრაშია ერთწლიან სამოქმედო და სტრატეგიულ გეგმაში პასუხისმგებელი პირების მიერ განსახორციელებელ აქტივობებთან, თუმცა რიგ შემთხვევებში საჭიროებს დაზუსტებას, კერძოდ - წლიური სამოქმედ გეგმის 2.1 აქტივობის - 2022 წელს სტუდენტებისა და მსმენელების მიღება-ჩარიცხვა შესრულებაზე პასუხისმგებელია

90

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



უზრუნველყოფის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის პროცესში საჭირო რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემების იდენტიფიცირება, მათი შეგროვება და ანალიზი; საჭიროების შემთხვევაში, ავტორიზაციის მოქმედ სტანდარტებთან შესაბამისობის თაობაზე ანგარიშების მომზადება. აღნიშნულ პროცესებში აქტიური თანამომაწილეა ხარისხის მართვის სპეციალისტიც.

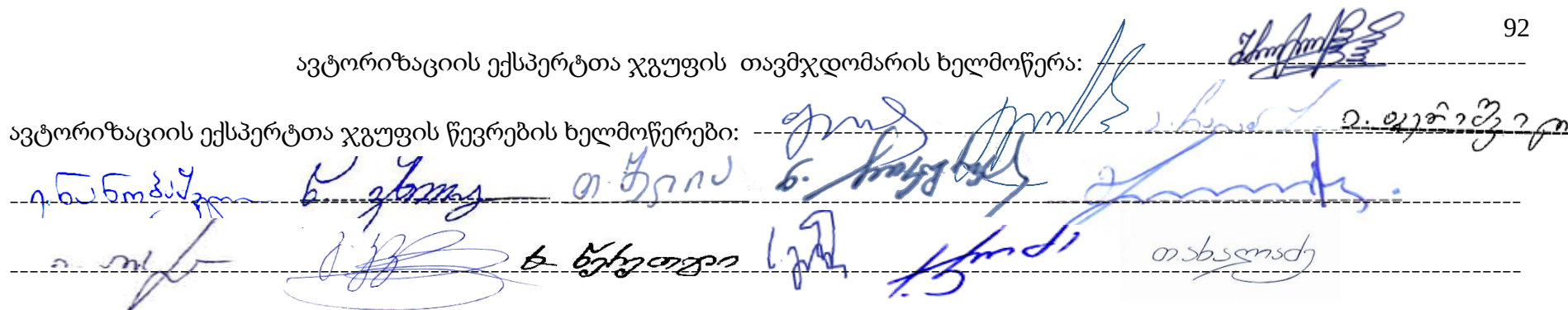
დაწესებულებაში შემუშვებულია და მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, რომლის მიზანია ეფექტიანი შიდა ხარისხის სისტემის შექმნა და მუდმივი გაუმჯობესება, კოლეჯში სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გაუმჯობესება, სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლება და საგანმანათლებლო და თანმდევი პროცესების დაგეგმვის, შეფასებისა და მუდმივი განვითარების ხელშეწყობა. ხარისხის მართვის მენეჯერი საქმიანობას ახორციელებს სასწავლო პროცესის მენეჯერის, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის, რეესტრის წარმოების სპეციალისტის, პრაქტიკის მენეჯერის, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორის, ადმინისტრაციის თანამშრომლებისა და კოლეჯის პროფესიული მასწავლებლების ჩართულობით.

ხარისხის მართვის მენეჯერს შემუშვებული აქვს ასევე სამოქმედო გეგმაც, რომელიც ითვალისწინებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ამოქმედებას. გეგმის მიხედვით, ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს დაწესებულებაში მიმდინარე საქმიანობის მონიტორინგს და ადგენს პროცესების სტანდარტებთან შესაბამისობას.

ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას ჩართული იყო ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი და სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი. ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, შესაბამისად ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.1.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციებში ინტერესთა კონფლიქტის აღმოფხვრის მიზნით, დაწესებულებამ უნდა გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტს - „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და დოკუმენტის 3.9 მუხლის დებულებები მოიცვანოს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან. მოცემული აქტივობისათვის კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის“ ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია კოლეჯის მარეგულირებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“;
5. კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
6. კოლეჯის ორგანიზაციული სტრუქტურა;
7. ხარისხის მართვის მენეჯერის სამოქმედო გეგმა და გემის შესრულების ანგარიში;
8. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
9. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
10. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის N04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით შინაგანაწესი განსაზღვრავს სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების პოლიტიკასა და ავტორიზაციის ახალ სტანდარტებთან ადამიანური რესურსების მართვის პროცესების შესაბამისობაში მოყვანას. კოლეჯის ინსტიტუციური განვითარების ერთ-ერთი მიმართულებაა კვალიფიციური პერსონალის - პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და კოლეჯის სხვა თანამშრომლების მოზიდვა, საქმიანობის ეფექტურობის შეფასება და მათი განვითარების მექანიზმების ამუშავება. რეგულაციის მიხედვით, კოლეჯში პერსონალის მართვის პროცესები ეფუძნება თანასწორობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობის პრინციპებს და შესაბამისობაშია შრომითი კანონმდებლობით გათვალისწინებულ რეგულაციებთან. კოლეჯის ყველა თანამდებობისთვის შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა. სამუშაო აღწერილობები წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს, რომელზე ხელის მოწერითაც პირი ადასტურებს თანხმობას შეასრულოს ის ფუნქცია-მოვალეობები და პასუხისმგებლობები, რაც შესაბამისი სამუშაო აღწერილობით მისი თანამდებობისთვის არის გათვალისწინებული. სამუშაო აღწერილობების სანიმუშოდ ან არაჯეროვანი შესრულება შეიძლება გახდეს შრომის შინაგანაწესით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

(მცხეთა, 2022)

ან/და ფორმით დისკრიმინაცია რასის, კანის ფერის, ენის, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ეროვნების, წარმოშობის, ქონებრივი ან წოდებრივი მდგომარეობის, საცხოვრებელი ადგილის, ასაკის, სქესის, სექსუალური ორიენტაციის, შეზღუდული შესაძლებლობის, რელიგიური, საზოგადოებრივი, პოლიტიკური ან სხვა გაერთიანებისადმი, მათ შორის, პროფესიული კავშირისადმი, კუთვნილების, ოჯახური მდგომარეობის, პოლიტიკური ან სხვა შეხედულების გამო ან სხვა ნიშნით. კოლეჯში არსებული რეგულაციების თანახმად, კანდიდატების შერჩევა ხდება ვაკანტური პოზიციისთვის განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად. კანდიდატთა შეფასების ინსტრუმენტები, ისევე როგორც საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და შერჩევის ეტაპები, შეიძლება განსხვავდებოდეს დასაკავებელი პოზიციის სპეციფიკის, მასწავლებლის შემთხვევაში მისაღწევი სწავლის შედეგების მიხედვით. პერსონალის შერჩევა შესაძლოა განხორციელდეს გამარტივებული წესითაც.

დაწესებულებაში განხორციელებული ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფმა შეამოწმა პერსონალის შერჩევასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, რომელთა შესწავლით დადგინდა, რომ დაწესებულება ვაკანსიის განცხადებაში განათავსებს ინფორმაციას ვაკანტური პოზიციაზე შესასრულებელი ფუნქციების, აპლიკანტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისა და პიროვნული და პროფესიული უნარების ფლობის, კონკურსის ეტაპებისა და პროცედურების შესახებ. შერჩევა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს აპლიკანტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის გადარჩევისა და გასაუბრების ეტაპებს. გასაუბრება შესაძლებელია ჩატარდეს როგორც პირისპირ, ისე დისტანციურ რეჟიმში. საკონკურსო კომისია შერჩევის ეტაპების დასრულების შემდეგ, იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას, რომელიც ეცნობება აპლიკანტს დაწესებულების მიერ რეგულაციებით განსაზღვრულ ვადებში. წარმოდგენილი მასალებით დგინდება, რომ კოლეჯი არსებული რეგულაციების დაცვით ახდენს პერსონალის შერჩევის პროცედურებს. თუმცა ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში საკადრო ცვლილების ორი ფაქტი დაფიქსირდა (შრომის უსაფრთხოების სპეციციალისტისა და ინკლუზიური განათლების მართვის სპეციალისტის შემთხვევაში), ერთ შემთხვევაში დაწესებულებამ განახორციელა დასაქმებულია გადაყვანა ერთი ადგილიდან მეორეზე, ხოლო მეორე შემთხვევაში აიყვანა ახალი კადრი. საკადრო ცვლილებების დასტურად წარმოდგენილია პერსონალის განცხადებები, თუმცა ცალსახაა, რომ პროცესი დაწესებულების მოთხოვნით განხორციელდა, ვინაიდან არც ერთი მათგანი არ აკმაყოფილებდა დაკავებული თანამდებობისათვის კოლეჯის მიერ დადგენილ მოთხოვნებს. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ პერსონალის მართვისას გაითვალისწინოს პერსონალის აყვანის/შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის შესაბამისი პროცედურები და მოთხოვნები კანონმდებლობისა და შიდა მარეგულირებელი აქტების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization body. The signatures are in blue ink. The names are written in Georgian script. The text is partially obscured by the signatures.

დირექტორის 2022 წლის 16 ივნისის №02-109 ბრძანებით დანიშნულ იქნა ახალი თანამშრომელი, რომელსაც უდასტუდება სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების მიმართულებით ტრენინგების გავლის დოკუმენტები. მოცემული პოზიციისათვის დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები ასევე ითვალისწინებს არანაკლებ 3 წლიან სამუშაო გამოცდილებას, რაც წარმოდგენილი დოკუმენტაციით არ დასტურდება. ინფორმაცია სამუშაო გამოცდილების შესახებ მოცემულია დასაქმებულის მხოლოდ რეზიუმეში;

ზემოაღნიშნული შეუსაბამოებების აღმოფხვრის მიზნით, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება**, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია **თანამშრომელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნების, სამუშაო აღწერილობების და ფუნქცია მოვალეობების გადახედავა/დარეგულირება**. ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. მოცემულ დროში ქვეაქტივობის შესრულება რეალისტურია, ვინაიდან დაწესებულებასთან ინტერვიუებით დადგენიდა, რომ ისინი იზიარებენ მოცემულ რეკომენდაციას და აქვთ მზაობა პერსონალის მართვასთან დაკავშირებული დებულებები მოიყვანონ შესაბამისობაში როგორც კანონმდებლობის, ისე შიდა მარეგულირებელ დოკუმენტებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „სამშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებული „შინაგანაწესი“;
3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული „პერსონალის მართვის პოლიტიკა“;
4. პერსონალის პირადი საქმეები;
5. პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები;
6. პერსონალის შერჩევის ამსახველი დოკუმენტაცია;
7. პერსონალის განვითარების ღონისძიებების, მათ შორის ტრენგებისა და შეხვედრების დამადასტურებელი მასალები;
8. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
9. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში გაწერილია პერსონალის საქმიანობის შეფასების მექანიზმი, რაც გამოიხატება პერსონალის საქმიანობის შეფასებით კოლეჯის თითოეული პოზიციის შესაბამისად შემუშავებული სამუშაო აღწერილობების ინდიკატორების საშუალებით. შეფასების მიზანია პერსონალის პროფესიული განვითარებისათვის ხელშეწყობა, პერსონალის წახალისება და კარიერული წინსვლის თანაბარი, ობიექტური და გამჭვირვალე მექანიზმების შემუშავება.

პერსონალის შეფასებისთვის კოლეჯს განსაზღვრული აქვს სხვადასხვა მეთოდები (მიზნების მიხედვით შეფასება, კომპეტენციების მიხედვით შეფასება, შესრულებული სამუშაოს შეფასება და ა.შ). შეფასების პროცესის კოორდინირება უნდა განახორციელოს კოლეჯის დირექტორის მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრულმა შეფასების ჯგუფმა.

გარდა აღნიშნული დოკუმენტისა, კოლეჯს შემუშავებული აქვს სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია (ბრძანების რეკვიზიტები: N04-88, 10.06.2022), რომლის თანახმად, შეფასების მიზანია სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის კარიერული განვითარების, პროფესიული უნარ-ჩვევების ამაღლების, განვითარების საჭიროებისა და წინაპირობების დადგენა, ასევე ორგანიზაციის საქმიანობის ეფექტიანობის გაზრდა. არსებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პრობლემების განსაზღვრა, თანამშრომლის მიერ მისდამი წაყენებული მოთხოვნების უკეთ შეცნობა, მიღწევების აღრიცხვა, შეჯერება და დაფასება, მომავალი სამუშაო გეგმებისა და მიზნების ორმხრივად ჩამოყალიბება და შეთანხმება, იმ საჭიროებების იდენტიფიკაცია, სადაც საჭიროა დამატებითი სწავლებისა და განვითარების ღონისძიებების განხორციელება, თანამშრომელთა განვითარების გეგმის შემუშავება, თანამშრომლის მიმართ მიღებული გადაწყვეტილებების შესაბამისად, სხვადასხვაგვარი ზომების მიღება (წახალისებისა თუ დისციპლინური პასუხისმგებლობის სახით). დოკუმენტის მიხედვით, შეფასებაში შემფასებლის რანგში მონაწილეობს როგორც შესაფასებელი პირის უშუალო ხელმძღვანელი, ისე შეფასებაში ჩართული კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სხვა პირები/კომისიის წევრები.

ექსპერტთა ჯგუფის აზრით, ვინაიდან, დაწესებულებაში არ არსებობს სტრუქტურული ერთეულები - სამსახურები, კოლეჯში დასაქმებულთა დიდ უმრავლესობას არ ჰყავს უშუალო ხელმძღვანელი და შესაბამისად, ასეთ შემთხვევაში, ვერ მოხდება შესაფასებელი პირის უშუალო ხელმძღვანელის მიერ შეფასება, ამიტომ რეკომენდებულია შემფასებლის რანგში მოიაზრებოდეს ადამიანურ რესურსებზე პასუხისმგებელი პირი (რომლის ფუნქციაა პერსონალის მართვა) და ხარისხის მართვის მენეჯერი (რომლის ფუნქციაა კოლეჯში არსებული პროცესების მონიტორინგი და შეფასება), ხოლო მათ კოლეჯის ხელმძღვანელი შეაფასებს.

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯში პერსონალის შეფასება ჯერჯერობით არ განხორციელებულა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია პერსონალის საქმიანობის შეფასება, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. ვინაიდან კოლეჯში ექსპერტთა ვიზიტის დროს ამ აქტივობის შესრულება არ იყო დაწყებული, მოცემულ დროში აქტივობის შესრულება არარეალისტურია.

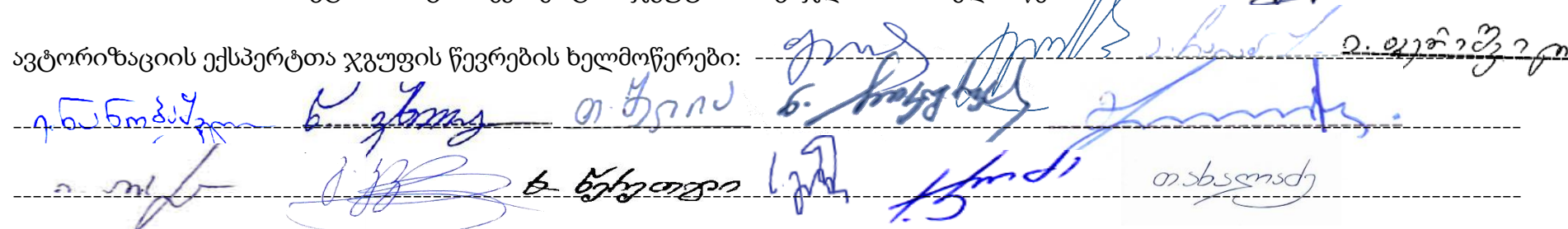
თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

106

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - "1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განხორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი 4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) ". აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, კოლეჯს არ განუხორციელებია პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია ავტორიზაციის მეოთხე სტანდარტის სრულად დაკმაყოფილება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია პერსონალის საქმიანობის შეფასება, ქვეაქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 ივნისი. კოლეჯის თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ინსტრუქცია დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-88 ბრძანებით, თუმცა კოლეჯს ჯერ დამტკიცებული არ ჰქონდა პერსონალის შეფასების გეგმა, შეფასების კომისია/ჯგუფი, არ იყო განხორციელებული პერსონალის ინფორმირება შეფასებასთან დაკავშირებით. ამასთან, გასათვალისწინებელია პერსონალის შეფასების, შედეგების ანალიზისა და შეჯამებისათვის საჭირო დრო. ექსპერტთა ვიზიტი კოლეჯში განხორციელდა 2022 წლის 13-17 ივნისს, დაწესებულების გეგმით აქტივობა უნდა დასრულებულიყო 30 ივნისს, შესაბამისად დარჩენილ 13 დღეში ამ სამუშაოს შესრულება არარეალისტურია. თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-2 აქტივობა გულისხმობს „პერსონალის საქმიანობის შეფასება და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება“. აქტივობის ფარგლებში კოლეჯს განსაზღვრული აქვს 2 ქვეაქტივობა, მათ შორის - "1. კოლეჯმა დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად განხორციელოს პერსონალის საქმიანობის შეფასება. (ინდიკატორი

107

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the chairperson, including the official stamp of the National Center for Quality Management in Education (NCE).

4.2.1.1); 2. კოლეჯმა ჩაატაროს პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა. (ინდიკატორი 4.2.1.1) "" აქტივობათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია 4 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი შესაძლებლად მიიჩნევს 4.2.1.1 ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის ღონისძიებათა განხორციელებას კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დროში.

2. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის თანახმად, პერსონალის შეფასების საფუძველზე მასწავლებლისა და ადმინისტრაციის პერსონალის განვითარებისთვის ხელშეწყობა არის კოლეჯის სამოქმედო გეგმის ნაწილი. პერსონალის განვითარება შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ ღონისძიებებს: კვალიფიკაციის ტრენინგი, სასწავლო კურსი, დარგობრივი უნარების განვითარების მიზნით საწარმოში ვიზიტები, კონფერენციებსა და გამოფენებში მონაწილეობა და სხვა. დაწესებულება ატარებს პერსონალის კმაყოფილებისა და საჭიროებების კვლევას, სადაც ირკვევა, რომ პერსონალის მხრიდან არის მოთხოვნა სხვადასხვა უნარების გაუჯობესებასთან დაკავშირებით და საჭიროა მათი გადამზადება.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ხარისხის სამოქმედო გეგმის ფარგლებში პერიოდულად ატარებს პერსონალის საჭიროებების კვლევას და ახდენს პრობლემების იდენტიფიცირებას, რის დასტურადაც წარმოდგენილია გამოკითხვის მასალები და ანალიზის დოკუმენტები.

ადმინისტრაციული პერსონალის წარმომადგენლებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერი პერიოდულად ატარებს მათ გამოკითხვას ელექტრონული კითხვარების მეშვეობით.

კოლეჯის მიერ ასევე წარმოდგენილია პერსონალის ტრენინგების ჩატარების დამადასტურებელი დოკუმენტები და პერსონალის განვითარების გეგმა, თუმცა დოკუმენტი არ არის დამტკიცებული დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პერსონალის განვითარება ხორციელდება კოლეჯის მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით.

3. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა შეფასებისთვის კოლეჯი იყენებს შემდეგ ინსტრუმენტებს: თვითშეფასება -

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

აღნიშნული ფაქტის გამოყენების პრაქტიკის შესწავლის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონლს, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელებს, რომელთაც დაადასტურეს სამსახურში მიღებისას კოლეჯის მიერ განხორციელებული მხარდაჭერის მექანიზმების ეფექტიანობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 4.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან.

5. პერსონალის მოტივაციის ზრდის მექანიზმებად კოლეჯი მოიაზრებს შრომის ადეკვატურ ანაზღაურებას, კვალიფიკაციის და დამატებითი პროფესიული განხილვის მოცულობის გათვალისწინებით ფინანსურ წახალისებას, დაწინაურებას, თანამდებობრივი წინსვლის მექანიზმებს და სხვა. მოტივაციის ზრდის მექანიზმების შემუშავება უწყვეტი პროცესია და ეფუძნება პერსონალის კმაყოფილების კითხვარისა და ინტერვიუების შედეგებს.

კოლეჯში პერსონალის სტიმულირების მექანიზმები გაწერილია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 26 ივნისის №04-97 ბრძანებით დამტკიცებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში და კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულ შინაგანაწესში.

კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულ შინაგანაწესის 22-ე მუხლით განსაზღვრულია დასაქმებულის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, რის მიხედვითაც, კოლეჯი ხელს უწყობს პერსონალის ინიციატივას კვალიფიკაციის ამაღლებასტან დაკავშირებით, ამასთან თუ კოლეჯი ინდივიდუალურად სრულად ან ნაწილობრივ დააფინანსებს დასაქმებულის პროფესიული განვითარების ან/და მასთან დაკავშირებით მგზავრობის, კვებისა და ცხოვრების ხარჯებს, არანაკლებ 800 ლარის ოდენობით, მაშინ დასაქმებული ვალდებულია ასეთი დაფინანსების განხორციელებიდან ერთი წლის განმავლობაში საკუთარი ინიციატივით არ შეწყვიტოს შრომითი ურთიერთობა დამსაქმებელთან. თუ დაფინანსება აღემატება 5000 ლარს, მაშინ დასაქმებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ვალდებულია საკუთარი ინიციატივით შრომითი ურთიერთობები არ შეწყვიტოს დასაქმებულთან სამი წლის განმავლობაში. აღნიშნული ვალდებულების დარღვევისას, დასაქმებული ვალდებულია აუნაზღაუროს დამსაქმებელს მასზე გაწეული ხარჯი.

კოლეჯში პერსონალის ინიციატივების მხარდაჭერასთან დაკავშირებული მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმდა კოლეჯის მდგომარეობა, რაც პერსონალის მხრიდან დადებითად იქნა შეფასებული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names on lined paper:

- Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*
- Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

8. პერსონალის განვითარების ღონისძიებების, მათ შორის ტრენგებისა და შეხვედრების დამადასტურებელი მასალები;
9. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
10. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლობიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ ძირითადი (ერთი) და დამატებითი (ორი) სასწავლო ფართებისგან, რომლებშიც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი. აღნიშნულ ფართს კოლეჯი ფლობს სარგებლობის უფლებით, დაქვსებულების არსებობის ვადით.

ძირითადი სასწავლო ფართი მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართობით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

კოლეჯი სარგებლობის უფლებით ფლობს საცხოვრებელ ფართს ჯამური 1129 კვ. მ-ის ოდენობით, მათ შორის: საცხოვრებელი 86.5კვ.მ; მასწავლებელთა საერთო საცხოვრებელი 1014 კვ. მ და ფინური სახლი 28.5 კვ.მ.

კოლეჯში მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, კეთილმოწყობილია შემდეგი სახის სივრცეები:

- თეორიული სწავლების აუდიტორია/ები - 19 აუდიტორია;
- კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორია/ები - 4 აუდიტორია;
- დარგობრივი სპეციფიკის შესაბამისი კაბინეტი/ები/სახელოსნო/ები - 6 ერთეული;
- ადმინისტრაციული სივრცე - 8 ერთეული;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

113

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members follow the text line)

- კოლეჯის სამივე ბაზაზე სასწავლო და სამუშაო სივრცეები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა და მატერიალური რესურსით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია უძრავი და მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები, ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის შესყიდვის აქტები, ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, უძრავი და მოძრავი ქონების ინვენტარიზაციის მასალები.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის №04-204 ბრძანებით დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“, რის მიხედვითაც განსაზღვრულია კოლეჯის მატერიალური რესურსების მართვის პროცედურა და რესურსების რეგულარული შეფასებისა და განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია. კოლეჯის სარგებლობაში არსებული მატერიალური რესურსის აღრიცხვას, შენახვას, განვითარებას და გამოყენების პროცესის მართვას კოლეჯის დირექტორის მოადგილის კოორდინაციით ახორციელებს მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის კოორდინატორი. კოლეჯის მატერიალური რესურსების ინვენტარიზაცია ტარდება ყოველწლიურად, საამისოდ გამოყოფილი, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დადგენილი მუდმივმოქმედი კომისიის მიერ.

საგანამანთლებლო პროგრამების მატერიალური რესურსის მდგომარეობის რეგულარულ შეფასებას ახორციელებს მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფის კოორდინატორი, ლოჯისტიკის სპეციალისტი და პროგრამის ხელმძღვანელი. შედეგები გადაეცემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

შემუშავებული უსაფრთხოების წესების დაცვით. კოლეჯის თანამშრომლები და პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები უფლებამოსილნი არიან ლექციებს შორის შესვენების პერიოდში დასვენებისთვის ისარგებლონ შენობაში არსებული ფოიეთი, სველი წერტილებით, კოლეჯის ეზოში არსებული მოსასვენებელი ადგილებით, შემოქმედებითი საქმიანობისათვის შესაბამისი სივრცეებით, ხოლო სპორტული მიზნების განხორციელებისათვის სპორტული დარბაზით და სპორტული მოედანით. პროფესიულ სტუდენტებს/მსმენელებს უფლება აქვთ კოლეჯის შინაგანაწესისა და საერთო საცხოვრებელში განთავსების წესის საფუძველზე ისარგებლონ კოლეჯის საერთო საცხოვრებელით.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“, რის მიხედვითაც განსაზღვრულია კოლეჯის მატერიალური რესურსების მართვის პროცედურა, მათ შორის გაწერილია ინვენტარისა და აღჭურვილობის საჭიროების იდენტიფიცირების მიდგომები და პროცესზე პასუხისმგებელი საშტატო ერთეულები, დარეგულირებულია კოლეჯის მატერიალური რესურსებით სარგებლობის საკითხები.

დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის. ზემოაღნიშნულ წესში არსებული ჩანაწერების შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს კოლეჯის სასწავლო და დამხმარე რესურსით, სტუდენტი ვალდებულია, გაუფრთხილდეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურას.

პროფესიული სტუდენტების მიერ კოლეჯის სასწავლო და დამხმარე რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა დადასტურებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

116

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, written in blue ink on a lined background.

3. კოლეჯის ტერიტორიაზე სანიტარულ - ჰიგიენური ნორმების დაცვას ახორციელებენ დამლაგებლები და დამხმარე თანამშრომლები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია დასუფთავების განრიგები, დამლაგებლებთან შეთანხმებული და მათ მიერ ხელმოწერილი მუშაობის გრაფიკები, სადეზინფექციო საშუალებების მოთხოვნის ჟურნალები, ნარჩენების გატანის დოკუმენტები, სანიტარულ-ჰიგიენური საშუალებების შესყიდვის დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა ზემოაღნიშნული სამუშაოების განმახორციელებელ პირს, რომელმაც აღწერა საკუთარი სამუშაო განრიგი, სამუშაო პირობები და ფუნქცია-მოვალეობები.

დაწესებულებაში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის წესის პროექტი, რომელიც დამტკიცდა კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის დროს და გამოცემულია ბრძანება №04-96, 14.06.2022

კოლეჯში სანიტარულ ჰიგიენური ნორმების დაცვა აგრეთვე დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის ვიზუალური დათვალიერებითა და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.

4. კოლეჯის მფლობელობაში არსებულ ყველა შენობაში არის ცენტრალური გათბობის სისტემა, შესაბამისად, ყველა სასწავლო აუდიტორია, სახელოსნო და ადმინისტრაციის ოთახი უზრუნველყოფილია გათბობის სისტემით.

ცენტრალური გათბობის სისტემის გამართული ფუნქციონირების დასტურად წარმოდგენილია კომუნალური გადასახადების გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

კოლეჯში გათბობის სისტემის გამართული ფუნქციონირება აგრეთვე დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის ვიზუალური დათვალიერებითა და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებებთან ინტერვიუებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

117

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the experts and the head of the authorized group are present on the page.

განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.1.5 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, თუმცა დაწესებულებაში პერსონალის რაოდენობის გათვალისწინებით, კანონმდებლობის შესაბამისად, უნდა ჰყავდეს არანაკლებ 2 შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის გადამზადება, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე ჰყავს შერჩეული პირი, რომელიც ემზადება სერტიფიცირებისათვის.

6. დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტი ინახება უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით, ტექნოლოგიური პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების მართვა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 2 მარტის №04-22 ბრძანებით დამტკიცებული „ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესის“ შესაბამისად, რის მიხედვითაც განსაზღვრულია ნარჩენების შესაგროვებელი სათვასების განთავსებისა და მათი გამოყენების წესი, ტერიტორიის დასუფთავების და დასუფთავების შედეგად წარმოქმნილი ნარჩენების მართვის წესები. ნარჩენების გატანის თაობაზე კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერიასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 6 სექტემბრის N04-89 ბრძანებით დამტკიცებულია „სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული სახარჯი მასალისა და ნედლეულის შენახვის, გამოყენების და სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, განკარგვისა და ჩამოწერის წესები“, რომელიც განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით უზრუნველყოფის მექანიზმებს. აღნიშნული დოკუმენტი არეგულირებს სასწავლო მიზნებისთვის პროფესიული პროგრამის ფარგლებში გამოსაყენებელი სახარჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten notes on lined paper:

Handwritten text (top line):

Handwritten text (bottom line):

მასალისა და ნედლეულის იდენტიფიცირების, მოთხოვნისა და გამოყენების, სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილი პროდუქტის შენახვის, სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული სახარჯი მასალების, ნედლეულის და შექმნილი პროდუქტის ჩამოწერის საკითხებს. ზემოაღნიშნული წესის თანახმად, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი მიმართვის შემდეგ ამოწმებს საცავში არსებული სახარჯი მასალების რესურსს და საჭიროების შემთხვევაში აკეთებს შესაბამის მოთხოვნას სახელმწიფო შესყიდვის განსახორციელებლად.

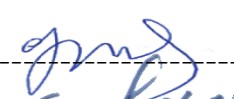
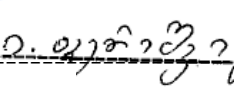
ზემოაღნიშნული პროცესის შესრულების დასტურად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია მასალა-ნედლეულის მოთხოვნისა და დაწესებულების მიერ მოცემული რესურსის მიწოდების, ამ რესურსების შესყიდვის დოკუმენტები.

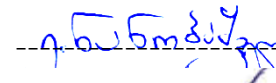
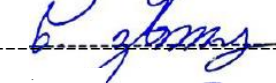
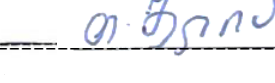
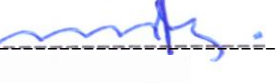
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას დათვალიერდა სასწავლო გარემო, მასალა-ნედლეული და განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პროფესიულ სტუდენტებთან, რომელთაც დაადასტურეს სასწავლო პროცესში მასალა-ნედლეულის საკმარისობა.

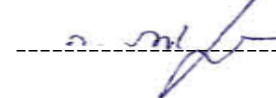
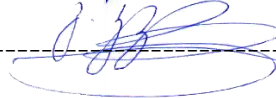
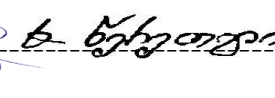
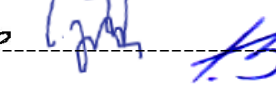
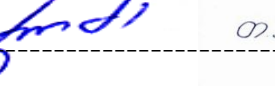
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები.

7. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას დაწესებულების დაწესებულების რესურსების საკმარისობისა და ეფექტიანობის შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის კმაყოფილების კვლევას, რომელიც შედეგებიც ანალიზისა და გაუმჯობესების რეკომენდაციების შემუშავებაზე პასუხისმგებელია ხარისხის მართვის მენეჯერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.1.10 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას.

11. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულია **ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი**, რომელიც განსაზღვრავს ბიბლიოთეკის სამუშაო დღეებსა და საათებს, ბიბლიოთეკაში გაწევრიანების წესებს, ბიბლიოთეკის და მკითხველის უფლებას - მოვალეობებს, საბიბლიოთეკო ერთეულის გატანისა და საბიბლიოთეკო რესურსის შეფასების საკითხებს. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესში მოცემული იყო ჩანაწერი, რომ პროფესიულ სტუდენტებს უფლება აქვთ გაიტანონ მხოლოდ მხატვრული ლიტერატურა. ექსპერტთა ჯგუფი დაინტერესდა მოცემული ჩანაწერით და განახორციელა ინტერვიუება ბიბლიოთეკართან. მან აღნიშნა, რომ ამ მექანიზმით გამორიცხავს საბიბლიოთეკო რესურსის დაკარგვასა და დაზიანებას. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განიმარტა, რომ ეს ჩანაწერი არარელევანტურია საბიბლიოთეკო რესურსებით თავისუფალი სარგებლობის სერვისებით პროფესიულ სტუდენტთა უზრუნველყოფისათვის. დაწესებულებაში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით მოწოდებულ იქნა კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის ცვლილების დოკუმენტი და კოლეჯის დირექტორის 17 ივნისის №114 ბრძანება, რის მიხედვით პროფესიულ სტუდენტებს მიეცათ როგორც მხატვრული ლიტერატურის, ისე სხვა სახის საბიბლიოთეკო რესურსის, მათ შორის სასწავლო სახელმძღვანელოების გატანის უფლება, კოლეჯის მიერ დადგენილი ვადით.

საგანმანათლებლო რესურსი აღრიცხულია საინვენტარო წიგნში, რომელიც დამუშავებულია საქმისწარმოების ერთიანი წესების შესაბამისად, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

კოლეჯს ჰყავს საბიბლიოთეკო საქმეზე პასუხისმგებელი ბიბლიოთეკარი, რომელიც ახორციელებს სტუდენტებისა და პერსონალის უზრუნველყოფას საბიბლიოთეკო სერვისებით.

საგანმანათლებლო რესურსით სარგებლობის გარდა, კოლეჯის საბიბლიოთეკო სერვისები გულისხმობს ასლის გადაღებას, სკანერის გამოყენებას, კომპიუტერული ტექნიკითა და ინტერნეტით სარგებლობას, საკანონმდებლო მაცნეს გამოყენებას და ბიბლიოთეკარის კონსულტაციას.

კოლეჯში ხორციელდება საბიბლიოთეკო სერვისებით მოსარგებლეთა რეგისტრაცია ბიბლიოთეკის მკითხველად, ბიბლიოთეკარი ახორციელებს შესაბამისი ჟურნალების წარმოებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

9. ცენტრალური გათბობის სისტემის შესყიდვის/მონაჟის დოკუმენტები;
10. კოლეჯის დირექტორის №04-40 ბრძანების დანართი №9-ით დამტკიცებულია უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი;
11. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 14 ივნისის №02-105 ბრძანება შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის დანიშვნის შესახებ;
12. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებული „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“;
13. კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 2 მარტის №04-22 ბრძანებით დამტკიცებული „ნარჩენების შეგროვებისა და განთავსების წესი“;
14. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებულია „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
15. ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების კმაყოფილების კვლევის ანალიზის დოკუმენტები;
16. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულია „ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“;
17. კოლეჯის დირექტორის 17 ივნისის №114 ბრძანება ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესში ცვლილებების განხორციელების შესახებ;
18. კოლეჯის პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

125

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signature: *St. J. ...*

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სახანძრო უსაფრთხოების სახანძრო ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის 2020 წლის 07 აგვისტოს №47 აქტი, რომელიც ადგენს დაწესებულების შესაბამისობას კანონმდებლობით დადგენილი სახანძრო უსაფრთხოების ნორმების დაცვის თაობაზე და ეხება მცხეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. წინამძღვრიანთ კარში მდებარე შენობა-ნაგებობას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია სამხარაულის ექსპერტიზის №008573819 დასკვნა მცხეთის მუნიციპალიტეტის, სოფ. წინამძღვრიანთკარში მდებარე შენობა-ნაგებობის მდგრადობის შესახებ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.2.1 დაკმაყოფილებული, დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები

2. კოლეჯის უსაფრთხოების უზრუნველყოფისა და პირველადი დახმარების აღმოჩენის წესი დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის №04-40 ბრძანებით. კოლეჯში ფუნქციონირებს მედდის სამსახური, რომელიც აღჭურვილია ყველა საჭირო და აუცილებელი ინვენტარითა და სამკურნალო საშუალებებით. მედდა პასუხისმგებელია კოლეჯის თანამშრომელთა, პროფესიულ მასწავლებელთა და პროფესიულ სტუდენტთა ჯანმრთელობის უსაფრთხოების დაცვაზე. მის კომპეტენციებში შედის: კოლეჯის სამედიცინო, სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა; ვალდებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პირველადი სამედიცინო დახმარება გაწევა კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტების, პროფესიულ მასწავლებლებისა და თანამშრომლებისთვის; ინფექციური თუ ვირუსული დაავადების არიდების ან მათი გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით უფასო სამედიცინო კონსულტაციების გაწევა კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის; პროფესიულ სტუდენტთა მონაცემების ასახვა შესაბამის ჟურნალში, რომელშიც მოცემულია მონაცემები სისხლის ჯგუფის, რეზუსის, ალერგიისა და გადატანილი დაავადებების შესახებ; საჭიროების შემთხვევაში დაუყოვნებლივ უზრუნველყოს სასწრაფო სამედიცინო დახმარების გამოძახება 112-ზე დარეკვით.

მედდასთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულება და განსაზღვრულია ფუნქცია-მოვალეობები. მედდის კომპეტენცია და სტურდება პირად საქმეში არსებული დოკუმენტებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

126

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts, including: *მ. ლომიძე*, *მ. ჯიშკაძე*, *მ. ლომიძე*, *მ. ჯიშკაძე*, *მ. ლომიძე*, *მ. ჯიშკაძე*, *მ. ლომიძე*, *მ. ჯიშკაძე*, *მ. ლომიძე*, *მ. ჯიშკაძე*.

კოლეჯში მედდა პერიოდულად ატარებს ინსტრუქტაჟს ადმინისტრაციისა და სტუდენტებისათვის პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის საკითხებზე.

კოლეჯში იწარმოება ინციდენტების აღრიცხვის, სამკურნალო საშუალებების მოთხოვნის, მიღებისა და აღრიცხვის ჟურნალები. მედდა აწარმოებს სამკურნალო საშუალებების ვადიანობის კონტროლს.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დათვალიერდა სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილი იყო ყველა საჭირო ინვენტარითა და აღჭურვილობით, განხორციელდა ინტერვიუება მედდასთან, რომელმაც სურლად და ამომწურავად ისაუბრა მასზე დელეგირებულ ფუნქცია-მოვალეებსა და მუშაობის პრინციპებზე, რაც ექსპერტთა შეფასებით შესაბამისი იყო მოთხოვნებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.2.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.

3. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 3 ივნისის № 04-81 ბრძანებით დამტკიცებულია „საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“ და შექმნილია საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების შტაბი, რომელსაც აქვს საგანგებო შტაბის შეტყობინების გეგმა. თუმცა, საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული არ არის კომპეტენტურ ორგანოსთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, კოლეჯმა წარმოადგინა წერილი, რის მიხედვითაც დასტურდება, რომ კოლეჯის მოთხოვნა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული იყოს კომპეტენტურ ორგანოსთან, საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურში რეგისტრირებულია შემდეგი ნომრით №1513980; 07.06.2022წ. ამასთან, კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის №04-78 ბრძანებით (ბოლო ცვლილება განხორციელებულია 2022 წლის 9 მარტს, ბრძანება №04-55) დამტკიცებულია „კოლეჯის შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომლის ერთ-ერთ აქტივობად განსაზღვრულია **მატერიალური, ფინანსური რესურსის გაუმჯობესება, უსაფრთხოების ნორმების დაცვის გაუმჯობესება, ხოლო ქვეაქტივობად მოცემულია უსაფრთხოების ნორმების გაუმჯობესება, აქტივობის შესრულების ვადად განსაზღვრულია 2022 წლის 30 აგვისტო. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოცემული დრო შეფასებულია რელევანტურად, ვინაიდან კოლეჯს უკვე გაგზავნილი აქვს დოკუმენტი შეთანხმებისათვის.**

127

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the authorized person, including names like ნ. ნიკიფოროვი, თ. ჯიბია, and others, along with official stamps.)

დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ აღმოფხვრან. საჭიროების შემთხვევაში, უფლებამოსილი არიან დაათვალიერონ სამეთვალყურეო კამერის ჩანაწერები.

დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის მის მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას, ამ მიზნით კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 31 აგვისტოს №04-40 ბრძანებით დამტკიცებულია „შინაგანაწესი“, ხოლო კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის №N04-27 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯის „წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის წესები“, რომელიც არეგულირებს კოლეჯის ტერიტორიაზე წესრიგის დაცვის საკითხებს. დოკუმენტში გაწერილი დებულებები არ არის წინააღდეგობაში კანონმდებლობის მოთხოვნებთან.

კოლეჯი თავისი ვალდებულებებიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს პერსონალისათვის საქართველოს შრომის კოდექსითა და სხვა ნორმატიული აქტებით დადგენილი შრომის ჯანსაღი და უსაფრთხო პირობების შექმნას, ყველა სამუშაო ადგილის სათანადო ტექნიკურ მოწყობას და შრომის ისეთი პირობების შექმნას, რომელიც შეესაბამება შრომის დაცვის წესებს (უსაფრთხოების ტექნიკის წესებს, სანიტარულ ნორმებს და ა.შ.). ამ მიზნით, კოლეჯის შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი კომპეტენციის ფარგლებში პერსონალს პერიოდულად უტარებს ინსტრუქტაჟს უსაფრთხოების ტექნიკის, სანიტარული ნორმების, ხანძარსაწინააღმდეგო და შრომის დაცვის სხვა წესების შესახებ და თავად ახორციელებს ყველა მათგანის შესრულებაზე მუდმივ კონტროლს.

შენობა-ნაგებობის მთლიან შიდა (გარდა ადმინისტრაციული და სასწავლო კაბინეტებისა, სანიტარული კვანძებისა და დამხმარე სათავსოებისა) და გარე პერიმეტრზე დამონტაჟებულია ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერების სისტემა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.1.2.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულების - საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის სახანძრო უსაფრთხოების სახანძრო ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის 2020 წლის 07 აგვისტოს №47 აქტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten notes on lined paper:

Handwritten text (top line):

Handwritten text (bottom line):

- შეფასება:

☒ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 3სდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯში ყველა სასწავლო აუდიტორია, სამასწავლებლო, ბიბლიოთეკა და ადმინისტრაციის ოთახი აღჭურვილია ქსელში ჩართული კომპიუტერებით. დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფორმაციის ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ინტერნეტ რესურსის მიწოდებას სასწავლო პროცესის ფარგლებში, პროგრამების გამოყენებას და უსადენო წვდომას, როგორც ბიბლიოთეკასა და სასწავლო კომპიუტერულ აუდიტორიებში, ისე ადმინისტრაციის ოთახებში.

კოლეჯში დასაქმებულია ქსელის ადმინისტრატორი, რომლიც პასუხისმგებელია თითოეული კომპიუტერის გამართული კომპიუტერული ქსელით და სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი კომპიუტერული პროგრამებით უზრუნველყოფაზე; ასევე - რეგულარული პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარებაზე ადგილობრივი კომპიუტერული ქსელის შეუფერხებელი ფუნქციონირებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names in blue ink]

3. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-41 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი“, რომელიც არეგულირებს კოლეჯის საქმიანობის ფარგლებში დამუშავებულ მონაცემთა სახეებს, დამუშავებული მონაცემების გამოყენების მიზნებს, მონაცემებზე წვდომის უფლების მქონე სუბიექტებს, პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების წესებს, სტუდენტური ბაზის ადმინისტრირებას, შენობაში შესვლისა და გასვლის აღრიცხვის წესსა და მონაცემთა სუბიექტის უფლებებს. ზემოაღნიშნული დოკუმენტით განსაზღვრული დებულებები არ ეწინააღმდეგება პერსონალურ მონაცემთა შესახებ საქართველოს კანონის მოთხოვნებს.

კოლეჯის მიერ პირთა პერსონალური მონაცემების დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმების პრაქტიკაში გამოყენების მიზნით წარმოდგენილია პერსონალსა და სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, სადაც სტუდენტები და პერსონალი ადასტურებენ თანხმობას კოლეჯის მიერ პერსონალური მონაცემების მართლზომიერად გამოყენების მიზნებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას, მიზნობრივი კითხვების გამოყენების გზით დაადგინა, რომ კოლეჯში დაცულია პროფესიულ სტუდენტთა პერსონალური მონაცემები, მათ შორის შეფასების შედეგების გაცნობის ნაწილშიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას.

[Signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-43 ბრძანებით დამტკიცებულია „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის პოლიტიკა“, რომელიც არეგულირებს კოლეჯში IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობის უზრუნველყოფასა და IT რისკების მართვაზე პასუხისმგებელ პირებს, აპარატურის ფიზიკური უსაფრთხოების მექანიზმებს, ინფორმაციაზე წვდომის პოლიტიკას, პროგრამული უზრუნველყოფის პოლიტიკას, ქსელის მართვის პოლიტიკას, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სისტემების განვითარების მექანიზმებს, ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემების ადმინისტრირების საკითხებს, ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემას.

კოლეჯის IT ქსელის ადმინისტრატორი პერიოდულად ახორციელებს IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების შეფასების, რის დასტურადაც წამოდგენილია ანგარიშგების დოკუმენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.4 დამაყოფილებელია, პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას.

5. სასწავლო პროცესში გამოიყენება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები და თანამედროვე, მათ შორის სპეციალური კომპიუტერული პროგრამები; მოქმედებს ბიბლიოთეკის ელექტრონული საძიებო სისტემა, შესაძლებელია ელ.ფორმატში ლიტერატურის მიღება, უზრუნველყოფილია ონლაინ რეჟიმში საერთაშორისო ბიბლიოთეკით სარგებლობა; უზრუნველყოფილია ინტერნეტით შეუზღუდავი სარგებლობა (ფართის მნიშვნელოვანი ნაწილი დაფარულია Wi-Fi). ზემოაღნიშნული ხელმისაწვდომია როგორც ადმინისტრაციის, ისე მასწავლებლების და პროფესიული სტუდენტებისთვის.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“, რომელიც არეგულირებს კოლეჯის მატერიალური რესურსების მართვის, კოლეჯის მატერიალური რესურსებით სარგებლობის, პროგრამების მიხედვით რესურსების რეგულარული შეფასებისა და განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგიას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

134

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭილა, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title 'თავმჯდომარის' (Chairman) and 'წევრები' (Members).

პროფესიული სტუდენტების მიერ კოლეჯის სასწავლო და დამხმარე რესურსით, მათ შორის IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურით სარგებლობის შესაძლებლობა დადასტურებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია დაწესებულების IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება.

6. კოლეჯი პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის ინფორმირებისთვის იყენებს ელექტრონულ საკომუნიკაციო მექანიზმებს. ადმინისტრაციის ყველა თანამშრომელი სარგებლობს ელ-ფოსტას დაწესებულების დომენით. პროფესიულ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციასთან და სტუდენტებთან საკომუნიკაციოდ გამოიყენება საერთო/ჯგუფური ელექტრონული ფოსტა. კოლეჯში ასევე, შექმნილია facebook ჯგუფები პროფესიული სტუდენტებისათვის და პროფესიული მასწავლებლებისთვის („წინამძღვრიშვილის სტუდენტები“; „TMK მასწავლებლები“) რომლებიც აქტიურად გამოიყენება ინფორმაციის გასავრცელებლად.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან განხორციელებული ინტერვიუებისას დადატურდა კოლეჯის ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო სისტემის ეფექტიანი მუშაობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შპს „მაგთიკომთან“ გაფორმებული ხელშეკრულება (265-2, მოქმედების ვადა, 2022 წლის 31 დეკემბრის ჩათვლით);
2. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-43 ბრძანებით დამტკიცებულია „საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების მართვის პოლიტიკა“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

3. IT პროცესების სისტემების ეფექტიანობისა და IT რისკების შეფასების, რის დასტურადაც წამოდგენილია ანგარიშგების დოკუმენტი;
4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის N04-41 ბრძანებით დამტკიცებულია „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესი“;
5. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 16 ოქტომბრის 04-204 ბრძანებით დამტკიცებულია „მატერიალური რესურსებით სარგებლობის წესი“;
6. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის შესწავლის შედეგი (კომპიუტერული ტექნიკა, პროგრამული უზრუნველყოფა, ინტერნეტი);
7. IT ვირუსისგან დამცავი სისტემის შემოწმების შედეგი;
8. უკაბელო ინტერნეტის ადგილზე შემოწმების შედეგი;
9. დაწესებულების დომეინით პერსონალისთვის ამოქმედებული ელ-ფოსტის მისამართების შემოწმების შედეგი;
10. ელ-ფოსტის ერთიანი ჯგუფი პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პერსონალისთვის და/ან სხვა ელექტრონული სისტემა;
11. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია;
12. კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 20 იანვრის N 02-11 ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი“, რომელიც განსაზღვრავს თანამშრომელთა ვალდებულებებს საქმისწარმოების ნაწილში, საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირს, შემოსული კორესპონდენციის მიღება, აღრიცხვა (რეგისტრაცია) და დაგზავნის მიდგომებს, დოკუმენტების შედგენას, გაგზავნას, ინდექსებისა და რიგითი ნომრების მინიჭების, ბეჭდების და შტამპების გამოყენებას, სამსახურში მიღებისას წარსადგენი დოკუმენტების სახეებსა და საარქივო დოკუმენტების ადმინისტრირების წესებს. კოლეჯში საქმისწარმოება ხორციელდება ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემა Eflow-ს მეშვეობით. კოლეჯის საქმისწარმოების წესით განსაზღვრული დებულებები არაა წინააღმდეგობაში საქმისწარმოების ერთიანი ინსტრუქციითა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით განსაზღვრულ დებულებებთან.

საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირია საქმისმწარმოებელი.

დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალები არის დანომრილი, უფლებამოსილი პირის მიერ ხელმოწერილი, ბეჭედდასმული და აკინძული, მათი სანდოობა და მთლიანობა არის უზრუნველყოფილი.

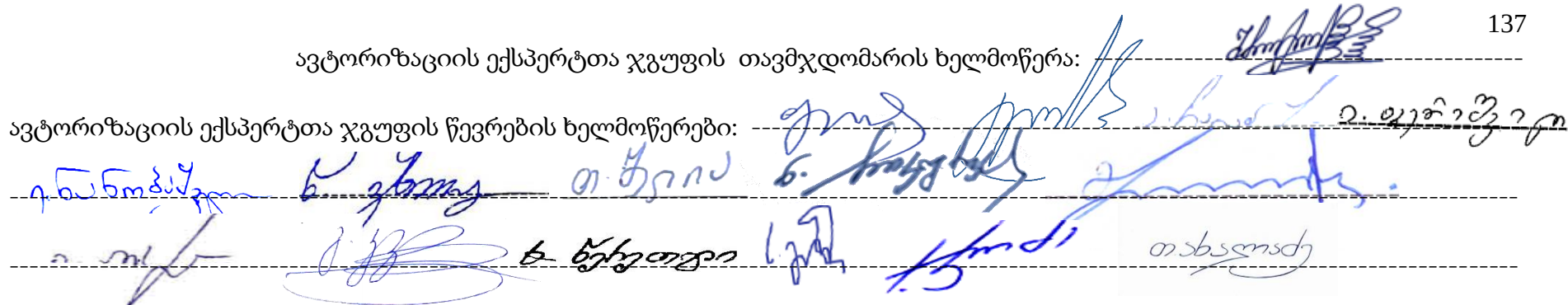
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი.

2. კოლეჯის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი იყენებს ელექტრონულ ფოსტას, რომლის საშუალებითაც აქტიურად ხორციელდება ყოველდღიური საქმიანი მიმოწერა თანამშრომლებს შორის. კოლეჯის მმართველობითი და ადმინისტრაციული წარმოების მიზნით, პერსონალის ჩართულია ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემაში (eFLOW). კოლეჯის ფინანსური პროცესების ადმინისტრირების მიზით გამოიყენება საბუღალტრო, შესყიდვებისა და ინვენტარიზაციის ელექტრონული პროგრამები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

137

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კოლეჯის მიერ წამორდგენილია პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პერსონალთან და პარტნიორებთან განხორციელებული მიმოწერა.

3. ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეისწავლა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია. კოლეჯის მიერ პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალის შესახებ ინფორმაცია სისტემაში ასახულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. თუმცა, დაწესებულების მიერ არ არის დარეგულირებული პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ინფორმაციის ასახვის პროცედურები. სისტემაში ინფორმაციის ასახვის თაობაზე ზოგადი ჩანაწერი მითითებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მართვის წესში, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროცედურული დოკუმენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯს შრომითი ხელშეკრულებით ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია დოკუმენტების შესრულების კონტროლსა და დროულ რეგირებაზე.

ქსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით შემოწმდა კოლეჯის მიერ მიღებული და გაცემული კორესპოდენცია, რითაც დადასტურდა დაწესებულების მიერ კორესპოდენციის შესრულების ვადების დაცვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.2.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 20 იანვრის N 02-11 ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“;
3. პროფესიული განათლების მართვის სისტემა;
4. კოლეჯის მართვაში გამოყენებული პლატფორმები (Eflow, საბუღალტრო, შესყიდვებისა და ინვენტარიზაციის ელექტრონული პროგრამები);
5. საქმისწარმოებაზე პასუხისმგებელი პირის პირადი საქმე;
6. კოლეჯის მიერ მიღებული და გაცემული კორესპოდენცია;
7. კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯს ოფიციალური ვებ გვერდია <https://tmk.edu.ge/> და სოციალური ქსელის გვერდი, რომელიც ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას. კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებულია კოლეჯის ისტორია, მისია, ხედვები, ღირებულებები, სტრუქტურა, სტრატეგიული განვითარების გეგმა, ინფორმაცია ადმინისტრაციის პერსონალის, პროფესიული მასწავლებლების, პარტნიორების შესახებ; განთავსებულია ყველა ტიპის პროგრამა, რასაც კოლეჯი ახორციელებს, ჩარიცხვის პროცედურები, კოლეჯის შიდა აქტები, სიახლეები, საერთაშორისო და ადგილობრივი პროექტების შესახებ, ვაკანსიები, ინფორმაცია სწავლის დაწყებისა და დასრულების შესახებ,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

140

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members follow)

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულებას აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდი, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას, თუმცა კოლეჯი საკუთარ ძლიერ მხარედ ასახელებს უცხოელ პარტნიორებს და შესაძლებლობად განიხილავს პროფესიულ სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობას, შესაბამისად რეკომენდებულია კოლეჯმა შექმნას უცხოენოვანი ვებგვერდი, რაც გააადვილებს უცხოელი პარტნიორებისა და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის ინფორმაციის მიწოდების შესაძლებლობას.

3. კოლეჯი ვებ-გვერდისა და ოფიციალური FACEBOOK გვერდის საშუალებით, ავრცელებს სანდო და უტყუარ ინფორმაციას. კოლეჯის მიერ განხორციელებული ყველა საქმიანობა, ასევე ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის, ხანგრძლივობის, დაშვების წინაპირობის, დასაქმების შესაძლებლობების, პარტნიორი ორგანიზაციების გათვალისწინებით, განთავსებულია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე. აღნიშნული ინფორმაციის გავრცელება ხდება, კოლეჯის თანამშრომლების მიერ განხორციელებული ღონისძიებების, საინფრმაციო შეხვედრების, ღია კარის დღეებისა და სხვა აქტივობების შესახებ. ვებგვერდზე ინფორმაციის განთავსება ხდება ქსელის ადმინისტრატორის მიერ.

ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში კოლეჯს აყვანილი ჰყავდა PR მენეჯერი, რომელთანაც განხორციელდა ინტერვიუება. მან განაცხადა, რომ მუშაობს კოლეჯის PR სტრატეგიის დოკუმენტზე, რითაც ხელშეუწყობს კოლეჯის ცნობადობის ამაღლებას.

კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი“, რომელიც არეგულირებს ისეთ საკითხებს, როგორიცაა: ვიზიტორები და შიდა შეხვედრები, გარე შეხვედრები და აქტივობებში ჩართულობა, მოტივაციის ამაღლება და ინიციატივების ხელშეწყობა, ვებ გვერდი და სოციალური ქსელები, კომუნიკაცია თანამშრომლებთან, კომუნიკაცია სტუდენტებთან/მსმენელებთან, უკუკავშირის შედეგები და ანალიზი, კოლეჯის პერსონალის ვალდებულებები და პასუხისმგებლობები საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.3 დაკმაყოფილებულია, მსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

142

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვიაშვილი, თ. ჭიჭილა, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman) and 'წევრი' (Member).

(მცხეთა, 2022)

კოლეჯში არსებობს წინადადებების ყუთი, სადაც ხდება ყველა თანამშრომლის, სტუდენტის და პროფესიული მასწავლებლის მიერ საკუთარი აზრის დაფიქსირება.

ზემოთ ჩამოთვლილი სხვადასხვა საკომუნიკაციო არხის შედეგად მიღებულ უკუკავშირი მუშავდება კოლეჯის ადმინისტრაციის მიერ, მოვალეობების შესაბამისად და გამოიყენება დაწესებულების საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

ყოველივე ზემოაღნიშნული დადასტურდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პერსონალთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.2.3.6 დაკმაყოფილებულია, საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირის პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის ოფიციალური ვებ გვერდი <https://tmk.edu.ge/> და სოციალური ქსელის გვერდი
2. კოლეჯის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
3. კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის წესი“;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
5. დომენი და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი;
6. კოლეჯის პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

144

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭილაძე, ნ. ჯიქიაშვილი, ნ. ნუბუთია, and others, along with the official stamp of the Tbilisi Metropolitan Educational Center.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით.

3. კოლეჯი ყოველწლიურად ადგენს ფინანსური ანგარიშგების დოკუმენტს და საკუთარ ვებგვერდზე განათავსებს ყოველწლიურ ფინანსურ ანგარიშს, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გადამოწმებულ იქნა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.3.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას.

4. კოლეჯი ყოველწლიურად ახორციელებს დაწესებულების ბიუჯეტისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტების შესრულების ანგარიშს, რომელსაც იხილავს კოლეჯის დირექტორი. მოცემული ანალიზის შესაბამისად ახორციელებს მომდევნო წლის ბიუჯეტების შემუშავებას.

ქვემოთაა მოცემული განცხადება კოლეჯის მთავარმა ბუღალტერს, რომელმაც დეტალურად აღწერა კოლეჯის საფინანსო პოლიტიკის განხორციელების მიდგომები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 5.3.1.4 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. 2021 წლის ფინანსური ანგარიში;
2. 2021 წლის ინვენტარიზაციის აქტი;
3. ფინანსური ანგარიშების დოკუმენტები;
4. დაწესებულების საპროგნოზო ბიუჯეტი, დაფინანსების დინამიკა;
5. სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშები;
6. კოლეჯის ვებგვერდი - <https://tmk.edu.ge/>;
7. პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუების შედეგები

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

147

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members and the head of the authorization body, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, ნ. ნუბუთია, and others.

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კულინარიის ხელოვნება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	- მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი; - შპს ჯი ელ გრუპი (რესტორანი გალავანი) მის: ნატახტარი 1 კმ - რესტორანი ლორდი მის: გრ.კვინიტაძის #1 - შპს ბულაჩაური 2017 მის: დუმეთის რაიონი სოფელი წითელსოფელი - რესტორანი „გერმანული პაბი“ მის: ვაჟა-ფშაველას გამზ N55

148

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

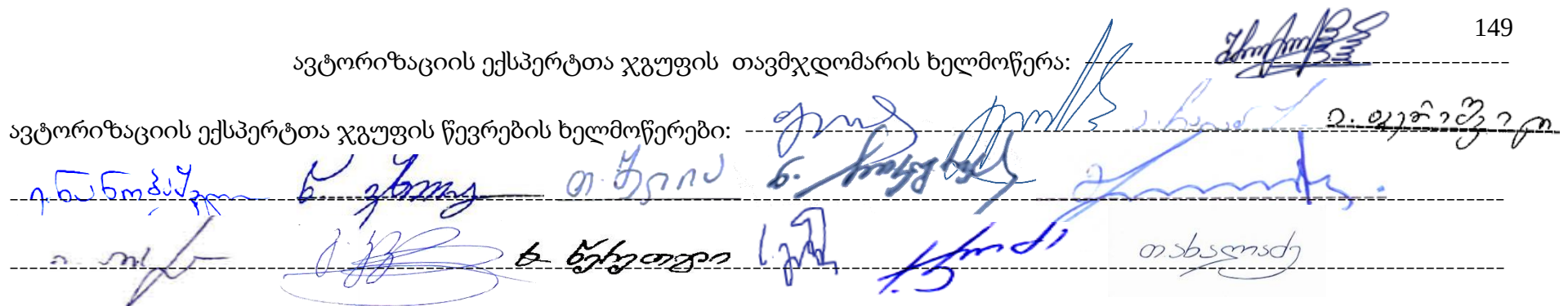
(მცხეთა, 2022)

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვლევის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

149

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

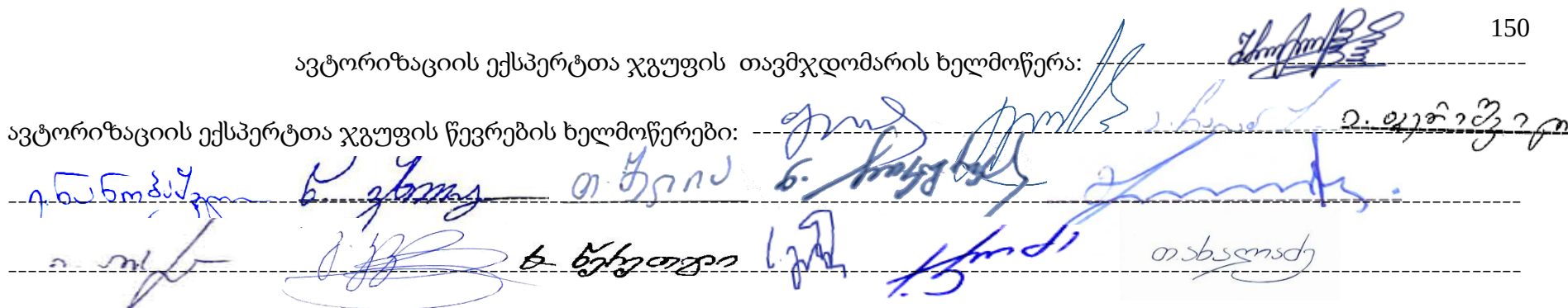
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

150

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

151

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭი, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title "თავმჯდომარის" (Chairman) and "წევრები" (Members).

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფის შემადგენლობა განისაზღვრება შემდეგნაირად: ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები; პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატრიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულია განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  152

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, რომ პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორიცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს ან ლიცენზიებს ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, განსაკუთრებით კი კოლეჯის ტერიტორიულ ერთეულებში (ფილიალებში). დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

„გერმანული პაბი“ მის: ვაჟა-ფშაველას გამზ N59. სასწავლო საწარმოებთან თანამშრომლობის საკითხები ვრცლად განხილულია 2.2 სტანდარტში.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სქანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით.

პროგრამის განხორციელებისას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია საბაზო განათლება.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პირობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - კულინარიის ხელოვნება: 10117-პ, განსაზღვრულ მოთხოვნებთან.

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/5 ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **კულინარიის ხელოვნება** დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-88, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: №04-104 (03.07.2020); №04-105 (03.07.2020); №04-110 (14.07.2020); №04-196 (09.10.2020); №04-134 (04.11.2021); №04-156 (10.12.2021); N04-15 (25.01.2022); №04-52 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „კულინარიის ხელოვნება“ თანხვედრაშია სასტუმრო, რესტორანი და კვება / Hotel, Restaurants and Catering ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში / Basic Vocational Qualification in Cooking, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „კულინარიის ხელოვნება“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, სადაც გაწერილია კოლეჯში და საწავლო საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები; მატერიალური რესურსისა და ინფორმაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

159

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, ნ. ნუბუთია, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman).

- შეფასება:

- ## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია №212 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ოთხ ობიექტთან/სასწავლო საწარმოსთან, სადაც გატანილია პროგრამის 11 მოდულის პრაქტიკული სწავლის შედეგები:

1. რესტორანი „გერმანული პაზი“, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და მოქმედებს პროგრამის განხორციელების უფლების (ავტორიზაციის) ვადით, სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

2. შპს მშვიდობა 91 რესტორანი ლორდი, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

3. შპს ბულაჩაური 2017, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 30 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

4. შპს ჯი ელ გრუპი, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი.

დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუებისას განმარტეს, რომ ზემოაღნიშნულ ხელშეკრულებებში მითითებული ავტორიზაციის ვადაში იგულისხმება რეავტორიზაციის შემდგომი ვადა, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხელშეკრულებების გაფორმებისას, მოქმედების ვადები ზუსტად განსაზღვროს.

პრაქტიკის სამივე ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15-15 პროფესიული სტუდენტი და გაატაროს სწავლის შედეგების 50 % ან მეტი მის საწარმოში. ხელშეკრულებაში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები, მოცემულია სასწავლო გეგმები, ადგილზე მისაღწევი სწავლის შედეგები და სხვა პირობები. სასწავლო საწარმოებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს თან ახლავს მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, სათანადო აღნიშვნით საწარმოში მათი არსებობის შესახებ. აღსანიშნავია, რომ რიგ შემთხვევაში, არ არის აღნიშვნა ცალკეული რესურსის არსებობის თაობაზე. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის წარმომადგენელს, რომელმაც ცალსახად ვერ განმარტა მოცემული გარემოება. თუმცა, კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ოთივე სასწავლო საწარმოსთან 2022 წლის 16 ივნისს გაფორმებული შეთანხმება, რითაც დასტურდება, რომ პარტნიორი კომპანია სრულად ფლობდა იმ მატერიალურ რესურსს, რომელიც საჭირო იყო სწავლის შედეგების მისაღწევად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია სასწავლო საწარმოს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხელშეკრულებების გაფორმებისას, მოქმედების ვადები ზუსტად განსაზღვროს, რადგან წარმოდგენილ ხელშეკრულებებში მითითებულია, რომ ხელშეკრულება მოქმედებს ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიუებისას განმარტეს, რომ ზემოაღნიშნულ ხელშეკრულებებში მითითებული ავტორიზაციის ვადაში იგულისხმება რეავტორიზაციის შემდგომი ვადა.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **კულინარიის ხელოვნება** განხორციელებაში სულ ჩართულია 21 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 11 არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 10 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

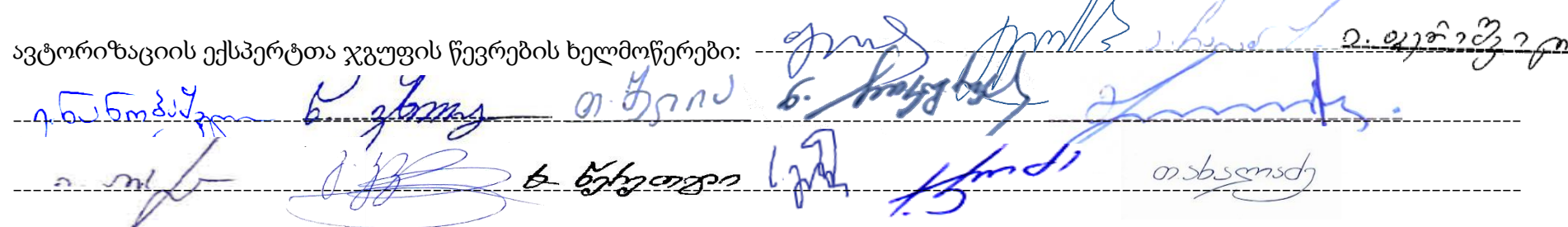
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღინიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობის მნიშვნელობა. ამასთან, ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

167

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

მეშვეობით კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთავაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - კულინარიის ხელოვნება განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-წედლეულის, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტები განსაზღვრულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

168

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the experts and the head of the authorization group.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **კულინარიის ხელოვნება**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან/სასწავლო საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის წესი;
12. ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ;
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
14. პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმეები;

169

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
16. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
17. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

170

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the page.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს **პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების** საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში

[Signature]

Handwritten signature: *[Signature]*

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაქსებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: №04-104 (03.07.2020); №04-105 (03.07.2020); №04-110 (14.07.2020); №04-196 (09.10.2020); №04-134 (04.11.2021); №04-156 (10.12.2021); N04-15 (25.01.2022); №04-52 (09.03.2022).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

173

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  173

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **კულინარიის ხელოვნება** განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო გეგმაში ცალკე გამოყოფილია სწავლის შედეგები, რომლებიც განხორციელდება სასწავლო საწარმოში. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოცემულია ცხრილი სწავლის შედეგების სეზონურობასთან კავშირის შესახებ.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესისმიმდინარეობის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე.

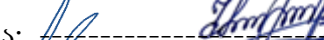
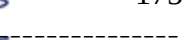
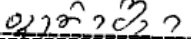
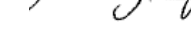
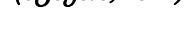
ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **კულინარიის ხელოვნება** სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  175

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **კულინარიის ხელოვნება** ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **კულინარიის ხელოვნება** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების/მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ეკსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **კულინარიის ხელოვნება** პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ოთხი ობიექტი:

1. რესტორანი „გერმანული პაზი“, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და მოქმედებს პროგრამის განხორციელების უფლების (ავტორიზაციის) ვადით, სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

2. შპს მშვიდობა 91 რესტორანი ლორდი, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

3. შპს ბულაჩაური 2017, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 30 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტი;

4. შპს ჯი ელ გრუპი, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 15 პროექსიული სტუდენტები.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცაუბრა პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელსა და პროფესიულ სტუდენტებს. პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელთან მოხერხდა მხოლოდ სატელეფონო კომუნიკაცია, რომელმაც დაადასტურა კოლეჯთან კონსტრუქციულ თანამშრომლობა, ისაუბრა ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **კულინარიის ხელოვნება** არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, თუმცა პროგრამის ფარგლებში დაწესებულების მიერ შემუშავებულია დარგობრივი ინსტრუქციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **კულინარიის ხელოვნება** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

179

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. კსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის საკალდებულოობას.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

180

[Handwritten signatures and notes]

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯმა წარმოადგინა აქვს 2022 წლის გეგმა, რის მიხედვითაც კულინარიის ხელოვნების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა 2022 წლის მაისის თვეში, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 30.05.2022. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

181

Handwritten signatures and text on lined paper:

- Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*
- Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უფადაოდ.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

182

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაშვილი  დ. გ. გოგოლაშვილი  ნ. გ. გოგოლაშვილი  ნ. გ. გოგოლაშვილი  ნ. გ. გოგოლაშვილი  ნ. გ. გოგოლაშვილი  ნ. გ. გოგოლაშვილი

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

183

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the expert group members, including the head and members, in blue ink.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

184

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the chairperson.

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მებაღეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0812
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი; ი/მ ნიკოლოზ სინაძე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე (მის. მცხეთის რაიონი სოფ. არაშენდა), " საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია" (მის. სოფ. დიდომი, 13 ასურელი მამის ქუჩა, მერვე ჩიხი N12).
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

185

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

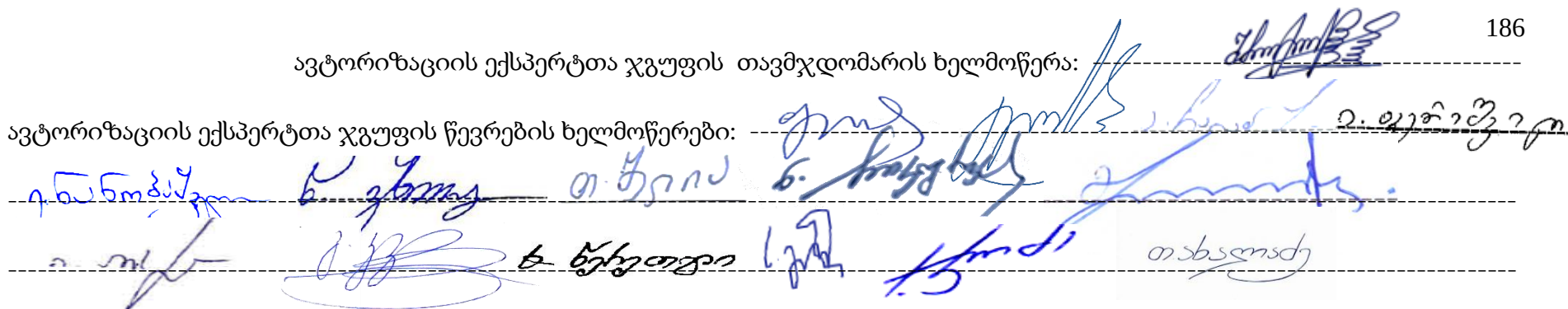
(მცხეთა, 2022)

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	9
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

186

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



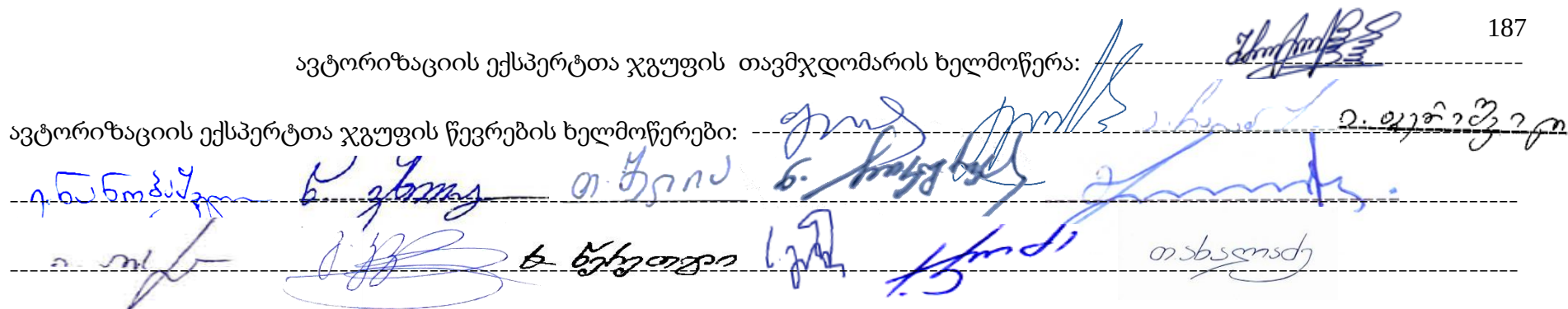
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

187

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

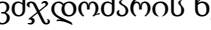
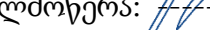
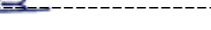
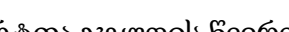
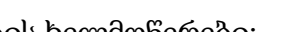
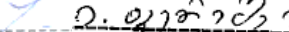
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

188

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the page.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 
- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    
-      
-      

- საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგებს და სოფლის მეურნეობის სექტორში ეკონომიკური ზრდის პოტენციალს;
- მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიას 2016-2021 წლებისთვის;
- ვაკანსიების მონიტორინგს რეგიონულ შრომის ბაზრებზე,“ 2019 წ.;
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია მეზღეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლით;
- პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთის და სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას მეზღეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მიზნით;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს.

- **პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან,** ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაცია მდგომარეობს იმაში, რომ ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა,** კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა,** მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და

190

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  190

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, რომ პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორიცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს ან ლიცენზიებს ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, განსაკუთრებით კი კოლეჯის ტერიტორიულ ერთეულებში (ფილიალებში). დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

(მცხეთა, 2022)

იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ოქტომბრის წლის N04-99 ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი წესით „აპლიკანტთა კონკურსის წესით შერჩევის დებულება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში“.

ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განხორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

193

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the commission are present on the page.

დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის საჭირო დოკუმენტაცია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვლაში სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, (ოთახი N213 და N210, თითოეულში 15 ადგილი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულოური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „მებაღეობა“ თანხვედრაშია მებაღეობა/Horticulture ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  196

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ა. დედაძე

 ნ. ნიკიშვილი  თ. ჯიბი  ნ. ნიკიშვილი  თ. ნიკიშვილი

მეზაღეობაში/Secondary Vocational Qualification in Horticulture, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მებაღეობა“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, სადაც გაწერილია კოლეჯში და საწავლო საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები; მატერიალური რესურსისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლები; ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

ვინაიდან პროფესიული მოდულებისათვის განსაზღვრული არ არის დაშვების წინაპირობები, მოცემული კომპონენტი არ არის დარღვეული; სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულების - ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული "სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)";
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან/სასწავლო საწარმოსებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

198

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including the chairperson and several members, with some text written below the lines.

10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
13. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N04-13 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
14. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

199

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  199

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია №212 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება სამ ობიექტთან/სასწავლო საწარმოსთან, სადაც გატანილია პროგრამის 10 მოდულის პრაქტიკული სწავლის შედეგები:

1. **საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და მოქმედებს პროგრამის განხორციელების უფლების (ავტორიზაციის) ვადით, სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 3 პროფესიული სტუდენტი;

2. **ი/მ ნიკოლოზ სინაძე**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 3 პროფესიული სტუდენტი;

3. **ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. სასწავლო საწარმო მზადაა მიიღოს ერთდროულად 3 პროფესიული სტუდენტი;

წარმოდგენილ ხელშეკრულებებში მითითებულია, რომ ხელშეკრულება მოქმედებს ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. დაწესებულების წარმომადგენლებმა ინტერვიურებისას განმარტეს, რომ ზემოაღნიშნულ ხელშეკრულებებში მითითებული ავტორიზაციის ვადაში იგულისხმება რეავტორიზაციის შემდგომი ვადა.

პრაქტიკის სამივე ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 3 (ჯამში 9) პროფესიული სტუდენტი და გაატაროს სწავლის შედეგების 50 % ან მეტი მის საწარმოში. ხელშეკრულებაში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები, მოცემულია სასწავლო გეგმები, ადგილზე მისაღწევი სწავლის შედეგები და სხვა პირობები, თუმცა:

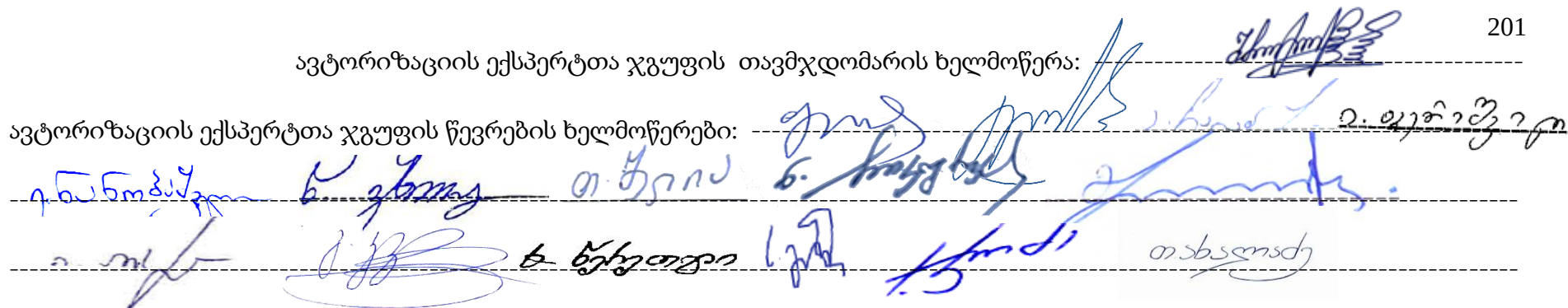
- ერთ ხელშეკრულებას (**ი/მ ნიკოლოზ სინაძე**) არ ახლავს სასწავლო გეგმა, მოდულების და სწავლის შედეგების ჩამონათვალი, საჭირო რესურსების ნუსხა;

- დანარჩენ ორ ხელშეკრულებაში აკლია 1 მოდულის (კერძოდ, მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირების პრაქტიკული სწავლის შედეგი). ხელშეკრულებებს, რომელთაც ახლავთ მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი, ფორმაში - „აღნიშვნა საწარმოში არსებობის შესახებ“, რიგი მატერიალური აღჭურვილება აღნიშნულია როგორც „არ არის საწარმოში“, ან არ ფიქსირდება აღნიშვნა, მათი არსებობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

201

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოცემული იყო ჩნაწერები პროფესიული სტუდენტის მიერ ობიექტზე შესრულებული სამუშაოს შესახებ, რაც დამოქმედებული იყო პრაქტიკის ინსტრუქტორის მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არ არის უზრუნველყოფილი სასწავლო საწარმოს მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-6 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზაღეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პარტნიორი ორგანიზაციების ხელშეკრულებებისათვის დანართების დართვა, ხელშეკრულებების სრულყოფა, ტექნიკური უზუსტობების გასწორება (ინდიკატორი 2.2.1.1); 2. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1); 3. პარტნიორი ორგანიზაციების მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფა (დროებით სარგებლობაში გადაცემა) (ინდიკატორი 2.2.1.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს პირველ და მეორე აქტივობას, ხოლო არ ეთანხმება მესამე აქტივობას და არ მიიჩნევს მიზანშეწონილად ისეთი სასწავლო საწარმოსთან კოლეჯის თანამშრომლობას, რომელსაც არ გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგის მიღწევისათვის საჭირო რესურსი. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და თანამშრომლობის დაწყება, რომლის ბაზაზეც სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მეზაღობა** განხორციელებაში სულ ჩართულია 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 13 არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 9 ახორციელებს პროფესიულ მოდულებს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშაოს პროფესიული*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას, ამასთან მიზანშეწონილია დაწესებულებამ საკუთარ დოკუმენტებში მიუთითოს რელევანტური ინფორმაცია, ვინაიდან ზღვრული ოდენობის დასაბუთების დოკუმენტი წარმოადგენს ავტორიზაციის განაცხადის დოკუმენტის დანართს და მათში ასახული ინფორმაცია უნდა იყოს იდენტური.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთაგან დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის პირადი საქმეების შესაბამისობის საკითხი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

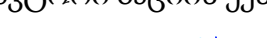
Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომჟღავნების და შეფასების კომპეტენცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის წესში, რომელიც დამტკიცებულის დირექტორის ბრძანებით N04-75 (28.05.2020) აღნიშნულია, რომ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად პირი ინიშნება 1 (ერთი) წლის ვადით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი შესაძლოა დანიშნულ იქნას ზედიზედ ორჯერ, წარმატებით განხორციელებული საქმიანობის გამო.

205

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

„მებაღეობის“ პროგრამას ჰყავს დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. პროგრამის ხელმძღვანელი არის ახლადდანიშნული, რომელთანაც შედგა გასაუბრება და გამოიკვეთა, რომ იცნობს პროგრამას და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმის გადამოწმებით დადგინდა, რომ მას აქვს პროფესიული განათლება მებაღეობის მიმართულებით და მებაღეობის სფეროში მუშაობის დიდი პრაქტიკული გამოცდილება.

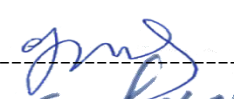
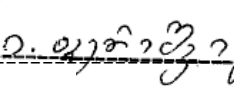
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

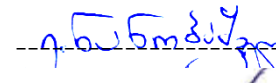
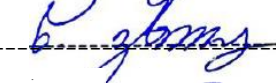
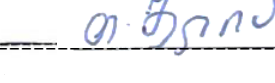
5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - მებაღეობა მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

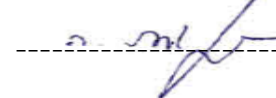
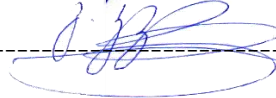
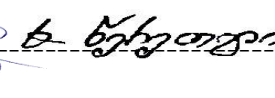
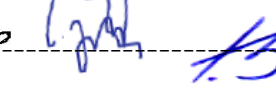
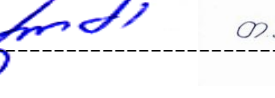
ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  206

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, სერტიფიკატების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერისა და პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო სხვა ხარჯებს, რა სახის სერტიფიკატების ხარჯი იყო გათვალისწინებული, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტები განსაზღვრულია.

ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი არის 3 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 9-ს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლის შესრულების ანგარიში. კოლეჯის მიერ ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი ბიუჯეტი შეესაბამება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მოცემული პროგრამის წინა წლის ბიუჯეტის ანალიზს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მებაღეობა**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან/სასწავლო საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის წესი;
12. ბრძანება პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ;
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
14. პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმეები;
15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
16. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
17. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

☒ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

209

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names of experts]

- ნაწილობრივ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

210

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in a cursive script, likely a South Asian language. The first line contains a signature and the word "ପ୍ରତିପଦ" (Pratipada). The second line contains a signature and the word "ପ୍ରତିପଦ" (Pratipada). The third line contains a signature and the word "ପ୍ରତିପଦ" (Pratipada).

- კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმხორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მებაღეობა** განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. სასწავლო გეგმაში ცალკე გამოყოფილია სწავლის შედეგები ,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

რომლებიც განხორციელდება სასწავლო საწარმოში. პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოცემულია ცხრილი სწავლის შედეგების სეზონურობასთან კავშირის შესახებ.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესისმიმდინარეობის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე.

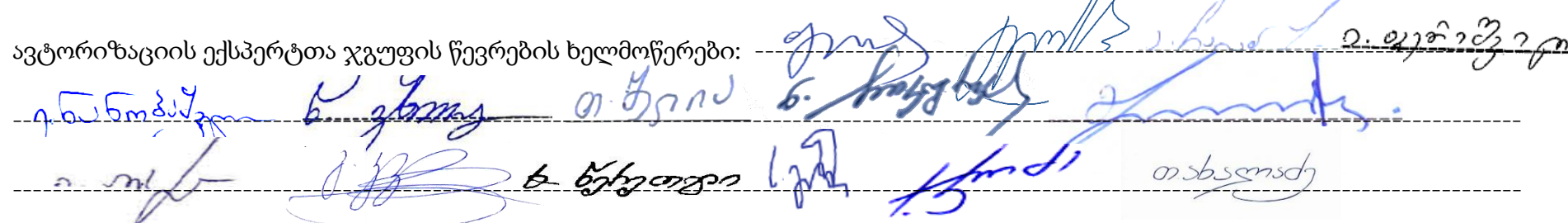
ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  215

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოირიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები, ხოლო სასწავლო საწარმოებში მისაღწევი სწავლის შედეგების საკითხები რეგულირდება სასწავლო საწარმოებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით, რომელიც აღწერილია 2.2 კომპონენტში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

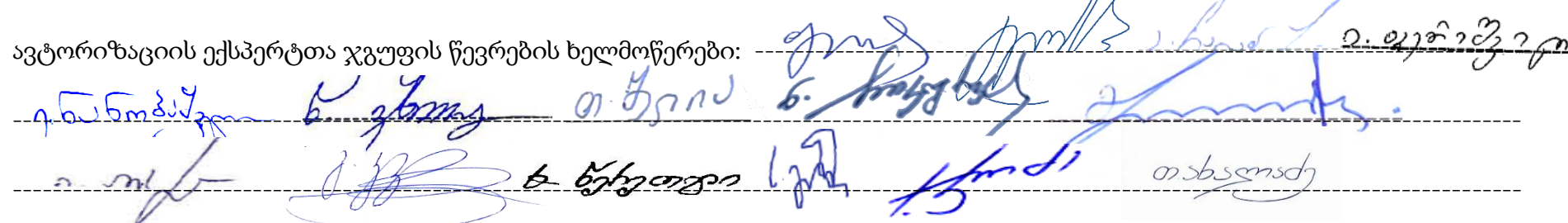
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების/მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  217

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მებაღეობა** პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის სამი ობიექტი:

- **ი/მ ნიკოლოზ სინაძე**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 3 პროფესიული სტუდენტი და გაატაროს სწავლის შედეგების 50 % ან მეტი მის საწარმოში.

- **ფიზიკური პირი ზაქარია სინაძე**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 3 პროფესიული სტუდენტი და გაატაროს სწავლის შედეგების 50 % ან მეტი მის საწარმოში.

- **"საქართველოს დეკორატიული და ტყის შემქმნელი ენდემური სახეობების მწარმოებელთა ასოციაცია"**

ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 3 პროფესიული სტუდენტი და გაატაროს სწავლის შედეგების 50 % ან მეტი მის საწარმოში.

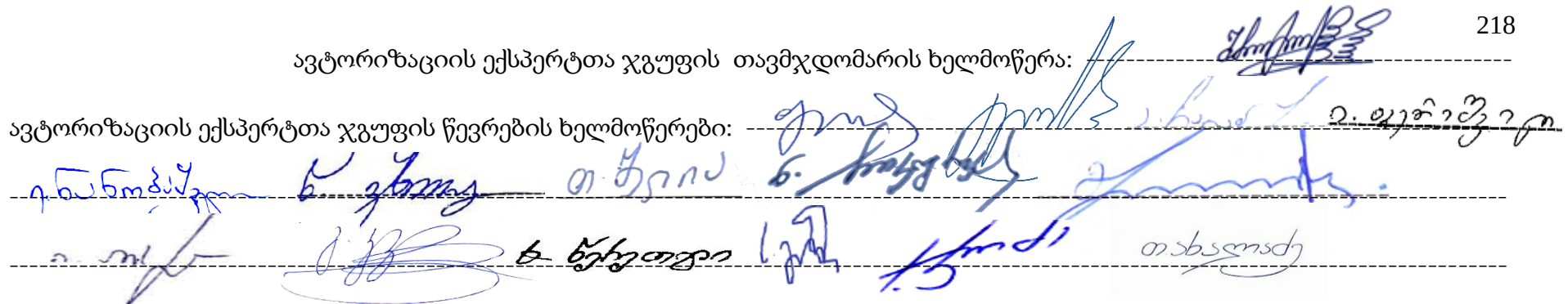
პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილია 10 პროფესიული მოდულის (დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება, ნიადაგი და მისი მომზადება, ბაღის მოვლა, დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება, მცენარეთა სხვა-ფორმირება, მცენარეთა დაცვა, გაზონის მოწყობა და მოვლა, ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა, ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა, პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა) პრაქტიკული სწავლის შედეგების განხორციელება.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელსა და პროფესიულ სტუდენტებს. პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენელთან მოხერხდა მხოლოდ სატელეფონო კომუნიკაცია, რომელმაც დაადასტურა კოლეჯთან კონსტრუქციულ თანამშრომლობა, ისაუბრა ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება. მასთან გაფორმებულ ხელშეკრულების დანართს არ ახლავს ინვენტარის ნუსხა. თუმცა მისი თქმით, ყველა რესურსი, რაც პროფესიულ სტუდენტს სჭირდება, ობიექტზე არსებობს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

218

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

- ნაწილობრივ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოებას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო მებაღეობის პროგრამის კურსდამთავრებულის პორტფოლიოს, რომელშიც წარმოდგენილი იყო შესაბამისი მტკიცებულებები. თეორიული სწავლის შედეგების შესაფასებლად გამოყენებულია წერილობითი ტესტები, შედგენილი ძირითადად ღია კითხვების გამოყენებით. პრაქტიკული სწავლის შედეგების შესაფასებლად მებაღეობის პროგრამის ფარგლებში კოლეჯი იყენებს დღიურის ფორმას, რომელიც ივსება საწარმოში ინსტრუქტორების მიერ და მასშივეა ასახული შეფასების შედეგები. პორტფოლიოს თან ახლავს CD-დისკებზე ჩაწერილი პრაქტიკული კომპონენტის შეფასების ამსახველი მასალა.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დამაკმაყოფილებელია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

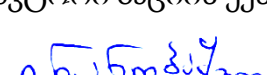
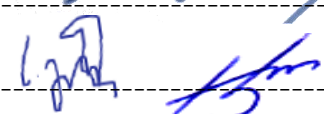
შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯმა წარმოადგინა აქვს 2021 წლის გეგმა, რის მიხედვითაც **მებაღეობის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წლის ივლისის თვეში, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 20.12.2021. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი საკითხები შეფასების სისტემის სამივე კომპონენტის ფარგლებში, მათ შორის: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულებები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების აქტივობათა გეგმა. გეგმა გაწერილია მიმდინარე წლის ბოლომდე და ასევე მოიცავს აქტივობებს პერსონალის გადამზადებისა და ინსტრუქტაჟების თაობაზე.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის

222

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევთ იქნა გადამოწმებული.

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

223

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

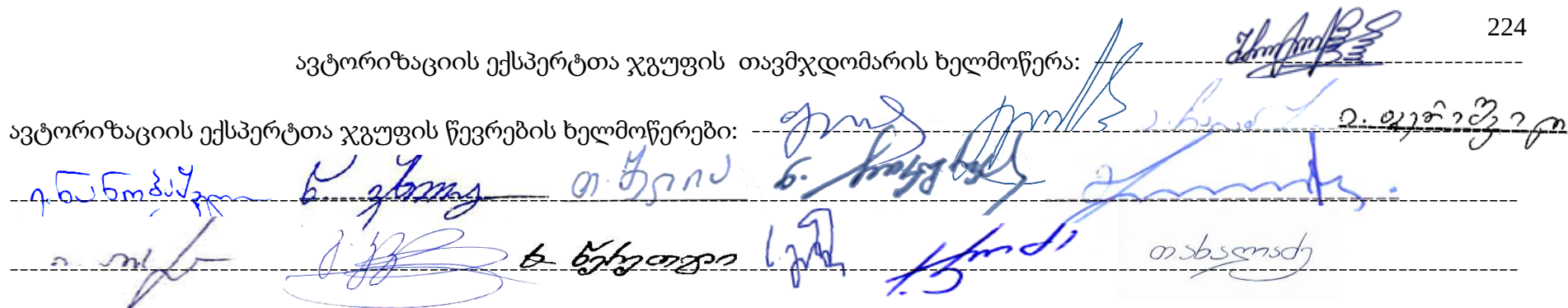
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

224

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

225

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

.....

.....

.....

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	არა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

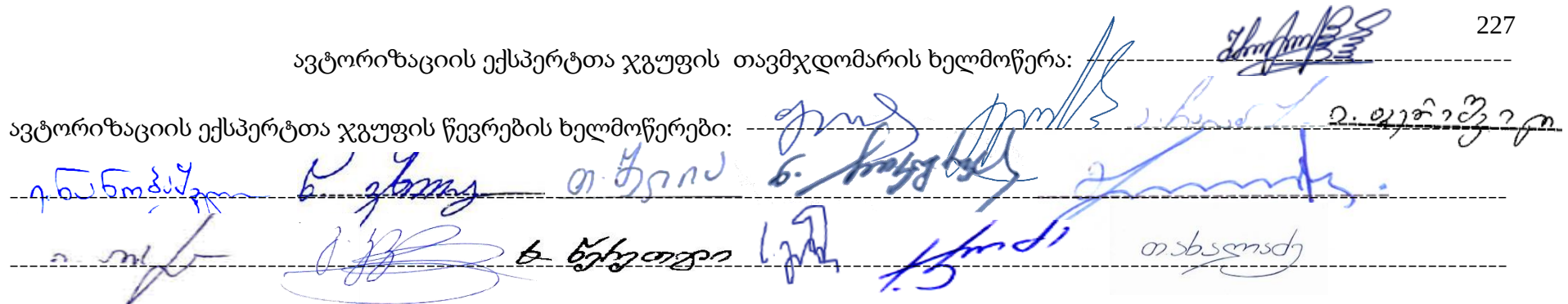
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☒
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

227

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-წედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის,

231

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. –თუმცა ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურაში არსებობს ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ: კოლეჯის აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით, კოლეჯი ვალდებულია კოლეჯის მიერ დადგენილი დამატებითი შეფასების თარიღის შესახებ ინფორმაცია ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე - აღნიშნული ვადა ინფორმირების შესახებ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებს, თუმცა კოლეჯის ჩარიცხვის წესის მე-9 მუხლი იქვე განმარტავს, რომ კოლეჯი ვალდებულია თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/პროგრამებზე აპლიკანტთა შეფასების თარიღი ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და ასევე, განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღით ადრე, რაც შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიყვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

ეკსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, ერთი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია);
- პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 22 პროფესიულ მასწავლებელთან.
- პროგრამა C სასწავლო გარემოს არ საჭიროებს.
- პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანოზაციასთან - „ა(ა)იპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“.
- ამასთან, კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია 30 პროფესიულ სტუდენტზე (სწავლება ორ ჯგუფად).

დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება აღმზრდელის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლოულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

4. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ადჟურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 116 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი ეთმობა 3 ზოგად მოდულს, ხოლო 105 კრედიტი - 24 პროფესიულ მოდულს.

„აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის N04-31, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-51 (16.04.2021), N04-155 (10.12.2021), N04-49 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

237

[Handwritten signatures and names]

(მცხეთა, 2022)

- შეფასება:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

239

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „აღმზრდელი“, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია (N316), სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

მასწავლებლისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების სტუდენტებისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაიანი 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია №213 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ერთ ორგანიზაციასთან - **ა(ა)იპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება** (ქ. მცხეთა, დ.აღმაშენებლის N73), მემორანდუმი გაფორმებულია 2022 წლის 18 მარტს მოქმედებს უვადოდ, ორგანიზაცია გეგმავს ერთდროულად 15 სტუდენტის მიღებას. პროგრამის სპეციფიკის მიხედვით, დაწესებულებას აქვს ყველა რესურსი კოლეჯის ბაზაზე განახორციელოს პროგრამა, პროგრამა არ მოიცავს საწარმოო პრაქტიკის მოდულს. დაწესებულების წარმომადგენელთან ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ პროფესიული სტუდენტები პრაქტიკის ობიექტებს „გაცნობითი პრაქტიკის“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულის ფარგლებში სტუმრობენ, შესაბამისად, პრაქტიკის ობიექტზე ორ ჯგუფად ვიზიტის ფარგლებში, შესაძლებელია განხორციელდეს პროგრამის მოცემული კომპონენტების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „აღმზრდელი“ განხორციელებაში სულ ჩართულია 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 9 არის ზოგადი მოდულების, ხოლო 13 - პროფესიულ მოდულების განმახორციელებელი პირი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.*

3. „**დამხრდელის**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

242

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, თუმცა შეფასების მტკიცებულებების შესწავლისა და ვერიფიკაციის შედეგების გათვალისწინებით, რეკომენდებულია პერსონალის გადამზადება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიმართულებით.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტაატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

ხელმძღვანელს კვალიფიკაცია/კომპეტენციასთან ერთად უნდა უდასტურდებოდეს დარგში არანაკლებ ერთწლიანი სამუშაო გამოცდილება, რაც ვერ დადასტურდა პროგრამის ხელმძღვანელის პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, თუმცა დარგობრივი მიმართულებით ფლობს შესაბამის კვალიფიკაციას. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, საგანმანათლებლო პროგრამას არ ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-7 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 2 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4)"; 2. შეფასების სისტემის ვალიდურობის უზრუნველყოფა (ინდიკატორი 2.4.2.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 1 თვე. 2.2.1.4 ინდიკატორის მოთხოვნათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია პირველი აქტივობა და მისი შესრულებისათვის დადგენილი ერთი თვე ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაზიარებულია. ამ ვადაში შესაძლებელია პროგრამის ხელმძღვანელის შერჩევა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „აღმზრდელი“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული

245

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps are present below the text, including a large blue stamp on the right side of the page.

განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთანაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

246

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ნიკოლაძე, and others, written in blue ink on a lined background.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **აღმზრდელი**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;

247

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  247

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

248

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members follow)

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

249

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებლყოფის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper:

Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცვებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ადმინისტრაციული ხორციელება** სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმანეთთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულზე დაშვების წინაპირობები დაცულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია კოლეჯის ვებგვერდზე.

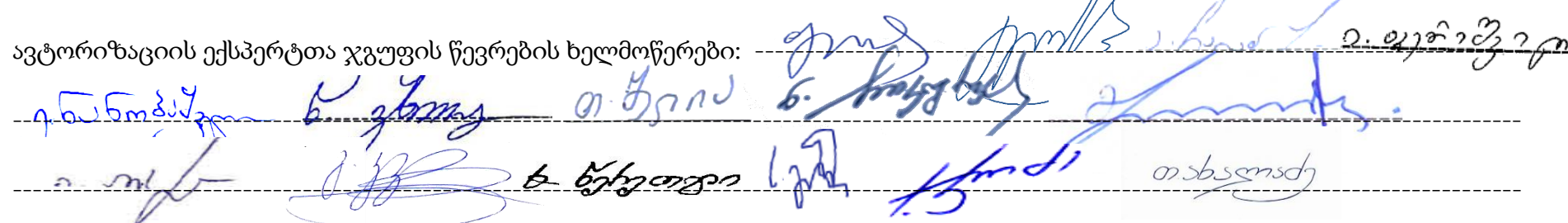
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „აღმზრდელის“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  253

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება, კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

254

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title 'თავმჯდომარის' (Chairman) and 'წევრები' (Members).

განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

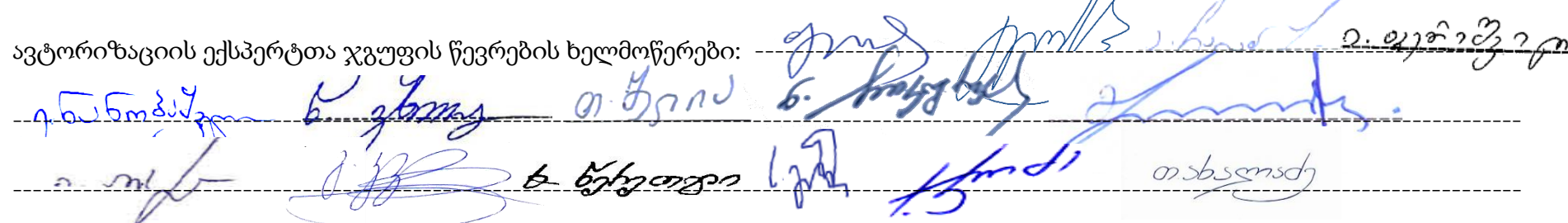
დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ერთი ობიექტი:
ა(ა)იპ - „მცხეთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა გაერთიანება“, ორგანიზაცია გეგმავს 15 სტუდენტის პრაქტიკული კომპონენტით უზრუნველყოფას ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უვადოდ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  255

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელს, რომელმაც დაადასტურა კოლეჯთან კონსტრუქციული თანამშრომლობა, ისაუბრა ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

6. „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს. დაწესებულებაში ზოგადი უსაფრთხოების ნორმები უზრუნველყოფილია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - აღმზრდელი და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

256

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group are present on the page.

- ☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება, შინაარსობრივი სრულყოფა, შეფასების მტიცებულებების სანდოობის უზრუნველყოფა. მაგალითად, მოდულის „ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“ შეფასების ინსტრუმენტში შეფასების მიმართულება არ შეესაბამება მოდულით განსაზღვრულ სწავლის შედეგის შეფასების მიმართულებას. მოდულში (0211714) ყველა (5) სწავლის შედეგის შეფასების მიმართულება არის პრაქტიკული დავალება და შეფასების ინსტრუმენტში კი გამოყენებულია დახურული კითხვებით შექმნილი ტესტი. ასევე დისტრაქტორები არაერთგვაროვანია და იძლევა საშუალებას სტუდენტმა ამოიცნოს სწორი პასუხი. ექსპერტების მიერ შესწავლილი იქნა ამავე შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციის კითხვარი, სადაც შეფასების ინსტრუმენტის ჩეკლისტში მითითებულია სხვა ტიპის შენიშვნა და აღნიშნულია, რომ შეფასების მიმართულება შეესაბამება მოდულში განსაზღვრულ სწავლის შედეგის შეფასების მიმართულებას.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

258

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts involved in the accreditation process, including the chairperson and members of the expert group.

თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული **ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა**, რომლის მე-7 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 2 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 2. შეფასების სისტემის ვალიდურობის უზრუნველყოფა (ინდიკატორი 2.4.2.1)" აქტივობის შესრულების პერიოდი - 1 თვე. 2.4.2.1 ინდიკატორის მოთხოვნათა შესრულებისათვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულია მეორე აქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ერთ თვეში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი შეფასების სისტემის ვალიდურობა, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია პერსონალის ტრენინგის ჩატარება შეფასების სისტემაში. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოდაა ფორმულირებული მოცემული აქტივობა, ვინაიდან საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სრულყოფას, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტი არის ვალიდური შეფასების სისტემის არსებობა, აღნიშნული არ წარმოადგენს კონკრეტულ აქტივობას, არამედ ეს არის უწყვეტი პროცესი, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას აძლევს კოლეჯს სათანადოდ იქნეს გაანალიზებული მოცემული კომპონენტი და მისი მნიშვნელობა, ხოლო აქტივობის შესრულების დაწყებისა და შუალედური შედეგების იდენტიფიცირებისათვის გამოიყენოს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეტწილი შესაბამისობისათვის ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული ვადა - 6 თვე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

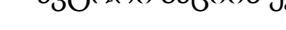
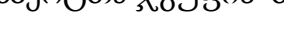
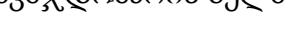
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივებების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

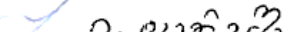
დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებითა და გაცემული რეკომენდაციებით.

260

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

261

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the experts are present on the page.

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
9. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____ 263

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____

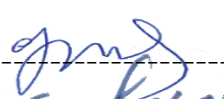
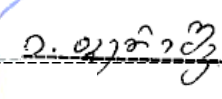
იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

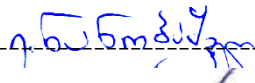
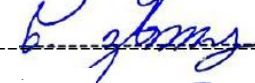
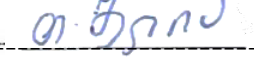
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

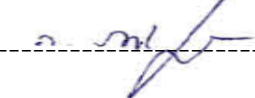
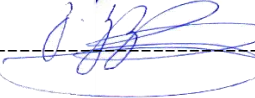
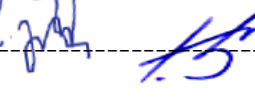
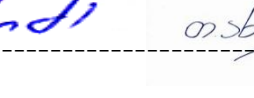
დასაბუთება

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  264

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

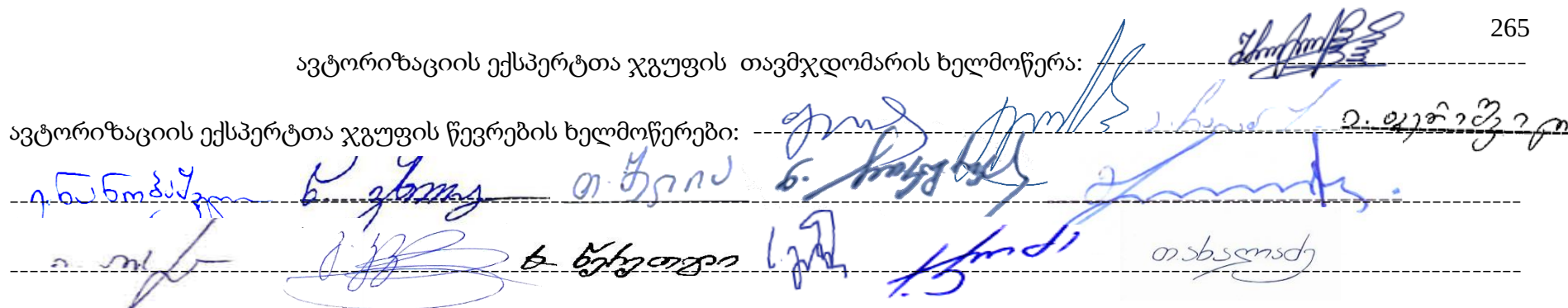
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ბუღალტრული აღრიცხვა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0411
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

265

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

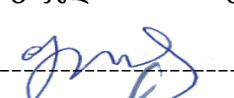
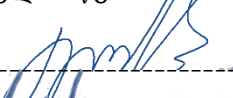
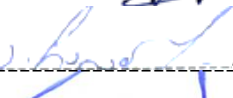
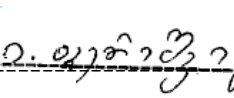
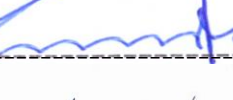
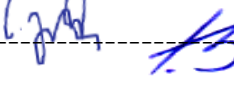
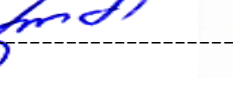
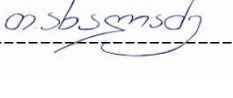
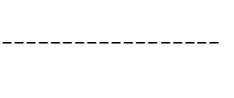


კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	129

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  266

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შეძუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან**, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე

269

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

270

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  270

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

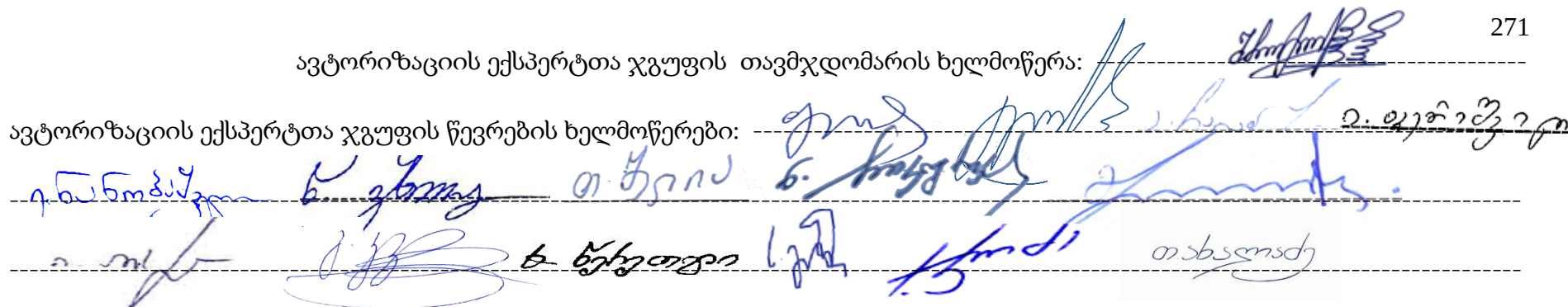
პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - **ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting**, სარეგისტრაციო ნომერი 04114-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. თუმცა ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურაში არსებობს ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ: კოლეჯის აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით, „კოლეჯი ვალდებულია დაწესებულების მიერ დადგენილი დამატებითი შეფასების თარიღის შესახებ ინფორმაცია ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე“ - აღნიშნული ვადა ინფორმირების შესახებ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებს, თუმცა

271

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება „**ბულალტრული აღრიცხვის**“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ორ ცვლაში სწავლების პირობით. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

4. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ადჟურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი ეთმობა 3 ზოგად მოდულს, ხოლო 88 კრედიტი - 16 პროფესიულ მოდულს.

„ზუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულოური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „**ბუღალტრული აღრიცხვა**“ თანხვედრაშია **ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting** ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - **უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting**, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შეყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და ინფორმაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

სასწავლო გეგმაში დაცულია დაშვების წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულის - ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

276

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ზეზუაძე, ნ. ნუბუაძე, and others.

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის საჭირო დოკუმენტაცია;
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;

277

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  277

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „**ბუღალტრული აღრიცხვა**“, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია (N308), სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი: პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; 3 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების სტუდენტებისათვის, სადაც ჩატვირთულია ბულალტრული აღრიცხვის ელექტრონული პროგრამა „ორისი“; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი; კომბაიანი 1 ცალი.

- **ბ სასწავლო გარემო** - შერჩეულია №213 აუდიტორია, სადაც ჩატვირთულია ბუღალტრული აღრიცხვის ელექტრონული პროგრამა „ორისი“ და განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

1. შპს „ელ აუდიტი“ (ქ. მცხეთა, 10 ივნისი, 2019), 15 პროფესიული სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უკადოდ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

279

(მცხეთა, 2022)

2. მცხეთის მუნიციპალიტეტის მერია (ქ. მცხეთა, 30 მარტი, 2022) 15 პროფესიული სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმში მოქმედებს უვადოდ;

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

280

[Handwritten signature]

განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთაგან დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის პირადი საქმეების შესაბამისობის საკითხი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

[Handwritten signatures and names]

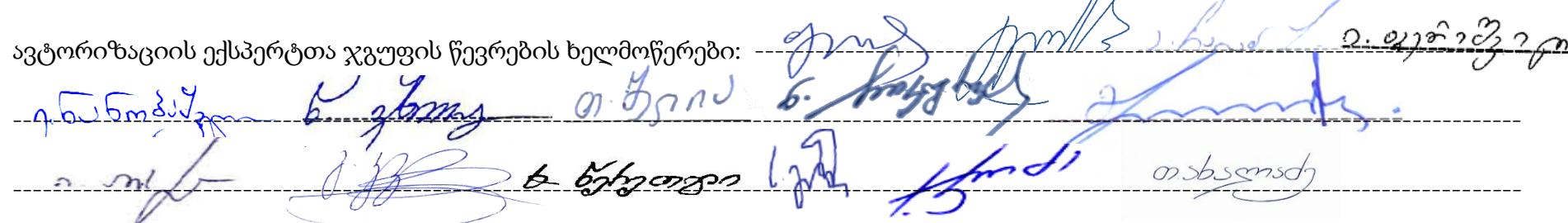
ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „**ბუღალტრული აღრიცხვა**“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის. იმ მოდულების ფარგლებში, რომელთა სწავლებისათვის გამოიყენება საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე აქტები, კოლეჯი თანამშრომლობს „საკანონმდებლო მაცნესთან“, რის დასტურადაც წარმოდგენილია ამ თანამშრომლობის ფინანსური დოკუმენტები და პლატფორმასთან წვდომის მტკიცებულებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  282

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღინიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობის მნიშვნელობა. ვინაიდან ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესი მონიტორინგს დაქვემდებარება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებისა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტიები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლის შესრულების ანგარიში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ბუღალტრული აღრიცხვა** და მისი დანართები;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები;
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
14. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
15. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

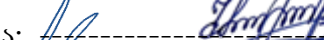
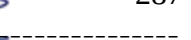
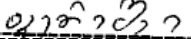
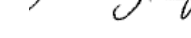
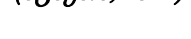
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  287

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცვებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ბუღალტრული აღრიცხვა** ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულებზე დამუშავების წინაპირობები დაკლულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink on lined paper.

გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოიწვევს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენელს, რომელმაც დაადასტურა კოლეჯთან კონსტრუქციული თანამშრომლობა, ისაუბრა ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობაზე და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

6. „ბუღალტრული აღრიცხვის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს. დაწესებულებაში ზოგადი უსაფრთხოების ნორმები უზრუნველყოფილია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ბუღალტრული აღრიცხვა და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

294

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members are present, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭიკაძე, ნ. ხოციაშვილი, ნ. ნუგუთია, and others.

- ნაწილობრივ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოებას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევთ იქნა გადამოწმებული.

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

298

[Handwritten signature]

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

300

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

.....

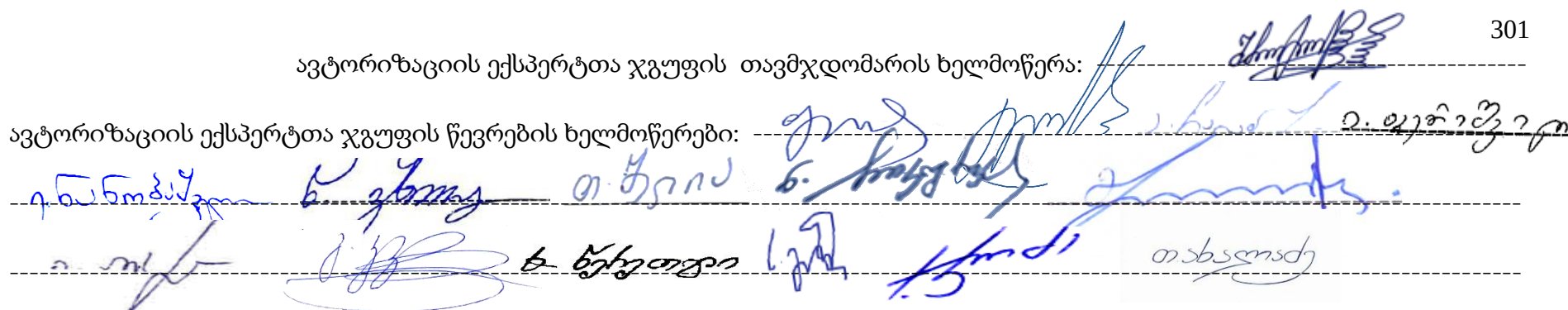
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ვეტერინარია
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0841
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი • ფიზიკური პირი-თედორე ოქუაშვილი-მის: მცხეთის რაიონი სოფ. წილკანი • შპს „ნიუ ვეტი“ -მის ქ. თბილისი, ხომლეღის 4ა • შპს ვეტაგრო -მის: ც.დადიანის ქ 16/18 • ი/მ ვაჟა ტოპრაკაშვილი მის: მცხეთის რაიონი სოფ. მუხრანი • შპს ქართული ხორცის კომპანია -მის: მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფ ნატახტარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი	არა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

301

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

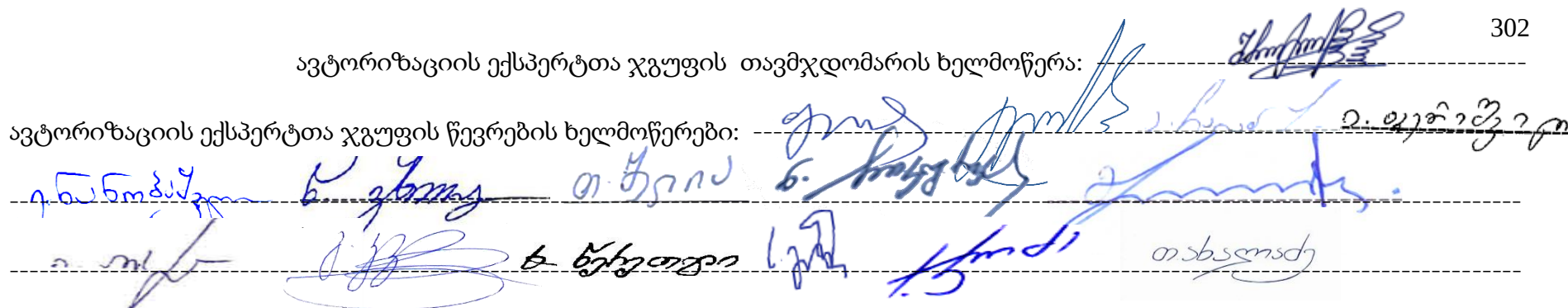
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

302

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შეძუშავება

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები. პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

304

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგებს, მოცემულ სფეროში კადრების მოთხოვნის მაჩვენებლებს და ამ კუთხით იხილავს მცხეთა-მთიანეთის პოტენციალს;
- მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიას 2015-2021 წლებისთვის;
- სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოკითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია **ვეტერინარიის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლით;
- 2021-2022 წლების პერიოდში პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთისა მუნიციპალიტეტის სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას **ვეტერინარიის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს, სადაც სამიზნე ჯგუფები 10,11,12-ე კლასის მოსწავლეები იყვნენ.

თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in Tamil script. The first line contains a signature, the word "உள்ள" (Ullal), and the word "பெரிய" (Periyar). The second line contains a signature, the word "பெரிய" (Periyar), and the word "பெரிய" (Periyar).

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აქვს როგორც მატერიალური, ისე ფინანსური რესურსი, ჰყავს პერსონალი და თანამშრომლობს პრაქტიკის შემდეგ ობიექტებთან: ფიზიკური პირი თედორე ოქუაშვილი, შპს „ნიუვეტი“, შპს „ვეტაგრო“, ი/მ ვაჟა ტოპრაკაშვილი, შპს „ქართული ხორცპროდუქტები“.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სქანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი) პროექსიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - ვეტერინარია / Veterinary, სარეგისტრაციო ნომერი 09111-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, გარდა ამისა უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხო ენის კაბინეტი), სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- ვინაიდან პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები 4 სასწავლო საწარმოსთან, რომლებიც უზრუნველყოფენ ერთდროულად 15-15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას.
- პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 28 პროფესიულ მასწავლებელთან. პარტნიორ ორგანიზაციებში სტუდენტებთან ასევე იმუშავებენ კვალიფიციური ინსტრუქტორები.

309

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  309

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება ვეტერინარიის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 15 სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

4. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. „ვეტერინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 120 კრედიტი, (რომელთაგან 5 ზოგადი მოდული შეადგენს 16 კრედიტს, 18 პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

310

(მცხეთა, 2022)

მოდული შეადგენს 64 კრედიტს, ხოლო 8 კლინიკური სწავლების მოდული შეადგენს 40 კრედიტს) და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა).

„ვეტერინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

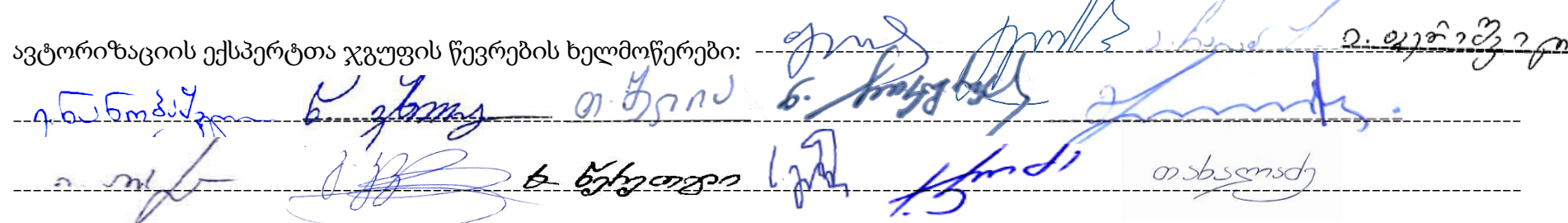
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ვეტერინარია“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-88, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-106 (03.07.2020), 02-80 (03.07.2020), 04-116 (16.07.2020), 04-180 (22.09.2020), 04-196 (09.10.2020), 04-206 (23.10.2020), 04-14 (01.03.2021), 02-30 (12.03.2021), 04-57 (27.04.2021), 04-134 (04.11.2021), N04-15 (25.01.2022), 04-52 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  311

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული და კლინიკური სწავლების მოდულები; სასწავლო გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს სასწავლო საწარმოში მისაღწევ სწავლის შედეგებს, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

სასწავლო გეგმას და მოდულებში დაცულია დამკვეთის წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

312

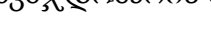
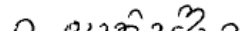
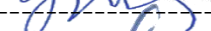
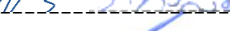
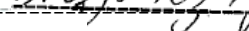
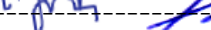
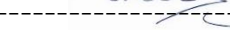
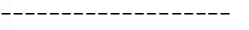
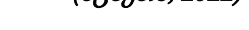
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
9. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 11 ივნისის N04-88 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
10. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

313

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

[Signature]

314

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

Handwritten signatures and names in blue ink, including "K. S. Srinivasan", "K. S. Srinivasan", "K. S. Srinivasan", and "K. S. Srinivasan".

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ვეტერინარია**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი, 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია 2 აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია მაგიდა და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლოგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემო - ლაბორატორია** აღჭურვილია პროგრამის სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით.

- პროგრამის დუალური ფორმით განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ საწარმოებთან

- ფიზიკური პირი თედორე ოქუაშვილი, შპს „ნიუვეტი“, შპს „ვეტაგრო“, ი/მ ვაჟა ტომარკაშვილი, შპს „ქართული ხორცპროდუქტები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "K. Zhang", "G. Kragelsky", "S. J. Kim", and "G. Kragelsky".

ხელშეკრულებები მოქმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე, სადაც შესაძლებელია განხორციელდეს პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულები.

დაწესებულების წარმომადგენელთან ინტერვიუებისას დაზუსტდა ინფორმაცია, რომე ხელშეკრულებებში მითითებულ ავტორიზაციაში იგულისხმება რეავტორიზაციის შემდგომი ვადა, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის რეკომენდაციაა დაზუსტდეს მოცემული ვადები.

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა დაგეგმილია კოლეჯის ბაზაზე და პარტნიორ სასწავლო საწარმოებში. თითოეული სასწავლო საწარმო იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახუროს 15 პროფესიულ სტუდენტს. ხელშეკრულებებში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. ხელშეკრულების პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს. სასწავლო საწარმოებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს თან ახლავს მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, სათანადო აღნიშვნით საწარმოში მათი არსებობის შესახებ. აღსანიშნავია, რომ რიგ შემთხვევაში, არ არის აღნიშვნა ცალკეული რესურსის არსებობის თაობაზე. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის წარმომადგენელს, რომელმაც ცალსახად ვერ განმარტა მოცემული გარემოება. თუმცა, კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა ოთივე სასწავლო საწარმოსთან 2022 წლის 15 ივნისს გაფორმებული შეთანხმება, რითაც დასტურდება, რომ პარტნიორი კომპანია სრულად ფლობდა იმ მატერიალურ რესურსს, რომელიც საჭირო იყო სწავლის შედეგების მისაღწევად, ასევე დაზუსტდა სასწავლო საწარმოებში მისაღწევი სწავლის შედეგები.

კოლეჯის პრაქტიკის ობიექტთან თანამშრომლობა მოცემული პროგრამის ფარგლებში ჯერ არ დაუწყია, ვინაიდან პროგრამაზე პირველი მიღება განხორციელდა მიმდინარე სასწავლო წელს, ხოლო სასწავლო საწარმოებში მისაღწევი სწავლის შედეგები დაგეგმილია მოგვიანებით, სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა რეკომენდებულია პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში დაზუსტდეს ხელშეკრულების მოქმედების კონკრეტული ვადები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ვეტერინარია“ განხორციელებაში სულ ჩართულია 28 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 18 არის ზოგადი მოდულების, ხოლო 10 - პროფესიული და კლინიკური სწავლების მოდულების განმახორციელებელი პირი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

3. „ვეტერინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პერაონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტაატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოკლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთანაზოზს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილობების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

7. „ვეტერინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლოებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

321

[Handwritten signature]

7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ვეტერინარია**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით, მაგალითად, ერთ-ერთი შეფასების დროს, პროგრამის შინაარსობრივ ნაწილთან დაკავშირებით რეკომენდაციები და შენიშვნები დასახელდა მხოლოდ ხაზვის მოდულისათვის. მასწავლებელმა კვლევაში დააფიქსირა რომ საჭიროა თემატიკის გადახედვა და ცვლილება, რაც კოლეჯმა გაითვალისწინა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოორდინაციის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროექსიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

ბ) ინფორმაციის დამუშავება - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვის შედეგებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

დ) რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებები - პროგრამაში გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამისი ცვლილებების დაგეგმვა;

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names in blue ink]

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-106 (03.07.2020), 02-80 (03.07.2020), 04-116 (16.07.2020), 04-180 (22.09.2020), 04-196 (09.10.2020), 04-206 (23.10.2020), 04-14 (01.03.2021), 02-30 (12.03.2021), 04-57 (27.04.2021), 04-134 (04.11.2021), N04-15 (25.01.2022), 04-52 (09.03.2022).

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უზრუნველყოფის თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

325

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the authorized person.

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „ვეტერინარიის“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში. კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოირიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

[Signature]

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

(მცხეთა, 2022)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ვეტერინარია** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

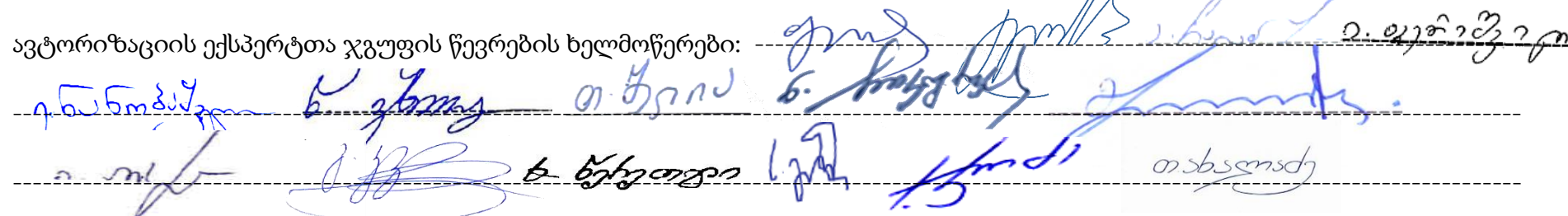
1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

331

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

„ვეტერინარიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა მიმდინარე წელს, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 30.05.2022. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი საკითხები შეფასების სისტემის სამივე კომპონენტის ფარგლებში, მათ შორის: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულებები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების აქტივობათა გეგმა. გეგმა გაწერილია წლის ბოლომდე და მოიცავს აქტივობებს პერსონალის გადამზადების, ინსტრუქტაჟების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს კერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უფადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;

335

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  2. ავტორიზაცია

6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ვეტერინარია;
9. ვერიფიკაციის ანგარიში;
10. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალთან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

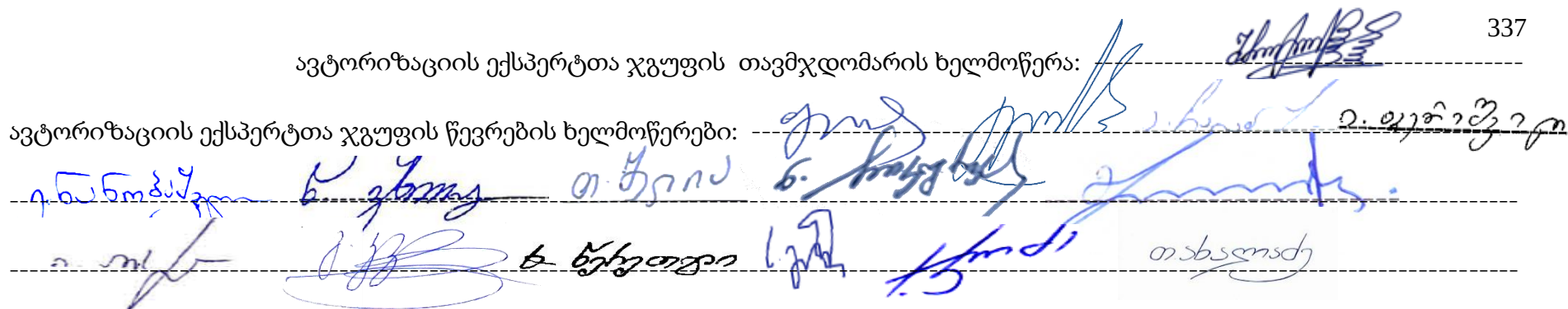
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	თმის მომსახურება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1012
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

337

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	58
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	73

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

338

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შეძუშავება

შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული "სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში

339

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- ვაკანსიების მონიტორინგს რეგიონულ შრომის ბაზრებზე“ 2019 წ.;
- სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოკითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია თმის მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლით;
- 2021-2022 წლების პერიოდში პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთისა მუნიციპალიტეტის სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას თმის მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს, სადაც სამიზნე ჯგუფები 10,11,12-ე კლასის მოსწავლეები იყვნენ.

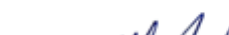
თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  341

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

342

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  342

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - თმისა და სილამაზის მომსახურება / Hair and Beauty Services, სარეგისტრაციო ნომერი 10119-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

343

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including the chairperson and several members, with their names written below the lines.

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

[Handwritten signature]

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- ამასთანავე, კოლეჯის მიერ შეძენილი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა გათვლილია ჯგუფში 15 პროფესიულ სტუდენტზე ჯგუფში (ჯამურად 30 სტუდენტზე 2 ცვლაში სწავლებით).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა

[Signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

১. ১৫/১১/২০২০
 ২. ১৫/১১/২০২০
 ৩. ১৫/১১/২০২০
 ৪. ১৫/১১/২০২০
 ৫. ১৫/১১/২০২০
 ৬. ১৫/১১/২০২০
 ৭. ১৫/১১/২০২০
 ৮. ১৫/১১/২০২০
 ৯. ১৫/১১/২০২০
 ১০. ১৫/১১/২০২০

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-ნედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

4. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, *თუმცა რეკომენდებულია მოდულების - თმის ღებვა, თმის ქიმიური დამუშავება და სპა პროცედურების სწავლის შედეგების მიღწევისათვის დამატებით გამოიყენოს სასწავლო მასალების კრებული - ე.წ „რიდერი“, რომელთა შემუშავებისას გამოიყენებს დარგის თანამედროვე მიდგომებს.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა რეკომენდებულია მოდულების - თმის ღებვა, თმის ქიმიური დამუშავება და სპა პროცედურების სწავლის შედეგების მიღწევისათვის დამატებით გამოიყენოს სასწავლო მასალების კრებული - ე.წ „რიდერი“, რომელთა შემუშავებისას გამოიყენებს დარგის თანამედროვე მידგომებს.

5. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამა ითვალისწინებს 4 ზოგად მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 7 კონცენტრაციის მოდულს - ჯამური 25 კრედიტის მოცულობით; თმის მომსახურების კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 58 კრედიტი.

„თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-77, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-181 (22.09.2020); N04-195 (09.10.2020); N04-237 (18.12.2020); N04-12 (01.03.2021); N04-133 (04/11/2021); N04-09 (20.01.2022), N 04-51 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „**თმის მომსახურება**“ გამომდინარეობს **თმისა და სილამაზის მომსახურება / Hair and Beauty Services** ჩარჩო დოკუმენტში შემავალი ერთ-ერთი კომპეტენციის სახელწოდებიდან და თანხვედრაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან - **საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair Services**, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისალწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შეყვანილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო საერთო პროფესიული და თმის მომსახურების კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

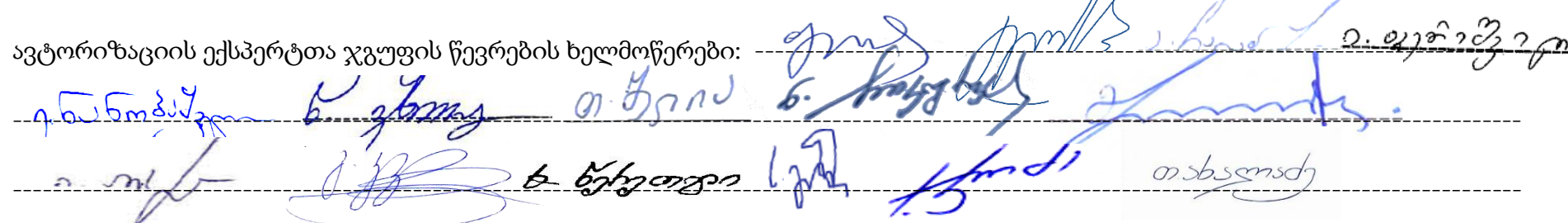
სასწავლო გეგმას და მოდულებში დაცულია დაშვების წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულის - ქართული ენა A2 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  348

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული "სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)";
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია;
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

349

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like "ი. ნიკოლაშვილი", "ბ. გვარამა", "თ. ჭელია", "ნ. როსტომი", "მ. ნუბუთაძე", "ს. ნიკოლაშვილი", "თ. ხალაძე", and others, written in blue ink on a lined background.

- შეფასება:

- ## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. პროექსიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **თმის მომსახურება**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი, 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია 2 აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია მაგიდა და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლოგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, სადაც განთავსებულია პრაქტიკული სამუშაო ადგილები სტუდენტებისათვის (სამუშაო მაგიდა და სკამი), პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის სამუშაო მაგიდა და სკამი, ტანსაცმლის შესანახი კარადა, მოსაფარებელი მანეკენები და სხვა, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვილობა ნუსხის შესაბამისად.

[Signature]

351

Handwritten signature

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „თმის მომსახურება“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებულ პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა. თუმცა, რეკომენდებულია მოდულების - „თმის ღებვა“, „თმის ქიმიური დამუშავება“, „სპა პროცედურები“ სწავლებისათვის კოლეჯმა უზრუნველყოს დამატებითი სასწავლო რესურსის - „რიდერი“, სასწავლო მასალათა კრებულის შემუშავება, ვინაიდან მოცემული მოდულის სწავლებისათვის ლიტერატურა ქართულ ენაზე არ არსებობს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. თუმცა, რეკომენდებულია მოდულების - „თმის ღებვა“, „თმის ქიმიური დამუშავება“, „სპა პროცედურები“ სწავლებისათვის კოლეჯმა უზრუნველყოს დამატებითი სასწავლო რესურსის - „რიდერი“, სასწავლო მასალათა კრებულის შემუშავება, ვინაიდან მოცემული მოდულის სწავლებისათვის ლიტერატურა ქართულ ენაზე არ არსებობს.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

355

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭი, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman).

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებისა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტიები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლოებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- შეფასება:

- ## 2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

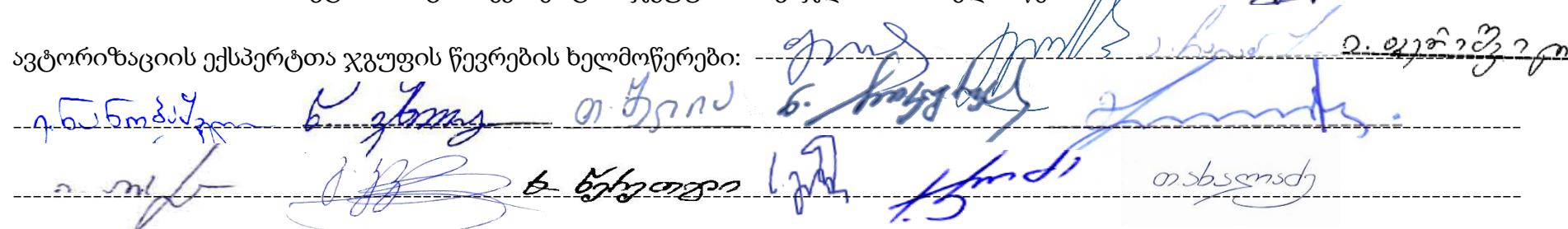
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

359

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაქვებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-181 (22.09.2020); N04-195 (09.10.2020); N04-237 (18.12.2020); N04-12 (01.03.2021); N04-133 (04/11/2021); N04-09 (20.01.2022), N 04-51 (09.03.2022).

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებლყოფის თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცვებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **თმის მომსახურება** ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოიწვევს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება, კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

4. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

[Signature]

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის სამი ობიექტი:

- **ინდივიდუალური მეწარმე ირმა გუბელაძე**, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.
- **ინდივიდუალური მეწარმე თამარიკო ჩონიაძე**, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.
- **ინდივიდუალური მეწარმე ანი პარკაული**, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.

პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილია პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულების განხორციელება საჭიროებიდან გამომდინარე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის ერთ-ერთ წარმომადგენელს, რომელიც ამავდროულად, პროგრამის ხელმძღვანელიცაა. გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ პარტნიორი კომპანია აქტიურად თანამშრომლობს კოლეჯთან, იაზრებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, გამოყოფილი სასწავლო გარემო უზრუნველყოფილია გამწოვი სისტემით, შესაბამისი ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით, ნიავედა კარგად, ხელსაწყო-იარაღები და ინსტრუმენტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

მოთავსებულია დახურულ კონტეინერებში და ულტრაიისფერ კარადაში, გამოიყენება ერთჯერადი დამცავი საშუალებები, პროგრამული უსაფრთხოების წესები გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას, სტანდარტული უსაფრთხოების წესები დაცულია. ამასთან, კოლეჯის დირექტორის „შრომის უსაფრთხო გარემოს უზრუნველყოფის წესში“ განსაზღვრულია „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - თმის მომსახურება პროფესიული სტუდენტის ვალდებულებები, შრომის უსაფრთხოების და პირადი ჰიგიენის შემდეგი ნორმები, რაც გათვალისწინებული უნდა იქნეს როგორც A და B, ასევე C გარემოში“.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოებას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით-/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in a cursive script, likely a South Asian language. The first line contains a signature and the word "ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ". The second line contains a signature and the word "ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ". The third line contains a signature and the word "ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ".

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „თმის მომსახურების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა მიმდინარე წელს, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 30.05.2022. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი საკითხები შეფასების სისტემის სამივე კომპონენტის ფარგლებში, მათ შორის: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულებები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

369

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts involved in the accreditation process, including the head of the expert group and the members of the expert group.

სისტემის ვერიფიკაციის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების აქტივობათა გეგმა. გეგმა გაწერილია წლის ბოლომდე და მოიცავს აქტივობებს პერსონალის გადამზადების, ინსტრუქტაჟების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს,

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

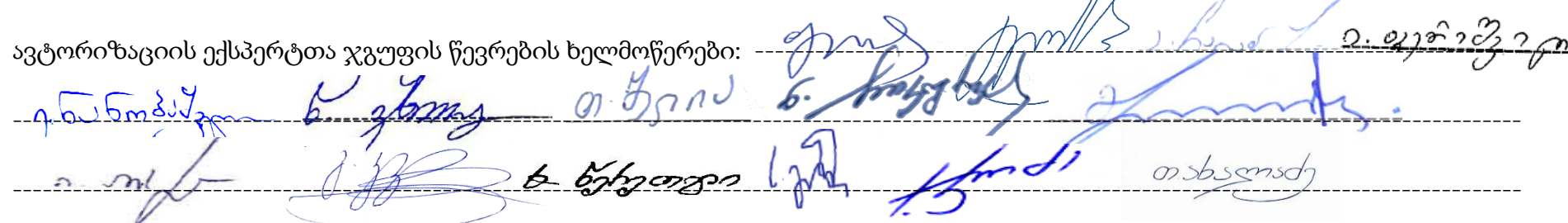
შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევთ იქნა გადამოწმებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  370

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - თმის მომსახურება;
9. ვერიფიკაციის ანგარიში;
10. პროფესიულ სტუენტებთან, პერსონალთან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მევენახეობა და მეღვინეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობა და მეღვინეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0888

373

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

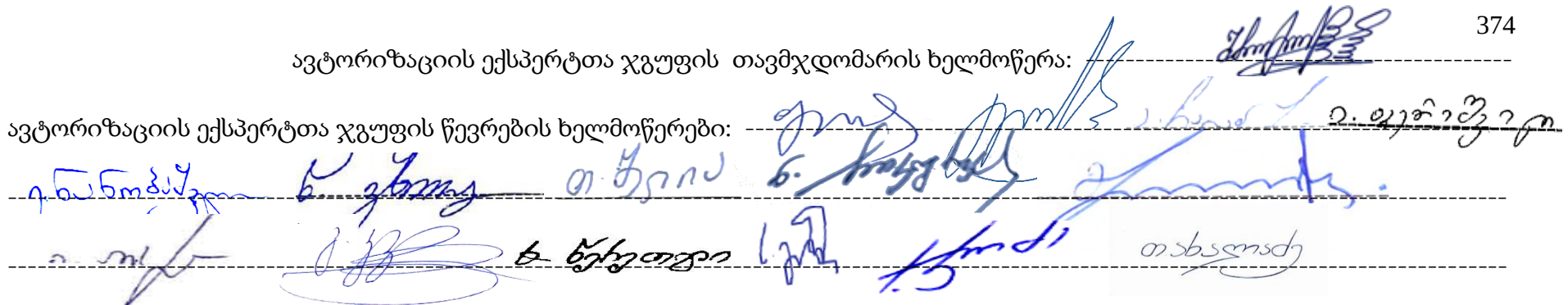
Handwritten signatures and stamps are present below the text, including a large blue stamp and several signatures in blue ink.

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი; შპს „კახური ტრადიციული მეღვინეობა“ შპს „ვაზი +“ ინდივიდუალური მეწარმე ევგენია გრიგორიევა შპს - საგურამო ესთეთი შპს „პატარა კახეთი“ ფიზიკური პირი რევაზ სანიკიძე
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

374

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

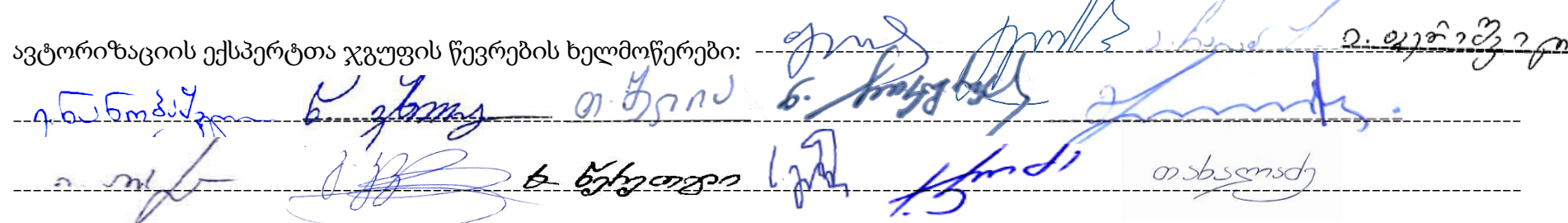
XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  375

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან

378

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  378

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

379

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  379

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე

 ნ. გ. გოგოლაძე  ნ. გ. გოგოლაძე  ნ. გ. გოგოლაძე  ნ. გ. გოგოლაძე  ნ. გ. გოგოლაძე

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - მევენახეობა და მეღვინეობა/Viticulture-Winemaking, სარეგისტრაციო ნომერი 08105-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, თუმცა ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში უმაღლეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურაში არსებობს ტექნიკური უზუსტობა, კერძოდ: კოლეჯის აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესის მე-7 მუხლის მე-3 პუნქტის მიხედვით, „კოლეჯი ვალდებულია დაწესებულების მიერ დადგენილი დამატებითი შეფასების თარიღის შესახებ ინფორმაცია ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე“ - აღნიშნული ვადა ინფორმირების შესახებ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ ვადებს, თუმცა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

380

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including the chairperson and several members, with some text written below the lines.

კოლეჯის ჩარიცხვის წესის მე-9 მუხლი იქვე განმარტავს, რომ კოლეჯი ვალდებულია თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/პროგრამებზე აპლიკანტთა შეფასების თარიღი ასახოს სარეგისტრაციო სისტემაში და ასევე, განათავსოს კოლეჯის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე, შეფასების თარიღის დადგომამდე არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღით ადრე, რაც შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ განსაზღვრულ ვადებთან. აღნიშნულთან დაკავშირებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიყვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში.

იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ოქტომბრის წლის N04-99 ბრძანებით დამტკიცებული მარეგულირებელი წესით „აპლიკანტთა კონკურსის წესით შერჩევის დებულება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში“.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

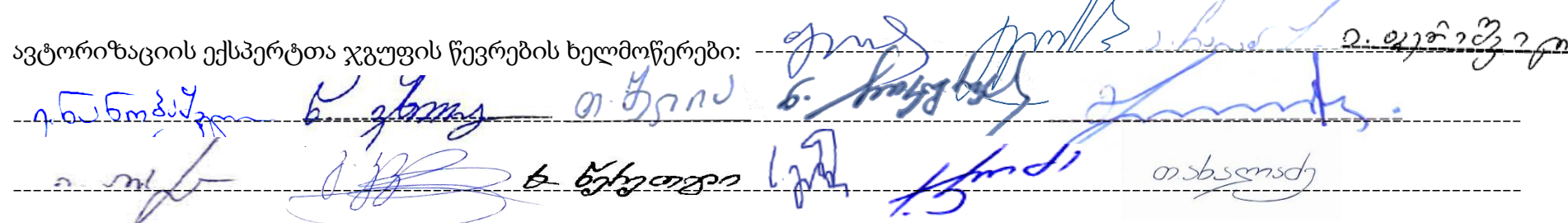
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

381

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის საჭირო დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა, რეკომენდებულია, დაწესებულებამ ტექნიკური უზუსტობების თავიდან აცილების მიზნით, შესაბამისობის გეგმით დადგენილი ვადების გათვალისწინებით, კიდევ ერთხელ გადახედოს შიდა მარეგულირებელ აქტებს და ამ აქტების დებულებები მოიცვანოს ერთმანეთთან შესაბამისობაში, ვრცლად იხილეთ 2.1.1.2 კომპონენტის აღწერა.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

382

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization commission are present on the page.

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, ერთი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემო - მარანი მევენახეობა და მეღვინეობის პროგრამისათვის, რომელიც მოწყობილია კოლეჯის ტერიტორიაზე;
- პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები 6 პარტნიორ ორგანიზაციებთან, საიდანაც 4 საწარმო გამოთქვამს მზაობას, თითოეულმა უზრუნველყოფს ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტის, ხოლო 2 საწარმო ჯამურად 5 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას.
- პროგრამის ფარგლებში შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 18 პროფესიულ მასწავლებელთან. პარტნიორ ორგანიზაციებში სტუდენტებთან ასევე იმუშავებენ კვალიფიციური ინსტრუქტორები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

383

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „მევენახეობა და მეღვინეობა“ თანხვედრაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია მევენახეობა და მეღვინეობაში / **Higher Vocational Qualification in Viticulture and Winemaking**, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შეყვანილი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „**მევენახეობა და მეღვინეობა**“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, სადაც გაწერილია კოლეჯში და საწავლო საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულების - ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული “სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 7 ოქტომბრის წლის N04-99 ბრძანებით დამტკიცებულია „აპლიკანტთა კონკურსის წესით შერჩევის დებულება იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში“;
3. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
4. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
5. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
8. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
9. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
10. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია;
11. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
14. კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 07 სექტემბრის N04-46 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
15. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

387

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მევენახეობა და მეღვინეობა**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართობით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

388

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of experts are present here, including names like თ. ჯიბია, ნ. ნუბუთაძე, and others, along with a large blue stamp.)

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი, 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია 2 აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია მაგიდა და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასოგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემოში - მარანში** წარმოდგენილია ფილტრი, ტუმბო, მუხის კასრი, ღვინის ბოთლში ჩამოსასხმელი მოწყობილობა, ბოთლის საწრეტი, საცობის დამრტყმელი, მექანიკური წნეხი, ყურძნის საჭყლეტი, რამდენიმე უქანგავი მეტალის კასრი და პოლიმერული მასალისაგან დამზადებული სხვადასხვა ზომისა ჭურჭელი. აღსანიშნავია, რომ ყველა ეს ნივთი თუ მოწყობილობა, ხელშეუხებელია და არ არის გამოყენებული. კოლეჯის წარმომადგენლის თქმით აქ მიმდინარეობს ღვინის დაყენება. თუმცა, C გარემო ვერ შეასრულებს სასწავლო გარემოს ფუნქციას, რადგან არ არის იმ კონდიციამდე მიყვანილი, რომ მასში მიმდინარე პროცესებმა ხელი შეუწყონ სწავლის შედეგების მიღწევას - არ არის საკმარისი ფართი, არ ტარდება დეზინფექცია და სხვა. დაწესებულების წარმომადგენელთან ინტერვიუებისას, მათ განმარტეს, რომ მოცემულ მარანს დაწესებულება იყენებს ადგილობრივი მოსავლის გადასამუშავებლად, ხოლო ვინაიდან პროგრამა დუალურია, პრაქტიკული კომპონენტის მიღწევისათვის დაწესებულება თანამშრომლობს სასწავლო საწარმოებთან.

დაწესებულებას აქვს ქიმიის ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია ღვინის ზოგიერთი ანალიზის ჩატარებისათვის საჭირო ლაბორატორიული ჭურჭლითა და ინვენტარით. ლაბორატორიაში გამოკრულია უსაფრთხოებისა და ქცევის წესები, თუმცა ლაბორატორიაში არსებული ყველა ხალათი, ხელთათმანი და დამცავი სათვალე გაუხსნელია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შემდეგ საწარმოებთან:

- **ფიზიკური პირი რევაზ სანიკიძე - მცხეთის რ-ნი, სოფ. საგურამო** - ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის განხორციელების ვადით, საწარმო მიიღებს 3 პროფესიულ სტუდენტს დუალური სწავლებისათვის. ავტორიზაციის მიზნებისათვის წარმოდგენილ სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას არ ახლავს სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მატერიალური რესურსის ნუსხა, თუმცა მათი არსებობის შესახებ მითითებულია ხელშეკრულების ტექსტი. კოლეჯის მიერ ექსპერტთა ვიზიტის დროს 2022 წლის 16 ივნისს გაფორმებული შეთანხმების აქტი, რის მიხედვითაც წარმოდგენილია სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მათი მიღწევისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა, შეთანხმებაში მოცემულია ჩანაწერი, რომ ყველა რესურსი სასწავლო საწარმოს მიერ გამოყენებული იქნება პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

- **შპს „კახური ტრადიციული მეურნეობა - თბილისი, ცინცაძის 11**, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის განხორციელების ვადით, საწარმო მიიღებს 15 პროფესიულ სტუდენტს დუალური სწავლებისათვის. ავტორიზაციის მიზნებისათვის წარმოდგენილ სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას არ ახლავს სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მატერიალური რესურსის ნუსხა, თუმცა მათი არსებობის შესახებ მითითებულია ხელშეკრულების ტექსტი. კოლეჯის მიერ ექსპერტთა ვიზიტის დროს 2022 წლის 16 ივნისს გაფორმებული შეთანხმების აქტი, რის მიხედვითაც წარმოდგენილია სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მათი მიღწევისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა, შეთანხმებაში მოცემულია ჩანაწერი, რომ ყველა რესურსი სასწავლო საწარმოს მიერ გამოყენებული იქნება პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

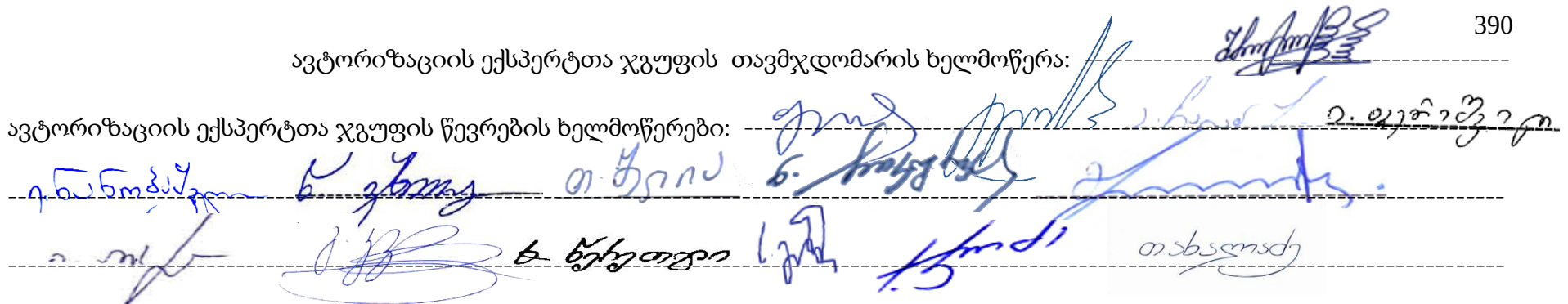
- **ინდივიდუალური მეწარმე ევგენია გრიგორიევა (მარანი „კაპისტონი“)** - მცხეთა, საგურამო, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია პროგრამის განხორციელების ვადით, საწარმო მიიღებს 15 პროფესიულ სტუდენტს დუალური სწავლებისათვის. ავტორიზაციის მიზნებისათვის წარმოდგენილ სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას არ ახლავს სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მატერიალური რესურსის ნუსხა, თუმცა მათი არსებობის შესახებ მითითებულია ხელშეკრულების ტექსტი. კოლეჯის მიერ ექსპერტთა ვიზიტის დროს 2022 წლის 16 ივნისს გაფორმებული შეთანხმების აქტი, რის მიხედვითაც წარმოდგენილია სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგებისა და მათი მიღწევისათვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა, შეთანხმებაში მოცემულია ჩანაწერი, რომ ყველა რესურსი სასწავლო საწარმოს მიერ გამოყენებული იქნება პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

- **შპს „საგურამო ესთეტიკა“** - მცხეთის რ-ნი, სოფ. საგურამო, ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 31 მარტს და ძალაშია პროგრამის განხორციელების ვადით, საწარმო მიიღებს 15 პროფესიულ სტუდენტს დუალური სწავლებისათვის. ავტორიზაციის მიზნებისათვის

390

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



(მცხეთა, 2022)

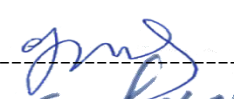
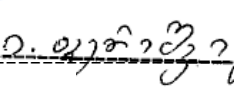
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

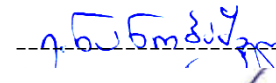
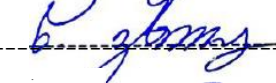
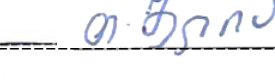
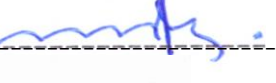
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

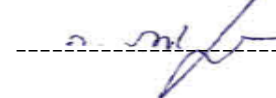
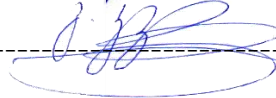
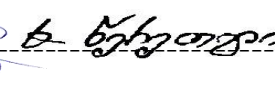
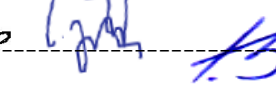
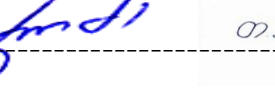
3. „მევენახეობა და მეღვინეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთაგან დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის პირადი საქმეების შესაბამისობის საკითხი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  392

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

პერაონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომჟღავნების და შეფასების კომპეტენცია.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. თუმცა, ფაქტობრივი გარემოებებით იკვეთება, რომ პროგრამის ხელმძღვანელი არ არის სრულფასოვნად ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და არ ფლობს სრულად ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც გამოიხატება პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალური რესურსების არასახარბიელო მდგომარეობაში ყოფნასა და არადანიშნულობისამებრ გამოყენებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თუმცა რეკომენდებულია, პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნად ჩაერთოს პროგრამის განხორციელების პროცესში, სრულყოფილად ფლობდეს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „მევენახეობა და მეღვინეობა“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper:

Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებისა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტიები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამშენებლო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;

396

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით, მაგალითად, ერთ-ერთი შეფასების დროს, პროგრამის შინაარსობრივ ნაწილთან დაკავშირებით რეკომენდაციები და შენიშვნები დასახელდა მხოლოდ ხაზვის მოდულისათვის. მასწავლებელმა კვლევაში დააფიქსირა რომ საჭიროა თემატიკის გადახედვა და ცვლილება, რაც კოლეჯმა გაითვალისწინა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

ბ) ინფორმაციის დამუშავება - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვის შედეგებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;

დ) რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებები - პროგრამაში გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამისი ცვლილებების დაგეგმვა;

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-56 (08.06.2017), N04-65 (29.08.2017), N04-107 (22.11.2017), N04-15 (27.02 .2018), N04-61 (09.07.2018), N04-62 (11.07.2018), N04-99 (13.11.2018), N04-103 (22.11.2018), N04-06 (16.01.2019), N04 – 18

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებელყოფის თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი ახალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია, „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქცევა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- შეფასება:

- ## 2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია კოლეჯის ვებგვერდზე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. ინტერვიუს დროს გამოვლინდა, რომ პროფესიული სტუდენტი ნაკლებად ფლობდა ინფორმაციას, თუ რა დრო უნდა გაატაროს სასწავლო საწარმოში, სასწავლო გეგმის შესაბამისი საათების განაწილების მიხედვით. ვინაიდან ექსპერტებს მხოლოდ ერთ პროფესიულ სტუდენტთან მიეცათ გასაუბრების შესაძლებლობა, მოცემული გარემოების განზოგადება ნაკლებადაა შესაძლებელი, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა მეტი ყურადღება დაუთმოს საწარმოო ობიექტებთან თანამშრომლობისა და პროფესიული სტუდენტების სწავლების პროცესს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, ასევე სასწავლო-აწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს. ინტერვიუს შედეგად დადასტურდა, რომ დაწესებულება მაქსიმალურად ცდილობს გამოავლინოს მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, კოლეჯი აქტიურად ცდილობს სტუდენტების დასაქმებას, აღინიშნა, რომ დუალური პროგრამის დუალურად განხორციელებაში ჩართულმა პარტნიორმა საწარმომ დაასაქმა პროფესიული სტუდენტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. „მევენახეობა და მეღვინეობის“ პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

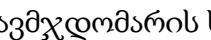
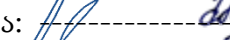
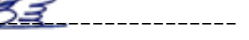
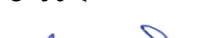
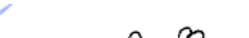
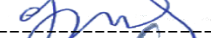
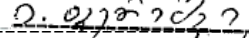
სასწავლო გარემოს ვიზუალური დათვალიერებით დგინდება, რომ აუდიტორიები აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიების მოწყობილობებით, რომლებიც დაეხმარება პროფესიული განათლების მასწავლებელს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებაში. რაც შეეხება პრაქტიკის ობიექტებს, მათ მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსის ნუსხა მოიცავს თანამედროვე ტექნოლოგიის მანქანა-აპარატებსა და მოწყობილობებს, რომლებსაც პრაქტიკის ობიექტზე გამოიყენებენ სტუდენტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

(მცხეთა, 2022)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მევენახეობა და მეღვინეობა** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლობთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის საკალდებულოობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები შეფასების ინსტრუმენტების შედგენის მიდგომებთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

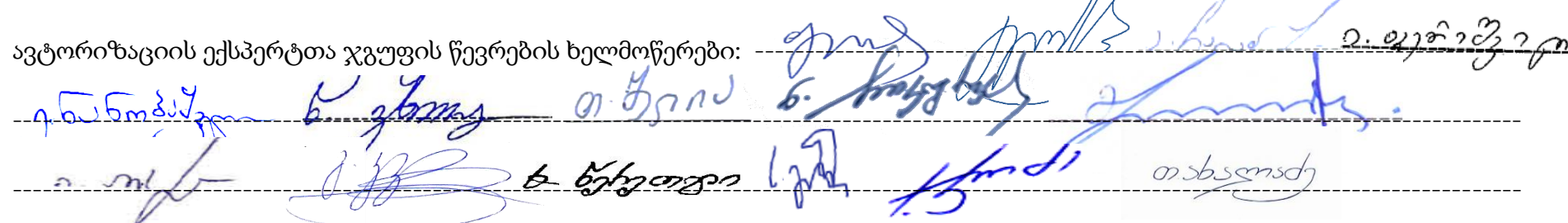
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

„მევენახეობა და მეღვინეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა 2021 წელს, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 20.12.2021. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი საკითხები შეფასების სისტემის სამივე კომპონენტის ფარგლებში, მათ შორის: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულებები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების აქტივობათა გეგმა, რომელიც მოიცავს აქტივობებს პერსონალის გადამზადების, ინსტრუქტაჟების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  409

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები, ხოლო დუალური პროგრამაზე სწავლის შემთხვევაში, უნდა ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდაც.

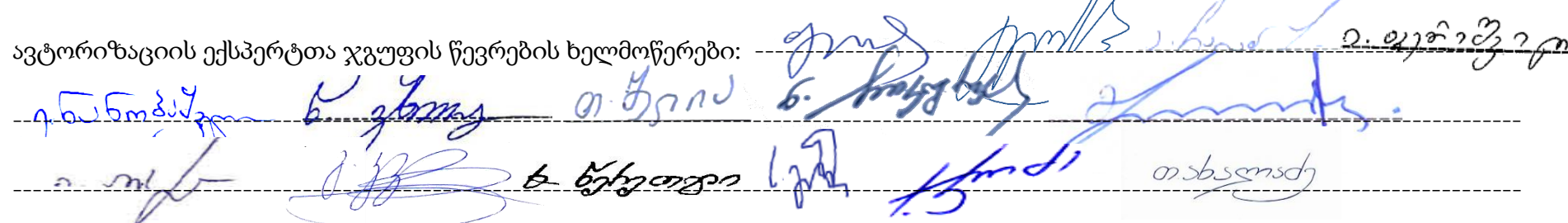
პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  411

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

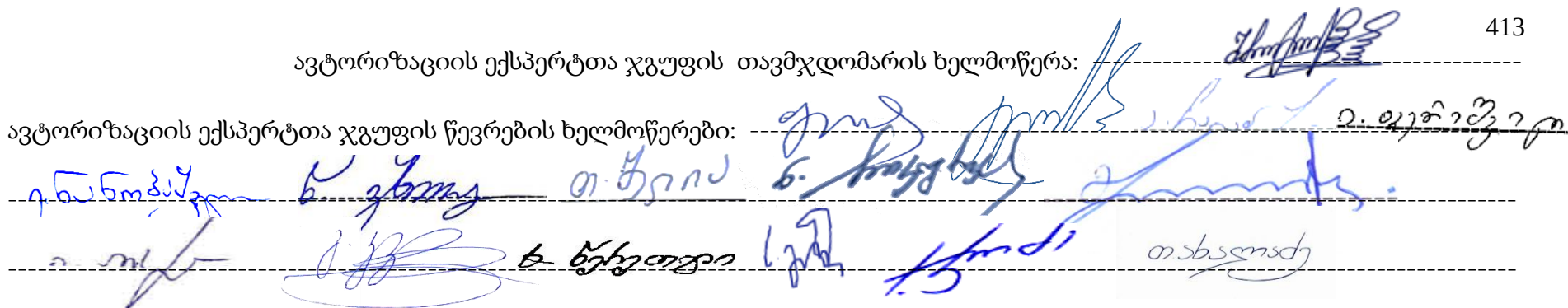
IX. ინფორმაცია კსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მეფუტკრეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეფუტკრეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

413

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75

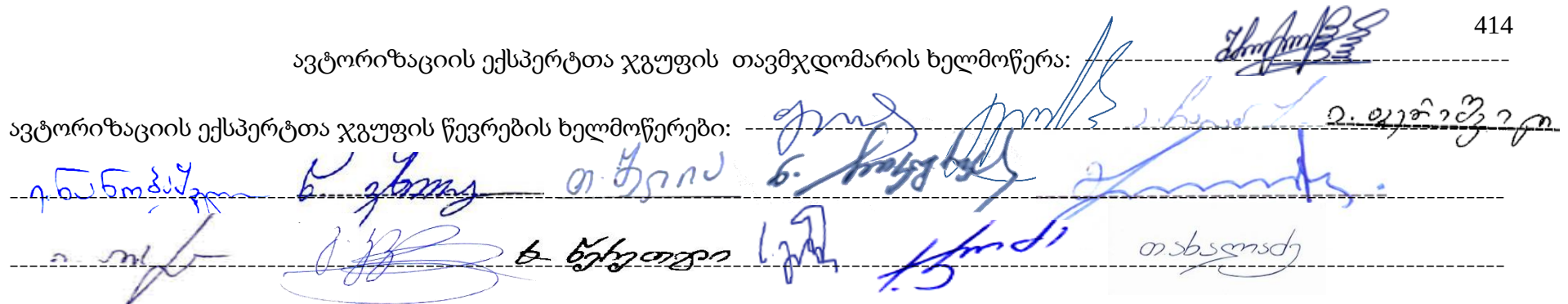
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

414

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები. პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგებს, სოფლის მეურნეობის სფეროში კადრების მოთხოვნის მაჩვენებლებს და ამ კუთხით იხილავს მცხეთა-მთიანეთის პოტენციალს;
- მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიას 2015-2021 წლებისთვის;
- სამუშაოს მამიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);
- საკუთარ გამოცდილებასა, პროგრამის განხორციელების პრაქტიკას, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლებს;
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოკითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია **მეფუტკრეობის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლით;
- 2021-2022 წლების პერიოდში პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთისა მუნიციპალიტეტის სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას **მეფუტკრეობის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს, სადაც სამიზნე ჯგუფები 10,11,12-ე კლასის მოსწავლეები იყვნენ.

417

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აქვს როგორც მატერიალური, ისე ფინანსური რესურსი, ჰყავს პერსონალი და თანამშრომლობს პრაქტიკის შემდეგ ობიექტებთან: ფიზიკური პირი გურამ ჯოჯიშვილი - მცხეთის რ-ნი, სოფ. წინამძღვრიანთკარი, ფიზიკური პირი ნუკრი მახარაშვილი - მცხეთის რაიონი, სოფ. საგურამო.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა - საბაზო განათლება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - სოფლის მეურნეობა / Agriculture, სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

420

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the experts and the head of the commission.

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

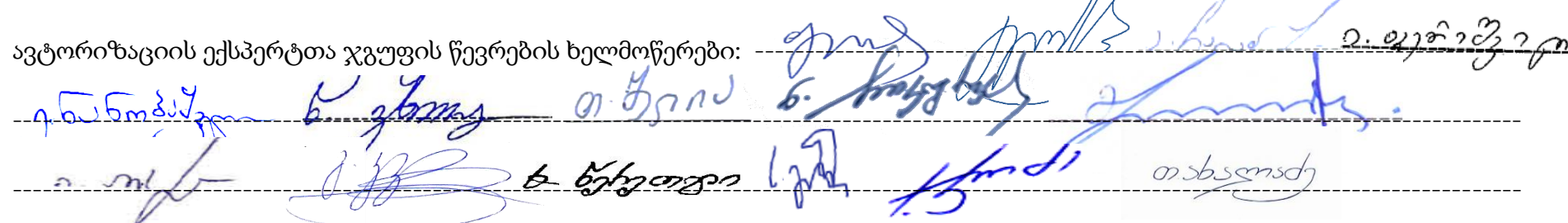
ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები და ამ პროფესიული სტუდენტების შესახებ ინფორმაციის არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  421

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

- დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება მეფუტკრეობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლოულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

4. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;

425

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

- შეფასება:

- ## 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **მეფუტკრეობა**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი, 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემო** - სადურგლო სახელოსნო -67, 8კვ.მ- პრაქტიკული სამუშაო გარემო ყველა საჭირო ინვენტარით, მეფუტკრეობის სახელოსნო C გარემო-125კვ. და სადემონსტრაციო საფუტკრე მეურნეობა ღია ცის ქვეშ 18 სკით.

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ორ საწარმოსთან - **ფიზიკური პირი გურამ ჯოჯიშვილი - მცხეთის რ-ნი, საოფ. წინამძღვრიანთკარი, ფიზიკური პირი ნუკრი მახარაშვილი - მცხეთის რაიონი, საოფ. საგურამო. მემორანდუმები მოქმედებს უვადოდ**, სადაც შესაძლებელია განხორციელდეს პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულები საჭიროების მიხედვით. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები მიიღწევა კოლეჯის ბაზაზე, მემორანდუმი გაფორმებულია პროგრამის განხორციელების მდგრადობის მიზნებისათვის. მემორანდუმების მიხედვით, თითოეული პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახურონ 15 პროფესიულ სტუდენტს. მემორანდუმში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. მემორანდუმის პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „**მეფუტკრეობა**“ განხორციელებაში სულ ჩართულია 24 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 13 არის ზოგადი მოდულების, ხოლო 11 - პროფესიული მოდულების განმახორციელებელი პირი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

3. „მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სრულად შემოწმდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები და შეფასდა პროფესიული განათლების მასწავლებელთაგან დაწესებულების მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პერსონალის პირადი საქმეების შესაბამისობის საკითხი.

პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოკლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მეფუტკრეობა**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

433

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  433

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ ანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

434

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვიაშვილი, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title 'თავმჯდომარის' (Chairman) and 'წევრები' (Members).

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით, მაგალითად, ერთ-ერთი შეფასების დროს, პროგრამის შინაარსობრივ ნაწილთან დაკავშირებით რეკომენდაციები და შენიშვნები დასახელდა მხოლოდ ხაზვის მოდულისათვის. მასწავლებელმა კვლევაში დააფიქსირა რომ საჭიროა თემატიკის გადახედვა და ცვლილება, რაც კოლეჯმა გაითვალისწინა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაცმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს **პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების** საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებლყოფის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

[Handwritten signature]

მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განხორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

438

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მეფუტკრეობა** ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულზე დაშვების წინაპირობები დაცულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს. სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „მეფუტკრეობის“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

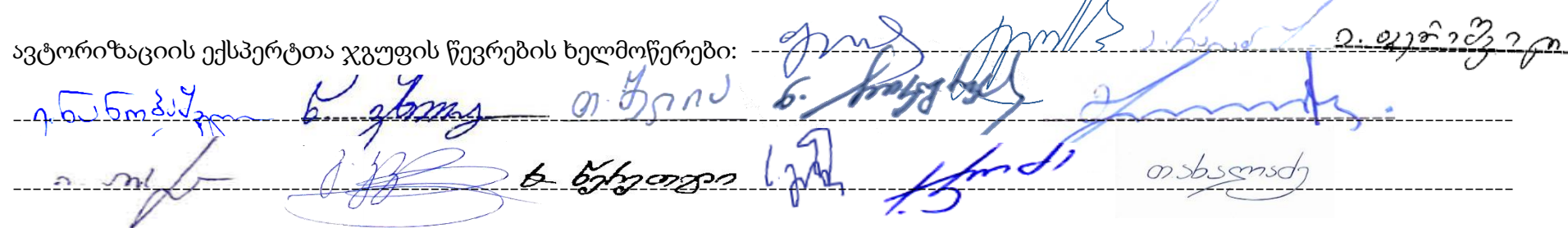
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  439

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოიწვევს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

440

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. „მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. „მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ორი ობიექტი:

- ფიზიკური პირი გურამ ჯოჯიშვილი, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმში გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- შეფასება:

- #### 2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლობის მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

„მეფუტკრეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია განხორციელდა მიმდინარე წელს, რის თაობაზეც შემუშავებულია ვერიფიკაციის დასკვნის ანგარიში 30.05.2022. დოკუმენტის მიხედვით, იდენტიფიცირებულია გასაუმჯობესებელი საკითხები შეფასების სისტემის სამივე კომპონენტის ფარგლებში, მათ შორის: შეფასების ინსტრუმენტი, შეფასების პროცესი და შეფასების მტკიცებულებები. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების აქტივობათა გეგმა. გეგმა გაწერილია წლის ბოლომდე და მოიცავს აქტივობებს პერსონალის გადამზადების, ინსტრუქტაჟების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს კერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უფადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;

447

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  447

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- შეფასება:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება $\square$

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (<i>არსებობის შემთხვევაში</i>).	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასაბუთება

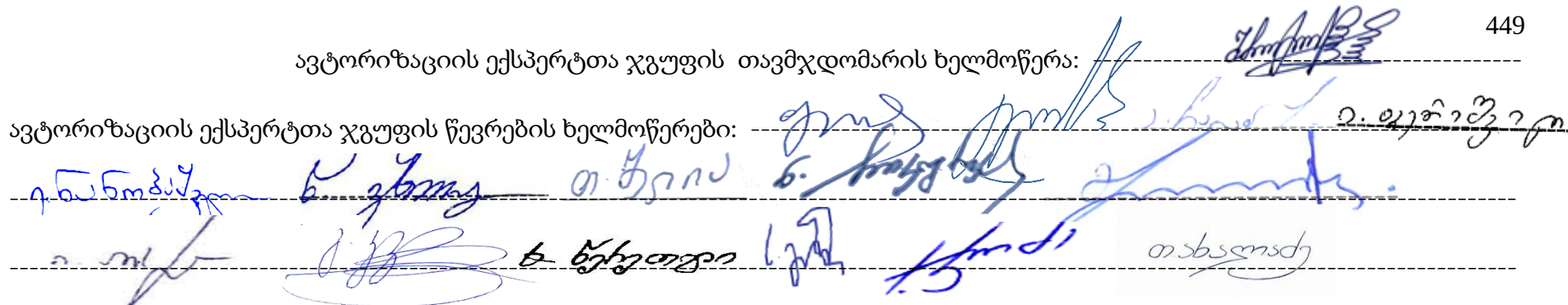
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სამკერვალო წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0723
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

449

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

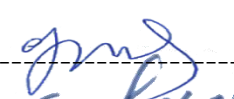
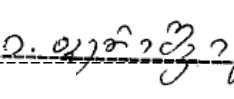


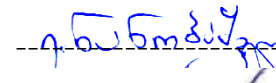
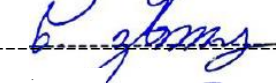
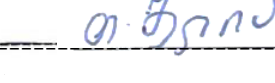
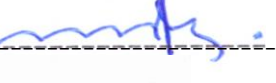
(მცხეთა, 2022)

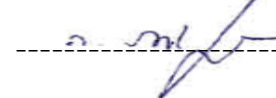
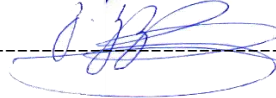
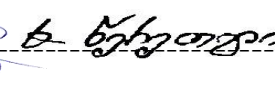
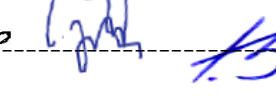
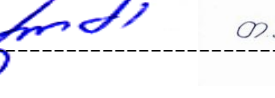
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	100
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  450

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

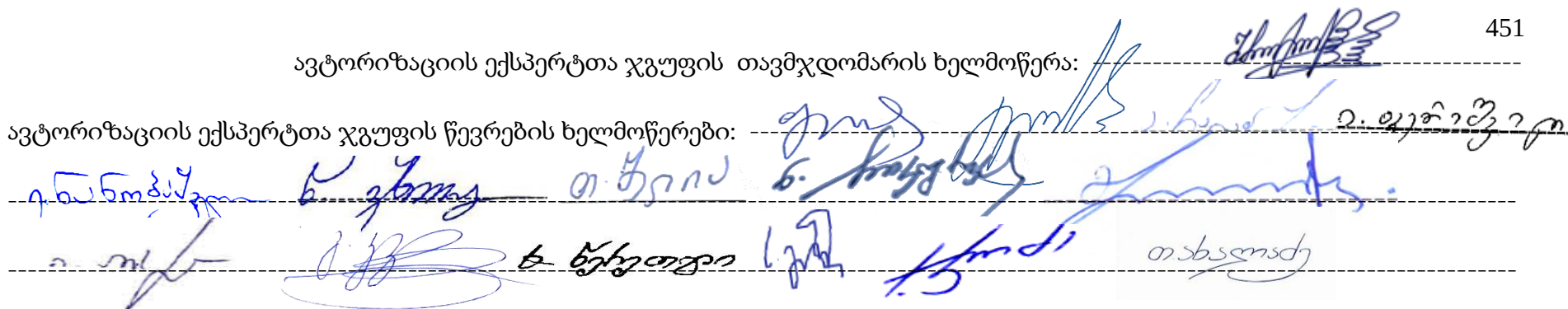
2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

451

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

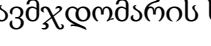
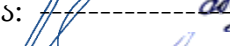
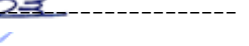
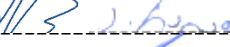
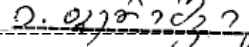
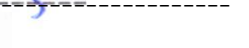
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- შრომის ბაზრის 2020 წლის ანალიზს;
- განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგიას (2017-2021 წწ) და პროფესიული განათლების 2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს;
- საკუთარ გამოცდილებასა და კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლებს (არსებობის შემთხვევაში);
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოკითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია **სამკერვალო წარმოების** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლით;

453

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

- 2021-2022 წლების პერიოდში პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთის მუნიციპალიტეტის სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას **სამკერვალო წარმოების** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის მიზნით;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს, სადაც სამიზნე ჯგუფები 10,11,12-ე კლასის მოსწავლეები იყვნენ.

თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები, არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციური კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტი პროვაიდერების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი მხარეები კონკურენტებთან მიმართებით. დაასაბუთოს, თუ რატომ უნდა განახორციელოს ეს პროგრამა მან და ხომ არ გამოიწვევს პროგრამის დამატებითი ფუნქციონირება კვალიფიციური ადამიანური რესურსის სიჭარბეს; კოლეჯმა ასევე უნდა გააანალიზოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ოპერაციული მიზანშეწონილობის ნაწილში, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა და სხვა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის

455

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

(მცხეთა, 2022)

ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელოდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ორ ცვალში სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, ერთი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- პროგრამის ფარგლებში, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ოთხ კომპანიასთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებას;
- პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 19 პროფესიულ მასწავლებელთან.

ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია ორ ცვალში სწავლებით 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-ნედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

458

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭიჭი, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the name of the head of the expert group, თ. ნიკოლაძე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 100 კრედიტი, რომელთაგან 17 კრედიტი მოდის 6 ზოგადი მოდულის, ხოლო 83 კრედიტი - 16 პროფესიული მოდულის წილზე.

„სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „**სამკერვალო წარმოება**“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-77, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-195 (09.10.2020); N04-12(01.03.2021); N04-45 (06.04.2021); N04-133 (04.11.2021); N04-05 (18.01.2022); N04-51 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შეყვანი.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

460

[Handwritten signatures and names in blue ink]

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულის - ქართული ენა A2 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;

461

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper:

- Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*
- Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **სამკერვალო წარმოება**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართობით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

463

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the document.

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია (N314), სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი.

პრაქტიკის ობიექტებზე გატანილია პროგრამის 1 მოდული - „საწარმოო პრაქტიკა: სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა“. მემორანდუმში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. მემორანდუმის პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს. თუმცა, პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმებს არ ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და იდენტიფიცირებული იქნება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა შპს სამკერვალო „მაუდი“-ს წარმომადგენელს, რომელმაც აღწერა ობიექტზე სამუშაო პროცესი. დაწესებულება მუშაობს კონვეიერული სისტემით და პროცესში ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების ჩართვას, აცნობს მათ სამუშაო პროცესთან დაკავშირებულ ყველა საჭირო ინფორმაციას. პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლის მიერ აღწერილი პროცესი და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები ცხადყოფს პრაქტიკის ობიექტზე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის არსებობისა და სწავლის შედეგების მიღწევი შესაძლებლობების ფაქტს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. თუმცა, პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმებს არ ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და იდენტიფიცირებული იქნება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სამკერვალო წარმოება“ განხორციელებაში სულ ჩართულია 19 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 16 არის ზოგადი მოდულების, ხოლო 3 - პროფესიულ მოდულების განმახორციელებელი პირი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

465

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the accreditation body are present on the page.

ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

3. „სამერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პერსონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

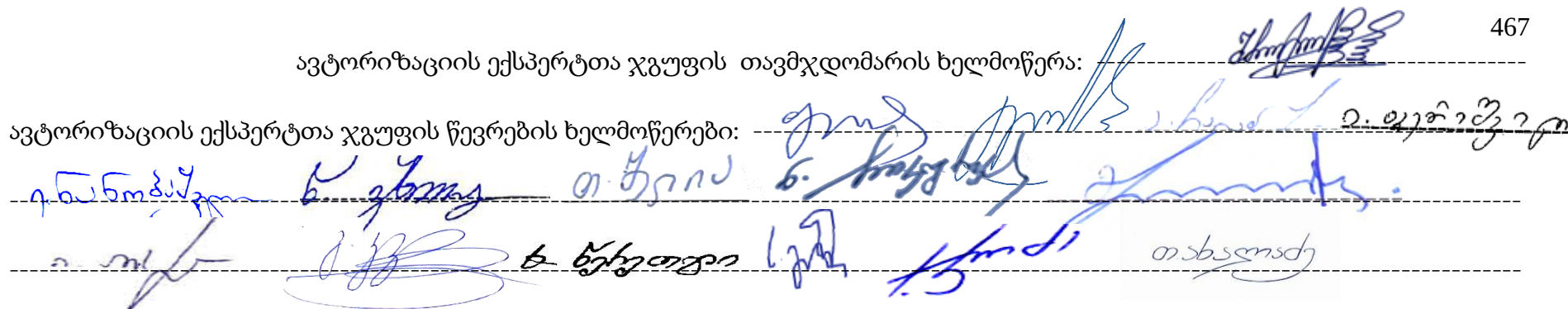
4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის მიმდინარეობისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს წინდადებებს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

467

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სამკერვალო წარმოება“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმებს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

468

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts in blue ink, including names like "ი. ნიკოლაძე", "ნ. გვარამა", "თ. ჭელიძე", "ნ. როსტომი", "ნ. ნუბუთაძე", "ს. ნიკოლაძე", "თ. ხალაძე", and "დ. ჯიჯიაშვილი".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სამკერვალო წარმოება**;

470

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  470

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- შეფასება:

- ## 2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს **პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების** საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში

[Signature]

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signatures" and "Handwritten signatures".

ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელები და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილ გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაქვებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-195 (09.10.2020), 04-12 (01.03.2021), 04-45 (06.04.2021), 04-133 (04.11.2021), 04-05 (18.01.2022), №04-51 (09.03.2022).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცხებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

474

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  474

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

475

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members are present below the text.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სამკერვალო წარმოება** ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულზე დამუშავების წინაპირობები დაცულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით, მეცადინეობის მიმდინარეობის შესახებ ინფორმაცია ასევე მოცემულია კოლეჯის ვებგვერდზე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „სამკერვალო წარმოების“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოირიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება, კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

შეისწავლოს პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის პროცესი და უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა განვითარებაზე მიმართული ღონისძიებების განხორციელება.

6. „სამკერვალო წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პროფესიული მოდულები მიმდინარეობს სამკერვალო სახელოსნოში, სადაც თვალსაჩინოა გამოკრული მანქანა-დანადგარებთან ქცევის წესები და დაწესებულების მიერ შემუშავებული დარგობრივი ინსტრუქციები, გარდა ამისა, მოდულის განმახორციელებელი პირი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ინსტრუქტაჟს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სამკერვალო წარმოება და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

480

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title 'თავმჯდომარე' (Chairman) and 'წევრი' (Member).

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის საჯალდებულოობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, რიგ შემთხვევებში საჭიროა შეფასების საკითხების დაზუსტება და შინაარსობრივი სრულყოფა, მათ შორის მოდულის - **ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება** შეფასების ინსტრუმენტის მიხედვით მოდულის 5 სწავლის შედეგი ფასდება ერთად, რისთვისაც დათმობილია 7 საათი, მოცემული დრო პროფესიული სტუდენტის შეფასებისთვის არარელევანტურია (ზედმეტად ხანგრძლივია). ვინაიდან მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსი შესაძლებლობას იძლევა შეფასება განხორციელდეს ცალ-ცალკე, რეკომენდებულია სულ მცირე ორ ნაწილად დაიგეგმოს მოდულის ხუთივე სწავლის შედეგის შეფასება.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია გადაიხედოს შეფასების ინსტრუმენტები და დაზუსტდეს შეფასების საკითხები, შეფასების დრო, მათ შორის მოდულის - **ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება** შეფასების ინსტრუმენტის მიხედვით მოდულის 5 სწავლის შედეგი ფასდება ერთად, რისთვისაც დათმობილია 7 საათი, მოცემული დრო პროფესიული სტუდენტის შეფასებისთვის არარელევანტურია (ზედმეტად ხანგრძლივია). ვინაიდან მოდულის სწავლის შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

შინაარსი შესაძლებლობას იძლევა შეფასება განხორციელდეს ცალ-ცალკე, რეკომენდებულია სულ მცირე ორ ნაწილად დაიგეგმოს მოდულის ხუთივე სწავლის შედეგის შეფასება.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2022-2023 წლის გეგმა, რის მიხედვითაც სამკერვალო წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილია 2023 წლის თებერვლის თვეში.

დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებითა და გაცემული რეკომენდაციებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს კერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უკადოდ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

484

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  484

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;

485

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

.....

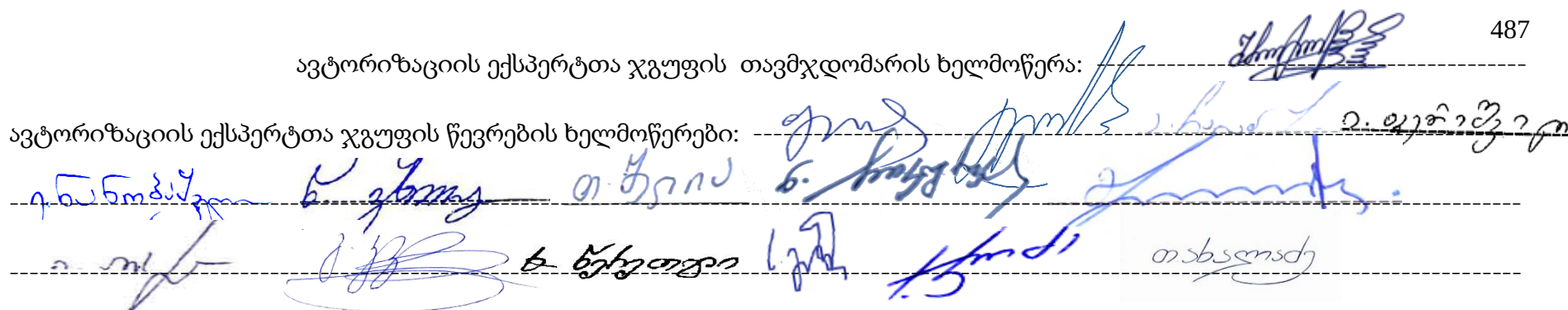
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სასმელების წარმოება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0721

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

487

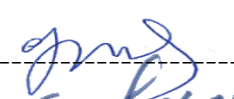
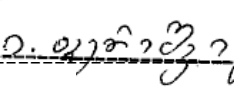
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

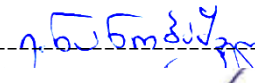
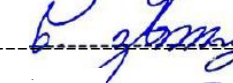
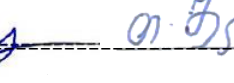
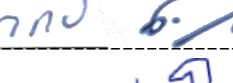
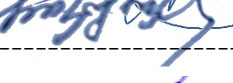


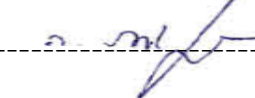
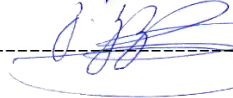
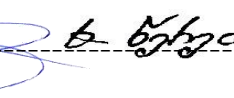
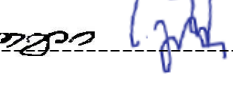
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  488

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

489

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the document.

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:**

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული “სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)” არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ვ. გ. გოგოლაძე
 ნ. ნ. ნიშვილი
 ს. ს. შალვაშვილი
 მ. მ. მჭედლიშვილი
 ა. ა. ახმეტელი
 გ. გ. გოგოლაძე

პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები. პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგებს, სოფლის მეურნეობის სფეროში კადრების მოთხოვნის მაჩვენებლებს და ამ კუთხით იხილავს მცხეთა-მთიანეთის პოტენციალს;
- მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიას 2015-2021 წლებისთვის;
- სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);
- საკუთარ გამოცდილებასა, პროგრამის განხორციელების პრაქტიკას, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიზაროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები, არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციალი კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტული პროვაიდერების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი

492

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-წედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითდი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით სასურსათო პროდუქტების წარმოება / Food Production, სარეგისტრაციო ნომერი 09112-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძველად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი

494

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization group are present on the page.

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. *მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;*

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები და ამ პროფესიული სტუდენტების შესახებ ინფორმაციის არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებადში სწავლების შესაძლებლობა; კომპინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ

495

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  495

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 20 პროფესიული სტუდენტის მიღება სასმელების წარმოების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 20 სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

496

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

„სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასმელების წარმოება“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 15 მარტის N04-31 ბრძანებით, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N°04-51 (17.04.2020); N°04-135 (04.11.2021); N°04-155 (10.12.2021); N°04-21 (28.01.2022); N°04-49 (09.03.2022)

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

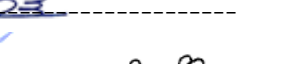
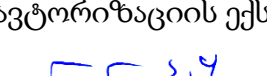
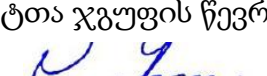
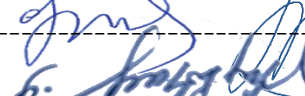
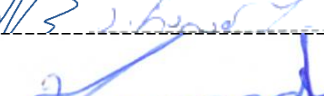
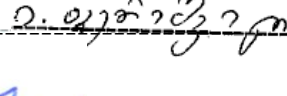
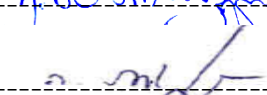
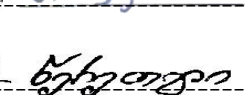
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შეყვანი.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო საერთო პროფესიული და სასმელების წარმოების კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

498

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:               

(მცხეთა, 2022)

8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია;
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
13. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-77 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
14. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

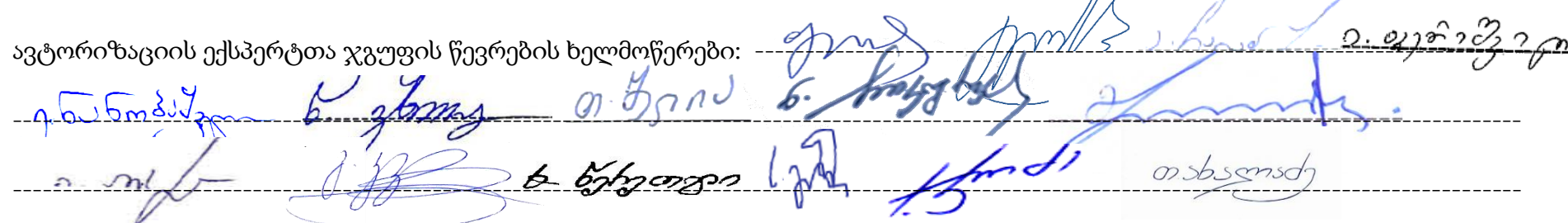
შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  500

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

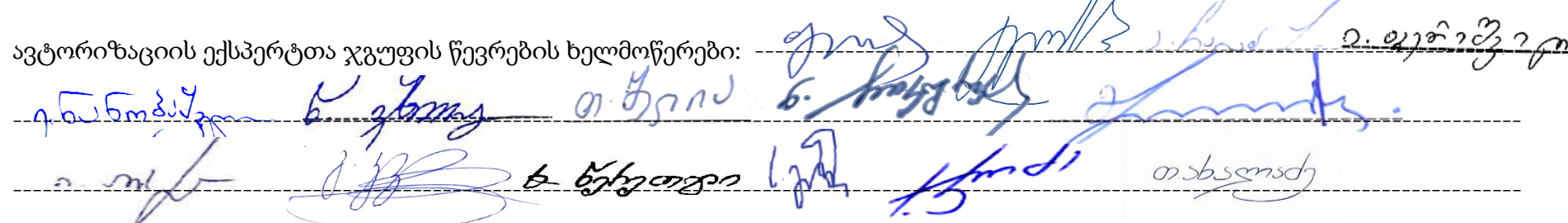
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სასმელების წარმოების“, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართობით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი-736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  501

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი, პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი, 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია 2 აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია მაგიდა და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი.

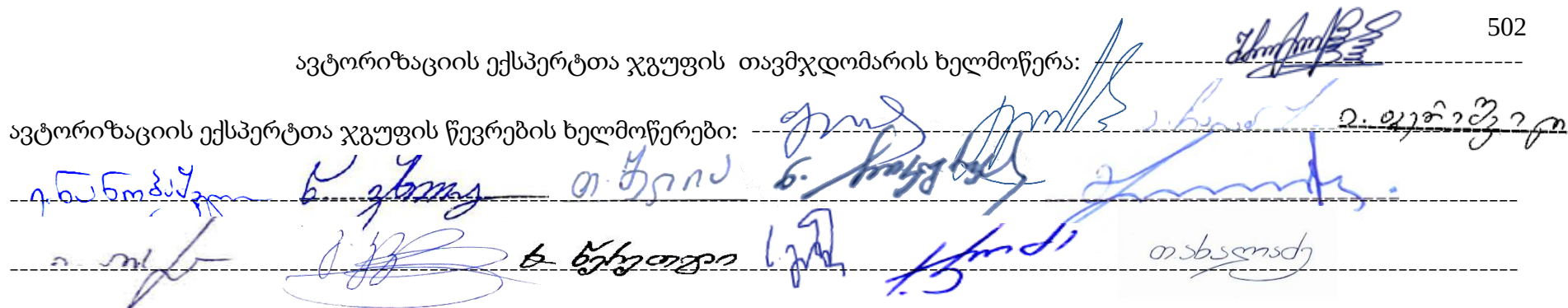
- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემო** - ქიმიური ლაბორატორია. კოლეჯში მოწყობილია ქიმიური ლაბორატორია, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოდულის განმახორციელებელ პირთან ინტერვიუებისას, მან განაცხადა რომ არ ჰქონდა ცალკეული მასალა - ნედლეული (მაგ. ქიმიური რეაქტივები), ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას, დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელებდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი უკვე ახორციელებდა მოცემულ პროგრამას, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორც შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილებში). ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა.

502

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება და მემორანდუმი სამ საწარმოსთან:

- **შპს გლობალ ბიერ ჯორჯია** - ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წელს და მოწმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ხელშეკრულების მიხედვით საწარმო მზადაა ერთდროულად მიიღოს 10 პროფესიული სტუდენტი. საწარმოში გატანილი 29 სწავლის შედეგი. ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს პროგრამა, სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა.

- **შპს ქართული ლეგენდა** - ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წელს და მოწმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ხელშეკრულების მიხედვით საწარმო მზადაა ერთდროულად მიიღოს 10 პროფესიული სტუდენტი. საწარმოში გატანილი 29 სწავლის შედეგი. ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს პროგრამა, სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა.

- **შპს ქართული ლიმონათი** - მემორანდუმი გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს დამოქმედებს უვადოდ. საწარმო მზადაა მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი. ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს პროგრამა, სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა.

ხელშეკრულებასა და მემორანდუმში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები, რომლებიც არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს.

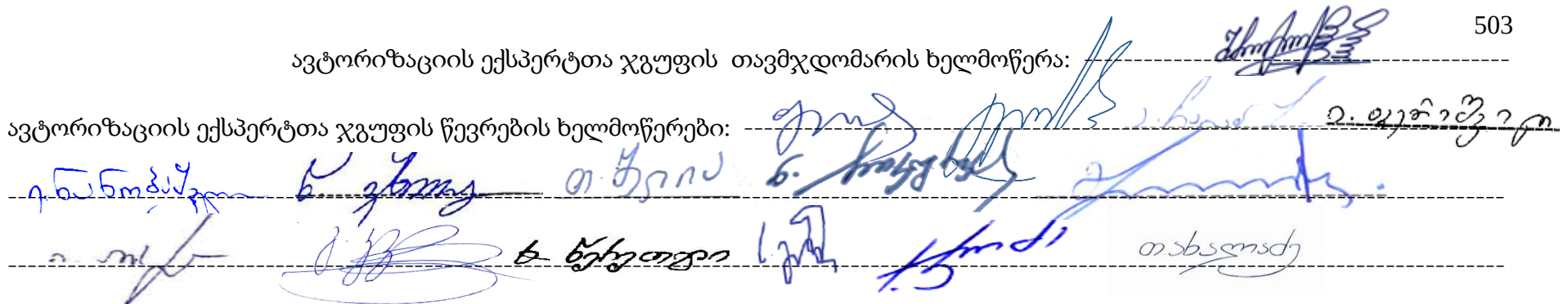
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ორი ობიექტის წარმომადგენელს, ერთი ობიექტის წამომადგენელმა საუბრისას აღნიშნა, რომ ვერ დაუშვებს პროფესიულ სტუდენტებს სასმელების წარმოების პროცესში, ისინი შეძლებენ პროცესის მიმდინარეობის ყურებას ოპერატორის ზედამხედველობის ქვეშ. ექსპერტთა ჯგუფის კითხვაზე, თუ როგორ ხდება პროფესიული სტუდენტების შეფასება, მან აღნიშნა, რომ პროფესიული სტუდენტები აღწერენ წარმოების პროცესს.

მეორე ობიექტის წამომადგენელმა გასაუბრებლისას დადასტურდა, რომ პარტნიორი საწარმო აქტიურად თანამშრომლობს კოლეჯთან, იაზრებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლება და კურსდამთავრებულთა დასაქმება. თუმცა ამ ორ ობიექტზე არ მიიღწევა ერთიდაიგივე სწავლის შედეგები, რაც არასაიმედოს ხდის პროგრამის ყველა სწავლის შედეგის მიღწევის რეალისტურობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

503

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არასათანდოდაა უზრუნველყოფილი პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ორი ობიექტის წარმომადგენელს, ერთი ობიექტის წამომადგენლმა საუბრისას აღნიშნა, რომ ვერ დაუშვებს პროფესიულ სტუდენტებს სასმელების წარმოების პროცესში, ისინი შეძლებენ პროცესის მიმდინარეობის ყურებას ოპერატორის ზედამხედველობის ქვეშ. ექსპერტთა ჯგუფის კითხვაზე, თუ როგორ ხდება პროფესიული სტუდენტების შეფასება, მან აღნიშნა, რომ პროფესიული სტუდენტები აღწერენ წარმოების პროცესს. შესაბამისად, ის წავლის შედეგები, რა კოლეჯის მიერ განაწილებულია მოცემულ სასწავლო საწარმოზე, ვერ იქნება მიღწეული. თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-8 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 1 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1; 2.4.1.3); აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს კოლეჯის პოზიციას. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და

504

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  504

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

(მცხეთა, 2022)

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტაატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სასმელების წარმოება“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

7. „სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებსა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

509

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members and the head of the authorization body.

7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სასმელების წარმოება“;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლობთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

[Handwritten signature]

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს **პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების** საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: №04-51 (17.04.2020); №04-135 (04.11.2021); №04-155 (10.12.2021); №04-21 (28.01.2022); №04-49 (09.03.2022)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებელყოფის თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცხებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

513

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group are present on the document.

- შეფასება:

- ## 2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „სასმელების წარმოების“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

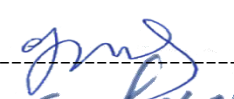
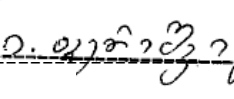
[illegible]

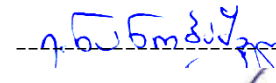
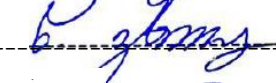
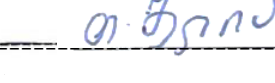
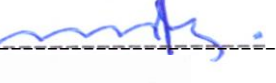
3. „სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები, თუმცა პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების სწავლება არ მიმდინარეობს მოდულის შესაბამისად. ვრცლად იხილეთ 2.2.1.1 ინდიკატორის აღწერა

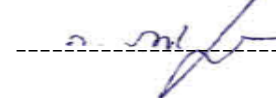
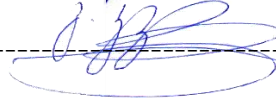
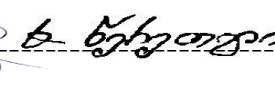
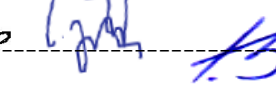
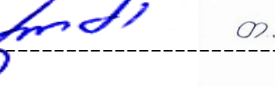
თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-8 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 1 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1; 2.4.1.3); აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს კოლეჯის პოზიციას. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და თანამშრომლობის დაწყება, რომლის ბაზაზეც სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, სასწავლო პროცესში არასათანადოდ გამოყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიები, ვინაიდან პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების სწავლება არ მიმდინარეობს მოდულის შესაბამისად, რაც დადასტურებულია პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენელთან ინტერვიუებისას. თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-8 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან სასმელების წარმოების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 1 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. ახალი პარტნიორი ორგანიზაციების მოძიება (ინდიკატორი 2.2.1.1; 2.4.1.3); აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. ექსპერტთა ჯგუფი წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  517

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

აქტივობის შესრულებისათვის იზიარებს კოლეჯის პოზიციას. კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვადაში შესაძლებელია ისეთი ახალი პარტნიორის მოძიება და თანამშრომლობის დაწყება, რომლის ბაზაზეც სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით.

4. „სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ქვემოთაა მოცემული მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. „სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის სამი ობიექტი:

- შპს გლობალ ბიერ ჯორჯია - ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წელს და მოწმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადით. ხელშეკრულების მიხედვით საწარმო მზადაა ერთდროულად მიიღოს 10 პროფესიული სტუდენტი. საწარმოში გატანილი 29 სწავლის შედეგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს პროგრამა, სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა.

- **შპს ქართული ლიმონათი** - მემორანდუმი გაფორმებულია 2022 წლის 14 თბერვალას დამოქმედებს უვადოდ. საწარმო მზადაა მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი. ხელშეკრულებას დანართის სახით ახლავს პროგრამა, სასწავლო გეგმა, სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის ნუსხა.

6. „სასმელების წარმოების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის იმ მოდულების სწავლება, რომლებიც დაგეგმილია კოლეჯის ბაზაზე, არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს.

აღნიშნული მექანიზმების გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „სასმელების წარმოება“ და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

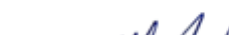
კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  520

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:               

(მცხეთა, 2022)

რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში სრულფასოვნად შეისწავლოს წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტები, მათ შორის შინაარსობრივ ნაწილში და ხელი შეუწყოს შეფასების ინსტრუმენტების სრულ შესაბამისობას მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსთან, ვრცლად მოცემულია 2.4.2.2 ინდიკატორის აღწერისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში სრულფასოვნად შეისწავლოს წარმოდგენილი შეფასების ინსტრუმენტები, მათ შორის შინაარსობრივ ნაწილში და ხელი შეუწყოს შეფასების ინსტრუმენტების სრულ შესაბამისობას მოდულის სწავლის შედეგების შინაარსთან, ვრცლად მოცემულია 2.4.2.2 ინდიკატორის აღწერისას.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

„სასმელების წარმოება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილია 2023 წელს. თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით გადამოწმებული შეფასების მტკიცებულებები რიგ შემთხვევებში არ შეესაბამებოდა შეფასების მიმართულებას, მაგალითად მოდული „ლოდის ბადაგის წარმოება“, შეფასების მიმართულება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, შეფასების ინსტრუმენტი - ტესტი, შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია თეორი ცოდნის შემოწმებისთვის. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია დაწესებულებამ სწორად შეფასოს არსებული რისკები და ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებები დაგეგმოს იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნეს პროფესიულ სტუდენტთა მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების სრულფასოვანი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

522

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the experts and the head of the expert group, along with the text of the document.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

524

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the expert group members, including the chairperson and several members, in blue ink.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

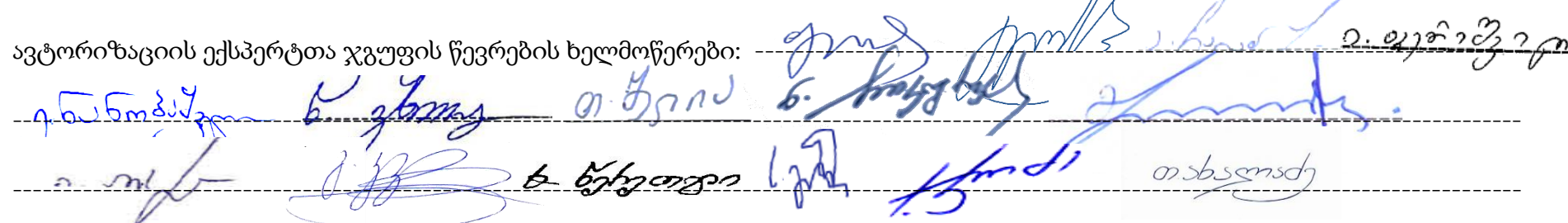
1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
9. ვერიფიკაციის ანგარიში;
10. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  525

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სასტუმრო მომსახურება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

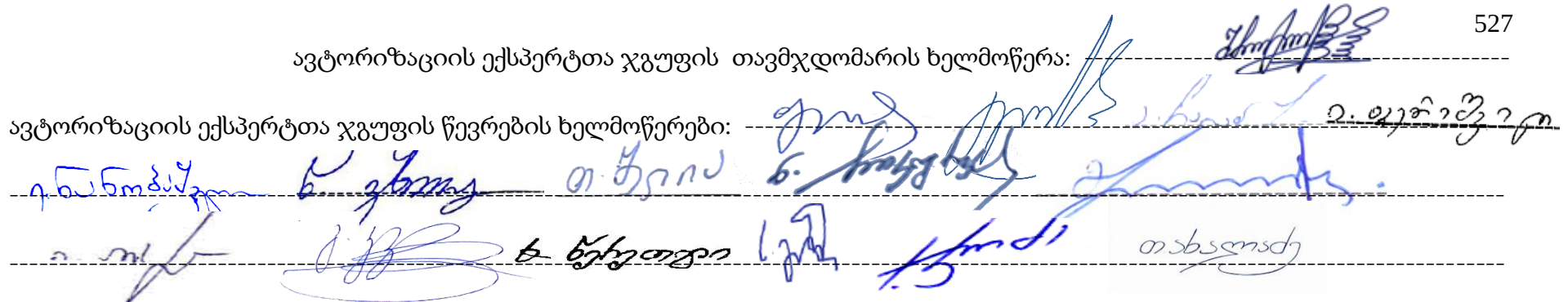
[Handwritten signatures and names in blue ink]

პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1013
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	140
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	80
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	170
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

527

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შეძუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

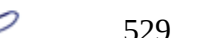
- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

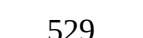
1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  529

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- უახლესი ინფორმაცია ცალკეული კვლევების შესახებ, მით უფრო სწრაფად ცვალებად გარემოში გადაწყვეტილებების მიღება უნდა ეფუძნებოდეს მიმდინარე მოთხოვნებსა და მოვლენებს;
- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან**, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაცია მდგომარეობს იმაში, რომ ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები. რამდენი ადამიანი დაასრულებს პროგრამას მისი ფუნქციონირების პერიოდში და არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციური კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტი

531

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  531

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, რომ პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს ან ლიცენზიებს ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, განსაკუთრებით კი კოლეჯის ტერიტორიულ ერთეულებში (ფილიალებში). დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  532

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული გზით.

ინტეგრირებული გზით პროგრამის განხორციელებისას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია საბაზო განათლება, ხოლო არაინტეგრირებული გზით პროგრამის განხორციელებისას - სრული ზოგადი განათლება.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - სასტუმრო, რესტორანი და კვება / Hotel, Restaurants and Catering, სარეგისტრაციო ნომერი 10117, განსაზღვრულ მოთხოვნასთან, ასევე საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესსა და პირობებთან.

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

533

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including names like "მ. ჯიქიაშვილი" and "მ. ჯიქიაშვილი".

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. *მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;*

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის საჭირო დოკუმენტაცია.

ეკსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების კადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  534

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალში სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის, ორი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N212). - პროგრამის ფარგლებში, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ორ სასტუმროსთან, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას.
- პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 36 პროფესიულ მასწავლებელთან.

დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება სასტუმრო მომსახურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. მათ შორის ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის 15 პროფესიული სტუდენტი. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

535

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members follow)

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „სასტუმრო მომსახურება“ თანხვედრაშია სასტუმრო, რესტორანი და კვება / Hotel, Restaurants and Catering ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Hotel Service , შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სასტუმრო მომსახურება“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება როგორც **მოდულური, ისე ინტეგრირებული** პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა **ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული** მიდგომით სწავლებისათვის, **ინტეგრირებული** სასწავლო გეგმის შემთხვევაში სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 3 წელს; მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები; ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

ვინაიდან პროფესიული მოდელისათვის განსაზღვრული არ არის დაშვების წინაპირობები, მოცემული კომპონენტი არ არის დარღვეული; სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

ინტეგრირებული მიდგომით სწავლებისათვის დაცულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობები“. ამასთან, გაწერილია ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ სწავლების მიდგომები, მათ შორის განსაზღვრულია თითოეული კომპონენტის სწავლების ხანგრძლივობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულების - ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული "სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)";
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

539

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including names like "ი. ნიკოლაშვილი", "მ. გვარამა", "თ. ჭელიძე", "ნ. როსტომი", "მ. ნუგუაძე", "ს. ნუგუაძე", "თ. ხალოძე", and "მ. ნუგუაძე".

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია №208 აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტებისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელბდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი უკვე ახორციელებდა ინტეგრირებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორიც შესყიდვის დროს იქნებოდა. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილებში). *ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

543

Handwritten signatures and text on lined paper:

- Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*
- Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

- კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სასტუმრო მომსახურება“ განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

პერაონალის პირადი საქმეების შესწავლითა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროგრამის განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით, თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს მომსახურების სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, თუმცა რეკომენდებულია პერსონალი პერიოდულად გადამზადდეს მომსახურების სფეროში არსებული სიახლეებისა და მიდგომების გაცნობის მიზნით.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის დარგობრივი მიმართულებით შესაბამისი კვალიფიკაციისა და სამუშაო გამოცდილების მქონე სპეციალისტი. მას უდასტურდება ასევე კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლებისა და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის ხელმძღვანელი სრულფასოვნადაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში და სრულად ფლობს ინფორმაციას სასწავლო პროცესის, შეფასების სისტემის, სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებების შესახებ, რაც დადგინდა პერსონალთან და პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი ინტეგრირებული პროგრამისათვის არის 12 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს, ხოლო არაინტეგრირებულისათვის შეადგენს 13-ს, ამ შემთხვევაშიც ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს. ვინაიდან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარი მაღალია, დაწესებულებას მოუწევს დამატებითი რესურსების მოზილიზება პროგრამის მდგრადი განხორციელებისათვის. ამასთან, საყურადღებოა, რომ არაინტეგრირებულ პროგრამაზე დაწესებულების აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა შეადგენს 12-ს (2021 წელს ჩარიცხულია 13 პროფესიული სტუდენტი), ხოლო ინტეგრირებულ პროგრამაზე - 5-ს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

549

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სასტუმროს მომსახურება**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

550

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps are present below the text, including a large blue stamp on the right side.

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლობის კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს **პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების** საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.

ბ) ინფორმაციის დამუშავება - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვის შედეგებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები აანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.

ზემოაღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-16 (21.02.2019); N04-25(11.03.2019); N04-34 (27.03.2019); N04-87 (03.09.2019); N04-142 (02.12.2019); N04-148 (09.12.2019); N04-155 (16.12.2019); N04-25 (13.02.2020); N04-243 (22.12.2020); №02-30 (12.03.2021); №04-30 (15.03.2021); №04-50 (16.04.2021); №04-138 (04/11/2021); №04-50 (09.03.2022).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცვებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სასტუმრო მომსახურება** განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს ორი სასწავლო გეგმა, **ინტეგრირებული** და **არაინტეგრირებული** სწავლების მიზნებისათვის. პროგრამის ფარგლებში 3 მოდული ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე. **ინტეგრირებული** მიდგომით სწავლებისათვის სასწავლო გეგმა გაწერილია 3 წელზე.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

555

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members)

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას კოლეჯის პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink, including "Handwritten signature" and "Handwritten signature".

გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოიწვევს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

557

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „სასტუმრო მომსახურება“ სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **სასტუმრო მომსახურება** პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ორი ობიექტი:

- სასტუმრო შპს „მაგნოლია“, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმებულია 2022 წლის 11 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.

- სასტუმრო შპს „ლმ კლუბ“ (LM CLUB), ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმებულია 2018 წლის 12 დეკემბერს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილია 3 პროფესიული მოდულის განხორციელება - სასტუმროსა და რესტორნის - სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა; სასტუმროს კვებისა და სამსახურების მომსახურების უზრუნველყოფა; სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელსა და პროფესიულ სტუდენტებს. პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენელი ადასტურებს კოლეჯთან კონსტრუქციულ თანამშრომლობას, ასაბუთებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება, თუმცა *რეკომენდებულია კოლეჯმა გაზარდოს პარტნიორი დაწესებულებების რიცხვი, მათ შორის ითანამშრომლოს საერთაშორისო სტანდარტების მქონე სასტუმროებთან, რითაც ხელს შეუწყობს მოცემული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმებას.*

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, რეკომენდებულია კოლეჯმა გაზარდოს პარტნიორი დაწესებულებების რიცხვი, მათ შორის ითანამშრომლოს საერთაშორისო სტანდარტების მქონე სასტუმროებთან, რითაც ხელს შეუწყობს მოცემული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმებას.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სასტუმრო მომსახურება** არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, თუმცა პროგრამის ფარგლებში დაწესებულების მიერ შეიმუშავებულია დარგობრივი ინსტრუქციები და გამოკრულია C სასწავლო გარემოში.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ქიმიურ ლაბორატორიაში გამოკრულია შესაბამისი წესები და ინსტრუქციები და მოდულის განმახორციელებელი პირი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ინსტრუქტაჟს.

აღნიშნული მექანიზმების გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუებისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სასტუმრო მომსახურება და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამტავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

560

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the name of the head of the group, თ. აბაშიძე.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის** VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

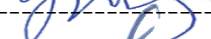
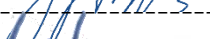
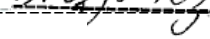
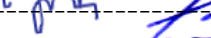
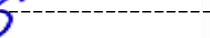
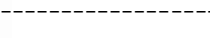
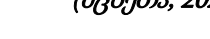
კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  561

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                    

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოების შერჩევით შემოწმების შედეგად აღმოჩნა, რომ რიგ შემთხვევებში შეფასების ინსტრუმენტები საჭიროებს გაუმჯობესებას, მათ შორის მწირია შესაფასებელი საკითხები. *რეკომენდებულია პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტებში შესაფასებელი საკითხები სრულად ფარავდეს მოდულის შესაბამის სწავლის შედეგს.*

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა რეკომენდებულია რეკომენდებულია პროფესიული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტებში შესაფასებელი საკითხები სრულად ფარავდეს მოდულის შესაბამის სწავლის შედეგს.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2022 წლის გეგმა, რის მიხედვითაც **სასტუმრო მოსახურების** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სიტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილია 2022 წლის ივლისის თვეში.

დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებით და გაცემული რეკომენდაციებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევთ იქნა გადამოწმებული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

১. ১৫/১১/২০২০
 ২. ১৫/১১/২০২০
 ৩. ১৫/১১/২০২০
 ৪. ১৫/১১/২০২০
 ৫. ১৫/১১/২০২০
 ৬. ১৫/১১/২০২০
 ৭. ১৫/১১/২০২০
 ৮. ১৫/১১/২০২০
 ৯. ১৫/১১/২০২০
 ১০. ১৫/১১/২০২০

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სასტუმრო მომსახურება**.
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამტკიცებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

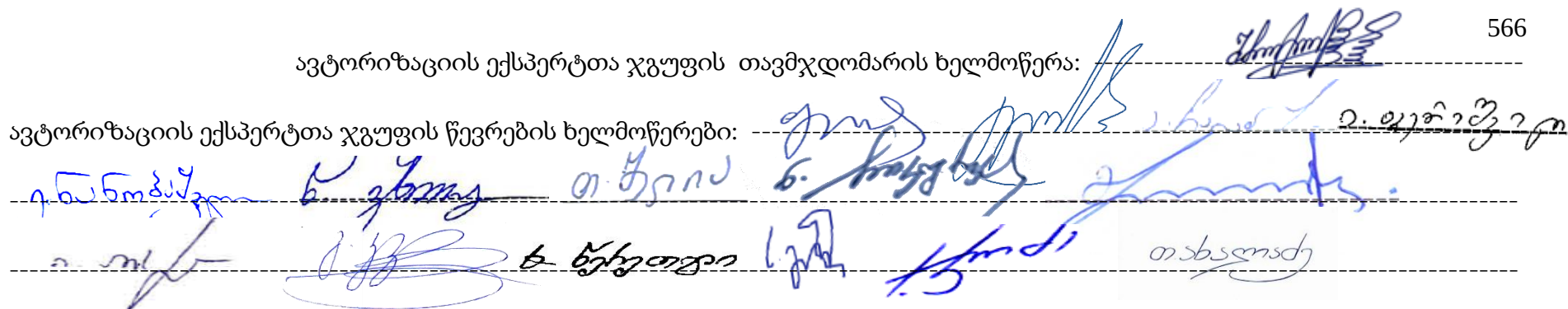
IX. ინფორმაცია კსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ლონისძიების ორგანიზება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

566

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

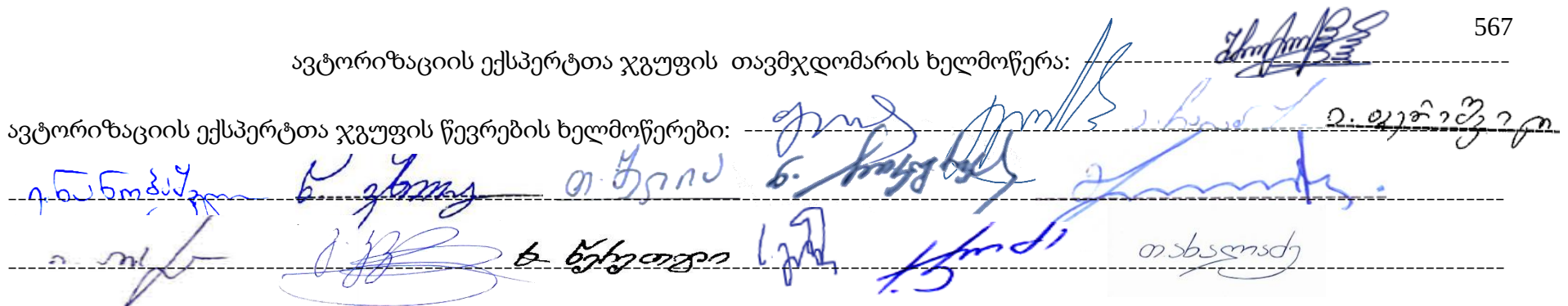


მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლონისძიების ორგანიზებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	15
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	91

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

567

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

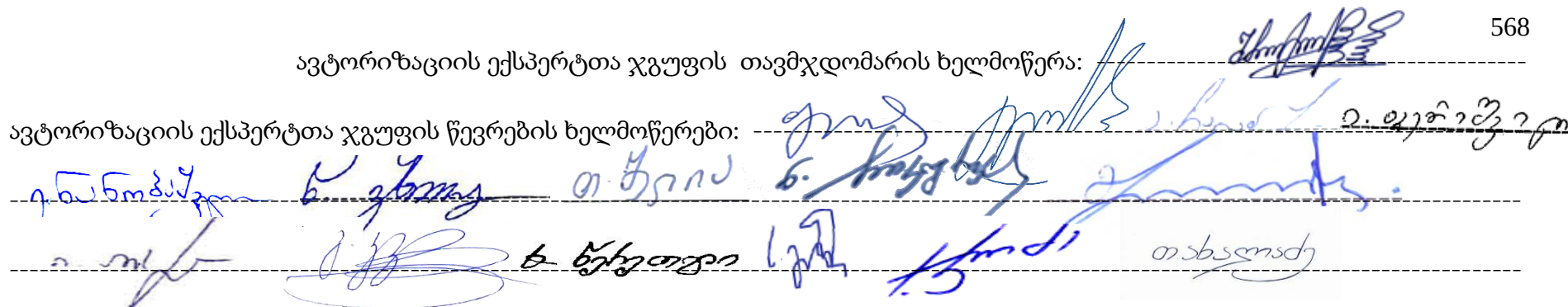
2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

568

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაცია მდგომარეობს იმაში, რომ ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები. რამდენი ადამიანი დაასრულებს პროგრამას მისი ფუნქციონირების პერიოდში და არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციური კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  571

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

პროვადირების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი მხარეები კონკურენტებთან მიმართებით. დაასაბუთოს, თუ რატომ უნდა განახორციელოს ეს პროგრამა მან და ხომ არ გამოიწვევს პროგრამის დამატებითი ფუნქციონირება კვალიფიციური ადამიანური რესურსის სიჭარბეს; კოლეჯმა ასევე უნდა გააანალიზოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის სამოქმედო არეალში შესაძლო პარტნიორი კომპანიების არსებობა. მათ შორის მხედველობაშია მისაღები გონივრულ ვადებში და მანძილზე სტუდენტთა ტრანსპორტირება, მასთან დაკავშირებული ხარჯები;

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აქვს როგორც მატერიალური, ისე ფინანსური რესურსი, ჰყავს პერსონალი და თანამშრომლობს პრაქტიკის ობიექტთან: ა(ა)იპ 7X7 ფეხბურთის ასოციაცია, ქ. თბილისი, დავით პეტრიაშვილი სტადიონი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  572

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგლაძე

 ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე

განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული გზით.

ინტეგრირებული გზით პროგრამის განხორციელებისას პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია საბაზო განათლება, ხოლო არაინტეგრირებული გზით პროგრამის განხორციელებისას - სრული ზოგადი განათლება.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება / Office Work and Event Managment, სარეგისტრაციო ნომერი 04119-3, განსაზღვრულ მოთხოვნასთან, ასევე საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს N 170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესსა და პირობებთან.

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ვინაიდან კოლეჯში მოცემულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვები ჯერ არ განხორციელებულა, შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის პროცედურების შესრულების მტკიცებულებები ვერ შეაფასა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ სივრცეში; სტუდენტთა ჯგუფების რაოდენობა (ერთი ან რამდენიმე პროგრამის ფარგლებში), რომელიც სარგებლობს აღნიშნული სასწავლო გარემოთი; პროგრამის სასწავლო გეგმის თავისებურებანი; პროგრამის დუალური მიდგომით განხორციელების შესაძლებლობა; სასწავლო გარემოთა მაქსიმალური დატვირთვის ანალიზი.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის, ორი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

574

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization group are present on the page.

- დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება **ლონისძიების ორგანიზების** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. მათ შორის ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის - 15 პროფესიული სტუდენტი. შესაბამისად, პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობად შესაძლებელია, განისაზღვროს 30 სტუდენტი.

4. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსებში მითითებულია როგორც დარგობრივი სახელმძღვანელოები/წიგნები, ასევე სხვადასხვა ინტერნეტ-რესურსის ბმულები. მოდულებში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი სწავლის შედეგების რელევანტურია და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. აღნიშნული რესურსი დაცულია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში და დამუშავებულია შესაბამისი წესით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ღონისძიების ორგანიზება“ თანხვედრაშია საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება/Office Work and Event Managment ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ღონისძიების ორგანიზებაში/ Secondary Vocational Qualification in Event Managment, შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ღონისძიების ორგანიზება“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება როგორც მოდულური, ისე ინტეგრირებული პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული და არაინტეგრირებული მიდგომით სწავლებისათვის, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში სწავლების ხანგრძლივობა შეადგენს 3 წელს; მატერიალური რესურსი და ინფორმაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ; ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

577

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title "თავმჯდომარე" (Chairman) and "წევრები" (Members).

(მცხეთა, 2022)

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეულია:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- B სასწავლო გარემო (ოთახი N208 და N213, თითოეულში 15 ადგილი); პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის კოლეჯი ასევე გეგმავს საკონფერენციო დარბაზის, სპორტდარბაზის, ღონისძიებებისთვის დარბაზის და ღია სივრცეში არსებული სპორტული მოედანის გამოყენებას;

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი, **ა(ა)პ ფეხბურთის ასოციაციასთან**. მემორანდუმის მიხედვით პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახუროს 15 პროფესიულ სტუდენტს ერთ ცვლაში, ორ ცვლაში 30 სტუდენტს. ხელშეკრულებაში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. მემორანდუმის პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს, თუმცა მემორანდუმში არ არის გაწერილი პროგრამის რომელი მოდული ან სწავლის შედეგი ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, რისთვისაც რეკომენდებულია დაწესებულებამ პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმში/ხელშეკრულებებში დააზუსტოს პროაქტივის ობიექტზე მისაღწევი სწავლის შედეგ(ებ)ი და მემორანდუმს/ხელშეკრულებებს დაურთოს პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და იდენტიფიცირებული იქნება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper.

ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორიც იქნებოდა შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილებში). ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა.

- დაწესებულებამ პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესალებლობა. კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ „მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების“ მოდულის - ქიმიის განმახორციელებელ პირთან ინტერვიუებისას, მან განაცხადა რომ არ ჰქონდა ცალკეული მასალა - ნედლეული (მაგ. ქიმიური რეაქტივები), ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას, დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელებდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი სხვა პროგრამის ფარგლებში უკვე ახორციელებდა ინტეგრირებულ მოდულებს, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა, თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორიც იქნებოდა შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილოებში).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

(მცხეთა, 2022)

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი ადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებ-ულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღინიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობის მნიშვნელობა. ვინაიდან, ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით თავად ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესი ექვემდებარება მონიტორინგს, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის ჩართულობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, ცენტრის წარმომადგენლის მეშვეობით კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

586

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps of the expert group members, including the head of the group and several members, with their names written below the signatures.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის ბიბლიოთეკა მათ სთავაზობს ისეთ სერვისებს, როგორიცაა: გაზრდილი შრიფტით სასწავლო მასალის ამობეჭდვა, ადაპტირებული სასწავლო მასალის შექმნის ორგანიზება და სხვა.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „**ღონისძიების ორგანიზება**“ განხორციელებისათვის წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ითვალისწინებს შემოსავლებსა და ხარჯებს. ბიუჯეტის შემოსავლები დაანგარიშებულია ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის მიხედვით, თუმცა ხარჯის ჯამური ოდენობა არ აღემატება კოლეჯის მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარის მიხედვით დაგეგმილ შემოსავლებს.

ბიუჯეტის მიხედვით, პროგრამაზე რენტაბელობის ზღვარი ინტეგრირებული პროგრამისათვის არის 13 პროფესიული სტუდენტი, ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა შეადგენს 15-ს, ხოლო არაინტეგრირებულისათვის რენტაბელობის ზღვარი და ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა ერთიდაიგივეა. ვინაიდან დაწესებულების მიერ განსაზღვრული რენტაბელობის ზღვარი მაღალია,

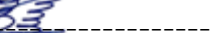
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

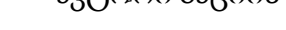
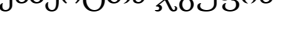
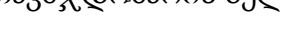
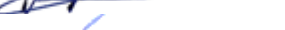
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
8. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ღონისძიების ორგანიზება**;
10. პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმი;

588

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
14. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
15. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

589

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of the expert group members)

(მცხეთა, 2022)

ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

591

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის №04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
4. დაწესებულების პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

592

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვიაშვილი, თ. ჭელიძე, ნ. ნიკოლაძე, and others, along with the text "თავმჯდომარის ხელმოწერა" and "ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები".

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესის მიმდინარეობს თაობაზე ინფორმაცია ასევე ხელმისაწვდომის კოლეჯის ვებ-გვერდზე.

ეკსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას დაწესებულების პერსონალმა განაცხადა, რომ დისტანციური სწავლების პირობებში კოლეჯმა სწრაფად და მარტივად განახორციელა რეაგირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  593

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგლაძე

 ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე  ნ. გ. გოგლაძე

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ლონისძიების ორგანიზება“ ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „ლონისძიების ორგანიზება“ სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ;

ვინაიდან კოლეჯს ამ პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტები არ ჰყავს, კოლეჯში დანერგილი პრაქტიკის გაცნობის მიზნით, დაწესებულებამ სხვა პროგრამის პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალური გეგმები წარმოადგინეს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

595

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group, including names like "მ. ლომიძე", "მ. ჯიქია", "მ. ზვიაგინაძე", "მ. ნუბუთია", "მ. ხაბაძე", "მ. ლომიძე", "მ. ჯიქია", "მ. ზვიაგინაძე", "მ. ნუბუთია", "მ. ხაბაძე".

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ღონისძიების ორგანიზება** არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ქიმიურ ლაბორატორიაში გამოკრულია შესაბამისი წესები და ინსტრუქციები და მოდულის განმახორციელებელი პირი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ინსტრუქტაჟს.

აღნიშნული მექანიზმების გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ღონისძიების ორგანიზება** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან გაფორმებული მემორანდუმი;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებასთან გაფორმებული მემორანდუმი;
6. დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

597

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names in blue ink, including: ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. როსტომი, ნ. ნუბუთია, თ. ხაბაძე, etc.)

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უბრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებით და გაცემული რეკომენდაციებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს კერიფიკაციის მექანიზმს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

(მცხეთა, 2022)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
5. პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

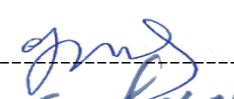
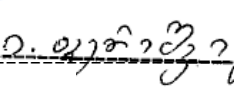
[Handwritten signatures and names]

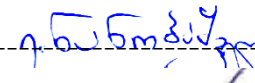
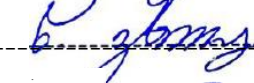
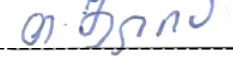
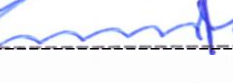
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

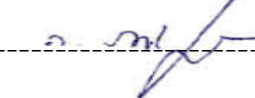
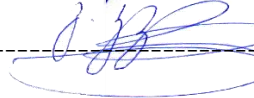
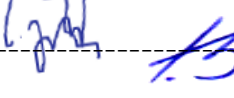
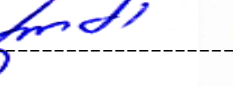
დასაბუთება

.....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  603

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

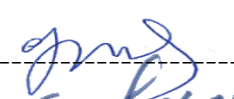
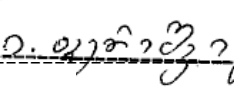
     

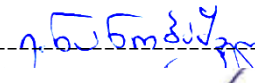
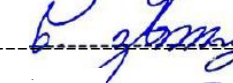
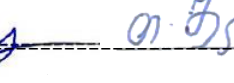
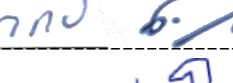
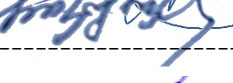
     

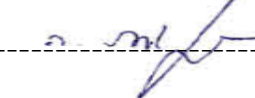
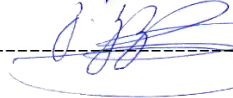
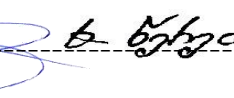
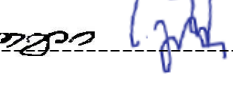
IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასურსათო პროდუქტების წარმოებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0721
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი შპს გსქ კულა, გორი, შინდისის გზატკეცილი 17
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	15

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  604

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	85
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	115

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

605

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

606

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the chairperson and several members, are visible on the document.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფის შემადგენლობა განისაზღვრება შემდეგნაირად: ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები; პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატრიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signature: *Handwritten signature*

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

(მცხეთა, 2022)

დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საშუალო და ინტეგრირებულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

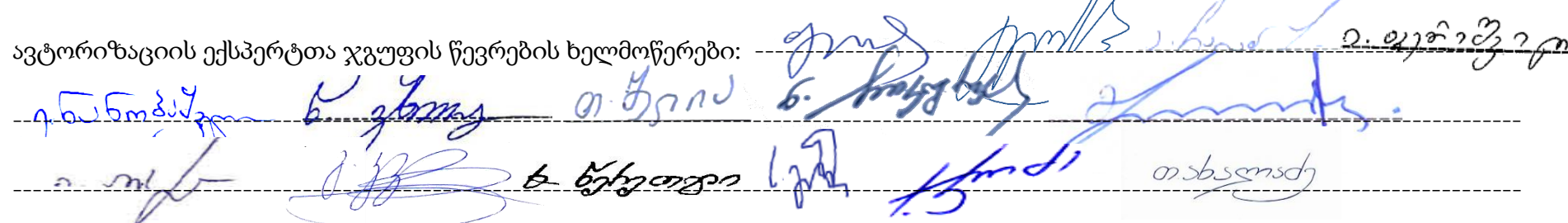
- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

611

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, ორი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის (ოთახი N314). - პროგრამის ფარგლებში, კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ერთ კომპანიასთან - „შპს გსქ კულა“, რომელიც უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას.

612

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასახელებული ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 15 პროფესიული სტუდენტის მიღება „ხილისა და ბოსტნეულის“ გადამამუშავების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

4. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ადჟურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 85 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები (5 მოდული), 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები (6 მოდული), ხოლო 52 კრედიტი (16 მოდული) არის ხილისა და ბოსტნეულის კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები.

ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text in blue ink on lined paper. The text is written in Tamil script. The first line contains the name 'சு. கருணாநிதி' (S. Karunanidhi) and the word 'செய்த' (Done). The second line contains the name 'சு. கருணாநிதி' (S. Karunanidhi) and the word 'செய்த' (Done).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება** დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-77, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-114 (14.07.2020), N 04-187 (02.10.2020), N04-195 (09.10.2020), N04-12 01.03.2021), N02-30 12.03.2021), N04-133 (04/11/2021), N04-153 (10.12.2021), N04-25 (13.02.2020), N N04-19 (25.01.2022), № 04-51 (09.03.2022).

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულოური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება“ თანხვედრაშია სასურსათო პროდუქტების წარმოება / Food Production ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ დასახელებასა და კვალიფიკაციასთან - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავებაში / Food Production , შესაბამისად ასრულებს იდენტიფიკატორის როლს და არ არის შეცდომაში შეყვანი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა, სტრუქტურა და მოდულები, სწავლის შედეგების მიღწევების დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება პროგრამის პროფესიული სტუდენტებისათვის, მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: ზოგადი მოდულები; საერთო პროფესიული და ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების კონცენტრაციის მოდულები; სასწავლო გეგმა, სადაც მოცემულია ინფორმაცია სასწავლო საწარმოში დაგეგმილი სწავლის შედეგების შესახებ, მატერიალური რესურსი და ინფორმაცია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესახებ, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

მოდულების განაწილებისას გათვალისწინებულია დაშვების წინაპირობები; სასწავლო გეგმის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულების - ქართული ენა A2 და B1 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

615

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title 'თავმჯდომარის' (Chairman) and 'წევრები' (Members).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმი;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
13. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N04-13 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
14. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება**, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი: შენობა ნაგებობა N1-დან N27-ის ჩათვლით. შენობა-ნაგებობა N1 საერთო ფართობით - 4062.76 კვ.მ (მ.შ. სარდაფი- 736.3 კვ.მ I სართული -1050.36 კვ.მ, II სართული -1199.8 კვ.მ, III სართული -1076.3 კვ.მ).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **A სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ერთი აუდიტორია, სადაც განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი.

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია ორი აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის მაგიდა და სკამი; პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის მაგიდა და სკამი; 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტისათვის; 1 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის; დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი, 1 ცალი; დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი;

- **C სასწავლო გარემო** - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის დაწესებულებას მითითებული აქვს რომ გააჩნია სათანადო, პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი. პროგრამაში მითითებული აღჭურვილობა -მატერიალური რესურსი, რომელიც განთავსებული უნდა იყოს C გარემოში. თუმცა აღნიშნული რესურსები მ.შ. გაეროს

618

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of experts and the head of the expert group are present in this section, including names like თ. ჯიქია, ნ. ნუბუთაძე, and others.)

პროგრამის ფარგლებში გადაცემული ინვენტარი სხვადასხვა დასახელების ადგილზე ჩვენს მიერ ვერ იქნა ნანახი, დაწესებულების წარმომადგენლებმა განაცხადეს რომ აქვთ, ინვენტარი დასამონტაჟებელია და სასწავლო წლისთვის ხელმისაწვდომი იქნება სტუდენტებისთვის. ვინაიდან პროგრამა დუალური მიდომით ხორციელდება, კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი შპს „კულა“-ს წევნების გადამამუშავებელ საწარმოსთან. პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ ტექნიკური რესურსის დათვალიერება ვერ მოხერხდა პასუხისმგებელი პირების ადგილზე არყოფნის გამო. შესაბამისად, ვერ მოხერხდა სრულყოფილი შეფასება. სასწავლო საწარმოსთან ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და მოქმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე. ხელშეკრულების მიხედვით, სასწავლო საწარმო იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახუროს 15 პროფესიულ სტუდენტს. ხელშეკრულებაში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. ხელშეკრულების პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს. სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას თან ახლავს მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, სათანადო აღნიშვნით საწარმოში მათი არსებობის შესახებ. აღსანიშნავია, რომ რიგ შემთხვევაში, არ არის აღნიშვნა ცალკეული რესურსის არსებობის თაობაზე. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის წარმომადგენელს, რომელმაც ცალსახად ვერ განმარტა მოცემული გარემოება. თუმცა, კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა სასწავლო საწარმოსთან 2022 წლის 15 ივნისს გაფორმებული შეთანხმება, რითაც დასტურდება, რომ პარტნიორი კომპანია სრულად ფლობდა იმ მატერიალურ რესურსს, რომელიც საჭიროა სწავლის შედეგების მისაღწევად, ასევე დაზუსტდა სასწავლო საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები. პროფესიულ სტუდენტებმა ინტერვიუებისას დაადასტურეს სასწავლო საწარმოში რესურსების არსებობა.

- კოლეჯში მოწყობილია საერთო პროფესიული მოდულების სწავლებისათვის საჭირო ლაბორატორიები, თუმცა ქიმიის ლაბორატორიაში არ ჰქონდათ ცალკეული მასალა - ნედლეული (მაგ. ქიმიური რეაქტივები), ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას, დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელებდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი ახორციელებდა პროგრამას, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლბები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგირდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორც შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მიერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის

619

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization commission. The signatures are in blue ink. The names are written in Georgian. The signatures are:
 1. [Signature]
 2. [Signature]
 3. [Signature]
 4. [Signature]
 5. [Signature]
 6. [Signature]
 7. [Signature]
 8. [Signature]
 9. [Signature]
 10. [Signature]
 11. [Signature]
 12. [Signature]
 13. [Signature]
 14. [Signature]
 15. [Signature]
 16. [Signature]
 17. [Signature]
 18. [Signature]
 19. [Signature]
 20. [Signature]
 21. [Signature]
 22. [Signature]
 23. [Signature]
 24. [Signature]
 25. [Signature]
 26. [Signature]
 27. [Signature]
 28. [Signature]
 29. [Signature]
 30. [Signature]
 31. [Signature]
 32. [Signature]
 33. [Signature]
 34. [Signature]
 35. [Signature]
 36. [Signature]
 37. [Signature]
 38. [Signature]
 39. [Signature]
 40. [Signature]
 41. [Signature]
 42. [Signature]
 43. [Signature]
 44. [Signature]
 45. [Signature]
 46. [Signature]
 47. [Signature]
 48. [Signature]
 49. [Signature]
 50. [Signature]
 51. [Signature]
 52. [Signature]
 53. [Signature]
 54. [Signature]
 55. [Signature]
 56. [Signature]
 57. [Signature]
 58. [Signature]
 59. [Signature]
 60. [Signature]
 61. [Signature]
 62. [Signature]
 63. [Signature]
 64. [Signature]
 65. [Signature]
 66. [Signature]
 67. [Signature]
 68. [Signature]
 69. [Signature]
 70. [Signature]
 71. [Signature]
 72. [Signature]
 73. [Signature]
 74. [Signature]
 75. [Signature]
 76. [Signature]
 77. [Signature]
 78. [Signature]
 79. [Signature]
 80. [Signature]
 81. [Signature]
 82. [Signature]
 83. [Signature]
 84. [Signature]
 85. [Signature]
 86. [Signature]
 87. [Signature]
 88. [Signature]
 89. [Signature]
 90. [Signature]
 91. [Signature]
 92. [Signature]
 93. [Signature]
 94. [Signature]
 95. [Signature]
 96. [Signature]
 97. [Signature]
 98. [Signature]
 99. [Signature]
 100. [Signature]
 101. [Signature]
 102. [Signature]
 103. [Signature]
 104. [Signature]
 105. [Signature]
 106. [Signature]
 107. [Signature]
 108. [Signature]
 109. [Signature]
 110. [Signature]
 111. [Signature]
 112. [Signature]
 113. [Signature]
 114. [Signature]
 115. [Signature]
 116. [Signature]
 117. [Signature]
 118. [Signature]
 119. [Signature]
 120. [Signature]
 121. [Signature]
 122. [Signature]
 123. [Signature]
 124. [Signature]
 125. [Signature]
 126. [Signature]
 127. [Signature]
 128. [Signature]
 129. [Signature]
 130. [Signature]
 131. [Signature]
 132. [Signature]
 133. [Signature]
 134. [Signature]
 135. [Signature]
 136. [Signature]
 137. [Signature]
 138. [Signature]
 139. [Signature]
 140. [Signature]
 141. [Signature]
 142. [Signature]
 143. [Signature]
 144. [Signature]
 145. [Signature]
 146. [Signature]
 147. [Signature]
 148. [Signature]
 149. [Signature]
 150. [Signature]
 151. [Signature]
 152. [Signature]
 153. [Signature]
 154. [Signature]
 155. [Signature]
 156. [Signature]
 157. [Signature]
 158. [Signature]
 159. [Signature]
 160. [Signature]
 161. [Signature]
 162. [Signature]
 163. [Signature]
 164. [Signature]
 165. [Signature]
 166. [Signature]
 167. [Signature]
 168. [Signature]
 169. [Signature]
 170. [Signature]
 171. [Signature]
 172. [Signature]
 173. [Signature]
 174. [Signature]
 175. [Signature]
 176. [Signature]
 177. [Signature]
 178. [Signature]
 179. [Signature]
 180. [Signature]
 181. [Signature]
 182. [Signature]
 183. [Signature]
 184. [Signature]
 185. [Signature]
 186. [Signature]
 187. [Signature]
 188. [Signature]
 189. [Signature]
 190. [Signature]
 191. [Signature]
 192. [Signature]
 193. [Signature]
 194. [Signature]
 195. [Signature]
 196. [Signature]
 197. [Signature]
 198. [Signature]
 199. [Signature]
 200. [Signature]
 201. [Signature]
 202. [Signature]
 203. [Signature]
 204. [Signature]
 205. [Signature]
 206. [Signature]
 207. [Signature]
 208. [Signature]
 209. [Signature]
 210. [Signature]
 211. [Signature]
 212. [Signature]
 213. [Signature]
 214. [Signature]
 215. [Signature]
 216. [Signature]
 217. [Signature]
 218. [Signature]
 219. [Signature]
 220. [Signature]
 221. [Signature]
 222. [Signature]
 223. [Signature]
 224. [Signature]
 225. [Signature]
 226. [Signature]
 227. [Signature]
 228. [Signature]
 229. [Signature]
 230. [Signature]
 231. [Signature]
 232. [Signature]
 233. [Signature]
 234. [Signature]
 235. [Signature]
 236. [Signature]
 237. [Signature]
 238. [Signature]
 239. [Signature]
 240. [Signature]
 241. [Signature]
 242. [Signature]
 243. [Signature]
 244. [Signature]
 245. [Signature]
 246. [Signature]
 247. [Signature]
 248. [Signature]
 249. [Signature]
 250. [Signature]
 251. [Signature]
 252. [Signature]
 253. [Signature]
 254. [Signature]
 255. [Signature]
 256. [Signature]
 257. [Signature]
 258. [Signature]
 259. [Signature]
 260. [Signature]
 261. [Signature]
 262. [Signature]
 263. [Signature]
 264. [Signature]
 265. [Signature]
 266. [Signature]
 267. [Signature]
 268. [Signature]
 269. [Signature]
 270. [Signature]
 271. [Signature]
 272. [Signature]
 273. [Signature]
 274. [Signature]
 275. [Signature]
 276. [Signature]
 277. [Signature]
 278. [Signature]
 279. [Signature]
 280. [Signature]
 281. [Signature]
 282. [Signature]
 283. [Signature]
 284. [Signature]
 285. [Signature]
 286. [Signature]
 287. [Signature]
 288. [Signature]
 289. [Signature]
 290. [Signature]
 291. [Signature]
 292. [Signature]
 293. [Signature]
 294. [Signature]
 295. [Signature]
 296. [Signature]
 297. [Signature]
 298. [Signature]
 299. [Signature]
 300. [Signature]
 301. [Signature]
 302. [Signature]
 303. [Signature]
 304. [Signature]
 305. [Signature]
 306. [Signature]
 307. [Signature]
 308. [Signature]
 309. [Signature]
 310. [Signature]
 311. [Signature]
 312. [Signature]
 313. [Signature]
 314. [Signature]
 315. [Signature]
 316. [Signature]
 317. [Signature]
 318. [Signature]
 319. [Signature]
 320. [Signature]
 321. [Signature]
 322. [Signature]
 323. [Signature]
 324. [Signature]
 325. [Signature]
 326. [Signature]
 327. [Signature]
 328. [Signature]
 329. [Signature]
 330. [Signature]
 331. [Signature]
 332. [Signature]
 333. [Signature]
 334. [Signature]
 335. [Signature]
 336. [Signature]
 337. [Signature]
 338. [Signature]
 339. [Signature]
 340. [Signature]
 341. [Signature]
 342. [Signature]
 343. [Signature]
 344. [Signature]
 345. [Signature]
 346. [Signature]
 347. [Signature]
 348. [Signature]
 349. [Signature]
 350. [Signature]
 351. [Signature]
 352. [Signature]
 353. [Signature]
 354. [Signature]
 355. [Signature]
 356. [Signature]
 357. [Signature]
 358. [Signature]
 359. [Signature]
 360. [Signature]
 361. [Signature]
 362. [Signature]
 363. [Signature]
 364. [Signature]
 365. [Signature]
 366. [Signature]
 367. [Signature]
 368. [Signature]
 369. [Signature]
 370. [Signature]
 371. [Signature]
 372. [Signature]
 373. [Signature]
 374. [Signature]
 375. [Signature]
 376. [Signature]
 377. [Signature]
 378. [Signature]
 379. [Signature]
 380. [Signature]
 381. [Signature]
 382. [Signature]
 383. [Signature]
 384. [Signature]
 385. [Signature]
 386. [Signature]
 387. [Signature]
 388. [Signature]
 389. [Signature]
 390. [Signature]
 391. [Signature]
 392. [Signature]
 393. [Signature]
 394. [Signature]
 395. [Signature]
 396. [Signature]
 397. [Signature]
 398. [Signature]
 399. [Signature]
 400. [Signature]
 401. [Signature]
 402. [Signature]
 403. [Signature]
 404. [Signature]
 405. [Signature]
 406. [Signature]
 407. [Signature]
 408. [Signature]
 409. [Signature]
 410. [Signature]
 411. [Signature]
 412. [Signature]
 413. [Signature]
 414. [Signature]
 415. [Signature]
 416. [Signature]
 417. [Signature]
 418. [Signature]
 419. [Signature]
 420. [Signature]
 421. [Signature]
 422. [Signature]
 423. [Signature]
 424. [Signature]
 425. [Signature]
 426. [Signature]
 427. [Signature]
 428. [Signature]
 429. [Signature]
 430. [Signature]
 431. [Signature]
 432. [Signature]
 433. [Signature]
 434. [Signature]
 435. [Signature]
 436. [Signature]
 437. [Signature]
 438. [Signature]
 439. [Signature]
 440. [Signature]
 441. [Signature]
 442. [Signature]
 443. [Signature]
 444. [Signature]
 445. [Signature]
 446. [Signature]
 447. [Signature]
 448. [Signature]
 449. [Signature]
 450. [Signature]
 451. [Signature]
 452. [Signature]
 453. [Signature]
 454. [Signature]
 455. [Signature]
 456. [Signature]
 457. [Signature]
 458. [Signature]
 459. [Signature]
 460. [Signature]
 461. [Signature]
 462. [Signature]
 463. [Signature]
 464. [Signature]
 465. [Signature]
 466. [Signature]
 467. [Signature]
 468. [Signature]
 469. [Signature]
 470. [Signature]
 471. [Signature]
 472. [Signature]
 473. [Signature]
 474. [Signature]
 475. [Signature]
 476. [Signature]
 477. [Signature]
 478. [Signature]
 479. [Signature]
 480. [Signature]
 481. [Signature]
 482. [Signature]
 483. [Signature]
 484. [Signature]
 485. [Signature]
 486. [Signature]
 487. [Signature]
 488. [Signature]
 489. [Signature]
 490. [Signature]
 491. [Signature]
 492. [Signature]
 493. [Signature]
 494. [Signature]
 495. [Signature]
 496. [Signature]
 497. [Signature]
 498. [Signature]
 499. [Signature]
 500. [Signature]
 501. [Signature]
 502. [Signature]
 503. [Signature]
 504. [Signature]
 505. [Signature]
 506. [Signature]
 507. [Signature]
 508. [Signature]
 509. [Signature]
 510. [Signature]
 511. [Signature]
 512. [Signature]
 513. [Signature]
 514. [Signature]
 515. [Signature]
 516. [Signature]
 517. [Signature]
 518. [Signature]
 519. [Signature]
 520. [Signature]
 521. [Signature]
 522. [Signature]
 523. [Signature]
 524. [Signature]
 525. [Signature]
 526. [Signature]
 527. [Signature]
 528. [Signature]
 529. [Signature]
 530. [Signature]
 531. [Signature]
 532. [Signature]
 533. [Signature]
 534. [Signature]
 535. [Signature]
 536. [Signature]
 537. [Signature]
 538. [Signature]
 539. [Signature]
 540. [Signature]
 541. [Signature]
 542. [Signature]
 543. [Signature]
 544. [Signature]
 545. [Signature]
 546. [Signature]
 547. [Signature]
 548. [Signature]
 549. [Signature]
 550. [Signature]
 551. [Signature]
 552. [Signature]
 553. [Signature]
 554. [Signature]
 555. [Signature]
 556. [Signature]
 557. [Signature]
 558. [Signature]
 559. [Signature]
 560. [Signature]
 561. [Signature]
 562. [Signature]
 563. [Signature]
 564. [Signature]
 565. [Signature]
 566. [Signature]
 567. [Signature]
 568. [Signature]
 569. [Signature]
 570. [Signature]
 571. [Signature]
 572. [Signature]
 573. [Signature]
 574. [Signature]
 575. [Signature]
 576. [Signature]
 577. [Signature]
 578. [Signature]
 579. [Signature]
 580. [Signature]
 581. [Signature]
 582. [Signature]
 583. [Signature]
 584. [Signature]
 585. [Signature]
 586. [Signature]
 587. [Signature]
 588. [Signature]
 589. [Signature]
 590. [Signature]
 591. [Signature]
 592. [Signature]
 593. [Signature]
 594. [Signature]
 595. [Signature]
 596. [Signature]
 597. [Signature]
 598. [Signature]
 599. [Signature]
 600. [Signature]
 601. [Signature]
 602. [Signature]
 603. [Signature]
 604. [Signature]
 605. [Signature]
 606. [Signature]
 607. [Signature]
 608. [Signature]
 609. [Signature]
 610. [Signature]
 611. [Signature]
 612. [Signature]
 613. [Signature]
 614. [Signature]
 615. [Signature]
 616. [Signature]
 617. [Signature]
 618. [Signature]
 619. [Signature]
 620. [Signature]
 621. [Signature]
 622. [Signature]
 623. [Signature]
 624. [Signature]
 625. [Signature]
 626. [Signature]
 627. [Signature]
 628. [Signature]
 629. [Signature]
 630. [Signature]
 631. [Signature]
 632. [Signature]
 633. [Signature]
 634. [Signature]
 635. [Signature]
 636. [Signature]
 637. [Signature]
 638. [Signature]
 639. [Signature]
 640. [Signature]
 641. [Signature]
 642. [Signature]
 643. [Signature]
 644. [Signature]
 645. [Signature]
 646. [Signature]
 647. [Signature]
 648. [Signature]
 649. [Signature]
 650. [Signature]
 651. [Signature]
 652. [Signature]
 653. [Signature]
 654. [Signature]
 655. [Signature]
 656. [Signature]
 657. [Signature]
 658. [Signature]
 659. [Signature]
 660. [Signature]
 661. [Signature]
 662. [Signature]
 663. [Signature]
 664. [Signature]
 665. [Signature]
 666. [Signature]
 667. [Signature]
 668. [Signature]
 669. [Signature]
 670. [Signature]
 671. [Signature]
 672. [Signature]
 673. [Signature]
 674. [Signature]
 675. [Signature]
 676. [Signature]
 677. [Signature]
 678. [Signature]
 679. [Signature]
 680. [Signature]
 681. [Signature]
 682. [Signature]
 683. [Signature]
 684. [Signature]
 685. [Signature]
 686. [Signature]
 687. [Signature]
 688. [Signature]
 689. [Signature]
 690. [Signature]
 691. [Signature]
 692. [Signature]
 693. [Signature]
 694. [Signature]
 695. [Signature]
 696. [Signature]
 697. [Signature]
 698. [Signature]
 699. [Signature]
 700. [Signature]
 701. [Signature]
 702. [Signature]
 703. [Signature]
 704. [Signature]
 705. [Signature]
 706. [Signature]
 707. [Signature]
 708. [Signature]
 709. [Signature]
 710. [Signature]
 711. [Signature]
 712. [Signature]
 713. [Signature]
 714. [Signature]
 715. [Signature]
 716. [Signature]
 717. [Signature]
 718. [Signature]
 719. [Signature]
 720. [Signature]
 721. [Signature]
 722. [Signature]
 723. [Signature]
 724. [Signature]
 725. [Signature]
 726. [Signature]
 727. [Signature]
 728. [Signature]
 729. [Signature]
 730. [Signature]
 731. [Signature]
 732. [Signature]
 733. [Signature]
 734. [Signature]
 735. [Signature]
 736. [Signature]
 737. [Signature]
 738. [Signature]
 739. [Signature]
 740. [Signature]
 741. [Signature]
 742. [Signature]
 743. [Signature]
 744. [Signature]
 745. [Signature]
 746. [Signature]
 747. [Signature]
 748. [Signature]
 749. [Signature]
 750. [Signature]
 751. [Signature]
 752. [Signature]
 753. [Signature]
 754. [Signature]
 755. [Signature]
 756. [Signature]
 757. [Signature]
 758. [Signature]
 759. [Signature]
 760. [Signature]
 761. [Signature]
 762. [Signature]
 763. [Signature]
 764. [Signature]
 765. [Signature]
 766. [Signature]
 767. [Signature]
 768. [Signature]
 769. [Signature]
 770. [Signature]
 771. [Signature]
 772. [Signature]
 773. [Signature]
 774. [Signature]
 775. [Signature]
 776. [Signature]
 777. [Signature]
 778. [Signature]
 779. [Signature]
 780. [Signature]
 781. [Signature]
 782. [Signature]
 783. [Signature]
 784. [Signature]
 785. [Signature]
 786. [Signature]
 787. [Signature]
 788. [Signature]
 789. [Signature]
 790. [Signature]
 791. [Signature]
 792. [Signature]
 793. [Signature]
 794. [Signature]
 795. [Signature]
 796. [Signature]
 797. [Signature]
 798. [Signature]
 799. [Signature]
 800. [Signature]
 801. [Signature]
 802. [Signature]
 803. [Signature]
 804. [Signature]
 805. [Signature]
 806. [Signature]
 807. [Signature]
 808. [Signature]
 809. [Signature]
 810. [Signature]
 811. [Signature]
 812. [Signature]
 813. [Signature]
 814. [Signature]
 815.

კონტინერებში (ქილებში). ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული სტუდენტებისათვის უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ყველა რესურსით სარგებლობის შესაძლებლობა. კერძოდ, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ საერთო პროფესიული მოდულის (ქიმიის) განმახორციელებელ პირთან ინტერვიურებისას, მან განაცხადა რომ არ ჰქონდა ცალკეული მასალა ნედლეული (მაგ. ქიმიური რეაქტივები), ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიურებისას, დაწესებულების წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ ავტორიზაციის მიზნებისათვის მასალა-ნედლეულის შესყიდვას მოგვიანებით განახორციელებდნენ, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფის მოსაზრებით, ვინაიდან კოლეჯი უკვე ახორციელებდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ჰყავდა პროფესიული სტუდენტები და მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესი, კოლეჯს ყველა რესურსი ადგილზე უნდა ჰქონოდა. მათ აღნიშნეს, რომ მოცემული რესურსი ჰქონდათ და წარმოადგინეს შესყიდვების დოკუმენტები, თუმცა, თავად რეაქტივები ექსპერტთა ჯგუფს არ უნახავს. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფის გაკვირვება გამოიწვია ქიმიურ ლაბორატორიაში არსებული აღჭურვილობის გამოუყენებლობის ფაქტმა, კერძოდ გაზქურები, სინჯარები, კოლებები და სხვა უხმარ, რიგ შემთხვევებში გაუხსნელ მდგომარეობაში იყო, ასევე მასალა ნედლეული - გოგორდი, ფოსფორი და სხვა ფხვნილოვანი ნივთიერებები ისეთივე დაფასოვებულ მდგომარეობაში იყო, როგორც შესყიდვის დროს. დაფასოვებულ ფუთებს ჰქონდა წარწერები, რომელიც თარიღდებოდა 2020, 2021 წლებით. კოლეჯის მერ მათი გახსნის შემთხვევაში, უნდა დაფასოვებულიყო შესაბამის კონტეინერებში (ქილებში).

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** განხორციელებაში სულ ჩართულია 34 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, მათ შორის 21 არის ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი, 13 ახორციელებს საერთო პროფესიულ და ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავების კონცენტრაციის მოდულებს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, *თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას, ამასთან მიზანშეწონილია დაწესებულებამ საკუთარ დოკუმენტებში მიუთითოს რელევანტური ინფორმაცია, ვინაიდან ზღვრული ოდენობის დასაბუთების დოკუმენტი წარმოადგენს ავტორიზაციის განაცხადის დოკუმენტის დანართს და მათში ასახული ინფორმაცია უნდა იყოს იდენტური.

3. ექპერტთა ჯგუფის მირ სრულად შესწავლილი იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან დადებული ხელშეკრულებები, მათი კვალიფიკაცია და პირად საქმიეებში არსებული დოკუმენტაცია. *სასურველია, მასწავლებლებმა აიმაღლონ კომპეტენცია პროგრამის თანამედროვე მიდგომების შესაბამისობისთვის ტრენინგების/კურსების გავლის გზით სურსათის უვნებლობაში.*

პროგრამა დუალური მიდგომით ხორციელდება და შესაბამისად, სტუდენტთა შეფასება ასევე მიმდინარეობს პრაქტიკის ობიექტურ, მოდულების განხორციელების პროცესში წამოების ინსტრუქტორის მიერ ივსება შეფასების დღიური, თუმცა აღნიშნული დღიური შევსებული სახით ვერ იქნა წარმოდგენილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "St. Joseph's" and "St. Mary's".

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამოძეგლების და შეფასების კომპეტენცია.

4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიულ მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული მასწავლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღონისძიების გატარების მოთხოვნით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink, including "K. Zhang", "G. Kragg", "J. Kragg", and "G. Kragg".

პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისათვის ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გამოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, აღნიშნა ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელის და საჭიროების შემთხვევაში პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  623

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მართვის წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმი;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

625

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group are present on the page.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანამანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

626

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კმაყოფილების კვლევის შედეგებისა და ანალიზის დოკუმენტები, მათ შორის:

- კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ დოკუმენტის მე-5 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მידგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების პროცესის ეტაპებია:

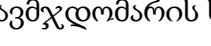
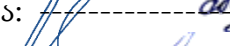
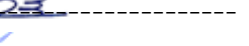
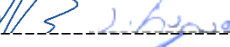
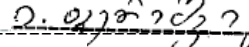
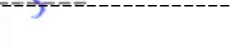
- ზემოაღნიშნულის დასტურად დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებები პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების თაობაზე: N04-114 (14.07.2020), N 04-187 (02.10.2020), N04-195 (09.10.2020), N04-12 01.03.2021), N02-30 12.03.2021), N04-133 (04/11/2021), N04-153 (10.12.2021), N04-25 (13.02.2020), N N04-19 (25.01.2022), № 04-51 (09.03.2022).

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეყნა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განხორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

630

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names of the expert group members]

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად.

სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულების შესახებ, ასევე გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

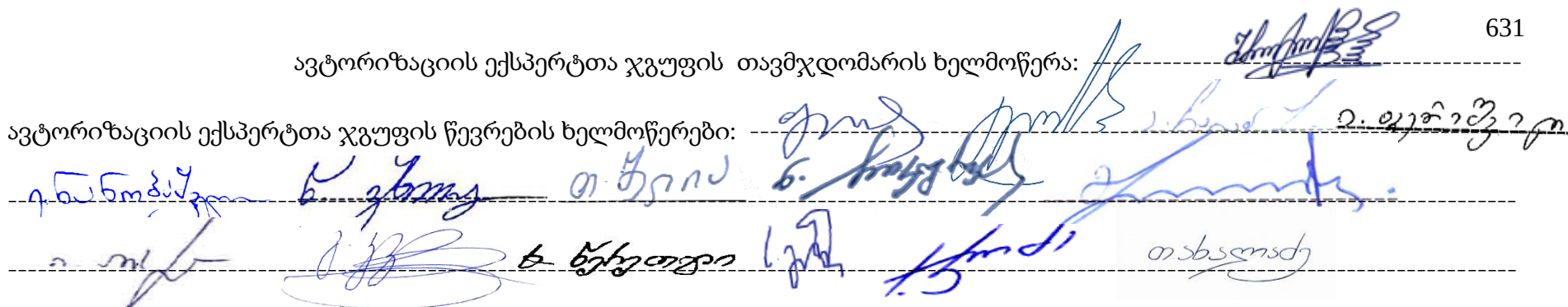
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვათა შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

631

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამორიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

632

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს; პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი; პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას; უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება** პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ერთი ობიექტი:

- პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალურ ტექნიკური რესურსის დათვალიერება ვერ მოხერხდა პასუხისმგებელი პირების ადგილზე არყოფნის გამო. შესაბამისად, ვერ მოხერხდა სრულყოფილი შეფასება. სასწავლო საწარმოსთან ხელშეკრულება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და მოქმედებს პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე (იგულისხმება დაწესებულების რეგტორიზაციის შემდგომი პერიოდი, თუმცა რეკომენდებულია დაწესებულებამ დააზუსტოს ხელშეკრულების ვადები). ხელშეკრულების მიხედვით, სასწავლო საწარმო იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახუროს 15 პროფესიულ სტუდენტს. ხელშეკრულებაში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. ხელშეკრულების პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს. სასწავლო საწარმოსთან გაფორმებულ ხელშეკრულებას თან ახლავს მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი, სათანადო აღნიშვნით საწარმოში მათი არსებობის შესახებ. აღსანიშნავია, რომ რიგ შემთხვევაში, არ არის აღნიშვნა ცალკეული რესურსის არსებობის თაობაზე. ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა კოლეჯის წარმომადგენელს, რომელმაც ცალსახად ვერ განმარტა მოცემული გარემოება. თუმცა, კოლეჯში ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ იქნა სასწავლო საწარმოსთან 2022 წლის 15 ივნისს გაფორმებული შეთანხმება, რითაც დასტურდება, რომ პარტნიორი კომპანია სრულად ფლობდა იმ მატერიალურ რესურსს, რომელიც საჭიროა სწავლის შედეგების მისაღწევად, ასევე დაზუსტდა სასწავლო საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში ზუსტად განსაზღვროს მოქმედების ვადები.

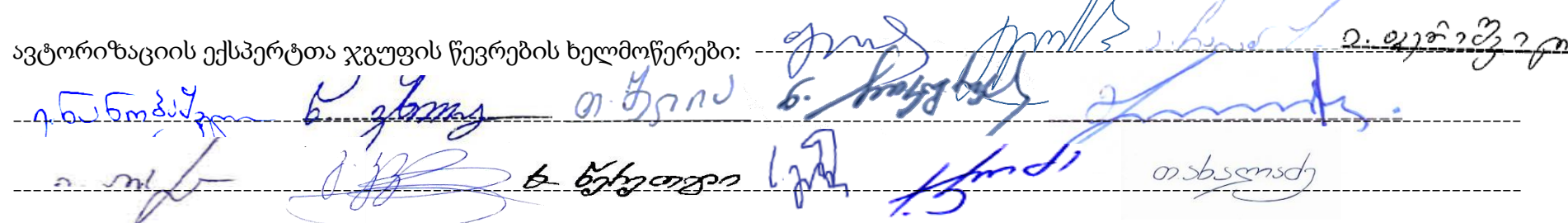
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება** პროგრამის ფარგლებში დაწესებულების მიერ შემუშავებულია დარგობრივი ინსტრუქციები და გამოკრულია C სასწავლო გარემოში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ქიმიურ ლაბორატორიაში გამოკრულია შესაბამისი წესები და ინსტრუქციები და მოდულის განმახორციელებელი პირი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ინსტრუქტაჟს.

აღნიშნული მექანიზმების გამოიყენება სასწავლო პროცესში, რაც დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ სასწავლო გარემოს დათვალიერებითა და პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ინტერვიუებისას.

634

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **ხილისა და ბოსტნეულის გადამამუშავება** და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამტავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიულ სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

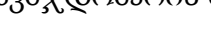
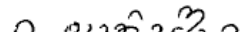
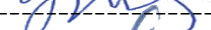
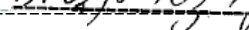
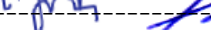
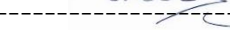
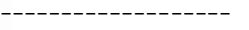
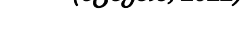
კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემული რეკომენდაციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                                       

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუების გზით, მათ შორის კანონმდებლობის შესაბამისად ხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთათვის შეფასების შედეგების გაცნობა.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებით და გაცემული რეკომენდაციებით.

637

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  637

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:     

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უფადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები, რაც ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევით იქნა გადამოწმებული.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

4. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების შედეგების გათვალისწინებას პროფესიული სტუდენტების სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისათვის.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ხილისა და ბოსტნეულის გადამუშავება.
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამტავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
 ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

640

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:  ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე
 ნ. გ. გოგოლაძე

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

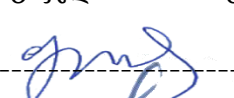
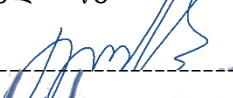
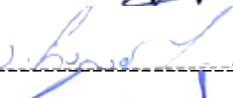
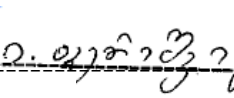
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

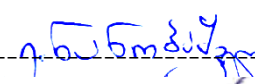
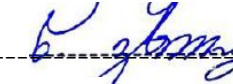
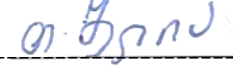
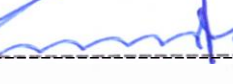
დასაბუთება

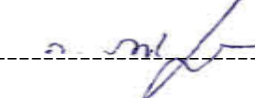
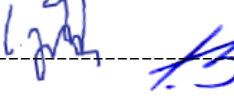
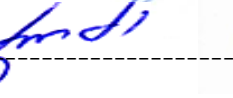
.....

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  641

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

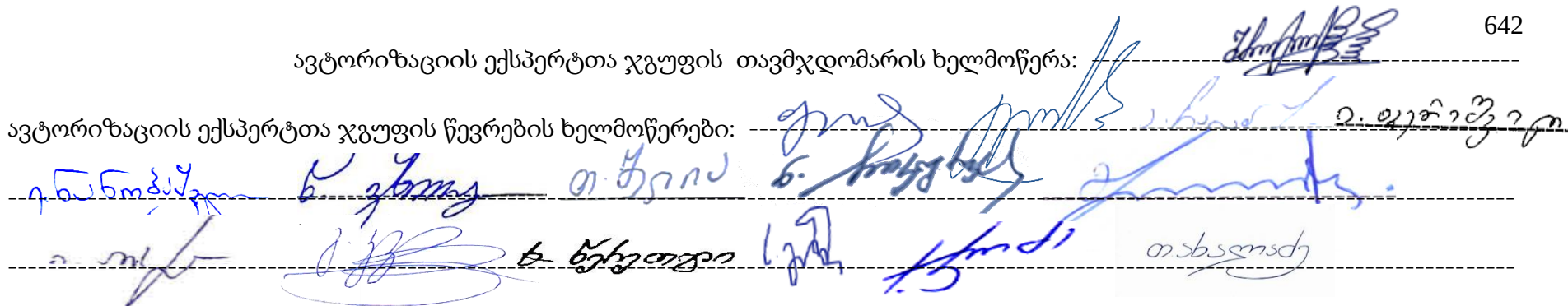
     

პროგრამის სახელწოდება	ხის მხატვრული დამუშავება
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0214
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

642

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

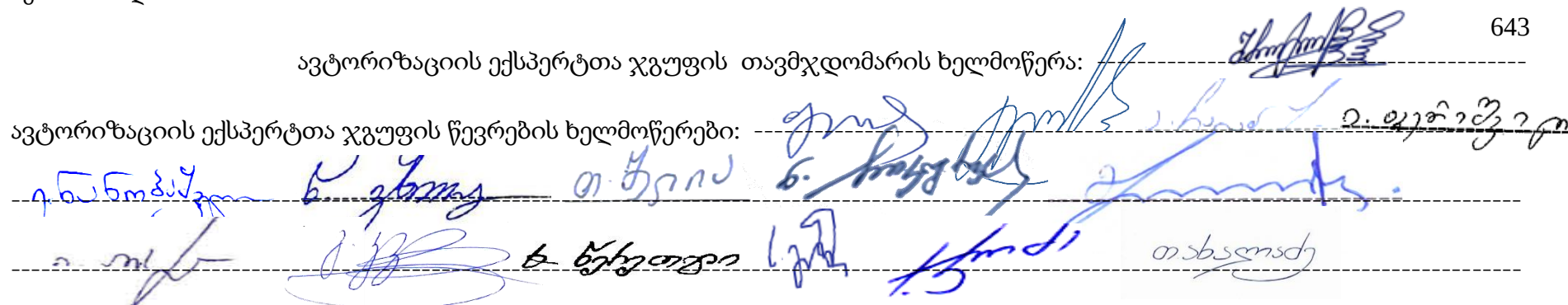
2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

643

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული “სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)” არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები. პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატრიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- შრომის ბაზრის ანალიზი 2020 წელი;
- განათლებისა და მეცნიერების ერთიანი სტრატეგიას (2017-2021 წწ) და პროფესიული განათლების 2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს;
- სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალს, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

645

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and names of experts in blue ink)

- თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- **პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა** კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რადგან პირველი მიზანი სწორედ, ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებას ეხება, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაციით, ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას, ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს, თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.
- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია, ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომენდებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები, არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციალი კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტული პროვაიდერების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი

646

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

➤ **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას, ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-წედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს, რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს, ან ლიცენზიებს, ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - „ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება“ 02123-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/6 ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/6 და 2022 წლის 25 მარტის 44/6 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განახორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის დოკუმენტები, კერძოდ:

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი

648

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps are present below the text, including a large signature on the right and several smaller ones on the left and center.

ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელდება პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვა;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი. მოცემული სხდომის თავმჯდომარე ასევე იყო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევით შეამოწმა როგორც სრულწლოვანი, ისე არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები, ამ პროფესიული სტუდენტების არსებობა პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში. დაწესებულება არ არღვევს კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

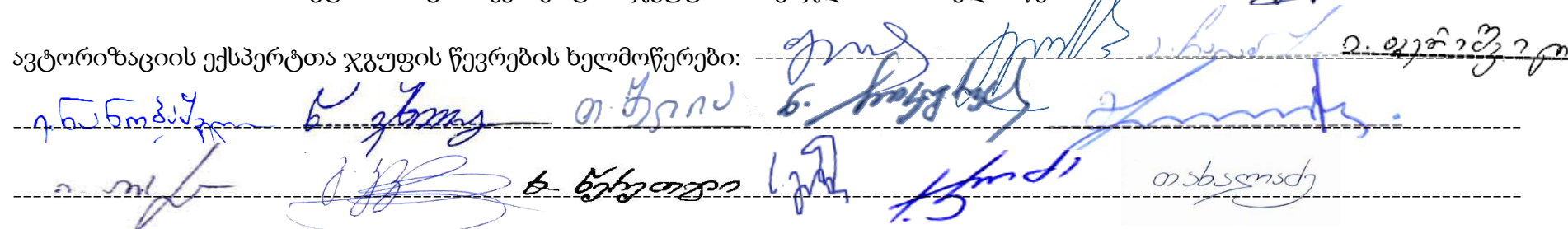
3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებულია „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“, რის მიხედვითაც პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას დაწესებულება აფასებს შემდეგ ფაქტორებს: A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; B სასწავლო გარემოში (კომპიუტერულ კლასში) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა; პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკის ობიექტზე ყოფნის პერიოდი; პროფესიული პროგრამების პრაქტიკის ხანგრძლივობა; ორ ცვალებად სწავლების შესაძლებლობა; კომბინირებული გარემოს არსებობის შესაძლებლობა, მაგალითად A და B გარემო ან A და C ერთ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

649

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- ადამიანური და მატერიალური რესურსის გათვალისწინებით, სსიპ - ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯს შეუძლია 30 პროფესიული სტუდენტის მიღება „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლოეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

650

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

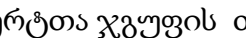
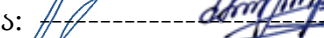
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „**ხის მხატვრული დამუშავება**“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 15 თებერვლის N04-13, ხოლო ცვლილებები განხორციელებულია შემდეგი ბრძანებებით: N04-16 (21.02.2019); N04-25 (11.03.2019; N04-28 (13.03.2019); N04-34 (27.03.2019); N04-136 (29.11.2019); N04-19 (05.02.2020); N 04-33 (09.03.2020);N 04-121 (24.07.2020); N 04-153 (27.08.2020); N04-213 (30.10.2020); №04-16 (01.03.2021); №02-30 (12.03.2021); №04-43 (30.03.2021); №04-58 (27.04.2021); №04-138 (04.11.2021); №04-07 (18.01.2022); №04-23 (08.02.2022); №04-50 (09.03.2022)

651

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება – „**ხის მხატვრული დამუშავება**“ – სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგი მოიცავს ხის მხატვრული დამუშავების სპეცილისტის ფუნქცია–მოვალეობებსა და კომპეტენციებს, როგორიცაა: ხაზვა ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის; ძერწვის საწყისები; მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები; ხეზე მხატვრული კვეთა და სხვ. პროგრამის სახელწოდება შესაბამისობაშია, ასევე, განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა) - კოდი 0214.

8. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „**ხის მხატვრული დამუშავება**“ ძირითადი დოკუმენტით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, სარეგისტრაციო ნომერი, მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზანი, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები, სწავლის შედეგები, პროგრამის მოცულობა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:   

(მცხეთა, 2022)

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის - „**ხის მხატვრული დამუშავება**“, განხორციელებისათვის სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი“ არსებობის ვადით, სარგებლობის უფლებით, ფლობს ძირითად სასწავლო ფართს, რომელიც მდებარეობს მცხეთის რაიონში სოფელ წინამძღვრიანთკარში, (ს/კ: 72.04.04.546) დაზუსტებული ფართობით: 196172.00 კვ.მ (შენობა - ნაგებობების ჩამონათვალი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

655

(მცხეთა, 2022)

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის ცხრილი, რომელიც მოიცავს მოდულით გასაზღვრული საკონტაქტო საათებით დატვირთვას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვა არ ცდება საქართველოს ორგანული კანონის - შრომის კოდექსით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული იქნება ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა.

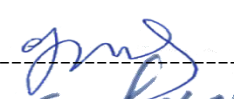
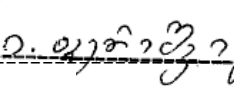
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განმსაზღვრელი შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

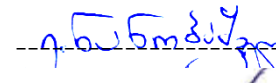
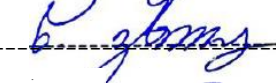
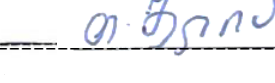
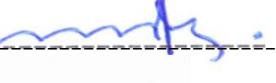
3. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

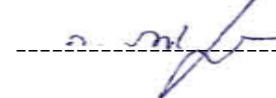
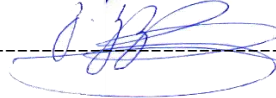
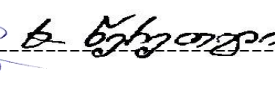
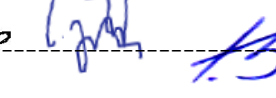
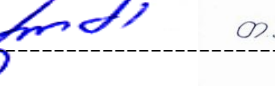
პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  658

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებსა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ხის მხატვრული დამუშავება“;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

662

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group are present on the document.

13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;

14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირის დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული საგანათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზსა და სხვა. კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი და ხარისხის მართვის სპეციალისტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

663

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the expert group are present on the page.

კოლეჯში შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და სხვა.

- შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
- სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
- საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
- დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
- პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
- კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

664

[Handwritten signatures and names]

განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოსცემის საკითხები;

- ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.
- ბ) ინფორმაციის დამუშავება - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვის შედეგებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;
- გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები ანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.
- დ) რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებები - პროგრამაში გამოვლენილ გასაუმჯობესებელ მხარეებთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამისი ცვლილებების დაგეგმვა;
- ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, რომლებმაც დაადასტურეს მათ მიერ კმაყოფილების კითხვარების შევსების, მეცადინეობებზე კოლეჯის წარმომადგენელთა დასწრების ფაქტები. ინტერვიუებისას არც ერთ პირს არ გამოუთქვამს უკმაყოფილება კოლეჯის მიერ მათი მოთხოვნისა და საჭიროების უგულვებლყოფის თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „**ხის მხატვრული დამუშავება**“ ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამის მოდულები იმგვარადაა აწყობილი, რომ ერთმენათთან დაკავშირებულია ლოგიკურად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულზე დამუშავების წინაპირობები დაცულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით.

ეკსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „ხის მხატვრული დამუშავება“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

პროფესიულ სტუდენტებთან სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხორციელდება საინფორმაციო და საორიენტაციო შეხვედრები, რა დროსაც მათ მიეწოდებათ ყველა ინფორმაცია პროგრამის, მათი უფლებებისა და ვალდებულებების, შესაძლებლობების, პროგრამის განხორციელების თავისებურებებისა და სხვა საკითხების შესახებ.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, კვალიფიკაციის, კრედიტის, ხანგრძლივობის ცვლილების შემთხვევაში, კოლეჯი მოიპოვებს შესაბამისი პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა თანხმობას. დისტანციურ რეჟიმში სწავლების კომპონენტები გამოიყენება ფორსმაჟორული ვითარების დროს, პროფესიულ სტუდენტთა ავადობის, ან დროებითი/ხანგრძლივი შეზღუდული შესაძლებლობების დროს, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/ინსტრუქტორთა დროებითი შრომისუუნარობის დროს, რაც გამოირიცხავს კოლეჯის ტერიტორიაზე მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად ყოფნას.

სსსმ პროფესიული სტუდენტების საწარმო პრაქტიკაზე განაწილება ხორციელდება ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის აქტიური ჩართულობით კანონიერ წარმომადგენელთან ერთად. საჭიროების შემთხვევაში, თუ ვერ ხდება პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკის ობიექტზე განაწილება კოლეჯი უფლებამოსილია გადაიტანოს საწარმოო პრაქტიკა, რისთვისაც შეაქვს ცვლილება სასწავლო გეგმაში. ამავე დოკუმენტით დარეგულირებულია პროფესიულ სტუდენტთა გაცდენების საკითხები, მათ შორის განსაზღვრულია გაცდენის საპატიო მიზეზები და მათი მოპოვების გზები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯში დარეგულირებულია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები, ამ მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს, რომელთაც დაადასტურეს დაწესებულების მაქსიმალური მხარდაჭერა მათი საჭიროების შესაბამისად, ასევე აღნიშნეს, რომ თუ რაიმე საჭიროება დგება, კოლეჯი მყისიერად რეაგირებს და ხელს უწყობს მათ სასწავლო პროცესში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო გარემო, პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი კომპეტენცია სასწავლო პროცესში გამოიყენონ თანამედროვე ტექნოლოგიები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები, პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებიდან გამომდინარე კოლეჯში შემუშავებულია მექანიზმი, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის აუცილებლობა წარმოიშობა შემდეგი გარემოებების არსებობისას: სსსმ პირი სწავლობს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მაგრამ ვერ აღწევს სწავლის შედეგებს, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, მობილობით გადმოსულია პირი, პირი, რომელსაც პროფესიული სტუდენტის სტატუსი შეჩერებული ჰქონდა და საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ორჯერ.

დაწესებულებამ წარმოადგინა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები და პროფესიული სტუდენტების, მათი წარმომადგენლების მიერ გაცნობის ფაქტების დამადასტურებელი დოკუმენტები.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხორციელებული ინტერვიუებისას პროფესიულ სტუდენტებმა დაადასტურეს კოლეჯის მიერ მათი საჭიროებების გათვალისწინებისა და დაკმაყოფილების ფაქტები.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

670

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization group are present on the page.

5. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართულია პრაქტიკის ოთხი ობიექტი:

1. შპს „ქობი.ჯი“ (14 თებერვალი, 2022), 15 სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უვადოდ;
2. შპს „ელია“ (27 დეკემბერი, 2018) 15 სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უვადოდ;
3. შპს „გორა“ (12 დეკემბერი, 2018) 15 სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უვადოდ;
4. შპს „ხმელი წიფელი“ (12 დეკემბერი, 2018) (24 თებერვალი 2020) 15 სტუდენტი ერთ მიღებაზე, მემორანდუმი მოქმედებს უვადოდ.

თუმცა, აღნიშნულ თანამშრომლობასთან დაკავშირებით, უნდა აღინიშნოს, რომ ხის მხატვრული დამუშავების პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით და სრულად მიიღწევა კოლეჯში. შესაბამისად, კოლეჯს მემორანდუმები გაფორმებული აქვს მხოლოდ პროგრამის მდგრადობის შესანარჩუნებლად და აღნიშნულ პარტნიორებს გამოიყენებს საჭიროების შემთხვევაში. ამის გათვალისწინებით, მემორანდუმები ზოგადი ხასიათისაა და პროგრამის განხორციელების დროს გამოვლენილი საჭიროებებიდან გამომდინარე მოხდება დამატებითი ხელშეკრულებების გაფორმება.

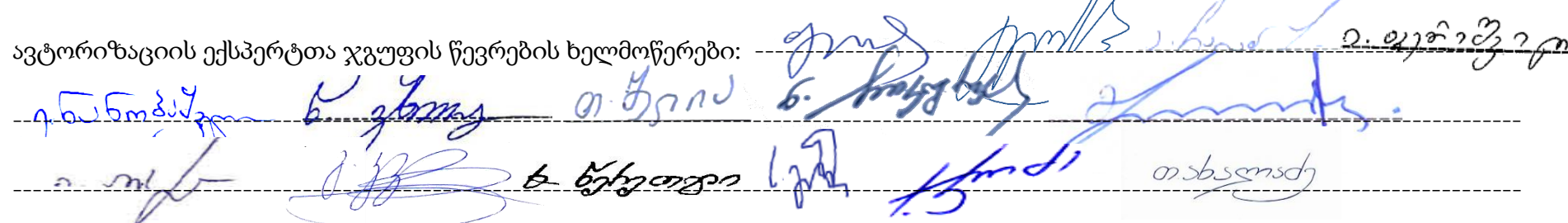
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

6. „ხის მხატვრული დამუშავება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, პროფესიული მოდულები მიმდინარეობს სახელოსნოში, სადაც თვალსაჩინოაა გამოკრული მანქანა-დანადგარებთან ქცევის წესები და დაწესებულების მიერ შემუშავებული დარგობრივი ინსტრუქციები, გარდა ამისა, მოდულის განმახორციელებელი პირი ახორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ინსტრუქტაჟს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  671

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „**ხის მხატვრული დამუშავება**“ და მისი დანართები;
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა

672

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink on lined paper.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2022 წლის გეგმა, თუმცა „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სიტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილი არ არის.

დაწესებულებაში შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის არსებობა დასტურდება სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არსებული ვერიფიკაციის დასკვნებითა და გაცემული რეკომენდაციებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს, თუმცა რეკომენდებულია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის დადგენის მიზნით დაწესებულებამ სწორად შეაფასოს რისკები და გონივრულ ვადებში განახორციელოს „ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია, რადგან კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ ვერიფიკაციის გეგმაში აღნიშნული პროგრამა მითითებული არ იყო, ხოლო ინტერვიურებისას დაწესებულებამ განაცხადა, რომ 2023-2024 სასწავლო წელს განახორციელებდა მოცემული პროგრამის ფარგლებში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

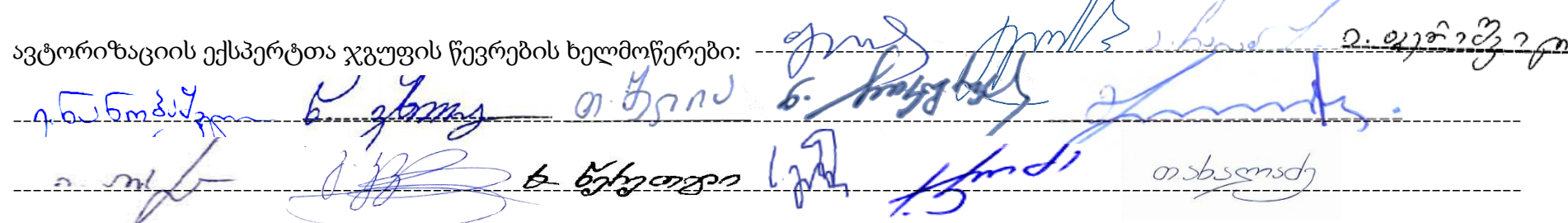
პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  676

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“;
9. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

- ☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (არსებობის შემთხვევაში).	

დასაბუთება

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	მეზოსტნეობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მეზოსტნეობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0811
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	მცხეთის რაიონის სოფ. წინამძღვრიანთკარი

678

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	არა
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	75

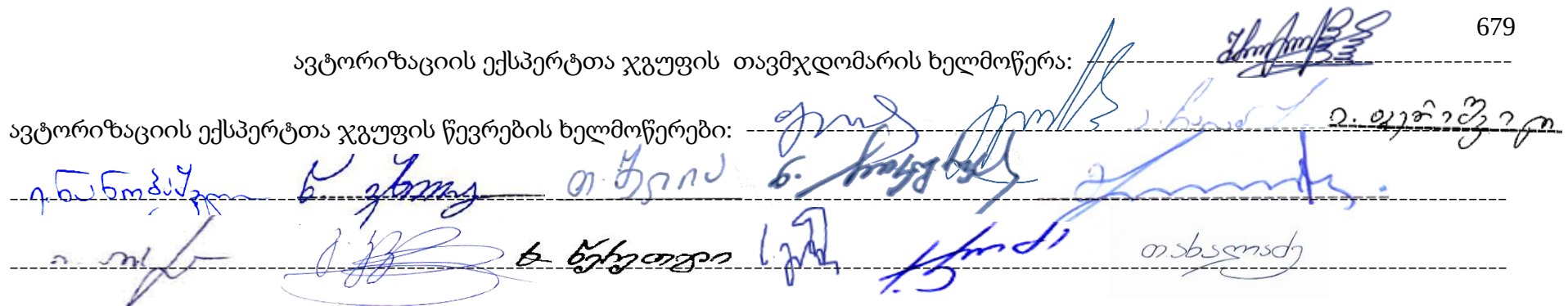
X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☐	☐	☒
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

679

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

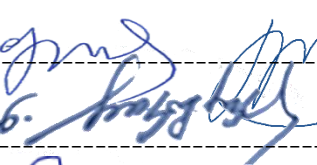


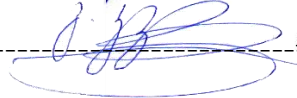
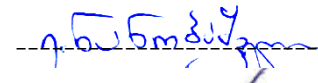
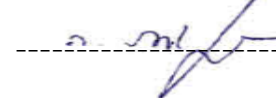
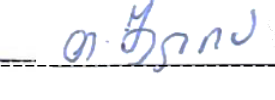
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

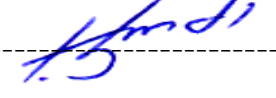
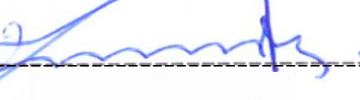
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

680

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:


პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შეძუშაება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია კსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის საბაზისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

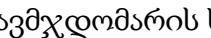
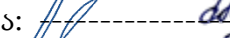
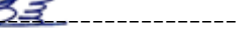
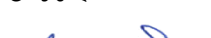
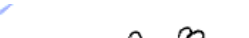
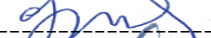
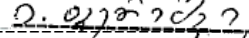
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ არეგულირებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევისა და დაგეგმვის საკითხებს, რის მიხედვითაც პროგრამის დამატების მიზნით, კოლეჯის პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტი და/ან რეესტრის წარმოების სპეციალისტი იძიებენ შემდეგი სახის ინფორმაციას: კურსდამთავრებულთა ბაზის ანალიზს - ახალ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის სურვილისა და დასაქმების შესახებ და/ან სტატისტიკურ მონაცემებს დასაქმების მაჩვენებლების მიხედვითა და მზარდი ტენდენციების გათვალისწინებით და/ან შრომის ბაზრის კვლევის მონაცემებს, დასაქმებულთა კონკრეტულ მოთხოვნებს და ინიცირებით მიმართავენ კოლეჯის დირექტორს პროგრამების დამატების შესახებ, რის შემდგომ კოლეჯის დირექტორი ინიციატივას განიხილავს აღნიშნული სამსახურებრივი ბარათის წარმოდგენიდან არაუგვიანეს 30 სამუშაო დღეში და თანხმობის შემთხვევაში, გამოსცემს ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ჯგუფში განისაზღვრება ჯგუფის ხელმძღვანელი, პროგრამ(ებ)ის ხელმძღვანელ(ებ)ი, ჯგუფის შემადგენლობა და სამუშაო ვადები. პროგრამების შემუშავების ჯგუფის ხელმძღვანელი არის სასწავლო პროცესის მენეჯერი. მისი ხელმძღვანელობით შემუშავდება პროგრამა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე. პროგრამების შემუშავების ჯგუფში შესაძლოა შედიოდნენ: პროგრამის ინიციატორი, კოლეჯის დირექტორი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები/პრაქტიკის ინსტრუქტორი (არსებობის შემთხვევაში), სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, დამსაქმებლები, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები (პრაქტიკის განმახორციელებელი ორგანიზაციები), ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, შესყიდვების სამსახურის თანამშრომელი, მატერიალური რესურსის უზრუნველყოფის მენეჯერი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციის წარმომადგენლები, დარგის ექსპერტები და სხვა. სამუშაოს დაწყებამდე ხარისხის მართვის მენეჯერი ჯგუფს აცნობს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

682

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

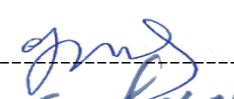
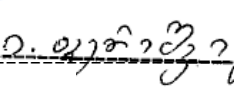
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:         

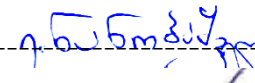
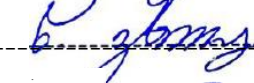
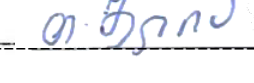
კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება. პროგრამის მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულება განიხილავს ისეთ ფაქტორებს, როგორიცაა:

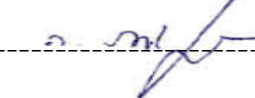
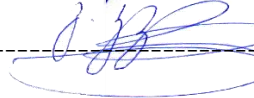
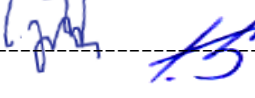
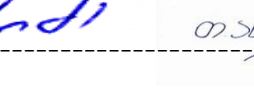
- კოლეჯის მისიასთან თავსებადობა, იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯი მრავალპროფილიანია, შერჩეული პროგრამა მიესადაგება დაწესებულების მისიას - მოამზადოს კონკურენტუნარიანი კადრები, როგორც ადგილობრივი, ისე ქვეყნის მასშტაბით შრომის ბაზრისთვის;
- საქართველოს შრომის ბაზრის ანალიზის შედეგებს, სოფლის მეურნეობის სფეროში კადრების მოთხოვნის მაჩვენებლებს და ამ კუთხით იხილავს მცხეთა-მთიანეთის პოტენციალს;
- მცხეთა-მთიანეთის რეგიონის განვითარების სტრატეგიას 2015-2021 წლებისთვის;
- საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს შრომის ბაზრის ანალიზი 2020;
- შრომის ბაზრის მოთხოვნების კვლევა სურსათის უვნებლობისა და ხარისხის სპეციალისტის/მენეჯერების საჭიროებაზე სურსათის წარმოების ინდუსტრიაში, 2021 წ.;
- ვაკანსიების მონიტორინგს რეგიონულ შრომის ბაზრებზე“ 2018 წ.;
- სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროფესიათა ჩამონათვალი, შრომის ბაზარზე მოთხოვნად პროფესიებში (2021);
- კოლეჯის ძირითად სასწავლო ფართში 2020 წლის 16 ივლისს გამართულ ღია კარის დღეზე ჩატარებულ გამოკითხვას, სადაც გამოიკვეთა რომ წინამძღვრიანთკარის ძირითად სასწავლო კორპუსში მცხეთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა დაინტერესებულია **მეზოსტნეობის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლით;
- 2021-2022 წლების პერიოდში პროფორიენტაციული ხასიათის შეხვედრების ჩატარებისას მცხეთისა მუნიციპალიტეტის სკოლებში გამოკვეთილ მოთხოვნას **მეზოსტნეობის** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
- კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპექტრის გაფართოების მიზნით, მცხეთის, სტეფანწმინდისა და თიანეთის მუნიციპალიტეტის საჯარო სკოლებში, პროფესიული განათლების მიღებით დაინტერესებული პირების გამოკითხვის შედეგებს, სადაც სამიზნე ჯგუფები 10,11,12-ე კლასის მოსწავლეები იყვნენ.

თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  683

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:    

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

ექსპერტთა შეფასებით, კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აქვს ფინანსური რესურსი, ჰყავს პერსონალი და გაფორმებული აქვს პრაქტიკის შემდეგ ობიექტებთან: რაიონული კოოპერატივი „დეალეთი“; ფ/პ. ზაქარია სინაძე

კოლეჯის მიერ მოცემული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება არ ეწინააღმდეგება კოლეჯის მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.

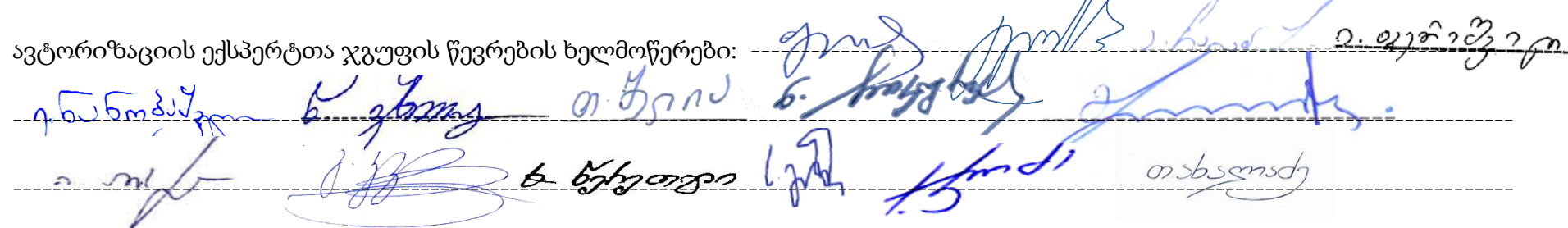
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.

2. მცხეთის რაიონი სოფ. წინამძღვრიანთკარში (ძირითადი სასწავლო კორპუსი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით.

პროგრამაზე ჩარიცხვის პრობები შესაბამისობაშია პროგრამის შემუშავების საფუძველი ჩარჩო დოკუმენტით - სოფლის მეურნეობა / Agriculture, სარეგისტრაციო ნომერი 09114-პ განსაზღვრულ მოთხოვნასთან.

კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“ შემუშავებულია „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  685

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის N42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფისათვის მოწოდებულ წესში არ იყო ასახული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2022 წლის 14 თებერვლის №27/ნ და 2022 წლის 25 მარტის 44/ნ ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებები. კოლეჯში ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები მოცემულ წესში განხორციელებული საკანონმდებლო ცვლილებების თაობაზე, რა დროსაც დაწესებულებამ აღნიშნა რომ ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე განხორციელა ცვლილებები „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“, რისთვისაც გამოცემულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება. ამ დოკუმენტის მიხედვით, დაწესებულებაში საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურა შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

- კოლეჯის დირექტორის 2021 წლი 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“. აღსანიშნავია, რომ მოცემული ბრძანების გამოცემის ერთ-ერთ საფუძვლად მითითებულია ხარისხის მართვის მენეჯერის სამსახურებრივი ბარათი, რაც წინააღმდეგობაში მოდის ავტორიზაციის 4.1.1.3 სტანდარტის მოთხოვნებთან. აღნიშნულის თაობაზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ დასმულ კითხვებზე კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა განაცხადა, რომ იცის ამ შეუსაბამობის თაობაზე და მომავალში აღნიშნული პროცედურით არ განხორციელებს პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვას;

- 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №1 საოქმო გადაწყვეტილების დანართი N1 - აპლიკანტთა ნუსხა, რომლებმაც განცხადებით დააფიქსირეს სწავლის გაგრძელების სურვილი და წარმოადგინეს დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება, რის მიხედვითაც:

- A სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, ერთი აუდიტორია. გარდა ამისა, უცხოური ენის მოდულისთვის გამოიყენება უცხოური ენის კაბინეტი, სადაც ასევე არის სამუშაო ადგილი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- B სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი 30 პროფესიული სტუდენტისათვის (ორი აუდიტორია, თითოეულში 15 ადგილი);
- C სასწავლო გარემოში არის სამუშაო ადგილი ერთდროულად 15 პროფესიული სტუდენტისათვის;
- პროგრამის ფარგლებში კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი 2 სასოფლო-სამეურნეო ობიექტთან - **რაიონული კოოპერატივი „დევალეთი“ და ფ/პ. ზაქარია სინაძე**, რომელთაგანაც თითოეული უზრუნველყოფს 15 პროფესიული სტუდენტის პრაქტიკულ სწავლებას, ჯამში 30 სტუდენტი.

[Signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

১. ১৫/০৫/২০২০
 ২. ১৫/০৫/২০২০
 ৩. ১৫/০৫/২০২০
 ৪. ১৫/০৫/২০২০
 ৫. ১৫/০৫/২০২০
 ৬. ১৫/০৫/২০২০
 ৭. ১৫/০৫/২০২০
 ৮. ১৫/০৫/২০২০
 ৯. ১৫/০৫/২০২০
 ১০. ১৫/০৫/২০২০

- პროგრამის ფარგლებში, შრომითი ხელშეკრულებები გაფორმებულია 28 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას გაითვალისწინოს მასალა-წედლეულის რაოდენობა პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისად, ასევე, ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისას სრულფასოვნად შეაფასოს საკუთარი რესურსები, მათ შორის რაოდენობრივი მაჩვენებლები და კონკრეტულ მონაცემებზე დაყრდნობით განსაზღვროს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა.

კოლეჯში მრავალფეროვანი თანამედროვე ლიტერატურაა მებოსტნეობის მიმართულებით, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული თეორიული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

688

[Handwritten signatures and names]

5. „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 60 კრედიტი, რომელთაგან 18 კრედიტი მოდის 7 ზოგადი მოდულის, ხოლო 42 კრედიტი - 24 პროფესიული მოდულის წილზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი არის კოლეჯის დირექტორი, რაც განსაზღვრულია კოლეჯის წესდების მე-5 მუხლის შემდეგი პუნქტებით: ვ) კოორდინაციას უწევს პროგრამების შემუშავებასა და განხორციელებას შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისად; ი) საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს – ბრძანებას. დაწესებულებაში პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი ასევე განსაზღვრულია კოლეჯის დირექტორის N04-111 (2018 13.12.2019) ბრძანებით დამტკიცებული წესის - „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულოური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“ მეორე მუხლის მე-6 პუნქტის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

689

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

პროგრამას დანართების სახით ახლავს: სავალდებულო ზოგადი მოდულები; სავალდებულო საერთო პროფესიული და მეზოსტნეოზის კონცენტრაციის პროფესიული მოდულები; სასწავლო გეგმა, მატერიალური რესურსი და პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ხოლო სწავლების მეთოდოლოგია და შეფასების მიმართულებები მოცემულია შესაბამის მოდულებში.

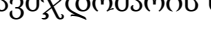
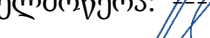
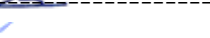
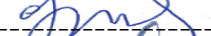
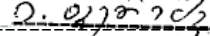
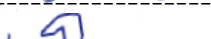
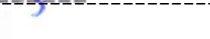
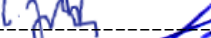
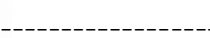
სასწავლო გეგმას და მოდულებში დაცულია დამკვეთის წინაპირობები, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა არ აღემატება შრომის კოდექსით დასაშვებ კვირეულ დატვირთვას.

პროგრამა ითვალისწინებს მოდულის - ქართული ენა A2 სავალდებულოდ გავლას მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  690

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:                        

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 დეკემბრის N 04-111 ბრძანებით დამტკიცებული “სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“;
2. პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
3. კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
4. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 12 ივლისის N04-69 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესი“;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 10 ივნისის №04-93 ბრძანება, „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა შერჩევისა და ჩარიცხვის წესში“ ცვლილებების შესახებ;
7. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 8 ოქტომბრის №52/კ ბრძანება „2021 წელს ჩატარებული შესარჩევი კონკურსის ფარგლებში სსიპ - „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტების ჩარიცხვის შესახებ“;
8. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების განმხილველი კომისიის სხდომის 2021 წლის 8 ოქტომბრის N1 ოქმი;
9. 2021 წლის მიღებისთვის, პროფესიული ტესტირებისა და შესარჩევი კონკურსის გზით სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით, აპლიკანტთა მიერ წარმოდგენილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 იანვრის N04-03 ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის წესი“;
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის ანალიზი და დასაბუთება;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და პროგრამის დანართები;
13. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 29 მაისის N04-77 ბრძანება, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ;
14. კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმო/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის დაწესებულების მიერ შერჩეული სასწავლო გარემო შეადგენს:

- **B სასწავლო გარემო** - შერჩეულია 2 აუდიტორია, თითოეულში განთავსებულია მაგიდა და სკამი 15 პროფესიული სტუდენტისათვის, მაგიდა და სკამი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, 15 კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული სტუდენტებისათვის; 1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპლექტი კომპიუტერი პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის, დემონსტრირების ციფრული საშუალება - პროექტორი 1 ცალი, დაფა 1 ცალი, კომბაინი (პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები) 1 ცალი.

- კოლეჯს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის მიზნებისათვის მოწყობილი აქვს ოთხი **B სასწავლო გარემო**, თითოეული აუდიტორია გათვლილია 15 პროფესიული სტუდენტისათვის და აღჭურვილია მოცემული სასწავლო გარემოს აღჭურვილობისათვის განსაზღვრული მატერიალური რესურსით.

- **C სასწავლო გარემო** - ადგილზე კოლეჯს აქვს 0,1 ჰა ნაკვეთი ღია გრუნტი. კოლეჯის ტერიტორიაზე განთავსებულია 3 სათბური - დახურული გრუნტი, თუმცა, კოლეჯში პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება სათანადოდ არ ხორციელდება, მეზოსტნეობის პროგრამისათვის განკუთვნილი სამი სათბური (დახურული გრუნტი) იმყოფება უფუნქციო მდგომარეობაში, სადაც პროგრამის მიმდინარეობის პერიოდში არ დამუშავებულა ნიადაგი და არასოდეს ყოფილა ბოსტნეული კულტურები. სათბურის კონსტრუქცია ჩამოშლილია, ფირები დახეული და სავსეა სარეველა მცენარეებით. სასწავლო პროცესი დაწყებულია გასული წლის ნოემბერში და პროფესიული მოდულების ძირითადი ნაწილი განხორციელებულია პრაქტიკული კომპონენტის გარეშე.

- პროგრამის განხორციელების მიზნებისათვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ორ საწარმოსთან რაიონული კოოპერატივი „დვალეთი“, საგურამო, წინამძღვრიანთკარი და ფ/პ. ზაქარია სინაძე, *მცხეთის რ-ნო, სოფ. არაშენდა* (მემორანდუმები მოქმედებს უვადოდ, სადაც შესაძლებელია განხორციელდეს პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულები საჭიროების მიხედვით). მემორანდუმების მიხედვით, თითოეული პრაქტიკის ობიექტი იღებს ვალდებულებას ერთდროულად მოემსახურონ 15 პროფესიულ სტუდენტს. მემორანდუმში გაწერილია მხარეთა ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები და სხვა პირობები. მემორანდუმის პირობები არ აზიანებს პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესებს. *თუმცა პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ მემორანდუმებს არ ერთვის პრაქტიკის ობიექტზე დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ნუსხა, რაც დადასტურებული იქნება პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლის ხელმოწერით და დადასტურდება პრაქტიკის ობიექტის ვალდებულება, პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის მოცემული რესურსის გამოყენების თაობაზე.*

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. პროფესიულმა სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ სურდათ პრაქტიკული კომპონენტის გავლა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

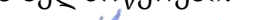
[Handwritten signature]

ექსპერტთა ჯგუფმა დასვა კითხვები პროგრამის შინაარსთან და განხორციელების მიდგომებთან დაკავშირებით. პროფესიულმა სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ მათი ინფორმაციით პრაქტიკული სწავლება მხოლოდ დუალური მიდგომით სწავლების დროს იყო შესაძლებელი. მათ ასევე ისაუბრეს სასწავლო ექსკურსიით სხვა ობიექტზე ვიზიტის თაობაზე, თუმცა ეს მხოლოდ სასწავლო ექსკურსია იყო. აღნიშნული ინფორმაცია დაადასტურა პროგრამის ხელმძღვანელმა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა. პერსონალთან ინტერვიუებისას მათ ვერ ახსნეს რატომ არ უტარდებოდათ პროფესიულ სტუდენტებს პრაქტიკული კომპონენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევა არ არის უზრუნველყოფილი დაწესებულების მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:













ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, თუმცა, რეკომენდებულია კოლეჯმა შეიმუშავოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის დატვირთვის სქემა, სადაც მოდულით განსაზღვრული საკონტაქტო საათების გარდა, გათვალისწინებული ისეთი აქტივობები, როგორიცაა: სასწავლო პროცესისათვის მომზადება, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება, დამატებითი განსაზღვრული შეფასების ჩატარება, სტუდენტთა კონსულტირება, სამუშაო ჯგუფებისა და კომისიების მუშაობაში ჩართულობა, ხარისხის უზრუნველყოფის ღონისძიებებში მონაწილეობა და სხვა. ასევე, რეკომენდებულია დაწესებულებამ მიიღოს დასაბუთებული გადაწყვეტილება პროგრამის განმახორციელებელთა საჭიროების განსაზღვრისას.

3. „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს დარგობრივი კომპეტენცია უდასტურდება პროფესიული კვალიფიკაციით და სამუშაო გამოცდილებით. პერსონალს გავლილი აქვს ტრენინგები სწავლებასა და შეფასებაში.

პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებს აქვთ კომპეტენცია, როგორც პროფესიული, ისე სწავლებისა და შეფასების მიმართულებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამოუმუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

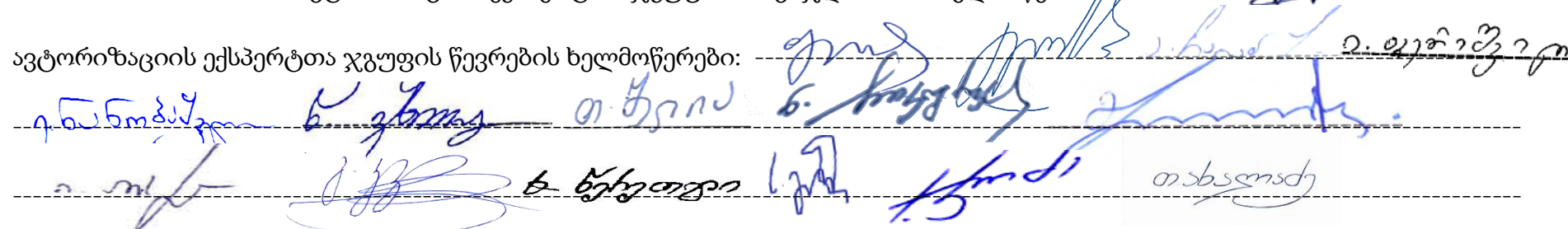
4. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის №04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“, რომელიც ასევე განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობებს. პროგრამის ხელმძღვანელი პასუხისმგებელია პროგრამის ადეკვატურ განხორციელებაზე, განსაზღვრავს პრაქტიკისა და თეორიის კომპონენტებს, ზრუნავს პროგრამის შინაარსსა და მის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

697

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური და ადამიანური რესურსის განვითარებაზე, ჩართულია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან ერთად ჩართულია შეფასების მტკიცებულებების შეგროვების პროცესში, პროგრამის განხორციელებისას ახორციელებს კომუნიკაციას პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, ყოველკვირეულად პროფესიული განათლების მასწავლებლებისგან მიწოდებული ინფორმაციების საფუძველზე, განიხილავს სტუდენტთა დასწრების ჟურნალსა და პროფესიული სტუდენტის მდგომარეობას და საჭიროების შემთხვევაში წარუდგენს სასწავლო პროცესის მენეჯერს შესაბამისი ღნისძიების გატარების მოთხოვნით.

პროგრამის ხელმძღვანელი არის აგრონომიის ბაკალავრი. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტების მიხედვით, მას არ უდასტურდება კოლეჯის რეგულაციებით მოთხოვნილი სათანადო სამუშაო გამოცდილება. სამოტივაციო წერილში თავად აღნიშნავს, რომ პროფესიული გამოცდილება არ აქვს და სურს მიღებული თეორიული ცოდნა გამოიყენოს კოლეჯში. დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებული „საშტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლება მოვალეობების“ 46-ე მუხლის მიხედვით, პროგრამის ხელმძღვანელის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია: ა) შესაბამისი დარგის სპეციალისტი ან/და კომპეტენცია; ბ) არანაკლებ 1 წლიანი სამუშაო გამოცდილება დარგში; გ) ქართული ენის ძალიან კარგად ცოდნა; დ) საოფისე კომპიუტერული პროგრამების ცოდნა.

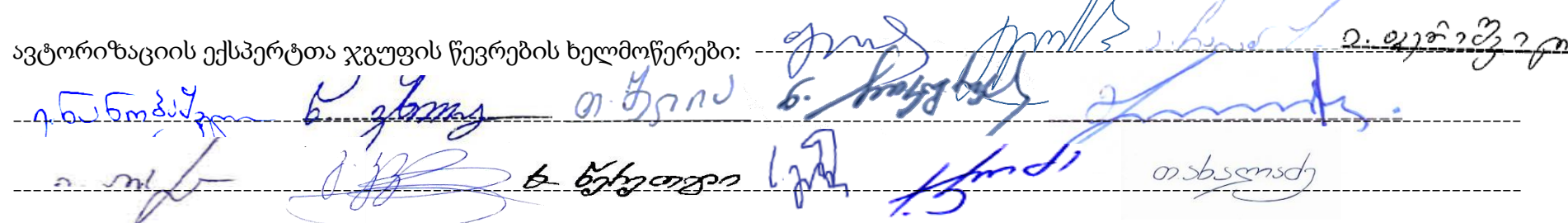
თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მებოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.2.1.4 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული მეორე ქვეაქტივობა, ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს მოცემულ ვადაში პროგრამის დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელის შერჩევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

698

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, საგანმანათლებლო პროგრამას არ ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.2.1.4 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული მეორე ქვეაქტივობა, ექსპერტთა ჯგუფი რეალისტურად მიიჩნევს მოცემულ ვადაში პროგრამის დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელის შერჩევას.

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეზოსტნეობა“, მითითებული საგანმანათლებლო რესურსის ხელმისაწვდომობა ელექტრონული და მატერიალური სახით დასტურდება ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებითა და შერჩევითი პრინციპით რამდენიმე რესურსის გადამოწმების შედეგით. ამასთან, პროგრამის მოდულებით განსაზღვრული საგანმანათლებლო რესურსი ელექტრონული სახით პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია ელ.ფოსტაზე გაგზავნის გზით. ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით არსებული საგანმანათლებლო რესურსი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე გადამოწმებულ იქნა პროფესიული სტუდენტების მიერ სასწავლო რესურსების სარგებლობის ფაქტი, წიგნადი ფონდის მოძრაობის სტატისტიკა. განხორციელდა ინტერვიუება პროფესიულ სტუდენტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, რომლებმაც დაადასტურეს კოლეჯის ბიბლიოთეკით სარგებლობის კმაყოფილება და საბიბლიოთეკო სერვისების ხელმისაწვდომობა.

699

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization commission are present on the page.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

6. კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი არეგულირებს პროფესიული სტუდენტისათვის ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების მექანიზმს, რომლის თანახმად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა შესაძლოა შედგეს სსსმ პირისთვის, მობილობის წესით გადმოსვლისას, პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის აღდგენისას, მოდიფიცირებულ/ოპტიმიზებულ პროგრამაზე სტუდენტის გადაყვანისას.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენაში ჩართულია სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი, თუმცა არ ჩანს პროფესიული სტუდენტის ჩართულობა. ხოლო სსსმ პირისათვის განკუთვნილ ინდივიდუალური გეგმის შესადგენად იქმნება კომისია, რომელშიც შედიან ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ხარისხის მართვის მენეჯერი. ავტორიზაციის განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ კოლეჯში არსებობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების პრაქტიკა, რომელიც ძირითადად სსსმ პირების შემთხვევებს უკავშირდება. ვიზიტის პირველი დღის მიგნებების გაცნობისას, ექსპერტთა ჯგუფმა კოლეჯის წარმომადგენლებს განუმარტა ინდივიდუალური გეგმის შემუშავებაში პროფესიული სტუდენტის ჩართულობის მნიშვნელობა მისი ინტერესების გათვალისწინებით. ამასთან, დაწესებულების წარმომადგენლებს განუმარტა, რამდენად მნიშვნელოვანია ინდივიდუალური გეგმის შედგენისას პროგრამის ხელმძღვანელისა და საჭიროების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებლის ჩართულობა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, თავად პროცესის მონიტორინგს დაქვემდებარება. შესაბამისად, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებაში ხარისხის მენეჯერის მონაწილეობა იწვევს ინტერესთა კონფლიქტს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დასრულებამდე, დაწესებულებამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და რეგულაციაში სათანადო ცვლილება შეიტანა, შესაბამისად, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით.

კოლეჯის ბიბლიოთეკის წარმომადგენელმა ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას აღნიშნა, რომ ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებს ბიბლიოთეკა ემსახურება მათი საჭიროების გათვალისწინებით. ასეთი საჭიროების პროფესიულ სტუდენტებს ეხმარება შესაბამისი სპეციალისტი, რომელიც აადვილებს პროფესიულ სტუდენტსა და ბიბლიოთეკარს შორის კომუნიკაციას. კოლეჯის

700

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the experts and the head of the authorization group are present on the page.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

შემოსავალს შეადგენს ვაუჩერული და პროგრამული დაფინანსება, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი კლასფიცირებულია შემდეგნაირად: მასწავლებელთა ხელფასი, ძირითადი საშუალების ცვეთა, დიპლომების ბეჭდვა, სხვა ხარჯი (ადმინისტრაციული, კომუნალური და სხვა). ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულების წარმომადგენელს ჰკითხა პროგრამის ბიუჯეტი რატომ არ ითვალისწინებდა მოცემული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მასალა-ნედლეულის, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებებისა და სხვა ხარჯებს, რაზეც დაწესებულების წარმომადგენელს მკაფიო პასუხი არ ჰქონდა. თუმცა, დაწესებულებაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა პროგრამის ახალი ბიუჯეტიები, სადაც მოცემული კომპონენტი განსაზღვრულია.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია პროგრამის ბიუჯეტის წინა წლების შესრულების ანგარიში, თუმცა მოცემული დოკუმენტი არ იძლევა ნათელ სურათს დაგეგმილი და რეალური ფინანსური მდგომარეობის შესახებ. გაუგებარია რენტაბელობის ზღვარი, კერძოდ დაწესებულებას რენტაბელობის ზღვარი განსაზღვრული ჰქონდა 9 პროფესიული სტუდენტით, შემოსავლები დათვლილია 5 პროფესიული სტუდენტისათვის, ხოლო ფაქტიურ რენტაბელური ზღვარის ოდენობად განსაზღვრულია -5. *რეკომენდებულია*, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

[Signature]

701

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

১. ১৫/০৫/২০২০
 ২. ১৫/০৫/২০২০
 ৩. ১৫/০৫/২০২০
 ৪. ১৫/০৫/২০২০
 ৫. ১৫/০৫/২০২০
 ৬. ১৫/০৫/২০২০
 ৭. ১৫/০৫/২০২০
 ৮. ১৫/০৫/২০২০
 ৯. ১৫/০৫/২০২০
 ১০. ১৫/০৫/২০২০

განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა, თუმცა რეკომენდებულია, დაწესებულებამ გაანალიზოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო შემოსავლებისა და ხარჯების სახეები, ოდენობები, რენტაბელობის ზღვარი და ამ ანალიზის მიხედვით იმგვარად უზრუნველყოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, რომ საფრთხე არ შეექმნას პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას, ასევე პროფესიულ სტუდენტებს სრულად ჰქონდეთ პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო საკმარისი რესურსი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
2. შენობის აზომვითი ნახაზები;
3. მატერიალური რესურსისა და ინვენტარის ფლობის დოკუმენტები;
4. პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა;
5. პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის დასაბუთება;
6. კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 9 მარტის №04-47 ბრძანებით დანიშნულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 აპრილის N04-65 ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სამტატო ნუსხითა და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებულ თანამშრომელთა პოზიციების დასაკავებლად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და უფლებამოსილებები/უფლებამოვალეობები“;
7. კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, რომელშიც ცვლილებები განხორციელებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 17 ივნისის №04-119 ბრძანებით;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მეზოსტნეობა**;
9. პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(მცხეთა, 2022)

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელთა პირადი საქმეები;
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი და ბიუჯეტის შესრულების ანალიზის დოკუმენტები;
13. პროფესიული განათლების მართვის სისტემაში ასახული ინფორმაცია;
14. დაწესებულების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის შიდა საზოგადოების - პროფესიული

703

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members and the head of the authorization body are present on the page.

მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, პროგრამის განმახორციელებელი ნებისმიერი პირი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია, პროგრამის ხელმძღვანელი; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობა პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოცემის საკითხები;

- ა) ინფორმაციის შეგროვება - პროგრამის შეფასება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების გამოყენებით: დარგში მიმდინარე ცვლილებების შესწავლა, პროგრამის შეფასება პროფესიულ სტუდენტთა შედეგების მიღწევის შესწავლა, სწავლის შედეგების შეფასება, დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა.
- ბ) ინფორმაციის დამუშევა - მიღებული ინფორმაციის, გამოკითხვის შედეგებისა და შეფასების შედეგების ანალიზი;
- გ) გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა - ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის, პროგრამის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების და სხვა პირები ანალიზებენ საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელ მხარეებს.
- დ) რეკომენდაციების მომზადება და ცვლილებები - პროგრამაში გამოვლენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების გასწორებასთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შემუშავება და შესაბამისი ცვლილებების დაგეგმვა;
- ე) ცვლილებების განხორციელება - აღნიშნული რეკომენდაციების დანერგვა აქტებით განსაზღვრული მხარეების ჩართულობითა და პროცედურებით.

კოლეჯში ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით, ექსპერტთა ჯგუფმა მიზნობრივი კითხვების დასმის გზით განახორციელა ინტერვიუება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული **ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა**, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან **მეზოსტნეობის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.3.1.2 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული მესამე ქვეაქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ვადაში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია ცალკეული პროცესის მონიტორინგი, ვინაიდან პროცესის გაუმჯობესებაზე მიმართული აქტივობები საჭიროებს შესაბამის დროს, ხოლო კმაყოფილების კვლევა შესაძლებელია შესაბამისი სერვისებით სარგებლობის შემდეგ. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოდაა ფორმულირებული მოცემული აქტივობა, ვინაიდან საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სრულყოფას, აღნიშნული არ წარმოადგენს კონკრეტულ აქტივობას, არამედ ეს არის უწყვეტი პროცესი, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას აძლევს კოლეჯს სათანადოდ იქნეს გაანალიზებული მოცემული კომპონენტი და მისი მნიშვნელობა, ხოლო აქტივობის შესრულების დაწყებისა და შუალედური

706

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]

შედეგების იდენტიფიცირებისათვის გამოიყენოს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეტწილი შესაბამისობისათვის ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული ვადა - 6 თვე.

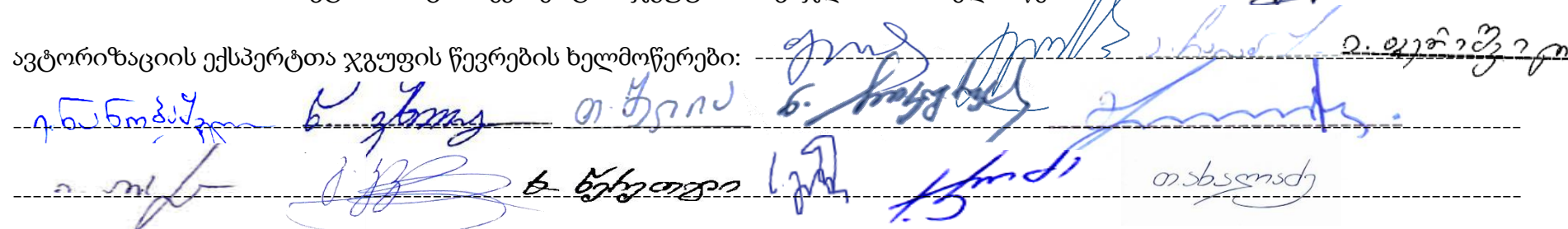
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, კოლეჯი არასათადოდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს, რაც გამოყენებული უნდა იქნეს პროგრამის სატანდოდ განხორციელებისათვის, თუმცა, რეკომენდებულია „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული) შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა“-ში გაიწეროს რა შემთხვევაში ხდება პროგრამაში ცვლილებების განხორციელება, რა ტიპის ცვლილებების განხორციელების დროსაა ვალდებული დაწესებულება აღნიშნული აცნობოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს და რა ვადაში, რა ვალდებულება აქვს დაწესებულებას დუალურ პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების დროს, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შეცვლის შემთხვევაში როგორ იქვეა დაწესებულება, იმ შემთხვევაში, თუ კოლეჯი მიიღებს გადაწყვეტილებას შეცვლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პარალელურად, განახორციელოს შეცვლამდე არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მხოლოდ მასზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის. თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. 2.3.1.2 ინდიკატორის შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული მესამე ქვეაქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ვადაში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია ცალკეული პროცესის მონიტორინგი, ვინაიდან პროცესის გაუმჯობესებაზე მიმართული აქტივობები საჭიროებს შესაბამის დროს, ხოლო კმაყოფილების კვლევა შესაძლებელია შესაბამისი სერვისებით სარგებლობის შემდეგ. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოაა ფორმულირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

707

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის №04-26 ბრძანებით დამკვიცვებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასებისა და საკონტაქტო საათებზე დასწრების შუალედური ანგარიში;
3. სსსმ პირთა გამოკითხვის ანგარიში კოლეჯში მიღებული სერვისებით კმაყოფილების თაობაზე;
4. საბიბლიოთეკო რესურსით სარგებლობის ადეკვატურობის გამოკითხვის ანგარიში;
5. დამსაქმებლების კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ პროგრამის შეფასების ანგარიში;
7. პროფესიულ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის ანგარიში;
8. კურსდამთავრებულთა კმაყოფილებისა და დასაქმების კვლევის ანგარიში;
9. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის რაოდენობრივი მაჩვენებლები.
10. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-111 ბრძანებით დამტკიცებული „სტანდარტის/ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების წესი, პროგრამის განვითარების, დამტკიცებისა და მასში ცვლილებების შეტანის პროცედურა (მათ შორის მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული პროგრამებისთვის)“
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მისი დანართები;
12. პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პერსონალთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☐ შვესამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- ☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მეზოსტნეობა** ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. პროგრამას ახლავს სასწავლო გეგმა, რომელიც აწყობილია მოდულების ლოგიკური თანმიმდევრობით, მოდულზე დაშვების წინაპირობები დაცულია. სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაზე პასუხისმგებელია პროგრამის ხელმძღვანელი და სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობით ადგენს მეცადინეობის განრიგებს, უზრუნველყოფს მის გამართულად ფუნქციონირებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის სპეციალისტი, ინკლუზიური განათლების სპეციალიტი, სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებენ სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის მონიტორინგს.

სასწავლო განრიგი პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია კოლეჯში და ელ.ფოსტაზე მიწოდების გზით. სასწავლო პროცესის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომის კოლეჯის ვებგვერდზე.

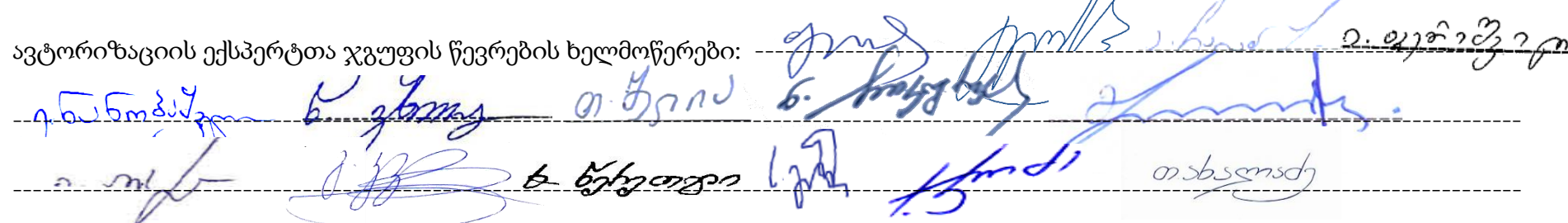
ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პროფესიულ სტუდენტებს, დაისვა კითხვები მიმდინარე პერიოდში დაგეგმილი მოდულებისა და გავლილი მოდულების შესახებ. პროფესიული სტუდენტების მიერ მოწოდებული ინფორმაცია შესაბამისობაშია პროფესიული „მეზოსტნეობის“ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით განაწილებული მოდულების თანმიმდევრობასთან.

სსიპ ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯში სასწავლო პროცესი რეგულირდება კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინტერესების გათვალისწინებას. აღნიშნული წესი მოიცავს პროფესიული სტუდენტების უფლებასაც განმეორებით გამოცდაზე გასვლისა თაობაზე. ასევე, იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტს გაუჩნდება პროფესიის შეცვლის სურვილი, აღნიშნული წესი განსაზღვრავს ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფას, გარდა ამისა, კოლეჯში შემუშავებულია ვერიფიკაციის მექანიზმები, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტების ობიექტურ შეფასებას, მათი ინტერესების გათვალისწინებით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი დაკმაყოფილებულია, 2.4.1.1 პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, ადმინისტრირებისა და ამ პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა მხარდაჭერის მექანიზმებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  710

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

3. „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას. ამისათვის პროგრამის მოდულებში მითითებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები, არსებობს შესაბამისი დარგის ტექნოლოგიებით აღჭურვილი A და B სასწავლო გარემო, თუმცა პრაქტიკული სწავლის შედეგების სწავლება არ ხორციელდება პროგრამის მიხედვით, რაც დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებისას და სასწავლო გარემოს (სათბურები) დათვალიერებით.

თუმცა, მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. 2.2.1.4 ინდიკატორის შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული პირველი და მეორე ქვეაქტივობა, ექსპერტთა ჯგუფს შესაძლებლად მიაჩნია კოლეჯის მიერ პრაქტიკული სწავლებისათვის შესაბამისი გარემოს მოწყობითა და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროგრამის ხელმძღვანელის არსებობის პირობებში, სათანადოდ დაიწყოს პროგრამის განხორციელება.

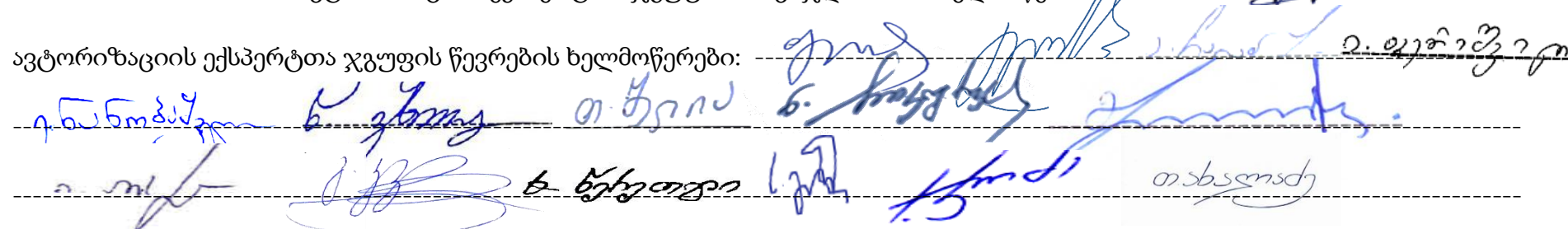
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას, თუმცა პროფესიული სტუდენტების სწავლებისას არ გამოყენება პრაქტიკული სწავლების მიდგომები, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

712

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

- რაიონული კოოპერატივი „დეალეთი“, საგურამო, წინამძღვრიანთკარი და ფ/პ. ზაქარია სინაძე, *მცხეთის რ-ნო, სოფ. არაშენდა*
ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია 2022 წლის 14 თებერვალს და ძალაშია უვადოდ. პრაქტიკის ობიექტი მზადაა
ერთდროულად მიიღოს 15 პროფესიული სტუდენტი.

პრაქტიკის ოზიექტზე დაგეგმილია პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულების განხორციელება საჭიროებიდან გამომდინარე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაესაუბრა პრაქტიკის ობიექტის ერთ-ერთ წარმომადგენელს, გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ პარტნიორი საწარმო გამოხატავს მზაობას კოლეჯთან თანამშრომლობის შესახებ, იაზრებს ამ თანამშრომლობის მნიშვნელობას და მზად არის უზრუნველყოს კურსდამთავრებულთა დასაქმება. თუმცა, პროგრამა თავისი სპეციფიკის მიხედვით სრულად იძლევა შესაძლობას განხორციელდეს კოლეჯის ბაზაზე, ხოლო პრაქტიკის ობიექტებთან ხელშეკრულებები გაფორმებულია პროგრამის მდგრადობის მიზნებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6. „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, განსაკუთრებული უსაფრთხოების ნორმების დაცვა საჭირო არ არის. პროგრამის ხელმძღვანელი/მოდულის განმახორციელებელი პროფესიულ სტუდენტს აცნობს შრომის უსაფრთხოების ელიმენტარულ წესებს, გამაფრთხილებელი აბრები თვალსაჩინოდაა გაკრული სასწავლო აუდიტორიებშიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მკვიცვლებს/ინდიკატორები):

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **მეზოსტრუქტურა** და მისი დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and text on lined paper:

Top line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

Bottom line: *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature* *Handwritten signature*

2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
3. კოლეჯსა და პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
4. პროფესიული სტუდენტებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმი და მათი გაცნობის მტკიცებულებები;
5. კოლეჯსა და პარტნიორ დაწესებულებებთან გაფორმებული მემორანდუმები;
6. პროფესიულ სტუდენტებთან, კოლეჯის პერსონალთან, კურსდამთავრებულებებთან და პარტნიორი დაწესებულებების წარმომადგენლებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

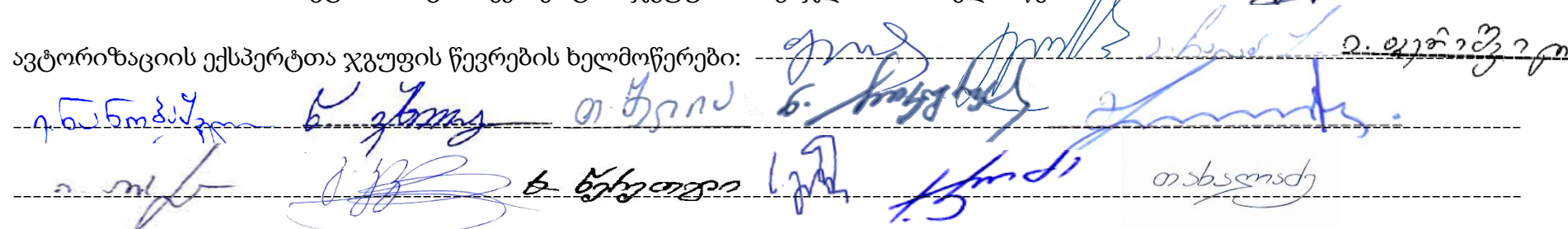
- ☐ შეესაბამება
- ☒ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  715

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასების სისტემას, შეფასების ინსტრუმენტებსა და შეფასების უწყისის წარმოების მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტი ადგენს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური შეფასების სისტემის არსებობის სავალდებულოობას.

შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა და განსაზღვრულია შეფასების ინსტრუმენტების წარმოდგენის ვადები.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შეფასების ინსტრუმენტის წარმოდგენის შემდეგ, სასწავლო პროცესის მენეჯერი ვალიდაციის პროცესში რთავს პროგრამის ხელმძღვანელს ან სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერს, რომლებიც ახორციელებენ შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდაციას. სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური და პროგრამის ხელმძღვანელი - შინაარსობრივი მხარის შემოწმებას. ხარვეზების შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტი უზრუნდება პროფესიული განათლების მასწავლებელს რეკომენდაციებით/შენიშვნებით/მითითებებით, რომელიც ვალდებულია ორი სამუშაო დღის ვადაში წარადგინოს შესწორებული სახით. შეთანხმებული შეფასების ინსტრუმენტი გამოიყენება პროფესიული სტუდენტის შეფასების მიზნებისათვის. დაუშვებელია შეფასების დროს ისეთი ინსტრუმენტების გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან.

კოლეჯში დარეგულირებულია განმეორებითი შეფასებისა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმებიც, რომელთა შესახებ პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების საკითხი დადასტურებულ იქნა პროფესიულ სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლობის მიერ ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებისას.

კოლეჯის მიერ წარმოდგენილია შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები, რიგ შემთხვევებში გაცემულია რეკომენდაციები.

შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, ვალიდაციისა და შეფასების ადმინისტრირების პროცესები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს და დაცულია სამართლიანობის პრინციპები, მათ შორის პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების ნაწილში, რაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არ არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური, თუმცა მიმდინარე წლის 26 აგვისტოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის MES 6 22 0000950922 კორესპოდენციით მოგვეწოდა კოლეჯის არგუმენტირებული პოზიცია, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 25 აგვისტოს N04-143 ბრძანებით განხორციელებული ცვლილების საფუძველზე დამტკიცებული ავტორიზაციის სტანდარტებთან კოლეჯის შესაბამისობის გეგმა, რომლის მე-9 აქტივობა გულისხმობს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეზოსტნეობის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობაში მოყვანას. მოცემული აქტივობა მოიცავს 3 ქვეაქტივობას, კერძოდ - "1. სათბურების აღდგენა (ინდიკატორი 2.2.1.1) (ინდიკატორი 2.4.2.1) (ინდიკატორი 2.4.1.3); 2. პროგრამის ხელმძღვანელის ცვლილება (ინდიკატორი 2.2.1.4); 3. სტუდენტების გამოკითხვის ჩატარება და შედეგებზე დროული რეაგირება, შეფასების სისტემის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. (ინდიკატორი 2.3.1.2)"; აქტივობის შესრულების პერიოდი - 2 თვე. **2.2.1.4 ინდიკატორის** შესრულებისათვის მოცემული აქტივობისათვის განსაზღვრული პირველი და მეორე ქვეაქტივობა, თუმცა მისი შესრულებისათვის დადგენილ ვადაში ვერ იქნება უზრუნველყოფილი შეფასების სისტემის ვალიდურობა, ამ ვადაში შესაძლებელია მოცემული ამოცანის შესრულებისათვის აქტივობათა დაგეგმვა და ნაწილის შესრულება, მათ შორის შესაძლებელია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის ტრენინგის ჩატარება შეფასების სისტემაში. ამასთან, ექსპერტთა ჯგუფი მიიჩნევს, რომ კოლეჯის მიერ არასათანადოდაა ფორმულირებული მოცემული აქტივობა, ვინაიდან საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სრულყოფას, რომლის ერთ-ერთი კომპონენტი არის ვალიდური შეფასების სისტემის არსებობა, აღნიშნული არ წარმოადგენს კონკრეტულ აქტივობას, არამედ ეს არის უწყვეტი პროცესი, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფი რეკომენდაციას აძლევს კოლეჯს სათანადოდ იქნეს გაანალიზებული მოცემული კომპონენტი და მისი მნიშვნელობა, ხოლო აქტივობის შესრულების დაწყებისა და შუალედური შედეგების იდენტიფიცირებისათვის გამოიყენოს ავტორიზაციის სტანდარტებთან მეტწილი შესაბამისობისათვის ავტორიზაციის დებულებით განსაზღვრული ვადა - 6 თვე.

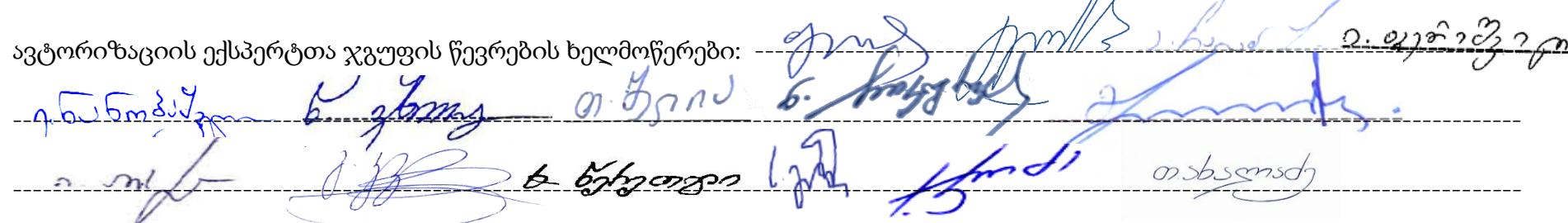
2. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“ ითვალისწინებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმებს. შიდა მარეგულირებელი აქტით განსაზღვრულია ვერიფიკაციის მიზნები, ვერიფიკაციის პროცესის ადმინისტრირების საკითხები, მათ შორის ვერიფიკაციის ჯგუფის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის შემთხვევები, ვერიფიკაციის პროცესში რისკ ფაქტორების განსაზღვრის წესი, ვერიფიკაციის დასკვნების შედგენისა და განხილვის მიდგომები, რეკომენდაციების შესრულების სამოქმედო გეგმის შედგენისა და ამ გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგის მექანიზმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

718

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: 

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: 

შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მიზნით, კოლეჯს შემუშავებული აქვს 2022 წლის გეგმა, რის მიხედვითაც „მეზოსტნეობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია დაგეგმილი იყო 2022 წლის ივნისის თვეში, პროცესი ჯერ დასრულებული არ არის, თუმცა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია შუალედური ანგარიში, რის მიხედვითაც ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ გაცემული რეკომენდაციები ამავდროულად მოიცავს მითითებებს სწავლის შედეგების შეფასების მიმართულების შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების თაობაზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის VIII თავი განსაზღვრავს შეფასებასთან დაკავშირებული მტკიცებულებების/მონაცემების/ინფორმაციის სათანადო აღრიცხვის, შევსებისა და შენახვის წესებს.

შევსებული შეფასების ინსტრუმენტები ინახება კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერთან პროფესიული სტუდენტისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებიდან ან/და სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტიდან 3 წლის განმავლობაში. შეფასების უწყისი ინახება უვადოდ.

პროფესიული სტუდენტის მიერ დადასტურებული სწავლის შედეგები ფორმდება შესაბამისი უწყისით. პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეფასებასთან დაკავშირებულ მონაცემებს/ინფორმაციას/მტკიცებულებებს გადასცემს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მენეჯერს ან პროგრამის ხელმძღვანელს სათანადო აღრიცხვის მიზნით. საბოლოოდ კი პროგრამის ხელმძღვანელი მონაცემებს გადასცემს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, რომელიც მტკიცებულებებს აღრიცხავს ელექტრონული ან მატერიალური ჟურნალის საშუალებით.

მტკიცებულებების აღრიცხვის ჟურნალს ავსებს სასწავლო პროცესის მენეჯერი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, პროფესიული სტუდენტების სახელი და გვარი, ჯგუფის ნომერი, პროგრამის დაწყებისა და დასრულების თარიღი, პასუხისმგებელი პირის ხელმოწერა, მტკიცებულებების შენახვის ადგილი. მტკიცებულება შესაძლებელია დაცული იქნეს როგორც მატერიალური, ისე ელექტრონული სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

719

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including names like ნ. ნიკოლაძე, ნ. გვარამა, თ. ჭელიძე, ნ. ხოციაშვილი, and others, along with the title "თავმჯდომარის ხელმოწერა" (Signature of the Head of the Expert Group).

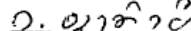
ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

პროფესიულ სტუდენტს სხვადასხვა გზით აქვს კონსულტირების სერვისების მიღების შესაძლებლობა, როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, ისე სასწავლო პროცესის მენეჯერისგან, როგორც ფორმალურ სასწავლო პროცესში, ისე სასწავლო პროცესის მიღმა, დამატებითი საათების განმავლობაში, ჯგუფური ან ინდივიდუალური აქტივობების განხორციელების გზით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია დირექტორის მიერ საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები.

720

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  720

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:            

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგების ანალიზის შედეგად ხდება პროფესიული სტუდენტისათვის რეკომენდაციების გაცემა, პროგრამის განვითარება, მოდულების რიგითობის განსაზღვრა, სწავლების მეთოდები, შეფასების ინსტრუმენტი, საგანმანათლებლო რესურსები და სხვა.

აღნიშნული მექანიზმების ეფექტიანობა დადასტურებულია პროფესიულ სტუდენტებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან და კურსდამთავრებულებთან ექსპერტთა ჯგუფის ინტერვიუებისას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 13 დეკემბრის N04-152 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
2. კოლეჯის მიერ დამტკიცებულია შეფასების ინსტრუმენტების ფორმა;
3. შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის შევსებული ფორმები;
4. პროფესიულ სტუდენტთა პორტფოლიოები;
5. კოლეჯის დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N04-26 ბრძანებით დამტკიცებული „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები“;
6. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მტკიცებულებები;
7. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების უწყისები;
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - მებოსტნეობა;
9. ვერიფიკაციის ანგარიში;
10. პროფესიულ სტუდენტებთან, პერსონალთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუების შედეგები.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

721

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names of the expert group members, including the head of the authorized group and the members of the expert group.

- ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

იმ შემთხვევაში, თუკი ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება მოთხოვნილ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ რაოდენობას, მიუთითეთ ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების, განხორციელების ფორმისა და არსებობის შემთხვევაში, ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის მიხედვით და შემდეგ დაასაბუთეთ თქვენი შეფასება.

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს (<i>არსებობის შემთხვევაში</i>).	

დასაბუთება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

XIII. თანდართული დოკუმენტაცია
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

31.08.2022

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

724

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and names in blue ink on a lined background. The signatures are written over horizontal dashed lines. Some legible names include: "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი", "მ. ჯიქიაშვილი".

(მცხეთა, 2022)