დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს სხივი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 4-5 აგვისტო

დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი: 19 სექტემბერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს სხივი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	235445693

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი მარტვილი
იურიდიული მისამართი	მშვიდობის ქუჩა №9
ფაქტობრივი მისამართი	მშვიდობის ქუჩა №9
საფოსტო ინდექსი	3100
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.skhivi2000.edupage.org
დაწესებულების ელ-ფოსტა	ltdskhivi@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	593 20 94 33

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	დავით ჯიქია
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	593 20 94 33
ელ-ფოსტა	ltdskhivi@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 22 ივნისის MES 4 22 0000692080 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	4-5 აგვისტო
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ირინა დვალი
წევრი (სახელი, გვარი)	ვერა ყურულაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☐	☒
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☐	☒
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6 ბ).*	შენობის ორივე სართულზე გამოკრულ საევაკუაციო გეგმაზე აღნიშნული იყო, რომ იგი დამზადებული იყო ინდმეწარმე გოჩა ხურცილავას მიერ, თუმცა საეჭვო იყო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

		რამდენად უფლებამოსილი და კვალიფიციური პირია აღნიშნული ინდმეწარმე.
	2.6.ე)	ვიზიტის პერიოდში ვერ მოხერხდა ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტების მოძიება, შესაბამისად, კამერების პარამეტრების დადგენა.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***რეკომენდაცია***
ქვესტანდარტი	***1.1.***	შეიქმნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების ერთიანი გეგმა.სასკოლო სასწავლო გეგმა მოერგოს სკოლას და უფრო დაკონკრეტდეს.
	1.4.	შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმებში გათვალისწინებულ იქნეს კლასში გამოვლენილი ტენდენციები და სპეციფიკური საჭიროებები, რაც მასწავლებელს საშუალებას მისცემს მიზნობრივად გამოიყენოს განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები.
	1.6.	• სკოლა დინამიკაში დააკვირდეს და განახორციელოს მიწოდებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

		რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი და მტკიცებულებების სახით აწარმოონ მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების ამსახველი დოკუმენტაცია. • შეიქმნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების ერთიანი გეგმა
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.4.*	სსსმ მოსწავლის სველი წერტილის კარი გაიღოს გარეთ.
	2.6.	სკოლამ შეიძინოს ასევე ცეცხლმაქრები და დაამონტაჟოს საევაკუციო გეგმების მიხედვით
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.3.*	პირად საქმეში არსებული დოკუმენტაცია შესაბამისობაში მოვიდეს ზოგადი განათლების შესახებ კანონისა და შინაგანაწესის მოთხოვნებთან, კერძოდ, მასწავლებლებმა წარმოადგინონ „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ ცნობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	სკოლა სხივი სტრატეგიულ პერსპერქტივაში პოზიციონირებდა როგორც მძლავრი სასწავლო ზოგადსაგანმანათლებლო ცენტრი, რომელიც თანამედროვე მოთხოვნებს დააკმაყოფილებს. სკოლის თანამედროვე სტრატეგიული გეგმის რეალიზება მოიცავს შემდეგ ზოგად პრიორიტეტულ მიზნებს: დაამკვიდროს მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება; ხელი შეუწყოს მის გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებას; შესძინოს მას თვითრეალიზებისათვის საჭირო ცოდნა და ცნობიერება; ჩაუნერგოს ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოს კანონისა და კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემა; სკოლის მთავარი მისიაა შეუქმნას მოსწავლეს სათანადო პირობები საერთაშორისო სტანდარტის მქონე განათლების მისაღებად, საკუთარი ინტელექტუალური, ფიზიკური და სულიერი თვისებებისა და შესაძლებლობების გამოსავლენად და გასავითარებლად, ასევე დაეხმაროს მათ მომავალი განვითარების გზის არჩევაში (გააგრძელოს სწავლა უმაღლეს სასწავლებელში ან ჩაებას შრომით საქმიანობაში). იზრუნოს პედაგოგთა საქმიანობის ხარისხობრივ ზრდაზე, იყოს კონკურენტუნარიანი და დადგენილ ვადებში მოიპოვოს სახელმწიფო სერტიფიცირება. შექმნას შესაბამისი პირობები დამოუკიდებელი ცხოვრებისათვის მომზადებული, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის. განსაკუთრებული ყურადღება გამახვილდეს უცხო ენების სწავლებაზე, საქართველოს ინტერესთა ყოველმხრივი გათვალისწინება, ქვეყნის სტრატეგიის შესატყვისი ფუნქციონირება.ავტორიზაციის გავლა საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის მოთხოვნათა შესაბამისად. პედაგოგიური პროცესის სრულყოფა ინოვაციული მიდგომების ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 260	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სხივმა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შემუშავებულია და დამტკიცებულია სკოლის პედაგოგიური საბჭოს მიერ 2021 წლის 6 სექტემბრის №1 სხდომაზე, დანაწევრებულია დანართების სახით. სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი ნაწილებისგან: -სკოლის მისია -შესავალი I. სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპები II . ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები III. სკოლის საერთო კულტურა IV. საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება კალენდარი სასკოლო საათობრივი ბადე საგნობრივი კათედრები V. სადამრიგებლო პროგრამა VI. საგანმანათლებლო რესურსები VII. სასკოლო შეფასების სისტემა VIII. ინკლუზიური განათლება IX. სავალდებულო და არჩევითი საგნები X. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების სახე და ჩამონათვალი XI. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის, შეფასებისა და გადახედვის პროცესი. ძირითადი ნაწილი გაწერილია დანართებში. **სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი საათობრივი ბადის შესწავლის საფუძველზე გაირკვა, რომ სკოლის მიერ წარმოდგენილი განაწილება პასუხობს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საათობრივი ბადის პირველ მოდელს. საათობრივი დატვირთვა გაზრდილია ინგლისურში.** **სსგ-ის შესწავლის შედეგად გამოიკვეთა, რომ რიგ შემთხვევაში პირდაპირ კოპირებულია ესგ-დან და არ იძლევა დაზუსტების საშუალებას.** მაგალითად, მოსწავლის შეფასების მიზნები, პრინციპები და ამოცანები (ესგ) და ა.შ. სსგ-ის დაზუსტება ხდება დანართების არსებობით, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში დანართები ვერ იქნა წარმოდგენილი. სსგ-ის შესავალში აღნიშნულია, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია სწავლის დაწყებამდე, ამავე დროს არის ჩანაწერი, რომ სსგ-ის ძირითად მიმართულებებს პედაგოგებს გააცნობენ სწავლის დაწყებიდან ერთი კვირის განმავლობაში, თუმცა დებულების მიხედვით ყველა მასწავლებელი არის პედაგოგიური საბჭოს წერვი და უნდა მიეღოთ მონაწილეობა სსგ-ის განხილვა-დამტკიცებაში.სსგ არ აზუსტებს შემაჯამებელი სამუშაოების ჩატარების და აღდგენის წესს. ამ და სხვა უზუსტობებთან დაკავშირებით სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია და ექსპერტების იქ ყოფნის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი, რომელშიც გათვალისწინებულია რეკომენდაციები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	და აკინძულია ერთ დოკუმენტად. აქვს სარჩევი, განსაზღვრულია მისია და სსგ-ის ნაწილები: სკოლის მისია შესავალი I. სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპები II . ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები III. სკოლის საერთო კულტურა IV. საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება კალენდარი სასკოლო საათობრივი ბადე საგნობრივი კათედრები V. სადამრიგებლო პროგრამა VI. საგანმანათლებლო რესურსები VII. სასკოლო შეფასების სისტემა VIII. ინკლუზიური განათლება IX. სავალდებულო და არჩევითი საგნები X. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული / გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების სახე და ჩამონათვალი XI. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის, შეფასებისა და გადახედვის პროცესი • სასკოლო სასწავლო გეგმაში დაზუსტებულია სკოლის საათობრივი დატვირთვა ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემული სავალდებულო და მაქსიმალური დატვირთვის ფარგლებში; • სკოლის საათობრივ ბადეში სამინისტროს მიერ რეკომენდებული სასწავლო საათების 25%-ის ფარგლებში გამოყენებულია საათები უცხო ენის გაძლიერებული სწავლებისთვის;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

- 2022-2023 სასწ.წ. სასკოლო სასწავლო გეგმა განსაზღვრავს ესგ-ით გათვალისწინებულ დამატებით საგანმანათლებლო და ესგ-ით გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას, რომელიც მოსწავლისათვის შეთავაზებულია სავალდებულო (უცხო ენები) და ფაკულტატური (STEM) სახით.
- ისწავლება არჩევითი საგნები:

X კლასი - ასტრონომია;
XI კლასი -სახელმწიფო და სამართალი;
XIIკლასი - ისტ I სემესტრი;
სკოლაში შერჩეულია სპორტის შემდეგი სახეობები: ჭადრაკი; მინი ფეხბურთი; ფრენბურთი.
2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში არ იყო დაზუსტებული დღის რეჟიმი პირველ და მეორე კლასებისთვის, რაც დაზუსტდა 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში.
სკოლაში დისტანციური სწავლება ხორციელდება სრულად ელექტრონული სინქრონული და სრულად ელექტრონული ასინქრონული მოდელების გამოყენებით, რაც გულისხმობს Zoom-ის ელექტრონული პლატფორმის გამოყენებით საგაკვეთილო პროცესში ყველა მოსწავლისა და მასწავლებლის ერთდროულად ჩართვას. აგრეთვე სკოლის მასწავლებლები იყენებენ ტელე/ვიდეოგაკვეთილებს და დისტანციური სწავლების ალტერნატიულ ფორმებს: ,,messenger", ,,fecebook", ,,skype", ,,E-mail" და სხვა.
ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე.

დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება

№	ჩამონათვალი	კლასები	მომსახურების სახე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	1	ჭადრაკი	II-III	არასავალდებულო
	2	ინგლისური	VIII-XI	არასავალდებულო
	3	STEM საწრეო მეცადინეობა	VII – VIII-IX	არასავალდებულო

2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში დაზუსტებულია გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა. ამავე დროს, სსგ ისევ მოიცავს ესგ-დან კოპირებულ თავებს. მაგალითად, სწავლა-სწავლების ძირითადი პრინციპები, სკოლის საერთო კულტურა, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სისტემა, ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები და ა.შ.

სკოლას მიეცა რჩევა მისიასთან დაკავშირებით. კერძოდ, რომ მისია უნდა იყოს კონკრეტული, გაზომვადი, მიღწევადი, რელევანტური. სკოლის მისიაში მოყვანილი ზოგიერთი დებულება არ არის კონკრეტული და ხშირ შემთხვევაში ვერ გაიზომება, ამავე დროს სკოლას სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით მიეცა რეკომენდაცია სასკოლო სასწავლო გეგმა მოერგოს კონკრეტულად სკოლას და უფრო დაკონკრეტდეს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს სხივის 2021-2022 სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს სხივის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა სასწავლო პროცესს ახორციელებს ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის წლიური პროგრამების მიხედვით. სკოლამ წარმოადგინა ყველა საგანში ესგ-ს შესაბამისი საგნობრივი პროგრამა. შპს სხივში ფუნქციონირებს საგნობრივი ჯგუფების 5 კათედრა: - მათემატიკის, ტექნოლოგიებისა და საბუნებისმეტყველო საგნების; - ქართული ენისა და ლიტერატური ; - უცხოური ენების; - საზოგადოებრივი მეცნიერებების, ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის; - დაწყებითი საფეხურის. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია კათედრის ფუნქციები, კათედრის თავმჯდომარის არჩევის წესი, ის დოკუმენტები, რაც უნდა ინახებოდეს მასწავლებლის საქაღალდეში. კერძოდ: „თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია, შეაგროვოს და შეინახოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. აღნიშნულ დოკუმენტაციაში წარმოდგენილი უნდა იყოს: სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურებოდა კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება; კრიტერიუმები, რომლითაც შეფასდა ეს დავალებები; მოსწავლეების მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული სამუშაოს რამდენიმე ნიმუში ან შესრულებული სამუშაოს ამსახველი ვიზუალური მასალა; თითოეული კლასის მოსწავლეთა მიერ მიღებული ქულები“. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ფუნქციების შესრულების მიზნით, კათედრა შეიმუშავებს სამოქმედო გეგმას. არჩევს სახელმძღვანელოებს და დამატებით ლიტერატურას. აღსანიშნავია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	რომ 2021-2022 სასწავლო წლის დასაწყისში კათედრების მიხედვით შემუშავდა თემატური მატრიცები; შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ადგილზე გადამოწმდა კათედრების პორტფოლიოები და მასწავლებლის ანგარიშები. კათედრებს პორტფოლიოში წარმოდგენილი აქვთ საგნების მიხედვით სამოქმედო გეგმები, საგნობრივი მატრიცები, ასევე შემაჯამებელი დავალებების ჩატარების ვადები და ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ამსახველი დოკუმენტები, სემესტრული ანგარიშები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს სხივის სსგ; • კათედრის პორტფოლიოები; • გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეებს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს მზაობა და სპეციალური პროგრამა სსსმ მოსწავლეთათვის ინკლუზიური განათლების შეთავაზებისა, თუმცა სკოლას არ ჰყავს მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ აღიარებული სსსმ მოსწავლე, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისათვის (შემდგომში-სსსმ) სკოლა უზრუნველყოფს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოდიფიკაციას, სასწავლო გარემოს აკომოდაციას და, საჭიროების შემთხვევაში, ალტერნატიული სასწავლო მიზნების შემუშავებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	საჭიროების შემთხვევაში, სკოლა ქმნის სსსმ მოსწავლეებთან მუშაობაზე პასუხისმგებელ (სსსმ მოსწავლის კლასის დამრიგებელი, საგნის მასწავლებლები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს, სსსმ მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი, საჭიროების შემთხვევაში მოწვეული სხვა სპეციალისტი) ჯგუფს, რომელიც უზრუნველყოფს სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას და ხელს შეუწყობს მის განხორციელებას. ისგ-ის ჯგუფი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს ისგ-ს შიდა მონიტორინგში და მასალა წარუდგინოს სკოლის დირექტორს. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლესათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა: ა) იქმნება ერთი თვის ვადაში სსსმ მოსწავლის გამოვლენიდან: ბ) შეიძლება მოიცავდეს ყველა საგანს ან რომელიმე კონკრეტულ საგანს/საგნებს. მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ სკოლა, კითხვარების მეშვეობითა და მოსწავლეებთან ფოკუს ჯგუფებით, მუდმივად ცდილობს დაადგინოს მოსწავლეთა საჭიროებები და დროულად შეიტანოს ცვლილებები მოსწავლეთა საჭიროებების შესაბამისად. სკოლა იყენებს ყველა შესაძლებლობას მოსწავლეთათვის კომფორტული და უსაფრთხო გარემოს შესაქმნელად, რაც საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს გამოავლინონ საკუთარი ინტელექტუალური, სოციალური თუ ფიზიკური პოტენციალი. სკოლას ამ ეტაპზე არ ჰყავს ფსიქოლოგი. სკოლას მიეცა რჩევა ფსიქოლოგის კადრის დამატებასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლეებთან ინტერვიუ; • სკოლის სსგ; • EduPage - ელექტრონული ჟურნალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	• შევსებული და დამუშავებული კითხვარები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა. შეფასების მიზნები, პრინციპები და ამოცანები. სკოლას გაწერილი აქვს სემესტრული, წლიური და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკების ნიმუშები საგნების მიხედვით. სკოლაში ფუნქციონირებს ელ. ჟურნალი „EduPage“, რომლის მეშვეობით სისტემატურად მიეწოდებათ მოსწავლეებს და მათ მშობლებს ინფორმაცია მოსწავლეთა პროგრესის შესახებ და ეძლევათ რეკომენდაციები. აღსანიშნავია, რომ მასწავლებელთა ნაწილს განმავითარებელი შეფასება აქვს მოსწავლეზე მორგებული, აღნიშნულია მოსწავლის ძლიერი მხარეები და გასაუმჯობესებელი მხარეები რეკომენდაციებით, მაგრამ არიან მასწავლებლები, რომელთა განმავითერებელი შეფასება სქემატურია და არაკონკრეტული. სკოლას დოკუმენტურად წარმოდგენილი აქვს შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები, შეფასების რუბრიკები. შემაჯამებელი დავალებების უმრავლესობა ტესტური დავალებებია. სქემატურია შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი, არ არის გათვალისწინებული დავალების მიზანი, მიღწეული შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	ანალიზი ზედაპირულია, არ ჩანს კონკრეტული პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები სკოლას სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით მიეცა რეკომენდაცია შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმებში გათვალისწინებულ იქნეს კლასში გამოვლენილი ტენდენციები და სპეციფიური საჭიროებები, რაც მასწავლებელს საშუალებას მისცემს მიზნობრივად გამოიყენოს განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები. 2021-2022 სსგ კომპლექსური დავალებები წარმოდგენილია ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, როგორც შუალედური მიზნები, თუმცა საჭიროებს უფრო მეტ სიღრმისულ გააზრებას და კავშირების დანახვას გრძელვადიან შედეგებთან. მასწავლებლებმა ვერ წარმოადგინეს კომპლექსური დავალებების რეფლექსია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შემაჯამებელი დავალებები; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმა; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას სხვადასხვა დოკუმენტებში გაწერილი აქვს მშობლებთან ურთიერთობის და მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი. მშობლებთან ყოველდღიური კომუნიაცია მყარდება ელექტრონული ჟუნალის „EduPage“-ის დახმარებით. ელექტრონულ ჟურნალს გააჩნია ოთხი ძირითადი მხარე: მასწავლებლის, მშობლის, მოსწავლის და ადმინისტრატორის. მშობელს საშუალება აქვს აკონტროლოს თავისი შვილის/შვილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	დღის განრიგი, საშინაო დავალებები, შეფასებები, დასწრება/გაცდენები, ნახოს მოსწავლის განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. მშობლებთან ურთიერთობისათვის ასევე, გამოიყენება ტელეფონი, ინდივიდუალური შეხვედრები, საკლასო კრებები. მშობლებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ კლასის დამრიგებლები, სასწავლო წლის დასაწყისში, პირველ შეხვედრაზე ახდენენ მშობლების ინფორმირებას სასკოლო ცხოვრებისთვის მნიშვნელოვან საკითხებთან დაკავშირებით. მშობელთა განცხადებით სკოლა ითვალისწინებს მათ კანონიერ მოთხოვნებს და რიგ შემთხვევაში რთავს მოსწავლეებთან დაკავშირებული გადაწყვეტილების მიღებაში. ყველა მშობელმა პოზიტიურად შეაფასა სასკოლო გარემო და აღნიშნეს სკოლაში უსაფრთხოების მაღალი ხარისხი, კლ. ხელმძღვანელების მუშაობა. საგნის მასწავლებლების მზრუნველობა და კომპეტენცია; ხაზი გაუსვეს დისტანციური სწავლების პირობებში რემედიაციული ელემენტების გამოყენებას სკოლის მხრიდან და მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მუშაობის ორგანიზებას ჩამორჩენის აღმოფხვრის მიზნით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ელექტრონული ჟურნალი; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის 2021-2022 სასკოლო სასწავლო გეგმაში და 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში არის გაწერილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის, შეფასებისა და გადახედვის პროცესი, კონკრეტულად, შეფასების პროცესში მონაწილე ადამიანები და მონიტორინგის სახეები და მონაცემთა შეგროვების წყაროები. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში ჩართულია მთელი სასკოლო საზოგადოება: • სკოლის ხელმძღვანელობა • საგნობრივი კათედრები • კლასის დამრიგებლები • მოსწავლეები • მშობლები სწავლა-სწავლების პროცესის მონიტორინგი სააღმზრდელო პროცესის მონიტორინგი ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნობრივი სტანდარტის მიღწევების მონიტორინგი მოსწავლეთა მიღწევების მონიტორინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მონიტორინგი - სასკოლო გარემო და სკოლის საერთო კულტურა მონაცემთა შეგროვების წყაროები: • თითოეული საგნის/საგნობრივი ჯგუფების გაწერილი სასწავლო გეგმები; • მოსწავლეთა მიღწევების ამსახველი დოკუმენტაცია (გამოკითხვის შედეგები, შეფასების დინამიკა, შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზი და სხვ.); • მასწავლებელთა გაკვეთილზე დასწრების მასალები; • საგნობრივი კათედრების დოკუმენტაცია; • მასწავლებლების პორტფოლიოები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	▪ კლასის დამრიგებლების პორტფოლიოები ▪ მოსწავლეთა საშემსრულებლო დისციპლინის მონიტორინგის შედეგები ▪ სხვადასხვა საგნებში სწავლების გასაძლიერებლად სკოლაში არსებული წრეების და/ან ღონისძიებების მუშაობის ამსახველი მასალა; ▪ სპორტული და სხვა სახის ღონისძიებების მუშაობის ამსახველი მასალა; ▪ საგნობრივ კათედრებსა და კათედრებს შორის არსებული თანამშრომლობის ამსახველი მასალა; ▪ სასკოლო საზოგადოებისა და მშობლების გამოკითხვის მასალები. სასკოლო სასწავლო გეგმაში არსებული ჩანაწერის მიუხედავად, სკოლას არ აქვს შემუშავებული რამე ერთიანი დოკუმენტი, რომელიც დაარეგულირებდა სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმებს, თუმცა წარმოდგენილი ცალკეული დოკუმენტაციით და მასწავლებლებთან გასაუბრებით დასტურდება, რომ სკოლა ზრუნავს სასკოლო გეგმის გაუმჯობესებაზე. ასევე ექსპერტთა ვიზიტის დროს წარმოდგენილი იყო დირექტორის მოადგილის, რომელიც ასევე ხარისხის მართვის მენეჯერია, ანგარიში მონიტორინგთან დაკავშირებით, რომელიც შეიცავს მხოლოდ მასწავლებლების, მოსწავლეების და მშობლების კითხვარების ანალიზს. თუმცა სკოლის მასალას აკლდა დინამიკაში გაანალიზება და მასწავლებლის საჭიროებების გათვალისწინებით პროფესიული განვითარების აქტივობების დაგეგმვა. სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით,სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ დინამიკაში დააკვირდეს და განახორციელოსს მიწოდებული რეკომენდაციების შესრულების მონიტორინგი და მტკიცებულებების სახით აწარმოონ მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების ამსახველი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	დოკუმენტაცია. შეიქმნას სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების ერთიანი გეგმა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგნობრივი კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოები; • დირექტორის მოადგილის ანგარიში; • მასწავლებლებთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მდებარეობს ქალაქ მარტვილში, მშვიდობის ქუჩა №9-ში. საერთო ფართი-5199.00 კვ.მ. სკოლის ორსართულიანი შენობის საერთო ფართია 2461, 85 კვ.მ. ეზოში ასევე დგას საქვაბე 63.72 კვ.მ. სკოლას ეზო და შენობა იჯარით აქვს აღებული კერძო პირისაგან, ხელშეკრულება დადებულია 2022 წლის 7 აპრილს 6 წლის ვადით. სკოლას აქვს ორი ეზო-წინა და უკანა. წინა ეზო გამწვანებულია ბაღით, ხოლო უკანა ეზოში 2 გასასვლელი კარი ამ ეტაპისათვის ჩაკეტილია.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი მარტვილი, მშვიდობის ქუჩა №9
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	№41.09.37.194
კვ.მ.	5199.00 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N882022234465 07/04/2022 • იჯარის ხელშეკრულება ფიზიკურ პირსა და შპს სხივს შორის 2022 წლის 7 აპრილი
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	აზომვითი ნახაზისა და დათვალიერების მიხედვით, ორსართულიან შენობაში არის 17 საკლასო ოთახი, 260 მოსწავლის ინდივიდუალური მერხითა და სკამით, მასწავლებლის მაგიდები და სკამები, დაფები, კარადები. ასევე საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია სათავსო ოთახით, კომპიუტერის ოთახი, ბიბლიოთეკა, ექიმის ოთახი, ოთახები დირექციისთვის, კანცელარია, სასადილო, დიდი სპორტული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	დარბაზი, საიზოლაციო ოთახი, სამასწავლებლო, სააქტო დარბაზი სცენით, დიდი დერეფნები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • აზომვითი ნახაზი • 2016 წლის აუდიტის დასკვნა • სასკოლო ინვენტარის ჩუქების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს დიდი სპორტული დარბაზი პირველ სართულზე, 570 კვ.მ. აივნით, მაყურებელთა დასაჯდომი სკამებით. სპორტდარბაზის მიმდებარედ მოწყობილია გასახდელები და საშხაპეები. დარბაზში არის საკალათბურთო ფარები, ფეხბურთის კარები, ბურთები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • 2016 წლის აუდიტის დასკვნა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მე-2 სართულზე მდებარეობს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია თავისი სათავსოთი, რომელსაც აქვს ბუნებრივი განიავების საშუალება. სათავსოში სველი წერტილია, აქვეა კარადები, რომელშიც ინახება საბუნებისმეტყველო საგნებისათვის განკუთვნილი ჭურჭელი, ნივთები, მულაჟები. ლაბორატორიის აღწერილობის მიხედვით, მასში 180 ერთეული ნივთია სკოლას შემუშავებული აქვს და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია ,,საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის სასკოლო სასწავლო რესურსებით სარგებლობის წესები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	საბუნებისმეტყველო საგნების-ქიმიისა და ბიოლოგიის-მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგად გამოჩნდა, რომ სასწავლო პროცესში ისინი იყენებენ ლაბორატორიას სასწავლო თემების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • შპს ლიმესთან დადებული ხელშეკრულება, ლაბორატორიის მიღება-ჩაბარების აქტი, 2016 წლის 2 სექტემბერი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: უწყვეტად მიეწოდება ელექტროენერგია, წყალი, გაზი. სკოლა არის შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიის, სს ეპ ჯორჯია მიწოდებას, შპს სოკარ ჯორჯია გაზის აბონენტი. ელექტროენერგიის გათიშვის შემთხვევაში, სკოლას აქვს გენერატორი. სკოლის შენობაში ყველა ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება და გათბობის საშუალებები; სკოლის შენობაში არის სველი წერტილები ორივე სართულზე: გოგონებისათვის, ვაჟებისა და პედაგოგებისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით • კომუნალური გადახდის ქვითრები • შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიასთან, სს ეპ ჯორჯია მიწოდებასთან, შპს სოკარ ჯორჯია გაზთან დადებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ბიბლიოთეკა მდებარეობს პირველ სართულზე. ის წარმოადგენს 55 კვ. მ. ოთახს, სადაც განთავსებულია მაგიდები, სკამები, ღია თაროები სახელმძღვანელოებისათვის. ბიბლიოთეკაში დაცულია საბიბლიოთეკო წესით დამუშავებული და აღრიცხული ლიტერატურა 691 ერთეული, ასევე ცალკე სარეგისტრაციო წიგნში აღრიცხულია სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა კლასისა და ყველა საგნის სახელმძღვანელო. სკოლას ამ ეტაპზე არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი, ვაკანსია ბიბლიოთეკარის შესახებ განთავსებულია teacherjobs.ge-ზე (№44439). ამდენად ვერ მოხერხდა ბიბლიოთეკარის მუშაობის გადამოწმება. სკოლაში შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. მასწავლებლებმა და მოსწავლეებმა აღნიშნეს, რომ იყენებენ ბიბლიოთეკის რესურსებს გაკვეთილების შემდეგ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის საინვენტარიზაციო წიგნი • დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ,,ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი“ • ვიზუალური დათვალიერება • teacherjobs.ge • მიღება-ჩაბარების აქტები გამომცემლობებისგან
შეფასება:ა	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობა ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლისათვის. სკოლას დამზადებული აქვს მოძრავი რკინის პანდუსები, რომლებიც განკუთვნილია პირველიდან მეორე სართულზე ასასვლელი კიბეებისათვის. ვიზიტის დროს პანდუსები მოხსნილი იყო.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლისათვის (საყრდენებით) მოწყობილია პირველ სართულზე. სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ სსსმ მოსწავლის სველი წერტილის კარი გაიღოს გარედან. ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად სკოლას აქვს კომპიუტერული ოთახი პირველ სართულზე. კომპიუტერული ოთახი აღჭურვილია მოსწავლეებისათვის განკუთვნილი 13 კომპიუტერით და ასევე 1 პრინტერით. ოთახში არის შესაბამისი რაოდენობის მაგიდები და სკამები. კომპიუტერები განლაგებულია ასევე დირექციის ოთახში, კანცელარიაში, ბიბლიოთეკაში, სკოლის ვებგვერდია: www.Skhvili2000.edupage.ge, რომელიც იძლევა ინფორმაციას სასკოლო ცხოვრების შესახებ და ასევე არის საკომუნიკაციო საშუალება. სკოლა სარგებლობს სილქნეტის ინტერნეტით. სკოლას შემუშავებული აქვს ,,ინფორმირებისა და კომუნიკაციის“ დოკუმენტი, რომელშიც გაწერილია სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ინფორმაციის გაცვლის წესი და სტანდარტი, მშობლებთან ინფორმაციის გაცვლის სტრატეგია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • აუდიტის დასკვნა • სკოლის ვებგვერდი • ,,ინფორმირებისა და კომუნიკაციის“ დოკუმენტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა და თანამშრომელთა დაცვის მიზნით სკოლაში მუშაობს სახანძრო უსაფრთხოების სისტემა-ორივე სართული აღჭურვილია ხანძარსაწინააღმდეგო სახანძრო კარადებით, რომლებშიც განთავსებულია სახანძრო ონკანი და ლულა, სახანძრო სახელო, სახანძრო თავაკები. სკოლის შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებულია დეტექტორები. სკოლას ასევე ჰქონდა სახანძრო დაფა ცეცხლმაქრით, რომელიც ვიზიტის დროს იყო ჩამოხსნილი სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ შეიძინოს ცეცხლმაქრები და დაამონტაჟოს საევაკუაციო გეგმების მიხედვით.
	• ვიზუალური დათვალიერება • დეტექტორებისა და სახანძრო კარადების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის ორივე სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები. გეგმაზე აღნიშნული იყო, რომ იგი დამზადებული იყო ინდმეწარმე გოჩა ხურცილავას მიერ, თუმცა საეჭვო იყო რამდენად უფლებამოსილი და კვალიფიციური პირია ინდმეწარმე. ვიზიტის პერიოდში, 5 აგვისტოს სკოლის დირექციამ მიმართა შპს იმერეთის სახანძრო დაცვას, დადო მასთან ხელშეკრულება საევაკუაციო გეგმის დამზადების, ცეცხლმაქრებისა და სტიკერების შეძენის თაობაზე. ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ შპს იმერეთის სახანძრო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	დაცვამ შესყიდული საქონელი მიაწოდოს 10 კალენდარულ დღეში მიღება-ჩაბარების აქტის გაფორმებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ინდმეწარმე გოჩა ხურცილავას მიერ დამზადებული საევაკუაციო გეგმა • ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ შპს იმერეთის სახანძრო დაცვასთან
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში პირველ სართულზე ფუნქციონირებს ექიმის ოთახი, სველი წერტილით, რომელიც აღჭურვილია იმ ინვენტარითა და რესურსებით, რომლებიც განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრების 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით, მაგ.: ტახტი, მაცივარი-საყინულე, მედიკამენტების შესანახი კარადა საკეტით, მაგიდა, სკამი, სასწორი, და ა.შ. სკოლას ხელშეკრულებით აყვანილი ჰყავს ექიმი და ექთანიც. ექიმს აქვს ბრძანებით განსაზღვრული კვალიფიკაცია. მან წარმოადგინა ბრძანების შესაბამისად წარმოებული ჟურნალები. სამედიცინო ოთახის აღჭურვილობას სჭირდება სრულად შევსება, რათა შესაბამისობაში მოვიდეს მინისტრის ბრძანებასთან, სკოლის ექვსწლიან გეგმაში სკოლას პირველივე წელს განსაზღვრული აქვს ექიმის კაბინეტის შევსება დარჩენილი საჭირო მედიკამენტებითა და ინვენტარით, რაც იმაზე მეტყველებს, რომ სკოლა ზრუნავს სამედიცინო კაბინეტის, მისი რესურსებისა და ინვენტარის განახლებაზე. სკოლის დებულებაში განსაზღვრულია ექიმის პასუხისმგებლობები და მოვალეობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ხელშეკრულებები ექიმთან და ექთანთან • სამედიცინო ოთახისთვის ინვენტარისა და მედიკამეტების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	• დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის დებულება • დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული განვითარების 6 - წლიანი გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია დოკუმენტი ,,შპს სხივში უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა ინსტრუქცია“, <u>რომელიც არ იყო შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.</u> ვიზიტის პერიოდში, ექსპერტთა რეკომენდაციის შედეგად, სკოლამ გააგზავნა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში წერილი დოკუმენტის შესათანხმებლად
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანებით დატკიცებული ,,შპს სხივში უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა ინსტრუქცია“ • სკოლის დირექტორის №32 წერილი ქ. მარტვილის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსთან • ქ. მარტვილის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის უფროსის 874242 წერილი განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის გარე და შიდა პერიმეტრზე დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები, კერძოდ, გარე პერიმეტრზე-9 ვიდეოთვალი (შემოსასვლელში 2, უკანა ეზოსა და სათადარიგო გასასვლელებთან 7), შიდა პერიმეტრზე: ბუფეტში, დერეფნებში, სააქტო დარბაზში, შემოსასვლელში, სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	კონტროლდება, სულ 30 ვიდეოკამერით. კამერების გამოსახულებები აისახება დაცვის ოთახში მონიტორზე, რომელიც მდებარეობს შენობაში შესასვლელშივე. სკოლას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება დაცვის წევრთან. ვიზიტის პერიოდში ვერ მოხერხდა ვიდეოთვალის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტების მოძიება, შესაბამისად, კამერების პარამეტრების დადგენა. სკოლის დირექციასთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებს სკოლა ფლობს ჯერ კიდევ 2014 წლიდან, თუმცა ვიზიტის დროს ამის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის მოპოვება ვერ მოხერხდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • ხელშეკრულება დაცვასთან
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საქმიანობა ემყარება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებულ შემდეგ დოკუმენტებს: სკოლის დებულებას, სკოლის შინაგანაწესს, პედსაბჭოს დებულებას, კათედრის დებულებას, საქმისწარმოების წესს, ბიბლიოთეკის მუშაობის დებულებას, უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა ინსტრუქციას
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შემდეგი დოკუმენტები: სკოლის დებულება, სკოლის შინაგანაწესი, პედსაბჭოს დებულება, კათედრის დებულება, საქმისწარმოების წესი, ბიბლიოთეკის მუშაობის დებულება, უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელ ღონისძიებათა ინსტრუქცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებული და დირექტორის მიერ დამტკიცებულია განვითარების ექვსწლიანი (2016-2022) და ერთწლიანი (2021-2022) გეგმები. ასევე სკოლამ წარმოადგინა 2022-2028 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის პროექტი. ვიზიტის დროს გასაუბრებით დადგინდა, რომ მომდევნო წლებში სკოლისთვის პრიორიტეტულია უკანა ეზოს მოწყობა, სადაც იქნება მწვანე სივრცე, გადახურული სივრცე ტენისისა და ჭადრაკის მაგიდებით, მოედანი. გეგმით ასევე გაწერილია სკოლის შენობაში ხელოვნების ოთახის მოწყობას, თუმცა ეს აღნიშნული არ იყო ექვსწლიან გეგმაში. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ ცვლილება შეიტანა გეგმაში, დაამატა აღნიშნული აქტივობები და გეგმის პროექტი ახალი ფორმატით წარმოადგინა, სადაც უფრო დეტალურადაა წარმოდგენილი სკოლის 6 - წლიანი ხედვა, კერძოდ, დამატებულია სტრატეგიული მიზნები, წლების მიხედვით შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები, შესრულების ინდიკატორები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული განვითარების 6-წლიანი (2022-2028) გეგმის პროექტი • დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ერთწლიანი (2021-2022) გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც სკოლაში წარმოებს შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვა, საკადრო და საერთო ბრძანებების რეგისტრაცია და აღრიცხვა, ხელშეკრულებების რეგისტრაცია და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

	აღრიცხვა. სარეგისტრაციო ჟურნალები აკინძულია, ზონარგაყრილია, დალუქულია, ბეჭედდასმულია და აქვს დირექტორის ხელმოწერა. ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა პედსაბჭოს ოქმები, დანომრილი, თარიღის მითითებით, თუმცა ოქმები არ იყო გატარებული სარეგისტრაციო ჟურნალში, როგორც ეს სკოლის საქმისწარმოების წესშია აღნიშნული. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ პედსაბჭოს ოქმებისთვის გააკეთა სარეგისტრაციო ჟურნალი წესის შესაბამისად. სკოლას ჰყავს საქმის მწარმოებელი, რომლის მოვალეობები გაწერილია სკოლის დებულებაში. ვიზიტის დროს ექსპერტები გაეცნენ საქმისწარმოების ჟურნალებს, ,,შემთხვევითობის პრინციპით" შეარჩიეს და შეაფასეს ისინი. <u>სკოლაში საქმისწარმოება წესის მიხედვით მიმდინარეობს.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი • ბრძანებები და ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი • შემოსული კორესპონდენცია და შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი • გასული კორესპონდენცია და გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი • ხელშეკრულებები და ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი • პედსაბჭოს ოქმები და ოქმების სარეგისტრაციო ჟურნალი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• სკოლამ საევაკუაციო გეგმები დაამზადებინოს უფლებამოსილ ორგანოს; • სკოლამ უზრუნველყოს მის საკუთრებაში არსებული ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტების მოძიება, კამერების პარამეტრების დადგენა.
რჩევები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ხარვეზები:	• სკოლას ვიზიტის პერიოდში არ ჰქონდა უფლებამოსილი პირის მიერ დამზადებული საევაკუაციო გეგმები. • სკოლამ დოკუმენტურად ვერ დაადასტურა ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემების საკუთრებაში ფლობა.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დებულება და საშტატო განრიგი განსაზღვრავს სკოლაში დასაქმებული ადამიანების რაოდენობას და თანამდებობას. აღნიშნული დოკუმენტების მიხედვით, სკოლის მართვას ახორციელებს დირექცია, რომლის შემადგენლობაში შედის დირექტორი და დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში. დებულების მიხედვით სკოლას ჰყავს სვა პერსონალიც: საქმისმწარმოებელი, უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, დამლაგებელი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი, ექიმი, ექთანი, ბიბლიოთეკარი (ამ ეტაპზე გამოცხადებულია ვაკანსია), ფინანსური მენეჯერი, IT-მენეჯერი. სულ სკოლაში დასაქმებულია 43 ადამიანი. მათგან 31 ეწევა პედაგოგიურ საქმიანობას. მასწავლებლების საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივი ბადით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს.
საამტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დებულება; • საშტატო განრიგი; • თანამშრომლების პირადი საქმეები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	31
მაძიებელი	1
უფროსი მასწავლებლი	20
წამყვანი მასწავლებლი	3
სტატუსის არმქონე	7
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა მასწავლებელთა პირადი საქმეები, რომლებიც შეესაბამება არსებულ კანონმდებლობას. 3 მასწავლებელს მინიჭებული აქვს წამყვანის სტატუსი, 20 უფროსი მასწავლებელია, 1 მაძიებელი მასწავლებელია და 7 მასწავლებელს არ აქვს სტატუსი. სკოლამ წარმოადგინა თანამდებობებზე გამოცხადებული კონკურსების მასალები (ბრძანებები, საკონკურსო კომისიის ოქმები), რითაც დასტურდება, რომ ამ ეტაპზე ვერ მოხერხდა სტატუსის მქონე მასწავლებლების მიღება. სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნათა შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირადი საქმეები; • კონკურსის ჩატარების დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის 20-21, 31-38 მუხლებში განსაზღვრულია თანამშრომელთა მიღებისა და გათავისუფლების წესები, წახალისებისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის ფორმები. დოკუმენტაციის გაცნობის შედეგად გამოიკვეთა, რომ პროცესები სკოლაში წესის მიხედვით მიმდინარეობს. აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა რეკომენდაციით შინაგანაწესში შევიდა ცვლილება, კერძოდ, მასწავლებლის მიერ სკოლაში წარმოსადგენ დოკუმენტაციას დაემატა ზოგადი განათლების შესახებ კანონის 33[1] მუხლის მოთხოვნა: „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ ცნობა. ბუნებრივია, რომ აღნიშნული ცნობები არ იქნებოდა მასწავლებელთა პირად საქმეებში. სკოლას სტანდარტთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით მიეცა რეკომენდაცია, რომ ზოგადი განათლების შესახებ კანონის მოთხოვნა გაითვალისწინოს და მასწავლებლებმა წარმოადგინონ აღნიშნული ცნობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი • მასწავლებელთა პირადი საქმეები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები 2021-2022 სასწავლო წლისათვის. მათში არ იყო აღნიშნული მასწავლებლის სტატუსები და სტატუსის შესაბამისი ვალდებულებები. ვიზიტის პერიოდში, სკოლას უკვე მომზადებული ჰქონდა ხელშეკრულებების პროექტები, რომლებშიც აღნიშნული იყო სტატუსები, წამყვანი მასწავლებელის სტატუსის შესაბამისი ვალდებულებები, სახელშეკრულებო ვადა, თანამდებობრივი განაკვეთი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები • ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. • ხელშეკრულებების პროექტები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები ჩართულნი არიან მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი იქნა 2021 წელს მასწავლებელთა სახლის მიერ გამოცხადებულ ტრენინგებზე სკოლის მასწავლებელთა მონაწილოების და 2022 წელს დარეგისტრირების დამადასტურებელი დოკუმენტები. ასევე სკოლას დადებული აქვს მემორანდუმი აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან, რომლის ერთ-ერთი პუნქტია: სკოლის პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და პერიოდული გადამზადების სისტემის დანერგვაში მხარდაჭერა. კათედრის ოქმებში ასახულია და ინტერვიუების დროსაც მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ კათედრის შეხვედრები მათთვის პროფესიული ზრდის შესაძლებლობაა, რადგან უზიარებენ ერთმანეთს გამოცდილებას, იძენენ ცოდნას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მემორანდუმი აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან • ტრენინგებზე დასწრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • ტრენინგებზე დარეგისტრირების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • ინტერვიუს შედეგები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრების, დოკუმენტაციის შესწავლისა და ვიზიტის ფარგლებში დაკვირვების შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შესაძლებელია ვთქვათ, რომ სკოლაში შექმნილია დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემის, ურთიერთთანამშრომლობისა და ურთიერთმხარდაჭერის ატმოსფერო, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ცოდნისა და უნარების რეალიზებას, ასევე სკოლაში პასუხისმგებლობების გადანაწილებას. მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ ძალიან ხშირია თანამშრომლობა როგორც კათედრის შიგნით და კათედრებს შორის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუირება • პედსაბჭოს, კათედრების ოქმები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.

თბილისი 23 აგვისტო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---

ბ.ა.