დანართი №4

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ფარმაციის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დასკვნის წარმოდგენის თარიღი: 22.08.2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ---------ია--------------------

გვარი -------ფანცულაია-----------------------

ganaTlebis xarisxis ganviTarebis erovnuli centri
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ფარმაცია
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	მეშვიდე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ფარმაციის მაგისტრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	ფარმაცია - 0916
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი[5]	თამარ მეფის ქ. №59; ქალაქი ქუთაისი, სასწავლო კორპუსი №11, ახალგაზრდობის პროსპექტი N 98, 4600, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული, გადაწყვეტილების ნომერი MES 9 21 0000776786, თარიღი 06.08.2021

---

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნულიკვალიფიკაციებისჩარჩოსმიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	23.07.2021
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	ერთ წელში, 23.07.2022
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	23.07.2028

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამის შესაბამისობა	V			
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა		V		
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა		V		
4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა	V			
5. სწავლებისხარისხისგანვითარებისშესაძლებლობები	V			

შესასრულებელირეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. გასაძლიერებელია პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას კვლევითი ნაწილისა და ავტორისეული ორიგინალური ხედვის წარმოჩენაზე მეტი ყურადღების მიქცევა;

2. მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო გეგმაში ისწავლება ერთი 5 კრედიტიანი უცხო ენა და იგულისხმება სხვადასხვა უცხო ენა, რეკომენდირებულია, პროგრამის მიღების წინაპირობაში დაემატოს სამაგისტრო საფეხურისთვის რელევანტური ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება;

3. სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ტექნიკური და გარკვეული შინაარსობრივი ხარვეზების (მაგალითად: საგნების „სამეცნიერო წერის საფუძვლები“ და „აკადემიური სწავლების უნარ-ჩვევები“ სილაბუსის შინაარსიდან რამდენიმე საკითხში გადაკვეთის გასწორება) აღმოფხვრა;

4. რეკომენდებულია სასწავლო დისციპლინების სილაბუსებში აქტივობების შემცირება, ისე რომ რეალისტური და სემესტრის განმავლობაში მიღწევადი იყოს;

5. პროგრამაში გაძლიერდეს კვლევის მეთოდების ამსახველი საკითხები შემდგომში სამაგისრო ნაშრომების ჯეროვნად შესრულების მიზნით;

6. უნივერსიტეტმა ხელი უნდა შეუწყოს სტუდენტების მეტ ჩართულობას საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში;

7. რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში მრავალფეროვანი კვლევის მეთოდების გამოყენება და ხელმძღვანელთან მეტი ერთობლივი მუშაობა;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

2021 წლის 23 ივლისს უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით №776786 სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას „ფარმაცია" მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით და ვალდებულებად განესაზღვრა გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ 1 წლის თავზე (2022 წლის 23 ივლისამდე) ანგარიშის წარმოდგენა.

როგორც ანგარიშიდან და თანდართული დოკუმენტაციიდან ჩანს პროგრამის ხელმძღვანელმა, მედიცინის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელმა, აწსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსიმა გამართეს შეხვედრები პასუხისმგებელ პირებთან, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან და განსაზღვრეს რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხიმგებელი სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობა. სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა შესაბამისი ცვლილებები და მომზადდა ანგარიში, რომელიც თანდართული დოკუმენტაციით და წარმოდგენილი იქნა აკრედიტაციის საბჭოს მიერ დადგენილ ვადაში 2022 წლის 22 ივლისს.

აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების თანახმად გაცემული იქნა 7 რეკომენდაცია, რომელთაგან სრულად შესრულებულია 4, ხოლო ნაწილობრივ შესრულებულია 3.

1. გასაძლიერებელია პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას კვლევითი ნაწილისა და ავტორისეული ორიგინალური ხედვის წარმოჩენაზე მეტი ყურადღების მიქცევა - **შესრულებულია**

2. მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო გეგმაში ისწავლება ერთი 5 კრედიტიანი უცხო ენა და იგულისხმება სხვადასხვა უცხო ენა, რეკომენდირებულია, პროგრამის მიღების წინაპირობაში დაემატოს სამაგისტრო საფეხურისთვის რელევანტური ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება - **შესრულებულია**

3. სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ტექნიკური და გარკვეული შინაარსობრივი ხარვეზების (მაგალითად: საგნების „სამეცნიერო წერის საფუძვლები" და „აკადემიური სწავლების უნარ-ჩვევები" სილაბუსის შინაარსიდან რამდენიმე საკითხში გადაკვეთის გასწორება) აღმოფხვრა - **შესრულებულია**

4. რეკომენდებულია სასწავლო დისციპლინების სილაბუსებში აქტივობების შემცირება, ისე რომ რეალისტური და სემესტრის განმავლობაში მიღწევადი იყოს - **შესრულებულია**

5. პროგრამაში გაძლიერდეს კვლევის მეთოდების ამსახველი საკითხები შემდგომში სამაგისტრო ნაშრომების ჯეროვნად შესრულების მიზნით - **ნაწილობრივ შესრულებულია**

6. უნივერსიტეტმა ხელი უნდა შეუწყოს სტუდენტების მეტ ჩართულობას საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში - **ნაწილობრივ შესრულებულია**

7. რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში მრავალფეროვანი კვლევის მეთოდების გამოყენება და ხელმძღვანელთან მეტი ერთობლივი მუშაობა - **ნაწილობრივ შესრულებულია**

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი, ანდა გამოკითხულ სუბიექტთა რაოდენობა;
2. სწავლის შედეგებში, ბლუმის ტაქსონომიის გათვალისწინებით, სათანადო ზმნებით უნდა გამოიყოს „ცოდნა-გაცნობიერება", „უნარები" და „პასუხისმგებლობა ავტონომიურობა";
3. არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებიდან ამოსაღებია ჩანაწერი „სასწავლო კურსებში მიღებული ქულები";
4. არჩევითი საგნების რაოდენობის უფრო მეტად გაზრდა;
5. სასურველია რეცენზენტის შერჩევის წესში გასწორდეს ტექნიკური ხარვეზი: ნაცვლად „ხელმძღვანელი ირჩევს" იყოს „ხელმძღვანელი წარადგენს";
6. სასურველია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე მუშაობა გაგრძელდეს;
7. სასურველია, პროგრამის ინტერნაციონალიზაციაზე მუშაობა გაგრძელდეს უფრო ინტენსიურად;
8. პროგრამის განვითარებისათვის მნიშვნელოვანი იქნება, აკადემიური პერსონალი უფრო აქტიურად იყოს ჩართული ეროვნული სამეცნიერო ფონდის გრანტებში;
9. კარგი იქნება, გაგრძელდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალისთვის შეფასების ფორმებზე, მეთოდებსა და კრიტერიუმებზე ტრენინგები;
10. სასურველია, გაგრძელდეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება მეტი თანამედროვე მეთოდების ათვისებისა და გამოყენების მიზნით;
11. სასურველია, გაფორმდეს მეტი მემორანდუმი რეგიონის მსგავსი პროფილის უნივერსიტეტებთან, მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზების გამოყენების მიზნით;

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და ანგარიშის მიხედვით ირკვევა, რომ დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია 5 რჩევა.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

---

[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I[14]	გასაძლიერებელია პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას კვლევითი ნაწილისა და ავტორისეული ორიგინალური ხედვის წარმოჩენაზე მეტი ყურადღების მიქცევა;
შეფასება	**შესრულებულია** როგორც წარმოდგენილი ანგარიშიდან და მტკიცებულებიდან ირკვევა საანგარიშო პერიოდში შესრულებულ სამაგისტრო ნაშრომებში მეტად იქნა ასახული თანამედროვე სამეცნიერო-კვლევითი პრიორიტეტები, კერძოდ სხვადასხვა ფარმაკოლოგიური ნაერთების მოქმედების შესწავლა ონკოლოგიურ პაციენტებში. კვლევის განსახორციელებლად მაგისტრანტის მიერ გამოყენებული იქნა იმუნოჰისტოქიმიური და ბიოქიმიური მეთოდები, რაც ძალზედ მნიშვნელოვანია ზუსტი მონაცეემების მისაღებად. ანგარიშიდან ჩანს, რომ მიღებული შედეგები გამოქვეყნდა იმპაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალში.
რჩევა[15]I	სასურველია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი, ან და გამოკითხულ სუბიექტთა რაოდენობა
შეფასება	შესრულებულია
რჩევა[16]I	სწავლის შედეგებში, ბლუმის ტაქსონომიის გათვალისწინებით, სათანადო ზმნებით უნდა გამოიყოს „ცოდნა-გაცნობიერება“, „უნარები“ და „პასუხისმგებლობა ავტონომიურობა
შეფასება	შესრულებულია
მტკიცებულებ(ები)ა	ანგარიში;

---

[11]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით
[12]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[13]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[15]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[16]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	სამაგისტრო პროგრამა სამაგისტრო ნაშრომი სტატია გამოქვეყნებული მაგისტრთან ერთად https://www.geomednews.com/v320-november-2021.html

სტანდარტის დასახელება[17]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[18]	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია II[19]	მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო გეგმაში ისწავლება ერთი 5 კრედიტიანი უცხო ენა და იგულისხმება სხვადასხვა უცხო ენა, რეკომენდირებულია, პროგრამის მიღების წინაპირობაში დაემატოს სამაგისტრო საფეხურისთვის რელევანტური ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება;
შეფასება	**შესრულებულია** დაწესებულებამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და მიღების პირობებში დაამატა ინგლისური ენის ცოდნის ფლობა, რაც აისახა პროგრამის კურიკულუმში, კერძოდ: სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: – „ბაკალავრის ან მაგისტრის აკადემიური ხარისხი; – საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; – უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული) ცოდნა B2 დონეზე; – საუნივერსიტეტო კომპლექსურ გამოცდაზე დადებითი შეფასების მიღება (51%-იანი ბარიერის დაძლევა)“.
სტანდარტის დასახელება[20]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[21]	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რჩევა[22]II	არჩევითი საგნების რაოდენობის უფრო მეტად გაზრდა

[17]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[18]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[19]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[20]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[21]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[22]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	შესრულებულია
მტკიცებულებ(ები)ა	ფარმაციის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი. სილაბუსები ანგარიში

სტანდარტის დასახელება[23]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[24]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III[25]	სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული ტექნიკური და გარკვეული შინაარსობრივი ხარვეზების (მაგალითად: საგნების „სამეცნიერო წერის საფუძვლები" და „აკადემიური სწავლების უნარ-ჩვევები" სილაბუსის შინაარსიდან რამდენიმე საკითხში გადაკვეთის გასწორება) აღმოფხვრა;
შეფასება	**შესრულებულია,** დაწესებულების მიერ მოხდა რეკომენდაციის გათვალისწინება და შინაარსობრივი ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით ამოღებული იქნა შესაბამისი სასწავლო კურსები. „აკადემიური სწავლის უნარ-ჩვევები"-ს ნაცვლად შეიქმნა ახალი არჩევითი სასწავლო კურსი „ქიმიური და ბიოლოგიური იარაღი, ბიოტერორიზმი (ინგლ. ენაზე)".
რჩევა[26]III	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	საგანამანთლებლო პროგრამა; ანგარიში; სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება[27]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[28]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IV[29]	რეკომენდებულია სასწავლო დისციპლინების

[23] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[24] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[25] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[27] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[28] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

	სილაბუსებში აქტივობების შემცირება, ისე რომ რეალისტური და სემესტრის განმავლობაში მიღწევადი იყოს
შეფასება	**შესრულებულია,** დაწესებულების მიერ გაზიარებული იქნა რეკომენდაცია და მოხდა სილაბუსების (მაგალითად: ფარმაკოგნოზია, ფარმაცევტული ანალიზი, ინგლისური, გერმანული ენა და სხვა) შეფასების სისტემის კორექტირება. ჩაიშალა პუნქტობრივად შეფასების მაჩვენებლები და უფრო ნათლად გაიწერა ქულები.
რჩევა[30]	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ანგარიში სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება[31]	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[32]	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია V[33]	პროგრამაში გაძლიერდეს კვლევის მეთოდების ამსახველი საკითხები შემდგომში სამაგისტრო ნაშრომების ჯეროვნად შესრულების მიზნით;
შეფასება	**ნაწილობრივ შესრულებულია** დაწესებულებამ კვლევის მეთოდების საკითხების გაძლიერების მიზნით მოახდინა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება, რაც აისახა 60000 ლარის ღირებულების აპარატურის შეძენით (ტაბლეტების წნეხი, ტაბლეტების დაშლის, ხსნადობის და ცვეთადობის განმსაზღვრელი აპარატურა, ჰომოგენიზატორი, კაფსულების შემავსებელი ხელსაწყო და სხვა). გარდა ამისა სრულყოფილად ამოქმედდა ვივარიუმი.
რჩევა[34]	

[29]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[30]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[31]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[32]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[33]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[34]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ანგარიში

სტანდარტის დასახელება[35]	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება[36]	3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
რეკომენდაცია VI[37]	უნივერსიტეტმა ხელი უნდა შეუწყოს სტუდენტების მეტ ჩართულობას საერთაშორისო ღონისძიებებსა და გაცვლით პროგრამებში;
შეფასება	**ნაწილობრივ შესრულებულია** დაწესებულება იზიარებს რეკომენდაციას და ცდილობს სტუდენტები ჩართული იქნას მეტ საერთაშორისო ღონისძიებაში, კერძოდ ტარდება ონლაინ ვებინარები, ლექციები და ტრეინინგები, რომელთა შესახებ წარმოდგენილია მტკიცებულებები თუმცა გაცვლითი პროგრამების შესახებ ინფორმაციის არ არის წარმოდგენილი, ამდენად არსებული დოკუმენტაციის მიხედვით რეკომენდაცია შესრულებულია ნაწილობრივ.
რჩევა[38]	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ანგარიში თანდართული დოკუმენტაცია ვებინარების, ტრეინინგების, ლექციების შესახებ

სტანდარტის დასახელება	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა
რეკომენდაცია VII[39]	რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში მრავალფეროვანი კვლევის მეთოდების

[35] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[36] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[37] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[38] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[39] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	გამოყენება და ხელმძღვანელთან მეტი ერთობლივი მუშაობა;
შეფასება	**ნაწილობრივ შესრულებულია** წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ნათლად ჩანს, ხელმძღვანელის როლი და ვალდებულებები სამაგისტრო ნაშრომის კეთების პროცესში. კერძოდ: „სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის ფუნქციაა დაეხმაროს მაგისტრანტს არჩეული სამაგისტრო საკვლევი თემის შესრულების პროცესის დაგეგმვაში, მისცეს რჩევები, მითითებები კვლევის პროცესთან დაკავშირებით და გაუწიოს კონსულტაცია წამოჭრილ პრობლემებთან დაკავშირებით. ეტაპობრივად შეამოწმოს თემაზე მუშაობის პროცესი და დაადასტუროს, რომ მაგისტრანტს სწორი გეგმა აქვს შემუშავებული სამაგისტრო თემაზე მუშაობის გასაგრძელებლად“. რაც შეეხება რეკომენდაციის მეორე ნაწილს, მრავალფეროვანი კვლევის მეთოდების გამოყენების მაგალითი არ არის წარმოდგენილი. სამაგისტრო ნაშრომში, რომელიც იყო დაცული მხოლოდ ერთ პაციენტზეა ჩატარებული, მიუხედავად იმისა, რომ ამ პაციენტს ჩაუტარდა იმუნოჰისტოქიმია და ბიოქიმიური ანალიზები. გარდა ამისა, დაწესებულებამ განაახლა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ახალი აპარატურით, მაგრამ აპარატურის გამოყენების მაგალითები სამაგსიტრო ნაშრომზე მუშაობისას წარმოდგენილი არ არის.
რჩევა[40]	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	ანგარიში, სამაგისტრო ნაშრომი სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების წესი

[40] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.3. მატერიალური რესურსი
რჩევა[41]IV	
სტანდარტის დასახელება	4.სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება	4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
რჩევა[42]V	საზოგადოებასთან, მათ შორის პოტენციურ სტუდენტებთან მეტი კომუნიკაცია პროგრამის მნიშვნელობის შესახებ
შეფასება	გათვალისწინებულია
მტკიცებულებ(ები)ა	ანგარიში, დანართი 4- საზოგადოებრივი აქტივობა

თანდართული დოკუმენტაცია[43]

ანგარიში - 13გვ.
დანართი 1- სამაგისტრო პროგრამის „ფარმაცია“ კურიკულუმი და სასწავლო კურსების სილაბუსები -220 ფურცელი
დანართი 2 – ვებინარები, კონფერენციები, ტრენინგები - 302 ფურცელი
დანართი 3 - სამაგისტრო ნაშრომი - 49 ფურცელი
დანართი 4 - საზოგადოებრივი აქტივობა
დანართი 5 - აპარატურის შესყიდვის დოკუმენტი - 1 ფურცელი.

ექსპერტის ხელმოწერა

[41] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[42] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[43] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა