განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №4

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერია, ბაკალავრიატი

სსიპ – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

25.08.2022

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის,საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებითგათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშისშეფასებისპრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეულიმეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი შალვა

გვარი კვირკველია

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ – ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერია Electronics, Telecommunication and Internet Engineering
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ტელეკომუნიკაციის ბაკალავრი Bachelor of Telecommunication
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	0714 - ელექტრონიკა და ავტომატიზაცია
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი[5]	ფიროსმანის ქ. N12, ბათუმი, აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკა, 6010, საქართველო

[1]დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2]ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3]მასწავლებლისმომზადებისინტეგრირებულისაბაკალავრო-სამაგისტროსაგანმანათლებლოპროგრამისშემთხვევაში
[4]განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5]ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	აკრედიტებული, გადაწყვეტილება №718782, 16/07/2021
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 2 ივლისი
12	საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	1 წელი, 2022 წლის 2 ივლისამდე
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 2 ივლისი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება საგანმანათლებლო პროგრამებისაკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლოპროგრამისმიზანი, სწავლისშედეგებიდამათთანპროგრამისშესაბამისობა	●			
2. სწავლებისმეთოდოლოგიადაორგანიზება, პროგრამისათვისებისშეფასებისადეკვატურობა		●		
3. სტუდენტთამიღწევები, მათთანინდივიდუალურიმუშაობა	●			
4. სწავლებისრესურსებითუზრუნველყოფა	●			

5. სწავლებისხარისხისგან ვითარებისშესაძლებლობები	•			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1. სილაბუსებში სწავლის შედეგების ფარგლები გაიწეროს კონკრეტულად, ცოდნის გამოყენების დონეების მითითებით, ისე რომ შედეგები იყოს გაზომვადი და შეფასებადი ყველა მომხმარებლისათვის (მაგ. ბლუმის ტაქსონომიის გამოყენებით)
2. საბაკალავრო ნაშრომის წინაპირობად ჩაიწეროს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის ყველა სავალდებულო საგანი
3. საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში კონკრეტული საკითხების ნაცვლად გაიწეროს შესაბამისი აქტივობები კვირების მიხედვით და მორგებული იყოს განსხვავებული თემატიკის სადიპლომო ნაშრომებზე
4. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტების შეფასების რუბრიკები გაიწეროს დეტალური კრიტერიუმების მიხედვით
5. უზრუნველყოფილი იქნას საბაკალავრო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო სემესტრულ მობილობებში, გაცვლით პროექტებსა და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში სტუდენტთა მონაწილეობის ეფექტური ხელშემწყობი მექანიზმების შემოღება
6. რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან.
7. სასწავლო კურსში „ინოვაციები და მეწარმეობის საფუძვლები“ დაზუსტდეს წინაპირობა, გაიზარდოს კრედიტების რაოდენობა და შესაბამისად, დაკორექტირდეს კურსის შინაარსი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელწმიფო უნივერსიტეტის ტექნოლოგიური ფაკულტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას „ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერიის" აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 16 ივლისის MES 1 21 0000718782 გადაწყვეტილებით (№718759 სხდომის ოქმის №03) 7 წლის ვადით მიენიჭა აკრედიტაცია, 1 წელში ანგარიშის წარმოდგენით .

---

[6]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილია ანგარიში რეკომენდაციების შერულების თაობაზე და შესაბამისი დოკუმენტაცია, საიდანაც დასტურდება რომ რეკომენდაციები შესწავლილია და შესრულებულია.

-სწავლის შედეგები მოდიფიცირებულია და მოყვანილია თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნებთან.

- საწავლო კურსში „ინოვაციები და მეწარმეობის საფუძვლები“ დამატებულია 2 კრედიტი, მოდიფიცირებულია შინაარსი და დაზუსტებულია წინაპირობა.

-ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით აქტიურად ხდება სტუდენტების ინფორმირება და ჩართულობის ღონისძიებების გატარება.

- სილაბუსებში სწავლის შედეგები გაზომვადია.

-გაწერილია ცვლილებები საბაკალვარო ნაშრომის შესრულებისათვის.

რჩევ(ებ)ი[8]

1. სასურველია პროგრამის ბიუჯეტი წარმოდგენილ იქნას დეტალურად, რაც საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.
2. სასურველია, გაძლიერდეს შიდა ხარისხის მონიტორინგის მექანიზმები სწავლის შედეგების მიღწევადობის უზრუნველსაყოფად.
3. სავალდებულო საგნებიდან ცალკე გამოიყოს საერთო საუნივერსიტეტო, არაძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო საგნები და გადავიდეს თავისუფალი კომპონენტების სავალდებულო საგნების ნაწილში;
4. სილაბუსებში დამოუკიდებელი მუშაობის საათები მიეთითოს ზოგადად, სხვადასხვა აქტივობებისთვის მოსამზადებლად საათების კონკრეტული განაწილების გარეშე;
5. სასურველია, რომ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესორ-მასწავლებელს შესაძლებლობა ჰქონდეს შეცვალოს ფინალური და შუალედური გამოცდების და მიმდინარე შეფასებების ქულების რაოდენობა;
6. სასურველია, საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებით სარგებლობის შესახებ სტუდენტთა ცნობიერებისა და უნარების განვითარებისთვის ხელშემწყობი მექანიზმების განმტკიცება;
7. სასურველია აკადემიურ პერსონალისთვის შეთავაზებული იქნას ტრენინგი სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებასთან დაკავშირებით;
8. ვინაიდან, კურიკულუმის კომიტეტი უფლებამოსილია განიხილოს სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილი მასალები და შეაფასოს განხორციელებული სამუშაო, სამუშაო ჯგუფისა და კურიკულუმის კომიტეტის შემადგენლობა სასურველია არ იყოს იდენტური;

---

[8]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

9. უნივერსიტეტმა მხედველობაში მიიღოს ბოლო 5 წლისგანმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო საქმიანობა მოწვეული პერსონალის შერჩევის პროცესის განხორციელებისას;
10. სასურველია განხორციელდეს ერთზემეტი ადგილობრივი კოლეგიალური შეფასება და გამოცდილების გაზიარების მიმართულებით გააქტიურდეს მუშაობა;
11. სასურველია უნივერსიტეტის საერთაშორისო კავშირების ფარგლებში, განხორციელდეს პროგრამის შეფასება საერთაშორისო ექსპერტის მიერ;
12. სასურველია, პროგრამის შემდგომი განვითარების და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გამოყენების მიზნით, პერიოდულად ხდებოდეს 1 პროგრამის დადარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

---რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია არ არის წარმოდგენილი---

დამატებითი ინფორმაცია[10]

-------------------დამატებით ინფორმაცია არ არის წარმოდგენილი---

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები დამათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I[14]	რეკომენდირებულია პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაში მოვიდეს თანამედროვე შრომის

---

[9]საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10]საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

[11]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

[12]სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[13]კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[14]საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	ბაზრის მოთხოვნებთან.
შეფასება	**რეკონენდაცია შესრულებულია** დამსაქმებლების და თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიცირებულია სწავლის შედეგები.რაც დაკავშირებულია თანამედროვე სატელეკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მუშაობის პრინციპების გააზრებასთან. პროექტის და მითითებების მიხედვით საშუალო სირთულის ქსელების აგებასთან, რეგლამენტების და ნორმების დაცვით.
რჩევა[15]I	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1. ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2. ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერია საგანმანათლებლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II	საბაკალავრო ნაშრომის წინაპირობად ჩაიწეროს ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის ყველა სავალდებულო საგანი
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** საბაკალავრო ნაშრომის წინაპირობად პროგრამაში ჩაწერილია ძირითადი სწავლების სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები. ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილებით საბაკალავრო ნაშრომის წინაპირობად განსაზღვრულია შემდეგი სასწავლო კურსები: „ელექტრული წრედები II“, „ეკოლოგია და გარემოს დაცვა“, „სიგნალები და სისტემები“, „სატელეკომუნიკაციო ქსელების აგების საფუძვლები“, „სატელეკომუნიკაციო სტრუქტურები და მათი კომპიუტერული დაპროექტების სისტემები-LIRA“, „სატელეკომუნიკაციო სისტემების აგების საფუძვლები“,

[15] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	„რადიოტექნიკური სისტემები“, „კონტროლერები“, „ბოჭკოვან-ოპტიკური სისტემები“, „სატელეკომუნიკაციო საკაბელო ქსელების დაპროექტება“, „ციფრული ტელეკომუნიკაცია“, „მობილური ქსელების დაპროექტება“, „ინოვაციები და მეწარმეობა“ და „აკადემიური წერის საფუძვლები’. აღნიშნული კურსები თავისი შინაარსით უზრუნველყოფენ საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებისთვის აუცილებელ ცოდნებს. წინაპირობები სრულად მიეთითოს საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2. ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერია საგანმანათლებლო პროგრამა 3. სასწავლო კურსი “სილაბუსი საბაკალავრო ნაშრომი“

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III	სილაბუსებში სწავლის შედეგების ფარგლები გაიწეროს კონკრეტულად, ცოდნის გამოყენების დონეების მითითებით, ისე რომ შედეგები იყოს გაზომვადი და შეფასებადი ყველა მომხმარებლისათვის (მაგ. ბლუმის ტაქსონომიის გამოყენებით)
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** სილაბუსებში სწავლის შედეგები გაწერილია კონკრეტულად და არის გაზომვადი. დაცულია ბლუმის ტაქსონომიის პრინციპი. სწავლის შედეგები წარმოდგენილია სამი ჯგუფის სახით **ცოდნა და გაცნობიერება** **უნარი** **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** პირველ ჯგუფში სილაბუსები გადიან თეორიული საკითხების გაცნობიერების შედეგებზე. მეორე ჯგუფის შედეგები მოიცავს პრაქტიკული ნახეზების შესრულების, მოდელირების და ანგარიშების შედეგებს. მესამე ჯგუფში შედეგები ძირითადად

	გათვლილია სწავლის შემდგომი გაგრძელების შესაძლებლობებზე.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2. სასწავლო კურსების სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლოკურსი
რეკომენდაცია IV	სასწავლო კურსში „ინოვაციები და მეწარმეობის საფუძვლები“ დაზუსტდეს წინაპირობა, გაიზარდოს კრედიტების რაოდენობა და შესაბამისად, დაკორექტირდეს კურსის შინაარსი.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** დაზუსტებულია დაშვების წინაპირობა. სასწავლო კურსი შესავალი ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტ ინჟინერიაში.მომატებულია კრედიტების რაოდენობა და დაკორექტირებულია შინაარსი. წინაპირობა მიეთითოს პროგრამაში სასწავლო კურსისთვის „ინოვაციები და მეწარმეობა“
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2.სასწავლო კურსი „ინოვაციები და მეწარმეობა“ სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.
კომპონენტის დასახელება	2.4.პრაქტიკული,სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია V	საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში კონკრეტული საკითხების ნაცვლად გაიწეროს შესაბამისი აქტივობები კვირების მიხედვით და მორგებული იყოს განსხვავებული თემატიკის სადიპლომო ნაშრომებზე
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** 1.ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილების

	მიხედვით საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსისთვის კვირეების მიხედვით გაწერილია აქტივობები ნაშრომის შესრულებისათვის მეთოდური და საგნობრივი თემატიკების გათვალისწინებით. სასურველია სრულად აისახოს სილაბუსში.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ზსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2. სასწავლო კურსი “სილაბუსი საბაკალავრო ნაშრომი“სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.6. სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია VI	საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების კომპონენტების შეფასების რუბრიკები გაიწეროს დეტალური კრიტერიუმების მიხედვით.
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** საბაკალავრო ნაშრომის კომპონენტების შეფასების რუბრიკები. ზსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილების მიხედვით გაწერილია დეტალურად კრიტერიუმების მიხედვით . საბაკალავრო ნაშრომი ფასდება შემდეგი სქემით ა)ხელმძღვანელის (შუალედური) შეფასება - მაქსიმუმ 30 ქულა ბ) რეცენზენტის შეფასება - მაქსიმუმ 30 ქულა გ) საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის შეფასება – მაქსიმუმ 40 ქულა. ნაშრომის შეფასებისთვის ყველა კომპონენტის და აქტივობისთვის გაწერილია თუ რა შემთხვევაში, რა ქულით ფასდება. სასურველია სრულად აისახოს საბაკალვრო ნაშრომის სილაბუსში.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ზსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 2. სასწავლო კურსი “სილაბუსი საბაკალავრო ნაშრომი“სილაბუსი

სტანდარტის დასახელება	3.სტუდენტების მიღწევები და მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება	3.1. სტუდენთა საკონსულტაციო მომსახურება
რეკომენდაცია VII	უზრუნველყოფილი იქნას საბაკალავრო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების ფარგლებში საერთაშორისო სემესტრულ მობილობებში, გაცვლით პროექტებსა და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში სტუდენტთა მონაწილეობის ეფექტური ხელშემწყობი მექანიზმების შემოღება
შეფასება	**რეკომენდაცია შესრულებულია** პროგრამა ჩართულია საერთაშორისო სემესტრული მობილობის პროგრამაში. სტუდენტებისთვის ტარდება შეხვედრები საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებთან დაკავშირებით, მათ მიეწოდებათ ინფორმაცია გაცვლითი პროექტების შესახებ სხვადასხვა საშუალებებით, სტუდენტური პორტალის გამოყენებით, მოკლე ტექსტური შეტყობინებებით. გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობა პრიორიტეტულია დასაქმების თვალსაზრისითაც, რაც სტუდენტებისთვის დამატებითი მოტივაციაა ასეთი პროგრამებით დაინტერესებისათვის.
რჩევაII	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ები)ა	1.ინჟინერიისა და მშენებლობის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი 2. ინფორმაციის მიწოდების შესახებ სქრინშოტი.

თანდართული დოკუმენტაცია[16]

3. ბსუ–ს აკადემიური საბჭოს №06-01-47, 22.06.2022 დადგენილება 9გვ
4. ელექტრონიკა, ტელეკომუნიკაცია და ინტერნეტინჟინერია საგანმანათლებლო პროგრამა 16გვ
5. სასწავლო კურსი „სილაბუსი სიგნალები და სისტემები“ სილაბუსი 6გვ
6. სასწავლო კურსი„ელექტროტექნიკა და ელექტრული მანქანები“ სილაბუსი 5გვ
7. სასწავლო კურსი „სატელეკ. სისტემების აგების საფუძვლები“ სილაბუსი 7გვ
8. სასწავლო კურსი „მობილური ქსელების დაპროექტება“ სილაბუსი 6გვ
9. სასწავლო კურსი „სილაბუსი საწარმოო პრაქტიკა“ სილაბუსი 5გვ
10. სასწავლო კურსი “სილაბუსი საბაკალავრო ნაშრომი“სილაბუსი 6გვ
11. სასწავლო კურსი „ინტერნეტ ქსელის დაპროექტება“ სილაბუსი 5გვ
12. სასწავლო კურსი „დაპროექტება Arduino-ში“სილაბუსი

[16]თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა

13. სასწავლო კურსი „ციფრული კომუტაცია“სილაბუსი
14. სასწავლო კურსი „ინფოტელეკომუნიკაციური ტექნ. საფ“სილაბუსი
15. სასწავლო კურსი „შესავალი ელექტრ., ტელეკ. და ინტერნეტინჟინერიაში“სილაბუსი
16. სასწავლო კურსი „სატელეკომუნიკაციო ქსელების აგების საფუძვლები“სილაბუსი
17. სასწავლო კურსი „ციფრული ელექტრონიკა“სილაბუსი
18. სასწავლო კურსი „რადიოტექნიკური სისტემები“სილაბუსი
19. სასწავლო კურსი „სიგნალების ციფრული დამუშავება“სილაბუსი
20. სასწავლო კურსი „კონტროლერები“სილაბუსი
21. სასწავლო კურსი „ბოჭკოვან-ოპტიკური სისტემები“სილაბუსი
22. სასწავლო კურსი „სატელეკ. საკაბელო ქსელების დაპროექტ“სილაბუსი
23. სასწავლო კურსი „ველები და ტალღები“სილაბუსი
24. სასწავლო კურსი „ინოვაციები და მეწარმეობა“სილაბუსი
25. სასწავლო კურსი „ანტენები და რადიოტალღები“სილაბუსი
26. სასწავლო კურსი „ელექტრული წრედები I „სილაბუსი
27. სასწავლო კურსი „ელექტრული წრედები II“სილაბუსი
28. სასწავლო კურსი „ ინფორმ. და კოდირების თეორიის საფ.“სილაბუსი
29. სასწავლო კურსი „სილაბუსი ციფრული ტელეკომუნიკაცია“სილაბუსი
30. სასწავლო კურსი „ლოკალური კომპიუტერული ქსელები“სილაბუსი
31. სასწავლო კურსი „გაზომვები სატელ. ქსელებსა და სისტემებში“სილაბუსი
32. სასწავლო კურსი „სატელ. ქსელების აგების საფუძვლები“სილაბუსი
33. დამსაქმებლებთან შეხვედრის ოქმი
34. ინჟინერიისა და მშენებლობის დეპარტამენტის სხდომის ოქმი
35. ინფორმაციის მიწოდების შესახებ სქრინშოტი.

ექსპერტის ხელმოწერა