



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია, დოქტორანტურა

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი: 19 ივლისი 2022

დასკვნის წარმოდგენის თარიღი: 18 აგვისტო 2022

თბილისი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დოქტორი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ელექტრობა და ენერგია 0713
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითება (მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	სასწავლო კომპონენტი 55 კრედიტი
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მიითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 15.06. 2021 წლის #574577 გადაწყვეტილება

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ავთანდილ თავხელიძე, სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გოჩა ჩავლეშვილი, სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ სტუ-ს ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტზე ხორციელდება 2012 წლიდან. პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემით (ECTS). სტუ-ში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, მასში იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. ენერგეტიკის და ელექტროინჟინერიის დოქტორის აკადემიური ხარისხი კურსდამთავრებულს ენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული 55 კრედიტიანი სასწავლო კომპონენტის (მოიცავს სასწავლო დისციპლინებს: „სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა“; „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“; „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“; „ენერგეტიკული უსაფრთხოება-ელექტროენერგეტიკა“; „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“; „პროფესორის ასისტენტობა“; „თემატური სემინარი“; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები) ათვისებისა და კვლევითი კომპონენტის (სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა) შესრულების შემთხვევაში. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 წელი.

პროგრამის მომზადებისას გათვალისწინებულია ჩეხეთის ტექნიკური უნივერსიტეტის, მილანის პოლიტექნიკური უნივერსიტეტისა და გდანსკის (პოლონეთი) ტექნოლოგიური უნივერსიტეტის გამცდილებები.

პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნებთან.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ მიზანია:

- ცოდნის განვითარება და თანამედროვე გამოწვევების ახლებური გააზრება ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის მიმართულებით.
- ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დარგში დაგროვილი ცოდნის გაფართოებასა და ინოვაციური პროექტების განხორციელებაზე, ახალ ტექნოლოგიურ შესაძლებლობათა შექმნასა და დანერგვაზე ორიენტირებული, აკადემიური და პროფესიული პასუხისმგებლობის მქონე კვლევისა და პედაგოგიური საქმიანობის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტების მომზადება.

კურსდამთავრებული კვალიფიკაციით „ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის დოქტორი“ დასაქმებას შეძლებს ენერგოსისტემის ობიექტებზე, უმაღლეს და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სახელმწიფო და კერძო საწარმოებში, ეკოლოგიურ და გარემოსდაცვით ორგანიზაციებში. პროგრამა ითვალისწინებს აგრეთვე თანამშრომლობას სამეცნიერო და სასწავლო ცენტრებთან საქართველოს ფარგლებს გარეთ და სხვა.

პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს მისი მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, სათანადო ცოდნით, უნარებითა და კომპეტენციებით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადებას. პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია სტუ-ს და სტუ-ს ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის მისიასთან, მიზნებსა და სტრატეგიასთან. პროგრამა გაზიარებულია მასში ჩართული აკადემიური პერსონალის მიერ, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

2021 წლის 19 ივლისს განხორციელდა აკრედიტაციის ჰიბრიდული ფორმატის ვიზიტი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში. 19 ივლისს განხორციელდა პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება, გასაუბრებები კი გაიმართა დისტანციურად. ვიზიტის პროცესში საექსპერტო ჯგუფის წევრები შეხვდნენ: უნივერსიტეტის და ენერგეტიკის ფაკულტეტის ადმინისტრაციას; პროგრამის მონიტორინგის ანგარიშზე მომუშავე ჯგუფს; უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებს; პროგრამის ხელმძღვანელს; პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს; ენერგეტიკის ფაკულტეტის სტუდენტებს; ამავე ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებს.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამის თანდართული დოკუმენტაციის დამუშავებისას მოპოვებული ინფორმაციისა და ადგილზე ონლაინ ვიზიტის საფუძველზე დაადგინა, რომ წარმოდგენილი პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტებით დადგენილ ნორმებთან.

პროგრამის სტრუქტურა, სასწავლო კურსების შინაარსი, სწავლისა და სწავლების მეთოდოლოგია უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო შედეგების მიღწევას.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, ხელს უწყობს სტუდენტების ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

არსებობს პროგრამის განხორციელებისათვის სათანადო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ხელმისაწვდომია სასწავლო მასალა (სახელმძღვანელოები, პუბლიკაციები, ინტერნეტ-რესურსები). პროგრამაში ჩართულია კვალიფიკაციური აკადემიური პერსონალი.

შემუშავებულია მექანიზმები სწავლის/სწავლების ხარისხის უზრუნველსაყოფად. ექსპერტთა გჯუფის მოსაზრებები პროგრამის გასაძლიერებელი მხარეების შესახებ მოცემულია ქვემოთ, რჩევების სახით.

- **რეკომენდაციები**

-

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სტუდენტებს უკეთესად გაეცნოთ სტუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ მომზადებული მასალა ციტირების ინდექსირების სისტემებთან დაკავშირებით, მათ შორის აკადემიურ საზოგადოებაში პოპულარული: Google Scholar; Elsevier Scopus; Web of Science. მონაცემთა ბაზებში არსებული სამეცნიერო ჟურნალების ციტირების ინდექსები და შესაბამისი რეიტინგები.
2. სასურველია განისაზღვროს ის სამეცნიერო ჟურნალები (მაგალითად, იმპაქტ ფაქტორის მიხედვით), სადაც მიზანშეწონილია დოქტორანტებისათვის ნაშრომების გამოქვეყნება.
3. სასურველია, უცხოელ ექსპერტთა ჩართვა პროგრამის მონიტორინგში მონაწილეობისა და გარე ექსპერტული შეფასების მიზნით.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. აპლიკანტი უნდა ფლობდეს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებულ აკადემიურ ხარისხს, მას უნდა ჰქონდეს უცხო ენის (ინგლისური) ცოდნის - B2 დონე. აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მისაღები გამოცდა სტუ-ს საგამოცდო ცენტრში ან წარმოადგინოს უცხოური ენის ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი. აპლიკანტს, რომელსაც უმაღლესი განათლება მიღებული აქვს ინგლისურ ენაზე, სერტიფიკატის წარმოდგენა ან გამოცდის ჩაბარება არ მოეთხოვება.

პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა წარმოადგინოს კვლევითი პროექტი, სადაც იქნება გამოკვეთილი აპლიკანტის კვლევის მიზანი და მიმართულება. მათ უნდა გაიარონ გასაუბრება საფაკულტეტო დროებით კომისიასთან, რომელსაც ყოველწლიურად ამტკიცებს სტუ-ს აკადემიური საბჭო. აპლიკანტთა შერჩევისას მხედველობაში მიიღება: აპლიკანტის სამეცნიერო პუბლიკაციები, სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, სასწავლო/კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული სხვა დოკუმენტები და მასალები (სერტიფიკატები, სიგელები, პატენტები და ა.შ.).

პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. მიღების პროცედურა ხორციელდება „სტუ-ში სტუდენტთა კონტიგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- სტუ-ს სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია;
- შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან;

• აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-ში უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე 4ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ წარმოადგენს სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობას, რომლის სწავლის შედეგებიც შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონისათვის განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს. პროგრამა შედგენილია ევროპული კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების სისტემით (ECTS). სტუ-ში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება

წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში.

პროგრამის სტრუქტურა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს. სასწავლო კომპონენტი შედგება 55 კრედიტისაგან (მოიცავს სასწავლო დისციპლინებს: „სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკა“; „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტრონიკაში“; „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“; „ენერგეტიკული უსაფრთხოება-ელექტროენერგეტიკა“; „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“; „პროფესორის ასისტენტობა“; „თემატური სემინარი“; სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები). კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას. პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი.

დისერტაციის დასაცავად წარდგენის წინაპირობაა, სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი დაცვა აკადემიური დეპარტამენტის გაფართოებულ სხდომაზე. გათვალისწინებულია შესაბამისი დარგის კვალიფიციური სპეციალისტების მოწვევა სხდომის მუშაობაში მონაწილეობის მისაღებად. წინასწარი დაცვის შედეგები ფორმდება ოქმით.

https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020.pdf

პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- შეხვედრები სტუდენტებთან და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სფეროს თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის/საგნის/მოდულის/კონცენტრაციის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან, რომელიც დოქტორანტმა უნდა გაიაროს პირველ და მეორე სემესტრში. სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო კურსებისათვის განსაზღვრულია 45 კრედიტი, არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის - 10 კრედიტი.

არჩევითი სასწავლო კურსები მოიცავს ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის ძირითად მიმართულებებს: „ელექტრული და სითბური ენერგიების გენერაციის თანამედროვე ტექნოლოგიები“; „ენერგოსისტემის განვითარების ოპტიმიზაცია“; „ენერგეტიკის მენეჯმენტის თავისებურებები და პრონციპები“; „ელექტროენერგეტიკული სისტემების თანამედროვე ელექტრული მანქანები და აპარატები“; „ენერგოეფექტურობის უზრუნველყოფის სისტემები და ელექტრომაგნიტური თავსებადობა“; „ელექტროენერგეტიკული ობიექტების ჩაშენებული სისტემების პროგრამირება“, „ენერგეტიკული უსაფრთხოება - ნავთობი და გაზი“.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და/ან სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის, რასაც ემსახურება სასწავლო კურსები: „სწავლების მეთოდები და განათლების მენეჯმენტი“, „პროფესორის ასისტენტობა“, „თემატური სემინარი“. ასევე, კვლევის მეთოდოლოგიასთან დაკავშირებული სასწავლო კურსი „თეორიულ-ექსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში“.

კვლევით კომპონენტს წარმოადგენს სადისერტაციო ნაშრომი. სადისერტაციო ნაშრომი ასახავს დოქტორანტის მიერ ჩატარებული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ ახალ შედეგებს და/ან წყვეტს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას. კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ეტაპებია: პროექტი/პროსპექტუსი; კოლოკვიუმი - 1 (მესამე სემესტრი); კოლოკვიუმი - 2 (მეოთხე სემესტრი); კოლოკვიუმი - 3 (მეხუთე სემესტრი); წინასწარი დაცვა; დისერტაციის დასრულება და დაცვა. პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. გამოყენებულია შეფასების მეთოდები, რომელიც წარმოდგენილია სტუდენტის მიმდინარე აქტივობების შეფასებით, შუასემესტრული და დასკვნითი გამოცდით. შეფასება გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტურია. პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება დოქტორანტურის საფეხურის დონეს. სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა წარმოდგენილია სტუ-ის საბიბლიოთეკო ფონდში ნაბეჭდი ან ელექტრონული სახით, რომელზეც სტუ-ს ყველა სტუდენტს აქვს თავისუფალი წვდომა. სტუ არის ელექტროენერგეტიკის სფეროში საერთაშორისო გაერთიანების CIRGE-ს

კოლექტიური წევრი, ამიტომ სტუდენტ-დოქტორანტებს აქვთ საშუალება გახდნენ ამ ორგანიზაციის წევრები და უფასოდ ისარგებლონ CIRGE-ს მუდმივად განახლებად ბაზებში განთავსებული ელექტრონოგრაფიკის დარგთან დაკავშირებული სამეცნიერო სტატიებითა და წიგნებით. სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელების მიერ სტუდენტებისათვის ხდება დახმარების გაწევა სადისერტაციო თემის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურის მოძიებისათვის.

საგანმათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს „სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ“ გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკონდაციების შესაბამისად, სასწავლო კურსის „კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა ელექტროინჟინერიის“ სილაბუსში, თემების დასახელებასა და შიანარსს დაემატა საკითხები მეტროლოგიური უზრუნველყოფისა და ავტომატიზაციის შესახებ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმები;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების

განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუ და ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო (კვლევითი) შემოქმედებითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მხრიდან დოქტორანტს აქვს შესაძლებლობა და ხელშეწყობა, რომ მიიღოს მონაწილეობა სამეცნიერო საგრანტო პროექტებში, ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, აქვს აგრეთვე მხარდაჭერა და ხელშეწყობა შრომების გამოქვეყნებაზე მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში.

საგანმათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს „სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ“ გადაწყვეტილებით „რეკომენდირებულია, დოქტორანტებმა მათ მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების შესახებ ერთი სტატია მაინც გამოაქვეყნონ მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში“. აღნიშნულის გათვალისწინებით, დოქტორანტების ნაწილს უკვე გამოქვეყნებული აქვთ ჩატარებული კვლევების შესახებ სტატია საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალებში. ექსპერტთა ჯგუფი თვლის, რომ სასურველია განისაზღვროს ის სამეცნიერო ჟურნალები (მაგალითად, იმპაქტ ფაქტორის მიხედვით), სადაც მიზანშეწონილია დოქტორანტებისათვის ნაშრომების გამოქვეყნება.

სტუდენტებთან გასაუბრებისას გამოვლინდა, რომ ზოგიერთი მათგანი არ იყო სრულად გარკვეული ციტირების ინდექსირების სისტემაში. მიზანშეწონილია სტუდენტებს უკეთესად გაეცნოთ სტუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ მომზადებული მასალა ციტირების ინდექსირების სისტემებთან დაკავშირებით, მათ შორის აკადემიურ საზოგადოებაში პოპულარული: Google Scholar; Elsevier Scopus; Web of Science. მონაცემთა ბაზებში არსებული სამეცნიერო ჟურნალების ციტირების ინდექსები და შესაბამისი რეიტინგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტატისტიკური მონაცემები სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ სამეცნიერო კვლევით პროექტებში;
- სტუდენტთა ღია საერთაშორისო კონფერენციების თეზისების კრებულები <http://gtu.ge/Science/Conference/>
- ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პროგრამის განმახორციელებელ პირებთან;
- დაცული დისერტაციები
- დოქტორანტების მიერ გამოქვეყნებული შრომები;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სტუდენტებს უკეთესად გაეცნოთ სტუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ მომზადებული მასალა ციტირების ინდექსირების სისტემებთან დაკავშირებით, მათ შორის აკადემიურ საზოგადოებაში პოპულარული: Google Scholar; Elsevier Scopus; Web of Science. მონაცემთა ბაზებში არსებული სამეცნიერო ჟურნალების ციტირების ინდექსები და შესაბამისი რეიტინგები.

• სასურველია განისაზღვროს ის სამეცნიერო ჟურნალები (მაგალითად, იმპაქტ ფაქტორის მიხედვით), სადაც მიზანშეწონილია დოქტორანტებისათვის ნაშრომების გამოქვეყნება.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას. სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა - სწავლების მეთოდებს. არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს და უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლება-სწავლის ძირითადი მეთოდებია: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსების გამოყენება, ელექტრონული სწავლება და სხვ; მაგალითად, სასწავლო კურსში “თეორიულ-ქსპერიმენტული კვლევის მეთოდები ენერგეტიკასა და ელექტროინჟინერიაში” გამოყენებულია მეთოდები-ანალიზი, სინთეზი, ინდუქცია, დედუქცია, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევების შესწავლა; სასწავლო კურსში „პროფესორის ასისტენტობა – დისკუსია/დებატები, დემონსტრირება, ანალიზი, სინთეზი, ინდუქცია, დედუქცია, ვერბალური, წერითი მუშაობა, ახსნა-განმარტება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, დაკვირვება; სასწავლო კურსში „მდგრადი ენერგეტიკა და კლიმატის ცვლილება“ – ჯგუფური მუშაობა, ვერბალური, ახსნა-განმარტება, წერითი მუშაობა და ა.შ. სასწავლო კურსებში მითითებული მეთოდები შესაბამისობაშია შედეგების მიღწევისათვის დაგეგმილი აქტივობების შესაფასებლად გამოსაყენებელ მეთოდებთან.
--

სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და მაქსიმალურად ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა. შერჩეული სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს როგორც პროგრამის კონკრეტული კომპონენტის, ისე მთელი პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები;
- სწავლება-სწავლის მეთოდები და შესაბამისი აქტივობები:
<http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/scavlebis%20metodebi%20da%20aktivobebi.pdf>
- ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტის შეფასების სისტემა აღწერილია საგანმანათლებლო პროგრამაში. სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მოცემულია ცოდნის შეფასების ფორმები, მეთოდები და კრიტერიუმები. შეფასების ყველა კომპონენტი არის გამჭვირვალე,

შესაბამისობაშია კანონმდებლობასთან და ხელმისაწვდომია სტუდენტისათვის.

შეფასების ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ, კონკრეტული სასწავლო კურსის პროგრამით (სილაბუსით) და ეცნობება სტუდენტს სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების შედეგები აისახება ელექტრონულ უწყისში, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების შესახებ.

სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრებისა და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/გამოცდის აღდგენის წესები ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისათვის, გაწერილია სტუ-ს სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ხდება ფაკულტეტის ხარისხის სამსახურის მიერ და ინფორმაცია აისახება უნივერსიტეტის პორტალზე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო კურსების პროგრამებით (სილაბუსებით) გათვალისწინებული საკითხების ათვისება ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. სასწავლო კურსი დოქტორანტს ჩაბარებულად ეთვლება, თუ შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შედეგად დააგროვებს 51 და მეტ ქულას. შუალედურ შეფასებებში არანაკლებ 30 ქულის მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი მიიღებს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლებას. დასკვნითი გამოცდის შეფასების მინიმალური დადებითი ქულა – 21.

პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება ხდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, სადისერტაციო ნაშრომის საჯაროდ დაცვის დამთავრებისთანავე სადისერტაციო საბჭოს თითოეული წევრის მიერ, ფარული კენჭისყრით, შეფასების კრიტერიუმების შესაბამისად, დადგენილი ფორმის შეფასების ბიულეტენის გამოყენებით. გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.

დადებითი შეფასებებია: ა) ფრიადი (*summa cum laude*) - შესანიშნავი ნაშრომი; ბ) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; გ) კარგი (*cum laude*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; დ) საშუალო (*bene*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს; ე) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს.

უარყოფითი შეფასებებია: ა) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს; ბ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

აღნიშნული შეფასებები მიიღება საუნივერსიტეტო, შესაბამისი სადისერტაციო საბჭოს წევრების მიერ დადგენილი კრიტერიუმებით, ფარულად მინიჭებული ქულების (0-100) საშუალო არითმეტიკულის მიხედვით, კერძოდ: შეფასება „ფრიადი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 91-100 ქულას; შეფასება „ძალიან კარგი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 81-90 ქულას; შეფასება „კარგი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 71-80 ქულას; შეფასება „საშუალო“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 61-70 ქულას; შეფასება „დამაკმაყოფილებელი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 51-60 ქულას; შეფასება „არადამაკმაყოფილებელი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 41-50 ქულას; შეფასება „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“ მიიღება, თუ დოქტორანტი დააგროვებს 40 ქულას და ნაკლებს.

„დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესის“ მიხედვით სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება შემდეგი კომპონენტების მიხედვით: სადისერტაციო თემის აქტუალობა (მაქსიმუმ 15 ქულა). სადისერტაციო ნაშრომის სიახლე (მაქსიმუმ 18 ქულა). თემის

თეორიული/პრაქტიკული ღირებულებები (მაქსიმუმ 18 ქულა). სადისერტაციო ნაშრომში დასმული პრობლემისა და მისი გადაწყვეტის წარმოჩენა (მაქსიმუმ 25 ქულა). პასუხები დასმულ შეკითხვებზე (მაქსიმუმ 18 ქულა). ვიზუალური მასალის წარმოჩენა (მაქსიმუმ 6 ქულა). აღნიშნულ წესში გაწერილია თითოეული კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმები.

ამრიგად, სადოქტორო ნაშრომის შეფასებისას მკაფიოდ არის გამოკვეთილი თემის აქტუალობა, თემის ინოვაციური ასპექტები და კვლევის შედეგების პრაქტიკული მნიშვნელობა.

სადოქტორო ნაშრომი საჯაროდ დაცვამდე გადის შემოწმებას პლაგიატის არსებობაზე და სხვა ნაშრომებიდან ტექსტის ციტირების ნორმაზე. ნაშრომში პლაგიატის არსებობა ან და სხვა ნაშრომებიდან ნორმაზე მეტი ტექსტის ციტირება არის დოქტორანტის დაცვაზე არადაშვების საფუძველი.

სადოქტორო ნაშრომების შემოწმება ხდება პროგრამა „Strikeplagiarism“-ით. დოქტორანტი წერს შესაბამის განცხადებას და სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე, ოპერატორი ნაშრომის შემოწმების შედეგად ადგენს ანგარიშს ნაშრომში პლაგიატის არსებობისა და მსგავსების კრიტერიუმების შესაბამისი ნორმების დაცულობის შესახებ, რის საფუძველზეც საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე წერს დასკვნას ნაშრომის დაცვაზე დაშვების შესაძლებლობის შესახებ. მოქმედი ერთიანი წესის თანახმად, პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში ნაშრომი არ დაიშვება დაცვაზე. ხოლო მსგავსების კრიტერიუმებიდან გადახრის შემთხვევაში ნაშრომი უბრუნდება ავტორს კორექტირებისა და შემდგომი განმეორებითი შემოწმების მიზნით.

სადისერტაციო ნაშრომის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, სტუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ მიღებული იქნა ცვლილებები „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულებაში“ რომლის მიხედვით გამკაცრდა ნაშრომებისადმი წაყენებული მოთხოვნები. კერძოდ, შემცირდა №1 კრიტერიუმის (სხვა ლიტერატურულ წყაროებში არსებული არანაკლებ 25-სიტყვიანი მონაკვეთების პროცენტული მაჩვენებელი) დასაშვები ზღვარი 50%-დან 25%-მდე.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები და მათი შეფასების წესი ხელმისაწვდომია მისამართზე:

https://gtu.ge/Science/PhD_pdf/danarTi_3_Sefasebis_wesi_2020.pdf

ამგვარად არის დანერგილი სადოქტორო ნაშრომების პლაგიატის შემოწმების ერთიანი წესები პრაქტიკაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს „სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის „ენერგეტიკისა და ელექტროინჟინერიის“ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის შესახებ“ გადაწყვეტილებით „რეკომენდირებულია, სადისერტაციო ნაშრომების შესრულების დროს გამოყენებული იქნას უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ლიტერატურა“. რეკომენდაციის გაცემის შემდგომ ფაკულტეტზე დაცული იქნა ოთხი დისერტაცია, მათგან სამი რეკომენდაციების გაცემისას უკვე იმყოფებოდა დაცვის პროცესში და მხოლოდ ერთი დისერტაცია იქნა დაცული რეკომენდაციების გაცემიდან შვიდი თვის შემდეგ. მოგვიანების დაცული დისერტაციის მომზადებისას უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ლიტერატურის გამოყენების მაჩვენებელი არის უფრო მაღალი ვიდრე ადრე დაცულ ნაშრომებში, ანალოგიური მდგომარეობაა დოქტორანტების მიერ გამოქვეყნებულ ნაშრომებთან დაკავშირებით. სადისერტაციო ნაშრომები გაფორმებულია „დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი დისერტაციის გაფორმების ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ სტუდენტები იცნობენ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში შესრულებული ნაშრომის გაფორმების, პლაგიატის არსებობაზე შემოწმებისა და სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების წესებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია: <https://gtu.ge/Study-Dep/>;
- სტუ-ს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის სისტემა <https://leqtori.gtu.ge>;
- ელექტრონული სწავლების პორტალი <https://elearning.gtu.ge>;
- შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილება № 01-05-04/56, 27.05.2022 <https://gtu.ge/pdf/dadgenilebebi/56.pdf>
- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან; დაწესებულების და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებთან; პროგრამა Strikerplagiarism-ის საშუალებით მიღებული შემოწმების შედეგები
- სადისერტაციო საბჭოს თავჯდომარის დასკვნა ნაშრომის შესახებ;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
სწავლების	✓			

მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				
--	--	--	--	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტროინჟინერიისა და ენერგეტიკის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემების და აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების პირობების შესახებ. მოწესრიგებულია სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდების სისტემა. აკადემიური და პირად ინფორმაციას სტუდენტები იღებენ „vici.gtu.ge“-ის პორტალიდან, სადაც თითოეულ სტუდენტს პირადი გვერდი აქვს რომელზე წვდომასაც მომხმარებლით და პაროლით ახდენენ. „leqtori.gtu.ge“-ის ვებ გვერდზე მოცემულია ინფორმაცია აკადემიური ცხრილების, ჯგუფის ცხრილებისა და პედაგოგთა ცხრილების შესახებ, აღნიშნულ გვერდზე არის სასწავლო პროცესების მართვის ინსტრუქცია და სწავლის შედეგების შეფასების გასაჩივრება და საპატიო მიზეზით გაცდენილი შეფასების/გამოცდის აღდგენის შესახებ ინფორმაცია. „elearning.gtu.ge“-ის მეშვეობით მიმდინარეობს ელექტრონული სწავლება. სტუდენტებისთვის დასაქმებისა და სხვა აქტივობების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით ხორციელდება.

სტუდენტებს უტარდებათ საორიენტაციო შეხვედრა, რომლის დროსაც ეცნობებათ უნივერსიტეტის შესახებ ძირითადი ინფორმაცია, ინტერვიუს დროს მათ აღნიშნეს, რომ აღნიშნულ შეხვედრაზე მიიღეს ინფორმაცია საორგანიზაციო საკითხებთან დაკავშირებით. სილაბუსებში მითითებულია ინფორმაცია კონსულტაციის ჩატარების დროსა და ადგილზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ელექტროინჟინერიისა და ენერგეტიკის სადოქტორო პროგრამის შემოწმებისას მატერიალურ ტექნიკური ბაზის დათვალიერების

შედეგან დადგინდა, რომ უნივერსიტეტში არსებობს ლაბორატორიები პრაქტიკული მეცადინეობების ჩასატარებლად და სადისერტაციო ნაშრომისთვის ცდების ჩასატარებლად. ზოგიერთი მათგანი თანამედროვე ტექნოლოგიებითაა აღჭურვილი. მატერიალური ბაზის დათვალიერებისას ასევე სტუდენტთა ინფორმირების კუთხით

სტუდენტებთან საუბრისას დადგინდა, რომ ჩართულნი არიან საერთაშორისო აქტივობებში, საგრანტო პროექტებსა და კონფერენციებში. იციან როგორ მიიღონ მონაწილეობა, როგორ შეავსონ საგრანტო აპლიკაცია და ა.შ.

სადოქტორო ნაშრომების გაცნობისას და სტუდენტთა ინტერვიუს დროს ნათელი გახდა, რომ სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან აკადემიური კეთილსინდისიერების, დამოწმების სტანდარტებისა და პლაგიატის პროგრამის შესახებ (StrikePlagiarism), ასევე ინფორმირებულნი არიან პლაგიატის გამოვლენის შემთხვევაში საუნივერსიტეტო რეგულაციებთან დაკავშირებით. ხარისხის სამსახურთან საუბრისას მათ დაგვიდასტურეს, რომ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა საცდელ ვერსიაზე ატვირთონ ნაშრომები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ გვერდი;
- პროგრამის მონიტორინგზე მომუშავე ჯგუფის ანგარიში
- ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები;
- საუნივერსიტეტო ინრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს აქტიური კომუნიკაცია აქვთ თავიანთ ხელმძღვანელებთან. ინტერვიუს დროს მათ დაადასტურეს, რომ იღებენ საჭირო მასალებსა და ინფორმაციებს სადოქტორო ნაშრომთან დაკავშირებით, ასევე აღნიშნეს ხელმძღვანელების მხრიდან მზაობა ნებისმიერ დროს გაუწიონ შესაბამისი დახმარება. სემესტრის ბოლოს ტარდება გამოკითხვა იმის შესახებ თუ რამდენად კმაყოფილები არიან სტუდენტები გავლილი სასწავლო კურსით, სადაც შეუძლიათ დააფიქსირონ თავიანთი შეხედულებები ანონიმურად.

სასწავლო დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ხელმძღვანელის უფლება-მოვალეობისა და ხელმძღვანელობის პროცესის ამსახველი დოკუმენტი, „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება“, რომელშიც მითითებულია თუ ვინ უნდა იყოს ხელმძღვანელი და რა ევალება.

„სადისერტაციო საბჭომ, აკადემიური დეპარტამენტის ხელმძღვანელის შუამდგომლობით, დოქტორანტს შეიძლება დაუმტკიცოს ორი ხელმძღვანელი (თანახელმძღვანელები); მათ შორის ერთ-ერთი თანახელმძღვანელი შეიძლება იყოს სხვა (პარტნიორი) დაწესებულების პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, უფროსი ან მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი, თუ სტუ-სა და ამ დაწესებულებას შორის არსებობს გაფორმებული ხელშეკრულება/მემორანდუმი თანამშრომლობის ან ერთობლივი დოქტორანტურის შესახებ“. „სადისერტაციო საბჭო, სწავლების პირველი წლის მეორე სემესტრიდან აკადემიური დეპარტამენტის რეკომენდაციით, იღებს გადაწყვეტილებას დოქტორანტებისთვის სადისერტაციო თემების დამტკიცების შესახებ. ამ გადაწყვეტილების (სადისერტაციო საბჭოს სხდომის ოქმის ამონაწერი და სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარის მოხსენებითი ბარათი) საფუძველზე დოქტორანტურის დეპარტამენტი ადგენს ბრძანების პროექტს სადისერტაციო თემების დამტკიცების შესახებ“

ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ იცნობენ საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებს.

შემუშავდა დოქტორანტების კონსულტირების კმედითი მექანიზმები ადგილობრივ და საერთაშორისო ქსელში ინტეგრირებასთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობასთან დაკავშირებით“.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

• სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ გვერდი; • ადმინისტრაციასთან, პროფესორ-მასწავლებლებთან, კურსდამთავრებულებთან, და სტუდენტებთან ინტერვიუს შედეგები; • საუნივერსიტეტო ინფრასტრუქტურის ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • გამოკითხვის სტატისტიკური შედეგები; • საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო დისციპლინების სილაბუსები; • საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან	✓			

ინდივიდუალური მუშაობა				
-----------------------	--	--	--	--

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო - კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას.

პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომელთა შორის 24 პროფესორი და 8 ასოცირებული პროფესორი. ყველა მათგანს აქვს შესაბამისი სამეცნიერო და აკადემიური კომპეტენცია, რასაც ადასტურებს მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული და ქართულ და უცხოურ გამოცემებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების დონე და თემატიკა. ხაზგასასმელია ისიც, რომ მათ უმრავლესობას მსხვილმასშტაბიანი პროგრამების და პროექტების შესრულებაში საკუთარი მონაწილეობის გამოცდილებაც გააჩნია.

2012-2015 წლებში, (USAID)-ის კონტრაქტორის „WINROCK INTERNATIONAL GEORGIA“ და მდგრადი განვითარების ცენტრის „REMISSIA“ მიერ განხორციელებული პროექტის „დაბალემისიანი განვითარების სტრატეგიების შესაძლებლობათა გაძლიერება/სუფთა ენერგიის პროგრამა (EC-LEDS)“, ფარგლებში, თანამონაწილეობით, მერების შეთანხმების (Covenant of Mayors) ხელმომწერ 9 ქალაქში (თბილისი, ქუთაისი, ბათუმი, ზუგდიდი, გორი,

თელავი, ახალციხე, ბოლნისი, მცხეთა) ჩატარდა ენერგომოხმარების ინვენტარიზაცია, დადგინდა ენერგოდაზოგვისა და ემისიის შემცირების ფაქტობრივი პოტენციალი, დაიგეგმა ენერგორესურსებისა და განახლებადი ენერგიის წყაროების ეფექტურად გამოყენების ღონისძიებები და შემუშავდა ენერგეტიკის მდგრადი განვითარების სამოქმედო გეგმები (SEAP). 2015-2016 წლებში „გაეროს“ ინდუსტრიული განვითარების ორგანიზაცია UNIDO-ს მიერ განხორციელებული სადემონსტრაციო პროექტის „რესურსეფექტური და ეკოლოგიურად სუფთა წარმოება“, ექსპერტია. პროექტი ითვალისწინებს საქართველოს სამრეწველო საწარმოებში ბუნებრივი რესურსების მოხმარების ოპტიმიზაციას, გარემოზე მავნე ზემოქმედების მინიმიზაციას და ადამიანების ჯანმრთელობის დაცვის გაუმჯობესებას. მისი მონაწილეობით შპს „რუსთავის აზოტი“, LLC „MN Chemical Georgia“, კასპის საკონსერვო კომბინატი TMT LTD და სხვ. ჩატარდა მასშტაბური კვლევები და დაისახა ენერგორესურსების, ნედლეულისა და წყლის ეფექტურად გამოყენების, ნახშირორჟანგის (CO₂) და სხვა მავნე ნივთიერებების ემისიისა და საწარმოო ნარჩენების შემცირებისა და ადამიანთა კეთილდღეობის გაზრდისა და შრომის უსაფრთხოების სისტემების გაუმჯობესების გზები. არის შვეიცარიული ფონდის Responsibility Investments AG მიერ ოპერირებული „გლობალური კლიმატის პარტნიორობის ფონდის“ (Global Climate Partnership Fund - GCPF) მიერ საქართველოში განხორციელებული პროექტის „ტექნიკური დახმარება ენერგოაუდიტის ჩატარებაში“ ძირითადი შემსრულებელი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის მონიტორინგის ჯგუფის ანგარიში
- აკადემიური პერსონალის რეზუმეები
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ო გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ხელშეწყობილია და ფინანსურად უზრუნველყოფილი აკადემიური-სამეცნიერო პერსონალის აქტიური ჩართულობა ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციების, სემინარების, ვორკშოპების, თრენინგების, გამოფენების და სხვა სამეცნიერო შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება-მუშაობაში, მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების, კვლევითი ნაშრომების და სხვა ბეჭდური მასალის გამოქვეყნებაში. აღნიშნული აქტივობების არსებობა მნიშვნელოვან გავლენას ახდენს პერსონალის კარიერულ ზრდაზე და შესაბამისად ფიქსირდება მზარდი დინამიკა მათი მხრიდან. ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი ყოველწლიურად ამზადებს გავლილი წლის სამეცნიერო მუშაობის ანგარიშს, რომელიც წარედგინება უნივერსიტეტის მეცნიერების დეპარტამენტს და რომლის შეფასებაც ხდება საქართველოს ეროვნული მეცნიერებათა აკადემიის სპეციალური კომისიის მიერ. ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მიმართებაში ტექნიკური უნივერსიტეტის ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტზე დოქტორანტურის პროგრამაში „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია ჩართულ პერსონალს აქტიური სამეცნიერო კონტაქტები აქვს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან (ფაკულტეტის პროფესორების ლ. შატაკიშვილის, გრ. ხელიძის და ი. ნონიევის მონაწილეობა პრადის ტექნიკური უნივერსიტეტის ჩეხეთი), საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტის და დამსაქმებელი კომპანია „ენერგო-პრო“-ს (ჩეხეთი-საქართველო) მიმდინარე ერთობლივ საერთაშორისო პროექტში „Strengthening Professional Capacities in the Field of Hydropower“, რომელიც ასევე ითვალისწინებს სტუდენტებისა და თანამშრომლების (კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით) გაცვლით პროგრამებს). პროფესორმა გ. არაბიძემ მონაწილეობა მიიღო გაეროს ხუთი რეგიონული კომისიისა და ტაილანდის სამეფო მთავრობის ენერგეტიკის სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ კონფერენციაში „ენერგიის მეათე საერთაშორისო ფორუმი მდგრადი განვითარებისათვის“ მოხსენებით „განახლებადი

ენერგია საქართველოში: გამოწვევები და შესაძლებლობები“. <https://www.unescap.org/events/10th-international-forum-energy-sustainable-development> .გ. არაბიძე მონაწილეობდა ქ. დნეპროში (უკრაინა) ჩატარებული ქვანახშირის მე-3 საერთაშორისო კონფერენციაში „ქვანახშირის მოპოვების ინდუსტრია“ მოხსენებით „ქვანახშირის მრეწველობა საქართველოში - გამოწვევები, შესაძლებლობები“ (https://drive.google.com/open?id=158IEgbfLV51n_9KSw8o2dk4ngswyXNxxhM). მან მონაწილეობა მიიღო, აგრეთვე, ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის (EUA) პროექტში „UNI-SET“. ამ პროექტის ფარგლებში, ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის სადოქტორო განათლების საბჭომ დაადგინა იმ უნივერსიტეტების რუკა, სადაც მიმდინარეობს კვლევა და სწავლება ენერგეტიკულ საკითხებზე. უნივერსიტეტების რუკა წარმოდგენილია მისამართზე: <http://atlas.uni-set.eu>.

2019 წელს „კავკასიის მთიანი რეგიონის მდგრადი განვითარების“ პროექტის დაფინანსებით და შვეიცარიის თანამშრომლობის ოფისის მხარდაჭერით, ფაკულტეტის პროფესორები ქ.ვეზირიშვილი-ნოზაძე და ნ. არაბიძე მოხსენებით გამოვიდნენ, მთიანი კავკასიის მეორე ფორუმზე „კლიმატის ცვლილებებისადმი საადაპტაციო შესაძლებლობების გაძლიერება სამხრეთ კავკასიაში“, რომელსაც ანკარის უნივერსიტეტმა უმასპინძლა.

საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ განმახორციელებელმა აკადემიურმა პერსონალმა 2019 წლის ოქტომბერში გაიარა კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები სტუ-ს პროფესიული განვითარების ცენტრში. ამ ტრენინგის მასალა და სწავლების მეთოდოლოგია ეფუძნება ამერიკის აიოვას უნივერსიტეტის „სწავლასა და სწავლებაში დახელოვნების ცენტრის“ (CETL) უახლეს ტრენინგ პროგრამებს. კურსის დასრულების შემდგომ თითოეულმა მათგანმა მიიღო ამერიკულ-ქართული სერტიფიკატი.

2018 წლიდან საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი ახორციელებს პროექტს №598207-EPP-1-2018-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP (2018-2578/001-001)-HERD „საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეცნიერო კვლევების განვითარების ხელშეწყობა“.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით ფაკულტეტის ბიუჯეტში გაწერილია შესაბამისი ხარჯები, რაც, პროგრამების მიხედვით ხმარდება სემინარებში, კონფერენციებში თუ სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობაში მონაწილეობის მიღებას, ტრენინგებში ადამიანური რესურსების კვალიფიკაციის ამაღლებას.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებისა და განვითარების მიზნით სტუ-ში შექმნილია პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი გადის ტრენინგებს კარიერის დაგეგმვის, სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდოლოგიების, სწავლის შედეგები და მათი შეფასება და სხვა მიმართულებით. უნივერსიტეტში შექმნილია აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო მოღვაწეობისა და პერსონალური საქმიანობის ამსახველი ბაზა (სტუ-ს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საინფორმაციო სისტემა: <http://my.gtu.ge/>).

წარმოდგენილი დოკუმენტებიდან ჩანს, რომ სტუ-ს აკადემიურ პერსონალს, უნივერსიტეტის მხრიდან აქვს ყოველგვარი ხელშეწყობა პროფესიული განვითარებისა და სამეცნიერო საქმიანობის განსახორციელებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები • მონიტორინგის ჯგუფის ანგარიში • აკადემიური პერსონალის რეზუმეები • ინტერვიუები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია თანამედროვე ინფრასტრუქტურით და ტექნიკური აღჭურვილობით. სასწავლო ინვენტარი, ბიბლიოთეკა, ინტერნეტის ქსელში

ჩართული კომპიუტერული კლასები, უწყვეტი ელექტროენერგია, გათბობის სისტემა, პირველადი სამედიცინო დახმარების მომსახურება და სხვა მატერიალური რესურსი, ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის. დოქტორანტები ინფორმირებულნი არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ, რაც მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სწავლის დაგეგმილი შედეგების მიღწევას. კერძოდ, აღნიშნულ პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად ჩართულია საინჟინრო მიმართულების ლაბორატორიული ბაზები:

- ჰიდროენერგეტიკის დანადგარების ლაბორატორია (ზაჰესში);
- ჰესების ჰიდრომოწყობილობების ლაბორატორია (ორთაჭალჰესში);
- ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის ლაბორატორია;
- ჩამენებული სისტემების ლაბორატორია;
- განახლებადი ენერგიისა და ენერგოეფექტური ტექნოლოგიების ლაბორატორია;
- საინჟინრო თბური დიაგნოსტიკის ლაბორატორია;
- მაღალტემპერატურული თბოენერგეტიკული დანადგარების სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორია;
- ელექტრომანქანების გამოცდის ლაბორატორიები;
- ელექტროენერგიის ხარისხის და აღრიცხვის ლაბორატორია;
- სასწავლო ცენტრი „შნეიდერ ელექტრიკ-თელასი“;
- ელექტროტექნოლოგიური დანადგარების, კომპლექსებისა და ელექტრომომარაგების სამეცნიერო-საინჟინრო ცენტრი;
- ელექტრომოწყობილობების, ელექტრომაგნიტური თავსებადობისა და ენერგეტიკული ზეთების საგამოცდო ლაბორატორია - „ენერგოდიაგნოსტიკა“;
- ენერგეტიკული დანადგარების ტექნიკური დიაგნოსტიკისა და ენერგოეფექტურობის სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრი;
- ელექტროენერგეტიკის სამეცნიერო-საინჟინრო ცენტრი.

დისერტაციების ნაწილში (2021 წელს დაცული) გამოყენებული ლიტერატურა ემყარება დარგის აქტუალურ მიღწევებს, სამეცნიერო კვლევით ნაშრომებსა და მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში გამოქვეყნებულ სამეცნიერო სტატიებს. სტუ-ს ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში მათ შეუძლიათ სამეცნიერო პერიოდული გამოცემების გაცნობაც და საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზებით სარგებლობა, რაც შესაძლებლობას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი დარგის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს.

სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ ისარგებლონ ელექტრონული კატალოგითა და სახელმძღვანელოებით, სამეცნიერო ლიტერატურის ელექტრონული მონაცემთა ბაზით, საქართველოს ბიბლიოთეკების გაერთიანებული კატალოგით და EBSCO-ს ბაზებით.

სტუდენტებთან ინტერვიუდან ჩანს, რომ ისინი (ბოლო წლებში) სარგებლობენ ელექტრონული კატალოგითა და სამეცნიერო ლიტერატურის ელექტრონული მონაცემთა ბაზებით.

სტუ-ს ცენტრალური ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მრავალფეროვანია, განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში მიმდინარე ყველა საგანმანათლებლო

პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევასა და კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა, ამასთან, სტუდენტებსა და პერსონალს აქვთ წვდომა Elsevier-ის მიერ შემოთავაზებულ პროდუქტებზე - სამეცნიერო ბაზებზე: ScienceDirect და Scopus, Cambridge University Press, Royal Society Publishing – journals, IMF eLibrary, SAGE Journals, Edward Elgar Publishing, Duke University Press, Polpred.com Mass Media Review.

სტუ. მონაწილეობს პროექტში „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისთვის“, რომელიც ითვალისწინებს გაწვევრიანებას კონსორციუმში და საინფორმაციო საშუალებების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფას. კონსორციუმში მონაწილეობით სტუ-ის მიეცა შემდეგი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უფლება: Cambridge Journals Online, e-Duke Journals Scholarly Collection, Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books, Royal Society Journals Collection, SAGE Premier. აღსანიშნავია, რომ მომავალში დაგეგმილია ბაზების გაფართოება.

ლექციათა უმრავლესობა თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ტარდება. პროგრამაში ჩართულ პედაგოგებს აქვთ შესაძლებლობა საკუთარი საგნების სწავლებისას ტექნიკური საშუალებებისა და ტექნოლოგიური სისტემების შესაძლებლობების გამოყენებისა. სტუ-ის გაფორმებული აქვს ურთიერთგაგების მემორანდუმები და ხელშეკრულებები უცხოეთის მთელი რიგ უნივერსიტეტებთან და კვლევით ცენტრებთან, რომლებითაც გათვალისწინებულია დოქტორანტების გაცვლა. გაცვლითი პროგრამების ჩამონათვალი და კონკურსის პირობები საჯაროა და მოცემულია სტუ-ს ვებ-გვერდზე.

უნივერსიტეტის მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის.

ლაბორატორიები განახლდა თანამედროვე აპარატურით/ტექნიკით და უზრუნველყოფილი იქნა დოქტორანტების ხელმისაწვდომობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მონიტორინგის ჯგუფის ანგარიში
- მატერიალურ ტექნიკური ბაზის დათვალიერება
- ინტერვიუები

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე

ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის „ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია“ ბიუჯეტი აისახება ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის ბიუჯეტში. რაც სტუ-ის მხრიდან პროგრამის მხარდაჭერასთან ერთად შეესაბამება პროგრამის საჭიროებების და პროგრამის შედეგებზე გასვლას ეკონომიკურად მიღწევადს ხდის. პროგრამისთვის ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების, მხოლოდ მცირე ნაწილს შეადგენს პროგრამის დოქტორანტთა მიერ გადახდილი სწავლის საფასური. შესაბამისად, პროგრამის ფინანსური მდგრადობა უზრუნველყოფილია ფაკულტეტის საერთო შემოსავლით და არა მხოლოდ "საკუთარი" სახსრებით. ფაკულტეტის ბიუჯეტი დაახლოებით 5 მილიონ ლარს შეადგენს. ბიუჯეტის შევსების ძირითადი წყაროა სახელმწიფოს და უშუალოდ სტუდენტების მიერ სწავლებაში გადახდილი თანხები, ექსპერტული მომსახურებით, სამეცნიერო გრანტებით და სხვა მსგავსი სამუშაოებითა და სერვისებით მოზიდული სახსრები. ბიუჯეტის 30%-მდე ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურის და პროგრამების განვითარებას ხმარდება, მათ რიცხვში გათვალისწინებულია მოცემული პროგრამა. შემუშავებულია ლაბორატორიების განახლების შემდგომი სამოქმედო გეგმა და განსაზღვრულია შესაბამისი დაფინანსების წყაროები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები • მონიტორინგის ჯგუფის ანგარიში • პროგრამის ბიუჯეტი • ინტერვიუები
რეკომენდაციები: წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა ✓ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა სახის გამოკითხვებით აკადემიური და სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების ჩართულობით.

პროგრამის მონიტორინგის ფარგლებში ხორციელდება სასწავლო პროცესის, სასწავლო კურსების, სადოქტორო ნაშრომის კვლევითი კომპონენტის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასება, გროვდება ინფორმაცია დამსაქმებლის მოსაზრებების შესახებ, ხორციელდება მიღებული ინფორმაციის ანალიზი. დოქტორანტები და კურსდამთავრებულები აფასებენ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, სასწავლო კურსებს, ადმინისტრაციას, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს. კითხვარების დამუშავების შემდეგ ხდება შედეგების ანალიზი. დოქტორანტებმა ინტერვიუს დროს აღნიშნეს, რომ ისინი აქტიურად არიან ჩართული პროგრამის შეფასების პროცესში და თავის მოსაზრებებს მუდმივად აფიქსირებენ პროგრამის ხელმძღვანელებთან.

აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებისას აღინიშნა, რომ გამოკითხვებით მათ საშუალება ეძლევათ შეაფასონ გამოყენებული სწავლების მეთოდების, მიდგომების, შეფასების სისტემის ეფექტიანობა და სასწავლო კურსის შინაარსის ადეკვატურობა დასახულ მიზნებთან მიმართებაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე, აუცილებლობის შემთხვევაში, გასცემს რეკომენდაციებს პროგრამის სწავლის შედეგების მოდიფიცირების შესახებ.

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ მიღებული იქნა დებულება „სტუ-ის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ“, რომლის მიხედვით კიდევ უფრო გაძლიერდა პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსი და პასუხისმგებლობა. პროგრამის ხელმძღვანელი ანგარიშვალდებულია ფაკულტეტის საბჭოსა და აკადემიური საბჭოს წინაშე. მან ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს უნდა წარმოადგინოს თვითშეფასების ანგარიში, წინასწარ დადგენილი ფორმის შესაბამისად.

2022 წლის ოქტომბერში დაგეგმილია ლონგ აილენდის უნივერსიტეტის პროფესორ ე. ბასკარის ვიზიტი სტუ-ში, რომელიც გაგრძელდება ექვსი დღის განმავლობაში. აღნიშნულ ღონისძიებას აფინანსებს ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩო თბილისში. ვიზიტის განმავლობაში შეფასებული იქნება საგანმანათლებლო პროგრამები კვლევების კომერციალიზაციის კუთხით და ჩატარდება ვორქშოპები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ინტერვიუ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან; დაწესებულების და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებთან;

• დებულება „სტუ-ის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სტატუსის შესახებ“; • აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის სასურველია, უცხოელ ექსპერტთა ჩართვა პროგრამის მონიტორინგში მონაწილეობისა და გარე ექსპერტული შეფასების მიზნით.
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: ენერგეტიკა და ელექტროინჟინერია, დოქტორანტურა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 33

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	✓			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ავთანდილ თავხელიძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

გოჩა ჩავლეშვილი

