MES 9 22 0001346844

24/10/2022

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
სხდომის ოქმი

ახალი კორონავირუსის ინფექციის (COVID-19) შესაძლო გავრცელების პრევენციისა და უსაფრთხოებისათვის საბჭოს სხდომა ჩატარდა ონლაინ რეჟიმში **2022 წლის 10 ოქტომბერს.**

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

https://us02web.zoom.us/j/2234959888
Meeting ID: 223 495 9888
Passcode: 2022

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს (შემდგომში - საბჭო) წევრები:

ნანა ყუფუნია - შპს მეგა ჰოლდინგის აღმასრულებელი დირექტორი / საბჭოს თავმჯდომარე;
შორენა ჯაფარიძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;
მარიამ ქუჩულორია - ა(ა)იპ ევროპული ბიზნეს ასოციაციის გენერალური დირექტორის მოადგილე / საბჭოს წევრი;
ნინო კაკულია - აზიის განვითარების ბანკის თანამედროვე უნარები უკეთესი დასაქმების სექტორის განვითარების პროგრამის საჯარო-კერძო პარტნიორობის სპეციალისტი / საბჭოს წევრი;
ქრისტინა რზგოევა - სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს იურიდიული სამმართველოს უფროსი / საბჭოს წევრი;
ნატალია კვაჭანტირაძე - საქართველოს ტურიზმის ასოციაციის თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;
მაგდა ბოლოთაშვილი - სსკ - საქართველოს სავაჭრო-სამრეწველო პალატის გენერალური დირექტორის მოადგილე /საბჭოს მდივანი;
რუსუდან გიგაშვილი - ა(ა)იპ - აგრო დუოს თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანა დალაქიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;
ქეთევან ციხისელი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;
მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;
ნათია მჭედლიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

ალინა კუპრავა
ტიტე ბოლქვაძე
ირმა ღარიბაშვილი
ნიკა თიკანაშვილი
ლევან მადათოვი
ვერიკო ჭიღლაძე
გიორგი ნაჭყეპია
მაგდა ბარამაძე
მანანა მოისწრაფიშვილი

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები:

ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი

მანანა მოისწრაფიშვილი - დირექტორი;
შოთა მარგიშვილი - ხარისხის მართვის მენეჯერი;
ირმა არსენაშვილი - სასწავლო პროცესისა და პრაქტიკის მენეჯერი;
ქეთევან ჭუჭულაშვილი - იურისტი;
მარიამ გოგილიძე - საქმისმწარმოებელი;
ეკატერინე ილურიძე - პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი;
მარიამ სვანიძე - ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი;
ნინო ზაალიშვილი - საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი;
სოფიო ართილაყვა - მთავარი ბუღალტერი.

ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯი კონსტრუქტ2

თამთა კვინიკაძე - ხარისხის მართვის მენეჯერი

შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯი

სულხან სულხანიშვილი - დირექტორი;
თინათინ ენდელაძე - დირექტორის მოადგილე;
მარიამ აბელიანი - ხარისხის მართვის მენეჯერი;
ია აკობია - სასწავლო პროცესის მენეჯერი.

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 14:20 საათი.

ქალბატონი ნანა ყუფუნია მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულებების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიოჩაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

საბჭოს თავმჯდომარემ სხდომის მონაწილეებს გააცნო **დღის წესრიგი:**

1. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;

2. ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ კონსტრუქტ2-ის „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

3. შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა.

1. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა

დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარე ნანა ყუფუნია მიესალმა ექსპერტ ალინა კუპრავას და სთხოვა, წარედგინა საკითხი.

ექსპერტმა საუბარი დაიწო ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. მისი განცხადებით, 2022 წლის 21 ივნისის N 677206 ბრძანების საფუძველზე ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება. (ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ვიზიტი, ბრძანების თანახმად, განახორციელდა 2022 წლის 4, 5, 6 და 7 ივლისს. სრულფასოვანი შეფასების მიზნით, ვიზიტამდე, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილ იქნა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი და ვებგვერდზე განთავსებული მასალა, განისაზღვრა დასაზუსტებელი საკითხები, შედგა ადმინისტრაციული წარმოების ვიზიტის დღის განრიგი, რომელიც გადაეგზავნა დაწესებულებას და რომლის შესაბამისადაც განხორციელდა ვიზიტი. გეგმის თანახმად, განხორციელდა შეხვედრები დაწესებულების პერსონალთან, დათვალიერებულ იქნა გარემო და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, პროფესიულ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პარტნიორ ორგანიზაციებთან შეხვედრები გაიმართა ონლაინ რეჟიმში. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის ანალიზი და გასაუბრების შედეგები დეტალურად არის აღწერილი დასკვნაში. დაწესებულებას თვითშეფასების დოკუმენტით ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა შეფასებული აქვს როგორც „სრული“. ექსპერტთა შეფასებებისა და დასკვნის საფუძველზე, პსდ-ს ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა, ყველა სტანდარტთან მიმართებით, შეფასდა როგორც „სრული“, მათ შორის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა.

ექსპერტის განცხადებით, კოლეჯის თითოეულ დამფუძნებელს გააჩნია მთავარი და განუმეორებელი როლი კოლეჯის დაარსების, ფუნქციონირებისა და განვითარების მიმართულებით. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო უზრუნველყოფს კოლეჯის ინსტიტუციურ, საკანონმდებლო, ფინანსურ-მატერიალურ მხარდაჭერას, სს საქართველოს რკინიგზა კოლეჯის ფუნქციური დანიშნულების, პროფილის და ფინანსურ-მატერიალურ საკითხებს აგვარებს. ეს ორი დამფუძნებელი უზრუნველყოფს ასევე სარკინიგზო ტრანსპორტის ოპერირების ხარჯების დაფარვას 50-50%-იანი თანამონაწილეობით. მათივე მხარდაჭერითაა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად გარემონტებული შენობა და აღჭურვილი სასწავლო ინვენტარითა და სახელოსნოებით. ინტელექტუალურ მხარდაჭერას კი უზრუნველყოფს საქართველოში ტექნიკურ დარგში კადრების მომზადების ფლაგმანი - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. ასევე, სსიპ - „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტისა“ და ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ინიციატივით ათასწლეულის ფონდის საგრანტო დაფინანსებით შედგა პარტნიორული თანამშრომლობა საერთაშორისო ორგანიზაციასთან „Occupational Safety and Health Administration (OSHA)“, რომლის ფარგლებშიც ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ბაზაზე განხორციელდა საქართველოსთვის „შრომის უსაფრთხოებასა და ჯანმრთელობის დაცვის“ მიმართულებით ტრენერების მომზადება-გადამზადება ორი მიმართულებით: Genaral Industry (ზოგადი ინდუსტრია) და Construction Industry (სამშენებლო ინდუსტრია),რასაც დაწესებულება წარმატებით იყენებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისას. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის - საქართველო (MCA-Georgia) „პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარებისთვის“ (ISWD) გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსის პროფესიული

საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის (PICG) გამარჯვებულია პროექტით ,,პროფესიული სწავლების დუალური მეთოდის განვითარება სარკინიგზო დარგში და სარკინიგზო შრომის ბაზრის გაუმჯობესება“. შესაბამისად, ცხადია, კოლეჯი დაფუძნებისთანავე ორიენტირებულია სარკინიგზო ინდუსტრიაში და მის დამხმარე პროფესიებში პროფესიული კადრების მომზადებაზე უპირატესად სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებით, გერმანიის რკინიგზის შვილობილი კომპანიის DB E&C საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებით და საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობასთან ადაპტირებით, რისთვისაც 2016 წელს აღნიშნულ კომპანიასთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომლის თანახმად, გერმანიის მხარემ უზრუნველყო შემუშავებული კოლეჯის მიერ შემუშავებული სარკინიგზო მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა და რეკომენდაციების შემუშავება, სწავლების დუალური და თანამედროვე მეთოდების გაზიარება, საგანმანათლებლო და საგამოცდო რესურსების შემუშავებაში მონაწილეობა და მოგვიანებით, 2019 წელს, მიუნხენისა და ზემო ბავარიის სავაჭრო-სამრეწველო პალატისა და საქართველოს სავაჭრო - სამრეწველო პალატის ხელშეწყობით კომპანიის ინსტრუქტორების გადამზადება.

ექსპერტის განცხადებით, კოლეჯში ხარვეზი არ დაფიქსირებულა, მხოლოდ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაციები.

განმავითარებელი რეკომენდაციები:

I სტანდარტი

1.2.1.1. 2023 წელს დაწესებულებას უწევს ახალი სტრატეგიული დოკუმენტის შვიდწლიანი გეგმის შემუშავება, შემდგომი განვითარების მიზნით, სასურველია სტრატეგიული მიზნები ჩამოაყალიბოს მოკლე/კონკრეტული წინადადებებით, რომელიც მკაფიოდ გვაჩვენებს, რას გულისხმობს მიზანი;

II სტანდარტი

2.1.1.4. პროგრამები "შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები" და "სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა" ექსპერტთა მხრიდან გაიცა განვითარების მიზნით შემდგომი რეკომენდაცია: ვინაიდან აღნიშნული დარგი ვითარდება და თანდათან მიმდინარეობს ახალი რეგულაციების შემუშავება და ამოქმედება, რასაც ასევე გვავალდებულებს ევროკავშირთან გაფორმებული ასოცირების ხელშეკრულება აქედან გამომდინარე, სასურველია პერიოდულად გაკონტროლდეს და მოდულებში აისახოს ის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია (ტექნიკური რეგლამენტები, დებულებები, ინსტრუქციები), რომელიც პერიოდულად შედის ძალაში.

2.1.1.4. პროგრამა შედუღება - ექსპერტთა მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია - მოდულის „შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში“ სასწავლო მასალების პუნქტში დაემატოს კოლეჯის ბიბლიოთეკაში არსებული ნათარგმნი მასალები (ევროპული და საერთაშორისო სტანდარტი BS EN ISO 5817, BS EN ISO 10042, BS EN ISO 13919-2, BS EN 12062).

2.1.1.4. პროგრამა - რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა - დაწესებულებას ბიბლიოთეკაში აქვს ისეთი ღირებული სასწავლო რესურსები, რომლებიც დარგობრივი მოდულების სასწავლო თემატიკას კიდევ უფრო გაშლის და გაამრავალფეროვნებს, ექსპერტთა მიერ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაცია სასურველია, პროგრამის მოდულებში

სრულყოფილად მიეთითოს ის საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში.

2.2.2.2. ადმინისტრაციის წარმომადგენელს, სათანადო კვალიფიკაციის არსებობის შემთხვევაში აქვს სასწავლო პროცესის განხორციელების უფლებაც. აღნიშნული პრაქტიკა დანერგილია დაწესებულებაში, დოკუმენტების გადამოწმების და გასაუბრების შედეგებით დადგინდა, რომ სასწავლო დატვირთვის მაქსიმალური ზღვარი არ არის განსაზღვრული და დარეგულირებული დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტებით, სასურველია, დაწესებულებამ დაარეგულიროს აღნიშნული საკითხი.

I სტანდარტი

ალინა კუპრავას განცხადებით, კოლეჯის მისია ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციების, ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, კონკურენტუნარიანი პროფესიული განათლების მქონე კვალიფიციური კადრებით საზოგადოებისა და სახელმწიფოს მოთხოვნების დაკმაყოფილება სარკინიგზო ინდუსტრიაში და მათი საგანმანათლებლო მიზნების მიღწევისა და წარმატებული დასაქმებისათვის წინაპირობების შექმნა, რომელიც მიმართულია მთელი სიცოცხლის განმავლობაში პირის პროფესიული, სოციალური და პიროვნული განვითარებისკენ. მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს, რადგან:
ორიენტირებულია კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებასა და წარმატებული დასაქმების პირობების შექმნაზე, რითაც ხელს უწყობს ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებას;
ხელს უწყობს ინდივიდის როგორც პროფესიულ, ისე პიროვნულ განვითარებას, ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების გადაცემით;
მიზნად ისახავს თანამედროვე, საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კადრების მომზადებას, რითაც ხელს უწყობს საქართველოს პროფესიული განათლების სისტემის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან დაახლოებასა და თავსებადობას.
პასუხობს შემდეგ კითხვებს: რისთვის არსებობს ორგანიზაცია, ვინ არიან მომხმარებლები და მათი რა კონკრეტული საჭიროებების დაკმაყოფილებას ცდილობს ორგანიზაცია თავისი საქმიანობით.

ექსპერტის განცხადებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის მისიით განსაზღვრულია, რომ კოლეჯი ოპერირებს სარკინიგზო ტრანსპორტის სფეროში, რაც წარმოადგენს კოლეჯის ძირითად პროფილს და განასხვავებს მას სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისაგან. მისიით ასევე განსაზღვრულია მახასიათებლები, რომ კოლეჯი ემსახურება სახელმწიფოსა და საზოგადოების მოთხოვნის დაკმაყოფილებას, მისი პროფილის ფარგლებში, რითაც ხელს უწყობს საზოგადოებრივი კეთილდღეობის საფუძვლების შექმნას.
კოლეჯის ხედვაა, სარკინიგზო ინდუსტრიაში იყოს ლიდერი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება როგორც ქვეყანაში, ისე კავკასიის რეგიონში კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლებით, სასწავლო-სამეწარმეო მჭიდრო და მრავალფეროვანი პარტნიორობით, პროფესიონალ თანამშრომელთა გუნდითა და დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებით. კოლეჯის ხედვა გამომდინარეობს მისიიდან და სრულიად შეესაბამება მას.

მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარება და ხელმისაწვდომობა

ექსპერტის განცხადებით, ინფორმაცია შეტანილია სტრატეგიული განვითარების გეგმაში, რომელიც ასევე გამოქვეყნებულია კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე და მისი შემუშავება მოხდა ფართო საზოგადოებრივი ჩართულობით: კოლეჯის დამფუძნებლების, ადმინისტრაციული პერსონალის, დამსაქმებლების, პროფესიული განათლების

მასწავლებლების, პროფესიული სტუდენტების მონაწილეობით. მისია, ხედვა და ღირებულებები ასევე განთავსებულია კოლეჯის ოფიციალურ Facebook გვერდზე, რათა მაქსიმალურად მრავალფეროვანი აუდიტორიისათვის იყოს ხელმისაწვდომი. კოლეჯის მისია, ხედვა და ღირებულებები, ასევე, განთავსებულია კოლეჯის შენობაში, თვალსაჩინო ადგილას.

პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

ექსპერტის განმარტებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ,,ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგია“.
დაწესებულების მიერ დამტკიცებულ 2016-2023 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმაში მოყვანილი SWOT ანალიზით გათვალისწინებულია ქვეყნის, რეგიონის, თემის პრიორიტეტები და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინი.
დაწესებულებას გააზრებული აქვს სარკინიგზო ტრანსპორტის სფეროში კვალიფიციურ მუშახელზე არსებული მზარდი მოთხოვნა. კოლეჯის ერთ-ერთი თანადამფუძნებელი და პარტნიორი სს „საქართველოს რკინიგზა“, როგორც კოლეჯის კურსდამთავრებულთა ძირითადი დამსაქმებელი, აქტიურადაა ჩართული კოლეჯის საქმიანობაში, მათ შორის, სტრატეგიული დაგეგმვის ეტაპზე. წელიწადში ორჯერ კოლეჯში იმართება შეხვედრა სს „საქართველოს რკინიგზის“ წარმომადგენელთა ჩართულობით, რათა მოხდეს კოლეჯის განვითარებასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვა.

III სტანდარტი წარადგინა ექსპერტმა ვერიკო ჭიღლაძემ.

პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

ექსპერტის განცხადებით, პროფესიული სტუდენტების უფლებებთან და კანონიერ ინტერესებთან დაკავშირებული პროცედურები გაწერილია ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში და ხელშეკრულებაში. ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ასევე შესწავლილი იქნა სტუდენტთა პირადი საქმეები, ხელშეკრულებები, ჩარიცხვასთან დაკავშირებული დოკუმენტები, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სხვა მაგალითები. აღსანიშნავია, რომ დოკუმენტაცია შედგენილი იყო წესის შესაბამისად და ასახავდა რეგულაციებით გაწერილ პროცედურებს. არასრულწლოვანი პირების ხელშეკრულებები წარმოდგენილი იყო კანონიერი წარმომადგენელის მიერ დადასტურებული ხელმოწერითა და შესაბამისი დოკუმენტაციით. სტუდენტთა უფლებები და მოვალეობები დაწესებულებას გამოკრული აქვს საჯარო სივრცეში, კერძოდ დერეფნებში. პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ სტუდენტები მონაწილეობას ღებულობენ საინფორმაციო შეხვედრებში, ეცნობიან შესაბამის რეგულაციებსა და დოკუმენტებს, რეგულაციების ანალიზისა, პრაქტიკული მაგალითების განხილვის და პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ პსდ-ს კონკრეტულად, მკაფიოდ და კანონის შესაბამისად აქვს გაწერილი შიდა რეგულაციები და უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა.
ექსპერტმა ისაუბრა სტუდენტების კარიერული მხარდაჭერის მომსახურებაზეც. მისი თქმით, დაწესებულება მართავს საინფორმაციო შეხვედრებს სკოლებში სამიზნე ჯგუფებსა და პოტენციურ სტუდენტებთან. ასევე მონაწილეობას ღებულობს საგანმანათლებლო გამოფენებში. არსებული სტუდენტების კარიერული მხარდაჭერის პროცესში აქტიურად არის ჩართული სს „საქართველოს რკინიგზა“. კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები და პროფესიული მასწავლებლები ძირითადად დაკომპლექტებულია აღნიშნული კომპანიიდან.

მათ მიერ იწერება სტუდენტთა დახასიათებები, რის საფუძველზეც პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერთან კოორდინაციით ხდება სტუდენტთა დასაქმება და მოქმედი თანამშრომლების დაწინაურება. ვაკანსიების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება ხდება ჯგუფური შეხვედრებისას ან სოციალური ქსელების/ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით.

IV სტანდარტი

ალინა კუპრავას განცხადებით, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროცესების მართვის უზრუნველყოფისთვის შექმნილი სტრუქტურული ერთეულები უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას. საშტატო განრიგით განსაზღვრული ყველა პირისთვის შემუშავებულია სამუშაო აღწერილობა, მათი ფუნქცია-მოვალეობები, პასუხისმგებლობის სფეროები და საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. სტრუქტურული ერთეულების/პოზიციების ფუნქციები განსაზღვრულია მკაფიოდ, შეესაბამება სტრუქტურული ერთეულის/პოზიციის დასახელებას, არ არის ბუნდოვანი და არ ხდება ძირითადი ფუნქციების დუბლირება. დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესს ჰყავს პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ პოზიცია.
კოლეჯის შიდა მარეგულირებელი დოკუმენტები იმგვარადაა შედგენილი, რომ გამოირიცხოს ინტერესთა კონფლიქტი. დოკუმენტაციის შემოწმების პარალელურად განხორციელდა გასაუბრება ხარისხის მართვის მენეჯერთან და სხვა პერსონალთან, შედეგებით ჩანს, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერი არ მონაწილეობს იმ პროცესებში, რომელთა შეფასება, მონიტორინგი და ანალიზი წარმოადგენს მის ფუნქციას.
ექსპერტის განმარტებით, კოლეჯს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი. შინაგანაწესით განსაზღვრული ნორმები შეესაბამება საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს.
ექსპერტების მიერ გადამოწმდა გაწერილი პროცედურების შესაბამისად კადრების მოზიდვის და დასაქმების, ადაპტაციის მაგალითები, გასაუბრება განხორციელდა ახალდანიშნულ თანამშრომლებთან, პროცესები წარმართულია გაწერილი ნორმების შესაბამისად, ყველა მათგანთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებებში. ხელშეკრულებები შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან. მათში ასახულია შრომის კოდექსით გათვალისწინებული მოთხოვნები. ექსპერტთა შეფასებით კონკრეტული პოზიციისათვის დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები რელევანტურია შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად. პირადი საქმეების შესწავლის შედეგებით დასტურდება პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობასთან.
ალინა კუპრავას განმარტებით, 2021 წლის ანალიზის დოკუმენტების მიხედვით, კოლეჯის ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების საჭიროების კვლევის შედეგებიდან ძირითადად გამოიკვეთა მათი საოფისე პროგრამებში და ინგლისურ ენაში მომავალი გადამზადების განხორციელების საჭიროება. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ადმინისტრაციის თანამშრომლებმა სხვადასხვა პერიოდულობით გაიარეს გადამზადება ინგლისური ენაში A2 - დონის წერილობითი და სასაუბრო სრული კურსის შესაბამისად. კოლეჯის ადმინისტრაციულმა პერსონალმა ასევე გაიარა ,,Microsoft Excel'' პროგრამის შესასწავლი სრულფასოვანი ტრენინგ კურსი. კოლეჯში პერსონალის განვითარება ხორციელდება სამოქმედო გეგმების შესაბამისად.

საბჭოს სხდომას შემოუერთდა მარიამ ქუჩულორია 16:07 საათზე.

V სტანდარტი

ექსპერტის განცხადებით, დაწესებულებას მფლობელობაში აქვს შენობა-ნაგებობები მისამართზე: ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მიკრო/რაიონი, მესამე კვარტალი, ნაკვეთი

01/10. ნაკვეთი (დაზუსტებული ფართობი - 42887.00 კვ. მ). შენობა - ნაგებობა კოლეჯს უზუფრუქტით გადაცემული აქვს საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროსაგან უზუფრუქტის ფორმით (უზუფრუქტის ხელშეკრულების რეგისტრაციის N160121627), დაწესებულების საქმიანობის ვადით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ფორმა სტანდარტით გათვალისწინებული სივრცეების ფლობასთან დაკავშირებით. ასევე წარმოდგენილია აზომვითი ნახაზი და სასწავლო რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (სასაქონლო ზედნადებები, მიღება-ჩაბარების აქტები, მათ შორის, სს ,,საქართველოს რკინიგზის“ მიერ გადაცემული რესურსის ფლობის).
ექსპერტის განმარტებით, დაწესებულების შენობაში უსაფრთხოების მიზნით, მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია აკრედიტებული ინსპექტირების ორგანოს მიერ გაცემული დასკვნა შენობის ტექნიკური მდგრადობის ინსპექტირების შედეგების შესახებ, რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოში მოქმედ სამშენებლო წესებსა და ნორმატივების მოთხოვნებს. ასევე წარმოდგენილია კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემული დადებითი დასკვნა შენობის სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ.
კოლეჯში ფუნქციონირებს პირველი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის ოთახი, რომელიც უზრუნველყოფილია პირველადი გადაუდებელი დახმარების საშუალებებით. შემუშავებულია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის წესი. კოლეჯში დასაქმებულია მედდა.
დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, რომელიც შემუშავებული და შეთანხმებულია კომპეტენტურ ორგანოსთან/პირთან, შექმნილია შესაბამისი შტაბი, გაწერილია ფუნქცია-მოვალეობები, აღნიშნული დოკუმენტის შემუშავების პროცესში მონაწილეობდნენ შტაბის წევრები, ასევე ჩატარებულია ინსტრუქტაჟები საგანგებო სიტუაციების დროს მოქმედებათა თანმიმდევრობის შესახებ, რასაც ადასტურებს როგორც დასწრების ფურცლები, ასევე პასუხსიმგებელ პირებთან გასაუბრების შედეგები.
წესრიგის დაცვის საკითხები დარეგულირებულია დირექტორის ბრძანებითა და დაცვის სამსახურთან გაფორმებული მომსახურების ხელშეკრულებით. დათვალიერებულ იქნა დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა ფართი, უსაფრთხოების კამერები (რომელიც იწერს მხოლოდ გამოსახულებას) განთავსებულია შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე, მათ შორის იმ სასწავლო აუდიტორიებში, სადაც განთავსებულია ძვირადღირებული მატერიალური რესურსი. აღნიშნული დაშვება კოლეჯს დარეგულირებული აქვს სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის პერსონალურ მონაცემთა დაცვის წესის საფუძველზე. იმ სივრცეებში, სადაც მიმდინარეობს ვიდეოთვალთვალი, გამოკრულია გამაფრთხილებელი ნიშნები, შესაბამისად დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

საინფორმაციო რესურსებთან დაკავშირებით საუბარი განაგრძო ვერიკო ჭიღლაძემ.

ექსპერტის განცხადებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯში ყველა სასწავლო აუდიტორია, ბიბლიოთეკა და ადმინისტრაციის ოთახი აღჭურვილია ქსელში ჩართული კომპიუტერებით/ლეპტოპებით. კოლეჯის საშტატო განრიგით გათვალისწინებულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯერი, რომელიც მისი სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, პასუხისმგებელია ადგილობრივი კომპიუტერული ქსელის შეუფერხებელ და გამართულ ფუნქციონირებაზე, კოლეჯში არსებული სიმულატორების ქსელურად უზრუნველყოფაზე, თითოეული კომპიუტერის ინტერნეტით და სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი კომპიუტერული პროგრამებით უზრუნველყოფაზე, რეგულარული პროფილაქტიკური სამუშაოების ჩატარებაზე. მისი თქმით, დაწესებულებაში შექმნილი IT ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ინტერნეტ რესურსების უწყვეტ მიწოდებას კოლეჯის მთელ ტერიტორიაზე, მათ შორის, ბიბლიოთეკასა და სასწავლო აუდიტორიებში. კოლეჯის მთელ ტერიტორიაზე

ხელმისაწვდომია უსადენო ინტერნეტი (Wi-Fi). სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და ადმინისტრაციის ოთახები მარაგდება ქსელური ინტერნეტით. IT ინფრასტრუქტურა იძლევა სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრაციული პროცესების სრულყოფილად წარმართვის შესაძლებლობას.

საბჭოს სხდომა დატოვა მაგდა ბოლოთაშვილმა 16:35 საათზე.

ვინაიდან საბჭოს მდივანმა, მაგდა ბოლოთაშვილმა დატოვა საბჭოს სხდომას, საბჭოს თავმჯდომარის მიერ სხდომის მდივნად განისაზღვრა ქრისტინა რზგოევა.

ვერიკო ჭიღლაძის განცხადებით, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია „საქმისწარმოების წესი“, რომლის მიზანია დოკუმენტბრუნვის მოწესრიგება კოლეჯში, დოკუმენტური ინფორმაციის დასამუშავებლად საჭირო პირობების შექმნა და მუშაობის ეფექტურობის ამაღლება. ზემოაღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, კოლეჯის კორესპონდენციის აღრიცხვა ხდება ამ წესების დაცვით როგორც ჟურნალში, ასევე ელექტრონულად. კოლეჯში აქტიურად გამოიყენება ელექტრონული ფოსტა და ასევე EFLOW თანამშრომლების საქმიანი კომუნიკაციისა და დოკუმენტების მიმოცვლისთვის, რაც მოიცავს წერილის, სამსახურებრივი ბარათის მიმოცვლას როგორც კოლეჯის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს შორის, ისე სხვა ორგანიზაციებთან.
ექსპერტის თქმით, დაწესებულებაში დანიშნულია რეესტრის წარმოების სპეციალისტი, რომლის მოვალეობაა პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში შესაბამისი ინფორმაციების დროულად ასახვა, გადამოწმდა ექსპერტების მიერ, გამოცემული აქტების შესაბამისად შეტანილი ინფორმაციები და ვადები, დადგინდა რომ დაწესებულება უზრუნველყოფს მართვის საინფორმაციო სისტემაში ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილ წესებისა და ვადების დაცვით ასახვას. „საქმისწარმოების წესით“ დადგენილია შემოსული დოკუმენტების შესრულების და გაცემის ვადები, რომელზე კონტროლიც ეკისრება საქმისმწარმოებელს. პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში ინფორმაციის ასახვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ვადებში. ასევე დადასტურდა, რომ კოლეჯი დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.
ვერიკო ჭიღლაძის განმარტებით, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ვებგვერდი https://www.rtc.edu.ge და სოციალური ქსელის გვერდი წარმოადგენს საკომუნიკაციო პლატფორმას და ძირითადად გააჩნია საკომუნიკაციო ფუნქცია. კოლეჯის ვებგვერდსა და სოციალური ქსელის გვერდზე განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია, შესაძლებელია წერილობითი კომუნიკაცია კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, ორივე პლატფორმის შემთხვევაში. დაწესებულებას შექმნილი აქვს ინგლისურენოვანი ვებგვერდი https://www.rtc.edu.ge/index.php?&lang=en ინგლისურ ენაზე წარმოდგენილია ის ინფორმაცია, რისი გაზიარებაც მიაჩნიათ საჭიროდ, მაგალითად: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სიახლეები.

ამის შემდეგ ალინა კუპრავამ განაგრძო საუბარი. მისი თქმით, კოლეჯი იღებს საბიუჯეტო, როგორც პროგრამულ, ისე ვაუჩერულ დაფინანსებას. ასევე, პერიოდულად ღებულობს საგრანტო დაფინანსებებს. კოლეჯის დაფინანსების ძირითადი წყაროა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო და საქართველოს რკინიგზა, რომლებიც 50-50 პროცენტით უზრუნველყოფენ კოლეჯის დაფინანსებას. საჭიროების შემთხვევაში, ორივე დამფინანსებელი უზრუნველყოფს კოლეჯის მიზნობრივ დაფინანსებას. დაწესებულება საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ვადებში ადგენს ფინანსურ ანგარიშს, დამფუძნებლებს ყოველწლიურად წარუდგენს ფინანსურ ანგარიშებს. წარმოდგენილ იქნა წლების მიხედვით დაფინანსების დინამიკა. ყოველი ახალი წლის

სამოქმედო გეგმაში ბიუჯეტის დაგეგმვისას ხდება წინა წლის შედეგების, აუთვისებელი ფინანსების გათვალისწინება და ისე იგეგმება ახალი წლის ბიუჯეტი, სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული ამოცანების შესაბამისად.

ინსტიტუციური სტანდარტების წარდგენის შემდეგ, ექსპერტმა საბჭოს წევრებს წარუდგინა დაწესებულების ფოტომასალა.

ასევე, შეფასებული პროგრამების თაობაზე ისაუბრეს დარგის ექსპერტებმა ტიტე ბოლქვაძემ, ("რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობა", "რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი", "რკინიგზის ტრანსპორტზე სიგნალიზაცია, ცენტრალიზაცია და ბლოკირება", სარკინიგზო გადაზიდვები", "სავაგონო მეურნეობა", "რკინიგზის ელექტრო მოძრავი შემადგენლობა", "ლოკომოტივის მართვა", "სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა"), ირმა ღარიბაშვილმა ("შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები", "შედუღება", "მეჩარხე") და ნიკა თიკანაშვილმა ("რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა"), მათ დეტალურად განიხილეს თითოეული პროგრამა და აღნიშნეს, რომ ხარვეზები არ დაფიქსირებულა, მხოლოდ გაიცა განმავითარებელი რეკომენდაციები. ექსპერტთა განცხადებით, კოლეჯში სრული მზაობა არსებობს ამ პროგრამების განსახორციელებლად და წარმატება უსურვეს კოლეჯს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს ჰქონდათ თუ არა კითხვები. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს დაეფიქსირებინათ საკუთარი პოზიცია.

მანანა მოისწრაფიშვილმა მადლობა გადაუხადა საბჭოს წევრებს, ასევე, ექსპერტებს პროფესიონალურად, მაღალ დონეზე წარმართული პროცესისათვის და შეფასებისათვის.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯის ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

მომხრე: 7
წინააღმდეგი: 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯს (ს/კ: 402019917) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. ა(ა)იპ სარკინიგზო ტრანსპორტის

კოლეჯსმიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები **(დანართი)**. გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2022 წლის 8 ნოემბერი.

საბჭოს წევრმა ნინო კაკულიამ და ქრისტინა რზგოევამ ვეღარ შეძლეს დასწრება დარჩენილი ორი საკითხის განხილვაზე, შეიქმნა ქვორუმის პრობლემა, შესაბამისად, ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ კონსტრუქტ2-ის „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხი და შპს საქართველოს უნივერსიტეტის პროფესიული კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა გადაიდო შემდგომ საბჭოს სხდომაზე.

დღის წესრიგით განსაზღვრული საკითხების განხილვის შემდეგ, 18:05 საათზე ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა დახურულად გამოცხადდა.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ყუფუნია ნანა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
ბოლოთაშვილი მაგდა

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რზგოევა ქრისტინა

დანართი

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ლიანდაგის მშენებლობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ლიანდაგის მონიტორინგი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	95
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	110

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ტრანსპორტზე სიგნალიზაცია, ცენტრალიზაცია და ბლოკირება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	75
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	143
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	173
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	სარკინიგზო გადაზიდვები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	90
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	45
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	143
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	173
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	ლოკომოტივის მართვა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია რკინიგზის ოპერირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1041
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	60
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	სავაგონო მეურნეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარკინიგზო ძრავიან ტრანსპორტში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	75
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	143
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	173
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ელექტრო მოძრავი შემადგენლობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარკინიგზო ძრავიან ტრანსპორტში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0716
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

პროგრამის სახელწოდება	სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0413
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	70
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	69
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	152
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	99

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	შედუღება
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	79
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	109

პროგრამის სახელწოდება	მეჩარხე
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლითონის დამუშავებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0715
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	20
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	102

პროგრამის სახელწოდება	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობა
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, თემქის დასახლება, XI მკ.რ. III კვ. ნაკვეთი 01/1
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	75
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	30
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	149
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	92
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	179
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	122