დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

ა(ა)იპ - ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზია

შეფასების თარიღები: 13 და 14 სექტემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 29 სექტემბერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა)იპ ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზია
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო არაკომერციული იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	248387892

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ხელვაჩაური
იურიდიული მისამართი	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ფერია, მე-9 ქუჩა, N22
ფაქტობრივი მისამართი	ხელვაჩაურის მუნიციპალიტეტი, სოფ. ფერია, მე-9 ქუჩა, N22
საფოსტო ინდექსი	6400
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://gimnaziapansioni.ge/

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	gimnaziapansioni.2004@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	0422 255 239 ;
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	იღუმენია სიდონია (ელენე დარჩია)
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 01 95 95
ელ-ფოსტა	dedao@mail.ru

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, 11.08.2022წ. ბრძანება MES 3 22 0000895390 - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და ა(ა)იპ - ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზიაში ვიზიტის შესახებ“
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	13 და 14 სექტემბერი, 2022 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ირინა დვალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ი. დვალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. გიმნაზიას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	გიმნაზიაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	გიმნაზიაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	გიმნაზიაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	გიმნაზიას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	გიმნაზიას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	გიმნაზიაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	გიმნაზიას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	გიმნაზიას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	გიმნაზიაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები,	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა			
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	გიმნაზიას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	გიმნაზიაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.*	
	2.7	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.4.	1.გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია, რომ დააზუსტოს შემაჯამებელი დავალების აღდგენის თარიღი-10 დღის ათვლა შემაჯამებელი დავალების დაწერის თარიღიდან ითვლება თუ მოსწავლის გიმნაზიაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		გამოცხადებიდან.უმჯობესი იქნება რეგულაცია მაგალითად ასე ჩამოყალიბდეს: ,,გიმნაზია მოსწავლეს აძლევს საშუალებას, აღადგინოს გამოტოვებული შემაჯამებელი დავალება, მოსწავლის გიმნაზიაში გამოცხადებიდან 10 დღის ვადაში.“
	1.6	2.გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია უფრო დეტალურა გაწეროს და აღწეროს ის ნაბიჯები, აქტივობები დ ინსტუმენტები, რომლებისაც იყენებს სასკოლ სასწავლო გეგმის თითოეული კომპონენტ შეფასებისას.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.*	
	2.7.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად უნდა ჩაითვალოს მისი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურეობა. კერძოდ, ის რომ გიმნაზია ძირითადად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ემსახურება შეჭირვებული ოჯახის შვილებს და ამასთან მოსწავლეები (მათი მშობლები/კანონიერი წარმომადგენლები) სწავლის გადასახადს საერთოდ არ იხდიან, სწავლა მათთვის უფასოა, ასევე სახელმძღვანელოები და სხვა სასწავლო რესურსები. გარდა ფორმალური სასწავლო პროცესისა, გიმნაზიაში მოქმედებს სხვადასხვა მიმართულების სახელოვნებო სტუდიები, სადაც მოსწავლეებს შესაძლებლობა აქვთ განათლება მიიღონ ხელოვნების შემდეგი მიმართულებებში: : ფორტეპიანო, სოლფეჯიო, საესტრადო მუსიკა, სიმებიანი საკრავები, ელექტრო და დასარტყამი ინსტრუმენტები, ჩასაბერი ინსტრუმენტები, მინანქარი, ფერწერა,მოდელირება, ბატიკა, გობელენი, თექა, კერვა, ძერწვა, ასევე ჭადრაკსა და ინგლისური. ამასთან ერთად, გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობს საცხოვრებელსა და კვებითი მომსახურეობის სრულ პაკეტს.

დაწესებულების მისია	წმ. მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზია არის საგანმანათლებლო კერძო სამართლის არასამეწარმეო დამოუკიდებელი იურიდიული პირი - ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას და უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების მიღებას დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე. წმ. მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზიის მისია მოიცავს სკოლის საერთო პრინციპებს, განავითარებს სტრატეგიულ მიზნებსა და მათი მიღწევის გზებს. ა(ა)იპ - "ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზია" ქვეყნის უწყვეტ განათლების სისტემაში შემავალი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, სადაც მოსწავლეებს განათლების მიღებასთან ერთად აქვთ შესაძებლობა მიიღონ სახელოვნებო სტუდიური მომსახურება, ისარგებლონ გახანგრძლივებული დღის რეჟიმის ცენტრით, საჭიროების შემთხვევაში გაეწიოთ 24 საათიანი მომსახურება (ცხოვრება, კვება, სამედიცინო დახმარება). გიმნაზიის მიზანია ზნეობრივად, მორალურად, ინტელექტუალურად და ფიზიკურად განვითარებული თაობის აღზრდა. გიმნაზიის მისიაა მოსწავლეებს შესძინოს ქრისტიანულ ცნობიერებაზე დაფუძნებული დემოკრატიული საზოგადოების მოქალაქეებისათვის საჭირო უნარ–ჩვევები. აღზარდოს ისინი ეროვნულ და მსოფლიო ფასეულობებზე, რათა ისინი იყვნენ ღია და გახსნილები საზოგადოებისათვის, ფიზიკურად და გონებრივად ჯანსაღნი, დამოუკიდებელი, შემოქმედებითი პიროვნებები, საზოგადოებრივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინტერესების დამცველი, ეროვნული მრწამსის მქონე, მრავალმხრივ განათლებული, ზნეობრივად განვითარებული, დამოუკიდებელი აზროვნების და ქმედითი უნარის მქონე პიროვნებები, შეიძინონ თანამედროვე საზოგადოებაში დაუბრკოლებელი ინტეგრაციისათვის საჭირო უნარ–ჩვევები, რაც დაეხმარებათ მათ ჩამოყალიბდნენ საზოგადოების ღირსეულ წევრებად; ეს გულისხმობს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის მართვასა და განხორციელებას სწავლების სამივე საფეხურზე, თითოეული მოსწავლის შესაძლებლობის მაქსიმალურად გამოვლენას და მათი სულიერი და გონებრივი მონაცემების განვითარებას, ეროვნული და მსოფლიო კულტურულ–ისტორიული ფასეულობების გაცნობას, მოტივირებულ, ინფორმირებულ, კანონმორჩილ, ღირსეულ და ტოლერანტულ პიროვნებებად ჩამოყალიბებას, მოსწავლეთა მიღწევების პრიორიტეტად დასახვას და ამ მიზნით ფინანსური, მატერიალური და ადამიანური რესურსების მოზიდვას. გიმნაზიის მისიაა ხელი შეუწყოს: ა) შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების, მარტოხელა მშობლების, მატერიალურად შეჭირვებული და/ან მრავალშვილიანი ოჯახების შვილებს; ბ) სასულიერო პირთა, ეკომიგრანტთა, ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულთა, ადმინისტრაციული სასაზღვრო ხაზის სიახლოვეს მდებარე სოფლებში და მაღალმთიან სოფლებში მცხოვრებ ოჯახთა შვილებს.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ავტორიზაციის ვიზიტის დროს გიმნაზიას რეკომენდაციები არ ყოფილა გაცემული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 120	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიამ ვიზიტის დროს წარმოადგინა 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე და დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით, როგორც ეს გიმნაზიის წესდებითაა განსაზღვრული.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასწავლო გეგმა შედგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, იგი მოიცავს იმ ნაწილებს, რომლებიც ესგ-ითია განსაზღვრული, კერძოდ: სკოლის მისია; სწავლა-სწავლების მიზნები, პრინციპები და საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება; საათობრივი ბადე; სასწავლო კალენდარი; დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება როგორც ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული, ასევე ეროვნული სასწავლო გეგმით განუსაზღვრელი; სასწავლო რესურსები (გრიფირებული სახელმძღვანელოები, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის ჩამონათვალი, თვალსაჩინოებები და სხვა ელექტრონული რესურსები); შეფასების სისტემა, ინკლუზიური განათლება; სადამრიგებლო მომსახურება; დაგეგმილი კულტურული ღონისძიებების ჩამონათვალი, სტუდიური მომსახურების სახეები და ა.შ. გიმნაზიის საათობრივი ბადე წარმოადგენს მესამე მოდელს, რომელიც შესათანხმებლად ვიზიტის პირველივე დღეს გაიგზავნა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში (№52, 13 სექტემბერი, 2022 წელი). გიმნაზიის საათობრივი ბადით განსაზღვრული ყველა ის საგანი, რომელიც ესგ-ითაა მოთხოვნილი შესაბამის მინიმალურ საათობრივი დატვირთვით. საათობრივი ბადის მიხედვით, მეორე უცხოური ენებია რუსული და ფრანგული ენები, რომელიც ისწავლება მე-5 კლასიდან კვირაში 2 საათი. დირექციამ ინტერვიუს დროს აღნიშნა, რომ თუკი მოსწავლე გამოხატავს ინტერესს სხვა უცხოური ენის მიმართაც, გიმნაზია მზადაა დააკმაყოფილოს ასეთი მოსწავლეების ინტერესი და საჭიროებები. არჩევითი საგნებია: მე-10 კლასში კინოხელოვნება, კვირაში 1 საათი, მე-11 კლასში, კვირაში 2 სთ, მე-12 კლასში-საქართველოს ეთნოგრაფია კვირაში 2 საათი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გიმნაზიას ჰყავს ჭადრაკში მომზადებული მასწავლებელი, შესაბამისად, ჭადრაკი ისწავლება პირველი კლასის პირველ სემესტრში 1 სააათი კვირაში. **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი** საგანმანათლებლო მომსახურებაა რუსული ენა, როგორც სავალდებულო დამატებითი საგანი მეორე-მეოთხე კლასებში კვირაში 2 საათი. გიმნაზიაში პირველი უცხოური ენა-ინგლისური ენა-ისწავლება I კლასის პირველივე სემესტრიდან კვირაში 2-საათიანი დატვირთვით (გეგმას ახლავს საგნის პროგრამა). **ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურებაა:** საღვთო სჯული, როგორც დამატებითი სავალდებულო საგანი, ისწავლება პირველიდან მეთორმეტე კლასების ჩათვლით, კვირაში 2-3 საათი. ამას გარდა, გიმნაზია მოსწავლეებს სთავაზობს სტუდიურ სწავლებას წრეების სახით: გაძლიერებული ინგლისური, ჭადრაკი, მათემატიკა, ქორეოგრაფია, ფორტეპიანი, სოლფეჯიო, ხალხური სიმღერა, საესტრადო მუსიკა, სიმებიანი საკრავები, დასარტყამი ინსტრუმენტები, მინანქარი, ფერწერა, მოოდილირება, ბატიკა, გებელენი, თექა, კერვა, ძერწვა, ფეხბურთი, კალათბურთი. ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისადაა წარმოდგენილი: • სასწავლო კალენდარი- სწავლა იწყება 15 სექტემბერს და გრძელდება 35 სასწავლო კვირა 2-11 კლასებისათვის, ხოლო 1- და 12 კლასებისათვის 30 კვირა. • შეფასების სისტემა • გამოცდების ტიპები • სადამრიგებლო პროგრამა • კლასებისა და საგნების მიხედვით შერჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოები და სხვა სასწავლო რესურსები. გეგმის დანართად წარმოდგენილია: • შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობები კლასებისა და საგნების მიხედვით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• წლიური გამოცდების განრიგი • სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალური გეგმის ფორმა ნიმუში • რუსული ენისა და საღვთო რჯულის პროგრამები კათედრების ოქმებსა და მასწავლებელთა პორტფოლიოებში წარმოდგენილი იყო თემატური გეგმები და გასული წლის ანგარიშები, შემაჯამებელი დავალებები და ანალიზის ფორმები, კომპლექსური დავალების ნიმუშები და მისი დამუშავების ეტაპები. სასკოლო გეგმის მიხედვით გაწერილია დამრიგებლის მუშაობის პრინციპები, მისი ვალდებულებები. დამრიგებლის ერთ-ერთი ვალდებულებაა მე-9-მე-12 კლასის მოსწავლეს დაეხმაროს პროფორიენტაციაში, საკუთარი ინტერესების გაცნობიერებაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. გიმნაზიის სასწავლო გეგმა 2. კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოები 3. დამრიგებლების პორფტოლილოები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს გიმნაზიამ წარმოადგინა კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოები. გიმნაზიაში შექმნილია ექვსი საგნობრივი და ერთი სტუდიური მომსახურების კათედრა: ა) ქართული ენისა და ლიტერატურის (დაწყებითების); ბ) მათემატიკის და IT; გ) უცხო ენების; დ) საზ. მეცნიერებებისa და საღვთო სჯულის; ე) ესთეტიკური და სპორტული აღზრდის; ვ) საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა; ზ) სტუდიური მომსახურების. ყველა კათედრა მუშაობს კათედრის დებულების მიხედვით. კათედრების წევრები იკრიბებიან, მუშაობენ და გეგმავენ გაკვეთილებს, თანამშრომლობენ ერთმანეთთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასევე პედაგოგებთან და მოსწავლეებთან ჩატარებული ინტერვიუთი გამოვლინდა, რომ გიმნაზიის მასწავლებლები კარგად იცნობენ საგნობრივ სტანდარტებს, სტანდარტით განსაზღვრულ მისაღწევ შედეგებს, გაკვეთილებს გეგმავენ სტანდარტის მოთხოვნათა და მოსწავლეთა საჭიროებების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. მასწავლებლების პორტფოლიოები 2. კათედრის ოქმები 3. კათედრის დებულება 4. ინტერვიუები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. გიმნაზიას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთი ნაწილია ინკლუზიური განათლების კონცეფცია, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმა, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენები. გიმნაზიას გასულ წელს ჰყავდა 8 სსსმ მოსწავლე, რომლებიც 2022-2023 სასწავლო წელს უკვე აღარ არიან გიმნაზიის მოსწავლეები. მართალია, მათი ამორიცხვის ბრძანებები ჯერ არ გამოცემულა, მაგრამ არსებობს მშობლების განცხადებები პანსიონიდან შვილების გაყვანის შესახებ. ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი იყო გასული წლების ინდივიდუალური გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა-ინკლუზიური განათლება, ინდივიდუალური გეგმის ფორმა 2. 2021-2022 სასწავლო წლის ინდ.გეგმების შევსებული ფორმები 3. მშობლების განცხადებები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.4 გიმნაზიაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შეფასების სისტემა ესგ-ის შესაბამისია, კერძოდ, მოსწავლეთა შეფასებისას გიმნაზია იყენებს განმსაზღვრელი შეფასების პირველ ვარიანტს– მიმდინარე საკლასო დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალებაში (VII-XII კლასები), შემაჯამებელ დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები); კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილი იყო შეფასების რუბრიკები. I-V კლასის პირველ სემესტრსა მეხუთე კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. ვიზიტის დროს გადამოწმდა სკოლის ელექტრონული ჟურნალი, საიდანაც გამოჩნდა, რომ საგნის მასწავლებლებმა წლის ბოლოს დაწერეს მოსწავლეების განმავითარებელი შეფასება, რომელშიც აღნიშნეს მათი ძლიერი და სუსტი მხარეები. ხოლო დამრიგებლის პორტფოლიოებში წარმოდგენილია საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, IV კლასის მოსწავლეთა შემაჯამებელი წერილობითი შეფასება. სსგ-ს მიხედვით, V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით, ყველაზე დაბალი ქულა არის 1, ხოლო ყველაზე მაღალი ქულა - 10. 1. V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. 2. დამატებითი სავალდებულო საგნის/საგნების შეფასება არ იანგარიშება საფეხურის ქულის გამოთვლისას. საგნის წლიური მინიმალური ქულაა 5. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია საგნებისა და კლასების მიხედვით განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების სქემები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა შეფასებისას გიმნაზია იყენებს განმსაზღვრელი შეფასების პირველ ვარიანტს– მიმდინარე საკლასო დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალებაში (VII-XII კლასები), შემაჯამებელ დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები); კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილი იყო შეფასების რუბრიკები. გეგმაში განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, რომლის მიხედვითაც გიმნაზია აძლევს საშუალებას მოსწავლეს აღადგინოს გამოტოვებული შემაჯამებელი დავალება, აღდგენის ვადად განსაზღვრულია 10 დღე. აღნიშნული რეგულაციაში არ ჩანს, 10 დღის ათვლა საიდან იწყება, შემაჯამებელი დავალების დაწერის თარიღიდან თუ მოსწავლის გიმნაზიაში გამოცხადებიდან. **გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია, რომ დააზუსტოს ათვლის თარიღი, უმჯობესი იქნება რეგულაცია ასე ჩამოყალიბდეს:** **„გიმნაზია მოსწავლეს აძლევს საშუალებას, აღადგინოს გამოტოვებული შემაჯამებელი დავალება, მოსწავლის გიმნაზიაში გამოცხადებიდან 10 დღის ვადაში.“**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. გიმნაზიის 2022-2023 წლის სასწავლო გეგმა 2. დამრიგებლების პორტფოლიოები 3. კათედრების პორტფოლიოები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაშიაში მოქმედებს დირექტორის 2021 წლის 4 ოქტომბრის ბრძანებით დამტკიცებული რეგულაცია-,,მშობელთან ურთიერთბის კომუნიკაციის სტრატეგიები“. მშობლისა და გიმნაზიის თანამშრომლობა ფორმდება ხელშეკრულებით, მოსწავლის დაწესებულებაში ჩარიცხვის დღიდან. მშობელს უფლება აქვს კლასის დამრიგებლისაგან ყოველდღიურად მიიღოს საჭირო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინფორმაცია შვილის აკადემიური მოსწრების, ზნეობრივი და ეთიკური ნორმების შესახებ; დაწესებულების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მშობელთა ჩართულობა ნაკლებად ხორციელდება. გიმნაზიაში ირიცხებიან უმეტესწილად ის ბავშვები, რომელთა მშობლებიც ვერ ახერხებენ სრულფასოვნად იზრუნონ და გვერდით დაუდგნენ თავიანთ შვილებს სხვადასხვა მიზეზისა თუ ფაქტორების გამო. აქედან გამომდინარე, მშობლის ფუნქციებს, როგორც ყოფით/მატერიალურ, ასევე საგანმანათლებლო მომსახურებას, ითავსებს გიმნაზია, თუმცა, ამასთან ერთად, ყოველ ღონეს ხმარობს გაზარდოს მათი მწირი ჩართულობა, კერძოდ: ა) იწვევენ სხვადასხვა სახის ღონისძიებებზე, სემესტრულ გამოცდებზე და დამრიგებლები კრებებზე; გიმნაზიას შემუშავებული აქვს ფორმა, რომლითაც მშობელი ეცნობა თავისი შვილების აკადემიურ მოსწრებასა და აქტივობებს. მშობელი, რომელიც ვერ ახერხებს არდადეგებზეც კი ბავშვის მონახულებას და გაყვანას, ინფორმაცია ეგზავნება ელექტრონული ფორმით. შემუშავებულია მშობლის შეფასების კითხვარი, რომლის მიხედვითაც დაწესებულება ადგენს რამდენად იცნობს და ეცნობა შვილის შესახებ ინფორმაციას მშობელი, აგრეთვე, რამდენად მოსწონს მას დაწესებულების მიერ გაწეული მომსახურება, აქედან გამომდინარე გიმნაზია ისახავს სამომავლო განვითარების გეგმებს
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. გიმნაზიის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ,,მშობელთან ურთიერთობის კომუნიკაციის სტრატეგიები“ 2. ინტერვიუები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში შემუშავებულია ,,სასწავლო პროცესის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი“, რომლის მიზანია სწავლების ხარისხის მონიტორინგი და მათი მუდმივი სრულყოფა, აკადემიური და მატერიალური პოტენციალის ეფექტურად გამოყენება და მათი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განვითარების ხელშეწყობა. შიდა ხარისხის მართვის სისტემა ეფუძნება ციკლს: დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე. გიმნაზიაში ამ მიზნით დანერგილია ორი შეფასება: **შიდა შეფასება** და **ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი** – მასწავლებლის შიდა შეფასებისა და მისი პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით გიმნაზიის ბაზაზე შექმნილი ჯგუფი; ვიზიტის დროს წარმოდგენილი იყო გაკვეთილის შეფასების ფორმა, გაკვეთილზე დასწრების შეფასების ფორმა, კათედრის მუშაობის შეფასების ფორმა. სკოლის დირექციასთან ინტერვიუს შედეგად გამოჩნდა, რომ გიმნაზია მუდმივად აფასებს საკუთარ საქმიანობას, აფასებს სასწავლო პროცესში ჩართული ყველა სუბიექტი. გარკვეული პერიოდულობით, სემესტრის მიმდინარეობისას, სემესტრის ბოლოს, სასწავლო წლის დასრულებისას დირექცია, სკოლის მასწავლებლები მსჯელობენ თითოეული კლასის სამომავლო საჭიროებებზე, პრობლემებზე და სახავენ გზებს, მომავალი სასწავლო წლიდან თუ რა უნდა შეცვალონ და გააუჯობესონ სასწავლო გეგმაში, იქნება ეს საათობრივი დატვირთვის გაზრდა, თუ სასწავლო რესურსების დამატება-შეცვლა, კორექტირება შეფასების სისტემაში, რუბრიკებში. **<u>გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია უფრო დეტალურად გაწეროს და აღწეროს ის ნაბიჯები, აქტივობები და ინსტუმენტები, რომლებისც იყენებს სასკოლო სასწავლო გეგმის თითოეული კომპონენტის შეფასებისას.</u>**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ,,სასწავლო პროცესის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი“ 2. ინტერვიუები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 1406,70	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის ფუნქციონირებს შენობაში, რომელიც 4- სართულიანია და აქვს მანსარდი. სკოლის შენობის მესაკუთრეა საქართველოს ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესია და გიმნაზიას შენობა გადაცემული აქვს თხოვების ხელშეკრულების საფუძველზე, რომელიც მოქმედებს განუსაზღვრელი ვადით. თხოვების ხელშეკრულების საგანს წარმოადგენს მიწის ნაკვეთი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მდებარე მისამართზე: ხელვაჩაურის რაიონი, სოფ. ფერია, მე-9 ქუჩა, N22, რომლის დაზუსტებული ფართობია 7199.00 კვ.მ. და შენობა, რომლის საერთო ფართია 3840.7 კვ.მ. ამ ფართიდან სკოლისთვის განკუთვნილი ფართია 1879,5 კვ.მ., საცხოვრებლისთვის განკუთვნილი ფართია 1593,8 კვ.მ., ხოლო 366.8 კვ.მ. საერთო გამოყენებაშია (საცხოვრებელთან ერთად ასეთია კიბის უჯრედები)
ფაქტობრივი მისამართი	ხელვაჩაურის რაიონი, სოფ. ფერია, მე-9 ქუჩა, N22
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**22.24.02.496**
კვ.მ.	მიწის ფართი 7199.00 შენობის საერთო ფართი 3840.7, საიდანაც სკოლისთვის განკუთვნილი ფართია 1879,5, ხოლო 366.8 საერთო გამოყენებაშია (საცხოვრებელთან ერთად)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2.საკადასტრო გეგმა; 3.ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არის 12 საკლასო ოთახი, ოთახებში განლაგებულია 122 ინდივიდუალური მერხი შესაბამისი რაოდენობის სკამით. თითოეულ კლასში 10-10 მერხია, მხოლოდ ერთ კლასშია მოსწავლეთა რაოდენობის შესაბამისი რაოდენობის (12) მერხი. გარდა ამისა, ყველა საკლასო ოთახში არის მასწავლებლისთვის განკუთვნილი მაგიდა (მერხი) და სკამი, დაფა, კარადები და სხვა მატერიალური საშუალებები. გიმნაზიას ვიზიტი პერიოდში უცხოეთიდან შესყიდული ჰქონდა 12 ერთეული ინტერაქტიული დისპლეი კლასებში დასამონტაჟებლად, თუმცა საქონელი გზაში იყო და ჯერ მიღებული არ იყო. შესყიდვის დოკუმენტაციით გიმნაზიას უდასტურდება აღნიშნული ინვენტარის ფლობა. საკლასო ოთახები შენობაში განაწილებულია შემდეგნაირად: I, II და III კლასების საკლასო ოთახები შენობის მეორე სართულზეა, ხოლო IV-XII კლასის საკლასო ოთახები - მე-4 სართულზე. გარდა ამისა, სკოლის მიზნებისთვის გამოიყენება მესამე სართულის გარკვეული ნაწილი, რომელშიც მოწყობილია სატრაპეზო, სველი წერტილები, საექთნო და საიზოლაციო ოთახი. პირველი სართული მთლიანად, ხოლო მეორე და მესამე სართულების დარჩენილი ნაწილი განკუთვნილია გიმნაზიის მოსწავლეთა საცხოვრებლისთვის. მეხუთე სართულზე (მანსარდი) განთავსებულია ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული კლასი და ბენდის ოთახი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. შესყიდვის დოკუმენტაცია; 3. ინტერაქტიული დისპლეების შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეოთხე სართულზე მოწყობილია დიდი ზომის, მაღალჭერიანი, კაპიტალური სპორტული დარბაზი, ხოლო სკოლის ეზოში - სპორტული მოედანი, ხელოვნური მწვანე საფარით. გიმნაზიას შეძენილი აქვს სპორტული ინვენტარი: სხვადასხვა სახეობის ბურთები, ჰულაჰუპები, ფრენბურთის ბადე, ასევე სპორტული ფორმები - შეჯიბრებისთვის და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	აღსანიშნავია, რომ თვითშეფასების გამოგზავნის პროცესში გიმნაზიას საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ლაბორატორია მოწყობილი ჰქონდა შენობის მეოთხე სართულის ერთ-ერთ ოთახში, რომელიც აკმაყოფილებდა ლაბორატორიის ოთახის მოთხოვნებს და რომელშიც მოწყობილი იყო გამწოვი, სველი წერტილი, კარადები ლაბორატორიული აღჭურვილობისთვის. ლაბორატორიული აღჭურვილობა კი არის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს N572 ბრძანების შესაბამისი. თუმცა, უკეთესი ლაბორატორიული გარემოს მოწყობის მიზნით, გიმნაზიამ ეზოში ააშენა შენობა - განცალკევებით ძირითადი შენობისგან და მოაწყო კიდეც ლაბორატორია, რომლის ფართობი გაცილებით მეტია (154,5 კვ.მ.), ვიდრე მანამდე არსებული ლაბორატორიისთვის განკუთვნილი ოთახისა (30,8 კვ.მ.). ამასთან, ახალ ლაბორატორიაში მოწყობილია ცდების სადემონსტრაციო კარადა გამწოვით, ლაბორატორიული მაგიდები მოსწავლეებისთვის, ორი ონკანი ნიჟარით, ბუნებრივი განათება/განიავების საშუალება. ლაბორატორიული მოწყობილობები, რომელიც გიმნაზიას მანამდეც ჰქონდა შეივსო დამატებითი ლაბორატორიული აღჭურვილობით, რომლებიც განთავსებულია კარადებში. ლაბორატორიაში დგას ინტერაქტიული დისპლეი - ე.წ. „ჭკვიანი დაფა“, რომელშიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ჩატვირთულია ელექტრონული რესურსი - ბიოლოგიის თვალსაჩინოება. ვიზიტის პერიოდისთვის ახალაშენებული შენობა არ იყო საჯარო რეესტრში დაფიქსირებული, თუმცა გიმნაზიას განცხადება ჰქონდა შეტანილი შენობის რეესტრში გატარების მიზნით (განცხადების N21406242, განცხადების რეგისტრაციის დრო 2022 წლის 13 სექტემბერი, დრო 17:13). დასკვნის პროექტის მომზადების პროცესში, საჯარო რეესტრის უძრავი ქონების რეგისტრაციის რეესტრში, რომელზე წვდომაც საჯაროა ნებისმიერი მსურველისთვის, აისახა (რეგისტრაციაში გატარდა) ლაბორატორიის შენობაც (შენობა N2). აღნიშნული ინფორმაცია იხ. ბმულზე: http://abstract.reestri.gov.ge/abstract/cad_amo.php?cad_code=22.24.02.496
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ლაბორატორიის შესყიდვის დოკუმენტაცია; 3. ბმული ამონაწერის სანახავად.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 გიმნაზიაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. ყველა სართულზე მოწყობილია რამდენიმე სველი წერტილი. ზოგი სველი წერტილი გამოიყენება სასწავლო პროცესის დროს, რადგან განთავსებულია სკოლისთვის განკუთვნილ ნაწილში. ზოგი განთავსებულია საცხოვრებელ ნაწილში. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ჰიგიენის საშუალებებით. შენობაში დამონტაჟებულია და ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა. ელექტროენერგია და გაზი მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან. გიმნაზია წარმოადგენს დამოუკიდებელ აბონენტს. წყალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შეუფერხებლად მიეწოდება სოფლის წყალმომარაგების სისტემიდან და უფასოა მისი მოხმარება არა მარტო სკოლისთვის, არამედ მთელი სოფლისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. საბუღალტრო დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 გიმნაზიაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მანსარდის სართულზე განთავსებულია და ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკის წიგნად ფონდს წარმოადგენს: 3967 ერთეული ძირითადი საბიბლიოთეკო ფონდი; 150 ერთეული უცხოენოვანი ლიტერატურა; 1540 ერთეული გრიფირებული სახელმძღვანელოები; 236 ერთეული დამხმარე ლიტერატურა. თითოეული ამ კატეგორიის ფონდისთვის არსებობს საინვენტარო წიგნები, მატერიალური სახით და ასევე ელექტრონულად გაკეთებულია რეესტრი ექსელის ფაილში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. გიმნაზიას ჰყავს ბიბლიოთეკარი. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტით უზრუნველყოფილი კომპიუტერი და სანათურებით გაწყობილი სამკითხველო მაგიდა. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ბიბლიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკის კარზე გამოკრულია ინფორმაცია ბიბლიოთეკის სამუშაო საათების შესახებ. გიმნაზიას გამოწერილი აქვს „საბავშვო კარუსელი“ და „კვირის პალიტრა“, რომელთან ერთად იღებს წიგნებსაც, რომელიც ახლავს გაზეთს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. წიგნების შესყიდვის დოკუმენტაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	3. საინვენტარო წიგნები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 გიმნაზიას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას შენობის პირველ სართულზე მოწყობილი აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისთვის. პირველ სართულზე შესასვლელად დამონტაჟებულია პანდუსი, ხოლო სართულებზე გადასაადგილებლად გიმნაზიას დამზადებული აქვს მოძრავი პანდუსი, რომელიც დასაწყობებულია და საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენებენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 გიმნაზიას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. გიმნაზიაში სულ 20 კომპიუტერია. ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია 12 კომპიუტერი. ნაწილი გამოიყენება სასკოლო ადმინისტრაციის საჭიროებისთვის, ხოლო ნაწილი სკოლის მოსწავლეთა საცხოვრებლებშია განთავსებული.. გიმნაზიაში ასევე არის პრინტერები და ქსეროქსები. სკოლის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდი https://gimnaziapansioni.ge/

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. კომპიუტერების შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 გიმნაზიაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლის შენობაში დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემა, კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორებითა და განგაშის სასიგნალო ღილაკებით. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. საევაკუაციო გეგმების მიხედვით განსაზღვრულ ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ცეცხლმაქრების შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ხუთივე სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები. შენობაში განთავსებულია საევაკუაციო გასასვლელების მაჩვენებლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მესამე სართულზე მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი და მასთან მიმდებარედ იზოლატორის დანიშნულების ოთახი. გიმნაზიას ჰყავს 2 ექიმი და 3 ექთანი. ექიმები დღის განმავლობაში არიან გიმნაზიაში მორიგეობით, ხოლო ექთნები 24 საათის განმავლობაში, ასევე მორიგეობით. გიმნაზიას შემუშავებული აქვს „სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესი“. აღნიშნული წესით რეგულირდება, როგორც სკოლის ექიმის მიერ მოსწავლეთა მიმართ განხორციელებული სამედიცინო მომსახურეობის წესი, ასევე მის მიერ სკოლის სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის კონტროლი, ხარვეზის აღმოჩენის შემთხვევაში, მათზე რეაგირების თანმიმდევრობა, სადეზიფექციო ხსნარების გამოყენების წესი და სხვა. ექიმი აწარმოებს ჟურნალს, სადაც აღრიცხავს სამედიცინო დახმარების მიზნით მიმართვების, გაწეული პროცედურებისა და აღმოჩენილი დახმარების შესახებ ინფორმაციას. გიმნაზიას მიეცა რჩევა სამედიცინო კაბინეტი, იმ გარემოების გათვალისწინებით, რომ გიმნაზიაის შენობაში არის ამის საშუალება, გადაიტანოს შენობის პირველ სართულზე, როგორც ეს რეკომენდებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით. გიმნაზიის ადმინისტრაციამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რჩევა და პირველ სართულზე მოაწყო სამედიცინო კაბინეტი, ამასთან, მესამე სართულზე არსებული კაბინეტიც შეინარჩუნა. ორივე კაბინეტი აღჭურვილია შესაბამისად და ჟურნალები იწარმოება ზემოაღნიშნული ბრძანების თანახმად. სკოლას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ექიმებთან და ექთანთან გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	3. მედიკამენტებისა და სამედიცინო საშუალებების შესყიდვის დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში გიმნაზიას შემუშავებული ჰქონდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისი წესი. თუმცა, ეს წესი არ იყო შეთანხმებული სამინისტროსთან. გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია შეეთანხმებინა სამინისტროსთან აღნიშნული წესი. გიმნაზიამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია და სკოლის მიერ შეიმუშავებული წესი შესათანხმებლად გააგზავნა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ვიზიტის პერიოდში. გიმნაზიამ შეთანხმების გაგზავნის წერილი ატვირთა ვიზიტის დროს მოწოდებულ დოკუმენტებში. აღსანიშნავია, რომ გიმნაზიას დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავდა „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივ წესრიგზე პასუხისმგებელი პირი“ - დირექტორის მოადგილე. შენობაში მორიგეობენ მასწავლებლები - სკოლისთვის განკუთვნილ ფართში და აღმზრდელები - საცხოვრებლისთვის განკუთვნილ ფართში. გარდა ამისა, მოსწავლეთა და თანამშრომელთა უსაფრთხოებაზე ზრუნავს, თავის კომპეტენციის ფარგლებში, დარაჯი. მოსწავლეები საცხოვრებელ ფართში განაწილებული არიან შემდეგნაირად; მესამე სართულზე არიან დაწყებითი კლასების ბავშვები, მეორე სართულზე - გოგონები, ხოლო პირველ სართულზე - ვაჟები. თითო ოთახში მაქსიმუმ 4 მოსწავლეა და ყოველ ორ ოთახს ჰყავს ერთი აღმზრდელი-კურატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის მიერ გაგზავნილი წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2. სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი. 3. ვიზუალური დათვალიერება; 4. ინტერვიუ სკოლის წარმომადგენელთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის შიდა სივრცის ვიდეოდათვალიერება, სკოლის სივრცისთვის განკუთვნილ ადგილებში ხდებოდა ყველგან, სადაც ეს დასაშვებია (ანუ დერეფნებსა და საჯარო სივრცეებში, არა კლასებში), ხოლო საცხოვრებელ სივრცეში, მხოლოდ დერეფნებში. გარე სივრცის დათვალიერება ხდებოდა ყველა გამოსასვლელზე, გარდა პირველი სართულის ერთი სათადარიგო/საევაკუაციო გასასვლელისა. გიმნაზიას მიეცა რეკომენდაცია სრულად უზრუნველყოს სათადარიგო გასასვლელების ვიდეოკონტროლი, რაც გიმნაზიამ გაითვალისწინა და ვიზიტის პერიოდში შეიძინა დამატებით 1 ვიდეოკამერა და დაამონტაჟა შესაფერის ადგილას. კამერების გამოსახულებები აისახება მონიტორზე დირექციის სამუშაო ოთახში. გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟებაექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. კამერების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადები; 3. საბანკო გადარიცხვა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 გიმნაზიას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას შემუშავებული აქვს წესდება და შინაგანაწესი. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მართვის წესი, ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს და ფარგლებს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის გიმნაზიაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს, დასაქმებულისა და მოსწავლის ჩაცმულობის წესს განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს გიმნაზიასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გარდა ამისა, გიმნაზიაში საქმიანობის წარმართვის მხარდამჭერ დოკუმენტებს განეკუთვნება თანამდებობრივი ინსტრუქციები, რომლებიც დამტკიცებულია დირექტორის მიერ და ამ ინსტრუქციებით ხორციელდება სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქცია-მოვალეობათა გადანაწილება და სკოლის საქმიანობის წარმართვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის წესდება; 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. თანამდებობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიას შემუშავეული და დამტკიცებული აქვს 6-წლიანი (2017-2023) სტრატეგიული და ერთწლიანი (2022-2023) სამოქმედო გეგმები. გიმნაზია დაგეგმვისას იყენებს SWOT ანალიზის მეთოდოლოგიას. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია პრიორიტეტული მიმართულებები, რომელთა შორის პრიორიტეტულია: • გიმნაზიის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა, განვითარება და აღჭურვა; • გიმნაზიის აღჭურვა სასწავლო რესურსებით და სწავლების ხელშემწყობი სხვა საშუალებებით; • უსაფრთხო, ორგანიზებული და კარგად დისციპლინირებული გარემოს შექმნა; • ინფრასტრუქტურის განახლება, გაუმჯობესება; თითოეული სტრატეგიული მიმართულება კიდევ უფრო ჩაშლილია კონკრეტული აქტივობების სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რაც შეეხება ერთწლიან სამოქმედო გეგმას, რომელიც სტრატეგიული გეგმის ბოლო წელია, ითვალისწინებს: • მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროებისთვის განკუთვნილი ინვენტარის (რესურსის) განახლება, გადახედვა (რისკის ჯგუფის მოსწავლეების გამოვლენა) • საგანამანათლებლო რესურსების განახლება შევსება; • სკოლის ინვენტარიზაცია; • საგნობრივი საკლასო კაბინეტის მოწყობა და მათი აღჭურვა თანამედროვე ტექნოლოგიებით; • საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის რეაქტივებით, მულაჟებით შევსება; • ბიბლიოთეკის შევსება განახლება; გეგმაში მითითებულია შესრულების დრო ან/და პერიოდი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 6-წლიანი სტრატეგიული გეგმა; 2. 1-წლიანი სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში შემუშავებულია საქმისწარმოების დებულება. რომელიც ვრცელდება სკოლის ყველა სახის დოკუმენტაციაზე და ადგენს საქმისწარმოების ერთიან და სავალდებულო წესებს. დოკუმენტბრუნვა მოიცავს შემდეგი სახის აღრიცხვის ჟურნალებს: ა) შემოსული კორესპოდენციის აღრიცხვის წიგნი; ბ) გასული კორესპოდენციის აღრიცხვის წიგნი; გ) ბრძანებები ადმინისტრაციის საქმიანობასა და თანამშრომელთა პირად შემადგენლობაზე; დ) მოსწავლეთა მოძრაობის ბრძანებები; ე) ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თითოეული სახის დოკუმენტი რეგისტრირდება შესაბამის ჟურნალში და ენიჭება ჟურნალის შესაბამისი ინდექსი და ნომერი. საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია, ზონარგაყრილია, დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები; 2. შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 3. გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 4. ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო შესაბამისი ჟურნალები; 5. საქმისწარმოების დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 გიმნაზიას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვისათვის გიმნაზიას ჰყავს შესაბამისი აკადემიურ-ტექნიკური პერსონალი. საშტატო განრიგის მიხედვით, გიმნაზიაში დასაქმებულია სულ 38 ადამიანი. მათ შორის: დირექტორი, სასწავლო ნაწილის გამგე, 3 ექთანი, ფსიქოლოგი, მეეზოვე, საქმისმწარმოებელი, 2 დამლაგებელი, იურისტი, ბიბლიოთეკარი, დაცვა, ცეცხლფარეში, ბუღალტერი, აიტი სპეციალისტი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორის მასწავლებლის ასისტენტი, 23 მასწავლებელი. სკოლის მასწავლებლები სტატუსის მიხედვით ასე ნაწილდება: 1-წამყვანი, 18-უფროსი, 1-მოწვეული და 3-უსტატუსო. მოწვეული მასწავლებლის (არჩევითი საგანი-კინოხელოვნება) საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 9 საათს. უსტატუსო მასწავლებლებიდან 1 ასწავლის საღვთო სჯულს, 1- საგზაო ნიშნებსა და უსაფრთხოებას, ხოლო 1- სპორტს. გიმნაზიას ჰყავს 2 ექიმი (პედიატრი და ოჯახის ექიმი), რომელთა კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრების 2022 წლის 21 მარტის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების მოთხოვნებს. სკოლის საათობრივი ბადისა და მასწავლებლებთან დადებული ხელშეკრულებების მიხედვით, გიმნაზიას ჰყავს შესაბამისი ადამიანური რესურსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის საშტატო განრიგი; 2. განათლების მართვის სისტემა, Eschool-ბაზა; 3. თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	23
მოწვეული/მაძიებელი	1
უსტატუსო მასწავლებლი	3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

უფროსი მასწავლებელი	18
წამყვანი მასწავლებელი	1
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლის მასწავლებლების პირად საქმეებში სრულყოფილადაა წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სტატუსთან შესაბამისობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია: დიპლომი, სერტიფიკატი, მასწავლებლის CV, არის ნასამართლეობის შესახებ ინფორმაციის დამადასტურებელი და სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელი ცნობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. მასწავლებელთა და სკოლის პერსონალის პირადი საქმეები; 2. განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის -eschool-ის ბაზა; 3. თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 გიმნაზიაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიის შინაგანაწესის მეორე მუხლში განსაზღვრულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების მექანიზმები. თანამშრომელთა დასაქმება გიმნაზიაში ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანების შესაბამისად, კონკურსის წესით, ობიექტურობის, თანასწორობის, არადისკრიმინაციული და კოლეგიურობის პრინციპების დაცვით; სამუშაოზე მიღებულ თანამშრომელთა სახელზე გახსნილ პირად საქმეებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წარმოდგენილი ყველა ის დოკუმენტი, რომლებისაც განსაზღვრავს საქართველოს ნორმატიული აქტები და გიმნაზიის შინაგანაწესი. შინაგანაწესში ასევე განსაზღვრულია წახალისებისა და სანქციების მექანიზმები. სკოლის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინა, რომ გიმნაზიაში იშვიათია არაა მასწავლებელთა წახალისების სხვადასხვა ფორმის გამოყენება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. გიმნაზიის შინაგანაწესი 2. ინტერვიუ გიმნაზიის წარმომადგენლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. ხელშეკრულებებში არის ის ძირითადი პუნქტები, რომლებიც შრომის კოდექსის მოთხოვნითაა გათვალისწინებული. კერძოდ, გარდა მხარეთა უფლება-მოვალეობებისა, გვხვდება კუთვნილი შვებულებით სარგებლობის, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების შესახებ, შრომის ანაზღაურების, სამუშაო და დასვენების დროს შესახებ ჩანაწერი; ასევე დავების გადაწყვეტის წესისა და პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ დასაქმებულის თანხმობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 გიმნაზიას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზიაში შექმნილია მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი და დამტკიცებულია დებულება, რომელიც ორიენტირებულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. ამ მიზნით ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი ესწრება გაკვეთილებს და მასწავლებლებს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას. გიმნაზიამ წარმოადგინა გაკვეთილის შეფასების სქემები და მასწავლებელზე მიცემული რეკომენდაციები. გარდა ამისა. მასწავლებლები პროფესიული განვითარების მიზნით ესწრებიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიერ დაგეგმილ და წარმოებულ სხვადასხვა ტრენინგს. გიმნაზიას ასევე შემუშავებული აქვს დოკუმენტი - „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები“. დოკუმენტი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პარალელურად სხვა თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებაზეცაა ორიენტირებული და მიზნად ისახავს გიმნაზიის მაღალკვალიფიკაციური კადრებით აღჭურვას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ა(ა)იპ ბათუმის წმინდა მატათა მოციქულის სახელობის გიმნაზიის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; 2. გაკვეთილზე დასწრების შეფასების სქემები; 3. „ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მექანიზმები“.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 გიმნაზიაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. ის მართლაც ერთი ოჯახივით არის, რადგან 24 საათის განმავლობაში მასწავლებელთა და მოსწავლეთა უმრავლესობა ერთმანეთის გვერდითაა. როგორც ზემოთ აღინიშნა, გიმნაზია ძირითადად შეჭირვებულ ოჯახის შვილებს ემსახურება, მოსწავლეთა ერთ ნაწილს საერთოდაც არ ჰყავს საკუთარი ოჯახი, ერთი ნაწილი დიდი პერიოდის განმავლობაში გიმნაზიაში იმყოფება და მხოლოდ იშვიათად სტუმრობს საკუთარ ოჯახებს, ამდენად მოსწავლეები მასწავლებლებს მშობლებადაც კი აღიქვამენ და ხშირად მათთვის სასურველ რჩევებს იღებენ. როგორც აღინიშნა, გიმნაზიაში განვითარებულია ხელოვნების სტუდიური მუშაობა. გიმნაზიაში ძირითადად სწავლობენ ხელოვნებით დაინტერესებული მოსწავლეები, რომლებიც თავიანთი ინტერესების შესაბამისად ირჩევენ სტუდიებს, სწავლობენ და საშუალება აქვთ თავიანთი შესაძლებლობები მაქსიმალურად გამოავლინონ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუები სკოლის წამომადგენლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 29.09.2022.

(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.