განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს იუჯი სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი 5,6,7,8,9 სექტემბერი 2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი 28 სექტემბერი 2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ,,იუჯი სკოლა“
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**205258344**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	**დიახ**
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი, ბათუმი
იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას 77ა
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას 77ა, ქ. ბათუმი, ჯავახიშვილის N5
საფოსტო ინდექსი	0160
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Ugschool.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	ugschool@ug.edu.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2 44 30 30
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მანანა სანაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599 29 23 17
ელ-ფოსტა	ugschool@ug.edu.ge

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ბრძანება MES 9 22 0000868495 03/08/2022
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	5,6 სექტემბერი 2022 თბილისი 7,8,9 სექტემბერი 2022 ბათუმი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნანა მონიავა
წევრი (სახელი, გვარი)	იზაბელა იოსელიანი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეებისთვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. ქოჩიაშვ ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. ბოჩიკაშ ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	…………..
	1.2.	……………
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	……………

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის ერთ-ერთ საუკეთესო პრაქტიკაა პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა, რომელიც მე-9 და მე-11 კლასის მოსწავლეებისათვის არის გათვალისწინებული. სკოლა თანამშრომლობს პროფესიულ კოლეჯებთან: პროფესიული კოლეჯი იკაროსი, სარკინიგზო ტრანსპორტის კოლეჯი, საზოგადოებრივი კოლეჯი მერმისი, საზოგადოებრივი კოლეჯი სპექტრი, განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის საზოგადოებრივი კოლეჯი, საქართველოს საპატრიარქოს დეკორატიული მებაღეობის საზოგადოებრივი კოლეჯი, თსუ მედიისა და ტელეხელოვნების საზოგადოებრივი კოლეჯი, კოლეჯი „ბლექსი", კოლეჯი „ახალი ტალღა", ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მახინჯაურის საზღვაო ლიცეული.

დაწესებულების მისია	განათლებული, ჰუმანური და პატრიოტული გრძნობით აღჭურვილი, ანალიტიკურად და შემოქმედებითად მოაზროვნე ღირსეული მოქალაქის აღზრდა, რომელსაც თავისუფლად შეეძლება სკოლაში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მეშვეობით საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება შემდგომი პიროვნული განვითრებისთვის იქნება ეს ერთიანი ეროვნული გამოცდებისა თუ საუნივერსიტეტო სწავლების დაძლევა, ასევე სხვა სასწავლო-საგანმანათლებლო პროგრამებში წარმატებით მონაწილეობა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: ---1345---- (თბილისი 945/ ბათუმი 400)	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და პასუხობს სკოლის მისიაში განსაზღვრულ მიზნებს. სასკოლო სასწავლო გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ (პედსაბჭოს სხდომის ოქმი N01/05, 02სექტემბერი 2022წ. სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან: სკოლის მისია; სასწავლო წლის კალენდარი; სკოლაში სამუშაო პირობები და დღის რეჟიმი; მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრიცნიპები და შეფასების სისტემა; Cambridge Pathway პროგრამის აღწერილობა; ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; სასკოლო საათობრივი ბადე; გაკვეთილების ცხრილი; სადამრიგებლო პროგრამა; ინკლუზიური განათლება; პედაგოგთა საათობრივი დატვირთვა; სასკოლო სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასების მიხედვით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სამივე საფეხურზე, რომლებისთვისაც განსაზღვრულია შესაბამისი მიზნები. გაკვეთილების ხანგრძლივობა სკოლაში განისაზღვრულია 45 წუთით, I კლასებისთვის 35 წუთით. გაკვეთილებს შორის შესვენება 5,10,15 წუთი. დიდი დასვენება I – IV კლასებისთვის განისაზღვრება 1 საათით, V- VI კლასებისთვის 50 წუთით. VII-XII კლასელთათვის 20 წუთით. ქ. ბათუმში დიდი შესვენება I კლასებისთვის განისაზღვრება 50წთ II-IV კლასებისთვის განისაზღვრება 45 წუთით, V-XII კლასების ჩათვლით 20 წუთით. სასკოლო საათობრივ ბადეში შესულია შემდეგი ცვლილებები: ქართული ენა და ლიტერატურა: პირველ და მეორე კლასში შემცირებულია 1 საათით. მე-6 კლასში გაზრდილია 1სთ-ით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მათემატიკა: პირველი კლასის მე-2 სემესტრში, მე-2, მე-3, მე-4 კლასებში შემცირებულია 1 სთ-ით. მე-6 კლასში გაზრდილია 1 სთ-ით. პირველი უცხოური ენა: პირველი კლასის პირველ სემესტრში გაზრდილია 6 სთ-ით, მეორე სემესტრში 5 სთ-ით. მე-2 კლასში 4-სთ-ით, მე-3, მე-4, მე-5, მე-6, მე-7, მე-8 კლასის პირველ სემესტრში, მე-10 კლასში - 3 სთ-ით. მე-8 კლასის მე-2 სემესტრში,მე-9, მე-11 კლასებში 4 სთ-ით. მე-12 კლასში 5 საათით. მეორე უცხოური ენა (გერმანული/რუსული/ესპანური): მე-5, მე-6, მე-7, მე-8 კლასებში გაზრდილია 2 სთ-ით. მუსიკა: წლის განმავლობაში მე8 და 9 კლასშებში შემცირებულია 0,5სთ-ით. სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება: წლის განმავლობაში მე8 და 9 კლასებში შემცირებულია 0,5სთ-ით. საათობრივ ბადეში დამატებული ჭადრაკი მე-2, მე-3, მე-4 კლასებში და რობოტიკა პირველ, მე-2, მე-3, მე-4 კლასებში. საათობრივ ბადეში ცვლილებების შეთანხმების შესახებ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაგზავნილია წერილი. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია საათობრივი ბადე და გაკვეთილების ცხრილი იმ მოსწავლეებისათვის ვინც დამატებით ირჩევს კემბრიჯის პროგრამას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • საათობრივი ბადის შეთანხმების შესახებ წერილი N01/221(06.09.2022)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია კლასებისა მიხედვით გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა, რესურსები რომელთა გამოყენებით ხორციელდება საგნობრივი პროგრამები. საგნობრივი კურიკულუმები შემუშავებულია და განხილულია საგნობრივ კათედრებზე. სკოლაში საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით შექმნილია კათედრები, რომლებშიც გაერთიანებულია საგნობრივი ჯგუფის ყველა მასწავლებელი. სკოლაში მოქმედებს 6 საგნობრივი კათედრებია: ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა; უცხო ენების კათედრა; საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; ტექნიკური საგნების კათედრა; საბუნებისმეტყველო საგნების კათედრა; ესთეტიკური და ფიზიკური აღზრდის კათედრა. სკოლის კათედრების საქმიანობა რეგულირდება სკოლის მართვის დებულება, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის პარტნიორთა კრების 2016 წლის 10 ნოემბერის №7/16 ოქმით. კურიკულუმების შემუშავების პროცესში გათვალისწინებულია მოსწავლეთა საჭიროებები და ასაკობრივი თავისებურებები. მნიშვნელოვანი ყურადღება ეთმობა ბრიტანულ პროგრამებს, ასევე თემატურ გეგმებში (საგნობრივ კურიკულუმებში) თემები გაწერილია სტანდარტის შედეგების გათვალისწინებით. საგნის სწავლებისას ყურადღება ეთმობა ცოდნის სამივე კატეგორიას (დეკლარატიულს, პროცედურულს, პირობისეულს), რაც აისახება საგნობრივ კურიკულუმებში შესაბამისი აქტივობების ფორმით. მასწავლებლებს შემუშავებული აქვთ კომპლექსური დავალები წინა წლის გამოცდილების გათვალისწინებით. კათედრების მიხედვით სკოლამ წარმოადგინა ყველა საგნის კომპლექსური დავალებები კლასების მიხედვით. ნამუშევრები წარმოდგენილი იყო დაწყებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. ბოჭორიშვ -----------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საფეხურზეც 3 და 4 კლასებში. შემაჯამებლების შესწავლის პროცესში გამოირკვა, რომ ყველა დავალება იყო განსხვავებული, ტესტური დავალებები იძლეოდა, როგორც ფაქტობრივი ცოდნის ასევე, ანალიტიკური, კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების შემოწმების საშუალებას. სადამრიგბლო პროგრამებში გაწერილია მრავალფეროვანი აქტივობები ასკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. დაწყებით საფეხურზე მნიშვნელობა ენიჭება საბაზისო უნარების განვითარებას, როგორიცაა წიგნიერება და რაოდენობრივი წიგნიერება, ასე სწავლისადმი და სასკოლო გარემოსადმი დადებითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბებას, ასევესაგანთა თანმიმდევრული სწავლების გზით მოსწავლეთა გონებრივი, ფიზიკური , ემოციური და სოციალური განვითარების ხელშეწყობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის მართვის დებულება (დამტკიცებულია სკოლის პარტნიორთა კრების 2016 წლის 10ნოემბერის №7/16 ოქმით). • 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • კათედრის პორტფოლიოები • კათედრის პორტფოლიოები • აკადემიური საბჭოს ოქმები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს იუჯი სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს თითოეული მოსწავლისათვის სწავლის თანაბარ პირობების არსებობას. სკოლაში შექმნილია ისეთი სასწავლო გარემო, სადაც ყველა მოსწავლეს ეძლევა განვითარების თანაბარი შესაძლებლობა. სასწავლო პროცესი ხორციელდება მრვალფეროვანი აქტივობებით, გამოიყენება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სხვადასხვაგვარი, მეთოდები და სტრატეგიები, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა ტიპის მოსწავლის ჩართულობას. სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილია ინკლუზიური განათლება, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სკოლაში 3 სსსმ მოსწავლეა. თითოეული მათგანი შეფასებულია მულტიდისციპლინარული გუნდის მიერ. სკოლას შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები. სკოლაში არის ფსიქოლოგიური სამსახური, რომელიც აქტიურად არის ჩართული მოსწავლეთა სასკოლო ცხოვრებაში. ისინი, როგორც წესი მუდმივად აკვირდებიან მოსწავლეებს, როგორც ფოკუსირებულად რაიმე კონკრეტული პრობლემის დაფიქსირების შემთხვევაში ასევე ზოგადად, პრობლემის იდენტიფიცირებისათვის, რის შედეგადაც ზრუნავენ არსებული პრობლემების გადაჭრაზე. ფსიქოლოგიურ სამსახურს შემუშავებული აქვს პროგრამა, რომლის მთავარი მიზანი მოსწავლეების აკადემიური, პიროვნული, სოციო-ემოციური და შემოქმედებითი უნარების განვითარების ხელშეწყობა. მისი მთავარი ამოცანაა შექმნას სკოლაში სასიამოვნო სოციო-ფსიქოლოგიური ატმოსფერო, რომელიც ხელს უწყობს მოსწავლის პიროვნული და შემოქმედებითი უნარების მაქსიმალურ გამოვლენას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. • სკოლის ფსიქოლოგიური სამსახურის პროგრამა. • ინტერვიუ პედაგოგებთან, ფსიქოლოგებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს იუჯი სკოლის შეფასების სისტემა 10 ქულიანი და 5 დონიანია. I, II, III, IV და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლეარ ფასდება ქულებით, ხოლო V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით ქულით. საგნებში ,ფიზიკური აღზრდა/სპორტი, ,საგზაონიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება, არჩევითი საგნებში მოსწავლეები ფასდებიან ჩათვლის სისტემით. შეფასება ხდება კომპნენტებში, მე-5 და მე-6 კლასებში საკლასო და შემაჯამებელი კომპლნენტი, საბაზო და საშუალო საფეხურზე, საშიანო, საკლასო და შემაჯამებელ კომპონენტებში. განმავითარებელი შეფასება იწარმოება ყველა კლასში. IV კლასის ბოლოს ყველა მოსწავლეს აქვს შემაჯამებელი წერილობითი შეფასება. საგნობრივ კათედრებს შემუშავებული აქვთ შეფასების რუბრიკები, როგორც განმავითარებელი ასევე განმსაზღვრელი შეფასებისათვის. შემაჯამებელი სამუშაოებში პრიორიტეტი ენიჭება კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებებს, რომელთა შესრულება მოსწავლეს უბიძგებს ცოდნის სხვადასხვა კომპონენტის გამოყენებისკენ. შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა განსაზღვრულია კათედრის წევრთა მიერ, მოიცავს სხვადასხვა ტიპის დავალებებს, რომლებიც ეყრდნობა კონსტრუქტივისტულ პრინციპებს. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი და პირობები. ასევე წლის ბოლოს დაგეგმილი გამოცდები სხვადასხვა კლასებში. სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია ის მინიმალური ბარიერი, რომელიც საჭიროა საგნის, კლასისა და საფეხურის დაძლევისთვის. ასევე, გაწერილია გამოცდების ტიპები და ნიშნის გამოსწორების მექანიზმები. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, სასწავლო წლის დასაწყისში მშობელთა კრებებზე დამრიგებლები აცნობენ საგნების მიხედვით შეფასების კრიტერიუმებს. ხოლო მოსწავლეებს სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დასაწყისში თვითონ საგნის მასწავლებლები განმარტავენ შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს. ბათუმის შემთხვევაში რამდენიმე პირადი საქმის გადახედვის დროს დაფიქსირდა არჩევით საგანში ქულა. ადმინისტრაციის წევრებთან გასაუბრების დროს გავარკვიეთ, რომ ამ საგანში ნიშნების დაწერამ მოსწავლისათვის არ შეუქმნია პრობლემა იმ სახით, რომ მათ არ დაკლებიათ საფეხურის ქულა, მათი უფლება არ დარღვეულა. სკოლას გააზრებული აქვს შეფასების პრინციპები და მომავალი წლიდან გეგმავენ ძირითადად განმავითარებელ შეფასებაზე გადასვლას და განმსაზღვრელი ქულებით მხოლოდ შემაჯამებელი დავალებების შეფასებას, რასაც განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით განახორციელებენ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. • ინტერვიუ პედაგოგებთან, ადმინისტრაციასთან. • მოსწავლის პირადი საქმე • შემაჯამებელი სამუშაოები • ელექტრონული ჟურნალი EduPage
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი გაწერილია სკოლის სასწავლო დებულებაში (დამტკიცებულია 2016 წლის 10 ნოემბრის პარტნიორთა კრების N7/16 ოქმით პარტნიორთა კრების ოქმის დანართი N1). სკოლის ადმინისტრაციის უფროსი და სწავლების მენეჯერები რეგულარულად აწვდიან მშობელს ინფორმაციას მოსწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პრობლემებისა და წარმატების შესახებ. მშობელს ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით ინდივიდუალურად ეგზავნება მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ ინფორმაცია. სწავლების მენეჯერი აწვდის მშობელს ინფორმაციას მოსწავლის მიერ სკოლის გაცდენის შესახებ. სკოლის თითოეული პედაგოგი ვალდებულია ითანამშრომლოს მშობელთნ და მიაწოდოს ინფორმაცია შვილის როგორც აკადემიური მოსწრების, ასევე დისციპლინური მდგომარეობის შესახებ. მშობელთა დღედ სკოლაში დადგენილია პარასკევი. ყოველ პარასკევს მშობლებს შეუძლიათ დაესწრონ გაკვეთილებს. კლასის დამრიგებელი აქტიურად თანამშრომლობს მშობლებთან და მუდმივად აწვდის მათ საჭირო ინფორმაციას. საჭიროების შემთვევაში სკოლის ადმინისტრაციისა თუ მოსწავლეთა მშობლების მოთხოვნიდან გამომდინარე დამატებით ინიშნება მშობლებთან შეხვედრები. სკოლა იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს EduPage, რომელშიც მიმდინარეობს მოსწავლეთა დასწრების აღრიცხვა, კეთდება ჩანაწერები: საშინაო დავალებები, განმავითარებელი თუ განმსაზღვერელი შეფასებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სასწავლო დებულებაში (დამტკიცებულია 2016 წლის 10 ნოემბრის პარტნიორთა კრების N7/16 ოქმით პარტნიორთა კრების ოქმის დანართი N1). • ელექტრონული ჟურნალი EduPage • გასაუბრება მშობლებთან, მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2016 წლის 10 ნოემბრის 01/11 ოქმით „ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია“, რომელშიც მოიცავს სასწავლო პროცესის განვითარების ხარისხის უზრუნველყოფისა და მუდმივი გაუმჯობესების მიზნით, მოქმედებს ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ციკლი. შეფასების პროცესში მონაწილეობენ პედაგოგები და ადმინისტრაციული პერსონალი, მშობლები და მოსწავლეები. შიდა შეფასებისთვის მოქმედი ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ციკლის მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების პროცესში აქტივობების გაუმჯობესება და დროული რეაგირების საფუძველზე ნაკლოვანებების თავიდან აცილების ხელშეწყობა. სკოლამ წარმოადგინა დოკუმენტი 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება და გაუმჯობესება, რომელშიც წარმოდგენილია წინა სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება და დაგეგმილია გაუმჯობესების გზებიც. ყურადღება გამახვილებულია: კათედრების მუშაობაზე, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის ფარგლებში განხორციელებული ცვლილებები; მასწავლებელთა შიდა სასკოლო პროფესიული განვითარება; დამრიგებელთა საქმიანობა და მშობელთა ჩართულობა; საათობრივი ბადე; გამოცდები: ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა; მომავალი 2022-2023 სასწავლოწლის პრიორიტეტები და გასაუმჯობესებელი მხარეები : 1. კემბრიჯის გამოცდებისა და შეფასების ცენტრის პროგრამების შესაბამისად ბრიტანული ეროვნული გამოცდებისთვის მომზადება საბუნებისმეტყველო საგნებში (ქიმია, ბიოლოგია, ფიზიკა) და მათემატიკაში; 2. მათემატიკაში საოლიმპიადე კლუბის შექმნა; 3. გარე სასკოლო აქტივობებში, როგორც ადგილობრივ ისე საერთაშორისო (კონფერენციები, სემინარები, კვლევები და სხვა) მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მონაწილეობა; 4. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად სიახლეების დანერგვა; 5. დამატებითი გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო მომსახურებიდან STEAM -ის საგანი მომავალი სასწავლო წლიდან გაგრძელდეს მე-5 კლასშიც; 6. კლასის დამრიგებლებისთვის სამუშაო შეხვედრების და ტრენინგების ორგანიზება; 7. გაუმჯობესდეს კათედრების კოორდინირებული მუშაობა და გამოცდილების გაზიარება; 8. ბათუმის სკოლაში კემბრიჯის პროგრამის დანერგვა. სკოლა ყოველწლიურად ახორციელებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას და ითვალისწინებს ახალი სასკოლო სასწავლო გეგმის შედგენისას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია (დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2016 წლის 10 ნოემბრის 01/11 ოქმით) • 2021-2022 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება და გაუმჯობესება. • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	მიუხედავად იმისა, რომ სკოლა ყოველწლიურად აწარმოებს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას, აქვს ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქცია, კარგი იქნებოდა ცალკე ან რაიმე დოკუმენტში დაწვრილებით იყოს გაწერილი სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი ნაბიჯ-ნაბიჯ კონკრეტული ინსტრუქციებით.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. მონიავა ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მდებარეობს 2 მისამართზე: 1. თბილისი, კოსტავას ქ. N 77 ა; (9273.00 კვ.მ.) 2. ბათუმი, ივ. ჯავახიშვილის ქ. N 5 (1028.00 კვ.მ.) პირველ მისამართზე არსებული შენობის მესაკუთრეა შპს „საქართველოს უნივერსიტეტი“, რომელთანაც სკოლას დადებული აქვს იჯარის ხელშეკრულება. შენობის ერთი ფლიგელის პირველ სართულზე განთავსებულია ჰოლი, დაცვის ოთახი, 6 საკლასო ოთახი, სასკოლო თეატრის დარბაზი, რესურს-ოთახი, საწყობი, 3 სველი წერტილი. მეორე ფლიგელში: I სართული - დაცვის ოთახი, 2 ლაბორატორია (ქიმია-ბიოლოგიისა და ფიზიკის), კომპიუტერების ოთახი, ექიმის კაბინეტი, 3 საწყობის ოთახი, დამლაგებლების ოთახი, გასახდელები და საშხაპე, 6 სველი წერტილი. II სართული - სასადილო, სამზარეულო, 2 საწყობის ოთახი, 2 სველი წერტილი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	III სართული - 7 საკლასო ოთახი, ბიბლიოთეკა, ანტრესოლის ტერიტორიაზე განთავსებულია სამკითხველო, 3 სველი წერტილი. IV სართული - 9 საკლასო ოთახი, 1 საწყობი, 2 სველი წერტილი. V სართული - 9 საკლასო ოთახი, რესურს-ოთახი, 3 სველი წერტილი. VI სართული - 9 საკლასო ოთახი, სამასწავლებლო, 3 სველი წერტილი. VII სართული - 3 საკლასო ოთახი, საკონფერენციო დარბაზი, ადმინისტრაციის ოთახები, 3 სველი წერტილი. მეორე მისამართზე არსებული შენობის მესაკუთრეა შპს „იუჯი სკოლა". შენობის პირველ სართულზე განლაგებულია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორია, ადმინისტრაციის ოთახი, სამასწავლებლო, რესურს-ოთახი, სპორტული დარბაზი, სასადილო, დაცვის სამსახური. მე-2 სართულზე 7 საკლასო ოთახია, ბიბლიოთეკა და ექიმის კაბინეტი. მე-3 სართულზე განთავსებულია 9 საკლასო ოთახი და კომპიუტერული ოთახი. მე-4 სართულზე განთავსებულია 9 საკლასო ოთახი.
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, კოსტავას ქ. N 77 ა; ბათუმი, ივ. ჯავახიშვილის ქ. N 5
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	ქ. თბილისი, მერაბ კოსტავას 77ა. ს/კ 01.10.13.023.227; ს/კ 01.10.13.023.047 ქ. ბათუმი, ჯავახიშვილის N5 ს/კ 05.23.23.052
კვ.მ.	თბილისი - 9273.00 კვ.მ. ბათუმი - 1028.00 კვ.მ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან • შენობის აზომვითი ნახაზი • შპს,,იუჯი სკოლასა“ და შპს ,,საქართველოს უნივერსიტეტს“ შორის დადებული იჯარის ხელშეკრულებები; • ნასყიდობის ხელშეკრულება შპს,,იუჯი სკოლასა“ და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის ფინანსთა და ეკონომიკის სამინისტროს შორის; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თბილისი, მერაბ კოსტავას 77ა განთავსებულ დაწესებულებაში სულ 43 საკლასო ოთახია, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუაალური საჭიროების მერხები (786 მერხი, 776 სკამი, 277 კომპლექტი. ჯამში სკოლაში 1053 ერთეული მერხი და სკამია), სასკოლო დაფები, წიგნების კარადები, მასწავლებლის მაგიდები და სკამები; სწავლა-სწავლების ეფექტიანი წარმართვისათვის აუცილებელი მატერიალური საშუალებები, თვალსაჩინოება და სხვა სასწავლო ინვენტარი. ყველა საკლასო ოთახში დამონტაჟებულია პროექტორი. ქ. ბათუმი, ჯავახიშვილის N5 მდებარე დაწესებულებაში სულ 25 საკლასო ოთახი, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. კერძოდ“ მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროების მერხები (425 ერთეული მერხი და სკამი), სასკოლო დაფები, წიგნების კარადები, მასწავლებლის მაგიდები და სკამები; მე-5 სართულზე სხვენია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• მიღება- ჩაბარების აქტები. • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ქ. თბილისში, კოსტავას ქ. N77ა-ში, სკოლას აქვს საქართველოს უნივერსიტეტისგან იჯარით აღებული 351.00 კვ.მ. დახურული სპორტული დარბაზი, დარბაზი აღჭურვილია სხვადასხვა სპორტული ინვენტარით. ღია სპორტული მოედანი 2309 კვ. მ. და მინი ფეხბურთის მოედანი 1100 კვ.მ. ქ. ბათუმში, ჯავახიშვილის ქ. N5-ში სკოლის შენობაში განთავსებულია დახურული სპორტული დარბაზი 58კვ.მ და აგრეთვე სკოლას აქვს ღია სპორტული მოედანი 335კვ.მ. ორივე მათგანი აღჭურვილია სხვადასხვა სპორტული ინვენტარით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• იჯარის ხელშეკრულება შპს „საქართველოს უნივერსიტეტთან“ • სასაქონლო ზედნადებები სპორტული ინვენტარის შეძენასთან დაკავშირებით • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ქ. თბილისი, მერაბ კოსტავას 77ა განთავსებული შენობის პირველ სართულზე განლაგებულია ქიმია-ბიოლოგიისა და ფიზიკის ლაბორატორიები, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ლაბორატორიით სარგებლობისა და უსაფრთხოების წესები. ორივე ლაბორატორიას აქვს ბუნებრივი განიავების საშუალება, დამონტაჟებულია გამწოვები, არის სველი წერტილები ნიჟარით. ქიმია-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ბიოლოგიის ლაბორატორიული მაგიდები აღჭურვილია ინდივიდუალური ონკანებით. ლაბორატორიების კარადებში განთავსებულია საბუნებისმეტყველო საგნებისთვის განკუთვნილი ნივთები, მულაჟები. ლაბორატორიების აღწერილობა შეესაბამება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს №572 ბრძანების მოთხოვნებს. ქ. ბათუმი, ჯავახიშვილის N5 მდებარე დაწესებულებაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორია განთავსებულია პირველ სართულზე., ლაბორატორია სათანადოდ არის აღჭურვილი. აქვს ბუნებრივი განიავების საშუალება, არის სველი წერტილი, გამწოვი კარადა, ლაბორატორიული ინვენტარი, რეაქტივები სათანადოდაა დაცული. საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგად გამოჩნდა, რომ სასწავლო პროცესში ისინი იყენებენ ლაბორატორიას სასწავლო თემების შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • სასაქონლო ზედნადებები • ვიზუალური დათვალიერება • ინტერვიუ მასაწავლებლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	იუჯი სკოლის ორივე მისამართზე განლაგებულ შენობებში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო, რაც გულისხმობს: ელექტროენერგიის სტაბილურ, უწყვეტ მიწოდებას. მოწესრიგებულ სველ წერტილებს, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სველი წერტილები ბიჭების, გოგონების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თანამშრომლების და სსსმ მოსწავლისათვისაა ცალ-ცალკე. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება, ორივე შენობა გაზიფიცირებულია და დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა. სკოლის ორივე დაწესებულებაში არის გენერატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადები • საგადასახადო ანგარიშფაქტურა • კომუნალური გადახდის ქვითრები • იჯარის ხელშეკრულება • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	იუჯი სკოლის ორივე მისამართზე არის ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი წიგნადი ფონდითა და სხვა დამხმარე მხატვრული დაა სამეცნიერო ლიტერატურით. ბიბლიოთეკაში არის წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი, ანბანური კატალოგი, გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, სამუშაო საათები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება. დებულებით განსაზღვრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები. ბიბლიოთკაში სამივე საფეხურის ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოები წარმოდგენილია სრულად. თბილისში ბიბლიოთეკაში არის 6224 წიგნი, ბათუმში - 1300 წიგნი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნი • შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • მკითხველთა ფორმულარები და ბარათები • შრომითი ხელშეკრულებები ბიბლიოთეკარებთან • ბიბლიოთეკის დებულება • ვიზუალური დათვალიერება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ორივე მისამართზე სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. სკოლაში შესვლა და გადაადგილება უზრუნველყოფილია პანდუსით და ლიფტით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის არის წვდომა სასადილოსთან, ბიბლიოთეკასა და სასწავლო ლაბორატორიებთან. შშმ პირთათვის მოწყობილია ადაპტირებული სველი წერტილები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად სკოლას აქვს კომპიუტერული ოთახები ორივე მისამართზე განთავსებულ შენობებში. თბილისში - 59 კომპიუტერი, 47 მონიტორი, 53 პროცესორი, 18 ტაბლეტი, 88 პროექტორი. ბათუმში - 22 კომპიუტერი, 2 ლეპტოპი, 3 პროექტორი იუჯი სკოლის ვებ გვერდის მისამართია www.ugschool.edu.ge. ვებგვერდი ასრულებს როგორც საკომუნიკაციო ასევე საინფორმაციო ფუნქციას. მუდმივად ხდება ვებ გვერდის განახლება. ვებ გვერდზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. ბოწიშვ -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განთავსებულია სკოლის მისია, სტრუქტურა, ფოტო-ვიდეო გალერეა, მოსწავლეთა მიღების წესი, ინფრასტრუქტურის ამსახველი ფოტო მასალა, სასკოლო ცხოვრება, სიახლეები. სკოლას აქვს აქტიური სოც ქსელები: facebook, Instagram, Youtube. სკოლაში დანერგილია ელ. ჟურნალი ,,EduPage”. სკოლაში არის Wi Fi.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დოკუმენტაცია • ინტერნეტ პროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება • დომენის და ჰოსტის ფლობის დოკუმენტები • ელ. ჟურნალის მომსახურების ხელშეკრულება • იჯარის ხელშეკრულება • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ორივე მისამართზე არსებული შენობის ყველა სართული უზრუნველყოფილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრებით, სახანძრო სტენდით, სახანძრო დეტექტორებით და სხვა), რომლებიც განთავსებულია ევაკუაციის გეგმაში მითითებულ ადგილებზე. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ხანძარსაწინააღმდეგო წესები შესაბამისი საინფორმაციო პოსტერები, თვალსაჩინოა გადაუდებელი შემთხვევების დროს აუცილებელი საკომუნიკაციო არხების ტელეფონები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ცეცხლმაქრების შესყიდვის და გადამუხტვის სასაქონლო ზედნადებები • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ზ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ორივე მისამართზე არსებული შენობის ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, კედლებზე განთავსებულია სტანდარტის შესაბამისი საევაკუაციო გზის მაჩვენებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულება საევაკუაციო გეგმის დასამზადებლად; • შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების თბილისში და ბათუმში არსებულ ორივე შენობაში ექიმის კაბინეტი განლაგებულია პირველ სართულზე და მოწყობილია კანონმდებლობის შესაბამისად. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით (სამედიცინო, საწოლი, საკაცე, კარადა მედიკამენტებისათვის), სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ფარმაცევტული საშუალებებით და სამედიცინო დანიშნულების საგნებით, ოთახში არის სველი წერტილი ნიჟარით, ბუნებრივი განათების და განიავების შესაძლებლობა. ადგილზე დათვალიერებისას გადამოწმდა მედიკამენტების შენახვის პირობები და მათი ვარგისიანობა, მედიკამენტების გაცემა აღირიცხება ექიმის მიერ სპეციალურ ჟურნალში, გამოკრულია პირველადი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები. მოსწავლეებისა და თანამშრომლებისათვის სამედიცინო მომსახურების ორგანიზაცია გაწერილია სკოლის ექიმის თანამდებობრივ ინსტრუქციაში. მოსწავლეთა და თანამშრომელთა მომსახურება ხდება ორი სახით: 1) პროფილაქტიკური მომსახურება; 2) პირველადი დახმარება. სკოლის ექიმთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, ის არის უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე პირი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ნ. მონიავა ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ექიმთან დადებული შრომითი ხელშეკრულება • უმაღლესი სამედიცინო განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი • მედიკამენტების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტებით • მედიკამენტების აღრიცხვის და პაციენტთა რეგისტრაციის ჟურნალით • ექიმის თანამდებობრივი ინსტრუქციებით • ინტერვიუ ექიმთან • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების შესაბამისად, სკოლაში შემუშავებულია, შეთანხმებულია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან (MES 6 20 00343159 21/04/2020) და დირექტორის მიერ დამტკიცებულია ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები''. სკოლას ჰყავს უსაფრთხოების სამსახური.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები • განათლების და მეცნიერების სამონისტროს წერილი წერიგის დაცვის წესის შეთანხმების შესახებ (MES 6 20 00343159; 21.04.20); • სკოლის შინაგანაწესი; • შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში, ორივე მისამართზე, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები, რომლის საშუალებითაც უზრუნველყოფილია სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლი. შეესაბამება საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს 1143 ბრძანებით დამტკიცებულ კრიტერიუმებს. სკოლის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების'' არეგულირებს ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემის ადმინისტრირების საკითხს და ვიდეოჩანაწერის დათვალიერების უფლებამოსილ პირებს. თბილისშიც და ბათუმშიც სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად კონტროლდება არსებული ვიდეო კამერებით. თბილისში - 72 ვიდეოკამერით (მათ შორის, 15 გარე კამერაა); ბათუმში - 23 (მათ შორის, 3 გარე კამერა).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეოკამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია • „და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“ • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება და შინაგანაწესი. ამ დოკუმენტებში გაწერილია გადაწყვეტილების მიღებისა და საქმიანობის დაგეგმვის პროცედურები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ამასთან, სკოლას შემუშავებული აქვს სკოლის მართვის დებულება, რომელშიც გაწერილია სკოლის სტრუქტურული ერთეულებისა და პერსონალის ფუნქციონირების წესები და თანამდებობრივი ინსტრუქციები და სასწავლო დებულება, რომელიც არეგულირებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წესდება • შინაგანაწესი • სკოლის მართვის დებულება • სასწავლო დებულება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია და დირექტორის მიერ დამტკიცებულია განვითარების 6-წლიანი (2017-2023) და ერთწლიანი (2022-2023) გეგმები, რომლებშიც გათვალისწინებულია მატერიალური რესურსის ეფექტურად გამოყენება, სკოლის პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება. სკოლა, სტრატეგიული გეგმის ანალიზის SWOT და PEST მეთოდს იყენებს, სადაც მოცემულია სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეები, შესაძლებლობები, რისკები და ჩასატარებელი ღონისძიებები. გეგმებში განსაზღვრულია შესრულების ვადები, პასუხისმგებელი პირები და განსახორციელებელი აქტივობები. ექსპერტთა მოსაზრებით, გეგმები გამომდინარეობს მისიიდან და მორგებულია სკოლის საჭიროებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა (2022-2023) • ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა (2022-2028)
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საქმისწარმოების წესი, რომლის მიხედვითაც სკოლაში წარმოებს შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვა, ბრძანებების რეგისტრაცია და აღრიცხვა, ხელშეკრულებების რეგისტრაცია და აღრიცხვა, საარქივო დოკუმენტების აღრიცხვა და შენახვა. სკოლას ჰყავს საქმეთა მმართველი, რომლის მოვალეობები გაწერილია სკოლის დებულებაში. ვიზიტის დროს ექსპერტები გაეცნენ საქმისწარმოების ჟურნალებს, ,,შემთხვევითობის პრინციპით" შეარჩიეს და შეაფასეს ისინი. სკოლაში საქმისწარმოება წესის მიხედვით მიმდინარეობს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების წესი • ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი • შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი • გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს იუჯი სკოლას სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართისათვის შესაბამისი აკადემიურ-ტექნიკური პერსონალი ჰყავს დასაქმებული. მართვის საინფორმაციო სისტემის, Eschool-ის ბაზის, მიხედვით სკოლაში დასაქმებულია 202 თანამშრომელი. თბილისში 129 თანამშრომელი, მასწავლებელი 79. ბათუმში 73 თანამშრომელი, მასწავლებელი 34. სკოლაში ასევე დასაქმებულნი არიან საშტატო განრიგის შესაბამისი თანამშრომლები, როგორც აკადემიური პერსონალი (პედაგოგები, წრის ხელმძღვანელები და კლასის დამრიგებლები), ასევე სკოლის ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალი (დირექტორი, ადმინისტრაციის უფროსი, ადმინისტრაციის უფროსის მოადგილე სწავლის ხარისხის მიმართულებით, ადმინისტრაციული მენეჯერები, პიარმენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, ადამიანური რესურსების და იურიდიული სამსახურის უფროსი, სკოლის ექიმები, IT სპეციალისტები, ფსიქოლოგები, პერსონალური ასისტენტი, ბიბლიოთეკარი, საქმისმწარმოებელი, სამეურნეო მენეჯერი, დაცვის თანამშრომლები, მებაღე-მეეზოვე, დამლაგებლები, სამზარეულოს პერსონალი. სკოლის მართვის დებულებაში გაწერილია ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფინქცია მოვალეობები. თითოეულ თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მართვის საინფორმაციო სისტემის Eschool-ის ბაზის მონაცემები; • სკოლის მართვის დებულება; • თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან; • ინტერვიუ თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	თბილისი 76 ბათუმი 34
მოწვეული/მაძიებელი	თბილისი 7/0 ბათუმი 1/1
უსტატუსო მასწავლებლი	ბათუმი 1
უფროსი მასწავლებლი	თბილისი 63 ბათუმი 30
წამყვანი მასწავლებლი	თბილისი 6 ბათუმი 1
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან “ზოგადი განათლების შესახებ” კანონის და ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სკოლის მასწავლებლების პირად საქმეებში სრულყოფილადაა წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სტატუსთან შესაბამისობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. დიპლომი, სერთიფიკატი, მასწავლებლის CV, ნასამართლეობის შესახებ ინფორმაციის დამადასტურებელი და სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელი ცნობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მართვის საინფორმაციო სისტემის Eschool-ის ბაზის მონაცემები; • სკოლის დებულება; • თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან; • გასაუბრება თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს იუჯი სკოლის შინაგანაწესი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2022 წლის 05 სექტემბრის N253 ბრძანებით. შინაგანაწესის შესაბამისად, განსაზღვრულია წახალისებისა და დისციპლინური წარმოების წესი. შინაგანაწესში მუხლი 18-ში წარმოდგენილი წახალისების ფორმებია: მადლობის გამოცხადება; საპატიო სიგელით დაჯილდოება; ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება; ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა. მუხლი 19-ში გაწერილია წახალისების გამოყენების წესი. მუხლი 21-ში წარმოდგენილია მასწავლებლის/პერსონალის დისციპლინური გადაცდომა, პასუხისმგებლობის საფუძვლები. მუხლი 22-ში დასაქმებულის მიმართ დისციპლინური წარმოება. მუხლი 23-ში დისციპლინური სახდელების შეფარდების დაუშვებლობა. მუხლი 24-ში დისციპლინური სახდელის მოქმედების ვადა და ვადაზე ადრე მოხსნა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი (დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის 2022 წლის 05 სექტემბრის N253 ბრძანებით).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს იუჯი სკოლას ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულება შეიცავს ზოგად დებულებას, მხარეთა უფლება მოვალეობას, სამუშაო ადგილსა და დროს, დასვენების დროს, რომლის ანაზღაურების ოდენობასა და წესს, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესს, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესს, ხელშეკრულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოქმედების ვადას და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტას, მხარეთა რეკვიზიტებსა და ხელმოწერას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • სკოლის თანამშრომელთა პირადი საქმეები; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან; • გასაუბრება თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის 2022-2028 სტრატეგიულ გეგმაში ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების მიმართულებით ყოველ წელს გათვალისწინებულია: 1. პედაგოგთა პროფესიული განვიტარების მექანიზმების დახვეწა; 2. პედაგოგთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა. 3. ახალი დამრიგებლების გადამზადება/ტრენინგი. 4. ახალი თანამშრომლების გადამზადება/ტრენინგი. ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციაში (დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2016 წლის 10 ნოემბრის 01/11 ოქმით) მოიცავს სასწავლო პროცესისთვის საჭირო ადამიანური რესურსისა და სასწავლო პროცესის განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის უზრუნველყოფას. სკოლის ყველა სტრუქტურული ერთეული წლის ბოლოს ამზადებს ანგარიშს, რაზე დაყრდნობითაც როგორც ინდივიდუალურად ასევე სკოლის დონეზე იგეგმება სხვადასხვა აქტივობები (სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები, ურთიერთდასწრება, გამოცდილების გაზიარება). სკოლის მართვის დებულების მიხედვით ყველა სტრუქტურული ერთეულის პროფესიული განვითარებას ექცევა ყურადღება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2028 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა (დამტკიცებულია პარტნიორთა კრების 2022 წლის 1 ივნისის 3/22 ოქმით)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ხარისხის უწყვეტი სრულყოფის ინსტრუქციაში(დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2016 წლის 10 ნოემბრის 01/11 ოქმით) • სკოლის მართვის დებულება (დამტკიცებულია სკოლის პარტნიორთა კრების 2016 წლის 10ნოემბერის №7/16 ოქმით) • გასაუბრება პედაგოგებთან • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას. სკოლის პედაგოგებს შორის, პედაგოგებსა და მოსწავლეებს შორის, მოსწავლეებსა და ადმინისტრაციას შორის, მშობლებსა და სკოლის თანამშრომლებს შორის არის თანამშრომლობითი და კეთილგანწყობილი ურთიერთობები. თითოეულ მოსწავლეს ეძლევა საშუალება თავისუფლად გამოთქვას საკუთარი მოსაზრებები. მოსწავლეებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მათ აქვთ ვითარებასთან დაკავშირებით, შევიდნენ სკოლის აკადემიურ პერსონალთან იდეებითა და რეკომენდაციებით. გასაუბრებისას მშობლებმა განმარტეს, რომ აქტიურად არიან ჩართული სასკოლო აქტივობებში, სკოლის ადმინისტრაციას მიმართავენ შეთავაზებებით, გამოტქვამენ საკუტარ აზრს სკოლაში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებით. ექსპერტების აზრით, სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობის რეალიზებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასაუბრება მოსწავლეებთან • გასაუბრება მშობლებთან • გასაუბრება სკოლის თანამშრომლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	მიუხედავად იმისა, რომ მოსწავლეებს აქვთ საშუალება საკუთარი აზრისა და პოზიციის დაფიქსირების, ვფიქრობთ კარგი იქნებოდა სკოლაში ყოფილიყო მოსწავლეთა გაერთიანება (კლუბები, მოსწავლეთა თვითმმართველობა და ა.შ.), რომელიც მათ დაეხმარებოდა სამოქალაქო ღირებეულებების გააზრებაში, გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღებაში, აქტიური მოქალაქის ჩამოყალიბებაში.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

• თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

თბილისი
....
(შევსების ადგილი)
თარიღი 28/09/2022
გვერდების რაოდენობა ....40..

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.