დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა)იპ თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ...... Maka Digitally signed by Maka Tchiaberashvili

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

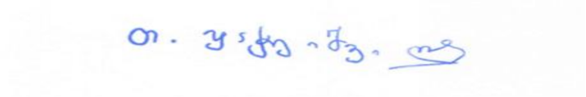
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

(გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ: 204892704

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

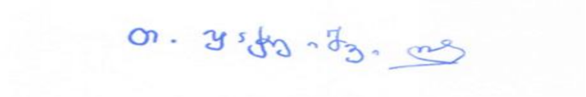
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	საქართველო, თბილისი, ვაკის რაიონი, ვაჟა-ფშაველას გამზ., VII კვ., კორპ. N15, ბ. 49
ფაქტობრივი მისამართი	საქართველო, თბილისი, მ. ლებანიძის ქუჩა (ყოფილი ბორჯომის ქუჩა) №10
საფოსტო ინდექსი	0112
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://www.cfp.ge/

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

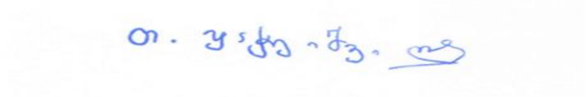
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@cfp.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(+995 32) 234 76 21 (+995 599) 56 47 21
ხელმძღვანელი / წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მარინე შოსტაკი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(+995 32) 230 24 01
ელ-ფოსტა	info@cfp.ge

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 

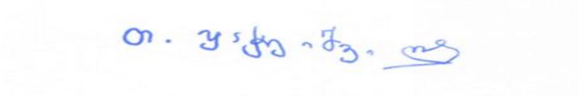
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 26 და 30 აგვისტოს ბრძანებები N MES 964078 და MES 947676
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	მაკა ჭიაბერაშვილი (თავმჯდომარე) თეონა ყაჭეიშვილი (წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	07.09.2022- 08.09.2022
დასკვნის მომზადების თარიღი	06.10.2022
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	06.10.2022

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



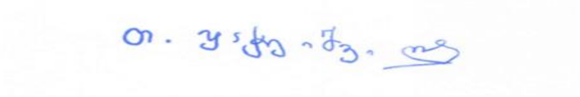
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შენიშვნა: მონიტორინგის მიზნებიდან გამომდინარე შესაძლოა დასკვნის ფორმის ყველა გრაფა არ შეივსოს ან დასკვნა დაიწეროს თხრობითი სახით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☐	☒
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება,	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

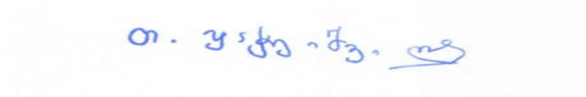
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☐	☒

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*2.9*	**სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვისა და სტატუსის შეჩერების წესი არ შეესაბამება კანონით დადგენილ მოთხოვნებს, კერძოდ :** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 11 იანვრის N04/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის ჩარიცხვისა და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების წესის" მე-3 მუხლის მე-12 პუნქტს, საქართველოს განათლების, მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 მარტის N186368 ბრძანებას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

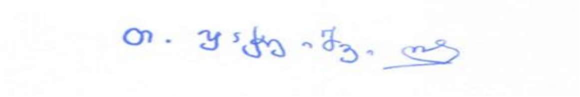
ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*მატერიუალური რესურსი*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*2.7*	• დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინკლუზიური განათლების დანერგვის/განხორციელების სამოქმედო გეგმის შემუშავება; სკოლამ წარმოადგინა ინკლუზიური განათლების დანერგვისა და განხორციელების სამოქმედო გეგმა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

		• სკოლამ უზრუნველყოს რეფერირების პროცედურებით განსაზღვრულ ვალდებულებათა დროულად შესრულება. კერძოდ უზრუნველყოს რეფერირების პროცედურების ფარგლებში, სსიპ სახელმწიფო ზრუნვისა და ტრეფიკინგის მსხვერპლთა, დაზარალებულთა დახმარების სააგენტოსთან, საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურთან და სამართალდამცავ უწყებებთან ეფექტიანი და კოორდინირებული თანამშრომლობა ; • სკოლამ უზრუნველყოს სსსმ მოსწავლეთა შეფასების წესი; სკოლამ წარმოადგინა ბრძანება ისგ ჯგუფის შექმნაზე. ინკლუზიური განათლების დანერგვისა და განხორციელების სამოქმედო გეგმაში გაწერილია სსსმ მოასწავლეთა შეფასების წესი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

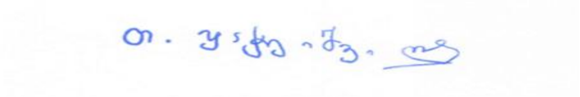
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

		• საგნის მასწავლებლებმა აწარმოონ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სტანდარტების დაცვით ; **სკოლამ წარმოადგინა ისგ გეგმის ნიმუში, რაც მეტყველებს იმაზე, რომ სკოლამ ამ მიმართულებითაც გააუმჯობესა საქმიანობა.** • სრულყოფილად აწარმოონ მოსწავლის პირადი საქმე, სადაც განთავსდება: მულტიდისციპლინური გუნდის შეფასება, პედაგოგიური შეფასებები, საგნობრივი შეფასებები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ისგ ჯგუფის სხდომის ოქმები, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის სამუშაო გეგმა, სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობები, ქცევის მართვის გეგმა. საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მონიტორინგის შედეგები საგანთა მიხედვით ;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

			სკოლამ წარმოადგინა ერთი მოსწავლის მაგალითზე პირადი საქმის სრულყოფილი ნიმუში; • თითოეულმა მასწავლებელმა უზრუნველყოს მის საგანში მოსწავლის პორტფოლიოს წარმოება, რომელშიც შევა: მოსწავლის საგნობრივი შეფასება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მონიტორინგის შედეგები, ადაპტირებული სასწავლო გეგმა, მოსწავლის ნამუშევრები, სპეციალური მასწავლებლის მიერ მისი საგნის ფარგლებში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით ჩატარებული მონიტორინგის შედეგები • მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე, კონკრეტული სსსმ მოსწავლის საჭიროებების შესაბამისად მოხდეს საგნობრივი შეფასებებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენა;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

			სკოლაში დაიწყებულია თითოეულ მოსწავლეზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ დასკვნების მომზადება, რის საფუძველზე ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება. • უზრუნველყონ მოსწავლის საგნობრივი თუ ზოგადი უნარების ჯეროვანი შეფასება ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში • უზრუნველყონ ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნა ინტერესთა კონფლიქტის გამომრიცხველი შემადგენლობით და სსსმ მოსწავლეების მშობლების ჩართულობით, ამასთან, სიღრმისეული მონიტორინგის განხორციელება არანაკლებ სასწავლო წლის განმავლობაში ერთხელ. სკოლაში დირექტორის ბრძანებით შეიქმნა ინკლუზიური განათლების მონიტორინგის ჯგუფი, რომელშიც შედის დირექტორი, ფსიქოლოგი-სპეც მასწავლებელი და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

		მშობელი. ჯგუფი უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების განხორციელების მონიტორინგს ყველა დონეზე, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ. • შიდა მონიტორინგის პროცესში უზრუნველყონ ინკლუზიური განათლების კუთხით არსებული ხარვეზების სრულყოფილად იდენტიფიცირება და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა/განხორციელება, მათ შორის ისგ დოკუმენტის გადახედვა/კორექტირება.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

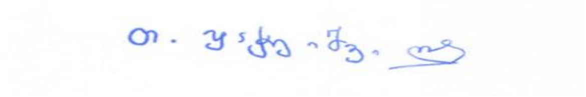
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	ა(ა)იპ ,,თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრი“ წარმოადგენს უნიკალურ, დაწყებითი-საბაზო საფეხურის საგანმანათლებლო დაწესებულებას, სადაც სწავლობს 36 სპეციალური საჭიროების მქონე მოსწავლე, ყველა შშმ სტატუსით. (მძიმე და ღრმა დარღვევების მქონე შშმ პირები) . სკოლაში დასაქმებული სპეციალური მასწავლებლებისა და ფსიქოლოგების გუნდი ნამდვილად უქმნიან მოსწავლეებს სათანადო გარემოს, რათა მათ მაქსიმალურად შეძლონ საკუთარი შეზღუდული უნარების რეალიზება და მოახერხონ სოციალური ინკლუზია. მეორეს მხრივ, სკოლა საუკეთესო პრაქტიკას ნერგავს მშობელთა ჩართულობისა და სასკოლო ცხოვრებაში თანამონაწილეობისა. სკოლა დაფინანსებულია ვალდორფის საზოგადოების გერმანიის ოფისის მიერ. სკოლის დირექტორი, მოადგილეები, ფსიქოლოგები და სპეც.მასწავლებლები ფლობენ შშმ და სსსმ პირთა სწავლა-სწავლების ეფექტურ სტრატეგიებს და მათი დახმარებით აღნიშნული სკოლა შესაძლებელია განხილულ იქნეს რესურს- სკოლად, რომელსაც აქვს განსაკუთრებული მისია და პასუხისმგებლობა შშმ პირთა სასიცოცხლო უნარების განვითარებასა და განმტკიცებაში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

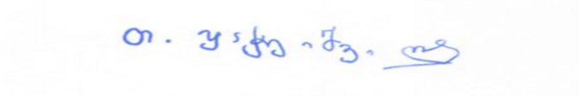
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	ფიზიკური და ინტელექტუალური პრობლემების მქონე ბავშვებისა და მოზარდების განათლების, აღზრდისა და განვითარებისათვის ხელსაყრელი პირობების და ხელმისაწვდომი, მყუდრო გარემოს შექმნა. კორექციული მუშაობა სსსმ მოსწავლეებთან და მათთვის საზოგადოებაში წარმატებული ინტეგრაციისა და დამოუკიდებელი ცხოვრების საჭირო უნარების განვითარებისათვის საჭირო პირობების შექმნა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

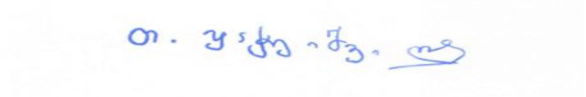
ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	რეკომენდაციები არ გაცემულა

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

2. მატერიალური რესურსი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის ფარგლებში დეტალურად იქნა შესწავლილი სკოლის დებულება, შინაგანაწესი, საქმისწარმოების წესი, სასკოლო სასწავლო გეგმა, ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების წესი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები. აღნიშნული დოკუმენტები სკოლას წარმოდგენილი ჰქონდა პროექტების სახით და ვიზიტის ბოლო დღეს, 8 სექტემბერს, მზადდებოდა პედსაბჭოს სხდომა, სადაც მოხდებოდა აღნიშნული დოკუმენტების დამტკიცება. შინაგანაწესის შესწავლისას გამოვლენილი იქნა გარკვეული შეუსაბამობები, რომლებიც გამოსწორდა ადგილზე, დოკუმენტის პროექტში: მასწავლებელთა ანაზღაურებადი შვებულება განსაზღვრული იყო მინიმუმ 14 დღით, ასევე, შინაგანაწესი ითვალისწინებდა მოსწავლის სკოლიდან გარიცხვას. ვიზიტის პერიოდში ჩასწორდა აღნიშნული საკითხები. თავისუფალი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პედაგოგიკის ცენტრი ეფუძნება ვალდორფის პადაგოგიკას. სკოლის ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ -ტექნიკური ბაზა და მთლიანად სასკოლო კულტურა ნათლად და მკაფიოდ ადასტურებს ვალდორფის პედაგოგიკის ფუძემდებლურ პრინციპებს, ვიზიტის მონაწილე ექსპერტებმა დავინახეთ სასკოლო საზოგადოების მიერ სწორად გააზრებული ხედვა და ღირებულებები, ის რაც უნდა უზრუნველყოფდეს და ეფუძნებოდეს სკოლის მისიას, თუმცა სწორედ აქედან გამომდინარე დავინახეთ აუცილებლობა სასკოლო სასწავლო გეგმა შეთანხმებულიყო განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლამ მყისიერად გააგზავნა შეთანხმების წერილი. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები სკოლამ წარმოადგინა პროექტის სახით და ასევე ვიზიტის პერიოდში მოხდა აღნიშნული დოკუმენტის შეთანხმებაზე წერილის გაგზავნა სამინისტროში . **ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფი/ჯგუფები**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ა(ა)იპ „თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრს“ არ ჰქონდა ბრძანებით შექმნილი ისგ-ჯგუფები. ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, სკოლის ადმინისტრაციის ბრძანებით, თითოეული სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესამუშავებლად განისაზღვრება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) ჯგუფი, რომელიც უზრუნველყოფს სსსმ მოსწავლისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას და ხელს შეუწყობს მის განხორციელებას. სკოლის ისგ ჯგუფი შედგება შემდეგი წევრებისაგან: ა) სსსმ მოსწავლის კლასის დამრიგებელი; ბ) საგნის მასწავლებლები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს; გ) სკოლაში ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტი/სპეციალისტები; დ) სსსმ მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი; ე) საჭიროების შემთხვევაში, მოწვეული სხვა სპეციალისტი. ისგ ჯგუფი სასწავლო წლის განმავლობაში მინიმუმ 4- ჯერ იკრიბება. ყოველი შეკრება ფორმდება ოქმით. შესაბამისად აღნიშნულ სასწავლო დაწესებულებას არც ისგ-ს ოქმები არ ჰქონდა წარმოებული. სკოლის ადმინისტრაციისგან ინფორმაციის მოპოვების შედეგად გაირკვა, რომ ინტენსიურად, ტრადიციულად სკოლაში ყოველ კვირას ტარდება მასწავლებელთა მეთოდური შეხვედრები, სადაც ისგ-ებიც იხილება. ასევე, მონიტორინგის შედეგად გამოვლინდა, რომ სკოლაში, ფოკუს ჯგუფში ჩართულ მშობლებს ჰქონდათ ინფორმაცია ისგ-ს დანიშნულებაზე.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

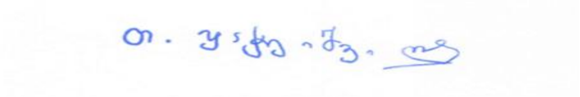
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია. **ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის წარმოება** მონიტორინგმა ცხადყო, რომ ა(ა)იპ „თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრის“ მიერ წარმოებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები ძველი ვერსიით იწარმოებოდა: წარმოებულ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებში არ იყო ასახული ყველა კომპონენტი სრულად, ყველა საგანში. იმ შემთხვევებში, როდესაც ისგ ჯგუფის შემადგენლობაში შედიოდა ბუნებისმეტყველებისა და სპორტის პედაგოგი, საგნობრივი შეფასებები და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები ამ ორ საგანში შედგენილი არ იყო. არცერთ ისგ-ში არ იყო დაფიქსირებული სსსმ მოსწავლის მშობლის/მეურვის ხელმოწერა, თუმცა ფოკუსჯგუფში ჩართულმა მშობლებს ჰქონდათ ინფორმაცია საკუთარი შვილის ისგ-ს დოკუმენტზე. მონიტორინგისას, ექსპერტების რეკომენდაციის შედეგად, აღნიშნულმა დაწესებულებამ დაიწყო 2022-2023 სასწავლო წლისთვის ახალი ისგ ფორმის გამოყენება და შევსება; რასაც ა/წლის 1 ოქტომბრისთვის წინა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	წლების მოსწავლეებზე სრულად აწარმოებს, ხოლო მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლაში შემოსულ სსსმ მოსწავლეებისთვის 15 ოქტომბრამდე მოამზადებს; **2018 წლის 21 თებერვლის 16/ნ ბრძანების „ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესების, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე“ აღსრულება:** 2018 წლის 21 თებერვლის 16/ნ ბრძანების „ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესების, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე „ მიხედვით არ აქვს დაწესებულებას ინკლუზიური განათლების სამოქმედო გეგმა; ასევე არ ატარებს სკოლის შიდა მონიტორინგს, შესაბამისად მონიტორინგის საფუძველზე არ ამზადებს დასკვნას, რომელსაც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წლის ბოლოს უგზავნის; ვიზიტის ფარგლებში სკოლამ მიიღო კომპეტენტური რჩევები და დაიწყო აღნიშნული პროცედურების განხორციელება კანონმდებლობის შესაბამისად. **რეკომენდაცია გათვალისიწნებულია.**

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის დებულება; • სკოლის შინაგანაწესი; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) პროცედურების წესი; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები. • ისგ-ები; • ფოკუსჯგუფი მშობლებთან; • ფოკუსჯგუფი სკოლის ადმინისტრაციასთან;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საქმისწარმოება სკოლაში მიმდინარეობს ხარვეზებით, რაც გამოიხატება შემდგომში: დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ - სამართლებრივი აქტები (ბრძანებები) ვერ აკმაყოფილებს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 59-ე მუხლით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. სკოლას აქვს დამტკიცებული დოკუმენტი „საქმისწარმოების წესი“, თუმცა დაწესებულებაში წარმოება არ არის თანხვედრაში არსებულ დოკუმენტთან, კერძოდ : ხდება, მხოლოდ შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვა. რისთვისაც არსებობს „გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი“ და „შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი“. ორივე ჟურნალი დანომრილი და აკინძულია, მაგრამ არ არის ცალკე გამოყოფილი „საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი“ და „საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი“. დაწესებულებაში არ არსებობს მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი, ასევე

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თ. უჯუხაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი. სკოლაში ასევე არ არის „შეცვლილი და გაცდენილი გაკვეთილების აღრიცხვის ჟურნალი“, სადაც ასახული უნდა იყოს, რომელ დღეს რომელი გაკვეთილი რომელი გაკვეთილით ჩანაცვლდა და ვინ იყო გამცდენი და ჩამნაცვლებელი მასწავლებელი. ასევე მითითებული უნდა იყოს ჩანაცვლებული გაკვეთილების რაოდენობა. დაწესებულებას ასევე არა აქვს „მოსწავლეთა ანბანური წიგნი“, სადაც აღნიშნულია მოსწავლეთა მობილობის შესახებ ინფორმაცია. <u>სკოლამ აღმოფხვრა აღნიშნული ხარვეზები: განაცალკევა ,,საერთო ბრძანებებისა“ და ,,მოსწავლეთა მობილობის ბრძანებების“ სარეგისტრაციო ჟურნალი. ასევე წარმოებს თანამშრომელთა ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი.</u> პირადი საქმის წარმოება: არასრულად და არასწორად იყო მოსწავლეთა პირადი საქმეები წარმოებული, კერძოდ დარღვეული იყო : საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 28

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სექტემბრის №126/ნ ბრძანება „მოსწავლის პირადი საქმის ფორმისა და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის პირადი საქმის წარმოების წესი“. „მოსწავლის პირადი საქმის ფორმისა და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის პირადი საქმის წარმოების წესის“ თანახმად, სსსმ მოსწავლის პირად საქმეს არ ერთვოდა ხშირ შემთხვევაში: მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა. არსად არ შეგვხვდა ისგ ჯგუფის ყველა შეხვედრაზე წარმოებული სხდომის ოქმები და სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობები. ამავე წესის თანახმად, პირადი საქმეების წარმოების კუთხით, გარკვეული ხარვეზები გამოიკვეთა. კერძოდ, პირად საქმეებში არ იყო სრულად ასახული ინფორმაცია სკოლაში სწავლის განმავლობაში მოსწავლის შეფასების, აქტიურობისა და ჩატარებული სამუშაოს შესახებ, აღნიშნული კი შეუძლებელს ხდის დინამიკის შეფასებას. უმეტეს შემთხვევებში ინდივიდუალური გეგმები არ ინახებოდა პირად საქმეებში. დირექტორისა და დირექციის წევრების გადმოცემით, მათ არ ჰქონდათ დეტალური ინფორმაცია, თუ რა დოკუმენტაციას უნდა მოიცავდეს სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რის გამოც ვერ უწევენ აღნიშნულ პროცესს მონიტორინგს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	არასწორედ იყო ნაწარმოები მოსწავლის პირადი საქმეები. მოსწავლის ჩანაწერის გრაფაში, სადაც კლასის დაძლევის ჩანაწერი იყო, ეწერა: „მოსწავლემ არასრულად დაძლია პროგრამა“; არ ჰქონდა დამრიგებლის ხელმოწერა, არ იყო სკოლის ბეჭდით დადასტურებული კლასიდან კლასში მოსწავლის გადასვლა. სკოლას ვიზიტისას მიეცა რეკომენდაცია. ა(ა)იპ „თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრმა“ ვიზიტის მეორე დღეს წარმოგვიდგინა ახალშევსებული/შესწორებული პირადი საქმეები. ააიპ ,,თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრის“ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების საფუძველი გახდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 22 ივლისის წერილი MES 4 22 0000849248, რომლის თანახმადაც სკოლაში დგინდებოდა ზოგადი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის 43-ე მუხლის მე-2 პუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 21 თებერვლის N16/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესები, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის“ მე-4 მუხლის მე-5 პუნქტის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 11

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	იანვრის N04/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის ჩარიცხვისა და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების წესის" მე-3 მუხლის მე-12 პუნქტის, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2021 წლის 02 მარტის N186368 ბრძანების დარღვევა. სოციალურმა მუშაკმა მიმართა სამინისტროს აღნიშნული საკითხის მოსაკვლევად, რადგან მისი მეურვეობის ქვეშ მყოფი პირველკლასელი ვერ ახერხებდა დარეგისტრირებას საჯარო სკოლის პირველ კლასში, ხოლო მიმღები მშობლის სიტყვიერი განცხადებით, მას არ ჰქონდა ფინანსური შესაძლებლობა საიმისოდ, რომ დაეფინანსებინა საკუთარი მზურველობის ქვეშ მყოფი ბავშვის განათლება. ადგილზე დეტალურად შევისწავლეთ აღნიშნული საკითხი და გამოიკვეთა შემდეგი: 2021-2022 სასწავლო წელს მოსწავლე ააიპ თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრთან მდებარე საბავშვო ბაღიდან პირველ კლასში ჩაირიცხა მიმღები მშობლის განცხადების საფუძველზე. (განცხადება წარმოდგენილია თანდართულ დოკუმენეტაციაში), თუმცა შემდეგ აღნიშნულმა მშობელმა შეცვალა გადაწყვეტილება და არც ბავშვი და არც მშობელი სკოლაში აღარ გამოცხადებულა . ამავდროულად ეს პროცესი დარჩა ყურადღების მიღმა სოც მუშაკსაც და სკოლასაც. მიმღებმა

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მშობელმა 2022 წლის 24 მარტს ისევ მიმართა სკოლას განცხადებით მოსწავლის პირველ კლასში ჩარიცხვის თაობაზე 2022-2023 სასწავლო წლისათვის, თუმცა შემდეგ კვლავ შეცვალა გადაწყვეტილება და საჯარო სკოლაში წამოიწყო მოსწავლის პირველ კლასში ჩარიცხვის პროცედურა. საჯარო სკოლამ ვერ შეძლო უკვე სხვა სკოლის პირველი კლასის ბაზაში მყოფი მოსწავლის ხელახალი რეგისტრაცია და ამგვარად გაირკვა, რომ აღნიშნული მოსწავლე მხოლოდ მობილობით შეძლებდა გადასვლას სასურველ სკოლაში. ხაზგასმით უნდა აღინიშნოს, რომ არც მიმღებ მშობელს და არც სოც. მუშაკს არც ერთხელ არ მიუმართავს აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად ,,თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრისათვის" 24 მარტის შემდგომ. პრობლემის მოსაგვარებლად სოცმუშაკმა პირდაპირ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიმართა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	საკითხის მოკვლევამ ცხადყო, რომ იმისათვის, რომ მოსწავლეს მისცემოდა შესაძლებლობა მობილობით გადასულიყო საჯარო სკოლის პირველ კლასში, გამშვებმა სკოლამ კანონდარღვევით გამოსცა ბრძანება პირველკლასელის კლასში ჩატოვებისა. სკოლას განემარტა კონკრეტული საკითხის მოგვარების გზები, ასევე გვქონდა ინტერვიუ სოც.მუშაკთანაც, რომელმაც დაადასტურა, რომ არც ერთხელ არ ყოფილა სკოლაში და მიმღები მშობელი არ იყო უფლებამოსილი განცხადებით მიემართა სკოლისათვის (აღნიშნულის ლეგიტიმაცია მინიჭებული აქვს მხოლოდ სოც.მუშაკს). მობილობის ვადების გააქტიურებისთანავე, მოხდება სოც.მუშაკის წერილობითი განცხადების დაკმაყოფილება და მოსწავლე შეძლებს გადავიდეს საჯარო სკოლის პირველ კლასში. საქმისწარმოების შემოწმებამ ასევე გამოავლინა კიდევ ერთი მერვეკლასელი მოსწავლის კლასში ჩატოვების შემთხვევა და ცალკეული შემთხვევები მოსწავლის სტატუსის შეჩერებისა 90 დღის გაცდენის საფუძველზე, თუმცა სტატუსის შეჩერებისათვის სავალდებულო პროცედურების განხორციელების არც ერთი დოკუმენტი სკოლას არ წარმოუდგენია. ვიზიტის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

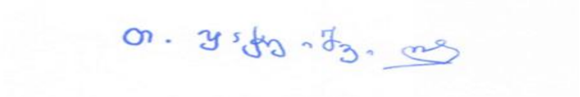
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ფარგლებში დაწესებულებას დეტალურად განემარტა აღნიშნული კანონდარღვევების შესახებ. სკოლამ აჩვენა მაღალი თანამშრომლობითი კულტურა და მზაობა, გაითვალისწინოს ყოველი მითითება, ხოლო არსებული ხარვეზების არსებობის გამო დირექტორის ბრძანებით სასტიკი საყვედური გამოეცხადა ისტ მენეჯერის მოვალეობის შემსრულებელს. დამატებით განგიმარტავთ, რომ ყოფილი ისტ მენეჯერი გარდაიცვალა 1 წლის წინ და სწორედ ამ პერიოდს დაემთხვა აღნიშნული გადაცდომები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; • 2021-2022 სასწავლო წლის გამოცემული ბრძანებები; • დოკუმენტი „ თავისუფალი პედაგოგიკის ცენტრის საქმისწარმოების წესი: • eSchool- ბაზა • ისგ-ები; • ფოკუსჯგუფი მშობლებთან; • ფოკუსჯგუფი სკოლის ადმინისტრაციასთან;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	პირადი საქმეები;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	• დაწესებულებამ უზრუნველყოს ინკლუზიური განათლების დანერგვის /განხორციელების სამოქმედო გეგმის შემუშავება; • სკოლამ უზრუნველყოს რეფერირების პროცედურებით განსაზღვრულ ვალდებულებათა დროულად შესრულება. კერძოდ უზრუნველყოს რეფერირების პროცედურების ფარგლებში, სსიპ სახელმწიფო ზრუნვისა და ტრეფიკინგის მსხვერპლთა, დაზარალებულთა დახმარების სააგენტოსთან, საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურთან და სამართალდამცავ უწყებებთან ეფექტიანი და კოორდინირებული თანამშრომლობა ;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• საგნის მასწავლებლებმა აწარმოონ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი სტანდარტების დაცვით ; სკოლამ წარმოადგინა ინკლუზიური განათლების დანერგვისა და განხორციელების სამოქმედო გეგმა. • სრულყოფილად აწარმოონ მოსწავლის პირადი საქმე, სადაც განთავსდება: მულტიდისციპლინური გუნდის შეფასება, პედაგოგიური შეფასებები, საგნობრივი შეფასებები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები, ისგ ჯგუფის სხდომის ოქმები, ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის სამუშაო გეგმა, სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობები, ქცევის მართვის გეგმა. საჭიროების შემთხვევაში, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მონიტორინგის შედეგები საგანთა მიხედვით ; სკოლამ წარმოადგინა სრულყოფილად შეკრული ერთი მოსწავლის პირადი საქმე. • თითოეულმა მასწავლებელმა უზრუნველყოს მის საგანში მოსწავლის პორტფოლიოს წარმოება, რომელშიც შევა: მოსწავლის საგნობრივი შეფასება, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მონიტორინგის შედეგები, ადაპტირებული სასწავლო გეგმა, მოსწავლის ნამუშევრები, სპეციალური მასწავლებლის მიერ მისი საგნის ფარგლებში სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებით ჩატარებული მონიტორინგის შედეგები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნის საფუძველზე, კონკრეტული სსსმ მოსწავლის საჭიროებების შესაბამისად მოხდეს საგნობრივი შეფასებებისა და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შედგენა სკოლამ წარმოადგინა ბრძანება ისგ ჯგუფის შექმნაზე. ინკლუზიური განათლების დანერგვისა და განხორციელების სამოქმედო გეგმაში გაწერილია სსსმ მოასწავლეთა შეფასების წესი. • უზრუნველყონ ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნა ინტერესთა კონფლიქტის გამომრიცხველი შემადგენლობით და სსსმ მოსწავლეების მშობლების ჩართულობით, ამასთან, სიღრმისეული მონიტორინგის განხორციელება არანაკლებ სასწავლო წლის განმავლობაში ერთხელ. სკოლაში დაიწყებულია თითოეულ მოსწავლეზე მულტიდისციპლინური გუნდის მიერ დასკვნების მომზადება, რის საფუძველზე ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავება. • შიდა მონიტორინგის პროცესში უზრუნველყონ ინკლუზიური განათლების კუთხით არსებული ხარვეზების სრულყოფილად იდენტიფიცირება და შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა/განხორციელება, მათ შორის ისგ დოკუმენტის გადახედვა/კორექტირება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

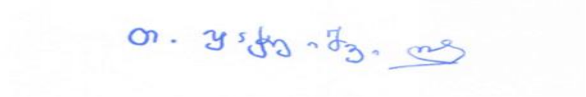
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სკოლაში დირექტორის ბრძანებით შეიქმნა ინკლუზიური განათლების მონიტორინგის ჯგუფი, რომელშიც შედის დირექტორი, ფსიქოლოგი-სპეც მასწავლებელი და მშობელი. ჯგუფი უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების განხორციელების მონიტორინგს ყველა დონეზე, წელიწადში მინიმუმ ერთხელ.
რჩევები:	
ხარვეზები:	**სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვისა და სტატუსის შეჩერების წესი არ შეესაბამება კანონით დადგენილ მოთხოვნებს, კერძოდ :** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 11 იანვრის N04/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის ჩარიცხვისა და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების წესის" მე-3 მუხლის მე-12 პუნქტს, საქართველოს განათლების, მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 მარტის N186368 ბრძანებას.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....



მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

X. თანდართული დოკუმენტაცია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

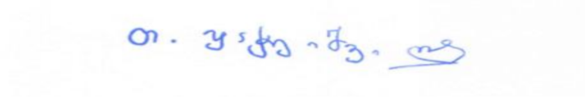
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

06.10.2022

გვერდების რაოდენობა: 39 გვერდი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი 

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.