დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა

შეფასების თარიღები -- 03.10.2022 წელი-05.10.2022 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 10.10.2022 წელი

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	ა(ა)იპ
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	435891117

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	მესტიის მუნიციპალიტეტი, დაბა მესტია
იურიდიული მისამართი	დაბა მესტია, თამარ მეფის N1
ფაქტობრივი მისამართი	დაბა მესტია, თამარ მეფის N1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	3200
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.mestia-gimnazia.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Gimnazia.mestia@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577345636
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	დეკონაზი ბასილი/ლევან ფილფანი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ელ-ფოსტა	

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 19 სექტემბრის ბრძანება MES 7 22 0001106037
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	03-04-05 ოქტომბერი, 2022 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	თეა გაბელაია
წევრი (სახელი, გვარი)	მაკა ნადარეიშვილი

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი **6/** პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა	მუხლი **6/** პუნქტი ბ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები			
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მონაწილების შესაძლებლობით			
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ:	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით			
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული	**მუხლი 7** / პუნქტი **ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ზ.ა.

	მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების –	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**		☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს		☒	
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

	სანქციების გამჭვირვალე სისტემა			
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.*	....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	....
	2.2.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს; 1. სოციალურად დაუცველი, მრავალშვილიანი მოსწავლეების ოჯახების მიმართ ფინანსური მხარდაჭერა და სასწავლო წიგნების უსასყიდლოდ გადაცემა. 2. სკოლის ყველა მოსწავლის ტრანსპორტით მომსახურების უზრუნველყოფა უსასყიდლოდ;

დაწესებულების მისია	წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური სკოლა, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ემსახურება ზნეობრივად ინტელექტუალურად და ფიზიკურად განვითარებული თაობის აღზრდას ქრისტიანული ღირებულებების საფუძველზე. სკოლა ხელს უწყობს მოზარდებში ქრისტიანული ტრადიციების ჩამოყალიბებას და მის მომზადებას ქრისტიანული ცხოვრებისათვის, ეროვნული და მსოფლიო ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის გაცნობას და პატივისცემას, მსოფლიოში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ქრისტიანული კულტურის ადგილისა და მნიშვნელობის გაცნობიერებას. სკოლა ხელს უწყობს მოსწავლეების ღირსეულ, წარმატებულ დემოკრატიული ღირებულებების მატარებელ მართმადიდებელ ქრისტიანად ჩამოყალიბებას.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 190	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა წარმოადგენს ზოგადსაგანმანათლებლო სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწესებულებას. სკოლაში სწავლობს 148 მოსწავლე და არის 12 ფინანსური კლასი. სკოლაში სწავლება მიმდინარეობს სამ საფეხურზე (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო). სწავლების ენა არის ქართული. ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მიერ წარმოდგენილი 2021-2022 სასწავლო წლისა და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა ერთიანი დოკუმენტია, დანომრილი ნაწილებითა და დანართებით. სასკოლო სასწავლო გეგმა შინაარსითა და სტრუქტურით ეროვნული სასწავლო გეგმისა და სკოლის მისიის შესაბამისია, შემუშავებულია სკოლის დებულებით განსაზღვრული პროცედურების დაცვით. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასკოლო სასწავლო გეგმის ყველა კომპონენტი. კერძოდ: • სკოლის მისია; • ზოგადი განათლების საფეხურები და მისია; • სასკოლო სასწავლო გეგმის სწავლა სწავლების მიზნები; • სასწავლო წლის კალენდარი; მოსწავლეთა რაოდენობა კლასში; • სკოლის კულტურა; • დამრიგებლისა და ხარისხის მართვის სამსახურის ფუნქციები; • სასკოლო საათობრივი ბადე; გაკვეთილების ცხრილი • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; საგანმანათლებლო რესურსები; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები, რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა; • დამატებითი საგანმანათლებლო სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ინკლუზიური განათლება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სავალდებულო და არჩევითი საგნები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის შინაგანაწესი; • ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის წესდება; • ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასა და მასწავლებლებთან .
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის მიერ წარმოდგენილი 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით ყველა საგანი ისწავლება განსხვავებული სქემით, კერძოდ, სავალდებულო საგნების სიიდან I-IV კლასებში შემცირებულია საგნების მუსიკისა და სპორტის საათობრივი დატვირთვა. მუსიკა ისწავლება 1 საათი, ნაცვლად 2 საათისა, სპორტი ისწავლება 2 საათი ნაცვლად 3 საათისა I-IV კლასებში. I კლასში გაზრდილია ინგლისური ენის საათობრივი დატვირთვა- ნაცვლად 1 საათისა ისწავლება 2 საათი. სკოლას სკოლის მისიიდან გამომდინარე შემოტანილი აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურეობა I-IX კლასებში -საღვთო სჯული და V-IX კლასებში ბიბლია. საღვთო სჯული ისწავლება I-VI კლაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2-2 საათი, VII-IX კლასებში 1 საათი, ხოლო ბიბლია ისწავლება V-VI კლასებში -1 საათი, VI-VII კლასებში -2 საათი, IX კლასში -1 საათი. **2021-2022** სასწავლო წელს სკოლას მოსწავლეებისათვის არჩევით საგნად შეთავაზებული აქვს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია X-XII კლასებში და ძველი ქართული X-XI კლასებში. აღნიშნული არჩევითი საგნები წარმოადგენს ეროვნული სასწავლო გეგმაში მოცემული არჩევითი საგნების ნუსხისგან განსხვავებულ საგნებს. სკოლას 2021-2022 სასწავლო წლისათვის, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, აღნიშნული არჩევითი საგნების სწავლება და წლიური პროგრამა არ აქვს შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული. 2021-2022 სასკოლო გეგმაში წარმოდგენილი საათობრივი ბადე განხორციელებული ცვლილებებით წარმოადგენს მე-3 მოდელს, რომელიც არ არის შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლას მიეცა რჩევა სსგ -ს დამტკიცების დროს , ესგ. 56 -ე მუხლის შესაბამისად, საათობრივი ბადის მე-3 მოდელის გამოყენების შემთხვევაში , საათობრივი ბადე შეათანხმოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. რაც შეეხება 2022-2023 სასწავლო წლის საათობრივ ბადეს, გათვალისწინებულია ყველა სავალდებულო საგანი ეროვნული სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებული საათობრივი დატვირთვის შესაბამისად, კერძოდ, სავალდებულო საგნების მიხედვით საგნების კვირეულ საათობრივ დატვირთვაში არ არის განხორციელებული ცვლილებები. სკოლას 2022-2023 სასწავლო წლის საათობრივ ბადის შესაბამისად მოსწავლეებისათვის შეთავაზებული აქვს, სკოლის მისიიდან გამომდინარე, ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება სავალდებულო საგაკვეთილო სახით საგნებში-საღვთო სჯული I-IX კლასებში და ბიბლია V-IX კლასებში შემდეგი სქემით; 1. I-IV კლასი -საღვთო სჯული - 1 საათი; 2. V-VII კლასი - საღვთო სჯული - 2 საათი; 3. VIII - IX კლასი -საღვთო სჯული - 1 საათი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	4. V-VII კლასი - ბიბლია - 1 საათი; 5. VIII კლასი - ბიბლია - 2 საათი; 6. IX კლასი - ბიბლია -1 საათი. საათობრივ ბადეში დამატებითი გაუთვალისწინებელი სავალდებულო საგნების სწავლებისას სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლეებს სათანადო დასვენებითა და კვებით. დამატებითი საგანმანათლებო მომსახურების განმახორციელებელი პირის მიერ შემუშავებული სასწავლო გეგმა. სკოლაში, ეროვნული სასწავლო გემის შესაბამისად, 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, X-XII კლასებში, ისწავლება შემდეგი არჩევითი საგნები-საქართველოს ეთნოგრაფია და მსოფლიო კულტურა. სავალდებულო საგნების სწავლება გაწერილია თემატურ გეგმებში . თემატური გეგმის ფორმა მოიცავს შემდეგ გრაფებს: თემის სათაური, ესგ მისაღწევი შედეგი, სწავლის შედეგი, რესურსი და შეფასება. ხშირ შემთხვევაში მისაღწევი შედეგი და შეფასების შერჩეული ფორმა შესაბამისია. 2021-2022 სასწავლო წელს მასწავლებლები სწავლის შედეგის მიღწევას აფასებენ შემაჯამებელი და კომპლექსური დავალებებით, შემუშავებული შემაჯამებელი დავალებების ფორმაც: დავალება, დავალების ფარგლებში მისაღწევი შედეგები ესგ-დან, შეფასების რუბრიკა. მოსწავლის მიერ მიღწეულ შედეგებს მასწავლებლის ანგარიშისა და შეფასების სქემების ანალიზის მიხედვით იხილავენ კათედრაზე და სახავენ გაუმჯობესების მექანიზმებს. სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებისა და სასწავლო საჭიროებების დადგენის მიზნით სკოლის ხარისხის მენეჯერი პერიოდულად ატარებს კვლევებს კითხვარების საშუალებით დგინდება მოსწავლეთა და მასწავლებელთა საჭიროებები, საჭირო რესურსების ნუსხა. კვლევის შედეგები განიხილება პედსაბჭოში. 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში **შემაჯამებელი დავალებების** რაოდენობა ემთხვევა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ რაოდენობას. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული **სასწავლო წლის კალენდარი და დღის რეჟიმი** შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გეგმის. წარმოდგენილ სასწავლო წლის კალენდარში სასწავლო წელის იყოფა ორ სემესტრად. კალენდარში განსაზღვრულია სასწავლო წლის დასაწყისი (15 სექტემბერი) და დასასრული II-XI კლასებისა და I და XII კლასებისთვის. ასევე განსაზღვრულია უქმე დღეები და სასწავლო წლის განმავლობაში არდადეგები. სკოლის **სასწავლო დღის რეჟიმის** მიხედვით სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. გაკვეთილების ხანგრძლივობა I კლასში 35 წუთი, ხოლო II-XII კლასებში 40 წუთი. გაკვეთილებს შორის შესვენება I კლასისთვის 10 წუთია, დიდი შესვენება 20 წუთი. ხოლო II-XII კლასებში შესვენება 5 წუთია, დიდი შესვენება კი 15 წუთი. დღის რეჟიმის მიხედვით, სკოლაში ბოლო გაკვეთილი სრულდება 15 საათსა და 35 წუთზე. 2021-2022 სასკოლო სასწავლო გეგმაში, 2022-2023 სასწავლო გეგმისგან განსხვავებით, მოცემულია ასევე დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი და საათობრივი ბადე, რომელიც ითვალისწინებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გაცემულ რეკომენდაციებს. 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია **მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები** - მოსწავლის შეფასების მიზნები, ამოცანები. მოსწავლეთა განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება, ოფიციალური სტატუსის ნიშნები, საგნის სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი (მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან ორი კვირის შემდეგ, სემესტრის დასრულებამდე ან მობილობის შემთხვევაში, სკოლის მიერ ამორიცხვის შესახებ ბრძანების გამოცემამდე), ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასის და საფეხურის დაძლევა, გაცდენები, გამოცდის ტიპები. შეფასების კომპონენტი სრულად შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. **გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასებისა და საგნების მიხედვით** წარმოდგენილია 2021-2022 და 2022 -2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმებში, რომელიც სასკოლო სასწავლო გეგმას ერთვის დანართის სახით. ასევე სასკოლო სასწავლო გეგმას თან ერთვის დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი, როგორც ელექტრონული, ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება: რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვა. 2021-2022 და 2022 -2023 სასწავლო წლის **სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია დამრიგებლის** მუშაობის პრინციპები, რომლებიც გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან და პასუხობს მოსწავლეთა საჭიროებებს. **2021-2022 სასწავლო წლისათვის სკოლაში ფუნქციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა:** **1.ჰუმანიტარული მეცნიერებების კათედრა,** რომელიც აერთიანებს ქართული ენისა და ლიტერატურის, მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვისა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების, მოქალაქეობისა და სამოქალაქო განათლების, საღვთო რჯულის, ბიბლიის, სამოციქულო ეკლესიის ისტორიისა და ძველი ქართულის მასწავლებლებს. **2. ტექნოლოგიური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა,** რომელიც აერთიანებს მათემატიკის, ისტ-ის და კომპიუტერული მეცნიერებების, ბუნების, ბიოლოგიის, ქიმიისა და ფიზიკის მასწავლებლებს. **3. უცხოური ენების კათედრა,** რომელიც აერთიანებს ინგლისური ენის და უცხოური (რუსული) ენის მასწავლებლებს. **4. ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა,** რომლის აერთიანებს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის და მუსიკის მასწავლებლებს. სკოლაში შექმნილი კათედრები აერთიანებს საგნობრივ ჯგუფებში შემავალ ყველა მასწავლებელს. **2022-2023 სასწავლო წლისათვის ზემოაღნიშნულ კათედრებს დაემატა ერთი კათედრა** -დაწყებითი კლასების კათედრა, სადაც გაერთიანებული არიან დაწყებითი კლასის მასწავლებლები. ამჟამად სკოლაში სულ ფუნქციონირებს ხუთი კათედრა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია კათედრის ფუნქციები, რომელიც გამომდინარეობს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემული კათედრის ფუნქციებიდან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

	საგნობრივ კათედრებს წარმოდგენილი აქვს პორტფოლიოები, შემაჯამებელი დავალებები, თემატური მატრიცები და თემატურ გეგმები. **თემატურ გეგმაში** მოცემულია სამიზნე ჯგუფი, სასწავლო საგნის ხანგრძლივობა და საათების რაოდენობა, სასწავლო კურსის ზოგადი აღწერა, სასაწავლო საგნის მიზანი, გასავითარებელი უნარები, გამოყენებული მეთოდები, შეფასება, რესურსები, საგნის სტანდარტის შესაბამისი თემები და თემებისთვის დათმობილი საათები. თემატურ მატრიცაში გაწერილია საგნის სწავლების განმავლობაში შესასრულებელი კომპლექსური დავალება, კომპლექსური დავალებაზე მუშაობისას დამუშავებული საკითხი (საკითხები) / ქვეცნება (ქვეცნებები), თემა და სავარაუდო დრო. მატრიცაში ასევე მოცემულია: გრძელვადიანი მიზანი და მასასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენები, საკვანძო შეკითხვები და ეტაპები თავისი აქტივობებით. სპორტის მასწავლებელს საგნობრივ კურიკულუმში წარმოდგენილი აქვს სამიზნე ცნებები, საკითხები / ქვეცნებები, საკვანძო შეკითხვები და შეფასების კრიტერიუმები. პორტფოლიოში წარმოდგენილია ასევე გასული სასწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეთა მიერ შესრულებული შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი. მაგალითად, შემაჯამებელი დავალების ანალიზი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში, ანალიზში მოცემულია სამიზნე ჯგუფის შესახებ ინფორმაცია: კლასი, მოსწავლეთა რაოდენობა, თარიღი, მისაღწევი მიზანი (ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად), შედეგი და შეფასების სქემა და კრიტერიუმები. შემდგომ ამისა მოცემულია მოსწავლეთა შეფასებები. შემაჯამებელი დავალების ანალიზი ბუნებისმეტყველებაში: ამ შემთხვევაშიც მოცემულია შემაჯამებელი დავალების თემა, მიზანი, შედეგი, შეფასების კრიტერიუმები და მოსწავლეთა ინდივიდუალური, განმსაზღვრელი შეფასება. ორივე საგნის შემთხვევაში მოსწავლეთა შეფასება არის მაღალი (9, 10 ქულა), შესაბამისად ანალიზისას მითითებული რეკომენდაციები და გასაუმჯობესებელი მხარეები არის ძალიან ზოგადი. ქართულ ენასა და ლიტერატურაში შემაჯამებელი დავალების ანალიზში აღწერილია მოსწავლის მიღებული ქულა, და შესაბამისი კომენტარი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ექსპერტთა ჯგუფი ადგილზე ვიზიტისას დაინტერესდა გასული და მიმდინარე სასწავლო წლის პროექტებით. კომპლექსური შემაჯამებელი დავალებებიდან **გამორჩეულად აღსანიშნავია** ქართული ენისა და ლიტერატურის დავალებები, რომლის ფარგლებშიც მოსწავლეებმა შექმნეს წიგნები "ქვის დედაენა" (მოსწავლეებს შემოქმედებითად, თვალსაჩინოდ აქვთ შექმნილი აღნიშნული ხელნაკეთი წიგნები); ინგლისურ ენაში (დაწყებით საფეხურზე) შექმნილი ზღაპრის წიგნები (კონკიას თავგადასავალი); საბაზო საფეხურზე კი მოსწავლეებს დაწერილი აქვს ესე სათაურით - "თინეიჯერობა დღეს". კომპლექსური დავალება ისტორიაში: "წარსული წარსულში არ კვდება!" მოსწავლეებმა შეისწავლეს დავით აღმაშენებლის ეპოქა და პრეზენტაცია გააკეთეს მეფის ბიოგრაფიის, ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ. მასწავლებლებმა წარმოადგინეს განხორციელებული სხვადასხვა სასწავლო პროექტი, რომელთა შორის აღსანიშნავია: **ბიოლოგიის გასვლითი გაკვეთილი** "ნივთიერებები, ადამიანები და გარემო", რომლის ფარგლებშიც მოსწავლეები ესტუმრნენ რაიონის დასუფთავების სამსახურს და ადგილზე გაეცნენ, თუ რა სახით ხდება რაიონიდან ნაგვის თავმოყრისა და შემდგომ გატანის პროცესი. დაათვალიერეს შემგროვებელი პუნქტი და მიიღეს ინფორმაცია მისი კონსერვაციის პროცესის შესახებ. გასვლითი გაკვეთილის მიზანი და მთავარი სლოგანი იყო : გავუფრთხილდეთ ბუნებას, გავუფრთხილდეთ გარემოს, არ დავაბინძუროთ ის და მომავალში მოხდეს საყოფაცხოვრებო ნარჩენების ხელახალი გადამუშავების პროცესი. ეკო კლუბის ფარგლებში, გახორციელებული კონფერენცია, მესტიის N2 საჯარო სკოლასთან თანამშრომლობის ფარგლებში, სახელწოდებით "მიკრობები ჩვენს ირგვლივ". კონფერენცია ემსახურებოდა საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას სხვადასხვა მიკრობებთან და მათ მიერ გამოწვეულ დაავადებებთან მიმართებაში. ნიკო კეცხოველის სახელობის სასკოლო პრემიის პროექტის ფარგლებში - "ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა".

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის მოსწავლეთა გასვლითი აქტივობა "ეკო-კლუბის" ფარგლებში „სუფთა წყალი და სანიტარია". აქტივობის ფარგლებში მოსწავლეები გაეცნენ სანიტარული ნორმების დაცვით წყლის მართვის პროცესს. „ეკო-კლუბის" მოსწავლეები ეწვივნენ საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიის მესტიის ფილიალს და გაეცნენ იმ პროცედურებს, რომელიც 24-საათიან რეჟიმში მოსახლეობის ხარისხიანი სასმელი წყლით უზრუნველსაყოფად ხორციელდება. პროექტის დასაბუთებაში მოცემულია მისი აქტუალობა და მნიშვნელობა. პროექტი ისტორიაში "შუმერების უძველესი ცივილიზაცია", რომლის ფარგლებშიც მოსწავლეებმა გააკეთეს პრეზენტაციები და სკოლელებს გააცნეს შუმერების ცივილიზაცია. დაწყებით საფეხურზე (IV კლასში) განხორციელებული პროექტი "გაცოცხლებული საყვარელი გმირები", პროექტის ფარგლებში მოსწავლეებმა საყვარელი გმირები წარადგინეს. 2022-2023 სასწავლო წლის დასაწყისშივე სკოლა ჩაერთო სასკოლო სპორტულ ოლიმპიადაში. სკოლა აქტიურად მონაწილეობდა საქართველოს საპატრიარქოსა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ერთობლივ პროექტში "ჩვენ ვსწავლობთ ბიბლიას". პროექტის ფარგლებში გამარჯვებული მოსწავლეები (საბაზო საფეხურის შვიდი მოსწავლე) და ერთი მასწავლებელი, პროექტის ორგანიზატორის დაფინანსებით, გაემგზავრნენ იერუსალიმში. **არაფორმალური განათლების** დანერგვისა და განვითარების მიზნით 2021-2022 სასწავლო წელს შექმნილია ხალხური საკრავებისა და გალობის წრე; სპორტული კლუბი "გიმნაზიელები" და "ეკო-კლუბი", რომელიც ფუნქციონირებას განაგრძობს 2022-2023 სასწავლო წელსაც. გალობის წრის ფარგლებში, სკოლას მოწვეული ჰყავდა ვოკალისა და ფოლკლორის მასწავლებელი. წრის ფარგლებში დაისწავლეს და შეასრულეს უძველესი ქართული საგალობლები. სკოლაში განხორციელებული სასწავლო პროექტების, თემატური მატრიცებისა და კომპლექსური დავალების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. სკოლის დირექტორის მოადგილესთან ინტერვიუს დროს აღინიშნა, რომ 2021-2022 სასწავლო გეგმაში, სკოლაში არსებული წრეების ხატწერის, ქართული ცეკვების, სიწმინდეების გეოგრაფიისა და. ხელგარჯილობის შესახებ, არის ბეჭდვისას ტექნიკური ხარვეზი და ეს წრეები სკოლაში არ ფუნქციონირებს. სასკოლოს სასწავლო გეგმა ხელს უწყობს მოსწავლეებს მიღონ ესგ გათვალისწინებული ცოდნა და განივითარონ უნარები, ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრისა და მასწავლებელთა ინდივიდუალური პორტფოლიოები; • სკოლის facebook გვერდი; • მასწავლებლების მიერ დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებები; • შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები; • მასწავლებლების, დამრიგებლებისა და სასწავლო პროცესში ჩართული სკოლის პერსონალის ანგარიშები; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლურ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლაში, 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმით, მასწავლებელთა მიერ წარმოდგენილი პორტფოლიოების ანალიზით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიუებით გამოიკვეთა, რომ სკოლა სწავლისა და განვითარების თანაბარ შესაძლებლობას აძლევს თითოეულ მოსწავლეს. მასწავლებლები აკვირდებიან მოსწავლეებს, სწავლობენ მათ თავისებურებებს, ინტერესებს, შესაძლებლობებს და ამ პირობების გათვალისწინებით გეგმავენ გაკვეთილებს. კლასის დამრიგებელი ხელს უწყობს მასწავლებლებს დაადგინონ მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებები და გაკვეთილები დაგეგმონ მათი ინტერესების შესაბამისად. დამრიგებლები მუდმივად თანამშრომლობენ მშობლებთან, აწვდიან მათ ინფორმაციას საკუთარი შვილების ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ და იღებენ რეკომენდაციებს ამ მიზნით. გარდა ამისა, სკოლა იზიარებს ინკლუზიური განათლებისადმი საქართველოს განათლების სისტემის მიდგომას და გააჩნია მისი განხორციელებისათვის შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსი. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრისა და მასწავლებელთა ინდივიდუალური პორტფოლიოები; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ზ.ა.

	სკოლაში შეფასების სიტემა არის ხუთ დონიანი და ათქულიანი. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოსწავლეთა შეფასების ნაწილში აღწერილია მოსწავლის შეფასების მიზნები და პრინციპები, განმავითარებელი და გამსაზღვრელი შეფასება კლასში, აკადემიური მიღწევის დონეები და შეფასების სისტემა, შეფასება დაწყებით საფეხურზე, მოსწავლეების შეფასების კომპონენტები, განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები, ქულების გამოანგარიშების წესი, აღნიშნული მუხლების შინაარსი სრულ თანხვედრაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგი სამი კომპონენტის მიხედვით: მიმდინარე საშინაო დავალება, მიმდინარე საკლასო დავალება და შემაჯამებელი დავალება. სამივე კომპონენტს აქვს ერთნაირი წონა. სკოლამ წარმოადგინა როგორც განმავითარებელი ასევე განმსაზღვრელი შეფასების ზოგადი სქემები საფეხურების, საგნების და კომპონენტების მიხედვით. სკოლას სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი და ვადები. შემაჯამებელ დავალებებში წარმოდგენილი აქვთ როგორც ტესტური (ღია და დახურული შეკითხვებით) ასევე კომპლექსური დავალებები, ესეები, პრეზენტაციები და სხვა. 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლისთვის სასკოლო სასწავლო გემის თანახმად სკოლაში კლასისა და საფეხურის დაძლევის ბარიერია 5,0 ქულა დამრგვალების შემდეგ." მასწავლებლებს აქვთ შეფასების რუბრიკები, რომელიც ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის (საკლასო ოთახებში გაკრულია შეფასების რუბრიკები, დავალებებთან ერთად მასწავლებლები მოსწავლეებს აცნობენ შეფასების რუბრიკას და იხილავენ მათთან ერთად. სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ახლავს შეფასების რუბრიკების ზოგადი ნიმუშები. მაგალითად, პრეზენტაციის შეფასების რუბრიკა, ზოგადი რუბრიკა ქართულ ენასა და ლიტერატურაში - ზეპირ მეტყველების მიმართულებით, ზოგადი რუბრიკის ნიმუში მათემატიკაში (ტექსტური ამოცანისათვის, წერითი დავალება), პროექტის შეფასების განზოგადებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რუბრიკა, რეფერატის შეფასების რუბრიკა, დისკუსიის შეფასების რუბრიკა, ხელოვნების ნიმუშის ანალიზის შეფასება, შემაჯამებელი დავალება ზეპირ და წერით მეტყველებაში (უცხოური ენები) და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შეფასების რუბრიკები საგნების მიხედვით; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ნიმუშები; • განმავითარებელი შეფასების ნიმუშები; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა აღიარებს მშობელთა აქტიური ჩართულობის დადებით გავლენას სკოლის ცხოვრებაზე, მოსწავლეთა აკადემიურ შედეგებზე და ზოგადად სკოლის შემდგომ განვითარებაზე. შესაბამისად, სკოლა ცდილობს შექმნას სათანადო პირობები იმისათვის, რომ მშობელმა ითანამშრომლოს დირექციასთან, მასწავლებლებთან და სხვა დასაქმებულ პირებთან. ამ მიზნებისათვის სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესი, რომლის მიზანია მშობლებსა და სკოლას შორის კომუნიკაციის ხელშეწყობა, მშობელთა დროული ინფორმირება სკოლის მიზნების, მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და სოციალურ, ემოციურ თუ ინტელექტუალურ განვითარებასთან დაკავშირებული საჭიროებების თაობაზე, სკოლის მიერ დაგეგმილი ღონისძიებების, დისციპლინური ნორმების, შეფასების ინსტრუმენტების თაობაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის მასწავლებლებმა/დამრიგებლებმა იციან, რომ მათ მოვალეობებში შედის მშობლებთან ურთიერთპატივისცემასა და ურთიერთნდობაზე დამყარებული ურთიერთობების შექმნა, სათანადო დროის გამოყოფა მშობლებთან კომუნიკაციისათვის, მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, ემოციურ და ინტელექტუალურ განვითარებასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დროული მიწოდება, მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის ხელშეწყობა და მათი სასარგებლო ინიციატივების წახალისება, სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებისათვის სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითადი ნაწილების გაცნობა. სკოლაში საჭიროების მიხედვით იმართება მშობელთა კრებები. დამრიგებელს აქვს ვალდებულება მშობელს ინდივიდუალურად მიაწოდოს საკუთარი შვილის წარმატების შესახებ ინფორმაცია. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების ფორმებია სატელეფონო ზარი, ელექტრონული ფოსტა, წერილი, სოციალურ ქსელში პირადი მიმოწერა, sms შეტყობინება. მშობელთა ინფორმირების მიზნით გამოიყენება ასევე მშობელთა კრებები (მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების დაცვის უზრუნველყოფით) და ელექტრონული ჟურნალი. ასევე სკოლის მასწავლებლებს/დამრიგებლებს გააზრებული აქვთ და ითვალისწინებენ, რომ დაუშვებელია მოსწავლის დისციპლინისა და აკადემიური მოსწრების შესახებ სხვა მოსწავლის/მშობლის თანდასწრებით საუბარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო პროგრამა; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა   --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების სისტემა (განვითარების მექანიზმები). დოკუმენტის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, შეფასებას ექვემდებარება შემდეგი სფეროები: დამრიგებლის მუშაობის შეფასება; კათედრების მუშაობის შეფასება; მასწავლებლის პორტფოლიოების შეფასება; სასწავლო პროცესში გამოყენებული თვალსაჩინოებები; განმავითარებელი შეფასების გამოყენების ეფექტიანობა; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა მომსახურების ხარისხი და მათი მიღწევები; სასწავლო პროცესის ტექნიკური გამართულობა და სასწავლო პროცესის მიზანთან შესაბამისობა; მშობელთა ჩართულობა; სკოლის უსაფრთხოება; შემაჯამებელი სამუშაოების შეფასება და ანალიზი; პედაგოგების შეფასება; საგაკვეთილო პროცესის ხარისხი. აღნიშნული მიმართულებით სკოლას წარმოდგენილი აქვს **ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის სამუშაო გეგმა** (2021-2022 სასწავლო წელი). გეგმაში წარმოდგენილია კონკრეტული აქტივობები, რომლის განხორციელებასაც ჯგუფი გეგმავდა 2021-2022 სასწავლო წლის განმავლობაში. აქტივობები ჩამოთვლილია დეტალურად, გაწერილია განხორციელების ვადები და მტკიცებულებები. მაგალითად: შიდა საგაკვეთილო დაკვირვებების დაგეგმვა კათედრების მიხედვით, შიდა საგაკვეთილო დაკვირვების მოსამზადებელი შეხვედრები, გაკვეთილზე დასწრება. ვადები: სემესტრის, წლის განმავლობაში, მტკიცებულებები: დაკვირვების გრაფიკი, ოქმი. წარმოდგენილია ასევე, **ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფის ანგარიში** (2021-2022 სასწავლო წლის I სემესტრი). ანგარიშში გაწერილია ჯგუფის მიერ განხორციელებული საქმიანობა, აქტივობები და შესაბამისი მტკიცებულებები. მაგალითად; **მიმართულება - გაკვეთილზე დაკვირვება**-აღწერილია ამ მიმართულებით რა გაკეთდა და დაკვირვების შედეგად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გამოკვეთილი გასაუმჯობესებელი მხარეები, აქვე მოცემულია მტკიცებულებები (სამუშაო გეგმა, შეხვედრის ოქმი და ა.შ.). **მიმართულება - პროფესიული განვითარების გეგმა** - საქმიანობის აღწერისას ირკვევა, რომ ჯგუფმა შეისწავლა მასწავლებელთა საჭიროებები კათედრების მიხედვით და შემდეგ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გეგმა შექმნა. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ინდივიდუალურ გეგმაში წამოდგენილია აქტივობების ჩამონათვალი, რომლებიც მასწავლებელმა უნდა განახორციელოს წლის განმავლობაში, აქტივობების განხორციელების ვადები (დასაწყისი და დასასრული) და კომენტარი. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტისას, სკოლამ წარმოადგინა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის 2022-2023 სასწავლი წლის სამოქმედო გეგმა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების სისტემა (განვითარების მექანიზმები) 2021-2022 სასწავლო წელი; • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის ანგარიში (2021-2022 სასწავლო წლის I სემესტრი); • მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების გეგმა; • გაკვეთილის შეფასების ფორმა; • ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის 2022-2023 სასწავლი წლის სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლა 2021-2022 სასწავლო წლისათვის იყენებს საათობრივი ბადის მე-3 მოდელს, რომელიც ესგ. 56 -ე მუხლის შესაბამისად არ არის შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
რჩევები:	სკოლას მიეცა რჩევა სსგ -ს დამტკიცების დროს , ესგ. 56 -ე მუხლის შესაბამისად, საათობრივი ბადის მე-3 მოდელის გამოყენების შემთხვევაში , საათობრივი ბადე შეათანხმოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 1415.61 კვ.მ
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: 1124.00 კვ.მ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლა ფუნქციონირებს დაბა მესტიაში, თამარ მეფის ქუჩა N1-ში მდებარე შენობაში. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით სკოლის სარგებლობაში არის ორი შენობა. მიწის ნაკვეთის ფართი შეადგენს -1124.00 კვ.მ-ს. სკოლის შიდა აზომვითი ნახაზის მიხედვით სკოლის შენობების ფართი შეადგენს: შენობა N1 –803.33 კვ.მ; შენობაN2 - 612.28 კვ.მ. სკოლის ორივე შენობა არის სამ სართულიანი. სკოლა ორივე შენობის სართულებს იყენებს სასწავლო პროცესისათვის.
ფაქტობრივი მისამართი	**დაბა მესტია, თამარ მეფის N1**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N42.06.40.050**
კვ.მ.	**1124.00 კვ.მ**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• **ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან;** • **შიდა აზომვითი ნახაზი;** • **ვიზუალური დათვალიერება.**
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ შენობაში განთავსებულია 12 საკლასო ოთახი. საკლასო ოთახების საშუალო ფართობი შეადგენს 24კვ.მ-ს. პირველ შენობაში განთავსებულია ასევე ერთი STEM ლაბორატორია, 1 კომპიუტერული ლაბორატორია, 1 სააქტო დარბაზი, 1 ბიბლიოთეკა, 1 ექიმის ოთახი, 1 სამასწავლებლო, 1 ადმინისტრაციის ოთახი, 1 სპორტული დარბაზი. სკოლაში ყველა ოთახი განათებულია ბუნებრივი განათებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საკლასო ოთახებში განთავსებულია 252 მერხი (ერთადგილიანია) და 291 სკამი. აღნიშნული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად სკოლამ წარმოადგინა შესყიდვის დოკუმენტები. ვიზიტის დროისთვის სკოლაში ირიცხებოდა 148 მოსწავლე. სკოლას, თვითშეფასების კითხვარის შესაბამისად, განაცხადი გაკეთებული აქვს მოსწავლეთა გაზრდაზე, კერძოდ -190 მოსწავლეზე. სკოლის მატერიალური რესურსი, კერძოდ, სკოლის მერხებისა და სკამების ეს რაოდენობა საკმარისზე მეტიცაა სკოლის მიერ მოთხოვნილ და არსებულ მოსწავლეთა რაოდენობიდან გამომდინარე. საკლასო ოთახში განლაგებული მერხები და სკამები კლასების მიხედვით მოსწავლეთა რაოდენობის შესაბამისია. გარდა აღნიშნული ინვენტარისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია მასწავლებლის მაგიდით, სკამით, დაფებით, კარადებით, პლაკატებით, პროექტორებით, რუკებით, ცხრილებით, შეფასების რუბრიკებით, მოსწავლეთა საპრეზენტაციო ნამუშევრებით, ჰიგიენის დაცვის წესებით. სკოლის ფოიეში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები. ასევე ფოიეში გამოკრულია მოსწავლეთა ნახატები, სკოლის მიერ განხორციელებული პროექტების დამადასტურებელი ფოტომასალა და ნამუშევრები. სკოლაში აქვს 5 პრინტერი, 2 პროექტორი, 20 კომპიუტერი, მათ შორის 1 სამასწავლებლოში, 1 ბიბლიოთეკაში, 2 ადმინისტრაციაში, 16 კომპიუტერი კომპიუტერული ლაბორატორიისთვის და 1 ლეპტოპი. STEM ლაბორატორია აღჭურვილია მრავალფეროვანი სასწავლო რესურსებით: რეოსტატი, მულაჟები, მიკროსკოპი, თვალსაჩინოებები და ა.შ. მეორე შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი. სკოლა ხშირ შემთხვევაში სპორტულ დარბაზს იყენებს სააქტო დარბაზად ღონისძიებების დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ნასყიდობის ხელშეკრულებებით; • ანგარიშ-ფაქტურებით; • ვიზუალური დათვალიერებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან; • შიდა აზომვითი ნახაზი .
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე შენობაში განთავსებულია სპორტული დარბაზი, რომელიც აღჭურვილია სპორტული ინვენტარით: კალათბურთის 2 ფარი, 10 სავარჯიშო ლეიბი, სავარჯიშო ბაგირი, 2 შვედური კედელი, კალათბურთისა და ფეხბურთის ბურთებით. სკოლა აღნიშნულ რესურსებს იყენებს საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სპორტული ინვენტარის შეძენის დოკუმენტაცია; • ინტერვიუ სკოლის დირექციასთან; • ინტერვიუ სპორტის მასწავლებელთან; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	პირველ შენობაში განთავსებული საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია. სკოლის სტემ ლაბორატორიაში კედლებზე გამოკრულია თვალსაჩინოებები, დახურულ კარადებსა და თაროებზე განთავსებულია მიკროსკოპი, სინჯარები, კოლბები, მულაჟები, ქიმიური რეაქტივები და სხვა. სკოლას ლაბორატორიებისათვის შეძენილი აქვს ცდების ჩასატარებელი თანამედროვე ტიპის, უახლესი ხელსაწყოების კომპლექტი, რომელსაც მოსწავლეები იყენებენ აქტიურად სტემის პრაქტიკული სამუშაოების დროს. შესაძლებელია სტემ ლაბორატორიის ბუნებრივი განიავებაც ფანჯრების საშუალებით. ამ ოთახში ლაბორატორიული მეცადინეობები ტარდება საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად..
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ლაბორატორიის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • გასაუბრება სკოლის საბუნებისმეტყველო საგნების პედაგოგებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ელექტროენერგიით და წყლითა უწყვეტი უზრუნველყოფა ხორციელდება საქალაქო ქსელიდან. სკოლას აღნიშნული მომსახურეობები მიეწოდება საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიიდან, „ეპე ჯორჯია“-დან. საკლასო ოთახები ნათელია და აქვთ ბუნებრივი განათება. სკოლის შენობის გათბობა ხდება ცენტრალური გათბობის საშუალებით (დიზელით გათბობა). შენობაში მოწყობილია გოგონების, ბიჭების, სსსმ მოსწავლის და მასწავლებლის სველი წერტილები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, რომელიც სკოლის მესამე სართულზეა განთავსებული. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია და თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია ბიბლიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკითა და სამუშაო განრიგი. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 8 მაგიდა 12 სკამი. ბიბლიოთეკაში არის ერთი ლეპტოპი, რომელსაც მიეწოდება ინტერნეტი და ხელმისაწვდომია როგორც მოსწავლეებისათვის ასევე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებლებისათვის. კედლებზე გამოკრულია სხვადასხვა ღონისძიებების დამადასტურებელი ფოტო მასალა და თვალსაჩინოებები. ბიბლიოთეკას აქვს ანბანური კატალოგი. საინვენტარო წიგნის მიხედვით ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 435 ერთეული კლასგარეშე ლიტერატურის წიგნადი ფონდი, რომელშიც შედის მხატვრული ლიტერატურა და მეთოდური ლიტერატურა. ასევე ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 1823 ერთეული სასწავლო სახელმძღვანელო სხვადასხვა წლების. ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია კლასების მიხედვით გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების თითო-თითო ეგზემპლარი. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. წიგნებზე სათანადო ადგილას დასმულია სკოლის ბეჭედი და საინვენტარო ნომრები მინიჭებული აქვს. წიგნების გატანა/ მოტანა აღირიცხება მკითხველთა ფორმულარებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულება ბიბლიოთეკართან; • ბიბლიოთეკის დებულება; • საინვენტარო წიგნი; • წიგნების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. შენობის გარეთ კიბეებზე არის პანდუსი. სკოლის შენობაში არის ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ პირებისთვის. ექსპერტთა ვიზიტის დროს არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მფლობელობაშია 20 კომპიუტერი. მათ შორის 16 განთავსებულია კომპიუტერულ კლასში, 1 ბიბლიოთეკაში, 1 სამასწავლებლოში და 2 კომპიუტერი გამოიყენება ადმინისტრაციული დანიშნულებით. თითოეული კომპიუტერი უზრუნველყოფილია ინტერნეტით და ხელმისაწვდომია როგორც მოსწავლეებისათვის ასევე მასწავლებლებისათვის. გარდა კომპიუტერებისა სკოლა აქვს 2 პროექტორი, რომელიც აქტიურად გამოიყენება სხვადსხვა აქტივობებისა და პრეზენტაციებისათვის. ასევე სკოლას აქვს 4 პრინტერი- 2 განთავსებულია ადმინისტრაციაში, ერთი განთავსებულია სამასწავლებლოში, ერთი განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში და ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოებისათვის. სკოლას აქვს ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელი, რომლიც გამოიყენება ინფორმაციის გასავრცელებლად და კომუნიკაციისათვის. სკოლას ინტერნეტი მიეწოდება სქაინეტისგან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულებები; • ანგარიშფაქტურები; • მიღება-ჩაბარების აქტები; • ვებ ვერდის დომენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები. სკოლის ყველა სართულზე განთავსებულია ცეცხლმაქრები - სულ 16 ცეცხლმაქრი და 1 სახანძრო დაფა. ცეცხლმაქრების რაოდენობა სტანდარტით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისია. საევაკუაციო გეგმა განთავსებულია შენობის თითოეულ სართულზე, თუმცა საევაკუაციო გეგმები არ აკმაყოფილებდა კანონით დადგენილ მოთხოვნებს. ვიზიტის პერიოდში გაიცა რეკომენდაცია საევაკუაციო გეგმის კანონთან შესაბამისობაში მოყვანის (არ არის მითითებული ცეცხლმაქრების რაოდენობა და საევაკუაციო გასასვლელის მიმართულებები). აღნიშნული რეკომენდაცია სკოლის მიერ გათვალისწინებული იქნა და ვიზიტის პერიოდში სკოლამ შექმნა ახალი, კანონთან შესაბამისი საევაკუაციო გეგმები. ამ ეტაპზე სკოლაში დამონტაჟებულია 8 ვიდეო კამერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ცეცხლმაქრების შესყიდვის დოკუმენტებია; • დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის სამივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები. საევაკუაციო გეგმებზე არ იყო მითითებული ხანძრის შემთხვევაში მოქმედებათა თანმიმდევრობა: დარეკვა საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოში, ხანძრის მისამართის დასახელება, ინფორმატორის გვარისა და სახელის გაცნობა, პერსონალის ევაკუაცია და დაზარალებულების დახმარება, სახანძრო ინვენტარის გამოყენება და საჭიროების შემთხვევაში ელექტროენერგიის გათიშვა. ვიზიტის პერიოდში გაიცა რეკომენდაცია საევაკუაციო გეგმის კანონთან შესაბამისობაში მოყვანის. აღნიშნული რეკომენდაცია სკოლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გათვალისწინებული იქნა და ვიზიტის პერიოდში სკოლის მიერ დამზადდა ახალი, კანონთან შესაბამისი საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სამედიცინო კაბინეტი და ჰყავს ექთანი. სკოლას აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო მედიკამენტები, სამედიცინო დანიშნულებით გამოყოფილია ცალკე ოთახი, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით - სამედიცინო კარადით მედიკამენტებისთვის, სამედიცინო საწოლით, ექიმის მაგიდით. სკოლის ექთანი აწარმოებს ჩანაწერების წიგნს, რომელშიც აღნიშნულია ვინ, როდის რა ჩივილით მიმართ და რა დახმარება გაეწია. ექთანის მოვალეობები გაწერილია მის ხელშეკრულებაში. გარდა ამისა ექთანი და დირექტორი ატყობინებენ მშობელს ყოველ საგანგებო სიტუაციას და მოქმედებენ კოორდინირებულად. 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით დამტკიცდა სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესში, სკოლაში მოსწავლეთა რაოდენობის და სამედიცინო პერსონალის რაოდენობის შესაბამისობისათვის (50 დან 100-ის ჩათვლით 1 ექიმი -კადრის არარსებობისას ერთი ექიმი შეიძლება ჩანაცვლდეს ექთნით) სკოლას ესაჭიროება ერთი ექიმი ან ექთანი. სკოლას კონკურსის გარეშე აყვანილი ჰყავდა ექთანი. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია კანონის შესაბამისად. ამ რჩევის მიცემის შედეგად დაწესებულებამ გამოცხადა ექიმის ვაკანსია და უახლოეს პერიოდში შეეცდება დააკმაყოფილოს აღნიშნული მოთხოვნა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ექთანის ხელშეკრულება; • მიღება-ჩაბარების აქტები. • ჩანაწერების წიგნი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა უსაფრთხოების მიზნით სკოლაში მორიგეობენ მასწავლებლები. სკოლას ასევე ჰყავს 2 დარაჯი. სკოლას შემუშავებული აქვს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების" შესაბამისად შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესები და პირობები, რომელიც შეთანხმებულია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში. სამინისტროს თანხმობის წერილში მითითებულია შენიშვნა - რეკომენდაციები: 1. პროექტის მე-2 მუხლის პირველი პუნქტი "თ" ქვეპუნქტი უნდა ითვალისწინებდეს, რომ უკონტაქტო ზედაპირული დათვალიერების უფლებამოსილება აქვს იმავე სქესის უფლებამოსილ პირს. ამ პუნქტიდან გამონაკლისი დაიშვება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში არ არის მოსწავლის შესაბამისი სქესის უფლებამოსილი პირი. 2. პროექტი შეიცავს ტექნიკური ხასიათის შეცდომებს და საჭიროებს კორექტირებას, მათ შორის გარკვეული მუხლების ნუმერაცია არათანმიმდევრულია. აღნიშნული შენიშვნები სკოლის მიერ გათვალისწინებულია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2022 წლის 26 ივლისის წერილი MES 1 22 0000843070 ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შეფასების მიმდინარეობისას სკოლა კონტროლდებოდა 8 კამერით (3 შიდა და 5 გარე კამერა). თუმცა, ექსპერტთა ვიზიტის დროს, ექსპერტთა რეკომენდაციის შედეგად, სკოლის შენობის სამივე სართულზე კიბის უჯრედების ვიდეომეთვალყურეობის მიზნით, სკოლამ დამატებით შეისყიდა 4 კამერა, რომლის დამონტაჟებაც განხორციელდება არაუგვიანეს ერთი კვირისა. გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტია; • ვიზუალური დათვალიერება; • დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას ეფექტურად ფუნქციონირებისათვის შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი დოკუმენტაცია. სკოლის წესდება, შინაგანაწესი, სკოლის დებულება, ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, ბიბლიოთეკის დებულება. სკოლის წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის მიზნები, ფუნქციები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საქმიანობის საგანი; სკოლის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვის ორგანოების; დამფუძნებელთა საბჭოს უფლებამოსილება; სკოლის დირექციის უფლება-მოვალეობები; სკოლის პედაგოგიური საბჭოს უფლება მოვალეობები; მოსწავლეთა თვითმმართველობის უფლება მოვალეობები; დისციპლინარული კომიტეტის შექმნის წესი; სკოლის ქონების, დაფინანსების, ანგარიშგებისა და საბუღალტრო აღრიცხვის წესი; სკოლის რეორგანიზაციის, ლიკვიდაცია და წესდებაში ცვლილებების შეტანის წესი. რის საფუძველზეც არის შექმნილი დანარჩენი ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი დოკუმენტი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება; • სკოლის წესდება; • სკოლის დებულება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს 2021-2027 წლის 6 წლიანი სტრატეგიული და 2021 ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები. სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს და დამტკიცებული 2022 წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. 6 წლიან გეგმაში წარმოდგენილია სასწავლო პროცესის მუდმივი გაუმჯობესება, სკოლაში დასაქმებულ პირთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა, სასკოლო ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ ტექნიკური ბაზის განახლება/გაუმჯობესება, სკოლის ორგანიზაციული ეფექტიანობის ამაღლება, სკოლის საქმიანობის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და დაინტერესებულ მხარეებთან კომუნიკაციისა და თანამშრომლობის გაუმჯობესება. თითოეული მიზანი გაწერილია ვადებში და მინიშნებულია პასუხისმგებელი პირები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შესაბამისობაშია სტრატეგიულ გეგმასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თითოეული სტრატეგიული მიზნისა და ამოცანის შესაბამისი აქტივობები გაწერილია ერთი წლის კალენდარში, ასევე ჩაშლილია პასუხისმგებელი პირებიც. სკოლას წარმოდგენილი აქვს SWOT ანალიზი სადაც განხილულია სკოლის ძლიერი მხარეები, სუსტი მხარე, საფრთხეები, შესაძლებლობები, რის საფუძველზეც შემუშავებულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• SWOT ანალიზი; • 6 წლიანი სტრატეგიული გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ერთიანი საქმისწარმოების ერთიანი, რომელიც შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან. წესის თანახმად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. კორესპონდენციები დანომრილი და ზონარგაყრილია. ისინი დამოწმებულია დირექტორის ბეჭდით: • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეების წარმოებაზე. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმის წარმოების ერთიანი წესი; • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. ადამიანური რესურს

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის შემუშავებულ სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებას უზრუნველყოფს 22 პედაგოგი, მათ შორის 15 უფროსი მასწავლებელი, 7 უსტატუსო მასწავლებელი. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებაზე ზრუნავენ სკოლის გენერალური დირექტორი, აღმასრულებელი დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, საქმის მწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, ექთანი, ფსიქოლოგი, უსაფრთხოების მენეჯერი, იურისტი, მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი, მძღოლი, 3 დამლაგებელი, 2 დარაჯი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები გაწერილია დებულებაში. მასწავლებელთა რესურსი საკმარისია სასკოლო საათობრივი ბადით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისთვის. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. სკოლას საშტატო განრიგის შესაბამისად ჯამში ჰყავს 38 თანამშრომელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • Eschool ბაზით; • სტრუქტურული ერთეულების დებულება; • 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო საათობრივი ბადე; • საშტატო განრიგი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	22
მოწვეული/მაძიებელი	0
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	7 უსტატუსო
უფროსი მასწავლებლი	15
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლაში მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ კანონის, ესგ-ს, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტის N 174/ნ ბრძანების შესაბამისად. შერჩევის პროცესში მასწავლებლებს მოეთხოვებათ დოკუმენტების პირობების გაცნობა. სკოლაში 7 უსტატუსო მასწავლებელს აქვს განსხვავებული პირობადადებული ხელშეკრულება, რომლის საფუძველზეც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებელს ვალდებულება აქვთ ხელშეკრულების დადებიდან 2 წლის განმავლობაში დარეგისტრირდნენ და ჩააბარონ კომპეტენციის დადასტურების საგნობრივი გამოცდა. სკოლის მასწავლებლების პირად საქმეებში სრულყოფილადაა წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სტატუსთან შესაბამისობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. დიპლომი, სერტიფიკატი, მასწავლებლის CV და ნასამართლეობის შესახებ ინფორმაციის დამადასტურებელი ცნობა. ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელ ცნობას გასცემს ზუგდიდის რაიონის მომსახურების სააგენტო, მანძილის სიშორე აფერხებს ცნობების დროულ აღებასა და წარმოდგენას. შესაბამისად სკოლა გეგმავს ორგანიზებულ, ერთობლივ წასვლას შესაბამისი ცნობის ასაღებად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა და სკოლის პერსონალის პირადი საქმეები; • განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის -eschool-ის ბაზა; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევის წესი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად, სადაც გაწერილია მასწავლებელთა შერჩევის წესი, სკოლაში მასწავლებლის მიღება ხდება შიდა და ღია კონკურსის გზით საქართველოს განათლების კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს 174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის შესაბამისად. შინაგანაწესში გაწერილია კონკურსის გამოცხადების პირობები, გამოცხადების საჯაროობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უზრუნველყოფის პირობები, კანდიდატისთვის წამოყენებული პირობები და წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი. ასევე განსაზღვრულია ასევე, შრომითი ურთიერთობის შეჩერებისა და შეწყვეტის პირობები. შინაგანაწესი არეგულირებს თანამშრომლების წახალისების ფორმებს. ასევე შინაგანაწესი მკაფიოდ განსაზღვრავს დასაქმებულ პირთა დისციპლინურ გადაცდომათა ნუსხას და შესაბამის დისციპლინურ სახდელებს. შინაგანაწესით გათვალისწინებულია მასწავლებლის და თანამშრომლის მიღების წესი. განხილული საკითხები ასევე გაწერილია თანამშრომლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში, რაც ადასტურებს არსებული რეგულაციების გამჭვირვალობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლას შინაგანაწესით განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის წარმოშობისა და მიღების წესი. თანამშრომელთა შრომითი ურთიერთობის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი. საშტატო განრიგის შესაბამისად სკოლაში დასაქმებულ ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ მათთვის ცნობილია ხელშეკრულების პირობები. სკოლას 2022 წელს ივნისში გაფორმებული აქვს მასწავლებლებთან უვადო/ერთწლიანი/ორწლიანი შრომითი ხელშეკრულებები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რომლის შინაარსსაც წარმოადგენს: ზოგადი დებულებები და მოვალეობები, შვებულების მიცემის წესი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • სკოლის შინაგანაწესი; • პირადი საქმეები; • სკოლაში დასაქმებულ პირებთან ინტერვიუ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლას გააზრებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების პირდაპირი გავლენა სწავლება/სწავლის ხარისხზე და შესაბამისად, მისთვის მნიშნელოვან ამოცანას წარმოადგენს მაღალკვალიფიციური კადრების შერჩევა, სოციალიზაცია, შეფასება, მოტივირება, პროფესიული განვითარება და შენარჩუნება. სკოლაში დასაქმებულთა პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლაზე ზრუნვა დაფუძნებულია პერსონალის ძირითადი საჭიროებების განსაზღვრასა და შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელებაზე. ადამიანური რესურსის მიზნობრივი და პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლა ახდენს თანამშრომელთა საჭროებების გამოვლენას კვლევების საფუძველზე, კერძოდ მასწავლებელთა საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვების დროს მასწავლებლის მიერ დაგეგმილ და მართულ პროცესს აფასებენ სხვადასხვა მიმართულებით. ესენია: გაკვეთილის მიზნებისა და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა, გამოყენებული სწავლების სტარტეგიებისა და მეთოდების შესაბამისობა გაკვეთილის მიზნებთან, მოსწავლეების ჩართულობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საგაკვეთილო პორცესში, კლასის მართვას, შეფასების სისტემის ეფექტიან გამოყენებას, გაკვეთილის მიზნების ეროვნულ სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან შესაბამისობას. თუ მასწავლებელთა საჭიროებების კვლევამ გამოავლინა, რომ სასწავლო პროცესს მიმდინარეობისას გარკვეული ხარვეზებია, ან მასწავლებლები საჭიროებენ გარკვეული მიმართულებით პროფესიულ განვითარებას, ადგილობრივი რესურსით, ან მოწვეული სპეციალისტების დახმარებით სკოლა იღებს ვალდებულებას რომ უზრუნველყოს მასწავლებლების პროფესიული განვითარება. მიზნიდან გამომდინარე, სკოლა გეგმავს სხვადასხვა შეხვედრებსა თუ ტრენინგებს. სკოლაში დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით შემუშავებული აქვს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება. სამსახურის მიზანია სკოლაში სასწავლო მუშაობის, პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატური შეფასება, შეფასების საფუძველზე ვითარების გაუმჯობესების ან დამაკმაყოფილებელი ვითარების შემთხვევაში, მისი შენარჩუნებისა და შემდგომი გაუმჯობესებისთვის საჭირო წინადადებებისა და რეკომენდაციების შემუშავება. გასაუბრების დროს პედაგოგები აქტიურად საუბრობდნენ სკოლის ფარგლებში თანამშრომლობაზე, ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით გამართულ შეხვედრებზე. სკოლაში ხორციელდება ისეთი ღონისძიებები, რომლებიც ემსახურება თანამშრომელთა გუნდური მუშაობის და არაფორმალური ურთიერთობების განვითარებას. მასწავლებელთა და თანამშრომელთა პირადი საქმეების ანალიზისას და გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ პროფესიული განვითარების მიმართულებით, მასწავლებლების გავლილი აქვთ სხვადასხვა ტრენინგი, გარდა მასწავლებლებისა, ტრენინგი გავლილი აქვს სკოლის ბიბლიოთეკარს თემაზე -,,სასკოლო ბიბლიოთეკის მუშაობის ორგანიზება“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარებისა და მართვის მექანიზმების დოკუმენტი; • სკოლის ხარისხის განვითრებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; • მასწავლებელთა და თანამშრომელთა პირადი საქმეები; • სკოლის მიერ დაგეგმილი და განხორციელებული ტრენინგების დამადასტურებელი დოკუმენტები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა) იპ მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის სასკოლო საზოგადოების წევრები ინტერვიუებისას (მასწავლებლები, ადმინისტრაცია, ტექპერსონალი, მოსწავლეები, მშობლები) აღნიშნავენ, რომ სკოლაში არის თანამშრომლობითი, მზრუნველი და კეთილგანწყობილი გარემო. როგორც მოსწავლეები ასევე მასწავლებელი განმარტავენ რამდენად თბილ გარემოში უწევთ თანამშრომლობა, თანამშრომელს აქვს შესაძლებლობა მაქსიმალურად გამოავლინოს საკუთარი პროფესიული შესაძლებლობები. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს აზრის თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობა. მათი ნებისმიერი ინიციატივა ხელშეწყობილია. ადმინისტრაციის მხრიდან. იგრძნობა, რომ თითოეული წევრი მნიშვნელოვანი რგოლია საგანმანათლებლო პროცესში. გასაუბრების დროს მოსწავლეები აღნიშნავდნენ, რომ მათ აქვთ შესაძლებლობა წამოაყენონ სხვა და სხვა ინიციატივა, რომლებიც ძირითადად მხარდაჭერილია. მათი ინიციატივით საინტერესო პროექტები განხორციელდა სკოლაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის ადმინისტრაცია მუდმივად ინტერესდება სასკოლო საზოგადოების კმაყოფილებით და სასკოლო კლიმატით, რაც ხელს უწყობს თანამშრომლობითი ატმოსფეროს შექმნას. მშობლები და მოსწავლეები ინტერვიუს დროს აღნიშნავდნენ, რომ განსაკუთრებით მოსწონთ განსხვავებული საგანის - საღვთო სჯულისა და ბიბლიის სწავლება, რომელიც მათივე თქმით ზღაპრივით არის და ძალიან საინტერესოა. მათი თქმით აღნიშნული საგნების სწავლება მიმართულია ღირსეული, სამშობლოს მოსიყვარულე, ტოლერანტი და ღვთის მოშიში მოქალაქის ჩამოსაყალიბებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლეების მიერ განხორციელებული აქტივობები; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • სკოლის შინაგანაწესი; • Facebook გვერდი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;
2. 2022 -2023 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე;
3. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს თანხმობის წერილი "ა(ა)იპ - მესტიის წმინდა ილარიონ ქართველის სახელობის მართლმადიდებლური ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების" შესახებ;
4. ექიმის ვაკანსიის ბრძანება;
5. ინვოისი კამერების შეძენის;
6. ინვოისი ევაკუაციის გეგმის შეძენაზე;
7. ხელშეკრულება N40;
8. ხელშეკრულება N41;
9. ფოტოსურათები ევაკუაციის გეგმისა და კამერების დამონტაჟების.

თბილისი 10.10.2022 წელი

გვერდების რაოდენობა - 46 გვერდი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.