განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება
შპს თბილისის საერთაშორისო სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი
26,27 სექტემბერი, 2022 წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი

24.10.2022 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**შპს თბილისის საერთაშორისო სკოლა**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	200073623

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	საქართველო, თბილისი, საბურთალოს რაიონი, სოფელი ზურგოვანი, თავისუფლების ქ., N10
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, სოფელი ზურგოვანი, თავისუფლების ქ., N10
საფოსტო ინდექსი	0159
დაწესებულების ვებ-გვერდი	tis.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@tis.edu.ge; tbilisi.international1@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	595437799
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მარგარიტა კუპრაშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	595924499
ელ-ფოსტა	Maia.saunje@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს თბილისის საერთაშორისო სკოლაში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 12/08/2022 წლის ბრძანება MES 6 22 0000900602
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	26, 27 სექტემბერი 2022 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ლიანა კობესაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	ნინო მუმლაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად			
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------- ნ. მუმლაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით			
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.2.	....
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	საათობრივი ბადე ყოველ სასწავლო წელს შეთანხმდეს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან; სასკოლო სასწავლო გეგმაში განისაზღვროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.*	....
	2.2.	
	2.6.ე კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“	დამონტაჟდეს დამატებით ვიდეომეთვალყურეობის სისტემა კიბ უჯრედებში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	სრულ შესაბამისობაში მოვიდეს eschool-ის ბაზაში მასწავლებლების სტატუსი და ხელშეკრეულებაში მითითებული მასწავლებლის სტატუსი.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სასკოლო პროექტები არის რამდენიმე წელზე გათვლილი და უზრუნველყოფილია პროექტებში მოსწავლეთა თანაბარი ჩართულობა და პროექტების მდგრადობა. სკოლის მოსწავლეები მონაწილეობენ საერთაშორისო კონფერენციებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	შპს ,,თბილისის საერთაშორისო სკოლა“ წარმოადგენს კერძო სამართლის იურიდიულ პირს, რომელსაც ავტორიზაციის საფუძველზე მინიჭებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. შპს ,,თბილისის საერთაშორისო სკოლა“ ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობას და უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების მიღებას დაწყებით, საბაზო, საშუალო საფეხურებზე ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნები და ამოცანები ემყარება ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონს და ითვალისწინებს: ა) ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი, თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო პირობების შექმნას; ბ) მოზარდის გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარებას, აუცილებელი ცოდნით უზრუნველყოფას, ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას, მოსწავლეთა ლიბერალურ-დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას, კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემას, მოსწავლის მიერ ოჯახის, საზოგადოების, სახელმწიფოსა და გარემოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში ხელის შეწყობას. მსოფლიო გლობალიზაციის პირობებში არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს ინგლისური ენის გაძლიერებულ სწავლებას. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ორიენტირებულია ხარისხის გაუმჯობესებასა და მუდმივ განვითრებაზე.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	რეკომენდაციები: სკოლაში მასწავლებლების შერჩევის პროცედურები გაიწეროს და განხორციელდეს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კერძოდ სკოლამ გაითვალისწინოს: 1.საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს ბრძანება #174/ნ „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესი“ .

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2.საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 16 აგვისტოს №169/ნ ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლობის მაძიებელთა რეგისტრაციის და მასწავლებლობის მაძიებლობის პერიოდის გავლის წესისა და მასწავლებლობის მაძიებლობის პერიოდის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტის ნიმუშისა და გაცემის წესი. 3. საქართველოს კანონი ზოგადი განათლების შესახებ განმარტავს, რომ მასწავლებელი არ შეიძლება იყოს პირი, რომელიც ნასამართლევია განზრახ ჩადენილი დანაშაულისათვის და მოხსნილი არ აქვს ნასამართლობა (მუხლი 21 პუნქტი 12); ასევე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა (მუხლი 331). შესაბამისად, სკოლამ ხელშეკრულების გაფორმებამდე ყველას უნდა მოსთხოვოს შესაბამისი ცნობა. <u>შესრულებულია</u>

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 640	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ საავტორიზაციო განაცხადის წარდგენისას თანადართულ დოკუმენტაციაში წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. ადგილზე ვიზიტისას განხილული იქნა 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. ორივე სასკოლო სასწავლო გეგმის სტრუქტურა ერთნაირია და მოიცავს: • სკოლის მისიას; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს საფეხურების მიხედვით; • სასწავლო წლის კალენდარს; • დღის რეჟიმს; • სასკოლო საათობრივ ბადეს; • დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმას ; • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესებს; • შემაჯამებელი დავალების რაოდენობას; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალსა და აღწერილობას • ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელ დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალსა და აღწერილობას; • სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასებისა და საგნების მიხედვით ; • ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას-ჩარჩოს; • საგნობრივი კათედრებს; • სასკოლო სასწავლო გეგმის გადახედვისა და გაუმჯობესების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მექანიზმებს; • განმავითარებელი შეფასების საშუალებებს. 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების საფუძველზე. სწავლების ენა არის ქართული. გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით შესაბამისად არის 35,40, 45 წთ. სკოლაში გაზრდილია პირველი უცხოური ენის, ინგლისური ენის, საათობრივი დატვირთვა. თბილისის საერთაშრისო სკოლის მოსწავლეები აბარებენ ბრიტანეთის საბჭოს მიერ ორგანიზებულ კემბრიჯის ინგლისური ენის ტესტებს და გამოცდებს YLE, KET, KET for Schools, PET, PET for Schools, FCE, FCE for Schools, CAE, CPE. BEC, ILEC და TKT . ინგლისური ენის საათების განაწილება იხ. ცხრილში

კლასი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
საათი	1/2	4/3	4/6	5/5	4/5	6/6	6/7	6/6	6/5	4/4	4/4	4/4

მეორე უცხოურ ენად სკოლა მოსწავლეებს მეოთხე კლასიდან სთავაზობს არჩევანს რუსულ, გერმანულ და ფრანგულ ენებს შორის. მოსწავლეებისა და მათი მშობლების სურვილის გათვალისწინებით ისწავლება რუსული ენა (დაწესებულებამ წარმოადგინა მშობლების ხელმოწერები რუსულ ენის არჩევასთან დაკავშირებით). რუსული ენა ისწავლება 2 საათიანი დატვირთვით IV-XI კლასებში, ხოლო XII კლასში საგანს ეთმობა 1 საათი. საათები შემცირებულია საგნებში „ მე და საზოგადოება“ წლიური 0,5 საათით, „“ჩვენი საქართველო“- VI კლასში 1 საათით, ბუნებისმეტყველება“ -V-VI კლასებში 1 საათით, „ისტი“- V-VI კლასებში 1 საათით, „მუსიკა“, „ფიზიკური აღზრდა და სპორტი“-II-IV და VII-XII კლასებში 0,5-1 საათით, „სამოქალაქო განათლება“ წლიური 0,5 საათით VII კლასში, „ისტორია“ VIII კლასში 0,5 საათით, IX და X კლასში 1 საათით, XI კლასში 1 საათითაა გაზრდილია წლიური დატვირთვა გეოგრაფიაში. საზოგადოებრივ მეცნიერებებში შემცირებული საათების დასაბალანსებლად სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს კლუბებს, წრეებს (იხ, დანართი1, დანართი 2) და სასკოლო პროექტებს. სკოლის მიერ მოსწავლეებისათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეთავაზებული სასკოლო პროექტები არის გრძელვადიანი (3-4 წელიწადზე გათვლილი) და ითვალისწინებს მოსწავლეებში სოციალური უნარების და ეკოლოგიური წიგნიერების განვითარებას, სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას, კულტურულ ფასეულობათა პატივისცემას, მოსწავლის მიერ ოჯახის, საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებას. ამრიგად, სკოლის საათობრივი ბადე, დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება და სასკოლო პროექტები ერთობლივად ემსახურება სკოლის მისიის მიღწევას. სკოლა ხელმძღვანელობს ეროვნული სასწავლო გეგმის 23-ე მუხლის მე-5 პუნქტის მიხედვით და ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საგნებს ასწავლის ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილისაგან განსხვავებული სქემით, რაც ფაქტობრივად წარმოადგენს ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრულ III მოდელის საათობრივ ბადეს, რომელიც განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში უნდა იქნას წარდგენილი შესაბამისი დასაბუთებით. სკოლას კომუნიკაცია საათობრივი ბადის შეთანხმებაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან ბოლოს განხორციელებული აქვს 2019 წელს. **ვიზიტის ფარგლებში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ საათობრივი ბადე ყოველ სასწავლო წელს შეათანხმოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან და სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა.** კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლას განსაზღვრული ჰქონდა 25 მოსწავლით, ვიზიტის პერიოდში შევიდა ცვლილება და კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობა განისაზღვრა 20 მოსწავლით. ცვლილება განაპირობა საკლასო ოთახების ფართმა (32 კვ.მ).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა 2022-2023სასწ.წ. • ბრძანება N20. 07.09.2022 წ. • დანართი 1. საათობრივი ბადე; • დანართი 2. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი მომსახურება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• გასაუბრება დირექციასთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს 7 საგნობრივი კათედრა. ესენია: • ქართული ენის კათედრა; • მათემატიკისა და ისტის კათედრა; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა; • საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა; • უცხოური ენების კათედრა; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა; • დაწყებითი კლასების კათედრა. ყველა მასწავლებელი გაერთიანებულია შესაბამისი საგნობრივი ჯგუფის კათედრაში. მასწავლებლებთან ინტერვიუთი და კათედრების პორთფოლიოების მიხედვით დადგინდა, რომ მასწავლებლები ერთობლივად გეგმავენ გაკვეთილებს, ამზადებენ და ახორციელებენ ინტეგრირებულ გაკვეთილებსა და პროექტებს რაც ზრდის მოსწავლეთა მოტივაციას. სკოლა ეტაპობრივად იწყებს და ახორციელებს კომპლექსურ დავალებებს, რითაც საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს გამოავლინონ ფუნქციური ცოდნა. შემაჯამებელი დავალებები არის მრავალფეროვანი და ემსახურება მოსწავლეების ცოდნისა და უნარების შეფასებას. კათედრების მიხედვით იგეგმება და ხორციელდება სასწავლო პროექტები, რომელიც სხვადასხვა შესაძლებლობებისა და ინტერესების მქონე მოსწავლეებზეა გათვლილი. საბუნებისმეტყველო საგნებში პრიორიტეტულია პრაქტიკული დავალებების, ცდების მომზადება/ჩატარება. ზმოსწავლეებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ გასვლითი გაკვეთილები, რაც სკოლის ერთგვარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პრაქტიკაა, მათთვის ყველაზე საინტერესოა. ამრიგად, შესაძლებელია ითქვას, რომ სკოლა საშუალებას აძლევს მოსწავლეებს შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ცოდნა და უნარები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პორთფოლიოები; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ცდილობს ყველა მოსწავლე უზრუნველყოს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით, რისთვისაც სასწავლო პროცესში იყენებს მრავალფეროვან სასწავლო აქტივობებს, დიფერენცირებულ სწავლებას და ინდივიდუალურ მუშაობას მოსწავლეებთან. სკოლას ამ ეტაპზე სსსმ მოსწავლე არ ჰყავს,თუმცა გამოხატავს მზაობას, რომ სსსმ მოსწავლის არსებობის შემთხვევაში კანონმდებლობის სრული დაცვით უზრუნველყოს მისთვის შესაბამისი საგანმანათლებლო მომსახურება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან; • ინტერვიუ დირექციასთან; • სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პორთფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს, სკოლას წლიური გამოცდები არ აქვს განსაზღვრული, განსაზღვრული აქვს საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების და შემაჯამებელი დავალებების აღდგეის წესი. სასკოლო სასწავლო გეგმის ერთ-ერთი დანართია განმავითარებელი შეფასების საშუალებები. აღნიშნულო დანართით განსაზღვრულია განმავითარებელი შეფასების მიზნები და ინსტრუმენტები. კონკრეტული მითითებები მასწავლებლებისათვის, თუ როგორ უნდა გაკეთდეს განმავითრებელი კომენტარი. ვიზიტის პერიოდში შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით განხორციელდა ელექტრონული ჟურნალის მონიტორინგი კლასებისა და საგნების მიხედვით. აღსანიშნავია, რომ ჟურნალში ფიქსირდებოდა როგორც განმსაზღვრელი ასევე განმავითრებელი შეფასება. სკოლას კათედრების მიხედვით შემუშავებული აქვს განმავითრებელი შეფასების და განმსაზღრელი შეფასების რუბრიკები. მოსწავლეებმა ინტერვიუს დროს დაადასტურეს, რომ მასწავლებლები მათ აცნობენ შეფასების კრიტერიუმებს, რაც ხელს უწყობთ დავალებების შესრულებაში. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმიდან ჩანს რომ მასწავლებლები შეფასებიდან გამომდინარე აანალიზებენ მოსწავლეთა შედეგებს და ამის მიხედვით გეგმავენ მათთან შემდგომ მუშაობას. აღნიშნული დაადასტურეს როგორც მოსწავლეებმა ასევე მშობლებმა. მშობელთა ნაწილი საუბრობდა ასევე ინდივიდუალური მეცადინეობების საჭიროებაზე, რაც დაუდგათ მათ შვილებს და რასაც სკოლამ წარმატებით გაართვა თავი. მასწავლებლებთან ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ მას შემდეგ რაც დაიგეგმება და განხორციელდება მოსწავლესთან დიფერენცირებული/ინდივიდუალური დამატებითი მეცადინეობები მასწავლებლები ატარებენ შეფასებას, რათა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაადგინონ რამდენად გავიდნენ შედეგზე მოსწავლეები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლასა და მშობელს შორის ურთიერთობა რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით და „მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის დებულებით“. სკოლას დეტალურად აქვს გაწერილი მშობლის სკოლაში გამოცხადების წესი, მასწავლებელთან და დამრიგებელთან კომუნიკაციის მექანიზმი, მშობელთა კრებების წარმართვის ფორმები და ჩატარების პერიოდულობა, აუცილებელი განსახილველი საკითხები, მშობლის უფლებები და ვალდებულებები. მშობლებთან და დირექციასთან, დამრიგებლებთან გასაუბრების, ელექტრონული ჟურნალის დათვალიერების და გაცნობის შედეგად შესაძლებელია ითქვას, რომ სკოლაში შემუშავებული მშობლის ინფორმირების და მშობლის სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მექანიზმი მუშაობს. მაგალითისთვის, მშობლების ჩართულობით სკოლაში მოწვეული იქნა სტუმარი-იურისტი, რომელმაც ჩაუტარა საინფორაციო შეხვედრა IV-V კლასის მოსწავლეებს თემაზე „ვიყოთ სამართლიანები“, განხორციელდა პროექტი „წაუკითხე ზღაპარი ჩემს მეგობარს“ და სხვა. მშობლების განმარტებით ყველა ინფორმაცია მათთან მიდის დროულად, ელექტონული ჟურნალის დახმარებით სრულად ღებულობენ ინფორაციას მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ, შეუძლიათ ასევე ნებისმიერ დროს კომუნიკაციის სხვადასხვა არხების გამოყენებით ურთიერთობა სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დირექტორთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირებისა და მშობელთან ურთიერთობის დებულება; • ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს „სასკოლო სასწავლო გეგმის გადახედვისა და გაუმჯობესების მექანიზმები“, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია სასკოლო სასწავლი გეგმის შეფასებაში ჩართულ პირთა ჩამონათვალი - სასკოლო საზოგადოება. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაფასებლად სკოლა აგროვებს ინფორმაციას მოსწავლეების აკადემიური მოსწრების შესახებ, ახდენს სასწავლო და სააღმზრდელო პროცესის, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების, სასკოლო გარემოს მონიტორინგს. მონაცემთა შეგროვების წყაროებად იყენებს: • შემაჯამებელი დავალებების შედეგების ანალიზებს; • სამუშაო შეხვედრებს/განხილვებს; • მშობელთა კრებებს; • ანკეტირებების შედეგებს; • მასწავლებელთაგაკვეთილზე დასწრების მასალებს; • საგნობრივიკათედრების დოკუმენტაციას; • მასწავლებლების პორტფოლიოებს; • კლასის დამრიგებლების პორთფოლიოებს; .• სასკოლოსაზოგადოების გამოკითხვის მასალებს; სკოლამ წარმოადგინა მონიტორინგის ანგარიში და შემუშავებული რეკომენდაციები რაც ასახულია 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო-სასწავლო გეგმა; • სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მექანიზმი; • სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების ანგარიში; • ინტერვიუ სკოლის დირექციასთან .
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	საათობრივი ბადე ყოველ სასწავლო წელს შეათანხმოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან; სასკოლო სასწავლო გეგმაში განისაზღვროს საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და	საჯარო რეესტრიდან ამონაწერის მიხედვით (26/09/2022. 14:00:13) სკოლა მდებარეობს ქალაქ თბილისში. სოფელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ანალიზი	ზურგოვანი, თავისუფლების ქუჩა N10. შენობის მესაკუთრეა მარგარიტა კუპრაშვილი, რომელსაც უძრავი ნივთი იჯარის ხელშეკრულებით (იჯარის დამოწმების თარიღი 16/11/2018) გადაცემული აქვს შპს „თბილისის საერთშორისო სკოლაზე“ (ს/კ 200073623). იჯარის ვადა შეადგენს 10 წელს. სკოლის დაზუსტებული ფართობი შეადგენს 2500.00 კვ.მ-ს. შენობა-ნაგებობები: შენობა-ნაგებობა N1 (მშენებარე) საერთო ფართობი (კვ.მ.) 3491.2, საოფისე ფართობი (კვ.მ) 97.2, საზაფხულო ფართობი (კვ.მ) 18.0. სარდაფის ფართობი (კვ.მ.) 383.4, კიბის უჯრედისა და სადარბაზოს ფართობი (კვ.მ) 179.2. სკოლის შენობას აქვს მშენებარეს სტატუსი. დაწესებულებამ წარმოადგინა სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს წერილი (იხ. დანართი3) N5006161322 (2022 წლის 12 სექტემბერი). სკოლის წარმომადგენელის მიმართვაზე „გთხოვთ დაგვიდგინოთ შპს „თბილისის საერთშორისო სკოლის“ შენობის, ტექნიკური მდგომარეობა და დაგვიდასტუროთ, რომ შენობა უსაფრთხოა და ექსპლუატაციისათვის ვარგისი“ ექსპერტიზის ეროვნული ბიუროს პასუხია: „სკოლის შენობაზე არსებული დაზიანებები ძირითადად I ხარისხისაა. აღნიშნული სკოლის შენობა ექსპლუატაციისათვის ვარგისია და უსაფრთხოა“. წერილი ხელმოწერილია ბიუროს უფროსის მოადგილის მურღულიას მიერ ხოლო დასკვნა N006219322 შენობის უსაფრთხოებაზე მომზადებულია ავთანდილ რომელაშვილის მიერ. სკოლის დირექტორის განმარტებით შენობის ექსპლუატაციაში შესვლას აყოვნებს სკოლის შენობაში დაგეგმილი ლიფტის მონტაჟის პერსპექტივა. სკოლაში ერთ-ერთი შიდა კიბის უჯრედში იგეგმება ლიფტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მშენებლობა და ლიფტის შესაძენად საჭირო თანხის ნაწილი (დირექტორის განმარტებით 50%) მიმდინარე წლის აგვისტოში (იხ. დანართი.4) სკოლას გადარიცხული აქვს ხოლო დანარჩენ ნაწილს ლიფტის მოწოდების შემდეგ გადაიხდის. სკოლის შენობაში ლიფტის დამონტაჟება განსაზღვრულია 2022-2023წწ. სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმითაც.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, სოფელი ზურგოვანი, თავისუფლების ქ.,N10
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N01.72.14.014.832
კვ.მ.	2500 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რესტრიდან; • უძრავი ნივთის ხელშეკრულება; • ექსპერტიზის დასკვნა დანართი 3; • საგადახდო დავალება ლიფტის შესასყიდად გადარიცხული თანხა დანართი 4 ; • ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზო შემოსაზღვრული და დაცულია. სკოლის შენობა ფასადის მხრიდან ოთხსართულიანია, შიდა ეზოს მხრიდან 3 სართულიანი. შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია ექიმის კაბინეტი, სასადილო ოთახი და სველი წერტილები, მეორე, მესამე და მეოთხე სართულებზე განთავსებულია საკლასო ოთახები ზომით 32 კვ.მ, საბუნებისმეტყველო და კომპიუტერული ლაბორატორიები, ფიზკულტურის დარბაზი და გასახდელები, საკონფერენციო დარბაზი, ბიბლიოთეკა, სამასწავლებლო, დირექტორის ოთახი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კანცელარია. დაწესებულების საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდუალური მერხებით და დაფებით, მასწავლებლის მაგიდებით და სკამებით, თაროებით, კარადებით ასევე, სასწავლო პროცესის დამხმარე თვალსაჩინოებებით – პლაკატებით. სკოლას მართლზომიერ მფლობელობაში აქვს 684 ერთეული ინდივიდუალური საჭიროების სასკოლო მერხი სკამით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგადახდო დავალებები; • სასაქონლო ზედნადებები; • საგადახდო ანგარიშ-ფაქტურა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სპორტული დარბაზი განთავსებულია პირველ სართულზე. მისი ფართობია 150კვ.მ. ის აღჭურვილია კალათბურთის ფარებით, ფრენბურთის ბადით. სკოლას შეძენილი აქვს ინვენტარი ფიზკულტურის გაკვეთილებისათვის: ჭადრაკის დაფები, ფრენბურთისა და კალათბურთის ბურთები, ჰულაჰუპები, ფიშკები, კონუსები, ჩოგბურთის მაგიდები და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგადახდო დავალებები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს შპს “თბილისის საერთაშორისო სკოლის“ ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი (დებულება), რომლითაც რეგულირდება სკოლის სარგებლობაში არსებული ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიების მუშაობა. სკოლას შენობის მეოთხე სართულზე განთავსებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ქიმია, ფიზიკა, ბიოლოგია-ანატომიის) კაბინეტი. კაბინეტს მიეწოდება წყალი და დენი. აღჭურვილია გამწოვით. ლაბორატორია შეიცავს ყველა იმ დასახელების აღჭურვილობას, რაც მოცემულია სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სტანდარტულ საორიენტაციო პაკეტში. ლაბორატორიაში განთავსებულია კარადები, რომლებიც იკეტება და შესაბამისად მოსწავლეებისათვის ქიმიურ რეაქტივებთან თავისუფალი წვდომა შეზღუდულია, დაცულია რეაქტივების შენახვის პირობები, პერიოდულად ხდება რეაქტივების შეძენა -ლაბორატორიის შევსება. ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა ახალი სივრცის მოწყობა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიისათვის. ახალი სივრცე უფრო თანამედროვე და მოსწავლეზე ორიენტირებული იქნება, იზრდება სველი წერტილების რაოდენობა და ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის შესაძლებლობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიით სარგებლობის წესი; • ბრძანება N9 ლაბორატორიით სარგებლობის წესის დამტკიცების შესახებ 01.02.2022 წელი; • სტანდარტული 208 ერთეულის შემცველი პაკეტის შესყიდვის დოკუმენტაცია; • რეაქტივების შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	სკოლას ელექტროენერგია მიეწოდება უწყვეტ რეჟიმში. ყველა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. ფანჯრის ღიობის ფართი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელ ბუნებრივ განათებულობის დონეს. დამონტაჟებულია გათბობის ცენტრალური სისტემა, რომელიც მუშაობს ბუნებრივ აირზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგადახდო დავალებები; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში წიგნების საცავი და სამკითხველო დარბაზი ერთ სივრცეშია განთავსებული. წიგნების საინვენტარო ჟურნალის მიხედვით წიგნადი ფონდი შეადგენს 3081 ერთეულს. მათ შორის: გრიფირებული სახელმძღვანელოები-193 ერთეული, პერიოდიკა-50 ერთეული, მეთოდური ლიტერატურა-95 ერთეული, საბავშო და მხატვრული ლიტერატურა წარმოდგენილია როგორც ქართულ ასევე რუსულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე. ბიბლიოთეკაში არის მკითხველთა ფორმულარები, წიგნები დალაგებულია ანბანური და სისტემური კატალოგის მიხედვით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 ნოუთბუქი მოსწავლეებისათვის და ერთი სტაციონარული კომპიუტერი ბიბლიოთეკარისთვის. არის პრინტერი და ინტერნეტი. ბიბლიოთეკარს აქვს სამოქმედო გეგმა, სადაც გათვალისწინებულია შემეცნებითი ღონისძიებები მოსწავლეებისათვის. შემუშავებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• წიგნების შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ბიბლიოთეკარის სამოქმედო გეგმა; • ბიბლიოთეკარის წლიური ანგარიში; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	იმ სსსმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც საჭიროებენ ეტლით გადაადგილებას შენობის სართულების მიხედვით მოწყობილ სველ წერტილებში (ცალ-ცალკე გოგონებისთვის და ვაჟებისთვის) განთავსებულია ადაპტირებული წერტილები შშმ პირებისათვის. (ჯამში 3 წერტილ გოგონებისა და 3 -ვაჟებისათვის). დაწესებულების პირველ და მეორე სართულზე მოსახვედრად გარემო ადაპტირებულია (პირველი სართული მიწისპირზეა და მოსწავლე პირდაპირ შეიძლება მოხვდეს როგორც ექიმის კაბინეტში, ასევე კვების ბლოკში, მეორე სართულს აქვს ეზოს მხრიდან პანდუსი რაც შეეხება მესამე და მეოთხე სართულებს, დაწესებულებას შენობაში გამოყოფილი აქვს ლიფტის დასამონტაჟებლად სივრცე, ლიფტის შესაძენად თანხის ნაწილი გადახდილია. დაწესებულების წარმომადგენლის თქმით სკოლა ელოდება უკვე ოქტომბერში რომ ჩამოვა ლიფტი და დაამონტაჟებენ. მათივე თქმით ლიფტის დამონტაჟების შემდეგ დაიწყება შენობის ექსპლოატაციაში ჩაბარების პროცედურის წარმოებაც. ვიზიტის პერიოდში სკოლას ეტლით მოსარგებლე მოსწავლე არ ჰყავდა. ლფტის დამონტაჟების შემდეგ სკოლა იქნება სრულად ადაპტირებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საგადახდო დავალება (ლიფტის შესყიდვის); • ინტრევიუ სკოლის დირექტორთან; • სტრატეგიული განვითარების გეგმა; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------------- ბ. მუმლაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის საჭირო საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. ჯამში სკოლის მფლობელობაშია 48 ერთეული ლეპტოპი და სტაციონარული კომპიუტერი. მათ შორის მოსწავლეებისათვის გამოყოფილია 34. აქედან კომპიუტერულ კლასში განთავსებულია 18 კომპიუტერი. DSL ინტერნეტ მომსახურებას ანხორციელებს კომპანია შპს ,,ახალი ქსელები" და კომპანია მაგთიკომი, გაფორმებულია დომენისა და ჰოსტინგის შესახებ ხელშეკრულებები შპს „ქლაუდ ცხრასთან". სკოლის ვებგვერდია www.tis.edu.ge, ხოლო სოციალური ქსელია https://www.facebook.com/TbilisiInternationalSchool. სკოლის ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას. ინფორმაცია სკოლის ვებგვერდზე განახლებულია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულება შპს „ქლაუდ ცხრასთან"; • საგადახდო დავალებები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები, სადაც გაწერილია სკოლის პერსონალის და მოსწავლეთა ვალდებულებები და შესაბამისი ქმედებები ხანძრის ან წვის ნიშნების აღმოჩენის შემთხვევაში. სკოლის ყველა სართულზე საევაკუაციო გეგმის მიხედვით განთავსებულია ცეცხლმაქრები. ცეცხლმაქრები დამუხტულია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შენობაში დამონტაჟებულია ხანძარსაწინააღმდეგო, კვამლის აღმომჩენი დეტექტორების სისტემა, ხმოვანი სასიგნალო მოწყობილობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები; • საგადახდო დავალებები, ცეცხლმაქრების და კვამლის დეტექტორების შეძენაზე; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ყველა სართულზე გამოკრულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამზადებული საევაკუაციო გეგმა და სახანძრო-საევაკუაციო გასასვლელების მიმართულების მანათობელი ნიშნები. სკოლას აქვს პირველ სართულზე პირდაპირ ეზოში გასასვლელი 2 კარები (სასადილო და ექიმის კაბინეტი) მეორე სართულზე-3 კარები ეზოში გასასვლელად, მესამე და მეოთხე სართულებისთვის არის საევაკუაციო კიბე. სკოლის შენობაში არის 2 შიდა კიბე სართულებზე გადასაადგილებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „სამედიცინო დახმარების და საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა“ (ბრძანება N66, 05.09.2019), გაწერილია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია სკოლის პირველ სართულზე. მას აქვს როგორც ბუნებრივი, ასევე ხელოვნური განათება, სველი წერტილი. კაბინეტიდან შესაძლებელია პირდაპირ სკოლის ეზოში გასვლა. კაბინეტი მოწყობილია კანონმდებლობის შესაბამისად. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ფარმაცევტული საშუალებებით . სკოლას შრომითი ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს როგორც ექიმთან ასევე ექთანთან. ექიმი აღრიცხავს გაცემულ მედიკამენტებს, ამოწმებს სკოლის სასადილოს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• „სამედიცინო დახმარების და საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელი ღონისძიებების ნუსხა“ (ბრძანება N66, 05.09.2019); • საგადახდო დავალებები ; • სასაქნლო ზედნადებები; • შრომითი ხელშეკრულებები; • ვიზუალური დათვალიერება; • ინტერვიუ სკოლის ექთანთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა შინაგანაწესის მე-13 თავის 41-ე მუხლით იღებს ვალდებულებას დაიცვას საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით დამტკიცებული ნორმები საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვასა და უსაფრთხოებისთან დაკავშირებით. სკოლამ ასევე მოამზადა საკუთრი დოკუმეტი საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვასა და უსაფრთხოებისთან დაკავშირებით და მიმდინარე წლის 26 სექტემბერს გააგზავნა წერილი განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში ზოგადსაგანმანთლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების შეთანხმების შესახებ. დამატებით სკოლას შემუშავებული აქვს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და საგანგებო სიტუაციების დროს გასატარებელ ღონისძიებათა ნუსხა. 2022 წლის 7 სექტემბრის ბრძანებით N24, განსაზღვრული ჰყავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი-უსაფრთხოების მანდატური.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი; • სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და საგანგებო სიტუაციების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დროს გასატარებელ ღონისძიებათა ნუსხა; • ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის გარე პერიმეტრი- ეზო, შენობაში შესასვლელი ყველა კარები სრულად კონტროლდება ვიდეომეთვალყურეობის სისტემით. რაც შეეხება სკოლის შიდა პერიმეტრს, კიბის ორი უჯრედიდან ერთი კონტროლდება სრულად, თუმცა ლიფტის დამონტაჟების შემდგომ საჭირო გახდება დამატებითი ვიდეოკამერების დამონტაჟება, ვინაიდან ლიფტის დამონტაჟების შემდეგ მოქმედი/არსებულ ვიდეომეთვალყურეობის კამერების ხედვის არეალი შეიზღუდება და სრულად ვერ მოხდება კიბის უჯრედის გაკონტროლება. კიბის მეორე უჯრედშიც, რომელიც დირექციის თქმით არ გამოიყენება მოსწავლეთა სიმცირის გამო და დაკეტილია, დასამატებელია ვიდეოკამერები. აქვე უნდა აღნიშნოს, რომ სკოლას სტრატეგიული განვითარების გეგმაში გათვალისწინებულია დამატებით სათვალთვალო კამერების დამატება მიმდინარე წელს. **სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაამონტაჟოს დამატებითი ვიდეომეთვალყურეობის სისტემა კიბის უჯრედებზე.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებული აქვს შინაგანაწესი, დებულება და საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები (პერსონალური ინფორმაციის დაცვის წესი, ბიბლიოთეკის დებულება, ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკა, საქმისწარმოების წესი, სასკოლო ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი და სხვა). სკოლის დებულება აწესრიგებს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების-თბილისის საერთაშორისო სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობას, სკოლის მართვის პრინციპებსა და წესებს. განსაზღვრავს სკოლის სტრუქტურას, სტრუქტურული და საშტატო ერთეულების ფუნქციებს. სკოლის შინაგანაწესით რეგურლირდება სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და ფარგლები, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა და პირობები, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა/საბოლოო ანგარიშსწორება, მოსწავლეების და დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. დისციპლინური წარმოების თავისებურებანი, მატერიალური პასუხისმგებლობა, სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვის და სკოლიდან გადაყვანის პირობები, ჩაცმულობის წესი და გარეგნული სახე, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგადი ინსტრუქციები, განცხადების/საჩივრის განხილვა. შინაგანაწესი ვრცელდება სკოლაში დასაქმებულ პირებზე, მოსწავლეებზე და მათი მშობლებზე/კანონიერ წარმომადგენლებზე, ასევე სკოლის ტერიტორიაზე მყოფ ნებისმიერი პირზე და სავალდებულოა შესასრულებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დებულება; • შინაგანაწესი; • პერსონალური ინფორმაციის დაცვის წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ბიბლიოთეკის დებულება; • ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები; • ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკა; • საქმისწარმოების წესი; • სასკოლო ლაბორატორიებით სარგებლობის წესი; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, რომლებშიც გათვალისწინებულია სკოლის მისიის მოთხოვნები და შესაბამისად აქცენტი გაკეთებულია სკოლის, როგორც ძლიერ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შექმნაზე, ზოგადი განათლების სფეროს განვითარებაზე, ჯანსაღი, უსაფრთხო და პოზიტიური სასწავლო გარემოს შექმნაზე. თანამშრომლობაზე და სასწავლო რესურსების მობილიზებაზე. სკოლას 2022 წლის 7 სექტემბერს დირექტორის სამართლებრივ ადმინისტრაციული აქტით დამტკიცებული აქვს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექვსწლიანი (გრძელვადიანი) სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა, რომლის პრეამბულაშიც ჩაწერილია, რომ სტრატეგიული მიზნები და ძირითადი მიმართულებებია: • ძლიერი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შექმნა; • ზოგადი განათლების სფეროს განვითარება; • სკოლის ბრენდის გაძლიერება; • ჯანსაღი, უსაფრთხო და პოზიტიური სასწავლო გარემოს შექმნა; • კვალიფიციური და გამოცდილი ადამიანური რესურსის მოზიდვა, შენარჩუნებაპროფესიული განვითარების მხარდაჭერა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება, თანამედროვე მეთოდების დანერგვა; • სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა; • სკოლის კულტურის გაუმჯობესება; დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფეროს შექმნა; • ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია. სტრატეგიული განვითარების გეგმასთან ბმაში სკოლას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი (2022-2023 წწ) სამოქმედო გეგმა, რომლის პრიორიტებიცაა: ავტორიზაციის მიღება, ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესება, სასწავლო პროცესის განვითრება და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სისტემაში ინტეგრირება, თანამშრომლობა საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებთან, მოსწავლეების მოზიდვა და მათი რაოდენობის გაზრდა, ადგილობრივ და საზღვარგარეთის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთნ თანამშრომლობა, სასწავლო რესურსების შექმნა, თანამედროვე სწავლა-სწავლების მეთოდების დანერგვა, საზაფხულო და ზამთრის შემეცნებითი გასართობი ბანაკების მოწყობა, ინფრასტრუქტურული პროექტების განხორციელება, დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022 წლის 7 სექტემბერის ბრძანება N21; • 2022 წლის 7 სექტემბერის ბრძანება N22; ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ექვსწლიანი (გრძელვადიანი) სტრატეგიული განვითარების სამოქმედო გეგმა; • SWOT ანალიზი; • ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორეპონდენციის აღრიცხვა სკოლის დირექტორის მიერ 01.02.2022 წლის N6 ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმიების წესის მიხედვით. სკოლაში აღირიცხება/იწარმოება: • შემოსული კორესპონდენცია; • გასული კორესპონდენცია; • შრომითი ხელშეკრულებები; • სკოლის დირექტორის ბრძანებები; • მოსწავლეთა მობილობის შესახებ ბრძანებები; • მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი. დოკუმენტაციის არღიცხვის მიზნით სკოლაში მოქმედებს: • შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციისჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • სკოლის დირექტორის ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი (საკადრო და საერთო); • მოსწავლეთა სტატუსთან დაკავშირებული (მობილობა, შეწყვეტა, შეჩერება) შესახებ ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი. ყველა ჟურნალი აკინძულია, გვერდები დანომრილია და ბეჭედდასმულია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული კორესპონდენციის რეგისტრაციისჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • სკოლის დირექტორის ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი (საკადრო და საერთო); • მოსწავლეთა სტატუსთან დაკავშირებული (მობილობა, შეწყვეტა, შეჩერება) შესახებ ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი; • საქმისწარმოების წესი; • ბრძანება N6, 01.02.2022 წელი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	დამატებითი ვიდეომეთვალყურეობის კამერების დამონტაჟება კიბის უჯრედებზე.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თბილისის საერთაშორისო სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსი. მართვის საინფორმაციო სისტემის e-school - ის მიხედვით სკოლაში 50 პედაგოგია, მათ შორის 12 უსტატუსო მასწავლებელი. ერთი გახანგრძლივებული წრის მასწავლებელი. სულ თბილისის საერთაშორისო სკოლაში მუშაობს 67 თანამშრომელი. ადმინისტრაციული სტრუქტურას წარმოადგენს: სკოლის დირექტორი, დირექტორის მოადგილეები, ხარისხის მართვის მენეჯერი, პიარმენეჯერი, ფინანსური მენეჯერი, ბუღალტერი, იურისტი, IT სპეციალისტი, დაცვის სამსახურის უფროსი. დამხმარე და ტექნიკური პერსონალს წარმოადგენენ: ექიმი, ექთანი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ბიბლიოთეკარი, დაცვის თანამშრომელი, დამლაგებელები, დიასახლისი,მასწავლებლის ასისტენტი. ასევე საშტატო ნუსხით სკოლას ყავს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები გაწერილია შესაბამის დებულებებში და თანამშრომლებთან დადებულ ხელშეკრულებებში. მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება საათობრივ ბადეს. სკოლის მასწავლებლები ჩართულები არიან ,,მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. მათ პირად საქმეში წარმოდგენილი განათლებისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია შეესაბამება მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტს, ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან დადებული ხელშეკრულებები; • დასაქმებულ პირთა პირადი საქმე; • Eschool-ბაზა ; დებულება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	51
მოწვეული/მაძიებელი	2
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	12 (უსტატუსო)
უფროსი მასწავლებლი	34
წამყვანი მასწავლებლი	3
მენტორის სტატუსი	0

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თბილისის საერთაშორისო სკოლაში მასწავლებლები შერჩეული არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. პედაგოგებს აქვთ კვალიფიკაცია იმ საგანში, რომელიც უნდა ასწავლონ. მასწავლებლები შეირჩნენ კონკურსის ჩატარების წესის შესაბამისად. ,,ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 33-1 მუხლის შესაბამისად, რომელიც ადგენს გარკვეულ შეზღუდვებს სკოლაში დასაქმებული პირებისთვის კერძოდ, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში არ შეიძლება დასაქმდეს სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლევი პირი, მიუხედავად ნასამართლობის მოხსნისა ან გაქარწყლებისა-გათვალისწინებით სამუშაოზე მისაღებად, მუშაკის სავალდებულოდ წარმოსადგენ დოკუმენტების ნუსხაში, და შესაბამისად პედაგოგების პირად საქმეებშიც გათვალისწინებულია აღნიშნული ცნობები. პირად საქმეებში წარმოდგენილია მასწავლებლების ცნობები ნასამართლობის შესახებ, აგრეთვე, ცნობები სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის, მასწავლებელთა სტატუსების ამსახველი დოკუმენტაცია, სერტიფიკატები. სკოლის მასწავლებელებს აქვთ პორტფოლიო. მასწავლებელთა პორტფოლიოები შეიცავს მასწავლებელის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ინფორმაციას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები; • მასწავლებლების პორტფოლიო; • მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • საკონკურსო დოკუმენტაცია; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი, რომელიც არეგულირებს კონკურსის გამოცხადებასა და ჩატარებასთან დაკავშირებულ საკითხებს და განსაზღვრავს კანდიდატის შესაბამისობას ვაკანტური საათების დასაკავებლად დადგენილ სავალდებულო მოთხოვნებთან. დოკუმენტში აღწერილია კონკურსის გამოცხადების წესები და პროცედურები, მათ შორის - მონაწილეობისათვის განცხადების წარდგენა, კომისიის შემადგენლობა, კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღების წესი, კონკურსის შედეგები და სხვა. სკოლის შინაგანაწესში აღწერილია სკოლაში დასაქმებულთან შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის პირობები, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა და საბოლოო ანგარიშსწორება, დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. სკოლა უფლებამოსილია დასაქმებულთა მიმართ გამოიყენოს წახალისების სხვადასხვა ფორმები: მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება, ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა. დასაქმებულის წახალისების შესახებ გადაწყვეტილება ფორმდება დირექტორის ბრძანებით. სკოლაში დასაქმებული შრომით ხელშეკრულებასთან ერთად ეცნობა სკოლის შინაგანაწესს და ადასტურებს ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კონკურსის ჩატარების წესი; • სკოლის შინაგანაწესი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები საქართველოს შრომის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	კოდექსის შესაბამისად. პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები მოქმედებს განსაზღვრული და განუსაზღვრელი ვადით. შრომითი ხელშეკრულებები დანომრილია დაწესებულებაში დამტკიცებული საქმისწარმოების წესის შესაბამისად და აღრიცხულია შესაბამის სარეგისტრაციო ჟურნალში. თითოეულ თანამშრომელზე გახსნილია პირადი საქმე, რომელშიც განთავსებელი დოკუმენტაციის ჩამონათვალი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით. შრომით ხელშეკრულებებში არ ფიქსირდება მასწავლებლის სტატუსები უფროსი/წამყვანი, თუმცა ხელშეკრულებაში მასწავლებლის პროფესიული საქმიანობები გაწერილია მუხლი 4.3 -ში მასწავლებლის სტატუსების შესაბამისად. დაწესებულებას მიეცა რჩევა ხელშეკრულებებში ასახოს მასწავლებლის სტატუსები. ასევე რიგ შემთხვევაში **შესაბამისობაშია მოსაყვანი eschool-ის ბაზაში მასწავლებლების სტატუსი და ხელშეკრეულებაში მითითებული მასწავლებლის სტატუსი. კერძოდ, eschool-ის ბაზაში 12 მასწავლებელი არის უსტატუსოდ, 2021 წლის 6 სექტემბერს აღნიშნულ მასწავლებლებთან დადებულია მაძიებელი მასწავლებლის ხელშეკრულება.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შრომითი ხელშეკრულებები; • პერსონალის პირადი საქმეები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების დებულება, დებულებაში განსაზღვრულია სკოლის ადამიანური რესურსების მართვის და განვითარების პოლიტიკა. სკოლა ხელმძღვანელობს „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ეროვნული სასწავლო გეგმის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	„მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების და სხვა სამართლებრივი აქტებით. ხარისხის განვითარებისა და მასწავლებელთა პროფესიული მხარდამჭერი ჯგუფის დებულების შესაბამისად მიმდინარეობს მასწავლებლების მუშაობის მონიტორინგი და ხდება მათი საჭიროებების იდენტიფიცირება. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების შემოღებისა და განხორციელების მიზანია, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა და არსებული კადრების პროფესიული დონის ამაღლება. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მიზნით სკოლას დაგეგმილი და განხორციელებული აქვს თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისთვის საჭირო ღონისძიებები. ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმების განხორციელებას ხელმძღვანელობს დირექტორის მოადგილე, დირექტორთან შეთანხმებით. დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების მიზნით თბილისის საერთაშორისო სკოლა ჩართულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროგრამებსა და პროექტებში; დასაქმებულის თანხმობით, უზრუნველყოფს მათი მონაწილეობას პროფესიული და კარიერულგანვითარების მიზნით ჩატარებულ ტრენინგებსა თუ სამუშაო შეხვედრებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები; • ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა; • სერტიფიკატები; • ბრძანება N33, 2022 წლის 7 სექტემბერი. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შემადგენლობის შესახებ; • ბრძანება N29, 2022 წელი 7 სექტემბერი. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ტრენინგზე დასწრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	თბილისი საერთაშორისო სკოლის დირექცია ხელს უწყობს დაწესებულებაში თანამშრომლობითი კულტურის ჩამოყალიბებას და განვითარებას. მასწავლებლებთან ინტერვიუირებით დადგინდა, რომ სკოლის მასწავლებლებში არის ერთსულოვნებისა და გუნდურობის განცდა. დირექცია კეთილგანწყობილია მოსწავლეებისადმი, მასწავლებლებისა და მშობლებისადმი. სკოლაში გათვალისწინებულია თავისუფალი სივრცეები მოსწავლეთათვის არაფორმალური განვითარების ხელშეწყობის მიზნით. მოსწავლეებს ეძლევათ საშუალება სკოლაში, არასაგაკვეთილო დროს იმუშაონ დამოუკიდებლად ან გუნდურად და განახორციელონ სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო აქტივობები. სკოლის ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მოსწავლეთა შესაძლებლობების გამოვლენას. სკოლაში მოქმედებს დაცულობის, კეთილგანწყობის, პასუხისმგებლობების გადანაწილების და ასევე უფლება-მოვალეობების დელეგირების სიტემა. მასწავლებლები ერთობლივად მუშაობენ სასკოლო სასწავლო გეგმაზე და სასწავლო რესურსების შექმნაზე. მასწავლებლებთან ინტერვიუზე დაყრდნობით შეგვიძლია ვთქვათ, რომ ისინი ობიექტურად აფასებენ საკუთარ გამოწვევებს და მათთან გამკლავების ეფექტიან გზად ურთიერთთანამშრომლობას მიიჩნევენ. სკოლა გეგმავს და ახორციელებს სპორტულ, აღმზრდელობით ღონისძიებებს და ექსკურსიებს, რომლებშიც ჩართულია სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრი - მოსწავლე, მშობელი და მასწავლებელი. საგანმანათლებლო დაწესებულება ატარებს პრევენციულ ღონისძიებებს, სკოლაში მოსწავლეთა დისციპლინური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გადაცდომების წინააღმდეგ. სკოლის დირექცია და მასწავლებლები მუდმივად ხელს უწყობენ მოსწავლეთა წახალისებას და მათ ჩართვას სასკოლო და საერთაშორისო პროექტებში და სხვა ღონისძიებებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიურება სასკოლო საზოგადოებასთან; • საერთაშორისო და სასკოლო პროექტების და ღონიძიებების ჩატარების ამსახველი დოკუმენტაცია;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სრულ შესაბამისობაში მოვიდეს eschool-ის ბაზაში მასწავლებლების სტატუსი და ხელშეკრეულებაში მითითებული მასწავლებლის სტატუსი.
რჩევები:	შრომით ხელშეკრულებებში დაფიქსირდეს მასწავლებლის სტატუსები უფროსი/წამყვანი,
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. საათობრივი ბადე 5 გვ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დანართი 2. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება 2022-2023 სასწავლო წელი 1 გვ.
დანართი 3. ექსპერტიზის დასკვნა 13 ფაილი
დანართი 4. საგადახდო დავალება 2 გვერდი

თბილისი
....

24.10.2022 წ.

(შევსების ადგილი)

თარიღი

გვერდების რაოდენობა 46

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.