განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:
ა(ა)იპ - წმინდა ნინოს სახელობის საირხის მართლმადიდებლურ გიმნაზია

შეფასების თარიღ(ებ)ი 21.09.2022 – 23.09.2022წწ
დასკვნის წარდგენის თარიღი 19.10.2022 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**ა(ა)იპ - წმინდა ნინოს სახელობის საირხის მართლმადიდებლურ გიმნაზია**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**ა(ა)იპ**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**ს/კ: 239406674**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქალაქი თბილისი**
იურიდიული მისამართი	საჩხერის მუნიციპალიტეტი, ს. საირხე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ფაქტობრივი მისამართი	საჩხერის მუნიციპალიტეტი, ს. საირხე
საფოსტო ინდექსი	
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://martlmadideblurigimnazia.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	skolapansioni@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	598 604 097
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**ნარგიზ გაბაძე**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	+995 599 14 68 75
ელ-ფოსტა	skolapansioni@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 12/08/2022 წლის ბრძანება **# MES 5 22 0000900601**
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	21.09.2022 – 23.09.2022 წწ
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ხათუნა ბარაბაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ნინო გვარამაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი 3)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	(გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები			
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***ხარვეზი***
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი		

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***რეკომენდაცია***
ქვესტანდარტი		....
	1.2. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	*მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის უკეთ დანერგვის მიზნით, რეკომენდებულია შესრულებული შემაჯამებელი დავალებების დეტალური ანალიზი და წარმოდგენა. უნდა აისახოს კონკრეტულად რომელ საკითხში გამოავლინა მოსწავლემ სისუსტე და როგორია ამ სისუსტის დაძლევის გზა.*
სტანდარტი		
ქვესტანდარტი		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	**სკოლა უწრუნველყოფს მოსწავლეთა უფასო ტრანსპორტირებას. მასწავლებელს უნაზღაურებს დროებითი შრომისუუნარობის პერიოდსა და შვებულებას. ასევე აძლევს სტატუსების შესაბამის დანამატს.**

დაწესებულების მისია	გიმნაზიის მთავარი მისიაა - უწყვეტი ზრუნვა სწავლის შედეგებზე, ცოდნის ხარისხზე, პროფესიულ ზრდაზე, კლასში თავისუფალი შემოქმედებითი გარემოს შექმნასა და შენარჩუნებაზე, შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნების, ანალიზის, შეფასების, უნარ-ჩვევების გამომუშავებასა და განვითარებაზე. ჩვენთვის მთავარია შევუქმნათ მოსწავლეს წინაპირობები იმისათვის, რომ იცხოვროს ქრისტიანული ღირებულებებით სწორად აირჩიოს თავისი მომავალი განვითარების გზა. გიმნაზია სისტემატიურად იზრუნებს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებიდან გამომდინარე თავისუფალი პიროვნების აღზრდაზე. ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებაზე, სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებაზე. ჩვენთვის უმნიშვნელოვანესია შევძლოთ მოაზროვნე, მაძიებელი, ახლის შემოქმედი, წიგნიერი, ინფორმირებული და პასუხისმგებლობის გრძნობის მქონე მოქალაქის ჩამოყალიბება, რომელსაც შეუძლია გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება, საკუთარი მიღწევების გამოყენება ახალი მატერიალური, ინტელექტუალური თუ სულიერი ღირებულებების შესაქმნელად.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

<table>
<tr><td rowspan="2">მოსწავლეთა რაოდენობა:
300</td><td>ექსპერტი ეთანხმება

☒</td><td>აღწერა
(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</td></tr>
<tr><td>ექსპერტი არ ეთანხმება

☐</td><td></td></tr>
</table>

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ააიპ წმინდა ნინოს სახელობის საირხის მართლმადიდებლურმა გიმნაზიამ წარმოადგინა 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით, განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე ოქმი N1 07.09.22 და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. სკოლას შემუშავებული აქვს სკოლის მისია და მისიიდან გამომდინარე სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც, თავის მხრივ, შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. სკოლის მისია წარმოადგენს სასკოლო-სასწავლო გეგმის ნაწილს. სკოლის წარმომადგენლების განმარტებით , მისიის მისაღწევად სკოლა: ქმნის უსაფრთხო, პოზიტიურ, თავისუფალ და შემოქმედებით საგანმანათლებლო გარემოს; ხელს უწყობს მოსწავლის ფიზიკური და გონებრივი შესაძლებლობებისა და უნარების განვითარებას, რათა მოსწავლეებს შეექმნათ წინაპირობა იმისათვის, რომ სწორად აირჩიონ მომავალი განვითარების გზა და ჩამოყალიბდნენ ინფორმირებულ, მაძიებელ, შემოქმედ და პასუხისმგებლობის გძნობის მქონე მოქალაქეებად; ზრუნავს პედაგოგების მუდმივ პროფესიულ განვითარებაზე; ავითარებს და სრულყოფს სასწავლო რესურსებს; სკოლის მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს სკოლის მისიას და ესგ-ის თავი 5, მუხლი 21-ით გათვალისწინებულ სავალდებულო ერთეულებს: სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა; 2022-2023 სასწავლო წლის კალენდარი; მოსწავლის შეფასების სისტემა; ინკლუზიური განათლება; ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; სკოლის საერთო კულტურა; დამრიგებელი; საგნობრივი კათედრები და ხარისხის ჯგუფი; სწავლა-სწავლების მიზნები და საგანმანათლებლო პრინციპები; სასკოლო საათობრივი ბადე და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა; გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა; პროექტი. სავალდებულო საგანთა ჩამონათვალში სკოლას შეტანილი აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანი საღვთო სჯული (საფუძველი: საპატრიარქოს განათლების ცენტრის თავმჯდომარის მიმართვა 13.03.2017, N1/3 საპქტრიარქოს სკოლებისადმი). ვიზიტის მსვლელობისას სკოლამ გაგზავნა შეტყობინების წერილი განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში (22.09.2022, N48) აღნიშნული საგნის სავალდებულო საგანთა ჩამონათვალში შეტანის შესახებ. არჩევითი საგნებია: გეოგრაფიული კვლევა (X კლ), ქიმიური ტექნოლოგიები (XI კლ) და ამერიკისმცოდნეობა (XII კლ). ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და სკოლის მიისიის შესრულებას, გარდა საგაკვეთილო საათებისა, ხელს უწყობს სკოლაში არსებული წრეები: ჭადრაკის, სიმღერის, ქართული ხალხური სიმღერისა და გალობის. სკოლის სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილია სადამრიგებლო-სააღმზრდელო პროგრამა, რომელსაც ჩამოყალიბებული აქვს მიზნები და ამოცანები, სადამრიგებლო პრინციპები, ძირითადი მიმართულებები, მოთხოვნები და ვალდებულებები. პროგრამა მოიცავს მოსწავლის სოციალური უნარების, აკადემიური მოსწრების, წახალისებისა და დისციპლინური დარღვევების მონიტორინგს, დამრიგებლების სამოქმედო გეგმებს, კლასის საათების ჩატარების ვალდებულებას, მშობლებთან ურთიერთობას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში დაშვებული მცირე უზუსტობები (მოცემული იყო მოსწავლეთა წარმატების აღიარების პირობების ძველი ფორმულირება და გამორჩენილი იყო წრეების ჩამონათვალი, თუმცა მათი არსებობა ჩანდა სხვა დოკუმენტებში) გამოსწორდა ვიზიტის დასრულებამდე. სკოლის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით და სასკოლო საზოგადოების ინტერვიუირებით შეგვიძლია დავასკვნათ , რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო-სასწავლო გეგმა; • სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართები; • პედსაბჭოს ოქმები; • ინტერვიუირება; • საათობრივი ბადის შეთანხმების წერილი. • საპატრიარქოს განათლების ცენტრიდან მიღებული მიმართვა
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში სწავლა მიმდინარეობს სამივე საფეხურზე: დაწყებითი(I-VI კლასები); საბაზო(VII-IX კლასები); საშუალო (X-XII კლასები). სასკოლო სასწავლო გეგმა მორგებულია სამივე საფეხურის მოსწავლეთა ინტერესებს და მოთხოვნებს. სკოლაში ფუნქციონირებს 7 კათედრა: დაწყებითი საფეხურის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, ესთეტიკური აღზრდის, უცხოური ენების, ქართული ენისა და ლიტერატურის და მათემატიკის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის მიერ წარმოდგენილი იყო თემატურ-კალენდარული გეგმები საგნებისა და კლასების მიხედვით, სტრუქტურული ერთეულების სამოქმედო გეგმები და ჩატარებული სამუშაოს ანგარიშები. სასკოლო სასწავლო გეგმა, სკოლის კურიკულუმი შედგენილია იმგვარად, რომ საშუალებას იძლევა თითოეულ საფეხურზე მოსწავლეები დაეუფლონ ცოდნის სამივე კატეგორიას, სამიზნე ცნებებს და ჩამოუყალიბდეთ მკვიდრი წარმოდგენები, განუვითარდეთ გამჭოლი უნარები და ღირებულებები, მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სხვადასხვა საფეხურის კლასებისათვის საათობრივი დატვირთვა. განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი. შემაჯამებელი დავალების შეფასების შედეგებს კათედრები აანალიზებენ და ასახავენ სპეციალურ ფორმაში. ანალიზი ზოგადი ფრაზებით შემოიფარგლება. უმჯობესი იქნება მისი დეტალიზაცია, სადაც გამოჩნდება თითოეული მოსწავლის სუსტი მხარე და მისი გამოსწორების კონკრეტული გზა. ეს პოზიტიურად იმოქმედებს ესგ-ს დანერგვის ხარისხზე. კათედრების მიერ ჩატარებული მუშაობის ანგარიშების გაცნობის შედეგად ვლინდება, რომ თითოეულ კათედრაზე მიმდინარეობს ერთობლივი მიზნების შემუშავება და შედეგების მონიტორინგი. კათედრის პორტფოლიოებში წარმოდგენილია: კათედრების წლიური სამუშაო გეგმები; მოსწავლეთა შეფასების რუბრიკები; შემაჯამებელი სამუშაოების პაკეტი - თავად შემაჯამებლები, შემაჯამებლების რაოდენობა, ანალიზი; კათედრის სხდომების ოქმები; კათედრის მუშაობის სემესტრული და წლიური ანგარიშები; თემატური გეგმები/თემატური მატრიცები; კომპლექსური დავალებები; ურთიერთდასწრების ამსახველი დოკუმენტაცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი (ხშირ შემთხვევაში - ორ კლასს ერთი). თითოეული კლასისთვის შედგენილია სამუშაო გეგმა. სასწავლო წლის ბოლოს დამრიგებლების მიერ კეთდება სადამრიგებლო კლასის თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, გაკვეთილებზე დასწრებისა და ქცევის ანალიზი და თითოეული მოსწავლის მოკლე დახასიათება. მოსწავლეებს მიეწოდებათ, როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასებები. სკოლის მიერ წარმოდგენილი მტკიცებულებებით და სასკოლო საზოგადოების ინტერვიუირებით შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პორტფოლიოები; • დამრიგებლების პორტფოლიოები; • ინტერვიუ
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით უზრუნველყოფას. დაბალი აკადემიური მოსწრების შემთხვევაში მასწავლებლები ინდივიდუალურად მუშაობენ მოსწავლეებთან და ცდილობენ აღმოფხვრან სირთულეები. სკოლას შემუშავებული აქვს მიდგომები სსსმ მოსწავლეებთან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ინდივიუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში, შეფასების სისტემა. ამჟამად სსსმ მოსწავლეები სკოლას არ ჰყავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზი • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში; • გაკვეთილის გეგმები; • ინტერვიუები სასკოლო საზოგადოებასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების სისტემაში ჩამოყალიბებულია შეფასების მიზნები და ამოცანები, შეფასების ტიპები, მათი აღწერილობა, შეფასების დონეები, გამოცდის ტიპები, კლასისა და საფეხურის დაძლევა, გაცდენები, შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი, შემაჯამებელ დავალებათა რაოდენობა კლასებისა და საგნების მიხედვით. შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა თითოეულ საგანში; გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და ჩატარების ფორმები; საგნის მასწავლებლები აცნობენ კლასს სტანდარტის მოთხოვნებს, მინიმალურ ქულას, სხვადასხვა აქტივობისა და შემაჯამებელი წერის შეფასების კრიტერიუმებს. განმავითარებელი შეფასება ხდება ყველა კლასში, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასებით მოსწავლეები ფასდებიან V კლასის მე-2 სემესტრიდან. დოკუმენტების შესწავლის საფუძველზე შეიძლება ითქვას, რომ შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა • შემაჯამებელი დავალებები • ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოებასთან • საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოები და შეფასების რუბრიკებით; • კათედრის სხდომის ოქმები; • დამრიგებლისწლიური განმავითარებელი შეფასება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მშობლებთან ინტერვიუებით დადგინდა, რომ მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის ინდივიდუალურად ცნობილი ხდება ყველა საგანში მიმდინარე განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება, ასევე გაცდენილი საათების დასაშვები რაოდენობა. საგნის მასწავლებელი პასუხისმგებელია მოსწავლეთა ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე. მშობლების ინფორმირება ხდება ელექტრონული ჟურნალით, სოციალურ ქსელში შექმნილი დახურული ჯგუფების საშუალებით, ტელეფონით, პირისპირ შეხვედრებით. მშობლები აღნიშნავენ, რომ აქტიურ მონაწილეობას იღებენ სასკოლო ცხოვრებაში. მაგალითად, დაეხმარნენ სკოლას ფორმების შერჩევის ორგანიზების საკითხში, მოსწავლეებთან ერთად მონაწილეობა მიიღეს მხიარულ სტარტებში. აგრეთვე, მონაწილეობა მიიღეს საქველმოქმედო საქმიანობაში უკრაინელთა დასახმარებლად და სხვა. მშობლებმა განსაკუთრებით აღნიშნეს სკოლის მხრიდან მიღებული დახმარება პანდემიის პერიოდში, როცა სკოლამ დროებით სარგებლობაში მისცა მოსწავლეებს კომპიუტერები დისტანციური სწავლებისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუ სასკოლო საზოგადოებასთან
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	გიმნაზიაში ფუნქციონირებს სწავლის პროცესის/ხარისხის შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმი. ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურებში მონაწილეობენ: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ხარისხის მართვის მხარდამჭერი ჯგუფი, რომელიც პედაგოგებისგან შედგება. ადმინისტრაცია აწარმოებს მონიტორინგს იმის დასადგენად, თუ რამდენად სრულყოფილად ხდება სასწავლო გეგმის შესრულება და მისაღწევ შედეგებზე გასვლა. ჟურნალზე პასუხისმგებელი პირი აკვირდება მოსწავლეთა შეფასებისა და დასწრების აღრიცხვიანობას. ხარისხის მართვის მხარდამჭერთა ჯგუფი სწავლობს გაკვეთილების ხარისხს. მიმდინარეობს გაკვეთილებზე ურთიერთდასწრება და ინტენსიური განხილვა, უკუკავშირის მიცემა და სამუშაოების ერთობლივად დაგეგმვა. შედეგები აისახება ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიშებში და კათედრის თავმჯდომარეების ანგარიშებში. მოსწავლეთა ცოდნისა და შემოწმების მიზნით გამოიყენება დიაგნოსტიკური ტესტები. უკანასნელი ჩატარდა 2022 წლის გაზაფხულზე - პანდემიის შემდგომი კვლევა. მოსწავლეებთან, ასევე, ჩატარდა კვლევა თვითმართვისა და მოტივაციის ამაღლების მიზნით. 2021-2022 სასწავლო წელს ჩატარდა სკოლის საჭიროებების კვლევა სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან. სკოლამ წარმოადგინა კვლევათა ანგარიშები, კითხვარები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დირექტორის ანგარიში • ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში • კითხვარები • კვლევის ანგარიშები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და ავტორიზაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
ფაქტობრივი მისამართი	**საჩხერეს მუნიციპალიტეტი, სოფელი საირხე**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**35.07.49.002**
კვ.მ.	**9926.00 კვ.მ, მიწის ნაკვეთი 1381,00. გიმნაზიის საკუთრებაა 827 კვ.მ, რომელზეც გაშენებულია 492,6 კვ.მ შენობა - ნაგებობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

მტკიცებულებები/ინდიკატორები	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან განცხადების რეგისტრაცია #882022690590 – 21/09/2022 ; უზუფრუქტის ხელშეკრულება 2009 წლის 24 ივნისი;
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სულ სკოლაში 13 კლასია, შესაბამისად 13 საკლასო ოთახი, კომპიუტერებისა და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია. სკოლის საკუთრებაშია 300 ინდივიდუალური მერხი და სკამი, სასკოლო დაფები, მოსწავლეების ინდივიდუალური კარადები და სხვადასხვა საჭირო სასკოლო ინვენტარი. საგნობრივ კათედრებს გააჩნია სათანადო საგანმანათლებლო რესურსები. მერხები და სკამები აკმაყოფილებს ასაკობრივი ჯგუფების მოთხოვნებს. საბუნებიმეტყველო ლაბორატორიაში ვიზიტის დროს არ იყო გამწოვი კარადა, **რომელიც არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას უკვე დამონტაჟდა.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სასაქონლო ზედნადებები; • საინვენტარო ბარათები; • მიღება- ჩაბარების აქტები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი მცირე ზომის ღია სპორტული მოედანი. ასევე დახურული კეთილმოწყობილი დარბაზი, სხვადასხვა აღჭურვილობით. პირველ სართულზე მოწყობილია ოთახები, რომელსაც აქვს გასახდელის დანიშნულება. სკოლას აქვს კალათბურთის, ფრენბურთის, ფეხბურთის ბურთები და სხვა სპორტული ინვენტარი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ სკოლის შენობის გენერალური გეგმა; ❖ ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის მე-2 სართულზე საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაა განთავსებული. იგი აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. ლაბორატორიაში დგას სადემონსტრაციო მაგიდა. შექმნილია უსაფრთხო გარემო სხვადასხვა სასწავლო აქტივობის ჩასატარებლად. დაცულია ლაბორატორიული ინვენტარის და ქიმიკატების შენახვის წესები. **არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ მოგვაწოდა მტკიცებულებები შესყიდვის დოკუმენტებისა და ფოტო მასალის სახით, რომელიც ადასტურებს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში გამწოვი კარადის დამონტაჟებას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ სასაქონლო ზედნადებები; ❖ ლაბორატორიის შესყიდვის დოკუმენტაცია. ❖ ფოტო მასალა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია ელექტროენერგიის, ინტერნეტის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობა. ყველა სართულზე განთავსებულია სათანადოდ აღჭურვილი სველი წერტილი; სკოლაში ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. ყველა საკლასო ოთახში და კაბინეტებში დამონტაჟებულია ელექტრონათურები დღის განათების ეფექტით. სკოლას აქვს სარეზერვო გენერატორი, რომელიც გამოიყენება ელ. ენერგიის შეფერხების დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ ინტერნეტის, ბუნებრივი აირისა და ელექტროენერგიის გადახდის ქვითრები; ❖ სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა. წიგნადი ფონდი შეადგენს 8999 ერთეულს. აქედან გრიფირებული სახელმძღვანელოები - 6425, ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურა. წიგნები აღრიცხულია პლატფორმაზე biblio.cat.ge, რომელზეც აისახება წიგნის გატანა-დაბრუნება, დავალიანება და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გარდა ამისა, არსებობს აღრიცხვის ჟურნალები მატერიალური სახით: სახელმძღვანელოების აღრიცხვის ჟურნალი, საინვენტარიზაციო წიგნი (მასში აღირიცხება ყველა წიგნი სახემძღვანელოების გარდა) ბიბლიოთეკას გააჩნია დებულება. ბიბლიოთეკარმა წარმოადგინა სამუშაო გეგმა. აგრეთვე წინა წლებში ჩატარებული ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტები. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი და პრინტერი. ბიბლიოთეკის მუშაობის საათებია 9:00-16:00.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• **აღრიცხვის ელექტრონული პლატფორმა** • **აღრიცხვის ჟურნალები** • **ინტერვიუ ბიბლიოთეკართან** • **ვიზუალური დათვალიერება**
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ მოსწავლეებისათვის (მიმდინარე სასწავლო წლისთვის ამგვარი მოსწავლე სკოლაში არ ირიცხება); მოწყობილია სტაციონარული პანდუსი სკოლის მთავარ შესასვლელთან, შიდა კიბეებისათვის დამზადებულია ლითონის ასაკეცი **პანდუსები, რომელიც დამაგრებული სკოლის სამ სართულზე. რაც შეეხება ადაპტირებულ საპირფარეშოს, ვიზუალური დათვალიერებისას გამოვლინდა ხარვეზი, კერძოდ ადაპტირებული მოწყობილობები არ შეესაბამებოდა საქართველოს მთავრობის 2014 წლის 6 იანვრის #41 დადგენილებას „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	პირებისათვის სივრცის მოწყობისა და არქიტექტურული და გეგმარებითი ელემენტების ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე “. ვიზიტის პერიოდში სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული საკითხის მოსაგვარებლად. **სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე დაიწყო აღნიშნული ხარვეზის გამოსწორება, ხოლო არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენის ეტაპზე მოგვაწოდა ფოტო მასალა, რომელიც ადასტურებს ზემოაღნიშნული ხარვეზის გამოსწორებას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ინტერნეტქსელში ჩართული 18 კომპიუტერი, 1 ლეპტოპი. პრინტერი -1 ცალი, 5 - კომბაინი; ყველა საკლასო ოთახი და კაბინეტი აღჭურვილია სათანადო რაოდენობის ინვენტარით (მერხი, სკამი, მასწავლებლის მაგიდა, დაფა). სკოლის ვებგვერდი - https://martlmadideblurigimnazia.edu.ge - ასრულებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ფუნქციას. თუმცა საჭიროებს განახლებული ინფორმაციის განთავსებას. დაწესებულება იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ინტერნეტ პროვაიდერთან დადებული ხელშეკრულება; ❖ გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები; ❖ სკოლის ვებ გვერდი https://martlmadideblurigimnazia.edu.ge ❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ ტექნიკური საშუალებების შეძენის დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის სამივე სართულზე დამონტაჟებულია ხანძრის (კვამლის) აღმოჩენის დეტექტორები. ყველა სართულზე განთავსებულია ცეცხლმაქრები, გამოკრულია მათი სარგებლობის წესები. არსებობს სახანძრო სტენდი და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი. სკოლას შემუშავებული აქვს „საგანგებო სიტუაციების მართვისა და საგანგებო მდგომარეობაზე რეაგირების გეგმა“ სადაც გაწერილია საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, მოსალოდნელი საფრთხეებისა და რისკების შეფასება, ობიექტის დახასიათება, პერსონალის სწავლება, ხანძრისა და ბუნებრივი აირის გაჟონვის დროს, ხანძრის დროს ევაკუაციის უზრუნველმყოფი პერსონალის მოქმედების გეგმა და სხვა. სკოლას აქვს 50 ტონიანი წყლის ავზი, ხანძარსაწინააღმდეგო ქმედებების განსახორციელებლად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ საგანგებო სიტუაციების მართვისა და საგანგებო მდგომარეობაზე რეაგირების გეგმა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობების ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილზე, გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ საბუღალტრო დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას გააჩნია სამედიცინო დახმარების კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია ყველა აუცილებელი პირველადი დახმარების სამედიცინო ინვენტარით, შესაბამისი წამლებით. მ/წ 21 მარტს მიღებულ იქნა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება №41/ნ/01-23/ნ. საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების/ სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის დამტკიცების შესახებ. სკოლა სრულად აკმაყოფილებდა ამ ბრძანების მოთხოვნებს, ჰყავს დიპლომირებული ერთი ექიმი, რომელიც პასუხისმგებელია: მოსწავლეთა მიმართვიანობის შემთხვევაში (ან/და სხვა ფაქტორებით გამოწვეულ შემთხვევაში) მათ გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება მასზე დაკისრებული უფლება - მოვალეობების და უფლებამოსილების ფარგლებში, სკოლის შენობაში განახორციელოს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაცვის მონიტორინგი და კონტროლი, დროულად მოახსენოს სკოლის დირექციას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის შესახებ ინფორმაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ვიზუალური დათვალიერება; ❖ საბუღალტრო დოკუმენტაცია; ❖ წამლების შესყიდვის დოკუმენტაცია; ❖ გასაუბრება მოქმედ ექიმთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში განსაზღვრულია უფლებამოსილი პირი, რომელიც პასუხისმგებელია სკოლაში უსაფრთხოებასა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვაზე. სკოლას აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. აქვს საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების გეგმა. სკოლა ახორციელებს ძალადობის რისკების შეფასებას მოსწავლეებში და მასწავლებლებში სხვადასხვა სახის კითხვარების გამოყენებით. შედეგების მიხედვით ხდება ძალადობის რისკების შემცირებისთვის სხვადასხვა ღონისძიებების დაგეგმვა. სკოლა დამრიგებლების მეშვეობით დამრიგებლის საათზე უზრუნველყოფს მოსწავლეთა უფლებებისა და წესების, ასევე, სკოლის საგანგებო სიტუაციებზე რეაგირების გეგმის გაცნობას ყველა მოსწავლისათვის. ფსიქოლოგი მუშაობს მოსწავლეებთან დისკრიმინაციის წინააღმდეგ; ბულინგისა და კიბერბულინგის წინააღმდეგ; სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შიდა და გარე პერიმეტრი აღჭურვილია ვიდეოთვალთვალის სისტემით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი; • ვიზუალური დათვალიერება; • სკოლის მიერ გაგზავნილი და შემუშავებული კორესპონდენცია.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	**ვიზიტის პერიოდში სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი კონტროლდებოდა 14 ვიდეოკამერით. რაც შეეხება შიდა ხედვის კამერებს, სამივე სართულის კიბის უჯრედში დასამატებელი იყო კამერა, რადგან არ ხდებოდა კიბის უჯრედის გაკონტროლება. ასევე ვერ კონტროლდებოდა დერეფნის კიდეები, რისთვისაც საკმარისი იყო არსებული კამერების გადატანა დერეფნის უკიდურეს კედელზე. სართულებზე დასამატებელი იყო თითო კამერა დერეფნის შუაში. ასევე დერეფნებში არსებული ღია სივრცეების რამდენიმე ნაწილი რჩებოდა ვიდეო კონტროლის გარეშე. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული ხარვეზის გამოსასწორებლად. არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენის ეტაპზე, სკოლამ გამოასწორა ეს ხარვეზი. კერძოდ: სამივე სართულის კიბის უჯრედში დაემატა შიდა ხედვის 4 კამერა. რითაც მოხდა კიბის უჯრედები სრულად გაკონტროლება. სამივე**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სართულზე გადაადგილდა კამერები და დაემატა თითო კამერა დერეფნის ცენტრში. ჯამურად არსებულ 14 კამერას დაემატა 8 კამერა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შეყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადმინისტრაციული და დამხარე პერსონალის, მასწავლებლებისა და მოსწავლეების საქმიანობა და სასწავლო პროცესი იგეგმება და ხორციელდება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად . სკოლას აქვს კარგად გაწერილი სტრუქტურა; შინაგანაწესი აღწერს ყველა სტრუქტურული რგოლის ფუნქცია-მოვალეობსკოლას აქვს შინაგანაწესი, რომელიც განმარტავს სკოლის სტრუქტურას, არეგულირებს სკოლის საქმიანობას, იურიდიულ სტატუსს, წევრებს შორის ურთიერთობებს, განსაზღვრავს თითოეული მათგანის უფლება-მოვალეობებს და ადგენს სკოლის მართვის ძირითად პრინციპებს, წახალისებისა და სანქცირების მექანიზმებს; თანამშრომელთა სამსახურში მიღებისა და გათავისუფლების წესებს; სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს; სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს; შვებულების ხანგრძლივობასა და მიცემის წესს; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობის, შეწყვეტა/საბოლოო ანგარიშსწორების პირობებს; დასაქმებულის წახალისების ფორმებსა და დისციპლინურ პასუხისმგებლობებს; მოსწავლეების წახალისების ფორმებსა და დისციპლინური წარმოების თავისებურებებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვის და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს; ადმინისტრაციის მშობლებთან ურთიერთობის წესებს, შრომის პირობების დაცვასთან დაკავშირებული ზოგად ინსტრუქციებს და სხვა. სკოლას აქვს წესდება და დებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სასკოლო დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს შემუშავებული გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა, რომელიც იყო ხუთწლიანი და ვიზიტის პერიოდში მოხდა მისი დაკორექტირება. ასევე სკოლამ წარმოადგინა ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმის შესაბამისად სკოლამ წარმოადგინა მონიტორინგის გეგმა და განხორციელებული მონიტორინგის ანგარიშები. მონაცემების გაანალიზების შედეგად შექმნილია SWOT ანალიზის დოკუმენტი. ექსპერტების მიერ საფუძვლიანად განხორციელდა მოწოდებული მასალების შედარება-შეპირისპირება და სკოლას მიეცა რჩევა SWOT ანალიზის ფორმის შევსებასთან დაკავშირებით (მათ მიერ განსაზღვრული რამდენიმე გარე და შიდა ფაქტორი იყო შესანაცვლებელი).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სტარატეგიული განვითარების გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • SWOT ანალიზის ფორმა
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებობს გამოცემული ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალები. გამოცემული აქტების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის რეგისტრაცია და აღრიცხვა მიმდინარეობს სკოლის კანცელარიაში. ყველა აღნიშნული დოკუმენტი ინახება დედანის სახით. საქმისწარმოება მიმდინარეობს საქმის წარმოების წესის მიხედვით, რომელიც ვრცელდება დოკუმენტაციის ყველა სახეზე. კერძოდ: სპეციალურ ჟურნალებში აღირიცხება თითოეული შემოსული და გასული კორესპონდენცია; რეგისტრაციაში ტარდება ყველა გამოცემული აქტი, რომლებსაც მიმართულება ეძლევა სასწავლებლის დირექტორის რეზოლუციის შესაბამისად; ბრძანებები, შემოსული და გასული კორესპონდენციები აღირიცხება კალენდარული წლების მიხედვით; ყველა ჟურნალი არის დამუშავებული: დანომრილი, ზონარგაყრილი და ბეჭდით დამოწმებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	❖ ბრძანებების, შემოსული და გასული კორესპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალები; ❖ გატარების ნომრიანი დოკუმენტები და კორესპონდენცია; ❖ მასალები, რომლებიც ინახება კანცელარიაში; ❖ საქმის წარმოების პროცედურა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვისათვის სკოლას ჰყავს შესაბამისი აკადემიურ-ტექნიკური პერსონალი. სკოლას ხელშეკრულება გაფორმებული აქვს 25 პედაგოგთან, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო საათობრივი ბადის სრულად დატვირთვას. გარდა ამისა, სკოლას ჰყავს დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში, დირექტორის მოადგილე სამეურნეო დარგში, კანცელარიის გამგე, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი, ფსიქოლოგი, ექიმი, 3 დამლაგებელი, 3 დარაჯი, 1 მეეზოვე და გაზოპერატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	**25**
მოწვეული/მაძიებელი	**2 (საღვთო რჯულის მასწავლებელი)**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

პრაქტიკოსი მასწავლებელი	
უფროსი მასწავლებელი	**18**
წამყვანი მასწავლებელი	**3**
მენტორის სტატუსი	**1**

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასების, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და ავტორიზაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული ქვესტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები დაწესებულების სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). **პირადი საქმეების დათვალიერების შედეგად გამოკვეთა ის გარემოება, რომ მასწავლებლებს, პირად საქმეში არ ჰქონდათ წარმოდგენილი სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის არ მქონე პირის დამადასტურებელი ცნობა, რაც ეწინააღმდეგება ზოგადი განათლების კანონის მოთხოვნებს. სტანდართთან უკეთ შესაბამისობის მიზნით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ამ მოთხოვნის დაუყოვნებლივ შესრულებასთან დაკავშირებით.** **არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ ცენტრს მიაწოდა ამ ხარვეზის გამოსწორების დამადასტურებელი მასალა. კერძოდ, 41 მასწავლებლის დასკანერებული ცნობა.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოქმედებს პერსონალის სამსახურში მიღების წესი, რომელიც განსაზღვრავს თანამდებობაზე დასანიშნ პირთა მიღებისა და კონკურსის ჩატარების წესს. სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია შრომის ხელშეკრულების შეწყვეტის წინაპირობები. შინაგანაწესი მკაფიოდ განსაზღვრავს დასაქმებულ პირთა დისციპლინურ გადაცდომათა ნუსხას და შესაბამის დისციპლინურ სახდელებს, აგრეთვე, წახალისების ფორმებს. შინაგანაწესი განთავსებულია სკოლის ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს გამჭვირვალე პროცესების წარმართვას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო დოკუმენტაცია: დირექტორის ბრძანება ვაკანტურ პოზიციაზე კონკურსის წესით შერჩევის შესახებ; • საკონკურსო კომისიის შექმნის ბრძანება; • საკონკურსო კომისიის სხდომის ოქმები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. ხელშეკრულება მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლებები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოვალეობები, შრომის ანაზღაურების პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შვებულების მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები, მხარეთა პასუხისმგებლობები, სხვა პირობები და მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მასწავლებლებისა და სხვა ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარებისთვის შემუშავებული აქვს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება. ასევე ადამიანური რესურსის განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები. დებულების მიხედვით მიმდინარეობს მასწავლებელთა პროფესიული საქმიანობის შეფასება და საჭიროებაზე ორიენტირებული განმავითარებელი აქტივობების დაგეგმვა-განხორციელება. დებულების თანახმად მასწავლებელთა საჭიროებების შესაბამისად შესაძლებელია დაიგეგმოს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშემწყობი სხვადასხვა აქტივობები: თანამშრომლებს შორის გამოცდილების გაზიარება; სხვადასხვა სახის ტრენინგების ჩატარება; მასწავლებელთა გადამზადება და ა.შ. სკოლის წარმომადგენლებთან და პედაგოგებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ სკოლა ორიენტირებულია თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებაზე, რისთვისაც სკოლის ბაზაზე ხორციელდება გამოცდილების გაზიარება და სამუშაო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეხვედრების ორგანიზება. სკოლის მასწავლებლები გასაუბრებისას აღწერენ გაკვეთილზე დასწრების პროცედურებს და მასწავლებლის ან კლასის საჭიროების შესაბამის აქტივობებს. გაკვეთილზე დაკვირვების შედეგად მასწავლებელი იღებს განმავითარებელ შეფასებას. მასწავლებლები ინტენსიურად ესწრებიან მასწავლებელთა სახლის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებს და ცდილობენ იქ შეძენილი გამოცდილება გადმოიტანონ და დანერგონ საგაკვეთილო პროცესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; • ადამიანური რესურსების მართვის მექანიზმები, • თანამშრომლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას. სკოლაში დიდი ყურადღება ეთმობა თანამშრომლობითი ატმოსფეროს შექმნას. მასწავლებელები ამჟღავნებენ ურთიერთპატივისცემას და კეთილგანწყობას როგორც ერთმანეთის, ასევე მოსწავლეების, მშობლების და დირექციის მიმართ. გასაუბრებისას მშობლები აქტიურად საუბრობდნენ მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს შორის არსებულ ურთიერთთანამშრომლობით დამოკიდებულებებზე, რაც განსაკუთრებით ადვილი შესამჩნევი გახდა პანდემიის პერიოდში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დისტანციური სწავლების დროს. მშობლები მადლიერებით აღნიშნავდნენ იმ გარემოებას, რომ სწავლის დანაკარგების აღმოფხვრისთვის, სკოლამ თავისი ინიციატივით შესთავაზა მოსწავლეებს უფასო წრეები იმ საგნებში, სადაც უფრო მეტად გამოიკვეთა დახმარების საჭიროება. ასევე კმაყოფილებას გამოთქვამდნენ საგნობრივი მასწავლებლებისგან ინფორმაციის მიწოდების სისტემატურობისა და კონკრეტულ საჭიროებაზე თანამშრომლობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადგილზე დათვალიერება; • შინაგანაწესი; • სასკოლო კვლევები; • სსგ; • გასაუბრება სასკოლო საზოგადოების წევრებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

(შევსების ადგილი) ქ. თბილისი

თარიღი 19.10.2022 წელი

გვერდების რაოდენობა 43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.