



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა შპს ქართულ-ამერიკული
უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების
შესახებ



ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: სალომე ვორონოვი, თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრები:

დავით სიხარულიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,

საქართველო

თბილისი
2022

ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის დასკვნის რეზიუმე

ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

სახელწოდება	შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
სახე	უნივერსიტეტი
საიდენტიფიკაციო კოდი	206169304
ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	მერაბ ალექსიძის N10, ქ. თბილისი, 0160, საქართველო
ვებ-გვერდი	www.gau.edu.ge
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	24.06.2021
გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი	N689589, 08.07.2022
ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი	24.06.2027

რაოდენობრივი მაჩვენებლები

პროგრამები¹

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	19
ბაკალავრიატი	10
მაგისტრატურა	5
ერთსაფეხურიანი	1
დოქტორანტურა	3
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	-
ქართულ ენაში მომზადების	-
აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა	19
საერთაშორისო ორგანიზაციის მიერ აკრედიტირებული პროგრამების რაოდენობა	-
ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა ²	1
გაცვლითი პროგრამების რაოდენობა	55

სტუდენტები

სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა 2500			
	აქტიური	შეჩერებული	პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი
სულ სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა	2020	609	990
ბაკალავრიატი	1025	352	681
მაგისტრატურა	118	151	301
ერთსაფეხურიანი	830	51	-
დოქტორანტურა	47	55	8
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	-	-	-

¹ იხ. დანართი №1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, რომელსაც ახორციელებს დაწესებულება

² იგულისხმება მხოლოდ ის ერთობლივი პროგრამები, რომელთა განსაზღვრება მოცემულია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მეორე მუხლის 3⁴⁸ პუნქტში

ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	-	-	-
უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა	781	73	22
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების რაოდენობა	125	-	-

პერსონალი

მონაცემები უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის შესახებ	
უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი)	526
სულ აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	139
- პროფესორი	38
- ასოცირებული პროფესორი	71
- ასისტენტ პროფესორი	7
- ასისტენტი	23
სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა	-
- მეცნიერი	16
- პოსტდოქტორანტი	-
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	101
- აფილირებული პროფესორი	27
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	54
- აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	2
- აფილირებული ასისტენტი	18
სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	7
კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	1
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი	302
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი	94

შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	7,515.58 კვ.მ.
დაწესებულების საერთო სასწავლო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	2,695.53 კვ.მ.
დაწესებულების საერთო დამხმარე ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	4,820.05 კვ.მ (აქედან 1748,82 კვ.მ. სხვენი)

მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის ვიზიტი

აღწერეთ რომელ სტანდარტებთან შესაბამისობა შეაფასა ექსპერტთა ჯგუფმა მონიტორინგის ფარგლებში და როგორ წარიმართა პროცესი:

განხორციელდა ავტორიზაციის პროცესში დაწესებულებისთვის მიცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება დაწესებულების მირ წარმოდგენილი ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის საფუძველზე, ქვემოთ მოცემულ სტანდარტებთან და კომპონენტებთან მიმართებაში:

სტანდარტი 3. საგანმანათლებლო პროგრამები
კომპონენტი 3.1. - საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება;
კომპონენტი 3.2. - საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი;
კომპონენტი 3.3. - სწავლის შედეგების შეფასება;

სტანდარტი 5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები
კომპონენტი 5.1. - სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები;
კომპონენტი 5.2 - სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები;

სტანდარტი 6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა
კომპონენტი 6.2. - კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია;
კომპონენტი 6.3. - კვლევითი საქმიანობის შეფასება;

სტანდარტი 7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები
კომპონენტი 7.2. - საბიბლიოთეკო რესურსები

მონიშნეთ რას უკავშირდებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წინა შეფასება, რომლის ფარგლებშიც გაიცა რეკომენდაციები:

ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით განხორციელებული შეფასება
 შეფასების განხორციელების თარიღი: 27, 28 და 29 აპრილი 2021

სტუდენტთა კონტინენტის გაზრდის მიზნით განხორციელებული შეფასება
 შეფასების განხორციელების თარიღი: _____

საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განხორციელებული შეფასება
 შეფასების განხორციელების თარიღი: _____

შეფასება ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში
 შეფასების განხორციელების თარიღი: _____

უსდ-სათვის ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები (მიუთითეთ სტანდარტი/სტანდარტის კომპონენტი და შესაბამისი რეკომენდაცია):	აღწერეთ რამდენად იქნა გათვალისწინებული უსდ-ს მიერ წინა შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია და რჩება თუ არა გასაუმჯობესებელი მხარეები სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით:
3. საგანმანათლებლო პროგრამები	
3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	
მედიცინის სკოლას უნდა ჰქონდეს მკაფიო პოლიტიკა, რომელიც ხელს უწყობს განათლებას და კვლევას შორის ურთიერთკავშირს. აუცილებელია	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტის კვლევითი სტრატეგიის პარალელურად, მედიცინის სკოლაში შემუშავდა 2021-2027 წლების სამეცნიერო-

<p>სამეცნიერო / კვლევითი სტრატეგია, რომელიც კონკრეტულად მედიცინის სკოლის განვითარების გეგმებს ეხება. უფრო კონკრეტულად, სტრატეგიაში დასახულ უნდა იქნეს გეგმები (მაგ.:კვლევების მხარდაჭერა/დაფინანსება, განსაკუთრებით, ახალგაზრდა კლინიკოსებისა და მკვლევარების მიერ განხორციელებული კვლევებისა; არჩეული სამედიცინო პროექტისთვის ფონდის დაგეგმვა; კლინიკური კვლევის წახალისება; გრანტები, სახსრები (ეროვნული, საერთაშორისო) სამეცნიერო/კლინიკური ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის; საკუთარი სახსრების გამოყოფა საუკეთესო ხარისხის კრიტერიუმების გათვალისწინებით; გეგმები/აქცენტები კლინიკური და დისციპლინათაშორისო სამეცნიერო კვლევების გაძლიერებაზე, რომელთა სპეციფიკაც (მაგალითად, "საბაზისო მეცნიერება" ან "კლინიკური კვლევები"), სამომავლოდ იქნება გათვალისწინებული; რა პრიორიტეტულ მიმართულებებში და სფეროებში (მაგალითად, "ეპიდემიოლოგია" ან "სოციალური მეცნიერებები" და ა.შ.) წარმოიდგინენ მათ განვითარებას;</p>	<p>კვლევითი საქმიანობის განვითარების სტრატეგია, რომელშიც გათვალისწინებული იქნა უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განვითარების გეგმა და კონკრეტული მიმართულებები დაწესებულების/სკოლის მატერიალური, ფინანსური რესურსის და კადრის პოტენციალის გათვალისწინებით.</p>
<p>უნდა დაინერგოს კონკურენტული კვლევითი საქმიანობისა და კვლევის მიღწევების აღიარების სქემები. ამ კუთხით, საჭიროა ხარისხობრივი აღწერილობის გამოყენება რაოდენობრივ პარამეტრებთან, მეცნიერომეტრიის ინდიკატორებთან ერთად (მაგ. პირველი ან ბოლო ავტორი Q1 ან Q2 პერიოდულ გამოცემებში, სამეცნიერო ნაშრომების თანაავტორობა სტუდენტებთან, ზედამხედველობის ქვეშ მყოფი დოქტორანტების რაოდენობა და ა.შ.);</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საკმაოდ დეტალური დოკუმენტი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობასა და მათი შეფასების წესთან დაკავშირებით. საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ კიდევ უფრო გააუმჯობესა ამ დოკუმენტში მოცემული აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების კრიტერიუმები, ხარისხობრივი/რაოდენობრივი პარამეტრები და მეცნიერომეტრიის ინდიკატორები. (დაწვრილებით იხილეთ შესაბამის სტანდარტის შეფასებებში)</p>
<p>3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p>	
<p>კლინიკურ საგნებში შემუშავდეს მენტორობის გაცილებით ეფექტური მექანიზმი, როგორცაა რეგულარული შეხვედრები, დისკუსიები სტუდენტებსა და კლინიკურ მენტორებს შორის კლინიკური სწავლების მეთოდის ეფექტურობის გასაანალიზებლად;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ მედიცინის სკოლისათვის შეიმუშავა „კლინიკური სწავლის მართვის პოლიტიკა“. აღნიშნული პოლიტიკის მესამე მუხლი განსაზღვრავს მენტორის ფუნქციებს.</p>

<p>უფრო მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს კლინიკური მენტორის/ზედამხედველის კანდიდატურის დასახელებისა და კვალიფიკაციის წესები (კატეგორიების მინიმალური აკადემიური კვალიფიკაცია), ხოლო კლინიკური პერსონალის წევრებისათვის საჭიროა პერსონალური განვითარების გეგმები შეთანხმებული საერთო საფუძვლის მისაღწევად;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ „აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და მათი შეფასების წესში“ შეიტანა ცვლილებები, კერძოდ წესს დაემატა მე-10 მუხლი - დამატებითი მოთხოვნები მედიცინის სფეროში. აღნიშნული მუხლი განსაზღვრავს მედიცინის სფეროს სპეციფიკას.</p>
<p>3.3 სწავლის შედეგების შეფასება</p>	
<p>პრეკლინიკური სიმულაციური სწავლება კარგი პრაქტიკის სტანდარტებით მიმდინარეობს, მაგრამ უნდა გაიზარდოს კლინიკური სწავლების ფარდობითი წონა და კლინიკურ საგნებში უზრუნველყოფილ იქნეს პირდაპირი წვდომა რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე, ასევე, საჭიროა განისაზღვროს პაციენტის საწოლთან პრაქტიკული სწავლებისთვის გამოყოფილი დრო. პროცედურული უნარები (ინექციები, ნაკერების დადება, გადახვევა, BLS) უნდა შეფასდეს სტანდარტული სიხშირით: კომპეტენცია და გადამზადების საჭიროება უნდა გადაფასდეს შესაბამისი დროის ინტერვალებით;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ კლინიკური სწავლების შესაბამისი ფარდობითი წონის და რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე სტუდენტთა პირდაპირი წვდომის უზრუნველყოფის დადასტურების მიზნით, შეიმუშავა „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკა“, სადაც მკაფიოდ და დეტალურად იქნა გაწერილი კლინიკური სასწავლო კურსების სწავლა/სწავლებისა და შეფასების სისტემა, ასევე დაკონკრეტდა შესაბამისი აქტივობაზე სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობის ზღვარი.</p>
<p>სამედიცინო ეთიკა, პაციენტის კონფიდენციალურობისა და ავტონომიის ჩათვლით, სასწავლო პროგრამის თეორიულ ნაწილში შედის, მაგრამ იგი ყოველთვის უნდა განმტკიცდეს პრაქტიკაში როლური მოდელირებით კლინიკური სწავლების დროს. აღნიშნული შეუძლებელი იქნება ქართული ენის ჯეროვნად გამოყენების გარეშე, ამიტომაც მეტი ყურადღება უნდა დაეთმოს ქართულ ენაზე კომუნიკაციის უნარს კლინიკურ საგნებში - საჭიროა კომუნიკაცია პაციენტთა სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფთან და მათ ნათესავებთან, აგრეთვე კულტურული, ეთნიკური თუ რელიგიური საკითხების გათვალისწინება. პაციენტის მოვლაში მონაწილეობა უნდა მოიცავდეს ურთიერთობის (ოჯახის ექიმებთან) და სხვა სამედიცინო პროფესიების წარმომადგენლებთან გუნდური მუშაობის შესაბამის გამოცდილებას;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულების დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში ექვსი სემესტრის განმავლობაში - 12 კრედიტად არის გათვალისწინებული ქართული ენის სწავლება.</p>
<p>ამგვარად, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ადეკვატურად უნდა</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტის დიპლომირებული</p>

<p>განსაზღვროს სწავლის საბოლოო კონკრეტული შედეგები კომუნიკაციური ცოდნის, უნარებისა და შესაბამისი დამოკიდებულებისა თუ ქცევის კუთხით. ამ ჩარჩოს დამტკიცებით სტუდენტს ექნება ინფორმაცია, თუ რას ელიან მისგან - აუცილებელია კომუნიკაციის უნარების იმ კომპლექტის განსაზღვრა, რომელიც სტუდენტებმა უნდა აითვისონ წინასწარ განსაზღვრულ ვადებში და სასწავლო პროგრამის ბოლოს;</p>	<p>მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლთან სრულ შესაბამისობაში.</p>
<p>მომდევნო წლების განმავლობაში LO-ის შეფასება უნდა იყოს უწყვეტი; უმაღლესმა სასწავლებელმა უნდა შეიმუშავოს გეგმა, სადაც მითითებულია, თუ როგორ იქნება გამოყენებული „მედიცინის“ პროგრამის LO შეფასების შედეგები პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, რაც ნიშნავს, რომ საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსი და LO ან შეფასების სისტემა შეიცვლება;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების რუქა, სადაც დეტალურად არის გაწერილი, რომელი შედეგის (კომპეტენციის) შეფასება რომელი სასწავლო კურსით, რომელ სემესტრში და რა მეთოდით ხორციელდება. ასევე „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი“, და „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია“.</p>
<p>სტუდენტთა / ლექტორთა ამჟამინდელი თანაფარდობა მისაღება, მაგრამ მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობის ზრდას უნდა მოჰყვეს კლინიკური პერსონალის რაოდენობის ზრდა; უნდა გაიზარდოს იმ პირთა რიცხვი, ვინც მონაწილეობს კლინიკურ კურსებსა და პაციენტის საწოლთან სწავლების პროცესში; ასევე, აუცილებელია უფროს პედაგოგთა (პროფესორები - შესაბამისი ხელშეკრულებით) რაოდენობის გაზრდა. აღნიშნული ზრდა უნდა მოხდეს მაქსიმალური დატვირთვის წესების, წლის მანძილზე სტუდენტთა დაგეგმილი რაოდენობისა და ჯგუფებში სტუდენტების რიცხოვნების გათვალისწინებით. პრეკლინიკური პრაქტიკის დროს ჯგუფების ზომა მისაღება, მაგრამ კლინიკურ საგნებში ეს რაოდენობა უნდა შეიზღუდოს - ოპტიმალურია 10- ზე ნაკლები;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სტუდენტთა და ლექტორთა თანაფარდობასთან, ასევე პროგრამის განმახორციელებელი კადრის, მათ შორის კლინიცისტების, ზრდასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტმა წარმოადგინა სტატისტიკური ცხრილი. ასევე დაწესებულებამ შეიმუშავა და წარმოადგინა „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკა“.</p>
<p>რეკომენდებულია ინდივიდუალური წვდომა რეალურ კლინიკურ სცენარებზე. დაცული უნდა იქნეს სტუდენტ-მასწავლებლის</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. რეალურ კლინიკურ სცენარებზე სტუდენტთა ინდივიდუალურ წვდომას განაპირობებს</p>

<p>მიზანშეწონილი თანაფარდობა სწავლების ყველა ფორმაში (მცირე ჯგუფებში უფრო მეტად პერსონალური სწავლებაა შესაძლებელი და პაციენტებთან კონტაქტის არარსებობამ შეიძლება გამოიწვიოს სტუდენტების დემოტივაცია);</p>	<p>სამედიცინო დაწესებულებებთან უნივერსიტეტის თანამშრომლობის გაფართოება. უნივერსიტეტმა დამატებით წარმოადგინა საანგარიშო პერიოდში სამედიცინო დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. ეს ასევე უკვე კარგად ჩანს უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“.</p>
<p>კლინიკური სწავლება უნდა განხორციელდეს კლინიკური პირობების და როტაციების შეჯერებით ყველა ძირითად საგანში. კლინიკურ სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ უნდა იქნეს გუნდში მუშაობისა და კონფლიქტების მართვის უნარების მტკიცებულება. ამ შემთხვევაში - ისევ და ისევ - უნდა განისაზღვროს პრაქტიკაზე დაფუძნებული ასპექტები, უფრო კონკრეტულად - გარანტირებული უნდა იყოს პირადი წვდომა პაციენტის საწოლთან სწავლების კლინიკურ პრაქტიკაზე;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. პროგრამაში კლინიკური სწავლების წილის ზრდას დღეს უკვე განაპირობებს, არა მარტო პროგრამა, არამედ იმ სამედიცინო დაწესებულებების რიცხოვნების ზრდის მაჩვენებელიც რომლებთანაც თანამშრომლობს უნივერსიტეტის კლინიკური კომპონენტების განხორციელების მიზნით. ავტორიზაციის მომენტში უნივერსიტეტს დადებული ჰქონდა ხელშეკრულება 23 სამედიცინო დაწესებულებებთან დღეს მათი რიცხი 30-მდე გაიზარდა. დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა ახალ სამედიცინო დაწესებულებებთან დადებული ხელშეკრულების ასლები.</p>
<p>აუცილებელია განისაზღვროს კლინიკური უნარების ერთობლიობა, რომელსაც უნდა ფლობდნენ სტუდენტები სასწავლო პროგრამის ბოლოს. იდეალურ შემთხვევაში, მედიცინის სკოლამ უნდა შეიმუშავოს პრაქტიკული პროცედურები, რომლებსაც სტუდენტი აითვისებს კონკრეტული კლინიკური დისციპლინის და სასწავლო პროგრამის ბოლოს და შეაფასებს მას არა მხოლოდ სიმულაციურ, არამედ რეალურ კლინიკურ კონტექსტშიც. სიმულაცია და სტუდენტების წვდომა სიმულაციურ ტექნოლოგიებზე კარგი პრაქტიკის სტანდარტებით ხორციელდება, მაგრამ სიმულაციის ცენტრში საკონტაქტო საათების რაოდენობა არ უნდა გაიზარდოს. აღნიშნულის მიზანი არ არის მთლიანად დავეყრდნოთ ამ მეთოდს; სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი უნდა იყოს მეტი კლინიკური პრაქტიკა ინდივიდუალურ პაციენტებზე ინდივიდუალური წვდომით - ეს მომდევნო სემესტრებით გათვალისწინებული კურსების ერთგვარი წინასწარი მოთელვა იქნება. იმის გათვალისწინებით, რომ დამამთავრებელი გამოცდების პირველი სერია უახლოეს სემესტრებშია მოსალოდნელი, აღნიშნული</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სტუდენტთათვის მეტი კლინიკური პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“ დაწესებულებამ თითოეული მიმართულებით აუცილებელი სასწავლო კლინიკების რაოდენობის განსასაზღვრად დამატებით შეიმუშავა პაციენტი/სტუდენტის თანაფარდობის განსასაზღვრის წესი სასწავლო კურსის/კურსაციის განმავლობაში. ამას განაპირობებს პარტნიორი სამედიცინო დაწესებულების რაოდენობა და სტუდენტთა თანაფარდობაც.</p>

სქემის მისაღებად ეს ნამდვილად სწორი დროა;	
კლინიკურ განათლებაში სწავლების საკვანძო ბაზები (კლინიკური საავადმყოფოები) რეგულარულად უნდა შეფასდეს პრაქტიკულ სასწავლო პროგრამასთან მათი შესატყვისობისა და ხარისხის ასპექტით. მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში უნდა განისაზღვროს და გაკონტროლდეს მათი კომპეტენცია კონკრეტულ კურსებთან მიმართებაში;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“ შეიმუშავა კლინიკური ბაზების შერჩევის და შეფასების კრიტერიუმები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა მის მიერ შეფასებული კლინიკების ანგარიშიც.
5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები	
5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	
სწავლის საფასურის დაფიქსირება ბიზნესის მიმართულების ბაკალავრიატის პროგრამაზე, როგორც ეს გათვალისწინებულია ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დადგენილ ხელშეკრულებაში;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა ბიზნესის, სამართლისა და მედიცინის სკოლის ხელშეკრულებების ნიმუშები. ამ ხელშეკრულების მესამე პუნქტი არეგულირებს სწავლის გადასახადს. კერძოდ მესამე მუხლი მოიცავს სამ პუნქტს. პირველ პუნქტში მოცემულია სწავლის გადასახადი.
ომბუდსმენის დამოუკიდებლობის გაზრდა - რეკომენდირებულია, ომბუდსმენს არ ეკავოს რაიმე თანამდებობა უნივერსიტეტში და არ იყოს დანიშნული პრეზიდენტის მიერ, არამედ, არჩეულ იქნეს სტუდენტების მონაწილეობით;	რეკომენდაცია გადავიდა რჩევაში უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტების და დოკუმენტაციის შესწავლის შემდეგ, რადგან არსებული მექანიზმი არ არღვევს სტანდარტს, მაგრამ თავად ფაქტი ომბუდსმენის არსებობისა არის კარგი პრაქტიკა, ამავე ლოგიკიდან გამომდინარე, მისი არჩევის წარმომადგენლობითობის გაზრდა კიდევ უფრო დადებითად იმოქმედებს ინსტიტუციის დამოუკიდებლობის ხარისხზე.
5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	
დოქტორანტებისადმი მხარდაჭერის გაზრდა უნივერსიტეტის დონეზე;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში დამატებით უცხოელთა ჩართვის/მონაწილეობის დამადასტურებელი ინფორმაცია/დოკუმენტაცია.
უნივერსიტეტის ცხოვრებაში საერთაშორისო სტუდენტების ინტეგრაციის ხელშეწყობა და მხარდაჭერა დამატებითი სერვისებით;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უცხოელ სტუდენტთა საუნივერსიტეტო სივრცეში ადაპტაციის მიზნით ტარდება სხვადასხვა სახის აქტივობები. წარმოდგენილია ამ აქტივობების ჩამონათვალი და მტკიცებულებები. მედიცინის სკოლაში შეიქმნა ასევე უცხოელ სტუდენტთა ტუტორის მექანიზმი.

<p>სოციალურად დაუცველ სტუდენტთათვის ფინანსური შეღავათების მექანიზმების შემუშავება;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ შეიმუშავა სოციალურად დაუცველი პირებისათვის ფინანსური შეღავათების მექანიზმი, რომელიც განსაზღვრავს ქართულ ამერიკულ უნივერსიტეტში სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის ფინანსური შეღავათების მინიჭების წესსა და პირობებს, რომელთა სწავლის გადასახადი არ არის სრულად დაფინანსებული სახელმწიფოსა და ადგილობრივი თვითმართველობის ორგანოების პროგრამებისა და ქვე პროგრამების ფარგლებში.</p>
<p>6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა</p>	
<p>6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია</p>	
<p>პროექტის პოტენციალის წინასწარი შეფასების მექანიზმის გაუმჯობესება, რომელიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის, ხედვის, მიდგომებისა და პერსპექტივების შემუშავებაზე;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ გააუმჯობესა პროექტის წინასწარი შეფასების მექანიზმი, კერძოდ ცვლილებები იქნა შეტანილი „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებისა და დაფინანსების წესში“ და დეტალურად განისაზღვრა პროექტის წინასწარი შეფასების კრიტერიუმები, ასევე დაამტკიცა შეფასების ფორმა.</p>
<p>კვლევის შედეგების შესახებ სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება მარეგულირებელ დოკუმენტებში მითითებული ინდიკატორებისა და მაჩვენებლების შესაბამისად;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ კვლევის საბოლოო შედეგების შეფასებასთან დაკავშირებით წარმოადგინა სამეცნიერო საბჭოს მიერ ბოლო დროს დასრულებული კვლევის შეფასების სხდომის ოქმი და გადაწყვეტილება. საიდანაც კარგად ჩანს, რომ დაწესებულებამ გააუმჯობესა კვლევის შედეგების საბოლოო შეფასების პროცესი.</p>
<p>აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პოტენციალის შესახებ მონაცემების შეგროვება, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პუბლიკაციების ხარისხს h- ინდექსების, i10 ინდექსების და ა.შ. მითითებით;</p>	<p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტმა აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის პროცედურის მთელი ციკლის შესაფასებლად და უფრო მეტი თვალსაჩინოების უზრუნველსაყოფად წარმოადგინა სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის საბჭოს საოქმო ჩანაწერი სკოლის აკადემიური პერსონალის კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის შეფასებასთან დაკავშირებით და ექსპელის ფაილი, სადაც ცხადად ჩანს რა მონაცემების</p>

	და კრიტერიუმების საფუძველზე იღებს საბჭო გადაწყვეტილებას.
დოქტორანტების ზედამხედველობაში საერთაშორისო უცხოელ მეცნიერთა ჩართულობის დაჩქარება, სადაც აქცენტი კეთდება კვლევის შედეგების ინტერნაციონალიზაციაზე;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ საანგარიშო პერიოდში იზრუნა სადოქტორო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული უცხოელი მეცნიერების რაოდენობრივი მაჩვენებლის ზრდაზე. ჩატარდა გარკვეული აქტივობები ბიზნესის სკოლაში. გაფართოვდა უნივერსიტეტის უცხოური პარტნიორი დაწესებულებების რიცხვიც.
6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება	
პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობისა და გამოქვეყნებული მასალების ხარისხის შესახებ სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტმა აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის პროცედურის მთელი ციკლის შესაფასებლად და უფრო მეტი თვალსაჩინოების უზრუნველსაყოფად წარმოადგინა სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის საბჭოს საოქმო ჩანაწერი სკოლის აკადემიური პერსონალის კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის შეფასებასთან დაკავშირებით და ექსელის ფაილი, სადაც ცხადად ჩანს რა მონაცემების და კრიტერიუმების საფუძველზე იღებს საბჭო გადაწყვეტილებას.
კვლევითი ცენტრებისა და ინსტიტუტის შედეგების გამოქვეყნება;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია კვლევითი ცენტრებისა და ინსტიტუტების კვლევის შედეგების გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით. შესაბამისად არის წარმოდგენილი გამოქვეყნებული კვლევის შედეგები და მათთან დაკავშირებული მტკიცებულებები.
7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	
7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები	
უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების არსებული რესურსების (წიგნების) განახლება ამ სფეროში მიღწევების კვალდაკვალ, განსაკუთრებით ინგლისურენოვანი პროგრამებისთვის, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა მტკიცებულებები, სადაც ჩანს შეძენილი წიგნების დასახელება, რაოდენობა და ღირებულება.
სილაბუსებში ჩამოთვლილი სასწავლო მასალა	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.

<p>განახლებულია და მეტწილად უზრუნველყოფს მიზნობრივი LO-ების მიღწევას; ამისდა მიუხედავად, რეკომენდებულია ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი იყოს მატერიალური/ნაბეჭდი ტომები (ელექტრონული ვერსიების გარდა, ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შესაბამისი რაოდენობით;</p>	<p>დაწესებულებამ პერიოდულად და საჭიროებისამებრ ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის განახლების მტკიცებულებად წარმოადგინა ექსლის ფაილი, და წიგნების შექმნის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები.</p>
---	--

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ავტორიზაციის ფარგლებში რეკომენდაციების ბუნებიდან, შინაარსიდან, უნივერსიტეტის მოდგომებისა და შესაძლებლობებიდან გამომდინარე მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულია სრულად. არცერთი სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით გასაუმჯობესებელი მხარე არ არის. მიუხედავად ამისა, ექსპერტთა ჯგუფი განვითარებაზე ორიენტირებულობის და ამ ხრივ უნივერსიტეტის მისწრაფებებისაგან გამომდინარე თვლის, რომ ერთ-ერთი რეკომენდაცია, ომბუდსმენთან დაკავშირებით, რომელიც წინააღმდეგობაში არ მოდის ავტორიზაციის არცერთ სტანდარტთან, გადავიდა რჩევაში და, ინსტიტუციის განვითარების თვალსაზრისით, კარგი იქნება თუ უნივერსიტეტი ამას გაითვალისწინებს.

რეკომენდაციები

რჩევები

თავად ფაქტი ომბუცმენის არსებობისა არის კარგი პრაქტიკა, ამავე დროს მისი არჩევის არსებული მექანიზმი არ ეწინააღმდეგება და არ არღვევს სტანდარტს, მაგრამ მისი როგორც კარგი პრაქტიკიდან გამომდინარე ამ ინსტიტუტის არჩევის წარმომადგენლობითობის გაზდა კიდევ უფრო დადებითად იმოქმედებს ინსტიტუციის დამოუკიდებლობის ხარისხზე.

საუკეთესო პრაქტიკა

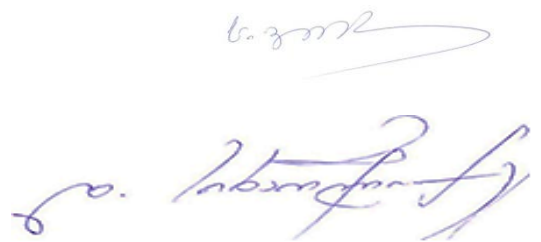
დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაშია მოთხოვნებს
--	-----------	------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------------

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	უსდ-ის მისია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	სტრატეგიული განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. საგანმანათლებლო პროგრამები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. უსდ-ის პერსონალი		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1	პერსონალის მართვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.1	კვლევითი საქმიანობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	მატერიალური რესურსები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	საინფორმაციო რესურსები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	ფინანსური რესურსები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. სალომე ვორონოვა (თავმჯდომარე)
2. დავით სიხარულიძე (წევრი)



უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია
<p>უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები³; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობისას).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 სტრატეგიული განვითარება
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი). ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას. ○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო</p>

³ ეს რეკომენდაციები შესაძლებელია დაკავშირებული იყოს ავტორიზაციის, სტუდენტთა კონტიგენტის გაზრდის, საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების და/ან ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით განხორციელებულ ბოლო შეფასებასთან.

<p>დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

<p>2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას. ○ უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>

რეკომენდაციები:
რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები

- უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას.
- უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გაანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:
რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა
<ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია. ○ უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები. ○ უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩება თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება
<p>უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>1. ჩვენი რეკომენდაციაა - მედიცინის სკოლას უნდა ჰქონდეს მკაფიო პოლიტიკა, რომელიც ხელს უწყობს განათლებას და კვლევას შორის ურთიერთკავშირს. აუცილებელია სამეცნიერო / კვლევითი სტრატეგია, რომელიც კონკრეტულად მედიცინის სკოლის განვითარების გეგმებს ეხება. უფრო კონკრეტულად, სტრატეგიაში დასახულ უნდა იქნეს გეგმები (მაგ.:კვლევების მხარდაჭერა/დაფინანსება, განსაკუთრებით, ახალგაზრდა კლინიკოსებისა და მკვლევარების მიერ განხორციელებული კვლევებისა; არჩეული სამედიცინო პროექტისთვის ფონდის დაგეგმვა;</p>

კლინიკური კვლევის წახალისება; გრანტები, სახსრები (ეროვნული, საერთაშორისო) სამეცნიერო/კლინიკური ინფრასტრუქტურის განვითარებისთვის; საკუთარი სახსრების გამოყოფა საუკეთესო ხარისხის კრიტერიუმების გათვალისწინებით; გეგმები/აქცენტები კლინიკური და დისციპლინათაშორისო სამეცნიერო კვლევების გაძლიერებაზე, რომელთა სპეციფიკაც (მაგალითად, "საბაზისო მეცნიერება" ან "კლინიკური კვლევები"), სამომავლოდ იქნება გათვალისწინებული; რა პრიორიტეტულ მიმართულებებში და სფეროებში (მაგალითად, "ეპიდემიოლოგია" ან "სოციალური მეცნიერებები" და ა.შ.) წარმოიდგენენ მათ განვითარებას;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია, კერძოდ, უნივერსიტეტის კვლევითი სტრატეგიის პარალელურად, მედიცინის სკოლაში შემუშავდა 2021-2027 წლების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარების სტრატეგია, რომელშიც გათვალისწინებული იქნა უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლაში სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განვითარების გეგმა და კონკრეტული მიმართულებები დაწესებულების/სკოლის მატერიალური, ფინანსური რესურსის და კადრის პოტენციალის გათვალისწინებით.

განსაკურებით საყურადღებოა ის გარემოება, რომ რეკომენდაციების მიღმა, საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტში გაიზარდა სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის დაფინანსების დინამიკა.

2. ჩვენი რეკომენდაციაა - უნდა დაინერგოს კონკურენტული კვლევითი საქმიანობისა და კვლევის მიღწევების აღიარების სქემები. ამ კუთხით, საჭიროა ხარისხობრივი აღწერილობის გამოყენება რაოდენობრივ პარამეტრებთან, მეცნიერომეტრიის ინდიკატორებთან ერთად (მაგ. პირველი ან ბოლო ავტორი Q1 ან Q2 პერიოდულ გამოცემებში, სამეცნიერო ნაშრომების თანაავტორობა სტუდენტებთან, ზედამხედველობის ქვეშ მყოფი დოქტორანტების რაოდენობა და ა.შ.);

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საკმაოდ დეტალური დოკუმენტი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობასა და მათი შეფასების წესთან დაკავშირებით. საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ კიდევ უფრო გააუმჯობესა ამ დოკუმენტში მოცემული აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასების კრიტერიუმები, ხარისხობრივი/ რაოდენობრივი პარამეტრები და მეცნიერომეტრიის ინდიკატორები. დაწესებულებამ სანიმუშოდ წარმოადგინა სკოლის საბჭოს მიერ განხორციელებული შეფასების დოკუმენტი. ამ საკითხზე დეტალურად იქნება საუბარი 6.2 სტანდარტში მოცემული რეკომენდაციების განხილვის დროს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- მედიცინის სკოლის 2021-2027 წლების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განვითარების სტრატეგია; **დანართი 1.**
- სტუდენტური კონფერენციის ჟურნალი (თავფურცლისა და სარჩვეის ასლები); **დანართი 2.**
- უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო საბჭოს 2022 წლის 14 თებერვლის ერთობლივი სხდომის ოქმი; **დანართი 3**

„შპს ქართულ ამერიკული უნივერსიტეტი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და მათი შეფასების წესი“; **დანართი 4.**

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- o პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
- o ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

1. ჩვენ რეკომენდაციაა - კლინიკურ საგნებში შემუშავდეს მენტორობის გაცილებით ეფექტური მექანიზმი, როგორცაა რეგულარული შეხვედრები, დისკუსიები სტუდენტებსა და კლინიკურ მენტორებს შორის კლინიკური სწავლების მეთოდის ეფექტურობის გასაანალიზებლად.

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. კერძოდ დაწესებულებამ მედიცინის სკოლისათვის შეიმუშავა „კლინიკური სწავლის მართვის პოლიტიკა“, რომელიც დამტკიცდა მედიცინის სკოლის საბჭოს 2022 წლის 21 თებერვლის #2 გადაწყვეტილებით. აღნიშნული პოლიტიკის მესამე მუხლი განსაზღვრავს მენტორის ფუნქციებს. კერძოდ, ამავე მუხლის 3.1 პუნქტის თანახმად სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ფარგლებში ფუნქციონირებს კლინიკური საგნების მენტორის ინსტიტუტი. 3.2 პუნქტი განსაზღვრავს მენტორის შერჩევის კრიტერიუმებს, ხოლო 3.3 პუნქტი - მენტორის მოვალეობებს.

პოლიტიკის მეოთხე მუხლი არეგულირებს კლინიკური საგნების სწავლა/სწავლების და შეფასების სისტემას. ამ მუხლის ფარგლებში განსაზღვრულია პასუხიმგებელი პირები, სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობა, (რომელთაც ერთ მომენტში შეუძლიათ გაიარონ შესაბამისი კლინიკური საგნები) და კლინიკური საგნების შეფასების მეთოდოლოგია (Objectively Structured Clinical Examination (OSCE)).

2. ჩვენ რეკომენდაციაა - უფრო მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს კლინიკური მენტორის/ზედამხედველის კანდიდატურის დასახელებისა და კვალიფიკაციის წესები (კატეგორიების მინიმალური აკადემიური კვალიფიკაცია), ხოლო კლინიკური პერსონალის წევრებისათვის საჭიროა პერსონალური განვითარების გეგმები შეთანხმებული საერთო საფუძვლის მისაღწევად;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. ვინაიდან დაწესებულებამ „აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და მათი შეფასების წესში“ შეიტანა ცვლილებები, კერძოდ წესს დაემატა მუხლი (მუხლი X - დამატებითი მოთხოვნები მედიცინის სფეროში). აღნიშნული მუხლი განსაზღვრავს მედიცინის სფეროს სპეციფიკას. ამ მუხლის 46.1 პუნქტის თანახმად, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი რეგულარულად (2 წელიწადში ერთხელ) უნდა გადიოდნენ ტრენინგს სამედიცინო განათლების

მეთოდოლოგიაში, რაც დადასტურებული უნდა იქნეს შესაბამისი სერტიფიკატით. 46.2 პუნქტის მიხედვით კლინიკურ დისციპლინებში პროფესორები, ასოცირებული პროფესორები, ასისტენტ პროფესორები, ასისტენტები, მოწვეული სპეციალისტები უნდა იყვნენ სფეროში გამოცდილი, კვალიფიციური სპეციალისტები. კერძოდ პროფესორს უნდა ჰქონდეს სულ მცირე 6 წლის პედაგოგიური და 9 წლის კლინიკური გამოცდილება. ასოცირებულ პროფესორს - 3 წლის პედაგოგიური და 5 წლის კლინიკური გამოცდილება, ასისტენტ პროფესორს - სულ მცირე 5 წლის კლინიკური გამოცდილება. ასისტენტს - დოქტორანტი კლინიკურ სპეციალობაში. რაც შეეხება კლინიკური პერსონალის განვითარების გეგმებს არ იძებნება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკა. **დანართი 5.**
- „აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის სამუშაო აღწერილობა და მათი შეფასების წესი“, პუნქტი 46. **დანართი 6.**

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საკმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 სწავლის შედეგების შეფასება

უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ჩვენ რეკომენდაციაა - პრეკლინიკური სიმულაციური სწავლება კარგი პრაქტიკის სტანდარტებით მიმდინარეობს, მაგრამ უნდა გაიზარდოს კლინიკური სწავლების ფარდობითი წონა და კლინიკურ საგნებში უზრუნველყოფილ იქნეს პირდაპირი წვდომა რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე, ასევე, საჭიროა განისაზღვროს პაციენტის საწოლთან პრაქტიკული სწავლებისთვის გამოყოფილი დრო. პროცედურული უნარები (ინექციები, ნაკერების დადება, გადახვევა, BLS) უნდა შეფასდეს სტანდარტული სიხშირით: კომპეტენცია და გადამზადების საჭიროება უნდა გადაფასდეს შესაბამისი დროის ინტერვალებით;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ კლინიკური სწავლების შესაბამისი ფარდობითი წონის და რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე სტუდენტთა პირდაპირი წვდომის უზრუნველყოფის დადასტურების მიზნით, შეიმუშავა „კლინიკური

სწავლების მართვის პოლიტიკა“, სადაც მკაფიოდ და დეტალურად იქნა გაწერილი კლინიკური სასწავლო კურსების სწავლა/სწავლებისა და შეფასების სისტემა, ასევე დაკონკრეტდა შესაბამის აქტივობაზე სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობის ზღვარი, კერძოდ:

ლექცია - მაქსიმუმ 20 სტუდენტი;

პრაქტიკული მუშაობა - მაქსიმუმ 10 სტუდენტი;

პაციენტის საწოლთან სწავლება - მაქსიმუმ 5-6 სტუდენტი;

კლინიკური შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება - მაქსიმუმ 6-7 სტუდენტი;

მისასაღმებელია უნივერსიტეტის მხრიდან სამედიცინო დაწესებულებებთან თანამშრომლობის გაზრდაც, რაც რეალურად უზრუნველყოფს სტუდენტის მხრიდან რეალურ კლინიკურ შემთხვევებზე წვდომას და პაციენტის საწოლთან მეტი დროის გატარებას.

დაწესებულებაში კლინიკური საგნების შეფასება მიმდინარეობს ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის მეთოდოლოგიის მეშვეობით (Objectively Structured Clinical Examination (OSCE)). OSCE-ს გამოცდების ჩატარება მიმდინარეობს ქაუ-ს მედიცინის სკოლის კლინიკური უნარების ცენტრში, და გამოცდის დაგეგმვასა და ჩატარებაში ჩართულები არიან შესაბამის კლინიკური საგნების განმახორციელებელი პერსონალი. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2021-2022 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში მიმდინარე შეფასების (მინი OSCE) სქემა.

2. ჩვენ რეკომენდაციაა - სამედიცინო ეთიკა, პაციენტის კონფიდენციალურობისა და ავტონომიის ჩათვლით, სასწავლო პროგრამის თეორიულ ნაწილში შედის, მაგრამ იგი ყოველთვის უნდა განმტკიცდეს პრაქტიკაში როლური მოდელირებით კლინიკური სწავლების დროს. აღნიშნული შეუძლებელი იქნება ქართული ენის ჯეროვნად გამოყენების გარეშე, ამიტომაც მეტი ყურადღება უნდა დაეთმოს ქართულ ენაზე კომუნიკაციის უნარს კლინიკურ საგნებში - საჭიროა კომუნიკაცია პაციენტთა სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფთან და მათ ნათესავებთან, აგრეთვე კულტურული, ეთნიკური თუ რელიგიური საკითხების გათვალისწინება. პაციენტის მოვლაში მონაწილეობა უნდა მოიცავდეს ურთიერთობის (ოჯახის ექიმებთან) და სხვა სამედიცინო პროფესიების წარმომადგენლებთან გუნდური მუშაობის შესაბამის გამოცდილებას;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულების დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში ექვსი სემესტრის განმავლობაში - 12 კრედიტად არის გათვალისწინებული ქართული ენის სწავლება, იგივე რაოდენობის კრედიტს ითვალისწინებს უცხოენოვან პროგრამებზე ქართული ენის სწავლებისთვის მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის ბოლო პროექტი.

3. ჩვენ რეკომენდაციაა - ამგვარად, უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ადეკვატურად უნდა განსაზღვროს სწავლის საბოლოო კონკრეტული შედეგები კომუნიკაციური ცოდნის, უნარებისა და შესაბამისი დამოკიდებულებისა თუ ქცევის კუთხით. ამ ჩარჩოს დამტკიცებით სტუდენტს ექნება ინფორმაცია, თუ რას ელიან მისგან - აუცილებელია კომუნიკაციის უნარების იმ კომპლექტის განსაზღვრა, რომელიც სტუდენტებმა უნდა აითვისონ წინასწარ განსაზღვრულ ვადებში და სასწავლო პროგრამის ბოლოს;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლის შედეგები ჩამოყალიბებულია

მედიცინის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლთან სრულ შესაბამისობაში.

პროგრამაში კომუნიკაციასთან დაკავშირებული კომპეტენციები წარმოდგენილია შემდეგი სახით:
ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში:
პაციენტთან კომუნიკაცია;
კოლეგებთან კომუნიკაცია;
კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას;
პაციენტის გარემოცვასთან კომუნიკაცია;
შეზღუდული შესაძლებლობების ან/და განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირებთან კომუნიკაცია;
კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით;
წერილობითი კომუნიკაცია (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება);
აგრესიასთან და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავება და შესაბამისი კომუნიკაცია;
კომუნიკაცია პაციენტებთან, ვისაც ესაჭიროებათ დამხმარე პირი; (თარგმნას ან/და გადმოცემაში)
კომუნიკაცია სამართლებრივ ორგანიზაციებთან და მასობრივი ინფორმაციის წყაროებთან;
კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად;
პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმოება, რელევანტური ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ინფორმაციის ეფექტურად შეკრების მიზნით;
სათანადო კომუნიკაციური უნარებისა და სტრატეგიების გამოყენება, პაციენტთა და მათი გარემოცვისათვის ჯანმრთელობის შესახებ ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღების გამართლების მიზნით.“

4. ჩვენ რეკომენდაციაა - მომდევნო წლების განმავლობაში LO-ის შეფასება უნდა იყოს უწყვეტი; უმაღლესმა სასწავლებელმა უნდა შეიმუშავოს გეგმა, სადაც მითითებულია, თუ როგორ იქნება გამოყენებული „მედიცინის“ პროგრამის LO შეფასების შედეგები პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, რაც ნიშნავს, რომ საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსი და LO ან შეფასების სისტემა შეიცვლება;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების რუქა, სადაც დეტალურად არის გაწერილი, რომელი შედეგის (კომპეტენციის) შეფასება რომელი სასწავლო კურსით, რომელ სემესტრში და რა მეთოდით ხორციელდება.

უნივერსიტეტის პოზიცია პროგრამის შემდგომი განვითარებისთვის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზის გამოყენებასთან დაკავშირებით, კარგად ვლინდება უნივერსიტეტის „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმში“, ასევე „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შეიმუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიაში“, რომლებიც უნივერსიტეტმა წარმოადგინა დანართების სახით.

5. ჩვენ რეკომენდაციაა - სტუდენტთა / ლექტორთა ამჟამინდელი თანაფარდობა მისაღება, მაგრამ მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობის ზრდას უნდა მოჰყვეს კლინიკური პერსონალის რაოდენობის ზრდა; უნდა გაიზარდოს იმ პირთა რიცხვი, ვინც მონაწილეობს კლინიკურ კურსებსა და პაციენტის საწოლთან სწავლების პროცესში; ასევე, აუცილებელია უფროს პედაგოგთა (პროფესორები - შესაბამისი ხელშეკრულებით) რაოდენობის გაზრდა. აღნიშნული ზრდა უნდა მოხდეს მაქსიმალური

დატვირთვის წესების, წლის მანძილზე სტუდენტთა დაგეგმილი რაოდენობისა და ჯგუფებში სტუდენტების რიცხოვნების გათვალისწინებით. პრეკლინიკური პრაქტიკის დროს ჯგუფების ზომა მისაღებია, მაგრამ კლინიკურ საგნებში ეს რაოდენობა უნდა შეიზღუდოს - ოპტიმალურია 10- ზე ნაკლები;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სტუდენტთა და ლექტორთა თანაფარდობასთან, ასევე პროგრამის განმახორციელებელი კადრის, მათ შორის კლინიცისტების, ზრდასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტმა წარმოადგინა სტატისტიკური ცხრილი. სადაც, ძალიან შთამბეჭდავად გამოიყურება ზრდის პროცესი, კერძოდ, 2017 წელს პროგრამის აკრედიტაციის მომენტში პროგრამის განხორციელებაში ჩართული იყო 4 აკადემიური პერსონალი, ხოლო დღეს უკვე მონაწილეობს 30 აკადემიური პერსონალი. სრულად პროგრამის განხორციელებაში დღეს ჩართულია 187 პირი, მათ შორის 78 კლინიკური პერსონალი. 2021 წლის ივლისში, ავტორიზაციის გავლის პერიოდში, კლინიკური პერსონალის რიცხვი იყო 69.

შესაბამისი რეკომენდაციის უზრუნველსაყოფად დაწესებულება შეიმუშავა და წარმოადგინა „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკა“, შესაბამისი დოკუმენტის მე-4 პუნქტის 4.2. ქვეპუნქტში განსაზღვრულია კლინიკურ საგნებში სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა. კერძოდ,

ლექცია - მაქსიმუმ 20 სტუდენტი;

პრაქტიკული მუშაობა - მაქსიმუმ 10 სტუდენტი;

პაციენტის საწოლთან სწავლება - მაქსიმუმ 5-6 სტუდენტი;

კლინიკური შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება - მაქსიმუმ 6-7 სტუდენტი.

6. ჩვენ რეკომენდაციაა - რეკომენდებულია ინდივიდუალური წვდომა რეალურ კლინიკურ სცენარებზე. დაცული უნდა იქნეს სტუდენტ-მასწავლებლის მიზანშეწონილი თანაფარდობა სწავლების ყველა ფორმაში (მცირე ჯგუფებში უფრო მეტად პერსონალური სწავლებაა შესაძლებელი და პაციენტებთან კონტაქტის არარსებობამ შეიძლება გამოიწვიოს სტუდენტების დემოტივაცია);

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. რეალურ კლინიკურ სცენარებზე სტუდენტთა ინდივიდუალურ წვდომას განაპირობებს სამედიცინო დაწესებულებებთან უნივერსიტეტის თანამშრომლობის გაფართოება. უნივერსიტეტმა დამატებით წარმოადგინა საანგარიშო პერიოდში სამედიცინო დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები. ეს ასევე უკვე კარგად ჩანს უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“. ამ დოკუმენტის მე-4 პუნქტის 4.2. ქვეპუნქტში განსაზღვრულია კლინიკურ საგნებში სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობა. კერძოდ,

„ლექცია - მაქსიმუმ 20 სტუდენტი;

პრაქტიკული მუშაობა - მაქსიმუმ 10 სტუდენტი;

პაციენტის საწოლთან სწავლება - მაქსიმუმ 5-6 სტუდენტი;

კლინიკური შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება - მაქსიმუმ 6-7 სტუდენტი“.

7. ჩვენ რეკომენდაციაა - კლინიკური სწავლება უნდა განხორციელდეს კლინიკური პირობების და როტაციების შეჯერებით ყველა ძირითად საგანში. კლინიკურ სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ უნდა იქნეს გუნდში მუშაობისა და კონფლიქტების მართვის უნარების მტკიცებულება. ამ შემთხვევაში - ისევ და ისევ - უნდა განისაზღვროს პრაქტიკაზე დაფუძნებული ასპექტები, უფრო

კონკრეტულად - გარანტირებული უნდა იყოს პირადი წვდომა პაციენტის საწოლთან სწავლების კლინიკურ პრაქტიკაზე;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. პროგრამაში კლინიკური სწავლების წილის ზრდას დღეს უკვე განაპირობებს, არა მარტო პროგრამა, არამედ იმ სამედიცინო დაწესებულებების რიცხოვნების ზრდის მაჩვენებელიც რომლებთანაც თანამშრომლობს უნივერსიტეტის კლინიკური კომპონენტების განხორციელების მიზნით. ავტორიზაციის მომენტში უნივერსიტეტს დადებული ჰქონდა ხელშეკრულება 23 სამედიცინო დაწესებულებებთან დღეს მათი რიცხი 30-მდე გაიზარდა. დაწესებულებამ დამატებით წარმოადგინა ქვემოთ მოცემულ სამედიცინო დაწესებულებებთან დადებული ხელშეკრულების ასლები:

- სს „ჯერარსი“;
- საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა იოაკიმე და ანას სახელობის სამედიცინო ცენტრი;
- დიაბეტის კვლევის ეროვნული ცენტრი;
- შპს „ჩიჩუების სამედიცინო ცენტრი მზერა“;
- შპს „დავით ტატიშვილის ჯანმრთელობის ცენტრი“;
- შპს „თქვენი კლინიკა“;
- შპს „ჩვენი კლინიკა+ონკოლოგიური დისპანსერი“;
- შპს „აკადემიკოს ვახტანგ ბოჭორიშვილის კლინიკა“;

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“ გათვალისწინებულია

კლინიკების პირველადი შერჩევა და შეფასების კრიტერიუმები. ესენია:

- საწოლების რაოდენობა;
- სრულ განაკვეთზე მომუშავე ექიმების რაოდენობა;
- სტაციონარული პაციენტების წლიური რაოდენობა;
- ამბულატორიული პაციენტების წლიური რაოდენობა;
- ჩატარებული ოპერაციების წლიური რაოდენობა;
- სასწავლო პროცესში გამოყენებული ფართი;
- ჰოსპიტალის აკრედიტაცია;
- აკრედიტაციის გამცემი ორგანო;
- აკრედიტაციის ვალიდურობის ვადა.

უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებულ წინამდებარე დოკუმენტში თითოეული მიმართულებით აუცილებელი სასწავლო კლინიკების რაოდენობის განსასაზღვრად ასევე გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის/კურსის განმავლობაში დამატებით პაციენტი/სტუდენტის თანაფარდობის გამოყენება:

- თერაპიული პროფილის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
- ქირურგიული პროფილის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
- მეანობა-გინეკოლოგიის დეპარტამენტში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
- პედიატრიის დეპარტამენტში - დეპარტამენტში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
- რეანიმაციის/ინტენსიური თერაპიის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 6 სტუდენტი.

8. ჩვენ რეკომენდაციაა - აუცილებელია განისაზღვროს კლინიკური უნარების ერთობლიობა, რომელსაც უნდა ფლობდნენ სტუდენტები სასწავლო პროგრამის ბოლოს. იდეალურ შემთხვევაში, მედიცინის სკოლამ უნდა შეიმუშავოს პრაქტიკული პროცედურები, რომლებსაც სტუდენტი

აითვისებს კონკრეტული კლინიკური დისციპლინის და სასწავლო პროგრამის ბოლოს და შეაფასებს მას არა მხოლოდ სიმულაციურ, არამედ რეალურ კლინიკურ კონტექსტშიც. სიმულაცია და სტუდენტების წვდომა სიმულაციურ ტექნოლოგიებზე კარგი პრაქტიკის სტანდარტებით ხორციელდება, მაგრამ სიმულაციის ცენტრში საკონტაქტო საათების რაოდენობა არ უნდა გაიზარდოს. აღნიშნულის მიზანი არ არის მთლიანად დავეყრდნოთ ამ მეთოდს; სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი უნდა იყოს მეტი კლინიკური პრაქტიკა ინდივიდუალურ პაციენტებზე ინდივიდუალური წვდომით - ეს მომდევნო სემესტრებით გათვალისწინებული კურსების ერთგვარი წინასწარი მოთელვა იქნება. იმის გათვალისწინებით, რომ დამამთავრებელი გამოცდების პირველი სერია უახლოეს სემესტრებშია მოსალოდნელი, აღნიშნული სქემის მისაღებად ეს ნამდვილად სწორი დროა;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სტუდენტთათვის მეტი კლინიკური პრაქტიკის უზრუნველსაყოფად „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“ დაწესებულებამ თითოეული მიმართულებით აუცილებელი სასწავლო კლინიკების რაოდენობის განსასაზღვრად დამატებით შეიმუშავა პაციენტი/სტუდენტის თანაფარდობის განსასაზღვრის წესი სასწავლო კურსის/კურსების განმავლობაში:

თერაპიული პროფილის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
ქირურგიული პროფილის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
მეანობა-გინეკოლოგიის დეპარტამენტში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
პედიატრიის დეპარტამენტში - დეპარტამენტში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 10 სტუდენტი;
რეანიმაციის/ინტენსიური თერაპიის დეპარტამენტებში - 1 პაციენტზე არაუმეტეს 6 სტუდენტი.

ამას განაპირობებს პარტნიორი სამედიცინო დაწესებულების რაოდენობა და სტუდენტთა თანაფარდობაც.

9. ჩვენ რეკომენდაციაა - კლინიკურ განათლებაში სწავლების საკვანძო ბაზები (კლინიკური საავადმყოფოები) რეგულარულად უნდა შეფასდეს პრაქტიკულ სასწავლო პროგრამასთან მათი შესატყვისობისა და ხარისხის ასპექტით. მოწვეული პერსონალის შემთხვევაში უნდა განისაზღვროს და გაკონტროლდეს მათი კომპეტენცია კონკრეტულ კურსებთან მიმართებაში;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკაში“ შეიმუშავა კლინიკური ბაზების შერჩევის და შეფასების კრიტერიუმები.

ესენია:

- საწოლების რაოდენობა;
- სრულ განაკვეთზე მომუშავე ექიმების რაოდენობა;
- სტაციონარული პაციენტების წლიური რაოდენობა;
- ამბულატორიული პაციენტების წლიური რაოდენობა;
- ჩატარებული ოპერაციების წლიური რაოდენობა;
- სასწავლო პროცესში გამოყენებული ფართი;
- ჰოსპიტალის აკრედიტაცია;
- აკრედიტაციის გამცემი ორგანო;
- აკრედიტაციის ვალიდურობის ვადა.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა მის მიერ შეფასებული კლინიკების ანგარიშიც.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ხელშეკრულებები სამედიცინო დაწესებულებებთან. დანართი 7-15. • „კლინიკური სწავლების მართვის პოლიტიკა“. დანართი 5. • მიმდინარე სემესტრში განხორციელებული OSCE-ის გამოცდების ცხრილი. დანართი 16 • უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 10 სექტემბრის სხდომის ოქმი. დანართი 17. • საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. დანართი 18. • საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია. დანართი 19 • მედიცინის სკოლის აკადემიური პერსონალი. დანართი 20. • მედიცინის სკოლის პერსონალი. დანართი 21. • კლინიკების შეფასებია ანგარიში. დანართი 22.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

<p>4.1. პერსონალის მართვა</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას. ○ უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის</p>

<p>შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს როგორ იქნა გათვალისწინებული უნივერსიტეტის მიერ ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები; ანალიზში ასევე უნდა აისახოს რჩევა თუ არა პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
<p>4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა</p>
<p>უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <p>მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდაჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები

- o უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- o უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

1. ჩვენი რეკომენდაციაა - სწავლის საფასურის დაფიქსირება ბიზნესის მიმართულების ბაკალავრიატის პროგრამაზე, როგორც ეს გათვალისწინებულია ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის დადგენილ ხელშეკრულებაში;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ წარმოდგინა ბიზნესის, სამართლისა და მედიცინის სკოლის პროგრამის სტუდენტებთან დადებული ხელშეკრულებების ნიმუშები. ყველა წარმოდგენილი ხელშეკრულების ნიმუშის მესამე პუნქტი არეგულირებს სწავლის გადასახადს, კერძოდ, მესამე პუნქტი მოიცავს სამ ქვეპუნქტს, 3.1 პუნქტში მოცემულია სწავლის გადასახადი. როგორც დაწესებულების მიერ მოყვანილი არგუმენტებიდან და შემდეგ წარმოდგენილი ხელშეკრულებების ნიმუშებიდან გაირკვა ზემოაღნიშნული პრობლემა გამოწვეული იყო ხელშეკრულების ნიმუშებში პერსონალური ინფორმაციის დაშიფვრის დროს დაშვებული ტექნიკური ხარვეზით.

2. ჩვენი რეკომენდაციაა - ომბუდსმენის დამოუკიდებლობის გაზრდა - რეკომენდირებულია, ომბუდსმენს არ ეკავოს რაიმე თანამდებობა უნივერსიტეტში და არ იყოს დანიშნული პრეზიდენტის მიერ, არამედ, არჩეულ იქნეს სტუდენტების მონაწილეობით;

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტში ვკითხულობთ, რომ ომბუდსმენის პოზიციაზე დანიშნულია უნივერსიტეტის დამხმარე სტრუქტურული ერთეულის თანამშრომელი, რომელიც უშუალოდ არ მონაწილეობს აკადემიურ პროცესებში, იცის საუნივერსიტეტო და რაც მნიშვნელოვანია ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ფილოსოფია, ხედვა და მისწრაფებები. ამ პოზიციაზე დანიშნული პირი არ არის უშუალო გადაწყვეტილების მიმღები და შესაბამისად არ შედის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციაში. ამასთან დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია ERASMUS+ -ის მხრიდან განხორციელებული პროექტის შესრულების მონიტორინგი. მონიტორინგის შედეგების მიხედვით ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის ომბუდსმენის ინსტიტუტი და მის მიერ განხორციელებული საქმიანობა სრულ შესაბამისობაშია, როგორც

პროექტის მიზნებთან, ისე ავტორიზაციის მე-5 სტანდარტთან. ვფიქრობთ, ინსტიტუციის დამოუკიდებლობის ხარისხის გაზრდის მიზანშეწონილობიდან გამომდინარე, კარგი იქნება თუ ომბუდსმენის არჩევა განხორციელდება მეტი წარმომადგენლობითობის საფუძველზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების ნიმუშები. **დანართი 23-25.**
- ERASMUS+-ის მხრიდან განხორციელებული ომბუდსმენის პროექტის შესრულების მონიტორინგის ანგარიში. **დანართი 26.**

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

თავად ფაქტი ომბუდსმენის არსებობისა არის კარგი პრაქტიკა, ამავე დროს მისი არჩევის არსებული მექანიზმი არ ეწინააღმდეგება და არ არღვევს სტანდარტს, მაგრამ მისი როგორც კარგი პრაქტიკიდან გამომდინარე ამ ინსტიტუტის არჩევის წარმომადგენლობითობის გაზრდა კიდევ უფრო დადებითად იმოქმედებს ინსტიტუციის დამოუკიდებლობის ხარისხზე.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

- სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება.
- უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას.
- უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ჩვენი რეკომენდაციაა - დოქტორანტებისადმი მხარდაჭერის გაზრდა უნივერსიტეტის დონეზე;

დაწესებულება ითვალისწინებს რეკომენდაციას. კერძოდ დოქტორანტების მხარდაჭერის მიზნით ჩართულია უცხოელი მეცნიერები - აქილეს ალმანსი (აშშ) ეკონომიკის დოქტორი ჩიკაგოს უნივერსიტეტიდან და მსოფლიო ბანკის კრიზისების მენეჯერი. ასევე საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამას ხელმძღვანელობს მასარაკის უნივერსიტეტის პროფესორი, რომელიც ასევე სამეცნიერო ხელმძღვანელია ერთ-ერთი დოქტორანტის.

დაწესებულებამ 2021 წელს ჩაატარა რამდენიმე სემინარი, როგორც დოქტორანტებისათვის, ასევე აკადემიური პერსონალისათვის. სემინარი ეხებოდა ბიზნესის თანამედროვე კვლევების მძლავრი

იარაღის ე.წ კოპულა ანალიზის გამოყენებას სხვადასხვა ბიზნეს პრობლემების ამოსახსნელად და კვლევის მეთოდების და მათი გამოყენებას. დაწესებულება ხელს უწყობს დოქტორანტებს მონაწილეობა მიიღონ სამეცნიერო კონფერენციებში, უზრუნველყოფს საკონფერენციო მასალების გამოქვეყნებასა და დოქტორანტების ჩართულობას კვლევით პროექტებში.

2. ჩვენი რეკომენდაციაა - უნივერსიტეტის ცხოვრებაში საერთაშორისო სტუდენტების ინტეგრაციის ხელშეწყობა და მხარდაჭერა დამატებითი სერვისებით;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უცხოელ სტუდენტთა საუნივერსიტეტო სივრცეში ადაპტაციის მიზნით ტარდება სხვადასხვა სახის აქტივობები. კერძოდ „სტუდენტი სტუდენტისათვის“ მეთოდის გამოყენებით თანატოლი ქართულენოვანი სტუდენტების ჩართულობით ტარდება ერთობლივი ღონისძიებები. მაგალითად ექსკურსიები, რომლის ფარგლებში ადგილობრივი სტუდენტები უცხოელ სტუდენტებს აცნობენ ქართულ კულტურას, ტრადიციებს. უნივერსიტეტში ტარდება კულტურული ღონისძიებები, რომლის ფარგლებში ადგილობრივი და უცხოელი სტუდენტები ერთმანეთს უზიარებენ ერთმანეთის კულტურას და ტრადიციებს. ასევე ტარდება სპორტული ღონისძიებები.

გარდა ამისა ცალკეული სკოლების ფარგლებში ტარდება სხვადასხვა სახის ღონისძიებები. მაგალითად იურიდიული კლინიკა ეწევა უცხოელი სტუდენტების კონსულტირებას საემიგრაციო, სასაზღვრო, ბინადრობისა და სხვა საკითხებთან დაკავშირებით. მედიცინის სკოლაში შეიქმნა უცხოელ სტუდენტთა ტუტორის მექანიზმი.

3. ჩვენი რეკომენდაციაა - სოციალურად დაუცველ სტუდენტთათვის ფინანსური შეღავათების მექანიზმების შემუშავება;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. კერძოდ დაწესებულებამ შეიმუშავა სოციალურად დაუცველი პირებისათვის ფინანსური შეღავათების მექანიზმი, რომელიც განსაზღვრავს ქართულ ამერიკულ უნივერსიტეტში სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის ფინანსური შეღავათების მინიჭების წესსა და პირობებს, რომელთა სწავლის გადასახადი არ არის სრულად დაფინანსებული სახელმწიფოსა და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების პროგრამებისა და ქვე პროგრამების ფარგლებში. კერძოდ, უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან სოციალურად დაუცველი სტუდენტებისათვის, რომელთა წინა სემესტრში მიღებული შეფასებების და აკადემიური ქულების საშუალო არითმეტიკული არ არის 91-ზე ნაკლები, სწავლის საფასურზე კეთდება შეღავათი (ერთჯერადად) ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში არაუმეტეს სწავლის მთლიანი გადასახადის 50%-ის ოდენობით, ხოლო ერთი სემესტრის განმავლობაში არაუმეტეს სწავლის მთლიანი გადასახადის 25%-ის ოდენობით. ხოლო სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს, რომელთა წინა სემესტრში მიღებული შეფასებების და აკადემიური ქულების საშუალო არითმეტიკული არ არის 90-ზე მეტი და 61-ზე ნაკლები, უნივერსიტეტი უნაწილებს სწავლის გადასახადს ყოველთვიურად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ხელშეკრულება - აქილეს ალმანსი. **დანართი 27.**
- ხელშეკრულება - პეტრ ოცელიკი. **დანართი 28.**
- კონფერენციის მასალები:
- <https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/BRC->

[Conference%20Materials%202021.pdf](#)

- მედიცინის სკოლის დებულება. **დანართი 29.**
- მედიცინის სკოლის სტუდენტური კონფერენციის ჟურნალი. **დანართი 2.**
- სტუდენტური აქტივობები 2021-2022 წლებში. **დანართი 30.**
- ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება სოციალურად დაუცველ სტუდენტთა ფინანსური შეღავათების მექანიზმებთან დაკავშირებით. **დანართი 31.**

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

6.1 კვლევითი საქმიანობა

- o უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- o სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.
- o უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭვირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია

- o უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა.
- o ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში.
- o უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ჩვენი რეკომენდაციაა - პროექტის პოტენციალის წინასწარი შეფასების მექანიზმის გაუმჯობესება, რომელიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის, ხედვის, მიდგომებისა და პერსპექტივების შემუშავებაზე;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ გააუმჯობესა პროექტის წინასწარი შეფასების მექანიზმი, კერძოდ ცვლილებები იქნა შეტანილი „ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებისა და დაფინანსების წესში“ და დეტალურად განისაზღვრა პროექტის წინასწარი შეფასების კრიტერიუმები, ასევე დაამტკიცა შეფასების ფორმა. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი იქნა სამეცნიერო საბჭოს სხდომის საოქმო ჩანაწერი და გადაწყვეტილება საანგარიშო პერიოდში განხილული პროექტის შეფასებასთან დაკავშირებით.

2. ჩვენი რეკომენდაციაა - კვლევის შედეგების შესახებ სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება მარეგულირებელ დოკუმენტებში მითითებული ინდიკატორებისა და მაჩვენებლების შესაბამისად;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულებამ კვლევის საბოლოო შედეგების შეფასებასთან დაკავშირებით წარმოადგინა სამეცნიერო საბჭოს მიერ ბოლო დროს დასრულებული კვლევის შეფასების სხდომის ოქმი და გადაწყვეტილება. წარმოდგენილი დოკუმენტის შესაბამისად შეფასებულია კვლევითი პროექტის „კონსტიტუციონალიზმი და ქართული დემოკრატიის გამოწვევები ტრანზიციის პერიოდში“ საბოლოო შედეგები მარეგულირებელი დოკუმენტებით განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე:

- სიახლე და აქტუალობა;
- კვლევის შედეგების მნიშვნელობა დარგის განვითარებისთვის;
- კვლევის შედეგების პრაქტიკული მნიშვნელობა;
- კვლევის შედეგების საზოგადოებრივი მხარდაჭერა/დახმარება;

საიდანაც კარგად ჩანს, რომ დაწესებულებამ გააუმჯობესა კვლევის შედეგების საბოლოო შეფასების პროცესი.

3. ჩვენი რეკომენდაციაა - აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პოტენციალის შესახებ მონაცემების შეგროვება, სადაც განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პუბლიკაციების ხარისხს h-ინდექსების, i10 ინდექსების და ა.შ. მითითებით;

რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტმა აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის პროცედურის მთელი ციკლის შესაფასებლად და უფრო მეტი თვალსაჩინოების უზრუნველსაყოფად წარმოადგინა სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის საბჭოს საოქმო ჩანაწერი სკოლის აკადემიური პერსონალის კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის შეფასებასთან დაკავშირებით და ექსელის ფაილი, სადაც ცხადად ჩანს რა მონაცემების და კრიტერიუმების საფუძველზე იღებს საბჭო გადაწყვეტილებას.

4. ჩვენი რეკომენდაციაა - დოქტორანტების ზედამხედველობაში საერთაშორისო უცხოელ მეცნიერთა ჩართულობის დაჩქარება, სადაც აქცენტი კეთდება კვლევის შედეგების ინტერნაციონალიზაციაზე;

უნივერსიტეტი ითვალისწინებს რეკომენდაციას. დაწესებულებამ საანგარიშო პერიოდში იზრუნა სადოქტორო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული უცხოელი მეცნიერების რაოდენობრივი მაჩვენებლის ზრდაზე. ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აქილეს ალმანსი (აშშ) - ეკონომიკის დოქტორი ჩიკაგოს უნივერსიტეტიდან და მსოფლიო ბანკის კრიზისების მენეჯერი. იგი ბიზნესის სკოლის პროფესორთან - თეიმურაზ ტორონჯაძესთან ერთად არის დოქტორანტის დავით პაპუაშვილის სადისერტაციო თემის ხელმძღვანელი.

2021 წელს ბიზნესის სკოლაში დოქტორანტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარდა სამეცნიერო სემინარი, მოწვეული უცხოელი პროფესორის რ. მნაცაკანოვის (მათემატიკისა და მონაცემთა მეცნიერების სკოლა, ვესტ ვირჯინიას უნივერსიტეტი, მორგანთაუნ, აშშ) და GAU-ს ბიზნეს სკოლის სამეცნიერო ცენტრის ჯგუფის მონაწილეობით: პროფ. თ. ტორონჯაძე, პროფ. რ. თევზაძე, პროფ. ბ. ჩიქვინიძე, პროფ. მ. მანია. განხილული იყო ბიზნესის თანამედროვე კვლევების მძლავრი იარაღის ე.წ. კოპულა ანალიზის გამოყენება სხვადასხვა ბიზნეს პრობლემების ამოსახსნელად.

გაფართოვდა უნივერსიტეტის უცხოური პარტნიორი დაწესებულებების რიცხვიც.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის შეფასებისა და დაფინანსების წესი. [დანართი 32.](#)
- სამეცნიერო საბჭოს 2022 წლის 4 მარტის სხდომის ოქმი. [დანართი 33.](#)
- სამეცნიერო საბჭოს 2022 წლის 10 მაისის სხდომის ოქმი. [დანართი 34.](#)
- სამართლის, სოციალური მეცნიერებებისა და დიპლომატიის სკოლის საბჭოს 2021 წლის 26 ოქტომბრის სხდომის ოქმი და ექსელის ფაილი აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო აქტივობებთან დაკავშირებით. [დანართი 35-36.](#)
- ხელშეკრულება - აქილეს ალმანსი. [დანართი 27.](#)
- ხელშეკრულება - პეტრ ოცელიკი. [დანართი 28.](#)

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>შეფასება:</p> <p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება</p>
<p>უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.</p>
<p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>1. ჩვენი რეკომენდაციაა - პერსონალის სამეცნიერო საქმიანობისა და გამოქვეყნებული მასალების ხარისხის შესახებ სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება;</p> <p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. უნივერსიტეტმა აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის პროცედურის მთელი ციკლის შესაფასებლად და უფრო მეტი თვალსაჩინოების უზრუნველსაყოფად წარმოადგინა სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლის საბჭოს საოქმო ჩანაწერი სკოლის აკადემიური პერსონალის კვლევითი და ინოვაციური საქმიანობის შეფასებასთან დაკავშირებით და ექსელის ფაილი, სადაც ცხადად ჩანს რა მონაცემების და კრიტერიუმების საფუძველზე იღებს საბჭო გადაწყვეტილებას.</p> <p>2. ჩვენი რეკომენდაციაა - კვლევითი ცენტრებისა და ინსტიტუტის შედეგების გამოქვეყნება;</p> <p>დაწესებულებამ სრულად გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია კვლევითი ცენტრებისა და ინსტიტუტების კვლევის შედეგების გამოქვეყნებასთან დაკავშირებით.</p> <p>კვლევის შედეგები გამოქვეყნებულია ქვემოთ მოცემული სახით:</p> <p>“COVID-19-ის პროგნოზირება საქართველოს მაგალითზე» - გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე https://www.gau.edu.ge/ka/news-events/news/covid-19-gau-business-school-predictions</p>

“თანამედროვე ბიზნესის ადმინისტრირება,, - დაიბეჭდა წიგნად და გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე

<https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/Modern%20Business%20Administration-2020.pdf>

“გადაწყვეტილების მოდელირება,, - დაიბეჭდა წიგნად და გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე

<https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/Decision%20Modelling-2020.pdf>

“წარმოებული ფინანსური ინსტრუმენტების გამოყენებები ბიზნესში,, - დაიბეჭდა წიგნად და გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე

<https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/Derivatives%20Applications%20in%20Business-2020.pdf>

“სარგებლიანობის ფუნქციის რობასტული მაქსიმიზაცია ბინომურ ფინანსურ ბაზარზე,, - პროექტის ფარგლებში მომზადა მოხსენება კონფერენციისთვის - „შემთხვევითი პროცესებისა და მათემატიკური სტატისტიკის გამოყენებანი ფინანსურ ეკონომიკასა და სოციალურ მეცნიერებებში V“ და სტატია გამოქვეყნდა 2020 წლის კონფერენციის მასალებში სახელწოდებით „*Utility maximization problem with uncertainty of success probability*“.

“ექსპონენციალური მარტინგალების თანაბრად ინტეგრირებადობა მარჯვნიდან უწყვეტი ფილტრაციის შემთხვევაში,, - პროექტის დასრულების შემდეგ მოხსენება წარსდგა ყოველწლიურ კონფერენციაზე - „შემთხვევითი პროცესებისა და მათემატიკური სტატისტიკის გამოყენებანი ფინანსურ ეკონომიკასა და სოციალურ მეცნიერებებში V“, განხილული იყო მიღებული მათემატიკური შედეგების გამოყენებები მათემატიკური ფინანსების ამოცანებში. სტატია გამოქვეყნდა 2020 წლის კონფერენციის მასალებში სახელად: *Remark on Right Continuous Exponential Martingales*.

“ფუნქციონალური განტოლებების ამოხსნის მარტინგალური მეთოდები,, - მიღებულ შედეგებზე გაკეთდა მოხსენება კონფერენციაზე - „შემთხვევითი პროცესებისა და მათემატიკური სტატისტიკის გამოყენებანი ფინანსურ ეკონომიკასა და სოციალურ მეცნიერებებში IV“ (25.09.2019 - 26.09.2019) და დაიბეჭდა სტატიად „Martingale Method of Solving Lobachevsky's Functional Equation“ საკონფერენციო ჟურნალში.

[1]- M. Mania and L. Tikanadze, Functional Equations and Martingales, arXiv:1912.06299 [math.PR], submitted to Stochastic Analysis and Applications, 2019, 18 pages.

“ორმხრივი ტარიფები და ვალუტის გაცვლითი კურსი საერთაშორისო კონკურენციის პირობებში,, - პროექტის ფარგლებში ჩატარდა სემინარები. მომზადდა მოხსენებები თამაშის თეორიიდან. შედეგად, დაიწერა სტატია [2] რომელიც გამოქვეყნდა ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული კონფერენციის (25.09.2019 - 26.09.2019) - „შემთხვევითი პროცესებისა და მათემატიკური სტატისტიკის გამოყენებანი ფინანსურ ეკონომიკასა და სოციალურ მეცნიერებებში IV“ ყოველწლიურ ჟურნალში.

[1] - J. T. Schwartz, Theory of Money, Gordon and Breach, 1965.

[2] T. Kutalia and R. Tevzadze, Bilateral Tariffs and Exchange Rate Under International Competition, 2019, Applications of stochastic processes and mathematical statistics to financial economics and social sciences IV, Conference Materials (2019), 5p.

“იტოს ფორმულის შესახებ არა გამოცნობადი ფუნქციონალებისა და ფუნქციური კალკულუსის შებრუნებული ამოცანისათვის,, - პროექტის შედეგები მომზადდა მოხსენების სახით. თემა სახელწოდებით *"The Ito formula for non-anticipative functionals according to Chitashvili"* წარსდგა 26.09.2018 - 27.09.2018 გამართულ კონფერენციაზე „შემთხვევითი პროცესებისა და მათემატიკური

სტატისტიკის გამოყენებანი ფინანსურ ეკონომიკასა და სოციალურ მეცნიერებებში III“. სტატია ამ სახელწოდებით დაიბეჭდა კონფერენციის ჟურნალში და აქტიურად განიხილება სემინარებზე ზემოთ აღნიშნული ამოცანების გადასაწყვეტად მათემატიკურ ფინანსებში.

[1] - R. Chitashvili and M. Mania, On functions transforming Wiener process into semimartingale, Probability Theory Related Fields, V. 109, 1997, p.57-76.

[2] - M. Mania and R. Tevzadze, Semimartingale functions for a class of diffusion processes. (in Russian) Teor. Veroyatnostoni i Primeneniya. 45 (2000), No. 2, 374-380; English transl.: Theory Probab. Appl. Vol. 45, No. 2 (2000), pp. 337-343.

“სიმბოლური მენეჯმენტი და კრეატიული მარკეტინგი, - დაიბეჭდა წიგნად და გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე

<https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/symbolic-managementcreative-marketing.pdf>

“ცხოვრება რკინიგზის პირას : ჭიათურისა და ზესტაფონის მეხსიერება და დღევანდელიობა“ რომელიც განხორციელდა გარე პარტნიორთან ერთად. გამოქვეყნებულია წიგნად. თან ერთვის ამ წიგნის პირველი სამი გვერდის ასლი.

„რუსული იმპერიული პოლიტიკა საქართველოში XIX საუკუნის 60-იანი წლები - XX საუკუნის 80-იანი წლები (აფხაზეთის მაგალითზე)“ - გელა ცაავა - გამოქვეყნებულია წიგნად. თან ერთვის ამ წიგნის პირველი სამი გვერდის ასლი.

“ზრძოლა თავისუფლებისათვის, - პროფესორ ლევან იზორის სტატია. გამოქვეყნებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე.

<https://www.gau.edu.ge/storage/app/media/GAU%20Research%20Books%20and%20Documents/Constitutionalism%20and%20Democracy/Struggle-for-Freedom-GEO.pdf>

ასევე უნივერსიტეტის სამართლის, სოციალური მეცნიერებების და დიპლომატიის სკოლა აკადემიკოს ლევან ალექსიძის სახელობის ფონდთან ერთად არის სამეცნიერო ჟურნალის დამფუძნებელი. შესაბამისად გაუ-ს აკადემიურ პერსონალს და დოქტორანტებს აქვთ შესაძლებლობა ამ სამეცნიერო ჟურნალში გამოაქვეყნონ შრომები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- კვლევითი პუბლიკაცია - ცხოვრება რკინიგზის პირას. **დანართი 37.**
- გელა ცაავა - რუსული იმპერიული პოლიტიკა. **დანართი 38.**
- ლევან ალექსიძის საერთაშორისო სამართლის ჟურნალი. **დანართი 39.**

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

7.1 მატერიალური რესურსი

- უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას.
- დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა.
- დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.
- დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები

ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი

<p>საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.</p> <p>სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:</p> <p>1. ჩვენი რეკომენდაციაა - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების არსებული რესურსების (წიგნების) განახლება ამ სფეროში მიღწევების კვალდაკვალ, განსაკუთრებით ინგლისურენოვანი პროგრამებისთვის, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას;</p> <p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. დაწესებულება განაახლა როგორც წიგნების ბეჭდური, ასევე ელექტრონული ვერსიები. იმის მტკიცებულებად, რომ ის სისტემატურად ზრუნავდა და 2021 წლის ექსპერტთა რეკომენდაციების შემდეგ განსაკუთრებით წარმართა ამ მიმართულებით განვითარება, უნივერსიტეტმა ქრონოლოგიურად წარმოადგინა 2017 წლიდან საბიბლიოთეკო რესურსის შექმნის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, სადაც კარგად ჩანს არსებული სურათი. წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ასევე ირკვევა, რომ 2021-2022 სასწავლო წელს მხოლოდ დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისთვის უნივერსიტეტმა შეიძინა 111 დასახელების 223 სახელმძღვანელო.</p> <p>2. ჩვენი რეკომენდაციაა - სილაბუსებში ჩამოთვლილი სასწავლო მასალა განახლებულია და მეტწილად უზრუნველყოფს მიზნობრივი LO-ების მიღწევას; ამისდა მიუხედავად, რეკომენდებულია ბიბლიოთეკაში ხელმისაწვდომი იყოს მატერიალური/ნაბეჭდი ტომები (ელექტრონული ვერსიების გარდა, ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შესაბამისი რაოდენობით;</p> <p>რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. კერძოდ დაწესებულება პერიოდულად საჭიროებისამებრ ანახლებს ბიბლიოთეკის წიგნად ფონდს. დაწასებულას წარმოდგენილი აქვს ექსლის ფაილი, სადაც მოცემულია იმ წიგნების ნუსხა რომელიც იქნა შექმნილი უკანასკნელი ორი წლის (111 დასახელების 223 წიგნი მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის) განმავლობაში. დაწესებულების მიერ ასევე წარმოდგენილია წიგნების შექმნის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p> <ul style="list-style-type: none"> რესურსის შექმნის დამადასტურებელ დოკუმენტაცია (ინვოისები, ზედნადებები და სხვა), ექსლის ფაილები. დანართი 40-65.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.3 საინფორმაციო რესურსი

- o უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- o ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.
- o უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზთან შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.4 ფინანსური რესურსი

- o უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.
- o უსდ-ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას.
- o უსდ-ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე.
- o უსდ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-

განვითარების დაფინანსება.

o უსდ-ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის მიზნით უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და განხორციელებული ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო დაწესებულების მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა; ანალიზში შესაბამისობა; ანალიზში უნდა აისახოს პრობლემური საკითხები უსდ-ის სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

დანართი №1: უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

№	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული)	შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი
1	ბიზნესის ადმინისტრირება	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი - 0413	240	აკრედიტებული	28.11.2019 - #222
2	ბიზნესის ადმინისტრირება	ინგლისური	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი - 0413	240	აკრედიტებული	23.06.2017 - #28
3	ბიზნესის ადმინისტრირება	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი - 0413	120	აკრედიტებული	05.12.2019 - #228
4	ბიზნესის ადმინისტრირება	ქართული	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი - 0413	პროგრამის ხანგრძლი	აკრედიტებული	23.04.2019 - #104

				ვობა - არანაკლე ბ 3 წელი		
5	სამართალი	ქართული	სამართლის ბაკალავრი - 0421	240	აკრედიტებული	04.07.2019 - #151
6	საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია	ქართული	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი - 0312	240	აკრედიტებული	09.09.2011 - #10
7	სამართალი	ქართული	სამართლის მაგისტრი - 0421	120	აკრედიტებული	23.07.2019 - #168
8	საერთაშორისო ურთიერთობები და დიპლომატია	ქართული	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი - 0312	120	აკრედიტებული	12.09.2019 - #179
9	ევროპული ინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები (ერთობლივი)	ქართული	სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი - 0319	120	აკრედიტებული	12.03.2020 - #31
10	სამართალი	ქართული	სამართლის დოქტორი - 0421	პროგრამი ს ხანგრძლი ვობა - არანაკლე ბ 3 წელი	აკრედიტებული	19.11.2019 - #208
11	საერთაშორისო ურთიერთობები	ინგლისური	საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი - 0312	პროგრამი ს ხანგრძლი ვობა - არანაკლე ბ 3 წელი	აკრედიტებული	30.01.2021 - #49236
12	ინფორმატიკა	ქართული	ინფორმატიკის ბაკალავრი - 0613	240	აკრედიტებული	26.01.2021 - #30726
13	მშენებლობა	ქართული	მშენებლობის ინჟინერიის ბაკალავრი - 0732	240	აკრედიტებული	30.01.2021 - #49231
14	ვებ და მულტიმედიური პროექტის ტექნოლოგიები და მართვა	ქართული	ინფორმატიკის მაგისტრი - 0613	120	აკრედიტებული	03.07.2017 - #39
15	ინგლისური ფილოლოგია	ქართული	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი - 0231	240	აკრედიტებული	11.12.2012 - #775
16	ქართული ფილოლოგია	ქართული	ქართული ფილოლოგიის ბაკალავრი - 0232	240	აკრედიტებული	11.12.2012 - #776
17	ისტორია	ქართული	ისტორიის ბაკალავრი - 0222	240	აკრედიტებული	11.12.2012 - #777
18	დიპლომირებული მედიკოსი	ინგლისური	დიპლომირებული მედიკოსი - 0912	360	აკრედიტებული	23.06.2017 - #29
19	მედია პროდუქცია და ვიზუალური მეთოდები დიზაინში	ქართული	მედიახელოვნების ბაკალავრი - 0211	240	აკრედიტებული	23.08.2022 - #936247