განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს

შეფასების თარიღი:
27-28 სექტემბერი, 2022 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
26.10.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**ს/კ: 208217375**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქალაქი თბილისი**
იურიდიული მისამართი	**იპოლიტოვ ივანოვის ქ. 10**
ფაქტობრივი მისამართი	**იპოლიტოვ ივანოვის ქ. 10**
საფოსტო ინდექსი	**0153**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**www.aia-gess.ge**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	**aia.gess11@gmail.com**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**557814814**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**თეა დარსალია**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**557814814**
ელ-ფოსტა	**tea.darsalia11@gmail.com**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია-ჯესსში ვიზიტის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 29 ივლისის MES 4 22 0000858806 ბრძანების და მასში ცვლილების შეტანის თაობაზე 2022 წლის 19 სექტემბრის ბრძანება MES 4 22 0001111740.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	27.09.2022 -28.09.2022
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბოტკოველი
წევრი (სახელი, გვარი)	ცირა ნიკოლაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეების შესაძლებლობით	**მუხლი 6/ პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:			
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს			
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები			
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამები***	***ხარვეზი***
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.4*	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.4.*	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1დ*	
	2.3	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ბიბლიოთეკის და ისტ-ის კაბინეტის გამიჯვნასთან დაკავშირებით, რაც შესაძლებელს გახდის, რომ ბიბლიოთეკის მუშაობა დილის საათებიდან დაიწყოს და წიგნთან წვდომა ხელმისაწვდომი გახდეს ნებისმიერ დროს.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს წლების განმავლობაში აქტიურად მონაწილეობს ადგილობრივ თუ საერთაშორისო პროექტებში. მათ შორის არის: გაეროს მიერ ორგანიზებული პროექტი ,,გაერო და საქართველო„ IX კლასი; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული მასწავლებელთა კონფერენცია, სკოლის მიერ წარდგენილი პროექტი ,,დედამიწა – მზის სისტემის გულია“; მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული საერთაშორისო პროექტი ,,The Words Largest Lesson”- სკოლის მიერ წარდგენილი პროექტი ,,მსოფლიოს 17 გლობალური პრობლემა“ (ინგლისურ ენაზე); არასამთავრობო ორგანიზაციის ,,ეკოხედვის“ მიერ ორგანიზებული პროექტი ,,ეკოვიზია“ XI კლასი; საგანმნათლებლო ორგანიზაცია ,,ნიუ–პრაიმის“ მიერ განხორციელებული პროექტი ,,მათემატიკური ჭიდილი“ (VII კლასმა მოიპოვა ოქროს თასი); საერთაშორისო პროექტებიდან აღსანიშნავია: ნატოს და ევროკავშირის ინტეგრაციის ცენტრის მიერ ორგანიზებული პროექტი ,,მასწავლებელი მეგზური ევროპისკენ“ სკოლის მიერ წარდგენილი პროექტი ,, საქართველო და ევროკავშირი ბუნების სადარაჯოზე“; საერთაშორისო საბუნებისმეტყველო კონფერენცია ICYS -თურქეთი; მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრის მიერ ორგანიზებული საერთაშორისო პროექტი ,,e-TWINNING“; ,,გაეროს მოდელირება“ ნიუიორკი; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ ორგანიზებული ახალგაზრდა გამომგონებელთა და მკვლევართა კონკურსი ,,ლეონარდო და ვინჩი“; ათასწლეულის გამოწვევის ფონდისა და ამიერიკის საელჩოს მიერ ორგანიზებული პროექტი ,,ათასწლეულის ინოვაციის კონკურსი“ და სხვა. ასევე აღსანიშნავია, რომ დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეებს სკოლა სთავაზობს 16 არჩევით კლუბსა და 3 წრეს. არაფორმალური განათლების თემატიკა მრავალფეროვანია და მოიცავს მრავალ მიმართულებას, რაც შესაძლებლობას აძლევს მოსწავლეებს ინტერესის მიხედვით ჩაერთონ საკლუბო და საწრეო მუშაობაში. აქვე უნდა აღინიშნოს,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რომ სკოლის მოსწავლეთა გუნდი უკვე ხუთჯერ იმყოფებოდა ვიზიტით NASA-ში.

დაწესებულების მისია	სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის მისიაა თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამის საგანმანათლებლო გარემოში აღზარდოს უცხო ენების, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკურ - ლოგიკური აზროვნების განმავითარებელი, თანამედროვე სასწავლო პროგრამებითა და ინოვაციური მიდგომებით, ქართული და მსოფლიო კულტურული ღირებულებების მატარებელი, უახლეს ტექნოლოგიების გამოყენებასა და თვითგანვითარებაზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი პიროვნება.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	არ გაცემულა

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მოსწავლეთა რაოდენობა: 750	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის დამფუძნებელთა და დირექტორთა საბჭოს მიერ. სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის N36/ნ ბრძანებებით დამტკიცებული ეროვნული სასწავლო გეგმების საფუძველზე. სკოლაში საგანმანათლებლო პროცესი მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, დაწყებით (I-VI კლასები), საბაზო (VII-IX კლასები) და საშუალო (X-XII კლასები) საფეხურებზე. **დოკუმენტი მოიცავს შემდეგ თავებსა და დანართებს:** თავი 1. საგანმანათლებლო პროცესის ორგანიზება თავი 2. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის დონეები და შეფასების სისტემა თავი 3. საგანმანათლებლო რესურსები და მათი გამოყენება თავი 4. დეპარტამენტები (სკოლის კათედრები) თავი 5. ინკლუზიური განათლება თავი 6. სადამრიგებლო პროგრამა თავი 7. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/ გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება თავი 8. სასკოლო კლუბები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თავი 9. დასკვნითი დებულებანი. დანართი 1. სასკოლო საათობრივი ბადე დანართი 2. საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი დანართი 3. ინკლუზიური განათლება დანართი 4. სადამრიგებლო პროგრამა დანართი 5. დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება დანართი 6. ლაბორატორიაში მუშაობის წესები დანართი 7. შემაჯამებელი წერების რაოდენობა დანართი 8. კოორდინატორ მასწავლებელთა მუშაობის გრაფიკი. სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსში სასწავლო პროცესი იწყება 9:15 წუთზე. I კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი; II-XII კლასებში - 45 წუთი. გაკვეთილებს შორის შესვენების ხანგრძლივობაა 5 წუთი, მეორე და მესამე გაკვეთილების შემდეგ შესვენების ხანგრძლივობა შეადგენს 10 წუთს. I-IV კლასებში, ძირითადი სასწავლო პროცესის დასრულების შემდეგ, მოსწავლეებს ეწყებათ „გახანგრძლივებული“ სწავლება. გახანგრძლივებული სწავლება სავალდებულოა. სკოლა ყურადღებას აქცევს იმას, რომ მოსწავლეებს სათანადო დასვენებისა და კვების საშუალება ჰქონდეთ. შესაბამისად I-IV კლასის მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი არიან ორჯერადი კვებითა და დასვენებით. საათობრივი ბადე ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. სკოლაში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სავალდებულო საგანი. სკოლის პრიორიტეტებიდან და მისიიდან გამომდინარე, ეროვნული სასწავლო გეგმით ერთი კლასისთვის განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვის ფარგლებში, კონკრეტული საგნის წლიური ჯამური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საათობრივი დატვირთვის 25% გადანაწილებულია სხვა საგნებს შორის. პირველი უცხოური ენის (ინგლისური ენის) სწავლება მიმდინარეობს I-XII კლასებში 5 სთ. კვირეული დატვირთვით; მეორე უცხოეური ენის სწავლება იწყება V კლასიდან. მეორე უცხოური ენის სტატუსით სკოლა მოსწავლეებს ასარჩევად სთავაზობს ესპანურ და გერმანულ ენებს. ესპანურ/გერმანულ ენას მოსწავლეები შეისწავლიან უკვე III კლასიდან დამატებითი საგანმანთლებლო მომსახურეობის ფარგლებში. არჩევითი საგანი (რუსული ენა) ისწავლება X-XII კლასებში, ხოლო დამატებითი საგანმანათლებლო (სავალდებულო) მომსახურების სახით V-VII კლასებში 3 საათი, VIII-IX კლასებში - 2 საათი. დამატებითი საგანმანათლებლო (სავალდებულო) მომსახურების სახით ისწავლება: 1. ჭადრაკი (II-IV) - 1 სთ. 2. რუსული ენა V- VII – 3 სთ., VIII-IX – 2 სთ. 3. STEM (V-VII) - 1 სთ. 4. SCIENCE (V-VI) - 1 სთ. 5. კომპიუტერული ტექნოლოგიები (VII) - 1 სთ. 6. კრიტიკული აზროვნება (X-XI) - 1 სთ. სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მიზნებიდან, ემსახურება სკოლაში მისიით განსაზღვრული ფასეულობების დამკვიდრებას, რაც დასტურდება სკოლის დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების თემატიკით, სადამრიგებლო პროგრამის თემატიკით, მასწავლებელთა სასწავლო გეგმებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის დირექტორთა საბჭოს ოქმი N1 სადამრიგებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საგნობრივი კათედრების - დეპარტამენტის ზოგადი დებულება წარმოადგენს სასკოლო-სასწავლო გეგმის შემადგენელ ნაწილს და ის მტკიცდება სკოლის დამფუძნებელთა და დირექტორთა საბჭოს მიერ. დეპარტამენტები საქმიანობას ახორციელებენ დებულების შესაბამისად. სკოლაში ფუნქციონირებს 4 დეპარტამენტი: სტემის, ჰუმანიტარული საგნების, უცხოური ენებისა და დაწყებითი კლასების (1-4 კლ) დეპარტამენტები. დეპარტამენტების დანიშნულებაა საგნობრივი ჯგუფის საგნის/საგნების სწავლების კოორდინირება, წევრთა შორის გამოცდილების გაზიარება, სხვა დეპარტამენტებთან კოორდინირებული მუშაობა, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით, შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი და სხვ. სასკოლო სასწავლო გეგმას თან ერთვის გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოებისა და რესურსების ჩამონათვალი, რომელიც გამოყენებული იქნება 2022-2023 სასწავლო წელს და აგრეთვე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული პირველი უცხო ენის (ინგლისური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ენის) სკოლის მიერ შერჩეული სახელმძღვანელოების ნუსხა (შეთანხმების წერილი MES 1 22 0000425254). სკოლაში ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. დამრიგებლები მუშაობენ სადამრიგებლო პროგრამების მიხედვით. ტარდება სადამრიგებლო საათი. დამრიგებლები, კლასის საჭიროებებიდან გამომდინარე, წინასწარ გეგმავენ შეხვედრებსა და ღონისძიებებს. სკოლა მოსწავლეებს დამატებით ფაკულტატურ მომსახურებას - წრეს სთავაზობს ამა წლის 1 ოქტომბრიდან. მოსწავლეები წრეებს სურვილის მიხედვით ირჩევენ. მოსწავლეებისათვის წრის სახით შეთავაზებულია ხატვა, მხიარული თამაშები და ხალხური და საესტრადო სიმღერები. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი, წრეების და კლუბების ჩამონათვალი სასკოლო სასწავლო გეგმას თან ერთვის დანართი 5-ის სახით. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, დეპარტამენტებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოების შესწავლის საფუძველზე დასტურდება, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია სამივე საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებზე და საჭიროებებზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სკოლის დებულება; • საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი; • ინგლისური ენის სახელმძღვანელოების შეთანხმების წერილი MES 1 22 0000425254; • სადამრიგებლო პროგრამა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. ვიზიტის განხორციელების პერიოდში სკოლაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე არ ირიცხებოდა, თუმცა შესაბამისი დოკუმენტაციის შესწავლის და სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სკოლის მიერ ჩამოყალიბებულია ინკლუზიური განათლების სისტემური ხედვა, სკოლა გამოთქვამს მზაობას, არსებობის შემთხვევაში, ჩართოს სსსმ მოსწავლე/მოსწავლეები ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში სხვა მოსწავლეებთან ერთად, მისთვის/მათთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად. მოსწავლეს შეუქმნას მისი საჭიროებებიდან გამომდინარე სასწავლო და ფიზიკური გარემო. სკოლაში მუშაობს კოორდინატორ მასწავლებელთა ჯგუფი, რომელიც ყოველი სასწავლო დღის ბოლოს, საჭიროებიდან გამომდინარე მოსწავლეებს სთავაზობს დახმარებას სასურველ დისციპლინაში. სასწავლო წლის დასწყისში, სწავლის დაწყებიდან ერთი კვირის განმავლობაში, მოსწავლეებს წარუდგენს კოორდინატორთა სამუშაო გრაფიკს. შესაბამისად, მოსწავლეებს საშუალება ეძლევათ გაკვეთილების დასრულების შემდეგ დასახმარებლად მიმართონ სასურველი საგნის კოორდინატორს. სკოლის მიერ შეთავაზებული კოორდინატორ მასწავლებელთა სამუშაო განრიგი სასკოლო სასწავლო გეგმას თან ერთვის დანართი 8-ის სახით. სკოლაში დასაქმებულია 3 ფსიქოლოგი. ფსიქოლოგის ფუნქცია-მოვალეობებია: სამუშაო პროგრამის შემუშავება და მისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განხორციელება, კლასის ხელმძღვანელთა და სკოლის პედაგოგთა მეთოდური დახმარება, მოსწავლეებთან ინდივიდუალური შეხვედრები და მხარდაჭერა. მოსწავლეთა შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლენისა და სასწავლო პროცესის გამრავალფეროვნების მიზნით მიმდინარეობს საკლუბო მუშაობა. კლუბების მუშაობა არის არაფორმალური განათლების მნიშვნელოვანი ნაწილი. კლუბში მოსწავლეები ერთიანდებიან თავიანთი ინტერესების მიხედვით. საკლუბო აქტივობები ხელს უწყობს მოსწავლეებს შეიძინონ ღირებულებები, განივითარონ მრავალმხრივი უნარები. მაგალითად: ორატორობა, არგუმენტირებული მსჯელობა, კრიტიკული აზროვნება, პრეზენტაციის წარდგენის უნარი, ეკოლოგიური ცნობიერების ამაღლება, პროგრამირების საფუძვლები, ციფრული წიგნიერებისა და სამოქალაქო კომპეტენციები. შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსში მოქმედი კლუბებია: 1. დებატთა კლუბი, 7-11 კლ. 2. ლიტერატურული კლუბი, 9-12 კლ. 3. ეკოკლუბი „მწვანე სივრცე“, 5-8 კლ. 4. პროგრამირების კლუბი, 7-8 კლ. 5. მათემატიკის კლუბი, 5-11კლ. 6. ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბი „ნორჩი ჯესსელები, 7-11 კლ. 7. აიას ბიოლოგები, 6–9 კლ. 8. პროექტების ლაბორატორია, (ასაკობრივი ზღვარი აირჩევა პროექტის მიხედვით) 9. ეკო ტურისტული კლუბი, 7–10 კლ. 10. Kings and Queens club MacMillan Education თან ერთად, 1 - 11 კლ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	11. აია - STEAM, 8-9 კლ. 12. ჟურნალისტთა სტუდია, 6-11 კლ. 13. აიას ქიმიკოსები, 9 – 11 კლ. 14. მეტყველების კლუბი, 6 -9 კლ. 15. პოეზიის თეატრი, 6 -9 კლ. 16. ფილოსოფოსთა კლუბი, 8 -11 კლ. სკოლის მოსწავლეები წარმატებით მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო ღონისძიებებში. მათგან აღსანიშნავია: • ახალგაზრდა მათემატიკოსთა საერთაშორისო ტურნირი - ITYM. 2017 წლიდან სერვანტესის გიმნაზია აია ჯესს არის ტურნირის ოფიციალური წარმომადგენელი საქართველოში, ხელმძღვანელობს რესპუბლიკური ტურნირის ჩატარებას და მონაწილეთა შერჩევას საერთაშორისო ტურნირისათვის. ამ ტურნირში წარმატებით მონაწილეობენ აია - ჯესსის მოსწავლეები. • ათასწლეულის ინოვაციის კონკურსი - მოსწავლეები წარმატებით მონაწილეობენ, გამარჯვებული გუნდები მიემგზავრებიან აშშ-ში NASA-ში. მოიპოვებენ ფულად პრიზებს. 2022 წელს აია ჯესსის მოსწავლეთა მე-5 გუნდი იმყოფებოდა NASA-ში. • მკვლევარ-გამომგონებლეთა კონკურსი „ლეონარდო და ვინჩი" - აია ჯესის გუნდები კონკურსის ფინალში ყოველწლიურად გადადიან და იკავებენ საპრიზო ადგილებს. • საერთაშორისო საგანმანათლებლო რესურსების ქსელი - IEARN პროექტები ესპანეთში - ენის ცენტრებში სასწავლო პროგრამებით. • ევროკავშირის პროექტი - ERASMUS+ მრავალფეროვანი თემატიკა მოსწავლეთა მენტალური ჯანმრთელობა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ემიგრანტების ინტეგრაცია საზოგადოებაში, ადამიანის უფლებები, ახალგაზრდები და ციფრული სამყარო. • საერთაშორისო პროექტები - DIAMOND CHALLENGE - სოციალური მეწარმეობის პროექტი, • EUCYS ევროპის ახალგაზრდა მეცნიერთა კონფერენცია, იუნესკოს კონფერენცია - მშვიდობის ღირებულებები, მშვიდობის სამიტი და ნობელიანტების დაჯილდოება მშვიდობის დარგში, • ISTF ტალანტების ფორუმი, • INTEL-ISEF - მეცნიერ ინჟინერთა საერთაშორისო გამოფენა, • სკოლის მიერ ორგანიზებული პროექტი - მსოფლიო ბავშვთა სიმპოზიუმი 6-10 წლის ბავშვებისათვის. ყოველივე ზემოხსენებულის გათვალისწინებით, ასევე მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით დგინდება, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინკლუზიური განათლების პროგრამა; • ფსიქოლოგთა სამუშაო გეგმა; • გასაუბრება მოსწავლეებთან; • გასაუბრება კლუბის კურატორებთან; • კონკურსებში მონაწილეობის ამსახველი მასალები; • გასაუბრება დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სემესტრის განმავლობაში განმსაზღვრელი შეფასებით მოსწავლეები ფასდებიან ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების პირველი ვარიანტის შესაბამისად: მიმდინარე საკლასო დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI –XII კლასები), მიმდინარე საშინაო დავალებაში (VII – XII კლასები), შემაჯამებელ დავალებაში (V კლასის მეორე სემესტრი, VI – XII კლასები). I-IV კლასებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში საკლასო და შემაჯამებელ დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასების მიხედვით განისაზღვრება ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად და სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია დანართი 7-ის სახით. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი; მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, გაცდენის შემთხვევაში მოსწავლეს ენიშნება აღდგენითი შემაჯამებელი დავალება, რომელიც შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით, გაკვეთილების შემდეგ. შემაჯამებელი დავალების აღდგენა მოხდება 10 დღის ვადაში. სტანდარტის მოთხოვნათა შესასრულებელად შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში გამოიყენება კომპლექსური, კონტექსტის მქონე დავალებები. ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად, 2022-2023 სასწავლო წელს, სკოლაში შესაძლებელია ჩატარდეს სემესტრული, საშემოდგომო და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ექსტერნატის გამოცდები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გამოცდების ჩატარების წესი და პროცედურა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალობა უზრუნველყოფილია. მოსწავლეები წინასწარ ეცნობიან შეფასების სქემებს. სქემები გამოკრულია თვალსაჩინოდ საკლასო ოთახებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ელ. ჟურნალი; • შეფასების სქემები; • გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის 25-ე მუხლი არეგულირებს მშობლებთან კომუნიკაციის საშუალებებს, ფორმებსა და პერიოდულობას. სკოლაში მიმდინარე სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შესახებ ინფორმაცია მშობელს მიეწოდება კლასის დამრიგებლისა და მასწავლებლების მეშვეობით. მშობელი სკოლის ელექტრონული ჟურნალის საშუალებით საგნის მასწავლებლებისაგან იღებს ინფორმაციას მისი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ. ყოველ პარასკევს, მშობელს შეუძლია პირადად მიიღოს ინფორმაცია საგნის მასწავლებლისა ან დამრიგებლისაგან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია დამრიგებლის მოვალეობები. დამრიგებელს ევალება გააცნოს მოსწავლესა და მის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს (შემდგომში მშობელი) მათი უფლებები და მოვალეობები (სკოლის შინაგანაწესი, მოსწავლის ეთიკის კოდექსი, სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი საკითხები

	და სხვ.), რეგულარულად (მინიმუმ თვეში ერთხელ) მიაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობლემებისა თუ წარმატებების შესახებ. მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების უზრუნველსაყოფად სკოლაში ფუნქციონირებს ელექტრონული ჟურნალი EduPage.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შინაგანაწესი; • ელ. ჟურნალი; • გასაუბრება მშობლებთან; • გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია - სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები 2022- 2023 სასწავლო წლისათვის. დოკუმენტი აერთიანებს ამ მიზნით სკოლაში დასაქმებული პირების, პროცედურების, შეფასების სფეროების, პერიოდულობის და ანგარიშგების შესახებ ინფორმაციას. სკოლის ხარისხის უზრუნველყოფა გულისხმობს: დაგეგმვას, განხორციელებას, შეფასებას, რეკომენდაციების შემუშავებას, ინტერვენციას, ინტერვენციის შედეგებზე დაკვირვებას, შემდგომი საჭიროებების დადგენას და ასე შემდეგ, უწყვეტ, გაუმჯობესებისკენ მიმართულ პროცესს. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას ხელმძღვანელობს დირექტორი და ხარისხის მართვის მენეჯერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლა სასწავლო წლის დაწყებიდან ერთი თვის განმავლობაში საჭიროებების დადგენის მიზნით ატარებს კვლევას სასკოლო სასწავლო გეგმის ეფექტურად განხორციელების საჭიროებების დასადგენად. კვლევის შედეგების ანალიზის საფუძველზე სკოლა გეგმავს ინტერვენციებს: გაკვეთილებზე დასწრება, ურთიერთდასწრება, კრიტიკული მეგობარი, სემინარები, ტრენინგები და სხვ. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით, შეფასებას ექვემდებარება შემდეგი სფეროები: დეპარტამენტების მუშაობის შეფასება, შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთა მომსახურების ხარისხი და მათი მიღწევები, საგაკვეთილო პროცესის შეფასება. სასწავლო წლის ბოლოს დეპარტამენტების მიხედვით მასწავლებლები წარადგენენ წლიურ ანგარიშს. სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებით მოპოვებული ინფორმაციის დამუშავების შედეგად შემუშავებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით, მუშავდება მომდევნო წლის სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. წარმოდგენილი 2022 -2023 ს/წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია სწორედ გასული სასწავლო წლის ანგარიშების ანალიზის საფუძველზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო-სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები 2022- 2023 სასწავლო წლისათვის; • ხარისხის მართვის მენეჯერის პორტფოლიო; • გასაუბრება ხარისხის მართვის მენეჯერთან; • გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: შენობა I- 2171 კვ.მ.; შენობა II- 410 კვ.მ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	კერძო სკოლა შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსი მდებარეობს ქ. თბილისში და განთავსებულია იპოლიტოვ ივანოვის ქ. 10-ში მდებარე 2 შენობაში. შენობა N1 ოთხსართულიანია და აქვს სხვენი. შენობის საერთო ფართი მოიცავს: I სართული - 432.75 კვ.მ.; II სართული - 429.17 კვ.მ.; III სართული - 421.25 კვ.მ.; IV სართული - 430.50 კვ.მ.; სხვენი - 457.37კვ.მ. სკოლა, იჯარის ხელშეკრულებით N01/09-20-1 (01.09.2020), რეესტრის ამონაწერით და აზომვითი ნახაზების თანახმად, ფლობს ასევე შენობა N2-ში არსებულ 410 კვ.მ. ფართს. იჯარის ხელშეკრულება გაფორმებულია შპს სეფებანთან, რომელიც შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის შვილობილი კომპანიაა და იჯარის ვადა განსაზღვრულია 2030 წლის პირველ სექტემბრამდე. ამავე შენობის მეორე სართულზე განთავსებულია სკოლის ფრესკული, რომლის ოთახები და სველი წერტილები იზოლირებულია სასკოლო სივრციდან.
ფაქტობრივი მისამართი	თბილისი, იპოლიტოვ ივანოვის ქ. 10
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 01.11.05.029.190. N 01.11.05.029.186.
კვ.მ.	შენობა-ნაგებობა N1, 2171 კვ.მ.; N2, 410 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების რეესტრიდან; • ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • საიჯარო ხელშეკრულება; • შენობის აზომვითი ნახაზი; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მფლობელობაში არსებულ შენობებში განთავსებულია 45 საკლასო ოთახი, მათ შორის 6 განაყოფებისთვის. სკოლაში არის ასევე: 1 საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, 1 ბიბლიოთეკის და ისტ -ის ოთახი, 1 დირექტორის კაბინეტი, 1 სამასწავლებლო, 1 სამედიცინო კაბინეტი, 1 სპორტული დარბაზი, 1 საკონფერენციო ოთახი, 1 ბუფეტი, 1 სასადილო დარბაზი, 1 რესურს ოთახი, 1 ბუღალტრის კაბინეტი, 1 ხარისხის მენეჯერის კაბინეტი. საკლასო ოთახები აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით. ოთახებში განთავსებულია არსებულ მოსწავლეთა რაოდენობის ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული 709 მერხი, სასკოლო დაფები, მასწავლებლის მაგიდა, კედელზე განთავსებულია დაფები, სასწავლო თვალსაჩინოებები, მოსწავლეთა ნაშრომები, დერეფნებში განთავსებულია მოსწავლეთათვის განკუთვნილი ინდივიდუალური კარადები სხვადასხვა საკლასო ოთახში განთავსებულია 10 ტელევიზორი, 7 პროექტორი, 2 ცალი ჭკვიანი დაფა (Smart Board). **ექსპერტთა მიერ საკლასო ოთახების ფართის შეფასების შედეგებით დგინდება, რომ მათში შესაძლებელია განთავსდეს 750 მოსწავლის მაგიდა და სკამი. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლას საერთო ჯამში მფლობელობაში აქვს 760 მერხი და სკამი, რაც სრულად შეესაბამება სკოლის მიერ მოსწავლეთა მოთხოვნილ რაოდენობას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია; • აზომვითი ნახაზები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე შენობაში განთავსებულია სპორტული დარბაზი,(300 კვ.მ) რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი სპორტული ინვენტარით: კალათბურთის ფარი, 2 ბაგირი, 2 შვედური კედელი. დარბაზს ახლავს გასახდელები გოგონებისა და ბიჭებისთვის. დარბაზის გვერდით განთავსებულია სივრცე (40 კვ.მ), რომელიც ასევე გამოიყენება სპორტული აქტივობებისთვის. ორივე დარბაზი სკოლას იჯარის ხელშეკრულებით აქვს აღებული შპს სეფებანისგან. სკოლის ეზოში განთავსებულია სტანდარტების შესაბამისი, ხელოვნურსაფარიანი, დიდი სპორტული სტადიონი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • შესყიდვის დოკუმენტაცია; • შპს სეფებანთან გაფორმებული იჯარის ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში 1 საბუნებისმეტყველო კაბინეტია, რომელშიც განთავსებულია ქიმია-ბიოლოგიის და ფიზიკის ლაბორატორიები. კაბინეტში დამონტაჟებულია ონკანი და გამწოვი კარადა. სასწავლო პროცესისთვის სათანადო ლაბორატორიული ინვენტარი და რეაქტივები განთავსებულია კარადებში, ცალკე გამოყოფილ სივრცეში. კაბინეტში დამონტაჟებულია პროექტორი, და განთავსებულია მაგიდა, რომელშიც ჩამონტაჟებულია ეკრანები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ვირტუალური ლაბორატორიებისთვის.სკოლამ წარმოადგინა მიღება - ჩაბარების აქტი, რითაც დასტურდება, რომ სკოლამ ვირტუალური ლაბორატორიის სრული კომპლექტი, ფიზიკისა და IT ტექნოლოგიების მასწავლებელთა გადამზადების ტრენინგი და რეალურ-ვირტუალური ლაბორატორიების გზამკვლევი, შეიძინა შპს „მეცნიერების, განათლებისა და ინოვაციური ტექნოლოგიების აკადემიისგან“.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიების, მათ შორის ვირტუალური ლაბორატორიების ფლობის დოკუმენტაცია; • სასაქანლო ზედნადებები; • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • შესაბამისი საგნების მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები; • მოსწავლეებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეწოდება წყალი, ბუნებრივი აირი და ელექტროენერგია, რაც დასტურდება გადახდილი ქვითრებითა და ფაქტობრივი მდგომარეობით. ბუნებრივი განათებისათვის საკლასო ოთახებს აქვს დიდი ფანჯრები, ხოლო სხვენში განთავსებულ ოთახებში დამონტაჟებულია დიდი დახრილი ფანჯრები, რომლებიც უზრუნველყოფს ბუნებრივ განათებას. ამავე ოთახებში დამონტაჟებულია დღის განათების გრძელი ნათურები. სკოლაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა, რომლის საქვაბე, აღჭურვილია საჭირო სიმძლავრის ბუნებრივი აირის ქვაბებით. სკოლის პირველი შენობის პირველ და მესამე სართულებზე განთავსებულია სველი წერტილები გოგონებისა და ბიჭებისთვის (პირველ სართულზე 4-4 კაბინა გოგონებისა და ბიჭებისთვის, მესამე სართულზე 3 გოგონებისა და 2 ბიჭებისთვის), ხოლო მეორე შენობაში სველი წერტილები განთავსებულია პირველ სართულზე (2 კაბინა გოგონებისათვის და 2 კაბინა ბიჭებისთვის).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ელექტროენერგიის, ბუნებრივი აირის და წყლის გადახდის ქვითრები; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია შენობის მეორე სართულზე და მასში დაცულია 3590 წიგნადი ერთეული, მათ შორის ყველა საფეხურისა და საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელო. ასევე არაფორმალური განათლების მისაღებად განკუთვნილი საკითხავი და შემეცნებითი ლიტერატურა, პერიოდული გამოცემები. წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ელექტრონულად არის აღნუსხული. სკოლას აქვს ელექტრონული ბიბლიოთეკა - "Open Biblio". ბიბლიოთეკის საქმიანობას არეგულირებს დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, შესასვლელში გამოკრულია მუშაობის საათები 14:00 – 18:00). აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ

	ბიბლიოთეკის ოთახში განთავსებულია 21 კომპიუტერი, რამდენადაც ამავე სივრცეში ტარდება ინფორმაციული ტექნოლოგიების გაკვეთილები. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ბიბლიოთეკის და ისტ-ის კაბინეტის გამიჯვნასთან დაკავშირებით, რაც შესაძლებელს გახდის, რომ ბიბლიოთეკის მუშაობა დილის საათებიდან დაიწყოს და წიგნთან წვდომა ხელმისაწვდომი გახდეს ნებისმიერ დროს. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი Open Biblio; • ბიბლიოთეკარის პირადი საქმე; • სასაქონლო ზედნადებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შესასვლელებში დამონტაჟებულია მყარი, ხოლო სართულებზე ასასვლელ კიბეებისთვის სკოლას აქვს მოძრავი პანდუსები. პირველ სართულზე განთავსებულ სველ წერტილებში ერთი ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლისათვის. სკოლას ამ ეტაპზე სსსმ და შშმ პირი არ ჰყავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • პანდუსების ფლობის დოკუმენტაცია; • მიღება ჩაბარების აქტები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განსახორციელებლად სკოლის აუდიტორიებში განთავსებულია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერები, მათ შორის: 21 ბიბლიოთეკაში, 2 საბუნებისმეტყველო კაბინეტში, 4 ადმინისტრაციულ ოთახში, 1 ხარისხის მენეჯერის ოთახში, 1 საკონფერენციო დარბაზში, სკოლას აქვს ასევე ლეპტოპები, 4 მულტიფუნქციური კომბაინი, 1 პრინტერი და 3 პროექტორი. სკოლის ვებგვერდზე **www.aia-gess.ge** განთავსებულია: სკოლის მისია და მიზნები; სკოლის ლოგო და ჰიმნი; შინაგანაწესი; 2022-2023 ს/წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; სამოქმედო და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები; სკოლის წარმატებების ისტორია; სკოლის სტრუქტურა; მასწავლებელთა სია; დამფუძნებლები; კონკურსები; გაცვლითი პროექტები; კლუბები, ფოტო და ვიდეო მასალა, ელექტრონული ჟურნალი და სხვა. აქვე უნდა ითქვას, რომ ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა ვებგვერდის განახლება. სკოლას აქვს facebook გვერდი, სადაც შექმნილია ჯგუფები კლასების მიხედვით და რომელიც ასევე ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას. სკოლის ელექტრონული ფოსტაა: aia.gess11@gmail.com.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებგვერდი **www.aia-gess.ge;** • სკოლის facebook გვერდი; • სკოლის ელექტრონული ფოსტა aia.gess11@gmail.com; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ვიზუალური დათვალიერების შედეგად დადგინდა - სკოლის მიერ შემუშავებულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, შპს „სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს“-ის შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის დოკუმენტი და მართვის გეგმა, რომელშიც სხვა საკითხებთან ერთად განსაზღვრულია ხანძარსაშიში მდგომარეობის შემთხვევაში მოქმედებათა თანმიმდევრობა და ევაკუაციის წესები. ორივე შენობაში ყველა სართულზე განთავსებულია წესების დაცვით დამუხტული, 2-2 ვადიანი ცეცხლმაქრი თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების სამსახურის ნომერი (112). სკოლაში შექმნილია ინციდენტის მართვის გუნდი და დირექტორის N2-07 ბრძანებით გამოყოფილია ელექტრო უსაფრთხოებაზე და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები; • შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის დოკუმენტი; • შრომის უსაფრთხოების მართვის გეგმა; • დირექტორის ბრძანება ინციდენტის მართვის გუნდის შექმნასთან დაკავშირებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• დირექტორის N2-07 ბრძანება ელექტრო უსაფრთხოებაზე და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირების განსაზღვრის შესახებ; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები, თუმცა სკოლაში დაწყებული იყო ევაკუაციის გეგმების შეცვლის პროცედურები. შესაბამისად სკოლას მიეცა რჩევა პროცესის დაჩქარებასთან დაკავშირებით. სკოლას აქვს სათადარიგო გასასვლელები და შესაბამისი რკინის კიბე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი. სკოლას ჰყავს ექიმი, რომელთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. ოთახში განთავსებულია სამედიცინო ტახტი, შირმა, სასწორი, წამლების კარადა, მაცივარი, მაგიდა, საკაცე, დამონტაჟებულია ონკანი. დადგინდა, რომ ექიმი აღრიცხავს ჩატარებულ მიმართვიანობას და გაცემულ პრეპარატებს, წამლების ჩამოწერას და მიღებას. ექიმმა წარმოადგინა - სკოლაში გაწეული სამედიცინო მომსახურების სააღრიცხვო ფორმა; დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმა; სკოლის ექიმის 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ГАНАТЛЕБИС ХАРИСХИС ГАНВИТАРЕБИС ЭРОВНУЛИ ЦЕНТРИ

	საააღრიცხვო ფორმა; სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალი. სკოლას შემუშავებული აქვს და დირექტორის 2021 წლის ბრძანებით N2-35 დამტკიცებულია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის უზრუნველყოფის წესი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის უზრუნველყოფის წესი. • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • სკოლაში გაწეული სამედიცინო მომსახურების სააღრიცხვო ფორმა; • დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმა; • სკოლის ექიმის 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; • ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმა; • სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის ჟურნალი; • ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს - უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი, რომელიც საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პირველი მუხლის მე - 4 პუნქტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შესაბამისად შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან (23.06.2022 N608199). წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით, სკოლას მომსახურების ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული შპს „ჯეო სეიფთთან“ 2022 წლის 15 სექტემბერს. ხელშეკრულების საგანი ითვალისწინებს სკოლისთვის უსაფრთხოების სისტემის ჩამოყალიბებას და აკრედიტირებული სპეციალისტის გამოყოფას, რომელიც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი პერიოდულობით ზედამხედველობას გაუწევს სკოლას შრომის უსაფრთხოების მარეგულირებელი კანონებისა და რეგლამენტების საფუძველზე. შემუშავებულია შპს „სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს“-ის შრომის უსაფრთხოების მართვის გეგმა, უსაფრთხოების კონტროლის მიზნით სკოლას შეძენილი აქვს მეტალმძებნი, და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია უკონტაქტო ზედაპირულ დათვალიერებაზე უფლებამოსილი და განცალკევებაზე პასუხისმგებელი პირები. წესრიგის დაცვას სკოლაში უზრუნველყოფენ ასევე დამრიგებლები. ისინი ახორციელებენ კონტროლს და ზრუნავენ კლასში სასწავლო პროცესის დისციპლინის დაცვა–დამკვიდრებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სადამრიგებლო პროგრამები; • შპს „სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია-ჯესსის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები; • შპს „ჯეო სეიფთთან“ 2022 წლის 15 სექტემბერს გაფორმებული მომსახურების ხელშეკრულება; • შპს „სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესს“-ის შრომის უსაფრთხოების მართვის გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• გასაუბრების შედეგები; • სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლისა და წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციებით დგინდება, რომ სკოლას აქვს უსაფრთხოების 26 კამერა, მათ შორის 6 უზრუნველყოფს სკოლის გარე პერიმეტრის კონტროლს, ხოლო 20 შიდა პერიმეტრს აკონტროლებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარება; • ვიდეო-სამეთვალყურეოს სისტემის ფლობის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსი თავის საქმიანობას წარმართავს საქართველოს კონსტიტუციით, ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონით, ,,მეწარმეთა შესახებ საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კანონით“ სხვა ნორმატიული აქტებითა და მოქმედი კანონმდებლობის საფუძველზე შექმნილი წესდებით, შინაგანაწესით და დებულებით. ორივე დოკუმენტი შინაგანაწესი და დებულება დამტკიცებულია შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის დირექტორთა საბჭოს მიერ. სკოლის დებულება განსაზღვრავს სკოლის მიზნებს, ფუნქციებს და საქმიანობის საგანს, სკოლაში დასაქმებულ პირთა შრომით და მის თანმდევ ურთიერთობებს, სკოლის სტრუქტურას და სტრუქტურული ერთეულების, საგნობრივი დეპარტამენტების, ადმინისტრაციის, მასწავლებლების და პედაგოგიური საბჭოს, უფლება-მოვალეობებს, პასუხისმგებლობებს, მაგრამ არ არის განსაზღვრული მათი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რასთან დაკავშირებითაც სკოლას ექსპერტთა მიერ მიეცა რჩევა - გაიწეროს სტრუქტურული ერთეულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ანუ ის მინიმალური მოთხოვნები, თუ რას უნდა აკმაყოფილებდეს კანდიდატი, რა ცოდნა და უნარები უნდა გააჩნდეს მას კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად. დებულების თანახმად სკოლის მართვის ორგანოებია: სკოლის დამფუძნებელთა და დირექტორთა საბჭო, დირექცია და პედაგოგიური საბჭო. დებულებით განსაზღვრულია ასევე სკოლის თანამშრომლებისა და მოსწავლეების მიღების წესი. შინაგანაწესი უზრუნველყოფს შრომის დისციპლინის დაცვას, არეგულირებს სასწავლო/სამუშაო დროს, აწესრიგებს სკოლის გამართულ მუშაობას. შინაგანაწესით განისაზღვრება: სამუშაო დროის ხანგრძლივობა, სამუშაო და დასვენების დრო; სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმები და ფარგლები; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა; შრომითი ურთიერთობის პირობები; შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო, ადგილი და წესი; შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა/

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საბოლოო ანგარიშსწორება; წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; მოსწავლეების დისციპლინური წარმოების თავისებურებანი; მატერიალური პასუხისმგებლობა; მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვის და სკოლიდან გადაყვანის პირობები; ჩაცმულობის წესი და გარეგნული სახე; შრომის პირობების დაცვის წესები; განცხადების/საჩივრის განხილვა. სკოლის შინაგანაწესი ვრცელდება სკოლაში დასაქმებულ პირებზე, მოსწავლეებსა და მათ მშობლებზე/კანონიერ წარმომადგენლებზე, ასევე, სკოლის ტერიტორიაზე მყოფ ნებისმიერ პირზე და სავალდებულოა შესასრულებლად. სკოლის შინაგანაწესით დადგენილი მოთხოვნები, დისციპლინური დევნა და სახდელი, ასევე წახალისების ფორმები შემუშავებულია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. სკოლაში საქმიანობის ეფექტურად წარმართვისთვის შემუშავებულია ასევე სხვადასხვა დებულება: ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; კლუბების დებულება; დეპარტამენტების დებულება; ბიბლიოთეკის დებულება, ერთიანი საქმისწარმოების დებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის შინაგანაწესი; • შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის დებულება; • შპს სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; • დეპარტამენტის დებულება; • ბიბლიოთეკის დებულება; • ერთიანი საქმისწარმოების დებულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ თვითშეფასებასთან ერთად წარმოადგინა 2022-2028 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების და 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმები, ხოლო ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა ასევე 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაც. გეგმები დამტკიცებულია სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის დირექტორთა საბჭოს მიერ, ოქმი N1 29.08.2022წ. სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმის შემუშავების პროცესის წარმატებით წარმართვის მიზნით, სკოლაში, დირექტორის ბრძანებით, იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც პასუხისმგებელია სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმის პროექტის შემუშავებასა და განხორციელებაზე. აღნიშნული სამუშაო ჯგუფში ერთვება სკოლის სტრუქტრული ერთეულები/თანამშრომლები. ჯგუფი კვლევების საფუძველზე ადგენს სკოლის საჭიროებებს და მათი ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავებს განვითარების სტრატეგიულ გეგმას. სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმის შემუშავების პროცესის წარმართვაზე პასუხისმგებელია სკოლის დირექტორი. პროცესის ადმინისტრირებას ახდენს სკოლის დირექტორთა საბჭო. სკოლამ წარმოადგინა სკოლის დირექტორის ბრძანება სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ, რომელმაც გასული წლების ანგარიშების და SWOT ანალიზის საფუძველზე შეიმუშავა სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელშიც 5 ძირითადი მიზანია წარმოდგენილი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სტრატეგიული მიზანი N1 ინფრასტრუქტურის განვითარება და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა **სტრატეგიული მიზანი N2** საზოგადოების მართვასთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები/პროცედურები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია **სტრატეგიული მიზანი N3** სასწავლო პროცესის ეფექტური მართვა **სტრატეგიული მიზანი N 4** უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემო **სტრატეგიული მიზანი N 5** ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება. წარმოდგენილი მიზნები ჩაშლილია ამოცანებად, განსაზღვრულია განსახორციელებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირი/პირები ან/და სტრუქტურული ერთეულები და შესრულების ვადები. 2022-2023 ს/წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაში გაწერილია სკოლის მიერ დაგეგმილი რიგი ღონისძიებებისა, <u>თუმცა მათში სრულად არ არის ასახული სტრატეგიულ გეგმაში 2022-2023 ს/წლისთვის გაწერილი ამოცანები. შესაბამისად სკოლას მიეცა რჩევა, სამოქმედო გეგმის შემუშავების დროს იხელმძღვანელოს სტრატეგიული გეგმით და დასახოს შესაბამისი ამოცანები.</u>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 ს/წლის სამოქმედო გეგმა; • 2022-2023 ს/წლის სამოქმედო გეგმა; • 2022-2028 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ერთიანი საქმისწარმოების დებულება, რომელიც შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან. დებულების თანახმად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. კორესპონდენციები დანომრილი და ზონარგაყრილია. ისინი დამოწმებულია დირექტორის ბეჭდით: სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეების წარმოებაზე. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია-ჯესს საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი: • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • შემოსული ცნობების აღრიცხვის ჟურნალი; • გასული ცნობების აღრიცხვის ჟურნალი; • გაცემული ცნობების აღრიცხვის ჟურნალი; • გაცდენილი და შეცვლილი გაკვეთილების აღრიცხვის ჟურნალი; • შრომის ხელშეკრულებების რეგისტრციის ჟურნალი; • საქმისწარმოების დებულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რჩევები:	• გაიწეროს სტრუქტურული ერთეულების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ანუ ის მინიმალური მოთხოვნები, თუ რას უნდა აკმაყოფილებდეს კანდიდატი, რა ცოდნა და უნარები უნდა გააჩნდეს მას კონკრეტული პოზიციის დასაკავებლად. • 2022-2023 ს/წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმაში გაწერილია სკოლის მიერ დაგეგმილი სასწავლო ღონისძიებები, თუმცა მათში სრულად არ არის ასახული სტრატეგიულ გეგმაში 2022-2023 ს/წლისთვის გაწერილი ამოცანები. შესაბამისად სკოლას მიეცა რჩევა, სამოქმედო გეგმის შემუშავების დროს იხელმძღვანელოს სტრატეგიული გეგმით და დასახოს შესაბამისი ამოცანები.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დებულებით და საშტატო განრიგით განისაზღვრება სკოლაში დასაქმებულ პირთა რაოდენობა და თანამდებობრივი მოვალეობები. სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლის ფუნქციონირებას უზრუნველყოფს დირექტორთა საბჭო,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დირექტორი, დირექტორის 2 მოადგილე, 2 ბუღალტერი, აუდიტი, 3 ფსიქოლოგი, საქმისმწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, 70 მასწავლებელი, ექიმი, დარაჯები, მებაღე, დამლაგებლები, IT სპეციალისტი, იურისტი, პიარმენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სამეურნეო დარგის უფროსი, ცენტრალური გათბობის ოპერატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დებულება; • EMIS ამონაწერი; • საშტატო ნუსხა; • დირექტორთა საბჭოს ოქმი 29.08.2022; • პირადი საქმეები; • ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ბრძანებების ჟურნალი; • მასწავლებლებთან გასაუბრება; • დირექციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	70
მოწვეული	1
მაძიებელი	6
პრაქტიკოსი მასწავლებლი (უსტატუსო)	9 + 2 ესპანურის მასწავლებელი +1 ჭადრაკის მასწავლებელი
უფროსი მასწავლებლი	44
წამყვანი მასწავლებლი	7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	განათლების სისტემის საინფორმაციო ბაზიდან ამონაწერის თანახმად სკოლაში დასაქმებულია 70 მასწავლებელი, მათ შორის 44 უფროსი, 7 წამყვანი, 1 მოწვეული, 6 მაძიებელი და 9 პედაგოგი არის უსტატუსო. კერძოდ, სპორტის 2 მასწავლებელი, მუსიკის 2 მასწავლებელი, გერმანულის 1 მასწავლებელი, ინგლისურის 1 მასწავლებელი, ქართულის 2 მასწავლებელი და მათემატიკის 1 მასწავლებელი. სკოლას ჰყავს ასევე 2 ესპანურის და 1 ჭადრაკის მასწავლებელი. მათემატიკის მასწავლებელს დადასტურებული აქვს საგნის კომპეტენცია და სწავლობს მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიან პროგრამაზე. ქართულის მასწავლებლებთან დადებულია პირობითი ხელშეკრულება 2 წლის ვადით. დანარჩენ უსტატუსო მასწავლებლებთან დადებულია ხელშეკურლება ვაკანსიის შევსებამდე. სპორტის ერთ-ერთი პედაგოგი ფლობს საქართველოს ფეხბურთის ფედერაციის მწვრთნელის ლიცენზიას, ხოლო მეორე საქართველოს ტაიკვანდოს ფედერაციის მიერ გაცემულ სერტიფიკატს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• EMIS ამონაწერი; • პირადი საქმეები; • ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მასწავლებლებთან გასაუბრება; • დირექციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის დებულებით (მუხლი 16) და შინაგანაწესით (მუხლი 7) განისაზღვრება სკოლაში მასწავლებელთა მიღების წესი. აღნიშნულია, რომ სკოლაში მასწავლებელთა მიღება ხდება კონკურსის წესით საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 20.08.2019 წლის, N174/ნ ბრძანების შესაბამისად. კონკურსის შესახებ განაცხადი ქვეყნდება საჯაროდ ვებ-გვერდზე pedagogi.ge. შინაგანაწესით და თანამშრომლებთან დადებული ხელშეკრულებებით განსაზღვრულია შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის საფუძვლები. შინაგანაწესით განსაზღვრულია წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა, თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. სკოლის დებულების თანახმად, სკოლის დამფუძნებელთა და დირექტორთა საბჭო წაახალისებს ან აკისრებს დისციპლინურ სახდელს სკოლის თანამშრომლებსა და მოსწავლეებს. სამსახურებრივ მოვალეობათა სანიმუშო შესრულებისათვის გამოიყენება წახალისების შემდეგი ფორმები: მადლობის გამოცხადება, საპატიო სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება, ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა. დისციპლინური გადაცდომის ჩადენისათვის, დასაქმებულის მიმართ გამოიყენება შემდეგი დისციპლინური სახდელები: შენიშვნა, საყვედური, სასტიკი საყვედური, ათი სამუშაო დღის ხელფასის დაკავება, სამსახურიდან გათავისუფლება. დაკონკრეტებულია დისციპლინური გადაცდომები და განსაზღვრულია შესაბამისი სახდელები.

	შინაგანაწესის მიხედვით განსაზღვრულია შრომითი ურთიერთობის გაფორმებისას კანდიდატის მიერ სავალდებულოდ წარმოსადგენი დოკუმენტაცია, რომელთა შორის მოითხოვება ნასამართლეობის ცნობა (მხოლოდ მასწავლებელს) და ცნობა „სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისთვის ნასამართლეობის შესახებ“. დასაქმებულთა პირად საქმეებში სრულად წარმოდგენილია შინაგანაწესით განსაზღვრული სავალდებულო დოკუმენტაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• დებულება; • შინაგანაწესი; • ბრძანება დებულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ N2-04.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები და შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი. ხელშეკრულებით განისაზღვრება: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების საგანი, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, სამუშაო ადგილი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და გადახდის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, სხვა პირობები, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია, რომ სკოლის შინაგანაწესი ხელშეკრულების განუყოფელი ნაწილია. დასაქმებულის მიერ ხელმოწერით დადასტურებულია, რომ სკოლის დირექტორმა მასწავლებელს შრომითი ხელშეკრულების დადებამდე გააცნო სკოლის შინაგანაწესი. სკოლაში დასაქმებულ წამყვან მასწავლებლებთან გაფორმებულ შრომით ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია N174/ნ ბრძანებით განსაზღვრული ფუნქციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• EMIS ამონაწერი; • პირადი საქმეები; • გაფორმებული ხელშეკრულებები; • ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • დირექციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმი 2022-2023 სასწავლო წლისთვის, რომელიც ასახავს, თუ როგორ ხდება სკოლის პერსონალის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა. დასაქმებულების პირადი საქმეების შესწავლითა და მათთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ისინი მონაწილეობენ პროფესიული განვითარების ხელშემწყობ ღონისძიებებში. სკოლამ წარმოადგინა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. სკოლას შემუშავებული აქვს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; შექმნილია მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი. ჯგუფის მუშაობის მიზნებია: სკოლაში სწავლების ხარისხის ამაღლებაზე ზრუნვა, მასწავლებლის შეფასების ობიექტური სისტემის დანერგვით მასწავლებლის პროფესიული განვითარება და ხელშეწყობა, სკოლაში თანამშრომლობითი კულტურის დამკვიდრება, სკოლის მასწავლებლებისათვის პროფესიულ განვითარებაში დახმარება. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი ახორციელებს მასწავლებელთა შიდა შეფასებას, მასწავლებლის შრომითი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ფუნქციის შესაბამისობის დადგენას მის მიერ განხორციელებულ საქმიანობასთან. მასწავლებელს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას მის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილზე, პროფესიული განვითარების მიზნით, რეკომენდაციას აძლევს მასწავლებელს შესაბამისი აქტივობებისა და ტრენინგების დაგეგმვაში. სკოლაში შექმნილია საგნობრივი დეპარტამენტები, რომელთა ფუნქციებს შორის არის ზრუნვა მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისთვის, რეკომენდაციების შემუშავება სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმი, 2022-2023;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სერვანტესის სახელობის გიმნაზია აია ჯესსის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგიფის დებულება, 2022-2023; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები; • გასაუბრება ხარისხის მართვის მენეჯერთან; • ხარისხის მართვის მენეჯერის პორტფოლიო.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის პერიოდში სკოლაში ჩატარდა გასაუბრებები მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და მშობლებთან. მასწავლებელთა განმარტებით სასწავლო გარემო სკოლაში კეთილგანწყობილი, მხარდამჭერი და თანამშრომლობითია. სკოლა აქტიურად ზრუნავს მათ პროფესიულ განვითარებაზე და მხარს უჭერს მათ ინიციატივებს. მშობელთა მოსაზრებით სკოლაში არის დაცულობის ატმოსფერო, სკოლის დირექციასთან და მასწავლებლებთან კომუნიკაცია თანამშრომლობითია, მოსწავლეთა საჭიროებები და ინტერესები გათვალისწინებულია. მოსწავლეთა შეფასებით, მათ ჰყავთ პროფესიონალი მასწავლებლები, რომლებიც მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებით თითოეული მათგანის საჭიროებას აკმაყოფილებენ და საჭიროების შემთხვევაში ეხმარებიან სიძნელეების გადალახვაში. მათივე განმარტებით სასკოლო შემეცნებითი, სპორტული და შემოქმედებითი ღონისძიებები, ასევე მრავალფეროვანი საკლუბო და წრეობრივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მუშაობა ხელს უწყობს თითოეული მათგანის შესაძლებლობების გამოვლენას და მრავალმხრივი უნარების განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გასაუბრება მოსწავლეებთან; • გასაუბრება მშობლებთან; • გასაუბრება დასაქმებულ პირებთან; • გასაუბრება დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

გვერდების რაოდენობა -55

თბილისი, 26.10.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.