განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი 11,12 ოქტომბერი 2022წ.

დასკვნის წარდგენის თარიღი 8 ნოემბერი 2022წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯაორ სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	205383306

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქალაქი თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქალაქი თბილისი, 9 ძმის ქუჩა N58
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი თბილისი, 9 ძმის ქუჩა N58
საფოსტო ინდექსი	0101
დაწესებულების ვებ-გვერდი	
დაწესებულების ელ-ფოსტა	tbilisi220@mes.gov.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**მანანა სამხარაძე**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**599901837**
ელ-ფოსტა	**tbilisi220@mes.gov.ge**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 23 სექტემბრის N1143410 ბრძანება და 2022 წლის 10 ოქტომბრის N1263922 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	11,12 ოქტომბერი 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნანა მონიავა
წევრი (სახელი, გვარი)	ვერა ყურულაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გაᲜათლეᲑის ხარისხის გაᲜვითარების ეროვᲜული ცეᲜტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით			
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების,	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.2.	....
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1. დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი	სკოლას ყველა საკლასო ოთახში აქვს პროექტორი, ექსპერტები ვფიქრობთ, რომ მასწავლებლებს გაუადვილდებოდათ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მატერიალური რესურსი, მათ შორის: **ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით**	სასწავლო პროცესის ორგანიზება, თუ არსებული პროექტორები დამონტაჟებული იქნება ისე (ჭერზე მიმაგრებული), რომ ყოველი საჭიროების დროს მარტივად მოახერხებს ჩართვას და გამოყენებას (არ დახარჯავს დროს ტექნიკურ საკითხებზე).
	2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	სკოლის დირექციასთან გასაუბრებისას გამოირკვა, რომ ჰქონდათ მცდელობა სკოლის ვებგვერდის შექმნის თუმცა ბოლომდე ვერ დასრულდა და არ ამოქმედებულა. ექსპერტების მიერ სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ისეთი ვებგვერდის შექმნის, რომელიც შეასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას.
	2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: **გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები**	2022 წლის 21 მარტის N41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესში, სკოლაში მოსწავლეთა რაოდენობის და სამედიცინო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		პერსონალის რაოდენობის შესაბამისობისათვის, 800 და მეტ მოსწავლეზე სავალდებულოა 2 ექიმი (კადრის არარსებობისას ერთი ექიმი შეიძლება ჩანაცვლდეს ექთნით). რადგან სკოლა იტხოვს მოსწავლეთა რაოდენობის გაზრდას 820 მოსწავლემდე, ზემოთ ხსენებული ბრძანების შესაბამისად სავალდებულოა სკოლამ იზრუნოს საშტატო ერთეულის გაზრდასა და შესაბამისი კადრის მოზიებაზე.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის მისიაა მოსწავლეებისათვის ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ზოგადი განათლების მიცემა. მოქალაქეობრივი თვითშეგნების ჩამოყალიბება, ქვეყნის კულტურული და ტრადიციებისადმი პატივისცემის გაღვივება, უსაფრთხო და პოზიტიური გარემოს შექმნა, გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარება, დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბება, კულტურული ფასეულობების მიმართ პატივისცემისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ოჯახის, საზოგადოების, გარემოსა და სახელმწიფოს წინაშე უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში ხელის შეწყობა მასწავლებლებისა და მშობლების თანამონაწილეობითა და ჩართულობით.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: -----820-------	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულება მდებარეობს ქ. თბილისში, ცხრა ძმის ქუჩა N58. აღნიშნულ მისამართზე, 3722კვ.მ. მიწის ნაკვეთზე ფიქსირდება ორი შენობა-ნაგებობა: N1 საქვაბე, N2 სკოლის შენობა. სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლას სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის უვადო სარგებლობის უფლებით გადაეცა შენობა-ნაგებობა - 4266,5კვ.მ. ფართი. სკოლის შენობა არის სამსართულიანი. პირველ სართულზე განთავსებულია: დირექცია, ბუღალტერია, კანცელარია, მანდატურის ოთახი, სამედიცინო კაბინეტი, სასადილო, სოც მუშაკის ოთახი, საბუნებისმეტყველო კაბინეტი, 4 საკლასო ოთახი. მეორე სართულზე:სამასწავლებლო, სპორტული დარბაზი გასახდელებით, რესურსოთახი, 7 საკლასო ოთახი. მესამე სართულზე: სააქტო დარბაზი, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია, 5 საკლასო ოთახი. ყველა სართულზე არის ტუალეტები, ლიფტი.
ფაქტობრივი მისამართი	**თბილისი, 9 ძმის ქუჩა N58**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	01.16.03.006.011

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

კვ.მ.	მიწის ფართი 3722.00/ შენობის ფართი 4266,5
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის არის შენობაში არის 14 საკლასო ოთახი, რომელიც აღჭურვილია დაფებით, მერხებით, მასწავლებლის მაგიდით, პროექტორით. სკოლას აქვს 460 მერხი სკამით, მასწავლებლის 28 მაგიდა სკამით და სხვადასხვა აუცილებელი ინვენტარი. სკოლას სურვილი აქვს მოსწავლეთა რაოდენობა გაზარდოს 820 მოსწავლემდე, მიუხედავად იმისა რომ სულ 14 საკლასო ოთახია (გარდა კომპიუტერული, საბუნებისმეტყველო და განაყოფის ოთახისა), სასწავლო პროცესი სკოლაში მიმდინარეობს ორ ცვლაში და თითოეულ ცვლაში შესაძლებელია მინიმუმ 410 მოსწავლისათვის სრულფასოვანი სასწავლო გარემოს შექმნა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მიღება- ჩაბარების დოკუმენტაცია • ინვენტარიზაციის დოკუმენტაცია • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი, კალათბურთის ფარებით, ფრენბურთის ბადით, სხვადსხვა სპორტული ინვენტარით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების (ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია) ლაბორატორია, რომელშიც განთავსებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს N572 ბრძანების მე-2 დანართით განსაზღვრული აღჭურვილობის სტანდარტული საორიენტაციო პაკეტი. საბუნებისმეტყველო კაბინეტს აქვს დამხმარე ოთახი, სადაც განთავსებულია ქიმიური პრეპარატები, აღჭურვილობა, ცხრილები, მულაჟები. ლაბორატორია ნიავდება ბუნებრივი გზით, მაგრამ არ არის გამწოვი. კაბინეტში გამოკრულია ლაბორატორიის გამოყენების წესი. მოსწავლეებს ფიზიკის, ქიმიის და ბიოლოგიის გაკვეთილების ექსპერიმენტული ნაწილი უტარდებათ ლაბორატორიებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • გასაუბრება მოსწავლეებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• გასაუბრება მასწავლებლებთან
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის შენობებში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელი გარემო, რაც გულისხმობს: ელექტროენერგიის სტაბილურ, უწყვეტ მიწოდებას. მოწესრიგებულ სველ წერტილებს, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. სველი წერტილები ბიჭების, გოგონების, თანამშრომლების და სსსმ მოსწავლისათვისაა ცალ-ცალკე. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება, შენობა გაზიფიცირებულია და დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომუნალური გადახდის ქვითრები • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის მესამე სართულზე განთავსებულია ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი წიგნადი ფონდითა და სხვა დამხმარე მხატვრული დაა სამეცნიერო ლიტერატურით. ბიბლიოთეკაში არის წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი, ანბანური კატალოგი, გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, სამუშაო საათები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება. ბიბლიოთკაში სამივე საფეხურის ყველა საგნის გრიფირებული სახელმძღვანელოები წარმოდგენილია სრულად. ბიბლიოთეკაში ასევე არის წარმოდგენილი მეთოდური და პერიოდული გამოცემები. ყველა წიგნი დამუშავებულია წესის შესაბამისად. წიგნადი ფონდი შეადგენს 1345 წიგნს. 945 მხატვრული და მეთოდური ლიტერატურა. 400 სახელმძღვანელო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნი ელექტრონული • მკითხველთა ფორმულარები და ბარათები • შრომითი ხელშეკრულება ბიბლიოთეკართან • ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 სკოლის შენობა ადაპტირებულია სსმ და შშმ მოსწავლეებისათვის. სკოლაში შესვლა და გადაადგილება უზრუნველყოფილია პანდუსით და ლიფტით. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის არის წვდომა სასადილოსთან, ბიბლიოთეკასთან, სააქტო დარბაზთან და სასწავლო ლაბორატორიებთან. სამივე სართულზე შშმ პირთათვის მოწყობილია ადაპტირებული სველი წერტილები, როგორც გოგონებისათვის ასევე ვაშებისათვის. ასევე სპორტულ დარბაზთან, გასახდელების გვერდით არის ადაპტირებული საპირფარეშოები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად სკოლას აქვს კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც განთავსებულია შენობის მესამე სართულზე. სკოლის აქვს შემდეგი ტექნიკა: 20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კომპიუტერი; 19 პორტატული კომპიუტერი; 18 პროექტორი(ყველა საკლასო ოთახში); 2 პრინტერი. სკოლას აქვს აქტიური სოციალური ქსელი: https://www.facebook.com/220skola/ სკოლაში არის Wi Fi. სკოლა იყენებს ელექტრონულ ჟურნალს https://onlineschool.emis.ge სკოლის დირექციასთან გასაუბრებისას გამოირკვა, რომ ჰქონდათ მცდელობა სკოლის ვებგვერდის შექმნის თუმცა ბოლომდე ვერ დასრულდა და არ ამოქმედებულა. ექსპერტების მიერ სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის ისეთი ვებგვერდის შექმნის, რომელიც შეასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021 წლის ინვენტარიზაციის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება • შესყიდვისა და მიღება-ჩაბარების დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართული უზრუნველყოფილია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარით (ცეცხლმაქრებით, სახანძრო დეტექტორებით და სხვა), რომლებიც განთავსებულია ევაკუაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გეგმაში მითითებულ ადგილებზე. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ხანძარსაწინააღმდეგო წესები შესაბამისი საინფორმაციო პოსტერები, თვალსაჩინოა გადაუდებელი შემთხვევების დროს აუცილებელი საკომუნიკაციო არხების ტელეფონები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ცეცხლმაქრების გადამუხტვის დოკუმენტაცია • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ზ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა, კედლებზე განთავსებულია სტანდარტის შესაბამისი საევაკუაციო გზის მაჩვენებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში ექიმის კაბინეტი განთავსებულია პირველ სართულზე და მოწყობილია კანონმდებლობის შესაბამისად. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით (სამედიცინო, საწოლი, საკაცე, კარადა მედიკამენტებისათვის, მაცივარი), სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ფარმაცევტული საშუალებებით და სამედიცინო დანიშნულების საგნებით, ოთახში არის სველი წერტილი ნიჟარით, ბუნებრივი განათების და განიავების შესაძლებლობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ადგილზე დათვალიერებისას გადამოწმდა მედიკამენტების შენახვის პირობები და მათი ვარგისიანობა, მედიკამენტების გაცემა აღირიცხება ექიმის მიერ სპეციალურ ჟურნალში, გამოკრულია პირველადი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები. მოსწავლეებისა და თანამშრომლებისათვის სამედიცინო მომსახურების ორგანიზაცია გაწერილია სკოლის ექიმის თანამდებობრივ ინსტრუქციაში. მოსწავლეთა და თანამშრომელთა მომსახურება ხდება ორი სახით: 1) პროფილაქტიკური მომსახურება; 2) პირველადი დახმარება. სკოლის ექიმთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, ის არის უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე პირი. 2022 წლის 21 მარტის N41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ სკოლების სამედიცინო პერსონალის საქმიანობის სტანდარტისა და სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესში, სკოლაში მოსწავლეთა რაოდენობის და სამედიცინო პერსონალის რაოდენობის შესაბამისობისათვის, 800 და მეტ მოსწავლეზე სავალდებულოა 2 ექიმი (კადრის არარსებობისას ერთი ექიმი შეიძლება ჩანაცვლდეს ექთნით). რადგან სკოლა ითხოვს მოსწავლეთა რაოდენობის გაზრდას 820 მოსწავლემდე, ზემოთ ხსენებული ბრძანების შესაბამისად სავალდებულოა სკოლამ იზრუნოს საშტატო ერთეულის გაზრდასა და შესაბამისი კადრის მოზიებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი • ექიმთან დადებული შრომითი ხელშეკრულება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ექიმის პირადი საქმე • მედიკამენტების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტებით • მედიკამენტების აღრიცხვის და პაციენტთა რეგისტრაციის ჟურნალით • ინტერვიუ ექიმთან • ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის N06/ნ ბრძანების შესაბამისად სკოლაში დასაქმებული არიან მანდატურები, რომლებიც მოქმედებენ არსებული წესის შესაბამისად. სკოლაში შექმნილია და ფუნქციონირებს მრჩეველთა საბჭო. მრჩეველთა საბჭოში 5 წევრია: სკოლის დირექტორის მოადგილე; მანდატური; პედაგოგიური საბჭოს თავმჯდომარე; სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობის თავმჯდომარე; რესურსცენტრის მეორე კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი. მრჩეველთა საბჭოს სხდომებზე განხილულია ისეთი საკითხები, როგორც: უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის საკითხის განხილვა; სემესტრის განმავლობაში განსახორციელებელი ღონისძიებების დაგეგმვა; სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შესასვლელთან სიჩქარის შემზღუდავი ბარიერის საკითხის განხილვა; სკოლის მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისათვის პერსონალური მონაცემების დაცვის სტანდარტების გაცნობა; მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის, კერძოდ სკოლის გარე პერიმეტრზე მათი გასვლის საკითხის განხილვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მრჩეველთა საბჭოს შექმნის ბრძანებაN1-87. 25/10/2021წ. • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან • მრჩეველთა საბჭოს ოქმები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობაში და გარეთ დამონტაჟებულია უსაფრთხოების კამერები, რომლის საშუალებითაც კონტროლდება სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი. კამერები შეესაბამება საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს 1143 ბრძანებით დამტკიცებულ კრიტერიუმებს. კამერებს სასწავლო პროცესის განმავლობაში მუდმივად აკონტროლებს ერთ-ერთი მანდატური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში სულ 15 კამერაა(მათ შორის, 8 გარე კამერაა). აღსანიშნავია, რომ შენობის გარე პერიმეტრი ეზო, ყველა შესასვლელი სრულად კონტროლდება კამერებით. თუმცა შენობის შიგნით, კიბის უჯრედების კონტროლი ვერ ხერხდება. დირექტორთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ კიბის უჯრედებში შესვენებებზე მორიგეობენ მასწავლებლები, რითაც ცდილობანენ უსაფრთხოების დაცვას. სკოლის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელმა მიმართა სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს დირექტორს მოსწავლეთა უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით კამერების დამატების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • გასაუბრება დირექციასთან • წერილი MES 2 22 0001275503, 11/10/2022
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შინაგანაწესი. შინაგანაწესით გაწერილია თანამშრომელთა მიღების, სხვა სამუშაოზე გადაყვანის და დათხოვნის წესი, სამუშაო დრო და პირობები, შვებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, თანამშრომელთა ინფორმირების წესი, სამსახურში არყოფნის ინფორმირების წესი და ღონისძიებები, წახალისება, შრომის დისციპლინის დარღვევა, მასწავლებლის, მშობლის უფლება-მოვალეობები, მოსწავლის ვალდებულებები, მოსწავლის წახალისება და შეუფერებელი ქცევის შედეგები, სკოლის შიდა კონტროლის სისტემა. სკოლის მიერ წარმოდგენილი საშტატო განრიგი, შინაგანაწესი და სკოლის სტრუქტურა შესაბამისობაშია ერთმანეთთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სტრუქტურა • სკოლის საშტატო განრიგი • სკოლის შინაგანაწესი მტკიცებულებები/ინდიკატორები(დოკუმენტები, ინტერვიუ და სხვა).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ექვსწლიანი (2019-2024წწ.) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები (2022-202 3წწ). 2022-2023 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან. ორივე დოკუმენტში, მკაფიოდ არის მოცემული მიზნები. კერძოდ, ერთწლიანი გეგმა ითვალისწინებს: 1. სკოლის დოკუმენტაციის შემუშავება, სკოლის ორგანიზაციული განვითარება; 2. სწავლა - სწავლების ხარისხის ამაღლება; 3. სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული კულტურის დამკვიდრება; 4. ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია; 5. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა, განვითარება და აღჭურვა; 6. სკოლის აღჭურვა სასწავლო რესურსებითა და სწავლების ხელშემწყობი სხვა საშუალებებით; 7. უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს შექმნა; 8. მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში; 9. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება; 10. სწავლებისა და აღზრდის საქმეში მასტიმულირებელი ბერკეტების მოძიება და გამოყენება. კონკრეტული ღონისძიებების გატარების საჭიროება გამოიკვეთა სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების ანალიზის საფუძველზე. ექვსწლიანი გეგმა სკოლის მისიიდან გამომდინარეობს და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის ექვსწლიანი გეგმა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საქმისწარმოება მიმდინარეობს ელექტრონული დოკუმენტბრუნვის სისტემაში (Eflow). სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების წესი. სკოლა აწარმოებს საერთო ბრძანებების აღრიცხვის სარეგისტრაციო ჟურნალს, ხელშეკრულებების აღრიცხვის სარეგისტრაციო ჟურნალს. ჟურნალები დანომრილია და დამოწმებულია სკოლის დირექტორის ხელმოწერით და ბეჭდით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• Eflow დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა • საქმისწარმოების ერთიანი წესი; • სარეგისტრაციო ჟურნალები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებით სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლას დამტკიცებული აქვს საშტატო განრიგი და შემუშავებული აქვს სტრუქტურა, ჰყავს ადმინისტრაცია, ტექ-პერსონალი და მასწავლებლები. მიმდინარე ეტაპზე, საშტატო ნუსხით წარმოდგენილია: დირექცია: დირექტორი 1; დირექტორის მოადგილე 1; ბუღალტერი 1; ადმინისტრაცია: მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი 1; საქმისმწარმოებელი 1; საინფორმაციო მენეჯერი 1; ბიბლიოთეკარი 1; ტექნიკური და სხვა მომსახურე პერსონალი სკოლის ექიმი 1; დარაჯი 2; დამლაგებელი 3; ინკლუზიური განათლების მხარდამჭერი სპეციალისტი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირის ასისტენტი 3; ცეცხლფარეში 1; მუშა 1;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასწავლო პროცესის უზრუნველსაყოფად სკოლაში დასაქმებულია 42 მასწავლებელი. ადმინისტრაციის, ტექ-პერსონალისა და მასწავლებელთა უფლება- მოვალეობები გაწერილია ხელშეკრულებებში. სკოლაში დასაქმებულ მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესაბამისია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის საშტატო განრიგი; • თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; • საათობრივი ბადე; • 2022-2023 მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	42
მოწვეული/მაძიებელი	1/1
უსტატუსო მასწავლებლი	9 (მათგან 8 უკრაინული სექტორის მასწავლებელი)
უფროსი მასწავლებლი	30
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	-

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის მასწავლებლები ჩართულნი არიან „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. პირად საქმეში წარმოდგენილი განათლებისა და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია შეესაბამება ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. უკრაინული სექტორის მასწავლებლები დასაქმებულნი არიან სკოლის მიერ უკრაინულ სექტორზე მასწავლებლის შერჩევის წესის შესაბამისად, რომელიც შემუშავებულია ***„მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ ბრძანება N174/ნ მუხლი 1. პუნქტი 2[1]. წინამდებარე წესი არ ვრცელდება იმ პირებზე, რომლებსაც სურთ სკოლაში უკრაინულ სექტორზე დასაქმება. აღნიშნული პირები შეირჩევიან სკოლის მიერ დადგენილი წესით. „*** საფუძველზე. მასწავლებელთა პირად საქმეებში წარმოდგენილია მასწავლებლების ცნობები ნასამართლობის შესახებ, აგრეთვე, ცნობები სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის, მასწავლებელთა სტატუსების ამსახველი დოკუმენტაცია, სერტიფიკატები. სკოლის ყველა მასწავლებელს აქვს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პორტფოლიო. მასწავლებელთა პორტფოლიოები ორგანიზებულია და თითოეულ მასწავლებლის პროფესიულ საქმიანობაზე ამომწურავ ინფორმაციას შეიცავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლაში ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის გამოცხადების ჩატარების წესის დამტკიცების შესახებ" • უკრაინულ სექტორზე მასწავლებლის შერჩევის წესი • მასწავლებელთა პირადი საქმეები • ხელშეკრულებები • მასწავლებელთა პორტფოლიოები • მასწავლებლებთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №220 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის ჩატარების წესი. წესშიგაწერილია კონკურსის გამოცხადებასთან, კონკურსის ჩატარებისთან დაკავშირებულ საკითხებს. ასევე განსაზღვრავს კანდიდატის შესაბამისობას ვაკანტური საათების დასაკავებლად დადგენილ სავალდებულო მოთხოვნებთან. დოკუმენტში აღწერილია კონკურსის გამოცხადების წესები და პროცედურები, მათ შორის - მონაწილეობისათვის განცხადების წარდგენა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კომისიის შემადგენლობა, კომისიის მიერ გადაწყვეტილების მიღების წესი, კონკურსის შედეგები და სხვა. უკრაინულ სექტორზე მასწავლებლის შერჩევის წესი სკოლას შემუშავებული აქვს განსხვავებულად და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით N1/58(02/09/2022). წესი შედგება შემდეგი მუხლებისაგან: წესის რეგულირების საგანი და სფერო; მასწავლებლის მიმართ დადგენილი ძირითადი მოთხოვნები; კანდიდატისადმი დადგენილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; მსწავლებლის შერჩევა; კომისიის შექმნის წესი; კომისიის წევრის აცილება; შრომიტი ხელშეკრულების დადება; წესში ცვლილებების შეტანა. განსხვავებული წესი შემუშავებულია „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ" ბრძანება N174/ნ მუხლი 1. პუნქტი 2^1. წინამდებარე წესი არ ვრცელდება იმ პირებზე, რომლებსაც სურთ სკოლაში უკრაინულ სექტორზე დასაქმება. აღნიშნული პირები შეირჩევიან სკოლის მიერ დადგენილი წესით საფუძველზე. სკოლის შინაგანაწესში აღწერილია დასაქმებულთან შრომითი ურთიერთობის წარმოშობისა და ურთიერთობის პირობები, შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა და საბოლოო ანგარიშსწორება, დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. ასევე სკოლა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გათვალისწინებული აქვს დასაქმებულთა მიმართ წახალისების სხვადასხვა ფორმების გამოყენება (მადლობის გამოცხადება, სიგელით დაჯილდოება, ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება, ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა). წახალისების შესახებ გადაწყვეტილება ფორმდება დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. სკოლაში დასაქმებული შრომით ხელშეკრულებასთან ერთად ეცნობა სკოლის შენაგანაწესს და ადასტურებს ხელმოწერით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლაში ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურსის გამოცხადების ჩატარების წესი; • უკრაინულ სექტორზე მასწავლებლის შერჩევის წესი • სკოლის შინაგანაწესი; • მასწავლებლებთან, პერსონალთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №220 საჯარო სკოლაში დასაქმებულ ყველა პირთან, ადმინისტრაციულ-ტექნიკურ პერსონალთან და მასწავლებლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. შრომითი ხელშეკრულებები შეესაბამება შრომის კოდექსსა და მოქმედ კანონმდებლობას. ხელშეკრულებები დანომრილია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწესებულებაში საქმისწარმოების წესის შესაბამისად და აღრიცხულია ხელშეკრულებების სარეგისტარციო ჟურნალში N5.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები • ხელშეკრულების სარეგისტრაციო ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ ქალაქ თბილისის №220 საჯარო სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა, რომელიც განსაზღვრავს სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის ადამიანური რესურსების მართვისა და განვითარების მექანიზმებს. სკოლა ხელმძღვანელობს „ზოგადი განათლების შესახებ“საქართველოს კანონის, ეროვნული სასწავლო გეგმის, „მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 2 ივნისის N97/ნ ბრძანების და სხვა სამართლებრივი აქტებით. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი შედგება შემდეგი თავებისაგან: ზოგადი დებულებები; ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის მიზნები და სტრატეგია; ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ამოცანები; ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის როლი სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში; ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება; ადამიანური რესურსების მართვა; მასწავლებლის პროფესიული განვითარება; სამუშაოს შესრულებისხარისხის მართვა; პროფესიული განვითარება; დასკვნითი დებულებები. ადააიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის მიზანია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა და არსებული კადრების პროფესიული დონის ამაღლება. სკოლის სტრატეგიული განვიტარების ექვსწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებში ეთმობა ცალკე პუნქტები ადამიანური რესურსების განვითარების ხელშეწყობის აქტივობებს (ტრენინგები, სამუშაო შეხვედრები, კონფერენციები, პროექტები, ურთიერთდასწრება და სხვა), როგორც სკოლის დონეზე ასევე სახვადასხვა ორგანიზაციების მიერ განხორციელებულში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სსიპ ქალაქ თბილისის N220 საჯარო სკოლის ადამიანური რესურსების მარტვის პოლიტიკა. • სსიპ ქალაქ თბილისის №220 საჯარო სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • სსიპ ქალაქ თბილისის №220 საჯარო სკოლის ექვსწლიანი განვითარების გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადმინისტრაციას გააზრებული აქვს და ქმნის თანამშრომლობით და კეთილგანწყობილ გარემოს მოსწავლეებს, მასწავლებლებს, ადმინისტრაციასა და მშობლებს შორის. ინფრასტრუქტურა, განხორციელებული და დაგეგმილი აქტივობები ხელს უწყობს მოსწავლეთა შესაძლებლობების გამოვლენას. 2022 წლის ზაფხულში სკოლაში მოხდა სამეურვეო საბჭოს არჩევნები, 2022 წლის 11 ოქტომბერს მოსწავლეთა თვითმმართველოს არჩევნები, არჩეულ იქნა საბაზო და საშუალო საფეხურის თვითმმართველი. მშობლებს, მოსწავლეებს და მასწავლებლებს ეძლევა საშუალება თავისუფლად გამოთქვან საკუთარი მოსაზრებები, დამოკიდებულებები, იდეები სკოლაში წამოჭრილ პრობლემებთან თუ არსებულ გამოწვევევებთან დაკავშირებით. მოსწავლეებმაც და მშობლებმაც განმარტეს, რომ აქტიურად არიან ჩართული სასკოლო აქტივობებში, სკოლის ადმინისტრაციას მიმართავენ შეთავაზებებით. ექსპერტების აზრით, სკოლაში არის დაცულობის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობის რეალიზებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სოციალური გვერდი https://www.facebook.com/220skola/ • სკოლის შინაგანაწესით; • სამეურვეო საბჭოს სხდომის ოქმი; • მოსწავლეთა თვითმმართველობის არჩევნების ოქმი; • მშობელთან ურთიერთობის წესი; • მშობლებთან, მოსწავლეებთან, ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

• თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

...თბილისი....   ....08 ნოემბერი 2022 ....

(შევსების ადგილი)   თარიღი

გვერდების რაოდენობა ... 36...

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.