ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს ფრანგული სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი:
12-13 ოქტომბერი, 2022 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
14.11.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Maka Digitally signed by Maka Tukvadze

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	**შპს „ფრანგული სკოლა“**
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	**ს/კ 245438281**

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ბათუმი**
იურიდიული მისამართი	**ქ.ბათუმი, გიორგი საკაძის №8**
ფაქტობრივი მისამართი	**ქ.ბათუმი, ა.გრიბოედოვის №67**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საფოსტო ინდექსი	**6010**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**www.franguliskola.ge**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	**frangulib@gmail.com**
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**0422 27 06 62;**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**ლუიზა თუთარაშვილი**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**593 66 81 44**
ელ-ფოსტა	**frangulib@gmail.com**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ფრანგულ სკოლაში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 21 სექტემბერის ბრძანება MES 2 22 0001126652
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	12.10.2022 -13.10.2022
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბოტკოველი
წევრი (სახელი, გვარი)	მაკა ტუკვაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6/ პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:			
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები,	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს			
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან,	**მუხლი 8/**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**პუნქტი დ)**		
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.ბ*	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	სკოლამ დროულად გაითვალისწინოს, ესგ-ს 56-ე მუხლის მოთხოვნები მე-3 მოდელის საათობრივ ბადესთან დაკავშირებით.
	1.5	სკოლამ უზრუნველყოს ,,მშობლებთან ურთიერთობის დებულების“ შემუშავება თანამედროვე ხედვების გათვალისწინებით და დებულებაში სხვა კომუნიკაციის საშუალებებთან ერთად მიუთითოს ელექტრონული ჟურნალიც.
	1.6	სკოლამ შეიმუშაოს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის გამჭვირვალე სისტემა.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.5.*	სასკოლო საზოგადოების მეტი ინფორმირებულობისთვის, სხვა ინფორმაციასთან ერთად ვებგვერდზე განთავსდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, სასკოლო სასწავლო გეგმა, წესდება, შინაგანაწესი და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები.
	2.6.გ	ექიმის ვალდებულებები ძალიან მცირე ინფორმაციით არის შემოფარგლული, რასთან დაკავშირებითაც, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია - შინაგანაწესში ვრცლად გაიწეროს ექიმის უფლება-მოვალეობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2.8	• სკოლამ შეიმუშაოს სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია, რაც დაეხმარება საჭიროებების უკეთ გააზრებაში. • შეიმუშაოს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმის ფორმა, რომელიც უნდა მოიცავდეს გრძელვადიან მიზნებს (არაუმეტეს 5-6) და რომლებიც ჩაშლილი იქნება ამოცანებად, შესრულების ინდიკატორებად და გაწერილი იქნება დროში პასუხისმგებელი პირების მითითებით. ხოლო სამოქმედო გეგმაში გაიწეროს შესასრულებელი აქტივობები.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს ფრანგულ სკოლას აქტიური ურთიერთობა აქვს საქართველოში არსებულ საფრანგეთის დიპლომატიურ კორპუსთან და საქართველოში არსებულ ფრანგულ ინსტიტუტებთან. სკოლაში სისტემატურად ტარდებოდა და კვლავაც იგეგმება შემეცნებით-განმავითარებელი ღონისძიებები. მათ შორის არის ფრანკოფონიის საერთაშორისო კვირეული, რომელსაც სტუმრობენ საფრანგეთის საელჩოს წარმომადგენლები და რომელშიც სკოლა ყოველწლიურად აქტიურად მონაწილეობს. აღსანიშნავია ასევე, რომ სკოლა ყოველწლიურად იღებს ფრანგ სტაჟიორ მასწავლებლებს და ისიც, რომ სკოლა ჩართულია საფრანგეთის დისტანციური სწავლების ცენტრში CNED. სკოლას 5 წლიანი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უნივერსიტეტთან, რომლის ფარგლებში ,,ბსუ“ უზრუნველყოფს სკოლას საჯარო ლექციებით და სამეცნიერო, კულტურულ - სპორტულ ღონისძიებებით, რომლებშიც სამივე საფეხურის მოსწავლეები არიან გაერთიანებული. მემორანდუმის ფარგლებში ბსუ ზრუნავს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებაზე და უტარებს მათ უფასო კონსულტაციებს.

დაწესებულების მისია	სკოლა ხელმძღვანელობს ერთიანი ეროვნული სასწავლო გეგმით და თავის საქმიანობას ახორციელებს შემდეგი პრინციპებით: სწავლებისა და აღზრდის ერთიანობა, სულიერი და ფიზიკური აღზრდის ჰარმონიულობა, ზოგადსაკაცობრიო, ეროვნულ-კულტურულ და საგანმანათლებლო ღირებულებათა აღიარება, განათლების მეცნიერული ხასიათი, ეტაპობრიობა, უწყვეტობა და მემკვიდრეობა, სასწავლო პროცესის დემოკრატიულობა, გამჭვირვალობა, ტოლერანტობა. **სკოლის მისიაა:** განათლებისა და განვითარებისათვის აუცილებელ თანამედროვე პირობებში აღზარდოს ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი მაღალი მოქალაქეობრივი აქტიურობის მქონე კონკურენტუნარიანი ახალგაზრდობა, ფრანგული პედაგოგიკის მიღწევები მოარგოს ქართულ ეროვნულ პედაგოგიურ ტრადიციებს და გაზარდოს ის ქართველი თაობები, რომლებიც ხელს შეუწყობენ საქართველოს ევროპაში ინტეგრაციას. ბათუმის ფრანგული სკოლა ის სარკმელია რომლითაც არამხოლოდ ვიყურებით ევროპისკენ არამედ გვხედავენ კიდეც.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	არ გაცემულა

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 120	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

საგანმანათლებლო პროგრამები

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფრანგული სკოლა წარმოადგენს კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას. სკოლაში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს ზოგადი განათლების სამივე საფეხურზე დაწესებულების მიერ შემუშავებული სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისად. როგორც სკოლის დირექციის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით გაირკვა, 2022-2023 სასწავლო წელს სკოლას არ ჰყავს მე-7, მე-9 და მე-10 კლასები. სკოლის მიერ წარმოდგენილი 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია პედსაბჭოს სხდომაზე სკოლის დირექტორთან შეთანხმებით (ოქმი№1 01/09/2022) აღნიშნულით შეიძლება ითქვას, რომ სკოლამ 2022-2023 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმის დამტკიცების დროს გაითვალისწინა ესგ-ს 21-ე მუხლის მე-6 პუნქტის მოთხოვნები, რომელიც არ იყო დაცული, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილ 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმაში. 2022-2023წ.წ სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: • შესავალი • შპს ,,ფრანგული სკოლის“ მისია • სწავლა-სწავლების მიზნები • ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები • 2022-2023 სასწავლო წლის კალენდარი • საგნობრივი კათედრების მუშაობის პრინციპები • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• საათობრივი ბადე • საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი • ესგ-ითგათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება • სადამრიგებლო პროგრამა • ინკლუზიური განათლება • სასკოლო კურიკულუმები/წლიური პროგრამები **სწავლა-სწავლების მიზნები**-გულისხმობს მოსწავლეებში გამჭოლი უნარებისა და ღირებულებების განვითარებას, რომელთა შორის არის კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნება, მეწარმეობა და ინიციატივების გამოვლენა, კვლევა, სწავლის სწავლა და ა.შ. **ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები** - განსაზღვრავს მოსწავლეზე ორიენტირებულ მიდგომას, რომელიც მიიღწევა სწავლა-სწავლების პროცესში თანასწორუფლებიანობის დაცვით, სიღრმისეული სწავლებით, მოსწავლის მოტივაციის გაზრდით, დისციპლინითა და მოსწავლეთა ჩართულობით. **2022-2023 სასწავლო წლის კალენდარი** - შესაბამისობაშია ესგ-ით განსაზღვრულ სასწავლო წლის კალენდართან (სასწავლო წლის დაწყების და დასრულების თარიღები, არდადეგების ხანგრძლივობა და უქმე დღეები). **საგნობრივი კათედრები**-სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა: • დაწყებითი სწავლების • ქართული ენისა და ლიტერატურის • მათემატიკისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების • ტექნოლოგიების და საზოგადოებრივი მეცნიერებების • უცხოური ენების • ესთეტიკური აღზრდის და სპორტის გაწერილია კათედრების ფუნქციები, მოწყობის წესი და კათედრების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ვალდებულებანი. **მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა** - განსაზღვრავს შეფასების მიზანს და ამოცანებს, შეფასების ტიპებს, მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასებას დონეების მიხედვით, ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნებს, ქულების გამოანგარიშებისა და გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესებსა და პირობებს, კლასისა და საფეხურის დაძლევას, გამოცდების ტიპებს, მოსწაავლის აკადემიური მიღწევის აღიარებას, ასევე სხვადასხვა ტიპის დავალებების ზოგადი შეფასების რუბრიკების ნიმუშებს. **საათობრივი ბადე** - სკოლას შემუშავებული აქვს III მოდელის საათობრივი ბადე. შეთანხმების წერილი სამინისტროში გაიგზავნა ვიზიტის დროს. დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა, დაწყებით საფეხურზე ფრანგული ენის სწავლების ნებართვის შესახებ სამინისტროში გაგზავნილი წერილი (15-11; 29/09/2022). თუმცა აღნიშნული ნებართვა სკოლას არ სჭირდებოდა თუ გაივალისწინებდა ესგ-ს 56-ე მუხლის მოთხოვნებს მე-3 მოდელის საათობრივი ბადის შეთანხმებასთან დაკავშირებით და ესგ-ს 48-ე მუხლის მე-4 პუნქტს, რომლის თანახმად - კერძო სკოლები უფლებამოსილნი არიან მეორე უცხოური ენის სწავლება დაიწყონ ნებისმიერი კლასიდან. საათობრივ ბადეში განხორციელებულია შემდეგი ცვლილებები: მეორე უცხო ენა (ფრანგული) ისწავლება მე-2 კლასიდან 3 სთ კვირეული დატვირთვით დაწყებით და საბაზო (მე-8 კლასი) საფეხურებზე, ხოლო საშუალო (მე-11 და მე-12 კლასებში) საფეხურზე- 2 სთ დატვირთვით. მე-12 კლასში გაზრდილია მათემატიკის (6 სთ) და პირველი უცხოური ენის (ინგლისური- 6 სთ) საათობრივი დატვირთვა. სკოლაში მესამე უცხოური ენა, რუსული ისწავლება არჩევით საგნად (2 სთ). გათვალისწინებულია პირველ კლასში ჭადრაკის სწავლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის მიერ ადგილზე წარმოდგენილი 2022-2023 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე არ მოიცავდა მე-7, მე-9 და მე-10 კლასებს. ამის არგუმენტად სკოლის წარმომადგენლებმა მოიყვანეს ის ფაქტი, რომ ამ ეტაპზე აღნიშნული კლასები სკოლას არ ჰყავს, თუმცა გამოთქვეს მზაობა, საჭიროების შემთხვევაში მოემსახურონ ამ კლასების მოსწავლეებსაც. იქიდან გამომდინარე, რომ სკოლას საავტორიზაციო განაცხადი სამივე საფეხურზე აქვს წარმოდგენილი, ექსპერტთა მოსაზრებით საათობრივი ბადეც ყველა კლასისთვის უნდა იყოს წარმოდგენილი, რასთან დაკავშირებითაც გაიცა რეკომენდაცია და სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე შეიტანა ბადეში ცვლილებები. **საგანმანათლებლო რესურსების ჩამონათვალი** - სკოლაში საგანმანათლებლო რესურსების ტიპებია: გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოები და დამატებითი საგანმანათლებლო რესურსები, საგანმანათლებლო ელექტრონული რესურსები, სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება (რუკები, პლაკატები, მოდელები და სხვ.), საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია. სკოლის მიერ შერჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა, მათ შორის მე-7, მე-9 და მე-10 კლასების თან ერთვის სასკოლო-სასწავლო გეგმას **ესგ-ით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება** - სკოლა სთავაზობს მოსწავლეებს დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებად გახანგრძლივებულ სწავლებას I- VI კლასებში, რომლის დროსაც ხორციელდება მოსწავლეთა მხარდაჭერა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ დისციპლინებში. და ასევე შემდეგ წრეებს: ✓ დებატ კლუბი - VI- XII კლასები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	✓ ფრანგული თეატრი I- XIIკლასები ✓ ინტელექტუალთა კლუბი (V-XIIკლ) ✓ მკვლევართა კლუბი (IV-VI კლ) აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ მე-2 კლასიდან იწყება მეორე უცხოური ენის (ფრანგულის) სწავლება სავალდებულო სახით. **სადამრიგებლო პროგრამა** - სასკოლო გეგმის მიხედვით, კლასის დამრიგებლის მუშაობა წარიმართება შემდეგი პრინციპებით: სრულფასოვანი აღზრდა, მოსწავლის შესაძლებლობების გამოვლენა, მოსწავლეებში პასუხისმგებლობის გრძნობის განვითარება, თანამშრომლობის პრინციპი - დამრიგებლის ურთიერთობა მოსწავლეებთან ემყარება თანამშრომლობას, პატივისცემასა და ნდობას. **ინკლუზიური განათლება** - სასკოლო-სასწავლო გეგმაში მოცემულია ინფორმაცია ინკლუზიურ განათლებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. კერძოდ, სსსმ მოსწავლის იდენტიფიცირებასთან, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელი ისგ ჯგუფის, სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების, დასწრების და გაცდენების, შინ სწავლების, სპეციალური მასწავლებლის ფუნქციების თაობაზე. **სასკოლო კურიკულუმები/წლიური პროგრამები**-წარმოდგენილია სასკოლო კურიკულუმის/წლიური პროგრამის აგების პრინციპები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • პედსაბჭოს კრების ოქმი-1; 01/09/2022 • ფრანგული ენის სწავლების შეთანხმების წერილი 15-11; 29/09/2022 • საათობრივი ბადის შეთანხმების წერილი • მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრება • დირექციასთან გასაუბრება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა. ადგილზე ვიზიტის დროს ექსპერტებმა შევისწავლეთ 2022-2023 სასწავლო წლის მასწავლებლის და კათედრის პორტფოლიოები. პორტფოლიოებში განთავსებულია 2022-2023 სასწავლო წლის საგნის წლიური თემატური გემები, კათედრის ზოგადი დებულება, სამუშაო გეგმები, კათედრის სხდომის ოქმი, მასწავლებლის სამოქმედო გეგმა, დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებების განრიგი, შეფასების რუბრიკები, სკოლის მიერ შემუშავებული შემაჯამებელი დავალების ანალიზის ფორმები, სადაც გაწერილია შემაჯამებელი დავალების თემა, ფორმა, ჩატარებისა და შემაჯამებელი დავალების გაცნობის თარიღები, სტანდარტის შედეგები, რომლის დაკმაყოფილებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება, შეფასების სქემა, მასწავლებლის კომენტარი და რეკომენდაციები მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესებისთვის. თემატური გეგმების შესწავლამ გვაჩვენა, რომ გასულ სასწავლო წელთან შედარებით, დაგეგმილია სხვადასხვა ტიპის შემაჯამებელი დავალებების განხორციელება. მაგალითად, ხელოვნება-გამოფენის მოწყობა ფერთა სამეფოში(1კლ), XX საუკუნის ქართული ქანდაკების ნიმუშის ანალიზი (9კლ); ქიმია - ცნებების რუკის შექმნა (9კლ); ბუნებისმეტყველება-კომიქსის შექმნა წვიმის სხვადასხვა სახეობებთან დაკავშირებით (2კლ). გარკვეული უნარების გამომუშავებაზეა ორიენტირებული სასკოლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გეგმაში გაწერილი სკოლის სადამრიგებლო პროგრამა და დამატებითი მომსახურების ფარგლებში შეთავაზებული კლუბური მუშაობა. აღსანიშნავია ფრანგული თეატრის კლუბი, რომელშიც სამივე საფეხურის მოსწავლეები არიან გაერთიანებული და ტრადიციულად მუდმივად ახორციელებენ სპექტაკლებს ფრანგულ ენაზე, მონაწილეობენ ასევე ფრანგული დღეების კვირეულში. მოსწავლეთა და მასწავლებელთა საჭიროებებს ემსახურება ასევე უცხოელი სტაჟიორი-ფრანგული ენის მასწავლებლის ასისტენტი, რომლის ჩამოსვლაც ამ სასწავლო წელსაც არის დაგეგმილი. დაწესებულებას 5 წლიანი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი აქვს გაფორმებული ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან, რომლის ფარგლებში ,,ბსუ“ იღებს ვალდებულებას უზრუნველყოს სკოლაში საჯარო ლექციების ჩატარება და სამეცნიერო, კულტურულ - სპორტულ ღონისძიებების ერთობლივი მოწყობა, რომლებშიც სამივე საფეხურის მოსწავლეები იქნებიან გაერთიანებული.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • კათედრისა და მასწავლებლის პორტფოლიოები • კლუბების დებულებები • სადამრიგებლო პროგრამა • სკოლის ვებგვერდი • მასწავლებლებთან გასაუბრება • მოსწავლეებთან გასაუბრება • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი- 4/02/2020 • ელექტრონული წერილი-უცხოელი სტაჟიორის მიღების თაობაზე 13/10/2022
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებულ აქვს ინკლუზიური განათლების პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს ესგ-ით განსაზღვრული ინკლუზიური განათლების ხედვებს, შემუშავებულია ასევე ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის მეთოდოლოგია. დოკუმენტში აღწერილია ინფორმაცია იმ მექანიზმების შესახებ, რომელიც ადგენს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლისათვის სტატუსის მინიჭების და სასწავლო გეგმის ადაპტაციის საჭიროებას. ამ ეტაპზე სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავლე. შპს ფრანგული სკოლის მასწავლებლები აქტიურად მუშაობენ თავიანთ მოსწავლეებთან სხვადასხვა მეთოდით და მრავალფეროვანი სასწავლო აქტივობებით როგორც საგაკვეთილო პროცესში, ასევე საკლუბო მუშაობის დროს, რაც მათ საშუალებას აძლევს, რომ ყველა მოსწავლემ შეძლოს თავისი ინტერესებისა და მონაცემების მიხედვით სწავლა და განვითარება. სკოლაში არსებული გახანგრძლივებული სწავლება ორიენტირებულია დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეების მხარდაჭერაზე. გასაუბრების დროს მოსწავლეებმა და მშობლებმა ისაუბრეს სკოლაში არსებულ დამატებითი გაკვეთილების პრაქტიკაზე და განსაკუთრებით აღნიშნეს, რომ სკოლა დიდ ყურადღებას უთმობს სხვა სკოლიდან გადმოსულ მოსწავლეებს ფრანგულ ენაში სიძნელეების დაძლევაში. მათთვის ტარდება დამატებითი გაკვეთილები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • ინკლუზიური განათლების პროგრამა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• გასაუბრება სკოლის ხარისხის მართვის მენეჯერთან • გასაუბრება მოსწავლეებთან და მშობლებთან
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია მოსწავლის შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. მოსწავლეები ფასდებიან განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით. სასკოლო სასწავლო გეგმის თანახმად I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება, ხოლო V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით სპორტის საგნობრივ ჯგუფში გაერთიანებულ საგნებში, საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება და არჩევით საგნებში მოსწავლე ფასდება ჩათვლის სისტემით: ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. სემესტრის განმავლობაში მოსწავლეები ფასდებიან შემდეგ კომპონენტებში: მიმდინარე საშინაო დავალება, მიმდინარე საკლასო დავალება, შემაჯამებელი დავალება. სასკოლო გეგმა მოიცავს შეფასების ზოგად რუბრიკებს. განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი-შემაჯამებელი დავალების აღდგენა მოხდება სემესტრის დასრულებამდე ან მობილობის შემთხვევაში, სკოლის მიერ ამორიცხვის შესახებ ბრძანების გამოცემამდე და შეიძლება შესრულდეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ინდივიდუალური ან ჯგუფური გრაფიკის მიხედვით, გაკვეთილების შემდეგ. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების ვადები და პროცედურები. სემესტრული გამოცდა ინიშნება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლე თვლის, რომ მას უფრო მაღალი შეფასება ეკუთვნის. სემესტრული გამოცდის დანიშვნისთვის მოსწავლის მშობელი სკოლის დირექტორს მიმართავს პირველი სემესტრის შეფასების შემთხვევაში - მეორე სემესტრის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში, ხოლო მეორე სემესტრის შემთხვევაში - სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის საგნის წლიური ქულა იქნება 5-ზე ნაკლები, სკოლა დაუნიშნავს საშემოდგომო გამოცდას ამ საგანში; საშემოდგომო გამოცდებს ჩატარდება წერილობით ტესტირების ფორმით, 2023 წლის 01 სექტემბრიდან 07 სექტემბრამდე. გამონაკლისის სახით, ობიექტური მიზეზის შემთხვევაში (ავადმყოფობა, საზღვარგარეთ ყოფნა და სხვა ოჯახური პირობები), საშემოდგომო გამოცდები შესაძლებელია ჩატარდეს 2023 წლის 30 ივნისიდან 07 ივლისის ჩათვლით. ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების აუცილებლობა საბაზო-საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისთვის კონკრეტული საგნისთვის კონკრეტული სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტის გაცდენების შემთხვევაში ხდება. 2022-2023 სასწავლო წელს წლიური გამოცდები არ არის დაგეგმილი. შეფასების სისტემებთან მიმართებით, 2022-2023 სასწავლო გეგმაში არ გვხვდება ის ხარვეზი რაც წარმოდგენილი იყო, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში გადმოგზავნილ 2021-2022 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმაში. კერძოდ, არ იყო გაწერილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების ვადები და პროცედურები და გამოცდების ტიპებში გაწერილი იყო გამოსაშვები გამოცდის ჩატარება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა • მასწავლებლებთან გასაუბრება • ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრება
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ,,მშობელთან ურთიერთობის დებულება“ , სადაც გაწერილია მშობლის და სკოლის უფლება მოვალეობები, დებულების თანახმად მშობელს აქვს სკოლის მართვაში მონაწილეობის უფლება. მასწავლებლებთან კომუნიკაცია შეიძლება განხორციელდეს ელ. ფოსტით და სატელეფონო კავშირით. შემუშავებულია კითხვარები მშობლებისთვის. მშობელთან ურთიერთობაში მნიშვნელოვან რგოლს წარმოადგენს დამრიგებელი, რომელიც სასწავლო წლის დასაწყისში მშობლებს აწვდიან ინფორმაცია ახალი სასწავლო წლის სიახლეებზე, მათ შორის შეფასების სისტემებზე და დამატებით საგანმანათლებლო აქტივობებზე. ხარისხის მართვის მენეჯერმა აღნიშნა, რომ მშობლებთან კომუნიკაციისთვის აქტიურად გამოიყენება სკოლის ელექტრონული ჟურნალი, რასაც ასევე ადასტურებენ მშობლებიც, მათთვის მოსახერხებელია საკუთარი შვილის აკადემიური მოსწრების ყოველდღიურ რეჟიმში გაცნობა, თუმცა ,,მშობელთან ურთიერთობის დებულება“-ში არ არის განხილული ელ. ჟურნალი, როგორც კომუნიკაციის ერთ-ერთი საშუალება. ამ საკითხთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაკავშირებით სკოლას მიეცა შესაბამისი რჩევა - „მშობელთან ურთიერთობის დებულებაში“ სხვა კომუნიკაციის საშუალებებთან ერთად გაჩნდეს ჩანაწერი ელექტრონული ჟურნალის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობელთან ურთიერთობის დებულება • მშობლებთან გასაუბრება, • კითხვარები მშობლისთვის • ხარისხის მართვის მენეჯერთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი, რაც გულისხმობს საგნის მასწავლებლების ყოველი სემესტრის ბოლოს ანგარიშის მომზადებას გაწეული მუშაობის შესახებ. ასევე, შემუშავებულია კითხვარები მოსწავლეთათვის და მშობლებისათვის, რომლის საფუძველზეც ხდება ახალი სასწავლო წლისათვის პრიორიტეტების დანერგვა მას შემდეგ, რაც მოხდება მათი განხილვა კათედრებზე და შემდგომ კათედრების მიერ პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე მისი გამოტანა. შინაგანაწესის მე-16 მუხლში გაწერილია სკოლის შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი და ფორმები, რომლის თანახმად სკოლა იყენებს სასწავლო პროცესის მონიტორინგის შემდეგ ფორმებს: • მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შემოწმება სხვადასხვა სახის ტესტებით; • ღია/სამოდელო გაკვეთილების ორგანიზება, შედეგების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კათედრის სხდომაზე განხილვა. პედაგოგები ჩართული არიან პროფესიული განვითარების სქემაში. მასწავლებლის სამუშაო გეგმით წარმოდგენილი სტატუსის შესაბამის ტრენინგებში მონაწილეობა და სკოლის დირექტორთან პროფესიული განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობების შედეგების განხილვა. აღსანიშნავია, რომ სკოლას ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი. დოკუმენტში, სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მექანიზმები, არ ჩანს ხარისხის მართვის მენეჯერის როლი. სასურველია სკოლამ შეიმუშაოს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მეტად გამჭვირვალე სისტემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი • მასწავლებლის სამუშაო გეგმა, • გასაუბრება ხარისხის მართვის მენეჯერთან
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სასკოლო დოკუმენტების შემუშავების და წარმოდგენის დროს, სკოლამ უზრუნველყოს დოკუმენტების დამოწმება სკოლის ბეჭდით, თარიღის, ბრძანების ან/და სხდომის ოქმის ნომრის მითითებით.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: **☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 500 კვ.მ.	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: გრიბოედოვის ქ. N 67	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	კერძო სკოლა შპს ფრანგული სკოლა მდებარეობს ქ. ბათუმში, ფაქტობრივი მდგომარეობით, აზომვითი ნახაზების თანახმად და საჯარო რეესტრის ამონაწერით სკოლა განთავსებულია **გრიბოედოვის ქ. N 67**-ში მდებარე სამსართულიანი შენობის 500 კვ.მ. ფართში. ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტაციის თანახმად სკოლას იჯარის ხელშეკრულება გაფორმებული ჰქონდა შპს საქართველოს უსინათლოთა კავშირის აჭარის შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება „სინათლესთან“ 2023 წლის 1 ივნისამდე. ვიზიტის პერიოდში სკოლაში მიმდინარეობდა ხელშეკრულების ვადის გაგრძელების პროცედურა და ვადა გაგრძელდა 2030 წლის 1 ივნისამდე. შესაბამისად ავტორიზაციის მიღების შემთხვევაში, წარმოდგენილი ხელშეკრულების თანახმად სკოლა აკმაყოფილებს განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ საქართველოს კანონით (მუხლი 12. გადაწყვეტილება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ავტორიზაციის შესახებ), განსაზღვრულ პირობას, რაც გულისხმობს დაწესებულების საქმიანობის უზრუნველყოფას შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით.
ფაქტობრივი მისამართი	ბათუმი, **გრიბოედოვის ქ. N 67**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 05.27.31.014.
კვ.მ.	შენობა-ნაგებობა – 500 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან • საიჯარო ხელშეკრულება 2022 წლის 13 ოქტომბერი • შენობის აზომვითი ნახაზი • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ფლობელობაში არსებულ ფართში განთავსებულია 12 საკლასო ოთახი, 1 საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, 1 ისტ -ის ლაბორატორია, 1 დირექტორის კაბინეტი, 1 სამასწავლებლო, 1 სამედიცინო კაბინეტი, 1 ბიბლიოთეკა, 1 სპორტული დარბაზი და 1 მცირე დარბაზი ჩოგბურთის მაგიდით. საკლასო ოთახებში საერთო ჯამში განთავსებულია 73 ინდივიდუალური მერხი და სკამი (სკოლას ფლობელობაში აქვს სულ 136 მერხი და სკამი). ყველა საკლასო ოთახში დგას მასწავლებლის მაგიდა და სკამი, კედელზე განთავსებულია დაფები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასწავლო თვალსაჩინოებები, მოსწავლეთა ნაშრომები. ექსპერტთა მიერ საკლასო ოთახების ფართის შეფასების შედეგებით დგინდება, რომ მათში საერთო ჯამში შესაძლებელია განთავსდეს 120 მოსწავლის მაგიდა და სკამი. **დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ საკლასო ოთახების რაოდენობა და მათში განთავსებული მერხები და სკამები სრულად უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოთხოვნილი რაოდენობის საჭიროებების დაკმაყოფილებას.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია • აზომვითი ნახაზები • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია 1 მცირე სპორტული დარბაზი (50კვ.მ.) და ასევე მიმდებარე სივრცეში განთავსებულია ჩოგბურთის მაგიდა. სკოლის ეზოში გამოყოფილია ფართი (ხელოვნურსაფარიანი), რომელიც ასევე გამოიყენება სპორტული აქტივობებისთვის. უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლას ხელშეკრულება ჰქონდა გაფორმებული ''ამხანაგობა46"-თან და ტურნირების დროს იყენებდა ლერმონტოვის ქუჩა N101-ში მდებარე სპორტულ მოედანს. ვიზიტის პერიოდში ხელშეკრულებას ვადა ჰქონდა გასული და მიმდინარეობდა ვადის გაგრძელების პროცედურა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • შესყიდვის დოკუმენტაცია • სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში 1 საბუნებისმეტყველო კაბინეტია, რომელშიც განთავსებულია ქიმია-ბიოლოგიის და ფიზიკის ლაბორატორიები. ქიმიის კაბინეტში დამონტაჟებულია ონკანი და გამწოვი. სასწავლო პროცესისთვის სათანადო ლაბორატორიული ინვენტარი და რეაქტივები დაცულია კარადებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიების ფლობის დოკუმენტაცია • სასაქანლო ზედნადებები • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • შესაბამისი საგნების მასწავლებლებთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეწოდება წყალი და ელექტროენერგია, რაც დასტურდება გადახდილი ქვითრებითა და ფაქტობრივი გარემოებით. სკოლას გაფორმებულია აქვს ხელშეკრულებები სოკარ ჯორჯიასთან, ენერგო პრო ჯორჯიასთან და შპს ბათუმის წყალთან. ყველა საკლასო ოთახი უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. შენობის გასათბობად გამოიყენება ელექტროგამათბობლები (27) სანიტარული კვანძები განთავსებულია მესამე სართულზე 2-2 კაბინა გოგონებისა და ვაჟებისთვის. ერთერთი კაბინა ადაპტირებულია შშმ პირისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ელექტროენერგიის და წყლის გადახდის ქვითრები • სოკარ ჯორჯიასთან, ენერგო პრო ჯურჯიასთან და შპს ბათუმის წყალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკაში დაცულია 4820 წიგნადი ერთეული, მათ შორის ყველა საფეხურისა და საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელო. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 1 ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი. წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და ელექტრონულად არის აღნუსხული. ასევე, შემუშავებულია და მოქმედებს წიგნის გაცემა-მიღების ფორმულარები. ბიბლიოთეკაში გამოკრულია მუშაობის საათები და სარგებლობის წესები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. ბიბლიოთეკარის მოვალეობები გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში. სკოლას ექსპერტთა მიერ მიეცა რჩევა იმასთან დაკავშირებით, რომ ბიბლიოთეკარის მოვალეობებში წიგნით მომსხურებასთან ერად გაიწეროს ასევე ისეთი აქტივობები, როგორიცა-კლასგარეშე კითხვის ორგანიზება, კულტურულ საგანმანათლებლო ღონისძიების ჩატარება და სხვა, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეებშო წიგნიერების დონის ამაღლებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • წიგნის გაცემა-მიღების ფორმულარები • საბიბლიოთეკო საინვენტარო წიგნი • სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის სკოლას შეძენილი აქვს სართულებზე ასასვლელ კიბეებზე მოძრავი პანდუსები. სკოლის მესამე სართულზე განთავსებულ სველ წერტილში დამონტაჟებულია სახელურები შშმ პირთათვის და შესასვლელი პანდუსი, სკოლას ამ ეტაპზე სსსმ და შშმ პირი არ ჰყავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • პანდუსების ფლობის დოკუმენტაცია • მიღება ჩაბარების აქტები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განსახორციელებლად სკოლას აქვს ინტერნეტში ჩართული 9 კომპიუტერი და 4 ლეპტოპი, მათ შორის 5 კომპიუტერი განთავსებულია ისტ-ის კაბინეტში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას აქვს ასევე 2 მულტიფუნქციური პატარა პრინტერი და 2 პროექტორი. სკოლას მიეცა რჩევა WI-FI -ს დამონტაჟებასთან დაკავშირებით, რაც ეფექტურად უზრუნველყოფს სკოლაში არსებული ლეპტოპების ინტერნეტით უზრუნველყოფას. სკოლის ვებგვერდზე http://franguliskola.com.ge/ განთავსებულია: სკოლის მისია, ისტორია, ინფორმაცია დირექციის და პედაგოგიური საბჭო შესახებ. ვიზიტის პერიოდში მიმდინარეობდა ვებგვერდის განახლება და ექსპერტთა რეკომენდაციით გადაწყდა, სასკოლო საზოგადოების მეტი ინფორმირებულობისთვის, სხვა ინფორმაციასთან ერთად ვებგვერდზე განთავსდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, სასკოლო სასწავლო გეგმა, წესდება, შინაგანაწესი და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები. სკოლას აქვს facebook გვერდი, სადაც შექმნილია ჯგუფები კლასების მიხედვით და რომელიც ასევე ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას. სკოლის ელექტრონული ფოსტაა: **frangulib@gmail.com**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებგვერდი http://franguliskola.com.ge/ • სკოლის facebook გვერდი • სკოლის ელექტრონული ფოსტა **frangulib@gmail.com** • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები • ვებგვერდის და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგად დადგინდა - სკოლის მიერ შემუშავებულია შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის დოკუმენტი. დოკუმენტით განსაზღვრულია შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის მიზნები, ორგანიზაციაში შრომის უსაფრთხოების სისტემის მართვა, დამსაქმებლის ვალდებულება, და სხვა. შემუშავებულია ხანძრსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, შრომის უსაფრთხოების გეგმა, სამუშაოების დროს უსაფრთხოებისათვსი განკუთვნილი პირადი დაცვის აღჭურვილობა (PPE) და მათი ინსპექტირების წესები, რისკების შეფასებისა და მართვის მეთოდოლოგია, სახანძრო უსაფრთხოების ზომების ინსტრუქცია, საგანგებო სიტუაციების ნართვის გეგმა, სკოლამ წარმოადგინა ასევე: დასაქმებულთა ალკოჰოლური, ნარკოტიკული და ფსიქოტროპული თრობის შემოწმების აღრიცხვის ჟურნალი; პირველადი ინსტრუქტაჟის ჩატარების აღრიცხვის ჟურნალი, პირადი დაცვის საშუალებების გაცემის აღრიცხვის ჟურნალი, პირადი და კოლექტიური დაცვის აღჭურვილობის დაზიანების აღრიცხვის ჟურნალი, პირადი დაცვის საშუალებების გამოყენების ინსტრუქტაჟის აღრიცხვის ჟურნალი, ხანძარსაწინააღმდეგო ინსტრუქტაჟის აღრიცხვის ჟურნალი, ცეცხლმაქრების რაოდენობის და მდგომარეობის აღრიცხვის ჟურნალი, ხანძრის შემთხვევაში თანამშრომლების ევაკუაციის პრაქტიკული ვარჯიშების ჩატარების აღრიცხვის ჟურნალი. შენობაში განთავსებულია წესების დაცვით დატენილი, ვადიანი ცეცხლმაქრები (5) და გამოკრულია გასასვლელი მანიშნებლები EXIT.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლის შესასვლელში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების სამსახურის ნომერი (112).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის და პირველადი სამედიცინო დახმარების მექანიზმები • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ორივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრულია საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის - საქართველოს მთავრობის დადგენილება №370 (დანართი N1) - სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ - თანახმად შემუშავებული ევაკუაციის გეგმები (4). სკოლას აქვს სათადარიგო გასასვლელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი. სკოლას ჰყავს ექიმი (პედიატრი), რომელთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. ოთახში განთავსებულია სამედიცინო ტახტი, წამლების კარადა, მაცივარი, მაგიდა, საკაცე, შირმა, დამონტაჟებულია ონკანი და გამოკრულია პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევის წესები და პროცედურები. ექიმის დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ იგი აღრიცხავს ჩატარებულ მიმართვიანობას და გაცემულ პრეპარატებს, წამლების ჩამოწერას და მიღებას. ექიმთან გაფორმებულია შესაბამისი შრომითი ხელშეკრულება, რომელშიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სხვა მნიშვნელოვან საკითხებთან ერთად გაწერილია მისი უფლება-მოვალეობები. თუმცა აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის შინაგანაწესში, რომელიც მოიცავს დასაქმებულ პირთა უფლება-მოვალეობებსაც, ექიმის ვალდებულებები ძალიან მცირე ინფორმაციით არის შემოფარგლული, რასთან დაკავშირებითაც, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია - შინაგანაწესში ვრცლად გაიწეროს ექიმის უფლება-მოვალეობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სამედიცინო დახმარების მექანიზმები • სკოლის შინაგანაწესი • ჩანაწერების ჟურნალი • ექიმთან გაფორმებული ხელშეკრულება • ექიმის პირადი საქმე
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს - უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი, რომელიც საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პირველი მუხლის მე - 4 პუნქტის შესაბამისად არის შემუშავებული და შესათანხმებლად გადაგზავნილია ბათუმის რესყურს ცენტრის უფროსსთან. 11 ოქტომბერი, 2022 წელი N15-12. სკოლამ წარმოადგინა ასევე დამრიგებელთა მორიგეობის განრიგი, რომლებიც ასევე უზრუნველყოფენ წესრიგის დაცვას და ზრუნავენ კლასში სასწავლო პროცესის დისციპლინის დაცვა–ამაღლებაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სადამრიგებლო პროგრამები • შპს ,,ფრანგული სკოლის“ უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები; • გასაუბრების შედეგები • სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლისა და წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციებით დგინდება, რომ სკოლას აქვს უსაფრთხოების 9 კამერა, მათ შორის 3 უზრუნველყოფს სკოლის გარე პერიმეტრის კონტროლს, ხოლო 7 შიდა პერიმეტრს აკონტროლებს. კამერების პარამეტრები შეესაბამება კანონით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. კამერების კონტროლს ახორციელებს სკოლის ადმინისტრატორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • ვიდეო-სამეთვალყურეო სისტემის ფლობის დოკუმენტაცია • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფრანგულ სკოლაში შემუშავებულია გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი მარეგულირებელი დოკუმენტები წესდების და შინაგანაწესის სახით. წესდებით განსაზღვრულია სკოლის სტატუსი, მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი. განსაზღვრულია ასევე სკოლის სტრუქტურა და სტრუქტურული ერთეულების ფუნქცია-მოვალეობები. წესდების IV თავი სრულად ეხება სკოლის ქონებას, დაფინანსებას, ანგარიშგებას, საბუღალტრო აღრიცხვას და სახელმწიფო კონტროლს. შპს ,,ფრანგული სკოლის“ შინაგანაწესი შემუშავებულია საქართველოს კონსტიტუციის, საქართველოს ორგანული კანონის ,,საქართველოს შრომის კოდექსის“ შპს ,, ფრანგული სკოლის“ წესდებით და მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, რომელთა გათვალისწინებაც აუცილებელია სკოლისათვის, რომელიც ახორციელებს ზოგადსაგანმანათლებლო საქმიანობას. შინაგანაწესი ვრცელდება სკოლის მასწავლებლებზე, თანამშრომლებზე, მოსწავლეებსა და მათ კანონიერ წარმომადგენლებზე და სავალდებულოა შესასრულებლად. შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და სკოლაში დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. დასაქმებული ვალდებულია გაეცნოს შინაგანაწესს და აღნიშნული დაადასტუროს საკუთარი ხელმოწერით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დოკუმენტით განსაზღვრულია ასევე შრომითი ურთიერთობის პირობები: სამსახურში დაგვიანებით გამოცხადება და გამოუცხადებლობის შეტყობინების წესი; დასაქმებულთა ჩაცმულობის წესი; ზეგანაკვეთური სამუშაო; შრომის ანაზღაურების გაცემის დრო, ადგილი და წესი; ანაზღაურებადი შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; . საშვებულებო ანაზღაურება; ანაზღაურების გარეშე შვებულებების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი; შვებულება ორსულობის, მშობიარობისა და ბავშვის მოვლის გამო; შრომითი ურთიერთობის შეჩერების გაფორმების და დასაქმებულთან შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები. განსაზღვრულია ასევე სტრუქტურული ერთეულების უფლება მოვალეობები, თვითთმართველობის, როგორც სტრუქტურული ერთეულის უფლება-მოვალეობები, საგნობრივი კათედრების ფუნქციები, სამუშაო კვირის ხანგრძლივობა, ყოველდღიური სამუშაოსა და დამთავრების დრო; დასვენების ხანგრძლივობა; წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის პირობები; მოსწავლეთა ვალდებულებები; მოსწავლის წახალისება წარმატებისათვის; მოსწავლისათვის შეუფერებელი ქცევის შედეგები; შინაგანაწესის დამტკიცებისა და ცვლილებების შეტანის წესი და სხვა საკითხები, რითაც სკოლა არეგულირებს სასწავლო პროცესს. სკოლაში საქმიანობის ეფექტურად წარმართვისთვის შემუშავებულია ასევე: შპს ფრანგული სკოლის ლაბორატორიით სარგებლობის წესი“, კათედრის დებულება, პედაგოგიური საბჭოს დებულება, ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი, სადამრიგებლო მუშაობის დებულება და მშობლებთან ურთიერთობის დებულება. შემუშავებულია ასევე სკოლის მასწავლებლის თანამდებობრივი ინსტრუქცია და სკოლის ექიმის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანამდებობრივი ინსტრუქცია. გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი მარეგულირებელი დოკუმენტები ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის, რაც დადასტურდა მათთან გასაუბრებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შინაგანაწესი • წესდება • შპს ფრანგული სკოლის ლაბორატორიით სარგებლობის წესი“ • კათედრის დებულება • პედაგოგიური საბჭოს დებულება • ბიბლიოთეკის დებულება და სარგებლობის წესი • სადამრიგებლო მუშაობის დებულება • მშობლებთან ურთიერთობის დებულება • სკოლის მასწავლებლის თანამდებობრივი ინსტრუქცია • სკოლის ექიმის თანამდებობრივი ინსტრუქცია.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ თვითშეფასებასთან ერთად წარმოადგინა 2019-2025 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების და 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმები. გეგმები დამტკიცებული სკოლის დირექტორის მიერ. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წარმოადგინა ასევე 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმაც, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით (N01-01/12, 2022 წლის 6 სექტემბერი). 2019-2025 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრულია სკოლის მისია, მიზნები, განსახორციელებელი ამოცანები: • თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესებისა და სამუშაო გარემოს ორგანიზება • სკოლის საკანონმდებლო ბაზის შექმნა • მოსწავლეებისათვის თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი განათლების მიცემა • სკოლის მმართველობა • უსაფრთხო, ორგანიზებული და კარგად დისციპლინირებული გარემოს შექმნა • სკოლაში არსებული ადამიანური, პროფესიული და ტექნიკური რესურსების შესაბამისობაში მოყვანა სკოლის მიზნების მისაღწევად • სკოლის თვითშეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმების შემუშავება • თვითშეფასებისა მონიტორინგის ფორმების შემუშავება. • სწავლებისა და აღზრდის საქმეში მასტიმულირებელი ბერკეტების მოძიება და გამოყენება • მშობელთა ჩართულობა, მშობლებსა და სკოლას შორის თანამშრომლობის გააქტიურება • მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება • სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წარმოდგენილი სტრატეგიული გეგმა არ არის სტრუქტურირებული, არ მოიცავს შესრულების ინდიკატორებს, ვადებს, პასუხისმგებელი პირების შესახებ ინფორმაციას. სტრატეგიულ გეგმაში არ არის ასახულია გეგმის შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმები, რასთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია. წარმოდგენილი ერთწლიან სამოქმედო გეგმა კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად, მასში მოცემულია ჩასატარებელი საკითხები, პასუხისმგებელი პირები და შემსრულებლები, ჩატარების ვადები, ინდიკატორები. • სკოლის დოკუმენტაციის შემუშავება, სკოლის ორგანიზაციული განვითარება • სწავლა - სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება • სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული კულტურის ჩამოყალიბება • ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია • სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა, განვითარება და აღჭურვა • სკოლის აღჭურვა სასწავლო რესურსებითა და სწავლების ხელშემწყობი სხვა საშუალებებით. • უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს შექმნა • მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში • მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება • სწავლებისა და აღზრდის საქმეში მასტიმულირებელი ბერკეტების გამოყენება წარმოდგენილი სამოქმედო გეგმა ითვალისწინებს როგორც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებასა და დახვეწას, ასევე მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებასა და ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას, თუმცა მასში არ არის გაწერილი, შესასრულებელი კონკრეტული აქტივობები. ორივე დოკუმენტთან მიმართებით სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაციები - შეიმუშავოს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმის ფორმა, რომელიც უნდა მოიცავს გრძელვადიან მიზნებს (არაუმეტეს 5-6) და რომლებიც ჩაშლილი იქნება ამოცანებად, შესრულების ინდიკატორებად და გაწერილი იქნება დროში პასუხისმგებელი პირების მითითებით. სამოქმედო გეგმაში გაიწეროს შესასრულებელის აქტივობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2021-2022 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; • 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; • 2019-2025 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ერთიანი საქმისწარმოების წესი, რომელიც შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან. წესის მიხედვით, სკოლა აწარმოებს საქმისწარმოების ჟურნალებს: • შემოსული და გასული კორესპონდეციების აღრიცხვის ჟურნალი • ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალები • ანბანური წიგნი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ყველა ჟურნალი (წიგნი) ზონარგაყრილი და ბეჭედ დასმულია. სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეების წარმოებაზე. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შემოსული და გასული კორესპონდეციების, • ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალები; • ანბანური წიგნი • საქმისწარმოების ერთიანი წესი;
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	**☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ სტანდარტი დარღვეულია**

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის ჰყავს 35 თანამშრომელი, ერთი დირექტორი, ერთი დირქტორის მოადგილე, ერთი კომუნიკაციების მენეჯერი, ერთი ბუღალტერი, 1 საქმისმწარმოებელი, 1 ლაბორანტი, ერთი ექიმი, ერთი შრომის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უსაფრთხოების სპეციალისტი, ერთი ბიბლიოთეკარი, 1 დამლაგებელი და 25 მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სტრუქტურა • საშტატო განრიგი • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	**25**
მოწვეული/მაძიებელი	**3**
უსტატუსო მასწავლებლი	**7**
უფროსი მასწავლებლი	**11+3 წერილი გაგზავნილია სტატუსის შეცვლის თაობაზე მასწავლებელთა სახლში**
წამყვანი მასწავლებლი	**1**
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფრანგული სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. 25 მასწავლებლიდან, 11 არის უფროსი მასწავლებელი, ხოლო 3 მასწავლებლისთვის უფროსი მასწავლებლის სტატუსის მისანიჭებლად მოთხოვნაა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გადაგზავნილი მასწავლებელთა სახლში. სკოლას ჰყანვს ასევე 1 წამყვანი, 3 მოწვეული და 7 უსტატუსო მასწავლებელი. ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში გაირკვა, რომ მასწავლებლები მომავალში გეგმავენ პროფესიულ წინსვლას, ხოლო ამ ეტაპზე მათთან გაფორმებულია კანონის შესაბამისი ხელშეკრულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ამონაწერი ემისიდან • მასწავლებელთა პირადი საქმეები • თანამშრომელთა პირადი საქმეები • თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები • საშტატო განრიგი და მასწავლებელთა სათობრივი დატვირთვა • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან • ინტერვიუ მასწავლებლებთან
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფრანგულ სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები რეგულირდება სკოლის წესდებისა და შინაგანაწესის შესაბამისად, რომელიც შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმედბლობასთან.კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანება №69/ნ 2020 წლის 30 ივნისი ქ. თბილისი. „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე) ღია კონკურსი ცხადდება საჯაროდ www.teachers.gov.ge - ზე. შინაგანაწესით განსაზღვრულია წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა წახალისების ფორმები გამოიყენება სამსახურებრივ მოვალეობათა სანიმუშო შესრულებისათვის, ხანგრძლივი და კეთილსინდისიერი სამსახურისათვის, განსაკუთრებული სირთულის ან მნიშვნელობის სამუშაოს შესრულებისათვის, საგანმანათლებლო პროცესში განსაკუთრებულად თავის გამოჩენისათვის. დასაქმებულის წახალისების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს სკოლის დირექტორი. წახალისების შესახებ გადაწყვეტილება ფორმდება სკოლის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით და ინახება დასაქმებულის პირად საქმეში. შინაგანაწესის თანახმად დისციპლინური დევნა არის სკოლის მიერ ჩატარებულ ღონისძიებათა ერთობლიობა, რომელთა მიზანია მოსწავლის ან დასაქმებულის მიერ ჩადენილი დისციპლინური გადაცდომის გამოვლენა და ის შეიძლება განხორციელდეს მხოლოდ სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებულ შემთხვევებში და დადგენილი წესით, ჯეროვანი და სამართლიანი პროცედურით. შინაგანაწესის გაცნობის ვალდებულება აქვს ყველა თანამშრომელს რაც ხელშეკრულების გაფორმების აუცილებელ პირობას წარმოადგენს. შესაბამისად უზრუნველყოფილია ყველა პროცესის გამჭვირვალობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შიანაგანაწესი • სკოლის წესდება • ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან • ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფრანგული სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულება შეიცავს ზოგად დებულებას, ხელშეკრულების საგანს (მასწავლებლის შემთხვევაში, საგანი რომელსაც ასწავლის და სტატუსი), მხარეთა უფლება მოვალეობას, სამუშაო ადგილსა და დროს, დასვენების დროს, ანაზღაურების წესს, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესს, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესს, ხელშეკრულების მოქმედების ვადას და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის პირობებს, მხარეთა რეკვიზიტებსა და ხელმოწერას. ხელშეკრულებები ხელმოწერილია ორივე მხარის მიერ, ხოლო თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ ყველა მათთგანს წარმოდგენილი აქვს ცნობები იმასთან დაკავშირებით, რომ არ არის ნასამართლევი და არ აქვს ჩადენილი დანაშაული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებები • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან/მასწავლებლებთან
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ადგილზე ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები (დებულება), რომლის მიზანია სკოლაში დასაქმებული პირების პროფესიული განვითარება, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა და არსებული კადრების პროფესიული დონის ამაღლება. მასწავლებლების ჩართული არიან კარიერული წინსვლის სქემაში, რომლის ფარგლებშიც ესწრებიან მასწავლებლის სახლის მიერ დაგეგმილ სტატუსის შესაბამის ტრენინგებს. მასწავლებლის სამოქმედო და კათედრების სამუშაო გეგმებში გაწერილია პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობები. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის საფუძველზე, უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას მასწავლებლებს დაეხმარონ პროფესიულ განვითარებაში და საჭიროებისამებრ ჩაუტაროს უფასო კონსულტაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარება -ბრ.#41 02.09.2022 • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი- 4/02/2020 • მასწავლებლის სამოქმედო გეგმა • კათედრის სამოქმედო გეგმა
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან და დირექციასთან გასაუბრების და მათ მიერ ჩატარებული აქტივობების გათვალისწინებით, შეიძლება ითქვას, რომ სკოლაში ნამდვილად სუფევს ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას ემსახურება სკოლაში შექმნილი სტრუქტურული ერთეულები და ყველა მარეგულირებელი დოკუმენტით განსაზღვრული წესები. მშობლებთნ გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ სკოლა განსაკუთრებულ როლს ანიჭებენ მათი შვილების უსაფრთხოებას და კმაყოფილებით აღნიშნავენ, რომ მასწავლებლები ეხმარებიან მათ შვილებს სირთულეების დაძლევაში და საჭიროების შემთხვევაში უტარებენ ინდივიდუალურ დამატებით გაკვეთილებს. მშობლებმა ისაუბრეს ასევე სკოლაში არსებულ ოჯახურ გარემოზე და ასევე იმის შესახებ, რომ მათი შვილები მშვიდ და პოზიტიურ გარემოში იღებენ განათლებას და რომ მათ ეძლევათ სასკოლო ღონისძიებებში მონაწილეობის შესაძლებლობა. მოსწავლეებთან გასაუბრების დროს, რომელიც სხვადასხვა საფეხურის მოსწავლეებთან ჩატარდა, გამოიკვეთა რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მასწავლებლები იყენებენ მრავალფეროვან მეთოდებს მათი მოტივაციის ასამაღლებლად. ისინი ხშირად მუშაობენ პროექტებზე, რაც მათ მრავალმხრივ განვითარებას ემსახურება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობლებთან, მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

გვერდების რაოდენობა -53

თბილისი, 14.11.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.