



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს „მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯის“ „აღმზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე
პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მიხეილ სამხარაძე

წევრი: ქეთი ღვანიძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: შპს „მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯი“

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შპს

საიდენტიფიკაციო კოდი: 434172584

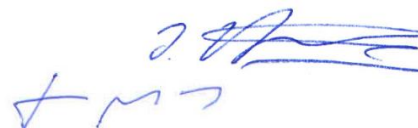
სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☒ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება/კოლეჯი

ადმინისტრაციული წარმოების სახე (მონიშნეთ შესაბამისი უჯრა):

- ☒ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდა
 - ☐ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილის/ფართის ცვლილება
 - ☐ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება
 - ☐ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმება
-
- ☐ გეგმიური
 - ☐ არაგეგმიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

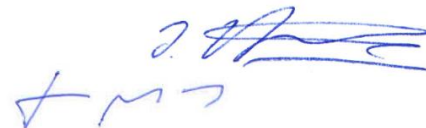


II. საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ 2022 წლის 23 სექტემბერს გამოცემული MES 9 22 0001151435, ბრძანებების თანახმად შექმნილ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტების ჯგუფს დაევალა შპს „მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ადმზრდელი“ პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადისა და მასზე თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლა, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის - პროგრამების სპეციფიკისა და დაწესებულების რესურსების გათვალისწინებით, „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის ბ.ბ) კომპონენტის შესრულების შემოწმება.

ექსპერტების ჯგუფმა შეისწავლა შპს „მარნეულის საზოგადოებრივი კოლეჯის“ მიერ განაცხადით წარმოდგენილი დოკუმენტაცია და სტანდარტთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით, ვიზიტის განხორციელებამდე გამოითხოვა დამატებითი დოკუმენტაცია. დაწესებულებამ უზრუნველყო მოთხოვნილი მტკიცებულებების დროულად წარმოდგენა. 2022 წლის 10 ოქტომბერს განხორციელდა ვიზიტი ქ. მარნეულში. წინასწარ შეთანხმებული ვიზიტის დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების წარმომადგენლებს, მათ შორის დირექტორს, დირექტორის მოადგილეს, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს, პროგრამის ხელმძღვანელს და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებს. ექსპერტებმა ასევე ვიზუალურად შეამოწმეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო აღჭურვილობა, მატერიალური რესურსი და ბიბლიოთეკაში სასწავლო რესურსების ხელმისაწვდომობა. ვიზიტის დასასრულს ექსპერტებმა დაწესებულების წარმომადგენლებს გააცნეს წარმოების ფარგლებში იდენტიფიცირებული მიგნებები და შეაჯამეს ვიზიტი. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ადმზრდელი“ სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 60-ით. მიმდინარე ეტაპზე პროგრამაზე სწავლობს 41 პროფესიული სტუდენტი, აქედან 9 პროფესიულმა სტუდენტმა დაასრულა სწავლა ქართული ენის მოდულზე და იმყოფება მომლოდინე რეჟიმში. პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის შესახებ განაცხადის თანახმად და დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, „ადმზრდელის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობის გაზრდის საფუძველს წარმოადგენს გაზრდილი მოთხოვნა და პროგრამაზე დარეგისტრირებული მსურველების დიდი რაოდენობა. აღნიშნული მოთხოვნის საპასუხოდ, დაწესებულებას გააჩნია შესაბამის ადამიანური და მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოანგარიშებულია კოლეჯში დამტკიცებული ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიით და იძლევა 125 პროფესიული სტუდენტის სწავლების შესაძლებლობას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ექსპერტთა შეფასებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „აღმზრდელი“ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის განაცხადი 2.2 კომპონენტთან მიმართებაში შეფასდა სრულ შესაბამისად.

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

-

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

-

V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

-

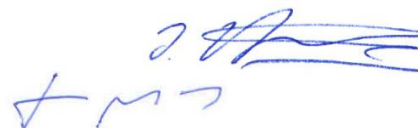
VI. სტანდარტთან შესაბამისობის რეკომენდაციების შეჯამება

-

VII. განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



VIII. სტანდარტების შეფასება

ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების საფეხური / დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების/ცვლილების აქტის რეკვიზიტები	დამტკიცება დირექტორის 2019 წლის 11 თებერვლის N2 ბრძანება ცვლილებები: დირექტორის 2019 წლის 11 მარტის N9 ბრძანება დირექტორის 2019 წლის 3 აპრილი N13 ბრძანება დირექტორის 2020 წლის 3 ივნისის N81 ბრძანება
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. მარნეული, შოთა რუსთაველის ქ.13ბ
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	125
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

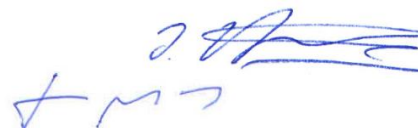
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

IX. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	საგანმანათლებლო დაწესებულების შეფასება	ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები		
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული	სრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



X. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

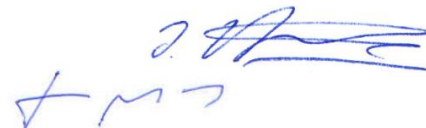
1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;

შპს „მარნეულის საზოგადოებრივ კოლეჯს“ გააჩნია „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რაც დასტურდება შესყიდვების დოკუმენტაციით და ვიზუალური დათვალიერებით. აღნიშნულ პროგრამაზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განსაზღვრულია 60-ით. ვიზიტის პერიოდში კოლეჯში ირიცხებოდა 41 პროფესიული სტუდენტი, აქედან 9 პროფესიულმა სტუდენტმა დაასრულა სწავლა ქართული ენის მოდულზე და იმყოფება მომლოდინე რეჟიმში. დაწესებულებას სურს დამატებით 65 სტუდენტის მიღების უფლების მოპოვება და ერთ მიღებაზე აპირებს მაქსიმუმ ორი ჯგუფის (50 პროფესიული სტუდენტი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



მიღებას. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მატერიალური რესურსების შესყიდვის დოკუმენტაცია და შეამოწმეს პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი აუდიტორიები. კოლეჯს აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ხუთი A გარემოს (N1,4,5,6,10) და ერთი B გარემოს (N18) აუდიტორია. A გარემოს თითოეული აუდიტორია აღჭურვილია საჭირო რესურსით 25 პროფესიულ სტუდენტზე (მაგიდა, სკამი), ასევე თითოეულ აუდიტორიაში განთავსებულია 1 კომპიუტერი, 1 დაფა, 1 პროექტორი, 1 პრინტერი და პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა, სკამი). B გარემოს აუდიტორია აღჭურვილია საჭირო რესურსით (მაგიდა, სკამი, კომპიუტერები, პრინტერი, პროექტორი) 30 პროფესიულ სტუდენტზე.

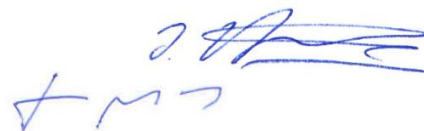
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“ ითვალისწინებს ორ პრაქტიკულ მოდულს - „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“, რომელთა განხორციელებისთვის დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება ქ. მარნეულის ბაგა-ბაღების გაერთიანებასთან (ხელშეკრულების გაფორმების თარიღი 11.09.2018). აღნიშნული ხელშეკრულების თანახმად ბაგა-ბაღების გაერთიანება უზრუნველყოფს ზემოაღნიშნული მოდულების ფარგლებში პრაქტიკის გავლას წელიწადში არაუმეტეს 40 სტუდენტისთვის. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა ექსპერტებს წარუდგინეს აღნიშნულ ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის დოკუმენტი (10.10.2022), რომლის თანახმადაც პრაქტიკის განმახორციელებელი ვალდებულია იღებს უზრუნველყოფს პრაქტიკის გავლა 125 პროფესიული სტუდენტისთვის. პრაქტიკის ობიექტების მფლობელობაში არსებული ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი უზრუნველყოფს მოდულის პრაქტიკული კომპონენტით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტები გაესაუბრნენ პარტნიორი დაწესებულებების (საბავშვო ბაღების) წარმომადგენლებს, რომლებმაც მზაობა გამოთქვეს პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისათვის. ერთ-ერთი ბაგა-ბაღის ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ მისი დაწესებულებაში 12 ჯგუფია და პროფესიულ სტუდენტებს საშუალება ექნებათ მონაცვლეობით გადანაწილდნენ სხვადასხვა ასაკობრივ ჯგუფებში, გაეცნონ აღსაზრდელთა ასაკობრივ თავისებურებებს, დააკვირდნენ სასწავლო-სააღმზრდელი პროცესს, დღის განრიგს, ჯგუფში არსებულ წესებს და თეორიული ცოდნა განიმტკიცონ პრაქტიკაში.

ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა შესაძლებელია დაწესებულების/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა გაზრდილი რაოდენობის (ჯამში 125 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით.

2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაზრდის მოთხოვნის დაფიქსირებამდე ჰყავდა 22 პროფესიული განათლების მასწავლებელი, აქედან 7 ზოგადი და 15 პროფესიული მოდულების განხორციელებისათვის. მიმდინარე წელს დაწესებულებამ ხელშეკრულება გააფორმა დამატებით 3 პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, რომლებიც განახორციელებენ პროფესიულ მოდულებს. სასწავლო გეგმაში მოდულებისთვის განსაზღვრული საათებისა და დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი განმახორციელებლების ინდივიდუალური დატვირთვების შესწავლის შედეგად დგინდება, რომ არცერთი მასწავლებლისათვის კვირეული დატვირთვა არ აჭარბებს 40 საათს.

ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის „აღმზრდელი“ განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

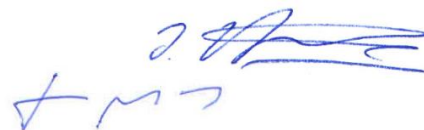
პროფესიული განათლების მასწავლებლების დარგობრივი და სწავლება-შეფასების კომპეტენციის შემოწმების მიზნით, ექსპერტებმა შეისწავლეს განმახორციელებლების პირადი საქმეები. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დასტურდება პროფესიული და ზოგადი მოდულების განმახორციელებელად შერჩეული პირების კომპეტენცია. ექსპერტები ასევე გაესაუბრნენ პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პირებსა და პროგრამის ხელმძღვანელს. გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ მოდულის განმახორციელებლებს აქვთ სწავლებისა და ინსტრუმენტების შემუშავების გამოცდილება.

განმახორციელებელად შერჩეული პირების კვალიფიკაცია, პროფესიული სამუშაო და სწავლების გამოცდილება უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისათვის სწავლის შედეგების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას და შეფასებას.

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;

დაწესებულებას დირექტორის 2022 წლის 19 აპრილის N3114 ბრძანებით დამტკიცებული ჰყავს „აღმზრდელის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი. დირექტორის 2018 წლის 10 სექტემბრის N1 ბრძანებით დამტკიცებული „დებულების“ 23-ე მუხლით კი განსაზღვრულია პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები. ექსპერტების მიერ შესწავლილი პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმისა და მასთან გასაუბრების შედეგად დგინდება, რომ მას მგაცნობიერებული აქვს და იცის მისი, როგორც პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია-მოვალეობები, არის დარგის სპეციალისტი, მიღებული აქვს შესაბამისი დარგობრივი განათლება და აქვს დარგში მუშაობის გამოცდილება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



წარმოდგენილ დოკუმენტაციასა და ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით, ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა დაათვალიერეს ბიბლიოთეკაში განთავსებული სასწავლო რესურსები და გაესაუბრნენ ბიბლიოთეკარს. დარგის ექსპერტის მიერ შერჩევითი პრინციპით მოხდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსის შემოწმება. შედეგად, დასტურდება, რომ საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია კოლეჯის ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით, ან ელექტრონული (რაც ასევე გაწერილია მოდულებში) სახით. ელექტრონული სახით სასწავლო რესურსი ჩატვირთულია ბიბლიოთეკაში არსებულ კომპიუტერში. კოლეჯის ელექტრონული წიგნების კატალოგი ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯის ოფიციალურ ვებ. გვერდზე. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე.

ექსპერტების შეფასებით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელების მიზნებისთვის განკუთვნილი სასწავლო მასალა ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის.

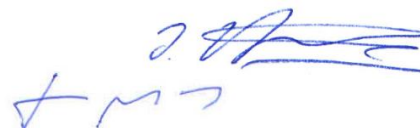
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

დაწესებულებას დირექტორის 2018 წლის 30 ოქტომბრის N26 ბრძანებით დამტკიცებული აქვს „სსმ და შშმ პირების გადაადგილების და ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების წესი“, რომლის მიხედვითაც განსაზღვრულია სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალური გეგმის შედგენის პროცედურა და სპეციალურ საჭიროებებზე მისადაგებული კოლეჯის სივრცისა და სერვისების შეთავაზება. დაწესებულების წარმომადგენლების განმარტებით, აქამდე არ ჰყოლიათ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტები, თუმცა საჭიროების შემთხვევაში, კოლეჯი მზაობას გამოთქვამს უზრუნველყოს ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სასწავლო რესურსების ადაპტირება/მოდულიზირება ინდივიდუალური საჭიროების შესაბამისად.

ექსპერტთა შეფასებით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული რეგულაციებით უზრუნველყოფილია სსსმ პირების პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან წვდომის შესაძლებლობა.

7. ჰსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ ექსპერტებს წარუდგინა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც გაწერილია შემოსავლების ნაწილი და ხარჯების ნაწილი. საპროგნოზო ბიუჯეტი დაანგარიშებულია 25 პროფესიულ სტუდენტზე და რენტაბელობის ზღვარი არის 19 პროფესიული სტუდენტი. შემოსავლების ნაწილი შედგება ვაუჩერულ დაფინანსებისა და სტუდენტის გადასახადისგან, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი მოიცავს მასწავლებლის ანაზღაურებას, მასალა/ნედლეულის, საკანცელარიო და საოფისე ხარჯებს, დიპლომის გაცემის, სასწავლო ვიზიტების და პრაქტიკის ორგანიზების ხარჯებს, ადმინისტრაციისა და კომუნალურ ხარჯებს, პერსონალის განვითარებისა და გაუთვალისწინებელ ხარჯებს.

ექსპერტთა შეფასებით, ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „აღმზრდელი“ განხორციელების მდგრადობა.

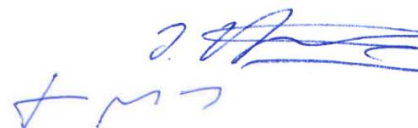
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. მატერიალური რესურსის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „აღმზრდელი“;
3. პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
4. ცვლილება პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში;
5. პროგრამის ხელმძღვანელის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
6. განმახორციელებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
7. ბიბლიოთეკის ელექტრონულ ბაზის მონაცემები;
8. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
9. სსმ და შშმ პირების გადაადგილების და ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების წესი;
10. პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტი;
11. კოლეჯის დებულება;
12. ვიზუალური დათვალიერება;
13. ინტერვიუება.

შეფასება:

- ☒ შეესაბამება
- ☐ მეტწილად შეესაბამება
- ☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
- ☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



XI. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 - ვიზიტის დღის წესრიგი

თარიღი:

09.11.2022

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

