დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა

შეფასების თარიღები: 2, 3 და 4 ნოემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 24 ნოემბერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საწარმო
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	415096693

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. ფოთი
იურიდიული მისამართი	ქ. ფოთი, ჭავჭავაძის ქუჩა, N152, ბინა 22
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ფოთი, დუმბაძის ქუჩა, N99
საფოსტო ინდექსი	4400
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://potischool.ge/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	potischool@gmail.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599 16 48 71
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მალხაზ გვიჩია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599 16 48 71
ელ-ფოსტა	gvichia.m@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, 30.09.2022წ. ბრძანება N1193256 - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლაში ვიზიტის შესახებ
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2, 3 და 4 ნოემბერი 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	მაკა ნადარეიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით			
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.*	
	2.7	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მომავალში გაითვალისწინოს ეროვნული სასწავლო გეგმის 21-ე მუხლის მე-6 პუნქტის მოთხოვნა, რომლის მიხედვითაც <u>სასკოლო სასწავლო გეგმა უნდა დამტკიცდეს ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს ერთი კვირით ადრე</u>
	1.4.	
	1.6	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.*	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების უკეთ დაკმაყოფილების მიძნით, სამედიცინო კაბინეტი მოაწყოს არანაკლებ 12 კვ.მ. ფართის ოთახში
	2.7.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*3.4.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლის საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს მოსწავლეებთან პროფორიენტაციის მიმართულებით გაძლიერებული მუშაობა. სასკოლო სასწავლო გეგმაში, დიდი ყურადღება ეთმობა პროფესიული ორიენტაციის მიმართულებას. სკოლა აქტიურად არის ამ მიმართულებით ჩართული და სხვადასხვა განსახილველ თემატიკას სთავაზობს მოსწავლეებს IX, X, XI, და XII კლასებში. აღნიშნული მიმართულებით სკოლას თანამშრომლობითი ურთერთობა აქვს ქალაქში ფუნქციონირებად საწარმოებთან და სსიპ კოლეჯი „ფაზისთან“, რომელიც არის მრავალფროფილიანი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება და ახორციელებს 50-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

დაწესებულების მისია	შპს „ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის“ მისიაა საგანმანათლებლო საქმიანობა წარმართოს ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად, მაღალი აკადემიური განათლების, ანალიტიკურად მოაზროვნე, მოტივირებული, კანონმორჩილი, ტოლერანტი, მრავალმხრივ განვითარებული პიროვნების აღზრდა, რომელიც ორიენტირებული იქნება ეროვნულ და საკაცობრიო ღირებულებებზე. მოსწავლისათვის, სწავლების სამივე საფეხურზე, სწავლა-სწავლების სათანადო პირობების შექმნა, რაც დაეხმარება მათ მომავალი განვითარების გზის სწორად არჩევაში. ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისადმი მოსწავლეთა ინტერესების გაღვივება. ფიზიკა-მათემატიკის და უცხოური ენების გაძლიერებული სწავლება. მათი აღჭურვა შესაბამისი ცოდნითა და უნარებით. მცირე კონტიგენტის პირობებში, ინდივიდუალური მუშაობით, საგნებში საათობრივი დატვირთვის გაზრდით ისეთი დონის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მიღწევა, რომ მოსწავლეებმა რეპეტიტორების გარშე შეძლონ ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ავტორიზაციის ვიზიტის დროს რეკომენდაციები არ ყოფილა გაცემული

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 300	ექსპერტი ეთანხმება ☒	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლამ საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად წარმოადგინა 2022 წლის 7 ივლისის, სკოლის პედსაბჭოს მიერ დამტკიცებული 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი. ხოლო ექსპერტთა თხოვნის საფუძველზე, ვიზიტის განხორციელებამდე, კი სკოლამ წარადგინა (გადმოაგზავნა) უკვე დამტკიცებული 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია 2022 წლის 9 სექტემბერს. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მომავალში გაითვალისწინოს ეროვნული სასწავლო გეგმის 21-ე მუხლის მე-6 პუნქტის მოთხოვნა, რომლის მიხედვითაც <u>სასკოლო სასწავლო გეგმა</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	<u>უნდა დამტკიცდეს ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს ერთი კვირით ადრე.</u> **აღნიშნული გეგმის ნაწილებია:** • სკოლის მისია • **სასწავლო წლის კალენდარი** - გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან, სკოლაში სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად, მოცემულია სასწავლო წლის დაწყებისა და დასრულების თარიღები, განსაზღვრულია არდადეგების დაწყებისა და დასრულების თარიღები; უქმე დღეები რომლებიც შეესაბამება საქართველოს კოსტიტუციას. • **დისტანციური სწავლების ორგანიზება** - სასკოლო სასწავლო გეგმში მოცემული სიტანციური სწავლების პრინციპები შეესაბამება საქართვლოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შეთავაზებულ წესებსა და რეკომენდაციებს. დისტანციური სწავლების დროს გამოყენებული მაქსიმალური საათობირვი დატვირთვა გამომდინარეობს ამავე რეკომენდაციებიდან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემული დისტანციური დღის რეჟიმი (გაკვეთილებისა და შესვენებების დაწყება-დასრულება). • **დღის რეჟიმი** - სკოლაში სასწავლო პროცესი იწყება დილას 9 საათსა და 15 წუთზე. გაკვეთლებისა და შესვენებების ხანგრძლივობა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღღულ მოთხოვნებს (I კლასში 25 წუთი, II კლასში 40 წუთი, ხოლო III-XII 45 წუთი). შესვენება 5-10 წუთი. • **სასკოლო საათობრივი ბადე** - სკოლას შერჩეული აქვს სათორბივი ბადის <u>მესამე</u> მოდელი, **სკოლა მიისიდან გამომდინარე აძლიერებს ზოგიერთი საგნის სწავლებას (კერძოდ, მათემატიკა, ფიზიკა, უცხოური ენები).** სკოლას აღნიშნული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ცვლილება შეთანხმებული აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. • **საგნობრივი კათედრები** - სკოლაში ფუქციონირებს შვიდი საგონობრივი კათედრა. ისინი აერთიანებენ სკოლაში დასაქმებულ ყველა საგნობრივ მასწავლებელს. • **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა.** • **ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა** - სკოლაში ფუქციონირებს სხვადასხვა კლუბი და წრე. სკოლა I-VI კლასების მოსწავლებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ დღის ჯგუფს (რეჟიმს), რომელიც, სასწავლო დღის მეორე ნახევაში, ითვალისწინებს სხვადასხვა შემოქმედებით აქტივობას. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია გახანგრძლივებული ჯგუფის მუშაობის განრიგი. • **მოსწავლის აკადემიური მოღწევის შეფასების წესები** (გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის ვადები, პირობები; საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის ვადები, ირობები და სხვა) • ინკლუზიური განათლება • **სადამრიგებლო პროგრამა** - გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან და მორგებულია მოსწავლეთა საჭიროებებს. • **საგანმანათებლო რესურსი** - სასკოლო სასწავლო გეგმაში აღწერილია საგანმანათლებლო რესურსის ტიპები: გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოები, დამატებითი საგანმანათლებლო მატერიალური და ციფრული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რესურსი, სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება. სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ერთვის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; • შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართები N2, N6 • შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი; • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმების წეილები (სკოლის მიერ გაგზავნილი N4/48 08.07.2022 წელი და მასზე საპასუხო შეთანხმების წერილი MES822 00008001541 14.07.2022 წელი).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის მიერ წარმოდგენილი 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით ზოგიერთი (სკოლის მისიიდან გამომდინარე პრიორიტეტული საგნები) საგანი ისწავლება განსხვავებული სქემით, კერძოდ, ეს ცვლილება შემდეგია: დაწყებით საფეხურზე - I-VI კლასებში ბუნებისმეტყველების 1 საათი, II-IVკლასებში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ერთი საათი; III-IV კლასებში მე და საზოგადოების ერთი საათი, V-VI კლასებში ჩვენი საქართველოს ერთი საათი, V-VI კლასებში კომპიუტერული ტექნოლოგიების ერთი საათი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გადანაწილებულია დამატებით საათებზე შემდეგ საგნებში: მათემატიკა, ჭადრაკი, პირველი, მეორე და მესამე უცხურ ენა. საბაზო-საშუალო საფეხურზე ცვლილება - დაკლებლებულია: VII-XI კლასებში გეოგრაფიის ერთი საათი, VII და IX კლასებში სამოქალაქო განათლების (მოქალაქეობა) ერთი საათი, XI კლასში საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოების ერთი საათი (II სემესტრში). IX და XI კლასებში ქიმიის ერთი საათი, VII-IX კლასებში სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ერთი საათი, VII-IX კლასებში მუსიკის ერთი საათი, VII-IX კლასებში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ერთი საათი, X-XI კლასებში არჩევითი საგნების ერთი საათი, დამატებული აქვს მათემატიკას, პირველ და მესამე უცხოურ ენას, ფიზიკას. როგორც აღნიშნულია 1.1. სტანდარტში, ცვლილება შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. გარდა ამისა, სკოლა, მოსწავლეებს საჭიროებებიდან გამომდინარე, სთავაზობს დამატებით გაკვეთილებს შემდეგ საგნებში: ქართული ენა - V - XII კლასებში; ინგლისური ენა - V - XII კლასებში; გერმანული ენა - V - XII კლასებში; მათემატიკა - V - XII კლასებში; ფიზიკა - VIII – XI კლასებში; ისტორია XI- XII კლასებში. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, სკოლაში ფუნქციონირებს შვიდი საგნობრივი კათედრა : 1. **ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა** ზუსტ მეცნიერებათა კათედრა აერთიანებს ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებს. 2. **ზუსტ მეცნიერებათა კათედრა** აერთიანებს მათემეტიკისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მასწავლებლებს. 3. **საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა** აერთიანეს ისტრიის, საქართველოს ისტორიის, ჩვენი საქართველოს, გეოგრაფიის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მედა საზოგადოების, სამოქალაქო განათლების, სამოქალაქო თავდაცვისა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების, სამხედრო ისტორიისა და ეროვნული თავდაცვისა და ჭადრაკის მასწავლებლებს. 4. **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა** აერთიანებს ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკისა და ჭადრაკის მასწავლევლებს. 5. **უცხოური ენების კათედრა** აერთიანებს ინგლისური ენის, გერმანული ენისა და რუსული ენის მასწავლებლებს. 6. დაყწებითი განათ Ţების კათედრა აერთიენსბ ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასწავლებლებს. 7. **ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა** აერთიანებს სპორტის, სახვით და გამოყენებითი ხელოვნების, მუსიკისა და ჭადრაკის მასწავლებლებს. თითოეული კათედრა აწარმოებს კათედრის პორტფოლიოს. საგნების სწავლება გაწერილია თემატურ გეგმებსა და თემატურ მატრიცებში. თემატური გეგმის ფორმა მოიცავს შემდეგ გრაფებს: თემის სათაური, ესგ მისაღწევი შედეგი, სწავლის შედეგი, რესურსი და შეფასება. ხოლო თემატური მატრიცები თავის მხრივ მოიცავენ: თემის ფარგლებში შესასრულებელ კომპლექსურ დავალებას, თემის ფარგლებში განსახილველ სამიზნე ცნებებს, მკვირდ წარმოდგენებსა და საკვანძო შეკითხვებს. ხშირ შემთხვევაში კომპლექსური დავალების შესასრულებელი, მატრიცაში მოცემული, ეტაპები არის დეტალური, რაც ბუნებირვია აიოლებს მიზნის მიღწევას. გარდა ამისა, 2022-2023 სასწავლო წელს შესრულებული დავლებების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები განმავითარებელ შეფასებას აკეთებენ შედეგების შეფასების ტაქსონომიის მიხედვით. კათედრების პორტფოლიოში მოცემულია წლის განმმავლობაში გასახილვევლი თემები და თემის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ფარგლებში დასამუშავებელი კომპლექსური დავალება. თითოეული მასწავლებელი აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. მასწავლებლის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში მოცემულია საგნის წლიური თემატური გეგმა, თემატური მატრიცა და მატრიცის ფარგლებში შესასრულებელი კომპლექსური დავალება, მოსწავლეთა მიერ შესრულებული კომპლექსური დავალება და მოსწავლის განმავითარებელი შეფასება (შედეგების შეფასების ტაქსონომიის მიხედვით). განმავითარებელი კომენტარი ზოგიერთ შემთხვევაში იყო ზოგადი ტიპის რეკომენდაცია „ამ მიმართულები მეტი სამუშაოა ჩასატარებელი“ და ა.შ. შეხვედრისას და გასაუბრებისას, მასწავლებლებმა დაასკვნეს, რომ მოსწავლეებისთვის მიცემული უკუკავშირი იყოს უფრო კონკრეტული და ნათელი. ექსპერტთა ჯგუფი, სკოლაში, ადგილზე ვიზიტისას, გაეცნო მოსწავლეების მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტს, შემაჯამებელ კომპლექსურ დავალებასა და ღონისძიებას. მათ მიერ შესრულებული სამუშაოებიდან განსაკუთრებით აღსანიშნავია: **ქართულ ენაში,** დაწყებით საფეხურზე, შესრულებული კომპლექსური დავალება - „მიწერე წერილი პერსონაჟს, ამავე ნაწარმოების პერსონაჟის სახელით“, აღნიშნული დავალება საინტერესო იყო, როგორც შინაარსობრივად ასევე ვიზუალურად. მოსწავლეებმა წერილში გადმოსცეს საკუთარი თვალით დანახული პესრონაჟი და მისი ემოციები, დავალებას ჰქონდა წერილის სახე, წერილი მოთავსებული იყო თავისივე კონვერტში; ასევე საინტერესო აღმოჩნდა კომპლექსური დავალება **ისტორიაში:** IX კლასის მოსწავლეებმა მისწერეს წერილი რუსეთის იმპერატორს XIX საუკუნის 30-იანი წლების ანტირუსული გამოსვლების მიზეზებისა და შედეგებზე. დავალება საინტერესოა, რადგან მოსწავლეებს, ისოტრიულ შინაარსზე დაფუძნებით, არგუმენტირებული მსჯელობის გარდა, ასწავლის ოფიციალური წერილის ფორმას და სტრუქტურას. მოსწავლეთა მიერ შესრულებულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დავალებას თან ახლავს, თთოოული მოსწავლის განმავითრებელი შეფასება - შედეგების შეფასების ტაქსონომიის მიხედვით. მეორე კომპლექსური დავალება ასევე **ისტორიში** „ქართული ნუმიზმატიკა“. IX კლასის მოსწავლეებმა შეისწავლეს ქართული ნუმიზამტიკის ისტორია, მოამზადეს პრეზენტაცია და ბუკლეტები თემაზე: ნუმიზამტიკის ისტორია, კოლხური თეთრი. კომპლექსური დავალება **ინგლისური ენაში**: „ჩემი საყვარელი ჩიტი“ - საყმაწვილო ენციკლოპედიისთვის - V კლასის მოსწავლეებმა წარმოადგინეს ვიზუალურად საყვარელი ფრინველი (ნახატის / სურათის სახით) და ნარატიული სახით აღწერეს ის. საინტერესოა მიმდინარე პროექტი, V-IX კლასელებისთვის, **ქართულ ენაში** „აქცია ბარბარიზმების წინააღმდგ“ - პროექტი ორიენტირებულია კვლევაზე, მონაცემთა შეგროვებასა და ანალიზზე. გასახორციელებელი ეტაპებია - <u>პირველი ეტაპი:</u> გამოკითხვა „რომელ ბარბაზიმს ვიყენებ მე და ჩემი ოჯახის წევრები“; <u>მეორე ეტაპი</u>: „რომელ ბარბარიზმს იყენებს საზოგადოება“ (მასწავლებლები, მეზობლები და ა.შ.) <u>მესამე ეტაპი</u>: შედეგების შეჯერება. <u>მეოთხე ეტაპი</u>: ბარბარიზმების წარმომავლობის დადგენა; პარალელური ნაბიჯები: ჩანაწერების დღიურების წარმოება შედარება და <u>მეხუთე ეტაპი</u>: შედეგების გამოკვეთა - რომელი ენის გავლენას განვიცდით; <u>ბოლო ეტაპი</u>: პერფორმანსის მოწყობდა და სხვა სკოლების გამოწვევა. კომპლექსური დავალება **მათმატიკაში**: „დიდი რიცხვები და მათზე მოქმედებები“. დავალება ხელს უწყობს მოსწავლეებში კვლევა ძიებისა და ანალიზის უნარის განვითარებას, კერძოდ პასუხობს საკვანძო შეკითხვაზე - როგორ შეიძლება გამოვიყენო ცხოვრებაში დიდი რიცხვები და მათზე მოქმედებები? მოსწავლეებმა მოიპოვესმსოფიოს 10 უდიდესი ქვეყნის შესახებ ინფორმაცია და დაახარისხეს ის. დავალებაში თვასაჩინოდ ჩანს მოსწავლეების აგუმენტირებული მსჯელობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ეროვნული სასწავლო გემის შესაბამისად, 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, X-XII კლასებში, ისწავლება შემდეგი **არჩევითი საგნები**: სამხედრო ისტორია და ეროვნული თავდაცვა (X, XI კლასი), შესავალი თანამედროვე ფიზიკაში (XII კლასი). **გარდა ამისა,** სკოლაში მოქმედებს **„პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამა“**, რომლის ფარგლებშიც საბაზო და საშუალო საფეხურის დამამთავრებელი კალსების მოსწავლეებს უტარდებათ პროფესიული ორიენტაციის გაკვეთილები. გაკვეთილების მიზანია მასწავლებლები დაეხმარონ მოზარდებს საკუთარი შესაძლებლობების ადეკვატურ შეფასებასა და განვითარებაში, რაც საბოლოოდ მათ პროფესიების არჩევანში დაეხმარება. აღნიშნულ პრგრამაში სკოლა 2017-2018 სასწავლო წლიდან არის ჩართულია და პროგრამას ხელმძღვანელობს ამავე სკოლის დირექტორი (მას გავლილი აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული გადამზადებისა და პროფესიული ორიენტიაიის ტრენინგები). სასკოლო სასწავლო გეგმაში, მოცემულია პროფესიული ორიენტაციის გაკვეთლების თემატიკა (თარიღებით). გასახილვალი თემატიკა განსხვავებულია საფეხურისა და კლასის მიხედვით: **IX კლასი** - მოსწავლეთა ინფორმირება პროფესიის არჩევის მნიშვნელობაზე, სუბიექტური რეალობის გაცნობიერება, სტერეოტიპების გავლენა და მათი მოქმედება; **X კლასი** - პროფესიათა მახასიათებლებისა და კონკრეტული პროფესიის წარმომადგენელთათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარების გააზრება; მომავლის სტრატეგიების დაგეგმვის სტრატეგიები; **XI კლასი** - საქართველოში არსებული პროფესიათა სფეროები; შრომის შირებულებებისა და ინტერესის როლის გაცნობიერება პროფესიული არჩევანის დროს; **XII კლასი** - მოსწავლეებში გადაწყვეტილების მიღების უნარის გაუმჯობესება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დასაქმებისათვის საჭირო დოკუმენტაციები (CV / რეზიუმე, სააპლიკაციო ფორმა, სამოტივაციო წერილი). აღნიშნული მიმართულებით სკოლას თანამშრომლობითი ურთერთობა აქვს ქალაქში ფუნქციონირებად საწარმოებთან და სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“, რომელიც არის მრავალფროფილიანი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება და ახორციელებს 50-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. ამ მიმართულებით სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია კონკრეტული პატრიორი ორგანიზაციის დასახელება, ვიზიტის პერიოდი და ვიზიტის მიზანი. სკოლაში ასევე ფუნქციონირებს **ორი კლუბი** - „მხატვრული კითხვის კლუბი „ვერძი რქაგრეხილი“ და ლიტერატურული კლუბი „კოლხი მწიგნობრები“. გარდა კლუბებისა, როგორც უკვე აღვნიშნეთ (სტანდარტი 1.1.), სკოლაში ფუნქციონირებს **ორი წრე** - ჭადრაკის წრე; მხატვრული და სპორტული ტანვარჯიშის სასკოლო წრე. სკოლაში კლუბები და წრეები ფუქნციონირებს ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში, სასკოლო სასავლო გეგმაში მოცემულია კლუბებისა და წრეების ხელმძღვანელი მასწავლებლების ვინაობა. სკოლა, მისიიდან გამომდინარე, მოსწავლეებს ასწავლი სამ უცხოურ ენას (მეორე უცხოური ენის სტატუსი აქვს გერმანულ ენას, ხოლო მესამე უცხორუი ენის სტაუსი რუსულ ენას). მეორე უცხოური ენის სწავლება იწყება მესამე კლასიდან, ხოლო მესამე უცხოური ენის სწავლება მეოთხე კლასიდან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილი **სადამრიგებლო პროგრამა** მოიცავს დამრიგებლის ვალდებულებებსა და სადამრიგებლო საათის სარეკომენდაციო მიმართულებებს: საუბრები მოსწავლეებთან, დისკუსიები კონკრეტულ საკითხებთან მიმართულებთ, ვიქტორინების, ექსკურსიების მოწყობა, შეხვედრა ცნობილ ადამიანებთან და ა.შ. აღნიშნული მიმართულებები გამომდინარეობს მოსწავლეთა საჭიროებებიდან.

20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას ჰყავს მოსწავლეთა თვითმმართველობა, ინტერვიუს დროს მოსწავლეებმა ისაუბრეს თვითმმართველობის ინიციატივით განსახორციელებელ პროექტებისა და აქტივობების შესახებ. **სასკოლო სასწავლო გეგმის, საგნობრივი კათედრების დოკუმენტაციის, მოსწავლეების მიერ შესრულებული დავალებებისა და პროექტების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ის ცოდნა, უნარები და ღირებულებები, რას გათვალისწინებულია ეროვნულ სასწავლო გეგმაში.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართები N2, N6 3. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის საგნობრივი კათედრების პორტფოლიო; 4. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის პედაგოგთა ინდივიდუალური პორტფოლიო; 5. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის მოსწავლეთა შესრულებული შემაჯამებელი დავალებები; 6. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის მოსწავლეთა შესრულებული სასწავლო პროექტები; 7. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის თვითმმართველობის არჩევნების წესი; 8. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის თვითმმართველობის თავჯდომარისა და მდივნის არჩევის ოქმი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმითა და მასწავლებელლების მიერ წარმოდგენილი პორტფოლიოების ანალიზით გამოიკვეთა, რომ სკოლა სწავლისა და განვითარების თანაბარ შესაძლებლობას აძლევს თითოეულ მოსწავლეს. ამასთანავე, სკოლა იზიარებს ინკლუზიური განათლებისადმი საქართველოს განათლების სისტემის მიდგომას და გააჩნია მისი განხორციელებისათვის შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსი. სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების არსი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე (ვინ შეიძლება იყოს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე), იდივიდუალური სასწავლო გეგმა - შემუშავების წესი, ვინ შეიძლება იყოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები, სსსმ მოსწავლის შეფასება, დასწრება და გაცდენები, სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება. სასკოლო სასწავლო გეგმას, დანართის სახით ახლავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში. ექსპერტთა ვიზიტის დროს სკოლას არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; 2. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 3. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 4. ინტერვიუ სკოლის პედაგოგებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემული შეფასების პრინციპები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ შეფასების კომპონენტთან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია მოსწავლის შეფასების მიზანი და ამოცანები. შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი. სემესტრული, წლიური, საფეხურის ქულების გამოანგარიშების წესი. შეფასება და გაცდენები. გამოცდის ტიპები (წლიური განიცდა, საშემოდგომო გამოცდა, ექსტერნატის ფორმით გამოცდა). 2022-2023 სასწავლო წელს სკოლა გეგმავს წლიურ გამოცდას ორ საგანში - მათმატიკასა და ინგლისრუში გამოცდას. სკოლა იყენებს განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას. შეფასების სისტემა, ეროვნული სასწავლო გეგმის მსგავსად, ხუთდონიანი და ათქულიანია. ყველაზე მაღალი ქულა არის 10, ხოლო ყველაზე დაბალი - 1. ეროვნული გეგმის შესაბამისად, I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე არ ფასდება ქულებთ, ამ შემთხვევაში გამოიყენება მხოლოდ განმავითაებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით, სპროტის საგნობრივ ჯგუფსა, არჩევით საგნებსა და საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსფრთხოება“ მოსწავლე ფასდება ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. ოფიციალური სტატუსის ნიშნების მქონეა: **საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულა** ; **საგნის სემესტრი ქულა**; **საგნის წლიური ქულა**; **საფეხურის საერთო ქულა**. სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები ანალოგიურია ესროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შემადგენელი ნაწილებისა. სასკოლო სასწავლო გეგმას, დანართის სახით ერთვის შეფასების რუბრიკის ნიმუშები. სასკოლო სასწავლო გეგმში აღნიშნულია, რომ ეს რუბრიკები არის ზოგადი ხასიათის, ხოლო შემდეგ მათი მორგება ხდება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უშუალოდ კონკრეტულ თემასა და დავალებებზე. შეფასების რუბრიკებია: დისკუსიის შეფასების ორი სქემა; ექსპერიმენტის შეფასების სქემა; ინფორმაციის შეფასების სქემა; ზეპირმეტყველების შეფასების სქემა; პრეზნატციის შეფასბის სქემა; პროექტის შეფასების სქემა; რეფერატის შეფასების სქემა; ასევე მოცემუუია შეფასების სქემა : უცხოური ენის, ქართული ენისა და ლიტერატურის ზეპირმეტყველების შეფასების სქემა; უცხოური ენის, ქართული ენისა და ლიტერატურის წერთი დავალების შეფასების სქემა; მათემატიკის წერითი შემაჯამებელი დავალების შეფასების სქემა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების შემაჯამებელი დავალების შეფასების სამი სქემა; შემაჯამებელი დავალების შეფასების ორი სქემა ზეპირმეტყველებაში (მოცემული დავალების პირობების მიხედვთ); ტესტური ამოცანის შეფასების სქემა - ამოცანა, რომლის ამოხსნა მოითხოვს განტოლების შედგენასა და ამოხსნას და ა.შ. შეფასების სქემები გამოკრულია სკოლის საინფორმაციო დაფაზე თვალსაჩინო ადგილას, გარდა ამისა, მოსწავლეებთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ ისინი იცნობენ შეფდასების სქემებს, დაზუსტების შემთხვევაში მიმართავენ მასწავლებელს, რომელიც მათ ინდივიდუალურ უკუკავშირს უბრუნებს. ყველაფერი ზემოთ აღნიშნული მეტყველებს სკოლაში არსებული შეფასების სისტემის გამჭვრივალობასა და მოქნილობაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის დანართი N2; 3. საგნობრივი კათედრების პორტფოლიო. 4. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 5. ინტერვიუ სკოლის პედაგოგებთან; 6. ინტერვიუ სკოლის მოსწავლეებთან; 7. ინტერვიუ მშობლებთან; 8. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია დამრიგებლის მოვალეობები, მოვალეებს შორის არის მოსწავლესა და მშობლის ინფორმირება. დამრგებელმა უნდა გააცნოს მშობელს ან მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს მათი უფლებები და მოვალეობები, რეგულარულად (მინიმუმ თვეში ერთხელ) მოაწოდოს მშობელს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობელემნისა თუ წარმატების შესახებ (დაუშვებელია ერთი მოსწავლის დისციპლინისა და აკადემიური მიღწევის შესახებ სხვა მოსწავლის/მშობლის თანდასწრებით საუბარი). გარდა ამ შემთხვევვისა, სკოლა სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით (სქულ ბუკით). შესაბამისად, სკოლა (მასწავლებლები) ყოველდღიურად ინდივიდუალურად აწვდის ინფორმაციას მოსწავლის შესახებ მშობლებს. ასევე დამრიგბლებს შექმნილი აქვს სოციალურ ქსელებში ჯგუფები, სადაც ყოველდღიური ურთიერთბა აქვს დამრიგებელსა და მშობლებს, გარდა ამისა ინდივიდუალური შეტყობინებებით, სატელეფონო საუბრებით აქვთ მუდმივი კონკტაქტი მასწავლებლესა და მშობლებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 3. ინტერვიუ მასწავლებლებთან; 4. ინტერვიუ მშობლებთან; 5. ინტერვიუ მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფიზიკა-მათემატიკის სკოლას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „შეფასების სისტემა და შიდა კონკტროლის უზრუნველყოფის მექანიზმები“. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით სკოლის შიდა კონტროლის მექანიზმებია: სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მიმდინარეობისა და საგანმანათლებლო მიზნების შესრულების შესწავლა და შედეგების განხილვა საერთო-სასკოლო თათბირზე, პედაგოგიურ და კათედრის სხდომებზე; ღია და საჩვენებელი გაკვეთლების ორგანიზება - ჩატარება და პედაგოგთა მეთოდოლოგიებისა და გამოცდილების წარმოჩენა-განზოგადება; დაკვირვება პედაოგზე, რაც გამოიხატება; გაკვეთილზე დასწრება და მასზე დაკისრებულ მოვალეობათა შესრულების აღრიცხვით; რეიტინგების შედგენით - სტატისტიკური ანალიზით. ცალკეულ საგნებში მოსწავლეთა მოსწრების პერიოდული მონიტორიგი. მასწავლებელთა, მოსწავლეთა, მშობელთა და კურსდამთავრებულა მიზნობრივი გამოკითხვითა და ანკეტირებით (სკოლას შემუშავებული აქვს შესაბამისი კითხვარები). ამ კითხვარების საშუალებით სკოლა ატარებს სხვადასხვა გამოკითხვას, მოსწავლეებში, მასწავლებლებში, მშობლებსა და კურსდამთავრებულებში და იღებს კმაყოფილების საერთო, ზოგად სურათს. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო გასული სასწავლო წლის მოსწავლეთა გამოკითხვას, რომელშიც გამოკვეთილი სურვილი იყო სასწავლო გარემოს უკეთესობისკენ შეცვლა (ფიზიკური გარემო, უფრო დიდი კლასები, დიდი დაფები და ა.შ.) სკოლამ ახალ სასწავლო წელს გაითვალსწინა მოსწავლეთა ეს სურვილი და შესთავაზა განახლებული გარემო. გამოკითხვაში მოსწავლეები აღნიშნავდნენ, რომ ნაწილობრივ ეთმობოდა ყურადღება განმავითარებელ შეფასებას, აღნიშნულის მიმართულებითაც, სკოლას (მასწავლებლებს), მომცემული ჰქონდათ შემაჯამებელი დავალებების მიხედვით, თითეული მოსწავლისთვის გაცემული განმავითარებელი შეფასება შედეგების შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ტაქსონომიის მიხედვით. გარდა ამისა, სკოლის საინფორმაციო დაფაზე გამოკრულია ყველა მნიშვნელოვანი სიახლე და სკოლის დიკუმენტაცია, მათ შორის შეფასების სქემებიც. მშობლების კმაყოფილების კითხვარში, მშობლები გამოხატავენ კმაყოფილებას სკოლის მიმართ და მათში არ არის მოცემული რაიმეს გაუმჯობესების იდეა. მასწავლებელთა კითვარი, რომელიც მასწავლებელს ეხმარება საკუთარი თავისა და სკოლის შეფასებაში. გარდა ამისა, ყოველწლიურ გამოკითხვას ატარებს სკოლის დირექტორის მოადგილე. კათედრების პორტფოლიოების ანალიზისა და ინტერვიუს შედაგად გაირკვა, რომ სკოლაში არსებობს ხარისხის განვითარების და პროფესიული მხარდამჭერი ჯგუფი, რომელიც პერმანენტულად ესწრება გაკვეთლზე პედაგოგებს და შედეგ აძლევს განმავითარებელ უკუკავშირს. გაკვეთლებზე დასწრება მიმდინარეობს სხვადასხვა მიზნით - შეიძლება იყოს დაკვირვება, ფოკუსირებული დაკვირვება და შემდეგ ხდება გაკვეთლის ერთბლივი განხილვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის დოკუმენტი 2. „შეფასების სისტემა და შიდა კონკტროლი უზრუნველყოფის მექანიზმები“. 3. კათედრების პორტფოლიოები; 4. შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; 5. გასულ სასწავლო წელს ჩატარებული გამოკითხვა (მოსწავლე, მასწავლებელი, მშბელი); 6. აღმზრდელობით დაგში სკოლის დირექოტრის მოადგილის, გასული სასწავლო წლის, მოხსენება (ანარგიში).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 1406,70	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა, საკუთრების უფლებით, ფლობს ორ მიწის ნაკვეთს. ერთ მათგანზე (საკადასტრო კოდი **04.01.14.427, მიწის ნაკვეთის ფართი 1090, 00 კვ.მ.)** სასწავლო კორპუსია, მეორეზე (საკადასტრო კოდი **04.01.14.429, მიწის ნაკვეთის ფართი 474, 00 კვ.მ.)** შენობა, რომელშიც სპორტული დარბაზია. სასწავლო კორპუსი ოთხსართულიანი შენობაა. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს პირველ, მეორე და მესამე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სართულზე, საერთო ფართით 1051,48 კვ.მ. მეოთხე სართულზე სრულდება სარემონტო სამუშაოები, მთლიანად შენობის ფართია 1418,31 კვ.მ მეორე კორპუსში მოწყობილია სპორტული დარბაზი. ამ შენობასაც აქვს გასარემონტებელი სათავსოები. მთლიანად მეორე კორპუსის ფართი 311,39 კვ.მ.-ია.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. ფოთი, დუმბაძის ქუჩა, N99
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**04.01.14.427** **04.01.14.429**
კვ.მ.	1729,7 (ორივე შენობის საერთო ფართი) 1564,00 (ორივე მიწის ნაკვეთის საერთო ფართი)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	1.ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2.საკადასტრო გეგმა; 3.აზომვითი ნახაზი; 4.ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო კორპუსის პირველ-მესამე სართულზე საერთო ჯამში 21 საკლასო ოთახია. მათგან დატვირთულია 17. დარჩენილი ოთხი საკლასო ოთახიდან სკოლა ერთს იყენებს სააქტო დარბაზის დანიშნულებით, ერთს ჭადრაკი კაბინეტად, ერთს ფიზიკ-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მათემატიკის კაბინეტად, ერთს ზედმეტი მერხების საწყობად. სკოლას აქვს შესაძლებლობა საკლასო ოთახების რაოდენობა გაზარდოს, მას შემდეგ, რაც დაასრულებს მეოთხე სართულზე სარემონტო სამუშაოებს. საკლასო ოთახები სხვადასხვა ზომისაა და 12-17 მერხის განთავსების საშუალებას იძლევა. გარდა საკლასო ოთახებისა, შენობაში ასევე არის ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული კლასი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, სამედიცინო კაბინეტი, სამასწავლებლო, დირექტორის კაბინეტი, რესურს ოთახი, ხელოვნება/მუსიკის კაბინეტი, სასადილო და სამზარეულო. სკოლას შეძენილი და ნაჩუქრობით მიღებული აქვს 325 ერთადგილიანი და 13 ორადგილიანი მერხი. საკლასო ოთახები მოსწავლის მერხებთან ერთად, აღჭურვილია სასკოლო დაფებით, მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით, რუკებით და სხვადასხვა თვალსაჩინოებებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. მერხებისა და სკამების მიწოდების ხელშეკრულება და მიღება ჩაბარების აქტი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე კორპუსის მეორე სართულზე მოწყობილია დიდი ზომის ოთახი სპორტული დარბაზის დანიშნულებით, ხოლო სკოლის ეზოში - მოწყობილია ფართი სპორტული მოედანის დანიშნულებით. აღსანიშნავია, რომ მოედნის საფარი მოსაწესრიგებელია (ბუნებრივი მიწიანი გრუნტია), სკოლას მიეცა რჩევა მოაწესრიგოს მოედნის საფარი. სკოლას შეძენილი აქვს სპორტული ინვენტარი: სხვადასხვა სახეობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ბურთები, მაგიდა ჩოგბურთისთვის შესაბამისი ჩოგნებით, ტერფსაბჯენი, ბირთვი, ბადრო და სხვა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ლაბორატორია ჰქონდა შენობის პირველი სართულის ერთ-ერთ ოთახში, რომელშიც ცდების სადემონსტრაციო მაგიდა, გამწოვი და სველი წერტილი მოწყობილი იყო ფანჯრის მიმდებარედ. ლაბორატორიაში არის კარადები ლაბორატორიული აღჭურვილობისთვის. ლაბორატორიული აღჭურვილობა კი არის განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს N572 ბრძანების შესაბამისი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ლაბორატორიის შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. საკლასო ოთახებს აქვს ბუნებრივი განათება. სამივე სართულზე მოწყობილია სველი წერტილები პირველ სართულზე მოწყობილია ადაპტირებული სველი წერტილი. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ჰიგიენის საშუალებებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შენობაში დამონტაჟებულია და ფუნქციონირებს ცენტრალური გათბობის სისტემა. წყალი, ელექტროენერგია და გაზი მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან, შესაბამისად საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიიდან, სს ენერგოპრო ჯორჯიასგან და სოკარისგან. სკოლას ჯერ არ ჰქონდა კომუნალური გადასახადები გადახდილი, რადგან ვიზიტის პერიოდისთვის სკოლა მხოლოდ სამი კვირის გადმოსული იყო ზემოთაღწერილ შენობაში. სკოლა წარმოადგენს დამოუკიდებელ აბონენტს და თითოეულ კომპანიასთან დადებული აქვს ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. გადასახადების გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია და ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა. ბიბლიოთეკის წიგნად ფონდს წარმოადგენს 1105 ერთეული მხატვრული ლიტერატურა და გრიფირებული სახელმძღვანელოები. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. სკოლას აქვს საინვენტარო წიგნი როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული სახით - ექსელის პროგრამაში სკოლას ჰყავს ბიბლიოთეკარი და ბიბლიოთეკარის თანაშემწე. მათთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტით უზრუნველყოფილი კომპიუტერი და სამკითხველო მაგიდები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2. საინვენტარო წიგნი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შენობის პირველ სართულზე მოწყობილი აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისთვის. პირველ სართულზე შესასვლელად დამონტაჟებულია პანდუსი, ხოლო სართულებზე გადასაადგილებლად სკოლას დამზადებული აქვს ასაკეცი პანდუსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში სულ 25 კომპიუტერია. კომპიუტერული კლასში განთავსებულია 15 კომპიუტერი. სკოლის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდი https://potischool.ge/
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სკოლის ვებ-გვერდი; 3. კომპიუტერების შესყიდვის დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, საევაკუაციო გეგმების მიხედვით განსაზღვრულ ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები, იქვე გამოკრულია ცეცხლმაქრების გამოყენების ინსტრუქცია და ხანძრის შემთხვევაში შეტყობინების გაგზავნის ტელეფონის ნომერი. სკოლის პირველ სართულზე ასევე არის სახანძრო სტენდი, შესაბამისი ინვენტარით, ხოლო ყოველ სართულზე სახანძრო ონკანი, შესაბამისი სახანძრო შლანგით. სკოლას შემუშავებული აქვს სახანძრო უსაფრთხოების ინსტრუქცია
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები და საევაკუაციო გასასვლელების მაჩვენებლები. საევაკუაციო გეგმები დამზადებულია შპს „ფოთის სახანძრო დაცვის“ მიერ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი. სკოლას ჰყავს ექთანი. სკოლას შემუშავებული აქვს „შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლის სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები“. რომელიც შემუშავებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების საფუძველზე. ექთანი აწარმოებს ჟურნალს, სადაც აღრიცხავს სამედიცინო დახმარების მიზნით მიმართვების, გაწეული პროცედურებისა და აღმოჩენილი დახმარების შესახებ ინფორმაციას, ასევე „დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის“ და „ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის“ ჟურნალებს, აღსანიშნავია, რომ სკოლის სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვა სრულად აკმაყოფილებს ზემოაღნიშნული ბრძანების მოთხოვნებს, არის სველი წერტილი, სამედიცინო ტახტი, შირმა, მაცივარი, საედიცინო კარადა და მაგიდა. სამედიცინო კაბინეტის ფართობი 9 კვ.მ.-ამდეა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, აღნიშნული ბრძანების უკეთ დაკმაყოფილების მიძნით, სამედიცინო კაბინეტი მოაწყოს არანაკლებ 12 კვ.მ. ფართის ოთახში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ექთანთან გასაუბრება; 3. მედიკამენტებისა და სამედიცინო საშუალებების შესყიდვის დოკუმენტაცია; 4. სააღრიცხვო ჟურნალები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლას შემუშავებული ჰქონდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისი წესი და ამ წესის თანახმად განსაზღვრა უსაფრთხოებაზე პასუხიემგებელი პირი. ეს წესი ჯერ არ იყო შეთანხმებული სამინისტროსთან, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ჯერ შეეთანხმებინა სამინისტროსთან აღნიშნული წესი და შემდეგ დაემტკიცებინა. სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაცია და გააგზავნა წერილი სამინისტროში, ვიზიტის მიმდინარეობისას. აღნიშნული წერილი გამოაგზავნა ვიზიტის დროს სკოლის მიერ გამოგზავნილ მასალებთან ერთად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის მიერ გაგზავნილი წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში; 2. სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი. 3. ვიზუალური დათვალიერება; 4. ინტერვიუ სკოლის წარმომადგენელთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის შიდა სივრცის ვიდეოდათვალიერება ხორციელდება 8 კამერის საშუალებით, ხოლო გარე სივრცის დათვალიერება ხდებოდა 11 კამერის საშუალებით. ვიდეოკონტროლი ხორციელდება შენობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პერიმეტრზე და ყველა გასასვლელზე, მათ შორის მთავარ შესასვლელზე ორი კამერით. კამერების გამოსახულებები აისახება მონიტორზე სკოლის დირექტორის კაბინეტში. გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟებაექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. კამერების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადები; 3. საბანკო გადარიცხვა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი, დებულება. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მართვის წესი, ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს და სკოლის სტრუქტურული ერთეულების უფლება მოვალეობებსაღსანიშნავია, რომ სკოლის სტრუქტურული ერთეულების უფლება-მოვალეობები გაწერილი იყო ასევე სკოლის დებულებაში, თუმცა მცირედი სახეცვლილებითა და ზოგიერთი პუნქტის განსხვავებით. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ ერთი და იგივე სტრუქტურულ ერთეულისთვის ორივე დოკუმენტში ერთნაირი ეფლება მოვალეობები გაეწერა, რაც სკოლამ გაითვალისწინა და ვიზიტის მიმდინარეობისას მოაგვარა. გარდა ამისა, სკოლამ ცვლილებები შეიტანა მოსწავლეთა და თანამშრომელთა დისციპლინური წარმოების წესში, კერძოდ განსაზღვრა დისციპლინურ დევნაზე უფლებამოსილი პირი, განსაზღვრა პროცედურები და დისციპლინური სახდელების სისტემა უფრო გამჭვირვალე გახადა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის წესდება; 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. სკოლის დებულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავეული და დამტკიცებული აქვს 6-წლიანი (2022-2028) სტრატეგიული და ერთწლიანი (2022-2023) სამოქმედო გეგმები. სკოლა დაგეგმვისას იყენებს SWOT ანალიზის მეთოდოლოგიას. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია აქტივობები, რომელსაც სკოლა გეგმავს განახორციელოს 6-წლიანი პერიოდის განმავლობაში. მატერიალურ-ტექნიკური მიმართულებით სკოლის პრიორიტეტული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აქტივობებია ჩამოწერილი, რომელთა შორისაა ახალ შენობაში გადასვლასთან დაკავშირებული შენობის სათანადოდ აღჭურვის სამუშაოები, როგორიცაა სპორტული დარბაზისა და მოედნის მოწყობა, შენობის აღჭურვა სათანადო რაოდენობის სამეთვალყურეო კამერებით, სამედიცინო კაბინეტის მოწყობა, ლაბორატორიის მოწყობა, ადაპტირებული გარემოს მოწყობა და სხვა. ერთწლიან გეგმაში გათვალისწინებულია ანალოგიური აქტივობები. ექსპერტთა ვიზიტისთვის ნაწილი აქტივობებისა შესრულებულია სრულად, ნაწილი აქტივობებისა დაწყებულია და საჭიროებს შესრულების ბოლომდე მიყვანას. გეგმებში მითითებულია თითოეული გასატარებელი ღონისძიების შესრულების დრო ან/და პერიოდი და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 6-წლიანი სტრატეგიული გეგმა; 2. 1-წლიანი სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს შემუშავებული "საქმისწარმოების ერთიანი წესი", რომლის მიხედვითაც ის აწარმოებს: საკადრო ბრძანებების ჟურნალს N1; საერთო ბრძანებების ჟურნალს - N2; შემოსული კორესპოდენციის ჟურნალს - N3; გასული კორესპოდენციის ჟურნალს - N4; შრომითი ხელშეკრულებების ჟურნალს - N5; ასევე ცნობების გაცემის სარეგისტრაციო ჟურნალს მოსწავლეებისთვის და თანამშრომლებისთვის ცალ-ცალკე; მოსწავლეთა ანბანური ჩაწერის წიგნს და მოსწავლეთა მოძრაობის ჟურნალს. ყველა მათგანი დანომრილია, ზონარგაყრილი და დაბეჭდილია. შესაბამის საქაღალდეებში დაცულია სათანადო აქტები და კორესპოდენციები და მათი ასლები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალები; 2. შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 3. გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 4. ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო შესაბამისი ჟურნალები; 5. საქმისწარმოების ერთიანი წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლას მიეცა რჩევა, მოაწესრიგოს სპორტული მოედნის გრუნტიანი საფარი
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლაში სულ 46 თანამშრომელია (სკოლის დირექტორის მოადგილე, ბიბლიოთეკარი და IT მენეჯერი არიან მასწავლებლებიც). სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შემუშავებულ სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებას უზრუნველყოფს 34 პედაგოგი, მათ შორის 3 წამყვანი, 15 უფროსი მასწავლებელი, 12 უსტატუსო მასწავლებელი, 4 მასწავლებლობის მაძიებელი, 2 მოწვეული და 1 შემცვლელი. სასკოლო სასაწავლო გეგმის განხორციელებაზე ზრუნავს: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში (მასწავლებელიც არის), ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროექტების მენეჯერი, ბუღალტერი - საქმის მწარმოებელი, ადმინისტრატორი (ვიზიტის დროს პოზიცია ვაკანტური იყო), ბიბლიოთეკარი, ბიბლიოთეკის ლაბორანტი, სკოლის ექთანი, წესრიგის დაცვისა და უსაფრთხოების უზრუნველოყოფის მენეჯერი, IT მენეჯერი (მასწავლებელიც არის), სამეურნეო ნაწილის გამგე, ფსიქოლოგი, სოციალური მუშაოკი და დამლაგებელი. თითოეული სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობა გაწერილია სკოლის დებულებაში. ანალიზის შედეგად გამოკვეთლია, რომ სკოლას ჰყავს ის ადამიანური რესურსი, რომელიც საჭიროა ეროვნული გეგმის შესაბამისი სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საშტატო განრიგი; 2. თანამშრომლეთა პირადი საქმე; 3. თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; 4. ამონაწერი Eschool-ის ბაზიდან; 5. თანამდებობრივი ინსტრუქციები; 6. ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან; 7. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 8. ინტერვიუ სკოლის თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	37

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მოწვეული/მაძიებელი	1 შემცვლელი / 2 მოწვეული / 4 მაძიებელი / 12 უსტატუსო
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	-
უფროსი მასწავლებლი	15
წამყვანი მასწავლებლი	3
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლაში მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ კანონის, ესგ-ს, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტის N 174/ნ ბრძანების შესაბამისად. შერჩევის პროცესში მასწავლებლებს მოეთხოვებათ დოკუმენტების პირობების გაცნობა. სკოლაში 12 უსტატუსო და 4 მაძიებელ მასწავლებელს აქვს განსხვავებული პირობით დადებული ხელშეკრულება, რომლის საფუძველზეც მასწავლებელს ვალდებულება აქვთ ხელშეკრულების დადებიდან 2 წლის განმავლობაში დარეგისტრირდნენ და ჩააბარონ კომპეტენციის დადასტურების საგნობრივი გამოცდა. ხოლო მოწვეული მასწავლებლების კვირეული საათობრივი დატვირთვა არ აღემატება კვირაში 9 საათს. სკოლის მასწავლებლების პირად საქმეებში სრულყოფილადაა წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სტატუსთან შესაბამისობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. დიპლომი, სერტიფიკატი და CV. არ აქვთ მხოლოდ ნასამართლეობის და სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართულ დანაშაულთან ბრძოლის შესახებ ინფორმაციის დამადასტურებელი ცნობა. <u>ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობა არ აქვთ სკოლაში დასაქმებულებს და ვიზიტის პერიოდში თანამშრომლების ნაწილმა</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გააკეთა განაცხადი, ასევე გასაუბრებით გაირკვა, რომ უახლოეს მომავალში სკოლა მოაგვარებს ამ საკითხს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საშტატო განრიგი; 2. თანამშრომლეთა პირადი საქმე; 3. თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; 4. ამონაწერი Eschool-ის ბაზიდან; 5. ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან; 6. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 7. ინტერვიუ სკოლის თანამშრომლებთან; 8. სსიპ შინაგან საქმეთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტოში გაკეთებული განცხადება (თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაულის ჩადენისათვის ნასამართლეობის შესახებ ცნობის ასაღებად).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევის წესი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად, სადაც გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევა ხდება საქართველოს განათლების სისტემაში მოქმედი კანონების და სხვა კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების საფუძველზე, შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარომდგენისა და ზეპირი გასაუბრების საფუძველზე. შინაგანაწესი არეგულირებს თანამშრომლების წახალისების ფორმებს. ასევე შინაგანაწესი განსაზღვრავს დასაქმებულ პირთა დისციპლინურ გადაცდომათა ნუსხას და შესაბამის დისციპლინურ სახდელებს. შინაგანაწესით გათვალისწინებულია მასწავლებლის და თანამშრომლის მიღების წესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განხილული საკითხები ასევე გაწერილია თანამშრომლებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში, რაც ადასტურებს არსებული რეგულაციების გამჭვირვალობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის შინაგანაწესი; 2. თანამშრომლებთან გამოფრიმებული ხელშეკრულებები; 3. ინტერვიუ სკოლის დირექტორთან; 4. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 5. ინტერვიუ სკოლის თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. ვიზიტის დასაწყისში სკოლამ წარმოადგინა სხვადასხვა კატეგორიის მასწავლებელთა ხელშეკრულებები, რომლებიც მხოლოდ სათაურით განსხვავდებოდნენ ერთმანეთისგან და ხელშეკრულებების მოქმედების ვადა 10 თვიანი იყო. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია, გაეთვალისწინებინათ შრომის კოდექსის მე-12 მუხლის მოთხოვნები, ხელშეკრულების ვადასთან დაკავშირებით, რაც სკოლამ შეასრულა და მასწავლებლებთან დადო მათი შესაფერისი პირობების ამსახველი ხელშეკრულებები, რომლებიც ითვალისწინებს იმ ძირითად პუნქტებს, რომლებიც შრომის კოდექსის მოთხოვნითაა გათვალისწინებული. კერძოდ, გარდა მხარეთა უფლება-მოვალეობებისა, გვხვდება კუთვნილი შვებულებით სარგებლობის, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების შესახებ, შრომის ანაზღაურების, სამუშაო და დასვენების დროს შესახებ ჩანაწერი; ასევე დავების გადაწყვეტის წესისა და პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ დასაქმებულის თანხმობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღნიშნული ხელშეკრულებები სკოლამ გადმოაგზავნა ვიზიტის დროს გადმოგზავნილ მასალებთან ერთად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლაში შექმნილია მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი და დამტკიცებულია მისი დებულება. ჯგუფი ორიენტირებულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. ამ მიზნით ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი ესწრება გაკვეთილებს და მასწავლებლებს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას. სკოლამ წარმოადგინა გაკვეთილის შეფასების სქემები და მასწავლებელზე მიცემული რეკომენდაციები. გარდა ამისა. მასწავლებლები პროფესიული განვითარების მიზნით ესწრებიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიერ დაგეგმილ და წარმოებულ სხვადასხვა ტრენინგს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შექმნის ბრძანება და დებულება; 2. გაკვეთილზე დასწრების შეფასების სქემები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. ინტერიუს დროს მშობლები აღნიშნავდნენ, რომ მათი ნდობა სკოლისადმი ძალიან მაღალია და, რომ მათ სრულიად უსაფრთხო და დაცულ გარემოში ეგულებათ თავიაანთი შვილები. მასწავლებლებიც აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში თანამშრომლობის და ურთიერტპატივისცემის განსაკუთრებული გარემოა. ახალი მიღებული მასწავლებლები კმაყოფილები იყვნენ დამხვდური მასწავლებლების თანამშრომლობის ხარისხით. რაც შეეხება მოსწავლეებს, მატ ისაუბრეს სკოლის მასწავლებლების მხრიდან მუდმივ მზაობაზე მათ დასახმარებლად. ასევე აღნიშნეს, რომ სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობის ინიციატივები ხშირად მხარდაჭერილია სკოლის ადმინისტრაციის მხრიდან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუები სკოლის წამომადგენლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 24.11.2022.

(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 47

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.