დანართი №2

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით შექმნილი ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	სსიპ
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	236088292

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ავტორიზაციის მოპოვების საფუძველზე, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება ახორციელებს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	მცხეთა
იურიდიული მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ქანდა
ფაქტობრივი მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ქანდა
საფოსტო ინდექსი	3300
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.Patarakanda.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	PataraKanda@mes.gov.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 626 343
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ნინო ჭოხური
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577 626 343

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ელ-ფოსტა	pataraqanda.2012@gmail.com

III. ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 11 ოქტომბრის ბრძანება N 1277570 სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგის შესახებ
მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები (სახელი, გვარი)	ჯგუფის თავმჯდომარე: ირმა ხუციშვილი ჯგუფის წევრი: თამარ მიდელაშვილი
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	3-4 ნოემბერი 2022 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	
დასკვნის წარმოდგენის თარიღი	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ვიზიტის მიმდინარეობის საერთო მიმოხილვა

სსიპ-განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 11 ოქტომბრის N 1277570 ბრძანების საფუძველზე, ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა სსიპ-მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების, კერძოდ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N 99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ,,საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების'' მე-6 მუხლის ,,ა'', ,,ბ'', ,,დ'' და ,,ვ'' პუნქტებით, მე-7 მუხლის პირველი პუნქტის ,ა,ა'', ,,ა,ბ'', ,,ა.გ'' და ,,ე'' ქვეპუნქტებით, ასევე მე-8 მუხლის ,,ა'' პუნქტით განსაზღვრული სტანდარტის კომპონენტების შესრულების შემოწმება.

ვიზიტის თარიღად განისაზღვრა 2022 წლის 03-04 ნოემბერი.

ვიზიტის პირველ დღეს დაწესებულების წარმომადგენლებს გავაცანით ვიზიტის საფუძველი და დღის წესრიგი. ვთხოვეთ გამოეყოთ პირი, რომელიც პასუხისმგებელი იქნებოდა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტზე. დირექტორის ბრძანებით განისაზღვრა პასუხისმგებელი პირები.

დღის წესრიგის მიხედვით მოვითხოვეთ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის შესაბამის სტანდარტებთან დაწესებულების შესაბამისობის დამადასტურებელი მტკიცებულებები.

პირველ და მეორე დღეს ვიმუშავეთ დღის წესრიგის მიხედვით. სკოლის ადმინისტრაციამ ყველა მტკიცებულება დროულად მოგვაწოდა ვიზიტის პერიოდის განმავლობაში.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IV. მონიტორინგის ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐

ი. ხუციშვილი

თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებით და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ი. ხუციშვილი   თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	1.1.	
	1.2.	
	1.4	
	1.6	
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1.გ	
	2.1	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	2.1.	
	2.5.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	....
	1.2.	....
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.1.	....
	2.2.	
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	3.1.	

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	სკოლის მისიაა - აღზარდოს წიგნიერი, კრიტიკულად მოაზროვნე, ჰუმანური, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მქონე თავისუფალი პიროვნება, რომელიც იაზრებს საკუთარ პასუხისმგებლობას ქვეყნის სახელმწიფოებრივი ინტერესების, ტრადიციების მიმართ და პასუხობს სწრაფად ცვალებად გლობალურ მოთხოვნებს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	***საგანმანათლებლო პროგრამები*** 1.1 სკოლამ ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისთვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე - განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე. სსგ მეტად იყოს ორიენტირებული საკოლის მისიითა და სპეციფიკით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის გზებზე. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* 1.2 პანდემიური პერიოდიდან გამომდინარე სასურველია სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად გაიწეროს სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.*

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	1.4 სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით სასურველია სკოლაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს განმავითარებელი შეფასების ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებაზე. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* 1.6 სკოლამ სისტემატურად იმუშაოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და გამოყენებაზე, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ხარისხის კიდევ უფრო მეტად ამაღლებას. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* *მატერიალური რესურსი* 2.1.გ გარე სპორტული მოედანი, რომელსაც აქვს ბუნებრივი საფარი, ამინდის ცვალებადობასთან ერთად შესაძლებელია მოუხერხებელი აღმოჩნდეს, ამიტომ სასურველია ხელოვნური საფარით დაიფაროს და ასევე უმჯობესია თუ კეთილმოეწყობა შიდა სპორტული დარბაზი, რომელსაც სკოლა ძირითადად სპორტული წრეებისთვის იყენებს. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* 2.1.ა სკოლის შენობის 500კვ.მ არის მის მფლობელობაში, რაც დასტურდება საჯარო რეესტრის ამონაწერით. იჯარის ხელშეკრულების თანახმად, კი 6 წლის ვადით მიშენებული ფართი, უსასყიდლოდ გადაცემული აქვს სკოლას, ანუ სკოლის მთლიანი ფართის მფლობელობა არ დასტურდება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ. მდგრადობის მიზნით, სასურველია სრული ფართი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გადავიდეს სკოლის მფლობელობაში. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* 2.1.ბ სასურველია სკოლამ დროულად შეიტანოს 220 მოსწავლისთვის განკუთვნილი დამატებითი ინვენტარი, რომელზეც არსებობს სანდო დოკუმენტაცია. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* 2.5. სკოლამ დროულად უზრუნველყოს ვებ-გვერდის შექმნა, რომელსაც ექნება როგორც საინფორმაციო ასევე საკომუნიკაციო ფუნქცია. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.* *ადამიანური რესურსი* 3.1. სასურველია სკოლის e-school -ის ბაზაში არ ფიქსირდებოდეს სკოლიდან გასული პედაგოგები.სასურველია საშუალო საფეხურის დამატების შემთხვევაში სკოლას დაემატოს შტატი - დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში - სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვის მიზნით. *წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციის შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებულია.*

ი. ხუციშვილი   თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

IX . ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია სკოლის დირექტორის მონაწილეობით, შეთანხმებულია სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის სამეურვეო საბჭოსთან და დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს 2022 წლის 07 სექტემბრის სხდომაზე. 2021-2022 სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე სკოლამ საჭიროდ მიიჩნია მისიის განახლება. დაწესებულების განახლებული მისია ითვალისწინებს წიგნიერი, კრიტიკულად მოაზროვნე, ჰუმანური, თავისუფალი პიროვნების აღზრდას. სკოლის პოლიტიკიდან გამომდინარე, ძირითადი საგნების

ი. ხუციშვილი

თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შესწავლასთან ერთად, მოსწავლისათვის მნიშვნელოვანია არაფორმალური განათლების მიღება და მათი განვითარება კულტურული, სპორტული და სხვა მიმართულებით. სკოლის ადმინისტრაციის სურვილია, მათმა აღსაზრდელებმა ადგილზე მიიღონ მათთვის საინტერესო მომსახურება, რათა მოხდეს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების განხორციელების ხელშეწყობა, მოსწავლეთათვის ინტელექტუალური პოტენციალის თვითრეალიზება, მოსწავლეთა თვალსაწიერის გაფართოებისათვის სათანადო პირობების შექმნა და სკოლის მისიით განსაზღვრული მიზნების შესრულება. 2022-2023 სასწავლო წელს სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელ შემდეგ დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებებს: 1. ქართული ხალხური ცეკვის წრე -I - XII კლასებში; 2. ჭადრაკის წრე- I - XII კლასებში; 3. კარატეს შემსწავლელი წრე I – XII კლასებში; 4. გახანგრძლივებული ჯგუფი - I - VI კლასებში. ჯგუფები დაკომპლექტებულია მშობელთა განცხადებების საფუძველზე. არჩევითი საგნებიდან სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს XIX-XX საუკუნეების დასავლური ლიტერატურას (მეათე-მეთერთმეტე კლასებში) და საგანს - გარემო და მდგრადი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	განვითარება (მეთორმეტე კლასში). სსიპ - მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას, გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და მოიცავს ყველა მნიშვნელოვან საკითხს (მისია, სწავლა - სწავლების მიზნები, ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები, 2022-2023 სასწავლო წლის კალენდარი, საგნობრივი კათედრის მუშაობის პრინციპები, მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა,საათობრივი ბადე, საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი, შინ სწავლება, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება, სადამრიგებლო პროგრამა, ინკლუზიური განათლება, დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა და სასკოლო კურიკულუმი/წლიური პროგრამები). **ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემულია 2 რეკომენდაცია:** **ა) სკოლამ ყოველი მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისთვის მუშაობა დაიწყოს სასწავლო წლის დასრულებისთანავე - განვლილი სასწავლო წლის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე.** ***ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლის შედეგად დასტურდება,***

ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	რომ სკოლამ გაითვალისწინა აღნიშნული რეკომენდაცია, გააანალიზა 2021-2022 სასწავლო წლის შედეგები, გამოკვეთა გასაუმჯობესებელი მხარეები და შეფასების საფუძველზე შეიმუშავა რეკომენდაციები 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმისთვის. ბ) სასკოლოს სასწავლო გეგმა მეტად იყოს ორიენტირებული სკოლის მისიითა და სპეციფიკით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევის გზებზე. *აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სასკოლო სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია სკოლის განახლებული მისიის შესრულებაზე. სკოლაში დაგეგმილია და ხორციელდება მრავალფეროვანი სასწავლო აქტივობები, პროექტები და დამატებითი ღონისძიებები. სკოლა ფორმალური განათლების გარდა ,მოსწავლეთა მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად ეფექტიანად იყენებს არაფორმალურ განათლებას წრეების სახით. (იხ. დანართი1,2)*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა(დანართი N1); • სსიპ-მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები(დანართი N2); • 2021-2022 სასწავლო წლის შედეგების ანალიზის ფორმა.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით შექმნილია შვიდი საგნობრივი კათედრა: • სახელმწიფო ენის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლები; • მათემატიკისა და ტექნოლოგიების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკის, ჭადრაკის და კომპიუტერული ტექნოლოგიების მასწავლებლები; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ქიმიისა და ფიზიკის მასწავლებლები; • საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, მოქალაქეობის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოების მასწავლებლები;

ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• უცხოური ენების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ინგლისური ენისა და მეორე უცხოური ენის (რუსული ენა)მასწავლებლები; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნებისა, მუსიკის, სპორტისა და ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლები; • დაწყებითი კლასების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან I-IV კლასის ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და ბუნებისმეტყველების მასწავლებლები. კათედრების მუშაობა წარიმართება კათედრის დებულების შესაბამისად. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალების მინიმალური რაოდენობა, მათი ჩატარებისა და აღდგენის წესი. მოსწავლეების მხრიდან ფუნქციური ცოდნის წარმოჩენის მიზნით გამოიყენება კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებები. დამხმარე რესურსები მასწავლებლებს საშუალებას აძლევს წარმართოს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესი. მოსწავლეთა ჩართულობით დაგეგმილია და ხორციელდება სასკოლო პროექტები ეკოლოგიაში, ხელოვნებაში, ბუნებისმეტყველებაში. სკოლას 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმაში ასევე გაწერილი აქვს სასწავლო პროცესის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები. კერძოდ, დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა, დისტანციური სწავლების დღის რეჟიმი, საათობრივი ბადე და დისტანციური სწავლების მონიტორინგი. სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები. **ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაცია, კერძოდ, პანდემიური პერიოდიდან გამომდინარე სასკოლო სასწავლო გეგმაში დეტალურად გაიწეროს სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვის და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები.** *აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია.(იხ. დანართი 1)*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა (დანართი N1); • ვიზუალური დათვალიერება; • მასწავლებლის პორტფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილს წარმოადგენს მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა, რომელშიც განსაზღვრულია შეფასების მიზნები, განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასების ფორმები, განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტები (წერილობითი, ზეპირი, შემაჯამებელი დავალებებისთვის) და სხვა. ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემული იყო რეკომენდაცია სწავლების პროცესში განმავითარებელი შეფასების ხშირი და მიზნობრივი გამოყენების თაობაზე. მოსწავლეთა ნამუშევრების, საშინაო დავალების რვეულების, შემაჯამებელი დავალებების, ელექტრონული ჟურნალის გაცნობის შედეგად გამოიკვეთა, რომ სკოლას განმავითარებელი შეფასების კომპონენტების მიმართულებით გათვალისწინებული აქვს რეკომენდაცია და ცდილობს განმავითარებელი შეფასების ხშირი გამოყენებით მოსწავლეებმა გააცნობიერონ საკუთარი სუსტი და ძლიერი მხარეები, გაიაზრონ, რისი გაგება უჭირთ და რატომ, შეძლონ

ი. ხუციშვილი

თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	საკუთარი შესაძლებლობების კვლევა. განმავითარებელი შეფასების ინსტრუმენტებიდან მასწავლებლები ძირითადად იყენებენ წერილობით ან სიტყვიერ კომენტარს, ხოლო მის ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებასთან დაკავშირებით სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია შემდეგი რეკომენდაციები: • წერილობით შესრულებულ დავალებას მასწავლებელი ეცნობა და საჭიროების შემთხვევაში მოსწავლეს უწერს განმავითარებელ კომენტარს; • ზეპირი დავალების შემთხვევაში მოსწავლე ვერბალურად იღებს განმავითარებელ უკუკავშირს; • მასწავლებელი ელექტრონულ ჟურნალში (შეფასების ველში, საჭიროების შემთხვევაში) წერილობით ასახავს მოსწავლის მიღწევებს და აძლევს რეკომენდაციას გასაუმჯობესებელ საკითხებზე; • მასწავლებელს შეუძლია ელექტრონულ ჟურნალში განმსაზღვრელ შეფასებას თან დაურთოს წერილობითი განმავითარებელი კომენტარი; • ელექტრონულ ჟურნალში შემაჯამებელი დავალების შეფასებისას მასწავლებელი იყენებს შეფასების ორივე ტიპს. აღნიშნული რეკომენდაციები ცნობილია მოსწავლეებისთვისაც. მასწავლებლებმა ინტერვიუირებისას აღნიშნეს, რომ ზეპირი თუ წერილობითი განმავითარებელი უკუკავშირი მოსწავლეს ეხმარება მეტაკოგნიტური უნარების განვითარებაში, შესაძლებლობას აძლევს გაიაზროს მიღწეული წარმატება და დაინახოს

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	გასაუმჯობესებელი საკითხები. **ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემულია შემდეგი რეკომენდაცია:** **სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, სასურველია სკოლაში მეტი აქცენტი გაკეთდეს განმავითარებელი შეფასების ხშირ და მიზნობრივ გამოყენებაზე.** ***აღნიშნული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია და სკოლას დაწყებული აქვს განმავითარებელი შეფასების გამოიყენება მოსწავლეთა სასწავლო შედეგების გაუმჯობესების მიზნით.(იხ. დანართი 1)***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა(დანართი N1); • ელექტრონული ჟურნალი; • მოსწავლეთა ნამუშევრები; • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა 2021 წელს დამტკიცებული დოკუმენტი ,,სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების, შეფასების სისტემისა და დაწესებულების შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების" შესახებ. ექსპერტთა რეკომენდაციების გათვალისწინებით, ვიზიტის დასრულებამდე მოხდა აღნიშნული დოკუმენტის გადახედვა და განახლება (2022 წლის 4 ნოემბრის ბრძანება N108ძ/ს). სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით სკოლაში შექმნილია შეფასებისა და ხარისხის განვითარების მონიტორინგის ჯგუფი. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის და შეფასების პროცესში ჩართულია მთელი სასკოლო საზოგადოება. ,,სსიპ-მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები" განსაზღვრავს, თუ როგორ უნდა მოხდეს სასკოლო სასწავლო გეგმის ეფექტიანობის შეფასება, შემდგომი გაუმჯობესების გზების დასახვა და მოიცავს შემდეგ ეტაპებს : ,,დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე". სკოლის დირექტორის მიერ განსაზღვრულია:

ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• სკოლაში ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელსაც ევალება სწავლების ხარისხის შემოწმება; • სასკოლო საზოგადოების - მოსწავლეთა, მშობელთა და პედაგოგთა გამოკითხვები/ანკეტირებები, რომელიც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესში მონაწილე პირთა საჭიროებების გამოვლენას. • 2021-2022 სასწავლო წლის შედეგები (2021-2022 სასწავლო წელს მონიტორინგი განხორციელდა შემდეგ საკითხებზე: მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის დადგენა, სკოლის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის დადგენა, ანკეტირების შედეგების შესწავლა). მიმდინარე სასწავლო წლისათვის შემუშავებულია ხარისხის უზრუნველყოფის 11 პუნქტიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს შემდეგ საკითხებს: • მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემოწმება, შედეგების ანალიზი და ხარვეზის აღმოფხვრის ღონისძიებების გატარება; • სასწავლო ცხრილის შემუშავება, სასწავლო ცხრილის შესაბამისობის დადგენა ესგ-თან, შედეგების ანალიზი და ხარვეზის აღმოფხვრის ღონისძიებების გატარება; • eschool ბაზის მონიტორინგი - განახლება; • მოსწავლეთა გაკვეთილებზე დასწრების მონიტორინგი უფლებამოსილი პირის მიერ და გაცდენების შემთხვევაში შესაბამისი რეაგირება; • შემაჯამებელი დავალებების შედეგების ანალიზი; • მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა გამოკითხვის ორგანიზება; • გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; • გაკვეთილებზე დასწრება, საგაკვეთილო პროცესის ხარისხის შემოწმება და გაკვეთილის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	შეფასება სპეციალურად შემუშავებული შეფასების რუბრიკების მიხედვით; • მასწავლებლის რეფლექსია და ნაკლოვანებების და ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით დაგეგმილი ღონისძიებების შესრულების და მიღწეული შედეგების მონიტორინგი; • სასწავლო წლის შედეგების ანალიზი, შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება. დოკუმენტს დანართის სახით თან ახლავს გაკვეთილის შეფასების კითხვარი, მასწავლებლის უკუკავშირის ფორმა, სასწავლო წლის შედეგების ფორმა. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ ასევე წარმოადგინა: • 2021წლის15 სექტემბრის ბრძანება N88მ/ს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფში ცვლილებების შეტანის შესახებ; • პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შემაჯამებელი სხდომის ოქმები (05/09/2022, 17/06/2022); • სკოლის ძლიერი, სუსტი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირების მიზნით შემუშავებული მშობელთა კმაყოფილების კითხვარი; ხარისხის განვითარების ჯგუფი სკოლის ადმინისტრაციასთან ერთად ასევე შეიმუშავებს გაკვეთილის შეფასების ფორმებს, სასწავლო გეგმებს/კურიკულუმებს, ამუშავებს პედაგოგთა შეფასების სტრატეგიებს, მონიტორინგს უწევს შეფასების პროცესის მიმდინარეობას, აჯამებს და აანალიზებს მიღებულ შედეგებს და შედეგებიდან გამომდინარე შეიმუშავებს რეკომენდაციებს.

ი. ხუციშვილი — თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემულია შემდეგი რეკომენდაცია: სკოლამ სისტემატურად იმუშაოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და გამოყენებაზე, რაც ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის ხარისხის კიდევ უფრო მეტად ამაღლებას. *სკოლას ამ მიმართულებით დაწყებული აქვს მუშაობა, შედგენილი აქვს სამოქმედო გეგმა და ზრუნავს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებზე.(იხ, დანართი2)*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ,,სსიპ-მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდის საჯარო სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმები“(დანართი N2); • ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა; • პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის შემაჯამებელი სხდომის ოქმები (05/09/2022, 17/06/2022); • მშობელთა კმაყოფილების კითხვარი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ი. ხუციშვილი   თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საჯარო სკოლა მდებარეობს მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ პატარა ქანდაში. რეესტრის ამონაწერის (29.04.2022წ.) შესაბამისად, დაზუსტებული ფართობი 5291,00 კვ.მ. გადაცემული აქვს სახელმწიფო ქონების ეროვნული სააგენტოს მიერ სსიპ მცხეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ ქანდის საჯარო სკოლას მოსარგებლის არსებობის ვადით. სრული ფართი გადასულია სკოლის მფლობელობაში. **ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის დროს გაცემული რეკომენდაციები-- კერძოდ, სკოლის მთლიანი ფართის მფლობელობა არ დასტურდება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მდგრადობის მიზნით, სასურველია, სრული ფართი გადავიდეს სკოლის მფლობელობაში, გათვალისწინებულია და შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებული.** ***სრული ფართი გადაცემულია სკოლის მფლობელობაში.(იხ. დანართი3)***

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

ფაქტობრივი მისამართი	მცხეთის მუნიციპალიტეტი, სოფელი პატარა ქანდა
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**N72.09.35.249**
კვ.მ.	**5291,00**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან(დანართი N3) • შენობის აზომვითი ნახაზი; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა საკლასო ოთახი (12), აღჭურვილია მოსწავლეთა ინდივიდუალური სარგებლობის მერხებით და სკამებით (სულ 246 მერხი/სკამი), სასკოლო დაფებით, მასწავლებლის მაგიდებით, კარადებით და სწავლა-სწავლების ეფექტიანი სწავლებისთვის აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	ვიზუალური დათვალიერებითა და მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტების შესწავლის მიხედვით, სკოლას ავტორიზაციის დროს გაცემული რეკომენდაცია, კერძოდ *,,სასურველია სკოლამ დროულად შეიტანოს 220 მოსწავლისთვის განკუთვნილი დამატებითი ინვენტარი, რომელზეც არსებობს სანდო დოკუმენტაცია''* **სკოლის მიერ არის გათვალისწინებული და შესრულებული.(იხ. დანართი4)**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია(დანართი N4); • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მდებარეობს ღია სპორტული მოედანი, რომელსაც გააჩნია ბუნებრივი საფარი. მოედანი არის მოწესრიგებული და გამოიყენება სპორტის გაკვეთილების ჩასატარებლად. სკოლის შენობაში ფუნქციონირებს კეთილმოწყობილი შიდა სპორტული დარბაზი ხელოვნური საფარით, სკოლას გააჩნია შესაბამისი ინვენტარი სპორტის გაკვეთილების

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	სრულყოფილად ჩასატარებლად. *რეკომენდაცია, რომელიც ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ იქნა გაცემული: გარე სპორტული მოედანი, რომელსაც აქვს ბუნებრივი საფარი, ამინდის ცვალებადობასთან ერთად შესაძლებელია მოუხერხებელი აღმოჩნდეს, ამიტომ სასურველია ხელოვნური საფარით დაიფაროს და ასევე უმჯობესია თუ კეთილმოეწყობა შიდა სპორტული დარბაზი, რომელსაც სკოლა ძირითადად სპორტული წრეებისთვის იყენებს.* ***რეკომენდაცია სკოლის მიერ იქნა გათვალისწინებული, კერძოდ, ღია სპორტული მოედანი არის ბუნებრივი საფარით და მოწესრიგებული, ხოლო შიდა სპორტული მოედანი არის კეთილმოწყობილი.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ი. ხუციშვილი   თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო/სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განსახორციელებლად სკოლას აქვს ინტერნეტში ჩართული 12 კომპიუტერი, პრინტერები, პროექტორები, ციფრული კამერა. სკოლაში ხელმისაწვდომია უკაბელო ინტერნეტი WIFI მეშვეობით, რომელზეც ყველა საკლასო ოთახს აქვს წვდომა. საკომუნიკაციო-საინფორმაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებ-გვერდი www.Patarakanda.ge, სადაც განთავსებულია სკოლის ისტორია, მისია, შინაგანაწესი, სასკოლო/სასწავლო გეგმა და ა.შ. სკოლა მუდმივად განაახლებს ვებ-გვერდს, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო საზოგადოების სწრაფ და ეფექტიან ინფორმირებას. ექსპერტთა მიერ ავტორიზაციისას გაცემული რეკომენდაცია: *„სკოლამ დროულად უზრუნველყოს ვებ-გვერდის შექმნა, რომელსაც ექნება როგორც საინფორმაციო, ასევე საკომუნიკაციო ფუნქცია"* ***არის - გათვალისწინებული და შესრულების სტატუსი დაკმაყოფილებული. (იხ. დანართი5)***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებ-გვერდი www.Patarakanda.ge; • ვებ-გვერდის შექმნის/მომსახურების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია(დანართი N5);

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	• ვებ-გვერდის ვიზუალური დათვალიერება
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი ი. ხუციშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი თ. მიდელაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ვიზიტის პერიოდში ჰყავს სასკოლო/სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საჭირო რაოდენობის 21 მასწავლებელი, მათგან წამყვანი-4, უფროსი-13, უსტატუსო-3, სპეციალური მასწავლებელი-1. სკოლის ადმინისტრაციულ პერსონალს წარმოადგენს დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ექიმი, დარაჯი(2), დამლაგებელი(2) და ცეცხლფარეში. ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია კანონმდებლობით გათვალისწინებული შრომითი ხელშეკრულებები. **ავტორიზაციის დროს გაცემული გაცემული რეკომენდაცია: „სასურველია სკოლის e-school -ის ბაზაში არ ფიქსირდებოდეს სკოლიდან გასული პედაგოგები. სასურველია საშუალო საფეხურის დამატების შემთხვევაში სკოლას დაემატოს შტატი -დირექტორის მოადგილე სასწავლო დარგში- სწავლა-სწავლების პროცესის ეფექტურად წარმართვის მიზნით"** ***გათვალისწინებულია სკოლის***

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	მიერ და დაკმაყოფილებულია.(იხ.დანართი6)
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი(დანართი N6); • eSchool-ის ბაზა; • შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ი. ხუციშვილი   თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი: 6 დოკუმენტი და 22 ფოტოსურათი

თბილისი 3.12.2022 წ.

თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 39

ი. ხუციშვილი თ. მიდელაშვილი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ირმა ხუციშვილი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი თამარ მიდელაშვილი
დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ....

ბ.ა.