



**საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის  
საბჭოს გადაწყვეტილება  
ქ. თბილისი**



MES 1 22 0001684661



30/12/2022

**შპს თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტის “ქართულ ენაში მომზადების”  
საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე**

**1.1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები**

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ, თუ „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის მე-3 პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-3 პუნქტისა და „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>6</sup>-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“<sup>1</sup> ქვეპუნქტის თანახმად, თუ საგანმანათლებლო პრიგრამა პირველი და მე-4

სტანდარტთან მიმართებით შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, ან „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და სტანდარტის მეტწილი შესაბამისობა განპირობებულია ამავე სტანდარტის არაუმეტეს ერთი კომპონენტის შეფასებით, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და მიმართავს ცენტრს შუამდგომლობით ამ დებულებით დადგენილი წესით დაწესებულებაში მონიტორინგის განხორციელების შესახებ (არაუმეტეს 2 წლის ვადაში), რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27<sup>5</sup>-ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 31 - ე მუხლის მე - 5 პუნქტის მიხედვით, არაგეგმიური მონიტორინგი ხორციელდება საბჭოს შუამდგომლობით, ცენტრში საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების შესრულებასთან დაკავშირებით წარდგენილი საჩივრის საფუძველზე და/ან ცენტრის ინიციატივით.

## 2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1. სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2022 წლის 23 აგვისტოს წარმოდგენილ იქნა შპს თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტის №379/01 სააკრედიტაციო განაცხადი (ცენტრში რეგისტრაციის -№935848) ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 27 სექტემბრის №1171691 ბრძანების საფუძველზე, შპს თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 21 ოქტომბრის №1337135 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2022 წლის 1 ნოემბერს. აკრედიტაციის ექსპერტთა დასკვნის შესაბამისად პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა |                              | ✓                                     |                                         |                                     |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     | ✓                            |                                       |                                         |                                     |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                            |                                       |                                         |                                     |

|                                                   |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------|---|--|--|--|
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა              | ✓ |  |  |  |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | ✓ |  |  |  |

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა **2022 წლის 16 დეკემბერს**. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარეების ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში დაფიქსირებული რეკომენდაციები, ასევე დაამატა რეკომენდაციები. 1.4 ქვესტანდარტი ნაცვლად „მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ განსაზღვრა, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“, თუმცა, ამ ცვლილებას არ გამოუწვევია პირველი სტანდარტის ცვლილება.

### 3. სარეზოლუციო ნაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27<sup>2</sup> მუხლის პირველი პუნქტის, 27<sup>5</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27<sup>6</sup> მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“<sup>1</sup> ქვეპუნქტის, 33-ე მუხლის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის №223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 14 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

### გადაწყვეტა:

1. დაკმაყოფილდეს შპს თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ „ქართულ ენაში მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამას მენიჭოს აკრედიტაცია 2029 წლის 30 დეკემბრამდე, 1 წელიწადში მონიტორინგის განხორციელების პირობით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა „ქართულ ენაში მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №2).
3. ცნობილ იქნას საბჭოს 2022 წლის 30 დეკემბრის სხდომის №1684094 ოქმის №03 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა რეკომენდაციები და რჩევები.

## რეკომენდაციები:

1.1 რეკომენდებულია, ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში დეტალურად აისახოს ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კანონით განსაზღვრული მიზნები;

1.1 რეკომენდებულია, შპს თბილისის ჰუმანიტარულმა სასწავლო უნივერსიტეტმა გამოაცხადოს მიღება საქართველოს მოქალაქეებისთვის, რომლებიც ერთიანი ეროვნული გამოცდების შესაბამისი საგნების ჩაბარებით შეძლებენ სწავლა გააგრძელონ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე;

1.1 რეკომენდებულია, შპს თბილისის ჰუმანიტარულმა სასწავლო უნივერსიტეტმა დაგეგმოს სტრატეგია და იმუშაოს საქართველოს მოქალაქე და საქართველოში სკოლადამთავრებული აზერბაიჯანულენოვანი, სომხურენოვანი, ოსურენოვანი და აფხაზურენოვანი აბიტურიენტების მოსაზიდად;

1.4 რეკომენდებულია, პროგრამის მიზნების, სწავლის შედეგების სრულფასოვნად მიღწევის და დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, პროგრამის კურიკულუმს დაემატოს ტოლერანტობისა და მრავალფეროვნების სასწავლო კურსი;

1.4 რეკომენდებულია, პროგრამაში მოხდეს შემდეგი საკითხების სწავლება: მარტივი წინადადების კონსტრუქციები, რთული წინადადების აგების ძირითადი ასპექტები, მსაზღვრელ-საზღვრულის ურთიერთობა. ქვემდებარე -შემასმენლის ურთიერთობა პირსა და რიცხვში )

5.3 რეკომენდებულია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს შიდა ხარისხის მექანიზმების, მათ შორის, პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების სისტემის შექმნა, რომელიც მოემსახურება საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას და არ იქნება დამოკიდებული ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირების პირდაპირ კომუნიკაციაზე საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულ პირებსა და სტუდენტებთან.

## რჩევები:

1.სასურველია, გაიზარდოს სასწავლო კურსის „ფიზიკის“ კრედიტების მოცულობა და მასში ასახულ იქნეს ფიზიკის ყველა საკითხები, მათ შორის მექანიკის ფუნდამენტური პრინციპები;

2.გაცვლით პროგრამებში სტუდენტების აქტიურად მონაწილეობისათვის მიზანშეწონილია გაუმჯობესდეს ინტერნაციონალიზაცია;

3.სასწავლო კურსში „შესავალი სპეციალობაში“ მიზანშეწონილია დაემატოს ტრანსპორტის ისტორიის და განვითარების ტენდენციების საკითხები;

4.სასურველია პროგრამაში საკურსო პროექტის ან საბაკალავრო ნაშრომის სახით საინჟინრო უნარების შემაჯამებელი სასწავლო კურსის არსებობა;

5.მიზანშეწონილია გაიზარდოს „მანქანათა ნაწილების“ და „ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები“ კრედიტების რაოდენობა;

6.პროგრამის პერიოდული შეფასების შემაჯამებელი შედეგები/გამოკითხვის ანალიზის (პერსონალური ინფორმაციის გამჟღავნების გარეშე) შედეგები მიეწოდოს არამხოლოდ პროგრამის ხელმძღვანელს, არამედ პროგრამის განხორციელებით დაინტერესებულ მხარეებსაც (პერსონალური ინფორმაციის გამჟღავნების გარეშე)-სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს, აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალს და დამსაქმებლებს.

5. შპს თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტის „ქართულ ენაში მომზადების“ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით მონიტორინგი განხორციელდეს 2024 წლის 30 ივნისამდე.

6. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს 2022 წლის 30 დეკემბერს.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციულიკოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე ([www.eqe.ge](http://www.eqe.ge)) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის

საბჭო

საბჭოს თავმჯდომარე

ბუჩაშვილი გოდერძი

საგანმანათლებლო პროგრამების

აკრედიტაციის საბჭო

საბჭოს მდივანი

ტეფნაძე დავით

| №  | ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ                                                                          |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება                                                                                  | ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა<br>Education Program of Georgian Language Preparation |
| 2  | ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                           | -                                                                                                      |
| 3  | სტატუსი                                                                                                               | აკრედიტებული                                                                                           |
| 4  | სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი                                                 | 23.06.2017 წ. აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება N3                                                    |
| 5  | ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება                                           | -                                                                                                      |
| 6  | უმაღლესი განათლების საფეხური                                                                                          | -                                                                                                      |
| 7  | დაშვების წინაპირობები                                                                                                 | -                                                                                                      |
| 8  | კვალიფიკაციის დონე                                                                                                    | მეოთხე                                                                                                 |
| 9  | კვალიფიკაციის დასახელება                                                                                              | -                                                                                                      |
| 10 | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით                  | -                                                                                                      |
| 11 | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)                                                                 | -                                                                                                      |
| 12 | სწავლების ენა                                                                                                         | ქართული                                                                                                |
| 13 | ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა                                                                                      | 60                                                                                                     |
| 14 | განხორციელების ადგილი                                                                                                 | ბერი გაბრიელ სალოსის ქუჩა N31, თბილისი, 0144, საქართველო                                               |
| 15 | მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა-სწავლების უფლებამოსილება                                   | -                                                                                                      |
| 16 | ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი                                                                              | 2022 წლის 30 დეკემბერი                                                                                 |
| 17 | აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა | 2024 წლის 30 ივნისი                                                                                    |
| 18 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი                                                                                     | 2029 წლის 30 დეკემბერი                                                                                 |