დანართი

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების შემოწმების შესახებ[1]

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მარიამ ბანძელაძე, შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

წევრები:

ნანი ყავლაშვილი, სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო

თბილისი

2022

[1] **შენიშვნა:** მონიტორინგის მიზნიდან გამომდინარე, ექსპერტთა ჯგუფი აფასებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესაბამისობას რელევანტურ სტანდარტთან/სტანდარტებთან და/ან სტანდარტის კომპონენტთან/კომპონენტებთან

ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის დასკვნის რეზიუმე

ზოგადი ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

სახელწოდება	შპს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი East European University LLC
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	უნივერსიტეტი
სახე	
საიდენტიფიკაციო კოდი	400028849
ძირითადი მისამართი (ქუჩა, N, ქალაქი/ მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქვეყანა)	1. შატილის ქ. №4; ქ. თბილისი, 0178, საქართველო; 2. ირინა ენუქიძის ქ. №6; ; ქ. თბილისი, 0158; საქართველო.
ვებ-გვერდი	http://www.eeu.edu.ge
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების მიღების თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი	2021 წლის 2 ივნისი MES 3 21 0000583081
ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი	2027 წლის 2 ივნისი

რაოდენობრივი მაჩვენებლები

პროგრამები[2]

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	20
ბაკალავრიატი	6
მაგისტრატურა	9
ერთსაფეხურიანი	1
დოქტორანტურა	3
მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	1
ქართულ ენაში მომზადების	-
აკრედიტებული პროგრამების რაოდენობა	18
საერთაშორისო ორგანიზაციის მიერ აკრედიტირებული პროგრამების რაოდენობა	
ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა[3]	
გაცვლითი პროგრამების რაოდენობა	

სტუდენტები

სტუდენტების არსებული ზღვრული რაოდენობა			2100
	აქტიური	შეჩერებული	პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი
სულ სტუდენტების ფაქტობრივი რაოდენობა	1408	944	1002
ბაკალავრიატი	326	296	405
მაგისტრატურა	581	471	518
ერთსაფეხურიანი	443	91	18
დოქტორანტურა	53	81	5

[2] იხ. დანართი №1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, რომელსაც ახორციელებს დაწესებულება
[3] იგულისხმება მხოლოდ ის ერთობლივი პროგრამები, რომელთა განსაზღვრება მოცემულია ,,უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მეორე მუხლის ჰ[48] პუნქტში

მასწავლებლის მომზადების (60 კრედიტიანი)	5	5	56
ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა	-	-	-
უცხოელი სტუდენტების რაოდენობა	451	103	18
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტების რაოდენობა	0	0	0

პერსონალი

მონაცემები უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის შესახებ	
უსდ-ში დასაქმებული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალი)	463
სულ აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	152
- პროფესორი	31
- ასოცირებული პროფესორი	79
- ასისტენტ პროფესორი	38
- ასისტენტი	4
სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა	
- მეცნიერი	
- პოსტდოქტორანტი	
სულ აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	90
- აფილირებული პროფესორი	17
- აფილირებული ასოცირებული პროფესორი	37
- აფილირებული ასისტენტ პროფესორი	33
- აფილირებული ასისტენტი	3
სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	19
კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა	8
სასწავლო პროცესში ჩართული მოწვეული პერსონალი	211
ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი	100

შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	9567 კვ.მ
დაწესებულების საერთო სასწავლო ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	5019 კვ.მ
დაწესებულების საერთო დამხმარე ფართის ოდენობა კვ.მ-ში	4548 კვ.მ

მოკლედ აღწერეთ ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მონიტორინგის ვიზიტი

აღწერეთ რომელ სტანდარტებთან შესაბამისობა შეაფასა ექსპერტთა ჯგუფმა მონიტორინგის ფარგლებში და როგორ წარიმართა პროცესი: ავტორიზაციის მონიტორინგი განხორციელდა ონლაინ რეჟიმში, სასწავლო დაწესებულებაში ვიზიტის გარეშე. შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა დასკვნის მომზადებისთვის იხელმძღვანელა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მონიტორინგი განხორციელდა მარიამ ზანძელაძის (თავმჯდომარე) - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრისა და ნანი ყავლაშვილის - უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრის მიერ. ბრძანების თანახმად ექსპერტებს განესაზღვრეთ 12 სამუშაო დღე მონიტორინგის დასკვინის მომზადებისთვის. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია სრულყოფილია და თავისუფლად იძლევა მსჯელობის დადასტურების შესაძლებლობას. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩია რომ ექვსი სტანდარტის (1, 2, 4, 5, 6, 7) ყველა ქვე-სტანდარტი სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო ერთი სტანდარტის (მე-3 სტანდარტი) სამი ქვე-სტანდარტი სრულ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ერთი კი (3.3.) ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
მონიშნეთ რას უკავშირდებოდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების წინა შეფასება, რომლის ფარგლებშიც გაიცა რეკომენდაციები: ☒ ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: _______2021 წლის 19, 20 და 21 აპრილი_________ ☐ სტუდენტთა კონტინგენტის გაზრდის მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________ ☐ საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განხორციელებული შეფასება შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________ ☐ შეფასება ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის მიზნით განხორციელებული მონიტორინგის ფარგლებში შეფასების განხორციელების თარიღი: ___________________

უსდ-სათვის ბოლო შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაციები (მიუთითეთ სტანდარტი/სტანდარტის კომპონენტი და შესაბამისი რეკომენდაცია):	აღწერეთ რამდენად იქნა გათვალისწინებული უსდ-ს მიერ წინა შეფასების ფარგლებში მიღებული რეკომენდაცია და რჩება თუ არა გასაუმჯობესებელი მხარეები სტანდარტის კომპონენტთან შესაბამისობის თვალსაზრისით:
სტანდარტი 1.2: • თითოეულ ახალ სამოქმედო და სტრატეგიულ გეგმასთან ერთად წარმოდგენილი უნდა იყოს წინა გეგმების შესაბამისი მიღწევები და შესაძლო	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში, სარისხის სამსახურის რეკომენდაციები და

წარუმატებლობები, თავისი განმარტებებით.	გარე შეფასების მოსაზრებები, რაც ადასტურებს უნივერსიტეტის ინსტიტუციონალურ მიდგომას მიღწევებისა და გამოწვევების ანალიზის კუთხით. სასურველია სამოქმედო გეგმის პრეამბუალაში დამატებით შემოვიდეს მსჯელობა გარე შემფასებლების დასკვნებსა და ხარსხის სამსახურის შეფასებების ანალიზის კუთხით.
სტანდარტი 2.1: • EEU-ს ხელმძღვანელობამ ფინანსური მხარდაჭერა უნდა გაუწიოს აკადემიური პერსონალის მობილობას და დაეხმაროს საერთაშორისო პროექტებზე განაცხადების შეტანაში. • რამდენადაც უნივერსიტეტში არის ენის ცენტრი და ინგლისური ენის ცოდნა ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხია ინტერნაციონალიზაციისთვის, უნდა გაუმჯობესდეს ენის ცოდნის დონე.	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. უნივერსიტეტს მნიშვნელოვანი ნაბიჯები აქვს გადადგმული ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის კუთხით, რაც ასევე გამყარებულია/დადასტურებული შესაბამისი ფინანსური რესურსებით. დაწესებულებას გადადგმული აქვს ქმედითი ნაბიჯები (ტარდება ტრენინგები, ვებინარები მუდმივ რეჟიმში) აკადემიური პერსონალის თუ სტუდენტების ინგლისური ენის კომპეტენციის ამაღლების კუთხით. სასურველია წარმოდგენილი იყოს ინგლისური ენის კომპეტენციის ამაღლების მონაწილეთა სტატისტიკური ანალიზი.
სტანდარტი 3.2 • უზრუნველყოფილ იქნეს სწავლა-სწავლების მეთოდების და სწავლის შედეგების უკეთესი თანახვედრა.	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ.˜ უნივერსტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტთა რჩევები - სასწავლო კურსებში თემატიკის შესაბამისად ჩაემატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლებისა (PBL) და კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლების (CBL) სესიები. PBL-ისა და CBL- ის შეფასება ხდება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული რელევანტური კრიტერიუმებით.
სტანდარტი 3.3 • განვითარდეს სასწავლო გეგმის სხვადასხვა ეტაპზე თითოეული სტუდენტისთვის მონიტორინგის სისტემა. • განმავითარებელი შეფასება (ის შეფასებები, რომლებიც წარმოაჩენს სტუდენტთა ძლიერ და სუსტ მხარეებს და არ შექვს რაიმე წვლილი კონკრეტულ	რეკომენდაციის ირგვლივ გაცემული რეკომენდაციების მეტწილად შესრულებულია. თუმცა, მნიშვნელოვანია გათვალისწინებული იყოს შემდეგი: კლინიკურ საგანებში (შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, მეანობა-გინეკოლოგია და სხვ.) უნდა მოხდეს

კურსზე სტუდენტის საბოლოო შეფასებაში) გახდეს სტუდენტთა შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილი. • სამუშაო ადგილზე დაფუძნებული შეფასების უფრო ამომწურავად გამოყენება. • OSCE/OSPE ტიპის გამოცდების ადრეული დანერგვა იმ სტუდენტებისთვისაც კი, რომლებიც დიპლომირებული მედიკოსის ძველ პროგრამაზე არიან ჩარიცხული.	ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის დანერგვა მინი-კლინიკური გამოცდის (mini-CEX), 360o-იანი შეფასების და პირდაპირი დაკვირვების (DOPS) გამოყენება სასურველია აისახოს სილაბუსებში. სასურველია სილაბუსს თან ახლდეს შეფასების ყველა ფორმა. ყველა კურსში სადაც დანერგილია OSCE გამოცდა, სასურველია მოცემული იყოს რა ფორმატით ტარდება გამოცდა, სადგურების რაოდენობა, აღწერილობა, შეფასების ფორმები.
სტანდარტი 4.2 • გადაიხედოს აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის პოლიტიკა, განსაკუთრებით აფილირებული აკადემიური პერსონალისთვის და ჩამოყალიბდეს გონივრული მექანიზმი სწავლების ხარისხის გაუარესების რისკის პრევენციისთვის.	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის მექანიზმი და ჩამოყალიბდა მეტად სტრუქტურირებულ, სტანდარტიზებულ დოკუმენტად. უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული აკადემიური დატვირთვა აკმაყოფილებს საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნებს. უნივერსიტეტის 2022-2024 სამოქმედო გეგმაში გამჭოლი პრიორიტეტია აკადემიური პერსონალის მოზიდვა და პროფესიული განვითარება.
სტანდარტი 6.1 • უფრო აქტიურად ჩაერთოს აფილირებული პერსონალი კვლევაში. • შემოწმდეს დასრულებული კვლევითი პროექტების შესახებ ინფორმაცია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტთან ზოგიერთი პუბლიკაციის აფილირებისთვის. • გადაიხედოს აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის სისტემა, როგორც მინიმალური, ასევე მაქსიმალური დატვირთვის კუთხით. • უზრუნველყოფილ იქნეს სტუდენტების უფრო ფართო ჩართულობა უნივერსიტეტის კვლევით საქმიანობაში.	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. დაწესებულება ახორციელებს რიგ საქმიანობებს, რომლებიც ორიენტირებულია, ერთის მხრივ, აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, მეორეს მხრივ კი - მაღალი ხარისხის სამეცნიერო-კვლევით პროდუქტების შექმნაზე. უნივერსიტეტში მუდმივ რეჟიმში იგეგმება ტრენინგები, ვერქშოპები და ვებინარების, რაც დადასტურებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით. უნივერსიტეტის მიერ გადადგმულ მდგრად ნაბიჯებზე ასევე მეტყველებს 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმა და საპროგნოზო ბიუჯეტი. უნივერსიტეტს წარმოდგენილი

	აქვს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესი. აღნიშნული დოკუმენტი ასევე უზრუნველყოფს სტუდენტების წახალისებას ჩაერთონ სამეცნიერო საქმიანობაში.
სტანდარტი 7.1 • უზრუნველყოფილ იქნეს აღჭურვილობისა და სიმულატორების საკმარისი რაოდენობა ყველა სამედიცინო სტუდენტისთვის, რათა სწავლებისას მათ შეიძინონ საჭირო უნარები. • უზრუნველყოფილ იქნეს, რომ ყველა აღჭურვილობა ადეკვატურად გამოიყენება სასწავლო პროცესში და შესაძლებლობას იძლევა, სტუდენტებმა შეიძინონ პრაქტიკული გამოცდილება.	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. უნივერსტეტმა ჩაატარა ანატომიური მაგიდისა და მონიტორების მოხმარების ტრენინგები პერსონალისთვის, ამჟამად კი აღნიშნული ანატომიური მაგიდა და სმარტ-მონიტორები გამოიყენება სასწავლო პროცესში. უნივერსიტეტმა გაზარდა სამედიცინო აღჭურვილობისა და სიმულატორების რაოდენობა, შეიძინა როგორც სიმულაციური და ანატომიური ლაბორატორიებისათვის საჭირო მულაჟები, ასევე, ჰისტოლოგიისა და უჯრედული ბიოლოგიის ლაბორატორიისათვის განკუთვნილი აღჭურვილობა. სასურველია სილაბუსებში (კლინიკური უნარები) აისახოს სასწავლო პროცესში არნიშნული აღჭურვილობის გამოყენება
სტანდარტი 7.2 • უზრუნველყოფილ იქნეს ბიბლიოთეკაში, სტუდენტების წვდომა ლიცენზირებულ წიგნებზე/ელექტრონულ წიგნებზე და საავტორო უფლებების შესახებ კანონის დაცვა.	უნივერსიტეტმა გაიზიარა და შეასრულა ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია ლიცინზირებულ წიგნებზე წვდომის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით. ახალი კამპუსის განახლებულ ბიბლიოთეკაში სახელმძღვანელოების აღრიცხვა და სარგებლობა ხორციელდება წესების სრული დაცვით. ყველა ბეჭდური წიგნი არის ლიცენზირებული, ხოლო ყველა ელექტრონული წიგნი ოფიციალურად შესყიდულია.
სტანდარტი 7.4 • სარეზერვო ფონდის შექმნა საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური მდგრადობის გასაუმჯობესებლად;	რეკომენდაცია სრულად გათვალისწინებული და შესრულებულია უნივერსიტეტის მიერ. 2022 წლიდან ბიუჯეტის ფორმირებისას გათვალისწინებულია და ბიუჯეტში ასახულია მუხლი მზარდი სარეზერვო ფონდის შექმნის შესახებ. უნივერსტეტი გეგმავს შესაბამის საანგარიშო პერიოდში,

	ყოველ 6 თვეში ერთხელ სარეზერვო ფონდში მოახდინოს წინასწარ განსაზღვრული თანხის მობილიზება.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტანდარტებთან შესაბამისობის მიმოხილვა

რეკომენდაციები

სტანდარტი 3.3:

- კლინიკურ საგანებში (შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, მეანობა-გინეკოლოგია და სხვ.) უნდა მოხდეს ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის დანერგვა.

რჩევები

სტანდარტი 3.3.:

- მინი-კლინიკური გამოცდის (mini-CEX), 360ი-იანი შეფასების და პირდაპირი დაკვირვების (DOPS) გამოყენება სასურველია აისახოს სილაბუსებში.
- სასურველია სილაბუსს თან ახლდეს შეფასების ყველა ფორმა.
- ყველა კურსში სადაც დანერგილია OSCE გამოცდა, სასურველია მოცემული იყოს რა ფორმატით ტარდება გამოცდა, სადგურების რაოდენობა, აღწერილობა, შეფასების ფორმები.

სტანდარტი 7.1.:

- სასურველია სილაბუსებში (კლინიკური უნარები) აისახოს სასწავლო პროცესში აღნიშნული აღჭურვილობის გამოყენება.
- სასურველი იქნებოდა ფოტო მასალის წარმოდგენა სამუშაო პროცესში (ანგარიშში იყო მითითებული, თუმცა წარმოდგენილი არ იყო)

საუკეთესო პრაქტიკა

დაწესებულების სტანდარტებთან და სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასების შემაჯამებელი ცხრილი

	სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება		☒	☐	☐	☐
1.1	უსდ-ის მისია	☒	☐	☐	☐

1.2	სტრატეგიული განვითარება	☒	☐	☐	☐
2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა		☒	☐	☐	☐
2.1	ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა	☒	☐	☐	☐
2.2	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები	☒	☐	☐	☐
2.3	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	☒	☐	☐	☐
3. საგანმანათლებლო პროგრამები		☒	☐	☐	☐
3.1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება	☒	☐	☐	☐
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐
3.3	სწავლის შედეგების შეფასება	☐	☒	☐	☐
4. უსდ-ის პერსონალი		☒	☐	☐	☐
4.1	პერსონალის მართვა	☒	☐	☐	☐
4.2	აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა	☒	☐	☐	☐
5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები		☒	☐	☐	☐
5.1	სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები	☒	☐	☐	☐
5.2	სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები	☒	☐	☐	☐
6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა		☒	☐	☐	☐
6.1	კვლევითი საქმიანობა	☒	☐	☐	☐
6.2	კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	☒	☐	☐	☐
6.3	კვლევითი საქმიანობის შეფასება	☒	☐	☐	☐
7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები		☒	☐	☐	☐
7.1	მატერიალური რესურსები	☒	☐	☐	☐
7.2	საბიბლიოთეკო რესურსები	☒	☐	☐	☐
7.3	საინფორმაციო რესურსები	☒	☐	☐	☐
7.4	ფინანსური რესურსები	☒	☐	☐	☐

ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები

1. მარიამ ბანძელაძე

2. ნანი ყავლაშვილი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტის კომპონენტებთან შესაბამისობის შეფასება

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

უსდ-ის მისია განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების გეგმა შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ეფუძნება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.

1.1 უსდ-ის მისია
უსდ-ის მისია ითვალისწინებს საქართველოსა და ევროპის უმაღლესი განათლების ძირითად მიზნებს, განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში, ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო დონეზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 სტრატეგიული განვითარება
○ უსდ-ს აქვს სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი). ○ უსდ-ს წვლილი შეაქვს საზოგადოების განვითარებაში, უზიარებს საზოგადოებას ინსტიტუციაში დაგროვილ ცოდნას, ხელს უწყობს მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების პრინციპის განხორციელებას. ○ უსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და სათანადოდ რეაგირებს მონიტორინგის შედეგებზე.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა სტანდარტთან მიმართებაში გასცა რეკომენდაცია, რომ სამოქმედო გეგმაში გათვალისწინებული იყოს წინა წლების გეგმების ანალიზი, მიღწევებების და გამოწვევების ინდენტიფიცირება და განმარტებები. **აღნიშნული რეკომენდაცია შეიძლება მივიჩნიოთ შესრულებულად.** რეკომენდაციის შესრულების საპასუხოდ, საგანმანათლებლო დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 2022-2024 წლის სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმის პრეამბულაში განცხადებულია, რომ გეგმის შემუშავებას წინ უძღოდა ისეთი დოკუმენტების განხილვა, როგორიცაა 2019-2021 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის ანგარიში, სამიზნე ნიშნულების შესრულების მაჩვენებელი, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები და გარე შეფასების ექსპერტების გამოთქმული მოსაზრებები. აღსანიშნავია, რომ ამავე დოკუმენტის პრეამბულაში უნივერსიტეტი დანამდვილებით აფასებს 2019-2021 წლის სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული საქმიანობების შედეგებს, მსჯელობს იმ გამოწვევებზე რაც პანდემიის პირობებში წარმოჩინდა სამიზნე ნიშნულების მიღწევის კუთხით და განსაზღვრავს ინოვაციური სწავლების ხელშეწყობის საჭიროებას, როგორც სწავლების უწყვეტობისა და ხარისხის უზრუნველყოფის დამცავ მექანიზმს. დოკუმენტის ამავე ნაწილში არაა მსჯელობა მოცემული ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციებზე და არ არის გაანალიზებული გარე შეფასების ექსპერტების მოსაზრებები, მიუხედავად იმისა რომ უნივერსიტეტი დოკუმენტის პრეამბულა ადასტურებს მსგავსი დოკუმენტების განხილვის საჭიროებას. რადგანაც აღნიშნული დოკუმენტების ანალიზის საჭიროება არ არის ცალსახად დასახელებული ავტორიზაციის ექსპერტთა რეკომენდაციაში, აღნიშნული ვერ ჩაითვლება ნაკლოვანებად, თუმცაღა მსგავსი მსჯელობა ნამდვილად გააძლიერებდა დოკუმენტის ხარისხს. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ თავად 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმა გაწერილია სამი პრიორიტეტის ირგვლივ: დაწესებულების მიმზიდველობის გაზრდა, კვლევების განვითარება და ინტერნაციონალიზაცია. საგულისხმოა რომ აღნიშნული სამი სტრატეგიული პრიორიტეტი ეხმიანება როგორც უნივერსიტეტის მისიას, ასევე დიდწილად თანხვედრაშია ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გაცემულ რეკომენდაციებთან სხვა ქვე-სტანდართებთანაც მიმართებაში.

რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველყოფის მიზნით, სამუშაო პროცესში ჩართული იყო რექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სტრუქტურული და საგანმანათლებლო ერთეულები, სტუდენტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: • სამოქმედო გეგმა 2022-2024 და მონიტორინგის ანგარიში (დანართი 1.2.1)
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ეფექტურ გამოყენებას მართვის პროცესში. აღნიშნული მიდგომა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დამკვიდრებას.

2.1 ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა
○ უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს უსდ-ის მიზნებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხორციელებას. ○ უსდ-ის მართვის ორგანოებში არჩევის/დანიშვნის პროცედურა არის გამჭვირვალე, სამართლიანი და კანონთან შესაბამისი. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანოები უზრუნველყოფს უსდ-ის საქმიანობის ეფექტურ მართვას. ○ უსდ-ის ხელმძღვანელობა უსდ-ს მისიისა და მიზნის შესაბამისად, ხელს უწყობს საგანმანათლებლო დაწესებულების საერთაშორისო თანამშრომლობას და ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: აღნიშნულ სტანდარტთან მიმარებაში ავტორიზაციის ექსპერტებს გაცემული ჰქონდათ ორი რეკომენდაცია. პირველი რეკომენდაცია აღნიშნავდა EEU-ს ხელმძღვანელობის მხრიდან ფინანსური მხარდაჭერის საჭიროებას აკადემიური პერსონალის მობილობისა და საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის კუთხით. მეორე რეკომენდაცია კი საუბრობს ენის ცოდნის გაუმჯობესების ხელშეწყობაზე. **აღნიშნული რეკომენდაცია შეიძლება მივიჩნიოთ შესრულებულად.** შთამბეჭდავია საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გადადგმული ნაბიჯები ინტერნაციონაილიზაციის ხელშეწყობის, აკადემიური პერსონალის მობილობის და მათი საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის ხელშეწყობის კუთხით ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტის შემდეგ (2021 წლის აპრილი). EEU ხელს უწყობს აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს

მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო ფორუმებში და კონფერენციებში, წახალისებულია მათი საერთაშორისო გამოცემებში გამოქვეყნება და სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა, საერთაშორისო დეპარტამენტი აწვდის პერსონალს ინფორმაციას შესაძლო სტიპენდიების, საერთაშორისო პროგრამების და პროექტების შესახებ. აღნიშნული დასტურდება საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დანართი 2.1.1.1-ით - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის საერთაშორისო პროექტების/ღონისძიებების შესახებ გამოქვეყნებული ინფორმაცია. ერთი წლის განმავლობაში (2021 წლის მაისი - 2022 წლის მაისი) გაკეთებულია განაცხადი 15 საერთაშორისო პროგრამაში/ინიციატივაში მონაწილეობის შესახებ, ინფორმაცია განთავსებული იყო/არის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

შთამბეჭდავია უნივერსიტეტის მიერ რიგ საერთაშორისო ორგანიზაციებში გაწევრიანება, როგორიცაა, ევროპის უნივერსიტეტების ასოციაციის სადოქტორო განათლების საბჭო (EUA-CDE) და ბრიტანეთის უმაღლესი განათლების აკადემია – Advance HE. აღნიშნული დასტურდება შესაბამის ბმულზე განთავსებული ინფორმაციით.

ავტორიზაციის ვიზიტის შემდეგ, უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს რვა (8) ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სხვადასხვა საერთაშორისო უნივერსიტეტთან, რაც ასევე დასტურდება წარმოდგენილი მემორანდუმებით. მემორანდუმების გაფორმების თარიღი ნამდვილად ემთხვევა ავტორიზაციის ვიზიტის შემდგომ პერიოდს.

უნივერსიტეტში მუდმივ რეჟიმში ტარდება კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები/ტრენინგები, რაც ასევე დასტურდება აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგებით.

აღნიშნული მსჯელობა ასევე განმტკიცებულია აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 წლის სამოქმედო გეგმით. უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს კონკრეტული პრიორიტეტები რეკომენდაციის შესრულების მიზნით, კერძოდ, ამოცანა 2.3 - კვლევის პროდუქტიულობის ზრდა (აქტივობა 2.3.1 – 2.3.10), ამოცანა 3.1 - საერთაშორისო თანამშრომლობის გააქტიურება (აქტივობა 2.1.2 – 3.1.8).

ზემოთ აღწერილი ღონისძიებები ცალსახად მიუთითებს უნივერსიტეტს ხედვას გაძლიერდეს ინგლისური ენის ცოდნის დონე როგორც აკადემიურ პერსონალის, ასევე სტუდენტთა კონტიგენტში. ენათა ცენტრი სთავაზობს აკადემიურ პერსონალს „ინგლისური ენის ექსპრესს სასაუბრო კურს" სრული დაფინანსებით. აღნიშნული კურსი ორიენტირებულია ინგლისურ ენის კომუნიკაციის ენაზე უნარ-ჩვევების გაძლიერებაზე. კურსს უძღვება პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ენების ცენტრის (EEU) უფროსი.

უნივერსიტეტი დაინტერესებულ მხარეებს სთავაზობს კლუბების მეშვეობით ინგლისური ენის კომპეტენციის ამაღლების საშუალებას.

სასურველია წარმოდგენილი იყოს აღნიშნულ კურსზე და კლუბურ საქმიანობაში ჩართული პირების სია/სტატისტიკა. თუმცა, უნივერსიტეტის მზაობა განახორციელოს კონრეკტული ღონისძიებები აღნიშნული მიმართულებით, ასევე დასტურდება 2022-2024 სამოქმედო გეგმით, კონრკრეტულად კი შემდეგი ამოცანებით: ამოცანა 3.3 საგანმათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია (აქტივობა 3.3.3) და ამოცანა 4.4 - საუნივერსიტეტო სერვისების გაუმჯობესება (როგორც გეგმის გამჭოლი პრიორიტეტი) (აქტივობა 4.4.2).

რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველყოფის მიზნით, სამუშაო პროცესში ჩართული იყო, ერთის მხრივ, ვიცე-რექტორი საერთაშორისო და ადმინისტრაციულ საკითხებში, ფაკულტეტები, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი. საფინანსო და მატერიალური

რესურსების მართვის დეპარტამენტი, ხოლო მეორეს მხრივ - რექტორის მოვალეობის შემსრულებელი, განათლების დეპარტამენტი და ენების ცენტრი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: • აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისთვის საერთაშორისო პროექტების/ღონისძიებების შესახებ გამოქვეყნებული ინფორმაცია • ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები • აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 წლის სამოქმედო გეგმა • აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის ვებგვერდი
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები
○ უსდ-ში ეფექტურად ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები. უსდ-ის ხელმძღვანელობა მუდმივად ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის გაძლიერებაზე და ხელს უწყობს უსდ-ში ხარისხის კულტურის დამკვიდრებას. ○ უსდ-ს აქვს სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მექანიზმი, რომელიც თითოეულ სტუდენტს მისცემს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მოთხოვნებთან შესაბამისად მიიჩნია თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

- უსდ-ში შემუშავებულია რეგულაციები და მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას. აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.
- უსდ-ს დანერგილი აქვს პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების მექანიზმები.
- უსდ იცავს აკადემიური თავისუფლების პრინციპებს.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მოთხოვნებთან შესაბამისად მიიჩნია თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

უსდ-ს აქვს პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

3.1 საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება

უსდ-ს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების პოლიტიკა.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მოთხოვნებთან შესაბამისად მიიჩნია თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები.

მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების საფეხურის დონესთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.
- ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების მეშვეობით უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მათ შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტების რეკომენდაციით დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაში უნდა იყოს სწავლა-სწავლების მეთოდებისა და სწავლის შედეგების კიდევ უფრო მეტი თანხვედრა.

უნივერსტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტთა რჩევები - სასწავლო კურსებში თემატიკის შესაბამისად ჩაემატა პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლებისა (PBL) და კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლების (CBL) სესიები. PBL-ისა და CBL- ის შეფასება ხდება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული რელევანტური კრიტერიუმებით.

პროგრამის სასწავლო კურსებში ასევე გამოყენებულია შესაბამისი სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდები, ინტერაქტიული ლექციები, შემთხვევის ანალიზი (Case Study), ჯგუფური მუშაობა, დემონსტრირება, ვიდეომასალის ჩვენება, როლური თამაშები, ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (Bedside-Teaching), სწავლება სიმულატორების გამოყენებით, დისკუსია/დებატები და ა.შ; თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლა-სწავლების მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის მიზნებს, შინაარსს და სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე უზრუნველყოფს სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ცოდნის შეფასება ხდება ღია და დახურული კითხვებით, შემთხვევის ანალიზითა და შესაბამისი სილაბუსით განსაზღვრული სხვა რელევანტური მეთოდებით. მედიცინის საფუძვლების სასწავლო კურსებში გამოყენებულია ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE), კლინიკური და

პროფესიული უნარების შეფასება ხდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდით (OSCE).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები (დანართი 3.2.1)
- უნივერსიტეტის ანგარიში ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 სწავლის შედეგების შეფასება

უსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადეკვატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტთა რეკომენდაციები იყო შემდეგი: განვითარდეს სასწავლო გეგმის სხვადასხვა ეტაპზე თითოეული სტუდენტისთვის მონიტორინგის სისტემა; განმავითარებელი შეფასება (ის შეფასებები, რომლებიც წარმოაჩენს სტუდენტთა ძლიერ და სუსტ მხარეებს და არ შექვს რაიმე წვლილი კონკრეტულ კურსზე სტუდენტის საბოლოო შეფასებაში) გახდეს სტუდენტთა შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილი; სამუშაო ადგილზე დაფუძნებული შეფასების უფრო ამომწურავად გამოყენება; OSCE/OSPE ტიპის გამოცდების ადრეული დანერგვა იმ სტუდენტებისთვისაც კი, რომლებიც დიპლომირებული მედიკოსის ძველ პროგრამაზე არიან ჩარიცხული.

უნივერსიტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და შეიმუშავა „სწავლა-სწავლების განვითარების სტრატეგია'' რომელიც მოიცავს სტუდენტის მონიტორინგისა და სწავლის პროგრესზე დაკვირვების მექანიზმებს.

უნივერსტეტმა გაითვალისწინა რეკომენდაცია და სტუდენტის პროგრესზე დაკვირვების უკეთესად წარმართვისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგის გაუმჯობესების მიზნით MD პროგრამაში შეიტანა შესაბამისი ცვლილებები და დანერგა ისეთი განმავითარებელი შეფასების მეთოდი როგორიცაა პორტფოლიო. პორტფოლიოს შემუშავებას სტუდენტი ახდენს სასწავლო კურსის სილაბუსით განსაზღვრული წესების შესაბამისად პროგრამის თითოეული მოდულის ფარგლებში. მოდულის თითოეული ნაწილის დასრულების შემდეგ, ხდება სტუდენტის მიერ შემუშავებული პორტფოლიოს განხილვა. განხილვის შემდეგ სტუდენტი

ლექტორისგან იღებს წერილობით უკუკავშირს მისი ძლიერი და სუსტი მხარეების შესახებ, ასევე რჩევებს შემდგომი გაუმჯობესებისთვის. პორტფოლიო საშუალებას იძლევა გაკონტროლდეს სტუდენტის ზრდის/განვითარების დინამიკა.
ზოგადად, სამუშაო ადგილზე დაფუძნებული შეფასება კლინიკური როტაციების დროს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ფორმაა. უნივერსტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია და სასწავლო პროგრამასა და სხვადასხვა კლინიკური საგნის სილაბუსში შეტანილია მსგავსი შეფასება, თუმცა არ არის მოცემული ფორმა (ე.წ ჩექლისტი), რომლის მიხედვითაც მოხდება შეფასება. მსგავსი შეფასების ფორმა დაეხმარება სტუდენტს სწავლის პროცესში, მას ეცოდინება თუ რა უნარების შეფასება მოხდება. უნივერსიტეტი ასევე იყენებს კლინიკური შემთხვევის განხილვა/ანალიზს (Case Study/Analysis), კლინიკური შემთხვევის პრეზენტაციას (Clinical Case Presentation), კლინიკური უნარების დემონსტრირებას (Demonstration of Clinical Skills).

უნივერსტეტი გეგმავს მინი-კლინიკური გამოცდის (mini-CEX), 360o-იანი შეფასების და პირდაპირი დაკვირვების (DOPS) გამოყენებას, თუმცა ჯერ ასეთი შეფასება არ არის ასახული სილაბუსებში.
აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი თანამშრომლობს ლონდონის საუნივერსიტეტო კოლეჯთან MD პროგრამის ფარგლებში, ამ თანამშრომლობის შედეგად ხდება პროგრამის განვითარება.

უნივერსტეტის მიხედვით ძველ პროგრამაზე OSCE/OSPE გამოცდების დანერგვის საჭიროება არ არსებობს, ვინაიდან ძველ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებიც ახალი პროგრამით აგრძელებენ სწავლას. ძველი პროგრამა დასრულდა მილევად რეჟიმში 2020-2021 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში. შესაბამისად, 2021-2022 შემოდგომის სემესტრიდან ძველ პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტებიც ახალი პროგრამით აგრძელებენ სწავლას, რომელიც ითვალისწინებს სხვადასხვა სასწავლო კურსის ფარგლებში სტუდენტების OSCE/OSPE ტიპის გამოცდებით შეფასებას.

„კლინიკური და პროფესიული უნარების“ სილაბუსში მითითებულია, რომ ჩატარდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა OSCE - თუმცა არ არის მითითებული რა ფორმატის იქნება ეს გამოცდა, რამდენი სადგური, როგორ მოხდება შეფასება. სილაბუსს არ ახლავს შეფასების „ჩექლისტები“.

არც ერთ კლინიკურ საგანში არ არის გათვალისწინებული ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა, ყველა კლინიკურ საგანში გამოცდა შედგება 2 ნაწილისგან - ტესტი 40 MCQ (20 ქულა) და ღია კითხვები ან შემთხვევის განხილვა (20 ქულა).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სწავლა-სწავლების განვითარების სტრატეგია - https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2022/10/teaching-learning-strategy2022.pdf
- დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები (დანართი 3.2.1)
- უნივერსიტეტის ანგარიში ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე

რეკომენდაციები:

- კლინიკურ საგანებში (შინაგანი მედიცინა, ქირურგია, პედიატრია, მეანობა-გინეკოლოგია და სხვ.) უნდა მოხდეს ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის დანერგვა

რჩევები:

- მინი-კლინიკური გამოცდის (mini-CEX), 360o-იანი შეფასების და პირდაპირი დაკვირვების (DOPS) გამოყენება სასურველია აისახოს სილაბუსებში.
- სასურველია სილაბუსს თან ახლდეს შეფასების ყველა ფორმა.
- ყველა კურსში სადაც დანერგილია OSCE გამოცდა, სასურველია მოცემული იყოს რა ფორმატით ტარდება გამოცდა, სადგურების რაოდენობა, აღწერილობა, შეფასების ფორმები.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4. უსდ-ის პერსონალი

უსდ უზრუნველყოფს, რომ დაწესებულებაში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე) იყოს მაღალკვალიფიციური, რათა მათ შეძლონ საგანმანათლებლო, კვლევითი/სამეცნიერო/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურად წარმართვა და დაწესებულების სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიული განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.

4.1. პერსონალის მართვა

- უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული სხვა აქტივობების განხორციელებას.
- უსდ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმებას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა

უსდ-ის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უსდ-ში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების/სამეცნიერო- კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადეკვატურია.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

აღნიშნულ სტანდარტთან მიმართებაში, ავტორიზაციის ექსპერტთან ჯგუფს გაცემული აქვს რეკომენდაცია აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის პოლიტიკის გადახედვის საჭიროებასთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტს გაზიარებულია აქვს ავტორიზაციის ექსპერტთა რეკომენდაცია ქვე-სტანდარტთან მიმართებაში. საგანმანათლებლო დაწესებულება აცხადებს რომ დაიხვეწა აკადემიური პერსონალის დატვირთვის მექანიზმი და ჩამოყალიბდა მეტად სტრუქტურირებულ, სტანდარტიზებულ დოკუმენტად. დოკუმენტის - აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის ინსტრუქცია - გაცნობის საფუძველზე, მნიშვნელოვანია ყურადღება გავამახვილოთ მუხლი 7.7-ის ჩანაწერზე, რომელიც აღნიშნავს, რომ „სხვა უსდ-ში დატვირთვის შემთხვევაში აკადემიური პერსონალის ყველა უსდ-ში საერთო დატვირთვის ჯამი არ უნდა აღემატებოდეს შრომის კანონმდებლობით გათვალისწინებულ კვირეული დატვირთვის ზღვრულ ოდენობას(40 საათი).“ ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღნიშნული მუხლი სათანადო ჩამკეტი მექანიზმია, რითაც უზრუნველყოფილი იქნება შრომის კოდექსის მოთხოვნების თაცვა. შესაბამისად, რეკომენდაცია შესრულებულია, რადგან მეორეს მხრივ ნამდვილად გასათვალისწინებელია უნივერსიტეტის არგუმენტაცია უნივერსიტეტის პერსონალის გადინებისგან დაცვის, სწავლების მაღალი ხარისხის და პერსონალის დაწესებულებისადმი ლოილობის უზრუნველყოფის კუთხით არსებული ტათვირვის ფონზე.

ასევე აღსანიშნავია უნივერსიტეტის 2022-2024 სამოქმედო გეგმაში გაწერილი გამჭოლი პრიორიტეტი - ამოცანა 4.1 - კვალიფიციური ადამიანური რესურსების მოზიდვა, შენარჩუნება, განვითარება. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული აქტივობები კიდევ ერთხელ ადასტურებს უნივერსიტეტის მზაობას შესთავაზოს დასაქმებულ პერსონალს მათზე მორგებული, პროფესიულ-განვითარებაზე ორიენტირებული გარემო.

აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები იყვნენ ვიცე-რექტორი საერთაშორისო და ადმინისტრაციულ საკითხებში, ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტი, ფაკულტეტები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის ინსტრუქცია
- აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 წლის სამოქმედო გეგმა
- აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების კვლევა
- აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესაბამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ხელშეწყობის მექანიზმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მხარდამჭერი ღონისძიებების გასაუმჯობესებლად უსდ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებს.

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ცვლილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები

- უსდ-ს თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის შემუშავებული აქვს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 სტუდენტთა მხარდაჭერის ღონისძიებები

- სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად უსდ-ში მოქმედებს საკონსულტაციო მომსახურება.
- უსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის სერვისი, სადაც სტუდენტები იღებენ შესაბამის კონსულტაციას და მხარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.
- უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინფორმირებას და მათ ჩართულობას სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერას.
- უსდ-ს გააჩნია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

უსდ, სახისა და დარგ(ებ)ის სპეციფიკის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გაძლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევების ხელშემწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.

6.1 კვლევითი საქმიანობა

- უსდ, სახისა და დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ახორციელებს კვლევით/შემოქმედებით საქმიანობას.
- სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობის უზრუნველყოფა.

- უსდ-ს აქვს დარგის სპეციფიკის შესაბამისი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის საჯარო, გამჭირვალე და სამართლიანი პროცედურები.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულია რეკომენდაცია აფილირებული პერსონალის კვლევითი საქმიანობის მეტად წახალისების კუთხით. აღნიშნული რეკომენდაციის შესასრულებლად, დაწესებულება ახორციელებს რიგ საქმიანობებს, რომლებიც ორიენტირებულია, ერთის მხრივ, აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, მეორეს მხრივ კი - მაღალი ხარისხის სამეცნიერო-კვლევით პროდუქტების შექმნაზე. უნივერსიტეტში მუდმივ რეჟიმში იგეგმება ტრენინგები, ვერქშოპები და ვებინარების, რაც დადასტურებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის მექანიზმები, რაც მოიაზრებს შიდა-საუნივერსიტეტო გრანტების გაცემას, საერთაშორისო ღონისძიებებში მონაწილეობის ფინანსურ მხარდაჭერას, მაღალ-რეინტინგულ ჟურნალებში პუბლიკაციების გამოქვეყნების ხელშეწყობას და სხვას. უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ ავტორიზაციის ვიზიტის შემდეგ სამეცნიერო-კვლევითი დეპარტამენტის მხარდაჭერით მომზადდა 3 პროექტი მეცნიერული კვლევების ინტერნაციონალიზაცია საქართველოში (1991-2021) და მისი ზეგავლენა პროფესორ-მასწავლებლების აკადემიურ საქმიანობაზე; 2. Integrated Smart City Planning using AI; 3. ,,თანამედროვე საქართველოს დემოპოლიტიკის ძირითადი ასპექტები"). ამასთანავე, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნირო ფონდის მიერ გამოცხადებულ კონკურსებში ჩართული იყო 10 აკადემიური პერსონალი. აღნიშნული პროექტები წარმატებით დაფინანსდა. უნივერსიტეტი ასევე ხელს უწყობს მოიზიდოს არა მხოლოდ ადგილობრივი, არამედ საერთაშორისო ფონდებიც.

უნივერსიტეტის მიერ გადადგმულ მდგრად ნაბიჯებზე ასევე მეტყველებს 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმა და საპროგნოზო ბიუჯეტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა რეკომენდაცია კვლევითი პროექტების შესახებ ინფორმაცის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებასთან დაკავშირებით შესრულებულია. ექსპერტთა მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის მიღებისთანავე EEU-მ შეისწავლა ვებგვერდზე კვლევითი პროექტების ნაწილში წარმოდგენილი ინფორმაცია და უზრუნველყო ტექნიკური ხარვეზის აღმოფხვრა. აღნიშნული დასტურდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული განახლებული ინფორმაციით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაცემულია რეკომენდაცია სტუდენტების კვლევით საქმიანობის მეტად ხელშეწყობის კუთხით. აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტი ატარებს რიგ ღონისძიებებს ამ მიმართულებით. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია დოკუმენტი „EEU-ს" სტუდენტებისთვის სტიპენდიის გაცემისა და წახალისების წესი". აღნიშნული დოკუმენტის მე-2 მუხლის ქვეპუნქტი 2 მოიარებს სტუდენტებზე ყოველსემესტრული სტიპენდიების გაცემას 600 ლარის ოდენობით. ამასთანავე, იმავე დოკუმენტის მე-3 მუხლი ყოველ სემესტრული სტიპენდიის მიღების/გაცემის ერთ-ერთ საფუძვლად ასახელებს სტუდენტის მიერ კვლევით საქმიანობაში ჩართულობას. აღნიშნულ კატეგორიაში სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასება უნდა იყოს ანაკლებ 2 ქულისა (ქულების დაგროვების მექანიზმი გაწერილია ზემოთ-ხსენებულ დოკუმენტში).

ამასთანავე, უნივერსიტეტი ახალისებს სტუდენტთა შორის კლუბურ საქმიანობას. სტუდენტური კლუბების დებულებით განსაზღვრულია სტუდენტებისთვის რიგი ღონისძიებების ორგანიზება, მათ შორის, პროექტებში მონაწილეობის წახალისება.

უნივერსიტეტს წარმოდგენილი აქვს სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესი. აღნიშნული დოკუმენტი ასევე უზრუნველყოფს სტუდენტების წახალისებას ჩაერთოდ სამეცნიერო საქმიანობაში. წახალისების მექანიზმი მოიცავს როგორც მატერიალური-ტექნიკური ბაზით

დახმარებას, ასევე ფულად სახსრებს და სტუდენტების ხელმძღვანელით უზრუნველყოფას სამეცნიერო პროექტებში ჩართვის შედეგად.

აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმაში ასევე განსაზღვრულია სტუდენტების კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა. კერძოდ, ამოცანა 2.3 ემსახურება კვლევით პროდუქტიულობის ზრდას, სადაც მოიაზრება სტუდენტების აქტიური ჩართულობა (აქტივობები 2.3.1 და 2.3.7).

აქვე გასათვალისწინებელია უნივერსიტეტის საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც ასევე გათვალისწინებული სემესტრული ბიუჯეტი (180,000 ლარის ოდენობით) სტუდენტების სტიპენდიებისა და სხვა ტიპის ღონისძიებების დაფინანსებისთვის სტუდენტთა მხარდაჭერის მიზნით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- EEU-ს სტუდენტთათვის სტიპენდიის გაცემისა და წახალისების წესი
- სტუდენტური კლუბის დებულება
- სტუდენტური პროექტებისა დაფინანსების წესი
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი https://eeu.edu.ge
- განხორციელებული კვლევითი აქტივობები აფილირებული პერსონალის ჩართულობით (2021 წლის ივნისი - 2022 წლის მაისი)
- საპროგნოზო ბიუჯეტი
- აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 სამოქმედო გეგმა

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია

- უსდ-ს გააჩნია კვლევის, განვითარებისა და სახელოვნებო-შემოქმედებითი საქმიანობის მხარდაჭერის ეფექტური სისტემა.
- ახალი კადრების მოზიდვა და ჩართვა კვლევით/სახელოვნებო საქმიანობაში.
- უსდ ზრუნავს კვლევითი/განვითარების/ შემოქმედებითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება: მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება
უსდ-ს გააჩნია კვლევითი/შემოქმედებითი საქმიანობის ხარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შეფასებისა და ანალიზის სისტემა.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები. მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები: მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები: რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები: არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

უსდ-ის მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

7.1 მატერიალური რესურსი

- უსდ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ქონება), რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, სათანადოდ პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და კვლევითი საქმიანობის მოთხოვნებს და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას.
- დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემო: სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის ცენტრალური სისტემა.
- დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა.
- დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროებების მქონე პირებისთვის.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტთა რეკომენდაციები ეხებოდა ჯანდაცვის მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ყველა სტუდენტისთვის საკმარისი აღჭურვილობის და სიმულატორების უზრუნველყოფას და სწავლების პროცესში მათ სრულყოფილად გამოყენებას, რათა სუდენტებმა შეიძინონ საჭირო უნარ-ჩვევები.
ავტორიზაციის დროს ინტერაქტიული ანატომიური მაგიდა და სმარტ-მონიტორები იყო ახალი შეძენილი, ექსპერტების ვიზიტი განხორციელდა სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, შესაბამისად აღჭირვილობა არ იყო მუშა მდგომარეობაში.
უნივერსტეტმა გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია აღნიშნული აღჭურვილობის აქტიურად გამოყენების შესახებ. უნივერსტეტმა ჩაატარა ანატომიური მაგიდისა და მონიტორების მოხმარების ტრენინგები პერსონალისთვის, ამჟამად კი აღნიშნული ანატომიური მაგიდა და სმარტ-მონიტორები გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
უნივერსიტეტმა ასევე, გაიზიარა ექსპერტების რეკომენდაცია და გაზარდა სამედიცინო აღჭურვილობისა და სიმულატორების რაოდენობა.
2021 წლის შემდეგ უნივერისტეტმა განახორციელა 415 012 ლარის ინვესტიცია და დამატებით შეიძინა როგორც სიმულაციური და ანატომიური ლაბორატორიებისათვის საჭირო მულაჟები, ასევე, ჰისტოლოგიისა და უჯრედული ბიოლოგიის ლაბორატორიისათვის განკუთვნილი აღჭურვილობა. კერძოდ,

- ბავშვის გულ-ფილტვის რეანიმაციის მანეკენი;
- ახალშობილის გულ-ფილტვის რეანიმაციის მანეკენი;
- ბავშვის გულის ტონებისა და ფილტვის მოსასმენი მანეკენი;
- ყურის სადიაგნოსტიკო სიმულატორი;
- თვალის სადიაგნოსტიკო სიმულატორი;
- მულტიფუნქციური მანეკენი „Leonardo“;
- Nikon TE300 -ს ტიპის ფლურისცენტული ინვერტირებული მიკროსკოპი;
- ჰორიზონტალური და ვერტიკალური ლამინარული ნაკადის კაბინეტები;

– ინკუბატორი, ავტოკლავი, წყლის აბაზანა, საშრობი ღუმელი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- შესყიდვის დოკუმენტაცია (დანართი 7.1.1.1)
- უნივერსიტეტის ანგარიში ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე

რეკომენდაციები:

რჩევები:

- სასურველია სილაბუსებში (კლინიკური უნარები) აისახოს სასწავლო პროცესში აღნიშნული აღჭურვილობის გამოყენება.
- სასურველი იქნებოდა ფოტო მასალის წარმოდგენა სამუშაო პროცესში (ანგარიშში იყო მითითებული, თუმცა წარმოდგენილი არ იყო)

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.2. საბიბლიოთეკო რესურსები

ბიბლიოთეკაში არსებული გარემო, რესურსები და მომსახურება ხელს უწყობს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას და უსდ მუდმივად ზრუნავს მის განვითარებაზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

აღნიშნულ სტანდარტთან მიმართებაში, ავტორიზაციის ჯგუფს გაცემული აქვს რეკომენდაცია ლიცენზირებული წიგნებისა და ელექტრონული მასალების ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტმა გაიზიარა და შეასრულა ავტორიზაციის ექსპერტთა მიერ გაცემული რეკომენდაცია ლიცინზირებულ წიგნებზე წვდომის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციით დასტურდება, რომ, ამ ეტაპზე, სტუდენტთა სარგებლობაშია 5000-ზე მეტი წიგნი და 2000-ზე მეტი ციფრული რესურსი. უნივერსიტეტი აცხადებს, რომ ბიბლიოთეკაში არ არსებობს არც ერთი წიგნის ქსერო-ასლი; ხოლო ახალი კამპუსის განახლებულ ბიბლიოთეკაში სახელმძღვანელოების აღრიცხვა და სარგებლობა ხორციელდება წესების სრული დაცვით. აღნიშნულია რომ ყველა ბეჭდური წიგნი არის ლიცენზირებული, ხოლო ყველა ელექტრონული წიგნი ოფიციალურად შესყიდულია.
აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი არეგულირებს უნივერსიტეტში ბიბლიოთეკით სარგებლობის პროცედურებს, ბიბლიოთეკის ურთიერთდამოკიდებულებას მკითხველებთან, აყალიბებს მკითხველთა მომსახურების ორგანიზაციულ და სამართლებრივ საფუძვლებს, საბიბლიოთეკო დოკუმენტებთან ხელმისაწვდომობის პირობებს და ბიბლიოთეკაში ქცევის წესებს.

უნივერსიტეტის მიერ რეკომენდაციის მტკიცებულებად შეიძლება მივიჩნიოთ 2021 წლის 27 დეკემბერს დამტკიცებული, 2022-2024 წლების საპროგნოზო ბიუჯეტი, სადაც ფინანსური რესურსები (თითოეულ წელზე 190,000 ლარი) გამოტოფილია ბიბლიოთეკის განვითარებისთვის. საინტერესო იქნებოა 2022 წლის რეალური ბიუჯეტის დოკუმენტის განხილვაც. აქვე აღსანიშნავია 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმის ჩანაწერი, კერძოდ კი აქტივობა 5.1.1 - უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის საჭიროებების შეფასება და განვითარება). შესაბამისად, შეგვიძლია ვივარაუდოთ, რომ უნივერსიტეტს ნამდვილად გააზრებული აქვს რეკომენდაციის შესრულების საჭიროება და განსაზღვრული აქვს ქმედით ნაბიჯები აღნიშნული მიმართულებით. სამოქმედო გეგმის მოქმედების ფარგლებში უნივერსიტეტს განსაზღვრული აქვს შესაბამისი სამიზნე ნიშნულის (საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდს რაოდენობა (ყველა მატარებელზე)) 32%-იანი ზრდა.

აღნიშნულ რეკომენდაციის შესრულებაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულები იყო ბიბლიოთეკა, საფინანსო და მატერიალური რესურსების მართვის დეპარტამენტი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ბიბლიოთეკით სარგებლობის ინსტრუქცია
- აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის 2022-2024 წლების სამოქმედო გეგმა
- აღმოსავლეთ-ევროპის უნივერსიტეტის საპროგნოზო ბიუჯეტი
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

7.3 საინფორმაციო რესურსი

- უსდ-ში შექმნილია ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და უზრუნველყოფილია მისი ადმინისტრირება და ხელმისაწვდომობა.
- ელექტრონული სერვისები და მართვის ელექტრონული სისტემები დანერგილია და არსებობს მისი მუდმივი განვითარების ხელშემწყობი მექანიზმები.
- უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილია ვებგვერდის ფუნქციონირება ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ჯგუფმა მოცემული სტანდარტი მიიჩნია მოთხოვნებთან შესაბამისად თავდაპირველი ვიზიტის ფარგლებში, შესაბამისად არ გაცემულა რეკომენდაციები.

მონიტორინგის ექსპერტთა ჯგუფს სტანდარტთან მიმართებაში დამატებითი შენიშვნები არ გააჩნია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:
მიუთითეთ კომპონენტის შესაბამისი მტკიცებულებები/ინდიკატორები (დოკუმენტები, ინტერვიუს შედეგები და სხვა).
რეკომენდაციები:
რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება:
მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
7.4 ფინანსური რესურსი
○ უსდ-ის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია. ○ უსდ-ის ფინანსური მდგომარეობა უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმებში გაწერილი აქტივობების შესრულებას. ○ უსდ-ის ფინანსური რესურსები ორიენტირებულია დაწესებულების ძირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე. ○ უსდ-ის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსება. ○ უსდ-ში არსებობს ანგარიშვალდებულების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის ეფექტური სისტემა.
სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
უნივერისტეტის მიერ გაზიარებულ იქნა ექსპერტების რეკომენდაცია უნივერსიტეტის ფინანსური მდგრადობის გაუმჯობესების მიზნით სარეზერვო ფონდის შექმნასთან დაკავშირებით. 2022 წლიდან ბიუჯეტის ფორმირებისას გათვალისწინებულია და ბიუჯეტში ასახულია მუხლი მზარდი სარეზერვო ფონდის შექმნის შესახებ. უნივერსტეტი გეგმავს შესაბამის საანგარიშო პერიოდში, ყოველ 6 თვეში ერთხელ სარეზერვო ფონდში მოახდინოს წინასწარ განსაზღვრული თანხის მობილიზება. უნივერსტეტის საპროგნოზო ბიუჯეტიდან ჩანს (დანართი N7.4.1), რომ სარეზერვო ფონდისა და სხვა მუხლების დაფინანსების წყაროები დივერსიფიცირებული. აღნიშნული წყაროების: – სტუდენტების მიერ გადახდილი სწავლის საფასური; – კვლევითი საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლები; – კაპიტალის ზრდა (პარტნიორების მიერ განხორციელებული შენატანები); – შემოსავალი გრანტები:

– ტრენინგები, გადასამზადებელი კურსები და სხვა შემოსავლები.

2022-2024 წლის საპროგნოზო მოგება-ზარალის, ბალანსის, ფულადი სახსრების მოძრაობის უწყისის და ნულოვანი მოგების მარჟის ანალიზიდან (დანართი N7.4.2) ჩანს, რომ უნივერსტეტი შეძლება სარეზერვო ფონდში მნიშვნელოვანი ფულადი ნაკადების აკუმულირებას.

აქედან გამომდინარე, უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების ფინანსური მდგრადობა უფრო მეტად იქნება უზრუნველყოფილი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ბიუჯეტი 2022-2024 წწ (დანართი 7.4.1.)
- ფინანსური ანგარიშგებები (დანართი 7.4.2.)
- უნივერსიტეტის ანგარიში ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნაში მოცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე

რეკომენდაციები:

რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

რჩევები:

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.

შეფასება:

მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

დანართი №1: უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი

№	პროგრამის დასახელება	სწავლების ენა	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდით)	ECTS	პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/ აკრედიტებული)	შესაბამისი გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი
1						
2						
3						
4						
5						