



MES 6 23 0000077813



25/01/2023

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 103-ე მუხლის პირველი პუნქტის საფუძველზე, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა ჩატარდა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების, პროგრამა - Zoom-ის გამოყენებით **2023 წლის 16 იანვარს 14:00 საათზე**. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაში მონაწილე ყველა პირმა თანხმობა განაცხადა, რომ დისტანციური ფორმით მიეღო მონაწილეობა საბჭოს მუშაობის პროცესში.

სხდომის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე ცენტრის ვებგვერდზე გამოქვეყნდა ბმული, საიდანაც ყველა დაინტერესებული პირი შეძლებდა საბჭოს სხდომაზე ჩართვას ონლაინ.

<https://us02web.zoom.us/j/2234959888>

Meeting ID: 223 495 9888

Passcode: 2022

**პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს
(შემდგომში-საბჭო) წევრები:**

ნანა ყუფუნია - შპს „თბილცემენტ გრუპის“ ადამიანური რესურსების მართვისა და ორგანიზაციული განვითარების პროექტის ხელმძღვანელი/ საბჭოს თავმჯდომარე;

შორენა ჯაფარიძე - პროფესიული განათლების ექსპერტი / საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე;

ქრისტინა რზგოვეა - სსიპ - საზღვაო ტრანსპორტის სააგენტოს იურიდიული სამმართველოს უფროსი / საბჭოს წევრი;

ნატალია კვაჭანტირაძე - საქართველოს ტურიზმის ასოციაციის თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი;

მარიამ ქუჩულორია - ა(ა)იპ ევროპული ბიზნეს ასოციაციის გენერალური დირექტორის მოადგილე / საბჭოს წევრი;

ნინო კაკულია - სსიპ - აწარმოე საქართველოში - ინვესტორებთან ურთიერთობის მენეჯერი/საბჭოს წევრი;

ნინო ველთაური - სსიპ- დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტოს დირექტორი;

დეა აბულაძე - სსიპ - ახალგაზრდობის სააგენტოს პროგრამების მართვის დეპარტამენტის „ახალგაზრდული ღონისძიებების ხელშეწყობის პროგრამის“ ქვეპროგრამის - „ახალგაზრდული საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა“ - პროგრამული განვითარების კოორდინატორი / საბჭოს წევრი;

რუსუდან გიგაშვილი - ა(ა)იპ - აგრო დუოს თავმჯდომარე / საბჭოს წევრი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) წარმომადგენლები:

ნანი დალაქიშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ქეთევან ციხისელი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მოადგილე;

ლონდა მინდიაშვილი - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

ნია გუგუნავა - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი;

მაყვალა დარსანია - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

ნათია მჭედლიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი.

საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტები:

მაია თოიძე

მარიამ აბელიანი

თამილა გრძელიშვილი

ნანა ვერულაშვილი

ნინო ბეგლარაშვილი

დავით გუდაძე

თამთა კვინიკაძე

ელენე კაკაბაძე

ხათუნა მაისაია

საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლები:

შპს „თბილისის პირველ სამედიცინო სასწავლებელი“

დირექტორი - ელენე გვეტაძე;

ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი - ნინო ხაჩიძე;

დირექტორის მოადგილე სასწავლო მიმართულებით - ანა ჯავახიშვილი;

დირექტორის მოადგილე ადმინისტრაციულ და ფინანსურ საკითხებში - რუსუდან ბაბაკიშვილი;

ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „კონსტრუქტ2“

დირექტორი - თამარ ზაქარაშვილი;

ხარისხის მართვის მენეჯერი - თამთა კვინიკაძე;

შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი

დირექტორი - მამუკა ჭყონია;

დირექტორის მოადგილე - ზვიად არძენაძე;

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი - ნატალია ბარათელი;

სასწავლო პროცესის სამსახურის უფროსი - ირმა ლომაია;

საბჭოს სხდომის დაწყების დრო - 14:05 საათი.

ქალბატონი ნანა ყუფუნია მიესალმა საბჭოს წევრებს, ექსპერტებს, ცენტრისა და დაწესებულებების წარმომადგენლებს. მან განცხადება გააკეთა იმასთან დაკავშირებით, რომ სხდომის ოქმის პროექტის მომზადების მიზნით, მოხდებოდა სხდომის აუდიოჩანაწერა და აუდიოჩანაწერი განადგურდებოდა ოქმის პროექტის მომზადებისთანავე. დამსწრეთა სრული შემადგენლობა დაეთანხმა აღნიშნულს. რამდენადაც ფოტო და ვიდეოგადაღება ნებართვის გარეშე აკრძალულია, ცენტრის წარმომადგენელმა ითხოვა ფოტოგადაღების ნებართვა ცენტრის ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში გამოსაქვეყნებლად, რაზეც მიიღო დამსწრეთა თანხმობა.

საბჭოს თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის მე-7 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის თანახმად, საბჭოს წევრი უფლებამოსილი არ არის, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისაგან.

ვინაიდან საბჭოს მდივანი, მაგდა ბოლოთაშვილი, არ ესწრებოდა საბჭოს სხდომას, საბჭოს თავმჯდომარის მიერ, სხდომის მდივნად განისაზღვრა ქრისტინა რზგოვეა.

საბჭოს თავმჯდომარემ სხდომის მონაწილეებს გააცნო **დღის წესრიგი:**

1. შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის N168, 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482, 2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874 და 2022 წლის 15 მარტის №260531 გადაწყვეტილებებში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;
2. შპს "თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებლის" ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;
3. ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „კონსტრუქტ-2-თვის“ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;
4. შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

1. შპს ბიზნესის და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის N168, 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482, 2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874 და 2022 წლის 15 მარტის №260531 გადაწყვეტილებებში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხის განხილვა;

საკითხი საბჭოს წინაშე წარადგინა პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა ნანი დალაქიშვილმა. მისი განცხადებით, საკითხის დღის წესრიგში ჩასმის საჭიროება გამოიწვია დაწესებულების რექტორის მომართვამ, რომელიც ითხოვდა საბჭოსთან შუამდგომლობას შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბუღალტრული აღრიცხვა“ გაუქმების შესახებ. მან ასევე აღნიშნა, რომ შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიას“ მეორე წელია არ განუხორციელებია პროფესიულ სტუდენტთა მიღება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მიენიჭა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის N168 გადაწყვეტილებით. სამსახურმა განიხილა კოლეჯის წერილი, გადაიხედა ყველა გადაწყვეტილება, რომლითაც კოლეჯს მინიჭებული აქვს პროგრამების განხორციელების

უფლება და მომზადდა ერთი გადაწყვეტილება, სადაც ასახულია შპს „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის“ ყველა პროგრამა. დაწესებულება დაეთანხმა გადაწყვეტილების დანართს.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენელს დაეფიქსირებინა საკუთარი პოზიცია, თუ რამ გამოიწვია აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების საჭიროება.

დაწესებულების წარმომადგენლის განცხადებით, ბოლო 2 წელია ცუდი შედეგი იმიტომ მიიღეს, რომ პირველ რიგში კერძო და საჯარო კოლეჯები მოიქცა ერთიან სივრცეში, ცენტრალიზებული რეგისტრაცია, ჩარიცხვის ერთიანი წესი, მაგრამ დაფინანსება აღმოჩნდა სრულიად განსხვავებული, კერძო კოლეჯებში არ ფინანსდება ზოგიერთი პროგრამა, მათ შორის „ბუღალტრული აღრიცხვა“, შესაბამისად, კერძო კოლეჯებში ამ პროგრამაზე აპლიკანტები აღარ რეგისტრირდებიან. მისი განცხადებით, გაუქმების პირველ მიზეზს სწორედ ეს წარმოადგენდა.

ნინო ველთაურმა გააკეთა კომენტარი აღნიშნული პროგრამის დაფინანსებასთან დაკავშირებით. მისი განცხადებით, სსიპ - დასაქმების ხელშეწყობის სახელმწიფო სააგენტომ ჩაატარა კურსდამთავრებულებთან სატელეფონო კვლევა, კვლევის შედეგად დადგინდა, რომ ამ პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი იყო ძალიან მცირე.

საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა კითხვები. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის (ს/კ:406056173) ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის №168, 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482, 2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874 და 2022 წლის 15 მარტის №260531 გადაწყვეტილებებში ცვლილების შეტანის შესახებ საკითხი.

მომხრე: 8

წინააღმდეგი 0

გადაწყვეტილება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შუამდგომლობის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის შესაბამისად, ცვლილება განხორციელდეს შპს ბიზნესისა და ტექნოლოგიების აკადემიის ავტორიზაციის შესახებ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2018 წლის 12 სექტემბრის №168, 2019 წლის 17 სექტემბრის №190, 2019 წლის 17 სექტემბრის №189, 2020 წლის 27 თებერვლის №38, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653484, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653483, 2020 წლის 2 აგვისტოს №653482, 2021 წლის 17 ივნისის №587883, 2021 წლის 17 ივნისის №587874 და 2022 წლის 15 მარტის №260531 გადაწყვეტილებებში, კერძოდ გადაწყვეტილებების დანართები ჩამოყალიბდეს თანდართული რედაქციით (დანართი 1).

2. შპს "თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებლის" ავტორიზაციის შესახებ საკითხის განხილვა;

საბჭოს თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ,

რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, საბჭოს თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

საბჭოს თავმჯდომარე ნანა ყუფუნია მიესალმა ექსპერტ მაია თოიძეს და სთხოვა, წარედგინა საკითხი.

ექსპერტმა საუბარი დაიწყო ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს „თბილისის პირველ სამედიცინო სასწავლებელში“ ვიზიტის შესახებ“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრს დირექტორის ბრძანების შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა შემდეგი შემადგენლობით: თოიძე მაია (ჯგუფის თავმჯდომარე) და წევრები: მარიამ აბელიანი (პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი), ნანა ვერულაშვილი (დარგის ექსპერტი) და თამილა გრძელიშვილი (დარგის ექსპერტი), განახორციელა შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებლის“ საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასება და თანდართული დოკუმენტაცია. ასევე, შესწავლილი იქნა ხარვეზის შემდეგ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის სრული პაკეტი და ვიზიტის ბრძანების გაცნობიდან 5 დღის პერიოდში, ცენტრში წარდგენილი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის განახლებული ვერსია, რომელშიც აისახა „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის /პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესის და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს №416 დადგენილების მოთხოვნები.

ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფმა, წარმოდგენილი მტკიცებულებების ანალიზის საფუძველზე, შეაჯერა თავისი პოზიციები და შეიმუშავა დღის წესრიგი (დანართი №1), რომლის მიხედვითაც ვიზიტისას განახორციელა თავისი საქმიანობა: რეაგტორიზაციის მიზნებისათვის გამოთხოვილი და შესწავლილი იქნა შესაბამისი მექანიზმების რეალურად არსებობის დამადასტურებელი მტკიცებულებები; დათვალიერებული იქნა კოლეჯის მატერიალურ - ტექნიკური ბაზა, როგორც ავტორიზაციის მე-5 სტანდარტის შეფასების, ასევე, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების „საექთნო განათლება“ და „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ მატერიალური რესურსის შეფასების მიზნით; განხორციელდა ვიზიტი პარტნიორი კომპანიების ბაზებზე. კერძოდ, შპს „ავერსი ფარმას“ ქსელის N30 აფთიაქში, ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრსა და ხეჩინაშვილის სახელობის საუნივერსიტეტო კლინიკაში. შედგა ინტერვიუ კოლეჯის დირექციის, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

ვიზიტის ყოველი დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფმა გასცა უკუკავშირი ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების შედეგებთან მიმართებაში. ცალკეულ იდენტიფიცირებულ გამოწვევებთან დაკავშირებით, დაწესებულებამ ვიზიტის დღეებშივე მოახდინა რეაგირება და წარმოადგინა შესაბამისი უზრუნველყოფის მტკიცებულებები, რაც გათვალისწინებულია ექსპერტთა ჯგუფის მიერ. დეტალური ინფორმაცია ასახულია დასკვნაში და მტკიცებულებები წარმოდგენილია დანართების სახით.

ექსპერტის განცხადებით, წარმოების ფარგლებში, ხარვეზი არ გამოვლენილა.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ 2022 წლის 08 დეკემბერს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი იქნა დასკვნის პროექტი, რომლის მიხედვით გაცემული იქნა ერთი შესაბამისობის რეკომენდაცია მეხუთე სტანდარტთან დაკავშირებით (ინდიკატორი -5.1.2(3)), ორი შესაბამისობის რეკომენდაცია „ფარმაციის (სააფთიაქო) პროგრამასთან (ინდიკატორები: 2.2. 1 (1) და 2.4. 2 (2)) და ერთი შესაბამისობის რეკომენდაცია „საექთნო განათლების“ (ინდიკატორ - (2.4. 2 (2)) პროგრამასთან მიმართებაში.

ასევე, გაცემულია განმავითარებელი რეკომენდაციები (7 რეკომენდაცია პირველ, მესამე, მეოთხე და მეხუთე სტანდარტებთან მიმართებით და 5-5 რეკომენდაცია ავტორიზაციის მეორე სტანდარტთან მიმართებით „ფარმაციის (სააფთიაქო) და „საექთნო განათლების“ პროგრამების შეფასებისას).

მეხუთე სტანდარტთან მიმართებაში გაცემული იყო შემდეგი შესაბამისობის რეკომენდაცია

5.1.2 (3)- დაწესებულებას საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურთან არ აქვს შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და ეძლევათ რეკომენდაცია, დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმის მიხედვით, განსაზღვრულ ვადებში (დეკემბერი, 2022 წელი) უზრუნველყოს ინდიკატორთან შესაბამისობა.

5.1 კომპონენტი შეფასდა, როგორც „მეტწილად შეესაბამება“ , თუმცა მეხუთე სტანდარტი შეფასდა როგორც „შეესაბამება“.

„ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროგრამასთან მიმართებით მეორე სტანდარტის მეორე კომპონენტის ფარგლებში (ინდიკატორი - 2.2.1. (1)) გაცემული იყო შემდეგი შესაბამისობის რეკომენდაცია - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არ არის უზრუნველყოფილი შესაბამისი მატერიალური რესურსით და დაწესებულებამ უზრუნველყოს დამტკიცებული შესაბამისობისა გეგმის მიხედვით, შესყიდვების პროცესი დასრულება 2022 წლის დეკემბერში.

2022 წლის 27 დეკემბერს შპს „პირველი სამედიცინო სასწავლებლის“ No 00012665 კორესპონდენციით სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენილი იქნა არგუმენტირებული პოზიცია, რომლის მიხედვითაც, სასწავლებელი ეთანხმება ექსპერტების მიერ დასკვნის პროექტში ფაქტობრივი მდგომარეობის აღწერას და წარმოდგენილია შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში შესაბამისი ინდიკატორების შესაბამისობაში მოყვანის დამადასტურებელი მტკიცებულებები: საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის 2022 წლის 26 დეკემბრის MIA 2 22 03651701 წერილი, რომლის თანახმად სამსახურმა შეითანხმა შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებლის" საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და „ფარმაციის (სააფთიაქო) პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით მატერიალური რესურსების შესყიდვების პროცედურების დასრულების მტკიცებულებები.

დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდა დაწესებულების მეხუთე სტანდარტთან და „ფარმაციის (სააფთიაქო) პროგრამის მეორე სტანდარტთან შესაბამისობაში მოყვანის გეგმა, რომლის მიხედვით დაგეგმილი აქტივობები უნდა დასრულებულიყო 2022 წლის დეკემბერში (4 თვის პერიოდში) (დეტალურად ინფორმაცია იხილეთ სტანდარტების შეფასების აღწერილობით ნაწილში). იმის გათვალისწინებით, რომ ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა და გაითვალისწინა შესაბამისობების გეგმა, მიზანშეწონილად იქნა მიჩნეული უკვე მათი შესრულების მტკიცებულებების შესწავლა, რადგან შესაბამისობის გეგმით განსაზღვრული ვადა გავიდა.

წარმოდგენილი მტკიცებულებებით დადგინდა, რომ დაწესებულებამ დააკმაყოფილა 5.1.2 (3) ინდიკატორის მოთხოვნა- დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის

მექანიზმი. შესაბამისად, ინდიკატორი შეფასდა, როგორც „შესაბამება“. სტანდარტის შეფასება არ იცვლება, ისედაც შეფასებული იყო როგორც „შესაბამება“.

დადგინდა, რომ „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროგრამასთან მიმართებაში დაწესებულებამ სრულად შეისყიდა პროგრამისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი. არგუმენტირებული პოზიციით წარმოდგენილი მტკიცებულებების საფუძველზე შეიცვალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ფარმაცია (სააფთიაქო)“ შეფასება 2.2 კომპონენტთან მიმართებით და შეფასდა როგორც „შესაბამება“. შესაბამისად შეიცვალა პროგრამის საბოლოო შეფასება და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროგრამა შეფასდა როგორც „შესაბამება“.

რეკომენდაციების შეჯამება

შესაბამისობის რეკომენდაცია

საექთნო განათლება

2.4.2(2) - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი და მის შესაბამისად დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა უზრუნველყოფილი იქნება 2023 წლის 15 მარტისათვის (5,5 თვე).

ექსპერტები აღნიშნულ კომპონენტს აფასებენ როგორც მეტწილად შესაბამისს და იძლევიან შესაბამისობის რეკომენდაციას, დაწესებულებამ დადგენილ ვადაში უზრუნველყოს მის მიერ შემუშავებული წესისა და პროცედურის შესაბამისად, „საექთნო განათლების“ პროგრამაზე ვერიფიკაციის პროცესის წარმართვა და დადგენილ ვადაში დასრულება.

ფარმაცია (სააფთიაქო)

2.4.2(2) - დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ვერიფიკაციის მექანიზმი და მის შესაბამისად დამტკიცებულია ვერიფიკაციის გეგმა, რომლის მიხედვითაც აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა უზრუნველყოფილი იქნება 2023 წლის 15 მარტისათვის (5,5 თვე).

ექსპერტები აღნიშნულ კომპონენტს აფასებენ როგორც მეტწილად შესაბამისს და იძლევიან შესაბამისობის რეკომენდაციას, დაწესებულებამ დადგენილ ვადაში უზრუნველყოს მის მიერ შემუშავებული წესისა და პროცედურის შესაბამისად, „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროგრამაზე ვერიფიკაციის პროცესის წარმართვა და დადგენილ ვადაში დასრულება.

განმავითარებელი რეკომენდაციები

პირველი სტანდარტი

1.2.1(1) - სტრატეგიული დაგეგმარების პროცესის სწორად წარმართვის მიზნით, რეკომენდებულია სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიის ფარგლებში განისაზღვროს, რომ დაწესებულება ვალდებულია, სტრატეგიული ან/და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა თუ გადახედვის მიზნებისათვის სამუშაო ჯგუფის წევრებს ჩაუტაროს ინსტრუქტაჟი ანალიზისათვის შერჩეულ სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდთან დაკავშირებით (SWOT, PESTLE, GAP მეთოდოლოგიები). 1.2.1(1) - დაწესებულების საქმიანობის მოქნილობისა და სწორად დაგეგმვის მიზნით, რეკომენდებულია რომ სამოქმედო გეგმის შემუშავება და კალენდარული წლის ფინანსური დაგეგმარება წარმართოს პარალელურ რეჟიმში და სამოქმედო გეგმა მოიცავდეს არა ე.წ სასწავლო წლის პერიოდს, არამედ კალენდარულ წელს.

1.2.1(3) - რეკომენდებულია სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში შესრულების ინდიკატორები იყოს სტატისტიკურად გაზომვადი და მიღწევის მაჩვენებელი.

1.2.1(3) - რეკომენდებულია სამოქმედო გეგმაში არ იყოს შეტანილი ისეთი ოპერაციული საქმიანობები, რაც სისტემატურად ხორციელდება და შესაბამისად გეგმაში კონკრეტული შესრულების პერიოდი ვერ განისაზღვრება.

მესამე სტანდარტი

3.2.1(5) რეკომენდებულია, რომ უკუკავშირის მიღების მიზნით, პროფესიულ სტუდენტთა კვლევის კითხვარები შემუშავდეს იმგვარად, რომ გამოკითხვის შედეგი აფასებდეს ავტორიზაციის სტანდარტების სხვადასხვა კომპონენტის კონკრეტული ინდიკატორის დაკმაყოფილების საკითხს და კვლევის შედეგების ანალიზიც წარმოდგენილი იქნას ავტორიზაციის კონკრეტული სტანდარტის კონკრეტულ ინდიკატორის შეფასების სახით.

მეოთხე სტანდარტი

4.1.2(1) - რეკომენდებულია დაწესებულებამ გადახედოს შინაგანაწესში არსებულ ჩანაწერს ადმინისტრაციული პერსონალის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებით და ნაცვლად წლიური დატვირთვის მაქსიმალური ზღვარისა დაადგინოს ყოველკვირეული სასწავლო დატვირთვის მაქსიმალური ზღვარი, რათა არ შეფერხდეს პერსონალის ძირითადი საქმიანობის განხორციელება

მეხუთე სტანდარტი

5.2.2(2) - დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემაში (eflow) ჩართოს თანამშრომლების მაქსიმალური განმავითარებელი

საბჭოს თავმჯდომარემ ნანა ყუფუნიაშვილმა დატოვა საბჭოს სხდომა და სხდომის თავმჯდომარედ განისაზღვრა შორენა ჯაფარიძე.

მე-2 სტანდარტი (საექთნო განათლება)

2.1.1(1) - რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური და სამართლებრივი მიზანშეწონილობის ასპექტები.

2.1.1(8) - იმის გათვალისწინებით, რომ ფარმაციისა და საექთნო განათლების პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები სწავლობენ ერთსა და იმავე ჯგუფში, რეკომენდებულია „საექთნო განათლებისა“ და „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროგრამების ქართული ენის მოდულების („ქართული ენა A 2“; „ქართული ენა B 1“) სასწავლო გეგმები იყოს ერთგვაროვანი. შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია აღნიშნული ორი პროგრამის „ქართული ენა A 2“ „ქართული ენა B 1“ მოდულების სასწავლო გეგმები მოიყვანოს შესაბამისობაში.

2.1.1(8) - დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია გადახედოს. „საექთნო განათლების“ სასწავლო გეგმას და სტაბილურად გადაანაწილოს საკონტაქტო საათები, რათა ხშირად არ ხდებოდეს მეცადინეობათა გრაფიკის ცვლა და ასევე, პროფესიული სტუდენტის ყოველკვირეული დატვირთვა გადანაწილდეს იმგვარად, რომ საკონტაქტო საათები იყოს იმ მოცულობის, რომ პროფესიულ სტუდენტს დარჩეს თავისუფალი დრო.

2.4.1(1) - სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესის ბიუროკრატიისაგან განთავისუფლების, მოქნილი მართვის სისტემის დანერგვის მიზნით, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია, გადაიხედოს წესი რომლის მიხედვითაც სავალდებულოდ არის განსაზღვრული მეცადინეობათა ცხრილების დამტკიცების საკითხი.

2.4.2(1) და 2.1.1(8) - შუალედურ შეფასებასთან დაკავშირებით დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვროს შუალედური შეფასების პერიოდი. აღნიშნული დაეხმარება მას შუალედური შეფასების შინაარსის გააზრებაში და შეფასების სწორად დაგეგმვაში.

მე-2 სტანდარტი - ფარმაცია (სააფთიაქო)

2.1.1(1) - რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებაში გამოიკვეთოს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური და სამართლებრივი მიზანშეწონილობის ასპექტები.

2.1.1(8) - იმის გათვალისწინებით, რომ ფარმაციისა და საექთნო განათლების პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტები სწავლობენ ერთსა და იმავე ჯგუფში, რეკომენდებულია „საექთნო განათლებისა“ და „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ პროგრამების ქართული ენის მოდულების („ქართული ენა A 2“; „ქართული ენა B 1“) სასწავლო გეგმები იყოს ერთგვაროვანი.

შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია აღნიშნული ორი პროგრამის „ქართული ენა A 2“ „ქართული ენა B 1“ მოდულების სასწავლო გეგმები მოიყვანოს შესაბამისობაში.

2.1.1(8) - დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია გადახედოს. „ფარმაციის (სააფთიაქო)“ სასწავლო გეგმას და სტაბილურად გადაანაწილოს საკონტაქტო საათები, რათა ხშირად არ ხდებოდეს მეცადინეობათა გრაფიკის ცვლა და ასევე, პროფესიული სტუდენტის ყოველკვირეული დატვირთვა გადაანაწილდეს იმგვარად, რომ საკონტაქტო საათები იყოს იმ მოცულობის, რომ სტუდენტს დარჩეს თავისუფალი დრო.

2.4.1(1) - სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესის ბიუროკრატიისაგან განთავისუფლების, მოქნილი მართვის სისტემის დანერგვის მიზნით, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია, გადაიხედოს წესი რომლის მიხედვითაც სავალდებულოდ არის განსაზღვრული მეცადინეობათა ცხრილების დამტკიცების საკითხი.

2.4.2(1) და 2.1.1(8) - შუალედურ შეფასებასთან დაკავშირებით დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, პროგრამის სასწავლო გეგმით განსაზღვროს შუალედური შეფასების პერიოდი. აღნიშნული დაეხმარება მას შუალედური შეფასების შინაარსის გააზრებაში და შეფასების სწორად დაგეგმვაში.

ზოგადი სახის რეკომენდაციები:

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასება იყო ძალიან ზოგადი ხასიათის, არ ჰქონდა აღწერითი, შეფასებითი ხასიათი. მტკიცებულებათა ჩამონათვალიც არ იყო კონკრეტული. შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია სამომავლოდ გაითვალისწინოს აღნიშნული და ავტორიზაციის სტანდარტებთან მიმართებით მომზადებული თვითშეფასება იყოს იმდენად ინფორმაციული, რომ ექსპერტებს ჰქონდეთ თვითშეფასებაში მოცემული ინფორმაციის გადამოწმებისა და შეფასების შესაძლებლობა.

სხვადასხვა დოკუმენტაციაში დაფიქსირდა ტექნიკური უზუსტობები და დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია გაასწოროს ტექნიკური უზუსტობები.

სხდომის თავმჯდომარემ მადლობა გადაუხადა ექსპერტს ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდებისთვის და მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს დაეფიქსირებინათ საკუთარი პოზიცია.

დაწესებულების დირექტორი მიესალმა დამსწრე პირებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს პრეზენტაციისთვის. მისი განცხადებით, ძალიან დიდი შრომა იქნა გაწეული სასწავლებლის გუნდის მიერ. მან ასევე აღნიშნა, რომ ექსპერტთა მიერ გაცემულ რეკომენდაციებსა და რჩევებს ზედმიწევნით გაითვალისწინებდნენ და შეასრულებდნენ.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა კითხვები. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

სხდომის თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა შპს "თბილისის პირველ სამედიცინო სასწავლებლის" ავტორიზაციის შესახებ საკითხი.

წინააღმდეგი 0

გადაწყვეტილება: დაწესებულების მიერ თვითშეფასების კითხვარში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-12 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 45-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და 46-ე მუხლის პირველი, მე-6 და მე-7 პუნქტების შესაბამისად, შპს "თბილისის პირველ სამედიცინო სასწავლებელს" (ს/კ: 202056764) 6 წლის ვადით მიენიჭოს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების/კოლეჯის სტატუსი. შპს "თბილისის პირველ სამედიცინო სასწავლებელს" მიენიჭოს უფლებამოსილება განახორციელოს დანართით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო პროგრამები (დანართი 2).

საბჭოს წევრი ნატალია კვაჭანტირაძე შემოუერთდა საბჭოს სხდომას.

3. ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „კონსტრუქტ2-სთვის“ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხის განხილვა;

სხდომის თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

სხდომის თავმჯდომარე შორენა ჯაფარიძე მიესალმა ექსპერტ ნინო ბეგლარაშვილს და სთხოვა, წარედგინა საკითხი.

ექსპერტმა საუბარი დაიწყო ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. მისი განცხადებით, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის ბრძანების საფუძველზე, ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯი „კონსტრუქტ2“-ში 2022 წლის 12 დეკემბერს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი. წარმოების მიზანს წარმოადგენდა „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის ბ) ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან მისი შესაბამისობის დადგენა. დაწესებულებაში ვიზიტი წარმართა თანდართული დღის წესრიგის შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა ადმინისტრაციის წევრებს, პროგრამის ხელმძღვანელსა და განმახორციელებელ პერსონალს. ექსპერტთა ჯგუფმა დაათვალიერა დაწესებულების მატერიალური რესურსი.

მოკვლევის შედეგად ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა, რომ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია დაწესებულების შიდა რეგულაციებისა და

საკანონმდებლო მოთხოვნათა შესაბამისად, დასტურდება პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობა, კოლეჯს აქვს პროგრამის განხორციელების რესურსი, რომლის საშუალებითაც შეუძლია სასწავლო პროცესის ორგანიზება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესის უზრუნველყოფა პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის. ამასთან, კოლეჯი ფლობს შესაბამის მეთოდოლოგიას თავად საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისა და განვითარებისთვის.

შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ „ელექტრობის“ საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მეორე სტანდარტის მოთხოვნებს.

ექსპერტის განცხადებით, ვიზიტის ფარგლებში რეკომენდაციები არ გაცემულა და არც ხარვეზი დაფიქსირებულა.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა ექსპერტს კითხვით, რაიმე ცვლილება ხომ არ შეუტანია დაწესებულებას პროგრამაში, ჩარჩო დოკუმენტთან მიმართებით.

ექსპერტმა აღნიშნა, რომ დაწესებულებას ცვლილებები არ განუხორციელებია ჩარჩო დოკუმენტთან მიმართებით.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს დაეფიქსირებინათ საკუთარი პოზიცია და ამავედროულად მიმართა კითხვით, რომ პროგრამის დაგეგმვის ეტაპზე, პროგრამის ხელმძღვანელს და მასში ჩართულ პირებს შენიშვნები ხომ არ დაუფიქსირებიათ ან რაიმე ინიცირებით ხომ არ მიუმართავთ.

თამთა კვინიკაძე მიესალმა დამსწრე პირებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს შეფასებისთვის. მან აღნიშნა, რომ ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და კეთილგანწყობილ გარემოში. რაც შეეხება სხდომის თავმჯდომარის შეკითხვას პროგრამაში განსახორციელებელ ცვლილებებთან დაკავშირებით, კოლეჯს ინიცირებით არ მიუმართავს სააგენტოსთვის, თუმცა პროგრამის ხელმძღვანელებს და განმახორციელებლებს აქვთ მოსაზრებები და დადებითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში მიმართავენ ინიცირებით სააგენტოს.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა კითხვები. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

სხდომის თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „კონსტრუქტ2-თვის“ „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ საკითხი.

მომხრე: 8

წინააღმდეგი 0

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადში ასახული ინფორმაციის, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 51-ე მუხლის შესაბამისად, ა(ა)იპ სამშენებლო კოლეჯ „კონსტრუქტ2-ს(ს/კ:202051224) მიენიჭოს უფლება დამატებით განახორციელოს დანართით განსაზღვრული „ელექტრობის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (დანართი 3).

საბჭოს წევრმა ნინო ველთაურმა დატოვა საბჭოს სხდომა.

4. შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხის განხილვა;

სხდომის თავმჯდომარემ დაწესებულების წარმომადგენლებს მიმართა, ხომ არ ჰქონდათ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ საბჭოს წევრების მიმართ აცილება არ ჰქონდათ. საბჭოს თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, დაედასტურებინათ, რომ იცნობდნენ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნასა და დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას. საბჭოს წევრებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ საქმის მასალებს. საბჭოს თავმჯდომარემ ჰკითხა დაინტერესებული მხარის წარმომადგენლებს, იცნობდნენ თუ არა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნას. წარმომადგენლებმა დაადასტურეს, რომ იცნობდნენ დასკვნას. შესაბამისად, სხდომის თავმჯდომარემ სთხოვა სხდომის მდივანს, რომ ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა დაერთო ოქმისთვის, როგორც მისი განუყოფელი ნაწილი.

სხდომის თავმჯდომარე შორენა ჯაფარიძე მიესალმა ექსპერტ თამთა კვინიკაძეს და სთხოვა, წარედგინა საკითხი.

ექსპერტმა დაიწყო საუბარი ვიზიტის საერთო მიმოხილვით. მისი განცხადებით, სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ბრძანებით ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების მონიტორინგი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის „ა“, „გ“, „დ“, „ე“ ქვეპუნქტებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საექთნო განათლება“ ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლის, მე-2 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისობის შეფასებით.

ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების მიერ ინსტიტუციური სტანდარტების შემოწმება განხორციელდა 2022 წლის 2 და 3 ნოემბერს, ხოლო პროგრამული სტანდარტის შემოწმება ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტებისა და დარგის ექსპერტის მიერ განხორციელდა 2022 წლის 4 ნოემბერს. დაწესებულების ინფრასტრუქტურისა და მატერიალური რესურსების დათვალიერება განხორციელდა, როგორც ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტთა მიერ, ასევე დარგის ექსპერტის მიერ. ცენტრის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სტანდარტების შესაბამისობის მიზნით ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს შორის ჩატარდა წინასწარი შეხვედრა დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების (ZOOM) გამოყენებით, სადაც განხილული იქნა დაწესებულების მიერ გადმოგზავნილი დოკუმენტაცია, შეჯერებული იქნა საყურადღებო საკითხები და შემუშავებული იქნა ვიზიტის განრიგი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ვიზიტი ჩატარდა განრიგის შესაბამისად, რომლის ფარგლებში ექსპერტები დაწესებულებაში გაესაუბრნენ დაწესებულების ხელმძღვანელს, ხარისხის უზრუნველყოფაზე, სასწავლო პროცესის ორგანიზებაზე, მატერიალური რესურსების მართვაზე, პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვაზე, საქმის წარმოებაზე პასუხისმგებელ პირებს, IT სპეციალისტს, ბიბლიოთეკარსა და პროგრამის ხელმძღვანელს და სხვა. ექსპერტებმა შეისწავლეს ავტორიზაციის სტანდარტებსა და „საექთნო განათლების“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, დაათვალიერეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკა და სხვა. ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ, კოლეგიალურ და საქმიან ვითარებაში. დაწესებულებას ვიზიტის დროს არ ჰქონდა საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა შეთანხმებული შესაბამის ორგანოსთან, ასევე არ ჰქონდა საქმისწარმოების ელექტრონული წესი ამიტომ 5.1.2.3. და 5.2.2.2. ინდიკატორები დასკვნის პროექტში შეფასდა „არ შეესაბამება“, თუმცა არგუმენტირებული პასუხისას დაწესებულებამ წარმოადგინა, როგორც შესაბამისობის გეგმა დამტკიცებული 11.11.2022 დირექტორის N 01/64 ბრძანებით ასევე შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და არგუმენტირებული პასუხი გამოაგზავნა დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემის EFLOW ს საშუალებით.

ასევე, ექსპერტები გაეცნენ დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას და თანდართულ დოკუმენტაციას, 5.1.2.3. და 5.2.2.2. ინდიკატორები შეაფასეს როგორც „შეესაბამება“.

განმავითარებელი რეკომენდაციების შეჯამება

ინდიკატორი 1.2.1-1 - სასურველია დაწესებულებამ სამოქმედო გეგმასა და სტრატეგიულ გეგმაში დაიცვას ერთიანი მიდგომა რაც გულისხმობს, რომ სამოქმედო გეგმაში, მსგავსად სტრატეგიული გეგმისა, განმახორციელებლის გრაფაში ჩაიწეროს სტრუქტურული ერთეულის ან შესაბამისი თანამდებობის დასახელება და არა სახელი და გვარი, რესურსების გრაფაში მიეთითოს ადამიანური, ფინანსური ან მატერიალური რესურსის დასახელება.

ინდიკატორი 2.2.1-7 - სასურველია დაწესებულების ადმინისტრაციამ გადახედოს ბიუჯეტის ხარჯებს და შეიტანოს ისეთი მნიშვნელოვანი მუხლი, როგორიცაა პროგრამის/განმახორციელებელი პირების განვითარებისთვის გასაწევი ხარჯები.

ინდიკატორი 2.2.1-1 - პრაქტიკის ობიექტებთან გასაუბრებით გამოიკვეთა , რომ მათ აქვთ ის მატერიალური რესურსი , რაც საჭიროა მოდულების განსახორციელებლად , თუმცა სასურველია - პრაქტიკის განმახორციელებელ კლინიკებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს დანართის სახით ახლდეს პარტნიორი ორგანიზაციების მიერ პრაქტიკის ინდიკატორისთვის გამოყოფილი მატერიალური რესურსის ნუსხა.

ინდიკატორი 2.4.2.2 - სასურველია, დაწესებულებამ ვერიფიკაციის მექანიზმში გაწეროს ვერიფიკაციის პერიოდულობა.

ინდიკატორი 2.2.1-6 - დაწესებულებაში შემუშავებულია სსსმ პირებისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნის მექანიზმი, სადაც მოიაზრება სტუდენტების საჭიროებების გათვალისწინება. კოლეჯში ამ დრომდე არ დამდგარა სტუდენტებისათვის სასწავლო რესურსების ადაპტირების საჭიროება , თუმცა სასურველია დაწესებულებამ უფრო დეტალურად გაწეროს სასწავლო რესურსის ადაპტირების მექანიზმი (მაგ., სპეციალური პროგრამა კითხვისათვის, უსინათლოებისა და მცირე მხედველთათვის და ა.შ.)

ინდიკატორი 4.1.1.-1 - სასურველია განხორციელდეს კოლეჯის მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა და ტექნიკური უზუსტობების გასწორება.

ინდიკატორი 5.1.1-1 - სასურველია დაწესებულებამ მოახდინოს შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის უსაფრთხოების წესის” გადახედვა და გაწეროს ყველა სამუშაო , რომელსაც ახორციელებს.

ინდიკატორი 5.3.1-1 - სასურველია რომ სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში გაიწეროს ფინანსური ნაწილი, რათა ნათლად ჩანდეს ყველა ინდიკატორის ფინანსური უზრუნველყოფა.

სხდომის თავმჯდომარემ მადლობა გადაუხადა ექსპერტს ამომწურავი ინფორმაციის მიწოდებისთვის და მიმართა დაწესებულების წარმომადგენლებს დაეფიქსირებინათ საკუთარი პოზიცია.

დაწესებულების წარმომადგენელი მიესალმა დამსწრე პირებს და მადლობა გადაუხადა ექსპერტებს პრეზენტაციისთვის. მან ასევე, აღნიშნა, რომ დაწესებულებაში განხორციელებული მონიტორინგი იყო ძალიან მნიშვნელოვანი ,რადგან ახლო მომავალში კოლეჯი აპირებდა პროგრამებისა და ფართის დამატებას. განმავითარებელ რეკომენდაციებთან დაკავშირებით აღნიშნა, რომ დაწესებულება გაითვალისწინებდა და შეასრულებდა.

სხდომის თავმჯდომარემ მიმართა საბჭოს წევრებს, ჰქონდათ თუ არა კითხვები. საბჭოს წევრებს კითხვები არ ჰქონდათ.

სხდომის თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში განხორციელებული მონიტორინგის შესახებ საკითხი.

მომხრე: 7

წინააღმდეგი 0

გადაწყვეტილება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე დაინტერესებული მხარის მიერ დაფიქსირებული პოზიციის შესწავლის, შეფასებისა და ურთიერთშეჯერების საფუძველზე, შეწყდეს ადმინისტრაციული წარმოება შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში (ს/კ:405337880) განხორციელებულ მონიტორინგთან დაკავშირებით. გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღად განისაზღვროს 2023 წლის 16 იანვარი.

დღის წესრიგით განსაზღვრული საკითხების განხილვის შემდეგ, 17:05 საათზე ავტორიზაციის საბჭოს სხდომა დახურულად გამოცხადდა.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი / პროფესიული საგანმანათლებლო
დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ჯაფარიძე შორენა



სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რზგოვეა ქრისტინა



დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქ. №10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	50
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვლევის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქ. №10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივანე გომართელის ქ. №10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

პროგრამის სახელწოდება	ელექტრობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონის ქ. №208 ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67

პროგრამის სახელწოდება	მშენებლობის მწარმოებელი
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0732
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	30
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	72
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	87

პროგრამის სახელწოდება	საბაჟო საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	1032
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. № 28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	93
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123

პროგრამის სახელწოდება	საოფისე საქმე
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0415
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ც. დადიანის ქ. №28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	40
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	112
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	59
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	142
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	89

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	84
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. საჩხერე, ივ. გომართელის ქ. №10
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	63
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, ცოტნე დადიანის ქ.28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დეალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	60
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

პროგრამის სახელწოდება	აღმზრდელი
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	80
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146

პროგრამის სახელწოდება	შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0712
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, წერონისის ქ. №208
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	150
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	150

პროგრამის სახელწოდება	საექთნო განათლება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0913
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, სპირიდონ კედიას N7
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	160
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	180
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	210

პროგრამის სახელწოდება	ფარმაცია (სააფთიაქო)
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0916
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, სპირიდონ კედიას N7
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური (კოოპერაციული)
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	120
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	123
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	153

პროგრამის სახელწოდება	ელექტროობა
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0713
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. ზესტაფონი, ნ.ნიკოლაძის ქ. #28
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	40
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	52
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	67