



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო
პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური

„სამართლმცოდნეობის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
25.11-12.12.2022წ
დასკვნის წარდგენის თარიღი

09.01.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	19
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	28
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	30
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	43

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	245428158
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაკა კარტოზია, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ნინო მესხიშვილი, საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Bachelor's Educational Program "Law"
უმაღლესი განათლების საფეხური	VI
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სამართლის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	0421 სამართალი
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240 ECTS
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, ერთი წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენით და 1 წელსა და 6 თვეში მონიტორინგის პირობით 26.03.2021წ. MES 6 21 0000291510 გადაწყვეტილება
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში „უნივერსიტეტი“ ან „უსდ“) „სამართლის“ საბაკალავრო პროგრამამ პირველადი აკრედიტაცია გაიარა 2011 წლის 11 აპრილის აკრედიტაციის საბჭოს N240 გადაწყვეტილებით. რეაკრედიტაცია განხორციელდა 26/03/2021 წლის აკრედიტაციის საბჭოს MES 6 21 0000291510 გადაწყვეტილებით, ერთი წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენით და 1 წელსა და 6 თვეში მონიტორინგის პირობით.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება: I. არაიურდიული პროფილის სავალდებულო სასწავლო კურსების/მოდულების (43 ECTS), II. სამართლის პროფილის სავალდებულო სასწავლო კურსების/მოდულების (167 ECTS), III. სამართლის არჩევითი მიმართულების სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულებისგან (30 ECTS).

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში, ჩართული არიან როგორც აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული ლექტორები, რომლებიც პრაქტიკულ საქმიანობასაც ახორციელებენ, რაც თეორიისა და პრაქტიკის სინთეზის საუკეთესო შედეგებს იძლევა. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. ხორციელდება პროგრამის მუდმივი მონიტორინგი მისი მოქნილობისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტაციის მიზნით.

აკრედიტაციის საბჭოს MES 6 21 0000291510, 26/03/2021 გადაწყვეტილებით დაწესებულებას განესაზღვრა გარკვეული რეკომენდაციები და რჩევები. ამასთან, საბჭოს მიერ განხორციელდა სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აღნიშნული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის განხილვა და ცნობად მიღება (სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022 სხდომის ოქმი)), რომლის მიხედვითაც დგინდება, რომ საბჭოს რეკომენდაციები უნივერსიტეტის მიერ შესრულებულია, ამასთან გათვალისწინებულია რჩევების დიდი ნაწილი და გრძელდება მუშაობა მათ შესასრულებლად.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ „სამართალმცოდნეობის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის პირობების შესრულების გეგმიური მონიტორინგის შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიმდინარე წლის 11 ნოემბრის MES 4 22 0001478852 ბრძანების საფუძველზე განხორციელდა სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართალმცოდნეობის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის გეგმიური მონიტორინგი ონლაინ პლატფორმა zoom - ის მეშვეობით. ექსპერტები შეხვდნენ უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს, პროგრამის ხელმძღვანელებს, ინტერნაციონალიზაციის, აკადემიური/სამეცნიერო/კარიერული კონსულტაციის დეპარტამენტის წარმომადგენლებს, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, დაწესებულების/ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებს, კურსდამთავრებულებს, სტუდენტებს. შეხვედრა წარიმართა საქმიანად და საინტერესოდ, უნივერსიტეტი მზად იყო თანამშრომლობისთვის. ექსპერტებმა ონლაინ დაათვალიერეს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, ბიბლიოთეკა, სტუდენტური პორტალი.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტების მიერ გეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში შეფასდა I სტანდარტი, II სტანდარტი, IV სტანდარტის 4.1; 4.3; 4.4; 4.5 კომპონენტი, V სტანდარტი. ყველა შეფასებული სტანდარტი შესაბამისობაშია კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებთან.

▪ რეკომენდაციები

ექსპერტებმა პროგრამის გეგმიური მონიტორინგის დროს დაადგინეს, რომ უნივერსიტეტს შესრულებული აქვს აკრედიტაციის საბჭოს 26.03.2021 წლის გადაწყვეტილებით მიღებული რეკომენდაციები და ახალი რეკომენდაციების საჭიროება არ გამოკვეთილა.

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

ექსპერტებმა პროგრამის გეგმიური მონიტორინგის დროს დაადგინეს, რომ უნივერსიტეტს აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 26.03.2021 წლის გადაწყვეტილებით მიღებული რჩევების ძირითადი ნაწილი შესრულებული აქვს და ეს პროცესი მიმდინარეობს. ამდენად, დამატებითი რჩევების საჭიროება არ გამოკვეთილა.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵**

აღნიშვნას საჭიროებს, უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტის ელექტრონული გვერდი - portal.bsu.edu.ge, რომელსაც აქვს სტუდენტისათვის საჭირო ყველა ფუნქცია, როგორცაა, საგნებზე რეგისტრაცია, გამოცდების განრიგის გაცნობა, საჭირო ცნობების აღება, ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობა, მიმოწერა, გამოკითხვაში მონაწილეობა და ბევრი სხვა. პორტალი პასუხობს თანამედროვე სტუდენტური ელექტრონული პორტალის ყველა მოთხოვნას და გამოირჩევა სხვა უნივერსიტეტში არსებული ანალოგებისგან მრავალფუნქციურობით.

▪ **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

სსიპ ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა ექსპერტთა დასკვნის გაცნობის შემდეგ წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია, რომლის მიხედვითაც ის სრულად იზიარებს დასკვნაში წარმოდგენილ შეფასებებს.

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები შემუშავებულია სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის, ასევე, სამართლის დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებში ასახულია, თუ რა ცოდნის მქონე კურსდამთავრებულს მოამზადებს პროგრამა. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

A. ცოდნა ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების, ქართული აკადემიური წერისა და მეტყველების კულტურის, აზროვნების განვითარებისა და იურიდიული პროფესიების თავისებურებების შესახებ;

B. ფართო თეორიული ცოდნა საზოგადოების სამართლებრივი მოწესრიგების იდეალის განსაზღვრისათვის აუცილებელი მსოფლმხედველობითი საფუძველების, მსოფლიო სამართლებრივი სისტემებისა და მასში ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების ადგილისა და როლის, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, სამართლის არსის, პრინციპებისა და ინსტიტუტების შესახებ;

C. სიღრმისეული ცოდნა საერთაშორისო, კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროებში.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები ასევე ასახავს, თუ რა უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი. კერძოდ, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს, ჩამოუყალიბოს და განუვითაროს:

D. დოქტრინალური, ნორმატიული და პრეცედენტული წყაროების იდენტიფიკაციის, მოძიების, მოკვლევის, აღრიცხვის, გამოყენების და შენახვის უნარი;

E. იურიდიული დოკუმენტის შემუშავება/შედგენის და სამართლის ნორმის განმარტების მეთოდის შერჩევა-მისადაგება/გამოყენების უნარი;

F. მატერიალური და პროცესუალური ნორმების დაცვით სამართლებრივი გადაწყვეტილების მიღებისთვის საჭირო სტრატეგიის ხედვის, აღწერის, ანალიზის, მოქმედების და დასაბუთების უნარი;

G. თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით როგორც პროფესიულ ისე არაპროფესიულ აუდიტორიასთან ზეპირი და წერიტი კომუნიკაციის (მათ შორის ინგლისურ ენაზე) უნარი;

H. პროფესიულ საქმიანობაში მუდმივ თვითგანვითარებაზე დაფუძნებული, სამართლიანობის, დემოკრატიული ფასეულობების, სამართლებრივი ღირებულებების ამოცნობის, პატივისცემისა და პროფესიული ეთიკის წესების დაცვით მოქმედების უნარი.

ამრიგად, პროგრამის მიზნები, პროგრამის შინაარსის, გამოყენებული სწავლების მეთოდოლოგიისა და არსებული აკადემიური რესურსების გათვალისწინებით, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტურია, მიღწევადია, ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს და ასახავს თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა.

საგანმანათლებლო პროგრამა განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- უსდ-ის მისია, მიზნები და სტრატეგია;
- უსდ-ის ვებგვერდი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას გააჩნია ნათლად ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები, რომლებიც შეესაბამება პროგრამის მიზნებს, რაც ასახულია პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკაზე.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას (სამართლის ბაკალავრი) და სწავლების საბაკალავრო საფეხურს. პროგრამის სწავლის შედეგები ეყრდნობა ასევე კვალიფიკაციების ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ სამართლის დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებს.

პროგრამის გააჩნია 9 სწავლის შედეგი. პროგრამის სწავლის შედეგები ასახავს იმ ცოდნას, რომლებიც სამართლის ბაკალავრს უნდა გააჩნდეს საბაკალავრო პროგრამის დასრულებისას. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

1. აღწერს - სამართლის არსს და მის მსოფლმხედველობით საფუძველებს, მსოფლიო სამართლებრივ სისტემებს და ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებებს;

2. ჩამოთვლის და განსაზღვრავს - ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებს, ინსტიტუტებს, დარგობრივ სასწავლო დისციპლინებში ძირითად თეორიებს, წესებს, პრინციპებს და თავისებურებებს, ცალკეულ იურიდიულ პროფესიებში გამოყენებად პროფესიული ქცევის წესებს;

3. ჩამოთვლის და აღწერს ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებებს, მათი დაცვის ან შეზღუდვის მექანიზმებს/ინსტრუმენტებს, კონცეპტუალურ და ღირებულებით საკითხებსა და თავისებურებებს; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხებს, პრინციპებსა და ეროვნული მოდელის თავისებურებებს; ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებს, მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობას, სახელმწიფოსთვის დადგენილ უფლებებსა და ვალდებულებებს, პასუხისმგებლობის მექანიზმებს, კერძო სამართლის სისტემას, მათ შორის უზოგადეს ცნებებს, პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებით ურთიერთობებს, ქონებრივ სამართალს, სამეწარმეო თავისუფლებას, შრომის უფლებების დაცვის მექანიზმები, ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპებს, სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლის სამართლებრივ პასუხისმგებლობის თავისებურებებს - სასჯელის სისტემას, საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოების სტადიებს და თავისებურებებს.

პროგრამის სწავლის შედეგები ასახავს იმ **უნარებს**, რომლებიც სამართლის ბაკალავრს უნდა გააჩნდეს საბაკალავრო პროგრამის დასრულებისას. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

4. ახდენს - ეროვნული თუ საერთაშორისო სამართლის პირველადი სამეცნიერო, საკანონმდებლო და სასამართლო/პრეცედენტული წყაროების მოძიებას, მოკვლევას, აღრიცხვას, გამოყენებას და შენახვას, მათ შორის ელექტრონული საბიბლიოთეკო სისტემებისა და სხვა მონაცემთა ბაზების, ძირითადი სამართლებრივი საინფორმაციო სისტემების მეშვეობით, აკადემიური ტექსტის შედგენას, სტილის შერჩევას და გადაწყვეტისათვის საჭირო თეზისის ფორმირებას, დასაბუთებას და დაცვას;

5. ადგენს - იურიდიულ დოკუმენტებს, როგორც ინდივიდუალურად ისე გუნდურად (მათ შორის კითხვა, გაგება/გააზრება, ანალიზი, შეთავსება/მისადაგება, გამოყენება, იერარქიის განსაზღვრა, კოლიზიის გადაწყვეტა და სხვა);

6. ახდენს - სამართლებრივი პრობლემების, სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზების, დავის არსის, არასტრუქტურირებული, რთული ან უცნობი სიტუაციების, გამოწვევების, თავისებურებების იდენტიფიკაციას და ძირითადი მახასიათებლებისა და სტანდარტული ან/და ზოგიერთი უახლესი მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს; აანალიზებს მხარეების მიერ წარმოდგენილ არგუმენტებს და დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის შემუშავებას;

7. მსჯელობს - დარგობრივი სპეციფიკის გათვალისწინებით, ინტერპერსონალური მუშაობის პრინციპების და თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, ქართულ და ინგლისურ ენებზე ზეპირად და წერილობით, როგორც პროფესიული, ისე - არაპროფესიული აუდიტორიისთვის.

პროგრამის სწავლის შედეგები ასევე ასახავს იმ **პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას**, რომლებიც სამართლის ბაკალავრს უნდა გააჩნდეს საბაკალავრო პროგრამის დასრულებისას. სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

8. ცნობს - სამუშაო ან სასწავლო გარემოში ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპებს; პროფესიულ საქმიანობას წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებული შეგნებით, კეთილსინდისიერებით, იურისტის ეთიკური სტანდარტების დაცვით; ავლენს საკუთარი ცოდნის „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ მუდმივი განახლების საჭიროებების და აუცილებლობის უნარს;

9. ცნობს და პატივს სცემს - სტაბილური და დემოკრატიული საზოგადოებისთვის განსაკუთრებული მნიშვნელობის მქონე სოციალურ განზომილებას, სამართლიანობას და მოქმედებს ადამიანის უფლებების და სხვა დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

პროგრამის სწავლის შედეგებში გათვალისწინებულია ის ცოდნა, ძირითადი უნარები და კომპეტენციები, რომელთა განვითარებასაც ემსახურება პროგრამაში ჩართული თითოეული სასწავლო კურსი.

პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგისთვის უსდ-ს დადგენილი აქვს სამიზნე ნიშნული, რომელიც ასახავს მოლოდინს, თუ რა დონით მიაღწევენ სტუდენტები თითოეულ სწავლის შედეგს. პროგრამის კონკრეტულ სამიზნე ნიშნულად აღებულია 71%, რომელიც მიღებულია საუკეთესო სტუდენტების, დაბალი აკადემიური მოსწრების და საშუალო აკადემიური მოსწრების სტუდენტების ზღვრული შეფასების შედეგების არითმეტიკული გაანგარიშებით.

პროგრამის სწავლის შედეგები მთლიანობაში მიღწევადი, რეალისტური და გაზომვადია (რაც მათ შეფასებას გულისხმობს). პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;
- სწავლის შედეგების რუკა (სავალდებულო სასწავლო კურსების მიხედვით);
- სასწავლო კურსის პროგრამის შედეგებთან კავშირისა და მათი განვითარების დონის რუკა.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამით განსაზღვრულია სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდები.

უნივერსიტეტი პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პირდაპირი მეთოდებით ზომავს სტუდენტთა ფაქტობრივ ცოდნას და უნარებს. პირდაპირი მეთოდებით შეფასების მექანიზმებია: დავალებები (პროექტები, პრეზენტაციები, წერილობითი დავალებები, კაზუსები, სიტუაციური ამოცანები და სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სხვა აქტივობები); შუალედური და დასკვნითი გამოცდები; საბაკალავრო ნაშრომი; სასწავლო პრაქტიკა/კლინიკური სწავლება.

არაპირდაპირი შეფასებისას შემფასებელი (სტუდენტი, დამსაქმებელი, კურსდამთავრებული და სხვა) პროგრამის სწავლის შედეგს აფასებს სპეციალური კითხვარის საშუალებით.

უნივერსიტეტში მოქმედი „ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი“ მიხედვით, პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზის საფუძველზე პროგრამის ხელმძღვანელი ამზადებს პროგრამის განხორციელების ყოველწლიურ ანგარიშს, რომელიც წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს დასამტკიცებლად და გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის.

წარმოდგენილი დოკუმენტებით და ინტერვიუებით დასტურდება, რომ პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს თუ რამდენად მიაღწიეს პროგრამის სწავლის შედეგები, სწავლის შედეგები დაფუძნებულია პრაქტიკაზე ორიენტირებულ სწავლებაზე და პროგრამის მიზნები და შედეგები თანხვედრაშია შრომითი ბაზრის მოთხოვნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამა „სამართალმცოდნეობა“ (2021-2026 წლები) განხორციელებული ცვლილებები და ანალიზი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
- ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგენილია საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და განვითარების წესის შესაბამისად (დამტკიცებულია ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 14 ივლისის დადგენილება Nr06-01/54 ბსუ-ს (დანართი №1)). აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად, პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება და განვითარება ურთიერთანამშრომლობითი, ღია და გამჭვირვალე პროცესია. მასში მონაწილეობა უნდა მიიღოს ყველა დაინტერესებულმა მხარემ (შესაბამისი კვალიფიკაციის პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, პროფესიული ასოციაციები), რათა საგანმანათლებლო პროგრამა აკმაყოფილებდეს ეროვნულ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მიღებულ საგანმანათლებლო სტანდარტს. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება უნდა მოხდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად, რაც დადასტურებული უნდა იქნას სათანადო კვლევებით. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების ან მოქმედი პროგრამის რეაქრედიტაციის მიზნით, შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით იქმნება პროგრამის სამუშაო ჯგუფი, რომლის

შემადგენლობაში შედიან: ა) პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები; ბ) აკადემიური/სამეცნიერო/ან მოწვეული პერსონალი; გ) ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი; დ) სტუდენტი/სტუდენტები; ე) კურსდამთავრებული/კურსდამთავრებულები; ვ) დამსაქმებელი/დამსაქმებლები (შრომის ბაზრის/ინდუსტრიის, კურსდამთავრებულის სავარაუდო დასაქმების სფეროს წარმომადგენელი) და ა.შ.. პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები სამუშაო ჯგუფთან ერთად ამზადებს საგანმანათლებლო პროგრამას, შესაბამის სილაბუსებსა და პროგრამის აკრედიტაციისათვის საჭირო ყველა მასალას და განსახილველად წარუდგენს კურიკულუმის კომიტეტს. კურიკულუმის კომიტეტი ამზადებს დასკვნას პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის/შეუსაბამობის თაობაზე. კურიკულუმის კომიტეტის დადებითი დასკვნის შემთხვევაში პროგრამა წარედგინება დასამტკიცებლად ფაკულტეტის საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭოს უარყოფითი გადაწყვეტილების შემთხვევაში პროგრამა, სათანადო რეკომენდაციებით უზრუნდება პროგრამის სამუშაო ჯგუფს გადასამუშავებლად. ფაკულტეტის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილების საფუძველზე, საგანმანათლებლო პროგრამა, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თანხმობით (ვიზირებით) წარედგინება აკადემიურ საბჭოს. ფაკულტეტის საბჭო და აკადემიური საბჭო უფლებამოსილია მოითხოვოს საგანმანათლებლო პროგრამის დამატებითი დამოუკიდებელი ექსპერტიზა. აკადემიურ საბჭოს გადაწყვეტილებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის მიზნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისათვის წარდგენის პროცესის კოორდინირებას ახორციელებს ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტს. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება: I. არაიურდიული პროფილის სავალდებულო სასწავლო კურსების/მოდულების (43 ECTS), II. სამართლის პროფილის სავალდებულო სასწავლო კურსების/მოდულების (167 ECTS), III. სამართლის არჩევითი მიმართულების სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულებისგან (30 ECTS).

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს. საკონტაქტო საათები მოიცავს სალექციო, პრაქტიკული მუშაობის, შუალედურ და დასკვნითი გამოცდების საათებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის შინაარსის პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის მიზნით, პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც დეტალურადაა აღწერილი, რომელი კურსი სწავლის რომელ შედეგზე გადის. სწავლის შედეგების რუკით ჩანს, რომ პროგრამის შინაარსით სწავლის ყველა შედეგია დაფარული.

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საგანმანათლებლო პროგრამა „სამართალმცოდნეობა“ (2021-2026 წლები) განხორციელებული ცვლილებები და ანალიზი;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები;
- ბსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, დამტკიცებისა და განვითარების წესი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის კურიკულუმის, სასწავლო გეგმისა და სასწავლო კურსების სილაბუსების შესწავლის შედეგად ვლინდება, რომ სწავლის შედეგები აკმაყოფილებს მაგისტრატურის საფეხურისთვის კანონმდებლობით დადგენილ სტანდარტებს, პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული ცალკეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების ერთობლიობა კი უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის სასწავლო კურსის სილაბუსებში ჩამოყალიბებულია კურსის მიზანი, მიზნის შესაბამისად - საგნის შინაარსი და

სწავლის შედეგები. სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მითითებულია სასწავლო კურსის დასახელება, სილაბუსის ავტორი/ავტორები, სასწავლო კურსის სტატუსი, სწავლების ენა, კრედიტების რაოდენობა - საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად, სასწავლო კურსის მიზანი, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები, სასწავლო კურსის ფორმატი, სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები, სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები, ძირითადი - სავალდებულო ლიტერატურა, დამატებითი (დამხმარე) ლიტერატურა და ინფორმაციის სხვა წყაროები, ასევე კურსის შინაარსი ყოველკვირეული თემატიკის გათვალისწინებით. სასწავლო კურსების კრედიტების რაოდენობა (საკონტაქტო და დამოუკიდებელი დრო) უზრუნველყოფს შესაბამისი სასწავლო კურსისათვის განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსისათვის განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კონკრეტული საგნის სპეციფიკას, მოცულობასა და მისი შესწავლისათვის აუცილებელ დროს.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების მეშვეობით სტუდენტი იძენს სამართლის დარგობრივი მახასიათებლით საბაკალავრო საფეხურისათვის დადგენილ ცოდნასა და უნარებს. არჩევითი კურსების მეშვეობით სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, საკუთარი ინტერესის შესაბამისად მათ მიერ არჩეული საჯარო სამართლის, კერძო სამართლისა და სისხლის სამართლის მიმართულებით მიიღონ შესაბამისი ცოდნა. სასწავლო კურსის სილაბუსების მიხედვით ირკვევა, რომ შერჩეული სასწავლო სახელმძღვანელოები და შეთავაზებული ელექტრონული ლიტერატურა ძირითადად აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, ორიენტირებულია დარგის თანამედროვე მიღწევებზე და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსებით განსაზღვრული სასწავლო მასალები წარმოდგენილი და ხელმისაწვდომია საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სილაბუსები;
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობების განსაზღვრისას გათვალისწინებულია საბაკალავრო საფეხურისათვის კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნები და პროგრამის სპეციფიკა.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე ან მობილობით სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და ბსუ-ში მოქმედი წესების შესაბამისად.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა (სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი) პროგრამაზე სასწავლებლად ჩართვას.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან. დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შესაბამისობაშია მოქმედ კანონმდებლობასთან.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მითითებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში, რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. იგი განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, სწავლის შედეგების შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას. პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო პრაქტიკის სახით (10 კრედიტი). მისი მიზანია, საუნივერსიტეტო განათლების თეორიული ცოდნის ტრანსფერის საფუძველზე ხელი შეუწყოს სტუდენტებს განივითარონ აუცილებელი პრაქტიკული უნარები, რაც, თავის მხრივ, წარმატებული პროფესიული საქმიანობის წინაპირობაა.

პრაქტიკის დაგეგმვისას, უსდ-ს განისაზღვრული ჰყავს პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებიც რელევანტურია პროგრამის მიზნებსა და სამართლის სფეროსთან. პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები, რომლებიც აღწერენ მხარეთა უფლებებსა და მოვალეობებს, სტუდენტების სავარაუდო რაოდენობას, პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას.

საბაკალავრო ნაშრომი პროგრამის სავალდებულო კომპონენტია, რომელსაც 10 კრედიტი აქვს მინიჭებული. საბაკალავრო ნაშრომი წარმოადგენს წერიითი შემოქმედებითი ხასიათის ნაშრომს, რომელიც უნდა შეასრულოს და დაიცვას სტუდენტმა საბაკალავრო პროგრამის დამამთავრებელ (მე-8) სემესტრში. საბაკალავრო ნაშრომის მიზანია სტუდენტმა შეაჯამოს სასწავლო კურსების გავლით მიღებული ცოდნა, წარმოაჩინოს სწავლის განმავლობაში შეძენილი დარგობრივი ცოდნა, გამოავლინოს არგუმენტაციის, ანალიზისა, დასკვნის გამოტანის, ინფორმაციის მოძიების, დამოუკიდებლად სწავლის და მუშაობის უნარები.

საბაკალავრო ნაშრომის თემას სტუდენტი ირჩევს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული, სპეციალობის ნებისმიერი სასწავლო კურსის ფარგლებში, განცხადების საფუძველზე, სავარაუდო ხელმძღვანელთან წინასწარი კონსულტაციის (და მისი თანხმობის) შემდეგ, მაგრამ არაუგვიანეს მე-8 სემესტრის პირველი სასწავლო წლისა.

საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსის თანახმად, საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებთა ფაკულტეტის სამართლისა და საჯარო მმართველობის დეპარტამენტის შესაბამისი დატვირთვის მქონე პროფესორ-მასწავლებელი, სტუდენტის შერჩევით.

საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსით განსაზღვრულია საბაკალავრო ნაშრომის მიზანი, კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად, სწავლის მეთოდები, დაშვების წინაპირობები, შეფასების კრიტერიუმები, ასევე სწავლის შედეგები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- სასწავლო პრაქტიკის/კლინიკური სწავლების სილაბუსი;
- საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსი;
- მემორანდუმები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რომლებიც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება და ამ უკანასკნელის ინტერესებსა და მოთხოვნილებებს ითვალისწინებს.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლა-სწავლების მეთოდები მთლიანობაში ორიენტირებულია არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზეც.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შეესაბამება საბაკალავრო საფეხურს, სასწავლო კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და საგარეუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეეძლება სტუდენტს. შესაბამისად, სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები მთლიანობაში ხელს უწყობს არა მხოლოდ კონკრეტული მასალის ათვისებას, არამედ ზოგადი/დარგობრივი უნარების განვითარებასაც.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: ლექცია; პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, სასწავლო პრაქტიკა).

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს მრავალფეროვან და თანამედროვე აქტივობებს. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლება-სწავლის პროცესში სტუდენტის ცოდნისა და გაცნობიერების უზრუნველყოფის მიზნით ითვალისწინებს ისეთი აქტივობების გამოყენებას, როგორიცაა: ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, წიგნზე მუშაობა, წერითი მუშაობა, ვერბალური ახსნა-განმარტება, დემონსტრირება, შემთხვევის ანალიზი (Case study), დამოუკიდებელი სწავლა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), გონებრივი იერიში (Brain storming).

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლება-სწავლის პროცესში სტუდენტის უნარების გამომუშავების მიზნით ითვალისწინებს ისეთი აქტივობების გამოყენებას, როგორიცაა: ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD), როლური და სიტუაციური თამაშები, შემთხვევის ანალიზი (Case study), გონებრივი იერიში (Brain storming), ევრისტიკული მეთოდი, გუნდური (collaborative) მუშაობა, დისკუსია/დებატები, ანალიზი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა).

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლება-სწავლის პროცესში სტუდენტის პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის გამომუშავების მიზნით ითვალისწინებს ისეთი აქტივობების გამოყენებას, როგორიცაა: პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), დისკუსია/დებატები, რომელთა დროსაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები.

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის პროცესში, როგორც წესი, გამოიყენება მეთოდების კომბინაცია. სასწავლო პროცესში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები მთლიანობაში მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდებს, რომლებიც შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფენ სასწავლო კურსით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო ყველა სასწავლო კურსით/კომპონენტით გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა - საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა;
- სასწავლო საგნების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემას. სტუდენტების ცოდნის შეფასების სისტემა შეესაბამება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებას, რაც დასტურდება საგანმანათლებლო პროგრამით და სასწავლო კურსის სილაბუსებით.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად, სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა მოიცავს შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას, სწორედ ამ შეფასებების საბოლოო ჯამია 100 ქულა.

საბოლოო შეფასებიდან შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შეფასების შემდეგ ფორმებს: მიმდინარე შეფასებები - 40 ქულა; შუალედური წერიტი გამოცდა - 20 ქულა.

მიმდინარე შეფასება გულისხმობს პროფესორ-მასწავლებლის მითითებითა და მეთვალყურეობით, სილაბუსის შესაბამისად, სტუდენტის მიერ დამოუკიდებლად შესწავლილი მასალის შესრულებას, წარმოდგენას და შეფასებას. ჯგუფში მუშაობისას სტუდენტს მოეთხოვება სილაბუსით გათვალისწინებული დავალებების ინდივიდუალურად თუ ჯგუფურად მომზადება, დასკვნების ჩამოყალიბება, ინტელექტუალურ პაექრობებში მონაწილეობა წინამდებარე პროგრამით გათვალისწინებული მეთოდების გამოყენებით.

შუალედური წერიტი გამოცდა გულისხმობს სასწავლო სემესტრის მე-9 კვირაში, სილაბუსით გათვალისწინებულ განვლილ მასალაზე დაყრდნობით შედგენილ საკითხებზე სტუდენტის ცოდნის წერიტი ფორმით შეფასებას.

საბოლოო შეფასებიდან დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი შეადგენს 40 ქულას. დასკვნითი გამოცდა წარმოადგენს სილაბუსით გათვალისწინებული მასალის ათვისების შემოწმებას და შეფასებას კომბინირებული ფორმით.

შეფასების თითოეულ ფორმაში (შუალედური და დასკვნითი შეფასებები) განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 21 ქულას, ხოლო დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 20 ქულას.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად, შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

ამასთან, სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის მიერ კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სტუდენტთა შეფასება არის მრავალკომპონენტიანი და მთლიანობაში უზრუნველყოფს თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას.

სასწავლო კურსის სილაბუსებით, სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას, ძირითადად გამოიყენება შეფასების კონკრეტული, გაზომვადი, გამჭვირვალე კრიტერიუმები და რუბრიკები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის წინასწარ ინფორმირებულობას შეფასების კომპონენტების, მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესახებ.

უნდა აღინიშნოს, რომ სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის აქტივობის შესაფასებლად საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსის ფარგლებში ძირითადად გამოიყენება შეფასების შემდეგი კომპონენტების სხვადასხვა კომბინაცია: ზეპირი მოხსენება; დისკუსია-დებატები; საჯარო პრეზენტაცია; კაზუსის ამოხსნა; შემთხვევის განხილვა/ანალიზი; იმიტირებული ან/და მოდელირებული/როლური თამაში. ჯგუფური სამუშაოს შესრულება; ტესტი, ღია კითხვა და სხვა.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემის, ფორმების, კომპონენტებისა და მეთოდების შესახებ ცნობილი და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოქმედებს სტუდენტთა ცოდნის შეფასების გასაჩივრების მექანიზმი, რომელიც სტუდენტს აძლევს საშუალებას თავისი ნაშრომის ნახვის შემდეგ, გაასაჩივროს მიღებული შეფასება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა;

სილაბუსები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები

სამაგისტრო/სადოქტორო
ნაშრომების ხელმძღვანელების
რაოდენობა

მაგისტრანტების/დოქტორანტების
რაოდენობა

თანაფარდობა

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

უსდ-ს სამართლის სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფენ როგორც აკადემიური, ასევე მოწვეული პერსონალი. უნივერსიტეტს არ აქვს წარმოდგენილი ინფორმაცია პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობასთან (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი) შესახებ, შესაბამისად აღნიშნული ინფორმაციის მისაღებად განხილულ იქნა 22.02.2021 ექსპერტთა დასკვნის დოკუმენტი და აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 8 21 0000291512, 26/03/2021 გადაწყვეტილება; რომლის მიხედვითაც ირკვევა, რომ „*ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება მასში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პროფესორების მიერ. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულია 25 პირი, აქედან 14 - აკადემიური პერსონალია (2 პროფესორი, 5 - ასოცირებული პროფესორი, 7 ასისტენტი), 7- მოწვეული პერსონალია*“. აღნიშნულ ქვესტანდარტთან მიმართებით გაცემული იყო რამოდენიმე რეკომენდაცია, მათ შორის ერთ-ერთი რაოდენობასთან დაკავშირებით (*პროგრამის მდგრადობის უზრუნველყოფის მიზნით, აუცილებელი აკადემიური პერსონალის რაოდენობის ზრდა, განსაკუთრებით კერძო სამართლისა და საჯარო სამართლის მიმართულებით;*) რომელიც უნივერსიტეტის მიერ შესრულებულ იქნა (იხ. სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022 სხდომის ოქმი)). შესაბამისად შეიძლება იგულისხმებოდეს, რომ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

აკრედიტაციის საბჭოს MES 6 21 0000291510, 26/03/2021 გადაწყვეტილების მიხედვით გაცემული რეკომენდაციები, ასევე ეხებოდა „სალექციო კურსის გაძღოლა უნდა განხორციელდეს შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევისა და კვალიფიკაციის პირის მიერ; და

აუცილებელია აკადემიური პერსონალი მუდმივად იყოს ჩართული სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში“.

(სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022)) დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ 2022 წლიდან ბიუჯეტი გაიწერა პროგრამული საჭიროებებისა და ფაკულტეტების მოთხოვნების გათვალისწინებით, სადაც ასევე გათვალისწინებულია საგანმანათლებლო და სამეცნიერო აქტივობების მხარდაჭერის ქვეპროგრამა, რომლის განხორციელების მოსალოდნელ შედეგებს წარმოადგენს სტუდენტთა ჩართვა გაცვლით პროგრამებში და სტუდენტური ინიციატივებისა და პროექტების დაფინანსება. ანგარიშში მითითებულია, რომ მხარდაჭერის პროგრამები 2022 წლიდან ამოქმედებულია და პერსონალი უკვე სარგებლობს აღნიშნულით, რაც ასევე დადასტურდა ინტერვიუების დროს. ინტერვიუების დროს გაირკვა რომ უნივერსიტეტში დანერგილია უსდ-ს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობის შეფასების წესი. პერსონალი ვალდებულია ყოველწლიურად appa.bsu.edu.ge პლატფორმაზე ასახოს წლიური სამეცნიერო ანგარიში.

უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტისას განხორციელებული ინტერვიუების შედეგად, დადასტურდა, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათზე დაკისრებულ ფუნქციებთან. აკადემიური და მოწვეული პერსონალი აკმაყოფილებს პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელ კვალიფიკაციას. კერძოდ, პერსონალის განათლება და აკადემიური საქმიანობის გამოცდილება შესაძლებელს ხდის სამართლის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აღსანიშნავია, რომ აკადემიური პერსონალი ეწევა სამეცნიერო საქმიანობას, რაც დასტურდება, მათ მიერ გამოქვეყნებული სამეცნიერო პუბლიკაციებითა და სხვადასხვა სამეცნიერო აქტივობაში მონაწილეობით, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება განათლებით, აკადემიური საქმიანობის გამოცდილებითა და სამეცნიერო ნაშრომებით; ასევე ვიზიტის შედეგად, დადგინდა რომ პროგრამის ხელმძღვანელი თანამშრომლობს უსდ-ს ხარისხის სამსახურთან და მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში.

სტუდენტების მხრიდან ინტერვიუების დროს აღინიშნა, რომ ადმინისტრაციულ/დამხმარე პერსონალთან კომუნიკაციისას რაიმე ტიპის პრობლემებს არ აწყდებიან და აქვთ შესაძლებლობა, მათ მიმართონ როგორც პირდაპირ, ასევე ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
--	---	---	---	--

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

პერსონალი)

ხარისხის მქონე
პერსონალი⁷

სულ აკადემიური პერსონალი

- პროფესორი
- ასოცირებული პროფესორი
- ასისტენტ-პროფესორი
- ასისტენტი

მოწვეული პერსონალი

—

სამეცნიერო პერსონალი

—

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები;
- 22.02.2021 ექსპერტთა დასკვნის დოკუმენტი

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☒	☐	☐	☐

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
---	------------------------------	--	---

სამაგისტრო/სადოქტორო
ნაშრომების ხელმძღვანელთა
რაოდენობა

- პროფესორი
- ასოცირებული პროფესორი
- ასისტენტ-პროფესორი

მოწვეული პერსონალი

—

სამეცნიერო პერსონალი

—

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2022 წლის 20 აპრილის გადაწყვეტილება №07-01/21 „ბსუ-ს პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსებისა და სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების წესის დამტკიცების თაობაზე“ დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ დამტკიცდა ბსუ-ს პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსებისა და სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების წესი, რომელმაც გააუქმა ადრე მოქმედი მსგავსი შინაარსის დოკუმენტი. აღნიშნული დოკუმენტი განსაზღვრავს უნივერსიტეტის აკადემიური, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული, დამხმარე და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებაში - კონფერენციაზე, სემინარზე, კონგრესზე, ფორუმზე, ტრენინგები, სეზონური სკოლები ან/და სხვა სამუშაო მონაწილეობის დაფინანსების მოპოვების პროცედურას, ასევე აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის მიერ სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების ღონისძიების გამოყენების რეგულაციას. ბსუ-ში დასაქმებული უფლებამოსილია ერთი კალენდარული წლის განმავლობაში არაუმეტეს 30 დღის ვადით პროფესიული განვითარების მიზნით მონაწილეობა მიიღოს როგორც ბსუ-ს ღონისძიებაში (საუნივერსიტეტო/ საფაკულტეტო ან სტრუქტურული ერთეულის მიერ ორგანიზებული ღონისძიება), ასევე, საქართველოს ან უცხო ქვეყნის ფიზიკური და იურიდიული პირების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებაში, დასწრებით ან ონლაინ/დისტანციურად და წინამდებარე წესის შესაბამისად მიიღოს სრული ან ნაწილობრივი დაფინანსება ბსუს ბიუჯეტიდან გამოყოფილი ასიგნების ფარგლებში. ბსუ-ში დასაქმებული უფლებამოსილია პროფესიული განვითარების მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობა მიიღოს თვითდაფინანსებით. ასეთ შემთხვევაში, დასაქმებულის სამუშაო ადგილზე არყოფნის გამო შრომითი ურთიერთობის შეჩერების ან სამუშაო ადგილზე გამოუცხადებლობის საპატიოდ ჩათვლის თაობაზე გადაწყვეტილებას, შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის წარდგინებით (სამსახურებრივი ბარათით), იღებს რექტორი ან ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი, მათი კომპეტენციის შესაბამისად (გადაწყვეტილება აისახება შესაბამის ვიზირებაში ან/და ბსუ-ს შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული

ამზადებს სამართლებრივ აქტს) - აღნიშნული ასევე დასტურდება შესაბამისი ინტერვიუებისგან მიღებული ინფორმაციით.

აღნიშნულ ქვესტანდარტთან მიმართებით გაიცა გარკვეული რეკომენდაციები ((1)აუცილებელია, გაძლიერდეს აკადემიური პერსონალის ჩართვა სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობასა და პროფესიული განვითარების მიზნით პერსონალის მუდმივი ჩართულობა სხვადასხვა პროექტებში. უსდ-ს მიერ მხარდაჭერილი დაწახალისებული უნდა იქნეს პერსონალის მსგავსი აქტივობა, ხოლო შემდგომში ყოველწლიურად მოხდეს ინფორმაციის შეფასება და ანალიზი;(2) ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების მიზნით, აუცილებელია ინფორმაცია საერთაშორისო პროექტების შესახებ ღიად და გახსნილად მიეწოდებოდეს პერსონალს; (3) საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებისა და პრაქტიკის მიღების მიზნით აუცილებელია, პერსონალის ჩართვა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, განსაკუთრებით ევროპულ უნივერსიტეტებთან. ამ მიზნით სავალდებულოდ იქნეს უზრუნველყოფილი მათი მონაწილეობა სხვადასხვა საერთაშორისო კონფერენციაში, გაცვლით პროგრამებში და სხვა მსგავსი ხასიათის პროექტებში) - აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 8 21 0000291512, 26/03/2021 გადაწყვეტილება;

.(სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022 სხდომის ოქმი)) დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული რეკომენდაციები გაზიარებული იყო და ზოგიერთი მათგანი სრულად შესრულებული.

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციიდან ირკვევა, რომ უსდ-ს დღეის მდგომარეობით 35 ქვეყნის 115-მდე უნივერსიტეტთან, სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებასთან თუ ფონდთან აქვს გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი, მათ შორის 15-მდე ორგანიზაცია ითვალისწინებს პროფილურად სამართლის მიმართულებით თანამშრომლობას. მაგალითად: ლიეტუვას რესპუბლიკა (სამართლისა და ბიზნესის საერთაშორისო სკოლა); ავსტრიის რესპუბლიკა (გრაციის უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტი); აშშ (ჩიკაგო-კენტის სამართლის კოლეჯი), და სხვა.

ასევე, გაცვლითი პროგრამებთან დაკავშირებით დამყარდა ურთიერთობა უკრაინის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, რაც დასტურდება 2021 წლის დეკემბერში უკრაინის ეროვნული ტექნიკური უნივერსიტეტი, იგორ სიკორსკის კიევის ტექნიკურ ინსტიტუტთან დადებული 3 წლიანი მემორანდუმით; 2021 წლის ივნისში ა.ს. მაკარენკოს სახელობის სუმის სახელმწიფო პედაგოგიურ უნივერსიტეტთან გაფორმებული 5 წლიანი მემორანდუმით პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა გაცვლით პროგრამებთან დაკავშირებული საკითხების დასარეგულირებლად (დანართი 17, 18);

საინფორმაციო ლინკიდან<https://bsu.ge/sub-2660/page/16302/index.html> ირკვევა, რომ იტალიის რეჯიო კალაბრიოს უნივერსიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამეცნიერო დისკუსია გაიმართა თემაზე: „ხელოვნური ინტელექტის თანამედროვე გამოწვევები“. ღონისძიებაში მონაწილეობა მიიღეს ბსუ-ს იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტისა და იტალიის რეჯიო კალაბრიოს უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებმა და სტუდენტებმა. ასოცირებულმა პროფესორმა ანგელო ვიგლიანისი ფერარომ ისაუბრა სამომავლო ურთიერთობების პერსპექტივებსა და შესაძლებლობებზე, კერძოდ, ერთობლივი სასწავლო პროგრამების შემუშავებაზე, საზაფხულო სკოლების ორგანიზებასა და სამეცნიერო კონფერენციების ჩატარებაზე.

საინფორმაციო ლინკიდან <https://bsu.ge/main/page/16308/index.html> ირკვევა, რომ 2022 წლის 23 თებერვალს გამოცხადა კონკურსი ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის სამართალმცოდნეობის მიმართულების აკადემიური პერსონალისთვის 2022-2023 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრისთვის ბიალისტოკის უნივერსიტეტში (პოლონეთი). მობილობის ხანგრძლივობა შეადგენს 5 სამუშაო დღეს. ბიალისტოკის უნივერსიტეტი - <https://uwb.edu.pl/home> მიმართულება - სამართალი.

ამასთან, დამატებით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2018-2024) დოკუმენტიდან ირკვევა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების ინტერნაციონალიზაცია მოიცავს ოთხ ძირითად ამოცანას (4.2 პუნქტი), რომლის შესრულების მიზანსაც წარმოადგენს უნივერსიტეტის საქმიანობა ამ მიმართულების გასაძლიერებლად.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, შეგვიძლია დავასკვნათ, რომ დაწესებულება უწყვეტ რეჟიმში ახორციელებს აკადემიური პერსონალის საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობას,

უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი პერსონალის განვითარების ხელშეწყობი ღონისძიებების დამადასტურებელი სხვადასხვა დოკუმენტაციიდან და ჩატარებული ინტერვიუებიდან ირკვევა, რომ უსდ აკადემიური/მოწვეული პერსონალისთვის უზრუნველყოფს საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობას, წიგნების გამოცემასა და სამეცნიერო ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნებას.

ინტერვიუებიდან გამოიკვეთა, რომ მუდმივად ხდება გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ თუ მოწვეულ პერსონალთან მათი საჭიროებების გაცნობის მიზნით. აღნიშნული გამოკითხვების შედეგების საფუძველზე, უნივერსიტეტი გეგმავს შესაბამის ღონისძიებებს, მაგალითად უსდ-ს მიერ დაორგანიზდა და ჩატარდა უცხო ენის შემსწავლელი კურსები, უნივერსიტეტში მოქმედი ბაზების გამოყენების, ასევე ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესების გაცნობა/გამოყენება.

შესაბამისად ბსუ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და ხელს უწყობს მათ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
- პერსონალის გადამზადება-განვითარება;
- ბსუ-ს პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსებისა და სტატიის გამოქვეყნებისათვის წახალისების წესი;
- პერსონალის განვითარების ხელშეწყობი ღონისძიებების დამადასტურებელი სხვადასხვა დოკუმენტაცია;
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები;
- 22.02.2021 ექსპერტთა დასკვნის დოკუმენტი;
- სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო

პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022
სხდომის ოქმი);

- აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 8 21 0000291512, 26/03/2021
გადაწყვეტილება;

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☒	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილი საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც პროგრამას უზრუნველყოფს სასწავლო თუ კვლევითი კომპონენტების განხორციელებისათვის შესაბამისი ლიტერატურით. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოები, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურა. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს წვდომა ელექტრონულ საბიბლიოთეკო რესურსებზე.

უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებსა და სტუდენტებს საშუალება აქვთ ისარგებლონ “EBSCO პაკეტით“, [Royal Society Journals Collection](#) ბაზით, რომელშიც განთავსებულია კვლევები მეცნიერების სხვადასხვა დარგში; [BioOne Complete](#) რომელიც აერთიანებს 125.000 სრულტექსტიანი სტატიას ბიოლოგიის, ეკოლოგიის, გარემოს დაცვისა და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით. მოიცავს 184 მაღალი იმპაქტფაქტორიანი სამეცნიერო კვლევით ჟურნალს; ([HeinOnline \(HOL\)](#)) კომერციული ინტერნეტ- მონაცემთა ბაზის სერვისი, რომელიც სპეციალიზირებულია იურიდიული მიმართულებით და ა.შ (იხ ვებ-გვერდი).

ამასთან ლიტერატურის ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით მატერიალური სახით არსებული ლიტერატურის ელექტრონული ფორმით გადაქცევას, ბიბლიოთეკის პერსონალი უწყვეტად ახორციელებს. აღნიშნული ხორციელდება სასწავლო კურსის მასწავლებლის დასაბუთებული მოთხოვნის საფუძველზე.

ვიზიტისას (ონლაინ) დათვალიერებულ იქნა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა და სტუდენტური პორტალი - სტუდენტის პირადი ელექტრონული გვერდი - [portal.bsu.edu.ge](#). აღნიშნული პორტალი გამოირჩევა მისი მრავალფუნქციურობით, როგორცაა მიმოწერა, საგნებზე რეგისტრაცია, გამოცდების განრიგის გაცნობა, გამოცდის დაწერა, ინფორმაცია როგორც საუნივერსიტეტო ისე უნივერსიტეტის ფარგლებს გარეთ მიმდინარე აქტივობების შესახებ, სიახლეები და სხვა. პორტალი პასუხობს თანამედროვე სტუდენტური ელექტრონული პორტალის ყველა მოთხოვნას.

საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისა და სტუდენტებისათვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავება- განვითარების მიზნით, უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს სხვადასხვა საჯარო თუ კერძო დაწესებულებებთან და ორგანიზაციებთან.

ჩატარებული ინტერვიუებიდან და ხელთ არსებული ინფორმაციიდან გამომდინარე, დგინდება, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ფარგლებში ხელმისაწვდომი სამეცნიერო ბაზების ჩამონათვალი და ინფორმაცია მათი მოხმარების შესახებ (წერილი 14/10/2022 MES 9 22 0001294590)
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები;
- ვებ-გვერდი;
- მემორანდუმები;
- <https://www.bsu.edu.ge/sub-15/page/2-174/index.html>
- https://heinonline.org/HOL/Welcome?fbclid=IwAR2bxfE2_97FRr4nGbI5Sq7n_SZdXE8vtcuOxheN7HSO9M8-D5Xfz293c1w
- <https://biblio.bsu.edu.ge/home/index.php>

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

2021 წლის 24 დეკემბერს ბსუ-ს წარმომადგენლობითმა საბჭომ შეიმუშავა და დაამტკიცა უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის წესი, გადაწყვეტილება #07-01/59. აღნიშნული გადაწყვეტილების მე-5 მუხლის (მუხლი 5. უნივერსიტეტის ბიუჯეტის პროექტის მომზადება, წარდგენა და დამტკიცება) მე-3 პუნქტის მიხედვით: „3. უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელები არაუგვიანეს ყოველი წლის 20 სექტემბრისა ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს წარუდგენენ უნივერსიტეტის მომავალი წლის ბიუჯეტში გასაწევი ხარჯების შესახებ დეტალურ ინფორმაციას (საბიუჯეტო განაცხადს). როგორც უნივერსიტეტი უთითებს, აღნიშნული გადაწყვეტილების მე-5 მუხლი იმგვარად არის გაწერილი, რომ ფაკულტეტის ინდივიდუალური საჭიროებები გათვალისწინებულია, კერძოდ ზემოაღნიშნული მე-3 პუნქტი უზრუნველყოფს ფარდობით ფინანსურ დამოუკიდებლობას. ასევე, აღნიშნული წესი მართვისთვის მეტად მოქნილი და ადაპტირებულია ცვლილებების შეტანის თვალსაზრისით. საჭიროებიდან გამომდინარე შესაძლებელია განხორციელდეს ფინანსური რესურსების გადანაწილება. (იხ. სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022 სხდომის ოქმი)).

უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულია უნივერსიტეტის პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესი (ტრენინგის გავლის ინიციატივა, აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის მივლინება, სამივლინებო ანგარიშგება იხ.საბჭოს გადაწყვეტილება №04 (13

ივლისი, 2018 წ.), ასევე, ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მიზნით დაწესებულებაში მოქმედებს გარკვეული შეღავათები: (ბსუ-ს სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული ინტერნაციონალიზაციის განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით ბსუ-ს პერსონალს (მათ შორის შრომითი ხელშეკრულებით მოწვეულ და ბსუ-ში არანაკლებ 3 წლის სამუშაო გამოცდილების მქონე პირებს) ბსუ-ს უწყვეტი განათლების ცენტრის ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების მიმართულებით უცხო ენების მოკლევადიან პროგრამებზე სწავლისათვის ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მიერ განესაზღვროს შეღავათიანი სწავლის საფასური“ იხ.საბჭოს გადაწყვეტილება №01 (29 იანვარი, 2018 წ.); აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის კვლევების ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტში შემუშავდა და მოქმედებს ბსუ-ს მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შესარჩევი შიდა საგრანტო კონკურსი, რომლის მიზანია საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი თანამედროვე დარგობრივი ან/და ინტერდისციპლინური კვლევების ჩატარება, მკვლევართა მოზიდვა, თანამედროვე კვლევების შედეგების გავრცელება. დარეგულირებულია უნივერსიტეტის მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების შესარჩევი კონკურსის წესი (იხ. აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 09 ივნისის #36 დადგენილება).

ინტერვიუებიდან გაირკვა, რომ პროგრამის განხორციელებაში კვალიფიციური კადრებისა და დარგის სპეციალისტების მოწვევისა და შენარჩუნების მიზნით მოქმედი წახალისების მექანიზმები გამოწვევების შესაბამისად იხვეწება და მომავალშიც გაგრძელდება პროცესი.

შესაბამისად, ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- ბიუჯეტი (სამართალი ბაკალავრიატი);
- ბსუ-ს ბიუჯეტი;
- სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სამართლის“ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე წარმოდგენილი ანგარიშის ცნობად მიღების საკითხი (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმი MES 6 22 0000661789 17/06/2022 სხდომის ოქმი);
- აკრედიტაციის ვიზიტის დროს ჩატარებული ინტერვიუები;
- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობით საბჭოს გადაწყვეტილება №04 (13 ივლისი, 2018 წ.) ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პერსონალის პროფესიული განვითარების დაფინანსების წესის დამტკიცების თაობაზე;
- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობით საბჭოს გადაწყვეტილება №01 (29 იანვარი, 2018 წ.) ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის ღონისძიების თაობაზე;

- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის 2018 წლის 5 სექტემბრის ბრძანება #01-11/84 ბსუ-ს პერსონალის მივლინების ადმინისტრაციული წესის დამტკიცების შესახებ;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 09 ივნისის #36 დადგენილება საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიზნობრივი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შესარჩევი კონკურსის დებულების შესახებ - https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_6256_1.pdf;
- ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 30 ნოემბრის #113 დადგენილება ბსუ-ში „საზაფხულო/ზამთრის სკოლის“ ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ - https://bsu.edu.ge/text_files/ge_file_9317_1.pdf
- საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2021 წლის 30 დეკემბრის გადაწყვეტილება №07-01/63 ბსუ-ს 2022 წლის ბიუჯეტის დამტკიცების თაობაზე - <https://www.bsu.edu.ge/main/lage/2-38/imdex.html>

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

უნივერსიტეტს აქვს აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა“, რომლის ძირითადი პრინციპებია: ა) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და კვლევის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა; ბ) საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განვითარების პროცესში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობა; გ) პერსონალის შეფასებისა და პროფესიული წინსვლის ხელშეწყობა; დ) სასწავლო რესურსებისა და სერვისების ხარისხის გაუმჯობესება; ე) სწავლებისა და კვლევის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა; ე) პერიოდული და ეფექტური მონიტორინგის, შეფასების და რეაგირების სისტემის გაუმჯობესება. აღნიშნული პრინციპების რეალიზების მიზნით უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს მთელი რიგი მექანიზმები სასწავლო პროცესის მონიტორინგის და შეფასების; საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება, განვითარება და შეფასების; პერსონალის პროფესიული წინსვლის; სწავლის და კვლევების ინტერნაციონალიზაციის და ა. შ.

უნივერსიტეტი რეგულარულად ახორციელებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვას და შედეგების ანალიზს პროგრამის განხორციელების გაუმჯობესების მიზნით.

შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით ან ადმინისტრაციის გადაწყვეტილების საფუძველზე ხდება ლექცია-სემინარებზე დასწრება, ამის შესახებ ლექტორებს ეცნობებათ 24 საათით ადრე. დასწრების დროს მიმდინარეობს შემოწმება ლექტორების მიერ გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდების, შეფასების ფორმების, პრაქტიკული ცოდნის თეორიასთან შესაბამისობის და ა. შ.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა თანდართული დოკუმენტაციით;
- ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა;
- გამოკითხვის ფორმები;
- შრომის ბაზრის ანალიზი.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☒	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

პროგრამის გარე შეფასება განხორციელდა დარგის ექსპერტების მიერ, ასევე გარე ხარისხის შეფასების მიზნით უნივერსიტეტი იყენებს აკრედიტაციის დოკუმენტს, კერძოდ, პროგრამაში სრულად არის გათვალისწინებული აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 26.03.2021 გადაწყვეტილებით მიღებული რეკომენდაციები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა თანდართული დოკუმენტაციით;
- ზ. როგავას შეფასება;
- დ. გეგენავას შეფასება.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☒	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სსიპ-ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამის, მასზე დართული დოკუმენტაციის შესწავლის და ჩატარებული ინტერვიუების ანალიზის შედეგად, დადგინდა, რომ:

ხარისხის მართვის სამსახურის მიერ რეგულარულად ხორციელდება პროგრამის მონიტორინგი და შეფასება, რასაც ადასტურებს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ადმინისტრაციული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების გამოკითხვა. მათ მიერ მოწოდებული ინფორმაციის შეგროვების და ანალიზის შედეგად, ხორციელდება პროგრამის ცვლილება და გაუმჯობესება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო პროგრამა თანდართული დოკუმენტაციით;
- ინტერვიუს შედეგები.

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში):

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

სსიპ- ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამა

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☒	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი: მაკა კარტოზია

მ. კარტოზია

ხელმოწერა

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი: ნინო მესხიშვილი

ხელმოწერა

ნ. მესხიშვილი