განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლა
შეფასების თარიღ(ებ)ი:
27-28 დეკემბერი, 2022 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
23.01.2023

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლა.
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ: 205195028

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	√
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქ. თბილისი**
იურიდიული მისამართი	**თბილისი, პეტრიწის ქ.9/ა**
ფაქტობრივი მისამართი	**თბილისი, ვაჟა-ფშაველას გამზირი 51**
საფოსტო ინდექსი	**0186**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	**iliamartali.com**
დაწესებულების ელ-ფოსტა	**Ilia_martali@yahoo.com**
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**2158112**
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**მამუკა თედიაშვილი**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	**577522716**
ელ-ფოსტა	**mamukate111@gmail.com**

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 12 დეკემბრის ბრძანება MES 1 22 0001592942.
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	27.12.2022 -28.12.2022
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ქეთევან ბოტკოველი
წევრი (სახელი, გვარი)	ლიანა კობესაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით.	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის			
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	**მუხლი 6/ პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური		**მუხლი 7**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რესურსი				
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები,	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას			
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის –	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები			
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☐	☒
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☐	☒
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	
	1.2.	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.2.ბ*	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ არც ერთ მათთგანს არ აქვს წარმოდგენილი ცნობები იმასთან დაკავშირებით, რომ არ არის ნასამართლევი და არ აქვს ჩადენილი დანაშაული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის საათობრივი ბადე შესაბამისი დასაბუთებით წარადგინოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში.
	1.3.	გადაიხედოს და შესაბამისობაში მოვიდეს არსებულ მოთხოვნებთან ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და სსსმ მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		მექანიზმები. სკოლის არგუმენტირებული პოზიციის თანახმად სკოლაში მიმდინარეობს მუშაობა ინკლუზიური განათლების მართვის დებულებისა და სსსმ მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმების განახლებულ ვერსიაზე.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	**2.6.ა**	სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით და შესყიდვის დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ მათ აქვთ 11 ცეცხლმაქრი, რომელთა რაოდენობაც საევაკუაციო გეგმების თანახმდ არის განსზღვრული, თუმცა ვიზიტის პერიოდში ცეცხლმაქრები ადგილზე არ იყო წარმოდგენილი, რამდენადაც დასატენად ჰქონდათ წაღებული. სკოლაში არ არის გამოკრული გასასვლელი მანიშნებლები EXIT რასთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია - უზრუნველყოს ცეცხლმაქრების და EXIT-ის დროული განთავსება საევაკუაციო გეგმებით განსაზღვრულ ადგილებზე. სკოლამ არგუმენტირებული პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა ცეცხლმაქრების ფოტომასალა და შესაბამისი გადახდის ქვითრები
	2.6.ე	იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლის შენობას, ძირითად კორიდორებთან ერთად აქვს შეტეხილი კორიდორები, რომელთა კონტროლიც სრულად ვერ ხორციელდება არსებული სამეთვალყურეო სისტემით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია 15 კამერის დამატებასთან დაკავშირებით. სკოლამ არგუმენტირებული პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა ახლად დამონტაჟებული 15 კამერის ფოტომასალა და შესაბამისი შესყიდვის დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	3.4.	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია - უზრუნველყოს, რომ ყველა თანამშრომელმა წარმოადგინოს ცნობები იმასთან დაკავშირებით, რომ არ არის ნასამართლევი და არ აქვს ჩადენილი დანაშაული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლამ არგუმენტირებულ პოზიციასთან ერთად წარმოადგინა ხარვეზის გამოსწორების გეგმა, რომლის თანახმად - 20-23 იანვარს, როცა გამოცხადდებიან თანამშრომლები, მოიტანენ მინდობილობის ხელნაწერ თანხმობას (ფორმა დაეგზავნათ) და დირექტორი მათი სახელით გააკეთებს ერთობლივ განაცხადს შსს მომსახურების სააგენტოში. ცნობის მომზადებას სჭირდება სამი სამუშაო დღე. დასრულების მაქსიმალური თარიღია 26-27 იანვარი.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლა ორიენტირებულია არამარტო მოსწავლისთვის სრულფასოვანი განათლების მიცემაზე, არამედ მის სულიერ განვითარებაზეც.

დაწესებულების მისია	სკოლა, როგორც კონფესიური საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, ემსახურება ზნეობრივად, ინტელექტუალურად და ფიზიკურად განვითარებული თაობის აღზრდას ქრისტიანული ღირებულებების შესაბამისად. სკოლის მისიაა მოსწავლეთათვის ზოგადი განათლების მიცემა სწავლების სამივე საფეხურზე. მართლმადიდებლური მსოფლმხედველობისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მაღალი ზნეობის მქონე მოქალაქეთა აღზრდა. მოსწავლეთა სულიერი და გონებრივი მონაცემების განვითარება; ხელშეწყობა სამოქალაქო საზოგადოებაში წარმატებით დამკვიდრებაში და დამოუკიდებელ პიროვნებებად ჩამოყალიბებაში. ეროვნული, ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის გაცნობა და პატივისცემა, მსოფლიოში ქრისტიანული კულტურის ადგილისა და მნიშვნელობის გაცნობიერება. პიროვნების ინტეგრირება ეროვნულ და მსოფლიო კულტურათა სისტემაში. მოზარდებში ქრისტიანული ოჯახის ტრადიციების ჩამოყალიბება და პატივისცემა, მომზადება ქრისტიანული ოჯახური ცხოვრებისთვის. წესდების მიხედვით სკოლის მიზანია: • ზოგადი განათლების მიცემა მოსწავლეთათვის დაწყებით, საბაზო, საშუალო საფეხურებზე; • მოსწავლეების აღზრდა ეროვნულ–კულტურული და ტრადიციული ღირებულებების შესაბამისად.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**არ გაცემულა**

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr><td rowspan="2">მოსწავლეთა რაოდენობა:
615</td><td>ექსპერტი ეთანხმება
☐</td><td>აღწერა
(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</td></tr>
<tr><td>ექსპერტი არ ეთანხმება
☒</td><td>საკლასო ოთახების რაოდენობა და მათში განთავსებული (508 + დასაწყობებული 50) მერხები და სკამები, ვერ უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას - 615. ექსპერტთა შეფასებით, მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა შეიძლება განისაზღვროს მხოლოდ 550 მოსწავლით.</td></tr>
</table>

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

საგანმანათლებლო პროგრამები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა 2022 წლის 8 სქტემბერს ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დირექტორის კ/N192 ბრძანებით დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა. სკოლა სწავლებას ახორციელებს ქართულ ენაზე დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს: • სკოლის მისიას, ხედვას, მიზნებსა და საქმიანობებს, სტრატეგიულ მიმართულებებს; • 2022-2023 სასწავლი წლის საათობრივ ბადეს; • გრიფირებულ სახელმძღვანელოებს და დამხმარე სასწავლო ლიტერატურას; • სასკოლო რესურსებით სარგებლობის წესს, რომელიც განსაზღვრავს ბიბლიოთეკით, კომპიუტერული ლაბორატორიით სარგებლობის და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ლაბორატორიაში ქცევის წესებს; • მოსწავლის შეფასების სისტემას; • შეფასების ზოგად რუბრიკებს საგნების მიხედვით; • კათედრების ჩამონათვალსა და ფუნქციებს. სკოლის საათობრივ ბადეში ეროვნული სასწავლო გეგმით წარმოდგენილ საათობრივ ბადესგან განსხვავებით შემცირებულია საათების რაოდენობა სპორტში, მუსიკაში, სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში, არჩევით საგნებში. შესაბამისად სასკოლო საათობრივი ბადე წარმოადგენს ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრულ მესამე მოდელის საათობრივ ბადეს, შესაბამისად <u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია საათობრივი ბადე შესაბამისი დასაბუთებით წარადგინოს განათლებისა და მეცნიერების</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	<u>სამინისტროში.</u> სკოლა არჩევით საგნებად მოსწავლეებს სთავაზობს ხაზვას, ქიმიურ ტექნოლოგიებს და ასტრონომიას, ხოლო ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელ დამატებით სავალდებულო საგანმანათლებლო საგნებად სთავაზობს საღვთო სჯულსა და ძველ ქართულ დამწერლობას. სკოლის დირექტორის 2022 წლის 10 ოქტომბრის ს/N222 ბრძანებით სკოლაში ფუნქციონირებს ხატწერისა და სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების წრე. სკოლის მიერ განსაზღვრული მოსწავლის შეფასების სისტემა ეროვნული სასწავლო გეგმის 32-ე მუხლის მე-3 პუნქტის ა ქვეპუნქტის შესაბამისია. ამრიგად, სასკოლო სასწავლო გეგმა მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითად ნაწილებს და საჭიროებს დასაბუთებული საათობრივი ბადის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში წარდგენას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დირექტორის კ/N192 – ბრძანება; • ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დირექტორის ბრძანება ს/N222; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს 6 კათედრა. • ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლები; • მათემატიკის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკისა და არჩევითი საგნის (ხაზვა) მასწავლებლები; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკისა და არჩევითი საგნის (ქიმიური ტექნოლოგიები) მასწავლებლები; • საზოგადოებრივი მეცნიერებებისა და სხვა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების, მოქალაქეობის/სამოქალაქო განათლების, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, სპორტისა და მუსიკის მასწავლებლები; • უცხოური ენების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ინგლისური ენის და მეორე უცხოური ენის (რუსული, გერანული) მასწავლებლები; • დაწყებითი საფეხურის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან I-IV კლასების ქართული ენის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველებისა და მე და საზოგადოების მასწავლებლები. სკოლაში ვიზიტისას შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა კათედრის პორტფოლიოები. პორტფოლიოებში წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმის წლიური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პროგრამების ანალოგიური თემატური გეგმები, კომპლექსური დავალების პირობები, მატრიცები, შემაჯამებელი დავალებების ანალიზები. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი მოიცავს სტატისტიკურად დამუშავებულ მოსწავლეთა შედეგებს, პრობლემურ საკითხებთან მიმართებაში მასწავლებლის ზოგად რეკომენდაციებს. სკოლას/მასწავლებლებს მიეცათ რჩევა დააკონკრეტონ რეკომენდაციები მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით. მასწავლებლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ შემაჯამებელი დავალებების შედეგებს განიხილავენ მოსწავლეებთან და საჭიროების შემთხვევაში დამატებით მუშაობენ გამოვლენილი ხარვეზების აღმოსაფხვრელად. რაც შეეხება თვითონ შემაჯამებელი დავალებების პირობებს, სკოლა იყენებს როგორც ტესტურ (სადაც სჭარბობს დახურული კითხვები), ასევე კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებებს. ამ ნაწილშიც სკოლას მიეცა რჩევა შემაჯამებელ დავალებათა ნაწილში გამოიყენონ კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებები, ტესტური დავალებების შემთხვევაში კი უპირატესობა მიანიჭონ ღია დაბოლოებიან შეკითხვებს. დახურული ტიპის დავალებების ქულების წილი მთლიან ტესტში, შეზღუდონ 30%-მდე. ღია ტიპის დავალებები კი მიმართონ მოსწავლეების ანალიტიკური აზროვნების უნარების შემოწმებისაკენ. კერძოდ, ღია ტიპის ტესტურ დავალებებში წამყვანი იყოს კითხვები „რატომ“, „როგორ“. კათედრების პორთფოლიოებში წარმოდგენილია კომპლექსური დავალებების პირობები, მატრიცები და რიგ შემთხვევაში სოლო ტაქსონომია, რომელიც ზომავს მოსწავლეთა შედეგებს 5 დონის მიხედვით. წარმოდგენილი სოლო ტაქსონომია ზოგადი ხასიათისაა. ამ ნაწილშიც სკოლას მიეცა რჩევა შემაჯამებელი შეფასებით გაზომონ, რამდენად ფლობს ან/და რამდენად ფუნქციურად იყენებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლე კონკრეტულ სამიზნე ცნებას/ცნებებს. ცნებების დაუფლების ხარისხის შესაფასებლად კი გამოიყენონ კონკრეტულ ცნებასთან მიმართებით დაკონკრეტებული რუბრიკები. სკოლის საათობრივი ბადით მე-5 კლასში ორი (რუსული, გერმანული) მეორე უცხოური ენა ისწავლება. უცხოური ენის არჩევანი გაკეთებული აქვს მშობელს, რაც მშობლების მიერ გაკეთებულ განცხადებაშია დაფიქსირებული. დაწესებულებას აქვს ასევე შემუშავებული კლასგარეშე მუშაობის გეგმა, რომელიც სკოლის ყველა კლასის მოსწავლის ჩართვას გულისხმობს სხვადასხვა სპორტულ და შემეცნებით ღონისძიებებში. მოსწავლეებმა დაადასტურეს აღნიშნულ ღონისძებებში მონაწილეობა. კლასების მიხედვით მზრუნველებს (დამრიგებლებს) შემუშავებული აქვთ პროგრამები მოსწავლეთა ასაკობრივი თვისებურებების გათვალისწინებით და მუშაობენ მათთან სამოქალაქო ცნობიერების, კოგნიტური და ფიზიკური უნარების განვითარებაზე, ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაზე. ეხმარებიან საკუთარი უფლება-მოვალეობების გაცნობიერებაში. მოსწავლეთა პირად საქმეებში დევს მზრუნველთა მიერ მასწავლებლებისაგან მიწოდებული ინფორმაციის საფუძველზე გაკეთებული მოსწავლეთა დახასიათებები. ამრიგად, სკოლის სასკოლო სასწავლო გეგმა თავის აღსაზრდელებს საშუალებას აძლევს, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობელთა განცხადებები; • კათედრების პორთფოლიოები; • მზრუნველთა პორთფოლიოები; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა ა(ა)იპ საქართველოს საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის სკოლის პედაგოგთა საკრებულოს N1 (05.09.2022 წ) სხდომაზე განხილული ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმები. წარმოდგენილი დებულების მიხედვით ის შექმნილია შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ბავშის ზოგადი განათლების უზრუნველსაყოფად სკოლაში. ხოლო სსსმ მოსწავლეთა განათლების უზრუნველყოფის მექანიზმებში **დაზუსტებულია თუ ვინ მოიაზრება სსსმ მოსწავლეში და რა უნდა გააკეთოს სკოლამ სსსმ მოსწავლესთან მიმართებაში (იხ. დანართი 1,2).** წარმოდგენილი დოკუმენტები ტერმინოლოგიური თვალსაზრისით შესაბამისობაშია მოსაყვანი ეროვნული სასწავლო გეგმის VIII თავთან (ინკლუზიური განათლება) და განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2018 წლის 16/ნ (**ინკლუზიური განათლების დანერგვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესების, აგრეთვე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა იდენტიფიკაციის მექანიზმის დამტკიცების თაობაზე)** ბრძანებასთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ზ.ა.

	სსსმ მოსწავლე სკოლას არ ჰყავს. ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში გადაიხედოს და შესაბამისობაში მოვიდეს არსებულ მოთხოვნებთან ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და სსსმ მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება; • ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის ს.ს.ს.მ მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილი მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მოსწავლეთა შეფასების სისტემას. მოსწავლეთა შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა და მშობლები და მოსწავლეები იცნობენ შეფასების კრიტერიუმებს. მოსწავლეთა შეფასების შედეგებს სკოლა იყენებს მოსწავლეთა შემდგომი სწავლების დასაგეგმად. შემაჯამებლების შედეგებიდან გამომდინარე, საჭიროების შემთხვევაში, მასწავლებლები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დამატებით, ინდივიდუალურად მუშაობენ მოსწავლეებთან. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია შემაჯამებელ დავალებათა რაოდენობა კლასებისა და საგნების მიხედვით, დაკონკრეტებულია შემაჯამებელი დავალების აღდგენის, სემესტრული და საშემოდგომო გამოცდების ჩატარების წესი. შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით გადამოწმდა სკოლის ელექტრონული ჟურნალი. ინტერესის სფეროს წარმოადგენდა მასწავლებლების მიერ განმავითარებელი კომენტარის, როგორც მოსწავლის განმავითარებელი შეფასების ერთ-ერთი ინსტრუმენტის, გამოყენება. ელექტრონულ ჟურნალზე დაკვირვებამ წარმოაჩინა, რომ ამ მიმართულებით სკოლას სჭირდება მუშაობა. **სკოლას მიეცა რჩევა მოსწავლის სასწავლო პროცესის მიზნობრივად სამართავად უფრო აქტიურად გამოიყენოს განმავითარებელი შეფასება.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • კათედრების პორთფოლიოები; • ელექტრონული ჟურნალი; • ინტერვიუ მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოსწავლის მშობლებთან/ კანონიერ წარმომადგენლებთან ურთიერთობის მექანიზმები. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით სკოლაში კვირის განმავლობაში საგაკვეთილო პროცესის დასრულების შემდეგ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეუზღუდავად ხორციელდება მშობლების/მშობელის, კანონიერი წარმომადგენლების მიღება. მშობლებთან კომუნიკაციისათვის გამოიყენება ასევე დახურული ჯგუფები სოციალურ ქსელში, სატელეფონო ზარები, რაც მშობლებთან ინტერვიუთიც დადასტურდა. მშობლების თქმით ისინი სისტემატურად ღებულობენ ინფორმაციას საკუთრი შვილების აკადემიური მოსწრებისა და დისციპლინის, ასევე მზრუნველებისა და სკოლის მიერ დაგეგმილ და განხორციელებულ საკლასო და სასკოლო აქტივობების შესახებ, ხოლო სურვილის შემთხვევაში შესაძლებლობა აქვთ ჩაერთონ სკოლის და კლასის მიერ დაგეგმილ ღონისძიებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მოსწავლის მშობლებთან/ კანონისმიერ წარმომადგებლებთან ურთიერთობის მექანიზმები; • ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დირექტორის 2022 წლის 1 სექტემბრის ბრძანება N184; • ინტერვიუ მშობლებთან, მზრუნველებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა სასკოლო - სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმები. დოკუმენტში წარმოდგენილია კონკრეტული აქტივობები მიზნებით და მონიტორინგის მეთოდებით. სასკოლო სასწავლო გეემის გაუმჯობესების მექანიზმები მოიცავს კონკრეტულ აქტივობებს და ორი კითხვარს. ერთი კითხვარი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	განკუთვნილია მასწავლებლებისა და მშობლებისათვის და მეორე კითხვარი მოსწავლეებისათვის. პირველი კითხვარით სკოლა აფასებს სკოლის მისიის, სამზრუნველო პროგრამების, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების შეფასების წესების, სასკოლო საათობრივი ბადის ცნობადობას. აგროვებს დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შესახებ ინფორმაციას. მეორე კითხვარით ფასდება საგნების სწავლების სპეციფიკა და კლასის საათის ჩატარების სიხშირე, შეფასების რუბრიკის ცნობადობა მოსწავლეებში, თუმცა აღნიშნული კითხვარი საჭიროებს კორექტირებას და ტერმინების დაზუსტებას (მაგ., განმავითარებელი შეფასებით მოსწავლეთა შეფასების დადგენის ნაწილში განმავითარებელი შეფასება განხლულია როგორც განმარტება, რატომ მიიღო მოსწავლემ ესა თუ ის ნიშანი), ასევე გადასახედია რიგ შემთხვევაში კითხვარით წარმოდგენილი ცხრილების სტრუქტურები. სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს და გადაამუშაოს კითხვარები, რისთვისაც სასურველია შეიმუშავოს კითხვარის შედგენის მეთოდოლოგია, რაც დაეხმარება - განსაზღვროს კითხვარის მიზნები/ამოცანები; ჩამოაყალიბოს კონკრეტული თემები/კონსტრუქტები/ცნებები/საკითხები, რომელიც უნდა მოიცვას კითხვარმა და განსაზღვროს მონაცემები, რომელიც საჭიროა კვლევის მიზნების მისაღწევად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის გაუმჯობესების მექანიზმები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	1.1. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სკოლის საათობრივი ბადე შესაბამისი დასაბუთებით წარადგინოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში. 1.3. ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში გადაიხედოს და შესაბამისობაში მოვიდეს არსებულ მოთხოვნებთან ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება და სსსმ მოსწავლეთა განათლების პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმები.
რჩევები:	1.2. შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი მოიცავს სტატისტიკურად დამუშავებულ მოსწავლეთა შედეგებს, პრობლემურ საკითხებთან მიმართებაში მასწავლებლის ზოგადი რეკომენდაციებს. სკოლას/მასწავლებლებს მიეცათ რჩევა დააკონკრეტონ რეკომენდაციები კონკრეტულ მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით. ✓ ასევე შემაჯამებელ დავალებათა ნაწილში გამოიყენონ კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებები, ტესტური დავალებების შემთხვევაში კი უპირატესობა მიანიჭონ ღია დაბოლოებიან შეკითხვებს. დახურული ტიპის დავალებების ქულების წილი მთლიან ტესტში, შეზღუდონ 30%-მდე. ღია ტიპის დავალებები კი მიმართონ მოსწავლეების ანალიტიკური აზროვნების უნარების შემოწმებისაკენ. ✓ წარმოდგენილი სოლო ტაქსონომია ზოგადი ხასიათისაა. ამ ნაწილშიც სკოლას მიეცა რჩევა შემაჯამებელი შეფასებით გაზომონ, რამდენად ფლობს ან/და რამდენად ფუნქციურად იყენებს მოსწავლე კონკრეტულ სამიზნე ცნებას/ცნებებს. ცნებების დაუფლების ხარისხის შესაფასებლად კი გამოიყენონ კონკრეტულ ცნებასთან მიმართებით დაკონკრეტებული რუბრიკები. 1.4. მოსწავლის სასწავლო პროცესის მიზნობრივად სამართავად მასწავლებლებმა უფრო აქტიურად გამოიყენონ განმავითარებელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეფასება. **1.6.** სკოლას მიეცა რჩევა გადახედოს და გადაამუშაოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების კითხვარები, რისთვისაც სასურველია შეიმუშავოს კითხვარის შედგენის მეთოდოლოგია, რაც დაეხმარება - განსაზღვროს კითხვარის მიზნები/ამოცანები; ჩამოაყალიბოს კონკრეტული თემები/კონსტრუქტები/ცნებები/საკითხები, რომელიც უნდა მოიცვას კითხვარმა და განსაზღვროს მონაცემები, რომელიც საჭიროა კვლევის მიზნების მისაღწევად,
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას 51, 3370.00 კვ.მ მიწის ფართზე არსებული N1; N2; N3; N4; N5; N6; N7; N8; N9 შენობა ნაგებობები	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სახელობის თბილისის სკოლა მდებარეობს ქ. თბილისში ვაჟა-ფშაველას გამზირზე N 51. რეესტრის ამონაწერის (N882022624232) თანახმად დაწესებულება ფლობს 3370.00 კვ.მ ფართს და N1 -N9 შენობებს, თუმცა სკოლა განთავსებულია 4 შენობაში, რომლებიც ორსართულიანია და ერთმანეთთან კორიდორებით არის დაკავშირებული. სკოლას ფართი და შენობა გადაეცა უძრავი ქონების თხოვების ხელშეკრულებით (რეესტრის ნომერი N1-4436, დამოწმების თარიღი 24/04/2027) საქართველოს საპატრიარქოსგან. I სართულზე განთავსებულია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, სამედიცინო დახმარების ოთახი, 6 სველი წერტილი, მათ შორის ერთი ადაპტირებული შშმ პირისთვის, 1 სატრაპეზო, დახურული სპორტული დარბაზი (72 კვ.მ), 2 გასახდელი გოგონებისა და ვაჟებისთვის, სამლოცველო და 1 საიზოლაციო ოთახი. სკოლის II სართულზე განთავსებულია: ბიბლიოთეკა, ისტი-ის კაბინეტი, დირექტორის კაბინეტი, ბუღალტერის კაბინეტი, სამასწავლებლო, ფსიქოლოგის ოთახი, კანცელარია, ოთახი მოადგილეებისათვის, 1 სველი წერტილი მასწავლებლებისთვის და 2-2 კაბინა ბიჭებისა და გოგონებისათვის, ასევე სველი წერტილები, რომელთაც შესასვლელი ეზოს მხრიდან აქვთ. სკოლის შენობებს აქვთ როგორც ერთი საერთო, ასევე ცალცალკე შესასვლელები და აკრავთ 3 შიდა ეზო.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ვაჟა-ფშაველას გამზირი N51
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 01.14.03.025.003
კვ.მ.	3370.00 კვ.მ მიწის ფართზე არსებული N1 -N9 შენობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შენობის აზომვითი ნახაზები; • საქართველოს საპატრიარქოს თხოვების ხელშეკრულება; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში 28 საკლასო ოთახია, რომლებშიც განთავსებულია 508 ერთადგილიანი მაგიდა და სკამი, მათ შორის 9 ორადგილიანი ფართე მაგიდა. პირველ სართულზე განთავსებული საკლასო ოთახებიდან 9 საკლასო ოთახი და საბუნებისმეტყველო კაბინეტი ეზოში გამოდის. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის წარმომადგენლებთან ზეპირი გასაუბრებით და 6 წლიანი გეგმის შესწავლით დადგინდა, რომ დაგეგმილია სკოლის მფლობელობაში არსებული შენობა-ნაგებობების უკეთ მორგება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის და მსუბუქი კონსტრუქციის სართულების დაშენება – 2023 წლის იანვრიდან 2026 წლის 15 სექტემბრამდე **(დანართი N3-ექვსწლიანი გეგმა)** დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ საკლასო ოთახების რაოდენობა და მათში განთავსებული (508 + დასაწყობებული 50) მერხი და სკამი, ვერ უზრუნველყოფს მოსწავლეთა მოთხოვნილ ზღვრულ რაოდენობას - 615. ექსპერტთა შეფასებით, მოსწავლეთა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ზღვრული რაოდენობა შეიძლება განისაზღვროს მხოლოდ 550 მოსწავლით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შესყიდვის დოკუმენტაცია • აზომვითი ნახაზები • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია სპორტული დარბაზი ფართით 72 კვ.მ. (დარბაზს ახლავს 2 გასახდელი გოგონებისა და ვაჟებისთვის) დაწესებულებას შეძენილი აქვს შესაბამისი სპორტული ინვენტარი: ბადმინტონის, ფრენბურთის, ფეხბურთის ბადეები, ბურთები, სახტუნაოები, სასტვენი, მეკარის ხელთათმანები, ვოლანის ბურთების მაისურები, რგოლები, ჩოგბურთის მაგიდები, მაგიდის ჩოგბურთის ბადეები და სხვა. როგორც უკვე აღინიშნა, სკოლის შენობას აკრავს 3 შიდა ეზო, ერთერთი მათგანი გამოიყენება სპორტულ მოედნად, რომელზეც დგას ფეხბურთის 2 კარი და ერთი კალათბურთის ფარი. სპორტულ მოედანს არ აქვს რბილი საფარი, რასთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია, თუმცა აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლის 6 წლიანი გეგმის თანახმად ხელოვნურსაფარიანი მოედნის/მოედნების მოწყობა იგეგმება 2026 წლის 15 სექტემბრამდე;
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• შესყიდვის დოკუმენტაცია • სასკოლო სასწავლო გეგმა
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში 1 საბუნებისმეტყველო კაბინეტია, რომელშიც განთავსებულია ქიმია-ბიოლოგიის და ფიზიკის ლაბორატორიები. კაბინეტში დამონტაჟებულია ონკანი და ფანჯარაზე მიმაგრებულია გამწოვი. სასწავლო პროცესისთვის სათანადო ლაბორატორიული ინვენტარი და რეაქტივები დაცულია კაბინეტის ცალკე სივრცეში. სკოლას შემუშავებული აქვს ლაბორატორიის გამოყენების წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილზე. **სკოლას მიეცა რჩევა გამწოვი კარადის დამონტაჟებასთან დაკავშირებით.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ლაბორატორიების ფლობის დოკუმენტაცია • სასაქანლო ზედნადებები • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • შესაბამისი საგნების მასწავლებლებთან გასაუბრება
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას მიეწოდება წყალი და ელექტროენერგია, რაც დასტურდება გადახდილი ქვითრებითა და ფაქტობრივი გარემოებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	გაფორმებულია ხელშეკრულებები შპს „თელმიკოსთან“, შპს GWP-სთან და შპს თბილისი ენერჯისთან. ყველა საკლასო ოთახი უზრუნველყოფილია ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით. შენობაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობის სისტემა, სკოლის ეზოში მდებარე პატარა შენობაში განთავსებულია საქვაბე, სანიტარული კვანძები განთავსებულია სამივე სართულზე (პირველ სართულზე 3 სველი წერტილია 2-2 კაბინით და მეორე სართულზე 2 სველი წერტილი 2-2 კაბინით, ასევე ერთი სველი წერტილი მასწავლებლებისათვის და სველი წერტილები, რომელთაც შესასვლელი ეზოს მხრიდან აქვთ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გადახდის ქვითრები; • შპს „თელმიკოსთან“, შპს GWP- სთან და შპს თბილისი ენერჯისთან.ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ბიბლიოთეკა განთავსებულია შენობის მეორე სართულზე და მასში დაცულია 2691 წიგნადი ერთეული, მათ შორის ყველა საფეხურისა და საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელო. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 2 ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი. წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და აღრიცხულია ანბანურ კატალოგში, შემუშავებულია

	საინვენტარო წიგნი და მოქმედებს წიგნის გაცემა-მიღების ფორმულარები. ბიბლიოთეკის საქმიანობას არეგულირებს დებულება და მის შესასვლელში გამოკრულია მუშაობის საათები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება და მისი მოვალეობები გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • წიგნის გაცემა-მიღების ფორმულარები • საბიბლიოთეკო საინვენტარო წიგნი • სასაქონლო ზედნადებები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის დაწესებულებას აქვს მოძრავი პანდუსები, რომლებიც დასაწყობებული აქვთ. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებული ერთ-ერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. სკოლას ამ ეტაპზე შშმ პირი არ ჰყავს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები • პანდუსების ფლობის დოკუმენტაცია • მიღება ჩაბარების აქტები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განსახორციელებლად სკოლას აქვს: ინტერნეტში ჩართული 24 კომპიუტერი და 4 პრინტერი. 2 კომპიუტერი განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, 1 სამასწავლებლოში, 17 ისტ-ის კაბინეტში, 1 კანცელარიაში, 2 ბუღალტერიაში, 1 დირექტორის კაბინეტში +1 კომპიუტერი გამოიყენება ვიდეოსათვალთვალო ჩანაწერებისთვის. სკოლას აქვს 4 ლეპტოპი, რომლებიც მასწავლებლების მიერ საკლასო ოთახებში გამოიყენება. სკოლის ვებგვერდზე iliamartali.com განთავსებულია: სკოლის ისტორია, დებულება, შინაგანაწესი, სასკოლო სასწავლო გეგმა, ფოტო და ვიდეო მასალა. სკოლის ელექტრონული ფოსტაა: Ilia_martali@yahoo.com საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის Facebook გვერდიც, სადაც მშობლებისათვის შექმნილია თითოეული კლასის დახურული ჯგუფი. სოციალური გვერდების შესწავლის შედეგად დადგინდა, რომ facebook და მასზე განთავსებული მასალა უფრო მრავალფეროვანია და უფრო ხშირად გამოიყენება, ვიდრე ვებგვერდი. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ვებგვერდზე არ იყო წარმოდგენილი სკოლის მისია, რაც სკოლამ ვიზიტის პერიოდშივე განათავსა. **სკოლას მიეცა შემდეგი სახის რჩევა - გააქტიურდეს ვებგვერდი და განთავსდეს მასზე ელექტრონული ჟურნალიც, რაც სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებულობას უფრო მეტად შეუწყობს ხელს.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებგვერდი iliamartali.com; • სკოლის ელექტრონული ფოსტა Ilia_martali@yahoo.com; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • ვებგვერდის და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა უსაფრთხოების დებულება, რომელიც დამტკიცებულია ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დირექტორის 2022 წლის 7 სექტემბრის N184 ბრძანებით. დოკუმენტით (მუხლი 4) განსაზღვრულია შრომის უსაფრთხოების პოლიტიკის მიზნები, ორგანიზაციაში შრომის უსაფრთხოების სისტემის მართვა, დამსაქმებლის ვალდებულება. დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საგანგებო სიტუაციების და სამოქალაქო თავდაცვის ღონისძიებები და შექმნილია ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის საგანგებო შტაბი (გაწერილია საგანგებო შტაბის წევრების ფუნქციონალური მოვალეობებით). სკოლის დირექტორი არის ამავდროულად შრომის უსაფრთხოების სერტიფიცირებული სპეციალისტი, რომელიც ზედამხედველობისა და დაცვის სამსახურის თანამშრომლებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ერთად ხელმძღვანელობს პროცესს და მუშაობას წარმართავს ,,ზოგადი განათლების შესახებ'' საქართველოს კანონით, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის ბრძანება №06/ნ-ის, სკოლის წესდებით, შინაგანაწესით, დებულებითა და საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული უფლებამოსილების ფარგლებში. სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით და შესყიდვის დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ მათ აქვთ 11 ცეცხლმაქრი, რომელთა რაოდენობაც საევაკუაციო გეგმების თანახმდ არის განსზღვრული, თუმცა ვიზიტის პერიოდში ადგილზე არ იყო წარმოდგენილი, რამდენადაც დასატენად ჰქონდათ წაღებული. სკოლაში არ არის გამოკრული გასასვლელი მანიშნებლები EXIT რასთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია - უზრუნველყოს ცეცხლმაქრების დროული განთავსება შესაბამის ადგილებზე. სკოლის შესასვლელში თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია საგანგებო სიტუაციების სამსახურის ნომერი (112).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• უსაფრთხოების დებულების დოკუმენტი; • შინაგანაწესი; • შესყიდვის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილებზე გამოკრული იყო საევაკუაციო გეგმები (8 ცალი), რომლებიც საჭიროებდა განახლებას, თუმცა სკოლამ იქვე წარმოადგინა საქართველოში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოქმედი კანონმდებლობის - საქართველოს მთავრობის დადგენილება №370 - ით განსაზღვრული - **ევაკუაციის გეგმები, რომლებიც არ ჰქონდათ განთავსებული შესაბამის ადგილებზე, რამდენადაც არ იყო ლამინირებული. შესაბამისად სკოლას მიეცა რჩევა უახლოეს პერიოდში შეცვალოს საევაკუაციო გეგმები ახალი არსებული გეგმებით.** სკოლას აქვს არაერთი სათადარიგო გასასვლელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • ევაკუაციის გეგმები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია სამედიცინო კაბინეტი. შემუშავებული და გამოკრულია სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი N41/ნ/01-23/ნ ბრძანების თანახმად სკოლას ჰყავს ექიმი და ექთანი, რომლებთანაც გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულებები. ოთახში განთავსებულია სამედიცინო ტახტი, წამლების კარადა, მაცივარი, მაგიდა, საკაცე, შირმა, საათი, დამონტაჟებულია ონკანი. ექიმთან გასაუბრებითა და დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ იგი აღრიცხავს ჩატარებულ მიმართვიანობას და გაცემულ პრეპარატებს, წამლების ჩამოწერას და მიღებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სამედიცინო დახმარების მექანიზმები; • სკოლის შინაგანაწესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ჩანაწერების ჟურნალი; • ექიმთან და ექთანთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ ავტორიზაციის დოკუმენტებთან ერთად განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში გადმოაგზავნა წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის მექანიზმები, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის მიერ - ბრძანება N184 2022 წლის 1 სექტემბერი, თუმცა უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დოკუმენტი არ იყო შეთანხმებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში გადააგზავნა დოკუმენტი, რომელიც საქართველოს განათლების მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ პირველი მუხლის მე - 4 პუნქტის შესაბამისად არის შემუშავებული ვაკე-საბურთალოს რესურსცენტრში შუამდგომლობისთვის **(დანართი N-4, წერილი N128, 28 დეკემბერი, 2022წ.)** სკოლამ წარმოადგინა ასევე მზრუნველთა მორიგეობის განრიგი, რომლებიც ასევე უზრუნველყოფენ წესრიგის დაცვას და ზრუნავენ კლასში სასწავლო პროცესის დისციპლინის დაცვაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მზრუნველთა პროგრამები • უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	წესი და პირობები; • წერილი რესურს ცენტრს (**დანართი N4**- წერილი N128, 28 დეკემბერი, 2022წ.); • გასაუბრების შედეგები; • სკოლის შინაგანაწესი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ფაქტობრივი მდგომარეობის შესწავლისა და წარმოდგენილი შესყიდვის დოკუმენტაციებით დგინდება, რომ სკოლას აქვს უსაფრთხოების 14 კამერა, მათ შორის 8 უზრუნველყოფს გარე პერიმეტრის კონტროლს. <u>იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლის შენობას, ძირითად კორიდორებთან ერთად აქვს შეტეხილი კორიდორები, რომელთა კონტროლიც სრულად ვერ ხორციელდება არსებული სამეთვალყურეო სისტემით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია 15 კამერის დამატებასთან დაკავშირებით.</u> კამერების კონტროლს ახორციელებს სკოლის დირექტორის მოადგილე და დარაჯი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები; • ვიდეო-სამეთვალყურეო სისტემის ფლობის დოკუმენტაცია; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლას, რომელიც დაფუძნდა 2007 წლის 17 თებერვალს (სანოტარო აქტი), შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი და დებულება. წესდება დამტკიცებულია, სრულიად საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესიის სახელით, უფლებამოსილი პირის - პროტოპრესვიტერი გიორგის მიერ. წესდებით განსაზღვრულია ორგანიზაციის სტატუსი; ორგანიზაციის მიზნები; დამფუძნებელი, მმართველი ორგანოები. დოკუმენტის თანახმად ორგანიზაციის უმაღლესი მმართველი ორგანოა დამფუძნებელი - სრულიად საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესია, აღმასრულებელი ორგანოა დირექტორი, რომელსაც ნიშნავს და ათავისუფლებს დამფუძნებელი. თავის მხრივ დირექტორი დამფუძნებელს დასამტკიცებლად წარუდგენს ორგანიზაციის საქმიანობის ძირითად მიმართულებებს, გეგმებსა და მიზნობრივ პროგრამებს, წლიური საქმიანობის ანგარიშს. სკოლამ დოკუმენტაციასთან ერთად წარმოადგინა შინაგანაწესი რომელიც შეთანხმებულია დამფუძნებელთან და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2011 წელს, თუმცა ადგილზე ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა ახალი შინაგანაწესი (დანართი N5). შინაგანაწესი ვრცელდება დასაქმებულ ყველა პირზე,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეებსა და მათ მშობლებზე/კანონიერ წარმომადგენლებზე, ასევე, სკოლის ტერიტორიაზე მყოფ ნებისმიერ პირზე და სავალდებულოა შესასრულებლად. შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და მასში დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. დასაქმებული ვალდებულია გაეცნოს შინაგანაწესს და აღნიშნული დაადასტუროს საკუთარი ხელმოწერით, რაც დადასტურდა წარმოდგენილი დოკუმენტით. შინაგანაწესით რეგულირდება: სწავლა-სწავლების პრინციპები/სასწავლო პროცესი; სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მონიტორინგი; შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა; შრომითი ურთიერთობის პირობები; შვებულების ხანგრძლივობა და მიცემის წესი, მივლინება; შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტა; დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა; მასწავლებლის უფლებები და ვალდებულებები; პედაგოგიური საკრებულო, მისი დაკომპლექტების წესები და პირობები; კლასის მზრუნველის/დამრიგებელის უფლებები და ვალდებულებები; სკოლაში მოსწავლის ჩარიცხვის და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების წესი; მოსწავლეთა ქცევა და სწავლის პროცესი; მოსწავლის წახალისების ფორმები და დისციპლინური წარმოება; მატერიალური პასუხისმგებლობა; მოსწავლეთა თვითმმართველობა; მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის უფლებები და ვალდებულებები; სკოლის სტრუქტურა და მართვა; სკოლის დირექციის უფლებები და ვალდებულებები; სკოლის ადმინისტრაციის უფლებები და ვალდებულებები; სიცოცხლის, ჯანმრთელობის, შრომის პირობების და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ღონისძიებათა შესრულება. შინაგანაწესით წარმოდგენილი მარეგულირებელი ნორმები შესაბამისობაშია არსებულ მოთხოვნებთან. სკოლას შემუშავებული აქვს ასევე დებულება, რომლითაც განსაზღვრულია სკოლის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი, სკოლის სტრუქტურა, სკოლის სტრუქტურული ერთეულების უფლებამოსილება და საქმიანობის წესი. გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი მარეგულირებელი დოკუმენტები ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის, რაც დადასტურდა მათთან გასაუბრებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის შინაგანაწესი (დანართი N5); • ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის დებულება; • ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის წესდება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ - საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლამ ავტორიზაციის დოკუმენტაციასთან ერთად ცენტრში წარმოადგინა 2022-2027 სასწავლო წლების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სტრატეგიული განვითარების და 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმები. გეგმები დამტკიცებული სკოლის დირექტორის მიერ 2022 წლის 01 სექტემბერს. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ წარმოადგინა 2022-2028 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმის ახალი ვერსია, რომელშიც გათვალისწინებულია სკოლის ინფრასტრუქტურის ცვლილებები, კერძოდ მესამე სართულის დაშენება, ასევე სპორტული მოედნის საფარით უზრუნველყოფა **(დანართი N3).** სკოლის მისიის შესასრულებლად და პრობლემათა დასაძლევად შემუშავებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა დაუფუძნა სკოლის მიერ შემუშავებულ SWOT ანალიზს და გულისხმობს სკოლისთვის არსებით, კონკრეტულ ქმედებათა გააზრებას და რეალიზაციას, რამაც თვისებრივად უნდა გააუმჯობესოს დაწესებულების მართვის სისტემა, მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზა, ფინანსურ რესურსები, გარემო, განათლების ხარისხი, მოსწავლეთა აღზრდის სისტემა, საკადრო პოტენციალი, სწავლება-სწავლის მოტივაცია, წარმატების, ინოვაციური ფიქრისა და მოქმედების წახალისება. თითოეული ამ მიმართულებით სკოლის დირექცია აყალიბებს კონცეპტუალურ ხედვასა და კონკრეტულ სამოქმედო პროგრამას ვადებისა და შემსრულებლის მითითებით. 2022-2023 ს/წლის სამოქმედო გეგმა მოიცავს: საორგანიზაციო საკითხებს; სასწავლო-აღმზრდელობითი საგანმანათლებლო მუშაობის ორგანიზებას; სკოლის ორგანიზაციულ და სამეურნეო საქმიანობას. უნდა აღინიშნოს, რომ სამოქმედო გეგმაში გათვალისწინებული საკითხები, სრულად მოიცავს იმ მიმართულებებს, რომლებიც სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას ემსახურება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ორივე დოკუმენტთან მიმართებით სკოლას მიეცა რჩევა - შეიმუშავოს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმის ფორმა, რომელიც უნდა მოიცავს გრძელვადიან მიზნებს (არაუმეტეს 5-6) და რომლებიც ჩაშლილი იქნება ამოცანებად, შესრულების ინდიკატორებად და გაწერილი იქნება დროში პასუხისმგებელი პირების მითითებით. სამოქმედო გეგმაში გაიწეროს შესასრულებელი აქტივობები და შესრულების ინდიკატორები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა; • 2022-2028 სასწავლო წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა; • SWOT ანალიზი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ერთიანი საქმისწარმოების დებულება, რომელიც შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან. ყველა ჟურნალი (წიგნი) ზონარგაყრილი და ბეჭედ დასმულია. სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეების წარმოებაზე. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა მოძრაობის აღრიცხვის ჟურნალი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• მოსწავლეთა ჩაწერის ანბანური წიგნი; • საქმისწარმოების ერთიანი წესი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	**2.6.ა** - სკოლის დირექციასთან გასაუბრებით და შესყიდვის დოკუმენტაციის შესწავლით დადგინდა, რომ მათ აქვთ 11 ცეცხლმაქრი, რომელთა რაოდენობაც საევაკუაციო გეგმების თანახმდ არის განსზღვრული, თუმცა ვიზიტის პერიოდში ადგილზე არ იყო წარმოდგენილი, რამდენადაც დასატენად ჰქონდათ წაღებული. სკოლაში არ არის გამოკრული გასასვლელი მანიშნებლები EXIT რასთან დაკავშირებითაც სკოლას მიეცა შესაბამისი რეკომენდაცია - უზრუნველყოს ცეცხლმაქრების, და EXIT-ების დროული განთავსება შესაბამის ადგილებზე. **2.6. ე** - იმის გათვალისწინებით, რომ სკოლის შენობას, ძირითად კორიდორებთან ერთად აქვს შეტეხილი კორიდორები, რომელთა კონტროლიც, არსებული სამეთვალყურეო სისტემით, სრულად ვერ ხორციელდება, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია 15 კამერის დამატებასთან დაკავშირებით.
რჩევები:	**2.1.გ** უზრუნველყოს სპორტული მოედნის საფარით მოწყობა უახლოეს პერიოდში **2.1.დ** სკოლას მიეცა რჩევა გამწოვი კარადის დამონტაჟებასთან დაკავშირებით. **2.5.** გააქტიურდეს ვებგვერდი და განთავსდეს მასზე ელექტრონული ჟურნალიც, რაც სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებულობას უფრო მეტად შეუწყობს ხელს. **2.6. ბ** - სკოლას მიეცა რჩევა უახლოეს პერიოდში შეცვალოს საევაკუაციო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გეგმები ახალი არსებული გეგმებით. **2.8.** სკოლამ შეიმუშავოს ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმის ფორმა, რომელიც უნდა მოიცავს გრძელვადიან მიზნებს (არაუმეტეს 5-6) და რომლებიც ჩაშლილი იქნება ამოცანებად, შესრულების ინდიკატორებად და გაწერილი იქნება დროში პასუხისმგებელი პირების მითითებით. სამოქმედო გეგმაში გაიწეროს შესასრულებელი აქტივობები და შესრულების ინდიკატორები.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში 79 თანამშრომელია: დირექტორი, სკოლის მოძღვარი, მოადგილე სასწავლო დარგში, საფინანსო სამსახურის უფროსი, მოადგილე აღმზრდელობით დარგში, სამეურნეო სამსახურის უფროსი, ფინანსისტი, საქმეთა მმართველი, საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორანტი, ფსიქოლოგი, კლასგარეშე მუშობის კოორდნატორი, ექიმი, ექთანი, ისტ. ლაბორანტი, სასადილოს გამგე, დაცვისა და ზედამხედველობის სამსახურის 8 თანამშრომელი, მებაღე-მეეზოვე, 2 დამლაგებელი, ბიბლიოთეკარი, დამხმარე მუშა და 51 მასწავლებელი, მათ შორის უფროსი მასწვლებელია დირექტორი და მასწავლებლობას მოწვეულის სტატუსით ითავსებენ დირექტორის მოადგილეებიც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას ჰყავს 3 საღვთო სჯულის მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის სტრუქტურა; • საშტატო განრიგი; • ფაქტობრივი მდგომარეობის დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	**51**
მოწვეული/მაძიებელი	**12**
უსტატუსო მასწავლებლი	**3 შემცვლელი მასწავლებელი/ 3 საღვთო სჯულის მასწავლებელი**
უფროსი მასწავლებლი	**33**
წამყვანი მასწავლებლი	
მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. 51 მასწავლებლიდან 33 არის უფროსი მასწავლებელი, 12 მოწვეული, 3 შემცვლელი და 3 საღვთო სჯულის მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ამონაწერი ემისიდან; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• თანამშრომელთა პირადი საქმეები; • თანამშრომლებთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულებები; • საშტატო განრიგი და მასწავლებელთა სათობრივი დატვირთვა.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევის წესი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესით - თავი IV შრომითი ურთიერთობის წარმოშობა და პირობები - მუხლი 7. სკოლაში მასწავლებლის/თანამშრომლის მიღება, სამსახურებრივი შეთავსება და საქმიანობის შეწყვეტის წესი, რომელიც განისაზღვრება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის“ შესაბამისად. შინაგანაწესით (თავი VIII) განსაზღვრულია დასაქმებულის წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხები. წესის თანახმად დასაქმებულის წახალისების შესახებ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გადაწყვეტილებას იღებს სკოლის დირექტორი, რომელიც ფორმდება ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით (ბრძანება) და ინახება დასაქმებულის პირად საქმეში, ხოლო დირექტორის მოადგილე, შესაბამისი საგნობრივი კათედრა/პედაგოგიური საკრებულო უფლებამოსილია წერილობით მიმართოს სკოლის დირექტორს დასაქმებულის/დასაქმებულების წახალისების თხოვნით. სკოლა უფლებამოსილია დასაქმებულის მიმართ გამოიყენოს წახალისების სხვადასხვა ფორმა პროფესიულ საქმიანობაში მოპოვებული წარმატებისათვის ან/და შრომითი ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ვალდებულებების მაღალი პროფესიონალიზმით შესრულებისათვის ან/და დიდი მოცულობის, განსაკუთრებული სირთულის ან/და მნიშვნელობის სამუშაოს შესრულებისათვის, ხანგრძლივი და კეთილსინდისიერი სამსახურისთვის ან/და საგანმანათლებლო პროცესში განსაკუთრებულად თავის გამოჩენისათვის. წახალისების ფორმებად განსაზღვრულია: მადლობის გამოცხადება; სიგელით დაჯილდოება; ფასიანი საჩუქრით დაჯილდოება; ერთჯერადი (ფულადი) პრემიის გაცემა; დისციპლინური პასუხისმგებლობის ზომის ვადაზე ადრე მოხსნა. დასაქმებულის მიმართ შეიძლება ერთდროულად გამოყენებული იქნეს წახალისების რამდენიმე ფორმა. შინაგანაწესით განსაზღვრულია ასევე დისციპლინური წარმოების წესი, რომლის თანახმად დისციპლინური დევნა შეიძლება განხორციელდეს მხოლოდ სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებულ შემთხვევებში და დადგენილი წესით, ჯეროვანი და სამართლიანი პროცედურით. დისციპლინური დევნისას სკოლა ვალდებულია განუმართოს დასაქმებულს მის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მიერ ჩადენილი დისციპლინური გადაცდომის არსი. დაუშვებელია სასტიკი ან ისეთი დისციპლინური სახდელის გამოყენება, რომელიც ლახავს პირის პატივსა და ღირსებას. შინაგანაწესი განსაზღვრავს ასევე დასაქმებულის დისციპლინური გადაცდომის სახეებს. შინაგანაწესის გაცნობის ვალდებულება აქვს ყველა თანამშრომელს რაც ხელშეკრულების გაფორმების აუცილებელ პირობას წარმოადგენს. შესაბამისად უზრუნველყოფილია ყველა პროცესის გამჭვირვალობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შიანაგანაწესი; • ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; • ინტერვიუ სკოლის მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, რომელიც შედგენილია შრომის კოდექსის მოთხოვნის შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულება შეიცავს ზოგად დებულებას, ხელშეკრულების საგანს (მასწავლებლის შემთხვევაში, საგანი რომელსაც ასწავლის და სტატუსი), მხარეთა უფლება მოვალეობას, სამუშაო ადგილსა და დროს, დასვენების დროს, ანაზღაურების წესს, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესს, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესს, ხელშეკრულების მოქმედების ვადას და შრომითი ურთიერთობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეწყვეტის პირობებს, მხარეთა რეკვიზიტებსა და ხელმოწერას. ხელშეკრულებები ხელმოწერილია ორივე მხარის მიერ, ხოლო თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ არც ერთ მათგანს არ აქვს წარმოდგენილი ცნობები იმასთან დაკავშირებით, რომ არ არის ნასამართლევი და არ აქვს ჩადენილი დანაშაული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებები; • ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან/მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☐ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ილია მართლის სახელობის თბილისის სკოლის შინაგანაწესის და დებულების თანახმად სკოლის დირექტორი, დირექტორის მოადგილესთან ერთად უზრუნველყოფს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ღონისძიებათა გატარებას. სკოლამ წარმოადგინა სასწავლო დარგში დირექტორის მოადგილის მიერ შემუშავებული 2022-2023 ს/წ სამუშაო გეგმა, რომელშიც სხვა გასატარებელ ღონისძიებებთან ერთად პრიორიტეტი მინიჭებული აქვს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობას, პედაგოგთა პროფესიული და მეთოდური მუშაობის შესწავლასა და გამოცდილების გაზიარებას, ასევე მასწავლებელთა საგნობრივ ტრენინგებში მონაწილეობის უზრუნველყოფას. სკოლის პედაგოგები პროფესიული განვითარების მიზნით, საქართველოს საპატრიარქოს განათლების ცენტრის ხელშეწყობით,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პერიოდულად მონაწილეობენ კვალიფიკაციის ასამაღლებელ სემინარებში, ესწრებიან ერთმანეთს გაკვეთილებზე და უზიარებენ გამოცდილებას. სკოლას შემუშავებული აქვს ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა, რომლის თანახმად განსაზღვრულია განსავითარებელი ამოცანები: შედეგზე ორიენტირებულობა; ურთიერთობების მართვა; სწორი უკუკავშირი; თანამიმდევრულობა მოქმედებაში და სხვა. გეგმაში წარმოდგენილია ასევე განმავითარებელი ღონისძიებები, ვადები, რესურსები და მოსალოდნელი შედეგები. გეგმის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირია დირექტორის მოადგილე. ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა გაწერილია სკოლის 2022-2023 ს/წლის სამოქმედო გეგმაშიც. რამდენადაც ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები გაბნეულია სხვადასხვა დოკუმენტში, სკოლას მიეცა რჩევა შეიმუშავოს ერთიანი ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლის მიზანი იქნება მაღალკვალიფიციური კადრის მოზიდვა, შერჩევა და შენარჩუნება, ეფექტური საკადრო პოლიტიკის მეშვეობით, ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურად განხორციელება, სკოლაში დასაქმებულთა მოტივაციის, თვითრეალიზების და ნაყოფიერი საქმიანობის უზრუნველყოფა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასწავლო დარგში დირექტორის მოადგილის მიერ შემუშავებული 2022-2023 ს/წ სამუშაო გეგმა; • ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების გეგმა; • მასწავლებლების პირადი საქმეები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	• ადმინისტრაციასთან/მასწავლებლებთან/ თანამშრომლებთან გასაუბრების შედეგები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, დირექციასთან, მშობლებთან და მოსწვლეებთან გასაუბრების შედეგების გათვალისწინებით, შეიძლება ითქვას, რომ სკოლაში სუფევს ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. მასწავლებლები ერთობლივი მუშაობით აღწევენ შედეგებს, ატარებენ ინტეგრირებულ გაკვეთილებს, ერთმანეთს უზიარებენ გამოცდილებებს და ზრუნავენ როგორც საკუთარ ასევე ერთმანეთის პროფესიულ განვითარებაზე. მშობლებთნ გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ სკოლაში განსაკუთრებულ როლს ანიჭებენ მათი შვილების უსაფრთხოებას, მასწავლებლები ეხმარებიან მათ შვილებს სირთულეების დაძლევაში და საჭიროების შემთხვევაში უტარებენ ინდივიდუალურ დამატებით გაკვეთილებს, ასევე სკოლის მთავარ პრიორიტეტად ასახელებდნენ იმას, რომ სკოლაში მათი შვილების სულიერ განვითარებაზეც ზრუნავენ. სხვადასხვა საფეხურის მოსწავლეებთან ჩატარებული გასაუბრებების დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი სკოლის კედლებში, როგორც საკუთარ ოჯახში გრძნობენ თავს. აქვთ ერთმანეთთან და მასწავლებლებთან მეგობრული ურთიერთობა, უტარდებათ მრავალფეროვანი გაკვეთილები და მასწავლებლები ყოველთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მზად არიან დაეხმარონ მათ სიძნელეების დაძლევაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობლებთან, მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	3.5.რამდენადაც ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები გაბნეულია სხვადასხვა დოკუმენტში, სკოლას მიეცა რჩევა შეიმუშავოს ერთიანი ადამიანური რესურსის მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლის მიზანი იქნება მაღალკვალიფიციური კადრის მოზიდვა, შერჩევა და შენარჩუნება, ეფექტური საკადრო პოლიტიკის მეშვეობით, ადმინისტრაციული და საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურად განხორციელება, სკოლაში დასაქმებულთა მოტივაციის, თვითრეალიზების და ნაყოფიერი საქმიანობის უზრუნველყოფა.
ხარვეზები:	3.4. თანამშრომელთა პირადი საქმეების შესწავლის შედეგად დადასტურდა, რომ არც ერთ მათთგანს არ აქვს წარმოდგენილი ცნობები იმასთან დაკავშირებით, რომ არ არის ნასამართლევი და არ აქვს ჩადენილი დანაშაული სქესობრივი თავისუფლებისა და ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **სტანდარტი დარღვეულია**

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

გვერდების რაოდენობა -54

დანართი 1,2 -ინკლუზიური განათლება

დანართი N3- ექვსწლიანი გეგმა

დანართი N4 -წერილი რესურს ცენტრს

დანართი N5 -შინაგანაწესი

დანართი N6 - სკოლის არგუმენტირებული პოზიცია

თბილისი, 23.01.2023

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.