დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს პელაგონი

შეფასების თარიღები: 28 და 29 დეკემბერი 2022 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 24 იანვარი 2023 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს პელაგონი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	225391652

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. სენაკი
იურიდიული მისამართი	ქ. სენაკი, წმინდა ნინოს ქ., №8
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. სენაკი, წმინდა ნინოს ქ., №8
საფოსტო ინდექსი	4100
დაწესებულების ვებ-გვერდი	Pelagoni.website3.me

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	Pelagoni21@mail.ru
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	კესარია ვახანია
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	595 76 76 17
ელ-ფოსტა	kesariavaxania@mail.ru

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, 19.12.2022წ. ბრძანება N1625759 - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს პელაგონში ვიზიტის შესახებ
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	28 და 29 დეკემბერი 2022წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	თეა გაბელაია

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	☐	☒
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას			

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.4.*	*სკოლას არ აქვს ადაპტირებული სველი წერტილ*
	2.7	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	*1.* სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მესამე მოდელის არჩევისას სამინისტროში წარადგინოს წერილი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		რომელშიც დაასაბუთებს, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ შემუშავებული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის სტანდარტის შედეგების მიღწევას
	1.4.	
	1.6	
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.*	
	2.7.	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლა თავის საუკეთესო პრაქტიკად მიიჩნევს იმ ფაქტს, რომ მისი მოსწავლეები ეროვნულ გამოცდებს აბარებენ ყოველგვარი რეპეტიტორების გარეშე.

დაწესებულების მისია	სკოლა `შპს პელაგონის~ დირექცია, პედაგოგიური კოლექტივი, მშობლები და მოსწავლებლები იზიარებენ ჩვენს ქვეყანაში საგანმანათლებლო კუთხით არსებულ ძირითად მიმართულებებსა და ცვლილებებს. ჩვენი მიზანია აღვზარდოთ ცნობისმოყვარე, ჭკვიანი, გულისხმიერი პიროვნება, რომელსაც ექნება განვითარებული დემოკრატიულ ღირებულებებზე დაფუძნებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სამოქალაქო ცნობიერება და პასუხისმგებლობა ოჯახის, საზოგადოებისა და სახელმწიფოს წინაშე. ამ მიზნების მისაღწევად ჩვენ ვცდილობთ მივცეთ მოსწავლეებს აკადემიური ცოდნა, განვავითაროთ მასში თანამედროვე სამყაროსთან ადაპტაციის უნარ-ჩვევები: კრიტიკულად მიუდგეს მიღებულ ინფორმაციას, მას უნდა შეეძლოს არა მხოლოდ მოპოვება, არამედ შეფასებაც შინაარსის, დანიშნულების და ხარისხის მიხედვით. ჩამოუყალიბდეს დამოუკიდებელი ლოგიკური აზროვნების უნარი. დამოუკიდებლად მიიღოს გადაწყვეტილება და გააკეთოს სწორი არჩევანი. ჩვენ მხარს ვუჭერთ პედაგოგთა პროფესიულ ზრდას, რათა სკოლაში გვყავდეს მეტი მაღალკვალიფიციური მასწავლებელი.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	წინა ავტორიზაციის ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია, რომ სკოლას შემაჯამებელ დავალებებად მხოლოდ ტესტური ტიპის დავალებები არ გამოეყენებინა. აღნიშნული სკოლის მიერ გამოსწორებულია, რადგან შემაჯამებელ დავალებებად სკოლა იყენებს სხვადასხვა ტიპის დავალებებს, მათ შორის ღია ტიპის შეკითხვები, თხზულებები, ესსე და სხვა. გარდა ამისა სკოლაში ინერგება კომპლექსური ტიპის დავალებების გაკეთების პრაქტიკაც.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

	ექსპერტი ეთანხმება	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	☒	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მოსწავლეთა რაოდენობა: 102	ექსპერტი არ ეთანხმება ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს პელაგონიმ საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად წარმოადგინა 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი. ხოლო ვიზიტის დროს, კი სკოლამ წარადგინა უკვე დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმა. **სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• სკოლის მისია • **სასწავლო წლის კალენდარი** - რომლის მიხედვით, სკოლაში სასწავლო წელი იყოფა ორ სემესტრად, მოცემულია სასწავლო წლის დაწყებისა და დასრულების თარიღები, განსაზღვრულია არდადეგების დაწყებისა და დასრულების თარიღები; უქმე დღეები. • **დისტანციური სწავლების ორგანიზება** - სასკოლო სასწავლო გეგმში მოცემული სიტანციური სწავლების პრინციპები შეესაბამება საქართვლოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შეთავაზებულ წესებსა და რეკომენდაციებს. დისტანციური სწავლების დროს გამოყენებული მაქსიმალური საათობირვი დატვირთვა გამომდინარეობს ამავე რეკომენდაციებიდან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემული, რომ დისტანციური დღის რეჟიმი გაკვეთილებისა და შესვენებების დაწყება-დასრულების კონკრეტული რეჟიმი და საათობრივი ბადე შემუშავდება სიტუაციიდან გამომდინარე. • **დღის რეჟიმი** - სკოლაში სასწავლო პროცესი იწყება დილას 9 საათსა და 30 წუთზე. გაკვეთლებისა და შესვენებების ხანგრძლივობა შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღღულ მოთხოვნებს (I კლასში 35 წუთი, ხოლო II-XII 45 წუთი). შესვენება 5-10 წუთი. პირველ კლასელებისთვის შესვენება 10 წუთით მეტია, ვიდრე დანარჩენ კლასებისთვის, რათა გაკვეთილები ყველა კლასისთვის ერთდროულად დაიწყოს • **სასკოლო საათობრივი ბადე** - სკოლას შერჩეული აქვს სათორბივი ბადის <u>მესამე</u> მოდელი, თუმცა სკოლას აღნიშნულის დასაბუთების წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან სკოლას არ წარმოუდგენია. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მესამე მოდელის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	არჩევისას სამინისტროში წარადგინოს წერილი, რომელშიც დაასაბუთებს, თუ როგორ შეუწყობს ხელს სკოლის მიერ განსაზღვრული საათობრივი დატვირთვა ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის სტანდარტის შედეგების მიღწევას. სკოლას არჩევით საგნად არჩეული აქვს სახელმწიფო და ეკონომიკა-- X კლასი; ხელოვნების ისტორი -- XI კლასი; მსოფლიო კულტურა -- XIIკლასი; • **საგნობრივი კათედრები** - სკოლაში ფუქციონირებს ხუთი საგონობრივი კათედრა. ისინი აერთიანებენ სკოლაში დასაქმებულ ყველა საგნობრივ მასწავლებელს. • **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა. -** ინგლისური ენის გაღრმავებული სწავლება II-XII კლასის მოსწავლეებისთვის • **ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა** - ა) სკოლა I-VI კლასების მოსწავლებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ დღის ჯგუფს (რეჟიმს),სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია გახანგრძლივებული ჯგუფის მუშაობის განრიგი; ბ) ჭადრაკი, რომლის სწავლება ხორციელდება შაბათ-კვირას; გ) ქორეოგრაფია, ისწავლება ქართულ-ხალხური ცეკვის ელემენტები - დღის მეორე ნახევარში. მოსწავლეებს კვებისთვის გამოეყოფათ დრო. როგორც მშობლებმა განაცხადეს, ისინი კონტეინერებით ატანენ საკვებს. • **მოსწავლის აკადემიური მოღწევის შეფასების წესები** (გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის ვადები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	პირობები; საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის ვადები, ირობები და სხვა) • ინკლუზიური განათლება • **სადამრიგებლო პროგრამა** - გამომდინარეობს ეროვნული სასწავლო გეგმიდან და მორგებულია მოსწავლეთა საჭიროებებს. • **საგანმანათებლო რესურსი** - სასკოლო სასწავლო გეგმაში აღწერილია საგანმანათლებლო რესურსის ტიპები: გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოები, დამატებითი საგანმანათლებლო მატერიალური და ციფრული რესურსი, სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოება. სასკლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით ერთვის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს პელაგონის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; • შპს პელაგონის 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმა; • შპს პელაგონის პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს პელაგონის მიერ წარმოდგენილი 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით ინგლისური ენა ისწავლება განსხვავებული სქემით, კერძოდ, II-XII კლასებში დატვირთვა გაზრდილია ერთი საათით. გარდა ამისა, სკოლა, მოსწავლეებს საჭიროებებიდან გამომდინარე, სთავაზობს დამატებით გაკვეთილებს ყველა საგანში, საჭიროებიდან გამომდინარე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, სკოლაში ფუნქციონირებს ხუთი საგნობრივი კათედრა: 1. **დაყწებითი კლასების კათედრა;** 2. **ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა;** 3. **ჰუმანიტარულ და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა კათედრა;** 4. **უცხოური ენების კათედრა;** 5. **ესთეტიკური აღზრდისა და სპორტის კათედრა.** თითოეული კათედრისთვის შემუშავებულია კათედრის დებულება, აწარმოებს კათედრის პორტფოლიოს. საგნების სწავლება გაწერილია თემატურ გეგმებსა და თემატურ მატრიცებში. თემატური გეგმის ფორმა მოიცავს შემდეგ გრაფებს: თემის სათაური, ესგ მისაღწევი შედეგი, სწავლის შედეგი, რესურსი და შეფასება. ხოლო თემატური მატრიცები თავის მხრივ მოიცავენ: თემის ფარგლებში შესასრულებელ კომპლექსურ დავალებას, თემის ფარგლებში განსახილველ სამიზნე ცნებებს, მკვირდ წარმოდგენებსა და საკვანძო შეკითხვებს. ხშირ შემთხვევაში კომპლექსური დავალების შესასრულებელი, მატრიცაში მოცემული, ეტაპები არის დეტალური, რაც ბუნებირვია აიოლებს მიზნის მიღწევას. გარდა ამისა, 2022-2023 სასწავლო წელს შესრულებული დავლებების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები განმავითარებელ შეფასებას აკეთებენ შედეგების შეფასების (SOLO) ტაქსონომიის მიხედვით. კათედრების პორტფოლიოში მოცემულია წლის განმმავლობაში გასახილვევლი თემები და თემის ფარგლებში დასამუშავებელი კომპლექსური დავალება. თითოეული მასწავლებელი აწარმოებს ინდივიდუალურ პორტფოლიოს. მასწავლებლის ინდივიდუალურ პორტფოლიოში მოცემულია საგნის წლიური თემატური გეგმა, თემატური მატრიცა და მატრიცის ფარგლებში შესასრულებელი კომპლექსური დავალება, მოსწავლეთა მიერ შესრულებული კომპლექსური დავალება და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლის განმავითარებელი შეფასება (შედეგების შეფასების ტაქსონომიის მიხედვით). ექსპერტთა ჯგუფი, სკოლაში, ადგილზე ვიზიტისას, გაეცნო მოსწავლეების მიერ განხორციელებულ სხვადასხვა პროექტს, შემაჯამებელ კომპლექსურ დავალებასა და ღონისძიებას. მათ მიერ შესრულებული სამუშაოებს. წარმოდგენილი იყო კომპლექსური დავალების შესრულების დამადასტურებელი მოსწავლეთა ნამუშევრები სკოლაში ფუნქციონირებს **ქორეოგრაფიული წრე** - ქართული ხალხური ცეკვების შესასწავლად და ჭადრაკის წრე; ასევე გახანგრძლივებული დღის რეჟიმი I-VI კლასის მოსწავლეებისთვის. გარდა ამისა აღსანიშნავია, რომ თუ რომელიმე მოსწავლეს წარმოეშვა სიძნელეები სწავლაში, მათ უტარდებათ დამატებითი მეცადინეობები, რაც უზრუნველყოფს მათი საჭიროებების დაძლევას. ყოველივე ეს და სასკოლო სასწავლო გეგმის, საგნობრივი კათედრების დოკუმენტაციის, მოსწავლეების მიერ შესრულებული დავალებებისა და პროექტების ანალიზისას გამოიკვეთა, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ის ცოდნა, უნარები და ღირებულებები, რაც გათვალისწინებულია ეროვნულ სასწავლო გეგმით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს პელაგონის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. შპს პელაგონის საგნობრივი კათედრების პორტფოლიო; 3. შპს პელაგონის მოსწავლეთა შესრულებული შემაჯამებელი დავალებები; 4. შპს პელაგონის მოსწავლეთა შესრულებული სასწავლო პროექტები და კომპლექსური დავალებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმითა და მასწავლებელლების მიერ წარმოდგენილი პორტფოლიოების ანალიზით გამოიკვეთა, რომ სკოლა სწავლისა და განვითარების თანაბარ შესაძლებლობას აძლევს თითოეულ მოსწავლეს. ამასთანავე, სკოლა იზიარებს ინკლუზიური განათლებისადმი საქართველოს განათლების სისტემის მიდგომას და გააჩნია მისი განხორციელებისათვის შესაბამისი მატერიალური და ადამიანური რესურსი. სასკოლო სასწავლო გეგმაში, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, წარმოდგენილია ინკლუზიური განათლების არსი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლის სტატუსის მინიჭების პირობები, იდივიდუალური სასწავლო გეგმა - შემუშავების წესი, გეგმის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები, სსსმ მოსწავლის შეფასება, დასწრება და გაცდენები, სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება. სასკოლო სასწავლო გეგმას, დანართის სახით ახლავს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში. ექსპერტთა ვიზიტის დროს სკოლას არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს პელაგონის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი; 2. შპს პელაგონის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 3. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 4. ინტერვიუ სკოლის პედაგოგებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემული შეფასების პრინციპები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ შეფასების პრინციპებთან. სასკოლო სასწავლო გეგმაში მოცემულია მოსწავლის შეფასების მიზანი და ამოცანები. შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი. სემესტრული, წლიური, საფეხურის ქულების გამოანგარიშების წესი. შეფასება და გაცდენები. გამოცდის ტიპები (სემესტრული გამოცდა, საშემოდგომო გამოცდა, ექსტერნატის ფორმით გამოცდა). სკოლა იყენებს განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას. შეფასების სისტემა, ეროვნული სასწავლო გეგმის მსგავსად, ხუთდონიანი და ათქულიანია. ყველაზე მაღალი ქულა არის 10, ხოლო ყველაზე დაბალი - 1. ეროვნული გეგმის შესაბამისად, I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე არ ფასდება ქულებთ, ამ შემთხვევაში გამოიყენება მხოლოდ განმავითაებელი შეფასება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში გამოიყენება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. V კლასის II სემესტრიდან XII კლასის ჩათვლით, სპროტის საგნობრივ ჯგუფსა, არჩევით საგნებსა და საგანში „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსფრთხოება“ მოსწავლე ფასდება ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალა. ოფიციალური სტატუსის ნიშნების მქონეა: **საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ქულა** ; **საგნის სემესტრი ქულა**; **საგნის წლიური ქულა**; **საფეხურის საერთო ქულა**. სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები ანალოგიურია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შემადგენელი ნაწილებისა. კათედრების მიხედვით სკოლამ წარმოადგინა შეფასების რუბრიკის ზოგადი ნიმუშები. სასკოლო სასწავლო გეგმში აღნიშნულია, რომ ეს რუბრიკები არის ზოგადი ხასიათის, ხოლო შემდეგ მათი მორგება ხდება უშუალოდ კონკრეტულ თემასა და დავალებებზე. შეფასების რუბრიკებია: დისკუსიის შეფასების ორი სქემა; ექსპერიმენტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შეფასების სქემა; ინფორმაციის შეფასების სქემა; ზეპირმეტყველების შეფასების სქემა; პრეზენატციის შეფასბის სქემა; პროექტის შეფასების სქემა; რეფერატის შეფასების სქემა და ა.შ. შეფასების სქემები გამოკრულია სკოლის საინფორმაციო დაფაზე თვალსაჩინო ადგილას, გარდა ამისა, მოსწავლეებთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ ისინი იცნობენ შეფდასების სქემებს, დაზუსტების შემთხვევაში მიმართავენ მასწავლებელს, დამატებითი განმარტებებისთვის, რასაც იღებენ კიდეც. ყოველივე ზემოთ აღნიშნული მეტყველებს სკოლაში არსებული შეფასების სისტემის გამჭვრივალობასა და მოქნილობაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. საგნობრივი კათედრების პორტფოლიო. 3. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 4. ინტერვიუ სკოლის პედაგოგებთან; 5. ინტერვიუ სკოლის მოსწავლეებთან; 6. ინტერვიუ მშობლებთან; 7. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია დამრიგებლის სამუშაო ინსტრუქცია, სასკოლო სასწავლო გეგმაში გაწერილია დამრიგებლის მოვალეობები, მოვალებებს შორის არის მშობლის ინფორმირება ყოველთვიურად მოსწავლის აკადემიური მიღწევის, დისციპლინის, პიროვნული პრობლემისა თუ წარმატების შესახებ. (დაუშვებელია ერთი მოსწავლის დისციპლინისა და აკადემიური მიღწევის შესახებ სხვა მოსწავლის/მშობლის თანდასწრებით საუბარი). გარდა ამ შემთხვევვისა, სკოლა სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით, შესაბამისად, სკოლა (მასწავლებლები) მშობლებს ყოველდღიურად ინდივიდუალურად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აწვდის ინფორმაციას მოსწავლის შესახებ. ასევე დამრიგბლებს შექმნილი აქვს ჯგუფები სოციალურ ქსელებში, სადაც ყოველდღიური ურთიერთბა აქვს დამრიგებელსა და მშობლებს, გარდა ამისა შესაძლებელია ინდივიდუალური შეტყობინებებით, სატელეფონო საუბრებით მასწავლებლესა და მშობლებს შორის. სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია მშობელთა სათათბიროს (კლუბის) არსებობა. სკოლაში მშობელთა სათათბიროს დებულებაცაა შემუშავებული, რომლის მიხედვით მშობელთა სათათბიროს მიზანიასაგანმანათლებლო პოლიტიკის განხორციელების ხელშეწყობა როგორც სასკოლო გარემოში, ასევე სკოლის გარეთ. ამ მიზნის შესასრულებლად დებულებაში განსაზღვრულია ამოცანები, რომელთა შორისაა მშობელთა ჩართულობის გაზრდა ბავშვის განათლების პროცესში, როგორც ფორმალური ასევე არაფორმალური მიმართულებით, ასევე დაეხმაროს სკოლას კულტურული, სპორტული ღონისძიებებისა და საკლუბო მუშაობისთვის საჭირო პირობების შექმნასი და სხვა. მშობლებთან ინტერვიუირებისას, ამ საკითხთან დაკავშირებით, გაირკვა, რომ მათ იციან მშობელთა სათათბიროს არსებობის შესახებ, მეტიც, რამოდენიმემ განაცხადა, რომ ისინი სათათბიროს წევრები არიან და მიუხედავად იმისა, რომ სათათბიროს დებულებით განსაზღვრულ აქტივობების მსგავს აქტივობებში მონაწილეობას იღებენ, მაინც ვერ იტყვიან, რომ ეს სათათბიროს ეგიდით ხორციელდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან; 3. ინტერვიუ მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს პელაგონს შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი“. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით სკოლაში მუდმივად ხდება საგანმანათლებლო პროცესის დიაგნოსტირება და სასწავლო გეგმის და სწავლების ხარისხის შეფასება, რომელიც შედგება შემდეგი ეტაპებისაგან: „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“. დაგეგმე - გულისხმობს სასწავლო პროცესის რომელი ასპექტი რა პერიოდულობით და თანმიმდევრობით და ვის მიერ უნდა განხორციელდეს. განახორციელე - სწავლების ხარისხის შეფასების განხორციელება მოხდება წინასწარ დაგეგმილი აქტივობებით. შეამოწმე - განხორციელებული აქტივობებს შეამოწმებს მონიტორინგის ჯგუფი და შედეგებს გააცნობს სკოლის ადმინისტრაციას. განავითარე - მონიტორინგის ჯგუფის რეკომენდაციის საფუძველზე სკოლის ადმინისტრაცია განსაზღვრავს ნაკლოვანებების მიზეზს და მათი აღმოფხვრის მიზნით შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს. სკოლაში მოქმედი მონიტორინგის ჯგუფის წევრებს განსაზღვრავს სკოლის დირექტორი, ასევე განსაზღვრულია შიდასასკოლო კონტროლის დებულება, რომლითაც ხელმძღვანელობს მონიტორინგის ჯგუფი. შიდასასკოლო კონტროლის მიზანებია: • სკოლის საქმიანობის სრულყოფა; • სწავლის ხარისხის ამაღლება; • მასწავლებელთა პროფესიონალიზმის ამაღლება; • მასწავლებელტა ურთიერთობების სტაბილურობის უზრუნველყოფა. შიდა კონტროლის მექანიზმებია: სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მიმდინარეობისა და საგანმანათლებლო მიზნების შესრულების შესწავლა, მასწავლებელთა საქმიანობის შესწავლა და სასწავლო პროცესის შედეგების კონტროლი, მათ შორის გაკვეთილზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაკვირვება. მასწავლებელთა მოსწავლეთა და მშობელთა გამოკითხვა. გარდა ამისა ხორციელდება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ გაკვეთილზე დასწრება. ყოველივე ამ აქტივობების ანალიზის საფუძველზე, ყოველ სასწავლო წელს ხდება ახალი სასწავლო გეგმის შემუშავება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს პელაგონის „სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი“; 2. შპს პელაგონის შიდასასკოლო კონტროლის დებულება“; 3. შპს პელაგონის ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება; 4. გასულ სასწავლო წელს ჩატარებული გამოკითხვა (მოსწავლე, მასწავლებელი, მშბელი).
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	,,შპს პელაგონი“ ფუნქციონირებს სენაკში, წმ.ნინოს ქუჩა N8 -ში მდებარე შენობაში. ,,შპს პელაგონს“ საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით სს ,,სენაკი XXI საუკუნესგან“ იჯარით აღებული აქვს სკოლის ფუნქციონირებისათვის 4 სართულიანი საცხოვრებელ კორპუსის ორი სართული (მე-3 და მე-4 სართული): ა) მე-3 სართული - 267.95 კვ.მ- განთავსებულია 12 ოთახი - საკადასტრო კოდი -44.01.05.150.01.505; ბ) მე-4 სართული -100,06 კვ.მ - 3 ოთახი --საკადასტრო კოდი - 44.01.05.150.01.503;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გ)ფიზიკური პირი გელა ჩემიასგან (პ/ნ 39001005315) იჯარით აქვს აღებული მე-3 სართულზე არსებული ერთი ოთახი 18.20 კვ.მ-ის ფართის მქონე - საკადასტრო კოდი 44.01.05.150.01.510 სულ სკოლის სარგებლობაში არის 386,21 კვ.მ ფართი. ორივე სართულზე არსებულ ფართებში მინდინარეობს სასწავლო პროცესი, მაგრამ აღსანიშნავია ერთი გარემოება, კერძოდ, მეოთხე სართულზე სადაც მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი განთავსებულია ერთი ოთახი, რომელიც სს ,,სენაკი XXI საუკუნეს“ ეკუთვნის და სკოლის სამართლებრივ სარგებლობაში არ არის, თუმცა რეალურად სკოლა იყენებს სასაწყობედ და ადმინისტრაციასთან გასაუბრებისას ცნობილი გახდა, რომ სკოლა უახლოეს მომავალში გეგმავს აღნიშნული ფართის იჯარით სარგელობაში აღებას.
ფაქტობრივი მისამართი	ქალაქი სენაკი, წმ.ნინოს ქუჩა N8 -ში მდებარე შენობაში.
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	44.01.05.150.01.505; 44.01.05.150.01.503; 44.01.05.150.01.510
კვ.მ.	386,21 კვ.მ
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან; • შიდა აზომვითი ნახაზი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთანშესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ,,შპს პელაგონის“ იჯარით სარგებლობათი არსებუულ მე-3 სართულზე განთავსებულია 12 ოთახი, ხოლო მე-4 სართულზე 3 ოთახი. სკოლა ,,შპს პელაგონის“ მე-3 სართულზე განთავსებულია 10 საკლასო ოთახი, 1 ადმინისტრაციის ოთახი, 1 სამედიცინო კაბინეტი, ხოლო მე-4 სართულზე განთავსებული იყო სამასწავლებლო, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია. სკოლა კომპიუტერულ ლაბორატორიას და ბიბლიოთეკას იყენებდა საკლასო ოთახად (კომპიუტერული ლაბორატორია ასევ არის მე-8 კლასი, ბიბლიოთეკა პირველი კლასი). სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ბიბლიოთეკისგან და კომპიუტერული ლაბორატორიისგან საკლასო ოთახების ცალკე გამოყოფის შესახებ. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში სამასწავლებლოსთვის განკუთვნილი ოთახი შეცვალა საკალასო ოთახით და განათვასა მე-8 კლასი, ხოლო კომპიუტერული ლაბორატორია გააერთიანა ბიბლიოთეკასთან (ბიბლიოთეკას გამოიყენებს ისტ-ის გაკვეთილების ჩასატარებლად) და კომპიუტერული ლაბორატორიიის ოთახში განათავსა პირველი კლასი. სკოლაში ყველა ოთახი განათებულია ბუნებრივი განათებით. საკლასო ოთახებში და საწყობში განთავსებულია 114 მერხი (60-ერთადგილიანი და 54 ორადგილიანია) და 143 სკამი. აღნიშნული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად სკოლამ წარმოადგინა შესყიდვის დოკუმენტები. მერხებისა და სკამების ეს რაოდენობა საკმარისზე მეტია სკოლის მიერ მოთხოვნილ მოსწავლეთა რაოდენობასთან მიმართებაში. სკოლას განაცხადი გაკეთებული აქვს 102 მოსწავლეზე. გარდა მერხებისა და სკამებისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია მასწავლებლის მაგიდით, სკამით, დაფებით, კარადებით, პლაკატებით, რუკებით, ცხრილებით, ჰიგიენის დაცვის წესებით. ასევე ფოიეში გამოკრულია მოსწავლეთა ნახატები, სკოლის მიერ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განხორციელებული პროექტების დამადასტურებელი ფოტომასალა და ნამუშევრები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ნასყიდობის ხელშეკრულებებით; • ანგარიშ-ფაქტურებით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან; • შიდა აზომვითი ნახაზი .
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ,,შპს პელაგონს“ არა აქვს სპორტული დარბაზი და სპორტული მოედანი, მაგრამ სკოლას ხელშეკრულება აქვს გაფორმებული ახლო მდებარე სპორტულ დარბაზთან, სადაც სპორტის გაკვეთილები ტარდება საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად. აღნიშნულ სპორტულ დარბაზში მოსწავლეთა გადაადგილება ხორციელდება მიკრო ავტობუსით. სკოლას მძღოლთან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება. სკოლის დირექტორის განმარტებით არის ერთ-ერთი მოსაწვლის მშობელი, რაც განაპირობებს კიდევ უფრო მეტ ნდობას. მძღოლი და სპორტის მასწავლებელი უზრუნველყოფენ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მოსწავლეთა უსაფრთხო ტრანსპორტირებასა და გადადგილებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუ სკოლის დირექციასთან; • ინტერვიუ სპორტის მასწავლებელთან; • ხელშეკრულება მძღოლთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ,,შპს პელაგონს“ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია ცალკე გამოყოფილი არა აქვს, თუმცა STEM ლაბორატორის სასწავლო რესურსები, კერძოდ, რეოსტატი, მულაჟები, მიკროსკოპი, თვალსაჩინოებები და ხელსაბანი ნიჟარა განთავსებულია მე-12 კლასში. ასევე შესაძლებელია ლაბორატორიის ბუნებრივი განიავებაც ფანჯრების საშუალებით. ამ ოთახში ლაბორატორიული მეცადინეობები ტარდება საგაკვეთილო ცხრილის შესაბამისად. სკოლის წარმომადგენელმა განაცხადა, რომ სკოლას ჰქონდა ლაბორატორიული აღჭურვილობის სრული კომპლექტი, მაგრამ ხანძრის შედეგად ნაწილი განადგურდა, ამიტომ გეგმავენ ახალი კომპლექტის შეძენას. ამ მიზნით სკოლას 2022 წლის 01 დეკემბერს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შპს ,,ლიმესთან“ 12 ათასი ლარის ოდენობის ფიზიკის ქიმიისა და ბიოლოგიის აღჭურვილობის შეძენაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ლაბორატორიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; • გასაუბრება სკოლის დირექტორთან და ბუღალტერთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ,,შპს პელაგონის“ ელექტროენერგიით და წყლითა უწყვეტი უზრუნველყოფა ხორციელდება საქალაქო ქსელიდან. სკოლას აღნიშნული მომსახურეობები მიეწოდება საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანიიდან და „ეპე ჯორჯია“-დან. საკლასო ოთახები ნათელია და აქვთ ბუნებრივი განათება. სკოლის შენობისგათბობა ხდება დენის ღუმელების საშუალებით. შენობაში მოწყობილია გოგონებისა და ბიჭებისათვის სველი წერტილები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა ,,შპს პელაგონში“ ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, რომელიც სკოლის მე-4 სართულზეა განთავსებული, რომელიც კომპიუტერულ ლაბორატორიასთანაა ინტეგრირებული. სკოლას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის დებულება. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 4 მაგიდა 6 სკამი. ბიბლიოთეკა ხელმისაწვდომია როგორც მოსწავლეებისათვის, ასევე მასწავლებლებისათვის. ბიბლიოთეკას აქვს ანბანური კატალოგი. საინვენტარო წიგნის მიხედვით ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 1869 ერთეული წიგნადი ფონდი, რომელშიც შედის მხატვრული ლიტერატურა, მეთოდური ლიტერატურა და კლასების მიხედვით გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების თითო-თითო ეგზემპლარი. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. წიგნებზე სათანადო ადგილას დასმულია სკოლის ბეჭედი და საინვენტარო ნომრები მინიჭებული აქვს, წიგნების გატანა/ მოტანის აღირიცხვისათვის ბიბლიოთეკაში შექმნილია მკითხველთა ფორმულარები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულება ბიბლიოთეკართან; • ბიბლიოთეკის დებულება; • საინვენტარო წიგნი; • წიგნების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	,,შპს პელაგონს“ აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის, კერძოდ, შენობის შიგნით, ერთ მხარეს, I,II და III სართულის შიდა კიბეებზე მოწყობილია პანდუსები (ასაკეცი). სკოლის შენობაში არ არის ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ პირებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სსსმ პირებისთვის ადაპტირებული სველი წერტილის მოწყობის. ექსპერტთა ვიზიტის დროს არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება • სკოლის დირექტორთან გასაუბრება;
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,პელაგონს“ აქვს 7 კომპიუტერი (4 ლეპტოპი და 3 პერსონალური კომპიუტერი), 2 პრინტერი. მათგან 1 კომპიუტერი და 1 პრინტერი განთავსებულია ადმინისტრაციაში, 6 კომპიუტერი და 1 პრინტერი კომპიუტერული ლაბორატორიაში, რომელიც ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში გაერთიანებული იქნა ბიბლიოთეკასთან. სკოლა ლეპტოპებს, იყენებს საკლასო ოთახებში სხვადასვა პროექტებისა და პრეზენტაციების განსახორციელებლად. სკოლას შექმნილი აქვს კომპიუტერული ლაბორატორიის გამოყენების წესი. სკოლას აქვს ვებ-გვერდი **Pelagoni.website3.me** . სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ვებ-გვერდის განახლების და სკოლის შესახებ უფრო მეტი საჭირო ინფორმაციის განთავსების. სკოლას ინტერნეტი მიეწოდება მაგთიკომისგან. ბიბლიოთეკაში/კომპიუტერულ ლაბორატორიაში განთავსებული თითოეული კომპიუტერი უზრუნველყოფილია ინტერნეტით და ხელმისაწვდომია როგორც მოსწავლეებისათვის ასევე სკოლაში არსებული სასკოლო საზოგადოებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულებები; • ანგარიშფაქტურები; • მიღება-ჩაბარების აქტები; • ვებ ვერდის დომენის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტია.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,პელაგონს“ შემუშავებული აქვს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები. სკოლის ორივე სართულზე, განთავსებულია ცეცხლმაქრები - სულ 3 ცეცხლმაქრი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ცეცხლმაქრების შესყიდვის დოკუმენტებია; • დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ორივე კორპუსში (სართულებზე) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომლებიც საჭიროებდა განახლებას, რადგან დამზადებული იყო დიდი ხნის წინ, არ ჩანდა ვის მიერ იყო დამზადებული და რაც მთავარია შენობის ნაწილში ჩატარებული იყო კონსტრუქციული ცვლილებები (ოთახების გაერთიანება/გადატიხვრა). სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ევაკუაციის გეგმების განახლების. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა რეკომენდაციები და ვიზიტის პერიოდში წარმოადგინა ახალი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საევაკუაციო გეგმის დამზადების შესყიდვის ინვოსისი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • ახალი საევაკუაციო გეგმის დამზადების ინვოისი; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა შპს ,,პელაგონს“ აქვს სამედიცინო კაბინეტი და ჰყავს ექიმი. სკოლას აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისთვის საჭირო მედიკამენტები, სამედიცინო დანიშნულებით გამოყოფილია ცალკე ოთახი, რომელიც აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, თუმცა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2022 წლის 21 მარტის N041/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანების დანართი 2-ში მოცემული ,,საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/სკოლებში სამედიცინო მომსახურების სივრცის (კაბინეტი/პუნქტი) ფუნქციონირების წესის“ მე-4 მუხლის შესაბამისად სამედიცინო კაბინეტი საჭიროებს რამდენიმე სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვილობის დამატებას, კერძოდ, სამედიცინო კაბინეტში არ იყო განთავსებული: მაცივარი, საკაცე, ბასრი სამედიცინო ნარჩენების კონტეინერი, სპეციალური ცხრილი მხედველობის შესამოწმებლად. ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია სამედიცინო აღჭურვილობის სრულყოფის შესახებ. სკოლის ექიმთან გაფორმებულია ხელშეკრულება, სადაც გაწერილია მისი მოვალეობები. გარდა ამისა ექიმი მოვალეობაა შეატყობინოს დირექტორს და მშობელს ყოველ საგანგებო სიტუაციის შესახებ და იმოქმედონკოორდინირებულად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • ექიმის ხელშეკრულება; • ჩანაწერების წიგნი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლეთა უსაფრთხოების მიზნით სკოლაში მორიგეობენ მასწავლებლები. სკოლას შემუშავებული აქვს საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობების“ შესაბამისად შემუშავებულია უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესებისა და პირობები, რომელის შესახებაც სკოლას შესათანხმებლად გაგზავნილი აქვს წერილი განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში, თუმცა ჯერ პასუხი არ მიუღია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ვიზიტის პერიოდში დამონტაჟებული იყო 2 გარე კამერა და 7 შიდა კამერა, სულ 9 კამერა. ექსპერტთა ჯგუფის მიერ გაიცა რეკომენდაცია ერთი შიდა კამერის დამატების მე-4 სართულის კიბის უჯრედზე. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტების რეკომენდაცია. ექსპერტთა ვიზიტის დროს, სკოლის შენობის მე-4 სართულზე კიბის უჯრედის ვიდეომეთვალყურეობის მიზნით, სკოლამ დამატებით შეისყიდა 1 კამერა და წარმოადგინა შეყიდვის დოკუმენტაცია. ასევე ვიზიტის პერიოდში ვიზუალური დათვალიერებისას აღმოჩნდა, რომ ერთი გარე კამერა, რომელიც დამონტაჟებული იყოს სკოლის შენობის წინა ფასადზე არ მუშაობდა. დირექტორთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტამდე რამდენიმე დღით ადრე ხორციელდებოდა სკოლის წინა ფასადის სარეაბილიტაციო სამუშაოები ადგილობრივი მუნიციპალიტეტის მერიისგან, რის შედეგადაც დაზიანდა ერთი გარე კამერა. სკოლის დირექტორმა განაცხადა, რომ სკოლა მეორე სემესტრის დაწყებამდე უზრუნველყოფს აღნიშნული კამერის აღდგენას. გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის კანონს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტია; • ვიზუალური დათვალიერება; • დირექტორთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას ეფექტურად ფუნქციონირებისათვის შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი დოკუმენტაცია. სკოლის წესდება, შინაგანაწესი, სკოლის დებულება, ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, ბიბლიოთეკის დებულება. სკოლის წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი; სკოლის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვის ორგანოების; დამფუძნებელთა საბჭოს უფლებამოსილება; სკოლის დირექციის უფლება-მოვალეობები; სკოლის პედაგოგიური საბჭოს უფლება მოვალეობები; მოსწავლეთა თვითმმართველობის უფლება მოვალეობები; დისციპლინარული კომიტეტის შექმნის წესი; სკოლის ქონების, დაფინანსების, ანგარიშგებისა და საბუღალტრო აღრიცხვის წესი; სკოლის რეორგანიზაციის, ლიკვიდაცია და წესდებაში ცვლილებების შეტანის წესი. რის საფუძველზეც არის შექმნილი დანარჩენი ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი დოკუმენტი
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი;

	• ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება; • სკოლის წესდება; • სკოლის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა შპს,, პელაგონს“ შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს 6 წლიანი სტრატეგიული და ერთ წლიანი სამოქმედო გეგმები. 6 წლიან გეგმაში წარმოდგენილია სასწავლო პროცესის მუდმივი გაუმჯობესება, სკოლაში დასაქმებულ პირთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა, სასკოლო ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ ტექნიკური ბაზის განახლება/გაუმჯობესება, სკოლის ორგანიზაციული ეფექტიანობის ამაღლება, სკოლის საქმიანობის გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა და დაინტერესებულ მხარეებთან კომუნიკაციისა და თანამშრომლობის გაუმჯობესება. თითოეული მიზანი გაწერილია ვადებში და მინიშნებულია პასუხისმგებელი პირები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შესაბამისობაშია სტრატეგიულ გეგმასთან. თითოეული სტრატეგიული მიზნისა და ამოცანის შესაბამისი აქტივობები გაწერილია ერთი წლის კალენდარში, ასევე ჩაშლილია პასუხისმგებელი პირებიც. სკოლას წარმოდგენილი აქვს SWOT ანალიზი სადაც განხილულია სკოლის ძლიერი მხარეები, სუსტი მხარე, საფრთხეები, შესაძლებლობები, რის საფუძველზეც შემუშავებულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• SWOT ანალიზი; • 6 წლიანი სტრატეგიული გეგმა; • ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში შემუშავებულია ერთიანი საქმისწარმოების წესი, რომელიც შესაბამისობაშია არსებულ კანონმდებლობასთან. წესის თანახმად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. კორესპონდენციები დანომრილი და ზონარგაყრილია. ისინი დამოწმებულია დირექტორის ბეჭდით: • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც პასუხისმგებელია ასევე ადამიანური რესურსის პირადი საქმეების წარმოებაზე. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმის წარმოების ერთიანი წესი; • საერთო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი; • შემოსული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სსსმ პირებისთვის ადაპტირებული სველი წერტილის მოწყობის.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	სკოლას არ აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა შპს ,,პელაგონს“ 2022-2023 სასწავლო წლის შემუშავებულ სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებას უზრუნველყოფს 20 პედაგოგი, მათ შორის 7 უფროსი მასწავლებელი, ერთი წამყვანი მასწავლებელი, 12 უსტატუსო მასწავლებელი. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებაზე ზრუნავენ სკოლის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, საქმის მწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, ბუღალტერი, ექიმი, მძღოლი, 1 დამლაგებელი. სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები გაწერილია დებულებაში. მასწავლებელთა რესურსი საკმარისია სასკოლო საათობრივი ბადით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისთვის. სკოლას საშტატო განრიგის შესაბამისად ჯამში ჰყავს 24 თანამშრომელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები; • Eschool ბაზით; • სტრუქტურული ერთეულების დებულება; • 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო საათობრივი ბადე; • საშტატო განრიგი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	20
მოწვეული/მაძიებელი	0
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	0/12 უსტატუსო
უფროსი მასწავლებლი	7
წამყვანი მასწავლებლი	1
მენტორის სტატუსი	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა შპს ,,პელაგონში“ მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ კანონის, ესგ-ს, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტის N 174/ნ ბრძანების შესაბამისად. შერჩევის პროცესში მასწავლებლებს მოეთხოვებათ დოკუმენტების პირობების გაცნობა. ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში მასწავლებელთა ხელშეკრულებების გაცნობისას ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია უსტატუსო მასწავლებელების ხელშეკრულების ,,მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს N174/ნ ბრძანებასთან შესაბამისობაში მოყვანის. სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტტა რეკომენდაციები და უსტატუსო მასწავლების ხელშეკრულებები მოყვანილი იქნა კანონთან შესაბამისაობაში. სკოლის მასწავლებლების პირად საქმეებში სრულყოფილადაა წარმოდგენილი კვალიფიკაციისა და სტატუსთან შესაბამისობის დამდასტურებელი დოკუმენტაცია. დიპლომი, სერტიფიკატი, მასწავლებლის CV და ნასამართლეობის შესახებ ინფორმაციის დამადასტურებელი ცნობა. პირადი საქმეების შესწავლისას აღმოჩნდა, რომ სკოლის პერსონალს არა აქვს აღებული <u>სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ</u> <u>დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელ ცნობა.</u> <u>ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გაირკვა, რომ სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელ ცნობის მიღებას განახორციელებს იანვრის თვეში. აღნიშნული ცნობის მიღება შესაძლებელი არ არის ქალაქ სენაკში, აქედან გამომდინარე შეფერხდა ამ ცნობის მიღება სკოლის პერსონალის მიერ.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა და სკოლის პერსონალის პირადი საქმეები; • განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის -eschool-ის ბაზა; • ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევეწახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევის წესი რეგულირდება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად, სადაც გაწერილია მასწავლებელთა შერჩევის წესი, სკოლაში მასწავლებლის მიღება ხდება შიდა და ღია კონკურსის გზით საქართველოს განათლების კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს 174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის შესაბამისად. შინაგანაწესში გაწერილია კონკურსის გამოცხადების პირობები, გამოცხადების საჯაროობის უზრუნველყოფის პირობები, კანდიდატისთვის წამოყენებული პირობები და წარსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი. ასევე განსაზღვრულია ასევე, შრომითი ურთიერთობის შეჩერებისა და შეწყვეტის პირობები. შინაგანაწესი არეგულირებს თანამშრომლების წახალისების ფორმებს. ასევე შინაგანაწესი განსაზღვრავს დასაქმებულ პირთა დისციპლინურ გადაცდომათა ნუსხას და შესაბამის დისციპლინურ სახდელებს, თუმცა ექსპერტთა მიერ გაიცა რეკომენდაცია შინაგანაწესში დისციპლინურ გადაცდომათა და შესაბამის დისციპლინურ სახდელების შესახებ მუხლის გადახედვის და მკაფიოდ, კანონთან შესაბამისობაში შექმნის. სკოლის მიერ გათვალისწინებული იქნა რეკომენდაცია და ვიზიტის პერიოდში აღნიშნული მუხლი მოყვანილი იქნა კანონშსაბამისობაში. შინაგანაწესით გათვალისწინებულია მასწავლებლის და თანამშრომლის მიღების წესი. განხილული საკითხები ასევე გაწერილია თანამშრომლებთან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაფორმებულ ხელშეკრულებებში, რაც ადასტურებს არსებული რეგულაციების გამჭვირვალობას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს პელაგონიმ წარმოადგინა მასწავლებელთა მიერ პროფესიული განვითარების მიმართულებით გავლილი ტრენინგების დამადასტურებელი სერთიფიკატები და ცნობები. ამასთან ერთად, სკოლაში შექმნილია მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი და დამტკიცებულია მისი დებულება. ჯგუფი ორიენტირებულია მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობაზე. ამ მიზნით ხარისხის განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი ესწრება გაკვეთილებს და მასწავლებლებს აძლევს განმავითარებელ შეფასებას. სკოლამ წარმოადგინა გაკვეთილის შეფასების სქემები და მასწავლებელზე მიცემული რეკომენდაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ტრენინგების სერთიფიკატები და ცნობები; 2. გაკვეთილზე დასწრების შეფასების სქემები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. ინტერიუს დროს მშობლები აღნიშნავდნენ, რომ სკოლა უზრუნველყოფს მათი შვილებისთვის უსაფრთხო და კეთილგანწყობილი გარემოს შექმნას და ისინი სრულიად კმაყოფილნი არიან. მშობლები განსაკუთრებით აღნიშნავდნენ მასწავლებელთა მხრიდან მზრუნველობის გამოჩენის მაღალ ხარისხს. მასწავლებლებიც აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში თანამშრომლობის და ურთიერტპატივისცემის განსაკუთრებული გარემოა, სკოლაში არიან მასწავლებლები, რომლებიც დაარსების დღიდან მუშაობენ და არიან მიმდინარე სასწავლო წელს მისული მასწავლებლებიც. ახალი მიღებული მასწავლებლებიც კმაყოფილები იყვნენ დამხვდური მასწავლებლების თანამშრომლობის ხარისხით. რაც შეეხება მოსწავლეებს, მათ ისაუბრეს სკოლის მასწავლებლების მხრიდან მუდმივ მზაობაზე მათ დასახმარებლად. ყოველივე ეს აქტივობა ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების წევრებს შორის ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობითი ატმოსფეროს ჩამოყალიბებას პოზიტიური გარემოს შექმნას
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუები სკოლის წამომადგენლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	<u>სკოლას მიეცა რჩევა თანამშრომლებს ააღებინოს სქესობრივი ხელშეუხებლობის წინააღმდეგ მიმართ</u> <u>დანაშაულის ჩადენისათვის დამადასტურებელ ცნობა.</u>
ხარვეზები:	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი 24.01.2023.

(შევსების ადგილი) თარიღი
გვერდების რაოდენობა 41

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.