დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს „მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლა"

შეფასების თარიღ(ებ)ი:
15,16 დეკემბერი 2022

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 23 იანვარი 2023

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ,,მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლა''
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	ს/კ:208142339

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	თბილისი
იურიდიული მისამართი	შირაქის ქ. N20
ფაქტობრივი მისამართი	შირაქის ქ. N20
საფოსტო ინდექსი	0144
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.businessschool.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ელ-ფოსტა	Mchevri_businessschool@yahoo.com
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	(032) 2763132
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	თამაზ ნაცვლიშვილი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577412835
ელ-ფოსტა	Tamaz-natsvli@mail.ru

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 13 ნოემბრის ბრძანება MES 5 22 0001445813 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს ,,მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლაში'' - ვიზიტის შესახებ
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 15 და 16 დეკემბერი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ელისო ლოლაშვილი-მერებაშვილი
წევრი (სახელი, გვარი)	მარინე ჯანაშვილი

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	**მუხლი 6**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით			
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☐	☒
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)**	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*2.4.*	*სკოლას არ აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, კერძოდ, ადაპტირებული სველი წერტილი.*

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	*მინიმუმ ორი უცხოური ენა შესთავაზოს მოსწავლეებს ასარჩევად.*
	1.1	*რეკომენდებულია დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმის საჯაროობა უზრუნველყოფილი იყოს სხვადასხვა არხებით, მათ შორის სკოლის ვებგვერდზე განთავსებით.*
	1.1	*საგაკვეთილო ცხრილი იმგვარად ააგოს, რომ დაცული იყოს შუალედში იმ მოსწავლეთა*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		უსაფრთხოება, ვინც არ აირჩევს ფაკულტატურ საგანს და არ დაესწრება გაკვეთილს.
	1.4	*სემესტრის ბოლოს ტარდება კომპლექსური შემაჯამებელი წერა სკოლის მიერ დადგენილ საგნებში, რომლის ქულა ასისახება საგნის სემეტრულ ქულაზე. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, დაადგინოს წინასწარ და გახადოს სასკოლო საზოგადოებისთვის ცნობილი რომელ საგნებში იქნება აღნიშნული წერა, დააზუსტოს (განმარტოს) ქულის გამოანგარიშების წესი.*
სტანდარტი ქვესტანდარტი	*მატერიალური რესურსი 2.1*	*სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უსაფრთხოების მიზნით, ბაღის აღსაზრდელებისთვის დამოუკიდებელი შესასვლელი მოაწყოს,*
	2.2.	*სკოლას იჯარით გადაცემული აქვს სპორტული დარბაზი, ხელშეკრულების პირობების გადამოწმებისას სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ხელშეკრულების საგანში მიუთითოს იჯარის მიზნობრიობა და დააზუსტოს უცხო პირების მიერ დარბაზის გამოყენების დრო (საათები).*
		მხოლოდ ერთი გასახდელი ფუნქციონირებდა დარბაზში, რომელი საჭიროებდა რეაბილიტაციას, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს როგორც ვაჟებისთვის , ისე გოგოებისთვის ცალ-ცალკე გასახდელები, აღჭურვილი ტანსაცმლის საკიდებით და სკამებით.
	2.5	*რეკომენდებულია სკოლამ ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით, ვებ- გვერდზე განათავსოს შინაგანაწესი, სასკოლო სასწავლო გეგმა და სხვ.მარეგულირებელი დოკუმენტები. ვებ - გვერდი პერიოდულად განახლდეს და ასიახოს უახლესი ინფორმაცია.*
	2.8	*სტანდარტის უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმებში განისაზღვროს მოსალოდნელი შედეგები*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		და შედეგის ინდიკატორები, ასევე გეგმის შესრულების მონიტირინგის ეფექტიანი მექანიზმები.
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	სკოლაში დანერგილია მაღალი აკადემიური მოსწრების მოსწავლეთათვის სტიპენდიების დანიშვნა, ასევე ოჯახის წევრის გარდაცვალების შემთხვევაში თანამშრომლებისთვის ფინანსური მხარდაჭერის პროგრამა.

დაწესებულების მისია	**შ.პ.ს. „მჭევრის“ დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლის მისიაა მოამზადოს განათლებული ახალგაზრდა ლიდერები, რომელთაც შეეძლებათ, საბაზრო ეკონომიკის პირობებში, თავიანთი ინტელექტუალური პოტენციალის თვითრეალიზება და ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესებში წარმატებულად მონაწილეობა.**

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	2017 წელს განხორციელებული ვიზიტის ფარგლებში გაცემულია რეკომენდაცია: ადაპტირებული სველი წერტილის სხვა ადგილზე მოწყობის შესახებ ***შესრულების სტატუსი:*** *არ არის შესრულებული.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 440	ექსპერტი ეთანხმება ☐	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	დაწესებულების ხელმძღვანელის განმარტებით, სკოლა ითხოვს 350 მოსწავლეზე ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრას.ექსპერტები იზიარებენ მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრას 350 მოსწავლეზე.

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ,,მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლის '' (შემდგომში ,,სკოლა '') 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია სკოლის პედაგოგიური საბჭოს მიერ 2022 წლის 07 სექტემბერს (სხდომის ოქმი N3) და შეთანხმებულია შპს.„მჭევრის დამუკიდებელი ბიზნეს სკოლის'' დამფუძნებლებთან (2022 წლის 6 სექტემბრის კრების ოქმი #44). ***რეკომენდებულია დამტკიცებული სასკოლო სასწავლო გეგმის საჯაროობა***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	უზრუნველყოფილი იყოს სხვადასხვა არხებით, მათ შორის სკოლის ვებგვერდზე განთავსებით. სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: 1. სკოლის მისია, 2. საგანმანათლებლო პრინციპები, შეთავაზებები , 3. კალენდარი;განსაღვრულია მოსწავლეთა რაოდენობა კლასებში. 4. 2022-2023 სასწავლო წლის საათობრივი ბადე, 5. ბიზნეს სკოლის საერთო კულტურა, საგნობრივი კათედრები; 6. საგანმანათლებლო რესურსები,სახელმძღვანელოები, 7. ინკლუზიური განათლების პრინციპები; 8. შეფასების პრინციპები, კომპონენტები, გამოცდების ტიპები და სხვ. 9. განსაზღვრულია სავალდებულო და ფაკლუტატური საგნები, დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მუშაობის პრინციპები. სკოლაში სასწავლო კვირა ხუთდღიანია. ხოლო გაკვეთილების ხანგრძლივობა განისაზღვრება 40 წუთით. სასკოლო სასწავლო გეგმის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ სკოლა იყენებს სათობრივი ბადის მე-3 მოდელს,რომელიც არ იყო შეთანხმებული წესისამებრ. ვიზიტის პერიოდში სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა მითითება და საგანმანათლებლო რესურსცენტრში გააგზავნა შუამდგომლობის წერილი სასკოლო საათობრივი ბადის შეთანხმების მიზნით. სასკოლო საათობრივი ბადე მოიცავს თითოეული კლასის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგს, რომელიც აზუსტებს კვირის რომელ დღეს, რა თანამიმდევრობით და დროის რა მონაკვეთში რომელი საგანი ისწავლება. სასკოლო საათობრივ ბადეში აღინიშნულია როგორც სავალდებულო და არჩევითი საგნები, ასევე, ეროვნული სასწავლო გეგმის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტით განსაზღვრული დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება. სასკოლო საათობრივი ბადე განსაზღვრავდა მხოლოდ კვირეულ საათობრივ დატვირთვას კლასების მიხედვით. დაზუსტებული არ იყო საგნის/საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობა. ამასთან ,სსგ- ში იყო ჩანაწერი, რომ სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობდა დამატებით სავალდებულო ფაკულტატურ საგნებს, ვიზიტის პერიოდში ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, ***რომ სკოლა ამ მომსახურებას სთავაზობდა მოსწავლეებს არა სავალდებულო სახით არამედ,მოსწავლეებს სურვილის მიხედვით შეეძლოთ არჩევანის გაკეთება და გაკვეთილზე დასწრება, აღნიშნულის შესახებ სკოლას მიეცა რეკომენდაცია***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დააზუსტოს ჩანაწერი, ხოლო საგაკვეთილო ცხრილი იმგვარად ააგოს, რომ დაცული იყოს შუალედში იმ მოსწავლეთა უსაფრთხოება, ვინც არ აირჩევს კონკრეტულ შეთავაზებას და არ დაესწრება გაკვეთილს. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ გაითვალისწინა რეკომენდაციები და შეიტანა შესაბამისი ცვლილებებიმ ,*<u>ასევე არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ ცენტრში გადმოაგზავნა სასკოლო გეგმაში ცვლილებების შეტანის შესაცებ პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი.</u>* სკოლაში პირველი კლასიდან, ისწავლება პირველი უცხოური ენა - ინგლისური. მეორე უცხოური ენა (რუსული ენა) ისწავლება მესამე კლასიდან.სასკოლო საზოგადოებასთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ მეორე უცხოური ენის არჩევაში მოსწავლეებს არ აქვთ ალტერნატივა. ***სტანდარტის მოთხოვნების უკეთ შესაბამისობის მიზნით, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ მინიმუმ ორი უცხოური ენა შესთავაზოს მოსწავლეებს ასარჩევად.*** სკოლაში სწავლება მიმდინარეობს გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოებით. სახელმძღვანელოთა ჩამონათვალი სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილია. უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლაში სწავლა მიმდინარეობს მშობლების მიერ დაფინანსებულ კლასებში(ე.წ. ფასიანი კლასები) და მხოლოდ სახელმწიფოს მიერ მოსწავლეზე ვაუჩერით დაფინანსებულ კლასებში(უფასო კლასები). დაფინანსების წყაროს მიუხედავად ყველა კლასში (გარდა მე 12 კლ) ერთნაირი საათობრივი ბადით ხორციელდება სწავლება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, • წერილი რესურსცენტრს საათობრივი ბადის შეთანხმების შუამდგომლობის თხოვნის მიზნით,
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს 17 კლასი. ყველა კლასს ჰყავს დამრიგებელი. შემუშავებულია სადამრიგებლო პროგრამები. სადამრიგებლო საათის პროგრამა (შინაარსი და აქტივობები აისახება შესაბამისი ფორმით დამრიგებლის ანგარიშში); სადამრიგებლო საათის თემატიკა შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებსა და ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტულ თემებს. სკოლაში ფუნქციონირებს საგნობრივი კათედრები:დაწყებითი, ქართული ენისა და ლიტერატურის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების, მათემატიკისა და ისტ-ის, უცხოური ენების, სპორტისა და ესთეტიკის კათედრები. ყველა კათედრას აქვს დებულება, ჰყავს არჩეული თავმჯდომარე. კათედრის მუშაობას ასახავს კათედრის სხდომის ოქმები. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სავალდებულო საგნებთან ერთად სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს დამატებით მომსახურებას. კერძოდ, სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია დამატებითი ფაკულტატური საგნები: საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები(1-12 კლ);ეთიკა (6-8კლ);გერმანული (8-9კლ), ბიზნესის საფუძვლები(8-12კლ). სასკოლო სასწავლო გეგმის ჩანაწერში გამოიკვეთა უზუსტოდები სავალდებულო დამატებით საგნებსა და ფაკულტატურ საგნებს შორის, რაც სკოლის წარმოადგენლეთან ინტერვიუს დროს დაზუსტდა და გაიცა რეკომენდაცია დაეზუსტებინა ზემოაღნიშნული საგნების სწავლების საკითხები სსგ.ში, რაც ვიზიტს დროს შესრულდა. სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს გახანგრძლივებულის ჯგუფებს. ინტერვიუირებისას მშობლები აღნიშნავდნენ, რომ სკოლა ეფექტურად მართავს მოსწავლეებში სწავლასთან დაკავშირებულ სიძნელეებს. მათ მოიყვანეს არაერთი კონკრეტული მაგალითი, რომელმაც ცხადყო, რომ მასწავლებლები რეალურ მხარდაჭერას უცხადებენ მოსწავლეებს. 2022-2023 სკოლაში დაწყებულია მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის პროცესი. საგნობრივ პორტფოლიოებში წარმოდგენილია კომპლექსური დავალებების ნიმუშები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სადამრიგებლო პროგრამები; • გასაუბრება სასკოლო საზოგადოებასთან; • კათედრის პორტფოლიოები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სასწავლო პროცესი ორიენტირებულია მოსწავლეთა პროგრესზე და პასუხობს მათ საჭიროებებს. ვიზიტის პერიოდში სკოლაში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე არ ირიცხებოდა. დოკუმენტაციის შესწავლის და სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ სკოლის მიერ ჩამოყალიბებულია ინკლუზიური განათლების სისტემური ხედვა, სკოლა გამოთქვამს მზაობას, არსებობის შემთხვევაში, ჩართოს სსსმ მოსწავლე/მოსწავლეები ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში მისთვის/მათთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად. სკოლის მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიუს დროს, ყველა ხაზგასმით აღნიშნავდა, რომ სკოლა მოსწავლეებს უდგება დიფერენცირებული სწავლის პრინციპების მიხედვით. სკოლაში კლასები ძირითადად მცირერიცხოვანია, რაც კიდევ უფრო ამარტივებს მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ მუშაობას. მასწავლებლები და კლასის დამრიგებლები ცდილობენ თითოეულ მოსწავლეს შეუქმნან თვითრეალიზაციის შესაძლებლობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ინტერვიუს შედეგები სასკოლო საზოგადოებასთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სემესტრის განმავლობაში განმსაზღვრელი შეფასებით მოსწავლეები ფასდებიან ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების პირველი ვარიანტის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საგნების მიხედვით შემუშავებულია განმსაზღვრელი შეფასების რუბრიკები. უზრუნველყოფილია შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალობა, შეფასების რუბრიკები ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის, წარმოებს მოსწავლეთა შეფასების შედეგების ანალიზი, რომელიც გამოიყენება მოსწავლეთა შედეგების გასაუმჯობესებლად. შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა დადგენილია კლასების მიხედვით. სსგ ით განსაზღვრულია გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი,რომლის მიხედვით მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან ერთი კვირის ვადაში მოხდება დავალების აღდგენა, თუმცა სკოლის წარმომადგენლის განმარტებით, ფიქრობენ რომ აღნიშნული წესი არ არის მოსწავლეზე ორიენტირებული. ***სტანდარტის უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია რომ განისაზღვროს შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი და ფორმა, ამასთან მოსწავლეთა საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით დაადგინოს გონივრული ვადა შემაჯამებლი დავალების აღდგენისთვის.*** ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებები ნაწილობრივ მოიცავს კომპლექსურ, კონტექსტის მქონე დავალებებს. 2022-2023 წელს სკოლაში შესაძლებელია ჩატარდეს საშემოდგომო, სემესტრული და ექსტერნატის გამოცდები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია წლიური გამოცდების ჩატარებაც VII- XII კლასებში, გარდა ამისა სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაღვრულია, რომ პ***ირელი სემეტრის ბოლოს ტარდება კომპლექსური შემაჯამებლი წერა სკოლის მიერ დადგენილ საგნებში, რომლის ქულა აისახება საგნის სემეტრულ ქულაზე. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, დაადგინოს წინასწარ და გახადოს სასკოლო საზოგადოებისთვის ცნობილი რომელ საგნებში იქნება აღნიშნული წერა, დააზუსტოს (განმარტოს) ქულის გამოანგარიშების წესი. <u>არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ გაითვალისწინა რეკომენდაციები და წარმოადგინა ცვლილებების ამსახველი პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილების ოქმი.</u>***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმა, • შემაჯამებელი დავალების ამსახველი დოკუმენტაცია, • გასაუბრება მოსწავლეებთან, • გასაუბრება მშობლებთან, • გასაუბრება მასწავლებლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი დამტკიცებულია პედაგოგიურ საბჭოზე (07.09.2022) რომლის მიხედვით: დადგენილია მშობელთა სკოლაში მიღების დღეები,ასევე განსაზღვრულია თვეში მინიმუმ ერთი მშობლეთა კრების მოწვევა,მშობლები მოსწავლეთა აკადემიურ და დისციპლინის შეახებ ინფორმაციას იღებენ როგორც ინდივიდუალური შეხვედრებით, ისე სატელეფონო და წერილობითი ფორმით. დამრიგებლის ფუნქციებში განსაზღვრულია, რომ დამრიგებელი ვალდებულია, შეხვდეს დაინტერესებულ მშობელს და მიაწოდოს ინფორმაცია მისი შვილის აკადემიური მოსწრების, ქცევისა და გაცდენების შესახებ. მშობლის უფლებები დარეგულირებულია შინაგანაწესით და მშობელთან გაფორმებული ხელშეკრულებით. კერძოდ, მშობელი სარგებლობს საქართველოს კანონმდებლობითა და სკოლის მიერ დადგენილი ყველა უფლებითა და თავისუფლებით, რაც გათვალისწინებულია სკოლის შინაგანაწესით; მშობლებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით. კომუნიკაცია მშობელსა და სკოლის ადმინისტრაციას შორის თანამშრომლობითია. კომუნიკაციისთვის მშობლები აქტიურად იყენებენ სოციალურ ქსელებში არსებულ დახურულ ჯგუფებს და სკოლის ელექტრონულ ჟურნალს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მშობელთა ინფორმირების წესი; • შინაგანაწესი, • გასაუბრება მშობლებთან,
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა გენერალური მენეჯერის მიერ დამტკიცებული დოკუმენტი ,,ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი'', რომლის მიხედვით სკოლაში დანერგილია შიდა ხარისხის მართვის სისტემა, რომელიც ეფუძნება ციკლს დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე.როგორც ირკვევა, სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას ხელმძღვანელობს ხარისხის განვითარების ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაში შედის ხარისხის მართვის მენეჯერი, კათედრის წარმომადგენლები. ტარდება მოსწავლეთა, პედაგოგთა და მშობელთა გამოკითხვა; ასევე, ხორციელდება დაკვირვება საგაკვეთილო პროცესზე, რომელთა შედეგები გამოიყენება სასკოლო სასწავლო გეგმაში შესაბამისი ცვლილებების შესატანად, სტრატეგიული დაგეგმვის, სწავლება-სწავლის პროცესის მეტი ეფექტურობის, სასკოლო საჭიროებების განსაზღვრის, პრიორიტეტების გამოკვეთისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კათედრის ხელმძღვანელებთან გასაუბრება, • ხარისხის მართვის მექანიზმი; • SWOT ანალიზის შედეგები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:1867.00 კვ.მ	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს.,,მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლა'' (შემდგომში-,,სკოლა'')განთავსებულია ქ. თბილისში,შირაქის ქ.N20 ში. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით, უძრავი ქონების მესაკუთარეა შპს,,მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლა''. მიწის ნაკვეთის დაზუსტებული ფართობია:1867.00კვ.მ, რომელზეც განთავსებულია ორი შენობა-ნაგებობა, ძირითადი კორპუსი 2192.15კვ.მ და მეორე ნაგებობა(საქვაბე)7.36კვ.მ ფართით. შენობა შედგება სარდაფისგან და სამსართულიანია. შენობის პირველ სართულის გარკვეულ ფართში განთავსებულია სკოლამდელი აღზრდის ჯგუფები. დაწესებულებამ აღნიშნა, რომ ბრძანებით გამიჯნულია ბაღის ფართი, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ცვლილება შეეტანა ფართის გამიჯვნის შესახებ ბრძანებაში და დანართის სახით აზომვითი ნახაზი დაერთო თან სადაც დაშრტიხული იქნებოდა ბაღის სარგებლობაში არსებული ფართი, აღნიშნული ბრძანება სკოლამ ვიზიტის პერიოდში ვერ წარმოადგინა, ხოლო წარმოდგენილი აზომვითი ნახაზის მიხედვით დგინდება, რომ საბავშვო ბაღის სარგებლობაშია შენობის პირველ სართულზე არსებული 133,86კვ. მ ფართი. ***სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უსაფრთხოების მიზნით, ბაღის აღსაზრდელებისთვის დამოუკიდებელი შესასვლელი მოაწყოს, ამასთან,სკოლის და ბაღის მოსწავლეებს საერთო სარგებლობის სივრცეების გამოყენება უწევთ,შესაბამისად, რეკომენდებულია სკოლამ შეიმუშაოს უსაფრთხოების მექანიზმები.***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ წარმოადგინა თბილისის მერიის არქიტექტურის სამსახურისდმი გაგზავნილი კორესპონდენცია სადაც ითხოვს შესაბამის დასკვნას დამატებითი კიბის მოწყობის შესახებ.
ფაქტობრივი მისამართი	**თბილისი, შირაქის ქ. N20**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.17.13.029.008**
კვ.მ.	**1867.00**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	N 882022861931 ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; აზომვითი ნახაზი; ვიზუალური დათვალიერებით; ინტერვიუს შედეგებით.
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	***შენობის სარდაფში*** განთავსებულია -კვების ობიექტი,სააქტო დარბაზი, მუსიკის კაბინეტი; ***შენობის 1-ელ სართულზე*** -დაცვის ოთახი,ექიმის ოთახი, სველი წერტილები, 4 საკლასო ოთახი, გახანგრძლივებული ჯგუფის ოთახი და სპორტული დარბაზია; ***შენობის მე-2 სართულზე*** განთავსებულია 10 საკლასო ოთახი,სამასწავლებლო,ბიბლიოთეკა,სველი წერტილები,ისტ-კაბინეტი და საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია და დამხმარე ფართებია; ***შენობის მე-3 სართულზე-*** 5 საკლასო ოთახი,სამასწავლებლო,სველი წერტილებია. სკოლაში სულ 17 ფინანსური კლასია. საკლასო ოთახები აღჭურვილია ინდივიდულაური სასკოლო მერხით და სკამით, მარკერიანი და ცარცის დაფებით, თაროებით, კარადებით, ყველა კლასი აღჭურვილია კომპიუტერით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ვიზიტის პერიოდში სკოლაში დაფიქსირდა 350 ინდივიდუალური სასკოლო მერხი, სკამით. ვიზუალური დათვალიერებით სკოლაში განთავსებული ინვენტარი იყო ჰიგიენურად მოწესრიგებული და დაზიანებების გარეშე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• აზომვითი ნახაზი; • ვიზლუარი დათვალიერებით; • საქართველოს მთავრობის განკარგულება N1938 სახელმმწიფო საკუთრებაში არსებული მოძრავი ქონების ,,შპს მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლისთვის ‘’ პირდაპირი მიყიდვის ფორმით პრივატიზების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ეზოში მოწყობილია ერთი ხელოვნურსაფარიანი ღია ტიპის მოედანი, აღჭურვილი კალათბურთის ფარებით და ფეხბურთის კარით.შენობის პირველ სართულზე განთავსებულია 195,80კვ.მ ფართის სპორტული დარბაზი აღჭურვილი კალათბურთის ფარებით,შვედური კედლით,მაგიდის ჩოგბურთის ინვენტარით. ***სკოლას იჯარით გადაცემული აქვს სპორტული დარბაზი, ხელშეკრულების პირობების გადამოწმებისას სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ხელშეკრულების საგანში მიუთითოს იჯარის მიზნობრიობა და დააზუსტოს უცხო პირების მიერ დარბაზის გამოყენების დრო (საათები).<u>არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგნისას სკოლამ გადმოაგზავნა ხელშეკრულება სადაც გათვალისწინებულია გაცემული რკომენდაცია.</u>*** სკოლის სპორტულ დარბაზში დამონტაჟებული იყო ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, ექსპერტების მიერ გაიცა რეკომენდაცია კამერის მოხსნის შესახებ, ასევე ვიზუალური დათვალიერებით ***მხოლოდ ერთი გასახდელი ფუნქციონირებდა დარბაზში, რომელი საჭიროებდა რეაბილილტაციას, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია უზრუნველყოს როგორც ვაჟებისთვის , ისე გოგოებისთვის ცალ-ცალკე გასახდელები, აღჭურვილი ტანსაცმლის საკიდებით და სკამებით.<u>არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ გადმოგზავნა ფოტომასალა, სადაც</u>***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასახულია გასახდელების მოწყობის და ვიდეოკამერის დემონტაჟის საკითხი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შენობის აზომვით ნახაზით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • საიჯარო ხელშეკრულებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, რომელიც არ არის აღჭურვილი გამწოვი კარადით (თუმცა განიავების შესაძლებლობა არის),სველი წერტილით ,კანონმდებლობით გათვალისწინებული ლაბორატორიის აჭღურვილობებით და რკინის კარადაში განთავსებული ქიმიური ნივთიერებებით. სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია კომპიუტერები,***რეკომენდებულია სკოლამ თვალსაჩინო ადგილას გამოაკრას ლაბორატორიით სარგებლობის უსაფრთხოების წესები და დროულად მოაწესრიგოს ლაბორატორიაში ელ. ენერგიის წყარო.არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ გაითვალისწინა ზამოაღნიშნული რეკომენაციები.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის ფლობის დოკუმენტციით; ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მიეწოდება ელექტროენერგია , წყალი და ბუნებრივი აირი. საკლასო ოთახებს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა , სარდაფში არსებულ მუსიკის კლას-კაბინეტს აქვს სარკმელები და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მეორადი განათება. სკოლაში გათბობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით. ყველა სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები, კაბინებს არ აქვთ კარები, შესაბამისად არ არის უზრუნველყოფილი მოსწავლეთა პრივატულობა, ამასთან, სველ წერტილებში არ არის ინდივიდუალური ჩამრეცხი სისტემა, რაც ვერ უზრუნველყოფს ჰიგიენის ნორმების დაცვას. ვიზიტის პერიოდში სველ წერტილებში იგრძობოდა სპეციფიური სუნი რაზეც სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაიცვას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და მოაწყოს სველი წერტილებში ინდივიდუალური ჩამრეცხები, შეიმუშაოს სან. კვანძების დასუფთავების მექანიზმები და გაუწიოს აღნიშნულის შესრულებას მონიტორინგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით; დაწესებულების წარმომადგენელთა ინტერვიუს შედეგებით; ჰიგიენური საშუალებების შესყიდვის დოკუმენტაციით; კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე (44. 11 კვ.მ ფართში) განთავსებულია ბიბლიოთეკა, რომელიც აღჭურვილია წიგნების სტელაჟებით,თაროებით, გამოყოფილია სამკითხველო ზონა, ბიბლიოთეკარის მაგიდა, ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერით, ლიტერატურა განთავსებულია ანბანურად,შერჩევითი პრინციპით გადამოწმებისას წიგნები დამოწმებულია საბიბლიოთეკო წესით, ბიბლიოთეკარი აწარმოებს ბიბლიოთეკის ფონდის საინვენტარო წიგნს, შემუშავებული და დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკის შინაგანაწესი,რომელიც თვალსაჩინო ადგილას არის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გამოკრული.ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია ხელშეკრულება.დაცულია სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების მინიმუმ თითო ეგზემპლარი ყველა საგანში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სკოლის დირექტორის დამტკიცებული ბიბლიოთეკის დებულებით და ბიბლიოთეკის შინაგანაწესით. • საინვენტარო წიგნით, მოსწავლეზე გახსნილი სამკითხველო ბარათებით, წიგნების შეძენის სასაქონლო ზედნადებებით
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის შესასვლელში მოწყობილია პანდუსი,ხოლო სართულებზე გადაადგილება შესაძლებელია მოძრავი პანდუსის მეშვეობით, რომელიც სკოლას დასაწყობებული ჰქონდა ვიზიტის დროს. შენობის პირველ სართულზე, საბავშვო ბაღისთვის დათმობილ ფართში,რომელიც სკოლას გამიჯნული აქვს ბრძანებით, განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი. შესაბამისად, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ფართში <u>ადაპტირებული სველი წერტილი არ არის.</u> დაწესებულების განმარტებით აღნიშნული ხარვეზის აღმოფხვრა ტექნიკურად შეუძლებელია.აღსანიშნავია, რომ წინა სააავტორიზაციო ვიზიტის დროს , ექსპერტთა დასკვნის მიხედით და სკოლის განმარტებით ადაპტირებული სველი წერტილის სხვა სივრცეში მოწყობას 2017 წელს გეგმავდა. ვიზიტის პერიოდში სკოლაში არ ირიცხებოდა სსსმ მოსწავლე. <u>**„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ მინისტრის ბრძანება N99/ნ თავი II , მუხლი 7,1-ლი პუნქტის, დ ქვეპუნქტის საფუძველზე ,სტანდარტი დაკმაყოფილებულია თუ სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის;**</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • აზომვითი ნახაზით.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, კერძოდ: სკოლის ვებ-გვერდი- www.businessschool.ge; სკოლის ელექტრონული ფოსტა - Mchevri_businessschool@yahoo.com; სკოლის მართვის საინფორმაციო სისტემა ; ელ.ჟურნალი schoolbook. სოციალური გვერდი https://www.facebook.com/businessschool.ge; IT ლაბორატორიაში განთავსებულია ინტერნეტქსელში ჩართული კომპიუტერები.ჯამში სასწავლო მიზნით სკოლა იყენებს 40 კომპიუტერს.საკლასო ოთახები აღჭურვილია კომპიუტერებით, სკოლის ვებ-გვერდის დათვალიერებისას მასზე დატანილია შემდეგი ინფორმაცია: სიახლეების ველი,სკოლის შესახებ ინფორმაცია,მშობლებთან ურთიერთობის პირობები,შეტყობინების გაგზავნის სერვისი, საკონტაქტო ინფორმაცია და სხვ. ***რეკომენდებულია სკოლამ ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით, ვებ- გვერდზე განათავსოს შინაგანაწესი, სასკოლო სასწავლო გეგმა და სხვ.მარეგულირებელი დოკუმენტები. ვებ - გვერდი პერიოდულად განახლდეს და ასიახოს უახლესი ინფორმაცია.<u>სკოლამ არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას უზრუნველყო ვებ-გვერდის განახლება.</u>***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვებ- გვერდის ვიზალური დათვალიერებით; • კოპიუტერების და სხვა ტექნიკის შესყიდვის დამატასტურებელი სასაქონლო ზედნადებით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ინტერნეტმომსახურების გადახდის დამადასტურებელი ქვითრებით;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით დირექტორის 2019 წლის 13 სექტემბერის N1-42 ბრძანებით განსაზღვრულია სკოლის თანამშრომელთა შრომის უსაფრთხოებისა და სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი. სკოლაში განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი კერძოდ:გადამუხტული ცეცხლმაქრები,საევაკუაციო გასასვლელი მინიშნებები. ცეცხლმაქრების განთავსების ადგილას და საევაკუაციო გასასვლელებთან გამოკრულია ერთიანი სატელეფონო ნომერი ,,112''.ვიზიტის პერიოდში ცეცხლმაქრები განთავსებული იყო კედლეზე, თუმცა ხელმისაწვდომი არ იყო, რაზეც სკოლამ გაითვალისწინა ექსპერტთა მითითება და ცეცხლმაქრები გახადა ხელმისაწვდომი. დაწესებულებამ წარმოადგინა 2015 წლის 02 ივნისის სახანძრო მიწერილობა N 4 ,რომელიც ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე ''საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N 370 დადეგნილებამდეა გაცემული. ***რეკომენდებულია სკოლამ საგანგებო სიტუაციების პრევენციის მიზნით,მიმართოს შესაბამის უწყებებს, შეიმუშაოს საგანგებო სიტუაციების რეაგირების გეგმა, რომელშიც გაწერილი იქნება საგანგებო სიტუაციების დროს, მათ შორის ხანძრის დროს გასატარებელი ღონისძიებები და იხელმძღვანელოს ,,სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე ''საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N 370 დადეგნილებით.***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ცეცხლმაქრების გადამუხტვის მიღება-ჩაბარების აქტით; • ვიზუალური დათვალიერებით; • 2015 წლის სახანძრო მიწერილობა N 4 ;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შიდა ტერიტორიაზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • საევაკუაციო გეგმების შედგენის მომსახურების ხელშეკრულებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის პირველ სართულზე 10,35 კვ. მ ფართში განთავსებულია სამედიცინო ოთახი,რომელიც აღჭურვილია კანონმდებლობის შესაბამისად, სკოლას ემსახურება ექთანი, რომელთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება, ექთანმა წარმოადგინა სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის სპეციალური ჟურნალი. სკოლამ წარმოაგინა მედდის თანამდებობრივი ინსტრუქცია და დებულება. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია იხელმძღვანელოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის,ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანება N41/ნ/01-23/ნ შესაბამისად,კერძოდ, იზრუნოს სამედიცინო ოთახის ფართის სხვა ოთახში განთავსებაზე და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმის დასაქმებაზე, ამ უკანასკნელის მოგვარების მიზნით, სკოლამ ვიზიტის დროს გააგზავნა კორესპონდენცია რესურსცენტრში საკონკურსო კომისიაში პირის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	განსაზღვრის შესახებ.*<u>არგუმენტირებული პოზიციის წრმოდგენისას სკოლამ წარმოადგინა ბრძანება ექიმის დანიშვნის შესახებ.</u>*
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • მედდის დებულებით; • სკოლის ექთანთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებით; • სამედიცინო ინვენტარისა და მედიკამენტების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადებებით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისად, დამტკიცებული აქვს ,,უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი'' თუმცა კანონმდებლობის შესაბამისად არ იყო შეთანხმებული განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან. სკოლამ ვიზიტის პერიოდში გააგზავნა სამინისტროში კორესპონდენცია ზემოაღნიშნული წესის შესათანხმებლად. სკოლის შემოსასვლელში ვიზიტორებს აღრიცხავს დარაჯი, რომელთანაც გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი; • დაცვის თანამშრომელთან გაფორმებული ხელშეკრულება; • უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესის შეთანხმების შესახებ გაგზავნილი კორესპონდენცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებაში დამონტაჟებული იყო 14 ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომელთაგან 8 გარე ,ხოლო 6 შიდა პერიმეტრს აკონტროლებდა, ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემების პარამეტრები შეესაბამებოდა კანონმდებლობას. დაწესებულების დირექტორის განმარტებით ვიდეოსათვალთვალო სისტემების კონტროლსა და ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირია სკოლის დარაჯი. ვიზიტის პერიოდში ვიზუალური დათვალიერებისას გამოიკვეთა, რომ სპორტულ დარბაზში დამონტაჟებული იყო ვედეოკამერა, დაწესებულებას მიეცა რეომენდაცია აღნიშნულ ფართში არ აწარმოოს ვიდეოკონტროლი,ამასთან, ვიზუალური დათვალიერებისას სკოლაში გამოიკვეთა სივრცეები, რომელიც არ კონტროლდებოდა სტანდატის უკეთ შესაბამისობის მიზნით, დაწასებულებას მიეცა რეკომენდაცია ვიდეოსამეთვალყურეო კამერების დამატების შესახებ, აღნიშნული სკოლამ გაითვალისწინა და ვიზიტის პერიოდშივე გადმოაგზავნა 3 შიდა პერიმეტრის კამერის შესყიდვის ხელშეკრულება.***რეკომენდებულია სკოლამ განსაზღვროს ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები.*** ***არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას სკოლამ ცენტრში წარმოადგინა ფოტომასალა დამატებით ვიდეოკამერების დამონტაჟების შესახე, ასევე ბრძანება ვიდეოსამეთვალყურეო სისტემის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირის განსაზღვრის შესახებ.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიდეოკამერების ფლობის დოკუმენტაცია სასაქონლო ზედნადები; • ხელშეკრულება ვიდეოკამერების დამატების შესახებ.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შ.პ.ს. „მჭევრის" პარტნიორთა საბჭოს სხდომაზე(2022 წლის 7 სექტემბრის ოქმი N 45) დამტკიცებულია სკოლის შინაგანაწესი, რომელიც არეგულირებს:სკოლის სტატუსს, სამუშაო კვირის ხანგძლივობას და დასვენების დროს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის ფორმებს, შრომით ურთიერთობის პირობებს, შვებულების ხანგძლივობას და შრიმით ურთიერთბების შეწყვეტის საფუძვლებს, წახალისებისა და დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხებს და სხვ. შინაგანაწესის შესწავლისას გამოიკვეთა, რომ რიგი საკითხები არ შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, მაგალითად, მოსწავლის მიერ სკოლაში ცივი იარაღის ტარების პირველ შემთხვევაზე დისციპლინურ პასუხისმგებლობის ზომად 500 ლარიანი ჯარიმის დაკისრება და სხვ. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მოეყვანა დისციპლინური გადაცდომებისა და შესაბამისი სახდელების შესახებ ჩანაწერი კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში. სკოლამ აღნიშნა, რომ აღნიშნულ რეკომენდაციას გაითვალისწინებენ. დაწესებულებაში შემუშავებულია ,,შპს მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი2022-23'', რომელიც განსაზღვრავს სხვადასხვა დოკუმენტის მიღებისა და დამტკიცების წესებს, სკოლის ანგარიშგების სისტემას,სკოლის სტურუქტურასა და სტრუქტურული ერთეულების ფუნქცია-მოვალეობებს,პედაგოგთა შეფასების რუბრიკებს და კრიტერიუმებს,სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმებს და სხვ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • ,,შპს მჭევრის დამოუკიდებელი ბიზნეს სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი2022-2023''

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლამ წარმოადგინა 2022 წლის 07 სექტემბრის პედაგოგიურ საბჭოზე სხდომაზე (ოქმი N3) დამტკიცებული სამოქმედო გეგმა 2022-2023წწ, რომელიც სკოლის ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარეობს, სტრატეგიული დაგეგმვისას სკოლა იყენებს სტარტეგიული დაგეგმვის SWOT-ანალიზის მეთოდს. სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის მიმართულებებია: სწავლა-სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფა,სასკოლო კომუნიკაცია,ინფორმაციული ტექნოლოგიების განვითარება და სკოლის კომპიუტერიზაცია,სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა, თვითშეფასება. მიმართულებები ჩაშლილია კონკრეტულ აქტოვობებად,დროში გაწერილია და ითვალისწინებს შესრულებაზე პასუხისმგებელ პირებს. დაწესებულების ექვსწლიანი სტრატეგიული განვითარების დაგეგმვის მეთოდოლოგია ითვალისწინებს SWOT ანალიზის შედეგების და სკოლის მისიაზე დაყრდნობით სტრატეგიული მიმართულებების განსაზღვრას. დოკუმენტი მოიცავს 6 სტრატეგიულ მიმართულებას: I. თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სასწავლო-სააღმზრდელო პროცესებისა და სამუშაო გარემოს ორგანიზება; 2.მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება; სკოლის ინფრასტუქტურის განვითარება; 3.მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება; 4.სკოლის ფინანსური მართვა და კონტროლი; 5.სკოლის კომპიუტერიზაცია; დამატებითი კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა; 6.სკოლის პარტნიორული ურთიერთობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღსანიშნავია, რომ სკოლამ თვითშეფასების თანდართულ დოკუმენტად გადმოაგზავნა 2016-2022 წლის და 2022-2028 წლის გრძლევადიანი სტრატეგიული გეგმა, ხოლო ვიზიტის პერიოდში წარმოდგენილ იქნა მიმართულებები, რომელიც სკოლა გაითვალისწინებს სამომავლოდ. ***სტანდატის უკეთ შესაბამისობის მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია წარმოდგენილ სტრატეგიულ გეგმებში განისაზღვროს მოსალოდნელი შედეგები და შედეგის ინდიკატორები, ასევე გეგმის შესრულების მონიტირინგის ეფექტიანი მექანიზმები.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწ წლ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა; • 2016-2022წწ. ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • 2022-2028 წწ. ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას დამფუძნებელთა საერთო კრებაზე 2015 წლის 5 სექტემბრის N 34 ოქმით დამტკიცებული აქვს საქმისწარმოების წესი.სკოლაში საქმისწარმოებას უზრუნველყოფს ხელშკერულებით დასაქმებული ადმინისტრატორი. სკოლაში სხვადასხვა ტიპის სარეგისტრაციო ჟურნალებია,რომელთა გადამოწმებისას არ იყო სათანადო წესით დამოწმებული (ზონარგაყრილი და ბეჭდით დამოწმებული).შერჩევითი პრინციპით მართვის საინფორმაციო სისტემაში გატარებული მონაცემების სისწორის დადგენის მიზნით გადამოწმების შედეგად, გამოიკვეთა, რომ მიმდინარე წლის 21 ნოემბერს საბაზო საფეხურის მოსწავლეს შეუჩერდა მოსწავლის სტატუსი (სასწავლო პროცესზე ზედიზედ 45 დღის გამოუცხადებლობის გამო)აღნიშნული საკითხის მოკვლევისას სკოლამ ვერ წარმოადგინა ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლის ჩარიცხვის და მოსწავლის სტატუსის შეჩერების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 11 იანვრის 04/ნ ბრძანებით დადგენილი მოსწავლის სტატუსის შეჩერებამდე სკოლის მიერ გასატარებელი აქტივობების შესახებ ინფორმაცია,სკოლამ აღნიშნა, რომ მშობლებთან განხორციელდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	შეხვედრა, თუმცა სკოლის მხრიდან კანონით გათვალისწინებული პროცედურების გატარების ამსახვლი მასალა ექსპერტებმა ვერ ვნახეთ, აღნიშნულზე სკოლას მიეცა რეკომენდაცია და განემარტა კანონმდებლობით გასათვალისწინებელი ღონისძიებების რიგითობა და ვადები, სკოლამ ვიზიტის პერიოდში ინფორირების მიზნით გააგზავნა კორესპონდენცია შესაბამის უწყებაში.***სკოლას მიეცა რეკომენდაცია საქმიანობისას დაიცვას კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნები და მონიტორინგი გაუწიოს საშემსრულებლო დისციპლინას.***
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საქმიწარმოების წესი; • კორსპონდენციის აღრიცხვის ჟურნალი; • ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლამ გაითვალისწინოს მოქმედი კანონმდებლობა და საქმიანობისას გაუწიოს მონიტორინგი საშემსრულებლო დისციპლინას.
ხარვეზები:	2.4. სკოლას არ აქვს ადაპტირებული გარემო, კერძოდ არ აქვს შშმ პირთათვის სველი წერტილი.
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მჭევრის“ დამოუკიდებელ ბიზნეს სკოლას ჰყავს სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლაში დასაქმებულია სათანადო კვალიფიკაციის 31 მასწავლებელი და 16 ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალი. მათ შორის: სკოლის დირექტორი 1;სასწავლო პროცესის კოორდინატორი 1;მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის კოორდინატორი 1;IT მენეჯერი 1;ადმინისტრატორი 1;ექთანი 1;ბუღალტერი 1;ბიბლიოთეკარი 1;წრის ხელმძღვანელი 1;დამლაგებელი 2;აღმზრდელი 2;მზარეული 1;დარაჯი 1;მძღოლი 1. აღსანიშნავია, რომ ყველა თანამშრომლის საქმიანობა და ფუნქციები რეგულირდება შესაბამისი დებულებებით და ყველა მათგანი მართვის საინფორმაციო სისტემაში eSchool-შია ასახული. სკოლაში არსებული ყველა დოკუმენტი ადამიანურ რესურსთან დაკავშირებით ერთმანეთთან თანხვედრაშია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის საშტატო განრიგი; • სკოლის მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვა; • თანამშრომელთა eSchool-ის ბაზა; • სკოლის თანამშრომელთა პირადი საქმეები; • სკოლის თანამშრომელთა ხელშეკრულებები; • სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი; • სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	31
მოწვეული/მაძიებელი	3
უსტატუსი მასწავლებლი	16
უფროსი მასწავლებლი	11
წამყვანი მასწავლებლი	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. სკოლაში დასაქმებული 31 მასწავლებლიდან წამყვანის სტატუსი აქვს 1 მასწავლებელს, უფროსის - 11 მასწავლებელს, მოწვეულია 2 მასწავლებელი შესაბამისი საათობრივი დატვირთვით, მაძიებლის სტატუსი აქვს 1 მასწავლებელს. 16 მასწავლებელი არის უსტატუსო, რომლებთანაც დადებულია შრომითი ხელშეკრულება იმ პრიობით , რომ ორი წლის ვადაში აიმაღლებენ სტატუსს. უსტატუსო მასწავლებლებიდან 3 მასწავლებელი უახლოეს პერიოდში ელოდება სტატუსის მინიჭებას. აღსანიშნავია, რომ სკოლას გამოცხადებული ჰქონდა კონკურსები მასწავლებელთა შესარჩევად და საკონკურსო კომისიის ოქმებიდან ჩანს, რომ შეირჩა შესაბამისი კვალიფიკაციის 3 მასწავლებელი ქართული ენასა და ლიტერატურის და რუსული ენის მასწავლებლის ვაკანსიაზე. ამ მასწავლებს ჩაბარებული აქვთ გამოცდა და გავლილი აქვთ მასწავლებლის მომზადების პროგრამა. სკოლას გაგზავნილი აქვს წერილი სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში მათთვის უფროსი მასწავლებლის სტატუსის მისანიჭებლად (წერილი #0152 15.12.2022). სკოლის მასწავლებელთა შესარჩევი კონკურსის #1, # 2 და #3 ოქმებიდან (26.08.2022) ჩანს, რომ კონკურსის შედეგად ვერ მოხერხდა სათანადო სტატუსის მასწავლებელთა შერჩევა (მათემატიკა, ინგლისური ენა, რუსული ენა, ბიოლოგია, ქიმია, დასწყებითი კლასების მასწავლებელი, სპორტი და მუსიკა), ამიტომ სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვის მიზნით, ზემოთხსენებული საგნების მასწავლებლებთან ხელშეკრულება გაფორმდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 174/ნ ბრძანების მუხლი 13 შესაბამისად, რომლის თანახმად, პირმა, მასწავლებლად მუშაობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაწყებიდან 2 წლის ვადაში, უნდა ჩააბაროს საგნის გამოცდა და გაიაროს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა. სკოლას აქვს კანონმდებლობის შესაბამისი, პედაგოგიურ საბჭოსთან შეთანხმებული და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მასწავლებლის შერჩევის, კონკურსის გამოცხადების და კომისიის მუშაობის წესი, რომლის მიხედვითაც წარიმართა აღნიშნულ მასწავლებელთა შერჩევის პროცედურები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• მასწავლებელთა პირადი საქმეები; • eSchool-ის ბაზაში ასახული მონაცემები; • მასწავლებლის შერჩევის, კონკურსის გამოცხადებისა და კომისიის მუშაობის წესი; • მასწავლებელთა ხელშეკრულებები; • მასწავლებელთა შესარჩევი კონკურსის კომისიის ოქმები; • ვაკანსიის განცხადებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მე-20 მუხლში გაწერილია შრომითი ურთიერთობის წესები და ასახულია, რომ სკოლაში მასწავლებლის მიღება ხდება კონკურსის გზით, რომელიც თანხვედრაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის N174/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების და შეწყვეტის წესთან“. სკოლის მასწავლებელთა შერჩევის პროცესი ასახულია შესაბამის ოქმებშიც. სკოლის შინაგანაწესის მე-20-25 მუხლებში წარმოდგენილია სკოლაში დასაქმებულთა წახალისების ფორმები და დისციპლინური პასუხისმგებლობა. შინაგანაწესის მუხლები კანონმდებლობის შესაბამისია. სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ მათთვის ნაცნობია შინაგანაწესში ასახული ინფორმაცია და ახალ თანამშრომლებთან ინტერვიუდან გამოიკვეთა, რომ სკოლას აქვს თანამშრომელთა ადაპტაციის მექანიზმები, რაც ეხმარება ახალ კადრებს ეფექტურ საქმიანობაში. ინტერვიუს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დროს მასწავლებლებმა აღნიშნეს, რომ სკოლას აქვს საუკეთესო თანამშრომელთა წახალისების ტრადიცია, რაც მათთვის დიდი სტიმულია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • თანამშრომელთა შესარჩევი კომისიის სხდომის ოქმები; • სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს „მჭევრის“ დამოუკიდებელ ბიზნეს სკოლაში ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება კანონმდებლობის შესაბამისად. ხელშეკრულებები გაფორმებულია 1 წლიანი ვადით. ხელშეკრულებებში მითითებულია მასწავლებელთა სტატუსები და ამ სტატუსის შესაბამისი ვალდებულებები. ასევე, სხვა პერსონალთან - შესაბამისი დებულებებით გათვალისწინებული ვალდებულებები. ყველა ხელშეკრულება დანომრილია და გატარებულია რეგისტრაციის ჟურნალში საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად. ხელშეკრულებებთან ერთად, სკოლის თანამშრომელთა პირად საქმეებში წარმოდგენილია ყველა საჭირო დოკუმენტი (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტები, პირადობის დამადასტურებელი და ნასამართლეობის ცნობები და სხვა.). თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი იცნობენ ხელშეკრულების პირობებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელიც შექმნილია სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით. მასში შესულია 7 წევრი: ხარისხის მართვის მენეჯერი და კათედრის ხელმძღვანელები. სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების ხელშეწყობისა და მართვის დებულება, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით . სკოლის მისიიდან გამომდინარე, ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების პროგრამა შეესაბამება მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტს და სკოლის ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალის პროფესიულ განვითარების მიზნებს. ის სკოლის სტრატეგიული გეგმიდან გამომდინარეობს და თანამშრომელთა პროფესიულ მხარდაჭერას და განვითარებას ისახავს მიზნად. პროგრამაში გაწერილია კონკრეტული ქმედებები სათანადო პასუხისმგებელი პირების მითითებით, ასევე მონიტორინგის განხორციელების მექანიზმები. სკოლის თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის მექანიზმები ასახულია სკოლის განვითარების ერთწლიან სამოქმედო გეგმასა და სკოლის განვითარების ექვსწლიან სტრატეგიულ გეგმაში. სკოლის თანამშრომლებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ სკოლა ხელს უწყობს მათ პროფესიულ განვითარებას და უქმნის მუშაობის ხელსაყრელ გარემოს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ხარისხის განვითარების დებულება; • ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების სასკოლო პროგრამა; • სკოლის სტრატეგიული განვითარების ძირითადი მიმართულებანი; • მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სასკოლო პროგრამა; • სკოლის 6 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა და სკოლის განვითარების 1 წლიანი გეგმა; • ინტერვიუ სკოლის თანამშრომლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით, სკოლაში უზრუნველყოფილია მოსწავლეთა მიმართ თანასწორი მოპყრობა. მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ სკოლა სწავლა-სწავლების პროცესის გარდა, პროექტების, კონფერენციების, გასვლითი, შემეცნებითი, სპორტული, სახელოვნებო და სხვა ღონისძიებების განხორციელებით ხელს უწყობს ურთიერთპატივისცემის, შემწყნარებლობის და თანასწორობის დამკვიდრებას. სკოლას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი შპს „კავკასიის უნივერსიტეტთან“ ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ 2012 წლიდან. ამ მემორანდუმის ფარგლებში იმართება ლექცია-სემინარები, მასტერკლასები, კონფერენციები და ოლიმპიადები მოსწავლეთათვის, რაც ხელს უწყობს მათი სამომავლო ინტერესის გაზრდას. სკოლას შემუშავებული აქვს სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის დებულება, სკოლის საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები, სასკოლო საგანმანათლებლო რესურსების მართვის და სარგებლობის წესი, შენაგანაწესში გაწერილია ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობები, სკოლაში არის საგანგებო სიტუაციების საევაკუაციო გეგმა, სახანძრო უსაფრთხოების გეგმა და სხვა. სკოლაში უსაფრთხო და კომფორტული სამუშაო გარემოს კიდევ უფრო გაუმჯობესება პრიორიტეტულია სკოლის ერთწლიან და ექვსწლიან გეგმებშიც. სკოლის თანამშრომლებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან ინტერვიუსას გამოიკვეთა, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი;. • სასწავლო პროცესების მარეგულირებელი დოკუმენტები • სკოლის განვითარების 1 წლიანი სამოქმედო გეგმა და სკოლის განვითარების ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა. • ინტერვიუ სკოლის თანამშრომლებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ.თბილისი 23.12.2022

თარიღი

გვერდების რაოდენობა: 39 (ოცდაცხრამეტი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.