დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა ალმასი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
2022 წლის 06 და 07 დეკემბერი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
2022 წლის 29 დეკემბერი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა ალმასი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	202059431

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	კი
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	გლდანის მასივი, მეორე მკ./რაიონი, 45ა
ფაქტობრივი მისამართი	გლდანის მასივი, მეორე მკ./რაიონი, 45ა
საფოსტო ინდექსი	0167
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://almasi.edupage.org/
დაწესებულების ელ-ფოსტა	almasischool@mail.ru
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	2688085

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ზურაბ ბიწაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	577985580
ელ-ფოსტა	bitsadzezurab57@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	„ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა ალმასში ვიზიტის შესახებ" სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 11 ნოემბრის MES 1 22 0001385771 ბრძანება
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	2022 წლის 06 და 07 დეკემბერი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	მიხეილ ტეფნაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ეკატერინე ვეკუა
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	
წევრი (სახელი, გვარი)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)**	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐
3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები,	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა			
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8/ პუნქტი დ)	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8/ პუნქტი ე)	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	მუხლი 8/ პუნქტი ვ)	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.* სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად**	ვიზიტის დროს სკოლის ტერიტორია არ იყო სრულად შემოღობილი. მოსწავლეებს შეეძლოთ თავისუფლად გასვლა სკოლის ტერიტორიიდან, ხოლო გარეშე პირებს შემოსვლა. სკოლის ადმინისტრაციასა და მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობლებს აქვთ ინფორმაცია მოსწავლეების მიერ სკოლის ტერიტორიის ზოგიერთ შემთხვევაში დატოვების შესახებ. მოსწავლის გარკვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		დროით სკოლის ტერიტორიიდან გასვლას მშობლები და დამრიგებლები ერთმანეთთან ზეპირსიტყვიერად ათანხმებენ. დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული ფაქტი გამოწვეულია სასადილო სივრცის დროებითი დაკეტვით. ექსპერტთა აზრით, დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.2.* სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაიგეგმოს და განხორციელდეს სკოლის მასწავლებლების მიერ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის სასწავლო პორცესში გამოყენების ხელშემწყობი პროფესიული განვითარების აქტივობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	1.4. სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ყურადღება მიექცეს შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით დადგენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების რეაგირების აქტივობების კონკრეტულ აღწერებს.
	1.6. შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მნიშვნელოვანია, სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმების ცალკეული მიმართულებები მოიცავდეს, სულ მცირე, სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი კონკრეტული ნაწილების შინაარსის განხორციელების მონიტორინგის, შედეგების შეფასებისა და შემდეგი სასწავლო წლისათვის გასათვალისწინებელი რეკომენდაციების შემუშავების პროცედურებს. დოკუმენტის შემადგენელ ნაწილებს, ჰქონდეთ ერთიანი დოკუმენტის სახე.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.1.* დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: ა) ერთ მისამართზე არსებული	ექსპერტთა რეკომენდაციით, უსაფრთხოების დაცვის მიზნით მეოთხე სართულზე ასასვლელი კიბეები კაპიტალურად ისე უნდა გადაიღობოს, რომ მოსწავლემ ვერ შეძლოს გადასვლა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	საერთო ფართი:	
	2.1. დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: **დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები**	სტანდარტის მოთხოვნის სრულად დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ლაბორატორიაში დამონტაჟდეს წყლის ონკანი და ლაბორატორიული ინვენტარი განთავსდეს ისეთ დახურულ (ან გამჭვირვალე) კარადაში, რომელიც ადვილად ხელმისაწვდომი არ იქნება მოსწევლეთათვის.
	2.5. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	სტანდარტის მოთხოვნის დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეივსოს სკოლის ვებგვერდის მენიუში არსებული განყოფილებები.
	2.6. სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: **გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები**	სტანდარტის მოთხოვნის სრულად დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეიძინოს გასინჯვისას პრივატულობის უზრუნველყოფის მიზნით ტიხრული შირმა ან გამყოფი ბარიერით (ფარდით) გამოყოს პაციენტის გასასინჯი სივრცე.
	2.6. სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა,	ვიზიტის დროს სკოლის ტერიტორია არ იყო სრულად შემოღობილი. მოსწავლეებს შეეძლოთ თავისუფლად გასვლა სკოლის ტერიტორიიდან,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რისთვისაც არსებობს: **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად**	ხოლო გარეშე პირებს შემოსვლა. სკოლის ადმინისტრაციასა და მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობლებს აქვთ ინფორმაცია მოსწავლეების მიერ სკოლის ტერიტორიის ზოგიერთ შემთხვევაში დატოვების შესახებ. მოსწავლის გარკვეული დროით სკოლის ტერიტორიიდან გასვლას მშობლები და დამრიგებლები ერთმანეთთან ზეპირსიტყვიერად ათანხმებენ. დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული ფაქტი გამოწვეულია სასადილო სივრცის დროებითი დაკეტვით. ექსპერტთა აზრით, დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები. გამომდინრე აქედან, გაიცა რეკომენდაცია სკოლის ტერიტორის შემოღობვის, მოსწავლეთა მიერ სკოლის ტერიტორიის დატოვების კონტროლის მექანიზმის შემუშავებისა და მათი საჭიროების გადაჭრის შესახებ (სასადილო სივრცის ამუშავება).
	2.6. სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: **ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ**	სკოლის შენობაში არ იყო გამოკრული ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების შესახებ საინფორმაციო-გამაფრთხილებელი ნიშანი, დერეფნებში გასასვლელის მიმართულების ნიშნები და საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის ნომერი (112). სტანდარტის მოთხოვნების უკეთ დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ზემოთ აღნიშნული შენიშვნების გამოსწორების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -----------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
	2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	სკოლაში ბრძანებები იწერება ხელნაწერი ფორმით, რომლებსაც ცალკეულ შემთხვევებში არ აქვთ კონრეტული რეკვიზიტები. მაგ.: ბრძანების გასაჩვრების ვადა, საჩივრის წარდგენის დაწესებულება და მისი მისამართი. გამომდინარე აქედან, ექსპერტებმა რეკომენდაციით მიმართეს სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელებს, რათა განხორციელებულიყო შესაბამისობა ,,ზოგად ადმინისტრაციულ კოდექსთან“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტების რეკვიზიტების ნაწილში (მუხლი 52, პირველი და მე - 2 პუნქტი). გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების რეგულირების, დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების დოკუმენტაციაზე დატანილი იყოს დამტკიცების რეკვიზიტები.
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.2.* სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.
	3.3. სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა.	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შინაგანაწესში დააკონკრეტოს, რომელ დისციპლინურ საკითხს, რა შემთხვევაში გამოიყენებს დასაქმებულთან მიმამრთებაში.
	3.5. სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ,,ალმასის'' მასწავლებელთა პროფესიონალური განვითარების, შეფასებისა და წახალისების სისტემა., შესაბამისობაში მოვიდეს „მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქმების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

		მთავრობის 2019 წლის 23 მაისის N241 დადგენილებასთან.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	ოპტიმალურად ჯანსაღ და უსაფრთხო გარემოში მოსწავლეთა ინდივიდუალური შესაძლებლობების შესაბამისი განათლების მიღწევა, მათთვის მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობისა და პატრიოტული სულისკვეთების ჩამოყალიბება; მომზადება აქტიური სამოქალაქო ცხოვრებისათვის.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

	ექსპერტი ეთანხმება	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

<table>
<tr><td rowspan="2">მოსწავლეთა რაოდენობა:
240</td><td>☒</td><td>თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</td></tr>
<tr><td>ექსპერტი არ ეთანხმება
☐</td><td></td></tr>
</table>

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი 202-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა (შემდეგში სასკოლო სასწავლო გეგმა) შედგება შემდეგი ნაწილებისგან: სკოლაში მიმდინარე ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესის მიზნები; სასკოლო სასწავლო გეგმის ორიენტირები; დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების მიზნები; სწავლა/სწავლების მიზნები, საგანმანათლებლო პრინციპები და მეთოდური ორიენტირები; განათლების მიღების ენები; სკოლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სასწავლო წლის კალენდარი; სასწავლო დღის განრიგი I, II და III-XII კლასებისთვის; სასკოლო სასწავლო გეგმის მიღების წესი და დანიშნულება; სკოლის მისია; სასკოლო საათობრივი ბადე; დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზება; საგანმანათლებლო რესურსები და მართვა; გრიფირებული სახელმძღვანელოების სია; მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების წესი; შინ სწავლებისა და ინკლუზიური განათლების პრინციპები; სადამრიგებლო პროგრამა; დამრიგებლის მუშაობის შეფასების კრიტერიუმები; კათედრების მუშაობის დებულება; შიდა სასკოლო მონიტორინგი; აღნიშნული დოკუმენტის და სკოლაში ვიზიტის მიხედვით დაწესებულება სწავლა-სწავლების პროცესს ახორციელებს ზოგადი განათლების სამივე - დაწყებით, საბაზო და საშუალო - საფეხურზე. შინაარსი შეესაბამება „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის N40/ნ და „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 11 მარტის 36/ნ ბრძანებებს (შემდგომში ეროვნული სასწავლო გეგმა). სასკოლო სასწავლო გეგმის ცალკეული ნაწილების შინაარსის მიხედვით (სკოლაში მიმდინარე ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესის მიზნები; სასკოლო სასწავლო გეგმის ორიენტირები; დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების მიზნები; სწავლა/სწავლების მიზნები, საგანმანათლებლო პრინციპები და მეთოდური ორიენტირები; სასკოლო საათობრივი ბადე; გრიფირებული სახელმძღვანელოების სია; მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების წესი; ინკლუზიური განათლების პრინციპები; სადამრიგებლო პროგრამა.), სკოლის მოსწავლეების, მათი მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლებისა და მასწავლებლების მიერ აღწერილი სასწავლო პროცესის საფუძველზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შეიძლება დავასკვნათ, რომ სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან სკოლის ადამიანური რესურსი ხელს უწყობს მის მიღწევას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მისიის, სკოლაში მიმდინარე ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესის მიზნების, სასკოლო სასწავლო გეგმის ორიენტირების, დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების მიზნების, სწავლა/სწავლების მიზნების, საგანმანათლებლო პრინციპებისა და მეთოდური ორიენტირების, სასკოლო საათობრივი ბადის, სასწავლო დღის განრიგის, გრიფირებული სახელმძღვანელოების სიის, მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების წესის, შინ სწავლებისა ინკლუზიური განათლების პრინციპების, სადამრიგებლო პროგრამის, მასწავლებლების მიერ შემუშავებული ე.წ. თემატური გეგმების შინაარსის მიხედვით, სკოლა ორიენტირებულია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვაზე. სკოლის მიერ დაზუსტებული 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო საათობრივი ბადის მიხედვით ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სავალდებულო და საშუალო საფეხურზე სავალდებულოდ არჩევითი საგანი. საათობრივი დატვირთვა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გაზრდილია პირველ უცხოურ ენაში - ინგლისურში. მეორე უცხოური ენაში - რუსულ ენაში, რომელიც მეორე კლასიდან ისწავლება. საშუალეო საფეხურზე ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ არჩევით საგნებად ისწავლება: სამედიცინო ბიოლოგია, ქიმიური ტექნოლოგიები, კონსერვაციული ბიოლოგია. ამავე საფეხურის მეათე კლასის მოსწავლეებისათვის დაგეგმილია პროექტი სამოქალაქო განათლებასა და სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხის მიხედვით საგნის შინაარსების სწავლებისას გამოიყენება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გრიფირებული სახელმძღვანელოები. აღნიშნული სახელმძღვანელოების შინაარსები გვხვდება მასწავლებლების მიერ შემუშავებულ ე.წ. თემატურ გეგმებში. აღსანიშნავია, ისიც რომ აღნიშნული ე.წ. თემატური გეგმები არ მოიცავს საბაზო საფეხურზე საგნობრივი სტანდარტებით განსაზღვრულ ცნებებს, საკვანძო შეკითხვებსა თუ მკვიდრ წარმოდგენებს. <u>გამომდინარე აქედან, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია დაიგეგმოს და განხორციელდეს სკოლის მასწავლებლების მიერ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის სასწავლო პორცესში გამოყენების ხელშემწყობი პროფესიული განვთარების აქტივობები.</u> სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სადამრიგებლო პროგრამის თემები ორიენტირებულია ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული დამრიგებლის მუშაობის წარმართვის პრინციპებზე. სკოლის მოსწავლეები გასაუბრებისას აღნიშნავენ, რომ სკოლის უპირატესობა კლასში მოსწავლეთა სიმცირეა. ამიტომ, მასწავლებლები დიდი დროს უთმობენ მათ და ისინიც უკეთესად სწავლობენ. მოსწავლეების მშობლები გასაუბრებისას აღნიშავენ კლასების დამრიგებლების ჩართულობას სწავლა-სწავლების პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ფიქრობენ, რომ კლასში მოსწავლეთა მცირე რაოდენობიდან გამომდინარე, მათ შვილებს მასწავლებელი და დამრიგებელი საკმარის დროს უთმობენ. მასწავლებლები აღწერენ სწავლებასთან დაკავშირებულ განხორციელებულ სხვადასხვა საგანმანათლებლო აქტივობასა და მათში მოსწავლეების ჩართულობის მაგალითებს. აღწერილიდან გამომდინარე, წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ე.წ. თემატური გეგმები; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელ იმ ნაწილების შინაარსში, როგორიცაა სკოლაში მიმდინარე ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესის მიზნები; სასკოლო სასწავლო გეგმის ორიენტირები; დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურების მიზნები; სწავლა/სწავლების მიზნები, საგანმანათლებლო პრინციპები და მეთოდური ორიენტირები; განათლების მიღების ენები; სასწავლო დღის განრიგი I, II და III-XII კლასებისთვის; სკოლის მისია; სასკოლო საათობრივი ბადე; საგანმანათლებლო რესურსები და მართვა; მოსწავლის აკადემიური მიღწევების შეფასების წესი; შინ სწავლებისა და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ინკლუზიური განათლების პრინციპები; სადამრიგებლო პროგრამა; კათედრების მუშაობის დებულება, იკითხება მოსწავლეზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოს მახასიათებლები. კათედრის პორტფოლიოებში თავმოყრილ ზოგიერთ ე.წ. თემატურ გეგმაში დასახელებულია სწავლების სხვადასხვა ინტერაქტიული მეთოდი და აქტივობები. ცალკეული მასწავლებლების მიერ შევსებულ გაკვეთილის გეგმებში ვხვდებით ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სწავლის შედეგებისა თუ ინდიკატორების მიღწევის ხელშემწყობ სწავლებისა და შეფასების მეთოდების აღწერებს. საავტორიზაციო ვიზიტის პერიოდში, სკოლაში არ ირიცხებოდა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე. მოსწავლეები გასაუბრებისას აღწერენ სხვადასხვა მათთვის საინტერესო აქტივობას და ამბობენ, რომ იმ შემთხვევაში თუ მატერიალური რესურსი კიდევ უფრო განვითარდება სკოლაში, ეს ხელს შეუწყობს მათი სწავლით დაინატერესებასაც. ფიქრობენ, რომ მაგალითად, უფრო მეტი პროექტორის ფლობისა და გამოყენების შემთხვევაში, შედარებით მარტივად გაიგებდნენ შესასწავლ მასალას. მშობლები გასაუბრებისას აღნიშნავენ, რომ სკოლის მასწავლებლები გარდა საფუძლიანად ახსნილი საგაკვეთილო მასალისა, ცდილობენ საჭიროების შემთხვევაში, ყოველდღიურ ცხოვრებასთან დაკავშირებული რჩევები მისცენ მოსწავლეებს. მასწავლებლები აღნიშნავენ, რომ მოსწავლეებზე ზრუნვის ხელშემწყობია კლასში მოსწავლეთა მცირე რაოდენობა. აღწერილიდან გამომდინარე, შესაძლებელი იქნება ისეთი საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა, რომელშიც მოსწავლეებს სწავლისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	და განვითარების თანაბარი საშუალება ექნებათ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ე.წ. თემატურ გეგმებში; • კათედრების პორტფოლიოები; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით სკოლის მოსწავლეები ფასდებიან ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. გამოიყენება შეფასების განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების ტიპები. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო V (მეორე სემესტრიდან) - XII კლასის ჩათვლით, როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. შეფასება ხორციელდება ხუთდონიანი და ათქულიანი სისტემით საკლასო, საშინაო და შემაჯამებელი დავალებების კომპონენტში. ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა თითოეულ საგანში სემესტრების მიხედვით, გაცდენილი დავალების აღდგენის წესი. სკოლა შემაჯამაბელი დავალებების კომპონენტში უმეტესად იყენებს დახურულ და ღია კითხვებიან ტესტს. წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და მასწავლებლებთან გასაუბრების მიხედვით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მიმდინარეობს შემაჯამაბელი დავალებების ანალიზი. ანალიზით დადგენილი გასაუმჯობესებელ შედეგებზე რეაგირების აქტივობები ზოგადადაა აღწერილი. გამომდინარე აქედან, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ყურადღება მიექცეს შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით დადგენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების რეაგირების აქტივობების კონკრეტულ აღწერებს. საგნობრივ კათედრებში გაერთიანებულ მასწავლებლებს შემუშავებული აქვთ შეფასების სქემები: დისკუსიის, ექსპერიმენტის, ინფორმაციის მოძიების, პრეზენტაციის, პროექტის, რეფერატის, სხვადასხვა წერითი სამუშაოს და სხვ. მოსწავლეები გასაუბრებისას მეტ-ნაკლებად აღწერენ შეფასების კრიტერიუმების განხილვაში მათი ჩართულობის მაგალითებს. ამბობენ რომ უმეტესად იციან რაში და როგორ ფასდებიან. მოსწავლეების მშობლები აღნიშნავენ, რომ ბავშვებს იშვიათად აქვთ შეფასებასთან დაკავშირებული კომენტარები და როცა აქვთ, მასწავლებელი, მისი განრიგის გათვალისწინებით, ხელმეორედ უხსნის გაუგებარ მასალას. მასწავლებლები ასახელებენ შეფასების კრიტერიუმების გამოყენების მაგალითებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • ე.წ. თემატური გეგმები; • შემაჯამებელი დავალებების ნიმუშები; • შემუშავებული შეფასების კრიტერიუმები/რუბრიკები; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული კლასის დამრიგებლის მუშაობის კომპონენტისა და სკოლის წესდებით დადგენილი მშობლის (კანონიერი წარმომადგენლის) უფლებების შინაარსის მიხედვით სკოლა იღებს ვალდებულებას, მოსწავლეების მშობლებს მიაწოდოს ინფორმაცია მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და სასწავლო პორცესთან დაკავშირებული სხვადასხვა რეგულაციების შესახებ. ხელს შეუწყობს მათ სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობას. მშობლების გასაუბრებისას აღიშნავენ მოსწავლის ქცევისა თუ აკადემიურ საჭიროებებთან დაკავშირებულ საკითხებზე კლასის დამრიგებლების აქტიურობას. ინფორმაციის მიწოდების საშუალებად გამოიყენება ელექტრონული ჟურნალი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; • სკოლის წესდება; • მოსწავლეებთან გასაუბრება; • მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება; • ელექტრონული ჟურნალი; • ელექტორნული ჟურნალის გამოყენების ხელშეკრულება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ შემუშავბეული შიდა სასკოლო მონიტორინგის დოკუმენტი მოიცავს ზოგად ინფორმაციას სკოლაში მიმდინარე სასწავლო პროცესის შესახებ, რომელიც იყოფა შემდეგ ნაწილებად: ადმინისტრაციული, პედაგოგიური, ფსიქოლოგიური, მშობელთა ჩართულობა. თითოეული ნაწილისთვის განსაზღვრულია, სამუშაო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მიმართულებები და ფორმები. სკოლას ასევე აქვს შემუშავებული მასწავლებლის მუშაობის კითხვარი, რომელიც უშუალოდ ეხება კონსტრუქტივისტული და მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს. საგნობრივი კათედრების სხდომის ოქმებში ფიქსირდება ინფორმაცია სასწვლო პროცესის შეფასების შესახებ. მასწავლებლები გასაუბრებისას აღნიშნავენ მოსწავლეთა სხვადასხვა საჭიროებაზე რეაგირების ისეთ აქტივობებს, რომლითაც ხელი უნდა შეეწყოს მიმდინარე სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებას ან ახლის შემუშავებისათვის გასათვალისწინებელ ფაქტორებს. მნიშვნელოვანია, სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმების ცალკეული მიმართულებები მოიცავდეს, სულ მცირე, სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი კონკრეტული ნაწილების შინაარსის განხორციელების მონიტორინგის, შედეგების შეფასებისა და შემდეგი სასწავლო წლისათვის გასათვალისწინებელი რეკომენდაციების შემუშავების პროცედურებს. დოკუმენტის შემადგენელ ნაწილებს, ჰქონდეთ ერთიანი დოკუმენტის სახე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შიდა სასკოლო მონიტორინგის დოკუმენტი; • კათედრების სხდომის ოქმები; • სკოლის მასწავლებლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა ალმასი (ს/კ 202059431) მდებარეობსს ქალაქ თბილისში, გლდანის მასივი, მეორე მიკრორაიონი N45ა. საჯარო რეესტრის მიხედვით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას აქვს არასასოფლო სამეურნეო დანიშნულების მიწის ნაკვეთი დაზუსტებული ფართობით 951.00 კვ.მ.. მასზე განთავსებულია ოთხსართულიანი შენობა-ნაგებობა: N01/4 საერთო ფართი - 1779.8 კვ.მ, მათ შორის დამხმარე ფართი - 912.5 კვ.მ და ავტოსადგომი ფართით - 69 კვ.მ. სკოლამ წარმოადგინა ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის მუნიციპალური ინსპექციის ბრძანება (N ბ-10101220812520-17; 13.04.2022) მასზედ, რომ მიღებულ იქნას ექსპლუატაციაში სკოლის შენობა. სკოლის მეორე და მესამე სართულზე არის საკლასო ოთახები, დირექტორის კაბინეტი, კანცელარია, საიზოლაციო ოთახი, სამედიცინო კაბინეტი, სამასწავლებლო, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კაბინეტი, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო ოთახი, დამხმარე ოთახი, ხოლო შენობის პირველს სართულზე კომპიუტერული კლასი, დარაჯის ოთახი და 3 ოთახი საწყობისთვის. ვიზიტის პერიოდში სკოლის მეოთხე სართულზე მიმდინარეობდა სარემონტო სამუშაოები, ამოყვანილია ტიხრები. სკოლის დირექტორის განმარტებით ამ სართულზე მომავალში იგეგმევბა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის, კომპიუტერული კლასის, კათედრების სამუშაო ოთახების, სპორტული და სააქტო დარბაზის განთავსება. <u>ექსპერტთა რეკომენდაციით, უსაფრთხოების დაცვის მიზნით მეოთხე სართულზე ასასვლელი კიბეები</u>

	კაპიტალურად ისე უნდა გადაიღობოს, რომ მოსწავლემ ვერ შეძლოს გადასვლა.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ.თბილისი,გლდანის მასივი, მეორე მკ/რაიონი, 45ა
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N01.11.12.011.070
კვ.მ.	951.00
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	• ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან N882022340805; 18/05/2022; • ქალაქ თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის მუნიციპალური ინსპექციის ბრძანება Nბ-10101220812520-17; 13/04/2022; • სკოლის შენობის პროექტი; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა ალმასის საკუთრებაში არსებულ შენობა-ნაგებობაში არის 19 საკლასო ოთახი. საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარით: ინდივიდუალური მერხებით და სკამებით, მასწავლებლის მაგიდებით და სკამებით, სასკოლო დაფებით. ვიზიტის პერიოდში საკლასო ოთახებში, დასაწყობებული და სამკითხველო ოთახში არსებული მერხების ჯამური რაოდენობა შეადგენს სხვადასხვა კატეგორიის (სიმაღლის) ერთადგილიან 266 და ორადგილიან 13 ერთეულს. სკოლას მერხების და სკამების ფლობის დოკუმენტაციით აქვს 330

	ერთადგილიანი და 52 ორადგილიანი მერხი და სკამი. ოთახებში გამოკრულია სხვადასხვა თვალსაჩინოება, რუკები, პოსტერები, მოსწავლეთა ნამუშევრები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადებები; • მერხების დამზადების მოხსენებითი ბარათები; • მიღება-ჩაბარების აქტები; • ვიზუალური დათალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ნულოვან სართულზე განთავსებულია 96.50 კვ.მ დახურული სპორტული დარბაზი. შენობის მეოთხე სართულზე მიმდინარეობს ახალი სპორტული დარბაზის მშენებლობა თავისი საშხაპით და საპირფარეშოებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • გასაუბრება ადმინისტრაციასთან; • მიღება-ჩაბარების აქტი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორიაში განთავსებულია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს ბრძანება N572-ით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე დამტკიცებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რეკომენდაციების“ შესაბამისი კომპლექტი. ლაბორატორიული აღჭურვილობა განთავსებულია ღია თაროებზე. ლაბორატორიაში არის დიდი ფანჯარა, რომელიც გამოიყენება ბუნებრივი განიავების საშუალებად. ლაბორატორიაში არ ფუნქციონირებდა წყლის ნიჟარა ონკანით. სტანდარტის მოთხოვნის სრულად დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ლაბორატორიაში დამონტაჟდეს წყლის ონკანი და ლაბორატორიული ინვენტარი განთავსდეს ისეთ დახურულ (ან გამჭვირვალე) კარადაში, რომელიც ადვილად ხელმისაწვდომი არ იქნება მოსწავლეთათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	● ვიზუალური დათვალიერება; ● “ინსტა ჯორჯიასგან” შესყიდული საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის ზედნადები N033; ● ლაბორატორიის შესყიდვის დოკუმენტაცია; ● მიღება-ჩაბარების აქტი; ● გასაუბრება ადმინისტრაციასთან და ქიმიის პედაგოგთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო დაწესებულებაში არსებობს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა. საკლასო ოთახები უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით. ყველა საკლასო ოთახს გააჩნია ფანჯარა. არის გათბობის ცენტრალური სისტემა. სკოლაში არის მოქმედი 18 სველი წერტილი. საიდანაც მოქმედია 10 - ვაჟების, გოგონების, სკოლის თანამშრომლებისა და შშმ პირისათვის. 8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სველი წერტილი მოწყობილია პირველ სართულზე და არ არის მოქმედი. სველ წერტილები აღჭურვილია ქაღალდით, თხევადი საპნით და ქაღალდის ხელსახოცებით. ვიზიტის პერიოდში სველ წერტილებში დაცული იყო სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• კომუნალურის გადახდის ქვითრები; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასწავლო დაწესებულების მესამე სართულზე მდებარეობს ბიბლიოთეკა და სამკითხველო ოთახი. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით არჩეული გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები, ჟურნალ-გაზეთები, მხატვრული, მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურა. საინვენტარო წიგნების მიხედვით, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შეადგენდა 1899 ერთეულს: სასწავლო სახელმძღვანელოები - 837; მეთოდური - 155; მხატვრული - 821; სამეცნიერო - 82; ჟურნალ-გაზეთები - 4. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და განლაგებულია თემატურად. არის მკითხველის სააღრიცხვო ბარათები და წიგნების მოძრაობის ჟურნალი. ბიბლიოთეკაში არის 1 ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერი, თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის სარგებლობის წესი. სკოლის ბიბლოთეკარის ფუნქციები, უფლებები და პასუხისმგებლობები გაწერილია სკოლის ბიბლიოთეკარის თანამდებობრივ ინსტრუქციებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ბიბლიოთეკარი აწარმოებს წიგნების გატანისა და დაბრუნების აღრიცხვას, ქმნის კითხვისა და წიგნით დაინტერესების ატმოსფეროს, ეხმარება როგორც მოსწავლეებს, ასევე, მასწავლებლებს მასალის მოძიებაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	● ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი; ● ბიბლიოთეკარის თანამდებობრივი ინსტრუქცია; ● ვიზუალური დათვალიერება; ● გასაუბრება ბიბლიოთეკართან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ექსპერტთა ვიზიტის დროს არ ირიცხებოდნენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები, თუმცა, სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო. შენობის ასასვლელ კიბეებზე განლაგებულია ხის ასაკეცი პანდუსები, ხოლო შენობის მესამე სართულზე ადაპტირებულია ერთი სველი წერტილი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	● ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და	სკოლის მფლობელობაშია ინტერნეტში ჩართული 14 კომპიუტერი; მათგან 7 პერსონალური კომპიუტერი განთავსებულია კომპიუტერულ ლაბორატორიაში, 1 ბიბლიოთეკაში, 1 სამასწავლებლოში, 2 დარაჯის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ანალიზი	ოთახში, 2 ლეპტოპი კანცელარიაში და 1 ლეპტოპი ექიმის კაბინეტში. გარდა ამისა, სკოლას აქვს ერთი კომბაინის აპარატი (ქსეროქს-პრინტერი). სკოლას აქვს ვებგვერდი https://almasi.edupage.org/, სადაც განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, აგრეთვე, სიახლეები, ფოტოგალერეა და საკონტაქტო ინფორმაცია. სკოლის ვებგვერდი განახლების პროცესშია და შესაბამისად ინფორმაცია არასრულად არის ასახული. სტანდარტის მოთხოვნის დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეივსოს სკოლის ვებგვერდის მენიუში არსებული განყოფილებები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	● ზედნადები; ● ვიზუალური დათვალიერება; ● ვებგვერდი https://almasi.edupage.org/; ● ნასყიდობის ხელშეკრულება ნ.124; 21 აგვისტო 2022 წელი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს დამტკიცებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა, წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები. სკოლა აღჭურვილია 7 ცეცხლმაქრით. ცეცხლმაქრები დამუხტულია. დამონტაჟებულია კვამლის აღმომჩენი 60 დეტექტორი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორე	● ზედნადები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ბი:	• ვიზუალური დათვალიერება. • სკოლის ექიმ-პედიატრის თანამდებობრივი ინსტრუქცია; • შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ალმასის სახანძრო უსაფრთხოების გეგმა; • სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ყველა სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ევაკუაციის გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საევაკუაციო გეგმები; • ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი, რომელსაც აქვს როგორც ხელოვნური, ისე ბუნებრივი განათების წყარო. კაბინეტში არის გამართულად ფუნქციონირებადი ხელსაბანი, რომელიც აღჭურვილია თხევადი საპნითა და ხელის გასამშრალებელი ერთჯერადი საშუალებებით. კაბინეტში არ იყო გამოყოფილი პაციენტის გასასინჯი სივრცე. კაბინეტში არის სამედიცინო ინვენტარი: სამუშაო მაგიდა, 1 ლეპტოპი, კარადა, მაცივარი, სამედიცინო ტახტი. კაბინეტი უზრუნველყოფილია პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით, რომლებიც სისტემატურად ახლდება. მედიკამენტები ინახება კარადაში, რომელიც იკეტება. სკოლას ჰყავს 1 ექიმი, რომელიც ამავე დროს არის ბიოლოგიის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მასწავლებელიც. მისი სამუშაო საათები ორშაბთს, ოთხშაბათსა და პარასკევს არის 9.00 სთ-დან 16 საათამდე, ხოლო სამშაბათსა და ხუთშაბათს 15:00 სთ-დან 18 საათამდე. დირექტორის განმარტებით, ექიმს სამშაბათსა და ხუთშაბათს აქვს გაკვეთილები და მას ამ დროს ცვლის ექთანი. სკოლის ექიმი-პედიატრის თანამდებობრივი ინსტრუქციით განსაზღვრულია მისი ფუნქციები და მოვალეობები. ექიმი აღრიცხავს სკოლაში გაწეულ სამედიცინო მომსახურებას, მოსწავლეთა სკოლაში მიღებისას ამოწმებს მათ ინფექციური დაავადებების პროფილაქტიკის მიზნით; უბედური შემთხვევისას აღმოუჩენს პირველად სამედიცინო დახმარებას და ორგანიზებას უწევს სტაციონარამდე ტრანსპორტირებას; სისტემატურად ახორციელებს მოსწავლეთა ჯანმრთელობის, ფიზიოლოგიურ და ფსიქიკურ განვითარებაზე მეთვალყურეობას; კონტროლს უწევს სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების შესრულებას; ხელმძღვანელობს მოსწავლეებსა და სკოლის პერსონალთან სამუშაოებს ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისათვის. სტანდარტის მოთხოვნის სრულად დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეიძინოს გასინჯვისას პრივატულობის უზრუნველყოფის მიზნით ტიხრული შირმა ან გამყოფი ბარიერით (ფარდით) გამოყოს პაციენტის გასასინჯი სივრცე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერება; • სკოლის ექიმ-პედიატრის თანამდებობრივი ინსტრუქცია; • მედიკამენტების სასაქონლო ზედნადები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის	სკოლას შემუშავებული აქვს წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	უზრუნველყოფის მექანიზმები. სკოლას ჰყავს უსაფრთხოების, საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მენეჯერი და დარაჯი. შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა “ალმასმა” 2020 წლის 22 იანვრის N4/1056 განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში შესათანხმებლად გაგზავნა უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები. ვიზიტის დროს სკოლის ტერიტორია არ იყო სრულად შემოღობილი. მოსწავლეებს შეეძლოთ თავისუფლად გასვლა სკოლის ტერიტორიიდან, ხოლო გარეშე პირებს შემოსვლა. სკოლის ადმინისტრაციასა და მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობლებს აქვთ ინფორმაცია მოსწავლეების მიერ სკოლის ტერიტორიის ზოგიერთ შემთხვევაში დატოვების შესახებ. მოსწავლის გარკვეული დროით სკოლის ტერიტორიიდან გასვლას მშობლები და დამრიგებლები ერთმანეთთან ზეპირსიტყვიერად ათანხმებენ. დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული ფაქტი გამოწვეულია სასადილო სივრცის დროებითი დაკეტვით. ექსპერტთა აზრით, დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები. გამომდინრე აქედან, გაიცა რეკომენდაცია სკოლის ტერიტორის შემოღობვის, მოსწავლეთა მიერ სკოლის ტერიტორიის დატოვების კონტროლის მექანიზმის შემუშავებისა და მათი საჭიროების გადაჭრის შესახებ (სასადილო სივრცის ამუშავება). სკოლის ადმინისტრაციამ ვიზიტის მეორე დღეს (დისტანციურად მუშაობის დღეს) სსიპ განათლების ხარისხისი განვითარების ეროვნულ ცენტრს გამოუგზავნა ფოტომასალა, სადაც ასახულია ეზოს შემოუღობავი მხარის გადაღობვა. **სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შემუსული შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ალმასის 2022 წლის 21**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

![logo]

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	დეკემბერის N4/44 წერილის მიხედვით „ ... 1. სკოლის შენობის რეკონსტრუქციისას (დამთავრდა 2022 წლის ივლისში) მოხსნილი ეზოს ღობე აღდგენილი იქნება ექსპერტების ვიზიტისას-შემოიღობა კუთხოვანაში ჩასმული მავთულ-ბადით. 2. სკოლის ტერიტორიაზე შემოსვლა და გასვლა ხდება მხოლოდ ერთი, ცენტრალური გასასვლელიდან (ჭიშკრიდან) 3. მოსწავლეების სკოლის შენობაში შემოსვლა და გასვლა აღირიცხება ელექტრონული მოწყობილობით (სიგნალი მიდის მშობლის ელფოსტაზე), კონტროლდება კარისკაცის მიერ და უსაფრთხოების კამერების საშუალებით. 4. „დიდ“ დასვენებაზე VII-XII კლასების მოსწავლეები (დაწყებითი კლასების მოსწვალეებს საკვები მოაქვთ სახლიდან კონტეინერებით) საკვების შესაძენად, ითხოვენ სკოლის ტერიტორიის დატოვებას. ამის შესახებ ინფორმირებულნი არიან მათი მშობლები. ამასთან, დირექტორის ბრძანებით, კლასის დამრიგებლებს დაევალათ მოსწავლეების გაცილება-დაბრუნების უზრუნველყოფა. კონტროლი დაევალა სკოლის უსაფრთხოების მენეჯერს. 4. სკოლას აქვს კეთილმოწყობილი ბუფეტი, რომელმაც პანდემიის დროს შეწყვიტა მუშაობა. მეორე სემესტრიდან ვგეგმავთ მის ამოქმედებას სათანადრო რეგულაციებით.. ამასთან, სახელმწიფო მუშაობს სასკოლო კვების პროგრამაზე (დაგვირიგდა კითხვარები), რომელშიც კერძო სკოლებიც ჩავერთვებით და პრობლემაც მოიხსნება. ...“. დაწესებულებამ ამავე წერილს თან დაურთო შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ალმასის სკოლის დირექტორის 2022 წლის 21 დეკემბრის ბრძანება N113, რომლის შინაარსიც შემდეგია „ ... მოსწვალეთა მეტი უსაფრთხოების მიზნით, დაევალოთ VII-XII კლასის დამრიგებლებს „დიდ“ დასვენებაზე, საკვების შესაძენად,სკოლის ტერიტორიის დატოვების მსურველი მოსწავლეების გაცილება და დაბრუნების უზრუნველყოფა. ბრძანების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სკოლის უსაფრთხოების მენეჯერს. ...“
მტკიცებულებები/ინდიკატორე	• ვიზუალური დათვალიერება;.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ბი:	• გასაუბრება ადმინისტრაციის წარმომადგენლებსა და მშობლებთან.
შეფასება:	☐ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი კონტროლდება ვიდეოკამერებით. სკოლის შენობის შიგნით დამონტაჟებულია 4 კამერა, რომლებითაც კონტროლდება დერეფნები და კიბის უჯრედები, ხოლო გარე პერიმეტრს აკონტროლებს 6 ვიდეოკამერა. სულ სკოლა აქვს 10 ვიდეოკამერა, რომლებიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესების ბრძანებას. კომპიუტერულ კაბინეტში დამონტაჟებული იყო კამერა. ის იყო გამორთული. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, რომ არსებული კამერა მოეხსნა ან შეეფუთა. ვიზიტისას უსაფრთხოების კამერა მოიხსნა და დამონტაჟდა სკოლის პირველ სართულზე. სკოლის შენობაში არ იყო გამოკრული ვიდეომეთვალყურეობის განხორციელების შესახებ საინფორმაციო-გამაფრთხილებელი ნიშანი, დერეფნებში გასასვლელის მიმართულების ნიშნები და საგანგებო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სიტუაციების მართვის სამსახურის ნომერი (112). სტანდარტის მოთხოვნების უკეთ დაკმაყოფილების მიზნით სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ზემოთ აღნიშნული შენიშვნების გამოსწორების შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასაქონლო ზედნადები; • ვიზუალური დათვალიერება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სამეცნიერო სამეწარმეო ფირმა “ალმასს” მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად შემუშავებული აქვს: სკოლის წესდება, შინაგანაწესი და სამსახურებრივი ინსტრუქციები. **სკოლის წესდებით** განსაზღვრულია დაწესებულების სტატუსი (2003 წლის 22 მაისი, ოქმი № 2 , ახალი რედაქციით 2022 წლის 1 სექტემბერი, ოქმი № 1), ძირითადი მიზნები და ამოცანები, სასწავლო პროცესი, სასწავლო პროცესის მონაწილენი, სკოლის მართვა, საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობა, შიდა სასკოლო და საზოგადოებრივი კონტროლის ფორმები და წესდებაში ცვლილებების შესახებ რეკომენდაციების შემუშავება. **სკოლის შინაგანაწესის** მიზანია, განსაზღვროს სკოლის შიგნით მოქმედი სამართლებრივი რეგულაციების სისტემა, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ეფექტურად მართვის მექანიზმები, სასწავლო პროცესის მონაწილეთა უფლებამოსილება, სკოლასა და მოსწავლეთა მშობლებს (ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებს) შორის ურთიერთობათა პირობები, სამუშაო დროის სრული და რაციონალური გამოყენება, სკოლაში შრომის დისციპლინის განმტკიცება. სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულია თანამშრომელთა მიღების,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გადაყვანისა და და დათხოვნის წესი; თანამშრომელთა და ადმინისტრაციის ძირითადი მოვალეობანი; სამუშაო დრო და პირობები; დირექტორის განკარგულებათა თანამშრომლებამდე დაყვანისა და ინფორმირების წესი წახალისება წარმატებისთვის; პასუხისმგებლობა შრომის დისციპლინის დარღვევისათვის; სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის, კლასიდან კლასში გადაყვანისა და დათხოვნის პირობები; მასწავლებლის უფლებები და მოვალეობები; მოსწავლის მშობლისა (კანონიერი წარმომადგენლის) და სკოლის ურთიერთ უფლება-მოვალეობანი; მოსწავლეთა ვალდებულებები; მოსწავლის წახალისება წარმატებისა და შეუფერებელი ქცევის შედეგების გარკვეული დისციპლინური ზომები; შეფასების სისტემა; სკოლის შიდა კონტროლის განხორციელებისა და შინაგანაწესის ცვლილების წესი. დაწესებულების ყველა თანამშრომელი, პედაგოგი, მოსწავლე და მშობელი ვალდებულია დაიცვას სკოლის შინაგანაწესი. დასაქმებული აუცილებლად გაეცნოს შინაგანაწესს და აღნიშნული დაადასტუროს საკუთარი ხელმოწერით. თანამდებობრივ ინსტრუქციებში დეტალურად არის გაწერილი სკოლის ყველა თანამშრომლის უფლება-მოვალეობები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის წესდება; • სკოლის შინაგანაწესი; • სამსახურეობრივი თანამდებობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მიერ შემუშავებულია განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა „ალმასის“ სტრატეგიული დაგეგმვის კვლევის ანგარიში, რის საფუძველზეც შედგენილია სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმა. კვლევის მიზანს წარმოადგენდა სკოლის მდგომარეობის დადგენა სასწავლო წლის დასაწყისისათვის, შემდეგი მიმართულებების მიხედვით: 1. სკოლის მართვა და გადაწყვეტილებები; 2. სწავლა-სწავლება; 3.დაგეგმვა-შეფასება; 4. სკოლის გარემო და ურთიერთობები. კვლევის მეთოდად გამოყენებულ იქნა დოკუმენტების ანალიზი, ფოკუსირებული და ჩაღრმავებული ინტერვიუები. შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა “ალმასის” მიერ წარმოდგენილი სტრარეგიული დაგეგმვის კვლევის ანგარიშის გაცნობისას გამოიკვეთა სკოლის სტაბილური და გასაუმჯობესებელი მხარეები. დაწესებულების კვლევის საფუძველზე სტაბილური მხარეა სკოლის სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლებს შორის პოზიტიური ურთიერთობები და თითოეულ მათგანს ეძლევა თვითრეალიზაციის საშუალება; მოსწავლეთა მაღალი მიღწევები ეროვნულ სასწავლო ოლიმპიადებსა და კურსდამთავრებულთა შედეგები ეროვნულ გამოცდებზე; სკოლის კარგი იმიჯი მიმდებარე მიკრორაიონში. შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა “ალმასის” განვითარების ექვსწლიანი გეგმა მოიცავს 2023-2029 წლებს. ამ ეტაპზე სკოლა ამთავრებს შენობის რეკონსტრუქციას და პრიორიტეტად ისახავს უსაფრთხო წამახალისებელი სასწავლო გარემოს შექმნას. სამოქმედო გეგმის მიმართულებებია: სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დოკუმენტაცია, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება, სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება, სკოლის აღჭურვა სასწავლო რესურსებითა და სწავლების ხელშემწყობი სხვა საშუალებებით, თვითშეფასების სიტემის ჩამოყალიბება, უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს შექმნა, მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში, მასტიმულირებელი ბერკეტი სწავლებისა და აღზრდის საქმეში. თითოეული მიმართულებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესასრულებელი საქმიანობა, განხორცილების დრო და პასუხისმგებელი პირი. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესების, სასწავლო რესურსებით აღჭურვის, უსაფრთხო და ორგანიზებული გარემოს შექმნის მიზნით დაწესებულებას დაგეგმილი აქვს სკოლის შენობის რეკონსტრუქცია, ეზოს გამწვანება, სპორტული მოედნის კეთილმოწყობა,საინფორმაციო-საკომუნიკაციო სისტემის დახვეწა და განვითარება, სკოლის ქართულენოვანი ვებგვერდის განახლება და ასევე ინგლისურენოვანი ვებგვერდის შექმნა, სკოლის საინფორმაციო-სარეკლამო ბუკლეტების დაბეჭდვა, წიგნადი ფონდის გაზრდა,ბ საკლასო ოთახებისა და ლაბორატორიების თვალსაჩინოებებითა და საჭირო ინვენტარით აღჭურვა, საგნობრივი კაბინეტების მოწყობა, საკონფერენციო დარბაზის მოწყობა, სასადილო ოთახის გარემონტება. სკოლის 2022-2023 სასწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია სკოლის განვითარების ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმის მიზნებიდან და კონკრეტული ამოცანების გადაჭრას ისახავს მიზნად. ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში ასახულია ძირითადი მიმართულებები, სასწავლო წლის განმავლობაში შესასრულებელი ღონისძიებები, განხორციელების ვადები და შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები. ერთწლიან გეგმაში ასევე ასახულია ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური სისტემის განვითარება, მატერიალური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ბაზის სრულყოფა და გაუმჯობესება და უსაფრთხო გარემოს შექმნა. კერძოდ, სკოლის აღჭურვა დამატებითი კომპიუტერებით; სკოლის ვებგვერდის მოდერნიზება; სკოლის ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგის შექმნა; სკოლის თანამშრომელთა გადამზადება ონლაინ ჟურნალის წარმოებისათვის; ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების სტანდარტის შესაბამისი ღონისძიებების (სათადარიგო კიბის, ხანძარსაწინააღმდეგო სტენდის და ევაკუაციის გეგმის განთავსება) განხორციელება; ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის შევსება; სკოლის შენობის რეკონსტრუქცია და რემონტი სსსმ პირთათვის ადაპტირებული გარემოს შექმნა; სათვალთვალო და დაცვის სისტემების მონტაჟი. კვლევის ანგარიშის გაცნობისას გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები ნაკლებად არიან ჩართულნი სასკოლო - სასწავლო და სტრატეგიული გეგმების შედგენის პროცესში თუ სხვა სასკოლო საქმიანობაში. მიუხედავად ამისა, 6 - წლიან სამოქმედო გეგმაში, რომელშიც მითითებულია პასუხისმგებელი პირები, ძირითადი როლი გადანაწილებულია დირექტორსა და ადმინისტრაციაზე, სასურველი იქნებოდა პედაგოგების მეტი ჩართულობა. ასევე მიგვაჩნია, რომ დოკუმენტებში გაწერილი ზოგიერთი პუნქტი თუ ამოცანა ძალზე ზოგადია და საჭიროებს მეტ დაკონკრეტებას. ექსპერტებმა სკოლას ურჩიეს: ამოცანები და მიზნები ფორმულირებული იყოს კონკრეტულად და მარტივად, რათა გასაგები და ნათელი გახდეს სკოლით დაინტერესებული ყველა პირისათვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა “ალმასის” სკოლის განვითარების ერთწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • შპს სამეცნიერო საწარმოო ფირმა “ალმასის” ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმა; • შპს სამეცნიერო-საწარმოო ფირმა „ალმასის“ სტრატეგიული დაგეგმვის კვლევის ანგარიში • გასაუბრება დირექტორთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მოქმედებს საქმისწარმოების წესი. მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. სკოლამ წარმოადგინა საკადრო ბრძანებების, საერთო ბრძანებების, შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი, გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი, შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, მოსწავლეთა მოძრაობის ბრძანებების ჟურნალები, ცნობების გაცემის რეგისტრაციის ჟურნალი მოსწავლეთათვის და მასწავლებელთათვის. საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია, ზონარგაყრილია, დალუქულია, დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით. ჟურნალების შესაბამის საქაღალდეებში დაცულია შესაბამისი კორესპოდენციის ასლები ან დედნები. <u>სკოლაში ბრძანებები იწერება ხელნაწერი ფორმით, რომლებსაც ცალკეულ შემთხვევებში არ აქვთ კონრეტული რეკვიზიტები. მაგ.: ბრძანების გასაჩვრების ვადა, საჩივრის წარდგენის დაწესებულება და მისი მისამართი. გამომდინარე აქედან, ექსპერტებმა რეკომენდაციით მიმართეს სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელებს, რათა განხორციელებულიყო შესაბამისობა ,,ზოგად ადმინისტრაციულ კოდექსთან“ ინდივიდუალურ-სამართლებრივი აქტების რეკვიზიტების ნაწილში (მუხლი 52, პირველი და მე - 2 პუნქტი).</u> <u>გარდა ამისა, მნიშვნელოვანია, დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების რეგულირების, დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების დოკუმენტაციაზე დატანილი იყოს დამტკიცების</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	რეკვიზიტები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	● საქმისწარმოების წესი; ● შემოსული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; ● გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვის ჟურნალი; ● საერთო ბრძანებების, საკადრო ბრძანებების, მოსწავლეთა მოძრაობის ბრძანებების ჟურნალები; ● შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	ექსპერტთა აზრით, დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები. გამომდინრე აქედან, გაიცა რეკომენდაცია სკოლის ტერიტორის შემოღობვის, მოსწავლეთა მიერ სკოლის ტერიტორიის დატოვების კონტროლის მექანიზმის შემუშავებისა და მათი საჭიროების გადაჭრის შესახებ (სასადილო სივრცის ამუშავება).
რჩევები:	2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები *სტრატეგიული გეგმის განხორციელების კვლევის ანგარიშის გაცნობისას გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები ნაკლებად არიან ჩართულნი სასკოლო - სასწავლო და სტრატეგიული გეგმების შედგენის პროცესში თუ სხვა სასკოლო საქმიანობაში. მიუხედავად ამისა, 6 - წლიან სამოქმედო გეგმაში, რომელშიც მითითებულია პასუხისმგებელი პირები, ძირითადი როლი გადანაწილებულია დირექტორსა და ადმინისტრაციაზე, სასურველი იქნებოდა პედაგოგების მეტი ჩართულობა. ასევე მიგვაჩნია, რომ დოკუმენტებში გაწერილი ზოგიერთი პუნქტი თუ ამოცანა ძალზე ზოგადია და საჭიროებს მეტ დაკონკრეტებას. ექსპერტებმა სკოლას ურჩიეს: ამოცანები და მიზნები ფორმულირებული იყოს კონკრეტულად და მარტივად, რათა გასაგები და ნათელი გახდეს სკოლით დაინტერესებული ყველა პირისათვის.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ხარვეზები:	*2.6.* სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად** *ვიზიტის დროს სკოლის ტერიტორია არ იყო სრულად შემოღობილი. მოსწავლეებს შეეძლოთ თავისუფლად გასვლა სკოლის ტერიტორიიდან, ხოლო გარეშე პირებს შემოსვლა. სკოლის ადმინისტრაციასა და მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობლებს აქვთ ინფორმაცია მოსწავლეების მიერ სკოლის ტერიტორიის ზოგიერთ შემთხვევაში დატოვების შესახებ. მოსწავლის გარკვეული დროით სკოლის ტერიტორიიდან გასვლას მშობლები და დამრიგებლები ერთმანეთთან ზეპირსიტყვიერად ათანხმებენ. დირექტორის განმარტებით, აღნიშნული ფაქტი გამოწვეულია სასადილო სივრცის დროებითი დაკეტვით.* *ექსპერტთა აზრით, დარღვეულია მოსწავლეთა უსაფრთხოების დაცვის პრინციპები. გამომდინრე აქედან, გაიცა რეკომენდაცია სკოლის ტერიტორის შემოღობვის, მოსწავლეთა მიერ სკოლის ტერიტორიის დატოვების კონტროლის მექანიზმის შემუშავებისა და მათი საჭიროების გადაჭრის შესახებ (სასადილო სივრცის ამუშავება).*
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☒ სტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი

ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას წარმოდგენილი საშტატო განრიგის მიხედვით, სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სწავლა-სწავლების პროცესის გასახორციელებლად ჰყავს: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე სასწავლო აღმზრდელობით დარგში, დირექტორის მოადგილე/პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების პროგრამის მენეჯერი, დირექტორის მოადგილე სამეურნეო დარგში, ბუღალტერი, შრომის უსაფრთხოების მენეჯერი, ბიბლიოთეკის გამგე, ფსიქოლოგი, საქმისწარმოებელი, კარისკაცი, დამლაგებელი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერი და 24 სხვადასხვა საგნის მასწავლებელი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი; • გაფორმებული ხელშეკრულებები; • სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	24
მოწვეული/მაძიებელი	2
პრაქტიკოსი მასწავლებლი/მოწვეული/პირობითი ხელშეკრულებით	6
უფროსი მასწავლებლი	16
წამყვანი მასწავლებლი	0
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებლების კვალიფიკაციები შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საგნის/საგნობრივი ჯგუფისთვის განსაზღვრულ მოთხოვნებს და შერჩეულები არიან „ზოგადი

	განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნის შესაბამისად გარდა ერთი შემთხვევისა. კერძოდ, აღნიშნული კანონის 21-ე მუხლის (მასწავლებლის სხვა უფლებები და მოვალეობები) „1[2]“ პუქნტის მიხედვით „მასწავლებელი არ შეიძლება იყოს პირი, რომელიც ნასამართლევია განზრახ ჩადენილი დანაშაულისათვის და მოხსნილი არ აქვს ნასამართლობა“. აღნიშნული მოთხოვნა სკოლას გათვალისწინებული აქვს საკუთარ შინაგანაწესში, თუმცა, მასწავლებლების პირადი საქმეების გადამოწმებისას, ერთის გარდა, არცერთში არ იყო სსიპ შინაგან საქმეთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტოს მიერ გაცემული ცნობა ნასამართლეობის შესახებ. ყველა პირად საქმეში იყო მოთავსებული ამავე დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობა სქესობრივ დანაშაულზე ნასამართლეობის შესახებ. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, მიუხედავად იმისა, რომ თანამშრომლებს აღებული აქვთ ცნობა სქესობრივ დანაშაულზე ნასამართლეობის შესახებ, ასევე აიღონ სსიპ შინაგან საქმეთა სამინისტროს მომსახურების სააგენტოს მიერ გაცემული ცნობა ნასამართლეობის შესახებ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგის ბრძანება; • მასწავლებელთა პირადი საქმეები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესში გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღების, წახალისებისა და სანქციების სისტემა. აღწერილია თანამშრომლის დაწესებულებაში დასაქმებისას წარმოსადგენი დოკუმენტაცია, წახალისების სამ (მადლობის გამოცხადება, ფასიანი საჩუქრის გადაცემა; პრემია ან ფულადი ჯილდო და სხვა.) და დისციპლინური სანქციის ოთხ (შენიშვნა, საყვედური, სასტიკო საყვედური, დათხოვნა) ფორმას. განსაზღვრულია დისციპლინური სახდელის გამოყენების საფუძლები,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	თუმცა, არ ირკვევა რომელიდ დისპციპლინური სახდელი რა შემთხვევაში დაეკისრება დასაქმებულს. გამომდინარე აქედან, სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შინაგანაწესში დააკონკრეტოს, რომელ დისციპლინურ საკითხს, რა შემთხვევაში გამოიყენებს დასაქმებულთან მიმართებაში. სკოლას შემუშავებული აქვს მასწავლებლის შერჩევის წესი. ექსპერტთა მიერ https://teacherjobs.ge/-ზე გადამოწმდა რამდენად ასრულებდა დაწესებულება წესში მითითებულ კონკურსის გამოცხადების პირობას. გადამოწმების მიხედვით დაწესებულება აცხადებს ღია კონკურსს დაწესებულებაში არსებული მასწავლებლის ვაკანსიების შესახებ (https://teacherjobs.ge/?position=&subject=&class=&school=202059431&district=).
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • მასწავლებლის შერჩევის წესი; • https://teacherjobs.ge/?position=&subject=&class=&school=202059431&district=
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში დასაქმებულ ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. მასწავლებლებთან სტატუსისა და შესაბამისი ფუნქციების მითითებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი	სკოლას შემუშავებული აქვს პროფესიულ კვალიფიკაციათა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მიმოხილვა და ანალიზი	განვითარების ხელშეწყობის ჯგუფის დებულება და სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ,,ალმასის'' მასწავლებელთა პროფესიონალური განვითარების, შეფასებისა და წახალისების სისტემა. დოკუმენტების შინაარსები განსაზღვრავს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების აქტივობებს, აქტივობებში დასაგროვებელ კრედიტთა რაოდენობებსა და შესაბამის შეფასების რუბრიკებს. მიუხედავად იმისა, რომ წარმოდგენილი დოკუმენტი ითვალისწინებს საგაკვეთილო დაკვრირვებას, აღნიშნული პროცესი არ არის დიფერენცირებული მასწავლებლის სტატუსების მიხედვთ სკოლას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული წესი, შესაბამისობაში მოვიდეს „მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქმების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 23 მაისის N241 დადგენილებასთან.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების ხელშეწყობის ჯგუფის დებულება; • სამეცნიერო საწარმოო ფირმა ,,ალმასის'' მასწავლებელთა პროფესიონალური განვითარების, შეფასებისა და წახალისების სისტემა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ვიზიტისა და ჩატარებული გასაუბრებების შედეგად შეიძლება დავასკვნათ, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობისა და ურთიერთპატივისცემის გარემო. მოსწავლეები ასახელებენ სხვადასხვა სასკოლო და სკოლის გარეთა აქტივობის ერთობლივად დაგეგმვის შემთხვევებს. მასწავლებლები და მოსწვალეების მშობლები თანამშრომლობენ ერთამენთთან. სკოლის შინაგანწესში, წესდებასა და სკოლის სტრუქტურულ ერთეულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------
----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დებულებებში გაწერილი სასკოლო საზოგადოების წევრების ფუნქციებით შესაძლებელი იქნება პასუხისმგებლობების გადანაწილება და შესაძლებლობების გამოვლენა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის შინაგანაწესი; • სკოლის წესდება; • სტრუქტურული ერთეულების დებულებები; • სკოლის თანამშრომლებთან გასაუბრება; • სკოლის მოსწავლეებთან გასაუბრება; • სკოლის მოსწავლეების მშობლებთან გასაუბრება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი 29.12.2022 წ.

(შევსების ადგილი) თარიღი

გვერდების რაოდენობა 50 გვერდი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.