დანართი №2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტის" ლანჩხუთის მისამართზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ დამატების შესახებ

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ირმა მეგრელიძე

წევრები:

ქეთევან ღვანიძე

(ქალაქი ლანჩხუთი , 2023 წელი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტი"**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **ა(ა)იპ**

საიდენტიფიკაციო კოდი: 237079497

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტის" მიერ ქალაქ ლანჩხუთის მისამართზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების უფლებამოსილების მოპოვების მიზნით წარმოდგენილი საავტორიზაციო განაცხადის საფუძველზე, „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 12 დეკემბრის MES 5 22 0001587717, ბრძანების საფუძველზე შექმნილ ექსპერტთა ჯგუფს, შემადგენლობით: ირმა მეგრელიძე - პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი (თავმჯდომარე) და დარგის ექსპერტი (წევრი) - ქეთევან ღვანიძე (შემდგომში „ექსპერტთა ჯგუფი“) დაევალა 2022 წლის 22 დეკემბერს, დაწესებულების პირობების საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების“ 31-ე მუხლით განსაზღვრულ ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასების მიზნით ვიზიტის განხორციელება ქალაქ ლანჩხუთში ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტში"

ა(ა)იპ კოლეჯ "ჰორიზონტი" (შემდგომში „კოლეჯი“ ან „დაწესებულება“ ან დასახელება სრულად) ვიზიტამდე ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ზემოხსენებულ ბრძანებას, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ დოკუმენტაციას, კოლეჯის ვებგვერდსა და მასზე გათავსებულ ინფორმაციას.

2022 წლის 19 დეკემბერს ექსპერტთა ჯგუფი შეჯერდა ვიზიტის დღის წესრიგზე (იხ. დანართი N1) და დაიგეგმა ვიზიტთან დაკავშირებული საორგანიზაციო საკითხები.

2022 წლის 22 დეკემბერს ექსპერტთა ჯგუფმა, ცენტრის წარმომადგენელთან ერთად, განახორციელა ვიზიტი კოლეჯში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ავტორიზაციის მეორე სტანდარტის მოთხოვნების მიხედვით დაწესებულების პროცესების მართვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას, გაესაუბრა კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, პროგრამის ხელმძღვანელს და პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. დათვალიერდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა.

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, დაწესებულებას მეორე სტანდარტის მეორე კომპონენტი (2. 2) შეფასებული ჰქონდა როგორც ,,მეტწილად შესაბამისი“ და წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის გეგმა. თუმცა წარმოდგენილ შესაბამისობის გეგმაში მითითებული თარიღით დარღვეული იყო მეტწილი შესაბამისობისათვის განსაზღვრული პერიოდი - 6 თვე. დაწესებულების განმარტებით ეს იყო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ტექნიკური ხარვეზი და წარმოადგინეს ცვლილების ბრძანება, რომლითაც ისევ დარღვეულია ინდიკატორის შესაბამისობაში მოყვანის ექვსთვიანი ვადა. შესაბამისად, ესქპერტებმა დასკვნის პროექტში 2.2 კომპონენტის ნაწილში პროგრამა შეაფასა როგორც ,,არ შეესაბამება". დეტალური ინფორმაცია წარმოდგენილია აღწერილობით ნაწილში.

ავტორიზაციის ჯგუფის მიერ დასკვნის პროექტის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენის შემდეგ დაწესებულებამ დამატებით შეიმუშავა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა", რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 20.01.2023 წლის N04-11ბრძანებით, და 2.2. კომპონენტის ნაწილის უზრუნველყოფა დაგეგმილია 6 თვის ვადაში. გამომდინარე აქედან **2.2 კომპონენტის ნაწილში პროგრამა შეაფასდა როგორც ,,მეტწილი შესაბამისობა".**

დაწესებულების განვითარების მიზნით გაცემულია განმავითარებელი რეკომენდაციები.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის განხორციელების მისამართზე დაწესებულების შენობა საჯარო რეესტრში არ არის რეგისტრირებული. აღნიშნული საკითხთან დაკავშირებით ინფორმაცია წარმოდგენილი იქნება მიმდინარე წარმოების პარალელურად განხორციელებული არაგეგმიური მონიტორინგის ფარგლები.

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

არ გამოვლენილა.

V. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ლანჩხუთის მისამართზე დაწესებულება პროგრამას პირველად იმატებს. ბოლო ვიზიტი იყო გორაბერეჟოულის მისამართზე და ოთხი პროგრამის ფარგლებში გაცემულია ერთი და იმავე ტიპის შემდეგი განმავითარებელი რეკომენდაციები:

2.1.1 (1) - რეკომენდებულია პროოგრამის დამატების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას დაწესებულებამ გაანალიზოს რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, კოლეჯმა უნდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტი პროვაიდერების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი მხარეები კონკურენტებთან მიმართებით. დაასაბუთოს თუ რატომ უნდა განახორციელოს ეს პროგრამა მან და ხომ არ გამოიწვევს პროგრამის დამატებითი ფუნქციონირება კვალიფიციური ადამიანური რესურსის სიჭარბეს, შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ - ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია უკვე და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება.

რეკომენდაციის შესრულება *- არ არის შესრულებული. მიმდინარე ვიზიტის ფარგლებშიც ექსპერტთა ჯგუფს აქვს რეკომენდაცია პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობასთან დაკავშირებით.*

2.2.1-1 რეკომენდებულია კოლეჯმა გორაბერეჟოულის ფილიალისთვის შეძენილი ინვენტარის გადაცემა მატერიალურად პასუხისმგებელ პირთან გააფორმოს შიდა მიღება-ჩაბარების აქტით.

კომენტარი *- აღნიშნული რეკომენდაცია ეხება გორაბერეჟოულის მისამართს. ანალოგია კი ლანჩხუთის მისამართზე ვერ შემოწმდებოდა, რადგან მატერიალური რესურსი არ არის შეძენილი.*

2.2.1-6 რეკომენდირებულია მარეგულირებელ დებულებაში გაიწეროს სასწავლო რესურსების ადაპტირების წესი.

რეკომენდაციის შესრულება *- შესრულებულია*

2.3.1-1 რეკომენდებულია კვლევის ეტაპზე პასუხისმგებელი პირების მიერ მოხდეს იმ დაწესებულებების საუკეთესო პრაქტიკის ანალიზი, რომლებიც ახორციელებენ აღნიშნულ საგანმანათლებლო პროგრამას, ასევე გაეცნონ დამსაქმებელთა მოთხოვნებს რა უნარ-ჩვევებს მოითხოვენ კონკრეტული პროგრამის კურსდამთავრებულთაგან და იხელმძღვანელონ პროგრამის განვითარების და დახვეწის პროცესში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რეკომენდაციის შესრულება - შესრულებულია. დაწესებულება თავად ახორციელებს აღნიშნულ პროგრამას. შემუშავებისას გაითვალისწინა, ხოლო დანერგვისას გაითვალისწინებს საკუთარ გამოცდილებას.

4.2-2 რეკომენდებულია დაწესებულებამ მარეგულირებელ წესში განსაზღვროს ვერიფიკაციის პერიოდულობა (რამდენ ხანში ერთხელ უნდა ჩატარდეს).

რეკომენდაციის შესრულება - *შესრულებულია.*

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

- კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.
- პროგრამის დანართში - ,,პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი“ კვალიფიკაცია/ კომპეტენციის ველში მიუთითოს ის კონკრეტული კვალიფიკაცია ან/და გამოცდილება რისთვისაც შეირჩა პირი კონკრეტული მოდულის განმახორციელებლად და დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგიით სავალდებულოდ განსაზღვროს პროგრამის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში სასწავლო გეგმით შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდის განსაზღვრა და „ბუღალტრული აღრიცხვა“ პროგრამითაც განისაზღვროს შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა წინარე ხელშეკრულებებში ჩაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობებიც. რაც წარმომადგენლის განმარტებით არის ტექნიკური ხარვეზი და დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია გაასწოროს ტექნიკური ხარვეზები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი აღზრდა
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე დონე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0112
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	ბრძანება 2022 წლის 15 ნოემბერი N 04-175
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ. N 76 მიმდებარე ტერიტორია
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	30 პროფესიული სტუდენტი, ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტი, ჟორდანიას ქ.N 76 მიმდებარე ტერიტორია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	116 კრედიტი
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	146 კრედიტი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☐	☒	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების და დამტკიცების პროცედურა განსაზღვრულია დაწესებულების დირექტორის მიერ დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის, შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესით“ (ბრძანება 09.06.2021 #04–89; ცვლილება 01.11.2022 #04-147), აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროფესიული პროგრამის შემუშავება ხდება პროგრამის შემმუშავებელი ჯგუფის მიერ, რომელსაც ბრძანებით ამტკიცებს დაწესებულების დირექტორი. სამუშაო ჯგუფს ხელმძღვანელობს დირექტორის მოადგილე, შემადგენლობაში შედიან: სასწავლო პროცესის მენეჯერი/სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი, პროფესიული პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამის განმახორციელებლები. სამუშაო ჯგუფს ევალება შეაგროვოს და დაამუშაოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისთვის საჭირო ინფორმაცია, დაამუშაოს და განახორციელოს პროგრამის/ მოდულების ადაპტაცია, შეადგინოს სასწავლო გეგმა (მათ შორის ინტეგრირებული), დაადგინოს საჭირო მატერიალური რესურსი და შეიმუშავოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროექტი.

ჯგუფის მიერ შემუშავებული და ადაპტირებული პროფესიული პროგრამის პროექტი საჭირო დანართებით ვალიდაციისთვის წარედგინება ხარისხის მართვის მენეჯერს, რომლის დადებითი დასკვნის შემთხვევაშიც პროექტი დასამტკიცებლად გადაეცემა დაწესებულების დირექტორს.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ, პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ დასაბუთებაში ვკითხულობთ, რომ გურიის რეგიონში სულ 85 საბავშვო ბაღია. აქედან ლანჩხუთის რ-ნშია - 21. (სულ ლანჩხუთის რ-ნში 55 სოფელია.) გამოკითხულია საზოგადოების წარმომადგენლები ამავე მუნიციპალიტეტში, რომლებიც აღნიშნავენ, რომ ყველა სოფელში არის საბავშვო ბაღის საჭიროება. ასევე უნდა აღინიშნოს ის ფაქტი,რომ პროგრამა -,,სკოლამდელი აღზრდა“ საჭიროებაა კვალიფიცირებული სპეციალისტების მოსამზადებლად. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, ექსპერტები გასაუბრენ კოლეჯის დირექტორის მოადგილეს, რომელმაც აღნიშნა, რომ დაწესებულება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებელთან - ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის ბაგა–ბაღების გაერთიანებასთან და სწორედ მათი მხრიდან არსებულმა დიდმა საჭიროებამ, რომელისაც აღმზრდელის კვალიფიციურ კადრების მომზადებას ეხება კიდევ უფრო გაამყარა პროგრამის დამატების საჭიროება.

გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ დამატებასთან დაკავშირებით გამომდინარეობს კოლეჯის სტრატეგიული გეგმიდან და შეესაბამება დაწესებულების მისიას. სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებულია კოლეჯის საქმიანობის არეალის გაფართოება გორაბერეჟოულისა და ლანჩხუთის მისამართებზე. უკვე 2023 წლიდან კოლეჯი აპირებს ლანჩხუთის მისამართზე პროგრამების განხორციელებას, კოლეჯის ერთწლიანი სამოქმედო გაგმით გათვალისწინებულია პროგრამების დამატების საკითხი, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული რომელი პროგრამების დამატება იგეგმებოდა.

რეკომენდებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას განიხილოს:

- უახლესი ინფორმაცია ცალკეული კვლევების შესახებ, მით უფრო სწრაფად ცვალებად გარემოში გადაწყვეტილებების მიღება უნდა ეფუძნებოდეს მიმდინარე მოთხოვნებსა და მოვლენებს;
- **პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან**, ექსპერტთა შეფასებით, მოცემული პროგრამის განხორციელება არ მოდის წინააღმდეგობაში კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, თუმცა ექსპერტთა რეკომენდაცია მდგომარეობს იმაში, რომ ეს შეფასება დაწესებულებამ თავად უნდა გააკეთოს პროგრამის დამატებისას ან შემდგომი ანალიზის დროს;
- **რესურსული მიზანშეწონილობა**, კოლეჯმა უნდა შეაფასოს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური მოთხოვნები, საგანმანათლებლო რესურსები. განსაზღვროს თუ რა სახის შესაბამისობა გააჩნია და რა ნაწილში იქნება საჭირო დამატებითი ინვესტირება. მათ შორის გათვალისწინებული უნდა იქნეს პერსონალის (პროგრამის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ხელმძღვანელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლები) მოზიდვა, პერსონალის არსებობა, მათი გადამზადების საჭიროება და სხვა.

- **ეკონომიკური მიზანშეწონილობა**, მიუხედავად იმისა, კოლეჯი ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, მიზანშეწონილია ამ დაფინანსების ეფექტიანობის შეფასება, რისთვისაც კოლეჯმა რეკომედებულია განსაზღვროს ოპერაციული ხარჯები და შემოსავლები, დაასაბუთოს პროგრამის განხორციელების ფინანსური მდგრადობა (საპროგნოზო ბიუჯეტი). გარდა ფინანსური მდგრადობისა, გაიაზროს პროგრამის განხორციელების ეკონომიკური მიზანშეწონილობა დანახარჯებისა და სარგებლის ანალიზზე დაყრდნობით, უფრო ფართო კონტექსტში. ამ ნაწილში კოლეჯმა დასაბუთებაში უნდა ასახოს, თუ სავარაუდოდ სად დასაქმდებიან კურსდამთავრებულები. რამდენი ადამიანი დაასრულებს პროგრამას მისი ფუნქციონირების პერიოდში და არის თუ არა მათი დასაქმების პოტენციალი კოლეჯის ფუნქციონირების არეალში; კოლეჯმა უნდა მიმოიხილოს მის სამოქმედო არეალში კონკურენტი პროვაიდერების არსებობა, პროგრამის კონტექსტში. ასახოს საკუთარი ძლიერი მხარეები კონკურენტებთან მიმართებით. დაასაბუთოს, თუ რატომ უნდა განახორციელოს ეს პროგრამა მან და ხომ არ გამოიწვევს პროგრამის დამატებითი ფუნქციონირება კვალიფიციური ადამიანური რესურსის სიჭარბეს; კოლეჯმა ასევე უნდა გააანალიზოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლებისათვის სამოქმედო არეალში შესაძლო პარტნიორი კომპანიების არსებობა. მათ შორის მხედველობაშია მისაღები გონივრულ ვადებში და მანძილზე სტუდენტთა ტრანსპორტირება, მასთან დაკავშირებული ხარჯები;
- **სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა,** კოლეჯმა უნდა დაასაბუთოს, რომ პროგრამის განხორციელება ხომ არ საჭიროებს რაიმე დამატებითი რეგულაციებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფას, როგორიცაა მარეგულირებლის თანხმობა გარკვეული საქმიანობის განხორციელებისას ან პროგრამის განხორციელების პროცესში საჭირო აღჭურვილობის, მასალა-ნედლეულის შეძენა, შენახვა და გამოყენება ხომ არ უკავშირდება რაიმე სახის სალიცენზიო ან სანებართვო პირობების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაკმაყოფილებას. ასევე კოლეჯი უნდა დარწმუნდეს რომ პროგრამის თანაგანმახორციელებელი, საჭიროების შემთხვევაში ფლობს შესაბამის ნებართვებს ან ლიცენზიებს ან არის რეგისტრირებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, კოლეჯმა რეკომენდებულია დაასაბუთოს, რომ მისი ორგანიზაციული მოწყობა იძლევა პროგრამის განხორციელების შესაძლებლობას. განსაკუთრებით ყურადღება უნდა გამახვილდეს ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობასა და დატვირთვაზე, თუ რამდენადაა შესაძლებელი ახალი პროგრამის ამოქმედების პირობებში მისი განხორციელების სრულფასოვანი ადმინისტრაციული მხარდაჭერა, განსაკუთრებით კი კოლეჯის ტერიტორიულ ერთეულებში (ფილიალებში). დაგეგმვის, კონტროლის, მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის, სტუდენტთათვის სრულფასოვანი სერვისების მიწოდების უზრუნველყოფა.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.1 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება დაწესებულების მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას, *თუმცა რეკომედებულია კოლეჯმა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთებისას შეისწავლოს ისეთი ასპექტები, როგორიცაა პროგრამის გახორციელების მიზანშეწონილობა კოლეჯის სტრატეგიულ მიზნებთან, რესურსული, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ოპერაციული მიზანშეწონილობა, ვრცლად იხილეთ სტანდარტის აღწერის ნაწილი.*

2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ,,სკოლამდელი აღზრდა“ დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება, რაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

შესაბამისობაშია შესაბამის საგანმანათლებლო სტანდარტთან.

კოლეჯის ,,უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი“ არეგულირებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვისა და შერჩევის, ზოგადად, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორი, ყოველწლიურად, ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით, განსაზღვრავს აპლიკანტთა შეფასების მეთოდებსა და ეტაპებს, თითოეულ იმ საბაზო და საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც შესაბამის წელს ცხადდება მიღება. ასევე, რეგულაცია ითვალისწინებს სსსმ პირთა შერჩევის პროცედურის თავისებურებებს.

კოლეჯი ,,სკოლამდელი აღზრდა“ მოდულურ პროგრამას ახორციელებს ოზურგეთის მისამართზე. ბოლო ორი წლის მანძილზე აპლიკანტთა შერჩევისათვის განისაზღვრა შემოქმედებითი ტურის მეთოდი, რომელშიც ჩაინტეგრირებულია მოტივაციური გასაუბრება. მეთოდოლოგია შემოთავაზებული იყო ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ და კონკრეტული დავალებები შეიმუშავეს პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა. ლანჩხუთის მისამართზეც კოლეჯი ისარგებლებს არსებული გამოცდილებით. ზემოაღნიშნული წესით, დამტკიცებულია აპლიკანტთა მიერ ჩარიცხვისათვის საჭირო საბუთების ნუსხა. რეგულაცია ითვალისწინებს, რომ კოლეჯის იმ პროგრამებზე, რომელიც ხორციელდება ჩოხატაურში, გორაბერეჟოულის სასწავლო ფართის მისამართზე, ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტაცია მიიღება მისამართზე: ჩოხატაური სოფელი გორაბერეჟოული. ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტაცია ასევე, მიიღება ელექტრონულად, კოლეჯის ელექტრონული ფოსტის მისამართზე info@horizonti.ge. დაწესებულების დირექტორს ასევე, გამოცემული აქვს ბრძანება, რომლის მიხედვითაც, კოლეჯში არსებული ყველა რეგულაცია ვრცელდება ლანჩხუთის სასწავლო მისამართზეც თუ საკითხი არ არის დარეგულირებული ალტერნატიული ბრძანებით. შესაბამისად, ლანჩხუთის მისამართის შემთხვევაში აპლიკანტი საბუთებს წარადგენს ან ლანჩხუთის მისამართზე ან კოლეჯის ელექტრონულ მისამართზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.2 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

3. ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ (ა)იპ კოლეჯი ,,ჰორიზონტის“ დირექტორის 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-152 ბრძანების მიხედვით, კვოტის განსაზღვრისას გათვალისწინებულია: სასწავლო გარემოს ოდენობა, ფართი (სტანდარტის მოთხოვნის შემთხვევაში) და მატერიალური რესურსი, ადამიანური რესურსის ოდენობა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა, მათ შორის, პარტნიორი კომპანიის მიერ მისაღები პროფესიული სტუდენტების ოდენობა, პროგრამის საპროგნოზო ბიუჯეტის მიხედვით რენტაბელობის ზღვარი და სხვა ისეთი დამატებითი ფაქტორები, როგორიცაა: სხვადასხვა ცვლაში სწავლების შესაძლებლობა, პროგრამის მოთხოვნადობა შრომის ბაზარსა და აპლიკანტთა მხრიდან.

დაწესებულების მიერ, თვითშეფასების განაცხადით წარმოდგენილია „სკოლამდელი აღზრდა“ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი ოდენობის დასაბუთება. პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას აქვს A და B გარემო. მათ შორის, B გარემო საერთოა სხვა პროგრამებისთვისაც.

პროგრამისათვის კოლეჯს ჰყავს 6 ზოგადი მოდულის მასწავლებელი და რამოდენიმე პროფესიული მოდულების მასწავლებელი. თითოეულ მოდულზე გათვალისწინებულია მინიმუმ ორი პროფესიული განათლების მასწავლებელი. შესაბამისად, ადამიანური რესურსის მიხედვითაც, პროგრამის მდგრადობას საფრთხე არ ემუქრება.

მეთოდოლოგიის მიხედვით გასათვალისწინებელია პროგრამის ბიუჯეტის მიხედვით დადგენილი რენტაბელობის ზღვარი, რაც შეადგენს მინიმუმ 6 პროფესიულ სტუდენტს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მეთოდოლოგიის გაცნობისა და პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუთი დადასტურებულია, რომ დაწესებულებამ პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა ნამდვილად დაიანგარიშა მის მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიის მიხედვით, თუმცა აღნიშნული ინფორმაცია სრულყოფად არ იკითხება თვითშეფასების დანართით წარმოდგენილ დოკუმენტში, რაც აუცილებლად უნდა იქნას სამომავლოდ გათვალისწინებული პროგრამების დამატებისას.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სკოლამდელი აღზრდა“ დაწესებულება ითხოვს 30 პროესიული სტუდენტის მიღებას. დაწესებულების მიერ სწავლებისათვის გამოყოფილი გარემო საშუალებას იძლევა მიიღოს 30 პროფესიული სტუდენტი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით.

4. კოლეჯის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული აღჭურვილობა და სასწავლო რესურსები ემთხვევა შესაბამისი ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი დანართებით გათვალისწინებულ სარეკომენდაციო ჩანაწერებს. პროგრამაში მითითებული სასწავლო რესურსები უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. „სკოლამდელი აღზრდა“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.5 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა არ მოიცავს არჩევით მოდულებს.

6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბერის N 04-175 ბრძანებით.

ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ წესდებისა და ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის, შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზხონტი“ - ს დირექტორის 2021 წლის 09 ივნისის №04-89 ბრძანების მიხედვით პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.6 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ.

7. კოლეჯის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის სახელწოდება თანხვედრაშია საგანმანათლებლო სტანდარტთან და კვალიფიკაციასთან. დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროგრამის სახელწოდებაა “სკოლამდელი აღზრდა“.

პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „აღმზრდელი“ საფუძველზე და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია არის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.7 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2017 წლის 12 დეკემბრის N192/ნ ბრძანებით დამტკიცებული "აღმზრდელის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზანი, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები, სტუქტურა და მოდულები, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა, სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება.

პროგრამას თან ერთვის ზოგადი და სავალდებულო მოდულები, ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ და სასწავლო გეგმები ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომელშიც ასახულია მოდულების შესწავლის თანმიმდევრობა, მოდულების წინაპირობების, მოდულის საკონტაქტო დამოუკიდებელი საათების და სტუდენტთა კვირეული დატვირთვის გათვალისწინებით.სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს.

მოდულებში აღნიშნულია შეფასების მიმართულებები, ინფორმაცია მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით, საათების გადანაწილების სქემა, საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი და ინფორმაცია სსსმ სტუდენტების სწავლებასთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 116 კრედიტია, აქედან, ზოგადი მოდულების ჯამური კრედიტების რაოდენობაა 11 (3 მოდული), პროფესიული/დარგობრივი მოდულების 105 კრედიტი (24 მოდული) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 146 კრედიტია.

პროგრამის №2 დანართში ,,პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი" ,,ველში" - კვალიფიკაცია/გამოცდილება რითაც დასტურდება, რომ აღნიშნულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, ცალკეულ შემთხვევაში არ არის მითითებული ის კონკრეტული კვალიფიკაცია/კომპეტენცია რისთვისაც შეირჩა მასწავლებელი კონკრეტული მოდულის განმახორციელებლად. თუმცა წარმოდგენილი დოკუმენტაცია სრულად აკმაყოფილებდა მოდულის განსახორციელებლად საჭირო *მოთხოვნებს.* **შესაბამისად, დაწესებულებას ეძლევა განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ პროგრამის დანართში - ,,პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი" კვალიფიკაცია/ კომპეტენციის ველში მიუთითოს ის კონკრეტული კვალიფიკაცია ან/და გამოცდილება რისთვისაც შეირჩა პირი კონკრეტული მოდულის განმახორციელებლად.**

გარდა ზემოაღნიშნულისა, ,,პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის /მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის /პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესის და პირობების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 09 აგვისტოს №416 დადგენილებიდან გამომდინარე, ექსპერტებს აქვთ შემდეგი განმავითარებელი რეკომენდაცია, რომ **დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგიით სავალდებულოდ განსაზღვროს პროგრამის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში სასწავლო გეგმით შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდის განსაზღვრა და „სკოლამდელი აღზრდა" პროგრამითაც განისაზღვროს შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდი.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.1.1.8 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს, თუმცა რეკომენდებულია, რომ პროგრამის დანართში - ,,პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი" კვალიფიკაცია/ კომპეტენციის ველში მიუთითოს ის კონკრეტული კვალიფიკაცია ან/და გამოცდილება რისთვისაც შეირჩა პირი კონკრეტული მოდულის განმახორციელებლად და დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მეთოდოლოგიით სავალდებულოდ განსაზღვროს პროგრამის შემუშავების სამუშაო ჯგუფის ფარგლებში სასწავლო გეგმით შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდის განსაზღვრა და „სკოლამდელი აღზრდა" პროგრამითაც განისაზღვროს შუალედური შეფასების ჩატარების პერიოდი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, ხედვა, სტრატეგიული განვითარების გეგმა (2019-2025) და 2023 წლის სამოქმედო გეგმა;
- ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის, შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ" ,,ა(ა)იპ კოლეჯ ,,ჰორიზონტი" - ს დირექტორის 2021 წლის 09 ივნისის №04-89 ბრძანება;
- ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე განსახორციელებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფის შესახებ" ა(ა)იპ კოლეჯი ,,ჰორიზონტის" დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბრის" №04-160 ბრძანება;
- პროგრამის შემუშავების მიზნით შექმნილი სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი ოქმები;
- შრომის ბაზრის სეგმენტური კვლევის მასალა (შევსებული 55 ანკეტა - ინტერვიუირება პროგრამის დამატებასთან დაკავშირებით და ანალიზის დოკუმენტი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ,,აღმზრდელი“;
- ა(ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის (კვოტის) განსაზღვრის მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ“ (ა)იპ კოლეჯი ,,ჰორიზონტის“ დირექტორის 2022 წლის 07 ნოემბრის“ №04-152 ბრძანება;
- დაწესებულების მერ თვითშეფასების №14 დანართად წარმოდგენილი ,,შემუშავებული პროგრამებისთვის კვოტის განსაზღვრა“;
- 07.11.2022 წ. ხელშეკრულება N2 ა(ა)იპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ საგანმანათლებლო სააღმზრდელო ცენტრთან.
- კოლეჯის ვებ. გვერდზე განთავსებულია მისია და ხედვა;
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;

7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. წარმოდგენილი მოდულური პროგრამის განსახორციელებლად კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული A და B გარემო. ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტების მიერ მოხდა აღნიშნული აუდიტორიების გადამოწმება, აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებას აღნიშნული პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი აქვს ერთი A და ერთი B გარემო. აღნიშნულ აუდიტორიები არ არის აღჭურვილი პროგრამისათვის საჭირო რესურსით. დაწესებულების ადმინისტრაციამ გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ მიმდინარეობს ინვენტარი შესყიდვის პროცესი. დაწესებულებას თვითშეფასების განაცხადით წარმოდგენილი აქვს კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 15 ნოემბრის №04-177 ბრძანებით დამტკიცებული შესაბამისობის გეგმა, რომელსაც დანართების სახით ახლავს შესასყიდი მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი (პროგრამის ყველა გარემოსათვის). ***შესაბამისად, განაცხადით დაწესებულებას პროგრამა 2.2.1 კომპონენტის ნაწილში შეფასებული ჰქონდა როგორც „მეტწილად შესაბამისი“ .***

შესაბამისობის გეგმაში ასახული იყო შესყიდვებისათვის გამოყოფილი ფინანსური რესურსი, რაც ასახულია დაწესებულების ბიუჯეტშიც. შესაბამისობის გეგმაში შესრულების ვადად, ველში - „დრო, შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე“ მითითებულია 6 თვე, თუმცა დასრულების სავარაუდო თარიღად მითითებულია - 01.07.2023. რაც რეალურად არის 6 თვეზე მეტი (7,5 თვე), შეუსაბამობის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

იდენტიფიცირების პერიოდიდან (2022 წლის 15 ნოემბერი - ბრძანების გამოცემის თარიღი). დაწესებულების წარმომადგენელთა განმარტებით, ეს იყო ტექნიკური ხარვეზი და ვიზიტის დღეს, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 23 დეკემბრის №04-218 ბრძანებით ცვლილება შევიდა ზემოაღნიშნულ ბრძანებაში (იხილეთ დანართი №2), თუმცა ინდიკატორის შესაბამისობაში მოყვანის საბოლოო თარიღად განსაზღვრულია 2023 წლის 23 ივნისი, რაც ისევ არის 6 თვეზე მეტი და შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ იყო დაკმაყოფილებული.

თუმცა, ავტორიზაციის ჯგუფის მიერ დასკვნის პროექტის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენის შემდეგ დაწესებულებამ შეიმუშავა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 20.01.2023 წლის N04-11ბრძანებით, და 2.2. კომპონენტის ნაწილის უზრუნველყოფა დაგეგმილია 6 თვის ვადაში.

საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით 07.11.2022 წ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება N2 ა(ა)იპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ საგანმანათლებლო სააღმზრდელო ცენტრთან.

ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულება მიზნად ისახავს ერთ მიღებაზე არა უმეტეს 15 პროფესიული სტუდენტის ერთდროულად სასწავლო ექსკურსიით უზრუნველყოფას. პარტნიორი ორგანიზაცია ვალდებულებას იღებს სასწავლო ექსკურსიის ორგანიზების მიზნით გამოყოს კვალიფიციური პირი, რომელიც გააცნობს სტუდენტებს სამუშაო გარემოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს, მიაწოდებს ინფორმაციას პროფესიის, დასაქმების შესაძლებლობებისა და დასაქმებულის პროფესიული მოვალეობების თაობაზე.

ხელშეკრულება ძალაშია 7 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.1 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული, რადგან პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა არაა უზრუნველყოფილი დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინები, თუმცა წარმოდგენილია ავტორიზაციის ჯგუფის მიერ დასკვნის პროექტის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენის შემდეგ დაწესებულებამ დამატებით შეიმუშავა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა“, რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 20.01.2023 წლის N04-11ბრძანებით და რომლის მიხედვითაც აღნიშნული საკითხი გამოსწორდება 6 თვეში.

2.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განხორციელების მიზნით, დაწესებულებას განსაზღვრული ჰყავს 14 შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებელი, აქედან 8 პროესიული მოდულის, ხოლო 6 ზოგადი მოდულის განმახორციელებელი პირი, რომლებთანაც გაფორმებულია წინარე შრომითი ხელშეკრულებები. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა წინარე ხელშეკრულებებში ჩაწერილია პროგრამის ხელმძღვანელის მოვალეობებიც. რაც წარმომადგენლის განმარტებით არის ტექნიკური ხარვეზი და დაწესებულებას ეძლევა რეკომენდაცია გაასწოროს ტექნიკური ხარვეზები. თითოეულ ხელშეკრულებაში განსაზღვრულია პროფესიული მასწავლებლის დატვირთვა და უფლება მოვალეობები, მოდულების დასახელება, რომლის განსახორციელებაც ევალება კონკრეტულ პირს, სამუშაოს ანაზღაურების, შვებულებისა და შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის წესები.

პროფესიულ მასწავლებელთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, ძირითადი მოვალეობები და ფუნქციები, პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო კომპეტენცია და უნარები განსაზღვრულია წინარე ხელშეკრულების დანართით.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.2 დაკმაყოფილებულია, პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

3. (ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების: ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“, ,,ელექტროობა“, ,,ვებტექნოლოგიები“, ,,თმის მომსახურება“, ,,სამკერვალო წარმოება“, ,,სკოლამდელი აღზრდა“, ,,სასტუმრო მომსახურება“ (განხორციელების ადგილი ლანჩხუთის სასწავლო ფართი) განხორციელების უფლების მოპოვებასთან დაკავშირებით მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესარჩევი ვაკანსიის გამოცხადების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 04 ნოემბრის №04-152 ბრძანებით დამტკიცებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებისადმი წაყენებული საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კერძოდ, ზოგადი და პროფესიული მოდულების განმახორციელებლებისათვის განისაზღვრა: უმაღლესი განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან უმაღლესი /პროფესიული განათლება (სხვა მიმართულებით) და სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით ან პროფესიული განათლება მოდულის შესაბამისი მიმართულებით.

ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანების შესაბამისად, მასწავლებელთა პირად საქმეებში განთავსებულია: CV, განცხადება, პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი, პროფესიული გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი (საჭიროების შემთხვევაში). დოკუმენტაციის ანალიზით დადასტურდა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ან/და სამუშაო გამოცდილების შესაბამისობა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ რამდენიმე მასწავლებლის შემთხვევაში, მასწავლებელი განცხადებით ითხოვს კონკრეტული მოდულის ფარგლებში დანიშვნას, ხოლო პროგრამაში მითითებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

განმახორციელებლად სხვა მოდულების ფარგლებშიც, რაზეც მასწავლებლის თანხმობა უკვე დადასტურებულია ხელშეკრულებაზე ხელმოწერით.

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტები გაესაუბრნენ დაწესებულების პროფესიული განათლების განმახორციელებელ პირებს, რის შედეგადაც დადგინდა, რომ აღნიშნული პიროვნებები დაკავებულ პოზიციაზე შეირჩნენ კვცალიფიკაციისა და მათი სამუშაო გამოცდილების შესაბამისად. ყველა მათგანს აქვს პრაქტიკული გამოცდილება აღნიშნულ პროფესიაში. გასაუბრებიდან გაირკვა, რომ პროგრამის განხორციელებისათვის შერჩეულ მასწავლებლებს არ აქვთ მოდულური სწავლების გამოცდილება, თუმცა დაწესებულების თქმით მუდმივად მიმდინარეობს მათი დათრენინგება, როგორც კოლეჯის სასწავლო პროცესისსა და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერის მიერ.

ვიზიტის მიმდინარეობისას ექსპერტებმა შეისწავლეს პროფესიული პროგრამის „სკოლამდელი აღზრდა“ განმახორციელებელთა პირადი საქმე. პირადი საქმის შემოწმების მომენტში დოკუმენტები არ იქნა სრულყოფილად წარმოდგენილი, კერძოდ პირად საქმეში არ ინახებოდა ცნობა სამუშაო ადგილიდნ, თუმცა ვიზიტის მიმდინარეობისას დაწესებულებამ წარმოადგინა აღნიშნული დოკუმენტაცია, რითაც დადასტურდა კოლეჯის მიერ შერჩეული პროფესიული მასწავლებლების გამოცდილება და კვალიფიკაცია.

ყველა მათგანი აღნიშნულ დარგში პრაქტიკოსია და აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია.

კოლეჯის შესაბამის პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ მათ გააზრებული აქვთ მასწავლებლებისათვის მხარდაჭერის აუცილებლობა და ამას გეგმავდნენ კიდეც. ვიზიტის დღეს დამტკიცდა კომპონენტთან შესაბამისობის გეგმა (ბრძ. №04-218; 23.12.22), რომლის მიხედვითაც, დაწესებულება მაქსიმუმ 6 თვის ვადაში უზრუნველყოფს ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლების გადამზადებას. კოლეჯს გააჩნია შესაბამისი ფინანსური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

რესურსი (3000 ლარი), ასევე, ისარგებლებენ ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს ტრენინგებით, რომლებიც ეტაპობრივად უკვე ტარდება კოლეჯებში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.3 <u>მეტწილადაა დაკმაყოფილებული,</u> რადგან პროგრამისთვის განსაზღვრული მასწავლებლები, რომლებსაც არ აქვთ მონაწილეობა მიღებული სწავლებისა და შეფასების ტრენინგებში, უზრუნველყოფენ შესაბამისი მხარდაჭერით, შესაბამისობის გეგმით გათვალისწინებულ ვადებში (მაქსიმუმ 6 თვე).

4.დაწესებულებას პროგრამის ხელმძღვანელად შერჩეული ჰყავს კომპეტენტური, დარგის სპეციალისტი. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები, გაწერილია მასთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულების დანართში, აღნიშნული დოკუმენტის თანახმად პროგრამის ხელმძღვანელი ვალდებულია მონაწილეობა მიიღოს საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის ადაპტირება-შემუშავებაში, განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევაში, საგანმანათლებლო რესურსის განსაზღვრაში, დარგში სიახლეების გაცნობა–დანერგვაში და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებაში.

ექსპერტთა მიერ პროგრამის ხელმძღვანელთან გასაუბრების შედეგად და მისი პირადი საქმის შესწავლის შემდეგ დადგინდა, რომ აღნიშნულ პიროვნებას აქვს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენცია, იგი ჩართული იყო საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირების პროცესში, მონაწილეობდა პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელთა შერჩევაში, საგანმანათლებლო პროგრამის და სასწავლო გეგმის შემუშავებაში.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.4 დაკმაყოფილებულია, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. დაწესებულებაში ვიზიტის მომენტში ბიბლიოთეკა არ იყო მოწყობილი, მაგრამ გამოყოფილი იყო კომპიუტერი, რომელშიც ჩატვირთული იყო ელექტრონული რესურსი. ასევე, წარმოდგენილი იყო მატერიალური სახით წიგნადი ფონდი, გადამოწმდა მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი და დადასტურდა კოლეჯში მათი არსებობა. დაწესებულებას კოლეჯის ,,ჰორიზონტის“ მისამართიდან ლანჩხუთის მისამართზე გადმოცემული აქვს წიგნადი ფონდი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. აღნიშნული გადაცემა არ იყო დადასტურებული შესაბამისი აქტით და ვიზიტის დღეს გაფორმდა კოლეჯის ბიბლიოთეკარ /არქივარიუსსა და ლანჩხუთის მისამართზე სასწავლო პროცესის და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტს შორის მიღება- ჩაბარების აქტი წიგნადი ფონდის გადმოცემასთან დაკავშირებით.

კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 17 თებერვლის №04-09 ბრძანებით დამტკიცებულია ბიბლიოთეკის დებულება და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. გამოცემულია ბრძანება რომლის მიხედვით კოლეჯის ყველა რეგულაცია მოქმედებს ლანჩხუთის მისამართზე თუ დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული არ არის სხვა ალტერნატიული ბრძანება ლანჩხუთის მისამართისთვის.

ლანჩხუთის მისამართზე ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების უზრუნველყოფა, ელექტრონულ სასწავლო რესურსებთან წვდომასთან დაკავშირებით კონსულტაციების ჩატარება, შედის სასწავლო პროცესის და სტუდენტური სერვისების მხარდაჭერის სპეციალისტის მოვალეობებში. დაწესებულების დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის # 04-202 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესით გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის საბიბლიოთეკო სერვისებისა და სარგებლობის წესების, ბიბლიოთეკის მკითხველად რეგისტრაციის ვალდებულებების გაცნობა. პროფესიული სტუდენტის გამოკითხვის კითხვარით ასევე ფასდება რამდენად არიან ინფორმირებული სტუდენტები აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მიუხედავად იმისა, რომ ადგილზე წარმოდგენილი იყო პროგრამაში მითითებული ყველა სასწავლო რესურსი (სასწავლო რესურსი წარმოდგენილია ელექტრონლი სახით და ჩატვირთულია კოლეჯში არსებულ კომპიუტერში), ინდიკატორის მოთხოვნა არ არის დაკმაყოფილებული რადგან ბიბლიოთეკა არ არსებობს. დაწესებულებას თვითშეფასების ანგარიშში არარელევანტურად აქვს შეფასებული აღნიშნული ინდიკატორი (მითითებულია რომ ბიბლიოთეკა აღჭურვილია), თუმცა თვითშეფასებით წარმოდგენილი იყო შესაბამისობის გეგმა, რომელიც დანართის სახით მოიცავს ინფორმაციას საოფისე, მათ შორის ბიბლიოთეკის აღჭურვილობის შეძენასთან დაკავშირებით. თუმცა შესაბამისობის გეგმაში შესრულების ვადად, ველში - ,,დრო, შეფასების მომენტიდან დასრულებამდე" მითითებულია 6 თვე, თუმცა დასრულების სავარაუდო თარიღად მითითებულია - 01.07.2023. რაც რეალურად არის 6 თვეზე მეტი (7,5 თვე), შეუსაბამობის იდენტიფიცირების პერიოდიდან (2022 წლის 15 ნოემბერი- ბრძანების გამოცემის თარიღი). დაწესებულების წამომადგენელთა განმარტებით, ეს იყო ტექნიკური ხარვეზი და ვიზიტის დღეს, კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 23 დეკემბრის №04-218 ბრძანებით ცვლილება შევიდა ზემოაღნიშნულ ბრძანებაში (იხილეთ დანართი №2), თუმცა ინდიკატორის შესაბამისობაში მოყვანის საბოლოო თარიღად განსაზღვრულია 2023 წლის 23 ივნისი, რაც ისევ არის 6 თვეზე მეტი და შესაბამისად, ინდიკატორის მოთხოვნა არ დაკმაყოფილდა. **თუმცა, ავტორიზაციის ჯგუფის მიერ დასკვნის პროექტის სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენის შემდეგ დაწესებულებამ დამატებით შეიმუშავა „შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა", რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 20.01.2023 წლის N04-11ბრძანებით, და 2.2.1.5 კომპონენტის ნაწილის უზრუნველყოფა დაგეგმილია 6 თვის ვადაში.**

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი <u>2.2.1.5 მეტწილადაა დაკმაყოფილებული.</u>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6.კოლეჯის სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი მოიცავს მექანიზმებს სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებასა და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. მათ შორის, სასწავლო რესურსის ადაპტირებასთან დაკავშირებით. კერძოდ, საბიბლიოთეკო მომსახურება ითვალისწინებს საგანმანათლებლო რესურსის ელექტრონული ვერსიის დამზადებას; საგანმანათლებლო რესურსის ამობეჭდვას პროფესიული სტუდენტის საჭიროების შესაბამისი ზომის შრიფტით და სხვა მახასიათებლებით; პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ჩართულობით საგანმანათლებლო რესურსის შინაარსობრივ ცვლილებას და მის მორგებას პროფესიული სტუდენტის საჭიროებაზე, რაც გულისხმობს ტექსტების გამარტივებას, ვიზუალური აღქმის შესაძლებლობას და სხვა. აღნიშნული ბრძანებით ასევე დარეგულირებულია ისგს- შემუშავების საკითხი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.6 დაკმაყოფილებულია, სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად.

7. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის „სკოლამდელი აღზრდა“ შედგენილია სავარაუდო ბიუჯეტის ფორმა, რომელიც შედგება შემოსავლებისა და ხარჯების ნაწილისაგან, სავარაუდო ბიუჯეტი შედგენილია სტუდენტთა იმ მინიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით, რომლის შემთხვევაშიც შემოსავლები უზრუნველყოფენ პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული ხარჯების გაწევის შესაძლებლობას. სავარაუდო ბიუჯეტის რენტაბელობის ზღვარი გაანგარიშებულია 6 პროფესიულ სტუდენტზე.
შემოსავლების ნაწილი მოიცავს: ვაუჩერულ დაფინანსებისა და პროგრამულ დაფინანსების საფასურს, ხოლო ხარჯვითი ნაწილი შედგება შემდეგი ხარჯებისაგან: 1. მასწავლებლის შრომითი ანაზღაურება; 2. სასწავლო მიზნით გაწეული ხარჯი; 3. ადმინისტრირების ხარჯი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.2.1.7 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სკოლამდელი აღზრდა
- ა (ა)იპ კოლეჯში ,,ჰორიზონტი“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების: ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“, ,,ელექტროობა“, ,,ვებტექნოლოგიები“, ,,თმის მომსახურება“, ,,სამკერვალო წარმოება“, ,,სკოლამდელი აღზრდა“, ,,სასტუმრო მომსახურება“ (განხორციელების ადგილი ლანჩხუთის სასწავლო ფართი) განხორციელების უფლების მოპოვებასთან დაკავშირებით მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების შესარჩევი ვაკანსიის გამოცხადების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 04 ნოემბრის №04-152 ბრძანება;
- პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პირადი საქმეები/ წინარე ხელშეკრულებები;
- პროგრამის ხელმძღვანელის პირადი საქმე/წინარე ხელშეკრულება;
- ,,ა (ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;
- ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“პერსონალისა და სწავლის მსურველთა პირადი საქმეების წარმოების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 07 დეკემბრის №04-111 ბრძანება;
- პროფესიულ განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებზე დასწრების მტკიცებულებები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- **შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა** - ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი ლანჩხუთის სასწავლო ფართთან დაკავშირებით ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმის დამტკიცების შესახებ“ დირექტორის 20.01.2023 წლის N04-11 ბრძანება.
- ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ“ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;
- ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ” ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ;
- კოლეჯის მიერ შევსებული ფორმა პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ;
- ბიბლიოთეკის შემოწმების შედეგი;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- კოლეჯის წარმომადგენლებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერება.

შეფასება:

☐ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

☒ **<u>მეტწილად შეესაბამება</u>**
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი'' დირექტორის 2021 წლის 9 ივნისის ბრძანება N04-89 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ მე-7 მუხლი ითვალისწინებს პროგრამის შეფასების მიდგომებს, შრომის ბაზრის მოთხოვნების ანალიზის მიზნებისათვის დაინტერესებული მხარეებისგან უკუკავშირის მიღების მეთოდებს, სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის შედეგებს, კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების, პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელების მიერ პროგრამის ეფექტიანობის შეფასების ანალიზს.

ასევე, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს,, ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები“, რომელიც ეფუძნება დემინგის ციკლს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კოლეჯში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს წარმოადგენს ხარისხის მართვის მენეჯერი. შემუშავებულია პროფესიულ სტუდენტთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა კმაყოფილების კვლევის კითხვარები. .კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი ახორციელებს შეფასების შედეგების ანალიზს და იძლევა რეკომენდაციებს პროცესების გაუმჯობესების მიზნით.

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს შიდა მხარდაჭერის ჯგუფი, რომელიც ხელს უწყობს პროგრამათა დანერგვის პროცესს. არსებულ პრაქტიკას დანერგავენ ლანჩხუთის მისამართზეც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.

2.„პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი'' დირექტორის 2021 წლის 9 ივნისის N04-89 ბრძანების მე-6 მუხლი არეგულირებს პროგრამაში ცვლილებების შეტანა და განვითარების საკითხებს, მათ შორის, განსაზღვრულია - პროგრამაში ცვლილების ინიცირების უფლების მქონე პირები: ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროგრამის ხელმძღვანელი, მოდულის განმახორციელებელi პროფესიული განათლების მასწავლებელი, კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაცია და სხვა დაინტერესებულi პირები; პროგრამაში ცვლილების შეტანის ინიცირების პროცედურა; პროგრამაში ცვლილებების განხორციელების მიდგომები, მათ შორის, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ინფორმირების საკითხები; პროგრამის ხელმძღვანელის როლი პროგრამის განვითარების პროცესში; პროგრამაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტის გამოცემის საკითხები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება მოიცავს შემდეგ პროცესებს: პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტების შეფასება; სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობის ადექვატურობის დადგენა; მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობის შეფასება; მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის, მასალა-ნედლეულის საკმარისობის, ავთენტურობის შეფასება; ვერიფიკაცია. პროგრამის შეფასება ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პრაქტიკის ინსტრუქტორების კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვით, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობაზე დაკვირვებით, ვერიფიკაციით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვას კოლეჯი ახორციელებს როგორც საკუთარი შესაძლებლობების ფარგლებში, ასევე, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში წინადადებების ინიცირებების გზით. პირველ შემთხვევაში პროგრამების გაუმჯობესება შესაძლოა უკავშირდებოდეს: თემატიკის გამრავალფეროვნებას, სასწავლო მეთოდების შეცვლას, მოდულის განხორციელების მიდგომების შეცვლას, საათების გადანაწილებას, სასწავლო რესურსის შეცვლას, პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეცვლას და სხვა. ინფორმაცია შესაძლოა მიღებული იქნას როგორც უშუალოდ პროფესიული განათლების მასწავლებლისგან, რომელიც სწავლების ერთი ციკლის დასრულების შემდეგ აანალიზებს მოდულის განხორციელების მიმდინარეობას და გამოყოფს საკითხებს, რომელთა გაუმჯობესებაც რეკომენდებულია, ასევე პროფესიული სტუდენტებისაგან, რომლებმაც უკვე დაასრულეს მოდული. შესაძლოა სწავლის მეთოდებისა და მიდგომების ან სასწავლო რესურსების გაუმჯობესების წყაროდ იქცეს საერთაშორისო პრაქტიკა, რომელსაც გაეცნო დაწესებულება და თვლის, რომ მისი დანერგვით მნიშვნელოვნად გააუმჯობესებს საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგების საფუძველზე, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს. ხარისხის მენეჯერის რეკომენდაციების საფუძველზე შეიძლება განხორციელდეს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.3.1.2 დაკმაყოფილებულია, კოლეჯი აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, ცვლილების შეტანის შეფასების განვითარებისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი'' -ს დირექტორის 2021 წლის 9 ივნისის №04-89 ბრძანება;
- ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- ა(ა)იპ კოლეჯი „ჰორიზონტი“ ხარისხის მართვის ინსტრუქცია;
- ხარისხის მართვის მენეჯერის სამუშაოა აღწერილობა;
- კოლეჯის ვებ. გვერდზე განთავსებული კითხვარები;
- გასაუბრება ხარისხის მართვის მენეჯერთან;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

1. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის # 04-202 ბრძანებით დამტკიცებული სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესი (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება) არეგულირებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვასა და წარმართვასთან დაკავშირებულ საკითხებს. ასევე, ,,ა (ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანებით განსაზღვრულია ლანჩხუთის მისამართზე დასაქმებულ პირთა ფუნქცია - მოვალეობები, მათ შორის, სწავლების ორგანიზებისა და უზრუნველყოფის საკითხები. კერძოდ, ლანჩხუთის მისამართზე სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი უზრუნველყოფს: სასწავლო გეგმის შესაბამისად, სასწავლო ცხრილების შემუშავებას და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საათობრივი დატვირთვის შედგენას.

პროგრამის სასწავლო გეგმაში შეტანილია ყველა სასწავლო მოდული და განსაზღვრულია სასწავლო კვირების რაოდენობა და გათვალისწინებულია გადაბარების მინიმუმ ერთი კვირა იმ მოდულებს შორის, რომელთაგან ერთ-ერთი წარმოადგენს მეორე მოდულზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაშვების წინაპირობას. პროფესიული სტუდენტის კვირეული საათობრივი დატვირთვა დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით არ აღემატება 40 საათს, მათ შორის საკონტაქტო საათების რაოდენობა არ აღემატება 30 საათს. პროფესიული განათლების მასწავლებლები მოდულის დაწყებამდე შეიმუშავებენ კალენდარულ გეგმებს, პროგრამის სასწავლო გეგმაში საათების განაწილების შესაბამისად. მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობით გათვალისწინებულია კალენდარული გეგმის შემუშავება.

დაწესებულების სასწავლო პროცესის რეგულაციით განსაზღვრული წესი დანერგილია კოლეჯში, რაც დადასტურდა გასაუბრების დროს და იგივე წესი იმოქმედებს წარმოდგენილ პროგრამასთან მიმართებაშიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.

2.კოლეჯი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით კოლეჯში სწავლა წარიმართება ორ ცვლაში ან შეჭრილი გრაფიკით.

სასწავლო პროცესის რეგულირების წესში გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების მექანიზმი. აღნიშნული საკითხი განსაკუთრებით აქტუალური გახდა პანდემიის დროს. კოლეჯს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გათვალისწინებული აქვს არა მხოლოდ ცალკეული სტუდენტისათვის, არამედ ცალკეული ჯგუფისათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების ფარგლებში სწავლების შესაძლებლობა. მარეგულირებლის 30- ე მუხლის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტთა ჯგუფს უფლება აქვს ისარგებლოს ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისით; ინდივიდუალური მეცადინეობის ორგანიზებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ახორციელებს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი, პროფესიულ სტუდენტთან/სტუდენტთა ჯგუფთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებული განრიგით.

ინდივიდუალური მეცადინეობის სერვისის გამოყენება შეუძლია პროფესიულ სტუდენტს ან პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფს წერილობითი განცხადების საფუძველზე, თუ: პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფი ან პროფესიული სტუდენტი განმსაზღვრელი შეფასების წინ საჭიროებს ინდივიდუალურ მეცადინეობას/კონსულტაციას; პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფი ან პროფესიული სტუდენტი განმეორებით განმსაზღვრელი შეფასების წინ საჭიროებს ინდივიდუალურ მეცადინეობას/კონსულტაციას; ნებისმიერი დასაბუთებული გარემოება პროფესიული სტუდენტის საჭიროებიდან გამომდინარე.

ასევე, პროფესიულ სტუდენტთა ჯგუფს ან პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან შეთანხმებული ფორმით (ელექტრონული ფოსტა, დახურული ჯგუფები, ელ. პლატფორმა, სატელეფონო კონსულტაცია და სხვა) ისარგებლოს მასწავლებელთან კონსულტაციით, იმ პერიოდულობით რაც დასჭირდება პროფესიულ სტუდენტს სწავლის შედეგების მისაღწევად.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.2 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე.

3.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ადაპტირებისას გათვალისწინებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდები. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა სამუშაო აღწერილობა ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენების სავალდებულოობას (კოგნიტურ/შემეცნებითი უნარების განვითარება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვა).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

პროგრამის მატერიალური - ტექნიკური ბაზის ჩამონათვალით დადასტურებულია, რომ პროგრამისათვის გათვალისწინებულია დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.3 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.

4.კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით განსაზღვრულია სწავლის შედეგების მიღწევისას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების საკითხები. კერძოდ, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისათვის რეგულაცია ითვალისწინებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებას სსსმ და შშმ პირთათვის. დოკუმენტში გაწერილია სასწავლო პროცესში შშმ და სსსმ პირთა სწავლებისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები. ამ ეტაპზე კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების გუნდი სხვა მისამართებზე. მხარდაჭერის მექანიზმები გაწერილია და თუკი ლანჩხუთის მისამართზეც დადგება სსსმ პირთათვის მხარდაჭერის სპეციალისტების საჭიროება, არსებული გამოცდილების შესაბამისად, აიყვანენ შტატგარეშე თანამშრომლებს, რომლებიც დაფინანსდებიან საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ, სსსმ პირის ყოველკვარტალური ვაუჩერული დაფინანსების ფარგლებში.

ასევე, მარეგულირებლით გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი და პროცედურა პროფესიული სტუდენტის მობილობის, სტატუსის აღდგენის შემთხვევებისათვის.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.4 დაკმაყოფილებულია, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5. საგანმანათლებლო პროგრამა „სკოლამდელი აღზრდა“ ითვალისწინებს ორი პრაქტიკული კომპონენტის შემცველი მოდულის სწავლებას. ესენია „გაცნობითი პრაქტიკა სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“ და „პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება“. პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით 07.11.2022 წ. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება N2 ა(ა)იპ ლანჩხუთის მუნიციპალიტეტის სკოლამდელ საგანმანათლებლო სააღმზრდელო ცენტრთან. კომპანია იღებს ვალდებულებას: შექმნას უსაფრთხო სასწავლო გარემო, მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის გამოყოს ზედამხედველი პირი, პროფესიული სტუდენტების სწავლება უზრუნველყოს სათანადო მატერიალური რესურსით და სხვ.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.5 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულების თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;

6.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - **სკოლამდელი აღზრდა** არ მოითხოვს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.1.6 დაკმაყოფილებულია, სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამა - „სკოლამდელი აღზრდა“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

▪ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ'' ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება)

▪ კალენდარული გეგმის ნიმუში;

▪ ,,ა (ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;

▪ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" შიდა მარეგულირებელია აქტების ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე გავრცელების შესახებ" ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2022 წლის 14 ნოემბრის №04-172 ბრძანება;

▪ ინდ. სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი;

▪ პასუხისმგებელ პირებთან, განმახორციელებლებთან, პარტნიორთან ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ **შეესაბამება**

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

2.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

3.პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

4.პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი“ სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ“ კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება არეგულირებს პროფესიული სტუდენტის შეფასების საკითხებს, მათ შორის, შეფასების აპელაციის წესს. რეგულაციაში ბოლო ცვლილება განხორციელდა 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანებით და მასში აისახა მოდულურ პროგრამებზე შუალედური შეფასების ჩატარების წესი და პროცედურა. რეგულაციის 39 - ე მუხლი განსაზღვრავს პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესს. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს შეფასების ინსტრუმენტის ფორმა. კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ნოემბრის N 04- 202 ბრძანებით კი დამტკიცებულია ვერიფიკაციის მექანიზმი და პროფესიული სტუდენტის შეფასების ინსტრუქცია. ლანჩხუთის მისამართზე შეფასების ინსტრუმენტის ტექნიკური მხარის ვალიდაციას, სამუშაო აღწერილობის მიხედვით, განახორციელებს სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების მენეჯერი, შინაარსობრივი მხარისას კი - დარგის სპეციალიტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.1 დაკმაყოფილებულია, პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური,

2.კოლეჯის დირექტორის 2020 წლის 30 ნოემბრის N 04- ,202 ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის მექანიზმი. კოლეჯი ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებებით: შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია; პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის მექანიზმი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: შერჩევის მექანიზმი (რისკების სისტემა); ვერიფიკაციის პროცესზე პასუხისმგებელი პირი; ვერიფიკაციის განმახორციელებელი პირები; ვერიფიკაციის პროცედურა (დასკვნა, დასკვნის განხილვა, სამოქმედო გეგმა და ა.შ). ვერიფიკაციის პროცესს ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი.

წარმოდგენილი დოკუმენტი შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების საფუძველზე.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.2 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.

3.კოლეჯში შემუშავებულია/დამტკიცებულია შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაციის შენახვის წესი (სასწავლო პროცესის რეგულირების წესი). შეფასების მტკიცებულებების შენახვის ვადად განსაზღვრულია კვალიფიკაციის ს მინიჭებიდან 3 წელი.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.3 დაკმაყოფილებულია, დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4.სასწავლო პროცესის რეგულირების წესით გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესში განმავითარებელი შეფასების გამოყენება, რომელიც პროფესიული განათლების მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, შეამოწმოს სტუდენტების მიღწევის დონე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში და შესაბამისად დაგეგმოს სწავლების პროცესი, ასევე მისცეს რეკომენდაცია სტუდენტს თუ რა კუთხით გააქტიუროს მუშაობა განმსაზღვრელი შეფასებისთვის. რეგულაციით გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირება მათ შეფასებასთან დაკავშირებით, პერსონალური მონაცემების დაცვის გათვალისწინებით და ასევე, შედეგების საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისაგან დამატებითი კონსულტაციების მიღების შესაძლებლობა. აღსანიშნავია, რომ პროფესიული სტუდენტების მიერ შესავსები კითხვარი, რომლითაც ფასდება მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა, მოიცავს შეკითხვებს, რომელთა მეშვეობით ხარისხის მართვის მენეჯერს შეეძლება აღნიშნული ინდიკატორის შეფასება.

აღსანიშნავია, რომ განმავითარებელი ფუნქცია ექნება შუალედურ შეფასებასაც, რომლის ფარგლებში განხორციელდება პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება, იდენტიფიცირდება გამოწვევები, როგორც კონკრეტული სტუდენტის საჭიროებები, ასევე, საჭიროებები, რომელთა გადაჭრა ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას.

ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუთი დასტურდება, რომ კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის და ამ მიდგომას ისინი დანერგავენ ლანჩხუთის მისამართზე „სკოლამდელი აღზრდა“ პროგრამასთან მიმართებაშიც.

ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ინდიკატორი 2.4.2.4 დაკმაყოფილებულია, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

▪ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"სასწავლო პროცესისა და ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის მარეგულირებელი წესის დამტკიცების შესახებ'' ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" დირექტორის 2021 წლის 06 დეკემბრის №04-202 ბრძანება (ცვლილება - 2022 წლის 07 ნოემბრის №04-145 ბრძანება);

▪ ,,ა(ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი"ს დირექტორის 2020 წლის 30 ნოემბრის N 04- ,202 ბრძანებით დამტკიცებულია ვერიფიკაციის მექანიზმი;

▪ ,,ა (ა)იპ კოლეჯის ,,ჰორიზონტი" ლანჩხუთის სასწავლო ფართზე თანამშრომლების სამუშაო აღწერილობების დამტკიცების შესახებ" კოლეჯის დირექტორის 2022 წლის 01 სექტემბრის №04-106 ბრძანება;

▪ პროფესიული სტუდენტის ინტერვიუირების კითხვარი;

▪ პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი.

შეფასება:

☒ **შეესაბამება**

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒

ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი №1. ვიზიტის დღის წესრიგი (2 გვერდი)

დანართი №2 - შესაბამისობის უზრუნველყოფის გეგმა.

25.01.2023

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: