განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

*დანართი №1*

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

# შპს „დეა“

შეფასების თარიღები: 6-7 დეკემბერი, 2022 წელი
დასკვნის წარდგენის თარიღი - 11.01.2023

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

## I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

| ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ | |
|---|---|
| დაწესებულების სახელწოდება | შპს „დეა“ |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა | შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება |
| საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი | 200055992 |

| ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს: | |
|---|---|
| დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა | კი |
| საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | არა |
| საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა | არა |

## II. საკონტაქტო ინფორმაცია

| საკონტაქტო ინფორმაცია | |
|---|---|
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი) | თბილისი |
| იურიდიული მისამართი | კრისტოფერო კასტელის ქუჩა N 9 |
| ფაქტობრივი მისამართი | კრისტოფერო კასტელის ქუჩა N 9 |
| საფოსტო ინდექსი | 0159 |
| დაწესებულების ვებ-გვერდი | Dea.edu.ge |
| დაწესებულების ელ-ფოსტა | verakurulashvili@mail.ru |
| დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 593240927 |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

გ︎ანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

| | |
|---|---|
| **ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)** | ვერა ყურულაშვილი |
| ტელეფონის ნომერი/ფაქსი | 593240927 |
| ელ-ფოსტა | verakurulashvili@gmail.com |

## III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

| | |
|---|---|
| საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 17 ოქტომბრის MES 0 22 0001299343 ბრძანება |
| ვიზიტის პერიოდი (თარიღი) | 2022 წლის 6-7 დეკემბერი |
| ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი) | დავით ლიპარტელიანი |
| წევრი (სახელი, გვარი) | მარიამ ხუციშვილი |

## IV. ვიზიტის შეჯამება

### ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

| სტანდარტი/ქვესტანდარტი | | ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი დაკმაყოფილებულია | სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული |
|---|---|---|---|---|
| **1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები** | | **მუხლი 6** | ☒ | ☐ |
| 1.1 | სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | **მუხლი 6/ პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 1.2 | სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | **მუხლი 6/ პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |
| 1.3 | სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული | **მუხლი 6/ პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | | | |
| 1.4 | სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | **მუხლი 6 / პუნქტი დ)** | ☒ | ☐ |
| 1.5 | შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით | **მუხლი 6 / პუნქტი ე)** | ☒ | ☐ |
| 1.6 | შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი | **მუხლი 6 / პუნქტი ვ)** | ☒ | ☐ |
| **2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი** | | **მუხლი 7** | ☒ | ☐ |
| 2.1 | დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | **მუხლი 7 / პუნქტი ა)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.1 | ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.2 | საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | **მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.3 | სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)** | ☒ | ☐ |
| 2.1.4 | სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | **მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)** | ☒ | ☐ |
| 2.2. | სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | **მუხლი 7 / პუნქტი ბ)** | ☒ | ☐ |
| 2.3 | სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის | **მუხლი 7 / პუნქტი გ)** | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | | | |
| 2.4 | სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | მუხლი 7 / პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 2.5 | სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | მუხლი 7 / პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 2.6 | სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | მუხლი 7 / პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.1 | ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა) | ☒ | ☐ |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.3 | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.4 | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ) | ☒ | ☐ |
| 2.6.5 | კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს | მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე) | ☒ | ☐ |
| 2.7 | სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, | მუხლი 7/ პუნქტი ზ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები | | | |
| 2.8 | შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს | მუხლი 7/ პუნქტი თ) | ☒ | ☐ |
| 2.9 | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა | მუხლი 7/ პუნქტი ი) | ☒ | ☐ |
| **3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი** | | მუხლი 8 | ☒ | ☐ |
| 3.1 | სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | მუხლი 8 / პუნქტი ა) | ☒ | ☐ |
| 3.2 | სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | მუხლი 8 / პუნქტი ბ) | ☒ | ☐ |
| 3.3 | სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა | მუხლი 8 / პუნქტი გ) | ☒ | ☐ |
| 3.4 | მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | მუხლი 8/ პუნქტი დ) | ☒ | ☐ |
| 3.5 | სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | მუხლი 8/ პუნქტი ე) | ☒ | ☐ |
| 3.6 | სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | მუხლი 8/ პუნქტი ვ) | ☒ | ☐ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

გᲐნᲐთლᲔბᲘს ხᲐრᲘსხᲘს გᲐნᲕᲘთᲐრᲔბᲘს ᲔრᲝᲕნᲣლᲘ ცᲔნტრᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

## V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

*გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.*

| ***სტანდარტი*** | ***საგანმანათლებლო პროგრამები*** | ***ხარვეზი*** |
|---|---|---|
| ***ქვესტანდარტი*** | | |
| | | |
| | | |
| ***სტანდარტი*** | | |
| ***ქვესტანდარტი*** | | |
| | | |
| | | |
| ***სტანდარტი*** | | |
| ***ქვესტანდარტი*** | | |
| | | |

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

*გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.*

| ***სტანდარტი*** | ***საგანმანათლებლო პროგრამები*** | ***რეკომენდაცია*** |
|---|---|---|
| ***ქვესტანდარტი*** | | |
| | | |
| | | |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის  თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | | |
|---|---|---|
| *სტანდარტი* | | |
| *ქვესტანდარტი* | | |
| | | |
| | | |
| *სტანდარტი* | | |
| *ქვესტანდარტი* | | |
| | | |

## VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

| | |
|---|---|
| საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი | დაწესებულება ჩართულია Microsoft showcase School პროგრამაში. პროგრამის ფარგლებში მიმდინარეობს სკოლის საჭიროების დადგენა, მასწავლებელთა გადამზადება, შემდეგი მიმართულებით:<br>• 21-ე საუკუნის სწავლების დიზაინი;<br>• Minecraft - საგანმანათლებლო ვერსია: მასწავლებელთა აკადემია.<br>Microfot Showcase Incubator პროგრამის მიმდინარეობისას, სკოლამ გაიარა Micrsoft-ის სერტიფიცირება, როგორც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებამ, რის შედეგადაც სკოლისთვის შეიქმნა კორპორატიული ელფოსტა (@dea.edu.ge).<br>Microsoft Showcase მოთხოვნის შესაბამისად სკოლის ი.ს.ტ.- ის მასწავლებელი გახდა Microsoft ინოვაციური განათლების ექპერტი<br>პროექტის დასასრულს შპს „დეა“ სკოლას გადაეცა სერტიფიკატი Microsoft Showcase Incubator პროგრამაში მონაწილეობისთვის |

| | |
|---|---|
| დაწესებულების მისია | სკოლის მიზანია ისეთი საგანმანათლებლო სივრცის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს განათლებული, ინტელექტუალური, ზნეობრივად განვითარებული და სოციალურად |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ადაპტირებული პიროვნების აღზრდას. განათლების ეროვნული მიზნების გათვალისწინებით ამ ამოცანიდან გამომდინარე სკოლა ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის ყველა მონაწილისათვის (მოსწავლეები, მასწავლებლები, ადმინისტრაცია, მშობლები) განვითარების შესაბამისი პირობების შექმნას:<br>• საგანმანათლებლო სივრცის, როგორც მოზარდის პიროვნების სოციალიზაციის ძირითადი ფაქტორის ფორმირებას;<br>• თითოეული მოსწავლის განვითარებისათვის პირობების შექმნას (ინდივიდუალური მიდგომისა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური პირობების გამოყენებით);<br>• მოზარდში გონებრივი და ფიზიკური უნარ-ჩვევების განვითარებას;<br>• საგანმანათლებლო პროცესის პროეცირებას კლასის დონეზე, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით;<br>• მოსწავლეთა საპროექტო - კვლევით საქმიანობაში ჩაბმას;<br>• აქტიური, კონკურენტუნარიანი პიროვნების აღზრდა-ჩამოყალიბებას;<br>• ქართულ ტრადიციებზე, კულტურასა და ისტორიაზე დაყრდნობით მოსწავლეებში ტოლერანტობისა და ზნეობრივი ნორმების ჩამოყალიბებას;<br>• ჯანმრთელობის დაცვითი ტექნოლოგიების გამოყენებასა და ჯანმრთელი თაობის აღზრდას;<br>• ეკოლოგიური კულტურის ჩამოყალიბებას;<br>• მოსწავლეებში ლიბერალურ და დემოკრატიულ ღირებულებებზე დამყარებული სამოქალაქო ცნობიერების ჩამოყალიბებას;<br>ოჯახის, საზოგადოების და სახელმწიფოს წინაშე საკუთარი უფლებამოვალეობის გაცნობიერებაში დახმარებას. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

## VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

| | |
|---|---|
| **წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა** | 1. „სკოლამ ვერ წარმოადგინა სახანძრო - უსაფრთხოების მიწერილობა. ინტერვიუს პროცესში გამოირკვა, რომ სკოლას მიეცა რეკომენდაცია რის შემდეგაც მან მიმართა განცხადებით შესაბამის სამსახურს და უზრუნველყოფს ამ საკითხის მოგვარებას“.<br>2. „მხოლოდ სკოლის შენობის ერთი კედელის მიმდებარე ტერიტორია არ კონტროლდება ვიდეოკამერით, რომელზეც სკოლას მიეცა რეკომენდაცია და კამერების მდებარეობის შეცვლით შესაძლებელია აღმოიფხვრას ეს პრობლემა.“<br>3. „სკოლას ჰყავს 6 სტატუსგარეშე პედაგოგი, რომლებიც გავიდნენ 2021 წლის მასწავლბლის საკვალიფიკაციო გამცოდებზე და ელოდებიან შედეგებს. სკოლის დირექტორის განცხადებით, სსიპ გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ოფიციალური შედეგების გამოქვეყნების შემდგომ, სასურველია სკოლამ მოახდინოს შესაბამისი რეაგირება და უზრუნველყოს კანონით გათალისწინებით კადრების დასაქმება“.<br>ზემოთ ჩამოთვლილი რეკომენდაციები, ვიზიტის დროს სკოლას გათვალისწინებული ჰქონდა. |

## IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

| | ექსპერტი ეთანხმება | აღწერა<br>*(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)* |
|---|---|---|
| | ☐ | |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | | |
|---|---|---|
| მოსწავლეთა რაოდენობა: 300 | ექსპერტი არ ეთანხმება ☒ | ვიზიტის დროს დაწესებულებას უდასტურდებოდა 265 ინდივიდუალური მერხი და სკამი. შესაბამისად მაქსიმალური კონტიგენტი შეიძლება განისაზღვროს 265 მოსწავლით.<br>დაწესებულების ხელმძღვანელმა განაცხადა, რომ აპირებს შესაბამისი რაოდენობის ინდივიდუალური მერხისა და სკამის დამატებას. თუ დაწესებულებას ექნება 300 ან მეტი ინდივიდუალური მერხი ან სკამი, მაშინ შესაძლებელია, რომ მოსწავლეთა კონტიგენტი განისაზღვროს 300 მოსწავლით. |

## X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

## 1. საგანმანათლებლო პროგრამები

| 1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | შპს „დეა"-ს შემუშავებული აქვს 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგება შემდეგი ნაწილებისაგან:<br>• სკოლის მისია;<br>• სასწავლო წლის კალენდარი;<br>• სასკოლო საათობრივი ბადე;<br>• გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;<br>• საგნობრივი კათედრები;<br>• მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებლი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა);<br>• ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;<br>• ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა;<br>• ინკლუზიური განათლება;<br>• ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, ასეთის საჭიროების შემთხვევაში;<br>• IX და XI კლასებში სკოლის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირ(ებ)ის მიერ პროფესიული ორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის გაკვეთილების ჩატარების განრიგი.<br><br>საათობრივი ბადის მიხედვით: საათობრივი დატვირთვა გაზრდილია:<br><br>რუსული ენა და ლიტერატურა - III-IV კლასებში 2-2 საათი;<br><br>ინგლისური ენა და ლიტერატურა - II-XII კლასებში ნაცვლად 2 საათისა არის 4 საათი.<br><br>ეროვნული სასკოლო გეგმით გაუთვალისწინებული დამატებითი სავალდებულო საგნებია: აზროვნების წესი I-VI; სახალსო მათემატიკა II-XII.<br><br>სკოლა მეორე უცხოურ ენად მოსწავლეებს სთავაზობს რუსულ და გერმანულ ენას.<br><br>საგაკვეთილო პროცესის გარეთ მიმდინარე ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი და გათვალისწინებული საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება:<br>1. ხატვის წრე<br>2. ქართული ხალხური ცეკვები; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | 3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების წრე;<br>4. გახანგრძლივებული ჯგუფი;<br>5. დებატების კლუბი;<br>6. ეკოკლუბი „მწვანე იდეა“<br><br>სკოლა 2022-2023 სასწავლო წელს მოსწავლეთა ინტერესების გათვალისწინებით ყველა კლასში, რომელშიც მოსწავლეთა რაოდენობა არის 12 ან მეტი, ქმნის პირველ უცხოურ (ინგლისური) ენაში მოსწავლეთა ენის ფლობის დონის მიხედვით განაყოფებს, ასევე განაყოფები იქმნება დაწყებით საფეხურზე ქართულ ენასა და ლიტერატურაში და მათემატიკაში. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • 2022-2023 სასწავლო წლის სასწავლო გეგმა<br>• პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმი N8 (7/09/2022). |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია კლასების მიხედვით გრიფირებული სახელმძღვანელოების ნუსხა, რესურსები რომელთა გამოყენებით ხორციელდება საგნობრივი პროგრამები. საგნობრივი კურიკულუმები შემუშავებულია და განხილულია საგნობრივ კათედრებზე.<br><br>სკოლაში ფუნქციონირებს 5 საგნობრივი კათედრა:<br>• სახელმწიფო ენის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენა და ლიტერატურის მასწავლებლები;<br>• მათემატიკის, ტექნოლოგიების და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან სხვადასხვა საგნობრივი ჯგუფის საგნების - მათემატიკისა და ისტ-ის, ბუნებისმეტყველების, ბიოლოგიის, ქიმიის, ფიზიკის, ქიმიური ტექნოლოგიების, სამედიცინო ბიოლოგიის და ჯანმრთელობის მასწავლებლები; |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, საქართველოს და მსოფლიო ისტორიის, გეოგრაფიისა, სამოქალაქო განათლების, მეწარმეობის საფუძვლების, საგზაო წესების და უსაფრთხოების მასწავლებლები;<br>• უცხოური ენების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ინგლისური ენისა და მეორე უცხოური ენის (რუსული ან გერმანული) მასწავლებლები;<br>• ესთეტიკური აღზრდის და სპორტის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების, მუსიკის, სპორტისა და ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლები;<br>დებულებაში გაწერილია კათედრების მუშაობის პრინციპები და კათედრის თავმჯდომარის ფუნქციები.<br>კათედრის სხდომებზე ხდება არსებული პრობლემების განხილვა საგნობრივ ჭრილში, სახელმძღვანელოების შერჩევა, სიახლეების განხილვა/გაზიარება, საგნების მიხედვით გეგმების შემუშავება და შეჯერება, შეფასების სკემების/რუბრიკების შექმნა, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობისა და ტიპების განსაზღვრა/შეჯერება. ყოველივე ეს კი უწყობს ხელს თითოეული საგნის შედეგების მიღწევას, ასაკობრივი და საფეხურის თავისებურებების გათვალისწინებით.<br>მოსწავლეთა სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების, მათი მოტივაციის ამაღლების მიზნით სკოლაში მიმდინარეობს „ახალი სკოლის“ მოდელის დანერგვა ეტაპობრივად.<br>2022-2023 სასწავლო წელს ახალი სკოლის მოდელზე მუშაობენ ზუსტი და საბუნებისმეტყველო კათედრის, ქართული ენის და ლიტერატურის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრის მასწავლებლები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • კათედრის დებულება<br>• 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა<br>• კათედრის პორტფოლიოები |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | • გასაუბრება პედაგოგებთან<br>• გასაუბრება მოსწავლეებთან |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს თითოეული მოსწავლისათვის სწავლის თანაბარ პირობების არსებობას. დაწესებულებაში არსებული სასწავლო გარემო ყველა მოსწავლეს აძლევს განვითარების თანაბარ შესაძლებლობას. სასწავლო პროცესი ხორციელდება სხვადასხვა აქტივობებით, გამოიყენება მიზნისა და მოსწავლეთა საჭიროებების შესაბამისი მეთოდები და სტრატეგიები, რაც უზრუნველყოფს განსხვავებული საჭიროებებისა და შესაძლებლობების მოსწავლის ჩართულობას.<br><br>სკოლის სასწავლო გეგმის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილია ინკლუზიური განათლება, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.<br><br>სკოლას ჰყავს ფსიქოლოგი, რომელიც ჩართულია მოსწავლეთა სასკოლო ცხოვრებაში. იგი მუდმივად აკვირდება მოსწავლეებს, როგორც კონკრეტული პრობლემის დაფიქსირების შემთხვევაში ასევე პრობლემის გადაჭრაზე. სკოლის ადმინისტრაცია ითვალისწინებს არსებული სიტუაციის გასაუმჯობესებელ მხარეებს და გეგმავს მათი გადაჭრის გზებს.<br><br>დღეისათვის სკოლაში არის ერთი სსმ მოსწავლე, რომელიც შეფასებულია მულტიდისციპლინარული ჯგუფის მიერ და შეფასების საფუძველზე დამტკიცებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები. აღსანიშნავია, რომ მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით მოსწავლესთან უნდა მუშაობდეს სპეციალური მასწავლებელი, თუმცა ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰყავდა სპეციალური მასწავლებელი. ექსპერტების რეკომენდაციის გათვალიწინებით სკოლამ teachers.gov.ge-ზე უკვე დადო ვაკანსია. ასევე სკოლის ფსიქოლოგთან ინტერვიუირების პროცესში გაირკვა რომ მოსწავლეს 2022-2023 სასწავლო წელს შეთავაზებული აქვს ნაწილობრივი ტიპის სასწავლო გეგმით სწავლება, რომელიც ასევე არ იყო გაწერილი მულტიდისციპლინარული ჯგუფის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | დასკვნაში. აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტთა მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია სწავლების ფორმის მულტიდისციპლინარულ ჯგუფთან შეთანხმებასთან დაკავშირებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა<br>• კითხვარები<br>• კითხვარების ანალიზი<br>• გასაუბრება ადმინისტრაციასთან<br>• მულტიდისციპლინური ჯგუფის დასკვნა;<br>• ფსიქოლოგის ანგარიში; |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ შეფასების პრინციპებთან. სასწავლო პროცესში გამოიყენება როგორც განმავითარებელი, ასევე განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასებისათვის გამოიყენება სიტყვიერი კომენტარი, რეკომენდაცია, დაკვირვების ფურცელი, თვითშეფასებისა და ურთიერთშეფასების სქემები, ცოდნის ათვისების განვითარების ეტაპების გამომხატველი დონეები.<br><br>დაწყებითი საფეხურის (I – IV) კლასებში შეფასება არის განმავითარებელი. კლასის დამრიგებელი, საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, IV კლასის ბოლოს წერს შემაჯამებელი წერილობითი შეფასებას.<br><br>საბაზო და საშუალო საფეხურზე მოსწავლეები ფასდებიან როგორც განმავითარებელი, ისე განმსაზღვრელი, ათქულიანი შეფასების სისტემით. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | V-XII კლასების შეფასება წარმოებს შემდეგი პრინციპით:<br>V კლასის პირველი სემესტრი მხოლოდ განმავითარებელი, ხოლო V კლასის მეორე სემესტრიდან დაწყებული XII კლასის ჩათვლით განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება. სპორტი, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება, არჩევითი საგნები წლის ბოლოს ფასდება ჩათვლის სისტემით.<br>სკოლაში კათედრების მიხედვით შემუშავებულია სხვადასხვა აქტივობების ზოგადი შეფასების სქემები, თუმცა პედაგოგები ძირითადად კონკრეტულ დავალებაზე მორგებულ შეფასების სქემებით ხელმძღვანელობენ.<br>სკოლაში არის წლიური გამოცდები. 2022-2023 სასწავლო წელს წლიური გამოცდა ტარდება VII-XI კლასებში შემდეგ საგნებში:<br>• მათემატიკა - VIII, X<br>• ქართული ენა და ლიტერატურა - IX, XI<br>• ინგლისირი ენა და ლიტერატურა- VII, VIII, X<br>• ბიოლოგია - IX<br>• ქიმია - XI |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • 2022– 2023 სასწ ავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა<br>• კათედრების პორტფოლიო<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრება;<br>• მოსწავლეებთან გასაუბრება<br>• Edu page. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში შემუშავებულია მშობლებთან ურთიერთობის დებულება (კომუნიკაციის სტრატეგია), რომელშიც გათვალისწინებულია მშობელთა ინფორმირება შვილების აკადემიური მოსწრების, ყოფაქცევისა და საჭიროებების შესახებ. ინფორმირება გათვალისწინებულია, როგორც პირისპირ ურთიერთობით ასევე, ელექტრონული საშუალებებითა და |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სატელეფონო ზარით. სკოლას აქვს ელექტრონული ჟურნალი EduPage, რომლის საშუალებითაც მშობელს შეუძლია ნახოს მოსწავლის ყოველდღიური დასწრება საგაკვეთილო პროცესზე, დაგვიანება, შეფასება (განმავითარებელი და განმსაზღვრელი), საშინაო დავალება თითოეულ საგანში, სხვადსხვა ტიპის კომენტარი, როგორც კლასის დამრიგებლის ასევე სხვა მასწავლებლებისაგან. ასევე EduPage-ის საშუალებით ხდება სასკოლო აქტივობების, განცხადებების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.<br><br>სკოლის შინაგანაწესით მშობელს უფლება აქვს მიიღოს ინფორმაცია დამრიგებლისგან, საგნის მასწავლებლისა და სკოლის ადმინისტრაციისგან სასწავლო პროცესის ნებისმიერ საკითხზე. მოითხოვოს სწავლების მაღალი დონე, აქტიურად ითანამშრომლოს კლასის ხელმძღვანელსა და სკოლის დირექციასთან.<br><br>ასევე კლასის დამრიგებლების მიერ შეიქმნილია ონლაინ ჯგუფები, რამაც ხელი შეუწყო დისტანციური სწავლების პროცესში მშობლის ჩართულობას. აღნიშნული ჯგუფები ამ ეტაპზეც აქტიურად ფუნქციონირებენ. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სკოლის შინაგანაწესი<br>• სადამრიგებლო დებულება<br>• ელექტრონული ჟურნალი EduPage<br>• გასაუბრება მშობლებთან, მოსწავლეებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები. აღნიშნული დოკუმენტი გულისხმობს ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას და მომავალი სასწავლო წლისათვის მისი გაუმჯობესების გზების დასახვას. შემოწმებას ახორციელებს სკოლის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეული, მათ შორის დირექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, დირექტორის მიერ შექმნილი |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ხარისხის უზრუნველყოფისა და მხარდაჭერის ჯგუფი, კათედრის ხელმძღვანელები, ყველა თავის კომპეტენციაში შემავალ საკითხებზე. მიღებული მონიტორინგის შედეგების საფუძელზე ხორციელდება პროცესის დაგეგმვა.<br>ასევე სკოლა ახორციელებს მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთა ანონიმურ გამოკითხვებს, რაც სკოლას საშუალებას აძლევს გამოკვეთოს მონაწილეთა საჭიროებები. ვიზიტის დროს შემოწმდა ხარისხის მართვის მენეჯერის პორტფოლიო, სადაც დადასტურდა სკოლის მიერ ხარისხის მართვის მექანიზმების გამოყენება. გამოკითხვები, საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვებები და რეფლექსიები, შეგროვებულ მონაცემთა ანალიზი და შესაბამისი დასკვნები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები<br>• 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და მისი შემდგომი გაუმჯობესების გეგმა<br>• ხარისხის მართვის მენეჯერის ანგარიში<br>• კითხვარები<br>• გასაუბრება ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| რჩევები: | ქვესტანდარტი 1.3<br>ვიზიტის პერიოდისათვის სკოლაში იყო ერთი სსსმ მოსწავლე, რომელიც შეფასებულია მულტიდისციპლინარული ჯგუფის მიერ და შეფასების საფუძველზე დამტკიცებულია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები. აღსანიშნავია, რომ მულტიდისციპლინური გუნდის დასკვნით მოსწავლესთან უნდა მუშაობდეს სპეციალური მასწავლებელი, თუმცა ვიზიტის პერიოდში სკოლას არ ჰყავდა |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | სპეციალური მასწავლებელი. ექსპერტების რეკომენდაციის გათვალიწინებით სკოლამ teachers.gov.ge-ზე უკვე დადო ვაკანსია. ასევე სკოლის ფსიქოლოგთან ინტერვიუირების პროცესში გაირკვა რომ მოსწავლეს 2022-2023 სასწავლო წელს შეთავაზებული აქვს ნაწილობრივი ტიპის სასწავლო გეგმით სწავლება, რომელიც ასევე არ იყო გაწერილი მულტიდისციპლინური ჯგუფის დასკვნაში. აღნიშნულთან დაკავშირებით ექსპერტთა მხრიდან გაიცა რეკომენდაცია სწავლების ფორმის მულტიდისციპლინარულ ჯგუფთან შეთანხმებასთან დაკავშირებით. |
| ხარვეზები: | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| სტანდარტის შეფასება | ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |

## 2. მატერიალური რესურსი

| | |
|---|---|
| 2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის: | |
| ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: | |
| დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით: | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულება განთავსებულია 1000კვ.მ მიწის ნაკვეთზე არსებულ ოთხსართულიან შენობაში, რომლის საერთო ფართი წარმოადგენს 1617.34კვ.მ-ს. აღნიშნული ფართიდან სასწავლო აუდიტორიის ფართი შეადგენს 1122.33კვ.მ-ს, საზაფხულო ფართობი 271.18კვ.მ-ს, სარდაფი - 125.39კვ.მ, კიბის უჯრედი და სადარბაზოს ფართი 98,44კვ.მ-ს.<br>სარდაფში, რომელიც წარმოადგენს ნახევრად სარდაფს რადგან აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა განთავსებულია სპორტული დარბაზი.<br>პირველ სართულზე განთავსებულია 4 საკლასო ოთახი, ექიმის კაბინეტი, სველი წერტილები და დარბაზი. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | მეორე სართულზე განთავსებულია დირექციის ოთახი, 6 საკლასო ოთახი, ერთი განაყოფების ოთახი, კომპიუტერული ლაბორატორია და სველი წერტილები.<br><br>მესამე სართულზე განთავსებულია სამასწავლებლო, 5 საკლასო ოთახი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია და სველი წერტილები.<br><br>მეოთხე სართულზე განთავსებულია სასადილო, სამზარეულო, ბიბლიოთეკა და ღია სივრცე ე.წ. ვერანდა. |
| *ფაქტობრივი მისამართი* | ქ. თბილისი, კრისტოფერო კასტელის ქუჩა N 9 |
| *მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი* | 01.72.14.042.151 |
| *კვ.მ.* | 1617.34 კვ.მ |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები | ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან |
| შეფასება | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შენობაში განთავსებულია 15 საკლასო ოთახი, 1 განაყოფის ოთახი, სპორტული დარბაზი, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ლაბორატორია, სააქტო დარბაზი, სამზარეულოს და სასადილოს დარბაზი, ექიმის კაბინეტები, სამასწავლებლო და ადმინისტრაციის კაბინეტები.<br><br>საკლასო ოთახები აღჭურვილია მოსწავლის ასაკის გათვალისწინებით, 265 მერხით და სკამით. საკლასო ოთახები ასევე აღჭურვილია სასკოლო დაფებით, მასწავლებლი მაგიდითა და სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის საჭირო ინვენტარით. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სასკოლო ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტები;<br>• ვიზუალური დათვალიერებით. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას აქვს სპორტული დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ნახევრადსარდაფში. ნახევრადსარდაფს აქვს ბუნებრივი ვენტილაცია და განათება, აღჭურვილია ფანჯრებით. გარდა ამისა სპორტული დარბაზი აღჭურვილია ყველა საჭირო სპორტული ინვენტარით, რაც იძლევა შესაძლებლობას სხვადასხვა სპორტული და ფიზიკური აქტივობების განსახორციელებლად: კალათბურთი, ფრენბურთი, მაგიდის ჩოგბურთი, მხიარული სტარტები, ფიზიკური ვარჯიშები და სხვა).<br><br>დარბაზის გვერდით არის გამიჯნული გასახდელები გოგონებისა და ბიჭებისათვის. სკოლას აქვს მაგიდის ჩოგბურთისათვის განკუთვნილი ინვენტარი (ბურთები, ჩოგნები, მაგიდები და ბადეები).<br><br>სკოლას ასევე აქვს შესაბამისად მოწყობილი ღია მოედანი ხელოვნური საფარით, რომელიც ასევე იძლევა საშუალებას კარგ ამინდში წარიმართოს სპორტული აქტივობები (მაგ. ფეხბურთი, კალათბურთი, ფრენბურთი, ჩოგბურთი და ა.შ.) |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება<br>• მომსახურების ხელშეკრულება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | დაწესებულებას აქვს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ლაბორატორია, რომელიც შეიცავს ყველა იმ დასახელების აღჭურვილობას, რაც მოცემულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | 2011 წლის 09 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ №572 ბრძანებით დამტკიცებულ სტანდარტულ საორიენტაციო პაკეტში.<br>ლაბორატორიაში განთავსებულია ნიჟარა და ონკანი, ასევე კარადა ცდების ჩატარებისთვის, რომელსაც აქვს გამწოვი.<br>სკოლაში ფუნქციონირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც უზრუნველყოფს მოსწავლეებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება,<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| 2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას აქვს ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი წყარო, მათ შორის დიზელ-გენერატორი განსაკუთრებული შემთხვევებისათვის; გამიჯნული საპირფარეშოები გოგონების, ვაჟებისათვის და თანამშრომლებისთვის. ასევე ადაპტირებული სველი წერტილი შშმ პირებისთვის. ყველა სველ წერტილში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლაში დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობა, რაც საშუალებას იძლევა შენობაში, საკლასო ოთახებში და კაბინეტებში შენარჩუნებული იყოს სტაბილური ტემპერატურა. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| 2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა, რომელშიც განთავსებულია მოსწავლეთა ასაკის შესაბამისი წიგნები. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის ყველა საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოს თითო ეგზემპლიარი. დამხმარე და მხატვრული ლიტერატურა, ენციკლოპედიები, ილუსტრირებული მასალები გამოჩენილი ადამიანების ცხოვრებიდან, დამხმარე სახელმძღვანელოები, პერიოდიკა და ა.შ.<br><br>სკოლას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის გამოყენების წესი, რომელიც გამოკრულია თვალსაჩინო ადგილას. ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ყველა ეგზემპლიარი დამოწმებულია სათანადო წესით და მითითებულია საინვენტარო ნომერი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ბიბლიოთეკის დებულება;<br>• ბიბლიოთეკაში ქცევის წესები;<br>• ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი<br>• ანბანური და ელექტრონული კატალოგი;<br>• ანგარიშ-ფაქტურებითა და სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულებები;<br>• ვიზუალური დათვალიერება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლა მზადაა სსსმ მოსწავლეების მისაღებად. სკოლას აქვს მოძრავი პანდუსი, რითაც მოსწავლეს თავისუფლად შეუძლია შენობაში შესვლა და შესაბამის სართულზე ასვლა. პირველ სართულზე განთავსებულია ადაპტირებული სველი წერტილი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერებით;<br>• მომსახურების ხელშეკრულებით |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| 2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას | |
|---|---|
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისთვის აუცილებელი საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლის სარგებლობაშია 17 ცალი პერსონალური კომპიუტერი და „ლეპტოპი“, ტელევიზორი და 2 ცალი პრინტერი. კომპიუტერული ლაბორატორია აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით. ინტერნეტ კავშირს უზრუნველყოფს კომპანია მაგთი. სკოლის ვებ-გვერდია dea.edu.ge. ვებ-გვერდზე განთავსებულია: სკოლის შინაგანაწესი, წესდება, გაკვეთილების ცხრილი, სკოლის სტრუქტურა, სკოლის მისია და მასწავლებლების შესახებ ინფორმაცია. ასევე დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების შესახებ ინფორმაცია, ფოტოგალერეა, მოსწავლეთა თვითმმართველობა და სკოლის საკონტაქტო მონაცემები. |
| **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:** | • კომპიუტერული ლაბორატორიის ადგილზე დათვალიერებით;<br>• სკოლის ვებ-გვერდით https://dea.edu.ge/<br>• სკოლის მიერ კომპიუტერული ტექნიკის შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტებით;<br>• ინტერნეტით მომსახურების ხელშეკრულებით;<br>• ჩუქების ხელშეკრულებით;<br>• დომენის და ჰოსტის რეგისტრაციის შესახებ ხელშეკრულებით; |
| **შეფასება:** | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს: | |
|---|---|
| **ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი** | |
| **ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი** | სკოლას აქვს სახანძრო-ტექნიკური შეიარაღებისა და ხანძრის ჩაქრობის პირველადი საშუალებები, რომელიც განთავსებულია ყველა სართულზე. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | ასევე ყველა სართულზე განთავსებულია ევაკუაციის გეგმები, ცეცხლმაქრები გადამუხტულია და ვიზიტის დროს ვადა არ ჰქონდა ამოწურული. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება.<br>• ევაკუაციის გეგმები |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| **ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა** | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შესასვლელში და დერეფანში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ევაკუაციის გეგმა. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება, |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| **გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები** | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სამედიცინო კაბინეტი განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე. სკოლაში შემუშავებულია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი. სკოლას ჰყავს ექიმი, ფუნქციონირებს პირველადი დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო მედიკამენტებითა და შესაბამისად აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი (სამედიცინო ტახტი, მაცივარი და კარადები წამლებისათვის, სველი წერტილი და სხვა). |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესაბამისი დოკუმენტაცია და ხელშეკრულებები |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| **დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად** | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლა მოსწავლეებისათვის, მასწავლებლებისთვის და თანამშრომლებისთვის ქმნის სიცოცხლისა და ჯანმრთელობისთვის უსაფრთხო გარემოს. სკოლამ |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | წარმოადგინა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“.<br><br>სკოლის უსაფრთხოებას განაპირობებს სკოლის დარაჯი. ასევე გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება კომპანია “Victoria Security”.-თან.<br><br>სასწავლო პროცესის დროს ასევე განსაზღვრულია მასწავლებელთა მორიგეობა, რომლებიც უზრუნველყოფენ სასწავლო პროცესის დროს მოსწავლეთა წესრიგსა და უსაფრთხოებას. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხელშეკრულებები;<br>• უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები;<br>• დაწესებულების წარმომადგენელთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |
| ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს | |
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში დამონტაჟებულია უსაფრთხოების 17 კამერა (5 გარე პერიმეტრზე და 12 შიდა პერიმეტრზე), რომლებიც ყოველთვის უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს. აქედან გარე პერიმეტრის გასაკონტროლებლად დამონტაჟებული 2 ცალი ვიდეო კამერა, რომლებიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეო მეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| | აღსანიშნავია, რომ ვიზიტის დროს დაწესებულებას ვიდეო-კამერები დამონტაჟებული ჰქონდა სპორტულ დარბაზში, ხოლო ე.წ. ვერანდა არ კონტროლდებოდა. ექსპერტთა რეკომენდაციით, სკოლამ სპორტული დარბაზიდან ვიდეო - კამერა გადაიტანა ვერანდაზე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ვიზუალური დათვალიერება<br>• შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლაში შემუშავებულია წესდება, შინაგანაწესი, ბიბლიოთეკისა და კათედრის/კათედრების დებულებები, საქმისწარმოების წესი. დასახელებული მარეგულირებელი დოკუმენტები აწესრიგებს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელების პირობებს, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან, მშობლებთან და დასაქმებულებთან საქმიანი ურთიერთობის წარმართვის წესებს, განსაზღვრავს მათ ფუნქცია-მოვალეობებს. ხელს უწყობს სასკოლო საქმიანობის სწორად წარმართვას. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • წესდებით;<br>• შინაგანაწესით;<br>• ბიბლიოთეკისა და კათედრის დებულებებით;<br>• საქმისწარმოების წესით. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს |
|---|



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები.<br>გრძელვადიან სამოქმედო გეგმაში, აქტივობები გაწერილია სასწავლო წლების მიხედვით და მიზნად ისახავს შემდეგი ამოცანების შესრულებას: სკოლის შენობის ინფრასტრუქტურის მოწესრიგებას, სწავლა-სწავლების ახალი სტანდარტების დანერგვას, ტექნოლოგიების შეძენას, კადრების პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას და სხვა აქტივობებს.<br>ერთწლიან გეგმაში გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი ღონისძებები, განხორციელების პერიოდი და პასუხისმგებელი პირები, |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სკოლის გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო გეგმა;<br>• სკოლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს საქმისწარმოების ერთიანი წესი, მისი მოქმედების სფერო.<br>სკოლა აწარმოებს შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვას, ასევე გამოცემული ბრძანებების და გადაწყვეტილებების აღრიცხვას რისთვისაც სკოლაში არსებობს: შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი, გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი, ძირითადი ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი. საკადრო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი, შრომითი ხელშეკრულების სარეგისტრაციო ჟურნალი, მოსწავლეთა მშობლებთან გაფორმებული ხელშეკრულების სარეგისტრაციო ჟურნალი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • საქმისწარმოების ერთიანი წესი;<br>• სარეგისტრაციო ჟურნალები. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

| | |
|---|---|
| **რეკომენდაციები:** | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |
| **რჩევები:** | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **ხარვეზები:** | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| **სტანდარტის შეფასება** | ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |

## 3. ადამიანური რესურსი

| 3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სასკოლო სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის სკოლას ჰყავს 25 მასწავლებელი. ადმინისტრაციის წევრები არიან: დირექტორი, აღმასრულებელი დირექტორი და ბუღალტერი. ადმინისტრაცია და დამხმარე პერსონალი: ფსიქოლოგი, იურისტი, საქმისწარმოებელი, ექიმი, ფსიქოლოგი, ბიბლიოთეკარი, ხუთი გახანგრძლივებული ჯგუფის მასწავლებელი, IT მენეჯერი, უსაფრთხო სკოლის მენეჯერი, მნე, მზარეული, მზარეულის თანაშემწე და დამლაგებელი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხელშეკრულებები და პირადი საქმეები;<br>• სკოლის შინაგანაწესი;<br>• საშტატო განრიგი;<br>• 2022-2023 წლის საათობრივი ბადე;<br>• გასაუბრება ადმინისტრაციასთან |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ | |
|---|---|
| პედაგოგთა საერთო რაოდენობა | 25 |
| მოწვეული/მაძიებელი | 5/1/7 |
| პრაქტიკოსი მასწავლებლი | |
| უფროსი მასწავლებლი | 12 |
| წამყვანი მასწავლებლი | 0 |
| მენტორის სტატუსი | 0 |

| 3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. მასწავლებელის უმრავლესობა ვინც ასწავლის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამის საგნებს ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში, 7 მასწავლებელი დასაქმებულია პირობით, რაც ითვალისწინებს 2 წლიანი დასაქმების პერიოდში საგნის და 60 კრედიტიანი პროგრამის გავლას. აღსანიშნავია, რომ ერთ-ერთ უფროს მასწავლებელს სტატუსი მოპოვებული აქვს ბუნებისმეტყველებით და ასევე ასწავლიდა მე და საზოგადოებას და სამოქალაქო განათლებას, ექსპერტთა რეკომენდაციის საფუძველზე აღნიშნული საათები სკოლამ გადაანაწილა შესაბამის საგნობრივი ჯგუფის უფროს მასწავლებლებზე. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • ხელშეკრულება<br>• საათობრივი ბადე<br>• eSchool ბაზა |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა |
|---|



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შინაგანაწესის მიხედვით გაწერილია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები. სკოლაში მასწავლებელთა დასაქმება სრულად არ გამომდინარეობდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 174/ნ ბრძანებიდან, კერძოდ გაწერილი არ იყო შიდა ვაკანსიის გამოცხადების პროცედურა. ექსპერტების ვიზიტის პერიოდში გაიცა რეკომენდაცია, რომლის საფუძველზეც სკოლამ შინაგანაწესში შეიტანა შესაბამისი ცვლილებები. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სკოლის შინაგანაწესი;<br>• მასწავლებელთა ვაკანტური საათების შესავსებად კონკურის ჩატარების წესი;<br>• სკოლის დირექტორთან გასაუბრება<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრება. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება. ხელშეკრულების შინაარსს წარმოადგენს: ზოგადი დებულებები, ხელშეკრულების მხარეთა უფლებები და მოვალეობები, შვებულების მიცემის წესი, სამუშაო დრო და დასვენების დრო, შრომის ანაზღაურების ოდენობა და ანაზღაურების წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი, მხარეთა პასუხისმგებლობის წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტა, მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერა. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • გაფორმებული ხელშეკრულებები;<br>• სკოლის შინაგანაწესი;<br>• სკოლის წესდება წესდება;<br>• პირადი საქმეები;<br>• გასაუბრება სკოლის ადმინისტრაციასთან. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლას შემუშავებული აქვს შპს დეა სკოლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერი ჯგუფის დებულება და ასევე ჰყავს ხარისხის მართვის მენეჯერი.<br><br>მასწავლებლები ჩართულნი არიან მასწავლებლის პროფესული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. სკოლა ზრუნავს მასწავლებლეთა პროფესიულ განვითარებაზე. ხარისხის მართვის ჯგუფი და საგნობრივი კათედრები ესწრებიან მასწავლებლებს გაკვეთილებზე და გასცემენ განმავითარებელ უკუკავშირს.<br><br>2022 წლის მარტში შპს ,,დეა“ სკოლა ჩაერთო Microsoft showcase School პროგრამაში. პროექტს სკოლის სახელით 3 თანამშრომელი უძღვებოდა. Showcase School პროგრამის ფარგლებში სკოლამ ჩაატარა:<br><br>1. ხელმძღვანელთა და მასწავლებელთა კვლევა შემდეგი მიმართულებებით: სწავლა სწავლება; მოსწავლის და სკოლის წარმატება; ჭკვიანი გარემო; ლიდერობა და პოლიტიკა.<br>2. Showcase School პროგრამამ სკოლას საშუალება მისცა მასწავლებლები გადაემზადებინა სხვადასხვა სახის ტრენინგებით, მათ შორის: 21-ე საუკუნის სწავლების დიზაინი; Minecraft - საგანმანათლებლო ვერსია: მასწავლებელთა აკადემია.<br><br>გამართულ ტრენინგებში, პროექტის მოთხოვნის შესაბამისად, მასწავლებელთა 94% ჩაერთო, მათ ტრენინგის ბოლოს გადაეცათ სერტიფიკატები.<br><br>სკოლამ შეადგინა სამოქმედო გეგმა, პროექტის დასასრულს შპს „დეა“ სკოლას გადაეცა სერტიფიკატი Microsoft Showcase Incubator პროგრამაში მონაწილეობისთვის. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სკოლის 2022-2023 სამოქმედო გეგმა;<br>• გასაუბრება პედაგოგებთან<br>• ხარისხის მენეჯერის ანგარიში<br>• გასაუბრება ადმინისტრაციასთან. |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| 3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას | |
|---|---|
| ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი | სკოლის შინაგანაწესის თანახმად, თითოეულ თანამშრომელს აქვს შესაძლებლობა მაქსიმალურად გამოავლინოს საკუთარი პროფესიული შესაძლებლობები. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს აზრის თავისუფლად გამოხატვის შესაძლებლობა. ასევე სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა თვითმმართველობა, რომლის ფარგლებშიც სკოლის მოსწავლეები აქტიურად არიან ჩართულები სასკოლო ცხოვრებაში. მოსწავლეთა გასაუბრებით გამოჩნდა, რომ მათ შეუძლიათ დააფიქსირონ საკუთარი მოსაზრებები, წინადადებით მიმართონ სკოლის დირექციას. მათი საუბრიდან ჩანდა, რომ აქვთ სკოლისადმი მაღალი მიკუთნებულობა და აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში მათთვის სასიამოვნო გარემოა შექმნილი. |
| მტკიცებულებები/ინდიკატორები: | • სკოლის შინაგანაწესი<br>• სასკოლო სასწავლო გეგმა<br>• მოსწავლეებთან გასაუბრება<br>• მასწავლებლებთან გასაუბრება<br>• მოსწავლეთა მშობლებთან გასაუბრება |
| შეფასება: | ☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია |

| | |
|---|---|
| რეკომენდაციები: | რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. |



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ------------------------

ბ.ა.

| | |
|---|---|
| **რჩევები:** | არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. |
| **ხარვეზები:** | ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში |
| **სტანდარტის შეფასება** | ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია<br>☐ სტანდარტი დარღვეულია |

## XI. თანდართული დოკუმენტაცია

(შევსების ადგილი) თარიღი

თბილისი 11.01.2023

გვერდების რაოდენობა 35 (ოცდათხუთმეტი) გვერდი



ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -------------------------

ბ.ა.