



დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს ახალი ქართულ-ევროპული სკოლა

შეფასების თარიღ(ებ)ი : 30-31 იანვარი

დასკვნის წარდგენის თარიღი:

24 თებერვალი, 2023 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1
ი. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს ახალი ქართულ-ევროპული სკოლა
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	402047771

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	ი. შეყლაშვილის №23
ფაქტობრივი მისამართი	ი. შეყლაშვილის №23
საფოსტო ინდექსი	0160
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.newschool.edu.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	info@newschool.edu.ge
დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599753814; 592111100

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	ლალი გარდაფხაძე
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599753814
ელ-ფოსტა	laligardapkhadze24@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	MES 6 23 0000054133. 20.01.2023
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	30-31 იანვარი, 2023 წელი
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ირინა დვალი
წევრი (სახელი, გვარი)	ვერა ყურულაშვილი

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოჯამებული ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	მუხლი 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყურულაშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



	საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები			
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი	მუხლი 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1 ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტის სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2 საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.3 სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.



	დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი	მუხლი 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	მუხლი 8 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	მუხლი 8 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას,	მუხლი 8 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



პასუხისმგებლობის გადანაწილებას			
-----------------------------------	--	--	--

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	ხარვეზი
ქვესტანდარტი	
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	
სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი	

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	საგანმანათლებლო პროგრამები	რეკომენდაცია
ქვესტანდარტი	1.1.	
სტანდარტი	მატერიალური რესურსი	
ქვესტანდარტი	2.6. გ)	სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ექიმის ოთახში სველი წერტილის დამონტაჟების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



სტანდარტი	ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტი		=

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	<ul style="list-style-type: none"> სკოლა ზრუნავს ტექნიკური, დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებაზე, კერძოდ, სკოლის ბიბლიოთეკარმა 2022 წელს გაიარა ტრენინგი „სასწავლო დაწესებულებების და რეგიონალური ბიბლიოთეკების ბიბლიოთეკართა გადამზადების ზოგადი პროგრამა“;
------------------------------	---

დაწესებულების მისია	<p>შპს ახალი ქართულ - ევროპული სკოლის მისიაა აღზარდოს ეროვნული და საერთაშორისო ღირებულებების მატარებელი, ინტელექტუალური, თავისუფლად მოაზროვნე, მაღალი კულტურის, ჰუმანიზმისა და დემოკრატიული ფასეულობების მატარებელი, ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციებისა და ღირებულებების გამზიარებელი, კანონმორჩილი და ტოლერანტი პიროვნება. მოსწავლის საჭიროებებზე ორიენტირებული წამახალისებელი აქტივობებით, უახლესი სასწავლო მეთოდების გამოყენებით, ეროვნული და საერთაშორისო პროგრამების სინთეზით მოსწავლეებმა შეიძინონ ცოდნა, გამოიმუშაონ კრიტიკული, შემოქმედებითი აზროვნებისა და</p>
---------------------	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



მუდმივად ცვალებად გარემოში ადაპტაციის უნარი, რათა მათ დაიმკვიდრონ ღირსეული ადგილი საზოგადოებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

<p>წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა</p>	<ul style="list-style-type: none"> გამოინახოს დამატებითი რესურსი (დარბაზის ან სტადიონის სახით), სადაც შესაძლებელი იქნება აქტიური სპორტული ღონისძიებების განხორციელება- შესრულებულია. გაიზარდოს სველი წერტილების რაოდენობა-შესრულებულია. ბიბლიოთეკაში წიგნები დამუშავდეს შესაბამისი წესით და გატარდეს საინვენტარო წიგნში-შესრულებულია. გაიწეროს თანამშრომელთა წახალისებისა და სანქციების პროცედურების გამჭვირველ სისტემა კანონმდებლობის შესაბამისად- შესრულებულია.
--	---

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

<p>მოსწავლეთა რაოდენობა:</p>	<p>ექსპერტი ეთანხმება</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>აღწერა</p> <p>(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)</p>
------------------------------	---	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



380	ექსპერტი არ ეთანხმება <input checked="" type="checkbox"/>	300 სკოლის ოთახების რაოდენობა და მათი კვადრატულობა არ იძლევა 300-ზე მეტი მოსწავლის განთავსების საშუალებას
-----	--	--

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>შპს ახალი ქართულ-ევროპული სკოლის სასკოლო-სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე (ოქმი 1, 2022 წლის 6 სექტემბერი), სრულად იზიარებს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. კერძოდ, ზოგადი განათლების ყველა საფეხურისთვის საათების განაწილებას, სასწავლო გარემოს ორგანიზების პირობებსა და რეკომენდაციებს, მოსწავლეთა აუცილებელ დატვირთვას და იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალს, რომელთაც მოსწავლე უნდა ფლობდეს ყოველი საფეხურის დამთავრებისას.</p> <p>საათობრივი ბადე განსაზღვრავს მოსწავლეთა აუცილებელი კვირეული და წლიური დატვირთვის ოდენობას კლასების, სემესტრებისა და საგნების მიხედვით.</p> <p>სკოლას გამოყენებული აქვს საათობრივი ბადის მეორე მოდელი მთელი აკადემიური წლის განმავლობაში.</p> <p>მოდელი II – საათობრივი ბადე, რომელიც ითვალისწინებს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ საგნის წლიურ ჯამურ საათებს და რომელშიც კვირეული დატვირთვა გადანაწილებულია სკოლის შეხედულებისამებრ სემესტრების/წლის განმავლობაში;</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სკოლის მისია; • სასწავლო წლის კალენდარი; • დღის რეჟიმი; • დისტანციური სასწავლო პროცესის ორგანიზების გეგმა (საჭიროების შემთხვევაში); • მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისთვის, სამემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა); • სასკოლო საათობრივი ბადა და შემაჯამებელი დავალების რაოდენობა; • გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით; • საგნობრივი კათედრები; • სადამრიგებლო პროგრამა; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა; • ინკლუზიური განათლება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ნიმუში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. <p>სასწავლო წლის კალენდრის მიხედვით, 2022-2023 სასწავლო წელი I- XII კლასების მოსწავლეებისთვის განახლდა 2022 წლის 15 სექტემბერს. დასრულების თარიღი განისაზღვრა 2023 წლის 15 ივნისით.</p> <p>სასკოლო-სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი კალენდარი (სემესტრების და არდადეგების ხანგრძლივობა, სასწავლო დღეების რაოდენობა) შესაბამისობაშია საჯარო სკოლების სასწავლო წლის კალენდართან.</p> <p>- სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუთვალისწინებელ მომსახურებას</p>
--	--

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სავალდებულო და დამატებითი დისციპლინების, აგრეთვე, კლუბების სახით. კერძოდ, დამატებითი მომსახურება:</p> <ul style="list-style-type: none"> > რუსული ენა -- ფაკულტატური სახით /I – IV კლ/ კვირეული დატვირთვა თითოეულ კლასში 2 სთ; > სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით/; > მუსიკა -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით/; > აერობიკა -- წრეობრივი /I-IVკლ/ ისწავლება კვირაში ერთხელ /დღის მეორე ნახევრის დამატებითი მომსახურების განრიგის მიხედვით/; <p>სკოლაში ფუნქციონირებს გახანგრძლივებული სწავლების მომსახურება I-V კლასებისთვის.</p> <p>სკოლაში ფუნქციონირებს მეწარმეთა კლუბი, გასაუბრებისას მოსწავლეებმა აღნიშნეს, რომ მიმდინარეობს ეკოკლუბის ჩამოყალიბება.</p> <p>სასკოლო სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულია დისტანციური სწავლების ორგანიზების საკითხები, საჭიროების შემთხვევაში.</p> <p>სასკოლო-სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია სკოლის მიერ გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ნუსხა.</p> <p>სასკოლო-სასწავლო გეგმა განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისთვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისთვის და სხვა. აღსანიშნავია, რომ ექსპერტების ვიზიტის დროს სასკოლო სასწავლო გეგმაში შეტანილი იქნა ცვლილება, კერძოდ, დაზუსტდა შემაჯამებელი სამუშაოების ჩატარებისა და აღდგენის პრინციპები მოსწავლეთა მობილობის დროს (სკოლის დირექტორის 2023 წლის 30 იანვრის ბრძანება 01-41).</p> <p>არჩევით საგნებად სკოლას მე-10 და მე-11 კლასებისთვის შეთავაზებული აქვს მეწარმეობის საფუძვლები, ხოლო მე-12 კლასში -სახელმწიფო და სამართალი.</p>
--	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>სკოლაში ფუნქციონირებს 6 საგნობრივი კათედრა:</p> <ol style="list-style-type: none"> ქართული ენა და ლიტერატურის; ტექნიკური მიმართულების (მათემატიკა, ინფორმატიკა); საბუნებისმეტყველო საგნების (ბიოლოგია, ქიმია, ფიზიკა); საზოგადოებრივი მეცნიერებების (ისტორია, გეოგრაფია, სამოქალაქო განათლება, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება); ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური (ფიზიკური აღზრდა და სპორტი, მუსიკა, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება); უცხოური ენების (ინგლისური, რუსული). <p>კათედრების ფუნქციები შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს.</p> <p>კათედრის პორტფოლიოების ანალიზის საფუძველზე, შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ მათი მუშაობა ემსახურება სწავლა-სწავლების პროცესის შინაარსობრივი და მეთოდოლოგიური ასპექტების გაუმჯობესებას. სასკოლო სასწავლო გეგმა არ მოიცავს X და XI კლასების პროფესიული ორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის პროგრამას.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> სასკოლო-სასწავლო გეგმა; საგნობრივი კათედრების პორტფოლიო; ინტერვიუ სკოლის ადმინისტრაციასთან და პედაგოგებთან.
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სასკოლო სასკოლო გეგმით განსაზღვრული საგნობრივი კათედრების, საკლუბო მუშაობისა და სადამრიგებლო პროგრამის გაცნობამ, ასევე, სკოლის დირექციასთან და პედაგოგებთან გასაუბრებამ გვიჩვენა, რომ დაწესებულება ორიენტირებულია დააკმაყოფილოს სამივე საფეხურის მოსწავლეთა ინტერესები. სკოლაში დაწყებულია მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვა. კათედრებმა შეიმუშავეს საგნობრივი კურიკულუმები I-X კლასებისთვის. აღნიშნულ კლასებში, ყველა საგანში დაგეგმილია კომპლექსური დავალების განხორციელება წლის განმავლობაში. XI-XII კლასებში სკოლას შემუშავებული აქვს თემატურ-კალენდარული გეგმები, სადაც წარმოდგენილია საგნის სწავლების მეთოდები, სასწავლო რესურსები, საგნის სტატუსი, სწავლების წლიური შედეგები, რომლებიც თანხვედრაშია ესგ-სთან. საგანმანათლებლო პროგრამები პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო სასწავლო გეგმით • გასაუბრება სკოლის დირექციასთან და პედაგოგებთან • საგნობრივი კურიკულუმებით
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p>1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილია ინკლუზიური განათლება, სადაც გაწერილია ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები, სსსმ მოსწავლის განმარტება, სსსმ მოსწავლის სწავლების განხორციელების მექანიზმები, სსსმ მოსწავლის შინ სწავლება და ისგ-ს ნიმუში. ამ ეტაპზე სკოლას სსსმ მოსწავლე არ ჰყავს.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საკლებო მუშაობა და დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს ჩაერთონ სხვადასხვა არაფორმალურ აქტივობაში ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით. აღნიშნულიდან ჩანს, რომ სასკოლო გეგმით განსაზღვრული პროგრამები უზრუნველყოფენ მოსწავლეს სწავლებისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმით • ინტერვიურებით სასკოლო საზოგადოებასთან
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლის სასწავლო გეგმის ნაწილია შეფასების სისტემა, რომლის მიხედვით, სკოლაში მოქმედებს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმსაზღვრელი შეფასება 5-დონიანი და 10-ქულიანია. I-IV კლასებსა და V კლასის პირველ სემესტრში მოსწავლე არ ფასდება ქულებით. ამ კლასებში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება გამოიყენება. V კლასის მეორე სემესტრსა და VI-XII კლასებში განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება გამოიყენება. VII კლასამდე საშინაო დავალების კომპონენტში მხოლოდ განმავითარებელი შეფასებაა შესაძლებელი. საგნებში: სპორტი, არჩევითი საგნები და საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება-მოქმედებს ჩათვლა/არ ჩათვლის შეფასების სისტემა.</p> <p>სკოლაში კათედრების მიხედვით შემუშავებულია სხვადასხვა აქტივობის (დისკუსიის, პრეზენტაციის, ინფორმაციის მოძიების და ა.შ.) ზოგადი შეფასების სქემები.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<p>განმსაზღვრელ შეფასებას (მიმდინარე, სემესტრული, წლიური და საფეხურის ნიშნები) ისეთივე სტატუსი და დაანგარიშების წესი აქვს, როგორც ეროვნულ სასწავლო გეგმაში.</p> <p>სკოლაში კლასისა და საფეხურის დაძლევის მინიმალური ბარიერია 5,0. გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენისთვის განსაზღვრულია პერიოდი სემესტრის დასრულებამდე.</p> <p>რაც შეეხება საშემოდგომო გამოცდას, მისი ჩატარების პროცედურა შემდეგია:</p> <p>საშემოდგომო გამოცდა ენიშნება მოსწავლეს იმ საგანში, რომლის წლიური ქულა საგანში დამრგვალების შემდეგ 5,0-ზე ნაკლებია. საშემოდგომო გამოცდა ენიშნება სასწავლო წლის დასრულებიდან არაუადრეს ორი კვირისა. იმ შემთხვევაში, თუ საპატიო მიზეზით (როგორც შეიძლება იყოს ჯანმრთელობის მდგომარეობა ან სხვა ფორსმაჟორული ფაქტორი) მოსწავლე ვერ მოახერხებს გამოცდაზე გამოცხადებას და წარმოადგენს შესაბამის ცნობას, სკოლა უფლებამოსილია დანიშნოს საშემოდგომო გამოცდები განმეორებით მომდევნო სასწავლო წლის დაწყებამდე მინიმუმ ერთი კვირით ადრე.</p> <p>საშემოდგომო გამოცდამდე მოსწავლეს მიეცემა არანაკლებ ორი კვირის ვადა მომზადებისთვის. სკოლა გაუწევს კონსულტაციებს მოსწავლეს იმ საგანში/საგნებში, რომლებშიც მას დაენიშნა აღნიშნული ტიპის გამოცდა. მოსწავლე საგნის/საგნების წლიურ შეფასებას იღებს საშემოდგომო გამოცდის საფუძველზე. საშემოდგომო გამოცდის ქულა ხდება საგნის წლიური ქულა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სასკოლო სასწავლო გეგმა • შეფასების რუბრიკები • შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა კლასებისა და სემესტრების მიხედვით
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლას არ წარმოუდგენია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, მაგრამ მშობლებთან, მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ მასწავლებელი თანამშრომლობს მოსწავლის მშობელთან და აწყობს მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრებს. მასწავლებელი, მოთხოვნისა და საჭიროების შესაბამისად, მშობელს დროულად და ინდივიდუალურად აწვდის ინფორმაციას მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ.</p> <p>კლასის დამრიგებელი უზრუნველყოფს ყველა მშობლის ინფორმირებას სკოლაში მიმდინარე პროცესების შესახებ.</p> <p>მშობლის ინფორმირების და მისი სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მიზნით გამოიყენება სკოლის ვებ-გვერდი, ელექტრონული ფოსტა, სოციალური ქსელი, სატელეფონო ზარი ან შეტყობინება. ასევე მშობლის ინფორმირება საკუთარი შვილის აკადემიური მოსწრების შესახებ შესაძლებელია ელექტრონული ჟურნალის მეშვეობით.</p> <p><u>სკოლას მიეცა რჩევა შეიმუშავოს ერთიანი დოკუმენტი მშობლის ინფორმირების წესის თაობაზე.</u></p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • მშობლებთან ინტერვიუებით • ელექტრონული ჟურნალით
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სასკოლო სასწავლო გეგმის მონიტორინგს ახორციელებს სკოლის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეული, მათ შორის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი. მიღებული მონიტორინგის შედეგები გამოიყენება შემდგომი დაგეგმვისას. სკოლამ წარმოადგინა დოკუმენტი „სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი“, რომელიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ 2021 წლის 28 დეკემბრის 01-67 ბრძანებით და „ხარისხის უზრუნველყოფის“</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	მექანიზმი“. წარმოდგენილი დოკუმენტები მოიცავს ძირითად პრინციპებს, ამოცანებს და მიზნებს. ასევე, ხარისხის მართვის მენეჯერმა წარმოადგინა კვირეული მუშაობის გეგმა. ექსპერტთა ვიზიტის დროს შემუშავებულ იქნა სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების გეგმა, რომელშიც გაწერილია წლის განმავლობაში განსახორციელებელი აქტივობები. აღსანიშნავია, რომ ხარისხის მართვის მენეჯერს აქვს მასწავლებლებთან ინდივიდუალური მუშაობის ამსახველი დოკუმენტები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ხარისხის მართვის მენეჯერის სამუშაო გეგმით • პორტფოლიოების მასალებით • ხარისხის მართვის დებულებით
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	სკოლამ შეიმუშავოს ერთიანი დოკუმენტი მშობლის ინფორმირების წესის თაობაზე.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
 ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს ახალი ქართულ-ევროპული სკოლა მდებარეობს ქ. თბილისში, ილია შეყლაშვილის ქ. №23-ში, 2-სართულიან შენობაში, მესამე სართული სხვენია და გამოიყენება სასწავლო დანიშნულებით. შენობა-ნაგებობის საერთო ფართია 854.38 კვ.მ. (მათ შორის I სართული: 297.48 კვ.მ., II სართული: 295.65 კვ.მ., სხვენი 261.25 კვ.მ.) შენობა განთავსებულია 1000 კვ.მ. არასასოფლო-სამეურნეო დანიშნულების მიწის ნაკვეთზე, რომელიც სკოლას იჯარის ხელშეკრულებით აქვთ აღებული ფიზიკური პირებისაგან 10 წლის ვადით-2021 წლიდან 2031 წლის ჩათვლით.
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, ილია შეყლაშვილის ქ. №23
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N 01.72.14.033.009
კვ.მ.	1000 კვ.მ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	<ul style="list-style-type: none"> • ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; • შენობის აზომვითი ნახაზი; • ვიზუალური დათვალიერება; • იჯარის ხელშეკრულება
შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუშვილი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერთი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლის შენობაში არსებული ოთახებიდან 12 საკლასო ოთახში მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი. გარდა ამისა, სასწავლო ინვენტარითაა დატვირთული, თუმცა სასწავლო პროცესი არ მიმდინარეობს კიდევ 3 ოთახში, აქედან ერთი საკმაოდ დიდი სივრცეა, აქვს 2 კარი და, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია ორ საკლასო ოთახად გადაკეთება. გარდა ამისა, სკოლაში არის სამასწავლებლო, დირექციის ოთახი, ექიმის კაბინეტი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კაბინეტი, კომპიუტერული ოთახი, ბიბლიოთეკა და 52 კვ.მ. სივრცე, რომელიც გამოიყენება სპორტული დარბაზის დანიშნულებით.</p> <p>საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარით: ინდივიდუალური მერხებით და სკამებით, მასწავლებლის მაგიდებით და სკამებით, სასკოლო დაფებით. კედელზე კიდია დაფები, სასწავლო თვალსაჩინოებები. სკოლას მერხების და სკამების ფლობის დოკუმენტაციით აქვს 381 მერხი და შესაბამისი სკამი.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • ხელშეკრულებები საქონლის/სასკოლო ინვენტარის დამზადებისა და შესყიდვის შესახებ; • სასაქონლო ზედნადებები.
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p>გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერთი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლას სხვენში აქვს გამოყოფილი მოზრდილი სივრცე (50 კვ.მ.) სპორტული აქტივობებისათვის, სადაც დგას ჩოგბურთის მაგიდა შესაბამისი ინვენტარით, ლეიბები, კეგლის ბურთები, ფრენბურთის</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	ბადე. ასევე სკოლის ეზოში მოწყობილია მოედანი მწვანე საფარით კალათბურთის ფარებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • შესყიდვის დოკუმენტაცია;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მეორე სართულზე განთავსებულია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კაბინეტი. ოთახში მოწყობილია ონკანი ნიჟარით და აქვს ბუნებრივი განიავების საშუალება. სკოლის მფლობელობაშია საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის სრული კომპლექტი, რომელიც განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს ბრძანება N572-ით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე დამტკიცებულ რეკომენდაციების“ შესაბამისია. აღჭურვილობა განთავსებულია კარადებში, რომლებიც იკეტება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება • ლაბორატორიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლა არის თბილისი ენერჯის, ეპ.ჯორჯიასა და ჯორჯიან უოთერ ენდ ფაუერის აბონენტი. ამდენად, სკოლას უწყვეტ რეჟიმში მიეწოდება ელექტროენერგია, გაზი და წყალი, რაც დასტურდება გადახდილი ქვითრებით. სკოლის ყველა საკლასო ოთახი უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათებით.</p> <p>შენობაში დამონტაჟებულია ბუნებრივ აირზე მომუშავე ცენტრალური გათბობის სისტემა.</p> <p>გარდა ამისა, ელექტროენერგიის მომარაგების შეწყვეტის შემთხვევაში, სკოლას აქვს გენერატორი, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლას ავტონომიური ელექტროენერგიით.</p> <p>სამივე სართულზე განთავსებულია სველი წერტილები: II სართულზე- თანამშრომლებისათვის, I-III სართულებზე კი - 2-2-კაბინიანი გოგონებისა და ვაჟებისათვის.</p> <p>ყოველივე ზემოთქმულის გათვალისწინებით დგინდება, რომ სკოლაში საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემოა შექმნილი.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • კომუნალური მომსახურების გადახდის ქვითრები; • ხელშეკრულებები თბილისი ენერჯისთან, ეპ.ჯორჯიასა და ჯორჯიან უოთერ ენდ ფაუერთან.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლაში პირველ სართულზე ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა, სადაც განთავსებულია გრიფირებული სახელმძღვანელოები, ასევე ქართული და არაქართულენოვანი ლიტერატურა-სულ 1188 ერთეული, საიდანაც 276 ერთეული გრიფირებული სახელმძღვანელოა. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით, შემთხვევითობის პრინციპით გადამოწმდა სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი სახელმძღვანელოები. გეგმაში მითითებული სახელმძღვანელოები ყველა იყო ბიბლიოთეკაში. ბიბლიოთეკაში მოქმედებს ქაღალდის, ასევე excel-ის კატალოგი. საიტზე განთავსებულია ლინკი openbiblio-ზე გადასასვლელად. სკოლას შემუშავებული აქვს ბიბლიოთეკის მუშაობის დებულება. ბიბლიოთეკის კარზე გამოკრულია მუშაობის საათები. ბიბლიოთეკართან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.</p>
<p>მიტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება; • ბიბლიოთეკის კატალოგები; • სასაქონლო ზედნადებები; • წიგნების მიღება-ჩაბარების აქტები.
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p>2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლას ამჟამად არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები. სკოლის მეორე სართულზე არის ადაპტირებული ორი სველი წერტილი-გოგონებისა და ვაჟებისათვის. სკოლას აქვს ლითონის მოძრავ/ასაღები პანდუსები, რომლებითაც შესაძლებელია პირველიდან მეორე სართულზე მოხვედრა.</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	სკოლას მიეცა რჩევა სსსმ მოსწავლის სკოლაში მიღების შემთხვევაში, მაქსიმალურად ხელი შეუწყოს და იზრუნოს ადაპტირებული გარემოს კიდევ მეტად განვითარებაზე
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • პანდუსების ფლობის დოკუმენტაცია;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლის მფლობელობაშია 20 კომპიუტერი. აქედან კომპიუტერების ოთახში განლაგებულია 7 კომპიუტერი, ხოლო დანარჩენი ბიბლიოთეკაში და დირექციის სარგებლობაშია. ყველა კომპიუტერი მუშა მდგომარეობაშია ინტერნეტში ჩართული. სკოლას ასევე შემენილი აქვს 2 ქსეროქსის აპარატი და პროექტორი.</p> <p>ვებგვერდის მისამართია: www.newschool.edu.ge, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, სიახლეები, სასკოლო დოკუმენტაცია.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • სკოლის ვებგვერდი; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • კომპიუტერული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტები-საგადასახადო დავალებები, ჩუქების ხელშეკრულებები; • ვებგვერდის და ჰოსტინგის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
--	--

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლაში დაცულია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები. შენობა აღჭურვილია სახანძრო კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორებით, ცეცხლმაქრებით, რომლებიც ახალი დატენილია. შენობაში ცეცხლმაქრები განთავსებულია საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში. სკოლას შემუშავებული აქვს „წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“. აღნიშნული დოკუმენტი გაგზავნილია სამინისტროში დასამტკიცებლად (26.01/2023).</p> <p><u>სკოლას მიეცა რჩევა საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურის გამომდებლასთან და მისგან დაკვანის მიღებასთან დაკავშირებით.</u></p>
---	--

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები; • ვიზუალური დათვალიერების შედეგები; • ინვოისები ცეცხლმაქრების გადამუხტვაზე. • მიღება-ჩაბარების აქტები ცეცხლმაქრების შეძენაზე.
-------------------------------------	--

შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
------------------	---

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლის შენობის სამივე სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები, რომლებიც დამზადებულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ.</p>
---	---

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> ვიზუალური დათვალიერების შედეგები.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლის შენობის პირველ სართულზე ერთ-ერთ ოთახში მოწყობილია სამედიცინო ოთახი, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით: მაგიდა, სამედიცინო ტახტი, მაცივარი, კარადა საკეტი, პირველადი მოხმარების მედიკამენტებით, შირმა, საკაცე.</p> <p>სკოლას ჰყავს 2 ექიმი. სამედიცინო ოთახის ინვენტარი და ერთ-ერთი ექიმის კვალიფიკაცია შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი ბრძანების №41/ნ/01-23/ნ (2022 წლის 21 მარტი) მოთხოვნებს.</p> <p>სკოლის ექიმმა წარმოადგინა ბრძანების მიხედვით წარმოებული სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის, დახარჯული და ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმა ჟურნალები.</p> <p><u>სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ექიმის ოთახში სველი წერტილის დამონტაჟების შესახებ.</u></p> <p><u>აღსანიშნავია, რომ სკოლამ თავის არგუმენტირებულ პოზიციაში (23.02.2023) გამოაგზავა ფოტომალასა, რომელიც ადასტურებს, რომ ექიმის ოთახში უკვე დაამონტაჟა სველი წერტილი.</u></p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<ul style="list-style-type: none"> სამედიცინო შემთხვევების აღრიცხვის, დახარჯული და ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების სააღრიცხვო ფორმა ჟურნალები. სამედიცინო პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები; ვიზუალური დათვალიერება; ექიმის პირადი საქმე
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლას შემუშავებული აქვს „წესრიგის დაცვის, სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“. განსაზღვრული ჰყავს უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი, სკოლას ჰყავს დარაჯი. სკოლისტერიტორია შემოღობილია კედლით და ჭიშკარი დაკეტილია, რითაც უზრუნველყოფილია მოსწავლეთა უსაფრთხოება გარეშე პირთა სკოლაში მოხვედრისგან.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები გასაუბრების შედეგები; უსაფრთხო სკოლის მენეჯერთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს</p>	
<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი კონტროლდება ვიდეოკამერებით. სკოლის შენობის შიგნით დამონტაჟებულია 5 კამერა, რომლითაც კონტროლდება სამივე სართულის დერეფნები და კიბის უჯრედები. გარეთ დამონტაჟებულია 4 კამერა: ერთი კამერით კონტროლდება სკოლის შენობის უკანა ეზოს შემოსასვლელი, ერთი კამერით - ეზო და მთავარი შესასვლელი - 2 კამერით. ამდენად, სკოლას აკმაყოფილებს „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს.</p> <p>ვიზიტის დროს გაიცა რეკომენდაცია სპორტულ მოედანზე დამონტაჟებული კამერის ადგილის შეცვლის შესახებ მოედნის ტერიტორიის სრულყოფილი კონტროლის მიზნით. აღნიშნული რეკომენდაცია ვიზიტის დღესვე შესრულდა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური დათვალიერება • ვიდეოსამეთვალყურეო კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის ალწერთი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლაში საქმიანობის ეფექტურად წარმართვისთვის შემუშავებულია რიგი მარეგულირებელი დოკუმენტაცია. მათ შორის სკოლის დებულება, სკოლის შინაგანაწესი, ბიბლიოთეკის დებულება, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურისა დებულება, პირველადი სამედიცინო დახმარების დებულება, კათედრის დებულება, საქმისწარმოების წესი, თანამშრომელთა შერჩევის წესი, განსაზღვრულია სკოლის სტრუქტურა. შემუშავებულია სტრუქტურული ერთეულების უფლება-მოვალეობები. ვიზიტის შედეგად დადგინდა, რომ სკოლაში პროცესები შემუშავებული მექანიზმების მიხედვით მიმდინარეობს.</p> <p>ექსპერტთა მითითებით, სკოლის დებულებასა და შინაგანაწესში ვიზიტის დროს შევიდა გარკვეული ცვლილებები და დამტკიცდა ახალი ვერსიები, ამდენად, ექსპერტებმა იხელმძღვანელეს ახალი დოკუმენტებით.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • სკოლაში შემუშავებული საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტები.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ევსელი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა 2022-2023 წლის სამოქმედო და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები (2021-2027 წ.წ.). გეგმებში წარმოდგენილია სკოლის ხედვა როგორც მატერიალური ბაზის, ინფრასტრუქტურის განვითარების, ასევე მოსწავლეთა სხვადასხვა ადგილობრივ თუ საერთაშორისო პროექტში ჩართულობის მხრივ. ვიზიტის დროს სკოლამ წარმოადგინა 2028-2029 წლის პროექტი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • 2022-2028 წლების სტრატეგიული სამოქმედო გეგმა; • 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმა;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>სკოლაში დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულია საქმისწარმოების წესი, რომლის თანახმად მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. სკოლას ჰყავს საქმისმწარმოებელი, რომელიც საქმიანობას წარმართავს წესის შესაბამისი ჟურნალები. ჟურნალები დანომრილი და ზონარგაყრილია, დამოწმებულია დირექტორის ბეჭდითა და ხელმოწერით.</p> <p>ვიზიტის დროს შერჩევითობის პრინციპით შემოწმდა ყველა სარეგისტრაციო ჟურნალი შესაბამისი დოკუმენტაციით და დადგინდა, რომ სკოლაში საქმისწარმოება დადგენილი წესით მიმდინარეობს.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • შემოსული და გასული კორესპონდენციების, ბრძანებების, ხელშეკრულებების აღრიცხვის ჟურნალები; • საქმისწარმოების წესი;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



რეკომენდაციები:	
რჩევები:	<ul style="list-style-type: none"> სკოლამ, სსსმ მოსწავლის სკოლაში მიღების შემთხვევაში, მაქსიმალურად ხელს შეუწყოს და იზრუნოს ადაპტირებული გარემოს კიდევ მეტად განვითარებაზე; სკოლამ მიმართოს საგანგებო სიტუაციების მართვის სამსახურს და მისგან მიიღოს დასკვნა.
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>წარმოდგენილი საშტატო განრიგისა და განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზის მიხედვით. სკოლას ჰყავს 31 თანამშრომელი, კერძოდ: დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სამეურნეო ნაწილის გამგე, ბუღალტერი, საქმისმწარმოებელი, ექიმები, დამლაგებლები, დარაჯი და 23 საგნის მასწავლებელი.</p> <p>აღნიშნული ადამიანური რესურსით შესაძლებელია სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განხორციელება.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> საშტატო განრიგი; eSchool ბაზა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



	<ul style="list-style-type: none"> გაფორმებული ხელშეკრულებები.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	23
მოწვეული/მაძიებელი	3 მოწვეული
პრაქტიკოსი მასწავლებელი	1
უფროსი მასწავლებელი	18
წამყვანი მასწავლებელი	1
მენტორის სტატუსი	0

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	<p>მასწავლებლების პირადი საქმეებისა და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით მასწავლებლებს უდასტურდებათ „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციები. სამივე მოწვეული სტატუსის მქონე მასწავლებელს ხელშეკრულებებისა და ცხრილის მიხედვით არ აქვთ 9 საათზე მეტი დატვირთვა. 1 მასწავლებელი, რომელსაც არ აქვს სტატუსი, ასწავლის საგზაო ნიშნებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების წესებს. წარმოდგენილი აქვს ტრენინგის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტი.</p>
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> მასწავლებლების პირადი საქმეები; eSchool ბაზა; ხელშეკრულებები; საკონკურსო დოკუმენტაცია.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი ადწერთი	სკოლის შინაგანაწესის ბოლო ვერსიაში განსაზღვრულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. სკოლაში მიღება, წახალისება, სანქციები აღნიშნული რეგულაციით ხდება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • თანამშრომელთა შერჩევისა და მიღების წესი; • კონკურსის გამოცხადების შესახებ გამოცემული ბრძანებები და ოქმები; • სკოლის შინაგანაწესი;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიმოხილვა და ანალიზი ადწერთი	სკოლის ყველა თანამშრომელთან, როგორც მასწავლებლებთან, ისე ადმინისტრაციულ თუ დამხმარე პერსონალთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები კანონმდებლობის დაცვით: განსხვავებულია ხელშეკრულების ტიპები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • შრომითი ხელშეკრულებები;
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები, რომელიც მოიცავს მასწავლებლის პროფესიული განვითარების გზებსა და ამოცანებს. სკოლაში ხარისხის განვითარებაზე პასუხისმგებელია ხარისხის განვითარების მენეჯერი, რომლის სამოქმედო გეგმაში გათვალისწინებულია მასწავლებლებისთვის ტრენინგების ჩატარება. მასწავლებლები ფართოდ იყენებენ ურთიერთდასწრებას კათედრების წევრებს შორის, კათედრებზე განიხილავენ ჩატარებული გაკვეთილების ძლიერ და სუსტ მხარეებს და ხდება რეკომენდაციების მიცემა. აღსანიშნავია, რომ სკოლა ზრუნავს ასევე სხვა პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, მაგალითად სკოლის ბიბლიოთეკარმა გაიარა შესაბამისი სერტიფიცირებული ტრენინგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	<ul style="list-style-type: none"> • ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმებით • გასაუბრება.
შეფასება:	<input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია <input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმი გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

წ. ვაკლი
ვ. ყუხუძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



<p>ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>	<p>სასკოლო საზოგადოების ინტერვიურებით გამოვლინდა, რომ სკოლაში არის კეთილგანწყობილი და კოლეგიალური გარემო. სკოლა მასწავლებლებს, მოსწავლეს, მშობელს და სკოლაში დასაქმებულს ყველა პერსონალს ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობაზე დაფუძნებულ ორგანიზაციულ კულტურას სთავაზობს. თითოეულ მოსწავლეს, მშობელს, მასწავლებელს შესაძლებლობა აქვს თავისუფლად გამოთქვას საკუთარი აზრი, შეხედულებები. სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრს აქვს თვითრეალიზაციის, სასკოლო ცხოვრებაში აქტიური მონაწილეობის საშუალება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ინტერვიურებით სასკოლო საზოგადოებასთან
<p>შეფასება:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> ქვესტანდარტი დარღვეულია</p>

<p>რეკომენდაციები:</p>	<p>რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.</p>
<p>რჩევები:</p>	<p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>ხარვეზები:</p>	<p>ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში</p>
<p>სტანდარტის შეფასება</p>	<p>მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> სტანდარტი დაკმაყოფილებულია</p> <p><input type="checkbox"/> სტანდარტი დარღვეულია</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----



- თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი
24 თებერვალი 2023 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ვაკლი
ვ. ყუხუტაძე

39

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა -----

ბ.ა.