ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარი

შეფასების თარიღები: 8 და 9 თებერვალი 2023 წელი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 6 მარტი 2023 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საწარმო
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	208148930

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	დიახ
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	არა

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	ქ. თბილისი
იურიდიული მისამართი	ქ. თბილისი, ჯავახეთის ქ. №11ა
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, კალოუბნის ქ. №10
საფოსტო ინდექსი	0182
დაწესებულების ვებ-გვერდი	https://ltdlampari.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	infolamparitamari@gmail.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	+995 032 2-45-57-02 +995 032 2-45-57-08
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	**თამარ მანძულაშვილი**
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	599-50-17-21
ელ-ფოსტა	lamparitamari@yahoo.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის, 17.01.2023წ. ბრძანება N39440 - ,,ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში ვიზიტის შესახებ
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	8 და 9 თებერვალი 2023წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ნოდარ ანგურიძე
წევრი (სახელი, გვარი)	თეონა ყაჭეიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		მუხლი 6	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	მუხლი 6/ პუნქტი ა)	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	მუხლი 6/ პუნქტი ბ)	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	მუხლი 6/ პუნქტი გ)	☒	☐
1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☒	☐
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐
2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებზონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუჩუკიძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	☒	☐
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ა)	☒	☐
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ბ)	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. გ)	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. დ)	☒	☐
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	მუხლი 7 / პუნქტი ვ. ე)	☒	☐
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	მუხლი 7/ პუნქტი ზ)	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	მუხლი 7/ პუნქტი თ)	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	მუხლი 7/ პუნქტი ი)	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☒	☐
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☒	☐
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*ხარვეზი*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	....
	1.2.	....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტი	*2.6.*	
	2.7	
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.4.*	.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი		
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.4.*	*1. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, შენობის შესასვლელზე მოწყობილი პანდუსი ისე მოაწყოს, რომ დახრა შეამციროს;* *2. დაასრულოს ადაპტირებული სველი წერტილის მოწესრიგება*
	2.7.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1*	*დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია 2022 წლის 21 მარტის №41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნების სრულად დაკმაყოფილების მიზნით, გამოაცხადოს კონკურსი სკოლის ექიმის აყვანის მიზნით და ხელშეკრულება გააფორმოს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმთან.*

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში საუკეთესო პრაქტიკად შეიძლება ჩაითვალოს სკოლის კეთილგანწყობილი კლიმატი ბავშვების, მასწავლებლების და ზოგადად სასკოლო თემის მიმართ. რაც გამოწვეულია სკოლის მართვისთვის დამახასიათებელი და ჩამოყალიბებული მონაწილეობითი კულტურით. კერძოდ, დაწესებულებაში ტრადიციად იქცა სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას მოსწავლეთა ჩართულობა. მაგალითად, სკოლის პროექტებში და სხვადასხვა აქტივობებში სკოლის მოსწავლეთა მონაწილეობა ხდება არამარტო უშუალოდ განხორციელების პროცესში, არამედ დაგეგმვის ეტაპზეც. რაც შემდგომში დადებითად აისახება მოსწავლეთა სწავლა-სწავლების მოტივაციაზე, სკოლაში გაკვეთილებზე დასწრების სტატისტიკაზე. შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარის გუნდს აქვს დიდი მოტივაცია და სურვილი სიახლეების, იდეების დანერგვის, განვითარების, რაც მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის განხორციელებაშიც აისახა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

დაწესებულების მისია	შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარი კერძო სამართლის იურიდიული პირია, რომელიც ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების გათვალისწინებით, ახორციელებს ზოგადსაგანმანათლებლო საქმიანობას დაწყებით, საბაზო და საშუალო საფეხურებზე. სკოლა-ლიცეუმი ლამპარის მისიაა აღზარდოს მოსწავლეები პასუხისმგებლობის მქონე მოქალაქეებად, მისცეს მათ ზოგადი განათლება მდგრადი განვითარებისთვის, ხელი შეუწყოს მოსწავლის ინტერესების გამოვლენას, გარემოზე, ისტორიული და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვაზე ზრუნვის, კულტურული მრავალფეროვნების მიმართ პოზიტიური, ტოლერანტული დამოკიდებულების ფორმირებას, სამეწარმეო უნარების, დამოუკიდებელი სწავლის უნარისა და შრომისუნარიანობის განვითარებას თავისუფალი, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების წახალისებით. მისია მიიღწევა ჯანსაღი და უსაფრთხო სასკოლო გარემოს ფორმირებით, სადაც სასკოლო საზოგადოება ორიენტირებულია ზოგადსაგანმანათლებლო საქმიანობის განვითარებასა და გაუმჯობესებაზე, საუკეთესო გამოცდილების გაზიარებასა და დანერგვაზე.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	**სტანდარტი 2.1** ა) სკოლამ ვერ წარმოადგინა სკოლის შენობის აზომვითი ნახაზი. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაცია გათვალისწინებულია. სკოლას აქვს შედგენილი შენობის აზომვითი ნახაზი; **სტანდარტი 2.3** სკოლას მეცა რეომენდაცია წიგნადი ფონდის განახლებასთან და ელექტრონული კატალოგის შექმნასთან დაკავშირებით. გათვალისწინებულია ნაწილობრივ, წიგნადი ფონდი განახლებულია, ელექტრონულ კატალოგი შექმნილია ნაწილობრივ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სტანდარტი 2.5 სკოლას მიეცა რეკომენდაცია ხშირად განხორციელდეს ვებ. გვერდის განახლეხლება და ვებ . გვერდზე განთავსდეს სკოლის სამოქმედო გეგმა და მიმდინარე წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა. გათვალისწინებულია **სტანდარტი 2.6** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია შეიმუშავოს სამედიცინო უსაფრთხოების მიზნით გატარებულ ღონისძიებათა ინსტრუქცია. გათვალისწინებულია **სტანდარტი 3.3** სკოლას მიეცა რეკომენდაცია სისრულეში მოიყვანოს დასაქმებულთა პირადი საქმეები. გათვალისწინებულია **სტანდარტი 3.4** სკოლის ხელშეკრულებების დანომვრა; გათვალისწინებულია

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა: 220	ექსპერტი ეთანხმება ☐	აღწერა *(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)*
	ექსპერტი არ ეთანხმება ☒	საკლასო ოთახების არსებული განაწილების პირობებში, როცა რამოდენიმე (3!) კლასში, შესაძლებელია მაქსიმუმ 10-12 მერხის განთავსება, ხოლო დანარჩენში საშუალოდ18 მერხის, სკოლის წამომადგენლებთან შეთანხმებით მოსწავლეთა ოპტიმალური რაოდენობა შეიძლება იყოს 190.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	*შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარი ფუნქციონირებს 1995 წლიდან.* *სკოლა მუშაობს ერთ ცვლაში.* *დაწესებულების* ***2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო გეგმა შედგება შემდეგი ნაწილებისგან :*** 1. სკოლის მისია და მისი მიღწევის სტრატეგია 2. სწავლა-სწავლების კონცეპტუალური საკითხები 3. სასწავლო პროცესის ორგანიზება 4. სასკოლო საათობრივი ბადე (დანართი N1) 5. სკოლის საერთო კულტურა 6. კლასის დამრიგებელი 7. საგნობრივი კათედრები 8. საგანმანათლებლო რესურსები 9. არჩეული გრიფმიჭებული სახელმძღვანელოები (დანართი N2)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	10. ინკლუზიური განათლება (ისგ-ის ჩარჩო პროექტი - დანართი N3) 11. მოსწავლის შეფასება 12. კლასისა და საფეხურის დაძლევა 13. გამოცდის ტიპები 14. მოსწავლის შეფასების სისტემა 15. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის დონეები და შეფასების წესი 16. შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო რაოდენობა და ფორმები (დანართი N4) 17. გაცდენები 18. შინ სწავლება 19. სავალდებულო საგნები 20. არჩევითი და ფაკულტატური საგნები 21. ეროვნული სასწავლო გეგმით გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურების ჩამონათვალი, საჭიროების დასაბუთება და აღწერილობა (დანართი N5) 22. საგანმანათლებლო ღონისძიებები *სასკოლო სასწავლო გეგმა აზუსტებს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ სავალდებულო საგნების წლიური ჯამური საათების რაოდენობას, განსაზღვრავს თითოეული კლასისთვის ყოველდღიური გაკვეთილების განრიგსა და ესგ-თი გათლისწინებულ/გაუთვალისწინებელ დამატებით მომსახურეობას, მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების პრინციპებს და სკოლაში მიმდინარე საგანმანათლებლო პროცესებთან დაკავშირებულ სხვა მიმართულებებსა და აქტივობებს.* სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული საათობრივი ბადე წარმოადგენს ეროვნული სასწავლო გეგმის 56-ე მუხლით განსაზღვრულ საათობრივ ბადის მესამე მოდელს, რომელიც დაწესებულებას წარდგენილი და შეთანხმებული აქვს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან (07/09. 2022 წელი, MES 8 22 0001020475).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	კლასში მოსაწავლეთა რაოდენობა განსაზღვრულია მაქსიმუმ 18 მოსწავლით; ***სასწავლო წლის კალენდარი*** *სასწავლო წლის კალენდრის მიხედვით, 2022-2023 სასწავლო წლის დაწყების თარიღია:* 2022 წლის 15 სექტემბერი, ხოლო დამთავრდების - 2023 წლის: ა) I და XII კლასის მოსწავლეებისთვის 19 მაისს, ბ) ხოლო II-XI კლასის მოსწავლეებისათვის 16 ივნისს. I და XII კლასელებისათვის სასწავლო დღეების რაოდენობაა არანაკლებ - 32 კვირა, ხოლო II და XI კლასელებისათვის - არანაკლებ 35 კვირა. ***დღის რეჟიმი*** გაკვეთილებს შორის დასვენება : I გაკვეთილის შემდეგ 10 წუთი, II და III გაკვეთილების შემდეგ 5-5 წუთი, IV გაკვეთილის შემდეგ 20 წუთი, V, VI, VII გაკვეთილების შემდეგ 5-5 წუთი. პირველ კლასში: ა) გაკვეთილები იწყება 9: 00 სთ-ზე; ბ) გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი; გ) მესამე გაკვეთილის შემდეგ შესვენებაა 15 წუთი, მეოთხე გაკვეთილის შემდეგ შესვენებაა 20 წუთი, ხოლო დანარჩენ გაკვეთილებს შორის შესვენება 10-10 წუთია; ***სასკოლო სასწავლო საგნების ორგანიზება:*** *შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში ყოველი საფეხურის თითოეულ კლასში ისწავლება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგანი.* ***მნიშვნელოვანია, რომ სკოლას გათვალისწინებული აქვს საკოლო სასწავლო გეგმაში ბავშვების ფიზიოლოგიური საჭიროებები. მაგალითად ,*** *ეს კარგად ჩანს* პირველ კლასისთვის განსაზღვრულ რეჟიმის გაცნობისას: "ა) გაკვეთილები იწყება 9: 00 სთ-ზე; ბ) გაკვეთილის ხანგრძლივობაა 35 წუთი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გ) მესამე გაკვეთილის შემდეგ შესვენებაა 15 წუთი, მეოთხე გაკვეთილის შემდეგ შესვენებაა 20 წუთი, ხოლო დანარჩენ გაკვეთილებს შორის შესვენება 10-10 წუთია; დ) საგაკვეთილო პროცესში გამოყენებული იქნება განმავითარებელი, დიდაქტიკური თამაშები; ე) გაკვეთილის დაწყებიდან 15 წუთის შემდეგ, დრო დაეთმობა ფიზიკურ აქტივობებს (3-5 წუთი); ვ) გაკვეთილი წარიმართება აქტიური და პასიური აქტივობების მონაცვლეობით (მაგ., საკითხავ დავალებას მოჰყვება ხატვა ან როლური თამაში); ზ) გაკვეთილის ბოლოს მოსწავლეები გააკეთებენ სიტყვიერ რეფლექსიას. თ) საკლასო ფიზიკური გარემო დაიყოფა რამდენიმე ნაწილად, რომელთაგან მინიმუმ ერთი დასვენებასა და თავისუფალ აქტივობას დაეთმობა.” ***საგნობრივი კათედრები სკოლაში:*** *სკოლაში ფუნქციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა:* 1 - ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან ქართული ენა და ლიტერატურის მასწავლებლები; 2 - მათემატიკის, ტექნოლოგიების, ჭადრაკისა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მათემატიკის, ისტ-ის, ქიმია, ფიზიკის და ჭადრაკის მასწავლებლები; 3 - საზოგადოებრივი მეცნიერებებისა და უცხო ენათა კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან მე და საზოგადოების, ჩვენი საქართველოს, ისტორიის, გეოგრაფიის, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოების, საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოების, მოქალაქეობის, სამოქალაქო განათლებისა და უცხოური ენების (ინგლისური ენისა და მეორე უცხოური ენის (გერმანული, რუსული) მასწავლებლები; 4 - სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნებისა და მუსიკის მასწავლებლები, სპორტისა და ფიზიკური აღზრდის მასწავლებლები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყურჭიშვ.

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სავალდებულო საგანი ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სკოლა - ლიცეუმ ლამპარში ისწავლება I-II-III-IV-V-VI-VII-VIII-IX კლასებში; **იმ მოსწავლეებისთვის, რომლებსაც ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის დროისათვის დასრულებული ჰქონდათ დაწყებითი საფეხური (სწავლობენ საბაზო ან საშუალო საფეხურზე), სკოლა უზრუნველყოფს ისტ-ის სწავლებას საბაზო-საშუალო საფეხურის აღნიშნულ კლასებში, რომ სკოლის დასრულებისთვის ყველას დაძლეული ჰქონდეთ ისტ-ის პირველი დონე მაინც.** **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული / გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურება:** სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში ფუნქციონირებს 2 კლუბი მოსწავლეებისათვის: **პირველი კლუბი : დებატების კლუბი,** სადაც საკუთარი სურვილით შეუძლია ჩაერთონ საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეები; **მეორე კლუბი - რა? სად? როდის?** განკუთვნილია სამი ასაკობრივი კატეგორიის მოსწავლეებისათვის: • III-IV კლასი • V-VII კლასი • VIII-XII კლასი კლუბის საქმიანობას წარმართავს კლუბის ხელმძღვანელი. ***ეს საგანმანათლებლო დაწესებულება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ დამატებით მომსახურებას უფასო წრის სახით სთავაზობს :*** ✓ **ტანვარჯიშის წრეს ;** ***ასევე, სკოლა-ლიცეუმი სთავაზობს მოსწავლეებს გახანგრძლივებულ სწავლებას.*** სამიზნე ჯგუფი - I-VI კლასის მოსწავლეები, სურვილის გათვალისწინებით. მოსწავლეები უზრუნველყოფილნი იქნებიან გაკვეთილების მომზადებით- 16 საათამდე. მოსწავლეებს ფაკულტატური სახით უტარდებათ სახალისო მათემატიკა მე-5 და მე-6 კლასებში 2-2 საათი და საყმაწვილო ლიტერატურა 1-დან -მე-4 კლასის ჩათვლით თითო საათი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დაწესებულება X კლასში არჩევით საგნად სთავაზობს ხელოვნების ისტორიას; XI კლასში „სამედიცინო ბიოლოგია და ჯანდაცვას“; XII კლასში კომპიუტერულ მეცნიერებებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარის 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა და ხუთი დანართი; 2. ფოკუსჯგუფები მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებთან. 3. 07/09 2022 წლის № MES 8 22 0001020475 წერილი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან საათობრივი ბადის შეთანხმების შესახებ; 4. კათედრების 2022 წლის N1 სხდომის ოქმები; 5. დამრიგებლების პორტფოლიოები; ·
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში მიმდინარეობს სწავლება სამივე საფეხურზე (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო). 2022-2023 სასწავლო წელს შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში სულ ფუნქციონირებს 12 კლასი. 2022-2023 სასკოლო სასწავლო გეგმაში ცალკე თავად განსაზღვრულია - სადამრიგებლო პროგრამა. სადამრიგებლო პროგრამა გაწერილია სწავლების საფეხურების, ცალკეული კლასების, თემების, მისაღწევი შედეგების მიხედვით. დაზუსტებულია ჩასატარებელი საათების რაოდენობა. სკოლაში თორმეტივე კლასს ჰყავს დამრიგებელი. ისინი აწარმოებენ დამრიგებლის პორტფოლიოს, რომელშიც წარმოდგენილია დამრიგებლის მუშაობის მიზნები, მოვალეობები, მუშაობის პრინციპები და საკლასო ღონისძიებები. ყველა დაგეგმილი აქტივობა

	გამომდინარეობს სასკოლო სასწავლო გეგმიდან და შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან. შპს სკოლა-ლიცეუმ ლამპარში ყველა/ოთხივე კათედრას აქვს პორტფოლიო ელექტრონული საქაღალდის სახით. კათედრის საქაღალდეებში წარმოდგენილია კათედრის სამოქმედო გეგმები, კათედრის ოქმები და საგნების სასწავლო პროგრამები საფეხურების მიხედვით, კომპლექსური დავალებები, მატრიცები, დავალებათა მენიუები, უკუკავშირები, ურთიერთდასწრების განრიგები, შემაჯამებელი დავალებების ანალიზი, კომპლექსური დავალების შედეგად მოსწავლის მიერ შედგენილი პროდუქტების ნიმუშები. აღნიშნულ დაწესებულებაში კათედრები აქტიურად მუშაობენ: ახდენენ საგნობრივი ჯგუფის საგნების სწავლების კოორდინირებას, ხდება კათედრის წევრთა შორის გამოცდილების გაზიარება, წარმატებების წინაპირობათა განსაზღვრა და პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება; ხშირია კათედრებს შორის ურთიერდასწრება და ერთობლივი ღონისძიებების დაგეგმვა . საკლასო ოთახებში განთავსებულია მოსწავლეთა ნამუშევრები, პოსტერები, ნახატები, ნაკეთობები, რაც ადასტურებს, რომ მოსწავლეები ჩართულნი არიან სასწავლო პროცესში, სხვადასხვა სასწავლო პროექტებში. მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის და განხორციელების პროცესი სკოლაში აქტიურად მიმდინარეობს, რასაც კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილი დოკუმენტაციაც ადასტურებს. ასევე, მნიშვნელოვანია, რომ სკოლას მიმდინარე სასწავლო წელს ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტული საკითხებიდან ორი პრიორიტეტული თემა: “კულტურული მემკვიდრეობა” და “ჯანსაღი ცხოვრება” აქვს არჩეული. ადმინისტრაციამ და მასწავლებლებმა წაროადგინეს ორიგინალური და სხვადასხვა ტიპის კომპლექსური დავალებები, ისაუბრეს უკვე ჩატარებულ და დაგეგმილ აქტივობებზე. სკოლის ვებ. გვერდიც იძლევა გარკვეულ ინფორმაციას სკოლის მიერ ჩატარებულ პროექტებზე და ღონისძიებებზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუფუნიშვ. [signature]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. სკოლის ადმინისტრაციის წევრებთან გასაუბრება; 3. სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან ფოკუს ჯგუფები; 4. კათედრების პორტფოლიოები. 5. ვიზუალური დათვალიერება ფიზიკური გარემოსი; 6. კლასის დამრიგებელთა პორტფოლიოები; 7. სკოლის ვებ. გვერდი;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა-ლიცეუმის მასწავლებლები იყენებენ დიფერენცირებულ მიდგომებს მოსწავლეთა მზაობიდან გამომდინარე. სკოლაში კლასები ძირითადად მცირე ზომისაა (10-15 მოსწავლე) და ეს გარემოება საშუალებას აძლევს მასწავლებლებს ინდივიდუალურად იმუშაონ თითოეულ მოსწავლესთან. მოსწავლეები, ინტერვიუს პროცესში, აღნიშნავდნენ, რომ მასწავლებლები მათ სთავაზობენ ორიგინალურ და სახალისო აქტივობებს, რაც ხელს უწყობს ნებისმიერი მოსწავლის აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში. სასკოლო სასწავლო გეგმას დანართის სახით თან ახლავს ინდივიდუალური გეგმის ნიმუში, სადაც განსაზღვრულია: სსსმ მოსწავლის იდენტიფიცირების მექანიზმები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის ვადები, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პასუხისმგებელი პირების და ამ გეგმის განხორციელების დანერგვის მონიტორინგი, სსსმ მოსწავლეთა შინ სწავლება, სსსმ მოსწავლის აკადემიური შეფასების მიღწევის შეფასების ინსტრუმენტები, სსსმ მოსწავლის გაკვეთილებზე დასწრება და გაცდენების აღრიცხვა. სკოლას მიმდინარე სასწავლო წელს არ ჰყავს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. უჯმაჯურიძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ფოკუსჯგუფებში სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებმა: მოსწავლეებმა, მოსწავლეთა მშობლებმა აღნიშნეს, რომ სასწავლო პროცესში მასწავლებლები იყენებენ მრავალფეროვან რესურსს, რომელიც ხელს უწყობს ნებისმიერი მოსწავლის სასწავლო პროცესში ჩართვას და განვითარებას. სკოლა-ლიცეუმ ლამპარის საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში და სპორტის დარბაზში იყო განთავსებული მრავალფეროვანი და სხვადასხვა კატეგორიის, დანიშნულების ინვენტარი. საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიაში: მულიაჟები, ფერადი პლაკატები, მაკეტები, სქემები.. სპორტულ დარბაზში: კეგლები, ბურთები, სვედური კედელი, საბავშვო ფარი, მაგიდის ჩოგბურთის მაგიდები, მუსიკალური ინსტრუმენტები, სენსორული სათამაშოები.. აღნიშნული ინვენტარის დახმარებით ნებისმიერ მოსწავლეს მიეცემა განვითარებისა და სწავლა-სწავლების მოტივაცია. მშობლები გასაუბრებისას აღნიშნავენ, რომ სკოლის დირექცია და მასწავლებლები ცდილობენ კარგად გაიცნონ მოსწავლეები, დაუხალოვდნენ მათ, განუმარტონ საგნის სწავლის საჭიროება და კონკრეტულ შემთხვევებში გადაჭრან ესა თუ ის პრობლემა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა; 2. დანართი №3; 3. გამოსაყენებელი საგანმანათლებლო რესურსის ჩამონათვალი. 4. ვიზუალური დათვალიერება; 5. ინტერვიუ მოსწავლეებთან, მოსწავლეთა მშობლებთან და სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუჩ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი 2022-2023 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმის მიხედვით, სკოლის მოსწავლეები ფასდებიან ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად. მოსწავლეთა აკადემიური შეფასება არის სამკომპონენტიანი: საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი დავალება. დაწესებულება შეფასების მიზნად ისახავს სწავლა-სწავლების ხარისხის მართვას, რაც გულისხმობს ერთი მხრივ, სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებაზე ზრუნვას და მეორე მხრივ, სწავლა-სწავლების ხარისხის მონიტორინგს. აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად დაწესებულება იყენებს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების ტიპებს. I-IV კლასებში და ასევე V კლასის პირველ სემესტრში გამოიყენება მხოლოდ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო V კლასის მეორე სემესტრიდან - XII კლასის ჩათვლით, როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევები ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით. ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია როგორც შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა თითოეულ საგანში სემესტრების მიხედვით, ასევე გაცდენილი შემაჯამებელი დავალების აღდგენის წესი. პედაგოგები აფასებენ მოსწავლეების მიერ სტანდარტით განსაზღვრული სწავლის შედეგებს. სკოლაში საგნობრივი ჯგუფების სპეციფიკიდან გამომდინარე, საშინაო და საკლასო დავალებათა მრავალფეროვანი ტიპი გამოიყენება: ინფორმაციის მოძიება, პრეზენტაცია, სავარჯიშოების შესრულება, ექსპერიმენტი, კვლევა, დისკუსია და სხვა. ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, თითოეულ მასწავლებელს შემუშავებული აქვს სხვადასხვა აქტივობის ინდივიდუალური შეფასების სქემები. სასკოლო სასწავლო გეგმას თან ერთვის შეფასების რუბრიკები, შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში ხშირად გამოყენებულია კომპლექსური კონტექსტის მქონე დავალებები (მაგ. ესეს დაწერა, პროექტის ჩატარება, ლაბორატორიული კვლევა, რეფერატის, მაკეტის მომზადება, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნიმუშის შექმნა, მოთხრობის შედგენა, მონაცემთა ბაზის შექმნა, კონკრეტული პრობლემის გადაჭრა, საველე-გასვლითი სამუშაოს ან სასწავლო ექსკურსიის ანგარიშის მომზადება და სხვ.).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ... (signature)

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მოსწავლეებმა ინტერვიუსას აღნიშნეს, რომ იცნობენ შეფასების რუბრიკებს. სკოლა ლიცეუმის ყველა კლასის კედელზე გამოფენილი იყო შეფასების რუბრიკის ცხრილები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. *2022-2023 წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა;* 2. *მოსწავლეებთან, მოსწავლეთა მშობლებთან, მასწავლებლებთან გასაუბრება;* 3. *მოსწავლეთა შეფასების რუბრიკები;* 4. *სკოლის ელექტრონული ჟურნალი.*
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა-ლიცეუმ ლამპარს ცალკე არა აქვს შემუშავებული მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, მაგრამ მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების, მათი ქცევის, სკოლაში სხვადასხვა აქტივობების, სკოლის სიახლეების შესახებ მშობელთა ინფორმირებულობის რეგულაცია გაწერილია სკოლის სხვადასხვა დოკუმენტაციაში: სკოლის შინაგანაწესში, სკოლის დებულებასა და სკოლასა და მოსწავლის მშობელთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში. სკოლა-ლიცეუმ ლამპარის აღნიშნულ დოკუმენტაციის მიხედვით განსაზღვრულია: · მოსწავლის აკადემიური მოსწრების, მათი ქცევის შესახებ მშობელთა ინფორმირების წესი და საშუალებები (ტელეფონით, წერილობით, ელექტრონული და სხვა საშუალებებით, ელექტრონული ჟურნალით). · მშობელთა კრებების ჩატარებისა და მშობელთა სკოლაში გამოცხადების წესი. **სკოლა სარგებლობს ელექტრონული ჟურნალით** – edupage.org, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა მშობლისთვის და საშუალებას აძლევს მათ ჩართულნი იყვნენ სკოლის ყოველდღიურ ცხოვრებაში,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	მონაწილეობდნენ სასკოლო გამოკითხვებში და მიიღონ სისტემატური ინფორმაცია სიახლეებისა და ცვლილებების შესახებ. როგორც სკოლის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციით, ასევე მშობლებთან და დირექციასთან ინტერვიუებით დადგინდა, რომ მშობლებს აქვთ საშუალება ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში. მშობლისთვის ინფორმაციის მიწოდებისას სკოლა ითვალისწინებს ინფორმაციის მიწოდების ეთიკურ ნორმებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრება. 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. სკოლის დებულება; 4. ხელშეკრულება სკოლასა და მოსწავლის მშობელს შორის; 5. edupage
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებისთვის სასწავლო პროცესის ხარისხზე ზრუნვა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პრიორიტეტია. ამის მტკიცებულებაა დაწესებულებაში შემუშავებული სხვადასხვა დოკუმენტი და ჩატარებული ინტერვიუების შედეგად მიღებული ინფორმაცია. სკოლა-ლიცეუმ ლამპარის 2022-2023 სასწავლო წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით, დაგეგმილია სასწავლო პროცესის განხორციელების ყოველწლიური მონიტორინგი და შედეგების ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესების აქტივობები. ასევე აღნიშნულ სასწავლო დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „შიდა სასკოლო მონიტორინგის წესი“, რომლის მიხედვით დაწესებულებაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა აგებულია: დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე - ციკლზე. ეს ციკლი ეხება სასკოლო სასწავლო გეგმის დაგეგმვას, განხორციელებასა და შეფასებას, ადამიანური რესურსების შეფასებას საქართველოს კანონმდებლობასა და დაწესებულებაში მიმდინარე სასწავლო პროცესთან მიმართებაში, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვას, მატერიალურ-ტექნიკური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუჩუ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	ბაზის შესაბამისობის შეფასებას სასწავლო პროცესთან და მის განვითარებას საგანმანათლებლო მიზნებთან მიმართებაში. სკოლის ადმინისტრაცია ჩართულია სკოლის მუშაობის ანალიზის პროცესში. ამისათვის ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს სკოლა ამზადებს სასწავლო წლის თვითშეფასებას. ყოველწლიურ თვითშეფასებაზე დაყრდნობით, დაწესებულება შეიმუშავებს მომდევნო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმას და მისი დანერგვის სტრატეგიებს. კათედრის მუშაობის შეჯამება სკოლა-ლიცეუმში ხდება ნარატიული სახით. სკოლის ადმინისტრაციამ წარმოადგინა 2022-2023 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის კათედრების მუშაობის ანგარიში, სადაც გაანალიზებული იყო დეტალურად თითოეული კათედრის, მისი წევრების მუშაობა. ანგარიშის ფორმას თან ერთვოდა პრაქტიკულად განსახორციელებელი რეკომენდაციები ბულეტებად.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. *ინტერვიუ ადმინისტრაციასთან;* 2. *ხარისხის განვითარებისა და პროფესიული მხარდაჭერის ჯგუფის დებულება;* 3. *შიდა სასკოლო მონიტორინგის წესი;* 4. *კათედრის პორტფოლიოები;*
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. უ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი: 1406,70	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარი, იჯარით ფლობს მე-2 და მე-3 სართულის 974,58 კვ.მ. ფართს შენობაში, რომელიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

	მდებარეობს მისამართზე: ქალაქი თბილისი, კალოუბნის ქუჩა N10 საჯარო რეესტრის ამონაწერში მითითებულია, რომ იჯარის საბოლოო თარიღია 31.12.2029. შენობის მესაკუთრეა შპს „აქტივების მართვისა და განვითარების კომპანია“ (ID 405007200)
ფაქტობრივი მისამართი	ქ. თბილისი, კალოუბნის ქუჩა, N10
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	**01.19.20.010.009.01.501**
კვ.მ.	974,58
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	1. ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; 2. აზომვითი ნახაზი; 3. იჯარის ხელშეკრულება; 4. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შენობის მეორე და მესამე სართულზე საერთო ჯამში 12 საკლასო ოთახია. შენობაში, ასევე, არის ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული კლასი, საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია, სამედიცინო კაბინეტი, სპორტული დარბაზი, საკონფერენციო დარბაზი, სასადილო ოთახი, სამასწავლებლო, დირექტორის კაბინეტი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუჩუკიძე

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას საკლასო ოთახებსა და საწყობში აქვს 198 ინდივიდუალური მერხი და სკამი. საკლასო ოთახები აღჭურვილია მასწავლებლის მაგიდით, სკამით, მაგნიტური დაფებით, კარადებით და სხვადასხვა სახის თვალსაჩინოებითა და რუკებით. მერხების და სკამების ფლობა დასტურდება ინვენტარის პირდაპირი შესყიდვით, ასევე მასალების შესყიდვით და შეკეთება/გადაკეთების ხელშეკრულებებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. მერხებისა და სკამების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე მოწყობილია დიდი ზომის ოთახი (85 კვ.მ.) სპორტული დარბაზის დანიშნულებით, რომელსაც სკოლა, საჭიროების შემთხვევაში სააქტო დარბაზადაც იყენებს. დარბაზში განთავსებულია ორი ჩოგბურთის მაგიდა, მოწყობილია შვედური კედელი და რკინის კარადებში განთავსებულია სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარი: სხვადასხვა სახეობის ბურთები, ჩოგბურთის ბადე, კალათბურთის ფარები, ჰულაჰუპები, კეგლები, ბარიერები რბენისთვის და სხვა. ამასთან ერთად, სკოლამ წარმოადგინა რაიონის გამგებლის წერილი შენობის მოპირდაპირე ტერიტორიაზე განთავსებული, მერიის საკუთრებაში არსებული, სპორტულ მოედნით სარგებლობაზე თხოვნის საპასუხოდ, რომელშიც, გამგებელი ატყობინებდა, რომ სპორტული მოედანი საჯარო სარგებლობისაა დანებისმიერს და მათ შორის სკოლას შეუძლია უპრობლემოდ სარგებლობა და ამისთვის სპეციალური ნებართვის აღება არ არის საჭირო.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყუფუნეჯა.

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	2. სპორტული ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ლაბორატორია განთავსებულია შენობის მესამე სართულზე. ლაბორატორია შედგება ორი ოთახისგან, ერთ ოთახში, რომელიც ცალკე იკეტება, ლაბორატორიული აღჭურვილობის საცავი და ნიჟარაა ონკანით, მეორეგან სასწავლო ფართია, სადაც ცდების სადემონსტარციო კარადა და გამწოვია დამონტაჟებული, აქვეა ცდების სადემონსტრაციო მაგიდა, დამცავი ზედაპირით. ორივე ოთახში არის ბუნებრივი განიავების საშუალება. სკოლას აქვს მდიდარი ლაბორატორიული აღჭურვილობა. გარდა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს N572 ბრძანებით განსაზღვრული ჩამონათვალისა, ასევე, დამატებით არის საგანმანათლებლო დაწესებულებებში გავრცელებული ადრეული პერიოდის ლაბორატორიული აღჭურვილობის ეგზემპლიარებიც, მათ შორის ხელსაწყოები მუშა მდგომარეობაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ლაბორატორიის შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. საკლასო ოთახებს აქვთ ბუნებრივი განათება. სველი წერტილები ცალ-ცალკე გოგონებისთვის, ვაჟებისთვის, პერსონალისთვის და შეზღუდული შესაძლებლობების პირებისთვის. სველი წერტილები უზრუნველყოფილია ჰიგიენის საშუალებებით. წყალი, გაზი და ელექტროენერგია მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან. სკოლას აქვს სასმელი წყლის დისპანსერი. სკოლა წარმოადგენს დამოუკიდებელ აბონენტს და იხდის კომუნალურებ გადასახადს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. გადასახადების გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტები;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის მესამე სართულზე, ორ ოთახში, განთავსებულია და ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა. ერთი ოთახი დათმობილია წიგნსაცავისთვის, მეორე მათგანში - სამკითხველო. სკოლას აქვს საინვენტარო წიგნები. ერთი მხატვრული და სამეცნიერო მეთოდური ლიტერატურისთვის, სადაც გატარებულია 2290 ერთეული წიგნი და მეორე - სასკოლო სახელმძღვანელოებისთვის - სადაც გატარებულია 783 სახელმძღვანელო. ამასთენ სკოლას დაწყებულია აქვს ელექტრონული კატალოგის შექმნა ექსელის პროგრამაში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. მხოლოდ რამოდენიმე სახელმძღვანელოზე არ იყო დასრულებული საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება დასრულებული, კერძოდ, წიგნში არ იდო საკატალოგო ბარათი, რის მოწესრიგებაზეც სკოლას მიეცა რჩევა. სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული გრიფირებული სახელმძღვანელოები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლას ჰყავს ბიბლიოთეკარი. მასთან გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება. შემუშავებულია ბიბლიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკის კონცეფცია, ბიბლიოთეკის სამუშაო გეგმა და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, რომელიც ბიბლიოთეკაშიც იყო გამოკრული. ბიბლიოთეკაში არის ინტერნეტით უზრუნველყოფილი კომპიუტერი და სამკითხველო მაგიდები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. საინვენტარო წიგნები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას სართულებს შორის გადასაასდგილებლად, კიბეებზე მოწყობილი აქვს ასაკეცი პანდუსი. შენობის შესასვლელშიც მოწყობილია პანდუსი, თუმცა იმდენად ციცაბო, საეჭვო იყო პანდუსით უსაფრთხო სარგებლობა. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია მოეწესრიგებინა შესასვლელთან მოწყობილი პანდუსი. სკოლას აქვს ადაპტირებული სველი წერტილი სსსმ მოსწავლეებისთვის, თუმცა ვიზიტის პერიოდისთვის არ იყო დასრულებული მისი საერთო სარგებლობის ვაჟების საპირფარეშოდან გამიჯვნის სამუშაოები. სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, დროულად დაესრულებინა გამიჯვნითი სამუშაოები. არგუმენტირებული პოზიციის დაფისირებისას, სკოლამ განმარტა, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია და გადმოაგზავნა დამადასტურებელი ფოტომასალა
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო-სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში სულ 20 კომპიუტერია. კომპიუტერული კლასში განთავსებულია 8 კომპიუტერი. სკოლის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებგვერდია https://ltdlampari.ge რომელიც ასრულებს სასინფორმაციო და საკომუკიკაციო სკოლა უზრუნველყოფილია ინტერნეტით, თუმცა ინტერნეტის სიჩქარე მეტად დაბალი იყო ვიზიტის პერიოდში და სკოლას მიეცა რჩევა უზრუნველყო ინტერნეტსიჩქარის გაზრდის მომატება პროვაიდერისგან, რადგან ასეთი სიჩქარის ინტერნეტის გამოყენება საგანმანათლებლო მიზნებისთვის შეუძლებელი იქნება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სკოლის ვებ-გვერდი; 3. კომპიუტერების შესყიდვის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიზნით, საევაკუაციო გეგმების მიხედვით განსაზღვრულ ადგილებში განთავსებულია ცეცხლმაქრები, კიბის უჯრედში მოწყობილია სახანზრო ინვენტარების დაფა, თუმცა მეტი უსაფრთხოებისთვის სკოლას მიეცა რეკომენდაცია, ინვენტარის იმგვარად განთავსება, რომ მოსწავლეთათვის ნაკლებ ხელმისაწვდომი ყოფილიყო. სკოლას შემუშავებული აქვს სახანძრო უსაფრთხოების მექანიზმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. სახანძრო უსაფრთხოებისა მექანიზმი.
შეფასება:	☒ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ორივე სართულზე სართულზე, თვალსაჩინო ადგილას განთავსებულია საევაკუაციო გეგმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მეორე სართულზე მოწყობილია სამედიცინო კაბინეტი. სკოლას ჰყავს ექიმი და ექთანი. აღსანიშნავია, რომ სკოლის ექიმი სპეციალობა არის ზოგადი პროფილის თერაპევტი, რომელიც არ შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	№41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით მოთხოვნილ სპეციალობას, რომლის მიხედვით, სკოლის ექიმი უნდა იყოს პედიატრია, საოჯახო მედიცინა ან ზოგადი პროფილის ექიმი პედიატრია, თუმცა სკოლას პარალელურად გამოქვეყნებული აქვს ვაკანსია სკოლის ექიმის თანამდებობაზე, ამასთან გასათვალისწინებელია და ლოგიკურია სკოლის წარმომადგენლის პოზიცია, იმასთან დაკავშირებით, სულ რომ ექიმის გარეშე დარჩენილიყო სკოლა, ამას ჯობდა ის, რომ ამ სპეციალობის ექიმი ჰყოლიყო, რაც ჰყავდა. ექიმი/ექთანი აწარმოებს ჟურნალს, სადაც აღრიცხავს სამედიცინო დახმარების მიზნით მიმართვების, გაწეული პროცედურებისა და აღმოჩენილი დახმარების შესახებ ინფორმაციას, ასევე, „დახარჯული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვისა“ და „ვადაგასული მედიკამენტებისა და სამედიცინო მასალების აღრიცხვის“ ჟურნალებს, რომლებიც შემუშავებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანების საფუძველზე. აღსანიშნავია, რომ სკოლის სამედიცინო კაბინეტის აღჭურვა სრულად აკმაყოფილებს ზემოაღნიშნული ბრძანების მოთხოვნებს. სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი გაწერილია სკოლის დებულებასი, ექიმის და ექთნის მოვალეობებში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. ექთანთან გასაუბრება; 3. მედიკამენტებისა და სამედიცინო საშუალებების შესყიდვის დოკუმენტაცია; 4. სააღრიცხვო ჟურნალები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

გᲐნᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	ექსპერტთა ვიზიტის პერიოდში სკოლას შემუშავებული ჰქონდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 29 იანვრის 06/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების“ შესაბამისი წესი, ასევე. ამ წესის შეთანხმების შესახებ სამინისტროდან მიღებული წერილი შეთანხმების დასტურზე. სკოლას გამოყოფილი ჰყავს უსაფრთხოებაზე პასუხიემგებელი პირი. სასწავლო პროცესის დროს სკოლაში მორიგეობენ მასწავლებლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს წერილი წესის შეთანხმებაზე; 2. სკოლის მიერ შემუშავებული უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი; 3. ინტერვიუ სკოლის წარმომადგენელთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის გარე სივრცის - მთავარი შესასვლელის დათვალიერება ხდებოდა 2 კამერის საშუალებით. შიდა სივრცის ვიდეოდათვალიერება ხორციელდება 10 კამერის საშუალებით, მათ შორის ვიდეოკამერა დამონტაჟებული იყო კიბის უჯრედებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	გარე კამერების პარამეტრები შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ვიზუალური დათვალიერება; 2. კამერების შესყიდვის სასაქონლო ზედნადები; 3. საბანკო გადარიცხვა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს წესდება, შინაგანაწესი, დებულება. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურიდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მართვის წესი, ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, სტრუქტურული ერთეულების უფლება-მოვალეობებს და სხვა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლის დებულებაში გაწერილი იყო სკოლის სტატუსი, მიზნები, პრინციპები, სტრუქტურული ერთეულების უფლება-მოვალეობები, სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის, მობილობის და სტატუსის შეჩერების წესი, სკოლის დისციპლინა და საჩივრის განხილვის წესი, სასწავლო პროცესის ორგანიზება. სკოლამ ასევე წარმოადგინა სკოლის სტრუქტურის ონოგრამა და საშტატო განრიგი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. სკოლის წესდება; 2. სკოლის შინაგანაწესი; 3. სკოლის დებულება; 4. საშტატო განრიგი; 5. სტრუქტურა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავეული და დამტკიცებული აქვს 6-წლიანი (2022-2028) სტრატეგიული და ერთწლიანი (2022-2023) სამოქმედო გეგმები. სკოლა დაგეგმვისას იყენებს SWOT ანალიზის მეთოდოლოგიას. სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია სკოლის ფასეულობები: • პროფესიონალიზმი; • მრავალფეროვნება და ტოლერანტობა; • თავისუფლება; • შედეგზე ორიენტაცია; • ჩართულობა და მონაწილეობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრულია ასევე სტრატეგიული მიზნები და განვითარების ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულებები: • სკოლის ორგანიზაციული განვითარება; • სწავლა- სწავლების ხარისხის ამაღლება; • მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა; • უსაფრთხო, ორგანიზებული და წამახალისებელი გარემოს შექმნა; • მშობელთა ჩართულობა სასკოლო ცხოვრებაში. რომლებსაც სკოლა გეგმავს განახორციელოს 6-წლიანი პერიოდის განმავლობაში. მატერიალურ-ტექნიკური მიმართულებით სკოლის პრიორიტეტული აქტივობებია: სკოლის შენობის კეთილმოწყობა . მიმდინარე სარემონტო სამუშაოები, ლაბორატორიის და კლას-კაბინეტების მოწყობა; სასკოლო ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება და წიგნადი ფონდით შევსება. ერთწლიან გეგმაში გათვალისწინებულია ანალოგიური აქტივობები, პასუხისმგებელი პირებისა და შესრულების ვადების მითითებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. 6-წლიანი სტრატეგიული გეგმა; 2. 1-წლიანი სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს შემუშავებული “საქმისწარმოების წესი”, რომლის მიხედვითაც, ის აწარმოებს სკოლის დოკუმენტაციას. სკოლამ წარმოადგინა: საერთო ბრძანებების ჟურნალი; მოსწავლეთა მობილობის (ბრძანებების) ჟურნალი; შემოსული კორესპოდენციის ჟურნალი; გასული კორესპოდენციის ჟურნალი; შრომითი ხელშეკრულებების ჟურნალი. ყველა მათგანი დანომრილია, ზონარგაყრილი და დაბეჭდილია. შესაბამის საქაღალდეებში დაცულია სათანადო აქტები და კორესპოდენციები და მათი ასლები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; 2. შემოსული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 3. გასული დოკუმენტაციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 4. ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო შესაბამისი ჟურნალები; 5. საქმისწარმოების წესი.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	1. სკოლას მიეცა რჩევა, რომ დაასრულოს სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო წესით დამუშავება/აღრიცხვა
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	*სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. სკოლის საშტატო განრიგით განსაზღვრულია ნუსხა თანამდებობრივი ერთეულების მითითებით.* • *დირექტორი - 1;* • *დირექტორის მოადგილე - 1;* • *ფინანსური მენეჯერი - 1;* • *ხარისხის მართვის მენეჯერი - 1;* • *დისციპლინისა და უსაფრთხოების მენეჯერი - 1;* • *საქმისმწარმოებელი - 1;* • *ექიმი -1;* • *ექთანი -1;* • *ბიბლიოთეკარი -1;* • *იურისტი - 1* • *შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი -1;* • *აღმზრდელი - 2;* • *IT სპეციალისტი -1;* • *დამლაგებელი -1.* ***მასწავლებლები -*** *25*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	სკოლაში მოქმედი ექიმის კვალიფიკაცია არ შეესაბამებოდა 2022 წლის 21 მარტის No41/ნ/01-23/ნ ერთობლივი ბრძანებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. აღმოჩნდა, რომ დაწესებულებას ვიზიტის პერიოდში უკვე გამოაცხადებული ჰქონდა კონკურსი ექიმის თანამდებობაზე - pedagogi.ge - ზე. **დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია კონკურსის შედეგად გამოვლენილ სათანადო კვლიფიკაციის ექიმთან გააფორმოს ხელშეკრულება.** არგუმენტირებული პოზიციის დაფისირებისას, სკოლამ განმარტა, რომ რეკომენდაცია შესრულებულია და გადმოაგზავნა ვაკანსიის გამოცხადების დამადასტურებელი ლინკი - https://teacherjobs.ge/61107
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. *თანამშრომელთა პირადი საქმეები;* 2. ამონაწერი მართვის საინფორმაციო სისტემიდან - Eschool ; 3. Pedagogi.ge -ზე დადებულივაკანსია: https://teacherjobs.ge/60695
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	25
მოწვეული/მაძიებელი	5
უფროსი მასწავლებლი	17
წამყვანი მასწავლებლი	2
მენტორის სტატუსი	1

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლები შერჩეულები არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	შესაბამისად. მასწავლებლები ჩართული არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში. მასწავლებელთა პირად საქმეებში წარმოდგენილია შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. *მასწავლებელთა პირადი საქმეები;* 2. ამონაწერი მართვის საინფორმაციო სისტემიდან - Eschool.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის მასწავლებელთა შერჩევისას სკოლა ხელმძღვანელობს საქართველოს განათლების,მეცნიერების, კულტურის და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს 174/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესით“. სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს კონკურსის ჩატარების წესი (შიდა და გარე). პირველ ეტაპზე, კანდიდატი წარადგენს რეზიუმეს, შემდეგ ხდება გასაუბრება საკონკურსო კომისიასთან. ვაკანტური ადგილის შესახებ ინფორმაცია ქვეყნდება მასწავლებლის სახლის ვებ-გვერდზე. სკოლის შინაგანაწესსა და თანამშრომელთა ხელშეკრულებებში გაწერილია შრომითი ხელშეკრულების შეწყვეტის პირობები. სკოლის შინაგანაწესი ითვალისწინებს წახალისების სისტემას, რომელიც დირექტორის ინდ. აქტით ფორმდება. შინაგანაწესში ასევე განსაზღვრულია დისციპლინური პასუხისმგებლობის ნორმები, დაზუსტებულია გადაცდომების და პასუხისმგებლობის სახეები. სკოლის ბრძანებების წიგნში შეგვხდა წახალისების დასაბუთება ბრძანების სახით (მადლობის გამოცხადება);
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. *შინაგანაწესი;* 2. *გაფორმებული ხელშეკრულებები;* 3. *pedagogi.ge -ზე გამოქვეყნებული ვაკანსიები.*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	4. სკოლის ბრძანებების ბაინდერი; 5. სკოლის დებულება;
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. საავტორიზაციო განაცხადთან ერთად სკოლამ წარმოადგინა ხელშეკრულებები, რომლებშიც გათვალისწინებულია საქართველოს შრომის კოდექსის მოთხოვნები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	შპს სკოლა-ლიცეუმი ლამპარიმ წარმოადგინა მასწავლებელთა მიერ პროფესიული განვითარების მიმართულებით გავლილი ტრენინგების დამადასტურებელი სერთიფიკატები და ცნობები. სკოლას განსაზღვრული ჰყავს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და მხარდაჭერის ჯგუფი და დამტკიცებული აქვს მისი დებულება. ამასთან ერთად, სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით სკოლაში ხორციელდება ხარისხის განვითერების ჯგუფის მიერ საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება და მასწავლებელთათვის განმავითარებელი შეფასების მიცემა. სკოლამ წარმოადგინა გაკვეთილზე დასწრების მასალები: გაკვეთილზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ...

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	დასწრების განრიგი; გაკვეთილის შეფასების სქემები და მასწავლებელზე მიცემული რეკომენდაციები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	1. ტრენინგების სერთიფიკატები და ცნობები; 2. გაკვეთილზე დასწრების შეფასების სქემები.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. ინტერიუს დროს მშობლები აღნიშნავდნენ, რომ სკოლა უზრუნველყოფს მათი შვილებისთვის უსაფრთხო და კეთილგანწყობილი გარემოს შექმნას და ისინი სრულიად კმაყოფილნი არიან სკოლის. მშობლებს შორის იყვნენ სკოლის ყოფილი მოსწავლეები, ასევე მშობლები, რომლებმაც შვილი სხვა სკოლიდან გადმოიყვანეს, რადგან იმ სკოლაში სხვადასხვა სახის პრობლემები შეექმნათ, თავისი შვილის ქცევების გამო, რაც ამ სკოლაში გამოსწორდა, ეს კი იმაზე მეტყველებს, რომ ამ სკოლაში ბავშვთან სწორი დამოკიდებულების შერჩევა იციან. მასწავლებლებიც აღნიშნავდნენ, რომ სკოლაში თანამშრომლობის და ურთიერთპატივისცემის განსაკუთრებული გარემოა. სკოლაში მუშაობენ მასწავლებლები, რომლებიც სკოლის დაარსების დღიდან არიან და მიუხედავად იმისა, რომ სხვა სკოლამ შესაძლოა უკეთესი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თ. ყ[illegible]

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

	პირობები შესთავაზოს, ერთგული რჩებიან სკოლის და არ გადადიან სხვაგან. ასეთივე კმაყოფილნი არიან სკოლის მოსწავლეები. გასაუბრებისას ყველა მათგანი გამოხატავდა კმაყოფილებას როგორც მასწავლებლების, ასევე ადმინისტრაციის და ზოგადად სკოლის მიმართ.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ინტერვიუები სკოლის წამომადგენლებთან, მასწავლებლებთან, მოსწავლეებთან.
შეფასება:	☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

რეკომენდაციები:	
რჩევები:	
ხარვეზები:	
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ სტანდარტი დაკმაყოფილებულია ☐ სტანდარტი დარღვეულია

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

ქ. თბილისი. 06.03.2023.

(შევსების ადგილი) თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

გვერდების რაოდენობა 43

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: -------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა --------------------

ბ.ა.