გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

დანართი

სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნილოგიების აკადემია“ ავტორიზაციის თაობაზე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: თეა ლილუაშვილი

წევრები:

ნანა ხითარიშვილი

გიორგი ნაჭყეპია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. ლ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხითარიშვილი -------------------------

გ.ნ. -------------------------

(თბილისი,2023)

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

საიდენტიფიკაციო კოდი: 205339944

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

რეავტორიზაციის ვიზიტი განხორციელდა 2023 წლის 25, 26, 27 იანვარს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილის 2022 წლის 29 დეკემბრის N1675763 ბრძანების საფუძველზე. 25,26,27 იანვარს ვიზიტზე ვიმყოფებოდით პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტები თეა ლილუაშვილი და ნანა ხითარიშვილი, ხოლო 26 და 27 იანვარს ასევე ვიზიტზე იმყოფებოდა დარგის ექსპერტი გიორგი ნაჭყეპია.
ვიზიტი წარიმართა დღის წესრიგის შესაბამისად, ექსპერტებმა ვიზიტამდე შევისწავლეთ წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, ხოლო ვიზიტის პერიოდში ასევე შევისწავლეთ რეგულაციების შესაბამისად პრაქტიკის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, გავეცანით კოლეჯის ინფრსატრუქტურას და მატერიალურ რესურსს, ჩავატარეთ ინტერვიუები კოლეჯის ადმინისტრაციასთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და პარტნიორი კომპანიების წარმომადგენლებთან.
დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ განაცხადი პროფესიულ პროგრამებზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ წარმოდგენილი იყო როგორც მოდულური,ასევე დუალური ფორმით. ვიზიტისას დაწესებულების წარმომადგენლებმა აღნიშნეს, რომ დუალური მიდგომით განხორციელებისას პროფესიული სტუდენტების გადინება მაღალი იყო, ასევე ამ დროისთვის მოქმედი საკანონმდებლო მოთხოვნებიდან გამომდინარე პროფესიული პროგრამების ხანგძლივობის 2 წლამდე გაზრდა აღნიშნულ პროგრამებზე მოთხოვნას კიდევ უფრო შეამცირებს, ვინაიდან აპლიკანტების მოტივაცია ამ პროგრამების არჩევისას პროფესიის სწრაფად დაუფლება და შრომის ბაზარზე გასვლაა. აღნიშნულიდან გამომდინარე დაწესებულებამ მიიღო გადაწყვეტილება პროფესიული პროგრამების „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ და „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განხილულიყო მხოლოდ მოდულური მიდგომით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხითარიშვილი ------------------------

[signature] ------------------------

(თბილისი,2023)

ვიზიტის მომენტისთვის დაწესებულებას ჰყავდა მოქმედი და სტატუსშეჩერებული სტუდენტები შემდეგი რაოდენობით:

პროგრამის სახელწოდება	**პროგრამის ტიპი**	**აქტიური პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა**	**სტატუსშეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა**
ვებტექნოლოგიები	ინტეგრირებული	72	
	მოდულური	87	3
ინფორმაციის ტექნოლოგია	მოდულური	41	1
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	მოდულური	36	
	ინტერგირებული	25	
	დუალური	1	
კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება	მოდულური	25	2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2023)

III. ავტორიზაციის პირველ, მე-3, მე-4 და მე-5 სტანდარტებთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
1) კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება	☒	☐	☐	☐
1.1) პსდ-ს მისია	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
1.2) პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
3) პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდამჭერი ღონისძიებები	☒	☐	☐	☐
3.1) პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
3.2) პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4) ადამიანური რესურსები	☐	☐	☐	☒
4.1) პერსონალის და პროცესების მართვა	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
4.2) პერსონალის განვითარება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5) მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები	☒	☐	☐	☐
5.1) მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.2) საინფორმაციო რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
5.3) ფინანსური რესურსები	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

ნ. ხოასახიშვილი -------------------------

(თბილისი,2023)

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

V. არსებობის შემთხვევაში, წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა

არ გაცემულა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხიაბრიშვილი -------------------------

[signature] -------------------------

(თბილისი,2023)

VI. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

4.1.2

3.დაწესებულებას ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის შესაბამისი დანართებით განსაზღვრული აქვს საშტატო ნუსხით განსაზღვრულ მომუშავეთა და შტატგარეშე მოსამსახურეთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. წარმოდგენილი პირადი საქმეებით დგინდება, რომ სტრატეგიული განვითარების კონსულტანტის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება აღნიშნული პოზიციისთვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.
ხარვეზი: პერსონალის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ პოზიციას.

VII. რეკომენდაციების შეჯამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

განვითარების რეკომენდაცია:
4.2.1

1.პერსონალის საქმიანობის შეფასებისთვის დაწესებულება იყენებს თანამშრომლების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშებს, დაწესებულების ხელმძღვანელმა ასევე აღნიშნა, რომ პროფესიული განვითარების საჭიროებები დგინდება და შესაბამისი გადაწყვეტილები მიიღება თანამშრომლებთან ყოველკვირეულ შეხვედრებზე.

განვითარების რეკომენდაცია: დაწესებულებამ შეიმუშავოს პერსონალის შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, სისტემატიურად შეაფასოს პერსონალი, შეფასების შესახებ მოახდინოს პერსონალის წინასწარი ინფორმირება.

5.1.1

7.კოლეჯის მიერ ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების შესახებ გამოკითხვა მოიცავდა ზოგადი ხასიათის კითხვებს,სადაც პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა ქონდათ დაეფიქსირებინათ თავიანთი შენიშვნები.
დაწესებულების რესურსების რეგულარული შეფასებისა და განვითარებისთვის რეკომენდებულია ზოგადი ხასიათის კითხვების ნაცვლად კითხვარში გამოიკვეთოს კითხვები, რომელიც კოლეჯს მისცემს რესურსების სრულყოფილად შეფასების შესაძლებლობას.
რეკომენდებულია სასწავლო რესურსების შეფასება მოხდეს მკაფიო ინსტრუმენტებით სასწავლო პროცესში ჩართული ყველა მხარის მიერ.

2.1.1 (8) - ყველა პროფესიული პროგრამისთვის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროგრამაში აღნიშნულია, რომ ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. ვინაიდან მინისტრის N152/ნ ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული, რეკომენდებულია პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და დაკორექტირდეს შესაბამისი ინფორმაცია.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკორექტირდეს ქართული ენის მოდულების შესახებ ჩანაწერი.

2.4.2(1)-ყველა პროფესიული პროგრამისთვის

განვითარების რეკომენდაცია: შეფასების სისტემას დაემატოს ინსტრუქციები სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების შემთვევაში, როგორ ხდება შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა, იგივე ინსტრუმენტით ფასდება სტუდენტი, რაც პირველ ჯერზე თუ იცვლება, არის თუ არა განსხვავება თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეფასებისას აქვს თუ არა მნიშვნელობა რატომ უხდება განმეორებით ჩაბარება, გააცდინა შეფასება თუ ვერ დაადასტურა (რა შემთხვევაში შეიცვლება მაგალითად ტესტი, რომელიც გამოყენებული იყო პირველი შეფასებისას.

2.4.2 (1)-ინტეგირებული პროგრამებისთვის

განვითარების რეკომენდაცია: ინტეგრირებული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტის ფორმაში მოცემულია გრაფა „შეფასება“. აღნიშნული პუნქტი სხვადასხვა მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში განსხვავებულადაა შევსებული, ზოგიერთ შემთხვევაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

მითითებულია სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელსაც მიემართება შეფასება, ზოგ შემთხვევაში განმსაზღვრელია თუ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო ზოგიერთ შემთხვევაში შესაფასებელი თემატიკა. ერთგვაროვანი მიდგომის დასამკვიდრებლად **რეკომენდებულია აღნიშნული ჩაიშალოს პუნქტებად და გამოიკვეთოს ჩანაწერები, როგორც სწავლის შედეგების, ასევე შეფასების ტიპის (განმავითარებელი/განმსაზღვრელი) ჩასაწერად. ასევე რეკომენდებულია არაინტეგრირებული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტის მსგავსად აღნიშნულ ფორმაშიც გაჩნდეს გრაფა შეფასების ინსტრუმენტის შემთანხმებელი პირის/ვალიდატორის შესახებ.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

VIII. სტანდარტების შეფასება

1. კოლეჯის მისია და სტრატეგიული განვითარება

1.1 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია

1.1.1 პსდ-ს გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცეში

1. პსდ-ს მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს;
2. მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან;
3. დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები;
4. მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი.

1.დაწესებულების მისია შეესაბამება პროფესიული განათლების მიზნებს, კერძოდ: სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ 2007 წლიდან ფუნქციონირებს საგანმანათლებლო ბაზარზე და შესაბამისად საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელების მრავალწლიანი გამოცდილება აქვს. დაწესებულების მისიაა „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადებით/გადამზადებით ქვეყანაში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა/გამოყენების ხელშეწყობა“, რაც შეესაბამება პროფესიული განათლების სფეროში სახელმწიფო პოლიტიკის ისეთ მიზნებს, როგორიცაა: შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური კადრების მომზადების უზრუნველყოფა. დაწესებულების მისიიდან ჩანს დაწესებულების როლი, რომ ის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

ორიენტირებულია მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადებით/გადამზადებით ხელი შეუწყოს ქვეყანაში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა/გამოყენებას.

2.მისიით განსაზღვრულია დაწესებულების საქმიანობის ძირითადი მიმართულებები (პროფილი), მისი მახასიათებლები და როლი განათლების სისტემაში, რომლებიც განასხვავებენ მას სხვა პსდ-სგან. კერძოდ, დაწესებულების მისიით განსაზღვრულია, რომ დაწესებულება ოპერირებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში, რაც წარმოადგენს დაწესებულების ძირითად პროფილს და განასხვავებს მას სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისგან. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მისია არის გასაგები და მამოტივირებელი.

3.დაწესებულების მისიიდან გამომდინარე განსაზღვრულია დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები, კერძოდ: დაწესებულების ხედვა და ღირებულებები თავსებადია დაწესებულების მისიასთან და ითვალისწინებს დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიმართულებების რეალიზებასთან დაკავშირებულ მიდგომებსა და პრინციებს. ხედვის შესაბამისად დაწესებულება გეგმავს 2030 წლისთვის იყოს წამყვანი დაწესებულებაა IT განათლების მიმწოდებელთა შორის, საჯარო და კერძო სექტორის დამსაქმებლებისთვის.

4.მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ და საჯაროდაა ხელმისაწვდომი, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ ვიზიტის ფარგლებში ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ჩატარებული ინტერვიუს და მათ მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის საფუძველზე დადასტურდა, რომ მისიის შემუშავება თანამონაწილეობითი პროცესი იყო და მის შემუშავებაში ჩართული იყვნენ დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლები, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

განათლების მასწავლებლები, პროფესიული სტუდენტები. დაწესებულებამ წარმოადგინა კითხვარები, რომელიც შევსებული იყო დაინტერესებული პირების მიერ და ეხებოდა დაწესებულების მისიის და ხედვის ფორმულირების საკითხს, ასევე სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიები აკადემიის" სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის ოქმი N 2 (19.05.2020 წ.) რომლის ფარგლებშიც მოხდა დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შეთანხმება სამეთვალყურეო საბჭოსთან. დაწესებულებაში შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ინფორმციული ტექნოლოგიების აკადემიის" პოლიტიკის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (ბრძანდება N 94 06.04.2020) რომელიც დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავება-განხილვის, მათში ცვლილებების შეტანის პროცედურებსა და დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების მექანიზმებს აღწერს. აღნიშნული საკითხის შეფასებისას დადგინდა, რომ მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშვებულია აღნიშნული მეთოდოლოგიის თანახმად, ხოლო დაინტერესებული მხარეებისათვის მისია, ხედვა და ღირებულებების გაზიარების მიზნით აღნიშნული განთავსებულია დაწესებულების ვებ გვერდზე, პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგში და გამოკრულია დაწესებულების შენობაში თვალსაჩინო ადგილზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- http://www.itvet.ge/ka;
- პსდ-ს მისია ხედვა და ღირებულებები;
- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიები აკადემიის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის ოქმი N 2 (19.05.2020 წ.)
- პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- დაწესებულების ღია სივრცეში განთავსებული მისია, ხედვა და ღირებულებები;
- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის პოლიტიკის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (ბრძანდება N 94 06.04.2020);
- ელექტრონულ ფოსტაზე გაგზავნილი წერილი ;
- სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება და ჯგუფის ანგარიში.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

1.2 პსდ-ს სტრატეგიული განვითარება

1.2.1 პსდ-ში დანერგილია დაგეგმვის პრაქტიკა

1. პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;
2. სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს;
3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს.

1.პსდ განსაზღვრავს სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდოლოგიას, რომლითაც ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას, კერძოდ დაწესებულებაში შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ინფორმციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პოლიტიკის განსაზღვრის მეთოდოლოგია (ბრძანდება N 94 06.04.2020), რომელიც განსაზღვრავს დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების შემუშავების/გადახედვის და გაზიარების გზებს, დაწესებულების სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმების შემუშავების და გადახედვის/გაზიარების მონიტორინგის და სიტუაციის ანალიზის ჩატარების წესებს. აღნიშნული პროცესების სწორად წარმართვის მიზნით, დაწესებულების დირექტორი ბრძანების საფუძველზე ქმნის სამუშაო ჯგუფს, რომელიც უზრუნველყოფს სტრატეგიულ დაგეგმვაში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობას. მეთოდოლოგიით განსაზღვრულია ასევე თუ რა კომპონენტებს უნდა მოიცავდეს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები. დაწესებულება სტრატეგიული დაგეგმვისას ეყრდნობა SWOT მეთოდოლოგიას. დოკუმენტაციის შესწავლის და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრებების შედეგად დადასტურდა, რომ სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმაში გაწერილი პასუხისმგებელი პირების მიერ შესასრულებელი ამოცანები/აქტივობები, თანხვედრაშია პერსონალის სამუშაო

აღწერილობებთან/ფუნქციებთან. შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად დაწესებულებაში პროცესების წარმართვის შემოწმების მიზნით დაწესებულებამ წარმოადგინა სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის „მისიის ხედვისა და ღირებულებების გადხედვის სიტუაციის ანალიზის ჩატარების, სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტი, რითიც დადასტურდა, რომ დაწესებულება მეთოდოლოგიის შესაბამისად ხელმძღვანელობს შვიდწლიანი, ციკლური სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავებისას;

2.სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობითი პროცესია და ითვალისწინებს ქვეყნის/რეგიონის/თემის პრიორიტეტებს და დაინტერესებული მხარეების მოლოდინს, კერძოდ: სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" პოლიტიკის განსაზღვრის მეთოდოლოგიაში გაწერილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის მექანიზმები. დაინტერესებულ მხარედ მოაზრებულია ადმინისტრაცია, პროფესიული განათლების მასწავლებელი/ინსტრუქტორი, პროფესიული სტუდენტი/მსმენელი მათი კანონიერი წარმომადგენლები და პარტნიორი კომპანიები. დაინტერესებულ მხარეებთან კომუნიკაციისთვის დაწესებულებაში გამოიყენება ელექტრონული ფოსტა და საჭიროებისამებრ დირექტორის გადაწყვეტილებით, შესაძლოა სამუშაო პროცესი წარიმართოს შეხვედრების ორგანიზებით. დაწესებულებამ წარმოადგინა სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიები აკადემიის" სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის ოქმი N 2 (19.05.2020 წ.) რომლის ფარგლებშიც მოხდა დაწესებულების მისიის, ხედვის და ღირებულებების, სტრატეგიული(გრძელვადიანი) და სამოქმედი გეგმის შეთანხმება სამეთვალყურეო საბჭოსთან.

3. დაგეგმვისას დაწესებულება განსაზღვრავს მისიასთან თავსებად მიზნებს, ამ მიზნების შესაბამის ამოცანებს, განხორციელების ვადებს და შესრულების ინდიკატორებს; ასევე სამოქმედო გეგმის შედგენისას დაწესებულება განსაზღვრავს განსახორციელებელ აქტივობებს და საჭირო რესურსებს, კერძოდ, დაწესებულების მიერ შემუშავებული 2018-2024 წწ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ.[signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. [signature] -------------------------

[signature] -------------------------

(თბილისი,2023)

სტრატეგიული გეგმა ანალიტიკური ტიპის დოკუმენტია, რომელიც მოიცავს ინფორმაციას: სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების, განხორციელების ვადების, შესრულების ინდიკატორების, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირებს, რისკების და რისკების მართვის შესახებ. თითოეულ სტრატეგიულ მიზანს გააჩნია თავისი ამოცანები, შესრულების ვადები, ინდიკატორები, პასუხისმგებელი პირები და რისკები. დაწესებულება ასევე ყოველწლიურად შეიმუშავებს ერთ წლიან სამოქმედო გეგმას. დაწესებულების მიერ შემუშავებული სამოქმედო გეგმები გამომდინარეობს სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან. ერთწლიან სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია მიზნების შესაბამისი ამოცანები, განსახორციელებელი აქტივობები, განხორციელების ვადები, საჭირო რესურსები, შესრულების ინდიკატორები, პასუხისმგებელი და თანამონაწილე პირები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2022 წლის 31 დეკემბრის ბრძანება N 337 სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2018 წლის 29 მაისის ბრძანება N 154 სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის სტრატეგიული განვითარების გეგმის (2018-2023წწ) დამტკიცების შესახებ ცვლილებების შეტანის თაობაზე;
- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2021 წლის ბრძანება N 378 სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის ერთწლიანი სამოქმდო გეგმის დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2020 წლის 6 აპრილის ბრძანება N94 სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის პოლიტიკის განსაზღვრავს მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

- კოლეჯის მისიის ხედვისა და ღირებულებების გადხედვის სიტუაციის ანალიზის ჩატარების, სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტი 2020 წ;
- http://www.itvet.ge/ka;
- ინტერვიუს შედეგები;
- სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ბრძანება;
- სამეთვალყურეო საბჭოს ოქმი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

1.2.2 პსდ-ში მოქმედებს გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
2. პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე;
3. სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

1. პსდ ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით, კერძოდ: დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „ინფორმაციული ტექნოლოგიებს აკადემიის პოლიტიკის მეთოდოლოგიით“ განსაზღვრულია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების პროცედურები, ვადები და პასუხისმგებელი პირები. სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული მიზნების შესრულების მიმდინარე შეფასება ხდება ორჯერ შუალედური და საბოლოო შეფასების სახით. შუალედური შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული გეგმის შემუშავებიდან მეოთხე წელს, ხოლო საბოლოო შეფასება მეშვიდე წელს. სამოქმედო გეგმების მონიტორინგი ხორციელდება ორჯერ შუალედური გეგმის შემუშავებიდან მეექვსე თვეს, ხოლო საბოლოო შემუშავებიდან მეთორმეტე თვეს. მოკლევადიანი გეგმის მონიტორინგი ითვალისწინებს სანგარიშო პერიოდში გამოწვევების იდენტიფიცირებას და საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციები შემუშავებას, რომელთა შეფასებაც შესაძლოა მიუთითებდეს გეგმაში ცვლილებების შეტანის აუცილებლობაზე. აღნიშნულის დასადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2022 წლის 01 აგვისტოს N 216 ბრძანებით შექმნილი სსიპ კოლეჯი “ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის” სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი(გრძელვადიანი) გეგმისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის (მოკლევადიანი) გადახედვისა და მონიტორინგის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ შუალედური ანგარიშის და მონიტორინგის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი 1 (2022 წლის 9 აგვისტო.), ასევე 2021 და 2022 წლის სამოქმედი გეგმის შესრულების ანგარიშები, რითიც დასტურდება, რომ დაწესებულება ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას, მათ შორის დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.პსდ სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე, კერძოდ დაწესებულების „სტრატეგიული დაგეგმარების, შეფასების და მონიტორინგის მეთოდოლოგის“ თანახმად, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შეფასების შედეგად შესაძლებელია მოხდეს

ცვლილებების შეტანა სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში. ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფს მიეცა საშუალება გაცნობოდა 2021 და 2022 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიშს, სადაც აღწერილი იყო სხვადასხვა აქტივობა/ღონისძიებები რომლებიც მიმდინარე წელს შესრულდა ნაწილობრივ ან ვერ შესრულდა. ასევე მითითებული იყო სამოქმედო გეგმაში გაწერილი აქტივობების ვერ/არ შესრულების მიზეზები. აღნიშნული აქტივობების ნაწილი გადმოტანილი იქნება 2023 წლის სამოქმედო გეგმაში. აღნიშნულიდან გამომდინარე დასტურდება, რომ სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შეფასების შედეგებზე დაწესებულებას აქვს სათანადო რეაგირება.

3.სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგები საჯაროდ ხელმისაწვდომია, ანგარიშის სახით, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2020 წლის 6 აპრილის ბრძანება N94 სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის პოლიტიკის განსაზღვრს მეთოდოლოგიის დამტკიცების შესახებ;
- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია კოლეჯის მისიის ხედვისა და ღირებულებების გადხედვის სიტუაციის ანალიზის ჩატარების, სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების შემუშავების პროცესის ამსახველი დოკუმენტი 2020 წელი ;
- სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიები აკადემიის სამეთვალყურეო საბჭოს სხდომის ოქმი N 2 19.05.2020 წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2022 წლის 01 აგვისტოს 216 ბრძანებით შექმნილი სსიპ კოლეჯი ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი(გრძელვადიანი) გეგმისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის (მოკლევადიანი) გადახედვისა და მონიტორინგის მიზნით სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ შუალედური ანგარიშის და მონიტორინგის მიზნით შექმნილი სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმი N 1. 2022 წლის 9 აგვისტო;
- ინტერვიუს შედეგები;
- http://www.itvet.ge/ka;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3. პროფესიული სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებების დაცვა

3.1.1 პროფესიული სტუდენტების უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

1. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;
3. პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით;
4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა;
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

1.პსდ-ს შიდა რეგულაციებით უზრუნველყოფილია კანონით გათვალისწინებული პროფესიული სტუდენტის უფლებების დაცვა და გარანტიების უზრუნველყოფა, კერძოდ: წარმოდგენილი მტკიცებულებები ადასტურებს, რომ დაწესებულების პერსონალი მუშაობს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დასაცავად. პროფესიული სტუდენტების უფლებებთან და კანონიერ ინტერესებთან დაკავშირებული პროცედურები გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში და შინაგანაწესში. დაწესებულებაში მოქმედ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (დამტ. N 334 22.11.21 ცვლილება შესულია ბრძ N 13 18.01.2023) გაწერილია პროფესიული სტუდენტის მიერ სტატუსის მოპოვების, შეჩერების და შეწყვეტის საფუძვლები, რომელთა შინაარსიც არ ეწინააღმდეგება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევითად იქნა შესწავლილი პროფესიული სტუდენტების პირადი საქმეები სტატუსის შეჩერების და შეწყვეტის დროს, როგორც სრულწლოვანი, ასევე არაასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტების შემთხვევაში. აღსანიშნავია, რომ პროფესიულ სტუდენტთა პირად საქმეში დაცულია მხოლოდ მათ მიერ ჩარიცხვის დროს წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რომლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

ჩამონათვალიც განისაზღვრება დაწესებულების დირექტორის ბრძანებით და შესაბამისად სტატუსის შეჩერების/შეწყვეტის შემთხვევაში აღნიშნულ შესახებ დაწესებულების დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტები და ასევე სხვა ტიპის ბრძანებები რომლებიც დაკავშირებულია პროფესიულ სტუდენტებთან არ ინახება მათ პირად საქმეში. დაწესებულების წარმომადგენელმა განმარტა, რომ აღნიშნული ინფორმაცია აისახება განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში, და სტატუსის ცვლილებასთან ერთად შეიტანება სამართლებრივი აქტის რეკვიზიტები, რაც საჭიროების შემთხვევაში ამარტივებს ინფორმაციის მოძიებას. ბაზის გადამოწმებისას აღნიშნული დადასტურდა.

დაწესებულებას მიეცა განმავითარებელი რეკომენდაცია განსაზღვრულ პროფესიული სტუდენტის პირად საქმეში შემავალი დოკუმენტების ჩამონათვალი რომლებიც უნდა მოიცავდეს პროფესიულ სტუდენტთან დაკავშირებულ ყველა სახის ბრძანებას.

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" მე-14-ე მუხლი არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა შიდა და გარე მობილობის პროცედურებს, რომლებიც შესაბამისობაშია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2022 წლის 13 დეკემბრის ბრძანება N 135/ნ თან. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული რეგულაციის პრაქტიკაში გადამოწმება ვერ განხორციელდა, რადგანაც დაწესებულებაში არ ფიქსირდება მობილობის შემთხვევა.

დაწესებლებაში მოქმედებს „სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულება" (მე-3 და მე-4 დონე) რომელიც არეგულირებს. აპლიკანტის შერჩევის და ჩარიცხვის პროცედურებს (მათ შორის საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები) აღნიშნული არ ეწინააღმდეგება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ („პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები") ბრძანების მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

„სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის" მე-15-ე მუხლი არეგულირებს ფორმალური განათლების აღიარების მექანიზმს. აღნიშნული მექანიზმი იყო ზოგადი ხასიათის, გაწერილი იყო მობილობის შემთხვევაში ფორმალური განათლების აღიარების კუთხით და არ პასუხობდა იმ ძირითად მოთხოვნებს რასაც განსაზღვრავდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის N 121/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების წესი." ვიზიტის დროს დაწესებულებამ შეიმუშავა „ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის აღიარების წესი" (დამტ. ბრძ. N 13. 26.01.2023 - იხილეთ დანართი 2) რომელიც შესაბამისობაშია ზემოთაღნიშნულ ბრძანებასთან. სასწავლო პროცესის წესი ასევე არეგულირებს საქართველოს ოკუპირებულ ტერიტორიაზე და საქართველოს ფარგლებს გარეთ მიღებული განათლების აღიარების მიდგომებს. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებას თავის ვებ-გვერდზე სამართლებრივი აქტების მენიუში ატვირთული ჰქონდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 28 დეკემბრის N 121/ნ ბრძანება.

სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის 27 -ე მუხლში განსაზღვრულია სსსმ სტუდენტების დაწესებულებაში ინტეგრაცია და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზები. სასწავლო პროცესის მართვის წესში გაწერილია პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა, შეფასების პროცესის დაგეგმვისა და შეფასების შედეგების პროფესიულ სტუდენტებისათვის გაცნობის პროცედურები, შეფასების შედეგების აპელაციის წესები. დოკუმენტში განსაზღვრული დებულებები შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს. აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებითაც დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები.

2. პროფესიული სტუდენტები იცნობენ და იყენებენ მათ უფლებებსა და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმებს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

ავტორიზაციის ექსპერტები გაეცნენ დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულებებს, მათ შორის არასრულწლოვანთან გაფორმებულ ხელშეკრულებასაც, სადაც მკაფიოდა გაწერილი მათი უფლებები და კანონიერი ინტერესების დაცვის მექანიზმები. პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუების (ინტერვიუ სტუდენტებთან ჩატარდა შერჩევითი პრინციპით) შედეგად დაზუსტდა, რომ ისინი ფლობენ ინფორმაციას მათი უფლებებისა და კანონების დაცვის მექანიზმების შესახებ. პროფესიულმა სტუდენტებმა აღნიშნეს, რომ სასწავლო წლის დასაწყისში მათ ჩაუტარდათ საინფორმაციო შეხვედრა, რომელზეც ადმინისტრაციის წარმომადგენლები თავისი კომპეტენციის ფარგლებში მოახდინეს პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება ზემოთხენებულ საკითხებზე.

3.პროფესიული სტუდენტები ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის შესახებ და საჭიროების შემთხვევაში, სარგებლობენ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით, კერძოდ: დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია სტუდენტის შეფასების სისტემა და შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმები. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად დადასტურდა, რომ ისინი ინფორმირებულნი არიან შეფასების სისტემის და იმის შესახებ, რომ საჭიროების შემთხვევაში, შეუძლიათ ისარგებლონ შეფასების შედეგების გასაჩივრების მექანიზმით. აღნიშნული მექანიზმის პრაქტიკაში განხორციელების დასტურად დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული სტუდენტების განცხადებები განმეორებით შეფასებაზე დაშვებასთან დაკავშირებით და სააპელაციო კომისიის მუშაობის ოქმი.

4. პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა, კერძოდ: ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულებასა და პროფესიულ სტუდენტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებებს. ხელშეკრულებებში გაწერილია ხელშეკრულების საგანი, მხარეთა უფლება -მოვალეობები, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და მისი შეწყვეტის წესი, გაწერილია პერსონალურ მონაცემთა მოპოვების და დაცვის მექანიზმები. დაწესებულების მიერ პროფესიულ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

სტუდენტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში დაცულია პროფესიული სტუდენტის უფლებები და კანონიერი ინტერესები, მათ შორის გათვალისწინებულია არასრულწლოვან პირებთან ხელშეკრულების დადების სპეციფიკა და არასრულწლოვანი სტუდენტის შემთხვევაში, მათი კანონიერი წარმომადგენლის ჩართულობა ხელშეკრულების გაფორმების პროცესში.
5. პსდ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმებს შეიმუშავებს და განახორციელებს შესაბამის პროფესიულ სტუდენტთა ჩართულობითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კერძოდ: დაწესებულების „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ გაწერილია ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების საფუძვლები, მექანიზმი, რომელიც ითვალისწინებს სსსმ და შშმ პირებზე მორგებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შესაძლებლობას, მათი ინდივიდუალური საჭიროებებისა და ინტრესების გათვალისწინებით. პროცესში ჩართული პირები- მათ შორის პროფესიული სტუდენტი. აღსანიშნავია, რომ აღნიშნული მექანიმზის მოქმედება პრაქტიკაში ვერ შეფასდა , რადგანაც დაწესებულებას არ ჰქონია ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების საჭიროება. დაწესებულებამ წარმოადგინა სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და შემუშავების პროცესის ამსახველი მტკიცებულებები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ სტუდენტთა პირადი საქმეები;
- პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულება;
- ბრძანებები პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის, სტატუსის შეჩერების, შეწყვეტის შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

- სსიპ კოლეჯ ინფორმციული ტექნოოგიების აკადემიის დირექტორის 2023 წლის 18 იანვრის ბრძანება N 13- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში ცვლილებების შეტანის შესახებ;
- პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა;
- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2023 წლის 26 იანვრის ბრძანება N 13 „ფორმლური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგის აღიარების წესი“ შესახებ;
- „სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულება“ (მე-3 და მე-4 დონე)
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3.2 პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის ღონისძიებები

3.2.1 პსდ-ში ფუნქციონირებს პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის მომსახურება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

1. პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
2. პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას;
4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას;
5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას.

1.პროფესიული სტუდენტი პსდ-სგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად, დაწესებულებაში აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად პროფესიული სტუდენტისათვის კონსულტაციებისა და მხარდაჭერის გაწევა ევალებათ პროფესიულ მასწავლებელს და საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელს. აღნიშნული მოვალეობები გაწერილია დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში და პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის სამუშაო აღწერილობაში. დოკუმენტის მიხედვით პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია მოახდინოს პროფესიული სტუდენტის შეფასება განმავითარებელი შეფასებით, ხოლო საგამანათებლო პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს მიმართვის შემთხვევაში, მასწავლებლებისთვის/ინსტრუქტორისთვის განმავითარებელი ან/და განმსაზღვრელი შეფასებისთვის პრაქტიკული დავალებების გაზიარება ან/და მომზადებაში რჩევების მიცემას. პროფესიული სტუდენტისათვის კონსულტაციებისა და მხარდაჭერის გაწევა ასევე ევალება პროფორიენტაციის, საწარმოო პრაქტიკის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს. აღნიშნული მხარდამჭერი ღონისძებების პრაქტიკული განხორციელდება დასტურდება ექსპერტთა ჯგუფის მიერ პროფესიულ სტუდენტებთან ჩატარებული ინტერვიუთი. სტუდენტები ადასტურებენ, რომ პროფესიული მასწავლებლისგან

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებისგან სისტემატიურად ხორციელდება მათ საჭიროებებზე მორგებული საკონსულტაციო და მხარდამჭერი აქტივობები მათი აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად.

2.პსდ სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან კერძოდ: დაწესებულებაში მოქმედი ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტის თანახმად, სასწავლო პროცესის კოორდინატორები უზრუნველყოფენ პროფესიული სტუდენტების სასწავლო გარემოში ინტეგრაციის პროცესს. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრული პროფესიული სტუდენტის უფლებები და გაფორმებული ხელშეკრულება ითვალისწინებს ადმინისტრაციის ვალდებულებას მათ ინფორმირებასთან და მხარდაჭერასთან დაკავშირებით. პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიუირებით დადასტურდა აღნიშნული მექანიზმის პრაქტიკაში მოქმედება.

3. პსდ პროფესიულ სტუდენტს გონივრულ ვადაში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას, კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტთა ადმინისტრაციული მხარდაჭერა გულისხმობს პროფესიული სტუდენტების საჭიროებაზე სწრაფ რეგირებასა და შესაბამისი დოკუმენტაციის ოპერატიულ მომზდებას/მიწოდებას. დაწესებულებაში პროფესიული სტუდენტებს მოთხოვნის დაფიქსირებიდან იმავე ან არაუგვიანეს მომდევნო სამუშაო დღისა, ხორციელდება ინფორმაციის მიწოდება ან სხვა მოთხოვნილი სერვისით უზრუნველყოფა. გარდა იმ შემთხვევისა, როცა მოთხოვნის ადმინისტრირება საჭიროებს გარკვეულ დროს. ეს უკანასკნელი არ აღემატება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ პერიოდს. დაწესებულების საქმისწარმოების წესის მე-11-ე მუხლის შესაბამისად, მიღებულ განცხადება/წერილზე პასუხის გაცემის ვადა განისაზღვრება ზოგადადმინისტრაციული კოდექსის მოთხოვნების შესაბამისად. ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

ადმინისტრაციული მხარდაჭერა მიმდინარეობს გონივრულ ვადებში, მოთხოვნილი მხარდაჭერის მიზნებიდან გამომდინარე და პროფესიული სტუდენტები მიღებულ ადმინისტრაციულ სერვისებს აფასებენ დადებითად.

4. პსდ უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და პროფესიული სტუდენტების ინიციატივების მხარდაჭერას, კერძოდ დაწესებულებაში მოქმედი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის სტრტაეგიების (PRC სტრატეგიების) შესაბამისად, დაწესებულება ხელს უწყობს პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მოტივაციის ამაღლებას, რისთვისაც ახდენს ოლიმპიადების ორგანიზებას, პროფესიული სტუდენტების/მსმნელების მიერ შექმნილი ნამუშევრების დაწესებულების სოციალურ ქსელების გვერდებზე გაზიარებას და დაწესებულების სივრცეში განთავსებას. ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობის მიზნით ეწყობა სპორტული შეჯიბრებები და შიდა ჩემპიონატები. დაწესებულებაში ხელს უწყობენ პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების მიერ მცირე ბიზნესის წამოწყებას და კომპეტენციის ფარგლებში უწევენ საჭირო რეკომენდაციებს. აღნიშნული აქტივობების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია დაწესებულების ვებ გევრდსა და საინფორმაციო დაფაზე. ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტებს ჰქონდათ საშუალება დაეთავლიერებინათ დაწესებულებაში გამოფენილი პროფესიული სტუდენტების ნამუშევრები.

5. პროფესიულ სტუდენტთა უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს პროფესიული სტუდენტების მომსახურეობას, დაწესებულების ადმინისტრაციის უფლებამოსილ პირებთან გასაუბრებისა და კვლევის შედეგების განხილვის შედეგად დადგინდა, რომ სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შემდგომ მათი მხრიდან მნიშვნელოვანი ცვლილების საჭიროება ჯერჯერობით არ გამოვლენილა, რადგან კვლევის ძირითადი მიმართულებები: პროგრამის ხელმძღვანელები და განმახორციელებელი მასწავლებლები (მათი დიდი ნაწილი) დადებითად შეფასდა, პროფესიულ სტუდენტთა ინიციატივა იყო დაწესებულებაში არსებულ კომპიუტერებში ssd -ების გამოცვალა, რაც

დაწესებულებამ განახორციელა. აღნიშნულიდან გამომდინარე დასტურდება, რომ დაწესებულება უკუკავშირის საფუძველზე აუმჯობესებს პროფესიულ სტუდენტთა მომსახურებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიულ სტუდენტთა კვლევა კოლეჯით და პროფესიული განათლების მასწავლებლებით კმაყოფილებით შეფასების მიზნით 2022 წ. ივლისი;
- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის „პროფორიენტაციისა დაკურსდამთავრებულების ბაზის მართვის მექანიზმები",
- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2020 წლის 13 მაისის ბრძანება N 102 საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის სტრატეგიები (PRC სტრატეგიები)",
- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- სსიპ კოლეჯ ინფორმციული ტექნოოგიების აკადემიის დირექტორის 2023 წლის 18 იანვრის ბრძანება N 13 სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესში ცვლილებების შეტანის შესახებ;
- ინტერვიუს შედეგები;
- კოლეჯის ვებ-გვერდი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

3.2.2 პსდ-ში ფუნქციონირებს კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება

1. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის;
2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით;
4. კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს.

1.კარიერული მხარდაჭერის მომსახურება ხელმისაწვდომია არსებული და პოტენციური პროფესიული სტუდენტებისთვის, კერძოდ დაწესებულებაში მოქმედებს „პროფორიენტაციისა და კურსდმთავრებულთა ბაზის მართვის მექანიზმები “(დამტ. N 107 19.05.2020) სადაც გაწერილია კარიერული მხარდაჭერის მექანიზმები, რაც გულისხმობს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების ხელშეწყობას კარიერის დაგეგმვაში, დასაქმების ფორუმების მონაწილეობასა და დასაქმებაში. კარიერის დაგეგმვის ხელშეწყობის ფარგლებში ეწყობა ინდივიდუალური ან/და გაერთიანებული შეხვედრები პროგრამის დასრულების ეტაპზე ან დასრულების შემდეგ, სადაც კონსულტაციები გაიცემა კარიერული განვითარებისთვის პროფესიული მიზნების ჩამოყალიბებასთან დაკავშირებით. კონსულტაციების ფარგლებში, სტუდენტები იღებენ რჩევებს სტაჟირების მოძიების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

სტრატეგიების, ეფექტური რეზიუმეს შედგენის, სამოტივაციო წერილის მომზადების საკითხებში; ასევე - ინტერვიუსთვის მომზადებასა და ანაზღაურებაზე მოლაპარაკების წარმართვის თაობაზე. შემხვედრი საჭიროებების შესაბამისად, საკონსულტაციო შეხვედრა წარიმართება პროგრამის განხორციელების სხვადასხვა ეტაპზეც და ინდივიდუალურ რეჟიმშიც. დასაქმების ხელშეწყობის ფარგლებში, პარტნიორი კომპანიების მოთხოვნით, დასაქმების მიზნებისთვის ხდება სტუდენტების შერჩევა.აღნიშნული მექანიზმის პრქტიკაში ფუნქციონირება დადასტურდა პროფესიულ სტუდენტებთან და ადმინისტრაციის წარმოამდგენლებთან ინტერვიუირებით.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება პროფორიენტაციის მიზნით აქტიურად ახორცილებს პროგრამებს საჯარო სკოლების მოსწავლეებისთვის, მნიშვნელოვანია რომ აღნიშნული მომსახურება ხელმისაწვდომია როგორც თბილისის, ასევე იმერეთის და კახეთის რეგიონის მოსწავლეებისთვისაც.

2. პსდ მუდმივად აწვდის პროფესიულ სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს განახლებულ ინფორმაციას დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან და შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით, კერძოდ: პროფესიულ სტუდენტებსა და კურსდამთავრებულებს დასაქმების შესაძლებლობებისა და ვაკანსიების, ასევე შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობების შესახებ პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია ადმინისტრაციული პერსონალის მხრიდან დამსაქმებლებთან დაორგანიზებული შეხვედრების შესაბამისად. ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიურებისას პროფესიულმა სტუდენტებმა დაადასტურებს აღნიშნული ფაქტის პრაქტიკაში მოქმედება.

3. პსდ პერიოდულად ატარებს კვლევას პროფესიული სტუდენტების და კურსდამთავრებულების დასაქმებასთან დაკავშირებით, კერძოდ: კურსდამთავრებულების დასაქმების შესახებ ინფორმაციის მოძიება ხდება გამოკითხვის გზით, პროგრამის დასრულებიდან 6 თვის ვადაში ელექტრონული სისტემების/სატელეფონო კომუნიკაციის გამოყენებით. კურსდამთავრებულების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დასაქმებასთან დაკავშირებით ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად მიღებული მონაცემები მიღების/დასრულების წლებისა და პროგრამებისა მიხედვით მუშავდება და სტატისტიკური ფორმით წარედგინება კოლეჯის დირექტორს, რომელიც ხელმისაწვდომია დაინტერესებული პირებისთვის. აღნიშნულის დასადასტურებლად დაწესებულებამ წარმოადგინა 2019 წლის საშემოდგომო მიღების კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები, ასევე დაწესებულება ჩართული იყო პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ კურსდამთავრებულთა კმაყოფილების კვლევაში რომელიც ჩატარდა 2022 წლის დეკემბერში და მოიცავდა 2020-2021 და 2021-2022 წლის მიღების კურსდმთავრებულებს.

4.კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე დაწესებულება აუმჯობესებს მომსახურების ხარისხს, კერძოდ: დაწესებულების ადმინისტრაციის უფლებამოსილ პირებთან გასაუბრებისა და კვლევის შედეგების განხილვის შედეგად დადგინდა, რომ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შემდგომ მათი მხრიდან მნიშვნელოვანი ცვლილების საჭიროება ჯერჯერობით არ გამოვლენილა. საჭიროების შემთხვევაში დაწესებულება უზრუნველყოფს კარიერული მომსახურების კვლევის შედეგად მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესებას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სსიპ კოლეჯ ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის დირექტორის 2020 წლის 19 მაისის ბრძანება N 107 „პროფორიენტაციისა და კურსდმთავრებულთა ბაზის მართვის მექანიზმები;
- 2019 წლის საშემოდგომო მიღების კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
- პროფორიენტაციის, საწარმოო პრაქტიკის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერის სამუშაო აღწერილობა;
- ინტერვიუს შედეგები;
- evaluatiuon.ge

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4. ადამიანური რესურსები

4.1 პერსონალის და პროცესების მართვა

4.1.1 პსდ-ს ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას;
3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლის დანართებად წარმოდგენილია დაწესებულების სტრუქტურა და საშტატო და შტატგარეშე მომუშავეთა ფუნქცია-მოვალეობები. დოკუმენტში მკაფიოდაა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

გაწერილი თითოეული პოზიციის შესაბამისი ფუნქციები. კოლეჯის დირექტორის ფუნქციები განსაზღვრულია კოლეჯის წესდებით.

2. პსდ-ს სტრუქტურულ ერთეულებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს პსდ-ს ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას. დაწესებულების საშტატო და შტატგარეშე მომუშავეთა შორის პასუხისმგებლობები და ფუნქციები ისეა გადანაწილებული, რომ უზრუნველყოფილი იყოს კოლეჯის წესდებით განსაზღვრული საქმიანობის განხორცილება.

3. პსდ-ში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. კოლეჯის ხარისხის უზრუნვეყოფაზე პასუხისმგებელია ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, რომლის ფუნქციებია ხარისხის უზრუნვეყოფის მიზნით დადგენილი სტანდარტების ინტერპრეტაცია, პერსონალის კონსულტირება, ხარისხის უზრუნვეყოფის პროცესის დაგეგმვა, პროცესების მონიტორინგი, სტანდართან შესაბამისობის ანგარიშის მომზადება, კოლეჯის მისიის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებასა და მონიტორინგში მონაწილეობა. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების „ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით“ და მისი დანართები;
- კოლეჯის წესდება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

4.1.2 პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს ორგანიზაციის განვითარებას

1. პსდ-ში პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად.
2. პსდ-ს პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით;
3. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
4. პსდ-ს პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების, მათ შორის შინაგანაწესის, შესაბამისად. შინაგანაწესით განსაზღვრულია სამუშაო დრო, დასაქმებულის მიერ შვებულების გამოყენების პირობები და წესი, დასაქმებულის მივლინების წესი, დასაქმებულის მოვალეობები, წახალისებისა და პასუხისმგებლობის სახე და გამოყენების წესები, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების წესი და სხვა. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში ცვლილებები შეიტანა შრომის შინაგანაწესში და დეტალურად ასახა დისკრიმინაციის ამკრძალავი

დებულებები. თანამშრომლებთან გაფორმებულია შრომის ხელშეკრულებები, რომელიც მოიცავს შრომის კოდექსით განსაზღვრულ სავალდებულო დებულებებს (იხილეთ დანართი 3- ცვლილება შინაგანაწესში).

2. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია პერსონალის შერჩევის და კონკურსის გამოცხადების წესი. კონკურსის გამოცხადების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი. ვაკანსიები თავსდება დასაქმების საიტებზე და კოლეჯის ვებგევრდზე. აპლიკაციების მისაღებად დაწესებულებას აქვს სპეციალური ელ.ფოსტა, ელ.ფოსტაზე შემოსული განაცხადების გადარჩევა ხდება ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ, შერჩეულ აპლიკანტებთან ტარდება გასაუბრება. დაწესებულებამ წარმოადგინა კონსკურსის ჩატარების მტკიცებულებები. შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს შესაბამისი კვალიფიკაციის კადრების მოზიდვას და დასაქმებას ობიექტურობის და გამჭვირვალობის პრინციპის დაცვით.

3.დაწესებულებას ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის შესაბამისი დანართებით განსაზღვრული აქვს საშტატო ნუსხით განსაზღვრულ მომუშავეთა და შტატგარეშე მოსამსახურეთა საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. წარმოდგენილი პირადი საქმეებით დგინდება, რომ სტრატეგიული განვითარების კონსულტანტის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება აღნიშნული პოზიციისთვის კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს. საკვალიფიკაციო მოთხოვნად განსაზღვრული იყო უმაღლესი განათლება, ხოლო დასაქმებული პირის პირად საქმეში წარმოდგენილი იყო პროფესიული კვალიფიკაციების დამადასტურებელი დოკუმენტები, ასევე რეზიუმედან ირკვევა, რომ აღნიშნული პირი არის საბაკალავრო პროგრამის დამამთავრებელი კურსის სტუდენტი. დაწესებულებამ ვიზიტის პერიოდში ცვლილება შეიტანა საკვალიფიკაციო მოთხოვნებში და სტრატეგიული განვითარების კონსულტანტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნად განისაზღვრა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2023)

პროფესიული/უმაღლესი განათლება (იხილეთ დანართი 4- ცვლილება ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში).
ხარვეზი: პერსონალის კვალიფიკაცია არ შეესაბამება დაკავებულ პოზიციას.

4. დაწესებულების პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა არაერთი სამუშაო ჯგუფის და კომისიის ოქმი, რითაც დასტურდება რომ ცალკეული პროცესები იგეგმება და ხორციელდება გუნდურობის პრინციპით. კოლეჯის პერსონალმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ კოლეჯში ყოველკვირეულად ტარდება შეხვედრები,სადაც ხდება პრობლემური საკითხების განხილვა, გადაწყვეტილებების მიღება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით და მისი დანართებით;
- შინაგანაწესით;
- საკვალიფიკაციო მოთხოვნებსა და შინაგანაწესში შეტანილი ცვლილებების აქტებით.
- პერსონალის პირადი საქმეებით;
- გასაუბრებით;
- სამუშაო ჯგუფების ოქმებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☒ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _________________________

____

____

(თბილისი,2023)

4.2 პერსონალის განვითარება

4.2.1 პსდ-ს მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე

1. პსდ უზრუნველყოფს პერსონალის საქმიანობის შეფასებას და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევას;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. პსდ-ში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პერსონალის საქმიანობის შეფასებისთვის დაწესებულება იყენებს თანამშრომლების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშებს, დაწესებულების ხელმძღვანელმა ასევე აღნიშნა, რომ პროფესიული განვითარების საჭიროებები დგინდება და შესაბამისი გადაწყვეტილები მიიღება თანამშრომლებთან ყოველკვირეულ შეხვედრებზე. პერსონალის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშები გამხდარა პერსონალის წახალისების საფუძველიც. პროფესიული განათლების მასწავლებლების შეფასება ხდება პროფესიული სტუდენტების მიერ სპეციალური კითხვარის საშუალებით.დაწესებულებას 2023 წლის სამოქმედო გეგმით მარტსა და აპრილში განსაზღვრული აქვს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების საჭიროების შეფასება.

მნიშვნელოვანია დაწესებულებამ გარდა პერსონალის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშებისა, განსაზღვროს პერსონალის შეფასების მკაფიო მექანიზმები.

განვითარების რეკომენდაცია: დაწესებულებამ შეიმუშავოს პერსონალის შეფასების გამჭვირვალე კრიტერიუმები, სისტემატიურად შეაფასოს პერსონალი, შეფასების შესახებ მოახდინოს პერსონალის წინასწარი ინფორმირება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.დაწესებულებას 2023 წლის სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აქვს თანამშრომლების გარე ტრენინგებზე გაშვება და მათი კვალიფიკაციის ამაღლება. დაწეებულების ხელმძღვანელმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ თანამშრომლები ყოველთვის ერთვებიან სხვადასხვა ორგანიზაციების მიერ შეთავაზებულ ტრენინგებში, რაც ასევე დასტურდება პირად საქმეში წარმოდგენილი სერთიფიკატებით. ასევე დაწესებულების მხარდაჭერით პერსონალი გადის სხვადასხვა ტრენინგებს. პერსონალის განვითარება ხორციელდება პსდ-ს მიერ გამოვლენილი საჭიროებების შესაბამისად შემუშავებული გეგმის მიხედვით;

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის ხელშეწყობას კანონმდებლობით დადგენილი წესით. პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ინტერვიუსას აღნიშნეს, რომ გავლილი აქვთ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებებისთვის შეთავაზებული ტრენინგები.

4. პსდ უზრუნველყოფს ახალი თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან: ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით განსაზღვრულია თანამშრომლის ინტეგრაციის წესი. დაწესებულება თანამშრომლების ინტეგრაციას ახდენს აღნიშნული წესის შესაბამისად, ადამიანური რესურსების მართვაზე პასუხისმგებელმა პირმა ინტერვიუსას აღნიშნა, რომ ახალი თანამშრომლის სამსახურში აყვანისსას მას აცნობს სამუშაო გარემოს, სამუშაო აღწერილობას, წარუდგენს თანამშრომლებს. თანამშრომელს გამოუყოფს სამუშაო სივრცეს და გადასცემს საჭირო დოკუმენტაციას.

5.დაწესებულებაში წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები. დაწესებულების ხელმძღვანელმა აღნიშნა, რომ შესაბამისი მხარდაჭერა გაუწევიათ თანამშრომლისთვის, რომელმაც სურვილი გამოთქვა ფინანსთა სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში მონაწილეობაზე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი;
- ინტერვიუები;
- პირადი საქმეები;
- 2023 წლის სამოქმედო გეგმა;
- პროფესიული სტუდნეტების მიერ პროფესიული მასწავლებლების შეფასების კითხვარები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

5. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

5.1 მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა

5.1.1 პსდ-ს მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. დაწესებულების საქმიანობა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და მატერიალური რესურსით მინიმუმ ავტორიზაციის ვადით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის;
3. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები;
4. შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით;
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
6. დაწესებულებაში მოქმედებს სასწავლო პროცესის საჭირო მასალებითა და ნედლეულით შეუფერხებელი უზრუნველყოფის მექანიზმები;
7. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი ითვალისწინებს დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარებას;
8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის;
9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი (გარდა სპეციფიური მიზნებისთვის გამოყენებული აუდიტორიებისა), ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა;
10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას;
11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი, რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

1. კოლეჯის სარგებლობაშია ქ.თბილისში გ.ფანჯიკიძის N3-ში მდებარე შენობა-ნაგებობა N1 3083.27 კ ვ .მ , შენობა-ნაგებობა N2-92.19 კვ.მ. საკადასტრო კოდი (01.10.14.004.456), შენობა-ნაგებობა აღჭურვილია საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმართვისთვის საჭირო ინვენტარით. შენობის პირველ სართულზე განლაგებულია ადმინისტრაციის თანამშრომლების სამუშაო კაბინეტები,საკონფერენციო და შეხვედრების ოთახი და სველი წერტილები, მეორე, მესამე და მეოთხე სართულებზე განლაგებულია სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, სამუშაო სივრცე პროფესიული სტუდენტებისთვის და სველი წერტილები.
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი დაწესებულების მიერ დადგენილი წესით ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისთვის. პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებული ხელშეკრულებით განსაზღვრულია, რომ სტუდენტს უფლება აქვს ისარგებლოს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს მატერიალური რესურსების მართვის წესი, რომლითაც რეგულირდება მატერიალური მარაგების მიღება, გაცემა და ბრუნვა.
3.დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებული ყველა სივრცეში დაცულია და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. კოლეჯს ჰყავს 2 დამლაგებელი, ასევე რეგისტრირებულია შპს თბილსერვისჯგუფის და შპს ჯორჯიან ოუთერ ენ ფოუერის აბონენტებად.
4. კოლეჯის სარგებლობაში არსებული შენობა-ნაგებობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით.
5. დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმდებლობით დადგენილი შრომის უსაფრთოხების უზრუნველყოფის მექანიზმები. დაწესებულებას ჰყავს შრომისა და სახანძრო უსაფრთხოების მენეჯერი, რომელსაც გავლილი აქვს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის აკრედიტებული პროგრამა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

6. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია, რომ პროგრამის შემადგენელი მოდულების განხორციელებისთვის საჭირო, „პროგრამის სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსის“ დანართით გათვალისწინებული, მასალა/ნედლეულის სავარაუდო რაოდენობას პროგრამის ხელმძღვანელი განსაზღვრავს პროგრამის შემუშავების პროცესში და შემდეგომ მოთხოვნისამებრ,შეძენილი მასალა/ნედლეული დაცულია საწყობში, საიდანაც პროგრამის ხელმძღვანელის მოთხოვნის საფუძველზე, ეტაპობრივად ხდება განმახორციელებლებისთვის მიწოდება. გასაუბრებისას აღნიშნული პრაქტიკა დაადასტურეს პროგრამის ხელმძღვანელებმა. დაწესებულებას ჰყავს ლოჯისტიკი და ბაზრის კვლევის სპეციალისტი, იურისტი/შესყიდვები.
7.კოლეჯის მიერ ჩატარებული პროფესიული სტუდენტების კმაყოფილების შესახებ გამოკითხვა მოიცავდა ზოგადი ხასიათის კითხვებს,სადაც პროფესიულ სტუდენტებს შესაძლებლობა ქონდათ დაეფიქსირებინათ თავიანთი შენიშვნები. გამოთქმული იყო მოსაზრებები კომპიუტერული ტექნიკის გაძლიერებასთან დაკავშირებით. ხარისხის მართვის მექანიზმებით და ხარისხის მართვის 2023 წლის გეგმით ირკვევა, რომ პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვისთვის კითხვარის გადახედვა/შემუშავება ხდება. ვინაიდან დაწესებულების რესურსების რეგულარულ შეფასებასა და განვითარება მნიშვნელოვანია, რეკომენდებულია ზოგადი ხასიათის კითხვების ნაცვლად კითხვარში გამოიკვეთოს კითხვები, რომელიც კოლეჯს მისცემს რესურსების სრულყოფილად შეფასების შესაძლებლობას.
ასევე მიზანშეწონილია საგანმანათლებლო და მატერიალური რესურსები შეაფასონ პროფესიული განათლების მასწავლებლებმაც, რათა ნათელი წარმოდგენა შეიქმნას რესურსების განვითარების საჭიროებების შესახებ პროცესში ჩართული ყველა მხარისგან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხიზანიშვილი ------------------------

[signature] ------------------------

(თბილისი,2023)

ასევე დირექტორის მოადგილემ წარმოადგინა ფორმა, რომლის მიხედვითაც სასწავლო პროცესის მენეჯერი პერიოდულად ამოწმებს სასწავლო აუდიტორიებს,აფასებს იქ არსებულ გარემოს და რესურსებს და შემგომი რეაგირებისთვის წარუდგენს ინფორმაციას დირექტორის მოადგილეს.

განვითარების რეკომენდაცია: სასწავლო რესურსების შეფასება მოხდეს მკაფიო ინსტრუმენტებით სასწავლო პროცესში ჩართული ყველა მხარის მიერ.

8. პსდ-ს შენობა-ნაგებობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წყლით, აქვს უწყვეტი განათება და ვენტილაცია, სათანადოდ მოწესრიგებულია, უზრუნველყოფს პირადი ჰიგიენის დაცვის შესაძლებლობას და ხელმისაწვდომია ყველა პროფესიული სტუდენტისთვის, მათ შორის შშმ სტუდენტებისთვის. სველ წერტილებში განთავსებულია ჰიგიენის დაცვის საშუალებები, დაწესებულება რეგისტრირებულია შპს ჯორჯიან ოუთერ ენდ ფაუერის აბონენტად. სველი წერტილები მარაგდება წყლით, დაწესებულებას აქვს შშმ პირებისთვის ადაპტირებული 1 სველი წერტილი.

9. ყველა სასწავლო ფართს და ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზს აქვს როგორც ბუნებრივი, ისე ხელოვნური განათების შესაძლებლობა.

10. სათავსოებისა და სივრცეების განლაგება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის წარმართვას.

11. მომხმარებლისთვის ხელმისაწვდომია პსდ-ს ბიბლიოთეკის როგორც მატერიალური, ასევე ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსი,რომელიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია 10 კომპიუტერი, რომლებშიც ჩატვირთულია სასწავლო მასალები მოდულების შესაბამისად. დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროგრამები უზრუნველყოფილია ელექტრონული სასწავლო მასალებით, სასწავლო მასალების ბმულები ასევე განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საჯარო რეესტრის ამონაწერი;
- ინვენტარიზაციის აქტი;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- სასაქონლო ზედნადებებით;
- საგახდო დავალებებით/აბონენტის ნომრები;
- შრომისა და სახანძრო უსაფრთხოების მენეჯერის პირადი საქმე;
- ინტერვიურები;
- ვებ-გვერდი;
- კითხვარები და გამოკითხვის შედეგები;
- სასწავლო აუდიტორიების შეფასების შევსებული ფორმა;
- ინტერვიურები;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- მატერიალური რესურსების მართვის წესი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☐ არ შეესაბამება

5.1.2 პსდ-ში დაცულია პერსონალისა და პროფესიული სტუდენტების უსაფრთხოება

1. დაწესებულების მართლზომიერ მფლობელობაში არსებულ ყველა ფართში დაცულია უსაფრთხოების ზომები;
2. დაწესებულებაში მოქმედებს პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
3. დაწესებულებაში მოქმედებს საგანგებო სიტუაციების მართვის მექანიზმი;
4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების სარგებლობაში მყოფ სასწავლო ფართში დაცულია უსაფრთხოების ნორმები. კოლეჯს შემუშავებული აქვს უსაფრთხოების აღმოჩენის მექანიზმები, მექანიზმებში განსაზღვრულია უსაფრთხოების აღჭურვილობა და წესები, უსაფრთხოებაზე პასუხიმგებელი პირის უფლებები და ვალდებულებები. დაწესებულებას ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელსაც გავლილი აქვს შრომის უსაფრთხოების აკრედიტებული პროგრამა და სერთიფიცირებულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა „ხანძრის პირობებში ევაკუაციის უზრუნველყოფისთვის პერსონალის მოქმედების ინსტრუქცია", რომელიც შემუშავებულია საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილების შესაბამისად, ასევე განხორციელებული აქვს კომპეტენტური ორგანოს მიერ შემოწმება სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ, არსებობს შესაბამისი მიწერილობა. მიწერილობით განსაზღვრული რეკომენდაციები შესრულებულია. დაწესებულებამ წარმოადგინა სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი შენობა-ნაგებობის სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებთან შესაბამისობის შესახებ. საევაკუაციო გზებზე/გასასვლელებში ხანძრის ჩაქრობის პირველადი საშუალებების განთავსებისადგილებში გამოკრულია საზოგადოებრივი უსაფრთხოების მართვის ცენტრის სატელეფონო ნომერი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დაწესებულება აღჭურვილია ხანძრის ჩაქრობის პირველადი საშუალებებით - ცეცხლმაქრებით, დამონტაჟებულია სახანძრო სიგნალიზაცია, კვამლზე მორეაგირე და თბური დეტექტორები.

2.დაწესებულებას ბრძანებით განსაზღვრული ჰყავს პირი, რომლებიც პასუხისმგებელია პირველი დახმარების აღმოჩენაზე. დაწესებულებას აქვს პირველი გადაუდებელი დახმარების კაბინეტი, შეძენილია პირველი დახმარების აღმოსაჩენად საჭირო აღჭურვილობა და მასალები. პირველ დახმარების აღმოჩენაზე პასუხისმგებელ პირს გავლილი აქვს შესაბამისი გადამზადება. განსაზღვრულია პირველ გადაუდებელ დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირის ფუნქცია-მოვალეობები, გაფორმებულია ხელშეკრულება.

3. დაწესებულებამ წარმოადგინა **საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა**, რომელიც შედგენილია საქართველოს მთავრობის 2017 წლის 6 ოქტომბრის N 452 დადგენილებით მიღებულ საგანგებო მართვის გეგმის მომზადების წესების შესაბამისად, რომელიც **ვიზიტის პერიოდში გაიგზავნა საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოსთან შესათანხმებლად.** (იხილეთ დანართი 5- გაგზავნილი წერილი საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შესათანხმებლად); დასკვნის პროექტზე არგუმენტირებული პოზიციას წარმოდგენისას დაწესებულებამ გამოაგზავნა საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოსთან შეთანხმებული საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა და შეთანხმების წერილი.

4. დაწესებულება საგანმანათლებლო მიზნებისათვის გამოყენებულ მის საკუთრებაში/მფლობელობაში არსებულ მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას. დაწესებულებას შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს შინაგანაწესი, რომელიც მოიცავს წესრიგის დაცვის მექანიზმებს.

დაწესებულებას ჰყავს 4 დარაჯი, რომლებთანაც გაფორმებულია ხელშეკრულებები. კოლეჯის პერიმეტრის კონტროლისთვის დამონტაჟებულია ვიდეოჩანაწერის შენახვის ფუნქციით აღჭურვილი უსაფრთხოების კამერების სისტემა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის სტრუქტურა;
- შესყიდვის აქტები;
- გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- ინვენტარიზაციის დოკუმენტი/შესყდვის აქტები;
- შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის პირადი საქმე;
- სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები;
- შინაგანაწესი;
- სახანძრო უსაფრთხოების ზედამხედველობის სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების და გამოკვლევის აქტი № 131;
- საგანგებო სიტუაციების მართვის სააგენტოსთან გაგზავნილი წერილი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

5.2 საინფორმაციო რესურსები

5.2.1 პსდ-ს ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას

1. პსდ-ში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს;
2. პსდ ახორციელებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების IT რისკების მართვას;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პერსონალურ მონაცემთა დაცვას;
4. პსდ აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას;
5. პროფესიული სტუდენტებისა და პერსონალისათვის მუდმივად ხელმისაწვდომია პსდ-ს IT ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა და მომსახურება;
6. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.კოლეჯის IT ინფრასტრუქტურა (კომპიუტერული ტექნიკა, აქსესუარები, კომპიუტერული ქსელი და სისტემები) შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს. დაწესებულებას კომპიუტერული ტექნიკით აქვს აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, პროფესიული სტუდენტებისთვის სამუშაო სივრცე, ადმინისტრაციის პერსონალის სამუშაო ადგილები. აქვს იზოლირებული სასერვერო ოთახი. კოლეჯში შექმნილი IT ინფორმაციის ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა შეესაბამება დაწესებულების პროცესებს. 2019 წლის 1 ივლისს გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი სსიპ „განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან" . მემორანდუმის ფარგლებში განისაზღვრება აკადემიაში ინტერნეტის ხელმისაწვდომობა თანამშრომლების, პროფესიული სტუდენტების და მსმენელებისთვის. მემორანდუმის მიზანია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

აკადემიისთის ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში ურთიერთთანამშრომლობის გაწევა, რაც მოიცავს აკადემიისთვის ინტერნეტის მიწოდებას უწყვეტ რეჟიმში. მემორანდუმი დადებულია უვადოდ.
2. IT რისკების მართვის და მიმდინარე პროცესების მხარდაჭერის მიზნით კოლეჯს ჰყავს ქსელის ადმინისტრატორი და ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტები. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს და ხელმძღვანელობს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით, კოლეჯი ახორციელებს ფიზიკური წვდომის კონტროლს იმ მოწყობილობებზე, რომელიც შეიცავს ან ამუშავებს მაღალი კრიტიკულობის ან მგრძნობელობის ინფორმაციას.
3. პროფესიულ სტუდენტებთან და დასაქმებულებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში არის სპეციალური ჩანაწერი პერსონალური მონაცემების დამუშავების შესახებ. ასევე ადამიანური რესურსების მენეჯერს, იურისტსა და პროფორიენტაციის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს განსაზღვრული აქვთ იმოქმედონ პერსონალური მონაცემების დაცვის კანონის შესაბამისად. უსაფრთხოების კამერების ჩანაწერები ინახება პაროლით დაცულ მოწყობილობაში და ავტომატურად იშლება 2 კვირის შემდეგ.
4. დაწესებულება აფასებს საინფორმაციო ინფრასტრუქტურისა და IT პროცესების სისტემის ეფექტიანობას.დაწესებულებას ჰყავს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტები, რომელთა ფუნქცია-მოვალეობაა სათანადო რეაგირება მოახდინონ აპარატურული ან პროგრამული უზრუნველყოფის გაუმართაობის შემთხვევებზე, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტით განსაზღვრულია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სისტემების განვითარების მექანიზმები. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ყოველდღიურად ხდება სასწავლო აუდიტორიებში აღმოჩენილ ტექნიკურ გაუმართაობებზე რეაგირება.
5.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მატერიალურ ფასეულობათა მართვის წესი, სადაც გაწერილია პერსონალისთვის მატერიალური ფასეულობებით სარგებლობის წესი, ხოლო სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით განსაზღვრულია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტის უფლებები, მათ შორის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, კორპორაციული ელ.ფოსტით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხოაშიძე -------------------------

----

(თბილისი,2023)

და KEEPIT სივრცით.

6. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის ინფორმირებას ერთიანი ელექტრონული საკომუნიკაციო მექანიზმით/სისტემით. პერსონალის და პროფესიული სტუდენტების ინფორმირებისთვის გამოიყენება კორპორატიული მეილები (G-suits).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერება;
- შესყიდვის აქტები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- მემორანდუმი სსიპ „განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან“;
- IT რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

5.2.2 პსდ-ში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად

1. პსდ-ში მოქმედებს კანონმდებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. პსდ-ს მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის, ელექტრონული საქმისწარმოებისთვის;
3. პსდ უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას;
4. პსდ დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობაზე კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.დაწესებულებაში მოქმედებს კანონმადებლობასთან შესაბამისი საქმისწარმოების წესი. წესით განსაზღვრულია დოკუმენტის მიღების, რეგისტრაციის, ხარვეზის დადგენის, ინდექსიაციის წესები, რეგისტრაციის ვადები. შიდა დოკუმენტაციის ფორმები და სხვა.

2.ელექტრონული დოკუმენტბრუნვა ხორციელდება Eflow-სისტემის გამოყენებით. საქმისწარმოების წესით განსაზღვრულია შიდა მიმოწერის ფორმები, თუმცა არ არის დაკონკრეტებული რა საშუალებებით ხდება სამსახურებრივი ბარათის ან/და განცხადების წარდგენა. ექსპერტთა ჯგუფს გვქონდა შესაძლებლობა გავცნობოდით E-flow-სისტემას. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია არსებული პრაქტიკის შესაბამისად საქმის წარმოების წესში მოხდეს აღნიშვნა ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის გამოყენების თაობაზე. ბრძანებების გამოცემა ხდება ბლანკზე ბეჭდური სახით, წლის განმავლობაში გამოცემული ბრძანებები იკერება წიგნად. დაწესებულებას ასევე მიეცა რეკომენდაცია სხვა შიდა დოკუმენტების მსგავსად, ბრძანებების გენერირებისთვის გამოიყენონ ეფლოუს სისტემის ფუნქციონალი და ბრძანებაც შექმნან იფლოუს სისტემაში, რაც საშუალებას მისცემს გაამარტივოს ვიზირების პროცედურა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დოკუმენტების აღრიცხვა ხორციელდება შემდეგ ჟურნალებში: ,, სტუდენტების ხელშეკრულებების ჟურნალი“, ,, დიპლომების გაცემის ჟურნალი“,“ სერტიფიკატების გაცემის ჟურნალი“, ,,შემოსული და გასული კორესპოდენციის ჟურნალი“, ,,ბრძანებების ჟურნალი“.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში სრულყოფილი ინფორმაციის კანონმდებლობით დადგენილი წესით შეტანას. ვიზიტის დროს გადამოწმდა განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზა, სადაც ასახულია ინფორმაცია სტატუსშეჩერებული, სტატუსშეწყვეტილი და კურსდამთავრებული პროფესიული სტუდენტების შესახებ, ბაზაში ასახულია შესაბამისი ბრძანებების რეკვიზიტები.

4.დაწესებულება დროულად აწვდის ანგარიშებს/ინფორმაციას კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებს. დაწესებულებამ წარმოადგინა კონტროლის განმახორციელებელ ორგანოებში წარდგენილი ინფორმირების წერილები და ანგარიშები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საქმისწარმოების წესი;
- Eflow-ს სისტემა;
- განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზა;
- ბრძანებების წიგნები;
- აღრიცხვის ჟურნალები;
- გასაუბრება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- გაგზავნილი წერილები/ანგარიშები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.2.3 პსდ მიზანმიმართულად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას

1. პსდ-ს ოფიციალური ვებგვერდი და სოციალური ქსელის გვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს;
2. დაწესებულებას, რომლის მისიაშიც განსაზღვრულია საერთაშორისო თანამშრომლობის პრიორიტეტი ან უცხოენოვანი პროგრამის განხორციელება, აქვს იმ ენის შესაბამისი ვებგვერდიც, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
3. პსდ უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ;
5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად;
6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი http://itvet.ge. და გვერდები სოციალურ ქსელებში ფეისბუქი და ინსტაგრამი. ვებ-გვერდი და სოციალური ქსელის გვერდები ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას და ითვალისწინებს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესს. ვებ-გვერდზე განთავსებულია კოლეჯის სტრუქტურა, მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები, ანგარიშები, პროგრამების შესახებ ინფორმაცია, სამართლებრივი აქტები, სიახლეები და სხვა.

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს დომენის ხელშეკრულება.

2. დაწესებულების ვებ-გვერდი ორენოვანია, კოლეჯის შესახებ ძირითადი ინფორმაცია ვებგვერდზე განთავსებულია ინგლისურ ენაზეც.

3. დაწესებულება უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის სტრატეგიები (PRC სტრატეგიები),რომელიც განსაზღვრავს დაინტერესებული მხარეების ინფორმირების მექანიზმებს, ცნობადობის ამაღლების ღონისძიებებს და მათი ჩატარების გზებს, აღწერს შიდა და გარე კომუნიკაციის წარმართვის პროცესს და ელექტრონული ფოსტის მართვის პრინციპებს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი ემსახურება დაინტერესებული პირების ინფორმირებას პსდ-ის საგანმანათლებლო აქტივობების შესახებ. კატალოგში მოცემულია კოლეჯის ისტორია, კოლეჯის პროგრამების შესახებ ინფორმაცია (მისანიჭებელი კვალიფიკაციები, პროგრამის მიზნები, პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები და მისაღწევი შედეგები), განხორციელებული პროექტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

5. პროგრამების კატალოგი ახლდება წლიურად, ასევე პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად.

6. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხების შედეგად მიღებულ უკუკავშირს პსდ იყენებს მისი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერმა გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ საკომუნიკაციო არხების საშუალებით ისეთი უკუკავშირი არ მიუღიათ, რაც მნიშვნელოვან ცვლილებებს საჭიროებდა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის ვებ-გევრდი;
- სოციალური ქსელის არხები: https://www.facebook.com/itvet https://www.instagram.com/itvet.academy/ ;
- დომენის ხელშეკრულება;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კომუნიკაციის სტრატეგიები (PRC სტრატეგიები);
- ვებ-გვერდზე განთავსებული კატალოგი;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის მენეჯერთან გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

5.3 ფინანსური რესურსები

5.3.1 დაწესებულება ფინანსურად მდგრადია

1. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება;
2. საოპერაციო ხარჯები უზრუნველყოფილია ფინანსური რესურსით;
3. დაწესებულება უზრუნველყოფს საკუთარი ფინანსური მდგრადობის ობიექტურ შეფასებას;
4. დაწესებულება სათანადოდ რეაგირებს შეფასების შედეგებზე.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. დაწესებულების ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების განხორციელება. დაწესებულებას დამტკიცებული აქვს 2023 წლის ბიუჯეტი, ბიუჯეტის თანხები ასახულია სახელმწიფო ხაზინაში.
2. კოლეჯის ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია საოპერაციო ხარჯები.
3.დაწესებულებაში არ ჩატარებული აუდიტი ფინანსური კუთხით, დაწესებულება ყოველწლიურად წარადგენს შესაბამის ფინანსურ ანგარიშებს კონტროლის განმახორციელებელ უწყებებში.
4. დაწესებულებას წარდგენილი ანგარიშების შესაბამისად კონტროლის განმახორციელებელი ორგანოებისგან შენიშვნა არ მიუღია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- ბიუჯეტი, სახელმწიფო ხაზინა;
- გაგზავნილი ანგარიშები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

IX. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება
პროფესიული განათლების დონე	მეხუთე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	84
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	125
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	155

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხიჯაკაძე [signature] -------------------------

[signature] -------------------------

(თბილისი,2023)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კოლეჯი 2007 წლიდან დღემდე ახორციელებს IT პროგრამებს, რაც გამომდინარეობს, სსიპ კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" მისიიდან, რომლის შესაბამისი მიზნები და ამოცანები დაფიქსირებულია კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებში. გადაწყვეტლება პროგრამის განხორციელებაზე ეფუძნება IT სფეროში კადრებზე მზარდ მოთხოვნას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ წინაპირობებს. პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების შესაბამისად, ტესტირების საფუძველზე.

3. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოცემულია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. მეთოდოლოგიის შესაბამისად ზღვრულ ოდენობას კოლეჯი განსაზღვრავს შესაბამის აუდიტორიებში სამუშაო ადგილების რაოდენობით, განმახორციელებელი ადამიანური რესურსით და საზოგადოების ინტერესით - მომართვიანობა ან IT ბაზრის მოთხოვნა, ასევე პარტნიორი კომპანი/ებ/ის სტუდენტების გამტარუნარიანობით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხიაბრიშვილი [signature] ------------------------

[signature] ------------------------

(თბილისი,2023)

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა და პროგრამის ხელმძღვანელებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ვინაიდან IT სფერო სწრაფად განვითარებადია, შესაბამისად სასწავლო რესურსებს მუდმივად ანახლებენ და პროფესიულ სტუდენტებს სახელმძღვანელოების ბოლო ვერსიებს აწვდიან.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან. პროგრამა მოიცავს ჩარჩო დოკუმენტით „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განსაზღვრულ არჩევით მოდულებს.

6. დაწესებულების წესდების შესაბამისად კოლეჯის დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს–ბრძანებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის-დირექტორის ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება გამომდინარეობს მისანიჭებელი კვალიფიკაციიდან.

8. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology“ შესაბამისად. პროგრამაში აღნიშნულია, რომ მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. ვინაიდან მინისტრის N152/ნ ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული, რეკომენდებულია პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და დაკორექტირდეს შესაბამისი ინფორმაცია.

განვითარების რეკომენდაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკორექტირდეს ქართული ენის მოდულების შესახებ ჩანაწერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმდო გეგმები;
- პროგრამის პაკეტი;
- კოლეჯის წესდება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დასაბუთება;
- პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების მიღების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯს გააჩნია „კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება" პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რომელიც განთავსებულია შესაბამის აუდიტორიებში. აღჭურვილობა და სამუშაო სივრცე შეესაბამება დაწესებულების მიერ მოთხოვნილ პროფესიული სტუდენტების ზღვრულ ოდენობას.

2. ,,კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება“-პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. პროფესიული განათლების მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას. პროგრამას ჰყავს 19 განმახორციელებელი პირი. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და სასწავლო გეგმის თანახმად, მათი საათობრივი კვირეული დატვირთვა, შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. დაწესებულებამ წარმოაგინა პროფესიული განათლების მასწავლებლების დატვირთვის ცხრილები, რომელიც დგება ყოვლეთვიურად.
3. პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან კონკურსის/გასაუბრების გზით, ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტებისთვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები აღჭურვილი არიან სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციით, რაც დასტურდება პირადი საქმეების შესწავლითა და მათთან გასაუბრებით.
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელიც ჩართულია პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში. ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს და შეამოწმეს მისი პირადი საქმე. პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთან გასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და ადაპტირებაში, იცნობს მოდულის სპეციფიკას (ზოგადი, სტანდარტული და დამხმარე ჩანაწერები), შეფასების ფორმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციაა შესაბამისი პროგრამის შემუშავებაში/განახლებაში მონაწილეობა,პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებლებისთვის საჭირო მასალა/ნედლეულის მოთხოვნისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

და განაწილების კოორდინირება, მასწავლებლებისთვის/ინსტრუქტორებისთვის შეფასების ინსტრუმენტების შედგენაში, კონსულტაციის გაწევა, პროგრამის ფარგლებში საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე ზრუნვა.

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯში არსებული ნებისმიერი კომპიუტერიდან. ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი.

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო მასალის ადაპტირების ფუნქცია.

7. დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების ასევე ხარჯვით ნაწილებს და ბიუჯეტით გაანგარიშებულია პროგრამის რენტაბელობის ზღვარი. სახელმწიფო ბიუჯეტით უზრუნველყოფილია „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის განხორციელების მდგრადობა. პროგრამა ფინანსდება საქართველოს მთავრობის 2013 წლის N244 დადგენილების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროგრამის დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- შესყიდვის აქტები;
- ინვენტარიზაციის დოკუმენტაცია;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- გასაუბრება;
- პირადი საქმეები;
- ხაზინის ამონაწერით;
- პროგრამის ბიუჯეტი.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი შემუშავებულია ხარისხის ციკლის მიხედვით დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე,განავითარე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის და განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობას. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში შემუშავებულია კითხვარები, რომელთა მეშვეობითაც პერიოდულად ხორციელდება: პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩატარებული გამოკითხვების შედეგები. ხარისხის უზრუნველყოფის დებულების შესაბამისად დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი,რომელიც კოორდინაციას უწევს/ატარებს გამოკითხვებს, მოიძიებს/გამოითხოვს საჭირო ინფორმაციას პროგრამის განვითრების მიზნებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, არგუმენტირებული მოთხოვნის საფუძველზე. დაინტერესებული პირი შესაძლოა იყოს პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებაში, შეფასებაში ჩართული პირი, ან ნებისმიერი სხვა პირი რომელიც არგუმენტირებული მოთხოვნით მიმართავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება N 334 დამტკიცებულ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამის შემუშავების და განხორციელების წესი, რომლის მიხედვითაც პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლოა განხორციელდეს: ა) პროგრმის შეფასების შედეგების ანალიზის მიხედვით ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში, გ) სტანდარტთან შესაბამისობის მოყვანის მიზნით დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილებების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდრტს. აღნიშნული წესები შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მტკიცებულებები (სამართლებრივი აქტები).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის მართვის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროგრამაში ცვლილების აქტები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმებს ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის. სასწავლო გეგმებში დაცულია წინაპირობები, სასწავლო გემაში წინაპირობიან მოდულებს შორის განსაზღვრულია დროის შუალედი სწავლის შედეგების განმეორებით დადასტურებისთვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სწავლება შეთავაზებულია ორ ცვლაში. პროფესიული მასწავლებლის უცხოეთში მივლინების გამო მეცადინეობა ჩატარდა წინმსწრებად, ისე რომ არ დარღვეულა პროგრამის სტრუქტურა.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს. პარტნიორი კომპანიები კი წარმოადგენენ დარგში ახალი ტექნოლოგიების დანრეგვაზე ორიენტირებულ დაწესებულებებს. კოლეჯის მიერ, ასევე, გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება,

სტაჟირება/ტრენინგები სწავლებაში დარგის უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების დანერგვის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

4.სასწავლო პროცესში გათვალისწინებულია ინდივიდუალური საჭიროებები. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო მასალის ადაპტირების ფუნქცია.
5.კოლეჯს გაფორმებული აქვს შემდეგი მემორანდუმები:

კომპანია	**მისაღები სტუდენტების რაოდენობა**	**მემორანდუმის საგანი**	**მოქმედების ვადა**
ბეტა	არანაკლებ 30	საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული პროექტი	უვადო
ქლოუდ 9	არანაკლებ 20	საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული პროექტი	უვადო
სქაი ჰაი	არანაკლებ 35	საწარმოო პრაქტიკა/პრაქტიკული პროექტი	უვადო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.დარგის სპეციფიკა არ ითვალისწინეს შრომის უსაფრთხოების საოფისე საქმიანობისგან განსხვავებულ პირობებს. „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები" აღწერს კოლეჯში უსაფრთხო სასწავლო გარემოს და საფრთხის წარმოქმნის აღმოფხვრის მექანიზმებს."კომპიუტერული ქსელი და სისტემების" პროგრამის განხორციელება არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, გარდა სპეციფიკური მოდულებისა, რომელთა სწავლების თემატიკა უშუალოდ გულისხმობს უსაფრთხოების ნორმების დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამით და დანართებით;
- მემორანდუმებით;
- ინტერვიურებით;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის დებულებაში გაწერილი აქვს მოთხოვნები შეფასების სისტემის მიმართ, რომ ის უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. ხოლო შეფასებასთან დაკავშირებულ ყველა ძირითად ასპექტი და ვადები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებულ საკითხები და აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და სხვა გაწერილია დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის წესში. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს: შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/შერჩევას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას. ამის შემდეგ ხდება შეფასების განხორციელება, შეფასების შედეგების გაფორმება და მტკიცებულებათა შენახვა.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინსტრუქციები პროფესიული მასწავლებლებისთვის, სადაც აღწერილია შეფასების ინსტრუმენტისთვის წაყენებული მოთხოვნები,ასევე დოკუმენტს თან ერთვის შეფასების ინსტრუმენტის და შეფასების პროცესის შესამოწმებელი ჩეკლისტები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

განვითარების რეკომენდაცია: შეფასების სისტემას დაემატოს ინსტრუქციები სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების შემთხვევაში, როგორ ხდება შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა, იგივე ინსტრუმენტით ფასდება სტუდენტი, რაც პირველ ჯერზე თუ იცვლება, არის თუ არა განსხვავება თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეფასებისას აქვს თუ არა მნიშვნელობა რატომ უხდება განმეორებით ჩაბარება, გააცდინა შეფასება თუ ვერ დაადასტურა (რა შემთხვევაში შეიცვლება მაგალითად ტესტი, რომელიც გამოყენებული იყო პირველი შეფასებისას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 22 მაისის ბრძანება N110 დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, სადც გაწერილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია ხორციელდება შეფასების სისტემის დახვეწა/სრულყოფის, პროგრამების განვითარების, პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების გაუმჯობესების, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/გამოყენებაზე პასუხისმგებელი პირების საჭიროების იდენტიფიცირების მიზნებისთვის.

დაწესებულება ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის ახორციელებს ხარისხის ჯგუფის ხელმძღვანელის მიერ განსაზღვრული ვერიფიკაციის ქვეჯგუფი, რომელიც შედგება კონკრეტულ შემთხვევაში შერჩეული მინიმუმ ორი პირისგან რომელთაგან ერთი დარგის წარმომადგენელია. ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის სამუშაო გეგმის შესაბამისად, განსაზღვრულ პერიოდში, სამიზნე პროგრამის/მოდული/განმახორციელებლის მითითებით, წინასწარ შემუშავებული ჩეკლისტების საშუალებით. ვერიფიკაციამ უნდა დაადასტუროს, რომ დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური და ვალიდური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებული მასალაზე დაყრდნობით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს აწვდის დაინტერესებულ მხარეს. ვერიფიკაციის შედეგად ეტაპობრივად მოგროვებული ინფორმაცია სტატისტიკური სახით დაიტანება ჯგუფის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ჩატარებული ვერიფიკაციის ანგარიშებს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასების KEEPIT სივრცის შესაბამის საქაღალდეში განთავსებული შეფასების ინსტრუმენტები იწარმოება ელექტრონულად და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. შეფასების უწყისები იწარმოება და აღირიცხება ელექტრონულად შეფასების დასრულებიდან სამი სამუშაო დღის ვადაში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ იბეჭდება და უფლებამოსილი პირების მიერ ხელმოწერილი ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. სწავლის შედეგების შეფასების ფარგლებში მოპოვებული მტკიცებულებები ინახება KEEPIT სივრცეში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. დუალური პროგრამის შემთხვევაში საკვალიფიკაციო კომისიის დასკვნა მატერილაური სახით ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. აღნიშნული დოკუმენტები შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ ექვემდებარება გადაცემას შესაბამის უწყებაში/განადგურებას შენახვაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიული სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებული სამუშოს შესახებ, პროფესიულისმასწავლებლის,ინსტრუქტორის მიერ. შედეგების გაცნობის ალტერანტიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი არეგულირებს იმგვარად, რომ არ დაირღვეს თითოეული სტუდენტის უფლებები. ალტერნატიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი ათანხმებს ჯგუფთან რის თაობაზეც აკეთებს ჩანაწერს შეფასების ინსტრუმენტში. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათი ინფორმირება სწავლის შედეგების შესახებ ხორციელდება დაწესებულების მარეგულირებელ ნორმაში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუირებით დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო პროცესში იყენებენ როგორც განმავითარებელ, ასევე განმსაზღვრელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება უმეტესად ხორციელდება ზეპირი კომენტარის სახით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება;
- KEEPIT-სივრცე;
- პროფესიული მასწავლებლის გზამკვლევი;
- ვერიფიკაციის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	180
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	84 (სამ მიღებაზე)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	148
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	90
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	178
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	120

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2023)

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კოლეჯი 2007 წლიდან დღემდე ახორციელებს IT პროგრამებს, რაც გამომდინარეობს, სსიპ კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" მისიიდან, რომლის შესაბამისი მიზნები და ამოცანები დაფიქსირებულია კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებში. გადაწყვეტლება პროგრამის განხორციელებაზე ეფუძნება IT სფეროში კადრებზე მზარდ მოთხოვნას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ წინაპირობებს. პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების საფუძელზე შემუშავებული სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულების შესაბამისად.

3. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოცემულია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. მეთოდოლოგიის შესაბამისად ზღვრულ ოდენობას კოლეჯი განსაზღვრავს შესაბამის აუდიტორიებში სამუშაო ადგილების რაოდენობით, განმახორციელებელი ადამიანური რესურსით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

საზოგადოების ინტერესით - მომართვიანობა ან IT ბაზრის მოთხოვნა, ასევე პარტნიორი კომპანი/ებ/ის სტუდენტების გამტარუნარიანობით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა და პროგრამის ხელმძღვანელებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ვინაიდან IT სფერო სწრაფად განვითარებადია, შესაბამისად სასწავლო რესურსებს მუდმივად ანახლებენ და პროფესიულ სტუდენტებს სახელმძღვანელოების ბოლო ვერსიებს აწვდიან.

5. პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

6. დაწესებულების წესდების შესაბამისად კოლეჯის დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს–ბრძანებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის-დირექტორის ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება გამომდინარეობს მისანიჭებელი კვალიფიკაციიდან.

8. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology“ შესაბამისად. ინტეგირებული მოდულები და სასწავლო გეგმა შეესაბამება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობებს.

პროგრამაში აღნიშნულია, რომ მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. ვინაიდან მინისტრის N152/ნ ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული, რეკომენდებულია პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და დაკორექტირდეს შესაბამისი ინფორმაცია.

განვითარების რეკომენდაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკორექტირდეს ქართული ენის მოდულების შესახებ ჩანაწერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;
- პროგრამის პაკეტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- კოლეჯის წესდება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დასაბუთება;
- სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულება;
- პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების მიღების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნვეყოფილია კოლეჯის ბაზაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს გააჩნია „კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რომელიც განთავსებულია შესაბამის აუდიტორიებში. დაწესებულებას ასევე აქვს შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი ორი C ტიპის გარემო ინტეგრირებული მოდულის „მეცნიერება და ტექნოლოგიები“ განხორციელების მიზნით.

2.პროგრამის დანართში წარმოდგენილი ინფორმაციის და წარმოდგენილი საკვალიფიკაციო დოკუმენტების მიხედვით ირკვევა, რომ პროფესიულ პროგრამას ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე 21 პირი, (მათ შორის 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინტეგრირებული ჯგუფებისთვის). პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვის სქემები, რის მიხედვითაც დგინდება, რომ პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის გათვალისწინებით პროგრამის მდგრადობა უზრუნველყოფილია, ამასთან დაცულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომითი უფლებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

3. წარმოდგენილი პირადი საქმეებით და გასაუბრებით დგინდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია; პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები აღჭურვილი არიან სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციით, რაც დასტურდება პირადი საქმეების შესწავლითა და მათთან გასაუბრებით.

4.პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, ხელმძღვანელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციაა შესაბამისი პროგრამის შემუშავებაში/განახლებაში მონაწილეობა,პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებლებისთვის საჭირო მასალა/ნედლეულის მოთხოვნისა და განაწილების კოორდინირება, მასწავლებლებისთვის/ინსტრუქტორებისთვის შეფასების ინსტრუმენტების შედგენაში, კონსულტაციის გაწევა, პროგრამის ფარგლებში საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე ზრუნვა.

პროგრამის ხემძღვანელმა პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთანგასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და ადაპტირებაში, იცნობს მოდულის სპეციფიკას (ზოგადი, სტანდარტული და დამხმარე ჩანაწერები), შეფასების ფორმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს. ასევე მონაწილეობდა ჩარჩო დოკუმენტის/მოდულების შემუშავების პროცესში.

5.შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა მოდულში მითითებული რესურსები, საგანმანათლებლო რესურსების ბმულები

განთავსებული კოლეჯის ვებ-გვერდზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯში არსებული ნებისმიერი კომპიუტერიდან. ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

6. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები, რომელთა ფუნქციაა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესი და სასწავლო გარემო, შესაბამის თანამშრომელთან ერთად (ადმინისტრაციასთან, პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და სხვა.) სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო მასალის ადაპტირების ფუნქცია.

7.პროგრამისთვის შემუშავებულია ბიუჯეტი,რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების ასევე ხარჯვით ნაწილებს. ბიუჯეტში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. პროფესიული პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერული დაფინანსებით საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამის პაკეტი;
- ხელმძრანელთან გაფორმებული შეთანხმება;
- სამუშაო აღწერილობები;
- შრომითი ხელშეკრულებები;
- შესყიდვის აქტები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ხაზინის ამონაწერი;
- გასაუბრება.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი შემუშავებულია ხარისხის ციკლის მიხედვით დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე,განავითარე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის და განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობას. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში შემუშავებულია კითხვარები, რომელთა მეშვეობითაც პერიოდულად ხორციელდება: პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩატარებული გამოკითხვების შედეგები. ხარისხის უზრუნველყოფის დებულების შესაბამისად დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი,რომელიც კოორდინაციას უწევს/ატარებს გამოკითხვებს, მოიძიებს/გამოითხოვს საჭირო ინფორმაციას პროგრამის განვითრების მიზნებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, არგუმენტირებული მოთხოვნის საფუძველზე. დაინტერესებული პირი შესაძლოა იყოს პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებაში, შეფასებაში ჩართული პირი, ან ნებისმიერი სხვა პირი რომელიც არგუმენტირებული მოთხოვნით მიმართავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება N 334 დამტკიცებულ სასსწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამის შემუშავების და განხორციელების წესი, რომლის მიხედვითაც პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლოა განხორციელდეს: ა) პროგრმის შეფასების შედეგების ანალიზის მიხედვით ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში, გ) სტანდარტთან შესაბამისობის მოყვანის მიზნით დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილებების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდრტს. აღნიშნული წესები შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მტკიცებულებები (სამართლებრივი აქტები).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის მართვის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროგრამაში ცვლილების აქტები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმებს ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის. სასწავლო გეგმებში დაცულია წინაპირობები, სასწავლო გემაში წინაპირობიან მოდულებს შორის განსაზღვრული ერთკვირიანი დროის შუალედი.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სწავლება შეთავაზებულია ორ ცვლაში. პროფესიული მასწავლებლის უცხოეთში მივლინების გამო მეცადინეობა ჩატარდა წინმსწრებად, ისე რომ არ დარღვეულა პროგრამის სტრუქტურა.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს. "კომპიუტერული ქსელი და სისტემების" პროგრამის განმახორციელებლებს აქვთ დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი და სწავლებას ახორციელებენ იმ მიდგომებითა და ფორმატით, რომელიც შესაბამისია პროგრამის სპეციფიკისთვის. პარტნიორი კომპანიები

კი წარმოადგენენ დარგში ახალი ტექნოლოგიების დანრეგვაზე ორიენტირებულ დაწესებულებებს. კოლეჯის მიერ, ასევე, გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება, სტაჟირება/ტრენინგები სწავლებაში დარგის უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების დანერგვის მიზნით.

4.სასწავლო პროცესში გათვალისწინებულია ინდივიდუალური საჭიროებები.

5.კოლეჯს გაფორმებული აქვს შემდეგი მემორანდუმები:

კომპანია	**ქვოტა**	**მემორანდუმის საგანი**	**მოქმედების ვადა**
სსიპ ინფორმაციული ტექნოლოგიების სააგენტო	არანაკლებ 5	პრაქტიკული პროექტი/საწარმოო პრაქტიკა	უვადო
სსიპ ინფორმაციული ტექნოლოგიების სააგენტო	არანაკლებ 5		უვადო
სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა	10-ს ფარგლებში	პრაქტიკული პროექტი/საწარმოო პრაქტიკა	უვადო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა	10-ს ფარგლებში	ინტეგრირებულისთვის - პრაქტიკული პროექტი/საწარმოო პრაქტიკა	უვადო
შპს ქლოუდ 9	10-ს ფარგლებში	პრაქტიკული პროექტი/საწარმოო პრაქტიკა	უვადო
შპს გლობუსი	არანაკლებ 10	პრაქტიკული პროექტი/საწარმოო პრაქტიკა	უვადო
შპს გლობუსი	არანაკლებ 10	ინტეგრირებული პროგრამისსთვის პრაქტიკის უზრუნველყოფა.	უვადო
ვივა სოლუშენს		კურსდამთავრბეულებისთვის პრაქტიკის უზრუნველყოფა	უვადო
სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტო		კურსდამთავრბეულებისთვის პრაქტიკის უზრუნველყოფა	უვადო
შპს სქაი ჰაი		კურსდამთავრბეულებისთვის პრაქტიკის უზრუნველყოფა	უვადო

ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფის შესაძლებლობა ჰქონდა გასაუბრებოდა შპს ქლაუდ 9-ს და სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლებს. პარტნიორებმა ისაუბრეს კოლეჯთან თანამშრომლობის გამოცდილებაზე, ორივე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

მათგანმა გამოთქვა მზაობა კოლეჯის პროფესიული სტუდენტებისთვის პრაქტიკის უზრუნველყოფის შესახებ. შპს ქლოუდ 9-სთან დაწესებულება თანამშრომლობს დუალური პროგრამის ფარგლებში, ამ ეტაპზე დუალური პროგრამის 1 პროფესიული სტუდენტი აგრძელებს სწავლას აღნიშნულ კომპანიაში, კომპანიის წარმომადგენლის განცხადებით აღნიშნულ პირთან უკვე გააფორმეს შრომითი ხელშეკრულება. სსიპ-განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის წარმომადგენლემა, ასევე აღნიშნა, რომ მათთანაც არიან დასაქმებული კოლეჯის კურსდამთავრებულები, ვაკანტური ადგილის არსებობის შემთხვევაში უკავშირდებიან კოლეჯს კადრების მიწოდების მიზნით.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დარგის სპეციფიკა არ ითვალისწინეს შრომის უსაფრთხოების საოფისე საქმიანობისგან განსხვავებულ პირობებს. „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“ აღწერს კოლეჯში უსაფრთხო სასწავლო გარემოს და საფრთხის წარმოქმნის აღმოფხვრის მექანიზმებს.“კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“ პროგრამის განხორციელება არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, გარდა სპეციფიკური მოდულებისა, რომელთა სწავლების თემატიკა უშუალოდ გულისხმობს უსაფრთხოების ნორმების დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამით და დანართებით;
- მემორანდუმებით;
- ინტერვიურებით;
- „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის დებულებაში გაწერილი აქვს მოთხოვნები შეფასების სისტემის მიმართ, რომ ის უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. ხოლო შეფასებასთან დაკავშირებულ ყველა ძირითად ასპექტი და ვადები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებულ საკითხები და აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და სხვა გაწერილია დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის წესში. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს: შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/შერჩევას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას. ამის შემდეგ ხდება შეფასების განხორციელება, შეფასების შედეგების გაფორმება და მტკიცებულებათა შენახვა.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინსტრუქციები პროფესიული მასწავლებლებისთვის, სადაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

აღწერილია შეფასების ინსტრუმენტისთვის წაყენებული მოთხოვნები,ასევე დოკუმენტს თან ერთვის შეფასების ინსტრუმენტის და შეფასების პროცესის შესამოწმებელი ჩეკლისტები.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიის დებულება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ინტეგრირებული პროგრამის ერთი სტუდნეტის პორტფოლიოს ნიმუში. პორტფოლიოში იდენტიფიცირებულია პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი, პორტოფილიო დაყოფილია მოდულებად/მოდულის კომპონენტებად(მეცნიერება და ტექნოლოგიების მოდული), მოდულის საქაღალდეში მოცემულია კომპლექსური დავალებები და შესაბამისი მტკიცებულებები. შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს პროგრამის სახელწოდებას, მოდულის სახელწოდებას, შესაფასებელი პირის სახელს და გვარს, თემას, სამიზნე ცნებას/ქვეცნებას, საკვანძო შეკითხვებს თუ რაზე უნდა დაფიქრდეს სტუდენტი საკითხის შესწავლისას, კომპლექსური დავალების აღწერას, სოლო ტაქსონომიის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის შეფასებას(კომენტარს).

ინტერვიუსას ინტეგრირებული მოდულის განმახორციელებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ ყველა კომპლექსურ დავალებას ასრულებს თითოეული სტუდენტი, თუ რომელი შეფასება იქნება განმსაზღვრელი აღნიშნულის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებენ შეფასების შემდეგ.

პროფესიულმა სტუდენტებმა ინტერვიუსას აღნიშნეს, რომ უკუკავშირს იღებენ მოდულის განმახორციელებლებისგან დავალების პრეზენტაციის წარდგენისას ან ელ.ფოსტაზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

იმის განსაზღვრა თუ რომელ სწავლის შედეგს/შედეგებს მიემართება კომპლექსური დავალება შესაძლებელია დადგინდეს თემის მიხედვით. რეკომენდებულია შეფასების ინსტრუმენტში გამოჩნდეს ჩანაწერი რომელ სწავლის შედეგს/შედეგებს მოიცავს კომპლექსური დავალება.

განვითარების რეკომენდაცია: შეფასების სისტემას დაემატოს ინსტრუქციები სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების შემთვევაში, როგორ ხდება შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა, იგივე ინსტრუმენტით ფასდება სტუდენტი, რაც პირველ ჯერზე თუ იცვლება, არის თუ არა

განსხვავება თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეფასებისას აქვს თუ არა მნიშვნელობა რატომ უხდება განმეორებით ჩაბარება, გააცდინა შეფასება თუ ვერ დაადასტურა (რა შემთხვევაში შეიცვლება მაგალითად ტესტი, რომელიც გამოყენებული იყო პირველი შეფასებისას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 22 მაისის ბრძანება N 110 დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, სადც გაწერილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია ხორციელდება შეფასების სისტემის დახვეწა/სრულყოფის, პროგრამების განვითარების, პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების გაუმჯობესების, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/გამოყენებაზე პასუხისმგებელი პირების საჭიროების იდენტიფიცირების მიზნებისთვის.

დაწესებულება ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის ახორციელებს ხარისხის ჯგუფის ხელმძღვანელის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

მიერ განსაზღვრული ვერიფიკაციის ქვეჯგუფი, რომელიც შედგება კონკრეტულ შემთხვევაში შერჩეული მინიმუმ ორი პირისგან რომელთაგან ერთი დარგის წარმომადგენელია. ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის სამუშაო გეგმის შესაბამისად, განსაზღვრულ პერიოდში, სამიზნე პროგრამის/მოდული/განმახორციელებლის მითითებით, წინასწარ შემუშავებული ჩეკლისტების საშუალებით. ვერიფიკაციამ უნდა დაადასტუროს, რომ დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური და ვალიდური.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებული მასალაზე დაყრდნობით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს აწვდის დაინტერესებულ მხარეს. ვერიფიკაციის შედეგად ეტაპობრივად მოგროვებული ინფორმაცია სტატისტიკური სახით დაიტანება ჯგუფის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ჩატარებული ვერიფიკაციის ანგარიშებს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა

და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასების KEEPIT სივრცის შესაბამის საქაღალდეში განთავსებული შეფასების ინსტრუმენტები იწარმოება ელექტრონულად და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. შეფასების უწყისები იწარმოება და აღირიცხება ელექტრონულად შეფასების დასრულებიდან სამი სამუშაო დღის ვადაში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ იბეჭდება და უფლებამოსილი პირების მიერ ხელმოწერილი ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. სწავლის შედეგების შეფასების ფარგლებში მოპოვებული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

მტკიცებულებები ინახება KEEPIT სივრცეში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. დუალური პროგრამის შემთხვევაში საკვალიფიკაციო კომისიის დასკვნა მატერილაური სახით ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. აღნიშნული დოკუმენტები შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ ექვემდებარება გადაცემას შესაბამის უწყებაში/განადგურებას შენახვაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიული სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებული სამუშოს შესახებ, პროფესიულისმასწავლებლის,ინსტრუქტორის მიერ. შედეგების გაცნობის ალტერანტიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი არეგულირებს იმგვარად რომ არ დაირღვეს თითოეული სტუდენტის უფლებები. ალტერნატიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი ათანხმებს ჯგუფთან რის თაობაზეც აკეთებს ჩანაწერს შეფასების ინსტრუმენტში. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათი ინფორმირება სწავლის შედეგების შესახებ ხორციელდება დაწესებულების მარეგულირებელ ნორმაში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუირებით დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო პროცესში იყენებენ როგორც განმავითარებელ, ასევე განმსაზღვრელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება უმეტესად ხორციელდება ზეპირი კომენტარის სახით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

- ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება;
- KEEPIT-სივრცე;
- პროფესიული მასწავლებლის გზამკვლევი;
- ვერიფიკაციის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიის დებულება;
- პორტფოლიო.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	ინფორმაციის ტექნოლოგია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	112
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	61
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	76

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2023)

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. [signature] -------------------------

[signature] -------------------------

(თბილისი,2023)

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კოლეჯი 2007 წლიდან დღემდე ახორციელებს IT პროგრამებს, რაც გამომდინარეობს, სსიპ კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ მისიიდან, რომლის შესაბამისი მიზნები და ამოცანები დაფიქსირებულია კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებში. გადაწყვეტლება პროგრამის განხორციელებაზე ეფუძნება IT სფეროში კადრებზე მზარდ მოთხოვნას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ წინაპირობებს. პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების საფუძელზე შემუშავებული სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულების შესაბამისად.

3. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოცემულია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. მეთოდოლოგიის შესაბამისად ზღვრულ ოდენობას კოლეჯი განსაზღვრავს შესაბამის აუდიტორიებში სამუშაო ადგილების რაოდენობით, განმახორციელებელი ადამიანური რესურსით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

საზოგადოების ინტერესით - მომართვიანობა ან IT ბაზრის მოთხოვნა, ასევე პარტნიორი კომპანი/ებ/ის სტუდენტების გამტარუნარიანობით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა და პროგრამის ხელმძღვანელებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ვინაიდან IT სფერო სწრაფად განვითარებადია, შესაბამისად სასწავლო რესურსებს მუდმივად ანახლებენ და პროფესიულ სტუდენტებს სახელმძღვანელოების ბოლო ვერსიებს აწვდიან.

5. პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

6. დაწესებულების წესდების შესაბამისად კოლეჯის დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს–ბრძანებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის-დირექტორის ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება გამომდინარეობს მისანიჭებელი კვალიფიკაციიდან.

8. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology“ შესაბამისად. პროგრამაში აღნიშნულია, რომ მოდულის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

„პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. ვინაიდან მინისტრის N152/ნ ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული, რეკომენდებულია პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და დაკორექტირდეს შესაბამისი ინფორმაცია.

განვითარების რეკომენდაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკორექტირდეს ქართული ენის მოდულების შესახებ ჩანაწერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმდო გეგმები;
- პროგრამის პაკეტი;
- კოლეჯის წესდება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დასაბუთება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: თ. [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ნ. ხოიაშვილი -------------------------

[signature] -------------------------

(თბილისი,2023)

- სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულება;
- პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების მიღების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნვეყოფილია კოლეჯის ბაზაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რომელიც განთავსებულია შესაბამის აუდიტორიებში.

2.პროგრამის დანართში წარმოდგენილი ინფორმაციის და წარმოდგენილი საკვალიფიკაციო დოკუმენტების მიხედვით ირკვევა, რომ პროფესიულ პროგრამას ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე 26 პირი. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროფესიული მასწავლებლების დატვირთვის სქემები, რის მიხედვითაც დგინდება, რომ პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობის გათვალისწინებით პროგრამის მდგრადობა უზრუნველყოფილია, ამასთან დაცულია პროფესიული განათლების მასწავლებლების შრომითი უფლებები.

3. პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან კონკურსის/გასაუბრების გზით, ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. წარმოდგენილი პირადი საქმეებით და გასაუბრებით დგინდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

4.პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, ხელმძღვანელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება. პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციაა შესაბამისი პროგრამის შემუშავებაში/განახლებაში მონაწილეობა,პროგრამის შემადგენელი მოდულების განმახორციელებლებისთვის საჭირო მასალა/ნედლეულის მოთხოვნისა და განაწილების კოორდინირება, მასწავლებლებისთვის/ინსტრუქტორებისთვის შეფასების ინსტრუმენტების შედგენაში, კონსულტაციის გაწევა, პროგრამის ფარგლებში საგანმანათლებლო რესურსების განახლებაზე ზრუნვა.

პროგრამის ხემძღვანელმა პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთან გასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და ადაპტირებაში, იცნობს მოდულის სპეციფიკას (ზოგადი, სტანდარტული და დამხმარე ჩანაწერები), შეფასების ფორმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

5.შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა მოდულში მითითებული რესურსები, საგანმანათლებლო რესურსების ბმულები

განთავსებული კოლეჯის ვებ-გვერდზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯში არსებული ნებისმიერი კომპიუტერიდან. ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი.

6. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები, რომელთა ფუნქციაა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესი და სასწავლო გარემო, შესაბამის თანამშრომელთან ერთად (ადმინისტრაციასთან, პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და სხვა.) სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

განათლების მასწავლებელს აქვს საჭიროების შემთხვევაში სსსმ პროფესიული სტუდენტისთვის სასწავლო მასალის ადაპტირების ფუნქცია.

7.პროგრამისთვის შემუშავებულია ბიუჯეტი,რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების ასევე ხარჯვით ნაწილებს. ბიუჯეტში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. პროფესიული პროგრამა ფინანსდება ვაუჩერული დაფინანსებით საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N244 დადგენილების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამის პაკეტი;
- ხელმძრანელთან გაფორმებული შეთანხმება;
- სამუშაო აღწერილობები;
- შრომითი ხელშეკრულებები;
- შესყიდვის აქტები;
- პირადი საქმეები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ხაზინის ამონაწერი;
- გასაუბრება.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი შემუშავებულია ხარისხის ციკლის მიხედვით დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე,განავითარე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის და განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობას. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში შემუშავებულია კითხვარები, რომელთა მეშვეობითაც პერიოდულად ხორციელდება: პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩატარებული გამოკითხვების შედეგები. ხარისხის უზრუნველყოფის დებულების შესაბამისად დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი,რომელიც კოორდინაციას უწევს/ატარებს გამოკითხვებს, მოიძიებს/გამოითხოვს საჭირო ინფორმაციას პროგრამის განვითრების მიზნებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, არგუმენტირებული მოთხოვნის საფუძველზე. დაინტერესებული პირი შესაძლოა იყოს პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებაში, შეფასებაში ჩართული პირი, ან ნებისმიერი სხვა პირი რომელიც არგუმენტირებული მოთხოვნით მიმართავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება N 334 დამტკიცებულ სასსწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამის შემუშავების და განხორციელების წესი, რომლის მიხედვითაც პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლოა განხორციელდეს: ა) პროგრმის შეფასების შედეგების ანალიზის მიხედვით ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში, გ) სტანდარტთან შესაბამისობის მოყვანის მიზნით დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილებების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდრტს. აღნიშნული წესები შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მტკიცებულებები (სამართლებრივი აქტები).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის მართვის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროგრამაში ცვლილების აქტები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმებს ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის. სასწავლო გეგმებში დაცულია წინაპირობები, სასწავლო გემაში წინაპირობიან მოდულებს შორის განსაზღვრულია დროის შუალედი სწავლის შედეგების განმეორებით დადასტურებისთვის.

2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. სწავლება შეთავაზებულია ორ ცვლაში. პროფესიული მასწავლებლის უცხოეთში მივლინების გამო მეცადინეობა ჩატარდა წინმსწრებად, ისე რომ არ დარღვეულა პროგრამის სტრუქტურა.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს. პარტნიორი კომპანიები წარმოადგენენ დარგში ახალი ტექნოლოგიების დანრეგვაზე ორიენტირებულ დაწესებულებებს. კოლეჯის მიერ, ასევე, გათვალისწინებულია პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება, სტაჟირება/ტრენინგები სწავლებაში დარგის უახლესი ტექნოლოგიებისა და თანამედროვე პედაგოგიური მიდგომების დანერგვის მიზნით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

4.სასწავლო პროცესში გათვალისწინებულია ინდივიდუალური საჭიროებები.
5.კოლეჯს გაფორმებული აქვს შემდეგი მემორანდუმები:

- შპს „ახალი ქსელები“ – რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ;
- შპს „ბაქსვუდის საერთაშორისო სკოლა“ – რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ;
- შპს „ფენიქს თრეიდინგი“ – რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ;
- შპს „სქაი ფენიქსი“ – რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ;
- შპს „საქართველოს ცენტრალური კავშირგაბმულობის კორპორაცია“ - რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ;
- შპს „სპექტრუმი“ – რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დარგის სპეციფიკა არ ითვალისწინეს შრომის უსაფრთხოების საოფისე საქმიანობისგან განსხვავებულ პირობებს. „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“ აღწერს კოლეჯში უსაფრთხო სასწავლო გარემოს და საფრთხის წარმოქმნის აღმოფხვრის მექანიზმებს. პროგრამის განხორციელება არ საჭიროებს განსაკუთრებულ უსაფრთხოების ნორმებს, გარდა სპეციფიკური მოდულებისა, რომელთა სწავლების თემატიკა უშუალოდ გულისხმობს უსაფრთხოების ნორმების დაცვას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):
- პროფესიული პროგრამით და დანართები;
- მემორანდუმები;
- ინტერვიურები;
- „უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის დებულებაში გაწერილი აქვს მოთხოვნები შეფასების სისტემის მიმართ, რომ ის უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. ხოლო შეფასებასთან დაკავშირებულ ყველა ძირითად ასპექტი და ვადები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებულ საკითხები და აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროცედურა და სხვა გაწერილია დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის წესში. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს: შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/შერჩევას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას. ამის შემდეგ ხდება შეფასების განხორციელება, შეფასების შედეგების გაფორმება და მტკიცებულებათა შენახვა.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინსტრუქციები პროფესიული მასწავლებლებისთვის, სადაც აღწერილია შეფასების ინსტრუმენტისთვის წაყენებული მოთოვნები,ასევე დოკუმენტს თან ერთვის შეფასების ინსტრუმენტის და შეფასების პროცესის შესამოწმებელი ჩეკლისტები.

განვითარების რეკომენდაცია: შეფასების სისტემას დაემატოს ინსტრუქციები სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების შემთვევაში, როგორ ხდება

შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა, იგივე ინსტრუმენტით ფასდება სტუდენტი, რაც პირველ ჯერზე თუ იცვლება, არის თუ არა განსხვავება თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეფასებისას აქვს თუ არა მნიშვნელობა რატომ უხდება განმეორებით ჩაბარება, გააცდინა შეფასება თუ ვერ დაადასტურა (რა შემთხვევაში შეიცვლება მაგალითად ტესტი, რომელიც გამოყენებული იყო პირველი შეფასებისას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 22 მაისის ბრძანება N 110 დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, სადც გაწერილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია ხორციელდება შეფასების სისტემის დახვეწა/სრულყოფის, პროგრამების განვითარების, პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების გაუმჯობესების, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/გამოყენებაზე პასუხისმგებელი პირების საჭიროების იდენტიფიცირების მიზნებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

დაწესებულება ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის ახორციელებს ხარისხის ჯგუფის ხელმძღვანელის მიერ განსაზღვრული ვერიფიკაციის ქვეჯგუფი, რომელიც შედგება კონკრეტულ შემთხვევაში შერჩეული მინიმუმ ორი პირისგან რომელთაგან ერთი დარგის წარმომადგენელია. ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის სამუშაო გეგმის შესაბამისად, განსაზღვრულ პერიოდში, სამიზნე პროგრამის/მოდული/განმახორციელებლის მითითებით, წინასწარ შემუშავებული ჩეკლისტების საშუალებით. ვერიფიკაციამ უნდა დაადასტუროს, რომ დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური და ვალიდური.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოძიებული მასალაზე დაყრდნობით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს აწვდის დაინტერესებულ მხარეს. ვერიფიკაციის შედეგად ეტპობრივად მოგროვებული ინფორმაცია სტატისტიკური სახით დაიტანება ჯგუფის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ჩატარებული ვერიფიკაციის ანგარიშებს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა

და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასების KEEPIT სივრცის შესაბამის საქაღალდეში განთავსებული შეფასების ინსტრუმენტები იწარმოება ელექტრონულად და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. შეფასების უწყისები იწარმოება და აღირიცხება ელექტრონულად შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

დასრულებიდან სამი სამუშაო დღის ვადაში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ იბეჭდება და უფლებამოსილი პირების მიერ ხელმოწერილი ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. სწავლის შედეგების შეფასების ფარგლებში მოპოვებული მტკიცებულებები ინახება KEEPIT სივრცეში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. დუალური პროგრამის შემთხვევაში საკვალიფიკაციო კომისიის დასკვნა მატერილაური სახით ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. აღნიშნული დოკუმენტები შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ ექვემდებარება გადაცემას შესაბამის უწყებაში/განადგურებას შენახვაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიული სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებული სამუშოს შესახებ, პროფესიულისმასწავლებლის,ინსტრუქტორის მიერ. შედეგების გაცნობის ალტერანტიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი არეგულირებს იმგვარად რომ არ დაირღვეს თითოეული სტუდენტის უფლებები. ალტერნატიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი ათანხმებს ჯგუფთან რის თაობაზეც აკეთებს ჩანაწერს შეფასების ინსტრუმენტში. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათი ინფორმირება სწავლის შედეგების შესახებ ხორციელდება დაწესებულების მარეგულირებელ ნორმაში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუირებით დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო პროცესში იყენებენ როგორც განმავითარებელ, ასევე განმსაზღვრელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება უმეტესად ხორციელდება ზეპირი კომენტარის სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება;
- KEEPIT-სივრცე;
- პროფესიული მასწავლებლის გზამკვლევი;
- ვერიფიკაციის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

პროგრამის სახელწოდება	ვებტექნოლოგიები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა	224
მოთხოვნილი სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე მოთხოვნილი საერთო კვოტის ფარგლებში)	84 (სამ მიღებაზე)
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	114

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	64
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	144
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	94

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

X. პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული 3	სრული 3	მეტწილი 2	
2.2) საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული 3	მეტწილი 2	მეტწილი 2	
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული 3	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება	მეტწილი 2	მეტწილი 2	ნაწილობრივი 1	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

XI. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას. კოლეჯი 2007 წლიდან დღემდე ახორციელებს IT პროგრამებს, რაც გამომდინარეობს, სსიპ კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" მისიიდან, რომლის შესაბამისი მიზნები და ამოცანები დაფიქსირებულია კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიან და ერთწლიან სამოქმედო გეგმებში. გადაწყვეტლება პროგრამის განხორციელებაზე ეფუძნება IT სფეროში კადრებზე მზარდ მოთხოვნას.

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ წინაპირობებს. პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანების საფუძელზე შემუშავებული სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის" პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულების შესაბამისად.

3. დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია მოცემულია კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. მეთოდოლოგიის შესაბამისად ზღვრულ ოდენობას კოლეჯი განსაზღვრავს შესაბამის აუდიტორიებში სამუშაო ადგილების რაოდენობით, განმახორციელებელი ადამიანური რესურსით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

საზოგადოების ინტერესით - მომართვიანობა ან IT ბაზრის მოთხოვნა, ასევე პარტნიორი კომპანი/ებ/ის სტუდენტების გამტარუნარიანობით.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის განმახორციელებელმა პერსონალმა და პროგრამის ხელმძღვანელებმა გასაუბრებისას აღნიშნეს, რომ ვინაიდან IT სფერო სწრაფად განვითარებადია, შესაბამისად სასწავლო რესურსებს მუდმივად ანახლებენ და პროფესიულ სტუდენტებს სახელმძღვანელოების ბოლო ვერსიებს აწვდიან.

5. პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

6. დაწესებულების წესდების შესაბამისად კოლეჯის დირექტორი საქართველოს კანონმდებლობითა და წესდებით გათვალისწინებული უფლებამოსილებების განხორციელების მიზნით გამოსცემს ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს–ბრძანებას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის-დირექტორის ბრძანებით.

7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი. პროგრამის სახელწოდება გამომდინარეობს მისანიჭებელი კვალიფიკაციიდან.

8. საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „ვებტექნოლოგიები/Web Technology" შესაბამისად. ინტეგირებული მოდულები და სასწავლო გეგმა შეესაბამება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს №170/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობებს.

პროგრამაში აღნიშნულია, რომ მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. ვინაიდან მინისტრის N152/ნ ძალადაკარგულადაა გამოცხადებული, რეკომენდებულია პროგრამაში შევიდეს ცვლილება და დაკორექტირდეს შესაბამისი ინფორმაცია.

განვითარების რეკომენდაცია: პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკორექტირდეს ქართული ენის მოდულების შესახებ ჩანაწერი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- კოლეჯის მისია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- პროგრამის პაკეტი;
- კოლეჯის წესდება;
- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- დასაბუთება;
- სსიპ - კოლეჯ „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა შერჩევისა და აპლიკანტთა ჩარიცხვის წესით შერჩევის დებულება;
- პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების მიღების დოკუმენტაცია.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია კოლეჯის ბაზაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯს გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალური რესურსი, რომელიც განთავსებულია შესაბამის აუდიტორიებში.დაწესებულებას აქვს შებამისი ინვენტრაით აღჭურვილი 2 C ტიპის გარემო ინტეგრირებული მოდულების განსახორციელებლად.

2.პროგრამის პაკეტში არ არის წარმოდგენილი 1.4 დანართი-ინფორმაცია ადამიანური რესურსის შესახებ. თვითშეფასების დანართში წარმოდგენლი ინფორმაციის და დამატებით წარმოდგენილი მასწავლებლების პირადი საქმეების მიხედვით პროგრამას ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის 32 განმახორციელებელი პირი, ინტეგრირებული მოდულების განმახორციელებელი 8 პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროფესიული განათლების მასწავლებლები შერჩეულნი არიან კონკურსის/გასაუბრების გზით, ყველა მათგანთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და სასწავლო გეგმის თანახმად, მათი საათობრივი კვირეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დატვირთვა, შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.

3.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებლები აღჭურვილი არიან სწავლებისა და შეფასების სათანადო კომპეტენციით. რაც დასტურდება პირადი საქმეების შესწავლითა და მათთან გასაუბრებით.

4.პროგრამას ჰყავს დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, ხელმძღვანელთან გაფორმებულია ხელშეკრულება.პროგრამის ხელმძღვანელის ხელშეკრულებაში გაწერილია მისი-ფუნქცია მოვალეობები, რაც გულისხმობს, როგორც კონკრეტული მოდულების განხორციელებას, ისე პროგრამის ადმინსიტრირების პროცესებში ჩართულობასა და მასწავლებელთა განვითარებაზე ზრუნვას. ექსპერტები გაესაუბრნენ პროგრამის ხელმძღვანელს და შეამოწმეს მისი პირადი საქმე. პროგრამის ხელმძღვანელმა ექსპერტებთან გასაუბრებისას განაცხადა, რომ იგი ჩართული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და ადაპტირებაში, იცნობს მოდულის სპეციფიკას (ზოგადი, სტანდარტული და დამხმარე ჩანაწერები), შეფასების ფორმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს.

5. შემთხვევითი შერჩევით გადამოწმდა მოდულში მითითებული რესურსები, საგანმანათლებლო რესურსების ბმულები

განთავსებული კოლეჯის ვებ-გვერდზე. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია დაწესებულების ბიბლიოთეკაში ელექტრონული სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში. ასევე ხელმისაწვდომია კოლეჯში არსებული ნებისმიერი კომპიუტერიდან. ბიბლიოთეკაში არის სამუშაო სივრცე აღჭურვილი კომპიუტერებით, რომელშიც ჩატვირთულია პროგრამის სასწავლო რესურსი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში ადაპტირდება სსსმ პირების საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესაბამისად. კოლეჯს ჰყავს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტები, რომელთა ფუნქციაა უზრუნველყოს სსსმ პროფესიული სტუდენტების ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესი და სასწავლო გარემო, შესაბამის თანამშრომელთან ერთად (ადმინისტრაციასთან, პროფესიული განათლების მასწავლებელთან და სხვა.)

7. დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამისათვის შემუშავებული აქვს ბიუჯეტი, რომელიც მოიცავს როგორც შემოსავლების ასევე ხარჯვით ნაწილებს და ბიუჯეტით ბიუჯეტში განსაზღვრულია რენტაბელობის ზღვარი. პროგრამა დაფინანსებულია საქართველოს მთავრობის 2013 წლის N244 დადგენილების შესაბამისად.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამის პაკეტი;
- სამუშაო აღწერილობები;
- შრომითი ხელშეკრულებები;
- შესყიდვის აქტები;
- პირადი საქმეები;
- ვიზუალური დათვალიერება;
- გასაუბრება;
- ხაზინის ამონაწერი;
- პროგრამის ბიუჯეტი.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.;
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.; ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმი შემუშავებულია ხარისხის ციკლის მიხედვით დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე,განავითარე, რაც უზრუნველყოფს პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობის, სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის და განათლების ხარისხის განვითარების ხელშეწყობას. ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ დაწესებულებაში შემუშავებულია კითხვარები, რომელთა მეშვეობითაც პერიოდულად ხორციელდება: პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის, კურსდამთავრებულთა, დამსაქმებლებისა და პარტნიორების გამოკითხვები. დაწესებულებამ წარმოადგინა ჩატარებული გამოკითხვების შედეგები. ხარისხის უზრუნველყოფის დებულების შესაბამისად დაწესებულებაში მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის ჯგუფი,რომელიც კოორდინაციას უწევს/ატარებს გამოკითხვებს, მოიძიებს/გამოითხოვს საჭირო ინფორმაციას პროგრამის განვითრების მიზნებისთვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

პროგრამაში ცვლილებების შეტანის შესახებ ინიცირება შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, არგუმენტირებული მოთხოვნის საფუძველზე. დაინტერესებული პირი შესაძლოა იყოს პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებაში, შეფასებაში ჩართული პირი, ან ნებისმიერი სხვა პირი რომელიც არგუმენტირებული მოთხოვნით მიმართავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ პირს. კოლეჯის დირექტორის 2021 წლის 22 ნოემბრის ბრძანება N 334 დამტკიცებულ სასსწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილია პროგრამის შემუშავების და განხორციელების წესი, რომლის მიხედვითაც პროგრამაში ცვლილების შეტანა შესაძლოა განხორციელდეს: ა) პროგრმის შეფასების შედეგების ანალიზის მიხედვით ბ) უფლებამოსილი პირის ინიცირებით დასაბუთებული საჭიროების შემთხვევაში, გ) სტანდარტთან შესაბამისობის მოყვანის მიზნით დ) პარტნიორი კომპანიის მოთხოვნით, იმ შემთხვევაში თუ ცვლილებების არსი არ ეწინააღმდეგება მოქმედ სტანდრტს. აღნიშნული წესები შესაბამისობაშია სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან.

დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მტკიცებულებები (სამართლებრივი აქტები).

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის მართვის დებულება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

- გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროგრამაში ცვლილების აქტები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად, პროგრამა მოიცავს სასწავლო გეგმებს ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ინტერირებული და არაინტეგრირებულ ვერსიებს. სასწავლო გეგმებში დაცულია წინაპირობები,სასწავლო გეგმა ინტეგრირებული მოდულებით განსზღვრულია 108 სასწავლო კვირაზე. პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

2. დაწესებულება რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე. მაგალითად დისტანციური სწავლების რეჟიმში სწავლების გადატანის და განმსაზღვრელი შეფასების რეალურ სასწავლო გარემოშო დაბრუნებამდე გადატანის შესახებ.

3.სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს.

4. სასწავლო პროცესში გათვალისწინებულია ინდივიდუალური საჭიროებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

5. პრაქტიკული პროექტის განხორციელების მიზნებისთვის კოლეჯს გაფორმებული აქვს შემდეგი მემორანდუმები:

- შპს “Cool Group” - რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ, მემორანდუმი უვადოა;
- შპს „ბეტა“ - რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ, მემორანდუმი უვადოა;
- შპს „იუდიჯი“ - რაოდენობა განისაზღვრება საჭიროებისამებრ, მემორანდუმი უვადოა;

ვიზიტისას ექსპერტთა ჯგუფს შესაძლებლობა ჰქონდა გასაუბრებოდა შპს “Cool Group”-ის წარმომადგენელს, კომპანიის ხელმძღვანელმა გასაუბრებისას აღნიშნა, რომ თანამშრომლობის ფარგლებში 60-ზე მეტი პროფესიული სტუდენტი ჰყოლიათ პრაქტიკაზე, ნაყოფიერად მიაჩნია კოლეჯთან თანამშრომლობა და გამოთქვამს მზაობას კვლავ ითანამშრომლოს კოლეჯთან. როგორც მან აღნიშნ პანდემიის პერიოდში კომპანიის მუშაობის ფორმატი შეიცვალა და მეტწილად ონლაინ ფორმატზე გადავიდნენ, მიუხედავად ამისა გამოთქვა მზაობა კოლეჯთან თანამშრომლობით შეთანხმდნენ მუშაობის ისეთ ფორმატზე, რომელიც მისაღები იქნება ორივე მხარისთვის და მოემსახურება პროგრამის ინტერესებს.
ვიზიტის პერიოდში პროგრამის სტუდენტები მუშაობდნენ პრაქტიკულ პროექტებზე, პრაქტიკული პროექტების ფარგლებში ამზადებდნენ ვებ-გვერდებს საჯარო სკოლებისთვის.

6.სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო გარემოში დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით. დარგის სპეციფიკა არ საჭიროებს შრომის უსაფრთხოების განსაკუთრებულ, საოფისე საქმიანობისგან განსხვავებულ ნორმებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული პროგრამით და დანართები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

- მემორანდუმები;
- ინტერვიურები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1.პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;

დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის დებულებაში გაწერილი აქვს მოთხოვნები შეფასების სისტემის მიმართ, რომ ის უნდა იყოს ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტური. ხოლო შეფასებასთან დაკავშირებულ ყველა ძირითად ასპექტი და ვადები, შეფასების ადმინისტრირების საკითხები, შეფასების შედეგების გამოქვეყნების/პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირებასთან დაკავშირებულ საკითხები და აპელაციის წესს, განმეორებითი შეფასების განხორციელების პროცედურა და სხვა გაწერილია დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის წესში. შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება გულისხმობს სამ ეტაპს: შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/შერჩევას, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებას, შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციას. ამის შემდეგ ხდება შეფასების განხორციელება, შეფასების შედეგების გაფორმება და მტკიცებულებათა შენახვა.დაწესებულებას შემუშავებული აქვს ინსტრუქციები პროფესიული მასწავლებლებისთვის, სადაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

აღწერილია შეფასების ინსტრუმენტისთვის წაყენებული მოთოვნები,ასევე დოკუმენტს თან ერთვის შეფასების ინსტრუმენტის და შეფასების პროცესის შესამოწმებელი ჩეკლისტები.

დაწესებულებას ასევე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიის დებულება.

ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა ინტეგრირებული პროგრამის ერთი სტუდნეტის პორტფოლიოს ნიმუში. პორტფოლიოში იდენტიფიცირებულია პროფესიული სტუდენტის სახელი და გვარი, პორტოფილიო დაყოფილია მოდულებად/მოდულის კომპონენტებად(მეცნიერება და ტექნოლოგიების მოდული), მოდულის საქაღალდეში მოცემულია კომპლექსური დავალებები და შესაბამისი მტკიცებულებები. შეფასების ინსტრუმენტი მოიცავს პროგრამის სახელწოდებას, მოდულის სახელწოდებას, შესაფასებელი პირის სახელს და გვარს, თემას, სამიზნე ცნებას/ქვეცნებას, საკვანძო შეკითხვებს თუ რაზე უნდა დაფიქრდეს სტუდენტი საკითხის შესწავლისას, კომპლექსური დავალების აღწერას, სოლო ტაქსონომიის მიხედვით პროფესიული სტუდენტის შეფასებას(კომენტარს).

ინტერვიუსას ინტეგრირებული მოდულის განმახორციელებელმა პირებმა აღნიშნეს, რომ ყველა კომპლექსურ დავალებას ასრულებს თითოეული სტუდენტი, თუ რომელი შეფასება იქნება განმსაზღვრელი აღნიშნულის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებენ შეფასების შემდეგ.

პროფესიულმა სტუდენტებმა ინტერვიუსას აღნიშნეს, რომ უკუკავშირს იღებენ მოდულის განმახორციელებლებისგან დავალების პრეზენტაციის წარდგენისას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

ინტეგრირებული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტის ფორმაში მოცემულია გრაფა „შეფასება“. აღნიშნული პუნქტი სხვადასხვა მოდულის შეფასების ინსტრუმენტში განსხვავებულადაა შევსებული, ზოგიერთ შემთხვევაში მითითებულია სწავლის შედეგი/შედეგები, რომელსაც მიემართება შეფასება, ზოგ შემთხვევაში განმსაზღვრელია თუ განმავითარებელი შეფასება, ხოლო ზოგიერთ შემთხვევაში შესაფასებელი თემატიკა. ერთგვაროვანი მიდგომის დასამკვიდრებლად **რეკომენდებულია აღნიშნული ჩაიშალოს პუნქტებად და გამოიკვეთოს ჩანაწერები, როგორც სწავლის შედეგების, ასევე შეფასების ტიპის (განმავითარებელი/განმსაზღვრელი) ჩასაწერად. ასევე რეკომენდებულია არაინტეგრირებული მოდულების შეფასების ინსტრუმენტის მსგავსად აღნიშნულ ფორმაშიც გაჩნდეს გრაფა შეფასების ინსტრუმენტის შემთანხმებელი პირის/ვალიდატორის შესახებ.**

განვითარების რეკომენდაცია: შეფასების სისტემას დაემატოს ინსტრუქციები სწავლის შედეგის განმეორებით დადასტურების შემთვევაში, როგორ ხდება შეფასების ინსტრუმენტის შერჩევა, იგივე ინსტრუმენტით ფასდება სტუდენტი, რაც პირველ ჯერზე თუ იცვლება, არის თუ არა

განსხვავება თეორიული და პრაქტიკული ნაწილის შეფასებისას აქვს თუ არა მნიშვნელობა რატომ უხდება განმეორებით ჩაბარება, გააცდინა შეფასება თუ ვერ დაადასტურა (რა შემთხვევაში შეიცვლება მაგალითად ტესტი, რომელიც გამოყენებული იყო პირველი შეფასებისას.

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;

დაწესებულების დირექტორის 2020 წლის 22 მაისის ბრძანება N 110 დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება, სადც გაწერილია შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმები. დაწესებულებაში ვერიფიკაცია ხორციელდება შეფასების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)

სისტემის დახვეწა/სრულყოფის, პროგრამების განვითარების, პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების გაუმჯობესების, შეფასების ინსტრუმენტების მომზადება/გამოყენებაზე პასუხისმგებელი პირების საჭიროების იდენტიფიცირების მიზნებისთვის.

დაწესებულება ვერიფიკაციას ახორციელებს სამი მიმართულებით - შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტის ვერიფიკაცია, პროცესის ვერიფიკაცია და მტკიცებულებების ვერიფიკაცია. ვერიფიკაციის ახორციელებს ხარისხის ჯგუფის ხელმძღვანელის მიერ განსაზღვრული ვერიფიკაციის ქვეჯგუფი, რომელიც შედგება კონკრეტულ შემთხვევაში შერჩეული მინიმუმ ორი პირისგან რომელთაგან ერთი დარგის წარმომადგენელია. ვერიფიკაცია ხორციელდება ჯგუფის სამუშაო გეგმის შესაბამისად, განსაზღვრულ პერიოდში, სამიზნე პროგრამის/მოდული/განმახორციელებლის მითითებით, წინასწარ შემუშავებული ჩეკლისტების საშუალებით. ვერიფიკაციამ უნდა დაადასტუროს, რომ დაწესებულებაში გამოყენებული შეფასების სისტემა არის სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური და ვალიდური.

დაწესებულების მიერ შემუშავებული ვერიფიკაციის მექანიზმი გამორიცხავს ინტერესთა კონფლიქტს. ვერიფიკაციის ფარგლებში მოგროვებული/მოპიებული მასალაზე დაყრდნობით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს აწვდის დაინტერესებულ მხარეს. ვერიფიკაციის შედეგად ეტაპობრივად მოგროვებული ინფორმაცია სტატისტიკური სახით დაიტანება ჯგუფის მიერ მომზადებულ ანგარიშში. ვიზიტის პერიოდში ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო ჩატარებული ვერიფიკაციის ანგარიშებს.

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლის მიხედვითაც შეფასების KEEPIT სივრცის შესაბამის საქაღალდეში განთავსებული შეფასების ინსტრუმენტები იწარმოება ელექტრონულად და ინახება შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. შეფასების უწყისები იწარმოება და აღირიცხება ელექტრონულად შეფასების დასრულებიდან სამი სამუშაო დღის ვადაში, ხოლო მოდულის დასრულების შემდეგ იბეჭდება და უფლებამოსილი პირების მიერ ხელმოწერილი ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. სწავლის შედეგების შეფასების ფარგლებში მოპოვებული მტკიცებულებები ინახება KEEPIT სივრცეში შეფასების უწყისის გაფორმებიდან სამი წლის ვადით. დუალური პროგრამის შემთხვევაში საკვალიფიკაციო კომისიის დასკვნა მატერილაური სახით ინახება სასწავლო პროცესის მენეჯერთან უვადოდ. აღნიშნული დოკუმენტები შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ ექვემდებარება გადაცემას შესაბამის უწყებაში/განადგურებას შენახვაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

დაწესებულება ახორციელებს პროფესიული სტუდენტების შეფასების მონიტორინგს. პროფესიული სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს მათ მიერ შესრულებული სამუშოს შესახებ, პროფესიულისმასწავლებლის,ინსტრუქტორის მიერ. შედეგების გაცნობის ალტერანტიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი არეგულირებს იმგვარად რომ არ დაირღვეს თითოეული სტუდენტის უფლებები. ალტერნატიულ ფორმას მასწავლებელი/ინსტრუქტორი ათანხმებს ჯგუფთან რის თაობაზეც აკეთებს ჩანაწერს შეფასების ინსტრუმენტში. პროფესიულ სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ მათი ინფორმირება სწავლის შედეგების შესახებ ხორციელდება დაწესებულების მარეგულირებელ ნორმაში გაწერილი პროცედურების შესაბამისად. ასევე პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუირებით დადასტურდა, რომ პროფესიული განათლების მასწავლებლები სასწავლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროცესში იყენებენ როგორც განმავითარებელ, ასევე განმსაზღვრელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება უმეტესად ხორციელდება ზეპირი კომენტარის სახით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის დებულება;
- KEEPIT-სივრცე;
- პროფესიული მასწავლებლის გზამკვლევი;
- ვერიფიკაციის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიის დებულება;
- პორტფოლიო.

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:

ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	

დასაბუთება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

....
....
....
....
....

XII. ინფორმაცია იმ პროგრამების შესახებ, რომლებსაც დაწესებულება განახორციელებს უკვე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის, მილევად რეჟიმში

პროგრამის სახელწოდება	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები
პროფესიული განათლების დონე	მეოთხე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0612

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ქ. თბილისი, გურამ ფანჯიკიძის N3
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	დუალური
სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა	1
სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (პროგრამაზე დაფიქსირებული საერთო ფაქტობრივი რაოდენობის ფარგლებში)	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------------

----

(თბილისი,2023)

XIII. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი
დანართი 2. ფორმალური განათლების აღიარების წესი
დანართი 3. ცვლილება შინაგანაწესში
დანართი 4. ცვლილება ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში
დანართი 5. საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმის შესათანხმებლად გაგზავნილი წერილი

20.03.2023
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: -------------------------

----

(თბილისი,2023)