



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ეკონომიკა
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

14 თებერვალი 2023 წელი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

ეკა გეგეშიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი (სსიპ)
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	ეკონომიკა Economics
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	(ბაკალავრიატი)
3	კვალიფიკაციის დონე ²	VI დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	ეკონომიკის ბაკალავრი Bachelor of Economics
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0311 ეკონომიკა Economics 0311.1.1 ეკონომიკა Economics
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი ⁵	უნივერსიტეტის ქ. #2, თბილისი, თსუ X (მაღლივი) კორპუსი, 0186, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	28.12.2021 № 1427063
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	14.12.2021

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	14.12.2022
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 14 დეკემბერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			



შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი⁶

1. რეკომენდირებულია რიგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო მასალის განახლება/შეცვლა;
2. რეკომენდირებულია, გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსები და დაზუსტდეს სწავლის შედეგები კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
3. რეკომენდირებულია, რიგი სასწავლო კურსის შედეგები ფორმულირდეს იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნეს მათი გაზომვადობა და შეფასება;
4. რეკომენდირებულია, რიგ სასწავლო კურსებში სწავლების მეთოდები დაზუსტდეს კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
5. რეკომენდირებულია დასწრების ქულა შეიცვალოს აქტივობის ფორმით და აქტივობისთვის განისაზღვროს შეფასების კრიტერიუმები, რუბრიკები;
6. რეკომენდირებულია, რიგ სასწავლო კურსებში შეფასების კომპონენტები და რუბრიკები განისაზღვროს კურსის სპეციფიკის და მისაღწევის შედეგების გათვალისწინებით;
7. გამომდინარე იქედან რომ „გამოყენებითი კვლევითი პროექტი“ არის სასწავლო კურსი, უნდა შეიცვალოს მისი შეფასების სისტემა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის #3 ბრძანების (ბრძანება #3, 2007 წლის 5 იანვარი) შესაბამისად, ამასთანავე უნდა შეიცვალოს შეფასების კრიტერიუმები;
8. რეკომენდირებულია, შიდა ხარისხის მექანიზმების ამოქმედება, პროგრამის მდგრადი განვითარების უზრუნველსაყოფად.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁷

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე გაცემული რეკომენდაციების შესრულებისთვის ბიზნესის და ეკონომიკის ფაკულტეტის შესაბამისი კათედრებიდან და დეპარტამენტებიდან საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური/ სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობით შეიქმნა ჯგუფი. მათმა ინტენსიურად იმუშავეს რეკომენდაციების შესრულებაზე. კერძოდ: 1. შეიცვალა კვლევითი პროექტის სილაბუსი, სადაც საბოლოო შეფასება მოიცავს, როგორც შუალედურ, ასევე, დასკვნით შეფასებას. 2. გადამოწმდა და დაზუსტდა სასწავლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსის სწავლის შედეგები კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით. 3. გადამოწმდა და დაზუსტდა ბაკალავრიატის სასწავლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში სწავლება-სწავლის მეთოდები. 4. ცვლილებები შევიდა ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

გადამუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა, ცვლილების აღწერა, სილაბუსები და სხვა დოკუმენტაცია თან ერთვის რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშს.

⁶საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

⁷საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



უსდ-მ წარმოადგინა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის 2021 წლის ანგარიში სტუდენტთა და პერსონალთა კმაყოფილების კვლევა, რომლის საფუძველზეც დადგინდა, რომ უსდ ინტენსიურად იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებს.

პროგრამის გადამუშავებული ვარიანტი სრულად ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემულ ყველა რეკომენდაციას (სულ-8 რეკომენდაცია).

რჩევები⁸

1. სასურველია მოხდეს მიზნის იმგვარად ფორმირება მასში არ იკვეთებოდეს სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების საკითხი;
2. სპეციფიურ სასწავლო კურსებში მიზანშეწონილია შესაბამისი პროგრამული პაკეტების ინტეგრაცია უახლესი საინფორმაციო-ტექნოლოგიური მიღწევების გაცნობა/შესწავლის მიზნით;
3. სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებისათვის საჭიროა სწრაფი რეაგირება 2021 წლის აპრილში ჩატარებულ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგებზე - კონკრეტული სამოქმედო გეგმის დასახვა და შესაბამისი ღონისძიებების გატარება პრაქტიკა/სტაჟირების რაოდენობრივი და ხარისხობრივი გაუმჯობესების კუთხით;
4. სასურველია, უსდ-მ უნდა გადახედოს ბიუჯეტში სტუდენტური საქმიანობისთვის გამოყოფილ დაფინანსებას. ბიუჯეტის მუხლი „სტუდენტური სწავლის დაფინანსების, გაცვლითი პროგრამების, პრაქტიკის, ექსპედიციის და სხვადასხვა კულტურულ სპორტული ღონისძიებების დაფინანსების ხარჯები“ - დააცალკევოს კატეგორიებად, რომელიც უფრო გამჭვირვალედ წარმოაჩენს ხარჯების სტრუქტურას, და დადგინდება რა დაიხარჯება სტუდენტურ აქტივობებზე. ასევე უნდა გაიზარდოს სტუდენტების კურიკულუმის გარეშე აქტივობების ბიუჯეტი;
5. სასურველია, უსდ-მ ბიუჯეტში ასახოს პერსონალის განვითარებასა და ტრენინგებზე ხარჯები;
6. სასურველია სხვადასხვა მექანიზმების შემუშავება გამოკითხვებში დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობის ხარისხისა და მოტივაციის ასამაღლებლად.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁹

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე გაცემული რჩევებიდან გათვალისწინებული იქნა,

⁸საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

⁹საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



ერთი რჩევა: „სასურველია მოხდეს მიზნის იმგვარად ფორმირება მასში არ იკვეთებოდეს სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების საკითხი“ შესაბამისად განხორციელდა პროგრამის მიზნის ფორმულირების დაზუსტება. რჩევის შესრულების მიზნით პროგრამის გადამუშავებაში ჩართული იყო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი/ სამუშაო ჯგუფი.

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩე(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.1 პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I ¹⁴	
შეფასება	
რჩევა ¹⁵	სასურველია მოხდეს მიზნის იმგვარად ფორმირება მასში არ იკვეთებოდეს სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელების საკითხი.
შეფასება	დაზუსტდა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი რჩევის შესაბამისად. პროგრამის მიზანია: ინტეგრირებული ფუნდამენტური თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ეკონომიკის დარგის მრავალმხრივი მიმართულებით დასაქმებისათვის და განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად“.
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

¹¹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩეების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹²სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია I	რეკომენდირებულია რიგი სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო მასალის განახლება/შეცვლა
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ მოხდა სავალდებულო სასწავლო მასალის განახლება/შეცვლა. სასწავლო მასალა შესაბამეა სილაბუსის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია II	რეკომენდირებულია, გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსები და დაზუსტდეს სწავლის შედეგები კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დგინდება, რომ მოხდა ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსების გადახედვა და დაზუსტდა სწავლის შედეგები კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III	რეკომენდირებულია, რიგი სასწავლო კურსის შედეგები ფორმულირდეს იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილ იქნეს მათი გაზომვადობა და შეფასება.
შეფასება	პროგრამის გადამუშავების პროცესში მოხდა შედეგების დაზუსტება. შეფასების კომპონენტებიდან დასწრება



	ამოღებული იქნა და მის ნაცვლად შემოღებული იქნა აქტივობების სხვადასხვა სახეები. ამასთანავე სასწავლო კურსებში ლიტერატურის განახლებამ და სწავლის შედეგების დაზუსტებამ უზრუნველყო მთელი რიგი სასწავლო კურსის შედეგების ფორმულირება იმგვარად, რომ უზრუნველყოფილია მათი გაზომვადობა და შეფასება უფრო ეფექტურად. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IV	რეკომენდებულია, რიგ სასწავლო კურსებში სწავლების მეთოდები დაზუსტდეს კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
შეფასება	პროგრამის გადამუშავების პროცესში გადამოწმდა და დაზუსტდა სასწავლო პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში სწავლება-სწავლის მეთოდები. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია V	რეკომენდებულია დასწრების ქულა შეიცვალოს აქტივობის ფორმით და აქტივობისთვის განისაზღვროს შეფასების კრიტერიუმები, რუბრიკები.
შეფასება	პროგრამის გადამუშავების პროცესში მოხდა შეფასებიდან დასწრების კომპონენტის ამოღება და ჩანაცვლდა აქტივობებით, სილაბუსებში წარმოდგენილია შესაბამისი კრიტერიუმები. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ია	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები;



	✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.
--	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.6. სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია VI	რეკომენდირებულია, რიგ სასწავლო კურსებში შეფასების კომპონენტები და რუბრიკები განისაზღვროს კურსის სპეციფიკის და მისაღწევის შედეგების გათვალისწინებით;
შეფასება	პროგრამის გადამუშავების პროცესში, კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე მოხდა ცვლილებების განხორციელება, სასწავლო კურსების შეფასების სქემიდან ამოღებულ იქნა დასწრების კომპონენტი, კონკრეტულად იქნა გაწერილი შეფასების მეთოდები და შეფასების რუბრიკის კომპონენტები. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.6. სტუდენტების შეფასება
რეკომენდაცია VII	გამომდინარე იქედან რომ „გამოყენებითი კვლევითი პროექტი“ არის სასწავლო კურსი, უნდა შეიცვალოს მისი შეფასების სისტემა, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის #3 ბრძანების (ბრძანება #3, 2007 წლის 5 იანვარი) შესაბამისად, ამასთანავე უნდა შეიცვალოს შეფასების კრიტერიუმები.
შეფასება	კვლევითი პროექტის განახლებული სილაბუსი, სადაც საბოლოო შეფასება მოიცავს როგორც შუალედურ, ასევე, დასკვნით შეფასებას. რეკომენდაცია შესრულებულია
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ საგანმანათლებლო პროგრამებში განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ ამონაწერი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმიდან.



სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია VIII	რეკომენდირებულია, შიდა ხარისხის მექანიზმების ამოქმედება, პროგრამის მდგრადი განვითარების უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ითვალისწინებს უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებსა და სახელმძღვანელო პრინციპებს (ESG 2015). უსდ-ში ხარისხის შიდა შეფასების მექანიზმები სახეზეა. წარმოდგენილია სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება https://tsu.ge/assets/media/files/46/1132017_d1.pdf და უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურის დოკუმენტი, რომელთა დაცვით განხორციელდა პროგრამაში ცვლილები გათვალისწინებული იქნა ყველა რეკომენდაცია და ერთ რჩევა. ამასთანავე, საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამების პერიოდული მონიტორინგისა და შეფასების ფარგლებში განხორციელდა სტუდენტთა და პერსონალის კმაყოფილების კვლევა და შედეგების ანალიზი, ასევე, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი, რომელიც რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშს თან ერთვის. რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	✓ საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები; ✓ განხორციელებული ცვლილებების აღწერა; ✓ სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმიდან ამონაწერი; ✓ ეკონომიკის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის შემუშავებისა და განვითარების დარგობრივი კომიტეტის სხდომის ამონაწერი; ✓ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ამონაწერი; ✓ სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება; ✓ სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცედურა; ✓ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სამოქმედო გეგმა 2022;



	✓ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიში 2021; ✓ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები; ✓ პერსონალის კმაყოფილების კვლევის შედეგები; ✓ აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი.
--	---

თანდართული დოკუმენტაცია¹⁶

ექსპერტის ხელმოწერა

კა გეგეშიძე

¹⁶თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა