დანართი №2

„საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ლევან მადათოვი

წევრები: ბარბარე გონაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: **შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯი**

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: **შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება**

საიდენტიფიკაციო კოდი: **405337880**

სახე:

☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება

☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება

■ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება / კოლეჯი

—

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2023 წლის 10 თებერვლის №152956 ბრძანების საფუძველზე, 2023 წლის 28 თებერვალს განხორციელდა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯში (ქ. მარნეული, 26 მაისის ქ. №180) ,,საფინანსო სერვისების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის დებულების" 31 - ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ბ" ქვეპუნქტით განსაზღვრულ სტანდარტთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

ვიზიტი წარიმართა წინასწარ შედგენილი დღის წესრიგის შესაბამისად. მოხდა გასაუბრება ადმინისტრაციულ პერსონალთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან და განმახორციელებელ პირებთან. დათვალიერებულ იქნა მატერიალური რესურსები. დათვალიერებულ იქნა პრაქტიკის ობიექტი (სს ,,თიბისი ბანკის" მარნეულის ფილიალი) და გასაუბრება პასუხისმგებელ პირთან.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის, ინტერვიურების და დათვალიერებული მატერიალური რესურსის საფუძველზე, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს ,,საფინანსო სერვისების" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატება მიზანშეწონილად მიაჩნია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

III. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა:

–

IV. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შეფასება და აღწერა:

-

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება:

-

VI. რეკომენდაციების შეჯამება:

ვიზიტის პერიოდისთვის, აღნიშნული ფართზე დაწესებულებას არ ჰქონდა ასევე სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა. შესაბამისად, დასკვნის პროექტში დაფიქსირდა ხარვეზი და შეფასდა როგორც ,,არ შეესაბამება“. კოლეჯმა წარმოადგინა დასაბუთებული არგუმენტაცია დასკვნის პროექტზე, ასევე წარმოადგინა სახანძრო-ტექნიკური შემოწმების აქტი N44 (14.03.2023) . აქტში დაფიქსირებულია შეუსაბამობები:

- ხანძრის ჩაქრობის პირველადი საშუალებების განთავსების ადგილას და საევაკუაციო გასასვლელებთან გამოსაკრავია ერთიანი სატელეფონო ნომერი 112;
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედების ჩახერგვა სხვადასხვა საგნებითა და მასალით;
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედში რაიმე სახის დანადგარების მოწყობა განთავსება (ცენტრალური გათბობის ქვაბი);
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედში დამატებითი კარების დაყენება;
- საევაკუაციო კიბის უჯრედებში დასამონტაჟებელია ავტონომიური კვების ავარიული განათება;
- შენობის საევაკუაციო გზებზე გამოკრული ხანძრის დროს ადამიანთა ევაკუაციის გეგმები არ შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებს;

როგორც კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ არეგუმენტირებულ პოზიციაშია აღნიშნული აღნიშნული შეუსაბამობები არ მოითხოვს კოლეჯის მიერ დიდ ძალისხმევასა და ფინანსურ რესურსებს. ხარვეზის აღმოსაფხვრელად კოლეჯმა შეიმუშავა შესამისობის გეგმა და 2023 წლის 27

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

მაისამდე (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 27 მარტის N2776 ბრძანებით. უზრუნველყოფს აქტში მითითებულ ხარვეზებს) . ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ,,არ შეესაბამება“ შეიცვალა როგორც ,,მეტწილად შეესაბამება“.

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

კოლეჯმა შესაბამისობის გეგმით დადგენილ ვადაში უზრუნველყოს სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების აქტში მითითებული ხარვეზები და წარმოადგინოს დადებითი დასკვნა.

განმავითარებელი რეკომენდაცია:

2.1.1.(8) - საგანმანათლებლო პროგრამაში მიეთითოს საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესი და პირობების დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნათა შესაბამისად პროგრამის განხორციელების ფორმა და შუალედური შეფასების შესახებ ინფორმაცია. ასევე კორექტირდეს პროგრამაში კვალიფიკაციის მინიჭების პირობების შესახებ ჩანაწერი (პ. 11) და დაემატოს ინფორმაცია საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობის და კვალიფიკაციის მინიჭების აუცილებელი პირობის შესახებ.

2.2.1 (1) დაწესებულებას რეკომენდაციის სახით მიეცა, დეტალურად გაიწეროს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში რა რაოდენობით სტუდენტთა მიღებას შეძლებენ.

2.2.1 (3) პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, პირად საქმეში განთავსებულია კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, თუმცა, ზოგიერთ შემთხვევაში გამოცდილება დასტურდება მხოლოდ CV - ით და ინტერვიუთი. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, განსაკუთრებით დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის პირად საქმეში განთავსდეს შესაბამისი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2.2.1 (5) . საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. პროფესიულ საგანმანათლებლო მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ ისინი იცნობენ უახლეს საბანკო პროცედურებს, მუდმივად ეცნობიან ზედამხედველი ბანკის სიახლეებს და აქტიურად იყენებენ ახალ რესურსს სწავლების პროცესში, თუმცა პროფესიულ მოდულებში სასწავლო რესურსის შესაბამის ინფორმაციაში არ არის მითითებული ახალი ინფორმაცია და შესაბამისად არც მათი ელექტრონული ვერსიები არსებობს ბიბლიოთეკაში. მიეცათ რეკომენდაცია პროფესიული მოდულების ადაპტირებასა და მათი ელ .ვერსიების ბიბლიოთეკაში განთავსებასთან დაკავშირებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

VII. ინფორმაცია პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება	საფინანსო სერვისები
პროფესიული განათლების დონე	მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში
სპეციალიზაციის/სწავლის დეტალური სფეროს კოდი	0412
პროგრამის დამტკიცების აქტის რეკვიზიტები	№573 26.01.2023
პროგრამის განხორციელების ენა	ქართული
პროგრამის განხორციელების ადგილი (ადგილები)	40
პროგრამის განხორციელების ფორმა (მოდულური/დუალური)	მოდულური
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	51
კრედიტების რაოდენობა ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	-
კრედიტების რაოდენობა არაინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის	66

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

VIII. პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის ცხრილი

სტანდარტი/კომპონენტი	შეესაბამება	მეტწილად შეესაბამება	ნაწილობრივ შეესაბამება	არ შეესაბამება
2) საგანმანათლებლო პროგრამები	☒	☐	☐	☐
2.1) საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება	სრული			
2.2) პროგრამის განხორციელების რესურსი	სრული			
2.3) საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება	სრული			
2.4) სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება		მეტწილი		

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

IX. სტანდარტის შეფასება

პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-2 სტანდარტთან შესაბამისობის შეფასება

2. საგანმანათლებლო პროგრამები

2.1 საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვა და შემუშავება.

2.1.1 პროგრამა შემუშავებულია პსდ-ში დანერგილი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის და შემუშავების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

1. პსდ-ს გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიას და სტრატეგიული განვითარების გეგმას;
2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას;
3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით;
4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას;
5. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი მოდულები, მათი არსებობის შემთხვევაში, ლოგიკურ კავშირშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან ან/და პროფესიული სტუდენტის მომავალ საქმიანობასთან;
6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის/ორგანოს მიერ;
7. პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება პროგრამის შინაარსს/პროგრამით გათვალისწინებულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და არ არის შეცდომაში შემყვანი;
8. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პსდ-ს შემუშავებული აქვს პროცედურა „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“რომლის თანახმად პროფესიული პროგრამის დამატების შესახებ ინიცირება ხდება სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებელი, დარგობრივი ასოციაცია, საინიციატივო ჯგუფი და სხვ.), რასაც კოლეჯის დირექტორი განიხილავს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად. პროგრამის შემუშავება ხდება სამუშაო ჯგუფის მიერ და პროექტი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის განხილვის შემდეგ წარედგინება დირექტორს დასამტკიცებლად. პროგრამის შემუშავების საფუძველი შესაძლოა გახდეს შრომის ბაზრის მოთხოვნა, საკანონმდებლო ცვლილებები და ასევე, კოლეჯის მიერ განხორციელებული კვლევა. პროგრამის დამატებისას, კოლეჯის ადმინისტრაცია, ასევე ითვალისწინებს პსდ-ს მისიასა და სამოქმედო გეგმებს. საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, ადაპტირება, დანერგვა, დამატების შესახებ რეგულაციები გაწერილი აქვს ასევე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (მუხლი 8).

პსდ-ს მიერ წარმოდგენილი პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება ეყრდნობა საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარებისა და შრომის ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროების მიერ ჩატარებულ შრომის ბაზრის ანალიზს, რომლითაც დასტურდება აღნიშნულ სპეციალისტებზე მოთხოვნა. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს ასევე ბოლო წლებში აღნიშნულ სპეციალისტებზე გამოქვეყნებული ვაკანსიები. დაწესებულების მიერ რეგიონის სკოლებთან გამართულ შეხედრებში, აღნიშნული მიმართულება ასევე იდენტიფიცირდა როგორც მოთხოვნადი სპეციალობა. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია დადგენილი პროცედურის დაცვით და არ მოდის წინააღმდეგობაში პსდ-ის გაცხადებულ მისიასთან, განახორციელოს საქართველოს სტანდარტების შესაბამისი სამედიცინო პროფილის საგანმანათლებლო პროგრამები, ასევე დასაქმების ბაზარზე მოთხოვნადი სხვადასხვა მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამები, რითაც ხელს შეუწყობს ქვეყნისა და ქვემო ქართლის რეგიონში კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებასა და დასაქმებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

საგანმანათლებლო პროგრამის სპექტრის გაფართოება განსაზღვრულია ასევე პსდ-ს 2022-2028 წლების სტრატეგიული გეგმის დოკუმენტით - სტრატეგიული მიზანი 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება, რომელიც ითვალისწინებს შრომის ბაზრისა და ეკონომიკური სექტორის მოთხოვნათა გათვალისწინებით ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვა-განხორციელებას. შესწავლილი დოკუმენტაციისა და ფაქტობრივი გარემოებების გათვალისწინებით, **პსდ-ის გადაწყვეტილება საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შესახებ, ეფუძნება შესაბამის დასაბუთებას და შეესაბამება პსდ-ს მისიასა და სტრატეგიული განვითარების გეგმას.**

2. საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების დაშვების წინაპირობების და სტატუსის მოპოვება რეგულირდება პსდ-ს „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ (მუხლი 10). პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „საფინანსო სერვისები“ დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება და 17 წელი რაც შესაბამისობაშია ჩარჩო დოკუმენტის მოთხოვნასთან. პროგრამაზე განსაზღვრულია ისეთ პირთა დაშვება, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში, განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე დასტურდება, **საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები უზრუნველყოფს პროგრამაზე ისეთ პირთა დაშვებას, რომელთა წინარე ცოდნა, უნარები ან/და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელების ვადაში პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.**

3. პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შესაბამისი მეთოდოლოგიის მიხედვით, რომლის დროსაც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკას, მატერიალურ და ადამიანურ რესურსებს, აღჭურვილობას, საჭირო სასწავლო გარემოს, პრაქტიკის განმახორციელებელი ობიექტების რაოდენობასა და რესურსს და ა.შ. დოკუმენტით განსაზღვრულია ასევე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის ცვლილების/დამტკიცების ადმინისტრირების საკითხები („სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ მუხლი 30; „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი „ მუხლი 3). საგანმანათლებლო პროგრამაზე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

„საფინანსო სერვისები“ პსდ-ს განსაზღვრული აქვს პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა 40 პროფესიული სტუდენტით. პსდ-ში საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილი რესურსი შესაძლებლობას იძლევა მიიღოს განსაზღვრული ზღვრული ოდენობა 2 ცვლად. შესწავლილი დოკუმენტაციის დასტურდება, რომ პსდ საგანმანათლებლო პროგრამისთვის პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრულ ოდენობას განსაზღვრავს შემუშავებული მეთოდოლოგიის მიხედვით, რომლის დროსაც ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკასა და განხორციელებისთვის აუცილებელ რესურსებს.

4. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია პსდ-ის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით. კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების შესახებ განაცხადს თან ერთვის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური და სასწავლო რესურსი. აღნიშნული რესურსი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ექსპერტთა მიერ მოდულების მიხედვით შემოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული ლიტერატურა, როგორც ელექტრონული სახით, ასევე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და დადგინდა, რომ შესაძლებელია მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანად ხორციელდება დაწესებულების ბაზაზე, იმიტირებულ გარემოში.

ფაქტობრივი გარემოებების, პსდ-ს წარმოამდგენლებთან და პარტნიორთან გასაუბრების საფუძველზე, პროგრამით გათვალისწინებული რესურსები, მათ შორის საგანმანათლებლო რესურსი, უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

5. საგანმანათლებლო პროგრამას არჩევითი მოდულები არ აქვს.

6. საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის, პსდ-ის დირექტორის მიერ (ბრძანება №00000573, 26.01.2023). პროგრამის დამტკიცების უფლებამოსილება განსაზღვრულია დაწესებულების დებულებით (პ.7.5.18). აღნიშნულიდან გამომდინარე საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის მიერ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

7. პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტის „საფინანსო სერვისების“ საფუძველზე, რომლითაც განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში. პსდ-ს საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება „საფინანსო სერვისები“ შესაბამისია პროგრამის შინაარსის, პროგრამით გათვალისწინებული მისაღწევი სწავლის შედეგების და არ არის შეცდომაში შემყვანი.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მომზადებულია ჩარჩო დოკუმენტის „საფინანსო სერვისების“ საფუძველზე. დამტკიცებული პროგრამით განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, მიზნები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, მისაღწევი სწავლის შედეგები, შეფასების მიმართულებები, კვალიფიკაციის მინიჭების პირობები, პროგრამის მოცულობა, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა. პსდ-ის მიერ, წარმოდგენილ დამტკიცებულ საგანმანათლებლო პროგრამის პაკეტში განთავსებულია პროგრამის ძირითადი დოკუმენტები: მოდულები, სასწავლო გეგმა, ინფორმაცია ადამიანური და მატერიალური რესურსების შესახებ.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა. სასწავლო გეგმაში დაცულია პროგრამის კომპონენტების წინაპირობები, გათვალისწინებულია სწავლის შედეგების შესაძლო აღდგენა-ჩაბარებისთვის გონივრული ვადა. პროფესიული სტუდენტების კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა და მათი მოდულები ადაპტირებულია, თუმცა ექსპერტთა მიერ გაიცა გარკვეული რეკომენდაციები ტექნიკურ ხარვეზებთან და ჩანაწერების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებით, კერძოდ: პსდ-მ უზრუნველყოს პროგრამაში კვალიფიკაციის მინიჭების პირობების შესახებ ჩანაწერის (პ. 11) კორექტირება და შესაბამისობაში მოვიდეს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესთან (მუხლები: 16 და 211), კერძოდ დაემატოს ინფორმაცია შუალედური შეფასებისა და საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობის და კვალიფიკაციის მინიჭების აუცილებელი პირობის შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

შესწავლილი დოკუმენტაციის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასთან დაკავშირებულ, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს.

<u>განმავითარებელი რეკომენდაცია:</u>

პროგრამაში მიეთითოს საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესი და პირობების დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნათა შესაბამისად შუალედური შეფასების შესახებ ინფორმაცია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ მისია
2. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ სტრატეგიული და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები
3. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ დებულება (ბრძანება №01/15 18/03.2021)
4. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ დირექტორის ბრძანება №00000573 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების "ინფორმაციის ტექნოლოგია", "აღმზრდელი" და "საფინანსო სერვისები" დამტკიცების შესახებ“(26.01.2023 წ.)
5. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება №01/29, 06.07.2022)
6. „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“ (ბრძანება
№01/35, 01.07.2022)
7. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ პერსონალთან გასაუბრების შედეგები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების რესურსი.

2.2.1 პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო რესურსებით.

1. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. პროგრამისთვის განსზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას;
3. პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებელს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია;
4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი;
5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით ან დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით და გამოიყენება სასწავლო პროცესში;
6. სსსმ პირებს წვდომა აქვთ პროგრამით გათვალისწინებულ ან ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სასწავლო რესურსებთან, რომლებიც ადაპტირებულია სსსმ პირების საჭიროებებისა და მოთხოვნილებების შესაბამისად;
7. პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. ექსპერტთა შეფასებით, პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილი იქნება დაწესებულების მფლობელობაში და სარგებლობაში არსებული, თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო რესურსით აღჭურვილ ფართებში, ასევე, პრაქტიკის ობიექტებზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის (40 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით. დაწესებულების A ტიპის გარემო აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით და გათვლილია 40 პროფესიულ სტუდენტზე 2 ცვლაში (დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს კვოტა 40 პროფესიული სტუდენტი). B ტიპის სასწავლო გარემო გათვლილია 20 პროფესიულ სტუდენტზე (21 კომპიუტერით, მონიტორით, პრინტერით). დაწესებულებას მოთხოვნილი აქვს კვოტა 40 პროფესიულ სტუდენტზე; ჯგუფში 20-20 სტუდენტი, თუმცა ეს გაწერილი არაა, დადასტურდა გასაუბრებისას.

დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორებთან, რომელთა მატერიალური რესურსები/აღჭურვილობა უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული პროფესიული მოდულების „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“ და „საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები“ სწავლის შედეგების მიღწევას, სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის (40 პროფესიული სტუდენტი) გათვალისწინებით.

„საწარმოო პრაქტიკის“ მოდულთან დაკავშირებით გაფორმებულია ხელშეკრულებები სს „თიბისი ბანკთან“, სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „მიკრო ბიზნეს კაპიტალთან“ და შპს ,,გორგიასთან“. შპს ,,გორგიასთან“ ასევე დაგეგმილია მოდულის „სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი“ პრაქტიკული კომპონენტის სწავლება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

ექსპერტებმა დაათვალიერეს პრაქტიკის ერთ-ერთი ობიექტი სს „თიბისი ბანკი“, ასევე გაესაუბრნენ მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „მიკრო ბიზნეს კაპიტალის“ წარმომადგენელს. „თიბისი ბანკში“ ვიზიტით და წარმომადგენელთან გასაუბრებით დდასტურდა, რომ პრაქტიკის ობიექტი არის გამტარუნარიანი მიიღოს სტუდენტთა ზღვრული ოდენობა (40 პროფესიული სტუდენტი) და უზრუნველყოფილი იქნას მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა. აღსანიშნავია,რომ არც ერთ პრაქტიკის ობიექტთან გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში არ არის მითითებული, რა რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის მიღება შეუძლიათ პრაქტიკის ობიექტებს.

რაც შეეხება პროგრამით გათვალისწინებულ მატერიალურ რესურსებს/აღჭურვილობას, რომელიც პროფესიული სტუდენტის მიერ სხვა დანარჩენი მოდულების პრაქტიკული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის გამოიყენება, დაწესებულებაში ადგილზე ვიზუალური დათვალიერებით გადამოწმდა დაწესებულების მატერიალური რესურსი და ძირითადი მათგანის არსებობა დადასტურდა. მათ შორის იყო: ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი, ფულის სათვლელი მანქანა, საინკასაციო ჩანთის მულაჟი, შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განაღდებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“), გამომთველელები, ლუპა. დადასტურდა საბანკო სატესტო პროგრამის ფლობა. ასევე, წარმოდგენილი იქნა შპს „ალტა სოფთვეართან“ გაფორმებული ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი, რომლის საგანს წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტების კვალიფიკაციის ამაღლება, პრაქტიკული უნარ- ჩვევების განვითარება. **პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილია დაწესებულების/სასწავლო საწარმოს/ პრაქტიკის ობიექტის მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსით, პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით, თუმცა დაწესებულებას რეკომენდაციის სახით მიეცა, დეტალურად გაიწეროს პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში რა რაოდენობით სტუდენტთა მიღებას შეძლებენ.**

2. საგანმანათლებლო პროგრამით „საფინანსო სერვისები“ განსაზღვრული ზოგადი მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 11 (თერთმეტი) პროფესიული განათლების მასწავლებელი. პროფესიული მოდულების განხორციელებაში ჩართულია 4 (ოთხი)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

პროფესიული განათლების მასწავლებელი. **ექსპერტთა მოსაზრებით, კოლეჯის მიერ წარმოდგენილი პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დატვირთვის სქემის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობის, პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით უზრუნველყოფილი იქნება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

3. განხორციელდა მოდულების განმახორციელებელ პირებთან ინტერვიუ. გასაუბრების შედეგებით დასტურდება, რომ პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვთ პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების დარგობრივი კომპეტენცია, აქვთ მოდულური სწავლების გამოცდილება და შესაბამისი კვალიფიკაცია, **შესაბამისად, პროგრამისთვის განსაზღვრულ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს აქვს პროფესიულ სტუდენტთათვის შესაბამისი სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია, პირად საქმეში განთავსებულია კვალიუფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტები, თუმცა ზოგიერთ შემთხვევაში გამოცდილება დასტურდება მხოლოდ CV - ით და ინტერვიუთი. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია, განსაკუთრებით დარგობრივი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის პირად საქმეში განთავსდეს შესაბამისი გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტ(ებ)ი.**

4. საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს დაწესებულების მიერ ხელშეკრულებით განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი, რომელსაც აქვს როგორც სწავლების, ასევე საბანკო სფეროში მუშაობის გამოცდილება. ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელთან. პროგრამის ხელმძღვანელი იცნობს საკუთარ ფუნქცია-მოვალეობებს და აცხადებს მზაობას იმუშაოს პროგრამის განვითარების მიმართულებით. მიიღებს მონაწილეობას პროგრამის შეფასების, განვითარების, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდაციის პროცესში. **შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამას ჰყავს პსდ-ს მიერ განსაზღვრული, შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე ხელმძღვანელი.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

5. საგანმანათლებლო პროგრამაში მითითებული საგანმანათლებლო რესურსი ხელმისაწვდომია, როგორც ელექტრონული, ისე დაწესებულების ბიბლიოთეკაში მატერიალური სახით. პროფესიულ საგანმანათლებლო მასწავლებლებთან გასაუბრებისას გაირკვა, რომ ისინი იცნობენ უახლეს საბანკო პროცედურებს, მუდმივად ეცნობიან ზედამხედველი ბანკის სიახლეებს და აქტიურად იყენებენ ახალ რესურსს სწავლების პროცესში, ***თუმცა პროფესიულ მოდულებში სასწავლო რესურსის შესაბამის ინფორმაციაში არ არის მითითებული ახალი ინფორმაცია და შესაბამისად არც მათი ელექტრონული ვერსიები არსებობს ბიბლიოთეკაში. მიეცათ რეკომენდაცია პროფესიული მოდულების ადაპტირებასა და მათი ელ.ვერსიების ბიბლიოთეკაში განთავსებასთან დაკავშირებით.***

6. პსდ-ს სხვა საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში არ ჰყოლია სსსმ/შშმ პირი და არ აქვს შესაბამისი პრაქტიკა. თუმცა შიდა რეგულაციებით გაწერილი აქვს სსსმ/შშმ პირებისათვის ინდივიდუალურ საჭიროებებზე ორიენტირებული მომსახურება, კოლეჯის ინფრასტრუქტურის და საგანმანათლებლო რესურსების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფის მექანიზმები. პსდ-ს შიდა რეგულაციებით გაწერილია სასწავლო რესურსების ადაპტირების, დამატებითი მომსახურების მიწოდების, სპეციალისტების ჩართვა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის (ისგ) შემუშავების და სხვა სერვისების მიწოდების წესები, რომლებიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის/სსსმპ/შშპ ინტერესებს, სპეციფიკურ მოთხოვნებსა და საჭიროებებს. **ფაქტობრივი გარემოების დადგომის შემთხვევაში, დაწესებულებაში არსებული გარემო უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების შესაძლებლობებსა და შეთავაზებულ სერვისებზე ხელმისაწვდომობას.**

7. დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის განხორციელების საპროგნოზო ბიუჯეტი. ბიუჯეტში გაწერილია შემოსავლისა და ხარჯების სახეები, სადაც რენტაბელურობის ზღვარად მიჩნეულია ჯგუფში 12 (თორმეტი) პროფესიული სტუდენტი, ჯამში - 20 პროფესიული სტუდენტი. საპროგნოზო ბიუჯეტში გათვალისწინებულია შრომის ანაზღაურება, მასალა- ნედლეული, პროფესიული განვითარება და კომუნალური ხარჯები. **პსდ-ს ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროგრამის ხელმძღვანელის და პროფესიული პროგრამების მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით, პირადი საქმეებით, ინტერვიუ;
- პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით
- დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პროგრამის ბიუჯეტით (დანართი 5);
- ბიბლიოთეკის ვიზუალური დათვალიერებით;
- რესურსების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2.3 საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება და განვითარება

2.3.1 პროგრამის განვითარება უზრუნველყოფილია პროგრამების შეფასებისა და განვითარების პსდ-ში მოქმედი მექანიზმით.

1. პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას და სხვ.
2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამის განვითარების მექანიზმები კოლეჯს აგებული აქვს დემინგის ციკლის პრინციპის გათვალისწინებით, რაც დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესში“, რომლის თანახმად ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ყოველწლიურად ხდება პროგრამის განხორციელების შეფასება-ანალიზი. შემოწმებას ექვემდებარება პროგრამების შინაარსობრივი ასპექტები, სწავლა-სწავლების პროცესის მიმდინარეობისა და რესურსების ადეკვატურობა, მოდულის განმახორციელებელი პირების საქმიანობა წინასწარ დადგენილი კრიეტრიუმებისა და შემუშავებული კითხვარების გამოყენებით. ამავე დოკუმენტის თანახმად სასწავლო პროცესისა და საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მონიტორინგის ხორციელდება შიდა მხარდაჭერის ჯგუფის მიერ. შეფასებისას ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერის მიერ ხორციელდება ასევე დაინტერესებული მხარეების (პროფესიული სტუდენტების, კურდამთავრებულების, პერსონალის, დამსაქმებლების) კმაყოფილების კვლევა. განხორციელებული შეფასების შედეგების საფუძველზე, კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი შეიმუშავებს განვითარების რეკომენდაციებს და წარადგენს დირექტორთან შემდგომი რეაგირებისთვის. ექსპერტთა მიერ ვიზიტის დროს განხილული იქნა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელებული შეფასების შედეგები, რომლის საფუძველზეც დასტურდება, რომ პროგრამის შეფასების მექანიზმი ითვალისწინებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, უკუკავშირს დაინტერესებული მხარეებისგან, საუკეთესო ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო პრაქტიკას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2. პსდ აანალიზებს პროგრამის განხორციელების ხარისხის შეფასების შედეგებს და საჭიროების შემთხვევაში ახორციელებს ცვლილებებს საგანმანათლებლო პროგრამაში/მოდულებში მის მიერ განსაზღვრული წესებისა და პროცედურების შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების განხორციელების წესი დოკუმენტირებულია შიდა რეგულაციაში „ საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“ (მუხლი14.). პროგრამაში ცვლილების ინიცირება შეუძლია კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესიული განათლების მასწავლებელს (პ.14.2). პსდ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლების განცხადებით, კოლეჯის სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებულია ცვლილებები. რომლებიც ეხებოდა ჩარჩო დოკუმენტში განხორციელებულ ცვლილებებთან შესაბამისობაში მოსვლის მიზნით. საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილება განხორციელებულია პსდ-ს შიდა პროცედურის დაცვით. იხ. ასევე 2.4.1 (2) კრიტერიუმის აღწერა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის დირექტორის ბრძანება №15 „შპს შპს მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მექანიზმები, შეფასება და შედეგების გამოყენების პროცედურისა და შეფასების ანკეტა-კითხვარების დამტკიცების შესახებ“ (2019.01.07)
2. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ „საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელების და შეფასების წესი“ (ბრძანება №01/35, 01.07.2022)
3. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ გამოკითხვის ანკეტები და ანალიზის შედეგები
4. ფაქტობრივი გარემოება და გასაუბრების შედეგები პროფესიულ მასწავლებლებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან

შეფასება:

☒ შეესაბამება

☐ მეტწილად შეესაბამება

☐ ნაწილობრივ შეესაბამება

☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2.4 სასწავლო პროცესის ორგანიზება და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

2.4.1 სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სასწავლო მიზნების მიღწევას.

1. პროგრამა ხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად;
2. პსდ უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის ორგანიზებას პროფესიულ სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით და მოქნილად რეაგირებს შემხვედრ საჭიროებებზე;
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას;
4. პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებულია პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები;
5. პსდ-ს თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორთან/ სასწავლო საწარმოსთან/თანაგანმახორციელებელ დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებით/ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით;
6. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს უსაფრთხო სასწავლო/სამუშაო გარემოში, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. პროგრამა ,,საფინანსო სერვისები'' საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს, 35 კრედიტის მოცულობით. საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 52 კრედიტი. დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს 36 კვირაზე გაწერილი სასწავლო გეგმა, რომელიც მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელი მეცადინეობებისა და შეფასებისთვის დათმობილ საათებს. პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამით კვირეული დატვირთვა არ აღემატება 40 საათს. სასწავლო გეგმა აგებულია ისე, რომ დაცულია მოდულების წინაპირობები და არსებობის შემთხვევაში განმეორებითი დადასტურებისთვის გონივრული ვადები. **წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და პსდ-ს პერსონალთან გასაუბრების შედეგების თანახმად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა განხორციელდება სასწავლო გეგმის/გეგმების შესაბამისად.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2. **სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენებას.** კერძოდ, სწავლება მიმართულია ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების დანერგვაზე. დაწესებულების ხელმძღვანელთა და პროფესიულ მასწავლებლებთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა მათი მზაობა პროფესიულად განვითარდნენ და დანერგონ სხვადასხვა სწავლების მეთოდები პრაქტიკაში.

3. „საფინანსო სერვისების“ პროგრამით განსაზღვრულია სწავლების თანამედროვე მეთოდების და დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად დასტურდება, რომ ისინი იცნობენ მეთოდებს და აპირებენ გამოიყენონ სასწავლო პროცესში.

4. პსდ-ს არ აქვს, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინების პრაქტიკა, თუმცა კოლეჯის სასწავლო პროცესის რეგულაცია ითვალისწინებს მობილობის (მუხლი 15), სტატუსის შეჩერება/აღდგენის (მუხლები: 10; 13; 14), ფორმალური განათლების აღიარების (მუხლი 18) პროცედურებს. კოლეჯის ავტორიზაციის ვადის გასვლის/გაუქმების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესს (მუხლი 20). რეგულაცია ითვალისწინებს შშმ/სსსმ პროფესიულ სტუდენტების სასწავლო პროცესში ჩართვისა და სხვადასხვა სერვისებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს (მუხლი 24). პსდ-ს სასწავლო პროცესის რეგულაციით დადგენილია ასევე არაფორმალური განათლების აღიარების წესი (მუხლი 19), რომელიც შესაბამისია საკანონმდებლო მოთხოვნებთან, თუმცა პსდ-ს არ აქვს აღიარების უფლება მოპოვებული. ვიზიტის დროს განხორციელდა გასაუბრება პსდ-ს ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან, რომლებმაც აღნიშნეს, რომ კოლეჯს აქვს შემხვედრ საჭიროებებზე რეაგირების პრაქტიკა, რაც გამოიხატება დისტანციურად სასწავლო პროცესის განხორციელებასა და ინდივიდუალურად, პროფესიულ სტუდენტის საჭიროებებზე მორგებული მეცადინეობების/კონსულტაციების/დადასტურების პროცესის დაგეგმვა. წარმოდგენილი დოკუმენტებით დასტურდება, რომ **პსდ-ს ადმინისტრაციის მიერ, პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევისას გათვალისწინებული იქნება პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური საჭიროებები.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

5. კოლეჯის თანამშრომლობა პრაქტიკის კომპონენტის განმახორციელებელ პარტნიორებთან დაწესებულებასთან დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებებით. დაწესებულებას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან (სს ,,თიბისი ბანკი“, სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „მიკრო ბიზნეს კაპიტალი“ და შპს ,,გორგია“). კომპანიათა მზაობა თანამშრომლობასთან დაკავშირებით დადასტურებულია დოკუმენტაციით და ინტერვიუს გზით.

6. საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკა, არ მოითხოვს უსაფრთხოების განსაკუთრებულ მოთხოვნებს. პსდ-ს შემუშავებული აქვს სასწავლო პროცესის ფარგლებში წარმოშობილი ნარჩენების უტილიზაციის წესი (სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, მუხლი 33), რომელიც ზოგადია და ითვალისწინებს დათქმას, საკანონმდებლო მოთხოვნების გათვალისწინებით ნარჩენების მართვაზე. პსდ-ს სასწავლო პროცესისა და საქმიანობის უსაფრთხო გარემოში განხორციელების მიზნით, შერჩეული ჰყავს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი. ამასთან, კოლეჯი მდებარეობს სამედიცინო დაწესებულების/კლინიკის შენობაში, რაც ქმნის პირველადი დახმარების აღმოჩენის გარანტიას, ამავე მიზნით, ვიზიტის დროს, დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო ასევე პირველადი დახმარების აფთიაქი, რომელიც კონკრეტულად სასწავლო პროცესის სივრცეშია განთავსებული. გამოყოფილია ასევე პირველადი დახმარებაზე პასუხისმგებელი პირი. პროგრამის განხორციელებისთვის გამოყოფილ სივრცეში (შენობა-ნაგებობის მე-5 სართული) მთელ პერიმეტრზე განთავსებულია პირველადი სახანძრო საშუალებები, კვამლის აღმომჩენი დეტექტორები, საევაკუაციო გეგმები. გეგმები მომზადებულია შპს „გეფფა ჯგუფის“ მიერ, თუმცა არ აქვს სპეციალურ სამსახურთან შეთანხმების გრიფი. **ვიზიტის პერიოდისთვის, აღნიშნული ფართზე დაწესებულებას არ ჰქონდა ასევე სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ დასკვნა. შესაბამისად, დასკვნის პროექტში დაფიქსირდა ხარვეზი და შეფასდა როგორც ,,არ შეესაბამება“.**
კოლეჯმა წარმოადგინა დასაბუთებული არგუმენტაცია დასკვნის პროექტზე, ასევე წარმოადგინა სახანძრო -ტექნიკური შემოწმების აქტი N44 (14.03.2023) . აქტში დაფიქსირებულია შეუსაბამობები:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

- ხანძრის ჩაქრობის პირველადი საშუალებების განთავსების ადგილას და საევაკუაციო გასასვლელებთან გამოსაკრავია ერთიანი სატელეფონო ნომერი 112;
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედების ჩახერგვა სხვადასხვა საგნებითა და მასალით;
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედში რაიმე სახის დანადგარების მოწყობა განთავსება (ცენტრალური გათბობის ქვაბი);
- აიკრძალოს საევაკუაციო კიბეების უჯრედში დამატებითი კარების დაყენება;
- საევაკუაციო კიბის უჯრედებში დასამონტაჟებელია ავტონომიური კვების ავარიული განათება;
- შენობის საევაკუაციო გზებზე გამოკრული ხანძრის დროს ადამიანთა ევაკუაციის გეგმები არ შეესაბამება სახანძრო უსაფრთხოების მოთხოვნებს;

როგორც კოლეჯის მიერ წარმოდგენილ არეგუმენტირებულ პოზიციაშია აღნიშნული აღნიშნული შეუსაბამობები არ მოითხოვს კოლეჯის მიერ დიდ ძალისხმევასა და ფინანსურ რესურსებს. ხარვეზის აღმოსაფხვრელად კოლეჯმა შეიმუშავა შესამისობის გეგმა და 2023 წლის 27 მაისამდე (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის 2023 წლის 27 მარტის N2776 ბრძანებით. უზრუნველყოფს აქტში მითითებულ ხარვეზებს) . ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე „არ შეესაბამება“ შეიცვალა როგორც „მეტწილად შეესაბამება“.

შესაბამისობის რეკომენდაცია:

კოლეჯმა დადგენილ ვადაში უზრუნველყოს სახანძრო - ტექნიკური შემოწმების აქტში მითითებული ხარვეზები და წარმოადგინოს დადებითი დასკვნა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- პასუხისმგებელ პირებთან ინტერვიუს შედეგი;
- ვიზუალური დათვალიერებით;
- სახანძრო ტექნიკური შემოწმების აქტი N44 (14.03..2023)

შეფასება:

☐ შეესაბამება
☒ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2.4.2 შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების დადასტურებას

1. პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური;
2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს;
3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით;
4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის.

კომპონენტის/კრიტერიუმის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

1. კოლეჯს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში გაწერილი აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ყველა ფორმის სპეციფიკისა და საკანონმდებლო მოთხოვნებით გათვალისწინებით შეფასების წესი, მათ შორის, საქართველოს მთავრობის 2022 წლის 9 აგვისტოს №416 დადგენილების „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ მოთხოვნები (სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, მუხლი 221). მარეგულირებელ წესშივე აქვს განსაზღვრული შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების, წარდგენისა და ვალიდაციის პროცედურა. შეფასების სისტემით განსაზღვრულია უარყოფითი შეფასების/დადასტურებისა და არასაპატიოდ/საპატიოდ გაცდენის, განმეორებითი შეფასებაზე გასვლისთვის გარემოებები და წესები. განმეორებით შეფასება შესაძლებელია ორჯერ, საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე ან მოდულის დაწყებამდე, თუ დაუდასტურებელი მოდული წარმოადგენს წინაპირობას. პროცედურით განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის ინფორმირების ვალდებულება, შეფასების თარიღის, პირობების, შეფასებისა შედეგების შესახებ. პროცედურა განსაზღვრულია ასევე შედეგების გასაჩივრების წესი, რომელიც ითვალისწინებს პროფესიული სტუდენტის უფლებებს. აპელაცია განიხილება კოლეგიური წესით. პსდ-ს განსაზღვრული აქვს ასევე შეფასების ინსტრუმენტის სტრუქტურა, შინაარსის მოთხოვნები, შემუშავება-ვალიდაციის წესი. (სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, მუხლი 21). **პროგრამის მიზნებისთვის გამოყენებული შეფასების სისტემა არის ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი, ობიექტური.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს (მუხლი 22, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი). პროცედურა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის პროცესის განხორციელებისთვის, შესაბამისი ადამიანური რესურსის შერჩევას ინტერესთა კონფლიქტის გათვალისწინებით. ვერიფიკაციის მიზნით, პსდ-ს დირექტორის ბრძანებით იქმნება შიდა ვერიფიკაციის ჯგუფი. ვერიფიკაცია ხორციელდება რისკ-ფაქტორების გათვალისწინებითა და შერჩევითი პრინციპით. შეფასების სამიზნე ინსტრუმენტის შერჩევისას კოლეჯი მოქმედებს რისკების გათვალისწინებით, როგორიცაა: დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ხშირი აპელაცია, ერთი ინსტრუმენტით შეფასებული რამდენიმე სწავლის შედეგი, მოდულის ფარგლებში უმეტესობა დაუდასტურებელი შედეგი და სხვა. ვიზიტის დროს ექსპერტთა მიერ გამოთხოვილი იქნა განხორციელებული ვერიფიკაციის დოკუმენტები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იქნა დირექტორის ბრძანება „ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“, სადაც გათვალისწინებულია ინტერესთა კონფლიქტი. პსდ-ს მიერ ვერიფიკაცია ხორციელდება ყველა პროგრამის ფარგლებში წელიწადში ერთხელ. წარმოდგენილი იყო პსდ-ს განხორციელებული პროგრამების („ფარმაციის“ 2 მოდული; „საექთნო განათლება“ 2 მოდული)შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციის შესახებ ანგარიშები. ვერიფიკაციის პროცესი მოიცავს შეფასებისას გამოყენებული ინსტრუმენტის, შეფასების პროცესის და მტკიცებულებების ვერიფიკაციას. დაწესებულების პროცედურის თანახმად, შეფასების მტკიცებულებების ვერიფიკაციისას არ განიხილება ყველა პროფესიული სტუდენტის მტკიცებულება, არამედ შეფასების პროცესის პრინციპების შემოწმების მიზნით ხდება საკმარისი რაოდენობის ნამუშევრების შერჩევა. (პ. 22.8). ვერიფიკაციის პროცესის ეფექტურობის შეფასების მიზნით სასურველია დაწესებულებამ განსაზღვროს შესაფასებელი ნამუშევრების კონკრეტული ზღვარი/წილი. შესწავლილი დოკუმენტაციის თანახმად, **პსდ-ის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა ითვალისწინებს ვერიფიკაციის მექანიზმს.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

3. პსდ უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას წესი გაწერილია სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში (მუხლი 23). პსდ-ში დადგენილი რეგულაციის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შეფასებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია/შეფასების ინსტრუმენტები, პროფესიულ სტუდენტთა ნაშრომების შეგროვებაზე პასუხისმგებელია მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი, რომელიც მოდულის დასრულებიდან 5 სამუშაო დღეში გადასცემს ადმინისტრაციას მტკიცებულებებს (პ. 8.6.5; 23.5.4) მტკიცებულებები აღირიცხება და ინახება, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში, მათი მოპოვებიდან 3 წლის ვადით (პ.21.20), ხოლო შეფასების უწყისები - უვადოდ. შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ ნადგურდება საქმისწარმოების ერთიანი წესების მოთხოვნათა შესაბამისად. **დაწესებულება უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას შეფასების უწყისის გაფორმებიდან 3 წლის ვადით.**

4. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების შედეგები გამოყენებულია მათი შემდგომი განვითარებისათვის. პსდ-ს შეფასების სისტემა ითვალისწინებს როგორც განმსაზღვრელ, ისე განმავითარებელ შეფასებას. განმავითარებელი შეფასება ხორციელდება სისტემატურად და შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. შეფასების შედეგების მიწოდება ხდება ინდივიდუალურად, პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ. შეფასების შემდეგ, მასწავლებელი აანალიზებს მიღებულ შედეგებს, რის საფუძველზეც სტუდენტებს ეძლევათ უკუკავშირი და რეკომენდაციები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

1. შპს „მარნეულის სამედიცინო კოლეჯის“ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი (ბრძანება №01/29, 06.07.2022);
2. დირექტორის ბრძანება №01/04 „ვერიფიკაციის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ (20.01.2023);
3. ვერიფიკაციის ჯგუფის წარდგინება (28.03.2022 რეგისტრაციის ნომრით 03/50);
4. პსდ-ის პერსონალთან გასაუბრების შედეგები.

შეფასება:

☒ შეესაბამება
☐ მეტწილად შეესაბამება
☐ ნაწილობრივ შეესაბამება
☐ არ შეესაბამება

ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება პროგრამაზე მოთხოვნილი პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის შესახებ:
ექსპერტთა ჯგუფი ეთანხმება ☒
ექსპერტთა ჯგუფი არ ეთანხმება ☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --

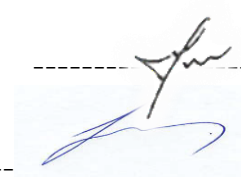
პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართებისა და განხორციელების ფორმის მიხედვით	40
სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობიდან, პროფესიული სტუდენტთა ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით იმ სასწავლო გეგმაზე, რომელიც მოიცავს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულებს *(არსებობის შემთხვევაში).*	-

X. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი

29.03.2023

თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------  ---------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---- --