უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა (ინგლისურენოვანი)

შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

დასკვნის წარმოდგენის თარიღი: 15.02.2023 წ.

დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი: ირმა

გვარი: ღარიბაშვილი

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	**შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი**
დაწესებულების სახე	**უნივერსიტეტი**
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	**229275405**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[1]	**არქიტექტურა Architecture**
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	**ბაკალავრიატი – აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური**
3	კვალიფიკაციის დონე[2]	**დონე 6**
4	კვალიფიკაციის დასახელება	**არქიტექტურის ბაკალავრი/ Bachelor of Architecture**
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[3]	-
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)[4]	**0731 არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება /Architecture and Town Planning**
7	სწავლების ენა	**ინგლისური**
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	**240**
9	განხორციელების ადგილი[5]	**თბილისი, დ.აღმაშენებლის ხეივანი 13 კმ, №2, 0131**
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	**აკრედიტებული 08/02/2022 MES 1 22 0000124366**
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	**2022 წლის 25 იანვარი**
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	**ერთი წელი, 2023 წლის 25 იანვრამდე**
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	**2029 წლის 25 იანვარი**

[1] დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს
[2] ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით
[3] მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში
[4] განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)
[5] ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	✓			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი[6]

1.2 რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგების რუქისა და სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკის ერთამანეთთან შესაბამისობის მოყვანა.

2.1 რეკომენდებულია პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებაში აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.).

2.3 რეკომენდებულია რიგ სასწავლო კურსებში („არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა - ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და სხვ.) შინაარსი და სათაური შესაბამისობაში მოვიდეს ერთმანეთთან.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[7]

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 08 თებერვლის №124366 გადაწყვეტილების საფუძველზე, შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტმა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა ანგარიში, უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე. აღსანიშნავია, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭომ დააკმაყოფილა შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის №021/01/2119 (ცენტრში რეგისტრაციის №792958, 13.08.2021) სააკრედიტაციო განაცხადი და „არქიტექტურის“ ინგლისურენოვან საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამას მიანიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, 2029 წლის 25 იანვრამდე, 1 წლის თავზე ანგარიშის წარმოდგენის პირობით. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად საგანმანათლებლო დაწესებულებას განესაზღვრა ვადა - 1 წელი (2023 წლის 25 იანვრამდე). საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში ასახული რეკომენდაციების შესწავლის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი შემდეგი

---

[6] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

[7] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

შემადგენლობით: - პროგრამის ხელმძღვანელი, ერთი აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, ერთი დოქტორი, კომპიუტერული მეცნიერებისა და არქიტექტურის სკოლის დეკანი. ანგარიშის მომზადების დროს პროგრამის ხელმძღვანელი კონსულტაციებს გადიოდა პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. სამუშაო ჯგუფი პერიოდულად ხვდებოდა შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორს, რომლის რეკომენდაციებიც ხარისხის განვითარების კუთხით, გამოყენებულ იქნა ჯგუფის მუშაობისა და ანგარიშის მომზადების პროცესში. მათ განიხილეს მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის მიმართ დადგენილი რეკომენდაციები და განახორციელეს შემდეგი ცვლილებები:

<u>რეკომენდაცია 1.</u>
რეკომენდებულია, პროგრამის სწავლის შედეგების რუქისა და სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკის ერთამანეთთან შესაბამისობის მოყვანა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში, არქიტექტურის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა და სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკი შესაბამისობაში იქნა მოყვანილი ერთმანეთთან. დაკორექტირდა სწავლის შედეგების რუკა, კერძოდ სწავლის მე-10 შედეგზე (საკუთარი დასახული მიზნების შესაბამისად განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და არსებული რესურსების გამოყენებით გეგმავს შემდგომ პროფესიული განვითარებას) გადის არქიტექტურული პროექტირება I, არქიტექტურული პროექტირება II, არქიტექტურული პროექტირება III, არქიტექტურული პროექტირება V, პრაქტიკა და საბაკალავრო ნაშრომი.

ექსპერტის შეფასება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განხორციელებული ცვლილება ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამაში.

<u>რეკომენდაცია 2.</u>
რეკომენდებულია, პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებაში აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.)

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში „უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე“ გაწერილია, რომ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას დაემატა გასაუბრება ხატვაში, რაც ითვალისწინებს აბიტურიენტის მიერ თავისი ხელით შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომელსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/სპეციალისტები; დამტკიცდა შპს - შავი ზღვის

საერთაშორისო უნივერსიტეტის „არქიტექტურის“ ინგლისურენოვან საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხატვაში გასაუბრების ჩატარების დებულება.

ექსპერტის შეფასება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განხორციელებული ცვლილება ასახულია საგანმანათლებლო პროგრამაში.

<u>რეკომენდაცია 3.</u>

რეკომენდებულია, რიგ სასწავლო კურსებში („არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა - ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და სხვ.) შინაარსი და სათაური შესაბამისობაში მოვიდეს ერთმანეთთან.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში „უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე“ გაწერილია, რომ ცვლილებები შევიდა სასწავლო კურსების „არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა -ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და “მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში” სილაბუსებში.

კერძოდ:

1. „არქიტექტურული გრაფიკის“ სასწავლო კურსის სილაბუსში დაიხვეწა სწავლის შედეგი და ჩანაწერი - „იყენებს არქიტექტურული გრაფიკის ტექნიკას ლანდშაფტის, ექსტერიერისა და ინტერიერის დიზაინის პრეზენტაციის დროს“, ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად: „იყენებს არქიტექტურული გრაფიკის ტექნიკას არქიტექტურული ობიექტის პრეზენტაციის დროს“;

2. სასწავლო კურსების „არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა -ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და “მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში” სილაბუსები დაიხვეწა და თემატიკების შინაარსი შესაბამისობაში მოვიდა კურსის დასახელებასთან და სწავლის შედეგებთან.

ექსპერტის შეფასება: საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განხორციელებული ცვლილება ასახულია შესაბამის დოკუმენტში.

რჩევ(ებ)ი[8]

2.2 სასურველია პროგრამის ძირითადი სწავლების სფეროს შესატყვისი საგნების ფარგლებში გაძლიერდეს გეოდეზიასთან, ასევე შენობების საინჟინრო აღჭურვასთან დაკავშირებული საკითხები უსდ-სთვის მისაღები ნებისმიერი ფორმით

2.2 მიზანშეწონილია სასწავლო გეგმაში გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობა, კერძოდ: სასწავლო გეგმაში ერთი და იგივე დასახელების კომპონენტის გასწვრივ მითითებულია კრედიტების სხვადასხვა მოცულობა: „თავისუფალი კრედიტები ან/და დამატებითი პროგრამა-50 კრედიტი; უცხო ენა-15 კრედიტი, „თავისუფალი კრედიტები ან/და დამატებითი პროგრამა-35 კრედიტი.

2.2 სასურველია სასწავლო კურსები: „არქიტექტურული გრაფიკა“ და „არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები (II)“ პროგრამაში შეთავაზებული იყოს მე-2 ან მე-3 სემესტრში არჩევითი სასწავლო კურსების სახით, ხოლო მე-7 სემესტრის არჩევით ნაწილში ჩაჯდეს ისეთი სასწავლო კურსები, რომლებიც სირთულის მიხედვით იქნება სწავლების სემესტრის შესაბამისი- მარტივიდან რთულისკენ პრინციპის დაცვით, ეს შეიძლება იყოს მაგ. „გარემოს დიზაინი“, შენობათა რესტავრაცია-რეკონსტრუქცია“ ან უსდ-სთვის მისაღები ნებისმიერი კურსი.

2.2 სასურველია შენობა-ნაგებობების კონსტრუქციის ელემენტები და სტრუქტურები დალაგებული იქნას მარტივიდან რთულისაკენ კონსტრუქციების თეორიაში არსებული გამოცდილების გამოყენებით.

3.1 მიზანშეწონილია სტუდენტის მიერ შეფასების გასაჩივრების პროცედურები აისახოს „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ ან სხვა დოკუმენტში დამატებითი ინფორმაციის სახით, რომელიც იქნება სტუდენტისთვის მარტივად ხელმისაწვდომი და გასაგები.

3.1 მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გაზარდოს უცხოური პარტნიორი უნივერსიტეტისა და გაცვლით პროგრამებში ჩართული სტუდენტების/პერსონალის რაოდენობა.

4.3 სასურველია, დაკონკრეტდეს უშუალოდ პრაქტიკის ობიექტის (კომპანიის/ორგანიზაციის) ტერიტორიაზე სტუდენტთა მიერ პრაქტიკის გავლის საკითხი.

---

[8] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია[9]

2022 წლის 08 თებერვლის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №124366 გადაწყვეტილებით, შპს - შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტს განესაზღვრა 7 რჩევა. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ 2023 წლის 24 იანვარს, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგინა განაცხადი (№023/01/0227) უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე. საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა იყო - 1 წელი (2023 წლის 25 იანვრამდე).

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში/დანართებში აღნიშნულია, რომ რეკომენდაციებისა და რჩევების განხილვასა და გათვალისწინებაზე მუშაობდა ჯგუფი ერთი და იგივე შემადგენლობით. კერძოდ, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებაში ასახული რჩევების შესწავლის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით: - პროგრამის ხელმძღვანელი, ერთი აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, ერთი დოქტორი, კომპიუტერული მეცნიერებისა და არქიტექტურის სკოლის დეკანი. ანგარიშის მომზადების დროს პროგრამის ხელმძღვანელი კონსულტაციებს გადიოდა პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან. შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორის რეკომენდაციები ხარისხის განვითარების კუთხით, გამოყენებულ იქნა ჯგუფის მუშაობისა და ანგარიშის მომზადების პროცესში.

ექსპერტის შეფასებით საგანმანათლებლო დაწესებულებამ რჩევები არ გაითვალისწინა.

დამატებითი ინფორმაცია[10]

საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, ცვლილებები ძალაში შედის 2022-2023 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან.

---

[9] საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

[10] საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ[11]

სტანდარტის დასახელება[12]	**1 სტანდარტი:** საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება[13]	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I[14]	რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგების რუქისა და სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკის ერთამანეთთან შესაბამისობის მოყვანა
შეფასება	საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში, არქიტექტურის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების რუქა და სწავლის შედეგებზე დაკვირვების გრაფიკი შესაბამისობაში იქნა მოყვანილი ერთმანეთთან. დაკორექტირდა სწავლის შედეგების რუკა, კერძოდ სწავლის მე-10 შედეგზე (საკუთარი დასახული მიზნების შესაბამისად განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და არსებული რესურსების გამოყენებით გეგმავს შემდგომ პროფესიული განვითარებას) გადის არქიტექტურული პროექტირება I, არქიტექტურული პროექტირება II, არქიტექტურული პროექტირება III, არქიტექტურული პროექტირება V, პრაქტიკა და საბაკალავრო ნაშრომი. **ექსპერტის შეფასებით რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
რჩევა[15] I	2.2 სასურველია პროგრამის ძირითადი სწავლების სფეროს შესატყვისი საგნების ფარგლებში გაძლიერდეს გეოდეზიასთან, ასევე შენობების საინჟინრო აღჭურვასთან დაკავშირებული საკითხები უსდ-სთვის მისაღები ნებისმიერი ფორმით
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „არქიტექტურა“.

[11] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

[12] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[13] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

[14] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

[15] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	* პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. * ამონაწერი შპს-შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს სხდომის ოქმიდან (16.01.2023). * დოკუმენტი -„განხორციელებული ცვლილებები“

სტანდარტის დასახელება	**2 სტანდარტი:** სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
რეკომენდაცია II[16]	რეკომენდებულია პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებაში აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.).
შეფასება	საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ ანგარიშში, არქიტექტურის ინგლისურენოვანი საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის მსურველთათვის, სწავლის უფლების მოსაპოვებელი სავალდებულო პროცედურად **განსაზღვრულ იქნა გასაუბრება ხატვაში.** პროცესი ითვალისწინებს აბიტურიენტის მიერ თავისი ხელით შესრულებული ნახატების წარდგენას, რომელსაც აფასებენ დარგის ექსპერტები/ სპეციალისტები. „შემოქმედებითი ტურის ჩატარების წესში“ განსაზღვრულია შემოქმედებითი ტურის შეფასების მეთოდი და კრიტერიუმები, შემოქმედებითი ტურის ადმინისტრირებისა და შემოქმედებითი ტურისგან გათავისუფლების საკითხები. აღნიშნული ინფორმაცია ასევე განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე https://ibsu.edu.ge/ge/ca-page/architecture-eng/ . **ექსპერტის შეფასებით რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
რჩევა[17] II	2.2 მიზანშეწონილია სასწავლო გეგმაში გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობა, კერძოდ: სასწავლო გეგმაში ერთი და იგივე დასახელების კომპონენტის გასწვრივ მითითებულია კრედიტების სხვადასხვა მოცულობა: „თავისუფალი კრედიტები ან/და დამატებითი პროგრამა-50 კრედიტი; უცხო ენა-15 კრედიტი, „თავისუფალი კრედიტები ან/და დამატებითი

[16] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[17] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	პროგრამა-35 კრედიტი.
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ამონაწერი შპს-შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს სხდომის ოქმიდან (16.01.2023). * შემოქმედებითი ტურის შეფასების კრიტერიუმები. * ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „არქიტექტურა“. * უნივერსიტეტის ვებგვერდი: https://ibsu.edu.ge/ge/ca-page/architecture-eng/ * შემოქმედებით ტურზე წარსადგენი პორტფოლიოს ნიმუში. * შემოქმედებითი ტურის ჩატარების წესი.

სტანდარტის დასახელება[18]	**2 სტანდარტი:** სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება[19]	2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III[20]	რეკომენდებულია რიგ სასწავლო კურსებში („არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა -ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და სხვ.) შინაარსი და სათაური შესაბამისობაში მოვიდეს ერთმანეთთან.
შეფასება	ცვლილებები შევიდა სასწავლო კურსების „არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა -ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და “მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში” სილაბუსებში. **კერძოდ:** 1. „არქიტექტურული გრაფიკის“ სასწავლო კურსის სილაბუსში დაიხვეწა სწავლის შედეგი და ჩანაწერი - „იყენებს არქიტექტურული გრაფიკის ტექნიკას ლანდშაფტის, ექსტერიერისა და ინტერიერის დიზაინის

[18] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[19] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[20] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

	პრეზენტაციის დროს“, ჩამოყალიბდა შემდეგნაირად: „იყენებს არქიტექტურული გრაფიკის ტექნიკას არქიტექტურული ობიექტის პრეზენტაციის დროს“; 2. სასწავლო კურსების - „არქიტექტურული ფიზიკა და შენობათა ტექნოლოგიები“, „შენობა -ნაგებობები“, „მასალები და კონსტრუქციები“, „არქიტექტურული გრაფიკა“ და “მომავლის ქუჩა ურბანულ კონტექსტში” სილაბუსები დაიხვეწა და თემატიკის შინაარსი შესაბამისობაში მოვიდა კურსის დასახელებასთან და სწავლის შედეგებთან. **ექსპერტის შეფასებით რეკომენდაცია გათვალისწინებულია**
რჩევა[21] III	2.2 სასურველია სასწავლო კურსები : „არქიტექტურული გრაფიკა“ და „არქიტექტურული კომპოზიციის საფუძვლები (II)“ პროგრამაში შეთავაზებული იყოს მე-2 ან მე-3 სემესტრში არჩევითი სასწავლო კურსების სახით, ხოლო მე-7 სემესტრის არჩევით ნაწილში ჩაჯდეს ისეთი სასწავლო კურსები, რომლებიც სირთულის მიხედვით იქნება სწავლების სემესტრის შესაბამისი- მარტივიდან რთულისკენ პრინციპის დაცვით, ეს შეიძლება იყოს მაგ. „გარემოს დიზაინი“, „ შენობათა რესტავრაცია-რეკონსტრუქცია“ ან უსდ-სთვის მისაღები ნებისმიერი კურსი.
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინგლისურენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „არქიტექტურა“. * სასწავლო კურსის სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება[22]	**2 სტანდარტი:** სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

[21] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[22] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

კომპონენტის დასახელება[23]	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV[24]	-
შეფასება	-
რჩევა[25] IV	2.2 სასურველია შენობა-ნაგებობების კონსტრუქციის ელემენტები და სტრუქტურები დალაგებული იქნას მარტივიდან რთულისაკენ კონსტრუქციების თეორიაში არსებული გამოცდილების გამოყენებით
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინფორმაცია „განხორციელებული ცვლილებების“ შესახებ . * უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება[26]	**3 სტანდარტი:** სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება[27]	3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
რეკომენდაცია V[28]	-
შეფასება	-
რჩევა[29] V	3.1 მიზანშეწონილია სტუდენტის მიერ შეფასების გასაჩივრების პროცედურები აისახოს „ სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში“ ან სხვა დოკუმენტში დამატებითი ინფორმაციის

[23] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[24] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[25] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[26] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[27] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[28] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[29] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

	სახით, რომელიც იქნება სტუდენტისთვის მარტივად ხელმისაწვდომი და გასაგები.
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინფორმაცია „განხორციელებული ცვლილებების“ შესახებ . * უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება[30]	**3 სტანდარტი:** სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა
კომპონენტის დასახელება[31]	3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
რეკომენდაცია VI[32]	-
შეფასება	-
რჩევა[33] VI	3.1 მიზანშეწონილია უნივერსიტეტმა გაზარდოს უცხოური პარტნიორი უნივერსიტეტისა და გაცვლით პროგრამებში ჩართული სტუდენტების/პერსონალის რაოდენობა.
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინფორმაცია „განხორციელებული ცვლილებების“ შესახებ . * უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება[34]	**4 სტანდარტი:**

[30] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[31] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[32] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[33] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[34] სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

	სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა
კომპონენტის დასახელება[35]	4.3 მატერიალური რესურსი
რეკომენდაცია VII[36]	-
შეფასება	-
რჩევა[37] VII	4.3 სასურველია, დაკონკრეტდეს უშუალოდ პრაქტიკის ობიექტის (კომპანიის/ორგანიზაციის) ტერიტორიაზე სტუდენტთა მიერ პრაქტიკის გავლის საკითხი
შეფასება	**ექსპერტის შეფასებით რჩევა არ არის გათვალისწინებული**
მტკიცებულებ(ები)ა	* ინფორმაცია „განხორციელებული ცვლილებების“ შესახებ . * უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

თანდართული დოკუმენტაცია[38]

-

ექსპერტის ხელმოწერა: *ირმა ღარიბაშვილი*

[35] კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით
[36] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)
[37] საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)
[38] თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა