



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

კომპიუტერული ინჟინერია (საერთაშორისო) / Computer Engineering (International)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

28.02.2023



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი მანანა

გვარი ხაჩიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204861970

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ¹	კომპიუტერული ინჟინერია (საერთაშორისო) / Computer Engineering (International)
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე ²	VI დონე
4	კვალიფიკაციის დასახელება	კომპიუტერული ინჟინერიის ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მიითითებით ³	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) ⁴	0714 Electronics and Automation ელექტრონიკა და ავტომატიზაცია
7	სწავლების ენა	ინგლისური
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	244
9	განხორციელების ადგილი ⁵	3/5 ჩოლოყაშვილის გამზირი, 0162, თბილისი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	2/15/2022 #151119
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2/1/2022

¹დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

²ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

³მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

⁴განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

⁵ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2/1/2023
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2/1/2029 ⁶

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	X			
2. სწავლების მეთოდოლოგიური და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შედეგების ადეკვატურობა		X		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	X			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	X			

⁶ ანგარიშში დაწესებულებას ტარიღი არასწორად აქვს მითითებული



შესასრულებელი რეკომენდაციები⁷

1. პროგრამის სწავლის შედეგების აღწერაში აქცენტირება გაკეთდეს კომპიუტერულ ინჟინერიაზე (შესაბამისი ტერმინოლოგიური ჩანაცვლებით);
2. სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებისათვის შერჩეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში მკაფიოდ გაიწეროს რუბრიკები, რაც გულისხმობს: სწავლის შედეგების მიღწევადობის მკაფიო შეფასებისათვის შერჩეული სასწავლო კურსის ყოველი მიზნისათვის მკვეთრად უნდა განისაზღვროს შეფასების კომპონენტი შესაბამისი სამიზნე ნიშნულით.
3. რეკომენდებულია პროგრამისა და რიგი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების რეფორმულირება მეტი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად.
4. გაძლიერდეს სასწავლო კურსი „ბიოლოგია ინჟინერთათვის“, თუნდაც არჩევით სასწავლო კურსთა ნუსხაში ახალი სასწავლო კურსის დამატებით.
5. სასწავლო კურსის „შესავალი კიბერუსაფრთხოებაში“ წინაპირობად განისაზღვროს „კომპიუტერული და მონაცემთა ქსელები“ სასწავლო კურსი.
6. „შესავალი დაპროგრამებაში“ და „ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება“ სასწავლო კურსებს შორის არ იყოს სემესტრული წყვეტა.
7. შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამისა და სილაბუსების ქართული თარგმანი ინგლისურ ორიგინალთან.
8. სასწავლო კურსი „ფიზიკის საფუძვლები I“ შინაარსი გაძლიერდეს სწავლების საფეხურის შესაბამისად ან გახდეს არჩევითი.
9. სასწავლო კურს „კომპიუტერული და მონაცემთა ქსელები“ შინაარსში დაემატოს საკითხები უსადენო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით.
10. რიგ სილაბუსებში დასაბუთდეს დამოუკიდებელი მუშაობის საათების შესაბამისობა მის რაოდენობასთან, მაგ. დაემატოს დავალებები, პრეზენტაციები და სხვა.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია⁸

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 15 თებერვლის MES 7 22 0000151119 გადაწყვეტილებაში განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადის დაცვით სსიპ - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2023 წლის 31 იანვარს წარმოადგინა ანგარიში რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ.

წარმოდგენილი მასალის თანახმად საგანმანათლებლო პროგრამის სამუშაო ჯგუფმა შრეისწავლა რეკომენდაციები და რჩევები და უმრავლეს ნაწილში გაითვალისწინა.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

⁸საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.



დაწესებულება არ იზიარებს პირველ რეკომენდაციას „პროგრამის სწავლის შედეგების აღწერაში აქცენტირება გაკეთდეს კომპიუტერულ ინჟინერიაზე (შესაბამისი ტერმინოლოგიური ჩანაცვლებით)“. დაწესებულებამ არ ჩათვალა მიზანშეწონილად რჩევის გათვალისწინება, რის არგუმენტადაც გამოიყენა ABET EAC ორგანიზაციის სტანდარტი და აკრედიტაციის პროცესი, რომელშიც ის იმყოფება. არგუმენტი შეიძლება მიღებულ იქნას, მიუხედავად იმისა, რომ ეს საერთაშორისო სტანდარტი ასევე რჩევას იძლევა მოხდეს დარგის დაკონკრეტება.

რჩევ(ებ)ი⁹

1. სასურველია სასწავლო კურსში „მონაცემთა ბაზები და საინფორმაციო სისტემები“ მოხდეს თემების თანმიმდევრობის გადანაცვლება (თუნდაც ძირითადი სახელმძღვანელოს მიხედვით).
2. სასურველია სასწავლო კურსის „შესავალი კომპიუტერულ ენათმეცნიერებაში“ დასახელება ჩანაცვლდეს შინაარსის შესაბამისი სახელით. თემების მიხედვით მოხდეს სასწავლო მასალის მოცულობის ოპტიმიზირება.
3. სასურველია უნვერსიტეტმა დანერგოს მოცემული პროგრამისთვის ქმედითი მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტების ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებსა და კვლევით პროექტებში ჩართვას.
4. ენობრივად გაიმართოს ქართულენოვანი დოკუმენტაცია.
5. გაძლიერდეს ქართული ენის სასწავლო კურსის სწავლება.
6. სასურველია „შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში“ სასწავლო კურსის ნაცვლად ისეთი საგნების შეთავაზება, რომლებიც უფრო მეტად იქნებოდა კომპიუტერულ ინჟინერიასთან კავშირში ან აღნიშნული კურსი გახდეს არჩევითში.
7. სასურველია პროექტის საბოლოო ანგარიშის სტრუქტურის წარდგენა განხორციელდეს იმ მითითებების დაცვით, რომელიც გაწერილია „CE 490B დამამთავრებელი კურსის დიზაინის პროექტი“ სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით;
8. სასურველია, საერთაშორისო სტუდენტების დეპარტამენტმა უზრუნველყოს საერთაშორისო სტუდენტებთან მუდმივი და მეტად აქტიური კავშირი, მათთვის ზუსტი და დროული ინფორმაციის მიწოდებისათვის.
9. უცხოურ ანალოგიურ პროგრამებთან დადარების შედეგები ჩამოყალიბდეს უფრო მკაფიო ფორმით

დამატებითი ინფორმაცია¹⁰

⁹საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

¹⁰საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში



რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ისგათვალისწინების შესახებ¹¹

სტანდარტის დასახელება ¹²	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება ¹³	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია I ¹⁴	პროგრამის სწავლის შედეგების აღწერაში აქცენტირება გაკეთდეს კომპიუტერულ ინჟინერიაზე (შესაბამისი ტერმინოლოგიური ჩანაცვლებით).
შეფასება	დაწესებულებამ არ ჩათვალა მიზანშეწონილად რჩევის გათვალისწინება, რის არგუმენტადაც გამოიყენა ABET EAC ორგანიზაციის სტანდარტი და აკრედიტაციის პროცესი, რომელშიც ის იმყოფება. არგუმენტი შეიძლება მიღებულ იქნას, მიუხედავად იმისა, რომ ეს საერთაშორისო სტანდარტი ასევე რჩევას იძლევა მოხდეს დარგის დაკონკრეტება.
რჩევა ¹⁵	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	პროგრამის კურიკულუმი.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II	სწავლის შედეგების მიღწევადობის შეფასებისათვის შერჩეული სასწავლო კურსების სილაბუსებში მკაფიოდ გაიწეროს რუბრიკები, რაც გულისხმობს: სწავლის შედეგების მიღწევადობის მკაფიო შეფასებისათვის შერჩეული სასწავლო კურსის ყოველი მიზნისათვის მკვეთრად უნდა განისაზღვროს შეფასების კომპონენტი შესაბამისი სამიზნე ნიშნულით.
შეფასება	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია სრულყოფილი დოკუმენტაცია კრიტერიუმებისა და რუბრიკატების სახით, რომელიც მისცემთ საშუალებას სრულყოფილად მოხდეს პროგრამის სწავლის

¹¹ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

¹² სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹³ კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

¹⁴ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)

¹⁵ საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



	შედეგების მიღწევადობის შეფასება. ყოველი კრიტერიუმი ასახული ცალკეული სილაბუსების შეფასებებში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	- სამიზნე ნიშნულების დოკუმენტი; - სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები 2.3 სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია III	რეკომენდებულია პროგრამისა და რიგი სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების რეფორმულირება მეტი გაზომვადობის უზრუნველსაყოფად.
შეფასება	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილია რედაქტირებული სილაბუსები რომლებშიც სწავლის შედეგების არწერა წარმოდგენილია იმგვარად, რომ შესაძლებელია „გაზომვა“ შემუშავებული რუბრიკატების საშუალებით, შეფასების კონკრეტული კრიტერიუმის შეთანადებით საფუძველზე.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსების სილაბუსები.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV	გამლიერდეს სასწავლო კურსი „ბიოლოგია ინჟინერთათვის“, თუნდაც არჩევით სასწავლო კურსთა ნუსხაში ახალი სასწავლო კურსის დამატებით.
შეფასება	რეკომენდაციის გათვალისწინებით პროგრამაში მოხდა ჩანაცვლება საგნის ჩანაცვლება უფრო მოცულობითი ქიმიის მიმართულების საგნით. თუმცა წინა ვერსიაში არსებული საგნის დატოვება პროგრამაში ახალ საგანთან ერთად ცუდი არ იქნებოდა.
რჩევა II	
შეფასება	



მტკიცებულებ(ებ)ა	- სასწავლო კურსის: “შესავალი ზოგად ქიმიაში” სილაბუსი. - საწავლო პროგრამა
------------------	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია IV	გამლიერდეს სასწავლო კურსი „ბიოლოგია ინჟინერთათვის“, თუნდაც არჩევით სასწავლო კურსთა ნუსხაში ახალი სასწავლო კურსის დამატებით.
შეფასება	რეკომენდაციის გათვალისწინებით პროგრამაში მოხდა ჩანაცვლება საგნის ჩანაცვლება უფრო მოცულობითი ქიმიის მიმართულების საგნით. თუმცა წინა ვერსიაში არსებული საგნის დატოვება პროგრამაში ახალ საგანთან ერთად ცუდი არ იქნებოდა.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	- სასწავლო კურსის: “შესავალი ზოგად ქიმიაში” სილაბუსი. - საწავლო პროგრამა

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია V	სასწავლო კურსის „შესავალი კიბერუსაფრთხოებაში“ წინაპირობად განისაზღვროს „კომპიუტერული და მონაცემთა ქსელები“ სასწავლო კურსი.
შეფასება	რეკომენდაციის გათვალისწინებულია. შესაბამისი ცვლილება ასახულია კურსის სილაბუსში.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	- სასწავლო კურსის „შესავალი კიბერუსაფრთხოებაში“ სილაბუსი. - კურსების კატალოგი და სემესტრული გადანაწილების გეგმა.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
-----------------------	--



კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VI	„შესავალი დაპროგრამებაში“ და „ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება“ სასწავლო კურსებს შორის არ იყოს სემესტრული წყვეტა.
შეფასება	რეკომენდაციის გათვალისწინებით პროგრამაში განხორციელებულია ცვლილებები დაპროგრამების საგნების უწყვეტი თანმიმდევრობის დაცვით.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი	კურსების კატალოგი და სემესტრული გადანაწილების გეგმა.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VII	შესაბამისობაში მოვიდეს პროგრამისა და სილაბუსების ქართული თარგმანი ინგლისურ ორიგინალთან.
შეფასება	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ მასალებში სრულადაა უზრუნველყოფილი ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი სილაბუსების შინაარსობრივი იდენტურობა.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ი	სასწავლო კურსების ქართულ და ინგლისურენოვანი სილაბუსები

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია VIII	სასწავლო კურსი „ფიზიკის საფუძვლები I“ შინაარსი გაძლიერდეს სწავლების საფეხურის შესაბამისად ან გახდეს არჩევითი.
შეფასება	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სილაბუსი შინაარსით მოცულობითია და შეესაბამება სწავლების საფეხურს. ლაბორატორიული ნაწილის დამატება



	მნიშვნელოვანი კომპონენტია კომპიუტერული ინჟინერიისათვის. რეკომენდაცია გათვალისწინებულია
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსის: “ფიზიკის საფუძვლები I (ლაბორატორიულით)” სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია IX	რიგ სილაბუსებში დასაბუთდეს დამოუკიდებელი მუშაობის საათების შესაბამისობა მის რაოდენობასთან, მაგ. დაემატოს დავალებები, პრეზენტაციები და სხვა.
შეფასება	რეკომენდაცია გათვალისწინებულია დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ სილაბუსში შესულია რიგი საკითხები, რომლებიც მოიცავენ უცადენო ტექნოლოგიებს.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსის: “CE560 კომპიუტერული და მონაცემთა ქსელები” სილაბუსი.

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სასწავლო კურსი
რეკომენდაცია X	რიგ სილაბუსებში დასაბუთდეს დამოუკიდებელი მუშაობის საათების შესაბამისობა მის რაოდენობასთან, მაგ. დაემატოს დავალებები, პრეზენტაციები და სხვა.
შეფასება	სწავლის შედეგების კრიტერიუმების და რუბრიკატების შემუშავების საფუძველზე, სილაბუსებში გაწერილმა შეფასების კრიტერიუმებმა უზრუნველყო დამოუკიდებელი მუშაობის საათების მოცულობის ადეკვატურობის დასაბუთება. რეკომენდაცია სესრულებულია
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სასწავლო კურსისების სილაბუსი.



თანდართული დოკუმენტაცია¹⁶

1. საგანმანათლებლო პროგრამა:

- Curriculum/კურიკულუმი - 5 გვერდი;
- Course Catalogue and Semester Plan/კურსების კატალოგი და სემესტრული გადანაწილების გეგმა - 1 გვერდი;
- Benchmarking/სამიზნე ნიშნულების დოკუმენტი - 1 გვერდი;

2. სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები:

- CHEM100 Introduction to General Chemistry/შესავალი ზოგად ქიმიაში - 7 გვერდი;
- PHYS195 Basics of Physics I (including Lab) /ფიზიკის საფუძვლები I (ლაბორატორიულით) - 7 გვერდი;
- PHYS196 Basics of Physics II (including Lab) /ფიზიკის საფუძვლები II - 6 გვერდი;
- MATH150 Calculus I/კალკულუსი I - 8 გვერდი;
- MATH151 Calculus II/კალკულუსი II - 8 გვერდი;
- MATH252 Calculus III/კალკულუსი III - 8 გვერდი;
- MATH254 Introduction to Linear Algebra/შესავალი წრფივ ალგებრაში - 6 გვერდი;
- P432 Introduction to Modern Thought I შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში I - 8 გვერდი;
- P735 Introduction to Modern Thought II/შესავალი თანამედროვე აზროვნებაში II - 7 გვერდი;
- Academic Techniques/აკადემიური მუშაობის ტექნიკები - 40 გვერდი;
- Basics of Entrepreneurship/მეწარმეობის საფუძვლები - 9 გვერდი;
- English/German/Georgian Language Courses/ინგლისური/გერმანული/ქართული ენის კურსები;
- AE280 Methods of Analysis/ანალიზის მეთოდები - 7 გვერდი;
- CS110 Introduction to Programming/შესავალი დაპროგრამებაში - 9 გვერდი;
- CS120 Mathematical Foundation of Computing/გამოთვლების მათემატიკური საფუძვლები - 10 გვერდი;
- CS211 Object Oriented Programming/ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება - 6 გვერდი;
- CS212 Cyberlaw and Ethics/კიბერსამართალი და ეთიკა - 8 გვერდი;
- CS214 Computational Linguistics/შესავალი კომპიუტერულ ენათმეცნიერებაში - 9 გვერდი;
- CS221 Algorithms and Data Structures/ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები - 8 გვერდი;
- CS222 Operating Systems - 7 გვერდი;
- CS223 Introduction to Cyber Security/შესავალი კიბერუსაფრთხოება - 9 გვერდი;
- CS311 Programming Languages/პროგრამირების ენები - 7 გვერდი;
- CS314 Distributed and Parallel Computing/განაწილებული და პარალელური გამოთვლები - 11 გვერდი;
- CS321 Introduction to Machine Learning/შესავალი მანქანურ სწავლებაში - 8 გვერდი;
- CS322 Databases and Information Systems/მონაცემთა ბაზები და საინფორმაციო სისტემები - 10 გვერდი;
- CS325 Computer Graphics/კომპიუტერული გრაფიკა - 6 გვერდი;
- CS413 Web Programming/ვებპროგრამირება - 10 გვერდი;
- CS417 Introduction to Natural Language Processing/შესავალი ბუნებრივი ენის დამუშავების ტექნოლოგიებში - 8 გვერდი;
- CS421 Mobile Applications Development/მობილური აპლიკაციების შემუშავება - 7 გვერდი;
- CS424 DevOps Technologies/DevOps ტექნოლოგიები - 10 გვერდი;
- CS425 Message Queueing and Data Streaming/ციფრული შეტყობინებების რიგების სისტემები და მონაცემთა ნაკადები - 11 გვერდი;
- CS426 Big Data Systems/დიდი მონაცემების სისტემები - 6 გვერდი;
- CE271 Computer Organization/კომპიუტერის ორგანიზაცია - 7 გვერდი;
- CE375 Embedded Systems/ჩაშენებული სისტემები - 10 გვერდი;
- CE410 Measuring Devices and Systems/გამზომი ხელსაწყოები და სისტემები - 10 გვერდი;
- CE470 Digital Circuits/ციფრული წრედები - 5 გვერდი;

¹⁶თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების რაოდენობა



- CE 490A Senior Design Project Conception/დამამთავრებელი კურსის დიზაინის კონცეფცია - 16 გვერდი;
- CE 490B Senior Design Project/დამამთავრებელი კურსის დიზაინის პროექტი - 22 გვერდი;
- CE560 Computer and Data Networks/კომპიუტერული და მონაცემთა ქსელები - 7 გვერდი;
- EE210 Circuit Analysis I/წრედების ანალიზი I - 8 გვერდი;
- EE300 Computational and Statistical Methods for Electrical Engineers/გამოთვლითი და სტატისტიკური მეთოდები ელექტრული ინჟინერებისათვის - 8 გვერდი;
- EE310 Circuit Analysis II/წრედების ანალიზი II - 7 გვერდი;
- EE380 Electrical Energy Conversion/ელექტრო ენერგიის კონვერსია - 8 გვერდი;
- EE410 Signals and Systems/სიგნალები და სისტემები - 7 გვერდი;
- EE 420 Feedback Control Systems/უკუკავშირის მართვის სისტემები - 7 გვერდი;
- EE450 Digital Signal Processing/ციფრული სიგნალის დამუშავება - 7 გვერდი;
- EE458 Analog and Pulse Communication Systems/ანალოგური და იმპულსური საკომუნიკაციო სისტემები - 7 გვერდი;
- EE480 Power System Analysis/ენერგო სისტემების ანალიზი - 10 გვერდი;
- EE483 Power Distribution Systems/ენერგიის გამანაწილებელი სისტემები - 10 გვერდი;
- EE534 Solid-State Devices/მყარხულიანი მოწყობილობები - 7 გვერდი;
- EE558 Digital Communications/ციფრული კომუნიკაციები - 6 გვერდი;
- EE581 Power System Dynamics/ელექტრო სისტემების დინამიკა - 9 გვერდი;
- T026 Software Architecture and Engineering/პროგრამული უზრუნველყოფის არქიტექტურა და ინჟინერია - 9 გვერდი;
- T028 IT Project Management/საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროექტების მენეჯმენტი - 11 გვერდი;
- T077 Architecture and Programming of Microprocessors/მიკროპროცესორების არქიტექტურა და დაპროგრამება - 15 გვერდი;
- T129 System Programming/სისტემური პროგრამირება - 9 გვერდი;
- S826 Introduction to Computer Modeling/კომპიუტერული მოდელირების შესავალი - 7 გვერდი.

ექსპერტის ხელმოწერა