



## განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების  
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ  
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

[სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა]

[სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი]

[17.02.2023]



## დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

## ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

## ექსპერტი

სახელი - ელენე

გვარი - გავაშელიშვილი

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის<br>სახელმწიფო უნივერსიტეტი |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                          |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 204864548                                                             |

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|    |                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება <sup>1</sup>                                                                                                           | გენდერის კვლევა                                                                                       |
| 2  | უმაღლესი განათლების საფეხური                                                                                                                                | მაგისტრატურა                                                                                          |
| 3  | კვალიფიკაციის დონე <sup>2</sup>                                                                                                                             | მე-7                                                                                                  |
| 4  | კვალიფიკაციის დასახელება                                                                                                                                    | გენდერის კვლევის მაგისტრი<br>Master of Gender Studies                                                 |
| 5  | ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის<br>საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების<br>უფლების მიითითებით <sup>3</sup>                                    | -----                                                                                                 |
| 6  | დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED –<br>F – 2013) <sup>4</sup>                                                                                       | სოციოლოგია და კულტურის კვლევები<br>- 0314                                                             |
| 7  | სწავლების ენა                                                                                                                                               | ქართული                                                                                               |
| 8  | ECTS კრედიტების რაოდენობა                                                                                                                                   | 120 ECTS                                                                                              |
| 9  | განხორციელების ადგილი <sup>5</sup>                                                                                                                          | ჭავჭავაძის გამზ. №1, №3, №8<br>თსუ-ს კორპუსები I, II, VI; თბილისი,<br>0179, საქართველო                |
| 10 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-<br>აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო<br>გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი                                                | აკრედიტებული, საგანმანათლებლო<br>პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს<br>გადაწყვეტილება №32541; 17.01.2022 |
| 11 | გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი                                                                                                                       | 27.12.2021                                                                                            |
| 12 | საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის<br>საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების<br>შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად<br>განსაზღვრული ვადა, თარიღი | 1 წელი, 27.12.2022                                                                                    |

<sup>1</sup> დასახელება შინაარსობრივად შეესაბამება დეტალურ სწავლის სფეროს

<sup>2</sup> ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით

<sup>3</sup> მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

<sup>4</sup> განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი ((ISCED – F – 2013)

<sup>5</sup> ქვეყანა, საფოსტო ინდექსი, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი



|    |                                   |            |
|----|-----------------------------------|------------|
| 13 | აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი | 27.12.2028 |
|----|-----------------------------------|------------|

საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება  
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

| სტანდარტები                                                                            | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | მეტწილად<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა     |                                 | ✓                                           |                                               |                                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა                                   | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                   | ✓                               |                                             |                                               |                                           |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები                                      | ✓                               |                                             |                                               |                                           |



## შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი<sup>6</sup>

1. (1.2) რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მე-6 სწავლის შედეგი და მოხდეს რეფორმულირება მისი მიღწევადობის და გაზომვადობის/შეფასების უზრუნველსაყოფად;
2. (2.2) რეკომენდებულია, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსების შინაარსი და შეიცოს გენდერულ კვლევებთან დაკავშირებული საკითხებით;
3. (2.5) რეკომენდებულია, გადაიხედოს რიგ სასწავლო კურსებში სწავლება-სწავლის მეთოდები და შეფასების კომპონენტები, დაკორექტირდეს კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>7</sup>

2022 წლის 17 იანვრის უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს სხდომაზე (No 32362) საჯარო განხილვის შედეგად თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას „გენდერის კვლევა“ მიენიჭა აკრედიტაცია 7 წლის ვადით, დათქმით, 1 წელში რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარდგენით. საგანმანათლებლო პროგრამის საჯარო განხილვის პროცესში აკრედიტაციის საბჭომ გარკვეული ცვლილებები შეიტანა ექსპერტთა დასკვნაში წარმოდგენილ რეკომენდაციებში და ზოგიერთი მათგანი რჩევის სახით დატოვა. საბჭოს გადაწყვეტილება ძალაში შევიდა 2021 წლის 27 დეკემბრიდან. საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წინასწარ განსაზღვრული ვადის შესაბამისდ მოამზადა ანგარიში რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე (14.12.2022) და წარმოადგინა სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (23.01.2023).

წარმოდგენილი ანგარიშის თანახმად, აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება გადაეცა საგანმანათლებლო პროგრამის მხარდამჭერ კომიტეტს, რომელმაც განიხილა აკრედიტაციის საბჭოს მიერ განსაზღვრული რეკომენდაციები და მიიღო მათი მხარდაჭერის გადაწყვეტილება. საგანმანათლებლო პროგრამის მხარდამჭერი კომიტეტის შემადგენლობაში იმუშავა როგორც აკადემიურმა, ისე ადმინისტრაციულმა პერსონალმა, დამსაქმებლებმა და კომიტეტის წევრმა სტუდენტებმა. კომიტეტის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები გადაეცა ფაკულტეტის საბჭოს, რომელმაც დაამტკიცა საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები.

საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინებით მოსმენილ იქნა თსუ-ს აკადემიურ საბჭოზე, რის შედეგად საბოლოო შედეგები ასახულია უნივერსიტეტის მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილ ანგარიშში.

უნივერსიტეტის მიერ გაანალიზებულია და სრულადაა შესრულებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გამოკვეთილი და შესასრულებელი რეკომენდაციები, რომლებიც ეხება I და II სტანდარტს.

### ქვესტანდარტები:

- 1.2 (რეკომენდაცია I)
- 2.2 (რეკომენდაცია II)
- 2.5 (რეკომენდაცია III).



## რჩევ(ებ)ი<sup>8</sup>

1. (2.2) სასურველია კურიკულუმს დაემატოს ასევე მამაკაცის, და მასკულიზაციის მიმართულებით თეორიული და კვლევითი კურსები.  
სასურველია, რომ კურსი ქვიარ თეორია, ძირითადი საგნის სტატუსით მიეწოდოს მაგისტრანტებს.  
სასურველია, პროგრამაში გამრავალფეროვდეს მონაცემთა დამუშავების მეთოდები/საკითხები.
2. (2.3) სასურველია, სილაბუსებში კვირების მიხედვით გაიწეროს თემატიკა, დაკონკრეტდეს განსახილველი საკითხები;
3. (2.6) სასურველია, რიგ სასწავლო კურსებში გადაიხედოს დასწრების კომპონენტის შეფასების რელევანტურობა.
4. (4.1) სასურველია, პროგრამის განვითარების უზრუნველსაყოფად, პროგრამაში გაიზარდოს გენდერის კვლევის მიმართულებით გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალის რაოდენობა.  
სასურველია, პროგრამის განვითარებისთვის, გაიზარდოს პროგრამაში ჩართული დოქტორების რიცხვი.
5. (4.2) სასურველია უშუალოდ გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წახალისების ღონისძიებების გააქტიურება, რაც მათ პროფესიულ განვითარებაში პოზიტიურ წვლილს შეიტანდა.
6. (4.3) სასურველია, აუდიტორიების აღჭურვა სწავლის პროცესისთვის აუცილებელი ტექნიკური საშუალებებით.
7. (4.4) სასურველია, პროგრამის ბიუჯეტში გაიზარდოს გამოყოფილი თანხა სამეცნიერო/კვლევითი მიმართულებებით.

## საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია<sup>9</sup>

რჩევების განხილვის პროცესი წარმართა, რეკომენდაციების განხილვის პროცესის მსგავსად. მიღებული რჩევების მიმოხილვაში და შესრულებაში მონაწილეობა მიიღო პროგრამის როგორც აკადემიურმა, ისე ადმინისტრაციულმა პერსონალმა. რჩევები უმეტესად გათვალისწინებულია, რამდენიმეზე დაწესებულებას აქვს თავისი პოზიცია.

<sup>6</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>7</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.

<sup>8</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით (რჩევების გათვალისწინება არ არის სავალდებულო)

<sup>9</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ანგარიშის წარმოდგენის თარიღი, საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული ანგარიშის წარმოდგენის ვადა, რეკომენდაციების ან/და რჩევების გათვალისწინების პროცესში ჩართული პირების, შერჩეული მეთოდების/მიდგომების აღწერა და საბოლოოდ მიღწეული შედეგები, საჭიროებისამებრ, დამატებით სხვა ინფორმაცია.





## დამატებითი ინფორმაცია<sup>10</sup>

### რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ<sup>11</sup>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>12</sup>  | 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| კომპონენტის დასახელება <sup>13</sup> | 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია I <sup>14</sup>         | რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მე-6 სწავლის შედეგი და მოხდეს რეფორმულირება მისი მიღწევადობის და გაზომვადობის/შეფასების უზრუნველსაყოფად.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება                             | <p>უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული რეკომენდაცია სრულადაა გათვალისწინებული.</p> <p>აკრედიტაციის საბჭოს სხდომაზე მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით, გადაიხედა პროგრამის სწავლის შედეგები, დადარდა იგი ცალკეული სავალდებულო კურსის სწავლის შედეგებთან და კურიკულუმის რუკასთან.</p> <p>ერთმანეთის მსგავსი სწავლის შედეგები გაერთიანდა და შესაბამისად სწავლის შედეგების რაოდენობა 14-ის ნაცვლად შემცირდა 10 -მდე.</p> <p>მოხდა მე-6 სწავლის შედეგის რეფორმულირება შემდეგი სახით:</p> <p><i>„უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში გენდერის ან/და ფემინისტური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება, მიღებული შედეგების გაანალიზება აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.“</i></p> <p>განახლებული ფორმულირება უკეთ არის მორგებული უშუალოდ პროგრამის სპეციფიკას და თანხვედრაშია მის მიზნებთან.</p> |

<sup>10</sup> საგანმანათლებლო დაწესებულების გადაწყვეტილებით, საჭიროების შემთხვევაში

<sup>11</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების ან/და რჩევების რაოდენობის გათვალისწინებით

<sup>12</sup> სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>13</sup> კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>14</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2022 წლის 19 დეკემბრის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 9.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რჩევა <sup>15</sup> I | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| შეფასება              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| მტკიცებულებ(ებ)ა      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>• კურიკულუმის რუკა;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №9, 19.12. 2022 (ამონაწერი).</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება         | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| კომპონენტის დასახელება        | 2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| რეკომენდაცია II <sup>16</sup> | <i>რეკომენდებულია, პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსების შინაარსი და შეივსოს გენდერულ კვლევებთან დაკავშირებული საკითხებით.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| შეფასება                      | <p>უნივერსიტეტის მიერ აღნიშნული რეკომენდაცია სრულადაა გათვალისწინებული.</p> <p>წარმოდგენილი ანგარიშისა და თანდართული სილაბუსების თანახმად, გადაიხედა ორი სასწავლო კურსი: <b>სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები</b> და <b>სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები</b>. სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდების სილაბუსში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ა) გაერთიანდა ემპირიული მონაცემების მოპოვების მეთოდების სწავლებისთვის დათმობილი სასწავლო შეხვედრები და ამის ხარჯზე გაიზარდა მონაცემთა ანალიზისადმი დათმობილი დრო;</li> </ul> |

<sup>15</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>16</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ბ) კურსის განხორციელებაში ჩაისვა თვისებრივ მონაცემთა ანალიზის პროგრამა Nvivo;</li><li>• გ) კურსს დაემატა შემდეგი ახალი საკითხები: პროექტის მომზადება Nvivo-ს პროგრამაში; Nvivo-ს გამოყენება ლიტერატურის მიმოხილვისთვის; მულტიმედია ტექსტების ანალიზი Nvivo-ს გამოყენებით; მონაცემთა ბაზები და Nvivo-ს გამოყენებით სხვადასხვა ტიპის მონაცემთა ბაზების ერთმანეთთან დაკავშირება; თვისებრივი მონაცემების ანალიზი Nvivo გამოყენებით: კოდირების საბაზისო პრინციპები, კოდირების სისტემა, შემთხვევები, კლასიფიკაციები და შედარებითი ანალიზი, თვისებრივ მონაცემთა წარმოდგენისას ვიზუალიზაციის ინსტრუმენტები, Nvivo-ს გამოყენება ანალიზსა და ანგარიშების წარმოდგენაში. შესაბამისად, კურსის სავალდებულო მასალას დაემატა ორი ახალი ლიტერატურა (1. <a href="#">Creswell, John W. 2013. Qualitative Inquiry and Research design: Choosing among Five Approaches. SAGE Publications: Los Angeles</a>; 2. Jackson, K. &amp; Bazeley, P. (2013). Qualitative Data Analysis with NVivo (3rd ed.). London: Sage. <a href="https://crasglobal.org/wp-content/uploads/2020/08/Qualitative-Data-Analysis-with-NVivo-PDFDrive.com-.pdf">https://crasglobal.org/wp-content/uploads/2020/08/Qualitative-Data-Analysis-with-NVivo-PDFDrive.com-.pdf</a>)</li></ul> <p>რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების კურსის სილაბუსში აისახა, რომ SPSS-ის პროგრამის გამოყენება 5 კვირის განმავლობაში განხორციელდება. ამავე სილაბუსში განახლდა სავალდებულო ლიტერატურა: RanjiiT Kumar. 2011. Research Methodology: a step-by-step guide for beginners. New Delhi: Sage Publications ჩანაცვლდა Devid de Vaus-ის სახელმძღვანელოთი Surveys in Social Research. Routledge, 2002.</p> <p>ამას გარდა იმ სტუდენტთათვის, რომელთაც საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სოციალური კვლევის მეთოდების ცოდნა არ აქვთ, პროგრამა არჩევითი სასწავლო კურსის სახით ასევე სთავაზობს კურსს კონფლიქტოლოგიის პროგრამიდან “სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის (SPSS)”.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>აღსანიშნავია, რომ პროგრამას არჩევითი კურსის სტატუსით დაემატა ასევე ახალი სასწავლო კურსი „კვლევის ფემინისტური მეთოდოლოგია“ (15/15), რომლის მთავარი მიზანია ფემინისტური მეთოდოლოგიისა და ეპისტემოლოგიის სიღრმისეული შესწავლა. კურსი ითვალისწინებს ფემინისტური კვლევის მეთოდებში ტერმინოლოგიისა და ძირითადი ცნებების, ტრადიციული მეთოდებისა და ცოდნის კონცეფციების, ფემინისტური კრიტიკის საფუძვლიანად შესწავლას და კვლევაში გამოყენებას. აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2022 წლის 19 დეკემბრის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 9.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| რჩევა <sup>17</sup> II | <p><i>სასურველია კურიკულუმს დაემატოს ასევე მამაკაცის, და მასკულიზმის მიმართულებით თეორიული და კვლევითი კურსები;</i></p> <p><i>სასურველია, რომ კურსი ქვიარ თეორია, ძირითადი საგნის სტატუსით მიეწოდოს მაგისტრანტებს;</i></p> <p><i>სასურველია, პროგრამაში გამრავალფეროვნდეს მონაცემთა დამუშავების მეთოდები/საკითხები.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| შეფასება               | <p>აღნიშნული რჩევა უნივერსიტეტის მხრიდან სრულიად გაზიარებულ იქნა:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2022-2023 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრიდან პროგრამას არჩევითი სასწავლო კურსის სტატუსით ემატება „მასკულიზმების სოციოლოგია“ (15/15);</li> <li>2) არჩევით სასწავლო კურსს - „ქვიარ თეორია“ შეეცვალა სტატუსი და გახდა სავალდებულო;</li> <li>3) სავალდებულო სასწავლო კურსს „საჯარო პოლიტიკის ანალიზი - გენდერული მიდგომები“ შეეცვალა სტატუსი და გახდა არჩევითი.</li> <li>4) პროგრამას „კონფლიქტოლოგიის“ სამაგისტრო პროგრამიდან ემატება არჩევითი სასწავლო კურსი „სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის (SPSS)“;</li> <li>5) სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდების კურსის მსვლელობისას სტუდენტები დაეუფლებიან მონაცემთა დამუშავების პროგრამას Nvivo-ს.</li> </ol> <p>აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2022 წლის 19 დეკემბრის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 9.</p> |

<sup>17</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| მტკიცებულებები(ები)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>• სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №9 , 19.12. 2022 (ამონაწერი).</li> </ul> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება          | 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| კომპონენტის დასახელება         | 2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| რეკომენდაცია III <sup>18</sup> | <i>რეკომენდებულია, გადაიხედოს რიგ სასწავლო კურსებში სწავლება-სწავლის მეთოდები და შეფასების კომპონენტები, დაკორექტირდეს კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| შეფასება                       | <p>უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის და კურსების სილაბუსების თანახმად, ცალკეულ კურსებში ჩასწორდა ტექნიკური ხარვეზები, როგორიცაა მექანიკური შეცდომები, საკითხავი თავებისა და გვერდების მიუთითებლობა. ასევე ცალკეულ კურსებში განახლდა სასწავლო კურსის შინაარსი და ჩასწორდა სწავლა-სწავლების მეთოდები. აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2022 წლის 19 დეკემბრის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 9.</p> <p>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მესამე ბრძანების („უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“) და საქართველოში მოქმედი უმაღლესი განათლების კანონის შესაბამისად, 2022 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების სილაბუსებიდან, მათ შორის გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებიდან, ამოღებულია დასწრების, როგორც ერთ-ერთი კომპონენტის შეფასება (ქულები).</p> |

<sup>18</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაცია გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ოქმი №1, 18 იანვარი, 2022).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| რჩევა <sup>19</sup> II | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| შეფასება               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მტკიცებულებ(ებ)ა       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• საგანმანათლებლო სამაგისტრო პროგრამა</li> <li>• სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №1, 18 იანვარი, 2022;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი № 9, 19 დეკემბერი, 2022(ამონაწერი).</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>20</sup>  | <b>2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა</b>                                                 |
| კომპონენტის დასახელება <sup>21</sup> | 2.3. სასწავლო კურსი                                                                                                                       |
| რეკომენდაცია                         | -                                                                                                                                         |
| აღწერა                               | -                                                                                                                                         |
| რჩევა <sup>22</sup> II               | <i>(2.3) სასურველია, სილაბუსებში კვირების მიხედვით გაიწეროს თემატიკა, დაკონკრეტდეს განსახილველი საკითხები</i>                             |
| აღწერა                               | აღნიშნული რჩევა დაწესებულების მხრიდან გათვალისწინებულია. საგნის „ <b>გენდერი და განვითარება</b> “ სილაბუსში მოხდა თემატიკის დაკონკრეტება. |

<sup>19</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>20</sup> სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>21</sup> კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>22</sup> საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | აღნიშნული ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის 2022 წლის 19 დეკემბრის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი № 9.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №9 , 19 დეკემბერი, 2022 (ამონაწერი).</li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება <sup>23</sup>  | <b>2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| კომპონენტის დასახელება <sup>24</sup> | 2.6. სტუდენტების შეფასება                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| რეკომენდაცია V <sup>25</sup>         | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| აღწერა                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| რჩევა <sup>26</sup> III              | <i>სასურველია, რიგ სასწავლო კურსებში გადაიხედოს დასწრების კომპონენტის შეფასების რელევანტურობა.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| აღწერა                               | აღნიშნული რჩევა სრულადაა გათვალისწინებული დაწესებულების მხრიდან. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მესამე ბრძანების („უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“) და საქართველოში მოქმედი უმაღლესი განათლების კანონის შესაბამისად, 2022 წლის გაზაფხულის სემესტრიდან, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის |

<sup>23</sup>სტანდარტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>24</sup>კომპონენტის დასახელება ნუმერაციის მითითებით

<sup>25</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რეკომენდაციაგადმოიტანეთ უცვლელად)

<sup>26</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების სილაბუსებიდან, მათ შორის გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამის სილაბუსებიდან, ამოღებულია დასწრების, როგორც ერთ-ერთი კომპონენტის შეფასება (ქულები).</p> <p>ცვლილება დამტკიცებულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე (ოქმი №1, 18 იანვარი, 2022)</p>                                           |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>• ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №1, 18 იანვარი, 2022</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | <b>4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| კომპონენტის დასახელება | 4.1 ადამიანური რესურსი                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რეკომენდაცია           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| აღწერა                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| რჩევა <sup>27</sup> IV | <p>სასურველია, პროგრამის განვითარების უზრუნველსაყოფად, პროგრამაში გაიზარდოს გენდერის კვლევის მიმართულებით გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალის რაოდენობა; სასურველია, პროგრამის განვითარებისთვის, გაიზარდოს პროგრამაში ჩართული დოქტორების რიცხვი.</p>                                      |
| აღწერა                 | <p>მოცემულ რჩევასთან დაკავშირებით დაწესებულების პოზიცია ემყარება იმ მოცემულობას, რომ ამჟამად პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 21 პროფესორ-მასწავლებელი, მათ შორის 8 აკადემიური პერსონალი, და 13 მოწვეული პერსონალი (აქედან უმრავლესობას ნამუშევარი აქვს ან მუშაობს გენდერის საკითხებზე).</p> |

<sup>27</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)





|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>ასევე დაწესებულება აღნიშნავს, რომ დოქტორის ხარისხი აქვს პროგრამაში ჩართულ 5 მოწვეულ პერსონალს და გენდერის სამაგისტრო პროგრამაში მაქსიმალურად ჩართულნი არიან გენდერის კვლევის მაგისტრის და დოქტორის ხარისხის მქონე პირები. მოწვეულ პერსონალს შორის ხუთი სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტია, რომლებიც მომავალში დოქტორები გახდებიან.</p>           |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• საგანმანათლებლო პროგრამა.</li> <li>• პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის CV - ები.</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | <b>4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| კომპონენტის დასახელება | 4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რეკომენდაცია           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| აღწერა                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რჩევა <sup>28V</sup>   | <i>სასურველია უშუალოდ გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წახალისების ღონისძიებების გააქტიურება, რაც მათ პროფესიულ განვითარებაში პოზიტიურ წვლილს შეიტანდა.</i>                                                                                                                       |
| აღწერა                 | <p>აღნიშნულ რჩევასთან დაკავშირებით წარმოდგენილ ანგარიშში დაწესებულება განმარტავს, რომ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი სისტემატურად ზრუნავს პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე. კერძოდ, ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამივლინებო, წიგნების</p> |

<sup>28</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>ფონდისა და მისი განახლების, გამომცემლობითი, სამეცნიერო-კვლევითი ხარჯები.</p> <p>ანგარიშში ასევე აღნიშნულია, რომ პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ფაკულტეტზე მიმდინარე პროექტებში მონაწილეობის გაზრდის მიზნით, იგეგმება აქტიური თანამშრომლობა და ამ კუთხით შეხვედრების ორგანიზება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li> <li>• თსუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმა:<br/><a href="https://www.tsu.ge/data/file_db/academic_orders/1012019_d1.pdf">https://www.tsu.ge/data/file_db/academic_orders/1012019_d1.pdf</a>;</li> <li>• თსუ-ის ვებ-გვერდი: <a href="https://www.tsu.ge">https://www.tsu.ge</a>;</li> <li>• სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებგვერდი: <a href="https://www.tsu.ge/ge/faculties/social/news/">https://www.tsu.ge/ge/faculties/social/news/</a>;</li> <li>• თსუ-სსამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის ყოველწლიური ანგარიშები:<br/><a href="https://bit.ly/3stnXmg">https://bit.ly/3stnXmg</a></li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება  | <b>4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>                                                                                                                     |
| კომპონენტის დასახელება | 4.3. მატერიალური რესურსი                                                                                                                                        |
| რეკომენდაცია           | -                                                                                                                                                               |
| აღწერა                 | -                                                                                                                                                               |
| რჩევა <sup>29</sup> VI | <i>სასურველია, აუდიტორიების აღჭურვა სწავლის პროცესისთვის აუცილებელი ტექნიკური საშუალებებით.</i>                                                                 |
| აღწერა                 | დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის თანახმად, საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად აუცილებელი ინფრასტრუქტურით. |

<sup>29</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"> <li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა.</li> </ul> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| სტანდარტის დასახელება   | <b>4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| კომპონენტის დასახელება  | 4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| რეკომენდაცია            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| აღწერა                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| რჩევა <sup>30</sup> VII | <i>სასურველია, პროგრამის ბიუჯეტში გაიზარდოს გამოყოფილი თანხა სამეცნიერო/კვლევითი მიმართულებებით.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| აღწერა                  | დაწესებულება წარდგენილ ანგარიშში განმარტავს, თუ ყოველწლიურად საფაკულტეტო ბიუჯეტის შედგენისას როგორ ხდება თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო თანხების გათვალისწინება. ბიუჯეტი უზრუნველყოფს: პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის სანაზღაურებას; წიგნადი ფონდის შევსება-გამდიდრებას; პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შენახვასა და სრულყოფას, სამეცნიერო კონფერენციების ჩატარებისათვის და სტუდენტების სასწავლო, სამეცნიერო და სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებებში მონაწილეობის დაფინანსებისთვის შესაბამისი თანხების გამოყოფას და სხვა. ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებულია: აკადემიური პერსონალის და სტუდენტების საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის ხარჯები, წიგნადი ფონდის განახლების ხარჯი, გამომცემლობითი ხარჯები და სხვ. |

<sup>30</sup>საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებიდან ამონაწერი (რჩევა გადმოიტანეთ უცვლელად)



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | აღსანიშნავია, რომ 2022 წელს გენდერის სტუდენტებმა გენდერის პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად მიიღეს მიზნობრივი-სამეცნიერო კვლევის პროექტის გრანტი, რომლის ფარგლებშიც მათ განახორციელეს პროექტი - <b>“მიგრაციის გენდერული ასპექტების შესწავლა: შრომითი მიგრაციის გავლენა ქალთა გაძლიერებაზე”</b> .                                                                                                 |
| მტკიცებულებ(ებ)ა | <ul style="list-style-type: none"><li>• უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა - გენდერის კვლევა;</li><li>• თსუ-ის ინტერნეტ-გვერდი - სიახლეები <a href="https://tsu.media/socpolis-kvlevebi/">https://tsu.media/socpolis-kvlevebi/</a></li></ul> |

ექსპერტის ხელმოწერა