დანართი №1

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის შესახებ
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი

შეფასების თარიღ(ებ)ი:
27,28 თებერვალი, 2023 წ.

დასკვნის პროექტის წარდგენის თარიღი: 05/04/2023 წ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ	
დაწესებულების სახელწოდება	შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმი
ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა	შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება
საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის) საიდენტიფიკაციო კოდი	216441358

ავტორიზაციის მოპოვების შემთხვევაში, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის სურვილია განახორციელოს:	
დაწყებითი ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	✓
საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	
საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა	

II. საკონტაქტო ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია	
მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი)	**ქალაქი რუსთავი**
იურიდიული მისამართი	**რუსთავი. ახმეტელის ქ.N22**
ფაქტობრივი მისამართი	**რუსთავი. ახმეტელის ქ.N22**
საფოსტო ინდექსი	**3700**
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.srs.edupage.org
დაწესებულების ელ-ფოსტა	Shotarustaveli07@gmail.com

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

დაწესებულების ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	
ხელმძღვანელი/წარმომადგენელი (სახელი, გვარი)	მარეხი ყანჩაველი
ტელეფონის ნომერი/ფაქსი	557 346 343
ელ-ფოსტა	n.yanchaveli@gmail.com

III. ინფორმაცია ვიზიტის შესახებ

საავტორიზაციო ვიზიტის საფუძველი	განათლების ხარისხის ეროვნული ცენტრის 08/02/2023 წ. ბრძანება MES 6 23 0000139346 20/02/2023წ.ცვლილება ბრძანებაში MES 1 23 0000197464
ვიზიტის პერიოდი (თარიღი)	27, 28 თებერვალი 2023 წ.
ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე (სახელი, გვარი)	ხათუნა ბარაბაძე
წევრი (სახელი, გვარი)	ლიანა კობესაშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

IV. ვიზიტის შეჯამება

ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი/ქვესტანდარტი		**ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი**	**სტანდარტი დაკმაყოფილებულია**	**სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული**
1.ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები		**მუხლი 6**	☒	☐
1.1	სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	**მუხლი 6/ პუნქტი ა)**	☒	☐
1.2	სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	**მუხლი 6/ პუნქტი ბ)**	☒	☐
1.3	სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობებით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 6/ პუნქტი გ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

1.4	სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	**მუხლი 6 / პუნქტი დ)**	☒	☐
1.5	შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილების შესაძლებლობით	**მუხლი 6 / პუნქტი ე)**	☒	☐
1.6	შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	**მუხლი 6 / პუნქტი ვ)**	☒	☐
2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		**მუხლი 7**	☐	☒
2.1	დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	**მუხლი 7 / პუნქტი ა)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.1.1	ერთ მისამართზე 250. კვ. მ. ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებგონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება უნდა დასტურდებოდეს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ა)**	☒	☐
2.1.2	საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	**მუხლი 7/ პუნქტი ა.ბ)**	☒	☐
2.1.3	სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.გ.)**	☒	☐
2.1.4	სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	**მუხლი 7 / პუნქტი ა.დ)**	☒	☐
2.2.	სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო:	**მუხლი 7 / პუნქტი ბ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები			
2.3	სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	**მუხლი 7 / პუნქტი გ)**	☒	☐
2.4	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	**მუხლი 7 / პუნქტი დ)**	☒	☐
2.5	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	**მუხლი 7 / პუნქტი ე)**	☒	☐
2.6	სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	**მუხლი 7 / პუნქტი ვ)**	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ა)**	☐	☒
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ბ)**	☒	☐
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. გ)**	☒	☐
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. დ)**	☐	☒
2.6.5	კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“	**მუხლი 7 / პუნქტი 3. ე)**	☐	☒

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს			
2.7	სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	**მუხლი 7/ პუნქტი ზ)**	☒	☐
2.8	შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	**მუხლი 7/ პუნქტი თ)**	☒	☐
2.9	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციების აღრიცხვა	**მუხლი 7/ პუნქტი ი)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		**მუხლი 8**	☐	☒
3.1	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	**მუხლი 8 / პუნქტი ა)**	☒	☐
3.2	სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	**მუხლი 8 / პუნქტი ბ)**	☐	☒
3.3	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა	**მუხლი 8 / პუნქტი გ)**	☒	☐
3.4	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	**მუხლი 8/ პუნქტი დ)**	☒	☐
3.5	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები	**მუხლი 8/ პუნქტი ე)**	☒	☐
3.6	სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და	**მუხლი 8/ პუნქტი ვ)**	☒	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას			

V. გამოვლენილი ხარვეზების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა ხარვეზი (სტანდარტთან შეუსაბამობა), რომელიც გამოვლინდა ვიზიტის პერიოდში ქვესტანდარტის მითითებით.

სტანდარტი	***საგანმანათლებლო პროგრამებ***	***ხარვეზი***
ქვესტანდარტი	*1.1.*	.....
	1.2.	.....
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6.1 (ა)*	• სკოლაში არ არის დამონტაჟებული კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორები;
	2.6.4 (დ).	• სკოლას არ აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		• სკოლის ეზოში არ არის შექმნილი მოსწავლეთათვის უსაფრთხო გარემო, რაც გამოიხატება იმაში, რომ ეზოში, ღია სპორტული მოედანი განთავსებულია მანქანების სავალი ნაწილის მახლობლად, ხოლო მანქანების სავალი ნაწილი არ არის გამიჯნული ცხაურით და დაცული, ისე, რომ მოსწავლე ვერ მოხვდეს ამ ნაწილში თავისუფლად, რაც საფრთხის შემცველია მოთამაშე მოსწავლეების ჯანმრთელობისთვის • შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ არ არის იდენტიფიცირებული და შეფასებული საფრთხეები, რომელიც დაკავშირებულია სპორტულ დარბაზში არსებულ გარემოებებთან (ანტისანიტარია,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		მძიმე სუნი, წესების დარღვევით შენახული საწმენდი საშუალებები, კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორების არ არსებობასთან და ა.შ.).
	2.6.5 (ე).	• სკოლის შენობის შიდა და შენობის გარე პერიმეტრი სრულად ვერ კონტროლდება;
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.2.*	• დარღვეულია მასწავლებელთა მიღების წესი, რადგან სტატუსის მაძიებელი სკოლის მიერ არ მოხდა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გავლით მართვის საინფორმაციო სისტემასთან დაკავშირება, მაშინ როდესაც ვაკანსიების გამოცხადების გვერდი (www.pedagogi.ge) განკუთვნილია მხოლოდ ავტორიზებული სკოლებისთვის.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

გთხოვთ, გადმოიტანოთ ყველა რეკომენდაცია, რომლებიც მიეცა დაწესებულებას სტანდარტებთან უკეთ შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად, ქვესტანდარტის მითითებით.

13

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სტანდარტი	*საგანმანათლებლო პროგრამები*	*რეკომენდაცია*
ქვესტანდარტი	*1.1.*	დაწესებულებამ საათობრივი ბადეში წარმოადგინოს მისი კომპონენტები სრულად; სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი სრულად იქნას მოყვანილი შესაბამისობაში მასში შეტანილი ცვლილებებთან მიმართებით; სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში არსებული ზოგადი ჩანაწერები ეროვნული სასწავლო გეგმიდან დაზუსტებული იქნას სკოლის მიზნებისა და მისიის გათვალისწინებით. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში ჩანაწერები მუხლებისა და პუნქტების შესახებ გასწორდეს პროექტის არსებული სტრუქტურის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	1.3.	სასკოლო სასწავლო გეგმის პროქტი უნდა იყოს სკოლაში მიმდინარე პროცესების განმსაზღვრელი და მის სხვადასხვა ნაწილში აღწერილი ინფორმაცია უნდა შეესაბამებოდეს ერთმანეთთან. დაწესებულებამ უნდა განსაზღვროს მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის პირველადი მართვის სტრატეგია.
	1.4.	სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში არსებული ჩანაწერები შესაბამისობაშია მოსაყვანი ერთმანეთთან და გასათვალისწინებელია სკოლის სპეციფიკა
	1.5.	გაიწეროს მშობელთა კლუბის ფორმირების პროცედურები.
სტანდარტი	*მატერიალური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*2.6. დ..*	• *სკოლამ დაწვრილებით გაწეროს მორიგე მასწავლებლების ფუნქცია - მოვალეობები, პროცედურები და პასუხისმგებლობები.*
	2.7.	• *სკოლის მარეგულირებელი დოკუმენტები მოვიდეს*

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

		შესაბამისობაში და ყურადღება მიაქციონ ერთმანეთის გამომრიცხავ დებულებებს.
	2.8	• *SWOT ანალიზი გაკეთდეს სკოლის რეალურ მონაცემებზე დაყრდნობით;*
სტანდარტი	*ადამიანური რესურსი*	
ქვესტანდარტი	*3.1.*	მასწავლებლების ორ სხვადასხვა ქალაქში დასაქმების გამო, განსაკუთრებით, დაწყებითი კლასების მასწავლებლების შემთხვევაში, საფრთხე შეექმნება სასწავლო პროცესის შეუფერხებელ მიმდინარეობას მათი დღიური დატვირთვის გამო.

VII. დაწესებულების საუკეთესო პრაქტიკა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკის მაგალითი	

დაწესებულების მისია	**შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის მისიაა აღზარდოს ინფორმირებული, ტექნოლოგიური მიღწევის ეფექტიანად გამოყენების უნარისა და თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი აკადემიური განათლების მქონე, მაღალი ზნეობის, პატრიოტული სულისკვეთების, მულტიკულტურული და ტოლერანტული,**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	კანონმორჩილი პიროვნება, რომელიც გააცნობიერებს თავის პასუხისმგებლობას ქვეყნის ინტერესების, ტრადიციების, ისტორიული და კულტურული ღირებულებების მიმართ, თავად შექმნის ღირებულებებს და საკუთარ წვლილს შეიტანს საზოგადოების წინსვლაში, ხელს შეუწყობს არაქართულენოვან კონტიგენტს სახელმწიფო ენის გაძლიერებულ სწავლებაში, მეგობრული ურთიერთობების განვითარებაში.

VIII. წინა ვიზიტის ფარგლებში გაცემული რეკომენდაციების შესრულების სტატუსი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

წინა ვიზიტის პერიოდში გაცემული რეკომენდაციების აღწერა	

IX. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილი მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასება

მოსწავლეთა რაოდენობა:	**ექსპერტი ეთანხმება** ☒	**აღწერა** ***(იმ შემთხვევაში, თუ ექსპერტი არ ეთანხმება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმაში მოთხოვნილ მოსწავლეთა ზღვრულ რაოდენობას)***

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

200	**ექსპერტი არ ეთანხმება** ☐	

X. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულება გეგმავს განახორციელოს საგანმანათლებლო საქმიანობა დაწყებით საფეხურზე, ქართულ ენაზე. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასებაზე თანდართულ დოკუმენტაციებში დაწესებულებას წარმოდგენილი აქვს სასკოლი სასწავლო გეგმის პროექტი. ვიზიტის პერიოდში, 27 თებერვალს დაწესებულებამ შეიტანა ცვლილება წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში, შესაბამისად ექსპერტთა ჯგუფმა განიხილა სასკოლო სასწავლო გეგმის ორივე პროექტი. დაწესებულების მიერე წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის შინაარსია: ზოგადი დებულებები, სკოლის მისია, სკოლის ძირითადი პრინციპები, სკოლის ხედვა და ფასეულობები, სწავლა-სწავლების მიზნები, ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები, სკოლის საერთო კულტურა,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითადი საგანმანათლებლო პრინციპები, სკოლაში სამუშაო პირობები და სასწავლო დღის განრიგი, 2022/2023 სასწავლო წლის კალენდარი, საათობრივი ბადე, სასკოლო სახელმძღვანელოები , საგანმანათლებლო რესურსები, საგნობრივი ჯგუფების ჩამონათვალი და აღწერა, საგნობრივი კათედრები, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერა, დამრიგებელი, მოსწავლის შეფასების სისტემა, შინ სწავლება, შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა, შეფასების ზოგადი სქემის ნიმუშები, ჟურნალი, ინკლუზიური განათლება, კლასგარეშე ღონისძიებები, მშობლებთან ურთიერთობა, უსაფრთხო გარემო, სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური მრავალფეროვნება, მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულეების მართვა, უცხოეთში სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების თავისებურებანი, მოსწავლეთა სასკოლო ექსკურსიის შესახებ და დასკვნა. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი დამტკიცებულია 2022 წლის 01 ნოემბრის N6/11 ბრძანებით სკოლის დირექტორი მიერ. ,,შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის'' დებულებაში (დამტკიცებული 2022 წლის 01 ნოემბრის N6/5 ბრძანებით) კი ვკითხულობთ, რომ სკოლის დირექტორი (მუხლი 9. სკოლის დირექტორის უფლება-მოვალეობები, ქვეპუნქტი 2.8.) შეიმუშავებს სასკოლო სასწავლო გეგმას და განსახილველად და დასამტკიცებლად წარუდგენს პედაგოგიურ საბჭოს. პედაგოგიური საბჭოს დებულების მიხედვით (დამტკიცებული 2022 წლის 08 ნოემბრის N6/17 ბრძანებით. მუხლი 5, პედაგოგიური საბჭოს ფუნქციები, პუნქტი 5.1.) პედაგოგიური საბჭოს ფუნქციაში შედის სასკოლო სასწავლო გეგმის განხილვა და არა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამტკიცება. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებამ **ცვლილება შეიტანა** შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“დირექტორის 2022 წლის 01 ნოემბრის N6/5 ბრძანებით დამტკიცებულ დებულებაში (2023 წლის 27 თებერვლს N6/8 ბრძანება) და უკვე დებულების მე-9 მუხლის 2.8 ქვეპუნქტის მიხედვით დირექტორი „შეიმუშავებს სასკოლო სასწავლო გეგმას და განსახილველად წარუდგენს პედაგოგიურ საბჭოს და ამტკიცებს მას“. **შესაბამისად, დაწესებულების მიერ შემუშავებულ რეგულაციებში არსებული შეუსაბამობები აღმოფხვრა.** წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში (ორივე ვარიანტში) ვხვდებით ჩანაწერებს მუხლებისა და პუნქტების შესახებ თუმცა წარმოდგენილი დოკუმენტის სტრუქტურა არ არის მუხლებად და პუნქტებად ორგანიზებული. მაგ., სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მიხედვით, სკოლა, ეყრდნობა რა ეროვნული სასწავლო გეგმის 8[1] მუხლს (ენობრივი განათლება არაქართულენოვან სკოლებში/სექტორებზე), გეგმავს რომ თუ სკოლაში ისწავლიან ეროვნული უმცირესობების წარმომადგენელი მოსწავლეები, შესთავაზებს მშობლიური ენის საგნის სწავლება იმავე ან განსხვავებული საათობრივი დატვირთვით, ვიდრე მოცემულია არაქართულენოვანი სკოლების/სექტორების საათობრივ ბადეში საგნისთვის „ეროვნული უმცირესობების ენა“, ხოლო აღნიშნული საგნის სწავლების შეფასების ნაწილში უთითებს იმავე გეგმის 31-ე მუხლის პირველი და მე-2 პუნქტებით დადგენილ წესს. დაწესებულების მიერ განსაზღვრული სწავლა-სწავლების მიზნები, ძირითადი მეთოდიკური ორიენტირები, სკოლის საერთო კულტურა, სასკოლო სასწავლო გეგმის ძირითადი საგანმანათლებლო პრინციპები ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით აქვს სკოლას წარმოდგენილი. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით რეგულირდება სასწავლო კალენდარი (35 კვირა ყველა კლასისთვის და 40

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	წუთიანი გაკვეთილები). დაწესებულებას სასკოლო დღის განრიგით განსაზღვრული აქვს მოსწავლეთათვის სადილის დრო, რომელიც პირველად სასკოლო სასწავლო პროექტში არის ნარატივის სახით 20 წთ-იანი ხოლო იმავე პროექტში ცხრილში წარმოდგენილ მონაცემების მიხედვით სადილის დრო 15 წთ-ია. **სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში განხორციელებული ცვლილების შედეგად აღნიშნული შეუსაბამობა აღმოფხვრილია.** სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის დანართი 2-ით (საათობრივი ბადე), წარმოდგენილია მხოლოდ კვირეული საათობრივი დატვირთვა კლასებისა და საგნების მიხედვით, ***<u>შესაბამისად, სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში სრულად არ არის წარმოდგენილი საათობრივი ბადის შემადგენელი კომპონენტები.</u>*** სკოლა მოსწავლეებს საშუალებას აძლევს შეისწავლონ 4 უცხოური ენა. ესენია ინგლისური (პირველი უცხოური ენა), რომლის სწავლებაც იწყება პირველი კლასის პირველი სემესტრიდან 2 საათიანი კვირეული დატვირთვით, მეორე უცხოური ენა (არჩევა ხდება გერმანულ და რუსულ ენებს შორის) მესამე კლასიდან 2 საათიანი კვირეული დატვირთვით, მესამე უცხოური ენა, თურქული ენა, მეოთხე კლასიდან ფაკულტატურული სახით 1 საათიანი კვირეული დატვირთვით. რაც შეეხება მეოთხე უცხოურ ენას სკოლის მიერ წარმოდგენილ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით იყო განსაზღვრული რუსული ენა იმ მოწავლეებისათვის, რომლებმაც მესამე კლასიდან მეორე ენად აირჩიეს გერმანული ენა. დაწესებულების მიერ სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში შეტანილი ცვლილების მიხედვით დაწესებულება მეოთხე უცხოურ ენას მეხუთე კლასიდან სთავაზობს იმ მოსწავლეებს, რომლებსაც მე-3 კლასში არჩეული აქვთ გერმანული ენა და გერმანულ ენას იმ მოსწავლეებს, რომლებსაც მე-3 კლასიდან არჩეული აქვთ რუსული ენა. მეოთხე უცხოური ენა შეთავაზებულია ასევე ფაკულტატურული სახით. დაწესებულებამ სასკოლო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასწავლო გეგმის პროექტში განხორციელებული ცვლილებით მოსწავლეები თანაბარ პირობებში ჩააყენა და მისცა მათ ოთხ ენაზე საკომუნიკაციო უნარების განვითარების შესაძლებლობა, რაც პირველადი სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით არ იყო გათვალისწინებული. როგორც სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის პირველადი ვერსიით, ასევე ცვლილებაშესული სასკოლო სასწავლო გეგის პროექტის მიხედვით „უცხოური ენების სწავლების ორგანიზების“ და „საგნობრივი ჯგუფების ჩამონათვალი და აღწერის“ ნაწილში უცხოური ენების შემთხვევაში კვლავ არის ჩანაწერი, რომ V-VI კლსებში არჩევით საგნად სთავაზობს მოსწავლეებს რუსულ ენას. რაც განხორციელებული ცვლილებების მიხედვით საჭიროებს ასევე შესაბამისობაში მოყვანას. <u>რეკომენდაცია: სასკოლო სასწავლო გეგმის პროქტის პუნქტები, განხორციელებული ცვლილების გათვალისწინებით ურთიერთშესაბამისობაში იქნას მოყვანილი.</u> დაწესებულებამ წარმოადგინა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაგზავნილი წერილი საათობრივი ბადის შეთანხმების შესახებ. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაგზავნილ წერილზე თანადართულ საათობრივ ბადეში ის საგნებიც, რაც სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში ფაკულტატურული სახითაა წარმოდგენილი სავალდებულო საგნების სიაში არის შეტანილი და ამავდროულად ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული კვირეული საათობრივი დატვირთვა ქართულ ენაში, ასევე მათემატიკასა და ინგლისურში არის გაზრდილი და შეადგენს თითოეული კლასისთვის 35 საათს. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროდან სკოლას მოუვიდა უარი წარდგენილ ბადესთან დაკავშირებით და რეკომენდაცია, რომ „კერძო სკოლას შესაძლებლობა აქვს გააღრმავოს ნებისმიერი საგნის სწავლება არაფორმალური განათლების (წრეები, კლუბები) გააქტიურების გზით და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	გაამდიდროს გაკვეთილები სხვადასხვა აქტივობით, რაც ბევრად სახალისო იქნება მოზარდთათვის, განსხვავებით ყოველდღიურად შვიდგაკვეთილიანი დატვირთვისგან.“ (იხ. დანართი1, დაწესებულების წერილი N4/1 გაგზავნილი განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბატონ მიხელ ჩხენკელისადმი 2022 წლის 12 დეკემბერს და დანართი 2.განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2022 წლის 19 დეკემბრის პასუხი MES 2 22 0001622039) სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით წარმოდგენილ საათობრივ ბადეში შემცირებულია საათები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. პირველ და მეორე კლასებში ქათული ენა და ლიტერატურა ისწავლება 6 საათიანი დატვირთვით ნაცვლად 7 საათისა. მესამე და მეოთხე კლასებში ისწავლება 5 საათიანი დატვირთვით ნაცვლად 6 საათისა. მათემატიკაში მეექვსე კლასში გაზრდილია კვირეული დატვირთვა 1 საათით, პირველი უცხოური ენა, ინგლისური ისწავლება პირველი კლასის პირველი სემესტრიდან 2 საათიანი კვირეული დატვირთვით მეორე კლასში ინგლისურს ეთმობა 5 კვირეული საათი და შემდეგ კლასებში 3 საათი. დაწესებულება ჭადრაკის სწავლებას გეგმავს პირველი ოთხი კლასის მანძილზე თითო საათს პირველ, მესამე და მეოთხე კლასებში და 2 საათს მეორე კლასში. ფაკულტატურული სახით სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს:

N	საგნები / კლასები	I	II	III	IV	V	VI
1	ჭადრაკი	1		1	1	1	
2	ქართული ენა და ლიტერატურა	3	3	3	2		
3	მათმატიკა	3	2				
4	ინგლისური ენა	3	1	3	3	3	3
5.	ისტ	1	1				
6.	ხელოვნება	1					
7.	გერმანული/რუსული					2	2
8.	თურქული ენა				1	1	1

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

სულ	**12**	**7**	**7**	**7**	**7**	**6**

დაწესებულების მიერ განსაზღვრული მოსწავლეთა კვირეული საათობრივი დატვირთვა კლასების მიხედვით მერყეობს 23-29 საათს შორის, ხოლო ფაკულტატურული (წრეების) მაქსიმალური დატვირთვის დიაპაზონია 12-6 საათი კლასების მიხედვით. დაწესებულება თვლის, რომ შემცირებულ საათებს ქართულ ენაში საჭიროების შემთხვევაში აანაზღაურებს ფაკულტატურულის ხარჯზე, თუმცა სტატუსიდან გამომდინარე შესაძლებელია მოსწავლემ დამატებითი არასავალდებულო მომსახურება საერთოდ არ აირჩიოს.

სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული/გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერა. ამ ნაწილში, პუნქტი 3,4 და პუნქტი 10, დაწესებულება საუბრობს ასევე **დამატებით სავალდებულო** მომსახურებაზე, რაც მას ბადით განსაზღვრული არ აქვს. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის **<u>აღნიშნული პუნქტები სკოლამ უნდა დააზუტოს საკუთარ მიზნებთან და შეთავაზებებთან მიმართებაში.</u>**
დაწესებულებამ წარმოადგინა თურქული ენის წრის ერთწლიანი პროგრამა, დანარჩენი დამატებითი მომსახურების შემთხვევაში სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრული აქვს დამატებითი მომსახურების მიზნები და ასევე უნარები, რომლის განვითარებასაც შეუწყობს ხელს აღნიშნული მომსახურება.
I-VI კლასების მოსწავლეებისათვის სკოლა გეგმავს გახანგრძლივებული ჯგუფის მუშაობას დღის მეორე ნახევარში. გახანგრძლივებულ ჯგუფებში მოსწავლეები პედაგოგის მეთვალყურეობით მოამზადებენ დავალებებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრულია სადამრიგებლო საათის თემების მიმართულება ხოლო სადამრიგებლო პროგრამის ფარგლებში კლასების მიხედვით დაზუსტებულია განსახორციელებლი აქტივობები. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში არის ჩანაწერი „საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისიტრის 2020 წლის 4 სექტემბრის N94/ნ ბრძანების საფუძველზე, მასწვლებლები 2021-2022 სასწავლო წლიდან მოსწავლეთა დასწრებას, აღრიცხვასა და შეფასებას აწარმოებენ ელექტრონული ჟურნალის შესაბამის პლატფორმაზე“. ***<u>აღნიშნული ჩანაწერი შეუსაბამოა იმ სკოლის სასკოლოს სასწავლო გეგმის პროექტისათვის, რომელიც ცდილობს საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვებას.</u>*** არგუმენტირებულ პოზიციაში დაწესებულებამ წარმოადგინა 2022 წლის 01 ნოემბრის N6/11 ბრძანებით დამტკიცებულ სასკოლო სასწავლო გეგმაში 2023 წლის 24 მარტის N6/15 ბრძანებით შეტანილი ცვლილებები, რომელშიც გათვალისწინებულია ზემოთაღწერილი რეკომენდაციები
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი ბრძანება N6/11 (2022 წლის 01 ნოემბერი); • ცვლილება სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში. ბრძანება N6/6 (2023 წლის 27 თებერვალი); • პედაგოგიური საბჭოს დებულება. ბრძანება N6/17 (2022 წლის 08 ნოემბერი); • **შ**ოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის'' დებულება ბრძანება N6/5 (2022 წლის 01 ნოემბერი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ცვლილება დებულებაში ბრძანება N6/8 (2023 წლის 27 თებერვალი); • განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში გაგზავნილი წერილი N4/1 დანართი 1; • განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს 2022 წლის 19 დეკემბრის პასუხი MEMES 2 22 0001622039 დანართი 2; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის მიხედვით დაწესებულება გეგმავს შექმნას 3 კათედრა: • დაწყებითი საფეხურის კათედრა (ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების, მე და საზოგადოების და ტექნოლოგიების მასწავლებლების გაერთიანება); ● უცხოური ენების კათედრა (ინგლისური , რუსული, გერმანული და თურქული ენის მასწავლებელების გაერთანება) ; ● სპორტისა და ესთეტიკის კათედრა (ფიზიკური აღზრდის, ჭადრაკის, მუსიკის და სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლების გაერთიანება). სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით სკოლა მოსწავლეებს სთავაზობს „დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას გაცდენებისთვის ან/და აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების სურვილის მქონე მოსწავლეებისთვის“. აღნიშნული მომსახურება წარმოადგენს დამატებით გაკვეთილს/გაკვეთილებს იმ მოსწავლეებისთვის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	რომლებმაც გააცდინეს სკოლა და სასწავლო პროცესში სრულფასოვანი ჩართვისთვის ესაჭიროებათ გაცდენის გამო გამოტოვებული სასწავლო აქტივობების გააზრება, ასევე იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც არ წარმოადგენენ სსსმ მოსწავლეებს, თუმცა სხვადასხვა მიზეზის გამო, დროებით სიძნელეები შეექმნათ სწავლაში და საჭიროებენ მათ საგანმანათლებლო საჭიროებაზე მორგებულ ინტერვენციებს. აღნიშნული მომსახურების გრაფიკი არაა ნორმირებული და ყოველი ახალი შემთხვევისათვის ის ინდივიდუალურად შეიქმნება მოსწავლესა და მასწავლებელს შორის შეთანხმებით (მშობლის ჩართულობით)“ სკოლას გაწერილი აქვს ამ მომსახურების შესახებ მშობლის ინფორმირების/მშობელთან შეთანხმების წესი. მომსახურება დამოკიდებულია მოსწავლის მშობლის სურვილზე. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სადამრიგებლო პროგრამა ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში პიროვნულ და მორალურ, გარემოსდაცვითი კულტურის განვითარებას, მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლებას, წიგნიერების, მეწარმეობის უნარების განვითარებას. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების ამაღლების მიზნით, სკოლა გეგმავს საშაბათო სკოლის ფუნქციონირებას მათემატიკაში, ქართულ და ინგლისურ ენებში. საშაბათო სკოლა განკუთვნილია I-VI კლასის მოსწავლეებისათვის და სკოლის მოსწავლეებისთვის არის უფასო. თითოეული საგნის სწავლების ხანგრძლივობა იქნება 2 საათი და მოსწავლეს ექნება შესაძლებლობა აირჩიოს ზემოთ ჩამოთვლილთაგან მხოლოდ 2 საგანი ასაკისა და კლასის გათვალისწინებით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი ბრძანება N6/11 (2022 წლის 01 ნოემბერი); • ცვლილება სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში. ბრძანება N6/6

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	(2023 წლის 27 თებერვალი); • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებას სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში აქვს თავი ინკლუზიური განათლება, რომელიც წარმოადგენს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი ნაწილის ასლს და არ ტოვებს უშუალოდ სკოლის საჭიროებასა და სკოლის მიზნებზე მორგებული დოკუმენტის შთაბეჭდილებას. მაგ.,სასკოლო სასწავლო გეგმის სსსმ მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასება, დასწრება და გაცდენების ნაწილში ვკითხულობთ, რომ **„ თუ სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია წლიური გამოცდის** ჩატარება და დადგენილია, რომ მას აბარებენ ის სსსმ მოსწავლეებიც, რომლებიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლობენ, სკოლამ უნდა უზრუნველყოს საგამოცდო მასალის ადაპტირება“ და ა.შ. ეს მაშინ, როცა იმავე სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია, რომ სკოლაში ტარდება მხოლოდ სემესტრული, საშემოდგომო და ექსტერნატის გამოცდა. **<u>რეკომენდაცია: სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი უნდა იყოს სკოლაში მიმდინარე პროცესების განმსაზღვრელი და მის სხვადასხვა ნაწილებში აღწერილი ინფორმაცია შესაბამისობაში უნდა იყოს ერთმანეთთან.</u>** დაწესებულებამ ასევე წარმოადგინა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთა სპეციალური პროგრამა (ბრძანება N6/18 , 2022 წლის 8 ნოემბერი), რომელშიც გაწერილია თუ როგორ იმოქმედებს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლა სსსმ მოწავლესთან მიმართებაში. დოკუმენტს დართული აქვს სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმები I-IX და X-XII კლასებისათვის. თუმცა თუ გავითვალისწინებთ, რომ მესამე თობის ეროვნული სასწავლო გეგმა მიმდინარე სასწავლო წლიდან უკვე ინერგება X კლასშიც შესაბამისად წარმოდგენილი ფორმების გრადაცია უნდა იყოს I-X და XI-XII კლასებისათვის. არცერთ წარმოდგენილ დოკუმენტში არ არის განსაზღვრული თუ როგორ მოახდენს სკოლა მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის პირველად მართვას. **<u>რეკომენდაცია: სკოლამ უნდა განსაზღვროს მოსწავლის სწავლასთან დაკავშირებული სირთულის პირველადი მართვის სტრატეგია.</u>** იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც არ არიან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეები, მაგრამ საჭიროებენ მკურნალობას ერთ თვეზე მეტი ვადით და აღნიშნული ცნობილი ხდება სკოლისათვის სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობის საფუძველზე, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ მოსწავლეთა შინ სწავლების განხორციელების წესი. აღნიშნული წესით განსაზღვრულია წესის მიზანი და შინსწავლების რეჟიმი, შინ სწავლების გეგმა და შესრულების მონიტორინგი, შინ სწავლებაზე მყოფი მოსწავლის შეფასება და წესში ცვლილების შეტანის წესი. დაწესებულებას ასევე განსაზღვრული აქვს შინსწავლებაზე მყოფი მოსწავლის მონიტორინგისა და ინდივიდუალური გეგმის ფორმები. **<u>დაწესებულებამ რეკომენდაციები გაითვალისწინა</u>**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი ბრძანება N6/11 (2022 წლის 01 ნოემბერი); • ცვლილება სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში. ბრძანება N6/6 (2023 წლის 27 თებერვალი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ მოსწავლეთა შინ სწავლების განხორციელების წესი. ბრძანება N6/28 (2022 წლის 17 ნოემბერი); • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულება გეგმავს მოსწავლის შეფასება განახორციელოს განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით. შეფასების სისტემა 10 ქულიანი და 5 დონიანია და ის ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების სისტემის შესაბამისია. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით სკოლა გეგმავს ჩაატაროს გამოცდები: ა) სემესტრული გამოცდა; ბ) საშემოდგომო გამოცდა; გ) ექსტერნატის გამოცდა. განსაზღვრულია აღნიშნული გამოცდების ჩატარების წესი. იმ შემთხვევაში, თუ საპატიო მიზეზით (როგორიც შეიძლებაიყოს ჯანმრთელობის მდგომარეობა ან სხვა ფორსმაჟორული ფაქტორი) მოსწავლე ვერ მოახერხებს გამოცდაზე გამოცხადებას და წარმოადგენს შესაბამის ცნობას, სკოლა იტოვებს უფლებამოსილებას გამონაკლისის სახით განსაზღვროს დამატებითი პერიოდი. სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტით განსაზღვრულია შემაჯამებელ დავალებათა რაოდენობა კლასებისა და საგნების მიხედვით ყველა კლასში და მათი აღდგენის წესი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი ბრძანება N6/11 (2022 წლის 01 ნოემბერი); • ცვლილება სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში. ბრძანება N6/6 (2023 წლის 27 თებერვალი); • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტის ერთი თავი ეთმობა მშობლებთან ურთიერთობას, პარალელურად დაწესებულებას შემუშავებული აქვს შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ მშობელთან ურთიერთობის დებულება (კომუნიკაციის სტრატეგია)“. დოკუმენტით განსაზღვრულია მხარეთა (სკოლა, მშობელი) უფლება-მოვალეობები. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულება მშობლის ინფორმირების მიზნით გეგმავს გამოიყენოს: • მშობელთა კრება (ზოგადი მიმოხილვა მოსწავლეთა პერსონალური მონაცემების დაცვით); • Zoom ან სხვა პლატფორმა კომუნიკაციის ონლაინ ფორმატის შემთხვევაში; • ელექტრონული ჟურნალი; • ყოველდღიური კომენტარები I-IV კლასებში და V კლასის I სემესტრში; • მშობლებთან ინდივიდუალური შეხვედრების დრო; • ელექტრონული ფოსტა და ტელეფონი; • Google Classroom-ი. დაწესებულება ვალდებულებას იღებს სასწავლო წლის განმავლობაში სულ მცირე ერთხელ აწარმოოს მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენლებთან საგანმანათლებლო-

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	საინფორმაციო ხასიათის ღონისძიებები და ასევე გააცნოს მათ კანონმდებლობით გათვალისწინებული ინფორმაცია **ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ** საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 29/01/2019 წლის 06/ნ ბრძანების შესაბამისად. სკოლის დირექციასთან ინტერვიუთი დადგინდა, რომ მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში უფრო აქტიურად ჩართვის მიზნით სკოლა გეგმავს შექმნას მშობელთა კლუბი (შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ მშობელთან ურთიერთობის დებულება მუხლი 8. მშობელთა კლუბი), რომელშიც ნებაყოფლობით გაწევრიანების უფლება ექნება ნებისმიერ მშობელს და რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის კავშირს საზოგადოებასთან და მშობლებთან, ორმხრივ კომუნიკაციას ოჯახსა და სკოლას შორის, მონაწილეობას მიიღებს ბავშვის განათლების, ჯანმრთელობის და კეთილდღეობის შესახებ გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, ითანამშრომლებს იმ საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან, რომლებიც იზიარებენ სკოლის მისწრაფებებს მოსწავლეებთან მიმართებებში. თუმცა რა პროცედურებით და მექანიზმებით მოხდება აღნიშნულ კლუბში მშობელთა გაერთიანება, რა სტრუქტურა ექნება კლუბს არაა განსაზღვრული წარმოდგენილი დოკუმენტით და ვერც ინტერვიუირებისას დადგინდა. **<u>რეკომენდაცია: გაიწეროს მშობელთა კლუბის ფორმირების პროცედურები.</u>**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტი ბრძანება N6/11 (2022 წლის 01 ნოემბერი); • ცვლილება სასკოლო სასწავლო გეგმის პროექტში. ბრძანება N6/6 (2023 წლის 27 თებერვალი);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• 08.11.2022 წლის ბრძანება N6/16 შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ მშობელთან ურთიერთობის დებულება (კომუნიკაციის სტრატეგია) ; • ინტერვიუ დირექციასთან.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	დაწესებულებამ წარმოადგინა შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ დირექტორის 2022 წლის 10 ნოემბრის N6/20 ბრძანებით დამტკიცებული შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი და ცვლილება შეტანილი აღნიშნულ მექანიზმში ბრძანება N6/9 (2023 წლის 28 თებერვალი). ცვლილება შეეხება აღნიშნულ მექანიზმში გამოყენებულ ჩანაწერს სექტორების ხელმძღვანელები (დირექტორის მოადგილეები). განხორციელებული ცვლილების მიხედვით სექტორების ხელმძღვანელები, რაც არაა განსაზღვრული დაწესებულების საშტატო განრიგით, აღარ ფიგურირებს დოკუმენტში. აღნიშნული მექანიზმის მიხედვით დაწესებულება გეგმავს სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასება წარმართოს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლის მიხედვით. წარმოდგენილი დოკუმენტის მიხედვით დაწესებულებისთვის მნიშვნელოვანია სწავლების ხარისხის მაჩვენებლების მონიტორინგი, მათი მუდმივი სრულყოფა, აკადემიური და მატერიალური პოტენციალის ეფექტურად გამოყენება და მათი განვითარებისათვის ხელშეწყობა. რისთვისაც გეგმავს გაატაროს შემდეგი ღონისძიებები: • სასწავლო პროცესის მუდმივი კონტროლი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების ანალიზი; • ეროვნულ სასწავლო გეგმაში შესული ცვლილებების გათვალისწინება სასკოლო-სასწავლო გეგმაში; • სკოლის სასწავლო პროცესის მონაწილეთა გამოკითხვა; • სკოლის მოსწავლეთა, მშობელთა და მასწავლებელთათვის კითხვარების შედგენა და გამოკითხვის შედეგების ანალიზი; • საგაკვეთილო პროცესის მონიტორინგი; • მონიტორინგის შედეგების გათვალისწინებით ახალი სასწავლო წლისთვის მოსწავლეთა საჭიროებებზე მორგებულისასკოლო-სასწავლო გეგმის შექმნა. დოკუმენტს თან ერთვის შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ ხარისხის უზრუნველყოფის სამოქმედო გეგმა წლის განმავლობაში გასატარებელი ღონისძებებისა და ღონისძიებათა განხორციელების ვადების მითითებით, რაც ფაქტობრივად წარმოადგენს ზემოაღნიშნული დემინგის ციკლის ნაწილს (დაგეგმე), განხორციელების ნაწილში აღწერილია როგორ ფიქრობს დაწესებულება გეგმის შესრულებას, შემოწმების ნაწილში ერთვებიან დირექტორის მოადგილეები და ხარისხის მართვის მენეჯერი, რომლებმაც უნდა უზრუნველყონ სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელებისათვის აუცილებელი რესურსების შემოწმება და შეფასება, შეიმუშაონ რეკომენდაციები და განსაზღვრონ გასატარებელი ღონისძიებები. შიდა შეფასების საფუძველზე დაწესებულება გეგმავს შეიმუშაოს შესაბამისი რეკომენდაციები, რათა შეინარჩუნოს ძლიერი მხარეები, აღმოფხვრას სუსტი მხარეები და გამოვლენილი ხარვეზები. დებულების მიხედვით, სკოლის ხარისხის მართვის მენეჯერის ვალდებულებაა დირექტორის მოადგილესთან ერთად განახორციელოს სასწავლო პროცესის მონიტორინგი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	და ანალიზის საფუძველზე დაგეგმოს მისი გასაუმჯობესებელი მექანიზმები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. ბრძანება N6/20 (10.11.2022 წ); • ცვლილება შპს „შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის“ სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. ბრძანება N6/9 (28 თებერვალი, 2023 წ); • 01.11.2022 წლის N6/5 ბრძანება, შპს ,,შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა-ლიცეუმის'' დებულება; • 27.02.2023 წლის ბრძანება N6/8 ცვლილება დებულებაში.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

რეკომენდაციები:	რეკომენდაცია, რომელიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.
რჩევები:	არასავალდებულო ხასიათის რჩევები, რომლებიც დაწესებულებას შეუძლია გაითვალისწინოს საქმიანობის გასაუმჯობესებლად.
ხარვეზები:	ივსება ასეთის არსებობის შემთხვევაში
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☒ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **სტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:	
ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:	
დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლა მდებარეობს ქალაქ რუსთავში, ახმეტელის ქუჩა, N10-ში. საკუთრების უფლებით ფლობს 10890.00 კვ.მ მიწის ნაკვეთს და მასზე განთავსებულ N1 სასწავლო კორპუსი (4 სართული, საერთო ფართით 3034.23 კვ.მ) და N2 დამხმარე შენობა/ნაგებობა (საერთო ფართით 34.71 კვ.მ. უნდ აღინიშნოს, რომ სკოლა მეოთხე სართულს არ იყენებს ფუნქციონირებისთვის და აქვს გადაკეტილი ორმხრივად.
ფაქტობრივი მისამართი	**ქ. რუსთავი, ახმეტელის ქ.#10**
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	02.04.02.068
კვ.მ.	**3034,23**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები	ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან; ვიზუალური დატვალიერება
შეფასება	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: მოსწავლეთა ინდივიდუალურ საჭიროებებს მორგებული მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	საკლასო ოთახები აღჭურვილია სასწავლო პროცესისთვის აუცილებელი ინვენტარით: ასაკისა და ინდივიდუალურ საჭიროებაზე მორგებული მერხებით და სკამებით, დაფებით და მასწავლებლის მაგიდებით. ყველა საკლასო ოთახში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დამონტაჟებულია პროექტორი და კომპიუტერი უწყვეტი ინტერნეტით. კლასებში გამოფენილია სასწავლო რესურსები, პოსტერები, და სხვადასხვა მიზნობრივი თვალსაჩინეობები. სკოლას აქვს 200 ინდივიდუალური მერხი და სკამი. სკოლაში სულ 20 დაფა, 20 პროექტორი, 2 ჭკვიანი დაფაა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შესყიდვის ხელშეკრულებები; ანგარიშფაქტურები; ვიზუალური დათვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას, პირველ სართულზე, შესასვლელში აქვს სპორტული დარბაზი და გასახდელები გოგონებისთვის და ვაჟებისთვის, სკოლას შეძენილი აქვს სხვადასხვა სახის სპორტული ინვენტარი: ბურთები, ჩოგბურთის მაგიდები და შესაბამისი ჩოგნები, ჭადრაკის დაფები და სხვა. ასევე აქვს კალათბურთის გადასაადგილებელი ფარები. დამხმარე ოთახები მასწავლებლებისთვის, რომელიც არ გამოიყენება დანიშნულებისამებრ. გასახდელებით შესაძლებელია მოხვდე სპორტულ დარბაზში, თუმცა ის არ არის გათვლილი სსსმ მოსწავლის გადაადგილებაზე. სკოლის მესვეურებმა ვიზიტის პერიოდში დაამონტაჟეს დარბაზში ჩასასვლელ ძირითად კიბეზე სპეციალური პანდუსები. დარბაზში იატაკი იყო ამოტეხილი, რაც საფრთხის შემცველი იყო მოსწავლეებისთვის. ეს ხარვეზიც გამოასწორეს ექსპერტთა ვიზიტის დროს. სკოლის ტერიტორიის დათვალიერებისას სპორტულ დარბაზში შეიმჩნეოდა ნესტისa და შმორის მძაფრი სუნი. დამხმარე ოთახების გახსნის დროს აღმოჩნდა, რომ სპორტული დარბაზის ოთახები გამოყენებული იყო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სათავსოებად, იყო ანტისანიტარია, ხოლო ერთ დამხმარე ოთახში განთავსებული იყო პლასტმასის ბალონები დასუფთავებისთვის საჭირო ქიმიური საშუალებებით (როგორც სკოლის წარმომადგენლებმა ახსნეს, რადგან ქართული წარწერა არ ჰქონდა). იმავე ოთახში იდო დაკოროზირებული, მოძრავი ფარის გირი (სიმძიმე- როგორც ახსნეს). კოროზიის გამომწვევი მიზეზი შესაძლოა ყოფილიყო ნესტიც და დაღვრილი ქიმიური საშუალებაც. ექსპერტთა ჯგუფისთვის უცნობია მიზეზი. ექსპერტების რეკომენდაციის შემდეგ დამხმარე ოთახები გამოსუფთავდა, კოროზირებული „გირი“ გაიტანეს და აღმოჩნდა, რომ გამათბობელი მოწყობილობაც (რადიატორიც) იყო დაზიანებული და კოროზიის პროცესი იქაც იყო გადასული. ამ გარემოებას შეიძლება გამოეწვია რადიატორის მწყობრიდან გამოსვლა (გახეთქვა), წყლის დაცლა და რადგან ცეცხლფარეშიც არ ჰყავს სკოლას მოსალოდნელი რისკები შესაძლოა სავალალო იყოს გათბობის სისტემისთვის.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დატვალიერებით, ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაციით.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ჯამში 41 კომპიუტერი, ბუნებისმეტყველების კაბინეტი და IT ლაბორატორია, სადაც დამონტაჟებულია ჭკვიანი დაფაც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	**შესყიდვის დოკუმენტაცია;** **ვიზუალური დათვალიერება**
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს ელ. ენერგიის მიწოდების მუდმივი და ალტერნატიული წყაროები. მუდმივი ელ.ენერგია მიეწოდება ქალაქიდან, ხოლო გენერატორი უზრუნველყოფს ელ. ენერგიის მიწოდებას საჭიროების შემთხვევაში, თუმცა ჩვენ ვერ გადავამოწმეთ გენერატორის მუშაობა. ასევე სკოლას აქვს წყლის რეზერვუარი, რომელშიც საჭიროების შემთხვევაში დაგროვილი წყალი დამუშავდება კანონმდებლობის შესაბამისად და ნორმების დაცვით. თუმცა ეს განცხადებაც ვერ იქნა ჩვენ მიერ გადამოწმებული, რადგან ჯერ არ იყო მოქმედ მდგომარეობაში. წყალიც მიეწოდება ქალაქის ქსელიდან. სკოლას აქვს გათბობის სისტემა და ბოილერი. გათბობა ჩართული დაგვხვდა, თუმცა ცეცხლფარეში სკოლას არ ჰყავს. ამდენად უსაფრთხოების ნორმების გადამოწმება ვერ მოხერხდა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	შესყიდვის დოკუმენტაცია; ვიზუალური დთვალიერება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სასკოლო ბიბლიოთეკა განთავსებულია დიდ და ნათელ ოთახში. თაროებზე წიგნები განთავსებულია ანბანურად. შემუშავებულია ბიბილიოთეკის დებულება, ბიბლიოთეკაში გამოკრულია ბიბილიოთეკით სარგებლობის წესი და მუშაობის განრიგი. ბიბილიოთეკაში არის ინტერნეტით

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	აღჭურვილი კომპიუტერი და პრინტერ/ქსეროქსის აპარატი. წიგნები აღრიცხულია საინვენტარო წიგნში. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით. ბიბლიოთეკაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყველა კლასისა და ყველა საგნის გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოები და პერიოდიკა. ექსპერტებისმიერ შემთხვევითი შერჩევით მოხდა წიგნების შესაბამისობის მონიტორინგი და ყველა წიგნი იყო რეგისტრირებული და იძებნებოდა კატალოგში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ბიბლიოთეკის დებულება; ბიბლიოთეკის საინვენტარო წიგნი; ვიზუალური დათვაიერება; წიგნების ფლობის დოკუმენტაცია; ხელშეკრულებები პერიოდულ გამოცემებზე.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არისადაპტირებული გარემო სსსმ მოსწავლეებისთვის. სკოლის პირველ სართულზე განთავსებულია შესაბამისი აღჭურვილობის სველი წერტილი. სკოლას კიბეებზე (ერთ მხარეს, კედელზე) დამაგრაბული აქვს მოძრავი პანდუსი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი კომპიუტერები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. სკოლაში ფუნქციოინირებს კომპიუტერული ლაბორატორია, სადაც განთავსებულია 20 კომპიუტერი. ყველა საკლასო ოთხში დამონტაჟებული პროექტორი და მონიტორი, ასევე ყველა საკლასო ოთახში არის კომპიუტერი ან ნოუთბუკი. გარდა ამისა კომპიუტერული ტექნოლოგიები გამოიყენება სკოლის მართვაშიც. სკოლის ყველა სტრუქტურულ ერთეულს აქვს კომპიტერი. სულ სკოლის ბალანსზე 40 კომპიუტერი და ლეპტოპია. სკოლა უზრუნველყოფილია ინტერნეტმომსახურეობით. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქციას ასრულებს სკოლის ვებ-გვერდია www.srs.edupage.org ხოლო ელ. ფოსტა Shotarustaveli07@gmail.com, ვებ. გვერდი უფასოა, ვინაიდან სკოლას აქვს ხელშეკრულება გაფორმებული ი/მ გიორგი სამხარაძესთან Edupage სკოლის მენეჯმენტის სისტემის გამართულად მუშაობის უზრუნველსაყოფად და ეს სისტემა მოიცავს უფასო ვებ. გვერდის მიწოდებას მზა შაბლონებით. ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022-2023, 2023-2024 სასწავლო წლებისთვის. სკოლის ვებ-გევრდზე განთავსებულია ინფორმაცია სკოლის შესახებ, მისია, სკოლის ადმინისტრაციის შემადგენლობა, კათედრების ჩამონათვალი, სკოლაში მიღების წესი, სწავლის საფასური და შეღავათები, სკოლის შინაგანაწესი და სხვა. ვებ-გვერდის დიზაინში ჩაშენებულია ელ. ჟურნალი ფანჯარა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• სკოლის ვებ-გვერდი; • ელ.ფოსტა;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	• 2023 წლის 13 დეკემბრის ხელშეკრულება ი/მ გიორგი სამხარაძესთან ; • კომპიუტერების ფლობის დოკუმენტაცია.
შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:	
ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში არ არის დაცული ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების ნორმები. შენობა აღჭურვილია სახანძრო კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორებით მხოლოდ პირველ სართულზე და ისიც მხოლოდ დერეფანში. **<u>პირველი სართულის სველ წერტილში არ არის კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორი. მეორე და მესამე სართულზე დეტექტორები არ არის დამონტაჟებული.</u>** სკოლას აქვს 17 გადამუხტული ცეცხლმაქრი, შენობაში ცეცხლმაქრები განთავსებულია საევაკუაციო გეგმით განსაზღვრულ ადგილებში. სკოლას შემუშავებული აქვს „ბუნებრივი და ტექნოგენური ხასიათის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“, რომლის ფარგლებში შექმნილია საგანგებო შტაბი და გაწერილია ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები **სკოლამ არგუმენტირებული პასუხის წარმოდგენისას მოგვაწოდა კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორების შესყიდვის დოკუმენტაცია, თუმცა ექსპერტები მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას ადგილზე გადაამოწმონ არსებული მდგომარეობა.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ცეცხლმაქრების გადამუხტვის ხელშეკრულება • „ბუნებრივი და ტექნოგენური ხასიათის საგანგებო სიტუაციების მართვის გეგმა“
შეფასება:	☐ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შენობის ყველა სართულზე, თვალსაჩინო ადგილზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა და მანიშნებლები.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დატვალიერებით;
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლაში ფუნქციონირებს ექიმის კაბინეტი, სადაც განთავსებულია სამედიცინო ინვენტარი და პირველადი მოხმარების მედიკამენტები, რომლებიც შესაბამისია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრისა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ერთობლივი №41/ნ/01-23/ნ ბრძანებით განსაზღვრული მოთხოვნებისა. ასევე სკოლას ჰყავს ექიმი და შემუშავებულია ექიმის დებულება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ექიმის დებულება; • ინვენტარის შესყიდვის დოკუმენტაცია; ანგარიშფაქტურები;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	**☒ ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** **☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია**
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას არ აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“. სკოლის ტერიტორია შემოღობილია კაპიტალურად. თუმცა სკოლის შიგნით მანქანების სავალი ნაწილი არ არის გამოყოფილი მესრით, რაც უქმნის საფრთხეს გარე მოედანზე ან სკოლის ეზოში მოთამაშე მოსწავლეებს. აუცილებელია მანქანების სავალი ნაწილის შემოფარგვლა მესრით ისე, რომ მოსწავლე თავისუფლად ვერ ხვდებოდეს მანქანების სავალ ნაწილზე. სკოლის ტერიტორიის დაცვას უზრუნველყოფს ორი დარაჯი. ასევე სასწავლო პროცესის დროს წესრიგის დაცვა უნდა აკონტროლონ - მორიგე მასწავლებლებმა. თუმცა ამ ინსტიტუციის ვალდებულებებისა და პასუხისმგებლობების შესახებ არცერთ მარეგულირებელ დოკუმენტში არ არის გაწერილი ინფორმაცია. რა ევალება მორიგე მასწავლებელს, ან რა პასუხისმგებლობის ზომები გატარდება მის მიმართ, როდესაც ხელშეკრულებაშიც არ აქვს ეს ვალდებულებები გაწერილი. ჩვენ მივეცით რეკომენდაცია, რომ დებულებაში ან თანამდებობრივი ინსტრუქციების ნაწილში, ასევე შრომით ხელშეკრულებებში აესახათ სამუშაოს აღწერილობა , ხოლო შინაგანაწესში კი - პასუხისმგებლობები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	სკოლას ჰყავს შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტი, რომელთანაც ხელშეკრულება გაფორმებულია 2022 წლის ნოემბერში. მისი ფუნქციები და ვალდებულებები გაწერილია დებულებაშიც. კერძოდ: მუხლი 18. „1. სკოლაში საფრთხეების და რისკების იდენტიფიცირება, შესაბამისი პრევენციული ზომების შემუშავება (ამასთან საგანგებო სიტუაციების მართვა) და აღნიშნული სისტემის კონტროლი; 4. შრომის უსაფრთხოების გეგმისა და პროცედურების შემუშავებაში ხელშეწყობა; 15. კონკრეტულ სამუშაო ადგილებზე სამუშაო პირობების შესწავლის ორგანიზება, სამუშაო ადგილებისა და საწარმოო დანადგარების ატესტაცია შრომისა და ტექნიკური უსაფრთხოების მოთხოვნათა შესაბამისად, სახიფათო და მავნე საწარმოო ფაქტორების განმსაზღვრელი პარამეტრების გაზომვა, დაგეგმილი გასატარებელი ღონისძიებების (მათ შორის ხანძარსაწინააღმდეგო მომზადების) კონტროლი; 16. დამსაქმებელთა სახელით, თანამშრომლების პერმანენტული ინფორმირება შრომის დაცვისა და ტექნიკური უსაფრთხოების ნორმების, მავნე და სახიფათო საწარმოო ფაქტორების პრევენციისათვის გატარებული ღონისძიებების შესახებ; საწარმოო ტრავმის და/ან უბედური შემთხვევის დროს, თანამშრომელთა ჯანმრთელობისათვის მიყენებული ზიანის ანაზღაურების მიზნით, საკომპენსაციო სისტემის გამართვა და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოება;“ სპორტულ დარბაზში არსებულ ანტისანიტარიასა და მძიმე სუნთან დაკავშირებით შრომის ინსპექტორთან ინტერვიუს დროს გამოიკვეთა, რომ შრომის ინსპექტორი არ ფლობდა დარბაზში არსებული მდგომარეობის შესახებ ინფორმაციას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ასევე არ იცოდა, რომ არ იყო სკოლის მეორე და მესამე სართულზე კვამლის დეტექტორები. სკოლის მიერ არ იყო წარმოდგენილი შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის სამოქმედო გეგმა მისი ფუნქციების შესაბამისად. მას შემდეგ რაც ექსპერტთა ჯგუფმა მოითხოვა სამოქმედო გეგმა, სკოლამ გადმოაგზავნა დამატებით, სადაც უკვე ერთ-ერთ პუნქტად იკითხება ჰაერის შემადგენლობის კონტროლი მარტის თვეში დაგეგმილი. ფაქტია, რომ 2022 წლის ნოემბრიდან ექსპერტთა მისვლის დრომდე, სკოლას ჰქონდა საკმარისი დრო, რომ ეს საკითხები მოეწესრიგებინა და მხოლოდ რეკომენდაციების საფუძველზე, მარტის თვეში არ უნდა ყოფილიყო გაწერილი მნიშვნელოვანი აქტივობები. სკოლას ასევე არ ჰქონდა წარმოდგენილი ადაპტაციის წესი. მაშინ, როდესაც დებულებაშიც და უსაფრთხოების დოკუმენტშიც არაერთგზის აღინიშნებოდა სკოლის მხრიდან ზრუნვა მოსწავლეთა ადაპტაციისთვის, თუმცა მეთოდოლოგია არ ჰქონდათ გაწერილი. ექსპერტების რეკომენდაციების შესაბამისად, სკოლამ გადმოაგზავნა ადაპტაციის წესიც. **არგუმენტირებულ პოზიციაში სკოლამ განმარტა, რომ მორიგეობის სისტემა მასწავლებლებიდან გადაიტანა კლასის დამრიგებლებზე, თუმცა პასუხისმგებლობის ზომები ისევ ბუნდოვანია. ასევე გამიჯნა მანქანების სავალი ნაწილი, თუმცა ექსპეტრები მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას ადგილზე გადამოწმდეს არსებული გარემოებები.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ინტერვიუ სკოლის პასუხისმგებელ პირთან; • ვიზუალური დატვალიერებით; • საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შესათანხმებლად გაგზავნილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დოკუმენტი: „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი და პირობები“. • ინტერვიუ შრმის უსაფრთხოების სპეციალისტთან; • სკოლის დებულება; • უსაფრთხოების სპეციალისტის სამოქმედო გეგმა.
შეფასება:	☐ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**
ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად ვერ კონტროლდება. სკოლის შენობის ვიდეოდათვალიერება ხდება 31 კამერის მეშვეობით (16 შიდა, 15 გარე). გარე პერიმეტრზე არის რამდენიმე დაუფარავი ადგილი, რომელიც ვერ კონტროლდება, ასევე სკოლის შიდა პერიმეტრზე კიბის უჯრედების მხოლოდ მცირე ნაწილი კონტროლდება და დიდი ნაწილი უკონტროლოდ არის დარჩენილი. **სკოლამ არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისას განაცხადა, რომ დაამატა კამერები, თუმცა ექსპერტები მოკლებულნი არიან შესაძლებლობას ადგილზე გადაამოწმონ მდგომარეობა.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვის ოთახში განთავსებული მონიტორები, სადაც მოეწოდება ვიდეოკამერებიდან სიგნალი; • ვიდეოკამერების შესყიდვის დოკუმენტაცია.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

შეფასება:	☐ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, შემუშავებული აქვს წესდება, სკოლის დებულება და შინაგანაწესი, სტრუქტურული ერთეულების დებულებები და სხვა შიდა დოკუმენტები, რომელთა საშუალებითაც სკოლა გეგმავს და წარმართავს საკუთარ საქმიანობას და იღებს გადაწყვეტილებებს. წესდებით განსაზღვრულია: სკოლის სახელი, იურიდიული მისამართი, საქმიანობის სფერო, საფინანსო წელი, სკოლის დამფუძნებლები, გადაწყვეტილების მიღების წესები, მმართველი ორგანოების ფუნქცია-მოვალეობები, ლიკვიდაცია და დასკვნითი დებულებები. სკოლის დებულებაში გაწერილია სკოლის მიზნები, ამოცანები, უფლებამოსილების და მართვის პრინციპები, სკოლის სტრუქტურა და მართვა, სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციები, აგრეთვე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სხვა საკითხები. სკოლის დებულება დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით. სკოლის შინაგანაწესი განსაზღვრავს: სამუშაო კვირის ხანგრძლივობას, სამუშაო და დასვენების დროს, შრომითი ურთიერთობის წარმოშობას, შეწყვეტას, შრომითი ურთიერთობის პირობებს, შრომის ანაზღაურების გაცემის, შვებულების ხანგრძლივობისა და მისი გაცემის წესებს; წახალისების ფორმებს. დასაქმებულთა და მოსწავლეთა დისციპლინური პასუხისმგებლობის წესებს, მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვისა და სკოლიდან გადაყვანის პირობებს, დასაქმებულისა და მოსწავლის ჩაცმულობის წესს განაცხადის/საჩივრის განხილვის წესს, შრომის პირობების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	დაცვასთან დაკავშირებულ ზოგად ინსტრუქციებს, მშობლებთან ურთიერთობის წესს და დასკვნით დებულებებს. სკოლის შინაგანაწესი წარმოადგენს სკოლასა და დასაქმებულებს შორის გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების განუყოფელ ნაწილს. სკოლის შინაგანაწესი განთავსებულია ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის. შინაგანაწესი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის ბრძანებით. აღსანიშნავია, რომ ამ დოკუმენტების შედარება შეპირისპირების საფუძველზე გამოიკვეთა მთელი რიგი შეუთავსებლობები. *მაგ: სკოლის დებულების მუხლი 7. სკოლის სტრუქტურა: წარმოდგენილი სტრეუქტურული ერთეულები არ შეესაბამება სკოლის საშტატო განრიგს. ცალ - ცალკეა გამოყოფილი სკოლის დირექცია, ადმინისტრაცია, დირექტორი, ხოლო ქვემოთ მე-5 პუნქტში ვკითხულობთ, რომ სკოლის ადმინისტრაცია შედგება დირექციისგან და ა.შ.* *ასევე, დირექტორის ფუნქციებში არ არის გაწერილი, რომ ამტკიცებს სასკოლო სასწავლო გეგმას (პროექტს), ხოლო სსგ პროექტი დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ.* *სკოლის საშტატო განრიგით გათვალისწინებულია ერთი დირექტორის მოადგილის შტატი, ხოლო დებულებაში ვხვდებით ასევე დირექტორის მოადგილეს სასწავლო დარგში.* ***დირექტორის მოადგილის ფუნქციებში ვხვდებით ჩანაწერს: 2.14.*** *ახორციელებს მასწავლებელთა და მოსწავლეთა სასკოლო მორიგეობაზე კონტროლს, თუმცა როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ მორიგე მასწავლებელი გაუგებარია რა სტუქტურული ერთეულია, რადგან არსად არ არის გაწერილი მისი ფუნქციები.* და ა.შ. მსგავსი შინაარსობრივი უზუსტობები შეიმჩნეოდა სხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებშიც.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ექსპერტთა მიგნებები დაწვრილებით გავაცანით სკოლის დირექტორს და პასუხისმგებელ პირს, რომლებმაც უკვე შეცვლილი დოკუმენტები წარმოადგინეს ვიზიტით ყოფნის პერიოდში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის წესდება; შინაგანაწესი; დებულება; საქმიასწარმოების წესი და სხვა მარეგულირებელი დოკუმენტები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას შემუშავებული აქვს ერთწლიანი სამოქმედო და ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმები. სტრატეგიული გეგმა შემუშავებულია სკოლის მისიის კვალდაკვალ და სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების, შესაძლებლობებისა და საფრთხეების (SWOT) ანალიზის საფუძველზე. SWOT ანალიზი სრულად ვერ ასახავს სკოლაში არსებულ ვითარებას. მაგ: სკოლაში დასაქმებულია ორ სხვადასხვა ქალაქში და შესაბამისად სხვადასხვა სკოლებში მომუშავე მასწავლებლები. 23 მასწავლებლიდან - 14 მასწავლებელი მუშაობს დღემდე ქართულ-გერმანული სკოლა სხივში. მათ შორის არის 5 დაწყებითის მასწავლებელი საყურადღებოა ის გარემოება, რომ მართალია კანონმდებლობა არ კრძალავს სხვადასხვა სკოლაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	მუშაობას, მაგრამ რაციონალური ხედვა აუცილებელია წარმოადგინოს სკოლამ. მაგ: დაწყებითების მასწავლებლები, როგორ შეიძლება მუშაობდნენ 2 სკოლაში? მაშინ როცა შრომითი ხელშეკრულების მე-5 მუხლის 5.2 პუნქტში ვკითხულობთ: დასაქმებულის სამუშაო დრო განისაზღვრება 9:00 საათიდან 16:00 საათამდე.“ მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ზოგიერთი ამ 14 მასწავლებლიდან არ აპირებდა ერთ-ერთ რომელიმე სკოლაზე არჩევანის გაკეთებას. მაშინ როდესაც დაწყებითი კლასების მასწავლებელი, წარმოუდგენელია მუშაობდეს ერთ ცვლაში ორ სხვადასხვა, ერთმანეთისგან საკმაოდ მოშორებულ სკოლაში დღეში 6 საათის განმავლობაში. თუნდაც ეს ფაქტი უნდა ყოფილიყო სკოლისთვის საყურადღებო და აესახათ ანალიზის დოკუმენტში გასაუმჯობესებელ მხარედ. **ეთწლიანი გეგმა გამომდინარეობს ექვსწლიანი გეგმიდან.**
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• 6 წლიანი სტრატეგიული გეგმა; • 1 წლიანი განვითარების გეგმა. • SWOT ანალიზი • შრომითი ხელშეკრულებები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად აქვს შემუშავებილი და დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სკოლის საქმისწარმოების ერთიანი წესი. საქმისწარმოების წესი ადგენს ერთიან მოთხოვნებს სკოლის მმართველობით საქმიანობასთან დაკავშირებული დოკუმენტბრუნვის, დოკუმენტების შესრულების კონტროლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	ორგანიზების, დოკუმენტების შემდგომი შენახვისა და გამოყენებისათვის მოსამზადებლად. დოკუმენტბრუნვა მოიცავს სამი სახის დოკუმენტაციას: ა) შემოსული დოკუმენტაცია; ბ) გასული დოკუმენტაცია; გ) შიდა დოკუმენტაცია სკოლაში იწარმოება: 1. შემოსული კორესპონდენციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 2. გასული კორესპონდენციის სარეგისტრაციო ჟურნალი; 3. მოსწავლეთა საერთო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; 4. სკოლის დირექტორის საერთო ბრძანებების აღრიცხვის ჟურნალი; 5. საკადრო ბრძანებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; 6. შრომითი ხელშეკრულებების სარეგისტრაციო ჟურნალი; საქმისწარმოების ჟურნალები დანომრილია, ზონარგაყრილია, დამოწმებულია სკოლის ბეჭდით და დირექტორის ხელმოწერით. ჟურნალების შესაბამის საქაღალდეებში დაცულია შესაბამისი კორესპოდენციის ასლი ან დედანი.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვიზუალური დათვალიერებით საქმისწარმოების ერთიანი წესი; სარეგისტრაციო ჟურნალები და შესაბამისი საქაღალდეები.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	• **სკოლამ წარმოადგინოს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებული „უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის წესი.“** • **სკოლის შენობის ყველა სართულის დერეფანში, საკლასო ოთახებში, სველ წერტილებში და დამხმარე ოთახებში დამონტაჟდეს კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორები;** • **სკოლის ტერიტორიაზე, მანქანების სავალ ნაწილი გაიმიჯნოს ცხაურის, მესრის ან სხვა საშუალებით, რათა თავისუფლად ვერ შეძლონ მოსწავლეებმა მანქანების სავალ ნაწილზე მოხვედრა;** • **სკოლის შენობის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად გაკონტროლდეს. დამონტაჟდეს ვიდეო კამერები, რომელიც უზრუნველყოფს სკოლის სრული პერიმეტრის გაკონტროლებას (შიდა და გარე);** • შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტმა შეაფასოს საფრთხეები, რომელიც დაკავშირებულია სპორტულ დარბაზში არსებულ გარემოებებსა (ანტისანიტარია, მძიმე სუნი, წესების დარღვევით შენახული საწმენდი საშუალებები, კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორების არ არსებობასთან და ა.შ.).
რჩევები:	•
ხარვეზები:	• სკოლაში არ არის დამონტაჟებული კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორები; • სკოლის შენობის გარე პერიმეტრზე (ეზოში) არ არის შექმნილი მოსწავლეთათვის უსაფრთხო გარემო და შიდა პერიმეტრზე მანქანების სავალი ნაწილი არ არის გამიჯნული ცხაურით; • სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრი სრულად ვერ კონტროლდება; • შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტის მიერ არ არის იდენტიფიცირებული და შეფასებული საფრთხეები, რომელიც დაკავშირებულია სპორტულ დარბაზში არსებულ გარემოებებსა (ანტისანიტარია, მძიმე სუნი, წესების დარღვევით შენახული საწმენდი საშუალებები, კვამლსაწინააღმდეგო დეტექტორების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	არ არსებობასთან, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის არ არსებობა და ა.შ.).
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **სტანდარტი დარღვეულია**

3. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად საჭირო რაოდენობის ადამიანური რესურსი. სკოლაში სულ 36 თანამშრომელია. მათ შორის 23 მასწავლებელი. სკოლას აქვს ხელშეკრულებები გაფორმებული მასწავლებლებთან, რომელთა ნაწილიც მუშაობს თბილისის ქართულ-გერმანულ სკოლა „სხივ“-ში. ორ ქალაქში მომუშავე მასწავლებელი სკოლისთვის ნამდვილად არის პრობლემა, განსაკუთრებით ისეთი, რომელიც ასწავლის მათემატიკას, ქართულს (კვირაში 5-6 საათიანი დატვირთვით ერთ კლასში) და დაწყებით კლასებს კომბინირებულად. სურათი ასეთია: 23 მასწავლებლიდან - 14 მასწავლებელი მუშაობს დღემდე ქართულ-გერმანული სკოლა სხივში. მათ შორის არის 5 დაწყებითის მასწავლებელი (ე.ლ; ბ.მ; ც.კ; მ.მ; თ.გ), 1 ქართულის (ლ.ხ), 1 ისტორიის (ზ.გ), 1 მათემატიკის (შ.ჯ), 1 ბუნებისმეტყველების (ნ.ბ), 2 ინგლისური ენის (შ.შ.; ე.ა.), 1 ხელოვნების (ე.ჯ.), 1 გერმანული ენის (თ.კ.), 1 ჭადრაკის (ა.ჭ);

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	2 მასწავლებელი თბილისის სხვა სკოლაში - 1 სპორტის (ნ.მ), 1 ინგლისური ენის (ა.მ). საყურადღებოა ის გარემოება, რომ მართალია კანონმდებლობა არ კრძალავს სხვადასხვა სკოლაში მუშაობას, მაგრამ რაციონალური ხედვა აუცილებელია წარმოადგინოს სკოლამ. მაგ: დაწყებითების მასწავლებლები, როგორ შეიძლება მუშაობდნენ 2 სკოლაში? მაშინ როცა შრომითი ხელშეკრულების მე-5 მუხლის 5.2 პუნქტში ვკითხულობთ: დასაქმებულის სამუშაო დრო განისაზღვრება 9:00 საათიდან 16:00 საათამდე.“ ასევე დაწყებითი კლასების (კომბინირებული) მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვა შეადგენს მინიმუმ 13 საათს. მასწავლებლებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ზოგიერთი ამ 14 მასწავლებლიდან არ აპირებდა არჩევანი გაეკეთებინა ერთ-ერთ რომელიმე სკოლაზე, რაც ექსპერტთა აზრით საფრთხეს უქმნის საგაკვეთილო პროცესის შეუფერხებელ წარმართვას და ასევე სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	• საშტატო განრიგი; • **შრომითი ხელშეკრულებები;** • ინტერვიუ მასწავლებლებთან; • www. Teachers.gov.ge – პორტალზე ატვირთული cv.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ინფორმაცია მასწავლებელთა შესახებ	
პედაგოგთა საერთო რაოდენობა	**23**
მოწვეული/მაძიებელი	**6/3**
პრაქტიკოსი მასწავლებლი	**0**
უფროსი მასწავლებლი	**14**
წამყვანი მასწავლებლი	

55

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

მენტორის სტატუსი	

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან ,,ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სტატუსის მაძიებელი სკოლის მასწავლებლები შერჩეული არიან ზოგადი განათლების შესახებ კანონისა და „მასწავლებლის საქმიანობის დაწყებისა და შეწყვეტის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 20 აგვისტოს №174/ნ ბრძანების მოთხოვნათა შესაბამისად. თუმცა აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ მაძიებელ სკოლას, იმისთვის რომ განეთავსებინა ვაკანსიები და საშუალება ჰქონოდა მასწავლებელთა მიღების, უნდა მიემართა სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისთვის, რათა განეხორციელებინა ეს პროცედურა. მაძიებელმა სკოლამ არ მიმართა მასწავლებლის სახლს და დამოუკიდებლად შეეცადა განეთავსებინა ვაკანსია pedagogi.ge -ზე, რომელიც წარმატებით განახორციელა. საქმე ისაა, რომ 2023 წლის 28 თებერვლის მდგომარეობით eschool-ის ბაზაში შპს შოთა რუსთაველის სახელობის სკოლა ლიცეუმი იძებნებოდა, მოქმედი სტატუსით. აღნიშნულ სკოლას ავტორიზაცია შეუწყდა 2020 წელს, რომლის თაობაზეც სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა მიმართა სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემას, რომ ზემოაღნიშნული სკოლისთვის შეეწყვიტათ მოქმედის სტატუსი. მიუხედავად ამისა სკოლას (იცოდა რა, რომ მას არ ჰქონდა მოქმედი სტსტუსი), უნდა მიემართა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისთვის. ამ გარემოებამ გამოიწვია ის ფაქტი, რომ სკოლამ გამოაცხადა შეუფერხებლად ვაკანსიები, ჩაატარა კონკურსი და მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა დაუდასტურა მაძიებლის სტატუსის მასწავლებლები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

	იმ დროს, როდესაც ჯერ არ არსებობს იურიდიული საფუძვლები ამ მასწავლებლების მაძიებლად, ან თუნდაც უფროს მასწავლებლად დაფიქსირებისა. მასწავლებლობის მაძიებლობის დადასტურებისა და სქემაში მასწავლებლების ჩართვის პროცედურა უნდა განხორციელდეს მას მერე, რაც მაძიებელი სკოლა გაივლის ავტორიზაციის პროცედურას და მიიღებს მოქმედი სკოლის სტატუსს. აქედან გამომდინარე, შეიძლება ვიგულისხმოდ, რომ მაძიებელი სკოლის მიერ გამოცხადებული ვაკანსიების პროცედურა კანონსაწინააღმდეგოა, რადგან ვაკანსიების გამოცხადება და მასწავლებელთა აყვანა განხორციელდა, როგორც მოქმედი სკოლის მიერ და არ იყო ცნობილი სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისთვის და მათ არასწორად დაადასტურეს მასავლებელთა სტატუსები (მასწავლებლობის მაძიებელების). შესაბამისად სკოლის მიერ მასწავლებლებთან გასაფორმებელი ხელშეკრულებების საფუძველი უნდა ყოფილიყო „მასწავლებლის სახლიდან“ მიღებული დასტური იმის შესახებ, რომ პოტენციური მასწავლებლების კვალიფიკაცია არის შესაბამისი არსებული სტატუსების იმ მასწავლებლებთან მიმართებით მაინც, ვისაც ვერ უდასტურდება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემით განსაზღვრული ერთ-ერთი სტატუსი შესაბამისი სერტიფიკატით.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ვაკანსიების ვებ. გვერდის დათვალიერება მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები 2023 წლის 28 თებერვლის მდგომარეობით eschool-ის ბაზა.
შეფასება:	☐ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის შინაგანაწესში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა. სკოლაში თანამშრომელთა წახალისებაზე და დისციპლინურ წარმოებაზე უფლებამოსილი ორგანოა სკოლის დირექტორი, რაც შეეხება მოსწავლეთა დისციპლინურ წარმოებაზე უფლებამოსილ ორგანოს, წარმოადგენს სკოლის დისციპლინური კომიტეტი, რომლის შემადგენლობა და მუშაობის წესი განსაზღვრულია დისციპლინური კომიტეტის დებულებით
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	სკოლის შინაგანაწესი; დისციპლინური კომიტეტის დებულება.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები, რომელიც შესაბამისობაში შრომის კოდექსის მოთხოვნებთან და რომლებიც საქმისწარმოების ერთიანი წესის შესაბამისად, გატარებულია ხელშეკრულებების აღრიცხვის ჟურნალში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ხელშეკრულებები; ხელშეკრულების აღრიცხვის ჟურნალი.
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკიდან გამომდინარე სკოლა იზრუნებს მასწავლებელთა და პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ამ მიზნით ჩატარდება სამუშაო შეხვედრები, ან გაიგზავნებიან მიზნობრივად საჭიროებაზე მორგებულ ტრენინგებზე
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას	
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი	სკოლის ხელმძღვანელობასთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ სკოლას გეგმავს შეუქმნას მოსწავლეებს კეთილგანწყობილი, დაცულობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო მრავალფეროვანი პროექტების დაგეგმვით. უნდა აღინიშნოს, რომ სკოლას არ ჰყავს ფსიქოლოგი და ამდენად ვერ მოხერხდა ექსპერტთა მხრიდან დეტალების გავრცობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები:	გასაუბრება პასუხისმგებელ პირებთნ
შეფასება:	☒ **ქვესტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☐ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.

რეკომენდაციები:	• სკოლამ უზრუნველყოს ლოგიკური ღონისძიებების გატარება მასწავლებელთა ვაკანსიების გამოსაცხადებლად და კანონმდებლობასთან შესაბამისობაში მოსაყვანად; •
რჩევები:	მასწავლებლები დაასაქმონ ახლო მდებარე სკოლებიდან.
ხარვეზები:	• დარღვეულია მასწავლებელთა მიღების წესი;
სტანდარტის შეფასება	მონიშნეთ დაწესებულების შეფასება მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან მიმართებით: ☐ **სტანდარტი დაკმაყოფილებულია** ☒ **სტანდარტი დარღვეულია**

● თუ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელს სურს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება, ექსპერტთა ჯგუფი ამასთანავე ავსებს ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის ფორმას პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებელზე.

XI. თანდართული დოკუმენტაცია

(შევსების ადგილი) თბილისი
თარიღი 17/03/2023
გვერდების რაოდენობა 60

60
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------
---

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ----------

ბ.ა.