



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

არქიტექტურა, ბაკალავრიატი

შპს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი(ებ)ი - 17.03.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი -13.04.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	13
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	18
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	19
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	25

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება (შპს)
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	400028849
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გიორგი წანაწყენიშვილი, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ გვიანიშვილი, ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	არქიტექტურა
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Architecture
უმაღლესი განათლების საფეხური	I (ბაკალავრიატი)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	არქიტექტურის ბაკალავრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება Architecture and Town Planning 0731 (0731.1.1 არქიტექტურა /Architecture)
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #36, 03/07/2017
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

• ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შეფასების მიზნით წარმოდგენილ საბაკალავრო პროგრამას „არქიტექტურა“ 2017 მიენიჭა აკრედიტაცია (საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #36, 03/07/2017). პროგრამის მახასიათებლებია:

- პროგრამის მოცულობა - 240 ECTS-ის კრედიტი;
- სწავლების ხანგრძლივობა - 8 სემესტრი (4 აკადემიური წელი);
- სწავლების ენა - ქართული.
- პროგრამის სტრუქტურა - ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები და თავისუფალი კომპონენტები. პროგრამა მოიცავს: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს (156 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს/მოდულებს (30 კრედიტი), პრაქტიკის კომპონენტი (6 კრედიტი); თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსებს (42 კრედიტი), თავისუფალი კომპონენტის არჩევით კურსებს (12 კრედიტი). პროგრამით გათვალისწინებულია უცხოური ენის კომპონენტი (36 კრედიტი) – ინგლისური ენის ცოდნის დონის დამდგენი ტესტის შემდეგ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული იქნება ინგლისური ენის შესაბამისი დონის კურსი. პროგრამის მიხედვით ინგლისური ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ B2 დონეზე.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად: „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის მოყვანის პროცესში ცვლილებები არ შეეხო პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს (თუმცა განხორციელდა მათი ფორმულირება ახლანდელ დროში აქტიური ფორმის ზმნების გამოყენებით), ხოლო პროგრამის სტრუქტურამ განიცადა გარკვეული ცვლილებები. პროგრამის მოდიფიცირების პროცესში, იყო გათვალისწინებული „არქიტექტურის“ დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნები.

• აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დირექტორის მოადგილეს ბრძანებით (MES 9 23 0000150148, 09/02/2023) შექმნილ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფს (გიორგი წანაწყენიშვილი, თავმჯდომარე; თამარ გვიანიშვილი, წევრი) დაევალა შპს „აღმოსავლეთი ევროპის უნივერსიტეტის“ (შემდგომში - დაწესებულება) მიერ ცენტრში 2022 წლის 29 ნოემბრის №2918/01-01-31-06 წერილით (ცენტრში რეგისტრაციის №1521349; 30.11.2022) წარმოდგენილი დოკუმენტების შესწავლა და „არქიტექტურის“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენა, აღნიშნულზე დასკვნის შედგენა და ცენტრში წარდგენა. ექსპერტებს მიეწოდათ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი მასალა, რომელიც ექსპერტებმა შეისწავლეს დამოუკიდებლად, შემდგომ კი ელექტრონული ფოსტის საშუალებით მოხდა მიგნებების ურთიერთგაცვლა, შეფასების შედეგების საბოლოო შეჯერება და ექსპერტთა დასკვნის ჩამყალიბება.

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შეფასებისათვის განხილულია პირველი და მეორე სტანდარტი სრულად და მეოთხე სტანდარტის 4.1, 4.3, 4.4 ქვესტანდარტი.

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

- საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

I სტანდარტი (საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა) შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ:

- 1.1 პროგრამის მიზნები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 1.5 სასწავლო კურსი/საგანი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

II სტანდარტი (სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა) - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. კერძოდ:

- 2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები - მეტწილად შესაბამისობაშია
- 2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 2.4 სტუდენტების შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

IV სტანდარტი (სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა) - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

კერძოდ:

- 4.1 ადამიანური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.
- 4.4. მატერიალური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამაგანო მიღებაში აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.)

- რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

2.3.

მიზანშეწონილია სწავლების მეთოდები მიეთითოს სილაბუსში „პროფესიული პრაქტიკა“.

2.4.

მიზანშეწონილია გადაიხედოს სილაბუსები სტუდენტთა შეფასების კომპონენტებში შესაძლო ქულების გრადაციისა და შეფასების კრიტერიუმების ნაწილში.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵

-

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

- ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე.

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო შპს „აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის“ არგუმენტირებულ პოზიციას არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის შესახებ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტში გაცემულ რეკომენდაციასთან დაკავშირებით და მიიჩნია, რომ აღნიშნული რეკომენდაცია (*პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებაში აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.)*) რჩება უცვლელი შემდეგი გარემოებების გამო :

არქიტექტურა, როგორც სახელოვნებო დარგი, მოითხოვს ამ სფეროში მოღვაწეობის მსურველი აბიტურიენტის მინიმალურ შემოქმედებით (მათ შორის, სახვითი ხელოვნების, სივრცითი აზროვნების) უნარებს, რასაც არ სჭირდება სრული ზოგადი განათლების საფეხურზე ცალკე სახვითი ხელოვნების სასკოლო საგნის არსებობა. ანალოგიური მიდგომა გამოიყენება სხვა სახელოვნებო მიმართულებებზეც (სამხატვრო, მუსიკალური, თეატრალური და სხვ.), როდესაც უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლის გაგრძელების მსურველი აბიტურიენტების სახელოვნებო/შემოქმედებითი უნარების შეფასება არ არის დაკავშირებული მათ მიერ სრული ზოგადი განათლების საფეხურზე სპეციფიკური სახელოვნებო საგნების შესწავლასთან.

ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

-

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში, კერძოდ

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შესწავლილი იქნა აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, თვითშეფასების ანგარიშის და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია. პროგრამის მიზნები სრულ თანხვედრაშია საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან. პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტს არქიტექტურის სფეროს საფუძვლების, არსის, ქალაქთმშენებლობის, მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის განვითარების კანონზომიერებების, დაპროექტების ძირითადი პრინციპების, მეთოდების და ტექნოლოგიების ცოდნით; თანამედროვე არქიტექტურის საზოგადოებრივ - ისტორიული განვითარების ასპექტების შესახებ ფართო თეორიული ცოდნით; არქიტექტურის სფეროში არსებული მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობის, სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით მათი გაანალიზებისა და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთების და პრობლემების დამოუკიდებლად გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარებით; არქიტექტურისთვის დამახასიათებელი პროფესიული ეთიკის, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების დაცვით შემოქმედებითი იდეების, პროფესიული ინფორმაციის თუ საკუთარი აზრის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე გადაცემის უნარით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „არქიტექტურის“ საბაკალავრო პროგრამა (კურიკულუმი).

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა სრულ შესაბამისობაშია დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს

არქიტექტურის სფეროში ძირითადი თავისებურებებისა და პრინციპების თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს; განსაზღვრავს არქიტექტურის არსს, ფერთა ჰარმონიის და კომპოზიციის კანონებს და მათი, როგორც სივრცით აზროვნებაზე და პროპორციის შეგრძნებაზე ზემოქმედების მნიშვნელობას არქიტექტურული პროექტირების ფორმირებისათვის; განსაზღვრავს საპროექტო მასალის ვიზუალიზაციისთვის პროფესიულ ხერხებს, დაპროექტების თეორიასა და მეთოდებს, სხვადასხვა კონსტრუქციებს, მასალების თვისებებსა და მშენებლობის მეთოდებს; აღწერს არქიტექტურული გარემოს შექმნისათვის აუცილებელ სოციალურ კონტექსტს, ეკოლოგიური მდგრადობის პრინციპებს და შენობა-ნაგებობებზე გარე ფაქტორების ზემოქმედების ასპექტებს, მშენებლობაში გამოყენებულ თანამედროვე ტექნოლოგიებს, სატრანსპორტო და საინჟინრო კომუნიკაციებს, ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხოების სისტემებს; ახორციელებს არქიტექტურული დაპროექტების პრობლემების გადასაჭრელად წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს; ბუნებრივ-კლიმატური, ქალაქთმშენებლობითი ფაქტორების, ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური მოთხოვნების, ერგონომიკული თავისებურებების და კომპოზიციის კანონების გათვალისწინებით და შესაბამისი მითითებებით ახდენს დაპროექტებას, იყენებს ადგილობრივ და მსოფლიო არქიტექტურაში ისტორიულ და კულტურული პრეცედენტებს; მოქმედი საკანონმდებლო აქტების და ნორმატიული წესების საფუძველზე, ნახაზების, სქემების, ჩანახატების, ესკიზების და მოდელირების გამოყენებით, დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის მითითებებით, დაამუშავებს არქიტექტურულ პროექტებს; ახდენს არქიტექტურისათვის დამახასიათებელი მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე არსებითი პრობლემების იდენტიფიცირებას, ლოგიკური აზროვნების საფუძველზე განყენებული მონაცემების, სიტუაციების, კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და პროექტირებასთან დაკავშირებული სხვა საინჟინრო პრობლემების გაანალიზებას, იდეურ-მხატვრული, ლოგიკური, ემოციური და ესთეტიკური არგუმენტაციის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას და მათ ეფექტურ წარდგენას დაინტერესებული აუდიტორიისათვის. იღებს პასუხისმგებლობას ქალაქგეგმარებით სიტუაციაში ობიექტის დაპროექტების პროცესზე, კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო და სამუშაო გარემოში ახდენს არქიტექტურასთან დაკავშირებული საქმიანობის, პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პრინციპების დაცვით განხორციელებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „არქიტექტურის“ საბაკალავრო პროგრამა (კურიკულუმი).

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გზამკვლევი“, რომელიც აღწერს კურიკულუმის რუკის შედგენის მეთოდებსა და შესაბამის მაგალითებს, გასაზღვრავს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკის შედგენის პრინციპებსა და ფორმებს, ასევე სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის შედგენის მაგალითებს. გზამკვლევში განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცედურები, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების უკუკავშირის მექანიზმები, და მასში ჩართული პირები. დოკუმენტი ატვირთულია დაწესებულების ვებგვერდზე <https://eeu.edu.ge/portfolio/instrukciebi-tsesebi/>, რაც უზრუნველყოფს მოქმედი წესების საჯაროობას.

პროგრამის კურიკულუმს ერთვის შემდეგი ინფორმაცია: პროგრამის შედეგების რუკა (ადგენს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების ურთიერთშესაბამისობას), პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა (არგენს კავშირს სწავლის შედეგებსა და მათ ფორმირებაში მონაწილე სასწავლო კურსებს/სხვა კომპონენტებს შორის), პროგრამის კურიკულუმის რუკა (ასახავს სწავლის შედეგების ფორმირებაში მონაწილე სასწავლო კურსებს და მათი მონაწილეობის დონეს - გაცნობა/გადრმავება/განმტკიცება). დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების დანართი (პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიღწევის კომპონენტი) მოიცავს ინფორმაციას პროგრამის იმ კომპონენტების, ასევე სწავლებისა და შეფასების მეთოდების შესახებ, რომლებიც უზრუნველყოფენ პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის კომპეტენციის მიღწევას და დადასტურებას. ზემოთ მითითებული უზრუნველყოფს სხვადასხვა მაჩვენებლებით პროგრამის შედეგების შეფასების შესაძლებლობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „არქიტექტურის“ საბაკალავრო პროგრამა (კურიკულუმი);
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ანალიზი;
- „საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გზამკვლევი“, <https://eeu.edu.ge/portfolio/instrukciebi-tsesebi/>
- დამატებით წარმოდგენილი ინფორმაცია.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამის სტრუქტურა შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნებს - „ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტები“.

პროგრამა მოიცავს: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს (156 კრედიტი), ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს/მოდულებს (30 კრედიტი), პრაქტიკის კომპონენტი (6 კრედიტი); თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსებს (42 კრედიტი), თავისუფალი კომპონენტის არჩევით კურსებს (12 კრედიტი). პროგრამით გათვალისწინებულია უცხოური ენის კომპონენტი (36 კრედიტი) – ინგლისური ენის ცოდნის დონის დამდგენი ტესტის შემდეგ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული იქნება ინგლისური ენის შესაბამისი დონის კურსი. პროგრამის მიხედვით ინგლისური ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ B2 დონეზე.

პროგრამის თავისუფალი და ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტები შედგება სავალდებულო და არჩევითი ნაწილისაგან. შეთავაზებული არჩევითი სასწავლო კურსების კრედიტების ჯამური რაოდენობა აღემატება არჩევითი კომპონენტისთვის განსაზღვრულ მოცულობას, რაც იძლევა არჩევითობის შესაძლებლობას.

ინფორმაცია პროგრამის სტრუქტურის შესახებ ხელმისაწვდომია პროგრამის კურიკულუმისა და დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის (<https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2020/11/katalogi-17.03.2021.pdf>) მეშვეობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამა (კურიკულუმი);
- თვითშეფასების ანგარიში;
- დაწესებულების ვებგვერდი <https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2020/11/katalogi-17.03.2021.pdf>

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსი და სილაბუსები შესაბამისობაშია დარგის მოთხოვნებთან, მათი სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. იგრძნობა ლოგიკური განვითარება სპეციალობის შესავლიდან და დაგეგმარების საწყისებიდან უფრო რთული საპროექტო დავალებების შემცველი სასწავლო კურსების მიმართულებით. სათანადო დრო აქვს დათმობილი სახვით ხელოვნებას, ხელოვნების ისტორიას, ქალაქმშენებლობას, ქალაქის ეკოლოგიასა და თანამედროვე ურბანულ თეორიებს, შენობა-ნაგებობების კონსტრუქციულ სისტემებს არქიტექტურაში, შენობის ინფორმაციულ მოდელირებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სასწავლო კურსების სილაბუსები

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ქართული, უცხო ენა (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული/რუსული), მათემატიკა/ფიზიკა. ასევე, პროგრამაზე სწავლა შესაძლებელია: ა) ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად; ბ) მობილობით კანონმდებლობით დადგენილი სავალდებულო პროცედურებისა და დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესების დაცვით. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას.

ექსპერტთა ჯგუფს მიზანშეწონილად მიაჩნია პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებიან აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.);

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- დაწესებულების ვებგვერდი <https://eeu.edu.ge/portfolio/architecture-architecture/>

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია პროგრამის დაშვების წინაპირობას დაემატოს აბიტურიენტების სამგანზომილებიან აზროვნების უნარის შეფასების კომპონენტი (გასაუბრება, პორტფოლიო და ა. შ.);

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☐	☒	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფს მიაჩნია, რომ აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფს პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

პროგრამის შესწავლისას გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები ზოგადად მითითებული პროგრამის კურიკულუმში და დაკონკრეტებულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში (გარდა სილაბუსისა „პროფესიული პრაქტიკა“, სადაც ეს ინფორმაცია მითითებული არ არის). სილაბუსებში მითითებული სწავლების მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს (ბაკალავრიატი) და პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკას, არის მრავალფეროვანი და საკმარისი. პროგრამის კომპონენტების შესწავლისას გამოყენებული მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის შედეგების მიღწევას. ინფორმაციის საჯაროობა პროგრამაში გამოყენებული ძირითადი სწავლებს მეთოდების შესახებ უზრუნველყოფილია დაწესებულების ვებგვერდზე განთავსებული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის მეშვეობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;

- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- დაწესებულების ვებგვერდი <https://eeu.edu.ge/wp-content/uploads/2020/11/katalogi-17.03.2021.pdf>

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია სწავლების მეთოდები მიეთითოს სილაბუსში „პროფესიული პრაქტიკა“.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის და დაწესებულებაში მოქმედი რეგულაციების მიხედვით (იხ. „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, <https://eeu.edu.ge/portfolio/instrukciebi-tsesebi/>).

შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც ითვალისწინებს 1) 5 სახის დადებით შეფასებას ((A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა); 2) 2 სახის უარყოფით შეფასებას ((FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

სტუდენტთა შეფასების სისტემა ზოგადად მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და დაკონკრეტულია პროგრამის კომპონენტების სილაბუსებში. სილაბუსებში მითითებული შეფასების მეთოდები შეესაბამება პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკას და თავისი შინაარსით იძლევა დაგეგმილი შედეგის მიღწევის დადასტურების შესაძლებლობას, თუმცა რამდენიმე სილაბუსის შემთხვევაში არსებობს გასაუმჯობესებელი გარემოებები:

- 1) ცალკეული ტექნიკური უზუსტობები, რომელთა გასწორება არ ითხოვს შეფასების სისტემის შეცვლის საჭიროებას (მაგ., საშინაო დავალების შესრულება - რაოდენობა - 10, თითოეულის max შეფასება - 5 ქულა, სულ - max 5 ქულა);
- 2) შეფასების კრიტერიუმების გამჭვირვალობა - მაგ., „3-4 ქულა - დავალება ნაწილობრივ აქვს შესრულებული; 1-2 - დავალების მცირე ნაწილი აქვს შესრულებული; მაგ., „4-6 - დავალების უმეტესი ნაწილი შეცდომით არის შესრულებული; 1-3 - დავალების 80% შეცდომით არის შესრულებული“; მაგ., 40 ქულია ფარგლებში ქულების გრადაციას: „40 ქულა - დავალება სრულად და უმცდომოდ არის შესრულებული; 20 - დავალება სრულად არის შესრულებული, დაშვებულია ერთი შეცდომა; 0 ქულა -

დავალდება არ არის შესრულებული ან არასწორად არის გაგებული პირობა, არ პასუხობს მოთხოვნას“; მაგ., მითითებულია მხოლოდ მაქსიმალური ქულები - „მიზანდასახულობა - 10 ქულა, ოპერატიულობა - 10 ქულა“.

პროგრამა შედგება მხოლოდ სასწავლო კომპონენტებისაგან. შესაბამისად, სტუდენტის შეფასება ხორციელდება შუალედური (შუალედურ შეფასებას (შუალედური გამოცდა/გამოცდები, პროექტი, პრეზენტაცია, რეფერატი და ა. შ.) და დასკვნითი შეფასებების მეშვეობით. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის ქულების რაოდენობა დგინდება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსით. დაწესებულებაში მოქმედი წესის თანახმად, დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის 40 ქულაზე მეტითა და 30 ქულაზე ნაკლებით შეფასება, გარდა პროგრამის თავისებურებებით გათვალისწინებული შემთხვევებისა, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად“. პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ჯამს. შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში დადგენილია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - შუალედურ შეფასებებში დადგენილი მინიმალური ქულის მიღება აუცილებელია დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად (შუალედურ შეფასებაში მაქსიმალური 70 ქულის შემთხვევაში - არანაკლებ 26 ქულა, მაქსიმალური 60 ქულის შემთხვევაში - არანაკლებ 21 ქულას, თუ სილაბუსით სხვა რამ არ არის განსაზღვრული); დასკვნით გამოცდაზე ასევე აუცილებელია მინიმალური დადგენილი ქულის მიღება (მაქსიმალური 30 ქულის შემთხვევაში - არანაკლებ 15 ქულა, მაქსიმალური 40 ქულის შემთხვევაში - არანაკლებ 20 ქულა, თუ სილაბუსით სხვა რამ არ არის გათვალისწინებული). წინააღმდეგ შემთხვევაში სტუდენტი შესაბამის კომპონენტში ფასდება 0 ქულით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პროგრამის კურიკულუმი;
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- დაწესებულების ვებგვერდი: „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“, <https://eeu.edu.ge/portfolio/instruqciebi-tsesebi/>

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- მიზანშეწონილია გადაიხედოს სილაბუსები სტუდენტთა შეფასების კომპონენტებში შესაძლო ქულების გრადაციისა და შეფასების კრიტერიუმების ნაწილში.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტის შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მაჩვენებლები

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების/დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის თანახმად, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს სულ 25 პირი, საიდანაც 18 არის როგორც დარგობრივი, ისე არადარგობრივი კომპეტენციის მქონე აკადემიური პერსონალი და 7 მოწვეული პერსონალი.

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის 61% არის დაწესებულებასთან აფილირებული (დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი“, რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე). ასევე, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის შეფასების წესი“ (არეგულირებს აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის, ასევე, მოწვეული პერსონალის აკადემიური საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმებსა და პროცედურებს) და „ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შერჩევის წესი“ (არეგულირებს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამსახურში მიღების წესსა და პროცედურას და მათთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს), ორივე დოკუმენტი განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე.

დაწესებულებაში მოქმედებს „აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის ინსტრუქცია“, რომელიც განსაზღვრავს დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის კომპონენტებს, ოდენობასა და განსხვავებული დატვირთვის შემთხვევაში რეაგირების მექანიზმებს (განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე). მითითებული ინსტრუქციის თანახმად, პერსონალის აკადემიური დატვირთვა მოიცავს ოთხ კომპონენტს (მ.5.): სასწავლო საქმიანობა - მოიცავს სააუდიტორიო დატვირთვას, ლექციისა და ცოდნის შემოწმების კომპონენტების მომზადებას, სტუდენტის ნაშრომების გასწორებას ან ცოდნის სხვაგვარ შეფასებას, ასევე შეიძლება ითვალისწინებდეს ახალი სასწავლო პროგრამის, მოდულისა თუ პროგრამის ცალკეული კომპონენტის შემუშავებას, დოქტორანტებისა და მაგისტრანტების ხელმძღვანელობას (3.5.1.1.), სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა შეიძლება მოიცავდეს: პუბლიკაციების მომზადებას, თარგმნას, რედაქტირებას, რეცენზირებას, საგრანტო პროექტის მომზადებას, კვლევითი პროექტის განხორციელებას, კვლევაში მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ჩართვას, სამეცნიერო კონფერენციის ორგანიზებას ან საკონფერენციო სიტყვის მომზადებას. მონოგრაფიებისა და სახელმძღვანელოების შემუშავება-გამოქვეყნებას“ (3.5.1.2.); საკონსულტაციო საათები“ (პ. 5.1.3) და საუნივერსიტეტო ღონისძიებებში მონაწილეობა შეიძლება მოიცავდეს ჩართულობას: საუნივერსიტეტო და საფაკულტეტო მართვის ორგანოებისა თუ კომისიების მუშაობაში, ცალკეული ადმინისტრაციული ერთეულის ფუნქციების განხორციელებაში, საგანმანათლებლო პროგრამის მიღმა დაგეგმილ საქმიანობაში, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავებასა და საზოგადოებრივი ურთიერთობების წარმართვაში (პ. 5.1.4)“. ამავე დოკუმენტით (მ.6.) განსაზღვრულია სავალდებულო მინიმალური აკადემიური დატვირთვა - ყოველი სასწავლო სემესტრის განმავლობაში პროფესორი ვალდებულია შეასრულოს 4-საათიანი სასწავლო, 1-საათიანი საკონსულტაციო, 8-საათიანი სამეცნიერო-კვლევითი ყოველკვირეული დატვირთვა; ასოცირებული პროფესორი ვალდებულია შეასრულოს 6-საათიანი სასწავლო, 2-საათიანი საკონსულტაციო, 6-საათიანი სამეცნიერო-კვლევითი ყოველკვირეული დატვირთვა; ასისტენტ-პროფესორი ვალდებულია შეასრულოს 8-საათიანი სასწავლო, 3-საათიანი საკონსულტაციო, 4-საათიანი სამეცნიერო-კვლევითი ყოველკვირეული დატვირთვა; ასისტენტი ვალდებულია შეასრულოს 8-საათიანი სასწავლო, 2-საათიანი საკონსულტაციო აქტივობის ყოველკვირეული დატვირთვა. აფილირებული პერსონალის მაქსიმალური სასწავლო დატვირთვა სემესტრში არ აღემატება 450 საათით (კვირაში 30 საათი). პერსონალის, რომელიც ამავდროულად იკავებს ადმინისტრაციულ თანამდებობას სრული განაკვეთით, სასწავლო დატვირთვა განისაზღვრება სემესტრში არაუმეტეს 180 საათით (კვირაში 12 საათი).

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის განსაზღვრისათვის დაწესებულებაში შემუშავებულია „სტუდენტთა კონტინენტის ოდენობის განსაზღვრის და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“ (განთავსებულია დაწესებულების

ვებგვერდზე), რომლის თანახმად: 1) „სტუდენტური კონტინენტისა და ადმინისტრაციული პერსონალის თანაფარდობა: სტუდენტების რაოდენობა ერთ ადმინისტრაციულ პერსონალზე უნდა მოდიოდეს არაუმეტეს 1/33-სა, მათ შორის პერსონალის არანაკლებ 50% უნდა იყოს სტუდენტური სერვისების განმახორციელებელი“ (მ.4, პ. 3), „პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი უნდა შეადგენდეს პროგრამის სრული მოცულობის არანაკლებ 50%-ს. გამონაკლისი შეიძლება დაშვებულ იქნას იმ საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, რომელთა სწავლის შედეგები მოითხოვს სპეციფიკური პროფესიული/პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების მქონე პერსონალის მოწვევას და/ან სწავლებას მცირერიცხოვან ჯგუფებში“ (მ.8, პ.8.2.); „პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის არანაკლებ 50% უნდა იყოს აფილირებული აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტთან“ (მ. 8, პ.8.3.); „მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა დგინდება მათ მიერ განსაზღვრული სასწავლო კომპონენტის/კომპონენტების შესაბამისად“ (მ.8. პ.8.4.).

აკადემიური და აფილირებული აკადემიური პერსონალის შესახებ დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ინფორმაციისა და ზემოთ მითითებული მოთხოვნების დადარების შედეგად დასტურდება, რომ დაწესებულების მიერ დადგენილი მოთხოვნები შესრულებულია (იხ. ქვემოთ მოცემული ცხრილი).

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის, აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალი)	პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით პერსონალი ⁶	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი ⁷	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სულ აკადემიური პერსონალი	18	8	3	11
- პროფესორი	3	1	1	2
- ასოცირებული პროფესორი	11	4	2	7
- ასისტენტ-პროფესორი	4	3	0	2
- ასისტენტი	0	0	0	0
მოწვეული პერსონალი	7	0	2	–
სამეცნიერო პერსონალი	0	0	0	–

ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ვინაობის შესახებ მითითებულია პროგრამის კურიკულუმში და სასწავლო კურსების სილაბუსებში. პროგრამის პერსონალს აქვთ პროგრამის განმახორციელებისთვის შესაბამისი კვალიფიკაცია, რაც დასტურდება დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი პირადი საქმეებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში (ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ);
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები (CV, კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია);
- დაწესებულების ვებგვერდი: „აკადემიური პერსონალის სამუშაო დატვირთვის ინსტრუქცია“; „აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი“; „აკადემიური და მოწვეული პერსონალის

⁶ ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი

⁷ ძირითადი სწავლის სფეროს კომპონენტების განმახორციელებელი შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი

სამეცნიერო და აკადემიური საქმიანობის შეფასების წესი“; „ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შერჩევის წესი“; „სტუდენტთა კონტინგენტის ოდენობის განსაზღვრის და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“
<https://eeu.edu.ge/portfolio/instrukciebi-tsesebi/>

რეკომენდაციები:

- არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომების ხელმძღვანელები	მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
- პროფესორი			
- ასოცირებული პროფესორი			
- ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ექსპერტთა ჯგუფი გაეცნო დაწესებულების მიერ მოწოდებულ მასალას პროფესიული განვითარებისა და განვითარების ღონისძიებების შესახებ, აგრეთვე შეჯამებულ მონაცემებს საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართული პერსონალის გაცვლით პროგრამებსა და სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის შესახებ, რის საფუძველზეც აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის საერთაშორისო და სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები დადებითად იქნა შეფასებული.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- პერსონალის პროფესიული განვითარების აქტივობები

რეკომენდაციები:

- არ არის

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☒	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

დაწესებულებაში მოქმედი დოკუმენტის „სტუდენტთა კონტინგენტის ოდენობის განსაზღვრის და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“ თანახმად, ყირადღება უნდა მიექცეს შემდეგ გარემოებებს:

- „საგანმანათლებლო პროგრამისადმი განსაზღვრული მოთხოვნები და საჭიროებანი (სპეციალური ლაბორატორიები, სახელოსნოები, კლინიკები, იმიტირებული სასამართლო დარბაზი და სხვა) (მ.4, პ.6).
- „საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებთან სტუდენტთა ხელმისაწვდომობა: კომპიუტერების რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტთა რაოდენობასთან უნდა იყოს არაუმეტეს 1/20-სა“ (მ.4, პ.4);
- „ბიბლიოთეკაში სამუშაო ადგილების რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტთა რაოდენობასთან უნდა იყოს არაუმეტეს 1/20-სა“ (მ.5, პ.5.);

დაწესებულების ბიბლიოთეკა მოიცავს ციგნსაცავს და სამკითხველო სივრცეს; დაწესებულების ვებგვერდზე რუბრიკაში „ბიბლიოთეკა“ (<https://eeu.edu.ge/> განთავსებულია ინფორმაცია ბიბლიოთეკის შესახებ, ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი (OPAC), ელექტრონული რესურსები (საეტლამორისო მონაცემთა ბაზები ; ინტერნეტრესურსები).

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- თვითშეფასების ანგარიში (ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ);
- პროგრამის კომპონენტების სილაბუსები;
- დაწესებულების ვებგვერდი: ელექტრონული კატალოგი (OPAC), https://eeu.edu.ge/lib/opac/index_geo.php
- დაწესებულების ვებგვერდი: „სტუდენტთა კონტინგენტის ოდენობის განსაზღვრის და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დაგეგმვის მეთოდოლოგია“ <https://eeu.edu.ge/portfolio/instrukciebi-tsesebi/>

რეკომენდაციები:

- არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☒	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შესაბამეა პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობა;

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის, რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): არ არის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

არქიტექტურა, ბაკალავრიატი

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☒	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა - გიორგი წანაწყენიშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა - თამარ გვიანიშვილი