



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საერთაშორისო ურთიერთობების რუსულენოვანი საბაკალავრო
საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
2023 წლის 01 აპრილი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ირაკლი

გვარი მანველიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობები
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
3	კვალიფიკაციის დონე	მე-6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
7	სწავლების ენა	რუსული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
9	განხორციელების ადგილი	კოსტავას გამზ. 77, VI კორპუსი, 01721, თბილისი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	2022 წლის 18 იანვარი MES 0 22 0000038064
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 28 დეკემბერი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2022 წლის 28 დეკემბერი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 28 დეკემბერი



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შესაბამისი ადეკვატურობა		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი

1. რეკომენდებულია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი და საკვლევი ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმები;
2. რეკომენდებულია გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსების ადგილი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში და ჩასწორდეს ხარვეზები კურიკულუმის რუკაში;
3. რეკომენდებულ პროგრამას დაემატოს ქართული ენის სწავლების პრაქტიკული კურსი სავალდებულო საგნად;
4. რეკომენდებულია საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების სასწავლო კურსის დაშვების წინაპირობის დაზუსტება;
5. რეკომენდებულია, პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება შემთხვევების შესწავლით, სიმულაციებით, მოდელირებით, დარგისთვის რელევანტური დოკუმენტების შედგენით პროგრამის მიერ სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით;



6. რეკომენდებულია საერთაშორისო ურთიერთობების რუსულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება;

7. რეკომენდებულია პროგრამის როგორც სავალდებულო, ასევე, არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან;

8. რეკომენდებულია სასწავლო კურსების ფარგლებში დაზუსტდეს შუალედური გამოცდის ჩატარების კვირა;

9. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესში მოცემული პროგრამის შეფასების მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტი და გაზომვადი კრიტერიუმების, ასევე ამ კრიტერიუმების გაზომვისათვის საჭირო მექანიზმების დადგენა;

10. რეკომენდებულია ყველა კატეგორიის დამსაქმებელთა ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში და მათთან ინტენსიური კომუნიკაცია რეალური საჭიროებებისა და მოთხოვნების იდენტიფიცირების მიზნით, შემდგომში პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია

სსიპ-საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინა 2022 წლის 16 მაისს. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 18 იანვრის MES 0 22 0000038064 გადაწყვეტილებით საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაციის შვიდი წლის ვადით. საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით მოცემულ პროგრამასთან მიმართებით განისაზღვრა 10 რეკომენდაცია შესასრულებლად. მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად განესაზღვრა ერთი წელი (2022 წლის 28 დეკემბერი). საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების შესრულების მიზნით დაწესებულებამ შექმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შედგება პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისაგან. ჯგუფი გაეცნო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 18 იანვრის MES 0 22 0000038064 გადაწყვეტილებით განსაზღვრულ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებს, განიხილა თითოეული მათგანი, მოახდინა ადეკვატური ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში და წარმოადგინა განხორციელებული ცვლილებების შესახებ ანგარიში. წარმოდგენილი ანგარიშის და თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლით დგინდება რომ დაწესებულებამ საერთაშორისო ურთიერთობების რუსულენოვანი საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციები შეასრულა.

რჩევები

1. -----



საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშში - რჩევების შესრულების მიმოხილვის ნაწილში აღნიშნულია რომ დაწესებულებამ გაითვალისწინა საგანმანათლებლო პროგრამები აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რამდენიმე რჩევა, თუმცა რეკომენდაციების/რჩევების შესრულების შესახებ აღწერილობით ნაწილში დაწესებულებას ამის შესახებ არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისი ინფორმაცია, რის გამოც არ მოხდა მათი შეფასება.

დამატებითი ინფორმაცია

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩე(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია I	რეკომენდებულია გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსების ადგილი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში და ჩასწორდეს ხარვეზები კურიკულუმის რუკაში;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ პროგრამის კურიკულუმში მოხდა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების ადგილმონაცვლეობა, კერძოდ, არჩევითი სასწავლო კურსები შესავალი პოლიტიკურ და სამართლებრივ აზროვნებაში და პოლიტიკური გეოგრაფია გახდა არჩევით სასწავლო კურსებში, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსი ეკონომიკის პრინციპები გახდა სავალდებულო. შესაბამისად, მოდიფიცირდა პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგებიც.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. საგანმანათლებლო პროგრამა 2. სტუ სამართლის და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი # 22 3. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ეკონომიკის პრინციპები



	4. სასწავლო კურსის სილაბუსი - შესავალი პოლიტიკურ და სამართლებრივი აზროვნებაში 5. სასწავლო კურსის სილაბუსი - პოლიტიკური გეოგრაფია 6. უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.
--	---

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია II	რეკომენდებული პროგრამას დაემატოს ქართული ენის სწავლების პრაქტიკული კურსი სავალდებულო საგნად.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რაც მიღწეულ იქნა იმით რომ პროგრამის კურიკულუმს დაემატა შემდეგი სასწავლო კურსები: 1. ქართული ენა 1; ქართული ენა 2; ქართული ენა 3; ქართული ენა 4.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. საგანმანათლებლო პროგრამა 2. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ქართული ენა 1 3. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ქართული ენა 2 4. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ქართული ენა 3 5. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ქართული ენა 4 უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია III	რეკომენდებულია საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების სასწავლო კურსის დაშვების წინაპირობის დაზუსტება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რაც მიღწეულ იქნა პროგრამის კურიკულუმში სასწავლო კურსის ეკონომიკის პრინციპების დამატებით და მისი როგორც სასწავლო



	კურსის საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების წინაპირობად განსაზღვრით.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	1. საგანმანათლებლო პროგრამა 2. სასწავლო კურსის სილაბუსი - ეკონომიკის პრინციპები 3. სასწავლო კურსის სილაბუსი საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია IV	რეკომენდებულია, პროგრამის სასწავლო კურსების ფარგლებში პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება შემთხვევების შესწავლით, სიმულაციებით, მოდელირებით, დარგისთვის რელევანტური დოკუმენტების შედგენით პროგრამის მიერ სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის მიზნით.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც სამუშაო ჯგუფის მიერ სასწავლო კურსების: - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; - ევროკავშირის სამართალი; - კიბერნ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; - საერთაშორისო ტერორიზმი; - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; - მსოფლიო პოლიტიკა; - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ხელოვნება; - საერთაშორისო საჯარო



	სამართალი; - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა სილაბუსებში განხორციელდა ცვლილებები, რის შედეგადაც მოხდა პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერება, რამაც კიდევ უფრო გააძლიერა სწავლის შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფა.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება;



	სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა. უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;
--	--

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია V	რეკომენდებულია საერთაშორისო ურთიერთობების რუსულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც სამუშაო ჯგუფის მიერ სასწავლო კურსების: სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები; საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის ისტორია; - შესავალი რეგიონთმცოდნეობაში; - აშშ-ს და საქართველოს ურთიერთობები; - აშშ-ს ეკონომიკა; - აშშ-ს მთავრობა და პოლიტიკა; - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; - გენდერული საკითხები გლობალურ პოლიტიკაში; - გლობალური ეკოლოგიური პოლიტიკა და გარემო; - დემოკრატია და დემოკრატიზაცია; - ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები; - თანამედროვე საერთაშორისო მიგრაცია; - იაპონია საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - თურქეთი საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების



	სტრატეგია; - ევროკავშირის სამართალი; - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; - საერთაშორისო ტერორიზმი; - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; - მსოფლიო პოლიტიკა; - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება; - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა სილაბუსებში განხორციელდა ცვლილებები, რის შედეგადაც საერთაშორისო ურთიერთობების რუსულენოვანი საბაკალავრო პროგრამის სწავლება-სწავლის მეთოდები შესაბამისობაში მოვიდა პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასების კომპონენტებთან, რითაც უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსი სასწავლო კურსი - სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის ისტორია; სილაბუსი სასწავლო კურსი -შესავალი რეგიონთმცოდნეობაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს და საქართველოს ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს მთავრობა და პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა;



	სილაბუსი სასწავლო კურსი - გენდერული საკითხები გლობალურ პოლიტიკაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკოლოგიური პოლიტიკა და გარემო; სილაბუსი სასწავლო კურსი - დემოკრატია და დემოკრატიზაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო მიგრაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - იაპონია საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თურქეთი საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები;
--	---



	სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა. უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;
--	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია VI	რეკომენდებულია პროგრამის როგორც სავალდებულო, ასევე, არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც სამუშაო ჯგუფის მიერ სასწავლო კურსების: წერიტი და ზეპირი კომუნიკაციები; - ინფორმაციული და საინფორმაციო ტექნოლოგიები საერთაშორისო ურთიერთობებში; - ფილოსოფიის შესავალი ; - საქართველოს ისტორია და კულტურა; - მსოფლიო ცივილიზაციები; - კრიტიკული აზროვნება; - გამოყენებითი ფსიქოლოგია; - სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები; საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის ისტორია; - შესავალი რეგიონთმცოდნეობაში; - აშშ-ს და საქართველოს ურთიერთობები; - აშშ-ს ეკონომიკა; - აშშ-ს მთავრობა და პოლიტიკა; - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; - გენდერული საკითხები გლობალურ



	პოლიტიკაში; - გლობალური ეკოლოგიური პოლიტიკა და გარემო; - დემოკრატია და დემოკრატიზაცია; - ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები; - თანამედროვე საერთაშორისო მიგრაცია; - იაპონია საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - თურქეთი საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; - ევროკავშირის სამართალი; - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; - საერთაშორისო ტერორიზმი; - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; - მსოფლიო პოლიტიკა; - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება; - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა სილაბუსებში განხორციელდა ცვლილებები, რის შედეგადაც პროგრამის როგორც სავალდებულო, ასევე, არჩევით სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების მეთოდების შესაბამისობაში მოვიდა თითოეული საგნის სწავლის შედეგების მიერ გათვალისწინებულ მოთხოვნებთან და სასწავლო კურსის შინაარსის სპეციფიკასთან.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსი სასწავლო კურსი - წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ინფორმაციული და საინფორმაციო ტექნოლოგიები საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ფილოსოფიის შესავალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველოს ისტორია



	და კულტურა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო ცივილიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კრიტიკული აზროვნება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გამოყენებითი ფსიქოლოგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის ისტორია; სილაბუსი სასწავლო კურსი -შესავალი რეგიონთმცოდნეობაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს და საქართველოს ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს მთავრობა და პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გენდერული საკითხები გლობალურ პოლიტიკაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკოლოგიური პოლიტიკა და გარემო; სილაბუსი სასწავლო კურსი - დემოკრატია და დემოკრატიზაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო მიგრაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - იაპონია საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თურქეთი საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი;
--	---



	სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა. უმადლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;
--	--

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია VII	რეკომენდებულია სასწავლო კურსების ფარგლებში დაზუსტდეს შუალედური გამოცდის ჩატარების



	კვირა.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც სამუშაო ჯგუფის მიერ პროგრამით გათვალისწინებულ ყველა სასწავლო კურსის სილაბუსში შუალედური გამოცდის ჩასატარებლად განისაზღვრა მე-9 კვირა.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	სილაბუსი სასწავლო კურსი - წერითი და ზეპირი კომუნიკაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ინფორმაციული და საინფორმაციო ტექნოლოგიები საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ფილოსოფიის შესავალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველოს ისტორია და კულტურა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო ცივილიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კრიტიკული აზროვნება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გამოყენებითი ფსიქოლოგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - სახელმწიფოს და სამართლის საფუძვლები; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების და დიპლომატიის ისტორია; სილაბუსი სასწავლო კურსი -შესავალი რეგიონთმცოდნეობაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს და საქართველოს ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს მთავრობა და პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გენდერული საკითხები გლობალურ პოლიტიკაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკოლოგიური პოლიტიკა და გარემო; სილაბუსი სასწავლო კურსი - დემოკრატია და დემოკრატიზაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო მიგრაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - იაპონია საერთაშორისო



	ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თურქეთი საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ ეროვნული უსაფრთხოების სტრატეგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კიბერ ომი და ტრანსნაციონალური საფრთხეები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საქმიანი ეტიკეტი და დიპლომატიური პროტოკოლი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროკავშირის ინსტიტუტები და საგარეო პოლიტიკა; - ეკონომიკური დიპლომატია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე დიპლომატია თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო უსაფრთხოება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - მსოფლიო პოლიტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ნატო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ინტეგრაციული პროცესები და საერთაშორისო ორგანიზაციები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო კონფლიქტები და მათი დარეგულირების მეთოდები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკების ხელოვნება; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საქართველო საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში; - შესავალი პოლიტიკის მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - შესავალი
--	---



	საერთაშორისო ურთიერთობებში; სიღაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკა. უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.
--	--

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია VIII	მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესში მოცემული პროგრამის შეფასების მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტი და გაზომვადი კრიტერიუმების, ასევე ამ კრიტერიუმების გაზომვისათვის საჭირო მექანიზმების დადგენა.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. როგორც უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშით ჩანს საანგარიშო პერიოდში დაწესებულების მიერ განხორციელებული ცვლილებები პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისათვის მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტ და გაზომვადი კრიტერიუმების არსებობას. აღნიშნული პროცესი იმართება პლატფორმის vici.gtu.ge საშუალებით. მეთოდოლოგია მრავალკომპონენტანია და მოიცავს როგორც სასწავლო პროცესის, ასევე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას, ხოლო შეფასების შედეგად განხორციელებული უკუკავშირის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ანალიზის და შედეგად შესაბამისი გასაუმჯობესებელი ცვლილებების განხორციელებას.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	პლატფორმა - https://vici.gtu.ge/ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების



	აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.
--	--

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია IX	რეკომენდებულია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი და საკვლევი ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმები;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც დაწესებულების მიერ შემუშავდა შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია, სადაც დეტალურად არის გაწერილი კვლევის არეალი, კვლევის სფეროები, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის ობიექტები, კვლევის კრიტერიუმები, კვლევის ტექნიკები და საკვლევი საკითხები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგიის დოკუმენტის შესწავლით დგინდება რომ დაწესებულებამ აღნიშნული რეკომენდაცია შეასრულა.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დოკუმენტი - შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია X	რეკომენდებულია ყველა კატეგორიის დამსაქმებელთა ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში და მათთან ინტენსიური კომუნიკაცია რეალური საჭიროებებისა და მოთხოვნების იდენტიფიცირების მიზნით, შემდგომში პროგრამის გასაუმჯობესებლად.



შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც დაწესებულების მიერ საანგარიშო პერიოდი მოხდა შრომის ბაზრის მეთოდოლოგიის შემუშავება და მის საფუძველზე შრომის ბაზრის კვლევის განხორციელება. ასევე საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ დამსაქმებლებთან გააფორმა თანამშრომლობის მემორანდუმები. შრომის ბაზრის კვლევის დოკუმენტის და დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმების შესწავლის შედეგად დადგინდა რომ დამსაქმებლები რეალურად არიან ჩართული პროგრამის განხორციელების პროცესში, რაც გამოიხატება მათთან ინტენსიური კომუნიკაციით პროგრამისთვის რეალური საჭიროებების და მოთხოვნების იდენტიფიცირებისთვის, რასაც შემდგომ დაწესებულება იყენებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დოკუმენტების - დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმები; დოკუმენტი - შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;

თანდართული დოკუმენტაცია

ექსპერტის ხელმოწერა