



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების
შესრულების თაობაზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ
წარმოდგენილი ანგარიშის შესახებ დასკვნა

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო
საგანმანათლებლო პროგრამა
სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
2023 წლის 01 აპრილი



დასკვნის მომზადების მიზანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფისთვის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით გათვალისწინებული რეკომენდაციების ან/და რჩევების საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესრულების შეფასება.

ანგარიშის შეფასების პრინციპები

წარმოდგენილი ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით

- ანგარიშის შევსების სისწორისა და თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
- აკრედიტაციის პროცესის შედეგად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნაში ასახული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღებისას გამოკვეთილი და შესრულებული რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესწავლა
- საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულებისთვის შერჩეული მეთოდების/მიდგომებისა და შედეგების შეფასება
- რეკომენდაცი(ებ)ისა ან/და რჩევ(ებ)ის შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებების შეფასება
- ანგარიშის შესწავლის შედეგების ფორმირება

ექსპერტი

სახელი ირაკლი

გვარი მანველიძე



ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობები
2	უმაღლესი განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
3	კვალიფიკაციის დონე	მე-6
4	კვალიფიკაციის დასახელება	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრატურა
5	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	
6	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
7	სწავლების ენა	ქართული
8	ECTS კრედიტების რაოდენობა	120
9	განხორციელების ადგილი	კოსტავას გამზ. 77, VI კორპუსი, 01721, თბილისი, საქართველო
10	საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი-აკრედიტაცია შესაბამისი საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	2022 წლის 18 იანვარი MES 1 22 0000038065
11	გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2021 წლის 28 დეკემბერი
12	საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების შესახებ ანგარიშის წარმოსადგენად განსაზღვრული ვადა, თარიღი	2022 წლის 28 დეკემბერი
13	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	2028 წლის 28 დეკემბერი



საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შეფასება
საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილების მიხედვით

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შესაბამისი შეფასების ადეკვატურობა		მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან			

შესასრულებელი რეკომენდაცი(ებ)ი

1. რეკომენდებულია, მოხდეს პროგრამის მიზნებში საერთაშორისო ურთიერთობების დარგობრივი შინაარსის დაკონკრეტება, რათა მიზნები იყოს მკაფიო და მიღწევადი;
2. რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის მე-2 შედეგში მოხდეს ცოდნა გაცნობიერების და უნარის ნაწილების გამიჯვნა რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი;
3. რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგებში აისახოს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს შინაარსობრივი მახასიათებლები (საერთაშორისო უსაფრთხოება, საგარეო პოლიტიკა, საერთაშორისო პოლიტიკა, საერთაშორისო ეკონომიკა და ა.შ.), რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი;



4. რეკომენდებულია მოხდეს სწავლის მე-7 შედეგის შინაარსობრივი რეფორმულირება, კერძოდ, ამოღებულ იქნეს დარგობრივ კომპეტენციასთან შეუსაბამო შინაარსობრივი ფორმულირება „მონაწილეობს პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, და მოხდეს მოცემული დარგისთვის რელევანტური შედეგის ფორმულირება;

5. რეკომენდებულია სწავლის მე-8 და მე-9 შედეგების რეფორმულირება იყოს მკაფიო და გაზომვადი. კერძოდ, დაზუსტდეს რა იგულისხმება „მორალურ დილემებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, და გაიმართოს წინადადება შინაარსობრივად - „ტოლერანტულია აზრისა და მიდგომების მრავალფეროვნებასთან მიმართებაში კონკრეტული სოციალური ფენომენის შესწავლისას“;

6. რეკომენდებულია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი და საკვლევო ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმები;

7. რეკომენდებულია გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსების ადგილი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში და ჩასწორდეს ხარვეზები კურიკულუმის რუკაში;

8. რეკომენდებულია, პროგრამაში გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსების („გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი“; „ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე“, „საერთაშორისო მოლაპარაკების ტექნიკა“ , „საერთაშორისო უსაფრთხოება თანამედროვე გამოწვევები: „საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები“, „ზისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში“, „ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი“) სტატუსი პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობით;

9. რეკომენდებულია პროგრამა შეივსოს საერთაშორისო ეკონომიკის საკითხებით;

10. რეკომენდებულია შემუშავდეს პროფესიული პრაქტიკის მარეგულირებელი დოკუმენტი/სილაბუსი;

11. რეკომენდებულია, დაწესებულებამ მემორანდუმებში მიზნობრივად დააფიქსიროს საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა და იმ სტუდენტების რაოდენობა, რომელსაც მოემსახურება კონკრეტული დაწესებულება;

12. რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების დროს გამოყენებულ იქნას უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ლიტერატურა;

13. რეკომენდებულია საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის სწავლებასწავლის მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება;

14. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსების ფარგლებში დაზუსტდეს შუალედური გამოცდის ჩატარების კვირა;

15. რეკომენდებულია, სასწავლო კურსებში არ იყოს ერთგვაროვანი შეფასების კომპონენტების გამოყენება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება;

16. რეკომენდებულია სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელებმა უზრუნველყონ სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესის სრულყოფილად დაცვა და სამაგისტრო კვლევის უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე/ლიტერატურაზე დაფუძნება;

17. მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესში მოცემული პროგრამის შეფასების



მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტი და გაზომვადი კრიტერიუმების, ასევე ამ კრიტერიუმების გაზომვისათვის საჭირო მექანიზმების დადგენა;

18. ყველა კატეგორიის დამსაქმებელთა ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში და მათთან ინტენსიური კომუნიკაცია რეალური საჭიროებებისა და მოთხოვნების იდენტიფიცირების მიზნით, შემდგომში პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რეკომენდაციების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია

სსიპ-საქართველოს ტექნიკურმა უნივერსიტეტმა უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარადგინა 2023 წლის 31 იანვარს. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 18 იანვრის MES 1 22 0000038065 გადაწყვეტილებით საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაციის შვიდი წლის ვადით. საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით მოცემულ პროგრამასთან მიმართებით განისაზღვრა 18 რეკომენდაცია შესასრულებლად. მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად განესაზღვრა ერთი წელი (2022 წლის 28 დეკემბერი). საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რეკომენდაციების შესრულების მიზნით დაწესებულებამ შექმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელიც შედგება პროგრამის ხელმძღვანელის, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალისაგან. ჯგუფი გაეცნო საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს 2022 წლის 18 იანვრის MES 0 22 0000038064 გადაწყვეტილებით განსაზღვრულ საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციებს, განიხილა თითოეული მათგანი, მოახდინა ადექვატური ცვლილებები საგანმანათლებლო პროგრამაში და წარმოადგინა განხორციელებული ცვლილებების შესახებ ანგარიში. წარმოდგენილი ანგარიშის და თანდართული დოკუმენტაციის შესწავლით დგინდება რომ დაწესებულებამ საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციები შეასრულა.

რჩევები

1. -----
საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშისა და რჩევების გათვალისწინების შესახებ ინფორმაცია

უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე დაწესებულების მიერ



წარმოდგენილი ანგარიშში აღნიშნულია პერსონალის ცვლილების შესახებ. - რჩევების შესრულების მიმოხილვის ნაწილში აღნიშნულია რომ დაწესებულებამ გაითვალისწინა საგანმანათლებლო პროგრამები აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული რამდენიმე რჩევა, თუმცა რეკომენდაციების/რჩევების შესრულების შესახებ აღწერილობით ნაწილში დაწესებულებას ამის შესახებ არ აქვს წარმოდგენილი შესაბამისი ინფორმაცია, რის გამოც არ მოხდა მათი შეფასება.

დამატებითი ინფორმაცია

რეკომენდაცი(ებ)ის ან/და რჩევ(ებ)ის გათვალისწინების შესახებ

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.1. პროგრამის მიზნები
რეკომენდაცია I	რეკომენდებულია, მოხდეს პროგრამის მიზნებში საერთაშორისო ურთიერთობების დარგობრივი შინაარსის დაკონკრეტება, რათა მიზნები იყოს მკაფიო და მიღწევადი;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია, რაც მიღწეული იქნა სამუშაო ჯგუფის მიერ პროგრამის სწავლის მიზნების რეფორმულირებით, რის შედეგადაც პროგრამის მიზნებში დაკონკრეტდა საერთაშორისო ურთიერთობების დარგობრივი შინაარსი მახასიათებლები.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
-----------------------	--



კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია II	რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის მე-2 შედეგში მოხდეს ცოდნა გაცნობიერების და უნარის ნაწილების გამოჯვანა რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველსაყოფად სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროგრამით დასახული მოცემული სწავლის შედეგის რეფორმულირება ცოდნისა -გაცნობიერებისა მიმართულებით. ყოველივე ამის შედეგად გაზარდა პროგრამის სწავლის მოცემული შედეგების სიცხადე და გაზომვადობის მიღწევა.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია III	რეკომენდებულია პროგრამის სწავლის შედეგებში აისახოს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს შინაარსობრივი მახასიათებლები (საერთაშორისო უსაფრთხოება, საგარეო პოლიტიკა, საერთაშორისო პოლიტიკა, საერთაშორისო ეკონომიკა და ა.შ.), რომ იყოს მკაფიო და გაზომვადი;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველსაყოფად სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების რეფორმულირება, რის შედეგადაც სწავლის შედეგებში მკაფიოდ ჩანს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ისეთი შინაარსობრივი მახასიათებლები როგორცაა საერთაშორისო უსაფრთხოება, საგარეო პოლიტიკა, საერთაშორისო პოლიტიკა, საერთაშორისო ეკონომიკა და ა.შ. ყოველივე ამის შედეგად გაზარდა პროგრამის სწავლის შედეგების სიცხადე და გაზომვადობის მიღწევა.
რჩევა	
შეფასება	



მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში
------------------	--

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია IV	რეკომენდებულია მოხდეს სწავლის მე-7 შედეგის შინაარსობრივი რეფორმულირება, კერძოდ, ამოღებულ იქნეს დარგობრივ კომპეტენციასთან შეუსაბამო შინაარსობრივი ფორმულირება „მონაწილეობს პროფესიული ცოდნისა და სამართლებრივი პრაქტიკის განვითარებაში, და მოხდეს მოცემული დარგისთვის რელევანტური შედეგის ფორმულირება;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველსაყოფად სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროგრამით დასახული მოცემული სწავლის შედეგის რეფორმულირება, რის შედეგადაც ის ჩამოყალიბდა დარგისთვის რელევანტური ფორმულირებით.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები
რეკომენდაცია V	რეკომენდებულია სწავლის მე-8 და მე-9 შედეგების რეფორმულირება იყოს მკაფიო და გაზომვადი. კერძოდ, დაზუსტდეს რა იგულისხმება „მორალურ დილემებს საერთაშორისო ურთიერთობებში, და გაიმართოს წინადადება შინაარსობრივად - „ტოლერანტულია აზრისა და მიდგომების მრავალფეროვნებასთან მიმართებაში კონკრეტული სოციალური ფენომენის შესწავლისას“;



შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. რეკომენდაციის შესრულების უზრუნველსაყოფად სამუშაო ჯგუფის მიერ განხორციელდა პროგრამით დასახული მოცემული სწავლის შედეგების რეფორმულირება, რის შედეგადაც გაიზარდა პროგრამის მოცემული სწავლის შედეგების სიცხადე და გაზომვადობის მიღწევა.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VI	რეკომენდებულია გადაიხედოს ცალკეული სასწავლო კურსების ადგილი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში და ჩასწორდეს ხარვეზები კურიკულუმის რუკაში;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა ზოგიერთი სასწავლო კურსის პროგრამის საწავლის შედეგებთან მიმართებით შესაბამისობის უზრუნველყოფა.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VII	რეკომენდებულია, პროგრამაში გადაიხედოს რიგი სასწავლო კურსების (“გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი”; “ინფორმაციული ომები და



	<p>კიბერსივრცე”, “საერთაშორისო მოლაპარაკების ტექნიკა” , “საერთაშორისო უსაფრთხოება თანამედროვე გამოწვევები; “საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები”, “ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში”, “ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი”) სტატუსი პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობით;</p>
შეფასება	<p>რეკომენდაცია შესრულდა. სამუშაო ჯგუფის მიერ მოხდა პროგრამის კურიკულუმში ზოგიერთი სასწავლო კურსის სტატუსის ცვლილება. კერძოდ: არჩევითი სასწავლო კურსებიდან სასწავლო კურსები -საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე გამოწვევები; - საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები; - ხისტის და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი გახდა სავალდებულო სასწავლო კურსები, ხოლო სავალდებულო სასწავლო კურსების ბლოკიდან არჩევით ბლოკში გადავიდა სასწავლო კურსები: - გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა. აღნიშნული ცვლილების შედეგად ასევე მოდიფიცირდა პროგრამის სწავლის შედეგები, რითაც გაზარდა პროგრამის სწავლის შედეგების სიცხადე და სასწავლო კურსის სტატუსის შესაბამისობა პროგრამის სწავლის შედეგებთან.</p>
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სილაბუსი სასწავლო კურსი: საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე გამოწვევები; - სილაბუსი სასწავლო კურსი: საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხები; - სილაბუსი სასწავლო კურსი: ხისტის და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; - სილაბუსი სასწავლო კურსი: ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი - სილაბუსი სასწავლო კურსი: გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; - სილაბუსი სასწავლო კურსი: ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე;



	- სილაბუსი სასწავლო კურსი: საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა.
--	--

სტანდარტის დასახელება	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა
კომპონენტის დასახელება	1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
რეკომენდაცია VIII	რეკომენდებულია პროგრამა შეივსოს საერთაშორისო ეკონომიკის საკითხებით.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფის მიერ პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსების საგნებს პირველ სემესტრში დაემატა სასწავლო კურსის „გლობალური ეკონომიკა“.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - სამაგისტრო პროგრამა - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - სილაბუსის სასწავლო კურსი: გლობალური ეკონომიკა

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია IX	რეკომენდებულია შემუშავდეს პროფესიული პრაქტიკის მარეგულირებელი დოკუმენტი/სილაბუსი;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. დაწესებულებამ შეადგინა სავალდებულო სასწავლო კომპონენტის პრაქტიკის სილაბუსი საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამისთვის.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში სილაბუსის: სამაგისტრო პრაქტიკა საერთაშორისო ურთიერთობებში



სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია X	რეკომენდებულია, დაწესებულებამ მემორანდუმებში მიზნობრივად დააფიქსიროს საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა და იმ სტუდენტების რაოდენობა, რომელსაც მოემსახურება კონკრეტული დაწესებულება;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. დაწესებულებამ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ მემორანდუმებში მკაფიოდ ასახა საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა და სტუდენტების რაოდენობა.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებული მემორანდუმები

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება
რეკომენდაცია XI	რეკომენდებულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების დროს გამოყენებულ იქნას უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ლიტერატურა.
შეფასება	უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის თანახმად რეკომენდაცია შესრულებულია.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<ul style="list-style-type: none"> - უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან



	დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში - 2022 წელს დაცული დისერტაციები
--	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები
რეკომენდაცია XII	რეკომენდებულია საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის სწავლება სწავლის მეთოდების შესაბამისობაში მოყვანა თითოეული სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფმა პროგრამის სასწავლო კურსებში: - აკადემიური წერა; - საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; - გლობალური ეკონომიკა; - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; - კონფლიქტებისა დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; -საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; - გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი; - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში; - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები; - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; -ეკონომიკური დიპლომატია; - პოლიტიკური იმიჯოლოგია; - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები; -დიდი სტრატეგია და საერთაშორისო თავდაცვა; - პოლიტიკური ფილოსოფია; - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა; - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი; - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი) განახორციელა ცვლილებები



	<p>რის შედეგადაც აღნიშნულ სასწავლო კურსებში სწავლის მეთოდები შესაბამისობაში მოვიდა სასწავლო კურსის შეფასების კომპონენტებთან, რაც უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტურ ათვისებას.</p>
<p>რჩევა II</p>	
<p>შეფასება</p>	
<p>მტკიცებულებ(ებ)ა</p>	<p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - აკადემიური წერა; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კონფლიქტებისა დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი -ეკონომიკური</p>



	<p>დიპლომატია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური იმიჯოლოგია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - დიდი სტრატეგია და საერთაშორისო თავდაცვა;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ფილოსოფია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი)</p> <p>უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში</p>
--	---

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XIII	რეკომენდებულია, სასწავლო კურსების ფარგლებში დაზუსტდეს შუალედური გამოცდის ჩატარების კვირა.
შეფასება	<p>რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფმა პროგრამის სასწავლო კურსებში: - აკადემიური წერა; - საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; - გლობალური ეკონომიკა; - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; - კონფლიქტებისა დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; - საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; -</p>



	<p>გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი; - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში; - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები; - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; - ეკონომიკური დიპლომატია; - პოლიტიკური იმიჯოლოგია; - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები; - დიდი სტრატეგია და საერთაშორისო თავდაცვა; - პოლიტიკური ფილოსოფია; - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა; - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი; - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი) განახორციელა ცვლილებების შედეგადაც შუალედური გამოცდების შეფასების კვირად განსაზღვრა მე-9 კვირა.</p>
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - აკადემიური წერა; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კონფლიქტებისა დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალიზაცია და</p>



	<p>ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - ეკონომიკური დიპლომატია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური იმიჯოლოგია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - დიდი სტრატეგია და საერთაშორისო თავდაცვა;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ფილოსოფია;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი;</p> <p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი)</p> <p>უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში</p>
--	--



სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XIV	რეკომენდებულია, სასწავლო კურსებში არ იყოს ერთგვაროვანი შეფასების კომპონენტების გამოყენება, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება;
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. სამუშაო ჯგუფმა პროგრამის სასწავლო კურსებში: - აკადემიური წერა; - საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; - გლობალური ეკონომიკა; - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; - კონფლიქტებისა დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; -საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; - გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი; - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში; - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები; - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; -ეკონომიკური დიპლომატია; - პოლიტიკური იმიჯოლოგია; - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები; -დიდი სტრატეგია და საერთაშორისო თავდაცვა; - პოლიტიკური ფილოსოფია; - საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა; - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი; - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი) განახორციელა ცვლილებები რის შედეგადაც საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კურსებში განისაზღვრა რელევანტური შეფასების მეთოდები, რითაც უზრუნველყოფილი იქნა სასწავლო კურსის შინაარსის სტუდენტთა მიერ ეფექტური ათვისება.
რჩევა II	
შეფასება	



<p>მტკიცებულებ(ებ)ა</p>	<p>სილაბუსი სასწავლო კურსი - აკადემიური წერა; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური და თანამედროვე თეორიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - თანამედროვე საერთაშორისო სამართალი: თეორია და პრაქტიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალური ეკონომიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროატლანტიკური პოლიტიკა: ნატო და ევროკავშირი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - კონფლიქტების დარეგულირებისა და პრევენციის საერთაშორისო მექანიზმები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ხისტი და რბილი ძალა საერთაშორისო ურთიერთობებში; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო უსაფრთხოება - თანამედროვე გამოწვევები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ჩინეთის საგარეო პოლიტიკის და ეკონომიკის ტრანსფორმაცია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ინფორმაციული ომები და კიბერსივრცე; სილაბუსი სასწავლო კურსი - გლობალიზაცია და ახალი მსოფლიო წესრიგი; პოსტსაბჭოთა ქვეყნების პოლიტიკის შედარებითი ანალიზი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საერთაშორისო ტერორიზმის ევოლუცია გლობალიზაციის ეპოქაში; სილაბუსი სასწავლო კურსი - საზღვარგარეთის ქვეყნების დიპლომატიური სამსახურები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - რუსეთის საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - აშშ-ს საგარეო პოლიტიკური სტრატეგიები; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ეკონომიკური დიპლომატია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური იმიჯიოლოგია; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული ნაციონალიზმის თანამედროვე გამოწვევები; სილაბუსი სასწავლო კურსი -დიდი სტრატეგია და</p>
-------------------------	---



	<p>საერთაშორისო თავდაცვა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ფილოსოფია; სილაბუსი სასწავლო კურსი -საერთაშორისო მოლაპარაკებების ტექნიკა; სილაბუსი სასწავლო კურსი - პოლიტიკური ლიდერობა და ელიტიზმი; სილაბუსი სასწავლო კურსი - ევროპული მულტიკულტურალიზმის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსი) უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში</p>
--	--

სტანდარტის დასახელება	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა
კომპონენტის დასახელება	2.4. სტუდენტის შეფასება
რეკომენდაცია XV	რეკომენდებულია სამაგისტრო თემის ხელმძღვანელებმა უზრუნველყონ სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესის სრულყოფილად დაცვა და სამაგისტრო კვლევის უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე/ლიტერატურაზე დაფუძნება.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულებულია. საანგარიშო პერიოდში 2022 წელს შესრულებული დისერტაციების შესწავლის შედეგად დგინდება რომ უზრუნველყოფილია სამაგისტრო ნაშრომის გაფორმების წესის სრულყოფილი დაცვა და მასში მოცემული კვლევის უახლეს სამეცნიერო მონაცემებზე დაფუძნება.
რჩევა II	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	<p>უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში 2022 წელს დაცული დისერტაციები</p>



სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XVI	მიზანშეწონილია, უნივერსიტეტმა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, დამტკიცების, შეფასებისა და განვითარების წესში მოცემული პროგრამის შეფასების მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტი და გაზომვადი კრიტერიუმების, ასევე ამ კრიტერიუმების გაზომვისათვის საჭირო მექანიზმების დადგენა.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა. როგორც უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშით ჩანს საანგარიშო პერიოდში დაწესებულების მიერ განხორციელებული ცვლილებები პასუხობს საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებისათვის მეთოდოლოგიის, შეფასების მკაფიო, ზუსტ და გაზომვად კრიტერიუმების არსებობას. აღნიშნული პროცესი იმართება პლატფორმის vici.gtu.ge საშუალებით. მეთოდოლოგია მრავალკომპონენტია და მოიცავს როგორც სასწავლო პროცესის, ასევე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებას, ხოლო შეფასების შედეგად განხორციელებული უკუკავშირის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ანალიზის და შედეგად შესაბამისი გასაუმჯობესებელი ცვლილებების განხორციელებას.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	პლატფორმა - https://vici.gtu.ge/ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
-----------------------	---



კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XVII	ყველა კატეგორიის დამსაქმებელთა ჩართულობა პროგრამის განხორციელების პროცესში და მათთან ინტენსიური კომუნიკაცია რეალური საჭიროებებისა და მოთხოვნების იდენტიფიცირების მიზნით, შემდგომში პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც დაწესებულების მიერ საანგარიშო პერიოდი მოხდა შრომის ბაზრის მეთოდოლოგიის შემუშავება და მის საფუძველზე შრომის ბაზრის კვლევის განხორციელება. ასევე საანგარიშო პერიოდში დაწესებულებამ დამსაქმებლებთან გააფორმა თანამშრომლობის მემორანდუმები. შრომის ბაზრის კვლევის დოკუმენტის და დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმების შესწავლის შედეგად დადგინდა რომ დამსაქმებლები რეალურად არიან ჩართული პროგრამის განხორციელების პროცესში, რაც გამოიხატება მათთან ინტენსიური კომუნიკაციით პროგრამისთვის რეალური საჭიროებების და მოთხოვნების ინდენტიფიცირებისთვის, რასაც შემდეგ დაწესებულება იყენებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დოკუმენტების - დამსაქმებლებთან გაფორმებული მემორანდუმები; დოკუმენტი - შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია დოკუმენტი - შრომის ბაზრის კვლევის კითხვარი უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში;

სტანდარტის დასახელება	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
კომპონენტის დასახელება	5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება
რეკომენდაცია XVIII	რეკომენდებულია გაფართოვდეს შრომის ბაზრის კვლევის არეალი და საკვლევი ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმები.
შეფასება	რეკომენდაცია შესრულდა, რისთვისაც



	დაწესებულების მიერ შემუშავდა შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია, სადაც დეტალურად არის გაწერილი კვლევის არეალი, კვლევის სფეროები, კვლევის მეთოდოლოგია, კვლევის ობიექტები, კვლევის კრიტერიუმები, კვლევის ტექნიკები და საკვლევი საკითხები. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგიის დოკუმენტის შესწავლით დგინდება რომ დაწესებულებამ აღნიშნული რეკომენდაცია შეასრულა.
რჩევა	
შეფასება	
მტკიცებულებ(ებ)ა	დოკუმენტი - შრომის ბაზრის კვლევის მეთოდოლოგია უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამასთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში.

თანდართული დოკუმენტაცია

ექსპერტის ხელმოწერა