განათლების
ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ეკოლოგია (საბაკალავრო)

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

21.02.2023 - 6.03.2023

დასკვნის წარდგენის თარიღი - 07.04.2023

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ 4

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა 5

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან 8

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა 8

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა 14

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა 17

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა 18

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები 22

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ[1]

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	უნივერსიტეტი
დაწესებულების სახე	204864548

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ციცინო თურქაძე, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მაია აზმაიფარაშვილი, სსიპ - გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, საქართველო

[1] ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	ეკოლოგია
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Ecology
უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია[2]	მეცნიერების ბაკალავრი ეკოლოგიაში
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	გარემოსმცოდნეობა – 0521
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება [3]	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არააკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება #196 (28 ოქტომბერი, 2011)
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	

[2] უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

3 მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**[4]

მოცემულ პროგრამას უნივერსიტეტი აკრედიტებულ რეჟიმში ახორციელებს 2011 წლიდან. 2011 წელს მოქმედი კლასიფიკატორით ეკოლოგია/გარემოსმცოდნეობა მიეკუთვნებოდა მიმართულებათაშორის დარგს, ხოლო განახლებული სფეროების კლასიფიკატორით კი იგი წარმოდგენილია შემდეგნაირად: ფართო სფერო 05 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები, მათემატიკა და სტატისტიკა → ვიწრო სფერო: 052 გარემო → დარგობრივი სფერო: 0521 გარემოსმცოდნეობა (Environmental Sciences) შეისწავლის ორგანიზმებს ერთმანეთთან და ასევე გარემოსთან ურთიერთობაში.

2022 წლის თებერვალში აკრედიტაციის პროცესის არაგეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში, „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის დადგენის მიზნით, მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე შეფასდა პირველი „1.საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა", მე-2 „სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა" და მე-4 „სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა" სტანდარტები (აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში). საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №430182, 28/04/2022 სხდომის ოქმის საფუძველზე პროგრამისათვის გაიცა რეკომენდაციები და რჩევები, რომლის შესრულებისათვის ინსტიტუციას განესაზღვრა 6 თვიანი ვადა. სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის 14 აგვისტოს ბრძანების მიხედვით ექსპერტთა ჯგუფმა (ციცინო თურქაძე - თავჯდომარე; მაია აზმაიფარაშვილი - წევრი) შეისწავლა დაწესებულების მიერ რეკომენდაციების შესრულების დასადასტურებლად წარმოდგენილი დოკუმენტაცია, რომლის საფუძველზეც შეფასდა გაცემული რეკომენდაციების 6-თვიან ვადაში შესრულების მდგომარეობა. გამოვლინდა, რომ დაწესებულებას ორი რეკომენდაცია სრულად შესრულებული არ ჰქონდა. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმის საფუძველზე პროგრამას რეკომენდაციების შესასრულებლად განესაზღვრა 60 დღიანი ვადა.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ,,ეკოლოგიის" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმის საფუძველზე გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფმა (ციცინო თურქაძე - თავჯდომარე; მაია აზმაიფარაშვილი - წევრი) მუშაობა დაიწყო სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2023 წლის 20 თებერვლის ბრძანების მიხედვით. ექსპერტთა ჯგუფმა შეისწავლა დაწესებულების მიერ რეკომენდაციების შესრულების დასადასტურებლად წარმოდგენილი დოკუმენტაცია.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

1 სტანდარტში მიღებული შეფასება შემდეგია:

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**
   - 1.1 პროგრამის მიზნები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
   - 1.2. პროგრამის სწავლის შედეგები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

2023 წლის ოქტომბერში, „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან" და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან" შესაბამისობის დადგენის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის არაგეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში ამ სტანდარტში გაცემული რეკომენდაციები, რომელიც 60 დღიან პერიოდში უნდა გაეთვალისწინებინა პროგრამას, შემდეგია:

[4] პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

1.1 პროგრამის მიზნები

1. რეკომენდებულია პროგრამის მიზნების განაცხადი - სტუდენტისათვის სხვადასხვა საკითხების გაცნობის შესახებ, შეიცვალოს ისე, რომ პროგრამის მიზნები ნათლად ასახავდეს, თუ რა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებაზეა ორიენტირებული პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

   მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციის შესრულების შეფასება - **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

1.5. სასწავლო კურსი

2. რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართულ ქიმიის მიმართულების სასწავლო კურსებში (ქიმიის შესავალი, ქიმია, ეკოლოგიის ქიმიური ასპექტები) გაძლიერდეს პრაქტიკული უნარების განაცხადი და ამ უნარების განმავითარებელი აქტივობები, რაც გამოიხატება ქიმიის ლაბორატორიული სამუშაოების ფორმატით სწავლებაში.

   მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციის შესრულების შეფასება - **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

3. რეკომენდებულია სასწავლო კურსების „ქიმიის შესავალი“ და „ქიმია“ შინაარსობრივი გაუმჯობესება ისე, რომ არ იყოს საკითხების თანხვედრა.

   მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციის შესრულების შეფასება - **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

4. რეკომენდებულია გააუმჯობესდეს სასწავლო კურსების „ზოოლოგია“, „ბოტანიკა“, სწავლის შედეგების ფორმულირება კომპლექსურობის, ლაკონურობისა და სასწავლო კურსის ფარგლებში ამ შედეგების მიღწევის შეფასების უზრუნველყოფით.

   რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს სასწავლო კურსების „ზოოლოგია“, „ბოტანიკა“ სწავლის შედეგების ფორმულირება სასწავლო კურსის ფარგლებში ამ შედეგების მიღწევის შეფასების უზრუნველყოფით.

   მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციის შესრულების შეფასება - **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

2 სტანდარტში მიღებული შეფასება შემდეგია:

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - **მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
2.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
2.3. სასწავლო კურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
2.4. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
2.5. სწავლება-სწავლის მეთოდები - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
2.6. სტუდენტების შეფასება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

2023 წლის ოქტომბერში, „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის დადგენის მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის არაგეგმიური მონიტორინგის ფარგლებში ამ სტანდარტში გაცემული რეკომენდაციები, რომელიც 60 დღიან პერიოდში უნდა გაეთვალისწინებინა პროგრამას, შემდეგია:

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

5. გაძლიერდეს სფეროს შესაბამისი პრაქტიკული უნარების სწავლება საველე პრაქტიკის ფორმატში და საველე პრაქტიკა გახდეს უფრო მეტად კომპლექსური, რომელშიც გარემოს კომპონენტების ორგანიზმებზე ზემოქმედება განხილული იქნება ეკოლოგიური ქიმიის, გეოგრაფიის, გეოლოგიისა და ფიზიკის მიმართულებით.

   გაუმჯობესდეს საველე პრაქტიკის კურსში წარმოდგენილი შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები პრაქტიკული უნარების სწავლების შესაბამისად.

   მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში, ექსპერტთა ჯგუფის მიერ რეკომენდაციის შესრულების შეფასება - **რეკომენდაცია შესრულებულია.**

4 სტანდარტში მიღებული შეფასება შემდეგია:

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - **შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან**

4.1. ადამიანური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;
4.3. მატერიალური რესურსი - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

4.4. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

- **რეკომენდაციები**

-

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
  - პროგრამის მიზნებში პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხების ასახვა გააძლიერებს პროგრამას და ხელს შეუწყობს მის მდგრად განვითარებას.
  - ექსპერტთა რჩევაა სასწავლო კურსების მიზნების ფორმულირების გაუმჯობესება, ისე, რომ მიზანი არ იყოს ორიენტირებული სტუდენტისათვის გარკვეული საკითხების მხოლოდ გაცნობაზე. ზოგადად, ყველა კურსის მიზანი მის მიერ ფორმულირებულ სწავლის შედეგებზე გასვლაა, შესაბამისად, სილაბუსებში საკვანძო მნიშვნელობა აქვს კურსის სწავლის შედეგების წარმოდგენას, ხოლო მიზანი განპირობებულია სწორედ ამ სწავლის შედეგებით.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)[5]**

-

- **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე**

დასკვნის პროექტზე დაწესებულების წერილით დასტურდება, რომ დაწესებულება სრულად ეთანხმება ექსპერტთა შეფასებას. შესაბამისად დასკვნ არ შეცვლილა.

- **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

-

[5] პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციები ეყრდნობა თსუ-ს ,,ეკოლოგიის" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის არაგეგმიური მონიტორინგის პროცესით შეფასების შედეგებს.

მოცემულ კომპონენტში გაცემული რეკომენდაცია იყო შემდეგი: **რეკომენდებულია პროგრამის მიზნების განაცხადი - სტუდენტისათვის სხვადასხვა საკითხების გაცნობის შესახებ, შეიცვალოს ისე, რომ პროგრამის მიზნები ნათლად ასახავდეს, თუ რა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებაზეა ორიენტირებული პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.**

რეკომენდაცია შესრულებულია.

რეკომენდაციის შესრულებისათვის პროგრამის მიზნების განაცხადი შეცვლილია და წარმოდგენილია შემდეგი ჩანაწერით:

„საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეცნიერების ბაკალავრები ეკოლოგიაში

1. რომლებსაც ექნებათ საბაზისო ფუნდამენტური ცოდნა ცოცხალი ორგანიზმებისა და გარემოს ურთიერთობის ძირითადი ასპექტების, ასევე, გარემოზე ბუნებრივი და ანთროპოგენური ზემოქმედების ბიოლოგიური, გეოგრაფიული, გეოლოგიური, ფიზიკური და ქიმიური საფუძვლების შესახებ;
2. რომლებიც მდგრადი ეკოლოგიური განვითარების უზრუნველყოფის მიზნით შეძლებენ გაანალიზონ ბუნებრივი სისტემების ორგანიზაციის და მისი ფუნქციონირების სივრცე-დროითი ასპექტები, გარემოზე ბუნებრივი და ტექნოგენური ზემოქმედების თავისებურებები, დაადგინონ კანონზომიერებები;
3. რომლებიც შეძლებენ საზოგადოებრივი ცნობიერების ამაღლებას გლობალური ეკოლოგიური გამოწვევების ფონზე“.

გაცხადებული მიზნები ნათლად ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებაზეა ორიენტირებული პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

განახლებული განაცხადით (სტუდენტისათვის სფეროს ძირითადი საკითხების გაცნობა) პროგრამის მიზნები პასუხობს გარემოსმცოდნეობის დარგობრივ სფეროს, ასახავს თუ რა უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებაზეა ორიენტირებული პროგრამა.

პროგრამის მიზნებში არ არის ასახული პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხები, რაც პროგრამის შემდგომი განვითარების გამოწვევაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

პროგრამის მიზნებში პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის საკითხების ასახვა გააძლიერებს პროგრამას და ხელს შეუწყობს მის მდგრად განვითარებას.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	☒	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- ➢ პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან" და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამის შესაბამისობა

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	☒	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	☒	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

○ -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	☒	☐	☐	☐

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- ➢ სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ➢ ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ➢ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

მოცემულ კომპონენტში გაცემულია სამი რეკომენდაცია. ექსპერტთა ჯგუფმა შეაფასა სამივე რეკომენდაციის შესრულება.

1. **რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართულ ქიმიის მიმართულების სასწავლო კურსებში (ქიმიის შესავალი, ქიმია, ეკოლოგიის ქიმიური ასპექტები) გაძლიერდეს პრაქტიკული უნარების განაცხადი და ამ უნარების განმავითარებელი აქტივობები, რაც გამოიხატება ქიმიის ლაბორატორიული სამუშაოების ფორმატით სწავლებაში.**

<u>რეკომენდაცია შესრულებულია.</u> შესრულებულია შემდეგი სამუშაოები:

- სასწავლო კურსში „ქიმია“, სემინარი შეიცვალა ლაბორატორიული სამუშაოებით.
  ამ სასწავლო კურსში ლაბორატორიული სამუშაოების მოცულობაა 30 სთ, ლაბორატორიული სამუშაოების შეფასებისათვის გათვალისწინებულია 20 ქულა.
- სასწავლო კურსი „ეკოლოგიის ქიმიური ასპექტები“ გახდა არჩევითი და მის ნაცვლად სავალდებულო საგნებს დაემატა „ანალიზური ქიმია ეკოლოგებისათვის“, სადაც გათვალისწინებულია ლაბორატორიული სამუშაო 15სთ მოცულობით, ლაბორატორიული სამუშაოების შეფასებისათვის გათვალისწინებულია 20 ქულა.

2. **რეკომენდებულია სასწავლო კურსების „ქიმიის შესავალი“ და „ქიმია“ შინაარსობრივი გაუმჯობესება ისე, რომ არ იყოს საკითხების თანხვედრა.**

<u>რეკომენდაცია შესრულებულია.</u> სასწავლო კურსების „ქიმიის შესავალისა“ და „ქიმიის“ სილაბუსები გადამუშავებულია და შესრულებულია მათი შინაარსობრივი გამიჯვნა. სასწავლო კურსი „ქიმიის შესავალი“ შინაარსს დაემატა არაორგანული ქიმიის საკითხები.

3. **რეკომენდებულია გაუმჯობესდეს სასწავლო კურსების „ზოოლოგია“, „ბოტანიკა“ სწავლის შედეგების ფორმულირება სასწავლო კურსის ფარგლებში ამ შედეგების მიღწევის შეფასების უზრუნველყოფით.**

<u>რეკომენდაცია შესრულებულია.</u> სასწავლო კურსების „ზოოლოგია“ და „ბოტანიკა“ სწავლის შედეგები გადამუშავებულია და ფორმულირებულია სამი ზოგადი კომპეტენციისა და დარგობრივი სწავლის შედეგების მიხედვით.

ბოტანიკის სასწავლო კურსში გაცხადებული სწავლის შედეგებია:

<u>ცოდნა და გაცნობიერება</u>

- აღწერს უმდაბლეს (Thallophyta) და უმაღლეს მცენარეებს (Cormophyta).
- აღწერს და აანალიზებს მცენარეთა მორფოლოგიას, სისტემატიკას, ნათესაური კავშირებს; არქაულ და ევოლუციის მაღალი ორგანიზაციის მორფოლოგიურ-სისტემატიკურ ნიშნებს;
- აღწერს წყალმცენა¬რე¬ების, სოკოების, ლიქენების, ხავსების, გვიმრების, შიშველ და ფარულთესლოვან უმაღლესი მცენარეთა თაობათა მორიგეობას (სასიცოცხლო ციკლი), მათი საარსებო გარემოს თავისებურებებს.
- განმარტავს უმდაბლეს და უმაღლეს მცენარეთა მრავალფეროვნებას, მათი ცვლილების ტენდენციებს სხვადასხვა გეოლოგიურ პერიოდებში,

უნარი

- მუშაობს ჰერბარიუმზე, ახდენს მცენარეთა სხვადასხვა სისტემატიკური ჯგუფების იდენტიფიკაციას ოჯახების, გვარების და სახეობების დონეზე: ჰერბარიზაცია, იდენტიფიკაცია, ეტიკეტირება მცენარეთა საჰერ¬ბარი¬უმე კოლექციებისათვის.
- მუშაობს ლაბორატორიაში მიკროსკოპთან.
- ახორციელებს მცენარეთა სხვადასხვა მორფოლოგიური, სისტემატიკური, ბიოეკოლოგიური და ევოლუციური მონაცემების შეჯერებასა და ანალიზს, საკვანძო მორფო¬ლო¬გიურ-სისტემატიკური ნიშნების მოძიებას ოჯახების, გვარებისა და სახეობების გასარკვევად, ოჯახების დაბალი და მაღალი ორგანიზაციის ნიშნების შედარებას და ანალიზს.
- ამუშავებს საგნობრივ ლიტერატურას ლიტერატურა, აანალიზებს ტექსტის შინაარსს და გამოაქვს შესაბამისი დასვენები;
- შეუძლია შესაბამისი მასალის წარდგენა აუდიტორიასთან, დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარი მოსაზრებების არგუმენტირებული დაცვა.

ზოოლოგიის სასწავლო კურსში გაცხადებული სწავლის შედეგებია:

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს ცხოველთა სამეფოს ძირითადი ტაქსონომიური ერთეულებს;
- აანალიზებს ცხოველთა სამეფოს ძირითად ტაქსონების მორფოლოგიის, ანატომია-ფიზიოლოგიის, ეკოლოგიური გარემოსა და ევოლუციური თავისებურებებს;
- მსჯელობს ცხოველთა სამეფოს ადამიანებისათვის მავნებელი და სასარგებლო წარმომადგენლების შესახებ;
- აანალიზებს საველე და ლაბორატორიული კვლევების მნიშვნელობას ზოოლოგიურ კვლევებში.

უნარი

კურსის დასრულების შემდეგ სტუნდეტი:

- აფასებს ცხოველური ორგანიზმების ტაქსონომიურ, ფიზიოლოგიურ, ეკოლოგიური და ევოლუციური ასპექტებს;
- ახდენს ზოოლოგიური მასალის ლაბორატორიულ დამუშავებას, შენახვას, ეტიკეტირებას;
- ამუშავებს საგნობრივ ლიტერატურას, აანალიზებს ტექსტის შინაარსს და გამოაქვს შესაბამისი დასვნები.

სასწავლო კურსები “ზოოლოგია" და "ბოტანიკა" ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კომპონენტებია. პროგრამის კონკრეტული სწავლის შედეგის შეფასების პროცესში მოწმდება ყველა სასწავლო კომპონენტი. ორივე კომპონენტი - "ბოტანიკა“ და „ზოოლოგია" პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაში მონაწილეობს, შეფასების ინდიკატორია.

ამრიგად, რეკომენდაციის შესაბამისად, გაუმჯობესებულია სწავლის შედეგების ფორმულირება სასწავლო კურსის ფარგლებში ამ შედეგების მიღწევის შეფასების უზრუნველყოფით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო კომპონენტების სილაბუსები
- ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

ექსპერტთა რჩევაა სასწავლო კურსების მიზნების ფორმულირების გაუმჯობესება, ისე, რომ მიზანი არ იყოს ორიენტირებული სტუდენტისათვის გარკვეული საკითხების მხოლოდ გაცნობაზე. ზოგადად, ყველა კურსის მიზანი მის მიერ ფორმულირებულ სწავლის შედეგებზე გასვლაა, შესაბამისად, სილაბუსებში საკვანძო მნიშვნელობა აქვს კურსის სწავლის შედეგების წარმოდგენას, ხოლო მიზანი განპირობებულია სწორედ ამ სწავლის შედეგებით.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	☒	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში გაცემული რეკომენდაცია არის შემდეგი: - **გაუმჯობესდეს საველე პრაქტიკის კურსში წარმოდგენილი შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები პრაქტიკული უნარების სწავლების შესაბამისად.**

რეკომენდაცია შესრულებულია. პრაქტიკული უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსი „საველე პრაქტიკა“ გადამუშავებულია. პროგრამის სასწავლო გეგმა გადამუშავებულია და ეს სასწავლო კურსი მეოთხე სემესტრიდან მეექვსე სემესტრშია გადატანილი. სილაბუსის შინაარსი ასახავს პროგრამის მიერ გაცხადებულ მიზნებს, ასწავლოს ცოცხალი ორგანიზმებისა და გარემოს ურთიერთობის ძირითადი ასპექტები, ასევე, გარემოზე ბუნებრივი და ანთროპოგენური ზემოქმედების ბიოლოგიური, გეოგრაფიული, გეოლოგიური, ფიზიკური და ქიმიური საფუძვლები.

სასწავლო კურსის მოცულობაა 5 კრედიტი-125 სთ, პრაქტიკის შეფასება მრავალკომპონენტიანია, მათ შორისაა: დასწრება/აქტიურობა - 30 ქულა, მასალის რკვევა-მოწესრიგება და კამერალური დამუშავება - 30 ქულა, საბოლოო გამოცდა - 40 ქულა, რომელიც განაწილებულია შემდეგნაირად: 10 ქულა ტესტი, 10 ქულა პრაქტიკის ანგარიში/საველე ჟურნალი, 20 ქულა ზეპირი გამოკითხვა.

საბოლოო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდისათვის დადგენილია ზღვრული ქულა - იგი ჩაბარებულად ითვლება თუ სტუდენტი დააგროვებს შესაძლო 40 ქულის ნახევარს (20 ქულა). საველე პრაქტიკის კურსში წარმოდგენილი შუალედური და საბოლოო შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები დაკონკრეტებულია ნათლად და სწავლის შედეგების რელევანტურია.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი
- სასწავლო პრაქტიკის სილაბუსი
- ეკოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიში

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი /შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	☒	☐	☐	☐

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები. ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	☒	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები. ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი
- საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს №1302865, 17/10/2022 სხდომის ოქმი

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	☒	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	☐	☐	☐	☐

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა, რადგან პროგრამა საბაკალავრო საფეხურისაა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- \-

რეკომენდაციები:

- \-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- \-

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	☐	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

- \-

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ‑

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	☐	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

- ‑

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- ‑

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	☐	☐	☐	☐

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტში მიღებული შეფასება იყო „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“ და არ იყო გაცემული რეკომენდაციები.

ამიტომ ექსპერტთა ჯგუფი მოცემული მონიტორინგის ფარგლებში არ აფასებს ამ კომპონენტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.2 გარე ხარისხის შეფასება	☐	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

ამ კომპონენტის შეფასება მონიტორინგის ფარგლებში არ განხორციელებულა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- -

რეკომენდაციები:

- -

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- -

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	☐	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): -

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: „ეკოლოგია", ბაკალავრიატი

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება / სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	☒	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	☒	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	☐	☐	☐	☐
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	☐	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	☐	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ციცინო თურქაძე

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

მაია აზმაიფარაშვილი

მ. აზმაიფარაშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

სახელი, გვარი, ხელმოწერა