



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოს ისტორია, სადოქტორო პროგრამა, მე-8 საფეხური

სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 2023 წლის 14 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 2023 წლის 2 მაისი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ.....	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა.....	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	17
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	24
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	27
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	37

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	გორი სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	218076542
დაწესებულების ტიპი	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ქრისტი კონსტანტაკოპულუ, ბირკბეკის კოლეჯი, გაერთიანებული სამეფო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	მერაბ ჭუმბურიძე, აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნიკოლოზ თუშაბრამიშვილი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ილია ბოცვაძე, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ნინო სანადირაძე, თბილისის მუზეუმთა კავშირი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	გიორგი ფარეშიშვილი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

¹ ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: გთხოვთ, მიუთითოთ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები, რომლებიც ახორციელებენ აღნიშნულ პროგრამას. საიდენტიფიკაციო კოდისა და დაწესებულების ტიპის მიითითება სავალდებულო არ არის, თუ უსდ აღიარებულია უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ქართულად)	საქართველოს ისტორია
უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება (ინგლისურად)	History of Georgia
უმაღლესი განათლების საფეხური	8
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	სადოქტორო
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	ისტორია და არქეოლოგია, 0222
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	
სწავლების ენა	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	45
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაციის მქონე) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	ახალი
პროგრამაზე დაშვების დამატებითი მოთხოვნები (სამხატვრო- შემოქმედებითი და/ან სპორტული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, შემოქმედებითი ტურის/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაში დაშვების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიკური მოთხოვნები)	

²თუ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება განსხვავდება, იგი მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულების მიხედვით.

³(მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში)

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა გორის სახელმწიფოსთვის ახალი საგანმანათლებლო პროგრამაა. იგი შეიქმნა უნივერსიტეტში მოქმედი „საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის“ დებულების შესაბამისად. საინიციატივო ჯგუფი შეიქმნა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის 2021 წლის 11 აგვისტოს N16 განკარგულებით.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის სწავლების ენა არის ქართული. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია არის ისტორიის დოქტორი. საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი კურსებისაგან და მოიცავს 45 ECTS კრედიტს. სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კომპონენტები, რომლებიც ითვალისწინებენ დოქტორანტის საკვლევი თემის თავისებურებებსა და ინტერესებს და სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, ერთობლიობაში წარმოადგენს დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფი უნივერსიტეტს ესტუმრა 2023 წლის 14 თებერვალს. ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე, ასევე დამსაქმებელთა წარმომადგენლები, შეხვედრას ვირტუალურად შეუერთდნენ.

აკრედიტაციის ვიზიტი მოიცავდა შეხვედრებს რექტორთან, პრორექტორებთან და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან, დეკანებთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიური პერსონალის წევრებთან, უნივერსიტეტის სხვა პერსონალთან, მაგისტრატურის სტუდენტებთან, დამსაქმებლებთან და პროგრამის გარე დაინტერესებული მხარეებთან და ბოლოს ხარისხის უზრუნველყოფის ოფისის წარმომადგენლებთან.

ადგილზე ვიზიტი დასრულდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ აკრედიტაციის პროცესის ძირითადი მიგნებების მოკლე პრეზენტაციით.

• საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ჩვენ ვასკვნით, რომ პროგრამა შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს.

▪ რეკომენდაციები

⁴პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

არ არის მითითებული

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:**
- ჩვენი რჩევაა, რომ მოხდეს პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების, ასევე პროგრამის სტრუქტურის თაობაზე ინფორმაციის განთავსება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, როგორც კი პროგრამა ამოქმედდება.
- ჩვენი რჩევაა, პროგრამის ხელმძღვანელობამ გაითვალისწინონ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული არჩევითი მოდულების უფრო მოქნილი სწავლების განრიგის უზრუნველყოფა (მაგალითად, სადამოს საათებში სწავლება მათთვის ვინც მუშაობას, ან ზოგიერთი კონტენტის ონლაინ რეჟიმში სწავლება).
- ჩვენი რჩევაა, პროგრამის ხელმძღვანელები დაფიქრდნენ არჩევითი საგნების გაფართოებაზე, დაამატონ პროგრამის შინაარსთან რელევანტური მეტი საგანი.
- ჩვენი რჩევაა, პროგრამის ხელმძღვანელებმა გაითვალისწინონ სასწავლო პროგრამაში არქეოლოგიის დარგის ელემენტების შეტანა, განსაკუთრებით ოკუპირებული ტერიტორიების.
- ჩვენი რჩევაა, ენების ცენტრში გაკვეთილების შეთავაზებით, პროგრამის ხელმძღვანელებმა, პროგრამის სტრუქტურაში გამოკვეთონ სტუდენტებისთვის უცხო ენის ცოდნის გაუმჯობესების შესაძლებლობები.
- ჩვენი რჩევაა, პროგრამის ხელმძღვანელები დაფიქრდნენ არჩევითი საგნის „მეოცე საუკუნის მემარცხენე რადიკალური იდეოლოგიების (სტალინიზმი)“ სახელწოდების შეცვლაზე, კერძოდ ისეთი სახელით, რომელიც უფრო უკეთ ასახავს მოდულის შინაარსს.
- ჩვენი რჩევაა, აკადემიურმა პერსონალმა მხედველობაში მიიღოს არჩევითი კურსებისთვის განკუთვნილი მასალების განახლება, რომ მასში შეიტანონ 2012 წლის შემდგომი პუბლიკაციები.
- ჩვენი რჩევაა, პროგრამამ უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოაქვეყნოს გასაჩივრების, პრეტენზიებისა და შევიწროებასთან დაკავშირებული პროცედურები.
- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულებამ გამონახოს გზები, იმისათვის რომ შეფასების პროცესში მონიტორინგი გაუწიოს, იყენებენ თუ არა სტუდენტები ხელოვნურ ინტელექტს და ChatGPT-ს, მათ შორის სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას.
- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულებამ დანერგოს სადოქტორო ნაშრომის მაქსიმალური გვერდების რაოდენობის ზღვარი.
- ჩვენ რჩევაა, სავლე პრაქტიკის ჩართვა, როგორც დამატებითი კვლევის/ტრენინგის შესაძლებლობა სტუდენტებისთვის.
- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულება დაფიქრდეს პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის გაზრდაზე.
- სასურველია, გაძლიერდეს მუშაობა ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართულობა ერთობლივ საერთაშორისო კვლევით აქტივობებში.
- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულებამ განაგრძოს მუშაობა უნივერსიტეტში არსებული ინტერნეტ კავშირის გაუმჯობესებაზე და ელ-პლატფორმაზე სასწავლო მასალების ატვირთვის გაუმჯობესებაზე, როგორც ეს მითითებული იყო გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ავტორიზაციის საბოლოო ანგარიშის რეკომენდაციებში.
- ჩვენ რჩევაა, დაწესებულებამ წაახალისოს და მოუწოდოს სტუდენტებს გამოიყენონ უნივერსიტეტისთვის ხელმისაწვდომი ვრცელი სამეცნიერო მონაცემთა ბაზები.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵
 - არსებული მაგისტრატურის სტუდენტების ჩართვა საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ კვლევით პროექტებში მათ ხელმძღვანელებთან ერთად.
 - ძლიერი საერთაშორისო კავშირები კვლევის მიმართულებით.
 - მჭიდრო თანამშრომლობა გარე დაინტერესებულ მხარეებთან პროგრამის შემუშავებისა და არსებული სტუდენტების სწავლების პროცესებში, ასევე პერსონალის წევრების კვლევით საქმიანობაში.
 - მუშაობა და თანამშრომლობა ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდსა და პროგრამის განვითარების გუნდს შორის.
- ინფორმაცია უსდ-ს არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების თაობაზე
- დასკვნის პროექტი გადაეგზავნა უნივერსიტეტს. არგუმენტირებულ პოზიციაში უნივერსიტეტს არ წარმოუდგენია შენიშვნები და უკუკავშირი და ასევე არ უცნობებია რაიმე დამატებითი პრობლემების თაობაზე. შესაბამისად ეს დასკვნა წარმოადგენს ჩვენს საბოლოო დასკვნას.
- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

⁵პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და დაწესებულების სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტმა: 1) შეიძინოს ცოდნა საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით, რაც იძლევა არსებული იდეების, თეორიებისა და ცნებების სისტემატური და კრიტიკული გააზრების, ახალი ცოდნის გამოიმუშავების ან ინოვაციური მეთოდების გამოყენების შესაძლებლობას. 2) გამოიმუშაოს მეცნიერული კვლევის ჩატარების უნარი, რაც ხელს შეუწყობს საქართველოს ისტორიის დარგის განვითარებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით. 3) უახლესი კვლევის მეთოდების გამოყენებით განივითაროს ისტორიის პრობლემური საკითხების გადაწყვეტაზე მეცნიერულად დასაბუთებული გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღების უნარი. 4) გამოიმუშაოს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოების წარმომადგენლებთან წარმატებული კომუნიკაციის უნარი, ახალი ცოდნის შექმნასა და გადაცემასთან დაკავშირებით. 5) გამოიმუშაოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პედაგოგიური საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარები და ჩვევები.

სადოქტორო პროგრამის მიზანი სწავლების დონის შესაბამისია, საჯარო, ხელმისაწვდომი, რეალისტური და მიღწევადი. მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული თუ რა ცოდნას, უნარებს და კომპეტენციებს გამოიმუშავებს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა კურსდამთავრებულებს. ამოცანები ითვალისწინებს ისტორიის დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული სასწავლო დარგის თავისებურებებს, აგრეთვე კვალიფიკაციის ეროვნული ჩარჩოს VIII დონის კვალიფიკაციის აღმწერის მოთხოვნებს და დეტალური სფეროს „0222 ისტორია და არქეოლოგია“ - შინაარსს, რაც განსაზღვრულია სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის III მუხლით. პროგრამა კურსდამთავრებულს საქართველოს ისტორიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას აძლევს და ძირითადად ორიენტირებულია რეგიონის შესწავლაზე. პროგრამა შემუშავებულია შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლების მოთხოვნების შესაბამისად. სწავლის დროს გამოიმუშავებული უნარ-ჩვევები საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულს დასაქმდეს: უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, საჯარო სამსახურში, კერძო სექტორში, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და ა.შ. რეგიონში ჩატარდა შრომის ბაზრის კვლევა. კვლევა

გვიჩვენებს, საჯარო და კერძო სექტორში, ისტორიის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების პოტენციურ შესაძლებლობებს, მათი ტრანსფერული უნარებიდან გამომდინარე.

ჩვენ განსაკუთრებით მივესალმებით გარე შემფასებლების (დამსაქმებლების) მჭიდრო ჩართულობას პროგრამის შემუშავების პროცესში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების დოკუმენტი
- დამსაქმებლებთან დისკუსია და მათგან უკუკავშირი (ადგილზე ვიზიტის დროს)
- უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები
- სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

- მოხდეს პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების, ასევე პროგრამის სტრუქტურის თაობაზე ინფორმაციის განთავსება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, როგორც კი პროგრამა ამოქმედდება.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.1 პროგრამის მიზნები	X	☐	☐	☐

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები:

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ისტორიის სადოქტორო პროგრამას აქვს სწავლის 6 შედეგი: პროგრამის სტუდენტმა უნდა შეძლოს შემდგომი:

1) განიხილავდეს თანამედროვე ისტორიული მეცნიერების უახლეს სამეცნიერო მიღწევებს, აღწერდეს ისტორიული კვლევების თანამედროვე ტენდენციებს და თავისებურებებს, ისტორიის სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს.

2) კომპლექსური ისტორიული საკითხების ანალიზი სისტემატური და კრიტიკული მიდგომების გამოყენებით.

3) ისტორიის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

4) დამოუკიდებლად მიიღოს სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებები ისტორიის რთული პრობლემების გადასაჭრელად რთული და ურთიერთგამომრიცხავი იდეებისა და მონაცემების კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე.

5) დაასაბუთოს და მკაფიოდ წარმოადგინოს და გადმოსცეს სამეცნიერო კვლევის შედეგები და მათი კავშირი არსებულ ცოდნასთან, მონაწილეობა მიიღოს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში.

6) საუნივერსიტეტო განათლებაში მონაწილეობით შეძლებენ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში პედაგოგიური საქმიანობისათვის საჭირო სასწავლო და მეთოდური მასალების შექმნას.

ისტორიის სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული და აღწერს ცოდნასა და უნარებს, რომლებსაც სტუდენტი სწავლის პროცესში იძენს. პროგრამის ფარგლები მოიცავს კურსებს ადგილობრივ, რეგიონულ და ტრანსრეგიონულ ისტორიებში და სტუდენტს აძლევს ფართო ცოდნას ისტორიის ფართო გაგებაში, ასევე დიაქრონიულ ჩარჩოებში აღქმისა და გაგების უნარს. სწავლის შედეგები არის რეალისტური, მიღწევადი, გაზომვადი და შეესაბამება პროგრამის მიზანს, ისტორიის დარგობრივ მახასიათებლებს, სწავლის სფეროს სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, სწავლის სფეროს კლასიფიკატორის მე-3 მუხლით განსაზღვრული დეტალური სფეროს შინაარსს (0222 ისტორია და არქეოლოგია) და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას - "ისტორიის დოქტორი". პროგრამის შედეგების შემუშავება გულისხმობს მონაწილეებისა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, რომლებიც უზრუნველყოფენ სწავლის შედეგების გაცნობას დაინტერესებული საზოგადოებისთვის. სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს. სწავლის შედეგები გაზომვადი და მიღწევადია.

სწავლის შედეგები მთლიანობაში თავსებადია სწავლის შედეგებთან, როგორც ეს გათვალისწინებულია დარგობრივი მახასიათებლით და ასევე ემთხვევა ჩვენი, როგორც აკრედიტაციის კომისიის გამოცდილებას, ევროპის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მიმართებით.

საქართველოს ისტორიაზე ხაზგასმა ეფუძნება უნივერსიტეტში არსებულ გამოცდილებას და ამ სფეროში ფაკულტეტის ძლიერ კვლევით კულტურას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი- გასაუბრება ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან

- პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- პროგრამის კურიკულუმის რუკა

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	X	☐	☐	☐

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- ➤ განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების სწავლის შედეგების შეფასების პროცესს ახორციელებს პროგრამის შეფასების ჯგუფი, რომელიც იქმნება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის განკარგულებით, და რომელშიც შედიან ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წევრი, პროგრამის ხელმძღვანელები, ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის წარმომადგენლები. პროგრამის განხორციელებაში ასევე ჩართული არიან აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ფაკულტეტის წარმომადგენლები, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა შემუშავებულია შეფასების ჯგუფის მიერ და მტკიცდება ფაკულტეტის დეკანის მიერ, გარე დაინტერესებულ მხარეებთან კონსულტაციით.

შეფასების პროცესის შედეგად მიიღება შეფასების ანგარიში, რომელიც უნდა აკმაყოფილებდეს შეფასების მექანიზმით განსაზღვრულ მოთხოვნებს. შესაბამისი რეაგირებისთვის ეს წარედგინება ფაკულტეტის დეკანს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება მიმდინარეობს თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ, შეფასების ანგარიში ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული მხარისთვის. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება პერიოდულად ტარდება - როგორც კი შერჩეული მიზნობრივი ჯგუფისთვის პროგრამის ყველა შედეგის შეფასება დასრულდება, განისაზღვრება

სტუდენტების ახალი სამიზნე ჯგუფი და იწყება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ახალი ციკლი.

აქედან გამომდინარე, ჩვენ ვასკვნით, რომ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი კარგად იყო მხარდაჭერილი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის გუნდის ხარისხის უზრუნველყოფის ჩარჩოში არსებული სტრუქტურების მიერ. მოქმედებს მკაფიოდ განსაზღვრული მოვალეობები კომიტეტებში და ვალდებულება პროცესების მუდმივი და მკაცრი შეფასებისთვის.

ჩვენ მივესალმებით შეფასების პროცესში გარე დაინტერესებული მხარეების და არსებული სტუდენტების ჩართვას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი- გასაუბრება ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	X	☐	☐	☐

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.
- პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი იმგვარადაა შემუშავებული, რომ უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და კრედიტების განაწილების ევროპული სისტემის (ECTS) შესაბამისად. ის ორიენტირებულია სტუდენტურ გამოცდილებაზე და ეფუძნება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რაც აუცილებელია საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა არის 3 წელი. დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს არანაკლებ 45 ECTS კრედიტი. პროგრამა მოიცავს: საგანმანათლებლო და კვლევით კომპონენტებს. პროგრამის საგანმანათლებლო კომპონენტი მოიცავს 45 ECTS კრედიტს და შედგება სავალდებულო (30 ECTS კრედიტი) და არჩევითი (15 ECTS კრედიტი) სასწავლო კურსებისაგან, რომელსაც დოქტორანტი, საკვლევით თემის თავისებურებებისა და ინტერესების გათვალისწინებით, ასახავს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში, სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით. კვლევის კომპონენტი გულისხმობს დისერტაციის შესრულებას ინდივიდუალური გეგმის მიხედვით. დოქტორანტი ასრულებს ნაშრომს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებული ინდივიდუალური გეგმის შესაბამისად. დისერტაცია დასრულებულად ითვლება, თუ მიღწეულია კვლევის მიზანი და ნაშრომში ასახულია დოქტორანტის მიერ დამოუკიდებლად ჩატარებული სამეცნიერო კვლევის დასაბუთებული შედეგები. სადოქტორო დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობები მოიცავს დოქტორანტის პერიოდული განმავითარებელი შეფასების შედეგებს და მინიმუმ სამი პუბლიკაციის (მინიმუმ ერთი რეცენზირებად საერთაშორისო ჟურნალში) ან Scopus, Web-Science-ში ან ERIH PLUS-ის ბაზებში ინდექსირებული კონფერენციის მასალების გამოქვეყნებას). შესაძლებელია დოქტორანტი იყოს იმავე მონაცემთა ბაზებში ინდექსირებული ერთობლივი მონოგრაფიის თანავტორი, რომელიც ასახავს სადისერტაციო თემის შესაბამისი კვლევის შედეგებს.

სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა შედგენილია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ECTS - კრედიტების დაგროვების და ტრანსფერის ევროპული სისტემის შესაბამისად, გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით და ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობით. პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და სირთულე შეესაბამება განათლების საფეხურს. პროგრამის შინაარსი, სტრუქტურა და რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის ინდივიდუალურობას, სწავლის შედეგების მიღწევას და შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას - ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულია და მისი თითოეული კომპონენტი განლაგებულია ლოგიკური თანმიმდევრობით და ყოველი მომდევნო კომპონენტისთვის მისაღები წინაპირობები ადეკვატურია. საგანმანათლებლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებას, კვლევის სფეროში თეორიული ცოდნის გაღრმავებასა და პედაგოგიური საქმიანობისთვის მომზადებას. კვლევითი კომპონენტი, დისერტაციის სახით, უზრუნველყოფს აქტუალური სამეცნიერო პრობლემის სიღრმისეულ შესწავლას და დარგში ახალი ცოდნის შექმნას, ორიგინალური დასკვნების ჩამოყალიბების გზით. სადოქტორო პროგრამა ძირითადად ასახავს დარგის თანამედროვე მიღწევებს.

ამჟამინდელი მაგისტრატურის სტუდენტებთან გასაუბრების დროს, სტუდენტების გამოხმაურება მოიცავდა კომენტარს, პროგრამის სასწავლო ელემენტების (როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევითი) მოქნილად მიწოდების შესახებ, ანუ ონლაინ კომპონენტით /დისტანციური სწავლებით ან საღამოობით სწავლებით, რათა დღისით მომუშავე სტუდენტებმა შეძლონ დასწრება. ჩვენ ვურჩევთ პროგრამის ხელმძღვანელებს, განიხილონ სტუდენტების ეს მოთხოვნა და, თუ ეს შესაძლებელია, დანერგონ სასწავლო პროგრამაში.

ჩვენ ასევე გირჩევთ, რომ უნივერსიტეტმა გააღრმავოს სტუდენტებისთვის ენის შესწავლის შეთავაზება. მიუხედავად იმისა, რომ ინგლისური ენის გარკვეული დონე არის პროგრამაში დაშვების წინაპირობა, არ არსებობს ფორმალური შეთანხმება, რომ სტუდენტებმა აითვისონ სხვა უცხო ენები ან განივითარონ ინგლისური ენის ცოდნა. ამიტომ ჩვენ გირჩევთ, პროგრამამ გამოიყენოს უნივერსიტეტში არსებული ენების ცენტრი და უზრუნველყოს სათანადო სწავლება დოქტორანტებისთვის.

ასევე გირჩევთ, რომ პროგრამის ხელმძღვანელებმა გააუმჯობესონ არქეოლოგიის დარგის მოდულების შეთავაზება.

მივესალმებით სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას კვლევის მტკიცე კულტურის შექმნაში, საერთაშორისო კვლევით სიმპოზიუმებში სტუდენტთა ჩართულობით. ჩვენ ასევე მივესალმებით აქტიურ კვლევით კულტურას, რაც გამოიხატება ისტორიის დარგში ფართოდ აღიარებულ ჟურნალში პუბლიკაციებით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- გორის სახელმწიფო საგანმანათლებლო უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების და გაუქმების ინსტრუქცია (გორის სახელმწიფო საგანმანათლებლო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2021 წლის 26 ოქტომბრის დადგენილება N6-49)
- ადგილზე ვიზიტი
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- პროგრამის ხელმძღვანელობმა გაითვალისწინონ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული არჩევითი მოდულების უფრო მოქნილი სწავლების განრიგის უზრუნველყოფა (მაგალითად, საღამოს საათებში სწავლება მათთვის ვინც მუშაობას, ან ზოგიერთი კონტენტის ონლაინ რეჟიმში სწავლება).
- პროგრამის ხელმძღვანელები დაფიქრდნენ არჩევითი საგნების გაფართოებაზე, დაამატონ პროგრამის შინაარსთან რელევანტური მეტი საგანი.
- პროგრამის ხელმძღვანელებმა გაითვალისწინონ სასწავლო პროგრამაში არქეოლოგიის დარგის ელემენტების შეტანა, განსაკუთრებით ოკუპირებული ტერიტორიების.
- ენების ცენტრში გაკვეთილების შეთავაზებით, პროგრამის ხელმძღვანელებმა, პროგრამის სტრუქტურაში გამოკვეთონ სტუდენტებისთვის უცხო ენის ცოდნის გაუმსჯობის შესაძლებლობები.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	X	☐	☐	☐

1.5. სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს ისტორიის სადოქტორო პროგრამაში წარმოდგენილი ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები. თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის სწავლის შედეგებს, რაც თავის მხრივ შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის დონეს. თითოეული სასწავლო კურსის კრედიტების რაოდენობა, საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები შეესაბამება ამ კურსის შინაარსს და სწავლის შედეგს. სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა ასახავს დარგის უახლეს მოვლენებს და სწავლის შედეგების საფუძველს წარმოადგენს. მიმდინარეობს ახალი სასწავლო/სამეცნიერო ლიტერატურის შესყიდვა და სილაბუსების განახლება. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა განთავსებულია უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის ონლაინ კატალოგის (OPAC) სერვისი, პროგრამის დოქტორანტებს და პერსონალს ეძლევათ წვდომა საერთაშორისო ელექტრონული ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზებზე: Cambridge University Press, SAGE Premier, e-Duke Journals Scholarly Collection, Openedition Journals, Scopus.

პროგრამის სტრუქტურაში გათვალისწინებული საგანმანათლებლო კომპონენტის ძირითადი და არჩევითი სასწავლო კურსები, 45 კრედიტის ოდენობით, სრულად უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგებს. კვლევის უნარების განვითარებას ემსახურება ორი სასწავლო კურსი: ისტორიული კვლევისა და მეცნიერების მართვის თანამედროვე მეთოდები (5 კრედიტი) და დოქტორანტის სემინარი (10 კრედიტი), რომლის მიზანია დოქტორანტმა შეისწავლოს ისტორიის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და შეძლოს ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამუშაოდ მომზადება ხდება ორი სასწავლო კურსით: სწავლებისა და სწავლის თეორიები უმაღლეს სასწავლებლებში (5 კრედიტი) და პროფესორის ასისტენტობა (10 კრედიტი). მათი მიზანია დოქტორანტმა

შეისწავლოს სწავლისა და განვითარების თეორიები და შეძლოს მათი პრაქტიკაში გამოყენება. მათში გამოყენებულია თანამედროვე ლიტერატურა, როგორც ქართული, ისე უცხოური, თუმცა მათ შორის არის 2012 წლამდე გამოცემული სახელმძღვანელოები და სხვა სასწავლო მასალები. 11 არჩევითი სასწავლო კურსი უზრუნველყოფს დოქტორანტების თეორიულ ცოდნას კვლევის მიმართულებით. განსაკუთრებით აღსანიშნავია, რომ ზოგიერთი მათგანი, მაგალითად, „საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიები (შიდა ქართლი), ისტორია და თანამედროვეობა“ და „საქართველო-რუსეთის ურთიერთობები პოსტსაბჭოთა პერიოდში“, რომლებიც ასახავს საქართველოსა და ქართლის რეგიონის ახალ ისტორიას და აქტუალურ საკითხებს.

პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფთან და აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრების პროცესში დადგინდა, რომ სადოქტორო პროგრამა ძირითადად ორიენტირებულია საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის შესწავლასა და კვლევაზე. სწორედ ამას ემსახურება არჩევითი საგნების უმეტესობა. მაგრამ პროგრამაში არის კურსები, რომლებიც სცილდება ამ ქრონოლოგიურ ჩარჩოებს და მიზნად ისახავს ადრინდელი პერიოდის ისტორიის ქრონოლოგიურად შესწავლას დოქტორანტების ინტერესებიდან გამომდინარე. მაგალითად: ქართველი ერის ეთნიკური ისტორია, საქართველოს სამხედრო ისტორია (ძველი დროიდან მე-18 საუკუნემდე), კათოლიკე მისიონერები საქართველოში და ა.შ. აღსანიშნავია, რომ მათში გამოყენებული სავალდებულო სასწავლო ლიტერატურა ძირითადად 2012 წლამდე გამოიცა. შესაბამისად, სასურველია მათი განახლება.

აქვე აღვნიშნავთ, რომ სასწავლო კურსის სათაური „მე-20 საუკუნის მემარცხენე რადიკალური იდეოლოგიები (სტალინიზმი)“ დაზუსტებას საჭიროებს. მოდული, როგორც ჩანს, ძირითადად ეხება სტალინიზმს და მარქსიზმს და მის ვარიანტებს რუსეთში. ამიტომ, ჩვენ ვთავაზობთ პროგრამის გუნდს განიხილოს სასწავლო კურსის სილაბუსის სახელის ადაპტირება ისე, რომ იგი უფრო მეტად ასახავდეს მოდულის შინაარსს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი
- მოდულების სილაბუსები
- პროგრამის კურიკულუმის რუკა
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- პროგრამის ხელმძღვანელები დაფიქრდნენ არჩევითი საგნის „მეოცე საუკუნის მემარცხენე რადიკალური იდეოლოგიების (სტალინიზმი)“ სახელწოდების შეცვლაზე, კერძოდ ისეთი სახელით, რომელიც უფრო უკეთ ასახავს მოდულის შინაარსს.
- აკადემიურმა პერსონალმა მხედველობაში მიიღოს არჩევითი კურსებისთვის განკუთვნილი მასალების განახლება, რომ მასში შეიტანონ 2012 წლის შემდგომი პუბლიკაციები.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1.5. სასწავლო კურსი/საგანი	☒	☐	☐	☐

პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☒
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლა-სწავლების მეთოდები და სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს სასწავლო სფეროს სპეციფიკას, დონის მოთხოვნებს, სტუდენტის საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას აქვს შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი მიღების წინაპირობები და პროცედურები, რომლებიც უზრუნველყოფენ პროგრამაში შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირების ჩართვას, სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვთ ისტორია/არქეოლოგიის მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის, აგრეთვე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის ხარისხის მქონე პირებს, რომლებიც კვალიფიცირდება ისტორია/არქეოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის დასრულების საფუძველზე. დოქტორანტურაში სწავლის უფლების მისაღებად აუცილებელია:

- აპლიკანტმა წარმოადგინოს კვლევის თეზისი/კონცეფცია, რომელიც ადასტურებს, რომ დოქტორანტი ფლობს აუცილებელ უნარებს/კომპეტენციებს დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისთვის.
- წარმოადგინოს დოქტორანტის მიერ უნივერსიტეტის შესაბამისი დარგის/დარგის პროფესორების ან ასოცირებულ პროფესორთაგან შერჩეული პერსპექტიული სამეცნიერო ხელმძღვანელის შუამდგომლობა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის თანხმობა.

- დოქტორანტის მიერ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით გავლისათვის საჭირო გამოცდილების დამადასტურებელი დოკუმენტაციის (CV) წარდგენა.

- ინგლისური ენის ცოდნა არანაკლებ B2 დონეზე, რომელიც დადასტურებული უნდა იყოს უნივერსიტეტის გამოცდით ან შესაბამისი სერტიფიკატით. ზემოაღნიშნული ვალდებულებებისაგან თავისუფლდებიან დოქტორანტურის კანდიდატები, რომლებმაც დაასრულეს ერთ-ერთი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამა (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა ან დოქტორანტურა) ინგლისურ ენაზე.

- უცხოენოვანი დოქტორანტისთვის ინგლისურთან ერთად ქართული ენის ფლობა, რომელიც უნდა დადასტურდეს საუნივერსიტეტო გამოცდით ან ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ქართულენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დოკუმენტით (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა ან დოქტორანტურა).

- მისაღები გამოცდის (ზეპირი ან წერილობითი) ჩაბარება საქართველოს ისტორიაში.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს მობილობის პრინციპით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, დოქტორანტი, რომელსაც სურს მობილობის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების ყველა წინაპირობას. საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოური უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად. პროგრამაზე მიღების პირობებისა და კრიტერიუმების შესახებ დეტალური ინფორმაცია ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.gu.edu.ge. პროგრამაში შესაძლებელია 5 სტუდენტის ჩარიცხვა.

ისტორიის სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად საჭირო ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე ადამიანების ჩართვას. პროგრამაში მიღების პროცედურები მკაცრი, სამართლიანი და ხელმისაწვდომია. წინაპირობები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, ლოგიკურად უკავშირდება განათლების დონეს, პროგრამის შინაარსს, მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების ენას. პროგრამაში სტუდენტი ირიცხება სპეციალურად შექმნილი კომისიის მიერ ჩატარებული კონკურსის გზით. ის, რომ უცხოური უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს შეუძლია პროგრამაზე სწავლა, ხელს უწყობს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას, რაც ასევე ხელს უწყობს დოქტორანტების ჩართვას საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამებსა და კვლევებში. მისაღებ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტების რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდების შესაბამისად. სადოქტორო პროგრამა წინაპირობების კუთხით სრულ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება;
- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის მეთოდოლოგია და მექანიზმი;

- უნივერსიტეტის ვებგვერდი.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	X	☐	☐	☐

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამოქმედო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის კომპონენტები ორიენტირებულია დოქტორანტის პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე, რაც ხორციელდება პროგრამის საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის მეშვეობით. „ისტორიის კვლევისა და მეცნიერების მართვის თანამედროვე მეთოდები“ და „დოქტორანტის სემინარი“ მიმართულია კვლევითი უნარების ჩამოყალიბებაზე, ხოლო „სწავლებისა და სწავლის თეორიები უმაღლეს სასწავლებლებში“ და „პროფესორის ასისტენტობა“ ავითარებს პედაგოგიური საქმიანობისთვის აუცილებელ პრაქტიკულ უნარებს. / პროექტის განხორციელება, რომელიც ასევე გულისხმობს კვლევისა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას. ამ მიმართულებით განსაკუთრებული წვლილი შეაქვს კვლევით კომპონენტს სადოქტორო დისერტაციის სახით, რომელიც მიზნად ისახავს ახალი ცოდნის შექმნას აქტუალური პრობლემების/კვლევის შესწავლით და მისი წარდგენით ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებზე და არანაკლებ სამი სამეცნიერო ნაშრომის გამოქვეყნებით, მათ შორის რეცენზირებულ საერთაშორისო ჟურნალებში (ან კონფერენციის შრომებში), რომლებიც ინდექსირებულია Scopus, Web of Science ან ERIH PLUS მონაცემთა ბაზებში. აღნიშნული აქტივობების შესრულება უზრუნველყოფს პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და სხვა ტრანსფერული უნარების განვითარებას. უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართვას სხვადასხვა კვლევით პროექტსა და სამეცნიერო კონფერენციაში. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების მონაწილეობას საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სტუდენტურ კონფერენციებში. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტური

ინიციატივების/პროექტების მხარდაჭერის მექანიზმი, რომელიც განისაზღვრება „სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური ინიციატივებისა და პროექტების წარდგენისა და დაფინანსების წესით“, რომლითაც ხდება სტუდენტების სასწავლო და სამეცნიერო ინიციატივების/პროექტების დაფინანსება.

სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტების პრაქტიკული, კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას. პროგრამის საგანმანათლებლო და პრაქტიკული კომპონენტი შეესაბამება სწავლების დონეს. სხვადასხვა პრაქტიკულ და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში მონაწილეობისას სტუდენტს ხელმძღვანელობს დარგში კვალიფიციური პირი. დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ ისინი ხშირად მონაწილეობდნენ არქეოლოგიურ გათხრებსა და კვლევით პროექტებში რეგიონის სხვადასხვა ობიექტზე. დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები დიდწილად უწყობს ხელს პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სადოქტორო პროგრამის საგანმანათლებლო კომპონენტები ითვალისწინებს სადოქტორო ნაშრომის დასაწერად საჭირო კომპეტენციების განვითარებას და შესაბამისი დონის კვლევის უნარ-ჩვევების განვითარებას.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

1. საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა
2. სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება;
3. სსიპ-გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური ინიციატივებისა და პროექტების წარდგენისა და დაფინანსების წესი.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	x	☐	☐	☐

2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების

გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტი იყენებს სწავლა/სწავლების მეთოდებსა და აქტივობებს, რომლებიც განაპირობებს სწავლის შედეგების ეფექტურ მიღწევას. პროგრამა იყენებს შემდეგ მეთოდებს: ლექციის მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი, დისკუსია, საჩვენებელი მეთოდი, დებატები, შემთხვევის განხილვა და ანალიზი, ევრისტიკული მეთოდი, კვლევის მეთოდი, პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, თანამშრომლობითი სწავლება, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.

პროგრამის თითოეულ კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდები აისახება შესაბამის სილაბუსში/კონცეფციურ დოკუმენტში. თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტის სწავლა-სწავლების მეთოდები ითვალისწინებს სადოქტორო საფეხურის სპეციფიკას, შეესაბამება კომპონენტის შინაარსს და ამ კომპონენტის სილაბუსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათი მიღწევას. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლა-სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში და ამ პროცესის მონაწილეებს შორის აქტიურ ურთიერთქმედებას.

სადოქტორო პროგრამაში გამოიყენება სწავლა-სწავლების აღიარებული მეთოდები, რომლებიც ითვალისწინებენ შესაბამისი საფეხურის, კურსისა და დარგის სპეციფიკას და შეძლებისდაგვარად ორიენტირებულია სტუდენტებსა და სწავლის შედეგებზე. ისინი უზრუნველყოფენ შედეგებზე გასვლას. სასწავლო პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდების გამოყენებას, რომლებიც უზრუნველყოფენ დოქტორის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების გამომუშავებას. საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში სხვადასხვა კურსების/საგნების სწავლა-სწავლების მეთოდები, აქტივობები განისაზღვრება სწავლებისა და კვლევის კომპონენტების სპეციფიკის გათვალისწინებით, სწავლებისა და სწავლის შედეგების დონის შესაბამისად. სწავლა-სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, მოსწავლეთა აქტიურ ჩართვას სასწავლო პროცესში, სათანადო ავტონომიითა და პასუხისმგებლობით. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები ითვალისწინებს სტუდენტის აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროცესში და მიმართულია სტუდენტის მიერ დარგობრივი და ტრანსფერული უნარების განვითარებაზე.

მტკიცებულება/ინდიკატორები

1. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა;
2. გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტის ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დასამტკიცებლად წარდგენის პროცედურა.
3. თვითშეფასების ანგარიში.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	X	☐	☐	☐

2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები ფასდებიან საგანმანათლებლო პროცესის მარეგულირებელ წესში აღწერილი დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. შეფასების პროცედურები არის გამჭვირვალე, სანდო და შეესაბამება საქართველოს მოქმედ კანონმდებლობას (კერძოდ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანება უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გამოთვლის პროცედურების დამტკიცების შესახებ).

შეფასების პროცესი ასახულია პროგრამის აღწერით ნაწილში, ხოლო შეფასების კონკრეტული კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს პროგრამის კომპონენტის სპეციფიკას, შეესაბამება ამ კომპონენტის სწავლის შედეგებს და განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით ან მარეგულირებელი დოკუმენტით.

ადგილზე ვიზიტის დროს, გასაუბრებისას, აღმოვაჩინეთ, რომ ამჟამად დადგენილია სადოქტორო ნაშრომის გვერდების მინიმალური რაოდენობა. ჩვენი რჩევაა, როდესაც პროგრამა ჩაეშვება, სტუდენტების გზამკვლევაში მიუთითოთ სადოქტორო ნაშრომის გვერდების მკაფიოდ განსაზღვრული მაქსიმალური ზღვარი. ამის შესახებ გასაგებად უნდა ეცნობოს სტუდენტებს და ეს ზღვარი უნდა შეესაბამებოდეს საქართველოს ისტორიის დარგში სხვა უნივერსიტეტებისა თუ უცხოური უნივერსიტეტების სადოქტორო ნაშრომების ლიმიტებს.

სტუდენტების შეფასება კარგად იყენებს პლაგიატის აღმოჩენის არსებულ პროგრამულ უზრუნველყოფას, როგორიცაა Turnitin. ხელოვნური ინტელექტისა და ChatGPT-ის ბოლოდროინდელი განვითარების გათვალისწინებით, ჩვენ მოვუწოდებთ დაწესებულებას გამოიკვლიოს გზები, რომლითაც შეძლებენ ამ ხელსაწყოების სტუდენტების მიერ გამოყენების შესაძლო ფაქტების გამოვლენას, მათ შორის სადოქტორო ნაშრომის შეფასებისას მონიტორინგისა და შემოწმების გზით.

ჩვენი რჩევაა, სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის შესახებ სრული გზამკვლევი, ასევე საჩივრებისა და პრეტენზიების წარმოების შესახებ გზამკვლევი ხელმისაწვდომი იყოს უნივერსიტეტის ვებგვერდზე, როგორც კი პროგრამა დაიწყებს ფუნქციონირებას. სახელმძღვანელოები შევიწროებასთან დაკავშირებული პროცესების შესახებ ასევე ფართოდ უნდა იყოს ხელმისაწვდომი ვებგვერდზე. პროგრამის შესახებ ინფორმაციაც უნდა მიეწოდებოდეს სტუდენტებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები, რომლებიც დაწესებულებამ უნდა გაითვალისწინოს სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად

სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის რეგულირების პროცედურა;

უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულება და სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულება;

სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა;

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში პლაგიატის გამოვლენის, პრევენციისა და პლაგიატის შემთხვევებზე რეაგირების მექანიზმები.

უნივერსიტეტის ვებგვერდი.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- ჩვენი რჩევაა, რომ პროგრამამ უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოაქვეყნოს გასაჩივრების, პრეტენზიებისა და შევიწროებასთან დაკავშირებული პროცედურები.
- ჩვენი რჩევაა, რომ დაწესებულებამ გამონახოს გზები, იმისათვის რომ შეფასების პროცესში მონიტორინგი გაუწიოს, იყენებენ თუ არა სტუდენტები ხელოვნურ ინტელექტს და ChatGPT-ს, მათ შორის სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობისას.
- დაინერგოს სადოქტორო ნაშრომის გვერდების რაოდენობის მაქსიმალური ზღვარი.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
2.4. სტუდენტების შეფასება:	x	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	x
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტები იღებენ კონსულტაციას და მხარდაჭერას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესებისა და კარიერული განვითარების საკითხებში უსდ- ის პროგრამაში ან/ და სტრუქტურულ ერთეულებში ჩართული ადამიანებისგან. სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა ჰქონდეს მრავალფეროვანი სასწავლო პროცესი და მიიღოს შესაბამისი ინფორმაცია და რეკომენდაციები პროგრამაში ჩართული პირებისგან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

როგორც ჩანს, სტუდენტები იღებენ ყველა საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, კვლევითი სამუშაოების განხორციელებისა და სადოქტორო დისერტაციის მომზადებისთვის. სტუდენტებს აქვთ სხვადასხვა კონფერენციების ორგანიზებაში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა. აღსანიშნავია, რომ ახალ პროგრამაში მნიშვნელოვნად შემცირდა სასწავლო კომპონენტი და მეტი ყურადღება დაეთმო კვლევით კომპონენტს. გარდა ამისა, დამატებითმა არჩევითებმა კურიკულუმში შესაძლებლობა მისცა დოქტორანტებს გაეხადათ სწავლისა და კვლევის პროცესი უფრო კომფორტული. თუმცა, ასევე მიზანშეწონილია შეძლებისდაგვარად სავსე პრაქტიკის დაგეგმვა და სტუდენტებისთვის მონაწილეობის შესაძლებლობის მიცემა.

სტუდენტებს სასწავლო პროცესში მხარს უჭერენ სტუდენტთა განვითარებისა და მხარდაჭერის ცენტრის, უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის წარმომადგენლების მიერ მოწოდებული მასალის საშუალებით. ინფორმაცია ქვეყნდება ვებგვერდზე და მიეწოდება ფორმალური (ღონისძიებების) და არაფორმალური გზებით (შეხვედრები ფაკულტეტთან). საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური ასევე აწვდის ინფორმაციას საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობის შესახებ. უნივერსიტეტი ასევე სთავაზობს სტუდენტებს საკუთარ პერსონალურ ვებ სივრცეს, რომელიც უზრუნველყოფილია სასწავლო პროცესის მართვისთვის ელექტრონული სისტემით, სადაც განთავსებულია ინფორმაცია კურსების, კრედიტების, საკონტაქტო ინფორმაციის და ა.შ. შესახებ. უცხოელი სტუდენტები ასევე იღებენ ინსტრუქციას და მხარდაჭერას საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მეშვეობით.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი

- ვებგვერდი
 - ინტერვიუ
- რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- ჩვენ რჩევაა, სავლეთ პრაქტიკის ჩართვა, როგორც დამატებითი კვლევის/ტრენინგის შესაძლებლობას სტუდენტებისთვის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.1 სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის სერვისები	X	☐	☐	☐

3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი სათანადო მხარდაჭერას უწევს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით შესასრულებლად.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა საშუალებას იძლევა სწორად განახორციელონ სამეცნიერო ხელმძღვანელობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აღსანიშნავია, რომ თითოეულ მაგისტრანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი და გარდა ამისა, მაგისტრანტს აქვს შესაძლებლობა აირჩიოს თანახელმძღვანელი. ასევე, ხაზგასმული უნდა იქნეს, რომ დამსაქმებლებთან უნივერსიტეტის აქტიური თანამშრომლობის შედეგად, მაგისტრანტებს ხელი ეწყობათ განახორციელონ კვლევითი სამუშაოს შეფასება შემდგომი დასაქმების ან სტაჟირების შესაბამის დეპარტამენტებში.

უნივერსიტეტი დოქტორანტებს უნიშნავს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე მეცნიერ ხელმძღვანელს, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი კომპეტენციებით და წარმოადგენს უნივერსიტეტის აკადემიურ (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი) პერსონალს (გარდა უცხოელი ხელმძღვანელისა). სადოქტორო დისერტაციის თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტს შეიძლება ჰყავდეს თანახელმძღვანელი. სამეცნიერო ხელმძღვანელს/თანახელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს კვლევითი გამოცდილება დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებულ სამეცნიერო სფეროში/ კვალიფიკაციაში/ დარგში და უნდა ჰქონდეს მინიმუმ ერთი სამეცნიერო ნაშრომი გამოქვეყნებული უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ რეფერირებად ჟურნალში ბოლო 5 წლის განმავლობაში.

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის/ თანახელმძღვანელის დანიშვნა და შეცვლა რეგულირდება უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით და სსიპ - გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურის დებულებით. დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის/ თანახელმძღვანელის უფლება-მოვალეობები განისაზღვრება ზემოაღნიშნული დებულებით და დოქტორანტს, მათ ხელმძღვანელს/ თანახელმძღვანელსა და უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სადოქტორო დისერტაციების ხელმძღვანელის/ თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმი, რომელიც უზრუნველყოფს ხელმძღვანელობის/ თანახელმძღვანელობის პროცესის ეფექტურ განხორციელებას და განვითარებას.

მაგისტრების/ დოქტორანტების ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები	
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების რაოდენობა	
მაგისტრანტთა/დოქტორანტთა რაოდენობა	
თანაფარდობა	

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასება
- ინტერვიუ ხელმძღვანელებთან
- ხელმძღვანელთა CV-ები

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	x	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	x
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1. ადამიანური რესურსები

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/ სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო- კვლევითი/ შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. რაოდენობრივი ინდიკატორები, რომლებიც დაკავშირებულია აკადემიური/ სამეცნიერო/ მოწვეულ პერსონალთან უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში. ასევე, უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ- ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა აღჭურვილია კვალიფიციური აკადემიური და მოწვეული პერსონალით. უნივერსიტეტს აქვს სპეციალური მეთოდოლოგია აკადემიური, სემინარული და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრისათვის.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია აკადემიური პერსონალის 7 წარმომადგენელი (5 პროფესორი, 2 ასოცირებული პროფესორი) და 9 მოწვეული პერსონალი. აკადემიური პერსონალის ყველა წევრი არის დასაქმებული ან აფილირებული სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. აკადემიური პერსონალი აკადემიურ თანამდებობებს იკავებს არსებული კანონმდებლობის შესაბამისად - კონკურსის წესით.

პროგრამის განმახორციელებელ პირთა კვალიფიკაცია შეესაბამება საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, ფუნქციებსა და აკადემიური თანამდებობისთვის განსაზღვრულ მოქმედ კანონმდებლობას. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია დამოწმებულია პერსონალის მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში მომზადებული სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის ხელმძღვანელს და თანახელმძღვანელს აქვთ შესაბამისი ცოდნა და გამოცდილება პროგრამის განსახორციელებლად. მათი კვალიფიკაცია დასტურდება მიღებული განათლებით, დიდი

პრაქტიკული გამოცდილებით და საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში გამოქვეყნებული პუბლიკაციებით. პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი მონაწილეობენ პროგრამის შეფასება-შემუშავების პროცესში, ჩართულნი არიან პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტთა კონსულტაციებსა და პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში. მათი ფუნქციები განისაზღვრება უნივერსიტეტის საბჭოთი და დოქტორანტურის დებულებით, აგრეთვე სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის საფუძველზე. პროგრამის სტუდენტები უზრუნველყოფილნი არიან შესაბამისი რაოდენობის საჭირო კვალიფიკაციითა და კომპეტენციით აღჭურვილი ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; გარდა საგანმანათლებლო საქმიანობისა, საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური პერსონალი ჩართულია სტუდენტთა კონსულტაციისა და პროგრამის შემუშავების პროცესში, ასევე მონაწილეობს პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამას ჰყავს 9 მოწვეული პერსონალი, რომელთა მაღალი კვალიფიკაცია და სამეცნიერო ნაშრომები დამოწმებულია წარმოდგენილი დოკუმენტაციით. მოწოდებული თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პერსონალის რაოდენობა შეესაბამება „სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიას“ და, შესაბამისად, საკმარისია ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობისთვის. თუმცა მიგვაჩნია, რომ აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მიმართებაში (7/9) არ არის ადეკვატური პროგრამის მდგრადობის გარანტიისთვის. ამიტომ ჩვენ ვთავაზობთ დაწესებულებას გააძლიეროს პროგრამაში სასწავლო პერსონალი, ახალი აკადემიური ან მოწვეული პერსონალის დანიშვნის გზით.

აკადემიური პერსონალი აკადემიურ თანამდებობებს იკავებს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, კონკურსის წესით. პროგრამის განმახორციელებელ პირთა კვალიფიკაცია შეესაბამება უნივერსიტეტის საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობას. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია, პედაგოგიური და კვლევითი გამოცდილება სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან. ისტორიის სადოქტორო პროგრამაში ჩართულ პროფესორებსა და მოწვეულ პედაგოგებს აქვთ აუცილებელი კომპეტენცია ისტორიის დარგში სწავლის შედეგების მისაღწევად, პროგრამის პროფილის შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება, რაც დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში მათ მიერ დასრულებული და გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა შეესაბამება ისტორიის სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობის დაგეგმვის რეკომენდებულ მეთოდოლოგიას. ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში სადოქტორო პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი გამოირჩევა არა მხოლოდ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი მიღწევებით, არამედ აქტიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, საექსპერტო და საკონსულტაციო საქმიანობით, რასაც მოწმობს პერსონალის გამოკითხვის შედეგები და მათი რეზიუმეები და პორტფოლიო.

პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა	მათ შორის დარგობრივი ექსპერტიზის მქონე პერსონალს	მათ შორის დარგის მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი	მათ შორის, აფილირებული პერსონალი
--	--	--	---	----------------------------------

აკადემიური პერსონალის საერთო რაოდენობა	7	5	5	7
▪ პროფესორი	5	3	3	5
▪ ასოცირებული პროფესორი	2	2	2	2
- ასისტენტ-პროფესორი				
- ასისტენტი				
მოწვეული პერსონალი	9	9	9	—
სამეცნიერო პერსონალი				—

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სადოქტორო პროგრამა ისტორიაში;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება;
- პროგრამის განმსაზღვრელი შეფასების დოკუმენტი;
- ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;
- ინტერვიუები სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან;
- აკადემიური საბჭოს დადგენილება - 6- 49;
- გორის უნივერსიტეტის მიერ პერსონალის მუშაობის და კმაყოფილების გამოკითხვისა და შეფასების შედეგები.
- რეზიუმეები და პორტფოლიოები.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულება დაფიქრდეს პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის გაზრდაზე

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.1. ადამიანური რესურსები	X	☐	☐	☐

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრატურასა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და,

საჭიროების შემთხვევაში, თანახელმძღვანელი/ თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება კვლევის სფეროში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელს და თანახელმძღვანელებს აქვთ პროგრამის შემუშავებისთვის საჭირო ცოდნა და გამოცდილება, მათი კვალიფიკაცია დასტურდება მათ მიერ მოწოდებული დოკუმენტაციით. მათი ფუნქციები განისაზღვრება უნივერსიტეტის საბჭოთი და დოქტორანტურის დებულებით, აგრეთვე დოკუმენტით სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ. პროგრამის ხელმძღვანელები ინიშნებიან კონკურსის გამჭვირვალე პროცედურების დაცვით. აკადემიური თანამდებობის დასაკავებლად კონკურსი საჯაროა და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული კანდიდატისთვის. დოქტორანტის ხელმძღვანელის/ თანახელმძღვანელის მიმართ მოთხოვნები აისახება სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბჭოში და დოქტორანტურის დებულებაში. ეს მოთხოვნები გამჭვირვალეა, შეესაბამება დოქტორანტურის მოთხოვნებს, პროგრამის სპეციფიკას და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას. კერძოდ, სამეცნიერო ხელმძღვანელს/ თანახელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს კვლევითი გამოცდილება სამეცნიერო სფეროში/ დარგში, რომელიც დაკავშირებულია დოქტორანტის სადისერტაციო თემასთან და მინიმუმ 1 სამეცნიერო ნაშრომი უნდა ჰქონდეს გამოქვეყნებული უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ რეფერირებად ჟურნალში ბოლო 5 წლის განმავლობაში. 5 წარმომადგენელი (ხუთივე აფილირებული გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან) ჩართულია საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში, აღჭურვილია საქართველოს ისტორიის ღრმა ცოდნით, აქტიურად მონაწილეობს სამეცნიერო კვლევებში და გამოქვეყნებული აქვს სამეცნიერო ნაშრომები საქართველოს ისტორიის სფეროში.

დოქტორანტს შეიძლება ჰყავდეს თანახელმძღვანელი. თანახელმძღვანელის დანიშვნის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს სადისერტაციო საბჭო ხელმძღვანელის წარდგინებით და პროგრამის ხელმძღვანელის შუამავლობით. როგორც ზემოთ აღინიშნა, მან უნდა დააკმაყოფილოს სადისერტაციო საბჭოსა და სადოქტორო წესდების მოთხოვნები და ჰქონდეს სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება დოქტორანტურის სფეროში.

სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა	ნაშრომის ხელმძღვანელები	მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები	მათ შორის, აფილირებული პერსონალი
სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელთა რაოდენობა			
პროფესორი:			
ასოცირებული პროფესორი			
ასისტენტ-პროფესორი			
მოწვეული პერსონალი			–
სამეცნიერო პერსონალი			–

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სადოქტორო პროგრამა ისტორიაში;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- რეზიუმეები და პორტფოლიოები (CV);
- ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან.
- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საუნივერსიტეტო სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება;
- სადოქტორო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის დოკუმენტაცია, ნაშრომების ჩამონათვალი და შესაბამისი საკვალიფიკაციო დოკუმენტების ასლები.
- დებულება გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის შესახებ.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელთა კვალიფიკაცია	X	☐	☐	☐

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თვითშეფასების დოკუმენტაციის მიხედვით, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პერსონალის სამეცნიერო კვლევის ხელშეწყობას და მხარდაჭერას, კვლევითი საქმიანობის უწყვეტ განვითარებას და კვლევის ინტეგრაციას სასწავლო პროცესში. უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის საქმიანობა სავალდებულო კომპონენტად მოიცავს სამეცნიერო კვლევების ჩატარებას. აკადემიური პერსონალის წლიური შეფასების წესის შესაბამისად, პერსონალის საქმიანობის დადებითად შეფასების მიზნით, იგი ჩართულია სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში. წლიური აკადემიური დატვირთვის კვლევის ასპექტი განისაზღვრება წარმომადგენლობითი საბჭოს გადაწყვეტილებით დამტკიცებული შესაბამისი დოკუმენტით და შეიძლება შეადგენდეს მთლიანი დატვირთვის 40%-ს. შესაბამისად, უნივერსიტეტის პერსონალის წარმომადგენლები მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო კვლევებში, პროექტებსა და კონფერენციებში, ატარებენ ფუნდამენტურ და გამოყენებით კვლევებს, რაც ხელს უწყობს სამეცნიერო, სოციალურ, ეკონომიკურ, კულტურულ და სხვა განვითარებას რეგიონულ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე. კვლევის შედეგები აისახება ადგილობრივ და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში, მათ შორის Clarivate Analytics მონაცემთა ბაზაში (web of Science), Elsevier- ის მონაცემთა ბაზაში (ScienceDirect, Scopus), ინდექსირებულ ჟურნალებში და სხვა მსგავს პოპულარულ ჟურნალებში. ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში ამ მონაცემთა ბაზაში მოხვდა უნივერსიტეტის 24 წარმომადგენლის 54 პუბლიკაცია.

პროგრამის ხელმძღვანელები და სხვა პირები მონაწილეობენ ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო და საგრანტო პროექტებში. ამჟამად მიმდინარეობს შემდეგი პროექტები:

- სამეცნიერო პროექტი „შიდა ქართლის ოკუპირებული ტერიტორიის ისტორიული წარმომადგენლობა, პატარა ლიახვი“, რომელიც დაფინანსებულია შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ (გრანტი N OTG - I -21- 593;
- სამეცნიერო პროექტი „შიდა ქართლის ოკუპირებული ტერიტორიის ისტორიული წარმომადგენლობა (ქსანის ველი)“, რომელიც დაფინანსებულია შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ (გრანტი N OTG- I- 22- 254);
- სამეცნიერო პროექტი „შიდა ქართლის ოკუპირებული ტერიტორიის, ისტორიული წარმომადგენლობა, დიდი ლიახვი“, დაფინანსებულია შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ (გრანტი N OTG -I). -19-747).

პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, სასწავლო დაწესებულება და პროგრამის ხელმძღვანელობა რეგულარულად მუშაობს პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. შესაბამისად, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი და კურსდამთავრებულები მონაწილეობენ პერიოდულ ტრენინგებსა და პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში, კვლევებსა და სამეცნიერო აქტივობებში.

პროგრამის ხელმძღვანელობა და აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს სხვა ქვეყნების მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო პროგრამებსა და საერთაშორისო კონფერენციებში, რაც დასტურდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და პორტფოლიოების საფუძველზე.

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ასევე უზრუნველყოფს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებას, რაც მოიცავს მათი საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის შეფასებას. დაწესებულებისთვის სასარგებლო იქნება შეფასების ღონისძიებების უზრუნველყოფა შესაბამისი ანალიზით.

წარმოდგენილი პროგრამის აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების დროს გამოიკვეთა, რომ გამოკითხვის შედეგები ცალსახად მიუთითებს, რომ დაწესებულებამ უნდა დაადგინოს პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საჭიროებები პროფესიული განვითარების კუთხით და განახორციელოს შესაბამისი ზომები.

უნივერსიტეტის პერსონალთან ერთად სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში მონაწილეობენ სტუდენტებიც და მათი კვლევის შედეგები აისახება სხვადასხვა სამეცნიერო კონფერენციის მასალებში თუ შრომებში. უნივერსიტეტის პერსონალისა და სტუდენტების სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისა და მათი პროფესიული განვითარების უზრუნველსაყოფად ეწყობა მრავალფეროვანი ღონისძიებები - ყოველწლიურად ეწყობა საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგები, ფინანსდება პერსონალის სამეცნიერო პროექტების, მონოგრაფიების და სახელმძღვანელოების გამოცემა და ასევე მათი მონაწილეობა სამეცნიერო ნაშრომების გამოცემაში და სამეცნიერო ღონისძიებებში; უნივერსიტეტში ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა და პერიოდული გამოცემები. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საერთაშორისო რეფერირებადი სამეცნიერო ელექტრონული ჟურნალი „ისტორია, არქეოლოგია, ეთნოლოგია“. ჟურნალის სარედაქციო საქმიანობას ხელმძღვანელობენ სარედაქციო და საგამომცემლო საბჭოები და ასეთი საბჭოების წევრები არიან მაღალკვალიფიციური ქართველი და უცხოელი მკვლევარები. ჟურნალი ინდექსირებულია საერთაშორისო მონაცემთა ბაზაში და საერთაშორისო ინტერნეტ ბიბლიოთეკაში, როგორცაა CEEOL (Central and Eastern European Online Library), ERIH PLUS, Sherpa Romeo, EZB, ZDB, RESEARCHBIB, EUROPUB. International Scientific Indexing- მა (ISI) ჟურნალს მიანიჭა პირველი სამეცნიერო გავლენის ფაქტორი 2020 წელს — 0,723. სამომავლოდ იგეგმება ჟურნალის ინტეგრირება სხვა საერთაშორისო მონაცემთა ბაზებში (WoS, SCOPUS, EBSCO, DOAJ, SJR (Shimago Journal & Country Rank)). უნივერსიტეტში ასევე მოქმედებს საერთაშორისო სამეცნიერო რეცენზირებადი ელექტრონული ჟურნალი „ფილოლოგიური კვლევები“, რომელიც ინდექსირებულია საერთაშორისო სამეცნიერო ინდექსირების (ISI) ბაზაში, რომელსაც 2021 წელს მიენიჭა პირველი სამეცნიერო გავლენის ფაქტორი (Impact Factor) — 0,591.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- თვითშეფასების ანგარიში;
- ხელშეკრულებით მოწვეული აკადემიური პერსონალისა და პედაგოგების პერსონალური მონაცემები (CV);
- ინტერვიუს შედეგები.
- პროგრამის სილაბუსები;
- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში თანამშრომლებისა და სტუდენტების ინიციატივებისა და პროექტების წარდგენისა და დაფინანსების პროცედურა (გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 09 ნოემბრის N09- 46 დადგენილება);
- საგანმანათლებლო ან/ და სამეცნიერო- კვლევით პროცესში მონაწილეობის მისაღებად ან/ და ამ პროცესის წარმართვისთვის საჭირო კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალის, პედაგოგებისა და მოწვეული სპეციალისტების დაქირავების, ანაზღაურების ოდენობისა და პირობების ერთიანი წესი“.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- სასურველია, გაძლიერდეს მუშაობა ინტერნაციონალიზაციის მიმართულებით, რათა უზრუნველყოფილი იყოს აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტების ჩართულობა ერთობლივ საერთაშორისო კვლევით აქტივობებში.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	X	☐	☐	☐

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამა და მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ემსახურება უნივერსიტეტის წესდებით განსაზღვრული მიზნების განხორციელებას და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს. პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის არსებობა საგანმანათლებლო პროგრამის შიდა შეფასების ერთ-ერთი მაჩვენებელია, პროგრამის დამტკიცებისა და ფუნქციონირების განმსაზღვრელი ერთ-ერთი ფაქტორი. სტუდენტებისთვის შეუზღუდავად ხელმისაწვდომი საუნივერსიტეტო ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები არის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, რომელიც გამოიყენება ისტორიის სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროგრამის სტუდენტები სარგებლობენ როგორც უნივერსიტეტის საერთო ბიბლიოთეკით, ასევე ფაკულტეტის ბიბლიოთეკით, რომელიც შეიცავს პროფესიულ ლიტერატურას, ასევე სავალდებულო ლიტერატურას და პროგრამის სილაბუსებში მითითებულ შესაბამის რიდერებს. უნივერსიტეტის სტუდენტებს აქვთ წვდომა ბიბლიოთეკაში არსებულ უახლეს სამეცნიერო ლიტერატურასა და პუბლიკაციებზე. ბიბლიოთეკის სამკითხველო დარბაზები და ოთახები აღჭურვილია საჭირო ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკით (კომპიუტერები, პრინტერები, ქსეროქსი, სკანერები) და ინტერნეტით. ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი განისაზღვრება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის დებულებით. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი შედგება 440 360 წიგნისგან, მათ შორის 5000 წიგნი ინგლისურ ენაზეა. პროგრამის სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია ელექტრონული ბიბლიოთეკის ისეთი საერთაშორისო მონაცემთა ბაზები, როგორიცაა Cambridge University Press, SAGE Premier, e- Duke

Journals Scholarly Collection, Open Edition Journals, Scopus. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ხელმისაწვდომია ონლაინ საჯარო წვდომის კატალოგი (OPAC), რომელიც მკითხველს საშუალებას აძლევს მოძებნოს ბიბლიოთეკაში შენახული წიგნები ბეჭდურ და ელექტრონულ ფორმატში (რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ბიბლიოთეკის დისტანციურად გამოყენებისას). კატალოგის ფუნქციების ტრენინგში მონაწილეობა შეუძლია ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. უნივერსიტეტის შენობა აღჭურვილია სამკითხველო დარბაზით, უცხო ენების ცენტრით (იტალიური, ინგლისური და ფრანგული), საჭირო ინვენტარით აღჭურვილი აუდიტორიებით, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის ოფისებით, ისტორიის ოფისით სტუდენტებთან ინდივიდუალური შეხვედრებისთვის, კომპიუტერული რესურსცენტრით, ლაბორატორიით და სხვა.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ხელმისაწვდომი ონლაინ საჯარო წვდომის კატალოგის (OPAC) გამოყენებით მომხმარებლებს შეუძლიათ მოიძიონ უნივერსიტეტში არსებული საჭირო მასალები ბეჭდურ და ელექტრონულ ფორმატში (რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია დისტანციური გამოყენებისთვის).

ინტერვიუს პროცესში ჩვენ დავინტერესდით გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ავტორიზაციის საბოლოო ანგარიშში მოცემული რეკომენდაციით, რომელიც ხაზს უსვამდა უფასო და ხელმისაწვდომი კარგი ხარისხის ინტერნეტ კავშირების უზრუნველყოფის აუცილებლობას, ასევე სასწავლო ელექტრონული პლატფორმების გაძლიერებას სასწავლო მასალებით. მოხარული ვიყავით, რომ დაწესებულებამ გარკვეული ნაბიჯები გადადგა ამ კუთხით და ჩვენ ვთავაზობთ დაწესებულებას გააგრძელოს მუშაობა ამ მიმართულებით.

ჩვენ ასევე ვთავაზობთ, რომ დაწესებულებამ მოუწოდოს სტუდენტებს, გამოიყენონ უნივერსიტეტისთვის ხელმისაწვდომი ვრცელი სამეცნიერო მონაცემთა ბაზები. ამის მიღწევა შესაძლებელია პროგრამის სწავლების ელემენტებში ამ მონაცემთა ბაზების შესახებ ტრენინგის შეტანა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდი - <https://gu.edu.ge/ge/library>;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობისა და წიგნადი ფონდის საკუთრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ელექტრონული ბიბლიოთეკის საერთაშორისო ქსელში ჩართვის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 20 დეკემბრის N09- 65 დადგენილება გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო რესურსებისა და მომსახურების განვითარებისა და განახლების მექანიზმების დამტკიცების შესახებ;
- გასაუბრებები;
- ადგილზე ვიზიტი.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

- ჩვენი რჩევაა, დაწესებულებამ განაგრძოს მუშაობა უნივერსიტეტში არსებული ინტერნეტ კავშირის გაუმჯობესებაზე და ელ-პლატფორმაზე სასწავლო მასალების ატვირთვის გაუმჯობესებაზე, როგორც ეს მითითებული იყო გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის ავტორიზაციის საბოლოო ანგარიშის რეკომენდაციებში.
- ჩვენ რჩევაა, დაწესებულებამ წახალისოს და მოუწოდოს სტუდენტებს გამოიყენონ უნივერსიტეტისთვის ხელმისაწვდომი ვრცელი სამეცნიერო მონაცემთა ბაზები.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.4. მატერიალური რესურსები	X	☐	☐	☐

4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტმა წარმოადგინა პროგრამის ბიუჯეტი, დეტალური გათვლები სტუდენტების შესახებ და სხვადასხვა სახის ხარჯები. პროგრამის დაფინანსების ძირითადი წყარო აერთიანებს სტუდენტების სწავლის საფასურს და ფაკულტეტის ძირითად ბიუჯეტს, რომელიც დაფარავს ყველა სახის ხარჯებს. როგორც უსდ-ის რექტორმა ინტერვიუში წარმოადგინა, ეს სადოქტორო პროგრამა აკმაყოფილებს მათი სტრატეგიული განვითარების მიზანს და შემოსავლების ნებისმიერი მერყეობის შემთხვევაში, ის მზადაა დააფინანსოს პროგრამა უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიუჯეტიდან. ამრიგად, პროგრამას აქვს ორი სახის ფინანსური რესურსი: სტუდენტების სწავლის საფასური და გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროგრამის/ფაკულტეტის/ცენტრალური ბიუჯეტი. ყოველწლიურად კეთდება პროგნოზები 5 ახალი სტუდენტის შემთხვევაში და პროგრამის ღირებულება იქნება 2 250 ლარი. პროგრამის ბიუჯეტში მითითებულია უსდ-ის მხარდაჭერა; პროგრამისთვის ფინანსური რესურსების გამოყოფა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიუჯეტიდან ფინანსურად შესაძლებელია.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციას საგანმანათლებლო პროგრამის როგორც მუდმივი, ისე ერთჯერადი ფინანსური მხარდაჭერის წყაროების შესახებ. სადოქტორო პროგრამის პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა საგრანტო კონკურსში. მისი ერთ-ერთი პრიორიტეტია დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოძიება, გრანტების ან სხვა დაფინანსებული პროექტების სახით, რაც წარმოადგენს კვლევისთვის საჭირო ინვენტარის შესყიდვის მნიშვნელოვან წყაროს. ასევე მნიშვნელოვანია საგრანტო დაფინანსების წვლილი საერთაშორისო კონფერენციებზე ვიზიტების დასაფინანსებლად. საგრანტო დაფინანსება ასევე არის ანაზღაურებისა და წახალისების მნიშვნელოვანი დამატებითი წყარო სტუდენტებისა და

პროგრამის პერსონალისთვის, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ფაკულტეტის ბიუჯეტი;
- თვითშეფასების ანგარიში
- ადგილზე ვიზიტი

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
4.5. პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	x	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	x
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, პროგრამა იყენებს ხარისხის შიდა და გარე უზრუნველყოფის სერვისებს და აგრეთვე, პერიოდულად ახორციელებს პროგრამის მონიტორინგსა და გადახედვას. რეგულარულად ხდება საჭირო ინფორმაციის მოპოვება, გაანალიზება და გამოყენება ინფორმირებული გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის გასაუფასოებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/ პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის უზრუნველყოფის შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის საკითხებს კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის წარმომადგენლებთან ერთად, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულების საფუძველზე. აღნიშნული დოკუმენტის მიხედვით, გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სამსახური სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში ახორციელებს პროგრამის ხარისხის შეფასებას.

ხარისხის უზრუნველყოფა მოქმედებს „დაგეგმე, გააკეთე, შეამოწმე, იმოქმედე“ ციკლის შესაბამისად და გამოიყენება შემდეგნაირად: (1) პროგრამის შემუშავება და დამტკიცება, (2) განხორციელება სასწავლო გეგმის მიხედვით; (3) მონიტორინგი, შეფასება და ანალიზი (სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვა, სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების შედეგების ანალიზი და ა.შ.); (4) შედეგების განხილვა და პროგრამის ცვლილება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფაკულტეტები ჩართულნი არიან გაწეული მომსახურების უწყვეტი მონიტორინგის პროცესში. მონიტორინგი ძირითადად ხდება სამიზნე ჯგუფების გამოკითხვით და სასწავლო პროცესზე დაკვირვებით. გამოკითხვის ფორმები მოიცავს ისეთი საკითხების შეფასებას, როგორიცაა - საგანმანათლებლო პროგრამებით კმაყოფილება, სწავლის შედეგები, მენეჯმენტის პროცესების შეფასება, ინფრასტრუქტურა, განვითარების საჭიროებები, აკადემიური პერსონალის შეფასება, მატერიალური ბაზა და ა.შ. მიღებული ინფორმაციის შედეგების საფუძველზე ხდება მონაცემების დამუშავება, იდენტიფიცირდება ძლიერი და სუსტი მხარეები, ასევე პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები.

უნივერსიტეტმა შეიმუშავა განათლების ხარისხის უზრუნველყოფისა და გაუმჯობესების შიდა შეფასების სისტემა, რომლის მიხედვითაც განხორციელდა წარმოდგენილი პროგრამის შიდა შეფასება. პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების სრულად მიღწევის მიზნით, ჩატარდა კონსულტაციები პროგრამის ხელმძღვანელებთან და აკადემიურ პერსონალთან. მათ მიეცათ კონკრეტული რეკომენდაციები, რომლებიც გათვალისწინებული იყო პროგრამის შემუშავების პროცესში. თვითშეფასების ანგარიშმა და ექსპერტთა ჯგუფთან ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ უნივერსიტეტი ატარებს სადოქტორო პროგრამის შეფასებას აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მონაწილეობით, ასევე ატარებს ინტერვიუებს დაინტერესებულ მხარეებთან, შეისწავლის ბაზარს, იკვლევს პროგრამის განვითარების ახალ შესაძლებლობებს და ახორციელებს მათ პროგრამაში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავებაში ჩართული პერსონალი მუშაობდნენ არა მხოლოდ ხარვეზების იდენტიფიცირებაზე, არამედ გამოვლენილი სისუსტეების და ქმედებების გაანალიზებაზე და მათი გამოსწორების გზებზე.

უნივერსიტეტში სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ტარდება სხვადასხვა ღონისძიება და ტრენინგი. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა წარმოადგინა უნივერსიტეტში არსებული პროგრამების გასაუმჯობესებლად ჩატარებული აქტივობების/ ტრენინგების გამოკითხვები და კვლევის ანალიზი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები და პროცედურები;
- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა;
- ბაზრის კვლევა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვის შედეგების ანალიზი;
- ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	X	☐	☐	☐

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი იყენებს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის აკრედიტაციისა და ავტორიზაციის პროცესს საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის გარე შეფასებისთვის. სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებიდან მიღებული რეკომენდაციებისა და რჩევების საფუძველზე უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის შემუშავებას და დახვეწას.

პროგრამის გარე შეფასებას ახორციელებენ დამსაქმებლები და დამოუკიდებელი ექსპერტები, მათ შორის საერთაშორისო ექსპერტებისა და გარე შემფასებლების ჩართულობით სწავლის შედეგების, პროგრამის შინაარსისა და სტრუქტურის შემუშავებაში.

პროგრამამ ასევე გაიარა შიდა „კოლეგიალური“ შეფასება, რომელიც წარმოადგენდა აკრედიტაციის პროცესის სიმულაციას. პროგრამის მოდიფიკაციისას გათვალისწინებული იქნა შეფასების შედეგად მიღებული რეკომენდაციები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;
- გასაუბრება სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.2. გარე ხარისხის შეფასება;	x	☐	☐	☐

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული მიმოხილვა

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ტარდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით მონაცემთა სისტემატური შეგროვების, შესწავლისა და ანალიზის გზით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგის, შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასება ძირითადად ხდება სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვით და სასწავლო პროცესის მონიტორინგით. ყოველი სემესტრის ბოლოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კურსებსა და ლექტორებს აფასებს სტუდენტების გამოკითხვებზე

დაფუძნებული კითხვარების მეშვეობით (გამოკითხვა ხელმისაწვდომია სტუდენტების ელექტრონულ ბაზაში). კურსით სტუდენტების კმაყოფილების გაანალიზება და მიღებული შედეგების დამუშავება ხდება პროგრამის შემდგომი დახვეწისთვის.

დადასტურებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამის შემუშავების პროცესში, დაწესებულება წარადგენს პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან შეხვედრების ოქმებს, საგანმანათლებლო პროგრამის დამსაქმებელთა შეფასებას, რომელშიც აღწერილია მონაწილეთა შეფასებები, მათი რეკომენდაციები და წინადადებები. ამ პროცესში ჩართულობას ყველა დაინტერესებული მხარე ადასტურებს ინტერვიუს დროს. აღინიშნა კონკრეტული შემთხვევები, როდესაც პროგრამის ხელმძღვანელმა გაითვალისწინა მათი რეკომენდაციები.

პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების მიხედვით, ხარისხის უზრუნველყოფის წარმომადგენლები ესწრებიან ლექციებს/პრაქტიკულ ტრენინგებს მონიტორინგისთვის, ანალიზებენ სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებას და შეიმუშავებენ შესაბამის რეკომენდაციებს საგანმანათლებლო პროგრამის ან ინდივიდუალური სასწავლო კურსის გასაუმჯობესებლად. შედეგებს ასევე აცნობენ მასწავლებელს და საჭიროების შემთხვევაში რეკომენდაციებსა და რჩევებსაც უზიარებენ. ამ ეტაპზე, რადგან პროგრამა ახალია, არ გამოიყენება განმავითარებელი თვითშეფასება, რომელიც გულისხმობს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ კოლეგების ლექციებზე დასწრებას და უკუკავშირის გაზიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებას; თუმცა, უნივერსიტეტი ამგვარ პრაქტიკას იყენებს არსებულ სასწავლო პროგრამებზე და პროგრამის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა აღნიშნეს პროცესში ჩართვის სურვილი.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს სტუდენტების აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს, რომლის შედეგები მუშავდება სასწავლო კურსების, ლექტორებისა და ფაკულტეტების მიხედვით. სეგრეგირებული მონაცემები ფაკულტეტების მიხედვით განიხილება ფაკულტეტის საბჭოში. უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია შეფასების შედეგებს იყენებს საგანმანათლებლო პროგრამებისა და აკადემიური პროცესის გასაუმჯობესებლად. ვინაიდან წარმოდგენილი პროგრამა ახალია და პირველად გადის აკრედიტაციის პროცესს, აღნიშნული მექანიზმი ჯერ არ ამოქმედებულა და მისი განხორციელება სამომავლოდ იგეგმება.

გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მექანიზმი არის უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების ხარისხის სისტემატური შეფასება, რაც გამოიხატება მათ მიერ წლიური ან კვარტალური ანგარიშების წარდგენაში. ანგარიშები ასახავს ინფორმაციას მათი მიღწევების, საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობის, სტატიების გამოქვეყნების, მოზიდული ადგილობრივი თუ საერთაშორისო გრანტების შესახებ და ა.შ. ეს აქტივობა დასტურდება დაინტერესებულ მხარეებთან ინტერვიუებით და აკადემიური პერსონალის რეზიუმეების ნაწილით, ასევე დაწესებულების მიერ წარდგენილი აკადემიური და კვლევითი საქმიანობის რეგულარული შეფასების ანგარიშებით.

პროგრამის თვითშეფასების პროცესში მოხდა პროგრამის შედარება უცხოურ უნივერსიტეტებში არსებულ მსგავს პროგრამებთან, რაც დასტურდება შესაბამისი ინტერვიუებით და ანალიზის შედეგებიც დოკუმენტირებულია.

მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური ინდიკატორების გამოყენებით ხორციელდება პროგრამის ეფექტურობის შეფასება და, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის მოდიფიკაცია და გაუმჯობესება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საქართველოს ისტორიის სადოქტორო პროგრამა;
- პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში;
- სწავლის შედეგების შეფასების დოკუმენტი;
- აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ანგარიშები;
- ინტერვიუები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუები ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან;
- გასაუბრება სტუდენტებთან და დამსაქმებლებთან.

რეკომენდაციები:

არ არის.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის:

არ არის.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	X	☐	☐	☐

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	X
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	☐
	არ შეესაბამება მოთხოვნებს	☐

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სსიპ გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური: საქართველოს ისტორია, სადოქტორო პროგრამა, მე-8 საფეხური

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

შეფასება სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი შესაბამისობა პროგრამასთან	x	☐	☐	☐
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.	x	☐	☐	☐
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	x	☐	☐	☐
4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	x	☐	☐	☐
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობანი	x	☐	☐	☐

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა პანელის თავმჯდომარე
სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ქრისტი კონსტანტაკოპულუ

აკრედიტაციის ექსპერტთა პანელის წევრები
სახელი, გვარი, ხელმოწერა
მერაბ ჭუმბურიძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ნიკოლოზ თუშაბრამიშვილი

სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ილია ბოცვაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა
ნინო სანადირაძე

სახელი, გვარი, ხელმოწერა
გიორგი ფარემიშვილი