



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

„დიპლომირებული მედიკოსის“ ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი
საგანმანათლებლო პროგრამა

შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის
უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღი
8-13 მაისი

დასკვნის წარდგენის თარიღი
2 ივნისი

თბილისი

შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	4
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა.....	5
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან.....	8
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	8
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	11
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	14
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	16
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	19

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ¹

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებთ	შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	200002120
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ირინე ფხაკაძე, სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამარ გოდერიძე, შპს საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

¹ ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში: მიეთითება ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულებები; „დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდის“ და „დაწესებულების სახის“ მიითითება არ არის სავალდებულო უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებ(ებ)ისათვის.

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულად)	დიპლომირებული მედიკოსი
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ინგლისურად)	Medical Doctor
უმაღლესი განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი სამედიცინო განათლება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ²	დიპლომირებული მედიკოსი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	მედიცინა 0912
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება ³	-
სწავლების ენა	ინგლისური
ECTS კრედიტების რაოდენობა	360
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/ არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტირებული გადაწყვეტილება №172, 8/01/2019
პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობები (სახელოვნებო-შემოქმედებითი ან/და სასპორტო საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში შემოქმედებითი ტური/შიდა კონკურსის გავლა, ან სხვა პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამაზე მიღების/პროგრამის განხორციელების სპეციფიური მოთხოვნები)	-

² უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან ერთად ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში თუ განსხვავდება მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ფორმულირება, მიეთითება ცალ-ცალკე დაწესებულებების მიხედვით.

³ მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის, ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ⁴

შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტირებულია 2019 წელს საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ (გადაწყვეტილება №172, 8/01/2019).

საგანმანათლებლო პროგრამის მახასიათებლებია: ხანგრძლივობა - 6 წელი; პროგრამის მოცულობა - 360 ECTS-ის კრედიტი (აკადემიური წელი - 60 კრედიტი, სემესტრი - 30 კრედიტი); 1 კრედიტი = 25 სთ, რომელთა დაახლოებით ნახევარი საკონტაქტო საათებზე მოდის, დანარჩენი კი - სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობაზე.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა ნაწილობრივ ინტეგრირებულია და ეფუძნება საბაზისო მეცნიერებებისა და კლინიკური საგნების შერწყმას, პროგრამა მოიცავს ეტაპებს (საწყისი სამედიცინო ეტაპი და კლინიკური სამედიცინო ეტაპი), ციკლებს და ბლოკებს.

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 2022 წლის 30 სექტემბრის სხდომაზე (ოქმი №1302865, 17/10/2022) "დიპლომირებული მედიკოსის" ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი პროგრამის მიმართ გაცემულ იქნა რეკომენდაციები, აღნიშნული რეკომენდაციების ანალიზისა და მათი შესრულების მიზნით, გრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტის მიერ შეიქმნა რეკომენდაციების შესრულებაზე პასუხისმგებელი ჯგუფი, რომლის მიერ შემუშავებულ იქნა სამოქმედო გეგმა და განაწილებულ იქნა პასუხისმგებლობები. პროცესში ჩართული იყო დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კომიტეტი, მედიცინის სკოლის დამსაქმებელთა და კურსდამთავრებულთა კომიტეტი, მედიცინის სკოლის ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და სხვა სტრუქტურული ერთეულები.

2022 წლის ნოემბერში საბოლოოდ დასრულდა რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის დოკუმენტი, რაც შესაბამისი დანართებით 2.12. 2022 წარდგენილ იქნა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრის დირექტორის ბრძ. 500945, 4 მაისი 2023 საფუძველზე ექსპერტთა ჯგუფმა ირინე ფხაკაძე თავ-რე; თამარ გოდერიძე წევრი, 2023წ. 8 მაისს განახორციელა არაგეგმიური მონიტორინგი შპს გრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტში უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს მიერ 2022 წლის 30 სექტემბრის სხდომაზე (ოქმი №1302865, 17/10/2022)

"დიპლომირებული მედიკოსის" ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების ანგარიშის შეფასების მიზნით.

⁴ პროგრამასთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიმართ გაცემული რეკომენდაციები:

- ✓ ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის სწორად ორგანიზებისა და ჩატარების მიზნით რეკომენდირებულია დეტალურად სტრუქტურირებული დავალებების შემუშავება, OSCE ცალკეულ სადგურებზე თანაბარი სიძლიერის გათვალისწინებით, რაზეც დაიხარჯება თანაბარი დრო, შეფასების ფურცლების „ჩექლისტების“ დახვეწა და სრულყოფა, დამკვირვებლების გადამზადება და სადგურებზე სტუდენტის შეფასებაში განმახორციელებელი პედაგოგების მონაწილეობის პრაქტიკის აღმოფხვრა.
- ✓ ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდების OSCE ჩატარება ყველა იმ სასწავლო კურსში, რომელთა სილაბუსების თანახმად აღნიშნული მეთოდი განსაზღვრულია როგორც სტუდენტის შეფასების მეთოდი.
- ✓ ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის OSCE ჩატარების წესების შესახებ ტრენინგები გაგრძელდეს პერმანენტულ რეჟიმში, რათა უზრუნველყოფილ იყოს OSCE გამოცდების სწორად ჩატარება და სტუდენტის კლინიკური უნარების რელევანტურად შეფასება.

ვიზიტი განხორციელდა დაწესებულებაში წინასწარ შეთანხმებული დღის წესრიგის თანახმად. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტის მოსამზადებელ პერიოდში შეისწავლა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში დაწესებულების მიერ წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამის რეკომენდაციების შესრულების ანგარიში. წარმოგიდგინეთ აღნიშნული ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციის გაცნობისა და ადგილზე ვიზიტის შემდგომ მომზადებულ დასკვნის პროექტს.

○ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სტანდარტი 1 - საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა - შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა - შეფასდა როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა - შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა - შეფასდა როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

სტანდარტი 5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები - შეფასდა როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

▪ რეკომენდაციები

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

2.4.

დამატებით იქნას გაანალიზებული რიგ სასწავლო კურსებში სტუდენტის კლინიკური უნარების შეფასების მეთოდები და მოხდეს მათი დაზუსტება, კერძოდ: სასწავლო კურსი „ავადმყოფის მოვლა“ სტუდენტის შეფასების წესში არ ჩანს OSCE და OSPE სწორი გაგება, მითუფრო, როდესაც OSPE, როგორც შეფასების მეთოდი, კურიკულუმში არ არის ასახული.

4.3.

გაგრძელდეს პერსონალის, დამკვირვებლების, სიმულაციური პაციენტების გადამზადება უწყვეტ რეჟიმში კლინიკური გამოცდების სწორად დანერგვის მიზნით.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)⁵**

▪

▪ **ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე -**

შპს - გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტმა განათლების ხარისხის განვითარების ცენტრში წარმოადგინა არგუმენტირებული პოზიცია დიპლომირებული მედიკოსის ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგის დასკვნის პროექტში მოყვანილ გარემოებებთან დაკავშირებით (დაწესებულების წერილი №604800, 29/05/2023), რომლის თანახმად სრულად ეთანხმება და იზიარებს ექსპერტთა შეფასებას.

▪ **ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

⁵ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის

III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.1 პროგრამის მიზნები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი

- განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

- პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით.
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.5 სასწავლო კურსი/საგანი

- სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.
- ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო /კვლევითი /შემოქმედებითი /საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.4. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

რეკომენდაცია #1:

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის სწორად ორგანიზებისა და ჩატარების მიზნით რეკომენდირებულია დეტალურად სტრუქტურირებული დავალებების შემუშავება, OSCE ცალკეულ სადგურებზე თანაბარი სიძლიერის გათვალისწინებით, რაზეც დაიხარჯება თანაბარი დრო, შეფასების ფურცლების „ჩექლისტების“ დახვეწა და სრულყოფა, დამკვირვებლების გადამზადება და სადგურებზე სტუდენტის შეფასებაში განმახორციელებელი პედაგოგების მონაწილეობის პრაქტიკის აღმოფხვრა.

შეფასება: აღნიშნული რეკომენდაციის დასაკმაყოფილებლად, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის სწორად ჩატარების მიზნით ინსტიტუციის მიერ შემუშავებულ იქნა სტრუქტურირებული დავალებები, შესაბამისი „ჩექლისტები“, მიმდინარე სასწ. წელს ჩატარებულ გამოცდებზე დამკვირვებლებად განმახორციელებელი პედაგოგების გამოყენების პრაქტიკა შეიცვალა, მოხდა მათი ჩანაცვლება წინასწარ გადამზადებული დამკვირვებლების მიერ.

რეკომენდაცია #2:

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდების OSCE ჩატარება ყველა იმ სასწავლო კურსში, რომელთა სილაბუსების თანახმად აღნიშნული მეთოდი განსაზღვრულია როგორც სტუდენტის შეფასების მეთოდი.

აღნიშნული რეკომენდაციის შესრულების მიზნით ინსტიტუციამ დაწერა ინტეგრირებული კლინიკური გამოცდები, შესაბამისი ცვლილებები იქნა განხორციელებული სილაბუსებში.

- კლინიკური უნარები I (მე-3 სემესტრი)
- კლინიკური უნარები II (მე -4 სემესტრი)
- კლინიკური უნარები III (მე-5 სემესტრი)

ინტეგრირებული OSCE დაიწერა შემდეგ სემესტრებსა და კურსებში:

მე-6 სემესტრში - ფიზიკური დიაგნოსტიკა, რადიოლოგია, სამედიცინო რენტგენოლოგია, ზოგადი ქირურგია

მე-10 სემესტრში - მეან-გინეკოლოგია, ენდოკრინოლოგია, პედიატრიული კლინიკური უნარები

მე-12 სემესტრში - ინტეგრირებულ სასწავლო კურსში კლინიკურ ბლოკში- შინაგანი მედიცინა (კარდიოლოგია, პულმონოლოგია, გასტროენტეროლოგია, ნევროლოგია), მეან გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, ჰოსპიტალური ქირურგია (აბდომინური, თორაკალური, ნეიროქირურგია).

„ავადმყოფის მოვლა“ კლინიკური გამოცდა OSCE ჩანაცვლებულ იქნა OSPE, დაწესებულების არგუმენტი „არ არის მიზანშეწონილი კლინიკური კომპეტენციების შეფასება ფინალურ გამოცდაზე OSCE სახით“ არასარწმუნოა და მოკლებულია ლოგიკას.

რეკომენდაცია უმეტესწილად გაზიარებულია

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- o ანგარიშის დოკუმენტი, სილაბუსები,
- o დანართები: OSCE სადგურების გეგმა, blueprint
- o შეფასების კრიტერიუმების დოკუმენტი

- OSCE საგამოცდო სადგურებზე სტუდენტის შესაფასებლად მომზადებული დავალებები შესაბამისი „ჩეკლისტებით“
- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- დამატებით იქნას გაანალიზებული რიგ სასწავლო კურსებში სტუდენტის კლინიკური უნარების შეფასების მეთოდები და მოხდეს მათი დაზუსტება, კერძოდ: სასწავლო კურსი „ავადმყოფის მოვლა“ სტუდენტის შეფასების წესში არ ჩანს OSCE და OSPE სწორი გაგება, მითუფრო, როდესაც OSPE, როგორც შეფასების მეთოდი, კურიკულუმში არ არის ასახული.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
2.4 სტუდენტების შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.1 ადამიანური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია

მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის

სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

რეკომენდაცია #3

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის OSCE ჩატარების წესების შესახებ ტრენინგები გაგრძელდეს პერმანენტულ რეჟიმში, რათა უზრუნველყოფილ იყოს OSCE გამოცდების სწორად ჩატარება და სტუდენტის კლინიკური უნარების რელევანტურად შეფასება.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ მხარდაჭერილი იქნა პერსონალის პროფესიული გადამზადების მიზნით 2 ტრენინგ კურსი, აღნიშნული ტრენინგების კურსზე გადამზადებულ იქნა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, შემფასებლები და სიმულაციური პაციენტები, აქცენტირებულ იქნა ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის პრინციპები და უკანასკნელის დაგეგმვის ძირითადი სტრატეგიები. რეკომენდაცია გაზიარებულია

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- დანართები: SAFEMED+ ტრენინგის სილაბუსი,
- ამსახველი მასალები,

- ინტერვიუს შედეგები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- გაგრძელდეს პერსონალის, დამკვირვებლების, სიმულაციური პაციენტების გადამზადება უწყვეტ რეჟიმში კლინიკური გამოცდების სწორად დანერგვის მიზნით.

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.4. მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.4 მატერიალური რესურსი	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
4.5 პროგრამის/ ფაკულტეტის/ სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input checked="" type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1. შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შენიშვნა: კომპონენტი არ შეფასდა, რადგან უკვე იყო შეფასებული როგორც „შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან“. ამ კომპონენტთან დაკავშირებით რეკომენდაციები გაცემული არ იყო.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

შეფასება

კომპონენტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>
	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში): არ ერთვის

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს გრიგოლ რობაქიძის სახელობის

უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური:

„დიპლომირებული მედიკოსი“ ინგლისურენოვანი ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

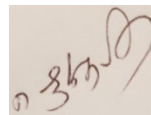
პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობა

შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტანდარტები				
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ხელმოწერები:

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის
სახელი, გვარი, ხელმოწერა

ორინე ფხაკაძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თამარ გოდერიძე

