



საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭოს გადაწყვეტილება
ქ. თბილისი



MES 6 23 0000848123



07/07/2023

სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თაობაზე

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) 27² მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და აკრედიტაციის დებულების 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას საგანმანათლებლო პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ.

1.3. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁵ -ე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად, აკრედიტაციის მინიჭების შესახებ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, საბჭო უფლებამოსილია აკრედიტაციის მაძიებელს მისცეს რეკომენდაციები.

1.4. „აკრედიტაციის დებულების“ 27⁶-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც შეფასდა, როგორც „მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ და არცერთ სტანდარტთან მიმართებით არ შეფასდება, როგორც „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან“ ან, არ არის შესაბამისობაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან“, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას აკრედიტაციის შესახებ და დაწესებულებას განუსაზღვრავს ვადას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარსადგენად, რაც აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება

2.1 სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) 2022 წლის 13 დეკემბრის №1600411 წერილით წარმოდგენილ იქნა სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის სააკრედიტაციო განაცხადი „სკოლამდელი განათლების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თაობაზე.

2.2. ცენტრის დირექტორის 2022 წლის 10 იანვრის №9133 ბრძანების საფუძველზე სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მაძიებლად. ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 21 თებერვლის №203001 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამა შეაფასა 2023 წლის 05 და 06 აპრილს.

ექსპერტთა მიერ წარმოდგენილი დასკვნის მიხედვით აკრედიტაციის სტანდარტებთან მიმართებით პროგრამა შეფასდა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		x		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		x		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		x		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		x		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		x		

2.3. საბჭომ შეისწავლა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში

ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიცია.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა **2023 წლის 23 ივნისს**. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მაძიებლის მიერ ცენტრისთვის წარმოდგენილი არგუმენტირებული პოზიციის, ასევე სხდომაზე დაინტერესებული მხარეების ზეპირი პოზიციის მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ ნაწილობრივ გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული აკრედიტაციის სტანდარტების კომპონენტების შეფასება, კერძოდ 1.5 და 4.1 კომპონენტები ნაცვლად „ნაწილობრივ შესაბამისობაშია“, შეფასდა, როგორც „მეტწილ შესაბამისობაშია“, თუმცა აღნიშნულ ცვლილებას არ გამოუწვევია სტანდარტების საერთო შეფასების შეცვლა.

3. სარეზოლუციონაწილი

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 66-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა, მე-3 და მე-4 პუნქტების, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის პირველი პუნქტის, მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, მე-3 და მე-8 პუნქტების, აკრედიტაციის დებულების 27² მუხლის პირველი პუნქტის, 27⁵ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და მე-5 პუნქტის, 27⁶ მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საქმისწარმოების წესისა და შინაგანაწესის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 01 ივნისის № 223 ბრძანების მე-8 მუხლისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად 16 ხმით არცერთის წინააღმდეგ,

გადაწყვიტა:

1. დაკმაყოფილდეს სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი სააკრედიტაციო განაცხადი და დანართი №1-ით გათვალისწინებულ "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას მიენიჭოს აკრედიტაცია კლასტერის ვადით (01/07/2025) 1 წლის თავზე (23/06/2024) ანგარიშის წარმოდგენის ვალდებულებით.
2. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა "სკოლამდელი განათლების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი N2).
3. ცნობილ იქნას აკრედიტაციის საბჭოს 2023 წლის 07 ივლისის №847592 ოქმის №08 ნაწილი ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად (დანართი №3).
4. დაწესებულებას შესასრულებლად განესაზღვრა შემდეგი რეკომენდაციები/რჩევები:

რეკომენდაციები:

1.1 რეკომენდებულია, გადაიხედოს პროგრამის მიზნების ფორმულირება, რომ იყოს შედარებით უფრო ფართო და არა ვიწრო, ორიენტირებული სპეციფიურ დარგობრივ საკითხებსა და უნარებზე;

1.2 რეკომენდებულია, პროგრამის შედეგები სრულად მოვიდეს შესაბამისობაში დარგობრივ მახასიათებელთან, კერძოდ როგორცაა პრაქტიკის კვლევის განხორციელების კომპეტენცია, მულტილინგვური სწავლება და ა.შ.

1.4 რეკომენდებულია გადაიხედოს კურსების თანმიმდევრობა, კურსებზე დაშვების წინაპირობა, რათა მაქსიმალური იყოს კურსებს შორის ლოგიკური კავშირები.

1.5 გადაიხედოს სილაბუსები და მოვიდეს შესაბამისობაში კურსის სწავლის შედეგებთან. მიზნები და თემატიკა, ზოგიერთ სილაბუსში არ მოდის თანხვედრაში მიზნები თემატიკასთან; ასევე, არის რიგი სილაბუსი, რომლის შინაარსიც არ შეესაბამება პროგრამის მიზანს და შედეგებს.

1.5 გადაიხედოს სასწავლო რესურსები და ლიტერატურა, კერძოდ, ლოგიკურად დაუკავშირდეს კურსის თემატიკას, რიგი სილაბუსების შემთხვევაში მიეთითოს ლიტერატურა და შეირჩეს სწორად, რათა უზრუნველყოს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევა.

2.2 რეკომენდებულია, პედაგოგების მიერ სწავლების პროცესში გამოყენებულ იქნას სილაბუსით განსაზღვრული ის მეთოდები, რომლებიც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო / კვლევითი / შემოქმედებითი / სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას

2.2 რეკომენდებულია, პროგრამით გათვალისწინებულ იქნას ისეთი სავალდებულო კურსის სწავლება, რომელიც სტუდენტს გამოუმუშავებს პედაგოგიური კვლევის მეთოდებისა და პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა განხორციელებისთვის შესაბამის ცოდნასა და უნარებს

2.3 რეკომენდებულია, სკოლამდელი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შესაბამისად, სწავლება-სწავლის მეთოდებიდან გამოყენებულ იქნას პრაქტიკის კვლევა, ქოუჩინგი;

2.4 რეკომენდებულია, სასწავლო კურსის სილაბუსში წარმოდგენილი შეფასების სისტემა სრულად მოვიდეს შესაბამისობაში მოვიდეს მოქმედ კანონმდებლობასთან

2.4 რეკომენდებულია, შეფასების მეთოდებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის არსებობის შემთხვევაში მისი გადალახვის სავალდებულოების შესახებ მოხდეს შესაბამისი სამიზნე ჯგუფების (სტუდენტები, პროგრამის განმახორციელებლები) ინფორმირება და მისი შესრულების კონტროლი;

2.4 რეკომენდებულია, ჩამოყალიბებულ იქნას სწავლების მიზანსა და დავალების ფორმაზე ორიენტირებული მკაფიო კრიტერიუმები, რათა მიღწეულ იქნას შეფასების ობიექტურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა და სწავლის შედეგების მიღწევის გაზომვადობა;

2.4 რეკომენდებულია, ინსტიტუციამ გაზარდოს სტუდენტთა ინფორმირება მიღებული შეფასების აპელაციის წესისა და პროცედურების შესახებ.

3.1 საერთაშორისო სამეცნიერო ბაზებით სარგებლობის მაჩვენებლის გასაზრდელად, მიზანშეწონილი იქნება თანამშრომელთა პრაქტიკული გადამზადება, საინფორმაციო შეხვედრების დაგეგმვა სტუდენტებთან.

4.1 გაძლიერდეს პროგრამის ხელმძღვანელის ჩართულობა პროგრამის შემუშავებაში, განხორციელებასა და მონიტორინგის პროცესში;

4.1 ცხადად გაიწეროს პროგრამის თანახელმძღვანელის ფუნქციები და ვალდებულებები და გაიმიჯნოს ხელმძღვანელისა და თანახელმძღვანელის ფუნქციები;

4.1 ფუნქცია-მოვალეობების ეფექტურად შესასრულებლად, შემუშავდეს მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა;

4.1 რეკომენდირებულია, გუნდის გაძლიერება ადრეული განათლების მიმართულებით კვალიფიციური პერსონალით, რომელთა როგორც სამეცნიერო, ასევე უშუალო სამუშაო გამოცდილება პირდაპირ უკავშირდება ადრეული განათლების სფეროს.

4.3 გაძლიერდეს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა ადრეული განათლების მიმართულებით საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში დაბეჭდვის მიზნით.

4.3 დაიგეგმოს ღონისძიებები პროგრამის განმახორციელებელი როგორც აკადემიური, ასევე მოწვეული პერსონალის ადრეული განათლების მიმართულებით კომპეტენციების გაძლიერებისა და მხარდაჭერის მიზნით;

5.1 რეკომენდებულია, გაიზარდოს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, რელევანტური შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასებების განხორციელების პროცესში.

5.1 რეკომენდებულია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა ტრენინგებისა თუ სამუშაო შეხვედრების ფორმატში უზრუნველყოს პროგრამის თანახელმძღვანელისთვის (ასევე, კონსულტანტისთვის) პროგრამის მართვასთან დაკავშირებით ცნობიერების ამაღლება (გაცნოს უნივერსიტეტში დანერგილი ძირითადი მიდგომები, პრინციპები, უფლება-მოვალეობების) და მოამზადოს მმართველი გუნდი მათზე დაკისრებული მოვალეობების ჯეროვნად შესრულებისთვის.

5.1 რეკომენდებულია, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფი აქტიურად ჩაერთოს პროგრამის თვითშეფასების პროცესის დაგეგმვის, შესაბამისი მონაცემების შეგროვებაგანალიზებისა და მიღებული შედეგების საფუძველზე თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების პროცესში.

5.2 რეკომენდებულია, პროგრამის შეფასება დარგის უცხოელი ექსპერტის მიერ, რაც ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობს პროგრამაში ინტერნაციონალიზაციის კომპონენტების ზრდას (განსაკუთრებით კურიკულუმის დონეზე), ხოლო მეორე მხრივ, დაეხმარება დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამა დაუახლოვოს გლობალური შრომის ბაზრის მოთხოვნებს.

5.3 რეკომენდებულია, „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების“ საუნივერსიტეტო რეგულაციის მოთხოვნების შესაბამისად, საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებისა და პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, განხორციელდეს უცხოური ანალოგი პროგრამების შესწავლა და დადარება წარმოდგენილ საბაკალავრო პროგრამასთან.

5.3 რეკომენდებულია, გაიზარდოს კურსდამთავრებულებისა და დამსაქმებლების ჩართულობა საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესში, რაც შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც სისტემური და სისტემატიური კვლევებით, ისე მათი პროგრამის სამუშაო ჯგუფში ჩართულობით.

რჩევები:

2.2 სასურველია, პრაქტიკის მენტორთა შერჩევა მოხდეს ზსსუ-ს მიერ წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე და პრაქტიკის ეფექტიანად განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირების თანამონაწილეობით;

2.2 სასურველია, პრაქტიკის კომპონენტის ეფექტიანად განხორციელების მიზნით, ინტენსიურად გაგრძელდეს პრაქტიკის მენტორთა გადამზადების პროცესი

2.3 ხელი შეუწყეთ (პერსონალის ტრენინგები, დაკვირვება ლექციებსა და სწავლების მეთოდებზე) სასწავლო პროცესში მრავალფეროვანი და ინტერაქტიული სწავლებასწავლის მეთოდების გამოყენებას;

3.1 თვითშეფასების ჯგუფში, გარდა პროფესიული განათლების პროგრამისა, საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების ჩართვა და პროცესში ჩართულობა წევრის ამპლუაში მუშაობაც განმავითარებელი შედეგის მომტანი იქნება პროგრამისთვის.

3.1 საერთაშორისო და ადგილობრივ პროექტებში სტუდენტთა ჩართვისა და აქტიურობის მიზნით, საჭიროა, დამატებითი ღონისძიებების ორგანიზება, სტუდენტთა ინფორმირება და წახალისება.

5.2 სასურველია, გარე შემფასებელს წვდომა ჰქონდეს პროგრამის სრულ პაკეტზე (პროგრამის აღწერილობა, სასწავლო კურსები, განმახორციელებელი პერსონალის CV-ები და ა.შ.), რათა დასკვნაში მოხდეს პროგრამის ყველა ძირითადი და მნიშვნელოვანი კომპონენტის განალიზება და შეფასება.

5.3 სასურველია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა გააძლიეროს შიდასაუნივერსიტეტო სააკრედიტაციო პროცესების მონიტორინგის სისტემა, რათა უზრუნველყოს სხვადასხვა დოზზე

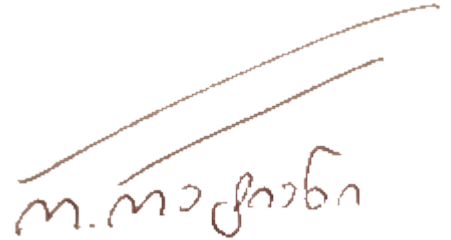
საკრედიტაციო პროცესის მართვასთან ერთად თვითშეფასების ანგარიშისა და საგანმანათლებლო პროგრამის დანართი დოკუმენტების გამართულობა.

5. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს **2023 წლის 23 ივნისს**.

6. რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოდგენის ვადად განისაზღვროს 1 წელი - 2024 წლის 23 ივნისი.

7. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის პირველი ნაწილისა და „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს სააპელაციო საჩივრის სააპელაციო საბჭოში წარდგენის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. ალექსიძის II შესახვევი №2, ან თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების
აკრედიტაციის საბჭო
საბჭოს მდივანი
რატიანი რატი



რ. რატიანი

საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის
საბჭო
საბჭოს თავმჯდომარე
ბუჩაშვილი გოდერძი



№	ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	
1	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სკოლამდელი განათლება Preschool Education
2	ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა	-
3	სტატუსი	ახალი
4	სტატუსის გათვალისწინებით, საბჭო(ებ)ს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი	-
5	ხელახალი აკრედიტაციის შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის წინა დასახელება	-
6	უმაღლესი განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
7	დაშვების წინაპირობები	-
8	კვალიფიკაციის დონე	VI
9	კვალიფიკაციის დასახელება	სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი Bachelor of Preschool Education
10	ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით	-
11	დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)	0112 - სკოლამდელი განათლების მასწავლებლის მომზადება Training for Preschool Teachers
12	სწავლების ენა	ქართული
13	ECTS კრედიტების ჯამური რაოდენობა	240
14	განხორციელების ადგილი	სამეგრელო-ზემო სვანეთი, ზუგდიდი, 2100 ზუგდიდი, ჯანაშიას ქ. №14, საქართველო
15	მსჯავრდებულ აბიტურიენტთა საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა - სწავლების უფლებამოსილება	-
16	ამ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი	2023 წლის 23 ივნისი

17	აკრედიტაციის საბჭოს მიერ გაცემული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად/მონიტორინგის განსახორციელებლად განსაზღვრული ვადა	-2024 წლის 23 ივნისი (ანგარიშის წარმოდგენა)
18	აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი	01/07/2025

