



NATIONAL CENTER FOR  
EDUCATIONAL QUALITY  
ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საგანმანათლებლო  
პროგრამების კლასტერის შესახებ

მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

9. - 10. 05. 2023

30. 05. 2023

თბილისი

## შინაარსი

I. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ	Error! Bookmark not defined.
II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა	.....Error! Bookmark not defined.
III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან	..... 10
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	..... 10
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	..... 25
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	..... 35
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	..... 41
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	..... 56

**ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	212693049
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	არმანდ ფაგანელი, პრიმორსკას უნივერსიტეტი, სლოვენია
წევრი (სახელი, გვარი, სდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ია ნაცვლიშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ვალერი არღუთაშვილი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო.
წევრი (სახელი, გვარი, უნივერსიტეტი/ორგანიზაცია/ქვეყანა)	ია ბუცხრიკიძე, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ

	პროგრამა 1	პროგრამა 2
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	ტურიზმი	ტურიზმი
უმაღლესი განათლების საფეხური	მე-6	მე-7
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ტურიზმის ბაკალავრი	ტურიზმის მაგისტრი
დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი	1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება	1015 მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება
ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/ საგნების/ საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითება <sup>1</sup>		
სწავლების ენა	ქართული	ქართული
ECTS კრედიტების რაოდენობა	240	120
პროგრამის სტატუსი (აკრედიტებული/არაკრედიტებული/ პირობით აკრედიტებული/ახალი/საერთაშორისო აკრედიტაცია) შესაბამისი გადაწყვეტილების მითითებით (ნომერი, თარიღი)	აკრედიტებული, N117, 17.10.2011	აკრედიტებული, N78, 19.04.2012

<sup>1</sup> მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ან მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში

## II. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის შესახებ<sup>2</sup>**

აკრედიტაცია განხორციელდა სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროგრამისთვის, რომელიც დაჯგუფებულია კლასტერში „მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება“: „ტურიზმი“ – საბაკალავრო პროგრამა და „ტურიზმი“ – სამაგისტრო პროგრამა. „ტურიზმის“ საბაკალავრო პროგრამას აკრედიტაცია მიენიჭა 2011 წელს, ხოლო „ტურიზმის“ სამაგისტრო პროგრამას - 2012 წელს.

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამების მოცულობა შეადგენს 240 კრედიტს, მათ შორის ძირითად პროგრამას - 180 კრედიტს, დამატებით პროგრამა 60 კრედიტს; პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 წელი (8 სემესტრი). „ტურიზმის“ სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა ლოგიკური და თანმიმდევრულია. პროგრამის მოცულობაა 120 ECTS კრედიტი და მისი ხანგრძლივობაა 2 წელი, 4 სემესტრი.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აწსუ-ში აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა 9 და 10 მაისს და წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით წარიმართა. გასაუბრებები ჩატარდა რექტორთან, პრორექტორებთან და ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთან, დეკანთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის, თვითშეფასების ჯგუფის წარმომადგენლებთან, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლების წარმომადგენლებთან.

გარდა გასაუბრებისა, ჩატარდა რესურსებისა და უსდ-ის ინფრასტრუქტურის მიმოხილვა. ვიზიტი ჩატარდა კოლეგიურ და კონსტრუქციულ გარემოში.

- **საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კლასტერში „მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება“ ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა შეესაბამება სტანდარტებს.

- **რეკომენდაციები**

რამდენიმე რეკომენდაცია იყო გაცემული მთელი კლასტერისთვის:

**საბაკალავრო პროგრამისთვის რეკომენდირებულია:**

---

<sup>2</sup> პროგრამებთან დაკავშირებული ზოგადი ინფორმაციის მიმოხილვისას, მიზანშეწონილია ასევე წარმოდგენილი იყოს კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მონაცემების ანალიზი

- დამატებით პროგრამებში შეთავაზებულ იქნას არჩევითი კურსები;
- უფრო მეტ სემესტრში ისწალებოდეს ინგლისური
- განახლდეს სავალდებულო ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები კურსების სილაბუსებში (ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურიზმის-რეკრეაციული რესურსები, პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი, გიდი და ექსკურსია, ტურიზმის ეკონომიკა, ტურიზმის მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტი, სატრანსპორტო სერვისი ტურიზმში, ტურიზმის რეკლამა, საინფორმაციო სისტემები ტურიზმში.),
- განისაზღვროს “საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლები“-ს კურსის ფარგლებში სავალდებულო ლიტერატურის ოდენობა.

#### **სამაგისტრო პროგრამისთვის ასევე საჭიროა:**

- ძირითადი კურსები უმჯობესია მოიცავდეს მარკეტინგის სტრატეგიებს.
- განახლდეს სავალდებულო ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები კურსების სილაბუსებში (მდგრადი ტურიზმის განვითარება, ადგილობრივი და რეგიონული ტურიზმის დაგეგმვა),
  - რეკომენდებულია უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინოს დაწესებულება და პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ნათლად აჩვენებს პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმს.

#### **რჩევები პროგრამების განვითარებისთვის:**

საერთო რჩევები კლასტერისთვის:

- გამრავალფეროვნდეს სხვადასხვა რეგიონში ექსკურსიები
- გაძლიერდეს ინტერნაციონალიზაცია სხვა უცხოელი პარტნიორების ჩართულობითაც, მათ შორის ნორვეგიელებთან ერთად; ასევე, საერთაშორისო კვლევით პროექტებზე მუშაობით, მასწავლებელთა მობილობითაც.
- პარტნიორი ტურისტული ორგანიზაციების პრაქტიკის მენტორებისთვის ჩატარდეს პედაგოგიკის ტრენინგები
- უმჯობესი იქნება სტუდენტებს ჰქონდეთ ინგლისური ენის კურსების მეტი საათი, რათა შეძლონ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში და შეიძინონ გარკვეული გამოცდილება იმ სტუდენტების მსგავსად, რომლებიც კარგად ფლობენ ინგლისურს. ეს მათ გამოადგებათ მუშაობის დაწყებისას.
- ხელი შეეწყოს სასწავლო პროგრამების და კლასტერული ტურიზმის განვითარებას.

#### **რჩევა საბაკალავრო პროგრამისთვის:**

- სასურველია, დაწესებულებამ მოამზადოს საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი სტუდენტების საერთო რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც ნათლად ასახავს პროგრამის ფინანსურ პარამეტრებს.

## რჩევა სამაგისტრო პროგრამისთვის:

- სასურველია, დაწესებულებამ გააძლიეროს ძალისხმევა სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა რაოდენობის გაზრდისთვის.

- საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)<sup>3</sup>

არ არის.

- ინფორმაცია არგუმენტირებული პოზიციის გაზიარების, ან არ გაზიარების არგუმენტაციის თაობაზე

- ხელახალი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

ტურიზმის საბაკალავრო სასწავლო პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით განხორციელდა გარკვეული ცვლილებები ბოლო ხელახალი აკრედიტაციის შემდგომ: 2017 წელს პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს შორის კავშირის გაღრმავებისა და გამტკიცების, სწავლა-სწავლების პროცესების გაუმჯობესების მიზნით, ძირითად პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: არჩევით კურსებს დაემატა საგანი „სასტუმრო კეთილმოწყობა და გამწვანება“, ოთხ კურსში ცვლილებები განხორციელდა პრაქტიკული ნაწილის გაზრდის მიმართულებით; კურსში "ფოტოგრაფია" გუნდური მუშაობა ლაბორატორიულად გადაკეთდა. დამატებითი პროგრამის სასწავლო კურსებში: „ტურიზმის საფუძვლები“ და „ტურიზმის მენეჯმენტი“ გაიზარდა პრაქტიკული ნაწილი. 2020 წელს განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: არჩევით კურსებს დაემატა ორი კურსი: „ტურიზმი და სატრანსპორტო ინდუსტრია“ და „სამოქალაქო საზოგადოების როლი“; „მენეჯმენტის საფუძვლები“ გამოტოვებული იყო სავალდებულო კურსების სიაში. კურსს „ტურიზმის მენეჯმენტი“ დაემატა რამდენიმე თემა, დაემატა კურსი „ტურიზმის კვლევის საფუძვლები“ და ორი არჩევითი კურსი გახდა სავალდებულო. სავალდებულო კურსები „ეკონომიკის პრინციპები 1“ და „ეკონომიკის პრინციპები 2“ გაერთიანდა ერთი სასწავლო კურსის „ეკონომიკის პრინციპების“ ფარგლებში და პროგრამას დაემატა „ტურიზმის ბიზნესი და სურსათის უვნებლობა“. კურსი „მარკეტინგის საფუძვლები“ შეიცვალა კურსით „მეწარმეობა სასოფლო რაიონებში“. გარკვეული ცვლილებები განხორციელდა კურსების სემესტრებში შეთავაზების თანმიმდევრობაში. დამსაქმებლის მოთხოვნების განხილვის შემდეგ, პროგრამას დაემატა კიდევ ერთი პრაქტიკული ნაწილი.

ასევე დაიხვეწა სამაგისტრო სასწავლო პროგრამა: 2019 წელს კურსი „ბიზნესის პროგნოზირება“ შეიცვალა კურსებით „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი ტურიზმში“, „ტურიზმის დანიშნულების განვითარება“, არჩევით კურსებს დაემატა ინგლისური ენის კურსი. 2022 წელს შიდა შეფასების, შრომის ბაზრის მოთხოვნების, ევროპული უნივერსიტეტების მსგავსი პროგრამების ანალიზის შედეგად განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: პროგრამას დაემატა კურსი „აკადემიური წერა“, კურსის სახელწოდება „აკადემიური კვლევის მეთოდოლოგია“ შეიცვალა „ტურიზმის კვლევის მეთოდოლოგიად“, პრაქტიკული უნარების განმტკიცების მიზნით გაიზარდა პრაქტიკული სამუშაო

<sup>3</sup> პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული, ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამისათვის/პროგრამებისთვის

საათების რაოდენობა, პროგრამის სტრუქტურაში შეიცვალა კურსების რიგი სემესტრებისა და სტატუსის მიხედვით. პროგრამიდან ამოღებულ იქნა კურსი „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი ტურიზმში“ და ჩანაცვლდა „ტურიზმის მდგრადი განვითარების“ კურსით.

**აკრედიტაციის ექსპერტთათვის შეფასების მიდგომები:**

**აკრედიტაციის სტანდარტების კომპონენტები ფასდება შემდეგი ორი მიდგომით:**

1. კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება<sup>4</sup>
2. კლასტერული შეფასება<sup>5</sup>

სტანდარტი/კომპონენტი	შეფასების მიდგომები:
<b>1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა</b>	
1.1. პროგრამის მიზნები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	კლასტერული
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი	კლასტერული და ინდივიდუალური
<b>2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა</b>	
2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	კლასტერული და ინდივიდუალური
2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/ კვლევითი/ შემოქმედებითი /სამემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	კლასტერული
2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	კლასტერული
2.4. სტუდენტის შეფასება	კლასტერული
<b>3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა</b>	
3.1. სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდაჭერი სერვისები	კლასტერული
3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	კლასტერული

<sup>4</sup> **შეფასების მიდგომები:** აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამის კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.

<sup>5</sup> **შეფასების მიდგომები: საჭიროების შემთხვევაში** აღწერეთ, გააანალიზეთ და შეაფასეთ კლასტერში დაჯგუფებული თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა სტანდარტის შესაბამისი კომპონენტის მოთხოვნებთან. ასევე, შეგიძლიათ მიუთითოთ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ისეთი ინფორმაცია, რომელიც განსხვავებულია კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ერთიანი და ძირითადი მახასიათებლებისაგან.



<b>4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა</b>	
4.1. ადამიანური რესურსები	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.2. მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	კლასტერული
4.4. მატერიალური რესურსი	კლასტერული და ინდივიდუალური
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	კლასტერული და ინდივიდუალური
<b>5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობანი</b>	
5.1. შიდა ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.2. გარე ხარისხის შეფასება	კლასტერული
5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	კლასტერული

### III. პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

#### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას. კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლის სფეროს შინაარსის გათვალისწინებით ლოგიკურად დაკავშირებულია ერთმანეთთან და ვითარდება უმაღლესი განათლების საფეხურების შესაბამისად.

##### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.

##### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

##### კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

კლასტერში „მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება“ თავმოყრილია აწსუ-ს შეფასებული პროგრამები რომლის მიზნები შეესაბამება აწსუ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიებს. პროგრამის მიზნები განსაზღვრულია ტურიზმის განვითარებისთვის, რომელიც რეგიონისა და ქვეყნის ეკონომიკის მატალპრიორიტეტული სფეროა. კლასტერში გაერთიანებული საბაკალავრო და სამაგისტრო ტურიზმის პროგრამების მიზნები შემუშავებული და შეთანხმებულია პროგრამის სამუშაო ჯგუფისა და დაინტერესებული მხარეების მიერ. მიზნები ნათლად არის მოცემული, მისაღწევი და სრულ შესაბამისობაშია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს განსაზღვრულ სფეროს აღწერასთან (მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება 1015) და სექტორის სამიზნე ნიშნულები, თანდართული დოკუმენტები და ადგილზე ვიზიტი ადასტურებს ამ მიგნებებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

საბაკალავრო პროგრამის „ტურიზმი“ მთავარი მიზანია მოამზადოს ღრმა ცოდნითა და მრავალმხრივი პრაქტიკული უნარებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ტურიზმისა და ტურიზმის ინდუსტრიის დარგში. პროგრამის სტუდენტებისთვის ეს მიზნები მიღწევადია მრავალფეროვანი ამოცანების შესრულების გზით: ისინი გეგმავენ და აანალიზებენ ტურისტულ ღონისძიებებს, იკვლევენ ტურისტულ ბაზარს, ახორციელებენ ტურისტული პროდუქტის

ფორმირებას და წარმოებას, ბაზრის პოპულარიზაციას და ტურისტული ორგანიზაციების მართვას..  
ექსპერტთა გუნდი აღნიშნავს, რომ მიზანი მიღწეულია.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

სამაგისტრო პროგრამის „ტურიზმი“ მიზანია მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ღრმა თეორიული ცოდნითა და პრაქტიკული უნარებით, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარებით, რომლებსაც ექნებათ საჭირო ცოდნა და უნარები ტურიზმის ინდუსტრიაში წარმატებული კარიერისთვის და შეძლებენ დაიკავონ მენეჯერული პოზიციები ტურისტულ ორგანიზაციებში, სახელმწიფო სტრუქტურების შესაბამის სამსახურებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, მონაწილეობა მიიღონ ტურიზმის სახელმწიფო დაგეგმვისა და განვითარების პოლიტიკის განსაზღვრაში, შექმნან და მართონ საკუთარი ბიზნესი. როგორც ექსპერტებმა მასალების დეტალური მიმოხილვითა და ინტერვიუებით დაადგინეს, მიზანი მიღწევადაა. კურსდამთავრებულებმა და დამსაქმებულებმა დაადასტურეს მისი შესრულება.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები „ტურიზმი“
- გასაუბრების შედეგები.
- აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისია და სტრატეგიული განვითარების გეგმა: [http://atsu.edu.ge/index.php?option=com\\_content&view=article&id=329&Itemid=288&lang=en](http://atsu.edu.ge/index.php?option=com_content&view=article&id=329&Itemid=288&lang=en)
- შრომის ბაზრისა და დასაქმების ბაზრის კვლევა.

#### **კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის ზოგადი რეკომენდაციები არ გაცემულა.

#### **კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის ზოგადი რჩევები არ არის მითითებული.

#### **რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**შეფასება**

კომპონენტი 1.1 პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები**

- პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან.
- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

ექსპერტები ადასტურებენ, რომ აწსუ-ს კლასტერში „მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება“ დაჯგუფებული პროგრამების სწავლის შედეგები სრულ შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან და ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მე-6 და მე-7 საფეხურის საკვალიფიკაციო კომპონენტებთან, დარგობრივი კვლევის შინაარსთან (მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება 1015), ტურიზმის უმაღლესი განათლების საგნობრივი ნიშნული I და II საფეხური. პროგრამის სწავლის შედეგები სრულად აკმაყოფილებს „ტურიზმის ბაკალავრის“ და „ტურიზმის მაგისტრის“ კვალიფიკაციის მინიჭების მოთხოვნებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

აწსუ-ს საბაკალავრო სასწავლო პროგრამაზე "ტურიზმი" განისაზღვრა ათი სწავლის შედეგი, რომლებიც ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამით განსაზღვრულ მიზნებთან.. მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის ურთიერთკავშირი გასაგებად და გამჭვირვალედ არის წარმოდგენილი და ასახულია დანართ 1-ში. პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრის პროცესში ჩართული იყო

ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები და ა.შ.).

სწავლის შედეგები ეფუძნება დარგის კლასიფიკატორში წარმოდგენილ კონკრეტულ სფეროს (მოგზაურობა, ტურიზმი და დასვენება 1015) აღწერას და წარმოადგენს პროგრამის კურსდამთავრებულის მიერ საბაზისო ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიის გამოყენებას.

საბაკალავრო პროგრამა ანიჭებს ბაკალავრის ხარისხს ტურიზმის მიმართულებით, სწავლის შედეგები კომპლექსურია და კურსდამთავრებულებს პროფესიით დასაქმების და განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას აძლევს.

2017 და 2020 წლებში აწსუ-მ გააღრმავა და განამტკიცა კავშირი პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს შორის და წარმოადგინა რამდენიმე ცვლილება სწავლა-სწავლების პროცესების გასაუმჯობესებლად.

პროგრამის სწავლის შედეგები გაზომვადია - სწავლის შედეგის მიღწევის პროგრამის ყოველი გაცხადებული მიდგომა შეიცავს ე.წ. შესრულების ინდიკატორებს (PI). პროგრამის თითოეული სილაბუსი შეიცავს კომპეტენციების (ზოგადი და დარგობრივი) სწავლის შედეგების ჩამონათვალს სწავლის მეთოდებისა და შეფასების სისტემისა და კრიტერიუმების დეტალური აღწერით. პროგრამის შედეგები მიღწევადი და რეალისტურია.

გასაუბრების შედეგად ირკვევა, რომ პროგრამის სწავლის შედეგები კარგად არის შედგენილი და მიღწევადი. სწავლის შედეგების განსაზღვრა იყო თანამშრომლობითი პროცესი, რომელშიც მონაწილეობდნენ პროგრამის ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები, პროგრამის პერსონალი, სტუდენტები და დამსაქმებლები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

სამაგისტრო პროგრამის „ტურიზმი“ სწავლის შედეგები შეესაბამება განათლების მე-7 საფეხურს, დარგის სპეციფიკასა და თავისებურებებს; ასევე შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

ამ პროგრამას აქვს 10 სწავლის შედეგი. პროგრამაში გამოყენებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები სრულად უზრუნველყოფს ამ შედეგების მიღწევას. ყველა შედეგი რეალისტური და გაზომვადია და სტუდენტს მისცემს შესაძლებლობას, სურვილისამებრ გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში.

აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ კარგად ესმით სწავლის შედეგები და პროგრამის შედეგების შესაბამისობა მათ კურსებთან. სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა დაადასტურეს, რომ იციან თავიანთი პროგრამის მიზნები და შედეგები და ყოველთვის აქვთ უკუკავშირი იმის შესახებ, თუ როგორ მიაღწიეს ამ შედეგებს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის მოთხოვნების ანალიზი
- „ტურიზმის“ საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები
- პროგრამის მიზნები და სწავლის შედეგების რუკა
- გასაუბრებების შედეგები.
- დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დოკუმენტი.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის ზოგადი რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის ზოგადი რჩევები არ არის მითითებული.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი 1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები განსაზღვრულია. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

#### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

აწსუში პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი განსაზღვრულია, იგი ასევე გამოიყენება მოცემული პროგრამის შემთხვევაში. სასწავლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასება მოიცავს 4 ეტაპს: სწავლის შედეგების მკაფიო განსაზღვრა და იდენტიფიცირება, კურიკულუმის ანალიზი, სწავლის შედეგების შეფასება, პროგრამის გაუმჯობესება სწავლის შედეგების ანალიზის შესაბამისად.

პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მესამე ეტაპის განმავლობაში, პროგრამის ხელმძღვანელი პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ერთად შეიმუშავებს სწავლის შედეგების შეფასების გეგმას. გეგმის ფარგლებში განისაზღვრება სამიზნე ნიშნულები ყველა სწავლის შედეგის შემთხვევაში. ხდება სწავლის შედეგების შეფასების მონიტორინგი და შედარება სამიზნე ნიშნულებთან.

საკრედიტაციო დოკუმენტების პაკეტში - დანართი 4, წარმოდგენილია დოკუმენტი "სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა" პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისთვის, რომელის შესაბამისად ხდება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება.

სწავლის შედეგების შეფასების ძირითადი მიზანია, შეფასების შედეგების გამოყენება პროგრამის გაუმჯობესებისთვის. სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზის საფუძველზე, პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფი პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან ერთად იხილავს სტუდენტების წარმატებას სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნით. დგინდება ის სწავლის შედეგები, რომლებიც რთულად ან ნაკლებად იქნა მიღწეული სტუდენტების მხრიდან. ასეთ შემთხვევაში, პროგრამის სწავლის შედეგები და რუკა, რომელიც პასუხისმგებელია სწავლის შედეგების მიღწევაზე, კიდევ ერთხელ გადაიხედება.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა "ტურიზმი"
- კურიკულუმი - პროგრამის სწავლის შედეგების გეგმა და სასწავლო კურსის შესაბამისობა;
- პროგრამის ამოცანებისა და სწავლის შედეგების რუკა;
- საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი
- გასაუმჯობესების შედეგები.
- სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა;

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის ზოგადი რეკომენდაციები არ არსებობს.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტთან მიმართებით რჩევა არ გაცემულა

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

არ არის მითითებული.

პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

კომპონენტი 1.3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.4. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი**

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდოლოგიის შესაბამისად.

პროგრამის სტრუქტურა თანამიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა მეტწილად



უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

---

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

წარმოდგენილი პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია გამოყენებული იქნა კლასტერში დაჯგუფებული პროგრამების შემთხვევაში. ექსპერტები დარწმუნდნენ, რომ პროგრამის კლასტერი პასუხობს ქართულ კანონმდებლობას და ევროპის კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპულ სისტემას (ECTS).

მეთოდები, კრედიტების რაოდენობა, შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები პროგრამების თითოეული კრიტერიუმის შემთხვევაში არის თანმიმდევრული თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან. პროგრამებში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა უზრუნველყოფს ლოგიკურ კავშირს სწავლის შედეგებსა და მათ განვითარებასა და გაძლიერებასთან.

აკრედიტაციის შედეგად მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულია და ეხება პროგრამის სტრუქტურის გაუმჯობესებას.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

საბაკალავრო სასწავლო პროგრამის "ტურიზმი"-ს მოცულობა არის 240 კრედიტი, 60 კრედიტი ყოველწლიურად, 30 კრედიტი სემესტრულად, რაც სრულად პასუხობს ბაკალავრის ხარისხის მოთხოვნებს. ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს. კრედიტების მოცულობა თითოეული სასწავლო კურსის შემთხვევაში არის ადეკვატური კურსის ფარგლებში დაგეგმილი საკითხებისა, თეორიული და პრაქტიკული დავალებებისა. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ოთხი წელია (8 სემესტრი).

პროგრამის სტრუქტურა განისაზღვრება შემდეგნაირად: სასწავლო ძირითადი სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსი - 130 კრედიტი; ძირითადი სასწავლო დარგის შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი; უფასო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები - 35 კრედიტი; დამატებითი (მაინორი) პროგრამა - 60 კრედიტი.

პროგრამა ითვალისწინებს სამ პროფესიულ პრაქტიკას - თითოეულს 5 კრედიტის მოცულობით, რომელსაც სტუდენტები გაივლიან სხვადასხვა ტურისტულ საწარმოებსა და ორგანიზაციებში უნივერსიტეტთან გაფორმებული მემორანდუმების საფუძველზე.

პროგრამა იძლევა ზოგადი ცოდნის მიღების საშუალებას შემდეგი კურსების მეშვეობით: აკადემიური წერა, კალკულუსი, უცხო ენა 1, უცხო ენა 2, IT საფუძვლები და კომპიუტერული ცოდნა და უცხო ენა 3. ტურიზმის სფეროში მომავალი კურსდამთავრებულებისთვის უცხო ენების სწავლა მნიშვნელოვანია,

მაგრამ სტუდენტებთან ინტერვიუებმა ცხადყო, რომ სწავლის ინტენსივობა აშკარად არ არის იმ დონეზე, რაც მათ თავისუფლად კომუნიკაციის საშუალებას მისცემს.

ბევრი შესაბამისი პროფესიული კურსი საშუალებას აძლევს სტუდენტებს კარგად მომზადებული შევიდნენ შრომის ბაზარზე, სტრუქტურა შეესაბამება შესაბამის სასწავლო პროგრამებს საქართველოში და სხვაგან. მათ შორის: ტურიზმის საფუძვლები, ეკონომიკის პრინციპები, საქართველოს ტურიზმი-რეკრეაციული რესურსები, პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი, საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლები, გიდი და საექსკურსიო ტურიზმი, კვლევის საფუძვლები, კომუნალური მომსახურების მიწოდება და ტურისტულ ობიექტზე გამწვანება, ტურიზმის ეკონომიკა, ტურიზმის მენეჯმენტი, პრაქტიკა 1, სასტუმროს მენეჯმენტი, კვების სერვისი ტურიზმში, ტურიზმის მარკეტინგი, სატრანსპორტო მომსახურება ტურიზმში, ტურიზმის სტატისტიკა, რეკლამა ტურიზმში, IT ტურიზმში, პრაქტიკა 2, ტუროპერაცია, კვების სერვისი ტურიზმში, ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი ტურიზმში, სამეწარმეო საქმიანობა ტურიზმში, უცხო ენა (სპეციალიზებული), ტურისტული რეგიონები და ცენტრები და პრაქტიკა 3. ზოგიერთი კურსი საკმაოდ უნიკალურია და შესაძლოა წარმოადგენდეს სტრატეგიულ კონკურენტულ უპირატესობას ATSU-სთვის სათანადო პოპულარიზაციის შემთხვევაში (მაგალითად, მატერიალურ-კულტურული ძეგლი საქართველოში, საქართველოს ტურიზმი-რეკრეაციული რესურსები, კომუნალური მომსახურების მიწოდება და ტურისტულ ობიექტზე გამწვანება და ა.შ.).

პროგრამის სილაბუსში არ არის არჩევითი კურსები, ამიტომ სტუდენტები ვერ ახერხებენ პროგრამის მორგებას თავიანთი პრეფერენციების მიხედვით.

#### აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2

სამაგისტრო პროგრამის „ტურიზმის“ შემადგენელი კომპონენტები განლაგებულია თანმიმდევრულად და ლოგიკურად. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამის მოცულობა შეადგენს 120 კრედიტს. ყოველწლიურად 60 კრედიტი, სემესტრულად 30 კრედიტი. ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.

სტუდენტებმა და სხვა დაინტერესებულმა მხარეებმა დაარწმუნეს ექსპერტთა ჯგუფი, რომ სასწავლო კურსისთვის გათვალისწინებული კრედიტების ოდენობა ადეკვატურია კურსის ფარგლებში დაგეგმილი თემებისთვის, თეორიული და პრაქტიკული დავალებების შესასრულებლად. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა ორი წელია - 4 სემესტრი.

პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მისაღწევად სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა განისაზღვრა შემდეგნაირად: სასწავლო ძირითადი სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსი - 95 ECTS (მათ შორის: პროფესიული პრაქტიკა - 10 ECTS და სამაგისტრო ნაშრომი. - 30 ECTS); ძირითადი სასწავლო სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები - 15 ECTS, ხოლო თავისუფალი კომპონენტი - 10 ECTS.

პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ პრაქტიკას 10 კრედიტის ოდენობით, რომელსაც სტუდენტები უნივერსიტეტთან გაფორმებული ხელშეკრულებების საფუძველზე გაივლიან სასტუმროებსა და ტურისტულ კომპანიებში.

სტუდენტები, სავარაუდოდ, განავითარებენ სამეცნიერო აზროვნების უნარებს კვლევის მეთოდების სასწავლო კურსებში მონაწილეობის გზით, სამეცნიერო წერა და კვლევის მეთოდები ტურიზმის სფეროში. სხვა კურსები ეფუძნება საბაკალავრო პროგრამიდან მიღებულ ცოდნას, არ ხდება შინაარსის დუბლირება: დონისძიების მენეჯმენტი, დაზღვევა და უსაფრთხოება ტურიზმში, საერთაშორისო ტურიზმი, ფინანსური მენეჯმენტი ტურიზმში, ტურიზმის მდგრადი განვითარება, სტრატეგიული მენეჯმენტი, ინოვაციები ტურიზმში, ეროვნული და რეგიონული ტურიზმის დაგეგმვა, ტურისტული მიმართულების განვითარება და პროფესიული პრაქტიკა. შესაძლებელია მარკეტინგთან დაკავშირებული შინაარსი იყოს უფრო სასარგებლო პროგრამის სტრუქტურისთვის.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები "ტურიზმი" (კურიკულუმები)
- მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა (აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებები No. 49 (17/18), No. 39 (20/21), 15.07.2021, No. 8 (21/22), 9.11.2021);
- გასაუბრებების შედეგები.
- კურიკულუმის რუკა - პროგრამის სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კურსებს შორის კავშირის რუკა.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

**კლასტერის ზოგადი რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

**რეკომენდაციები:**

- დამატებით პროგრამებში შეთავაზებულ იქნას არჩევითი კურსები
- ინგლისური ისწავლებოდეს უფრო მეტი სემესტრის განმავლობაში

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

**რეკომენდაციები:**

- ძირითადი კურსები უმჯობესია მოიცავდეს მარკეტინგის სტრატეგიებს.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

1.3. საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურა და შინაარსი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)	<input type="checkbox"/>	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1.5. სასწავლო კურსი/საგანი**

სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

ძირითადი სასწავლო დარგის აკადემიური კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

კლასტერის საგანმანათლებლო პროგრამებისა და თითოეული კურსის სწავლის შედეგების შემუშავების პროცესში, პროგრამის სამუშაო ჯგუფი პროგრამის თანამშრომლებთან ერთად ხელმძღვანელობდა ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს დეტალური ველით, კომპეტენციების აღწერით და უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლებით. სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესაბამის დონეს. თითოეული პროგრამის სავალდებულო კომპონენტის სწავლის შედეგები პროგრამის სასწავლო შედეგების ნაწილია და შეესაბამება შინაარსს. პროგრამებისთვის შედგენილია სასწავლო გეგმის რუკები, რომლებიც ადასტურებს სასწავლო კურსებსა და პროგრამების სწავლის შედეგებს შორის კავშირს.

სასწავლო კურსების მახასიათებლები (კურსის შინაარსი და სწავლის შედეგები) გათვალისწინებულია, კრედიტების მოცულობა და საათები განსაზღვრულია. სილაბუსები

განსაზღვრავს საკონტაქტო საათებს და დამოუკიდებელ სამუშაოს, რომელთა თანაფარდობაც ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას.

კლასტერში წარმოდგენილი პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შედეგები შეესაბამება პროგრამების სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და დარგობრივი კომპეტენციების მქონე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მომზადებას, რომელიც ორიენტირებულია პრაქტიკულ საქმიანობაზე და შემდგომში სწავლის გაგრძელებაზე.

ორივე სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, მაგრამ ზოგიერთი კურსი ითვალისწინებს მოძველებული სავალდებულო ლიტერატურის გამოყენებას, ხოლო ზოგიერთი კურსი მოითხოვს სავალდებულო ლიტერატურის შეუსაბამო რაოდენობას (2500 გვერდზე მეტი, განსაკუთრებით საბაკალავრო პროგრამაზე).

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

2017 წელს მთავარ პროგრამაში განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: არჩევით კურსებს დაემატა კურსი „სასტუმრო კეთილმოწყობა და გამწვანება“ (5ECTS); კურსებში „სოციალური ურთიერთობები“, „ტურიზმის საფუძვლები“, „ფინანსები, ფულის მიმოქცევა და კრედიტი“, „ტურიზმის მენეჯმენტი“ განხორციელდა ცვლილებები სალექციო ჯგუფურ მუშაობაში, გაიზარდა პრაქტიკული ნაწილი; კურსში „ფოტოგრაფია“, ფოტოლაბორატორიის შექმნასთან დაკავშირებით, ჯგუფური მუშაობა შეიცვალა ლაბორატორიად. მცირე კურსებში: „ტურიზმის საფუძვლები“ და „ტურიზმის მენეჯმენტი“ ცვლილებები განხორციელდა სალექციო/ჯგუფურ მუშაობაში, გაიზარდა პრაქტიკული ნაწილი. ეს ცვლილებები აუცილებელი იყო და ხელი შეუწყო საგანმანათლებლო პროგრამის აქტუალობას. გასაუბრებებმა აჩვენა, რომ აწსუ-ს დაინტერესებული მხარეები მიესალმებიან მსგავს ცვლილებებს.

შემდეგი ცვლილებები პროგრამაში განხორციელდა 2020 წელს, 2 კურსი დაემატა როგორც არჩევითი. "ტურიზმი და სატრანსპორტო ინდუსტრია" და "სამოქალაქო საზოგადოების როლი"- 5 კრედიტი, მენეჯმენტის საფუძვლები ამოღებულ იქნა ძირითადი კურსების სიიდან. რამდენიმე საკითხი დაემატა კურსს "ტურიზმის მენეჯმენტი" სასწავლო კურსი "ტურიზმის კვლევის საფუძვლები ( 5 კრედიტი) დაემატა, ორი არჩევითი კურსი სავალდებულო გახდა. სავალდებულო სასწავლო კურსები „ეკონომიკის პრინციპები 1“ და „ეკონომიკის პრინციპები 2“ გაერთიანდა ერთი სასწავლო კურსის ქვეშ „ეკონომიკის პრინციპები“ (5ECTS) და პროგრამას დაემატა „ტურიზმის ბიზნესი და სურსათის უვნებლობა“ (5ECTS). ამ ცვლილებების მიზეზი იყო სტუდენტებისთვის კომპეტენციების გაზრდა. კურსი "მარკეტინგის საფუძვლები" შეიცვალა კურსით "მეწარმეობა სოფლად"; სასწავლო კურსი „ინფორმაციული სისტემები ტურიზმში“ VIII სემესტრიდან VI სემესტრში გადავიდა, ხოლო კურსი „მეწარმეობა სოფლად - “ VIII სემესტრში; დაიხვეწა პროფესიული პრაქტიკის შეფასების სისტემა („პროფესიული პრაქტიკა 1“ და „პროფესიული პრაქტიკა 2“). აღწერილმა ცვლილებებმა დადებითად იმოქმედა სტუდენტების კომპეტენციებზე და გააუმჯობესა სასწავლო პროგრამა.

კურსების ზოგიერთი სილაბუსები ითვალისწინებს სავალდებულო ლიტერატურის წიგნებს და სხვა წყაროებს, რომლებიც ხუთზე მეტი წელს ითვლის (მაგ. ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურიზმის რეკრეაციული რესურსები, პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი, გიდი და ექსკურსია,

ტურიზმის ეკონომიკა, ტურიზმის მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტი, სატრანსპორტო მომსახურება ტურიზმში, ტურიზმის რეკლამა, საინფორმაციო სისტემები ტურიზმში). ახალი ტექნოლოგიები, ტურისტების ქცევის ცვლილება და სხვა ცვლილებები მოითხოვს განახლებულ ლიტერატურას.

დამსაქმებლების მოთხოვნების შესაბამისად, ერთი პრაქტიკული კურსი დაემატა პროგრამას და ამჟამინდელი პროგრამა მოიცავს 3 პრაქტიკულ კომპონენტს. პირველ პრაქტიკაში სტუდენტები სწავლობენ გიდის და ექსკურსიის გიდის პროფესიას, იძენენ შესაბამის უნარ-ჩვევებს და გამოცდილებას, მეორე პრაქტიკაში - სასტუმროს ადმინისტრატორების და სპეციალისტების მუშაობას, მესამე პრაქტიკაში - ტუროპერატორის პროფესიას. პრაქტიკის მიზნებისა და შედეგების მიღწევის მიზნით, კონტრაქტი დადებულია სხვადასხვა ტურისტულ კომპანიასთან. შპს „ქუთაისის ჰოსტელ სერვისი, შპს „ტურიზმის კომპანია ყველა საქართველოში“, შპს „გულ თრეველ ჯორჯია“, შპს „იმერტური“, შპს „ენტრეველი, შპს „სასტუმრო მეფე დავითი“.

კურსის სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და საკითხავი წიგნები: ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურიზმის-რეკრეაციული რესურსები, პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი, გიდი და ექსკურსია, ტურიზმის ეკონომიკა, ტურიზმის მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტი, სატრანსპორტო მომსახურება ტურიზმში, ტურიზმის რეკლამა, საინფორმაციო სისტემები ტურიზმში მოძველებულია - 5 წელზე მეტი ხნის არის, ზოგიერთ შემთხვევაში.- 10 წელზე მეტის.

საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლების კურსის ფარგლებში სავალდებულო ლიტერატურის რაოდენობა ძალიან დიდია, შეუძლებელია სტუდენტმა მთელი ეს მასალა შეისწავლოს გამოცდისთვის.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

2012 წლის აკრედიტაციის შემდეგ ასეთი ცვლილებები განხორციელდა პროგრამაში: პროფესიული პრაქტიკის კრედიტები 5-დან 10-მდე გაიზარდა პრაქტიკული კომპონენტის გაძლიერების მიზნით; პროგრამაზე დაშვების წინაპირობას - უცხო ენის ცოდნის დონის განსაზღვრა დაემატა უცხო ენის (ინგლისური) გამოცდა; დაიხვეწა პროგრამის მიზნები და შედეგები; საგამოცდო საათები აისახა სასწავლო კურსის სილაბუსში.

2015-2019 წლების სამაგისტრო პროგრამის შიდა შეფასების საფუძველზე განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: 2015 წელს სასწავლო გეგმას დაემატა არჩევითი კურსი 5 კრედიტით (III სემესტრი); მდგრადი ტურიზმის განვითარება (ქართული/ინგლისური), უცხო ენა (ინგლისური), უფასო კომპონენტების რაოდენობა 15-დან 10 კრედიტამდე შემცირდა; სამაგისტრო პროგრამას „ტურიზმი“ ახორციელებს სოფლის მეურნეობის ფაკულტეტის ტურიზმისა და ლანდშაფტის არქიტექტურის დეპარტამენტი, შესაბამისად პროგრამაში გარკვეული ცვლილებები განხორციელდა; აწესდა აკადემიური საბჭოს N5(17/18) გადაწყვეტილებით, 15.09.2017წ. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთხელ (საბოლოო შეფასება), 100 ქულიანი სისტემით.

2019 წელს სასწავლო კურსი „ბიზნესის პროგნოზირება“ შეიცვალა „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი ტურიზმში“, „ტურიზმის დანიშნულების განვითარება“, არჩევით სასწავლო კურსებს დაემატა ინგლისური ენის კურსი.

2022 წელს შიდა შეფასების, შრომის ბაზრის მოთხოვნების, ევროპული უნივერსიტეტების მსგავსი პროგრამების ანალიზის შედეგად განხორციელდა შემდეგი ცვლილებები: პროგრამას დაემატა სასწავლო კურსი „აკადემიური წერა“ -5 ECTS; კურსის სახელწოდება „აკადემიური კვლევის მეთოდოლოგია“ (5 ECTS) შეიცვალა „ტურიზმის კვლევის მეთოდოლოგია“ - 6 ECTS. გაიზარდა პრაქტიკის საათების რაოდენობა პრაქტიკული უნარების განმტკიცების მიზნით; სასწავლო კურსების თანმიმდევრობა შეიცვალა პროგრამის სტრუქტურაში სემესტრებისა და სტატუსის მიხედვით; კერძოდ, სასწავლო კურსები "აგროტურიზმი: „დასვენება და კურორტოლოგია“, „ეკო ტურიზმი“, „კულტურული ტურიზმი“ გახდა არჩევითი და ხორციელდება I და II სემესტრებში. შემდეგი საგნები ხორციელდება 1 სემესტრში: „სპეციალური ღონისძიებების მენეჯმენტი“ (ქართული/ინგლისური) - 5 ECTS, „დაზღვევა და უსაფრთხოება ტურიზმში - 5 ECTS, „საერთაშორისო ტურიზმი“ - 5 ECTS. პროგრამიდან გამოტოვებულია კურსი „ადამიანური რესურსების მენეჯმენტი ტურიზმში“ (5 ECTS) შეიცვალა „ტურიზმის მდგრადი განვითარება“ (ქართული/ინგლისური) - 5 ECTS. არჩევითი საგნების ბლოკი (5 კრედიტი) არის შემდეგი: I სემესტრი - ტურიზმი, ეკოტურიზმი, უცხო ენა 1/სპეციალიზებული ინგლისური 1; II სემესტრი- კულტურული ტურიზმი, რეკრეაციული ტურიზმი, უცხო ენა 2/სპეციალიზებული ინგლისური 2.

საგანმანათლებლო პროგრამის მუდმივმა განახლებამ პროგრამას შეუნარჩუნა მიმზიდველობა და გააუმჯობესა სტუდენტების კომპეტენციები, რაც დადებითად იქნა მიღებული დამსაქმებლების მიერ. თუმცა, კურსის ორმა სილაბუსში ლიტერატურა არ არის განახლებული (ტურიზმის მდგრადი განვითარება, ეროვნული და რეგიონული ტურიზმის დაგეგმვა).

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები ტურიზმში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- კურიკულუმის რუკა
- გასაუბრებების შედეგები.
- აწსუ-ს ბიბლიოთეკა <https://library.atsu.edu.ge>

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

- ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

**რეკომენდაციები:**

- განახლდეს სავალდებულო ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები კურსების სილაბუსებში (ტურიზმის საფუძვლები, საქართველოს ტურიზმის-რეკრეაციული რესურსები, პროფესიული ეთიკა და ეტიკეტი, გიდი და ექსკურსია, ტურიზმის ეკონომიკა, ტურიზმის მენეჯმენტი, სასტუმროს მენეჯმენტი, სატრანსპორტო მომსახურება ტურიზმში, ტურიზმის რეკლამა, საინფორმაციო სისტემები ტურიზმში).
- განისაზღვროს "საქართველოს მატერიალურ-კულტურული ძეგლები"-ს კურსის ფარგლებში სავალდებულო ლიტერატურის ოდენობა

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

**რეკომენდაციები:**

- განახლდეს სავალდებულო ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები კურსების სილაბუსებში (მდგრადი ტურიზმის განვითარება, ადგილობრივი და რეგიონული ტურიზმის დაგეგმვა),

**1.რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა**

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები და მათი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს



შესაბამისობა პროგრამასთან				
პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი 7)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაში დაშვების წინაპირობები, სწავლა-სწავლების მეთოდები და სტუდენტის შეფასება ითვალისწინებს სასწავლო სფეროს სპეციფიკას, დონის მოთხოვნებს, სტუდენტის საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების ჩართულობის მიღწევას.

### 2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

უმაღლეს სასწავლებელს აქვს შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი პროგრამით დაშვების წინაპირობები და პროცედურები, რომლებიც უზრუნველყოფს პროგრამაში შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირების ჩართვას სწავლის შედეგების მისაღწევად.

#### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის ანალიზის, დოკუმენტაციის და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დადგინდა, რომ პროგრამებში დაშვების წინაპირობები გამჭვირვალეა და მოიცავს ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე ადამიანებს.

პროგრამებზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები არის მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად; პროგრამებში ჩარიცხვა ასევე შესაძლებელია შიდა და გარე მობილურობით. ინფორმაცია პროგრამებზე დაშვების წინაპირობების შესახებ საჯარო და ხელმისაწვდომია.

მობილობის წესით სასწავლო პროგრამებზე ასევე მიიღება შიდა აპლიკანტები. შიდა მობილობის პირობებს და პროცედურებს ადგენს აწსუ-ს რექტორი და ინფორმაცია განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.

მიღებაზე ინფორმაცია ასევე ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე ინგლისურ ენაზე (<https://admissionoffice.ge/atsu/>), მაგრამ ვინაიდან კლასტერის პროგრამები მხოლოდ ქართულ ენაზეა შემოთავაზებული, ეს მათ არ ეხება.

სასწავლო პროგრამები საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის აწსუ-ის ვებგვერდზე, როგორც ახალი ამბების, ასევე სწავლების სფეროში. ყველას შეუძლია მიიღოს საჭირო ინფორმაცია და კონსულტაცია ნებისმიერ საკითხზე ტელეფონის ან ელ. ფოსტის საშუალებით.

## აღწერა და ანალიზი \_ პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)

„ტურიზმის“ საბაკალავრო პროგრამაზე მიღების სავალდებულო წინაპირობაა ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი - ცნობა და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების დამადასტურებელი დოკუმენტი, რომელიც აბიტურიენტს ანიჭებს სტუდენტის სტატუსს.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, დასაშვებია: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისთვის, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი ან ექვივალენტი. განათლება უცხო ქვეყანაში; საქართველოს მოქალაქეებისთვის, რომლებმაც მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტი განათლება უცხო ქვეყანაში და ისწავლეს სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი უცხო ქვეყანაში; იმ პირებისთვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და კრედიტები მიიღეს უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

## აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

დადასტურდა, რომ „ტურიზმის“ სამაგისტრო პროგრამაზე სტუდენტის მიღების წინაპირობაა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და მასთან გათანაბრებული სტატუსი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება; წარმატებით ჩააბარა შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში.

ტესტირება უცხო ენის ცოდნის დონის დასადგენად (მოსწავლისთვის B2 საფეხურის მისასვლელად აუცილებელი კრედიტების რაოდენობა განისაზღვრება ტესტის შედეგებით პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი და თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში).

სპეციალობის გამოცდა ითვალისწინებს აპლიკანტისთვის დარგის ცოდნის დონის შემოწმებას. გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით, ბილეთი მოიცავს ოთხ თეორიულ კითხვას. საგამოცდო კითხვები გამოცდება მინიმუმ ერთი თვით ადრე განთავსდება აწსუ-ის ვებგვერდზე [www.atsu.edu.ge](http://www.atsu.edu.ge).

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები ტურიზმში
- აკადემიური საბჭოს დადგენილება No67 (21/22), 23.07.2022 - მიღებული განათლების სტატუსის მიღების, შეჩერების, შეწყვეტის, აღდგენის, მობილობის, კვალიფიკაციისა და ცნობის წესის დამტკიცების შესახებ. (<https://www.atsu.edu.ge/index.php/acad-council-separator/akad-sabcho-dadgenilebebi/2021-2022/67-21-22>).
- გასაუბრებების შედეგები.
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი: [www.atsu.edu.ge](http://www.atsu.edu.ge)

### კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

- ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

- გამრავალფეროვანდეს სხვადასხვა რეგიონში ექსკურსიების მიმართულებები,
- გაძლიერდეს ინტერნაციონალიზაცია სხვა უცხოელი პარტნიორების ჩართულობითაც, ნორვეგიელებთან ერთადაც; საერთაშორისო კვლევით პროექტებზე მუშაობა, მასწავლებელთა მობილობა.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არარის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის რეკომენდაციები არ არის მითითებული.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის რჩევები არარის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის შესაბამისობა კომპონენტთან

2.1. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, 6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, 7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამეცნიერო და ტრანსფერული უნარების განვითარება**

სწავლის შედეგების შესაბამისად, პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამოქმედო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

## **კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

### **კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

კლასტერის პროგრამები სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო-კვლევითი და შემოქმედებითი უნარების განვითარებისა და სრულყოფის საშუალებას იძლევა. სტუდენტები მონაწილეობენ ფაკულტეტის მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა ღონისძიებაში, რაც ხელს უწყობს მათ პროფესიულ განვითარებას, ეს ღონისძიებებია: საერთაშორისო ტურისტული გამოფენები (ბათუმსა და თბილისში), ფესტივალები, ახალი ტურისტული ობიექტებისა და წარმატებული ტურისტული ბიზნესების გაცნობა და ა.შ. საუნივერსიტეტო, რეგიონულ და საერთაშორისო ღონისძიებებში, გამოფენებსა და ფესტივალებში მონაწილეობა მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სტუდენტების შემოქმედებითი უნარის განვითარებას.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა წარმოადგინა მემორანდუმი, რომელიც გაფორმებულია სხვადასხვა სიდიდის ორგანიზაციებთან. სტუდენტებს ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი. გასაუბრების შედეგად დადგინდა, რომ კომპანიების პრაქტიკოსი ხელმძღვანელები/მენტორები არ გადიან ტრენინგს პედაგოგიურ კომპეტენციებში.

აკადემიურ პერსონალთან და დამსაქმებლებთან შეხვედრისას დადასტურდა, რომ სტუდენტები სრულად არიან ჩართულნი პრაქტიკასა და შემოქმედებით საქმიანობაში.

### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

#### **აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)**

კომპანიებში პრაქტიკის მიღების გარდა, სასწავლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის პრაქტიკული უნარების განვითარებას მათი ცოდნის შეფასების სხვადასხვა მეთოდით: ესენია, სხვადასხვა მეთოდით განხორციელებული ყოველკვირეული აქტივობები (პრაქტიკული სამუშაო, პრეზენტაცია, ზეპირი გამოკითხვა სლაიდების გამოყენებით, მარკეტინგული კვლევა, ტურისტული პროდუქტების შექმნა).

მეოთხე, მეექვსე, მერვე სემესტრებში გათვალისწინებულია პრაქტიკა, რომლის განმავლობაშიც სტუდენტები 20 დღეს ატარებენ შესაბამის ტურისტულ ორგანიზაციაში. პრაქტიკის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა უნდა წარადგინოს ანგარიში და გააკეთოს პრეზენტაცია. ანგარიში უნდა შეიცავდეს ორგანიზაციის საქმიანობის მოკლე მიმოხილვას, სამუშაოს სპეციფიკისა და სტუდენტის მიერ შესრულებული აქტივობების აღწერას.

სტუდენტების კვლევითი და შემოქმედებითი უნარების განვითარების მიზნით, სასწავლო კურსები "ტურიზმის კვლევის საფუძვლები", "ტურიზმის მარკეტინგი", "ტუროპერირება" ითვალისწინებს კვლევის განხორციელებას ტურისტული ორგანიზაციების კონკურენტული საქმიანობის შედეგების ანალიზის საფუძველზე.

დადგინდა, რომ ტურიზმის პროგრამის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ უნივერსიტეტში გამართულ ყოველწლიურ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციაში.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

ტურიზმის სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისთვის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის მიწოდებაზე და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. სამაგისტრო სასწავლო პროგრამაში პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია თეორიულ კურსებში. გარდა ამისა, პროგრამა ითვალისწინებს პროფესიულ პრაქტიკას 10 ECTS კრედიტის ოდენობით. სტუდენტები პრაქტიკას გადიან სხვადასხვა სასტუმროსა და ტურისტულ კომპანიაში.

პრაქტიკის დასასრულს სტუდენტი ვალდებულია წარადგინოს ანგარიში და გააკეთოს პრეზენტაცია. პრაქტიკული კომპონენტის შესაფასებლად გამოიყენება სილაბუსით გათვალისწინებული ალექვატური შეფასების ფორმები, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის მემორანდუმი და ხელშეკრულებები სხვადასხვა ტურისტულ ორგანიზაციასთან, სასტუმროსთან და დაცული ტერიტორიების სააგენტოსთან.

სამაგისტრო ნაშრომი საჯაროდ განიხილება, სტუდენტი აჯამებს პროგრამაში სწავლის დროს შეძენილ თეორიულ ცოდნას, კვლევასა და პრაქტიკულ უნარებს. პროგრამის რამდენიმე სტუდენტს უკვე ჰქონდა შესაძლებლობა მონაწილეობა მიეღო ნორვეგიულ პროექტში „მდგრადი ტურიზმი: სოფლის მეწარმეობა და მემკვიდრეობა“ და სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში, რომლებსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს Erasmus+ პროექტის ფარგლებში. სტუდენტები ასევე მონაწილეობდნენ ჰაკათონებსა და საერთაშორისო კონფერენციებში.

ტურიზმის სამაგისტრო პროგრამის სამ სტუდენტს შესაძლებლობა მიეცა გაუმჯობესებინა ცოდნა ინგლისურ ენაში, აკადემიურ წერასა და პუბლიკაციებში პროექტის "აკადემიური წერა და პუბლიკაცია ინგლისურ ენაზე" ფარგლებში (ტრენერები დავიდ ისაკსენი და გუდრუნ ჰელგალოტირი - ნორვეგიის უნივერსიტეტის პროფესორები).

მაგისტრანტები აქტიურად არიან ჩართულნი კონფერენციებში როგორც საუნივერსიტეტო, ისე საერთაშორისო დონეზე. ბოლო 5 წლის განმავლობაში სულ 8 სტუდენტი გამოვიდა სხვადასხვა კონფერენციაზე, მათ შორის ერთი სტუდენტი დასავლეთ აზიის ტურიზმის კვლევის საერთაშორისო კონგრესზე (IWACT 2021, თურქეთი) თემა: პანდემიის გავლენა ტურიზმზე საქართველოში.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- გასაუბრების შედეგები
- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები ტურიზმის მიმართულებით.
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.
- ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები

### კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

#### კლასტერის საერთო რჩევები:

- პარტნიორი ტურისტული ორგანიზაციების პრაქტიკის მენტორებისთვის ჩატარდეს პედაგოგიკის ტრენინგები

### რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

### შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 2.2. პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამისობაშია მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება განათლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

## კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

სასწავლო პროგრამების სასწავლო კომპონენტების განსახორციელებლად გამოიყენება: ლექციები, სემინარები, პრაქტიკა, ლაბორატორია, კურსი/პროექტი, დამოუკიდებელი მუშაობა, კონსულტაცია.

სასწავლო კურსებში (სილაბუსებში) მოცემულია სწავლებისა და სწავლის მეთოდები. შესაბამისი აქტივობები: დისკუსია/დებატები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), ჯგუფური (თანამშრომლობითი) მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის შესწავლა, გონებრივი იერიში, როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი, სიტყვიერი მეთოდი, წერილობითი სამუშაო, ახსნა, სიტუაციური თამაში, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია. სწავლებისა და სწავლის მეთოდები მოქნილია და შეძლებისდაგვარად გათვალისწინებულია ინდივიდუალური სტუდენტების საჭიროებები.

ექსპერტები ადასტურებენ, რომ კლასტერში წარმოდგენილი ტურიზმის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამები იყენებს სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებისა და სწავლის მეთოდებს.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები:

- ტურიზმის საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- უნივერსიტეტის ვებგვერდი [www.atsu.edu.ge](http://www.atsu.edu.ge);
- შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების გზამკვლევი.

### კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:

ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული ზოგადი რეკომენდაციები.

### კლასტერის საერთო რჩევები:

ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული ზოგადი რჩევები.

### რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

რეკომენდაციები: ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

### შეფასება

კომპონენტი 2.3. სწავლება-სწავლის მეთოდები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2.4. სტუდენტის შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად. ის გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

#### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები გამჭვირვალეა, გამოქვეყნებულია და წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის. ცოდნის შეფასების ფორმები, კრიტერიუმები და მეთოდები გამჭვირვალეა. სტუდენტები მათ უცნობიან საინფორმაციო შეხვედრაზე და პირველ ლექციაზე. ცალკეული საგნის სილაბუსები აღწერს ცოდნის შეფასების კომპონენტებსა და კრიტერიუმებს, რაც ადვილად გასაგებია და ამალმებს სტუდენტის ცნობიერებას მოსალოდნელი შედეგის შესახებ. სასწავლო კურსებში გამოყენებული შეფასების ფორმები ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკას და შესაბამეა ამ კურსის სწავლის შედეგებს. დაინერგა ცოდნის შეფასების შედეგების გამოქვეყნების ელექტრონული სისტემა, რომელზეც სტუდენტს ინდივიდუალურად აქვს წვდომა, რაც უზრუნველყოფს მის კონფიდენციალურობას. სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს სწავლის შედეგებზე, ასევე საკუთარ ძლიერ და სუსტ მხარეებზე და ინფორმაციას შედეგების გაუმჯობესების შესახებ.

პროგრამის კომპონენტის შეფასების ჯამური ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების კონკრეტული წილი შეადგენს 60 ქულას, რაც, თავის მხრივ მოიცავს შემდეგ შეფასების ფორმებს: სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში - არაუმეტეს 30 ქულა; შუალედური გამოცდა - არანაკლებ 30 ქულა; ხოლო დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.



სტუდენტები ფინალურ გამოცდას აბარებენ, თუ მათი მინიმალური კომპეტენციის დონე შუალედური შეფასების კომპონენტებში არის მინიმუმ 18 ქულა. შეფასების სისტემა მოიცავს ხუთი სახის დადებით შეფასებას, (A) ფრიადიდან (E) საკმარისამდე და ორი ტიპის უარყოფით შეფასებას: (FX) პირველივე მცდელობისას ვერ ჩააბარა (41-50 ქულა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს მეტი მუშაობა სჭირდება ჩაბარებისთვის და უფლება აქვს გავიღოს ერთ დამატებით გამოცდაზე დამოუკიდებელი მუშაობის შემდეგ; (F) ჩაიჭრა (40 ქულა და ნაკლები), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მან ხელმეორედ უნდა გაიაროს კურსი.

### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთხელ, საბოლოო შეფასებით (100 ქულა) და შეფასებისთვის გამოიყენება შესაბამისი მეთოდები და კრიტერიუმები. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები განისაზღვრება პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით. შემუშავდა სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების წესი, რომელიც აღწერს დისერტაციის შეფასებისა და დაცვის პროცედურებს (მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N 38(20/21), 15.07.2021 წ.).

დისერტაციის აკადემიური სტილის მოთხოვნები სტუდენტებისთვის წინასწარ არის ცნობილი და გათვალისწინებულია დისერტაციის შეფასებისას.

### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- გასაუბრების შედეგები ტურიზმის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებში
- სასწავლო კურსების სილაბუსები
- აკადემიური საბჭოს დადგენილება N. 6 (22/23) - აკადემიური საბჭოს სტუდენტთა შეფასების სისტემა
- სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების წესი (მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიური საბჭოს დადგენილება N. 38 (20/21), 15.07.2021წ.)
- შეფასების მეთოდებისა და კრიტერიუმების გზამკვლევი
- აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 10 ნოემბრის No9 (17/18) დადგენილება გამოცდების გასაჩივრების წესის შესახებ.

### **კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული ზოგადი რეკომენდაციები.

### **კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული ზოგადი რჩევები.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**რჩევები:** ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რჩევები.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 2.4. - სტუდენტის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა**

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა**

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო

პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

### **3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები**

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდამჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების

სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.

#### **კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

სტუდენტები აქტიურად არიან ჩართულნი პროგრამების მოდიფიცირებისა და საკუთარ საჭიროებებზე მორგების პროცესში. მაგალითად, ზოგიერთი საგანი გადავიდა სხვა სასწავლო სემესტრში, რათა სტუდენტებს გამოეყენებინათ შექმნილი უნარები სამსახურში. უნივერსიტეტი კითხვარებს იყენებს იმის გასაგებად, თუ რას ფიქრობენ სტუდენტები პროგრამაზე, ლექტორებსა და სხვა საკითხებზე. მათ შეუძლიათ შეაფასონ ლექტორი და კურსი. სტუდენტების მონაწილეობა ანონიმურია. მათ შეუძლიათ გამოხატონ თავიანთი მოსაზრებები კონკრეტული სასწავლო პროგრამის შესახებ, რომელიც მათ მოსწონთ ან რომლის შეცვლა და გაუმჯობესებაც სურთ.

რაც შეეხება საკონსულტაციო საათებს, სტუდენტებმა იციან ზუსტი დრო, როდესაც შეუძლიათ საკონსულტაციო შეხვედრების გამოყენება, მაგრამ ასევე შეუძლიათ მიმართონ ლექტორს ნებისმიერ დროს არა მხოლოდ უნივერსიტეტში, არამედ ონლაინ რეჟიმშიც.

კურსის განმავლობაში სტუდენტებს შეუძლიათ მონაწილეობა მიიღონ მრავალ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტში და გაცვლით პროგრამაში. მათ აქვთ შესაძლებლობა, გარკვეული საგნების გავლისა და თეორიული ცოდნის მიღების შემდეგ გაიარონ პრაქტიკა და გამოიყენონ თავიანთი უნარები.

პროგრამის ერთ-ერთი დადებითი მხარეა, რომ ის სტუდენტებს სთავაზობს გაცვლით პროგრამებსა და საერთაშორისო პროექტებს და კონფერენციებს, მაგრამ ინგლისური ენის კომპეტენციის ნაკლებობის გამო ყველა სტუდენტს (როგორც საბაკალავროზე, ისე სამაგისტროზე) არ შეუძლია კონკურენცია გაუწიოს სხვებს ან მონაწილეობა მიიღოს ამ პროექტებში. დამსაქმებლებმა ასევე ხაზი გაუსვეს ამ საკითხს, როგორც გასაუმჯობესებელ მხარეს.

გარდა ამისა, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ იმუშაონ სტაჟიორად უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში და პროგრამის დამთავრების შემდეგ ზოგიერთი მათგანი ადვილად პოულობს სამუშაოს.

უფრო მეტიც, საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულებთან შეხვედრისას მათ აღნიშნეს, რომ კურსები შეიცვალა (ზოგიერთი მცირე კურსი გახდა ძირითადი) და პროგრამას დაემატა რამდენიმე კურსი, რაც სწორი გადაწყვეტილება იყო. ბაკალავრიატის ერთ-ერთმა

კურსდამთავრებულმა ასევე აღნიშნა, რომ ინგლისური ენის ცოდნა დაეხმარა გაცვლით პროგრამაში კონკურენცია გაეწია სხვებისთვის და მონაწილეობაც მიეღო და რომ მას მეტი უპირატესობა ჰქონდა ენობრივი ბარიერის მქონე ადამიანებთან შედარებით.

#### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

ბაკალავრიატის სტუდენტები მონაწილეობენ კურსების ფორმირებაში და მათი საჭიროებების მიხედვით საგნების თანმიმდევრულ დალაგებაში. ისინი აფასებენ ლექტორებს და კურსებს ანონიმური კითხვარების მეშვეობით. მათ შეუძლიათ ჩაწერონ კითხვარში, რომ სურთ შეიტანონ გარკვეული ცვლილებები პროგრამაში ან გამოკვეთონ ის ასპექტები, რომლებიც მოსწონთ/მოეწონათ.

სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ საკონსულტაციო საათები, როდესაც ეს დასჭირდებათ, ისინი აქტიურად იყენებენ ამ შანსს, განსაკუთრებით, საგამოცდო პერიოდში.

სტუდენტები მონაწილეობენ გაცვლით პროგრამებში, მაგრამ მათ, ვინც საკმარისად კომპეტენტური არ არის ენებში, შესაძლოა ვერ შეძლონ ამ შანსების გამოყენება. უნივერსიტეტს დაემატა უცხო ენა 1, 2, 3 და სპეციალიზებული კურსი, მაგრამ ცხადია, ეს საკმარისი არ არის. საჭირო იქნება ენის უფრო ინტენსიური სწავლება მათი კომპეტენციების გასაუმჯობესებლად.

სტუდენტები უნივერსიტეტისგან იღებენ მხარდაჭერას სამუშაოს პოვნაში, სწავლის დამთავრების შემდეგაც კი. არის შემთხვევები, როცა სტუდენტები დასაქმდნენ ისეთ კომპანიაში, სადაც პრაქტიკულ კურსებს გადიოდნენ.

პროგრამის კურსდამთავრებულებმა ასევე ხაზი გაუსვეს ენის ინტენსიური სწავლის მნიშვნელობას, რომელიც სასარგებლო იქნება სტუდენტებისთვის სწავლის პერიოდში და მის შემდეგაც.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის შეთავაზებულია პროგრამები, რომლებიც მორგებულია მათ საჭიროებებზე. უნივერსიტეტი იყენებს კითხვარებს მაგისტრატურის სტუდენტებისთვისაც, სადაც მათ შეუძლიათ გამოხატონ თავიანთი მოსაზრებები და რჩევები პროგრამის შემუშავებისა და გაუმჯობესების შესახებ.

სტუდენტებს შეუძლიათ პრაქტიკის გავლა გარკვეული კურსების დასრულების შემდეგ. ისინი უნივერსიტეტისგან იღებენ ინფორმაციას არსებული ვაკანსიების შესახებ. მათ ასევე აქვთ შესაძლებლობა, საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენონ კონსულტაციის საათები.

გასაუბრების დროს პროგრამის სტუდენტები არ გრძნობდნენ თავს კომფორტულად, შემფასებლებთან ინგლისურ ენაზე საუბრისას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- გასაუბრება ბაკალავრიატის სტუდენტებთან, ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულებთან, მაგისტრანტებთან, მაგისტრატურის კურსდამთავრებულებთან,
- გასაუბრება რექტორთან, თვითშეფასების ჯგუფთან, ლექტორებთან,
- გასაუბრება დამსაქმებლებთან.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მითითებული რეკომენდაციები.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

- უმჯობესი იქნება სტუდენტებს ჰქონდეთ ინგლისური ენის კურსების მეტი საათი, რათა შეძლონ მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში და შეიძინონ გარკვეული გამოცდილება იმ სტუდენტების მსგავსად, რომლებიც კარგად ფლობენ ინგლისურს. ეს მათ გამოადგებათ მუშაობის დაწყებისას.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 3.1 - სტუდენტთა კონსულტირება და მათი მხარდაჭერის სერვისები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს.
- სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.

#### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

მაგისტრატურის სტუდენტებს თავიდანვე ეძლევათ თემების სია და შეუძლიათ აირჩიონ რომელიც მოეწონებათ. თუ მათ აქვთ განსხვავებული მოსაზრებები და იდეები თავიანთი სამაგისტრო დისერტაციის თემაზე, შეუძლიათ დაამატონ და აირჩიონ/შეცვალონ თემა. თუმცა მათ უნდა გაიარონ კონსულტაცია ლექტორებთან, რათა დადასტურდეს, რომ თემა, რომელზეც სტუდენტებს სურთ მუშაობა, შეესაბამება პროგრამის მიზნებს.

თითოეულ თემას ჰყავს თავისი ხელმძღვანელი. მაგრამ თუ სტუდენტს სურს შეცვალოს ლექტორი/ხელმძღვანელი, მას თავისუფლად შეუძლია ამის გაკეთება. თემის არჩევის შემდეგ სტუდენტი იღებს საჭირო მხარდაჭერას ლექტორისგან და იწყებს მუშაობას სამაგისტრო კვლევაზე. სამუშაო პროცესის განმავლობაში სტუდენტები და ლექტორები რეგულარულად იკრიბებიან. სტუდენტები მათი ხელმძღვანელებისგან იღებენ უკუკავშირის კვლევის მეთოდებთან დაკავშირებული სტრუქტურის, განლაგებისა და დეტალების შესახებ. კონსულტაციის საათები მოქნილია სტუდენტებისთვის.

პროგრამა ეხმარება და სტუდენტებს შესაძლებლობას აძლევს, იმუშაონ სამაგისტრო ნაშრომზე ისეთ ხელმძღვანელთან, რომელსაც აქვს შესაბამისი ცოდნა და კომპეტენცია ამ კონკრეტულ სფეროში. და ბოლოს, სამაგისტრო ნაშრომები (რომელიც 30 კრედიტს შეადგენს) ფასდება იმ კრიტერიუმების მიხედვით, რომლებიც ასევე მოცემულია პროგრამის სილაბუსში.

**საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

<b>მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობასთან დაკავშირებული მონაცემები</b> <b>პროგრამა 1 (დასახელება, საფეხური) <sup>6</sup></b>	
სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	5
//სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელების რაოდენობა	
მაგისტრანტების რაოდენობა	6
//დოქტორანტების რაოდენობა	
თანაფარდობა - სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები/მაგისტრანტები	0.83
თანაფარდობა - სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელები/დოქტორანტები	

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- გასაუბრება მაგისტრანტებთან
- გასაუბრება პროგრამის კოორდინატორთან და აკადემიურ პერსონალთან.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რეკომენდაციები.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რჩევები.

<sup>6</sup> საჭიროების მიხედვით, გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**რჩევები:** არ არის მითითებული

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**რჩევები:** არ არის მითითებული

**შეფასება**

კომპონენტი 3.2. მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**პროგრამების სტანდარტთან შესაბამისობა**

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 ტურიზმი, ბაკალავრიატი	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მაგისტრატურა	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა**

საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.



#### 4.1. ადამიანური რესურსები

➤ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/სამემსრულებლო საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ

პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

➤ პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში. ასევე, ის უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

➤

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით, ექსპერტთა ჯგუფი აღნიშნავს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამებს ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. აკადემიური პერსონალი შეირჩევა ღია კონკურსის წესით, რომელიც სრულად შეესაბამება „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და საქართველოს ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების მოთხოვნებს. შესაბამისი დოკუმენტაციის გაანალიზების შედეგად დამტკიცდა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პროფესორებისა და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია. აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებისას დადასტურდა, რომ საკვალიფიკაციო მოთხოვნები შეესაბამება კანონმდებლობითა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შინაგანაწესით დადგენილ სტანდარტებს.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლამ (როგორცაა სემესტრული დატვირთვა, აკადემიური პერსონალის შერჩევის პროცედურა, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და ა.შ.) და პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრებამ დაადასტურა, რომ პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის, მათ შორის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და მათზე დაკისრებული სხვა ფუნქციების განხორციელებას. პროგრამის აკადემიური და მოწვეული

პერსონალის რაოდენობა სტუდენტთა რაოდენობის შესაბამისია. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის თანაფარდობა უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიშის და პროგრამის ხელმძღვანელებთან გასაუბრების შედეგებმა აჩვენა, რომ პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელებისთვის საჭირო პროფესიული ცოდნა, გამოცდილება, უნარები და კომპეტენცია.

დაწესებულებაში ორდღიანი ვიზიტით გაირკვა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და ყველა შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულის მხარდაჭერით ხორციელდება. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაში და მონიტორინგს უზრუნველყოფს ფაკულტეტის ადმინისტრაცია: დეკანი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ტურიზმისა და ლანდშაფტის არქიტექტურის დეპარტამენტის ხელმძღვანელები და პროგრამის ხელმძღვანელები, რომელთა ფუნქციები და მოვალეობები განისაზღვრება ფაკულტეტის დებულებით.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

პროგრამას ახორციელებს 36 კვალიფიციური პირი: 5 პროფესორი, 27 ასოცირებული პროფესორი, 1 ასისტენტ პროფესორი და 3 ასისტენტი. აღნიშნული პერსონალიდან 33 პირი აფილირებულია. მნიშვნელოვანია, რომ პროგრამის განმახორციელებელ ყველა აკადემიურ პერსონალს აქვს დოქტორის ხარისხი. პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობს პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში, ფლობს დარგისთვის საჭირო ცოდნასა და გამოცდილებას, რაც დასტურდება შესაბამისი საგანმანათლებლო, აკადემიური, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობით, და პრაქტიკული გამოცდილებით. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში.

<b>პროგრამა 1 (ბაკალავრიატი)</b>				
<b>პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)</b>	<b>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა</b>	<b>მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით გამოცდილებით მქონე პერსონალი</b>	<b>მათ შორის დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი <sup>7</sup></b>	<b>მათ შორის, აფილირებულ აკადემიური პერსონალი</b>
<b>აკადემიური პერსონალის საერთო რაოდენობა</b>	36			
- პროფესორი			5	5
- ასოცირებული პროფესორი			27	27
- ასისტენტ-პროფესორი			1	1
- ასისტენტი				
<b>მოწვეული პერსონალი</b>	3	3		–
<b>სამეცნიერო პერსონალი</b>				–

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

პროგრამას ახორციელებს შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე 11 პირი: 1 აფილირებული პროფესორი, 9 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი, 1 აფილირებული ასისტენტ პროფესორი.

პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც უშუალოდ მონაწილეობს პროგრამის შემუშავებასა და განხორციელებაში, ფლობს სფეროსთვის აუცილებელ ცოდნასა და გამოცდილებას, რასაც ადასტურებს შესაბამისი საგანმანათლებლო, აკადემიური, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა და

შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი, რომელიც ახორციელებს სასწავლო ძირითადი დარგის კომპონენტებს

პრაქტიკული გამოცდილება. პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტებში, და არის კოორდინატორი უნივერსიტეტიდან (ნორვეგიული პროექტი "მდგრადი ტურიზმი: მეწარმეობა სოფლად და მემკვიდრეობა", ჩეხეთის უნივერსიტეტის პროექტი "განათლების ხარისხის გაუმჯობესება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში").

<b>პროგრამა 1 (მაგისტრატურა)<sup>8</sup></b>				
<b>პროგრამაში ჩართული პერსონალის რაოდენობა (მათ შორის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი)</b>	<b>პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა</b>	<b>მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით გამოცდილები ს მქონე პერსონალი</b>	<b>მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი<sup>9</sup></b>	<b>მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი</b>
<b>აკადემიური პერსონალის საერთო რაოდენობა</b>	11			
- პროფესორი			1	1
- ასოცირებული პროფესორი			9	9
- ასისტენტ-პროფესორი			1	1
- ასისტენტი				
<b>მოწვეული პერსონალი</b>				-
<b>სამეცნიერო პერსონალი</b>				-

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- უნივერსიტეტში ვიზიტი და გასაუბრება პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულ პერსონალთან;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის სია საგნის/საგნების მითითებით;
- აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;

<sup>8</sup> საჭიროების მიხედვით, გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის. შესაბამისი დოქტორის ხარისხის მქონე პერსონალი, რომელიც ახორციელებს ძირითადი სასწავლო სფეროს კომპონენტებს

- აკადემიური პერსონალის ინდივიდუალური დატვირთვა.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რეკომენდაციები.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რჩევები.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.1. ადამიანური რესურსები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია**

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.

კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და გასაუბრების შესწავლის შედეგად აღვნიშნავთ, რომ სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია, ცოდნა და გამოცდილება სრულად შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს. ამას ადასტურებს მათი სამეცნიერო და პრაქტიკული საქმიანობა როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

<b>პროგრამა 1 (დასახელება, საფეხური)<sup>10</sup></b>			
<b>სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა</b>	<b>ნაშრომების ხელმძღვანელები</b>	<b>მათ შორის, დარგობრივი მიმართულებით დოქტორის ხარისხის მქონე ხელმძღვანელები</b>	<b>მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალი</b>
<b>სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელთა რაოდენობა</b>	5		
<b>პროფესორი:</b>			
<b>ასოცირებული პროფესორი</b>		5	5
<b>ასისტენტ-პროფესორი</b>			
<b>მოწვეული პერსონალი</b>			–
<b>სამეცნიერო პერსონალი</b>			–

**აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)**

ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ტურიზმის მიმართულებით 2016 წლიდან მოქმედებს. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 11 აკადემიური პერსონალი. როგორც გასაუბრებებიდან გაირკვა, პროგრამის სტუდენტები მესამე სემესტრში სამაგისტრო თემებს იღებენ დაწესებულების მიერ წინასწარ დამტკიცებული თემებიდან და მათ ენიშნებათ ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების წესის მიხედვით სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება

---

საჭიროების მიხედვით, გთხოვთ, დაამატოთ შესაბამისი რაოდენობის ცხრილები კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის.

იყოს აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი (პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი), ემერიტუს პროფესორი, დოქტორის დიპლომით მოწვეული პირი. დეპარტამენტის ხელმძღვანელი გადაწყვეტილებას იღებს მოწვევის შესახებ პროგრამის ხელმძღვანელის წარდგენის საფუძველზე, რომელიც აისახება შესაბამის ოქმში (დეპარტამენტის სხდომა). სამაგისტრო ნაშრომს შეიძლება ჰყავდეს თანახელმძღვანელი (კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე). თითოეული პროფესორი ხელმძღვანელობს მაქსიმუმ ორ სტუდენტს. მეოთხე სემესტრში სტუდენტი მუშაობს თემაზე ხელმძღვანელთან შეთანხმებით სამაგისტრო ნაშრომის დაწერის ინსტრუქციის შესაბამისად, იღებს საკონსულტაციო საათებს, ასევე არჩევითია ონლაინ კონტაქტის შესაძლებლობა. სამაგისტრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატის პროგრამით.

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციისა და გასაუბრების შესწავლის შედეგად აღვნიშნავთ, რომ სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია, ცოდნა და გამოცდილება სრულად შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს. ამას ადასტურებს მათი სამეცნიერო და პრაქტიკული საქმიანობა როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო დონეზე.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- უნივერსიტეტში ვიზიტი და გასაუბრება პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულ პერსონალთან;
- CV-ები, დიპლომები და აკადემიური, მოწვეული პერსონალის ნამუშევრების ჩამონათვალი;
- აკადემიური პერსონალის ტრენინგებში მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატები;
- სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და შეფასების პროცედურა.

#### **კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რეკომენდაციები.

#### **კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რჩევები.

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელების კვალიფიკაცია	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4.3. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება**

- უსდ ახორციელებს პროგრამის პერსონალის შეფასებას და რეგულარულად აანალიზებს შეფასების შედეგებს.
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე. ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე დართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე აღვნიშნავთ, რომ აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და მხარდაჭერის სხვადასხვა მექანიზმის პარალელურად, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ასევე აწარმოებს



მექანიზმებს მათი აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების მიზნით. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შემუშავებულია პროცედურები საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართული აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის შედეგების შეფასებისა და ანალიზის მიზნით. აკადემიური პერსონალის შესაფასებლად დაწესებულება იყენებს სასწავლო წლის განმავლობაში წინასწარი ინდივიდუალური დატვირთვით განსაზღვრულ სასწავლო და სამეცნიერო-მეთოდური საქმიანობის შეფასებას. წლიური დატვირთვის განხორციელების გარდა, დაწესებულება ასევე რეგულარულად აფასებს პროგრამაში ჩართულ პერსონალს კოლეგიური დასწრების პოლიტიკისა და სტუდენტების გამოკითხვის მეშვეობით. დაწესებულებაში ვიზიტისა და აკადემიურ პერსონალთან გასაუბრებისას დადგინდა, რომ სემესტრის დასაწყისში პროფესორები იღებენ ინფორმაციას ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განსახორციელებელი შეფასების შესახებ და წინასწარ ეცნობიან შეფასების კრიტერიუმებს, შინაარსსა და საჭიროებებს. სტუდენტებთან გასაუბრების შედეგად გაირკვა, რომ მათ საშუალება აქვთ ყოველი სემესტრის ბოლოს შეაფასონ როგორც ლექტორი, ასევე კურსი და სილაბუსი. სტუდენტებმა გამოთქვეს კმაყოფილება ამ შესაძლებლობის გამო.

უმაღლეს სასწავლებელში ვიზიტის შედეგად გაირკვა, რომ დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს პროფესორ-მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე. დაწესებულება სისტემატურად ატარებს ტრენინგებს აკადემიური პერსონალისთვის. ვიზიტის დროს გაირკვა, რომ კლასტერში შემავალი პროგრამების განხორციელებაში ჩართული პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებსა და კონფერენციებში, აქვეყნებს სამეცნიერო პუბლიკაციებს რეფერირებად პუბლიკაციებში და უცხოელ კოლეგებთან მათი თანამშრომლობა ხელს უწყობს უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციას.

#### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღვნიშნავთ, რომ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესორების კარიერულ ზრდასა და პროფესიულ განვითარებაზე და ხელს უწყობს სხვადასხვა აქტივობის განხორციელებას, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღვნიშნავთ, რომ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება სისტემატურად აფასებს პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალს და ახორციელებს მის მონიტორინგს. ასევე, დაწესებულება აქტიურად ახორციელებს კადრების კვალიფიკაციის ამაღლებას და ხელს უწყობს ინტერნაციონალიზაციის პროცესს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- ვიზიტი უნივერსიტეტში და გასაუბრება პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან;
- აკადემიური პერსონალის პირადი მონაცემები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცედურა EP-QA 1.2;
- ურთიერთდასწრებისა და აუდიტორიაში მუშაობის შეფასების პოლიტიკა 4- EP-QA 1.2;
- აკადემიური პერსონალის სემესტრული დატვირთვა;
- პერსონალის სამეცნიერო-აკადემიური საქმიანობის შეფასება.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რეკომენდაციები.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული რჩევები.

**რეკომენდაციები და წინადადებები პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება:	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4.4. მატერიალური რესურსი**

პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღვნიშნავთ, რომ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები აღჭურვილია შესაბამისი აღჭურვილობითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით; უნივერსიტეტში არის კომპიუტერული კლასები, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით.

დაწესებულების ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში, ისევე როგორც ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში, არის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა, უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები. ბიბლიოთეკაში ვიზიტისას შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შემოწმდა სავალდებულო ლიტერატურა სილაბუსების გათვალისწინებით. აღსანიშნავია ბიბლიოთეკის თანამშრომელთა მაღალი კვალიფიკაცია და სტუდენტებისთვის ადაპტირებული სასწავლო ლიტერატურის ელექტრონული წყაროები.

კლასტერში შესაფასებლად წარმოდგენილი ორივე პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით. სტუდენტებს აქვთ ინფორმაცია არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობებისა და მოხმარების წესების შესახებ.

ნორვეგიული საგრანტო პროექტის ფარგლებში ფაკულტეტს აქვს თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით აღჭურვილი ტურისტული ლაბორატორია.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღვნიშნავთ, რომ უმაღლეს სასწავლებელს აქვს შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა პროგრამის განსახორციელებლად.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით აღვნიშნავთ, რომ უმაღლეს სასწავლებელს აქვს შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა პროგრამის განსახორციელებლად.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ვიზიტი უნივერსიტეტში და გასაუბრება პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან;
- ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა;
- უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურის რეალური მდგომარეობა;
- დოკუმენტები, რომლებიც ადასტურებენ წიგნების ფონდის საკუთრებას;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

#### **კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული ზოგადი რეკომენდაციები.

#### **კლასტერის საერთო რჩევები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული ზოგადი რჩევები.

#### **რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**რჩევები:** არ არის მითითებული

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

## შეფასება

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 4.4 მატერიალური რესურსები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად შესაძლებელია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დასტურდება, რომ კლასტერში შემავალი საგანმანათლებლო პროგრამების ბიუჯეტები მეტწილად უზრუნველყოფს პროგრამების მდგრადობას. პროგრამების ბიუჯეტი გამოითვლება უნივერსიტეტის ფინანსური და მატერიალური რესურსების მართვის სამსახურის მიერ შემუშავებული წლიური ხარჯების გაანგარიშების სპეციალური ელექტრონული პროგრამით და პროგრამის სასწავლო კომპონენტის, პრაქტიკული და კვლევითი კომპონენტების მიხედვით. იგი ითვალისწინებს როგორც პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელ პირდაპირ ხარჯებს, ასევე ფაკულტეტისა და

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ერთობლივი ბიუჯეტებით გათვალისწინებულ სხვა ხარჯებს.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინა პროგრამის ბიუჯეტი, სადაც მოსალოდნელი შემოსავალი და ხარჯები გათვლილია ერთ ჯგუფზე (20 სტუდენტი): შემოსავალი 45 000 ლარია, ხოლო ხარჯები - 40 356 ლარი. ბიუჯეტი მოიცავს ისეთ პირდაპირ ხარჯებს, რომლებიც აუცილებელია პროგრამის განსახორციელებლად, როგორცაა: თანამშრომელთა ანაზღაურება და მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტთა მომსახურების ხარჯები. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური ანალიზი ცხადყოფს, რომ პროგრამა ფინანსურად მდგრადია. თუმცა სასურველია, დაწესებულებამ მოამზადოს პროგრამის ბიუჯეტი სტუდენტების საერთო რაოდენობის გათვალისწინებით, რომელშიც ნათლად გამოჩნდება პროგრამის ფინანსური პარამეტრები.

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

პროგრამის ბიუჯეტს წარმოადგენს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება. პროგრამის მოსალოდნელი შემოსავალი ერთ ჯგუფზე (12 სტუდენტი) შეადგენს 27 000 ლარს, ხოლო ხარჯები - 25 320 ლარს. ბიუჯეტი მოიცავს ისეთ პირდაპირ ხარჯებს, რომლებიც აუცილებელია პროგრამის განსახორციელებლად, როგორცაა: თანამშრომელთა ანაზღაურება და მოწვეული პერსონალისა და სტუდენტთა მომსახურების ხარჯები. მიუხედავად დაწესებულების მიერ გამოთვლილი ოპტიმალური რაოდენობის - 12 სტუდენტისა, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს საგანმანათლებლო პროგრამის ფინანსური მდგრადობა, პროგრამის რაოდენობრივი მაჩვენებლები ცხადყოფს, რომ ბოლო ხუთი წლის განმავლობაში პროგრამაზე მსურველთა რაოდენობა დაგეგმილ ოპტიმალურ მაჩვენებელზე ნაკლებია. დაწესებულების თვითშეფასების დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ პროგრამა დამატებით ფინანსდება ფაკულტეტის „ბონუსიდან“, რაც არ ქმნის მკაფიო წარმოდგენას ფინანსურ პარამეტრებზე. სასურველია, დაწესებულებამ იზრუნოს პროგრამაში ჩარიცხვის მსურველთა რაოდენობის გაზრდაზე. დაწესებულების მიერ წარმოდგენილ პროგრამულ ბიუჯეტში, ისევე როგორც სხვა ნორმატიულ დოკუმენტაციაში, ნათლად არ ჩანს პროგრამის დაფინანსების წყარო. რეკომენდებულია უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინოს დაწესებულება და პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ნათლად აჩვენებს პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმს.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- პროგრამის ბიუჯეტი;
- ვიზიტი დაწესებულებაში, გასაუბრება პროგრამის ხელმძღვანელებთან და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:**

ამ სტანდარტისთვის არ არის მოცემული ზოგადი რეკომენდაციები.

**კლასტერის საერთო რჩევები:**

- ხელი შეეწყოს სასწავლო პროგრამების და კლასტერული ტურიზმის განვითარებას

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით:**

**პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)**

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:**

- სასურველია, დაწესებულებამ მოამზადოს საბაკალავრო პროგრამის ბიუჯეტი სტუდენტების საერთო რაოდენობის გათვალისწინებით, რაც ნათლად ასახავს პროგრამის ფინანსურ პარამეტრებს.

**პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)**

**რეკომენდაციები:**

- რეკომენდებულია უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ წარმოადგინოს დაწესებულება და პროგრამის ბიუჯეტი, რომელიც ნათლად აჩვენებს პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმს.

**რჩევები:**

- სასურველია, დაწესებულებამ გააძლიეროს ძალისხმევა სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველთა რაოდენობის გაზრდისთვის.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

4.5 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობა**

4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (დასახელება, საფეხური)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (დასახელება, საფეხური)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და პროგრამის განსავითარებლად.

**5.1. შიდა ხარისხის შეფასება**

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში. პროგრამის პერსონალი იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (ATSU) ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებსა და მექანიზმებს კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.



უნივერსიტეტმა შეიმუშავა მთელი რიგი რეგულაციები და ჩარჩოები, რომლებიც დაკავშირებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და განვითარებასთან, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის პროცედურასთან. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა მუშაობს შიდა და გარე შეფასების ინსტრუმენტებით და იყენებს ციკლურ პროცესს, რომელიც მოიცავს ოთხ მთავარ ურთიერთდაკავშირებულ ელემენტს: დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება და გაუმჯობესება (PDCA ციკლი). უნივერსიტეტის შიდა ხარისხის სისტემა ეფუძნება სამ ძირითად პოლიტიკას: საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა; კვლევის განვითარების პოლიტიკა; მენეჯმენტის ეფექტურობის გაუმჯობესების პოლიტიკა. უნივერსიტეტი იყენებს ამ პოლიტიკას, პროცედურებსა და მარეგულირებელ დოკუმენტებს ხარისხის შიდა უზრუნველყოფისა და მიმდინარე პროცესების მონიტორინგისა და მართვისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამების წინადადებები დამტკიცდა და ინიცირებული იქნა ტურიზმისა და ლანდშაფტის არქიტექტურის დეპარტამენტის წევრების მიერ. ამის შემდეგ ფაკულტეტის საბჭომ მიიღო გადაწყვეტილება პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფის შექმნის შესახებ. ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ჯგუფში შედიოდნენ პროგრამების ხელმძღვანელები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლები. პროგრამები შემუშავდა განმახორციელებელი პერსონალის ჩართულობით. თვითშეფასების ჯგუფმა განიხილა სტანდარტული მოთხოვნების აქტივობები და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციები. მან შეისწავლა და განიხილა შიდა და გარე შეფასების რეკომენდაციები.

მომზადდა თვითშეფასების ანგარიში დანართებით, რომელიც მოიცავს ყველა აქტივობას და აკრედიტაციის პროცესისთვის მოსამზადებლად შეგროვებულ ინფორმაციას. საგანმანათლებლო პროგრამები წარმოდგენილი იყო ტურიზმისა და ლანდშაფტის არქიტექტურის კათედრის სხდომაზე, სოფლის მეურნეობის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის განყოფილებაში, სოფლის მეურნეობის ფაკულტეტის საბჭოს, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტისა და აკადემიური საბჭოს სხდომაზე.

ელექტრონული/დისტანციური სწავლების პროცესის მონიტორინგისა და შეფასებისთვის აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების ადაპტაციას სტუდენტების კმაყოფილების გამოკითხვაში დისტანციური სწავლების ხარისხის შესახებ კითხვების ჩართვით.

#### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკა: აკადემიური საბჭოს დადგენილება N. 49 (17/18), 9.02.2018 წ.;
- ცვლილებები აკადემიური საბჭოს N. 39 (20/21), 15.07.2021 და N. 8 (21/22), 9.11 .2021 წ. დადგენილებების პოლიტიკაში;
- პროგრამების შეფასებები უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტიდან;
- გარე ექსპერტების შეფასებები საქართველოს სხვა უმაღლესი სასწავლებლებისგან;
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები, დამსაქმებელთა გამოკითხვა;
- შრომის ბაზრის ანალიზი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების წლიური ანგარიშები;
- აკადემიური პერსონალის კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიშები;
- დეპარტამენტის აპარატისა და ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი;
- სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი;
- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დამატებითი დოკუმენტები - მაგისტრატურის სტუდენტების გამოკითხვის კითხვარი; მაგისტრატურის მისაღები გამოცდის თემები; მსგავს/ანალოგიურ უცხოურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან შედარების დოკუმენტები.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**კლასტერის საერთო რჩევები:** არ არის მითითებული

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

### შეფასება

კომპონენტი 5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5.2. გარე ხარისხის შეფასება

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

#### კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება

კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრმა 2011 წელს ჩაატარა ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება No. 117; 17.10.2011) გარე შეფასება, ხოლო ტურიზმის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის (აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილებები №78; 19.04.2012) - 2012 წელს. გარე შეფასებისას აკრედიტაციის ექსპერტების მიერ გაცემული რეკომენდაციები პროგრამების ხელმძღვანელებმა სრულად გაუზიარეს განმარტებულ აკადემიურ პერსონალს.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ასოცირებულმა პროფესორმა შეაფასა საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამები და გააკეთა უკუკავშირი. პროგრამებისა და სამუშაო ჯგუფის ხელმძღვანელებმა შიდა შეფასებაში მიღებული კომენტარები გაითვალისწინეს.

კლასტერებად დაჯგუფებული ტურიზმის საბაკალავრო და სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებმა გაიარა გარე კოლეგიალური შეფასება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკისა და პროცედურების შესაბამისად. თვითშეფასების ჯგუფმა წარმოდგინა პროგრამებში გაითვალისწინა გარე შეფასების დროს საქართველოს სხვა უმაღლესი სასწავლებლების მიერ გაკეთებული გარე ექსპერტების კომენტარები.

**საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკა: აკადემიური საბჭოს დადგენილება No. 49 (17/18), 9.02.2018 წ.;
- ცვლილებები აკადემიური საბჭოს No. 39 (20/21), 15.07.2021 და No. 8 (21/22), 9.11 .2021 წ. დადგენილებების პოლიტიკაში;
- აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შეფასება 2011 და 2012 წლებში;
- პროგრამების შეფასებები უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტიდან;
- გარე ექსპერტების შეფასებები საქართველოს სხვა უმაღლესი სასწავლებლებისგან;
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები, დამსაქმებელთა გამოკითხვა;
- შრომის ბაზრის ანალიზი;
- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**კლასტერის საერთო რჩევები:** არ არის მითითებული

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

**შეფასება**

გთხოვთ, შეაფასოთ სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან პროგრამების შესაბამისობა

კომპონენტი 5.2. გარე ხარისხის შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამეა მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება**

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის გზით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**კლასტერული და ინდივიდუალური შეფასება**

**კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სტანდარტის კომპონენტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება და ანალიზი**

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და შეფასება მოიცავს ინფორმაციის სისტემატურ შეგროვებას, დამუშავებას, ანალიზს და შედეგებზე დაყრდნობით შესაბამისი რეკომენდაციების ჩამოყალიბებას. საგანმანათლებლო პროგრამის მონიტორინგისა და შეფასების პროცესი ხორციელდება საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების მოქმედი პროცედურის მიხედვით.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სასწავლო პროცესისა და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის მონიტორინგის მიზნით ახორციელებს შემდეგ აქტივობებს: ძირითადი დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა (სტუდენტი, მასწავლებელი, დამსაქმებელი, კურსდამთავრებული); სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი; კურსდამთავრებულთა დასაქმების ანალიზი; პროგრამაში ჩართული პირების (აკადემიური, მოწვეული) განვითარების ანალიზი; კვლევის შედეგების სასწავლო პროცესში ინტეგრაციის ანალიზი; მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესების ანალიზი; ორმხრივი მონაწილეობის პროცესის ანალიზი.

ანალიზის შედეგები ეგზავნება პროგრამის ხელმძღვანელს და შესაბამის დეპარტამენტს, რომლებიც ინფორმაციას აწვდიან პროგრამების განხორციელებაში ჩართულ პერსონალს. კვლევების შედეგები და ანალიზის საფუძველზე გაკეთებული დასკვნები გამოიყენება საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისთვის.

ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს დგება საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში, სადაც მოცემულია პროგრამის განხორციელების სტატისტიკური მაჩვენებელი, პროგრამის შემუშავებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით გატარებული ღონისძიებები, პროგრამის შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები, შესაბამისი ღონისძიებები, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პროფესიული განვითარების ღონისძიებები, პრაქტიკა და სხვა აქტივობები. გაანალიზებულია ძლიერი და სუსტი მხარეები, საფრთხეები და საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების შესაძლებლობები.

#### **საჭიროების შემთხვევაში, აღწერა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით**

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

აღწერა და ანალიზი - პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები:**

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პოლიტიკა: აკადემიური საბჭოს დადგენილება N. 49 (17/18), 9.02.2018 წ.;
- ცვლილებები აკადემიური საბჭოს N. 39 (20/21), 15.07.2021 და N. 8 (21/22), 9.11 .2021 წ. დადგენილებების პოლიტიკაში;
- პროგრამების შეფასებები უნივერსიტეტის სხვა ფაკულტეტიდან;
- გარე ექსპერტების შეფასებები საქართველოს სხვა უმაღლესი სასწავლებლებისგან;
- ინტერვიუები უნივერსიტეტის/ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამების ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებულებთან;
- სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვები, დამსაქმებელთა გამოკითხვა
- შრომის ბაზრის ანალიზი;
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები;
- საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების წლიური ანგარიშები;
- აკადემიური პერსონალის კვლევითი საქმიანობის წლიური ანგარიშები;
- დეპარტამენტის აპარატისა და ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი;
- სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი;

- უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიში;
- უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული დამატებითი ღოკუმენტები - მაგისტრატურის სტუდენტების გამოკითხვის კითხვარი; მაგისტრატურის მისაღები გამოცდის თემები; მსგავს/ანალოგიურ უცხოურ საგანმანათლებლო პროგრამებთან შედარების ღოკუმენტები.

**კლასტერის საერთო რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული

**კლასტერის საერთო რჩევები:** არ არის მითითებული

**რეკომენდაციები და რჩევები პროგრამების მიხედვით (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):**

პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)

**რეკომენდაციები:** არ არის მითითებული.

**რჩევები:** არ არის მითითებული.

### შეფასება

კომპონენტი 5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობა**

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობანი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ შესაბამეობა მოთხოვნებს
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

თანდართული დოკუმენტაცია (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების დასახელება, საფეხურები:

**პროგრამების სტანდარტებთან შესაბამისობა**

სარჩევი:  სტანდარტი	1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	4. სასწავლო რესურსებით უზრუნველყოფა	5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები
პროგრამა 1 (ტურიზმი, მე-6)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
პროგრამა 2 (ტურიზმი, მე-7)	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

**ხელმოწერები**

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის**

არმანდ ფაგანელი

**აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის**

ია ნაცვლიშვილი

ვალერი არდუტაშვილი



ნა ბუცხროკიძე